

دانشتت‌های مهم درس پنجم

✓ خداوند در قرآن می‌فرماید:

«خدا و فرشتگان بر پیامبر درود می‌فرستند. ای مؤمنان بر او درود فرستید و سلام گوید و تسلیم فرمان او باشید.»
«(ای پیامبر!) ما تو را جز رحمتی برای جهانیان نفرستادیم.»

✓ ویژگی‌های حضرت محمد (ص):

۱. خدا را بسیار دوست داشت.

- آغاز تمام کارها با نام خدا
- شکرگزاری در پایان کارها
- تسلیم در برابر دستور خدا
- علاقه‌ی زیاد به نماز و قرآن

۲. تمیز و آراسته بود.

- پیش از غذا و بعد از غذا دست می‌شست.
- بعد از غذا، پیش از خواب و بعد از بیدار شدن مسواک می‌زد.
- غذای داغ نمی‌خورد و در آن فوت نمی‌کرد.
- می‌فرمود: «تا می‌توانید پاکیزه باشید. پاکیزگی از پایه‌های دین اسلام است.»

۳. بسیار باادب بود.

- می‌فرمود: «خوش‌رویی کینه را از دل می‌برد.»
- وقتی با کسی دست می‌داد، دستش را زود عقب نمی‌کشید.
- وقتی برای چند نفر صحبت می‌کرد نگاهش را میان همه تقسیم می‌کرد.
- در برابر خوبی‌ها تشکر می‌کرد. تشکر کردنش گاه با هدیه، گاه با لبخند و گاه با دعا کردن برای او همراه بود.

۴. به علم و دانش اهمیت می‌داد.

- می‌فرمود: «از گهواره تا گور دانش بجوید.»

- مردم را به پرسش تشویق می‌کرد و می‌گفت: «دانش مانند گنج است و کلید آن پرسش است.»
 - به کسانی که در جلسات علمی حاضر می‌شدند توصیه می‌کرد: «بادداشت‌برداری کنید و دانش را با نوشتن نگه دارید.»
 - به اسیران جنگ بدر گفت: «هر کدام از شما که به ده نفر خواندن و نوشتن بیاموزد آزاد می‌شود.»

۵. به درختان و حیوانات توجه داشت.

- می‌فرمود: «هر کس درختی را بکارد تا این درخت باقی است خداوند به او پاداش می‌دهد.
 - به مردم سفارش می‌کرد که برای چیدن میوه به شاخه‌ها سنگ نزنند.
 - می‌فرمود: «اگر سوار بر مرکب از کنار آبی می‌گذرید مرکب را کنار آب ببرید تا اگر تشنه است بنوشد.»
 - می‌فرمود: «هنگام دوشیدن شیر ناخن‌هایتان را بگیرید تا حیوان اذیت نشود. تمام شیر را نیز ندوشید و مقداری هم برای بچه‌اش بگذارید.»

سؤال‌های امتحانی درس پنجم



گل صدبرگ



الف پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.

۱. در چه زمانی فرمان خداوند مقدم می‌شود؟

- الف. هر جا که به نفع ما باشد.
 ب. هر جا که به ضرر ما باشد.
 ج. در مواقع لازم
 د. همیشه و همه‌جا

۲. چه کسانی بر حضرت محمد (ص) سلام می‌فرستند؟

- الف. خدا
 ب. فرشتگان
 ج. مسلمانان
 د. همه‌ی موارد

۳. در زمان رسول خدا (ص) چه کسی مؤذن بود؟

- الف. بلال
 ب. جعفر
 ج. علی (ع)
 د. زکریّا

۴. با توجه به سخن پیامبر اکرم (ص)، کدام یک از موارد زیر باعث از بین رفتن کینه می‌شود؟
 الف. آموختن علم ب. مسواک زدن ج. خوش رویی د. پاکیزه بودن

۵. کدام یک از موارد زیر ثواب نماز را هفتاد برابر می‌کند؟
 الف. وضو گرفتن ب. دعا کردن ج. مسواک زدن د. شانه زدن

۶. حضرت محمد (ص) از هم‌نشینی با چه کسانی شادمان می‌شد؟
 الف. کسانی که ثروتمند بودند. ب. کسانی که گفت‌وگوی علمی داشتند.
 ج. کسانی که به او احترام می‌گذاشتند. د. کسانی که در جامعه مقام بالایی داشتند.

۷. پیامبر اکرم (ص) کدام یک از موارد زیر را انجام نمی‌داد؟
 الف. شب‌ها قبل از این که بخوابد بعضی از سوره‌ها را می‌خواند.
 ب. هر گاه می‌خواست از خانه بیرون برود به آینه نگاه می‌کرد.
 ج. تمام کارهایش را با نام خدا آغاز می‌کرد.
 د. هنگام مسافرت اول کاروان حرکت می‌کرد.

