

فرست

آزمون‌ها

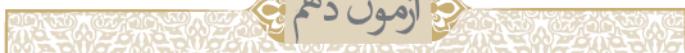
۷	آزمون اول
۸	آزمون دوم
۱۲	آزمون سوم
۱۶	آزمون چهارم
۲۰	آزمون پنجم
۲۴	آزمون ششم
۲۸	آزمون هفتم
۳۲	آزمون هشتم
۴۰	آزمون نهم
۴۴	آزمون دهم
۴۸	پاسخ‌نامه‌ی تشریحی
۴۹	پاسخ‌نامه‌ی آزمون اول
۵۳	پاسخ‌نامه‌ی آزمون دوم
۵۸	پاسخ‌نامه‌ی آزمون سوم
۶۲	پاسخ‌نامه‌ی آزمون چهارم
۶۶	پاسخ‌نامه‌ی آزمون پنجم
۷۰	پاسخ‌نامه‌ی آزمون ششم
۷۴	پاسخ‌نامه‌ی آزمون هفتم
۷۸	پاسخ‌نامه‌ی آزمون هشتم
۸۲	پاسخ‌نامه‌ی آزمون نهم
۸۵	پاسخ‌نامه‌ی آزمون دهم

۱.
۲.
۳.

۴.

۴۴

آمون دهم



۱- در کدام گزینه معنای همه‌ی واژه‌ها درست ذکر شده است؟

- (۱) نهفت (پناهگاه)، بدیل (نیکمرد)، مصادره (خون کسی را به مال او فروختن)، مفتول (آشته)
- (۲) فرض (تعیین کردن)، خبط (بیراه رفتن)، سلک (رشته)، محاق (پوشیده شده)
- (۳) درای (زنگ کاروان)، ترنم (آواز نیکو)، زاغه (کوه و تپه)، بارقه (جلوه)
- (۴) کله (پشتی مرتفع)، رغم (کراحت)، نحل (زنیور عسل)، حیر (مرکب)

۲- «طلسم» اصلًا واژه‌ای است به معنی

- (۱) رومی؛ مشکل کسی که دیگران از حل مشکل او عاجزند.
- (۲) رومی؛ تصاویر وهم‌آلودی که بیننده را مسحور کند.
- (۳) یونانی؛ خطوط درهم و پیچیده‌ای که رازآلود به نظر رستد.
- (۴) یونانی؛ نقش‌ها و دعاها بی کار خارق العاده انجام دهند.

۳- معنی چند واژه در کمانک روبروی آن نادرست ذکر شده است؟

صلصال (گل خشک)، فخار (سفال)، تکیده (لاغر و استخوانی)، ساغر (جام شراب)، علق (خون غلیظ)، کتم (پناهگاه)، دهش (انصاف)، آوند (بانگ و فریاد)، زغن (موش‌گیر)، بُث (بازگو کردن غم و اندوه)، پای مردی

(شفاعت)، مجامله (خوش‌زبانی)

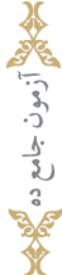
- (۱) دو
- (۲) چهار
- (۳) یک
- (۴) سه

۴- در عبارت «و نیز مقرر است ملک را که مجرم را یمن نشاید زیست، اگر چه در عاجل توفی رود، عذاب آجل بی‌شببه منتظر باشد، و هر چند روزگار بیش گذرد، هایه زیادت گیرد، و اگر به موافقت تقدیر و مساعدت بخت از آن برهد، بازماندگان را تلخی آن بباید چشید و خاری آن بباید دید؛ و پسر ملک با بجهی من قدری اندیشید و من از سوز فرزند آن پاسخ دادم؛ و مرا بر تو اعتماد نباید کرد و به رسن خدوعه‌ی تو مرا فرو چاه نشاید شد.» چند غلط املای وجود دارد؟