۸. اسیران جنگ بدر، در چه صورتی آزاد می‌شدند؟
 الف. به ده نفر سوارکاری بیاموزند. ب. به ده نفر خواندن و نوشتن بیاموزند.
 ج. ساخت شمشیر را بلد باشند. د. از دشمن اطلاعات بدهند.

ب با توجه به کلمه‌های داده‌شده، در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

دانش - پاکیزگی - پرسش - نماز - قهر - احترام - تسلیم

۹. یکی از پایه‌های دین اسلام است.

۱۰. دانش مانند گنج است و کلید آن است.

۱۱. پیامبر اکرم (ص) می‌فرمود: «..... نور چشم من است.»

۱۲. دو مسلمان نباید بیشتر از سه روز با هم باشند.

۱۳. حضرت محمد (ص) در برابر دستور خداوند همیشه بود.

۱۴. حضرت محمد (ص) می‌فرمود: «از گهواره تا گور بجویید.»

ج جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

۱۵. حضرت محمد (ص) با اشتیاق تمام چشم انتظار رسیدن وقت نماز بود. درست نادرست
۱۶. پیامبر اکرم (ص) غذای داغ نمی‌خورد و با فوت کردن آن را سرد می‌کرد. نادرست درست
۱۷. وقتی پیامبر اکرم (ص) با کسی دست می‌داد دستش را زود عقب می‌کشید. نادرست درست
۱۸. حضرت محمد (ص) هنگام خارج شدن از خانه به آینه نگاه می‌کرد و موهایش را شانه می‌زد. درست نادرست
۱۹. حضرت محمد (ص)، بعد از غذا، پیش از خواب و بعد از بیدار شدن، مسواک می‌زد. درست نادرست

د به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۲۰. پیامبر اکرم (ص) به کسانی که در جلسات علمی حاضر می‌شدند چه توصیه‌ای می‌کرد؟
۲۱. چهار توصیه از پیامبر اسلام در مورد توجه به درختان و حیوانات بنویسید.
۲۲. پیامبر اکرم (ص) در مورد اهمیت علم و دانش چه می‌فرماید؟ (۴ مورد)
۲۳. یک حدیث از پیامبر اکرم (ص) در مورد پاکیزگی بنویسید.
۲۴. پیامبر اسلام چگونه با دیگران رفتار می‌کردند؟ (۴ مورد)

دانشتنی‌های مهم درس ششم

- ✓ کم‌فروشی یعنی کم گذاشتن به عنوان مثال اگر فروشنده‌ای وزن میوه را بیشتر از وزن واقعی آن حساب کند کم‌فروشی کرده است یا زمانی که کارمندی انرژی و زمان لازم را برای انجام کارش به کار نبندد کم‌فروشی کرده است.
- ✓ از اموال عمومی نمی‌توان استفاده‌ی شخصی کرد.
- ✓ از چیزی که مال ما نیست حق هیچ‌گونه استفاده‌ای نداریم و در صورت استفاده باید صاحبش را راضی کنیم.

فارسی



◆ دانستنی‌های مهم کتاب درسی به صورت کلیدی

◆ سؤال‌های طبقه‌بندی شده به صورت درس به درس با پاسخ تشریحی

مؤلفان: پریزاد بنی‌اسد –
فاطمه باغیانی
ناظر: میترا مرتضوی

فصل اول: آفرینش

دانشتنی‌های مهم درس اول

✓ به کلماتی که از نظر معنایی **مخالف** هم هستند، **متضاد** می‌گویند.

مثال: در سرمای سخت یا گرمای زیاد، گل پژمرده می‌شود.

سرما \neq گرما متضاد هم هستند.

✓ برای مرتبط کردن یک یا چند جمله می‌توان از حروفی استفاده کرد که به آن‌ها **حروف ربط** می‌گویند.

مانند: اما - ولی - چون - زیرا - بعد - زیرا که - همین که - ...

✓ در هنگام نوشتن متن درباره‌ی یک تصویر یا موضوع شنیداری، می‌توان به جزئیاتی مانند صدا، رنگ،

شکل، اندازه، جهت، نور، لطافت و ... اشاره کرد.

سؤال‌های امتحانی درس اول



تماشاخانه



الف پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.

۱. در بیت «از زمین خشک، می‌روید گیاه / چشمه جوشد، آب می‌افتد به راه» منظور شاعر، اشاره به کدام فصل می‌باشد؟

الف. فصل بهار ب. فصل پاییز ج. فصل زمستان د. فصل تابستان

۲. در جمله‌ی «تأمل درباره‌ی شگفتی‌های عالم، راه مناسبی برای شناخت خداست.» کلمه‌ی «تأمل» به چه معناست؟

الف. مواظبت کردن ب. اندیشیدن ج. پرس‌وجو کردن د. رفتار کردن

۳. در بیت «ای همه هستی ز تو پیدا شده / خاک ضعیف از تو توانا شده» کلمه‌های متضاد کدام‌اند؟

الف. هستی / پیدا ب. ضعیف / توانا ج. پیدا / توانا د. خاک / ضعیف

۴. کدام گزینه جزو آفریده‌های ساکت خدا نمی‌باشد؟

الف. تاریکی شب ب. روشنایی روز ج. ابر د. وزش باد

ب با توجه به کلمه‌های داخل کمانک، در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

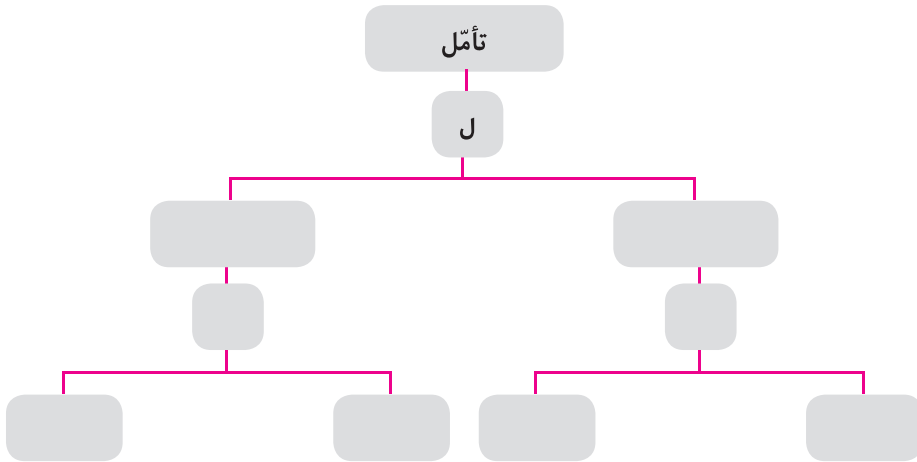
۵. علف‌های نازک و لطیف از میان سر درمی‌آورند. (سنگلاخ - سنگلاخ)
۶. هر کدام از پدیده‌ها برای دیدن زیبایی‌های آفرینش هستند. (تماشاگچی - تماشاگهی)

ج جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

۷. عالم تماشاخانه‌ی شگفتی‌های آفرینش است. درست نادرست
۸. اگر می‌خواهیم عالم را بهتر بشناسیم، فقط باید پدیده‌ها را خوب تماشا کنیم. درست نادرست

د به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۹. دو کلمه بنویسید که با حرف آخر واژه‌ی «تأمل» شروع شده باشند، سپس با حروف آخر هر یک از واژه‌هایی که نوشتید دو کلمه‌ی دیگر بنویسید.



۱۰. جمله‌های زیر را با یکی از نشانه‌های ربط کامل کنید.

- الف. به قطره‌های باران حلقه‌های ساکت روی آب را می‌سازند، گوش کن.
- ب. متن درس را با دقت بخوانید به سؤال‌ها پاسخ دهید.
- ج. خورشید غروب کرده بود هوا کمی روشن بود.
- د. من به مسجد رفتم در آن‌جا نماز جماعت بخوانم.



اما - ولی - چون - زیرا -
که - تا - سپس - بعد

۱۱. در متن زیر علامت‌های نگارشی لازم (./، /، !، ؟) را در جای مناسب قرار دهید.
آن بالا را نگاه کن آسمان آبی آبی است و یک تکه ابر ساکت در آن شنا می‌کند
به صداهای کوتاه و بلند گوش بده تا آفریده‌های ساکت خدا را بشناسی آیا تو صدای تاریکی شب را می‌شنوی
۱۲. متضاد واژه‌های داخل جدول را بنویسید و آن‌ها را دو به دو در یک جمله به کار ببرید.

واژه	جمله
تنومند ≠	
پژمرده ≠	

۱۳. با توجه به واژه‌های زیر، کلمات هم‌خانواده را در یک گروه قرار دهید.

لطیف - اعظم - فکر - الطاف - عظمت - لطف - تفکر - عظیم - افکار

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← گروه (الف)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← گروه (ب)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← گروه (ج)

۱۴. با توجه به کلمات زیر، جدول را کامل کنید.

سنگلاخ - صخره‌ها - دانشمندان - عالمان - درنگ - رقص - کردارها - نویسندگان - نرم

مفرد	جمع

۱۵. صدای «وزش باد» را در ذهن خود مجسم کنید و درباره‌ی تصویر روبه‌رو ۲ جمله‌ی مرتبط بنویسید.