- (۱) سه
- (۲) چهار
- (۳) یک
- (۴) دو

۵- در کدام گزینه غلط املای بیشتری وجود دارد؟

- (۱) گفت: تو را به عمارت به جایی فرستم، حق آن توانی گذارد؟ گفت: اگر امیرالمؤمنین مرا شایسته گرداند از عهده‌ی آن برآیم.
- (۲) عاقل برای رضا و فراق مخدوم از شداید تجنب ننماید و هر محنت که پیش آید آن را چون یار دلخواه به نشاط و رغبت دربرگیرد.
- (۳) اگرچه وی در خصال حسته و همت عالی خیلی امتیاز نداشت، در عوض از رژایل و ذمایم بزرگ مبیری و متنه بوده است.
- (۴) عاقل باید دل در کسب حثام فانی نبندد و همت بر طلب خیر باقی مقصور دارد و عمر و جاه و گیتی را به محل نزهت گلستان بی ثبات شمرد.



۶- مترجم چند اثر به زبان فارسی در کمانک روبه روی آن نادرست ذکر شده است؟ روح القوانین (علی اکبر دهخدا)، الایام (حسین خدیو جم)، مائدۀ های زمینی (پرویز داریوش و جلال آل احمد)، ماه نو و مرغان آواره (ع. پاشایی)، مرزبان نامه (سعالدیں دراوینی)، تاریخ طبری (ابوعلی محمد بلعمی)، به سوی اصفهان (محمدعلی اسلامی ندوشن)، بینوایان (حسین قلی مستعان)، اتللو (سعید سعیدپور) گفتار در روش به کار بردن خرد (ذکاء الملک فروغی)، قمارباز (جلال آل احمد)، تحفة النثار و غرایب الامصار (دکتر محمد علی موحد)

(۴) سه

(۳) چهار

(۲) یک

(۱) دو

۷- آثار کدام گزینه همگی از حسب حال های نیم قرن اخیر ادب فارسی اند؟

(۱) عزالی نامه، فرار از مدرسه، روزها، حیات یحیی

(۲) شرح زندگانی من، روزها، از پاریز تا پاریس، حیات یحیی

(۳) عزالی نامه، آن روزها، شرح زندگانی من، از پاریز تا پاریس

(۴) شرح زندگانی من، آن روزها، حیات یحیی، فرار از مدرسه

۸- نام نویسنده چند اثر در کمانک مقابله آن، نادرست ذکر شده است؟

مادام کاملیا (الکساندر دوما)، راه بئر سبع (غسان کتفانی)، تاریخ فردی ریک کبیر (توماس کارلایل)، مجلس پنج گانه (سعدی)، گفت و گوهای تنها ی (علی شریعتی)، روزگار سیاه (هرتفی مشق کاظمی)، لایه های بیانی (محمود دولت آبادی)، سیر حکمت در اروبا (محمد علی فروغی)، داستان دو شهر (چارلز دیکنز)، انقلاب آفریقا (فرانتس فانون)

(۴) دو

(۳) چهار

(۲) یک

(۱) سه

۹- اگر ابیات زیر را با توجه به داشتن آرایه های «استعاره، تشبيه، حسن تعليل، مجاز، ایهام تناسب» از بالا به پایین مرتب کنیم، گزینه هی درست کدام است؟

همه کس سر تو دارد تو سر کدام داری؟
شمع خاور فکند بر همه اطراف شعاع
از لب خویش چونی یک نفسی بنوازم
و آن کاو نظر نبازد صاحب نظر نگردد
زان که آن جو نیست تشهه و آب خوار

(۳) ب، الف، هـ، د، ج

(الف) نه من او فتاده تنها به کمند آرزویت
ب) بامدادان که ز خلوتگه کاخ ابداع
ج) همچو چنگ ار به کتاری ندهی کام دلم
د) هر کاو قدح نتوشد صافی درون نگردد
هـ) آب در جو زآن نمی گیرد قرار

(۱) ج، ب، هـ، الف، د

۱۰- در همه ابیات، جز بیت «جناس تام» به کار رفته است.