مطالعات اجتماعی



♦ دانستنی‌های مهم کتاب درسی به صورت کلیدی

♦ سؤال‌های طبقه‌بندی شده به صورت درس به درس با پاسخ تشریحی

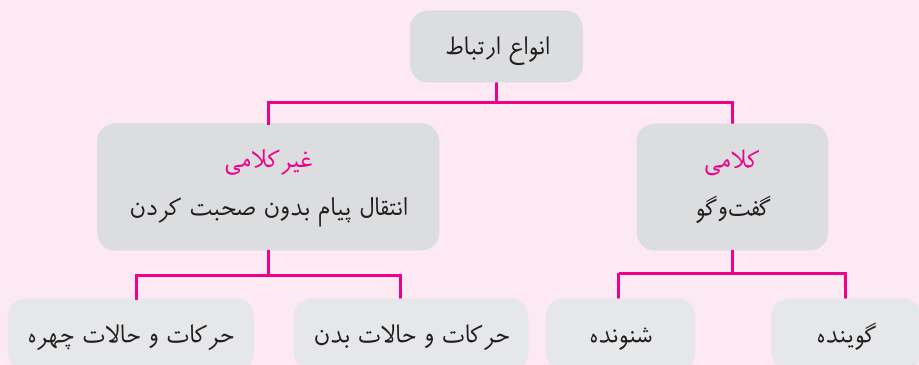
مؤلفان: سیده زهرا هاشمی گسک -

خدیجه عارفی

ناظر علمی: میترا مرتضوی

فصل ۱: زندگی با دیگران

دانشتنی‌های مهم درس اول



✓ مهم‌ترین راه ارتباط بین انسان‌ها، **گفت‌وگو (کلام)** است.

✓ **راه کارهایی برای خوب گوش دادن:**

۱. به صحبت‌های گوینده توجه و دقت کنیم.
۲. صحبت او را قطع نکنیم.
۳. به گوینده نگاه کنیم.
۴. سخنان او را تأیید کنیم.

✓ **راه کارهایی برای خوب صحبت کردن:**

۱. به شنونده نگاه کنیم.
۲. با صدای مناسب صحبت کنیم.
۳. روشن و واضح صحبت کنیم.
۴. در زمان مناسب صحبت کنیم.
۵. از کلمات مؤدبانه و مناسب استفاده کنیم.

✓ **حریم شخصی**، محدوده‌ای است که هیچ‌کس نباید بدون اجازه و رضایت فرد وارد آن شود.

سؤالات امتحانی درس اول

من با دیگران ارتباط برقرار می‌کنم



الف پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.

۱. مهم‌ترین راه ارتباط بین انسان‌ها چیست؟
 الف. خندیدن ب. نگاه کردن ج. گفت‌وگو د. اخم کردن
۲. ارتباط انسان‌ها با یک‌دیگر از چه زمانی آغاز می‌شود؟
 الف. ورود به مدرسه ب. از زمان تولد ج. از ۷ سالگی د. از زمان ورود به دانشگاه

ب در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

۳. هر گفت‌وگو دارای دو طرف و است.
 ۴. در گفت‌وگو با دیگران باید از کلمه‌های استفاده کنیم.
 ۵. ارتباط بر دو نوع و است.

ج جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

۶. ما انسان‌ها برای زندگی فقط به آب، غذا و هوا نیاز داریم. درست نادرست
۷. زندگی کردن ما انسان‌ها به تنهایی امکان‌پذیر است. درست نادرست
۸. در یک ارتباط خوب حالت چهره و حرکات ما نیز مؤثر است. درست نادرست
۹. اگر با صدای مناسب صحبت نکنیم شنونده ممکن است زود خسته شود. درست نادرست

د به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۱۰. هر یک از جمله‌های ستون راست را به عبارت مناسب آن در ستون چپ وصل کنید.

«چپ»

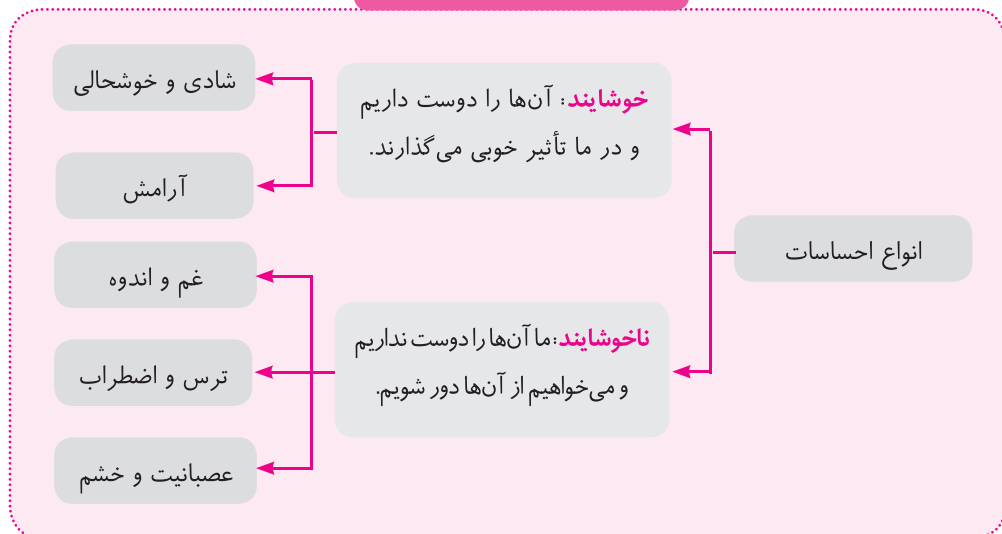
- حفظ حریم شخصی
- خوب گوش دادن
- نیاز غیرمادی
- خوب صحبت کردن
- ارتباط غیر کلامی

«راست»

- الف. نیاز به با هم بودن
- ب. کلام گوینده را قطع نکردن
- ج. به شنونده نگاه کردن
- د. یواشکی به صحبت‌های دیگران گوش ندادن
- ه. اخم کردن

۱۱. حریم شخصی را تعریف کنید. (با مثال)
۱۲. هنگام برقراری ارتباط با دیگران چه چیزهایی را با آنها در میان می‌گذاریم یا ابراز می‌کنیم؟
۱۳. یک موقعیت مثال بزنید که یک نفر حریم شخصی دوستش را حفظ نکرده است.
۱۴. اگر شما بخواهید به صحبت‌های دوستان خوب گوش کنید چه نکاتی را رعایت می‌کنید؟
۱۵. مشخص کنید در متن زیر، کدام یک از موارد ارتباط غیر کلامی و کدام یک ارتباط کلامی می‌باشند؟
- دیروز حسن به همراه مادرش برای رفتن به بازار سوار تاکسی شدند. حسن بعد از سوار شدن به تاکسی به راننده سلام کرد و به او خسته نباشید گفت؛ راننده با لبخندی از او تشکر کرد. یکی از مسافران به زیاد بودن نرخ کرایه‌ی تاکسی اعتراض کرد و هنگام پیاده شدن در تاکسی را محکم بست. راننده‌ی تاکسی سری تکان داد و اظهار تأسف کرد.
- حسن بعد از پیاده شدن از تاکسی به مادرش گفت: رانندگان تاکسی، شغل سختی دارند و مادر با تکان دادن سر، حرف او را تأیید کرد.

دانشتهای مهم درس دوم





علوم تجربی



♦ دانستنی‌های مهم کتاب درسی به صورت کلیدی

♦ سؤال‌های طبقه‌بندی شده به صورت درس به درس با پاسخ تشریحی

مؤلفان: فهیمه شگری - آرزیتا رزاقی

ویراستار علمی: الهام مهرآذر

ناظر علمی: میترا مرتضوی

دانستنی‌های مهم درس اول

- ✓ کاوشگری، هنر و دانش پرسیدن و پاسخ دادن به سؤالات و حل مسئله است.
- ✓ به کسی که برای رسیدن به پاسخ سؤالاتش جست‌وجوی دقیق انجام می‌دهد، کاوشگر می‌گویند.
- ✓ مراحل کاوشگری عبارت است از:
 ۱. برقراری ارتباط، یافتن پاسخ، طرح سؤال جدید
 ۲. تجزیه و تحلیل اطلاعات
 ۳. تحقیق
 ۴. مشاهده و شرح مسئله
 ۵. طرح سؤال یا مسئله
- ✓ چرخ‌بال (هلیکوپتر) نوعی هواپیما است که فرود و صعود آن عمودی می‌باشد.

سؤالات امتحانی درس اول



زنگ علوم



الف پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.

۱. حرکت فرفره، شبیه حرکت بال است.

<input type="checkbox"/> الف. هواپیما	<input type="checkbox"/> ب. چرخ‌بال	<input type="checkbox"/> ج. پروانه	<input type="checkbox"/> د. عقاب
---------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------
۲. اگر بال فرفره باشد، دیرتر به زمین می‌رسد.

<input type="checkbox"/> الف. باریک‌تر	<input type="checkbox"/> ب. بلندتر	<input type="checkbox"/> ج. کوتاه‌تر	<input type="checkbox"/> د. پهن‌تر
--	------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------
۳. پرنده‌هایی که بال دارند، زمان بیشتری در هوا می‌مانند.

<input type="checkbox"/> الف. باریک‌تری	<input type="checkbox"/> ب. پهن‌تری	<input type="checkbox"/> ج. کوچک‌تری	<input type="checkbox"/> د. کوتاه‌تری
---	-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------
۴. در آزمایش «تعیین زمان فرود آمدن دو فرفره بر سطح زمین»، دو فرفره باید در چند مورد اختلاف داشته باشند؟

<input type="checkbox"/> الف. یک مورد	<input type="checkbox"/> ب. چند مورد	<input type="checkbox"/> ج. سه مورد	<input type="checkbox"/> د. همه‌ی موارد
---------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---
۵. برای آزمایش درستی این پیش‌بینی که «هر چه طول دم فرفره بلندتر باشد، فرفره زودتر به زمین می‌رسد» کدام مورد را باید تغییر داد؟

<input type="checkbox"/> الف. ارتفاع محل رها کردن فرفره	<input type="checkbox"/> ب. طول دم فرفره
<input type="checkbox"/> ج. پهنای بال فرفره	<input type="checkbox"/> د. جنس کاغذ فرفره

ب با توجه به کلمه‌های داخل کمانک در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.