غريب نیست که بیگانه گشته است از خویش
چو بیگانگانش براند ز پیش
هرچه خویش ما کنون اغيار ماست
صاحب نظران را غم بیگانه و خویش

(۱) اگر گرفت دلم ترک خویش و بیگانه
(۲) و گر خویش راضی نباشد ز خویش
(۳) ترک خویش و ترک خویشان می کنیم
(۴) کوتنه نظران را نبود جز غم خویش

۱۱- در کدام گزینه بعضی از آرایه های ذکر شده در مقابل آن، نادرست ذکر شده است؟

در سر هوس ساقی در دست، شراب اولی (مجاز، جناس تام)
که بدین گونه تو در پای فکنده کارش (حسن تعليل، استعاره)
چون نفهمه های تر که بُود در زیاب خشک (حسّ أمیزی، تضاد)
و که گر پرده برافتاد که چه شورانگیزیم (کنایه، ایهام تناسب)

(۱) تابی سرو پاشدا وضع فلک زین دست
(۲) سر زلف تو ندانم چه سیمه کاری کرد
(۳) در زهد من نهفته بُود رغبت شراب
(۴) تو پس پرده و ماخون جگر می ریزیم



۱۲- اجزای اصلی تشکیل دهنده جمله های او، پنجم و هفتم عبارت زیر به ترتیب در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

«آلبر کامو (۱۹۶۰-۱۹۱۳) در خانواده ای فقیر، در الجزایر، به دنیا آمد. او تحصیلات دانشگاهی خود را در رشته فلسفه، به علت بیماری سل، ناتمام گذاشت. کامو مشاغل گوناگونی را تجربه کرد، مدتی روزنامه نگار بود؛ تدریس نیز می کرد. مدتی هم در تئاتر بود و بعد به نشر روی آورد. کامو در خلال جنگ جهانی دوم به

گروه مقاومت فرانسه پیوست.

(۱) دوجزی ناگذر، سه جزئی گذرا به مفعول، دوجزی ناگذر

(۲) سه جزئی گذرا به متمم، دوجزی ناگذر، سه جزئی گذرا به متمم

(۳) دوجزی ناگذر، سه جزئی گذرا به مفعول، سه جزئی گذرا به متمم

(۴) سه جزئی گذرا به متمم، سه جزئی گذرا به مفعول، دوجزی ناگذر

۱۳- در عبارت زیر، به ترتیب چند واژه «مرکب» و چند واژه «مشتق مرکب» وجود دارد؟
حافظ اهل پرسش است. اندیشه های جست و جوگر دارد و اهل گستاخی است. نگاه او ریزبین و ژرف کاو است و چشمی همسو نگر دارد. دنبال رهایی است. خود را به زندان اندیشه های بسته زمان نمی افکند. دیوارها را می شکند و از چارچوب تنگ آن ها می گریزد. اندیشه ورزی و ژرف نگری حافظ، او را از ساده بنداری صوفیانه دور داشته و آزادگی درونی، او را از پذیرش بی چون و چرای پندارهای خانقاہی بازداشت است.

(۱) پنج - چهار (۲) پنج - پنج (۳) چهار - چهار (۴) چهار - پنج

۱۴- در عبارت «در نثر ادبی نویسنده تلاش می کند اندیشه ها و عواطف خویش را در قالب مناسب ترین و زیباترین جمله ها بیان کند. نثر فارسی، معرف ذوق درخشان و والا ایرانیان است.» چند تکواز وابسته وجود دارد؟

(۱) چهارده (۲) شانزده (۳) پانزده (۴) سیزده

۱۵- در عبارت زیر به ترتیب چند « فعل ساده » و چند « فعل مرکب » به کار رفته است؟
« دنیایی که مولوی با این بیان استوار و متعالی در مثنوی آفریده، پنهانه ای است که در آن انسان در مصاف با بدی ها و تباھی ها و نادانی ها و از آن بالاتر، در مصاف با خویشتن، سرافراز و پیروز از کار درمی آید و زمانی که اقلیم هستی را در نور دید و به گوهر انسانی خویش دست یافت، خود را همچون جهان پهلوانی که برای دفاع از حیثیت و شرف و ناموس ابنای وطن خود جنگیده است، پیروز و سرفراز احساس می کند و شایستگی دریافت عنوان « کامل » را به دست می آورد. »