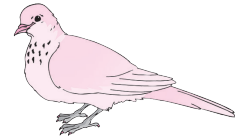
۶. هر چقدر اندازه‌گیری زمان باشد، مشاهدات ما درست‌تر است. (دقیق‌تر - سریع‌تر)
 ۷. هر چه بال فرفره باشد، فرفره دیرتر به سطح زمین می‌رسد. (پهن‌تر - باریک‌تر)
 ۸. اگر طول دم بال فرفره‌ها با هم متفاوت باشد، زمان فرود آمدن دو فرفره است. (متفاوت - یکسان)

ج جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

۹. حرکت فرفره مانند حرکت بال هواپیما است. درست نادرست
 ۱۰. فرفره‌ای که بال باریک‌تر دارد زودتر به سطح زمین می‌رسد. درست نادرست

د به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۱. برای بررسی تأثیر پهنای بال موشک کاغذی بر زمان فرود آمدن آن بر سطح زمین، چه چیزهایی را باید در دو موشک کاغذی ثابت نگه داریم؟ پاسخ خودتان را توضیح دهید.
 ۱۲. کدام یک از پرنده‌های زیر می‌توانند زمان بیشتری در هوا بمانند؟



۱۳. یک فرفره چه مرحله‌ی را طی می‌کند تا به سطح زمین برسد؟

۱۴. چرا هر آزمایش را چند بار تکرار می‌کنیم؟

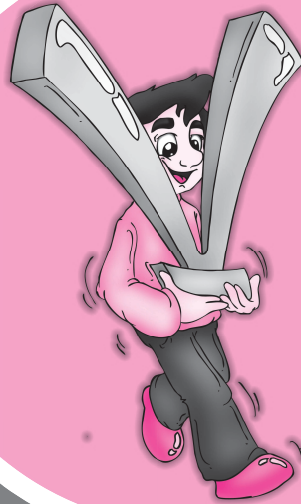
۱۵. چرا به انتهای فرفره یک گیره‌ی فلزی نصب می‌کنیم؟

۱۶. پهن بودن بال موشک کاغذی چه تأثیری روی زمان فرود آمدن آن بر سطح زمین دارد؟ توضیح دهید.

۱۷. در فرود آمدن فرفره بر سطح زمین، چه عواملی مؤثر می‌باشد؟ (۳ مورد)

۱۸. سارا برای زمان فرود آمدن فرفره بر سطح زمین، فرضیه‌هایی طرح کرد، شما دو فرضیه‌ی احتمالی او را بنویسید.

ریاضی



♦ دانستنی‌های مهم کتاب درسی به صورت کلیدی

♦ سؤال‌های طبقه‌بندی شده به صورت درس به درس با پاسخ تشریحی

مؤلفان: سیده اکرم میرزاد، اعظم جم‌نژاد،

میترا مرتضوی

ویراستار علمی: فریبا نصراللهی

ناظر علمی: میترا مرتضوی

فصل اول: عددنویسی و الگوها

دانشتنی‌های مهم درس اول

یادآوری عددنویسی و محاسبات عددی

- ✓ همان‌طور که حروف واژه‌ها را می‌سازند، رقم‌ها نیز عددها را می‌سازند.
- ✓ برای خواندن اعداد می‌توانیم از جدول ارزش مکانی استفاده کنیم.
- ✓ جدول زیر، نمونه‌ای از یک جدول ارزش مکانی است.

طبقه	میلیون			هزار			یکی			
	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان	
مرتبه										

- ✓ برای خواندن و نوشتن یک عدد، رقم‌های آن را از سمت راست، سه رقم، سه رقم جدا کرده و با مشخص شدن طبقات آن‌ها، عدد را می‌خوانیم.

مثال:

میلیون‌ها	هزارها	یکی‌ها
۴۶۳	۵۰۰	۱۳۴

- چهارصد و شصت و سه میلیون و پانصد هزار و صد و سی و چهار
- ✓ در هر عدد، رقم سمت چپ همیشه بیشترین ارزش مکانی را دارد و هر چه به سمت راست می‌رویم ارزش مکانی رقم‌ها، کم‌تر می‌شود. بنابراین اولین رقم از سمت راست همیشه دارای کم‌ترین ارزش مکانی است.

مثال:

کم‌ترین ارزش مکانی ← ۴۳۵۰۰۹۲۷ ← بیشترین ارزش مکانی

سؤالات امتحانی درس اول



یادآوری عددنویسی و محاسبات عددی



الف پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.