(۱) سه - چهار (۲) دو - چهار (۳) سه - پنج (۴) دو - پنج

۱۶- در عبارت زیر چند « ترکیب و صفتی » به کار رفته است؟
« سعدی، استاد سخن و یکه تازِ عرصه ای نثر مسجع و شعر عاشقانه است. ظرافت بیان، استواری سخن، شیوه ای و رسایی، سادگی و لطف کلام و عظمت و اعتدال از ویژگی های شعر و نثر اوست. غزل سعدی شیرین و شنیدنی، صمیمی و تأثیرگذار است و ساخت و بافتی روان و دل نواز دارد. »

(۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

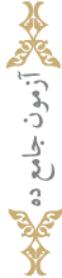
۱۷- مفهوم عبارت « ای کاش عظمت در نگاه تو باشد نه در چیزی که به آن می نگری » در کدام بیت دیده می شود؟

(۱) خیال روی تو چون بگذرد به گلشن چشم
دل از پی نظر آید به سوی روزن چشم
کی نماید زشت در چشم تو خس
(۲) گر نظر از عشق اندازی و بس
به خدا قاتل من دیده بیان من است
(۳) چیزهایی که نبایست ببیند بس دید
تابیجیتی سود کردی یازیان
(۴) پردههای شک را برانداز از میان

۱۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) ای غبار خاک پایت توتیای چشم من
چشم تو را باز کند توتیا
(۲) گرم شوی شب، تو به خورشید غیب
غار از آن طرف و گرد از آن دیار بیار
از این به توتیایی نیست چشم اشکبارم را





۱۹- کدام بیت با عبارت زیر ارتباط معنایی دارد؟
«اگر خواهی به ما رسی، خود را بر در بگذار و درآی»

چون رود جان، جسم بین چون می‌شود
در میان جان شیرین من است
حدیث جان مگو با نقش دیوار
چو ما از خود کران گیریم، او اندر میان باشد
چو نتوانیم از خود بگذاریم..... یکسان است.

تا بر شتر نبندد محمل به روز باران
که کنم گریه و سیلاب برد محمل را
باقی نمی‌توان گفت الا به غمگزاران
که شب ما چه تیره بود و دراز؟
بیرون نمی‌توان کرد الا به روزگاران
لیک چون پیوند شد، خود بازگردن مشکل است
اندوه دل نگفتم الا یک از هزاران
حرفی است از هزاران کاندر عبارت آمد

؟- مفهوم آیه «و لا تبديل لخلق الله» در کدام گزینه‌ها یافت نمی‌شود؟

با طینت اصلی چه کند؟ بدگهر افتاد
نسبت مکن به غیر که این‌ها خدا کند
گلیم بخت کسی را که باقتدار سیاه
به شستشوی نگردد سفید و این مثل است
با جمله‌ی «اسلام همه‌ی رنگ‌های قومیت را زدود.»

۲۲- مفهوم همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی مناسب است.

حرف از نسب نگویید هر جا حسب نباشد
از جبهه‌ی ما پرس حدیث نسب ما
ماشه مکن نسبت دیرینه را
آدم نمی‌شود کسی از روی دیگران
جمال و عاشق زارم کرد» با همه‌ی ایات به جز بیت

۲۳- بیت «حُسْنَتْ بِهِ عَمَرْ زَنْدَهَمْ مَنْ وَأَيْنَ بِسْ عَجَبْ مَدَارِ رُوزْ فَرَاقْ رَاكَهْ نَهَدَدْ در شَمَارْ عَمَرْ؟» با کدام بیت تناسب دارد؟

در صف میدان دل انداختند
زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت
جاوادن کس نشیدیم که در کار بماند
دیرگاهیست کز این جام هلالی مستم
فرق را که نهد در شمار عمر؟» با کدام بیت تناسب دارد؟

داند کسی که روزی بی عمر بگذراند
چه خوش بود اگر ای عمر رفته، باز آیی
اگر چه عمر عزیزی و عمر برگذر است
که روز هجر تو را خود ز عمر می‌شمردم
..... ارتباط مضمونی دارد.

بریزند از دام جان تارها
می‌رود بیرون ز دنیا پای کوبان، گردباد
چو صیادی که صید کشتی را دست و پا بندد
رهروان عشق را دنیا نگردد پای بند
خار نتواند گرفتن دامن برچیده را

۱) جسم از جان روزافزون می‌شود
۲) من چرا گردد جهان گردد؟ که دوست
۳) به مستوران مگو اسرار مستی
۴) چو ما اندر میان آییم، او از ما کران گیرد
۵)- مفهوم هر دو بیت در همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی

۱) با ساربان بگویید احوال آب چشم
کاروان بار سفر بست و از آن می‌ترسم
۲) چندت کنم حکایت، شرح این قدر کفايت
خفته در خواب خوش کجا داند؟
۳) سعدی به روزگاران مهربی نشسته بر دل
سعدیا، سهل است با هر کس گرفتن دوستی
۴) چندین که برشمردم از ماجراهی عشقت
این شرح بنهایت کز زلف یار گفتند
۶)- مفهوم آیه «و لا تبديل لخلق الله» در کدام گزینه‌ها یافت نمی‌شود؟

۱) گر جان بدهد سنج سیه، لعل نگردد
۲) گر رنج بیش آید و گر راحت ای حکیم
۳) به آب زمز و کوثر سفید نتوان کرد
۴) ز قسمت ازلی چهره‌ی سیه بختان

۷)- مفهوم همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی مناسب است.

۱) از استخوان بی‌مغز بوج است حرف‌گفتن
۲) سیمای اصالت بیوَد از ناصیه ظاهر
۳) از هنر خویش گشا سیمه را
۴) لاف از نسب مزن که به مانند آینه
۵)- بیت «حُسْنَتْ بِهِ عَمَرْ زَنْدَهَمْ مَنْ وَأَيْنَ بِسْ عَجَبْ مَدَارِ رُوزْ فَرَاقْ رَاكَهْ نَهَدَدْ در شَمَارْ عَمَرْ؟» با کدام بیت تناسب دارد.

۱) گوی قبولی به اzel ساختند
۲) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود
۳) جز دلم کاو ازل تا به ابد عاشق رفت
۴) عشق من با خط مشکین تو امروزی نیست
۶)- بیت «بی عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار روز فرق را که نهد در شمار عمر؟» با کدام بیت تناسب دارد؟

۱) بی عمر و زندگانی روزم گذشت و حالم
۲) مرا تو عمر عزیزی و رفته‌ای ز برم
۳) بدین صفت ز تکبر به دوستان مگذر
۴) نه روز می‌ بشمردم در انتظار جمالت
۷)- بیت زیر با همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه‌ی

۸)- مهین مهیز روزان که آزاده‌اند
۱) ریشه در خاک تعلق نیست اهل شوق را
۲) به زنجیر تعلق، خلق را دست فضا بندد
۳) سیل را خاشاک در زنجیر نتوانست کرد
۴) از علایق فارغ‌اند آزاد مردان همچو سرو