۱. با توجه به محور، به جای علامت سؤال چه عددی باید قرار گیرد؟



- الف. ۷۸۷۰۰ ب. ۷۸۸۰۱ ج. ۷۸۸۸۰۵ د. ۷۸۸۷۰۰

۲. آخرین رقم عددی در دهگان میلیون قرار دارد. این عدد چند رقمی است؟

- الف. ۸ رقمی ب. ۵ رقمی ج. ۷ رقمی د. ۹ رقمی

۳. ارزش کدام ۵ در عدد ۵۳۲۵۰۵۵ بیشتر است؟

- الف. اولین ۵ از سمت راست ب. سومین ۵ از سمت راست
ج. دومین ۵ از سمت راست د. اولین ۵ از سمت چپ

۴. عدد هشتاد و هشت میلیون و هشتاد هزار و هشت کدام مورد است؟

- الف. ۸۸۸۰۰۰۰۰۸ ب. ۸۸۰۸۰۰۰۰۸ ج. ۸۸۸۰۸۰۸۰ د. ۸۸۰۸۰۰۰۸

۵. ثلث ۹ تا صد هزارتا می شود.

- الف. ۳۰۰۰۰۰ ب. ۳۰۰۰۰۰ ج. ۳۰۰ د. ۳۰

ب در جاهای خالی کلمه یا عدد مناسب بنویسید.

۶. عدد ۸۶۰'۰۰۰'۰۰۰ از تا یک میلیون ساخته شده است.

۷. عدد ۴'۶۰۰'۲۰۰ از تا یک میلیون و ۶ تا و ۲ ساخته شده است.

۸. عدد ۵'۰۰۰'۰۰۰ از هزارتا یا از ده هزارتا، یا از صد هزارتا ساخته شده است.

۹. ۴ صد هزارتایی، ۱۲ ده هزارتایی، ۸ هزارتایی، ۴ صدتایی، ۶ ده تایی و ۹ یکی می شود.

ج جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.

۱۰. اگر عدد ۵۲۹ را هزار برابر کنیم، ارزش رقم ۵ تغییر نخواهد کرد. درست نادرست
۱۱. عدد ۳۲۰'۰۰۰'۰۰۰ از ۳۲۰ تا صد هزار، تشکیل شده است. درست نادرست

د به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱۲. جدول‌های ارزش مکانی زیر را کامل کنید.

میلیون			هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی
					۳	۵	۴	۰

هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی
			۴	۶	۰

۱۳. محاسبه‌های زیر را مانند نمونه انجام داده و جواب آن‌ها را بنویسید.

۸ میلیون = ۳ میلیون + ۵ میلیون

۲ صد هزار - ۹ صد هزار (الف)

= دو برابر ۳ تا ده هزار (ج)

= ۳۲۶۴۱۸۵ (الف)

۱۴ صد هزار = ۶ صد هزار + ۸ صد هزار

= خمس ۱۵ تا صد هزار (ب)

= دویست تا هزار تا (د)

۱۴. عددهای زیر را به صورت گسترده بنویسید.

= ۲۰۷۷۸۲۳ (ب)

۱۵. تساوی‌های زیر را کامل کنید.

= ۲ + ۳۰ + ۴۰۰ + ۵'۰۰۰ + ۶۰'۰۰۰ + ۷۰۰'۰۰۰ + ۸۰۰۰'۰۰۰ (الف)

= ۱ + ۲۰ + ۹۰۰'۰۰۰ + ۵'۰۰۰'۰۰۰ (ب)

= ۸ + ۳۰'۰۰۰ + ۴۰۰'۰۰۰ + ۵۰ + ۳۰۰'۰۰۰ (ج)



۱۶. آموزگار پایه‌ی پنجم مدرسه‌ای، تصویر پول‌های جمع‌آوری شده برای جشن نیکوکاری را روی تابلو برای دانش‌آموزان رسم کرد و از آن‌ها خواست که مجموع پول‌ها را محاسبه کنند. به نظر شما مقدار پول تهیه‌شده در مجموع چند ریال است؟

۱۷. مقایسه کنید.

الف) $954836 \square 958436$

ب) $650035 \square 78954$

ج) $999999 \square 1000010$

د) $520960 \square$ پنجاه و دو هزار و نهصد و شصت

۱۸. با استفاده از رقم‌های ۹، ۳، ۵ و ۷ جاهای خالی را طوری کامل کنید که عبارت خواسته شده به دست آید. (دقت کنید در هر عملیات رقم‌ها تکراری نباشد).

الف. حاصل عبارت‌های به دست آمده بزرگ‌ترین مقدار ممکن باشد.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ + \square \square \\ \hline \square \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

ب. حاصل کم‌ترین مقدار ممکن باشد.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ \times \square \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

۱۹. مانند نمونه حاصل جمع و تفریق‌های زیر را انجام دهید.