پاسخ‌نامه‌ی تشریحی آزمون دهم

- ۱- گزینه‌ی «۲»** | گزینه‌ی «۱» مقول: رشته‌ی دراز و باریک فلزی، سیم گزینه‌ی «۳» زاغه: سوراخی در کوه یا تپه یا بیابان که محل استراحت چارپایان است، آغل گزینه‌ی «۴» کله: خیمه‌ای از پارچه‌ی تُنک و لطیف که آن راه‌مچون خانه می‌دوزند، پشهبند، حجله‌ی عروسی
- ۲- گزینه‌ی «۴»** | معنی درست واژگانی که نادرست معنی شده‌اند:
- ۳- گزینه‌ی «۱»** | کتم: پنهان‌داشتن، پوشیده‌داشتن، نهانگاه، جای پوشیده آوند: معلق
- ۴- گزینه‌ی «۴»** | خاری ← خواری قفر ← غدر، غدری اندیشید یعنی بی‌وفایی و خیانت کرد.
- ◀ «عالج» به معنی حال است و «آجل» آینده. در متن، این دو واژه به شکل درست آمده‌اند.
- ۵- گزینه‌ی «۱»** | در گزینه‌ی «۱»، دو غلط املایی و در گزینه‌های دیگر یک غلط املایی وجود دارد. غلط‌های املایی هر کدام از گزینه‌ها:
- گزینه‌ی «۱»: عمارت ← امارت / گزارد ← گزارد گزینه‌ی «۲»: فراق ← فراغ
- گزینه‌ی «۳»: رذایل ← رذایل گزینه‌ی «۴»: ح TAM ← حاطم
- ۶- گزینه‌ی «۱»** | موارد نادرست:
- متترجم به سوی اصفهان: بدraldīn کتابی مترجم **ائللو**: ناصرالملک
- ۷- گزینه‌ی «۲»** | در کتاب ادبیات پیش‌دانشگاهی، صفحه‌ی ۵۴، آثار مندرج در گزینه‌ی «۲» حسب حال‌های نیم قرن اخیر ادب فارسی دانسته شده است.
- ◀ **یادآوری غزالی نامه و فرار از مدرسه زندگی نامه‌اند.**
- ۸- گزینه‌ی «۴»** | موارد نادرست:
- راه پتر سبیع: اثر ایل مانین **روزگار سیاه**: اثر عباس خلیلی
- ۹- گزینه‌ی «۳»** | با آرایه‌ی حسن تعلیل شروع می‌کنیم. باید ابیات «ه» و «د» بررسی شوند. در بیت «ه» شاعر برای جاری‌بودن آب در جو و ساکن‌بودن آن دلیل شاعرانه آورده است. اما در بیت «د» حسن تعلیل وجود ندارد؛ پس گزینه‌ی «۲» رد می‌شود. آرایه‌ی بعدی تشییه است که آن را در ابیات «ب» و «الف» بررسی می‌کنیم. در بیت «الف»، «کمند آزو» اضافه‌ی تشییه‌ی است. در بیت «ب» تشییه وجود ندارد؛ پس گزینه‌ی «۱» هم حذف می‌شود.
- آرایه‌ی بعدی ایهام تناسب است که آن را در ابیات «ج» و «ب» بررسی می‌کنیم. در بیت «ب» ایهام تناسب وجود ندارد ولی در بیت «ج» دو کلمه ایهام تناسب دارند: (۱) چنگ: (الف) نوعی ساز (معنی قابل قبول) و (ب) پنجه‌ی دست (معنی غیرقابل قبول)، که با دل و لب تناسب دارد. (۲) کام: (الف) خواسته و آزو (معنی پذیرفتی) و (ب) دهان (معنی غیرقابل قبول) و متناسب با لب و کنار (= آغوش). پس پاسخ گزینه‌ی «۳» است. لازم است آرایه‌های باقی‌مانده را مطابق گزینه‌ی «۳» بررسی کنیم:
- استعاره: بیت «ب»: «شمع خاور» استعاره از خورشید است. / «کاخ ابداع»: استعاره از فلك و آسمان
- مجاز: بیت «د»: «قدح» مجاز از شراب است.



۱۵- گزینه‌ی «۲» «خویش» در گزینه‌ی «۲»، در هر دو مورد، به معنای «فamil و خویشاوند» است. شاعر می‌گوید اگر فamil راضی نباشد چو بیگانه‌ای او را از پیش خود می‌راند.

بررسی جناس تام در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱» خویش در مصراج اول به معنای فamil و در مصراج دوم، به معنای خود است. گزینه‌ی «۳» و «۴» خویش در مصراج اول به معنای خود و در مصراج دوم، به معنای فamil است.

۱۶- گزینه‌ی «۴» بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱» مجاز: واژه‌ی «شراب» مجاز از جام شراب است.

جناس تام: واژه‌ی «دست» در مصراج اول به معنای نوع و گونه است و مصراج دوم عضوی از بدن است. گزینه‌ی «۲» حسن تعليل: شاعر برای بلندی و درازی زلف معشوق که تا به پای او (مشوق) رسیده است، دليلی شاعرانه ذکر کرده است.

استعاره: شاعر به زلف معشوق و بیزگی انسانی بخشیده و هر تشخیص یک استعاره است.

گزینه‌ی «۳» حس آمیزی: نغمه‌های تر

تضاد: تر و خشک تضاد است.

گزینه‌ی «۴» ایهام تناسب: وجود ندارد.

کنایه: «خون جگر خوردن» کنایه از رنج و عذاب بسیار کشیدن است و «پرده‌افتادن» کنایه از آشکار یا فاش شدن آن‌چه مخفی است.

۱۷- گزینه‌ی «۳» * جمله‌ی اول: آلبکامو (۱۹۱۳-۱۹۶۰) در خانواده‌ای فقیر در الجزایر به دنیا آمد. با فعل ناگذر «به دنیا آمد» ← دوجزئی ناگذر

جمله‌ی پنجم: تدریس نیز می‌گرد با فعل گذرا به مفعول «می‌کرد» در معنای انجامدادن ← سه‌جزئی گذرا به مفعول (واژه‌ی تدریس در این جمله مفعول است).

جمله‌ی هفتم: بعد به نشر روی آورد. با فعل گذرا به متمم «روی آورد» ← سه جزئی گذرا به متمم

۱۸- گزینه‌ی «۴» واژه‌های مرکب: ریزین، زرفکاو، همسونگ، چارچوب

واژه‌های مشق مرکب: جستجوگر، اندیشه‌ورزی، زرفنگری، ساده‌پنداری، بی‌چون و چرا

۱۹- گزینه‌ی «۲» تکوازهای واپسته‌ی متن داده شده عبارت‌اند از:

۱- «ی» در ادبی ۲- «نـه» در نویسته ۳- «مـی» در مـی‌کند

۴- «ـهـ» در مـی‌کند ۵- «ـهـ» در اندیشه

۶- «ـهـ» در اندیشه ۷- «ترین» در مناسب‌ترین ۸- «ـهـ» در زیباترین

۹- «ـهـ» در فارسی ۱۰- «ـهـ» در کند ۱۱- «ـهـ» در کند

۱۲- «ـهـ» در ایرانیان ۱۳- «ـهـ» در درختان ۱۴- «ـهـ» در ایرانیان

۱۵- تکواز صفر Ø در است.

نکته: نقش‌نمای اضافه‌ی «ـهـ» یا «ـی» تکواز آزادند.

نکته: تکواز صفر Ø همان شناسه‌ی «ـهـ» است که یک تکواز واپسته است.

۲۰- گزینه‌ی «۱» * فعل‌های ساده: آفریده است، است، جنگیده است.

فعل کمکی «است» در آفریده است به قرینه‌ی لغظی حذف شده است.

فعل‌های مرکب: از کار در می‌آید، دست یافت، احساس می‌کند، به دست می‌ورد.

فعل «درنوردید» پیشوندی است.

۲۱- گزینه‌ی «۳» ترکیب‌های وصفی متن داده شده عبارت‌اند از: نثر مسجع، شعر عاشقانه، ساخت روان، بافت روان، ساخت دلنواز، بافت دلنواز.

۲۲- گزینه‌ی «۲» در عبارت متن سوال و گزینه‌ی «۲»، بر ژرف‌نگری و بصیرت شخص بیننده تأکید شده است.



مفهوم سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱» نهایت اشتیاق عاشق به دیدار معشوق و خجال او

گزینه‌ی «۳»، بصیرت و بینایی مایه‌ی زیان و آسیب انسان آگاه است.

گزینه‌ی «۴» بررسی سود و زیان تنها با یقین ممکن است.