300 یعنی 3 تا صد تایی، پس 3 تا به 6 اضافه می‌کنیم؛ $635 + 300 = 935$

الف) $805 - 600 =$

ب) $900 - 894 =$

ج) $472 + 200 - 1 =$

۲۰. حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

الف) 40203

ب) 2526

ج) 40500

-30526

$+6009$

-5204

د) 38000

هـ) 9090

و) 7000

$\times 280$

$\times 900$

$\times 206$

۲۱. عدد خواسته شده در هر قسمت را بنویسید.

الف. عددی که از ۲ تا ۱۰۰ تایی و ۹ تا ۱۰۰۰ تایی ساخته شده است؟

ب. عددی که از ۱۱ تا ۱۰۰۰۰ تایی و ۱۰ تا ۱۰۰۰۰ تایی و ۹ تا ۱۰۰ تایی ساخته شده است؟

ج. عددی که از ۲۵ تا ۱۰۰۰۰ تایی و ۱۰ تا ۱۰۰ تایی ساخته شده است؟

۲۲. اگر در عدد 2845293 رقم ۴ به ۱ تبدیل شود چند واحد از عدد کم می‌شود؟

۲۳. تقسیم‌های زیر را مانند نمونه انجام دهید. $9000 \div 300 = (9000 \div 10) \div 3 = 900 \div 3 = 300$

الف) $60000 \div 2000 =$

ب) $120000 \div 300 =$

۲۴. مربع‌های زیر را کامل کنید. به طوری که مجموع رقم‌های آن، به طور عمودی، افقی یا قطری مقداری باشد که کنار همان مربع نوشته شده است.

۴		۱۶
	۱۳	

ب. ۳۹

۱۵		
	۲۰	
۵		

الف. ۶۰

۲۵. فروشنده‌ای برای خرید ۴۰ پاکت شیر، $80,000$ تومان پرداخت. قیمت هر پاکت شیر چقدر بوده است؟



آزمون‌های نوبت دوم

سؤال‌های امتحانی درس «هدیه‌های آسمان»	
سال پنجم ابتدایی	آزمون نوبت دوم
ردیف	سؤال‌ها
الف	<p>پاسخ صحیح را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>۱. در کدام آیه‌ی زیر به یکتایی خداوند اشاره شده است؟</p> <p>□ الف. قل هو الله احد □ ب. الله الصمد</p> <p>□ ج. الرحمن الرحيم □ د. مالک يوم الدين</p> <p>۲. مشهورترین لقب امام زمان چیست؟</p> <p>□ الف. مهدی □ ب. قائم □ ج. منصور □ د. ولی عصر</p> <p>۳. کدام یک از افراد زیر از شاگردان امام هادی (ع) می‌باشد؟</p> <p>□ الف. شاهچراغ □ ب. دعبل خزاعی □ ج. عبدالعظیم حسنی □ د. احمد</p> <p>۴. برای درست مصرف کردن چه مواردی را باید در نظر بگیریم؟</p> <p>□ الف. به‌جا مصرف کردن □ ب. اندازه مصرف کردن</p> <p>□ ج. کم مصرف کردن □ د. مورد «الف» و «ب»</p>
ب	<p>با توجه به کلمه‌های داده‌شده، در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویسید.</p> <p style="text-align: center; border: 2px solid pink; border-radius: 15px; padding: 5px;">فصل - غدیر خم - نظامیان - پشیمانی - جمعه</p> <p>۵. عسکر به معنی منطقه‌ی است.</p> <p>۶. به تأخیر انداختن کارها سبب می‌شود.</p> <p>۷. روز روز جدایی نیکوکاران از بدکاران است.</p> <p>۸. پیامبر (ص) در منطقه‌ی جانشین خود را معرفی کرد.</p>
ج	<p>جمله‌های درست یا نادرست را با علامت (x) مشخص کنید.</p> <p>۹. چهره‌ی جهنمیان غمگین و غبارآلود است. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p>۱۰. امام هادی (ع) نهمین امام ما شیعیان است. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p>

سؤال‌ها	ردیف
<p>۱۱. روز ۲۲ بهمن، روز اعلام دشمنی با دولت‌های زورگو و ستمگر است. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>۱۲. در غسل، به ترتیب سمت راست، سمت چپ و سر و گردن را می‌شوئیم. درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p>	
<p>د</p> <p>به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱۳. پادشاه حبشه چه نام داشت و پیرو کدام دین بود؟</p> <p>۱۴. از دیدگاه امام حسن عسکری (ع) بهترین دوست چه کسی است؟</p> <p>۱۵. رسول خدا (ص) در مورد ظهور امام زمان (عج) چه مژده‌ای داد؟</p> <p>۱۶. امام خمینی (ره) با سرنگون کردن حکومت شاه چه چیزهایی را به ایران و ایرانیان هدیه داد؟</p> <p>۱۷. شهدای قهرمان انقلاب اسلامی را نام ببرید. (۴ مورد)</p>	