۱۸- گزینه‌های «۲» و «۳» در شعر عاشقانه فارسی، خاک کوی معشوق، شفابخش چشم دردمد عاشق

است. گزینه‌های «۱» و «۳» و «۴» به این موضوع اشاره دارند.

در مصراج دوم گزینه‌ی «۲»، «توتیا» مایه‌ی روشنی چشم دانسته شده است نه خاک کوی معشوق. توتیا در

تعبری شاعرانه، وسیله‌ای است برای روشنایی چشم.

۱۹- گزینه‌ی «۴» شرط رسیدن به حق، ترک هستی مادی است. عبارت متن سوال و گزینه‌ی «۴»

بر این نکته تأکید دارند.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱» قوت جسم از جان است.

گزینه‌ی «۲» خداوند از رگ گردن به مانذدیک تر است.

گزینه‌ی «۳» عشق را همگان درک نمی‌کنند.

۲۰- گزینه‌ی «۴» دو بیت آمده در گزینه‌ی «۴» با هم ارتباطی ندارند. بیت اول بر بی‌شماربودن

غم عشق تأکید دارد و بیت دوم بر تغییرناپذیر بودن زیبایی معشوق.

بررسی مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱» اغراق در اشکریزی عاشق هنگام جداسدن معشوق از او، به گونه‌ای که اشک عاشق مانع از

حرکت کاروانی شود که معشوق در آن است.

گزینه‌ی «۲» تنها عاشق حال عاشق را درک می‌کند.

گزینه‌ی «۳» عشق و محبت، به آسانی، فراموش‌شدنی نیست.

۲۱- گزینه‌ی «۲» لاتبیل لخلق الله (قسمتی از آیه‌ی شریف ۳۰، سوره‌ی مبارک روم): یعنی

آفرینش خدا تغییرناپذیر است. این مفهوم در گزینه‌های «۱» و «۳» و «۴» به روشنی دیده می‌شود. در

گزینه‌ی «۴» شاعر می‌گوید، منشأ هر اتفاقی چه خوب و چه بد فقط خداوند است.

۲۲- گزینه‌ی «۲» «حسب» یعنی بزرگواری و فضیلت‌های اکتسابی در مقابل «نسب» که به

معنای نژاد و تبار است. مفهوم مشترک گزینه‌های «۱» و «۳» و «۴»، تأکید بر داشتن حسب است؛ یعنی،

بهره‌مندی از بزرگواری و فضیلت‌های اکتسابی، نه افتخار به تبار و نژاد.

مفهوم گزینه‌ی «۲»: افتخار به اصل و نسب خود.

۲۳- گزینه‌ی «۱» بیت متن سوال و گزینه‌های «۲» و «۳» و «۴» بر ازی بودن عشق انسان به خدا

اشاره دارند، که چنین مفهومی در گزینه‌ی «۱» دیده نمی‌شود.

۲۴- گزینه‌ی «۴» ایام دوری از معشوق، عمر عاشق محسوب نمی‌شود.

بیت متن سوال و گزینه‌ی «۴» به این موضوع اشاره دارند.

مفهوم سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱» حسرت و ناکامی عاشق را تنها عاشق می‌فهمد.

گزینه‌ی «۲» وجود معشوق برای عاشق، مانند جان عزیز است.

گزینه‌ی «۳» اگرچه بار مثل عمر عزیز است، نباید با غرور رفتار کند، زیرا عزت و محبویت هم مثل عمر نایابدار است.

۲۵- گزینه‌ی «۳» عاشقان حق برای رسیدن به خدا به هر نوع تعليق دست‌پاگیر دنیایی پشت پا می‌زنند

و خود را از وابستگی‌های دنیایی رها می‌کنند. بیت متن سوال و گزینه‌های «۱» و «۳» و «۴» به این مفهوم اشاره دارند.

در گزینه‌ی «۲»، شاعر می‌گوید، روزگار انسان را در دام تعلقات دنیایی گرفتار می‌کند و به تباہی می‌کشاند.