

LESSON 1

VISION
2



Understanding People

New Words & Expressions

Session 1

<p>ability /ə'bi:l.ə.ti/ <i>n.</i> توانایی، قابلیت</p> <p>I think Tom doesn't have the ability to solve the problem. فکر می‌کنم تام توانایی حل این مسئله را ندارد.</p>	
<p>absolutely /,æb.sə'lu:t.li/ <i>adv.</i> کاملاً، مسلماً</p> <p>It is absolutely necessary that you attend the meeting. کاملاً ضروری است که شما در جلسه حضور داشته باشید.</p>	
<p>access /'æks.es/ <i>n. v.</i> ۱- دسترسی ۲- رسیدن به</p> <p>All the students of the university have access to the university library. تمام دانشجویان این دانشگاه به کتابخانه دانشگاه دسترسی دارند.</p>	
<p>amount /ə'maʊnt/ <i>n.</i> مقدار، میزان</p> <p>The amount of time spent asleep can vary from person to person. مقدار زمان صرف‌شده در حال خواب می‌تواند از شخصی به شخص دیگر فرق داشته باشد.</p>	
<p>appear /ə'piə/ <i>v.</i> ۱- آشکار شدن، پدیدار شدن، ظاهر شدن ۲- [کتاب، نشریه] انتشار یافتن ۳- به نظر رسیدن</p> <p>As soon as it stopped raining a beautiful rainbow appeared. به محض این‌که باران قطع شد، یک رنگین‌کمان زیبا پدیدار شد.</p>	
<p>available /ə'vei.lə.bəl/ <i>adj.</i> موجود، در دسترس</p> <p>There were no tickets available for Friday's performance. برای اجرای جمعه هیچ بلیتی موجود نبود.</p>	
<p>belong /bɪ'la:ŋ/ <i>v.</i> تعلق داشتن (به); احساس تعلق کردن</p> <p>You shouldn't take what doesn't belong to you. نباید چیزی را بردارید که به شما تعلق ندارد.</p>	
<p>broadcast /'brɔ:d.kæst/ <i>v. n.</i> ۱- [از رادیو و تلویزیون] پخش کردن ۲- [شایعه] پراکندن، سر زان‌ها انداختن ۳- [در رادیو، تلویزیون] پخش</p> <p>The match will be broadcast live on Channel 3. مسابقه از شبکه ۳ زنده پخش خواهد شد.</p>	
<p>certainly /'sɜ:ɪ.tən.li/ <i>adv.</i> بی‌شک، مسلماً، یقیناً، قطعاً</p> <p>“This is a rather difficult question.” “Yes, it's certainly not easy.” «این سؤال نسبتاً دشواری است.» «بله، مسلماً آسان نیست.»</p>	
<p>choose /tʃu:z/ <i>v.</i> ۱- انتخاب کردن، برگزیدن ۲- قصد داشتن</p> <p>Parents can choose the schools that they want their kids to go to. پدر و مادرها می‌توانند مدرسه‌هایی را که می‌خواهند بچه‌هایشان به [آن‌جا] بروند انتخاب کنند.</p>	
<p>communicate /kə'mju:.nə.kert/ <i>v.</i> ۱- ارتباط برقرار کردن، تماس گرفتن ۲- [خبر، پیام، اطلاعات] رساندن، ابلاغ کردن</p> <p>Language is the means by which people communicate with others. زبان ابزاری است که مردم از طریق آن با دیگران ارتباط برقرار می‌کنند.</p>	

Vocabulary Tests

- 682.** We don't have a lot of money, but we have enough to buy what we need.
 1) hardly 2) honestly 3) nearly 4) absolutely
- 683.** Since I haven't an answer, I was wondering if maybe my mail never got delivered to you.
 1) received 2) exchanged 3) experienced 4) escaped
- 684.** These magazines cover all kinds of popular subjects motoring, gardening, photography and sports.
 1) such as 2) even if 3) besides 4) despite
- 685.** We are still looking at the candidates' CVs before deciding who to for interview.
 1) provide 2) invite 3) value 4) explain
- 686.** Urban Gate is one of my restaurants, partly for the food but mainly for the atmosphere.
 1) valuable 2) favorite 3) similar 4) fortunate
- 687.** The class was divided into four teams, and each group was asked to a leader.
 1) hold 2) sign 3) give 4) pick
- 688.** Having been brought up in America, my father speaks English – he speaks like a native speaker.
 1) fluently 2) possibly 3) powerfully 4) regionally
- 689.** The who discovered hepatitis B and its vaccine was an American named Baruch Blumberg.
 1) researcher 2) foreigner 3) interviewer 4) broadcaster
- 690.** The water in this area contains a small of calcium and other minerals. تجربی ۹۰ - با تغییر
 1) effect 2) amount 3) account 4) number
- 691.** It's my fault that the cake burned. I was talking on the phone and didn't the time.
 1) appear 2) value 3) notice 4) respect
- 692.** Scientists have calculated that the world's population will double by the end of the 21st
 1) hundred 2) thousand 3) decade 4) century
- 693.** She is, but refuses to let her disability to hear prevent her from doing what she wants to do.
 1) weak 2) smart 3) quiet 4) deaf
- 694. A:** "How many scientists took part in the conference?" **B:** "..... 50 ones." زبان ۹۱
 1) Mostly 2) Nearly 3) Primarily 4) Immediately
- 695.** In Japan, smiling may express a/an of emotions, including happiness, anger, confusion, or even sadness.
 1) means 2) area 3) range 4) order
- 696.** You're the only person I know me who is actually interested in this kind of thing.
 1) beyond 2) despite 3) such as 4) besides
- 697.** The Environmental Research found that the global average temperature has risen by 1.2°C.
 1) Broadcast 2) Knowledge 3) Institute 4) Exchange
- 698.** We were late getting to the airport, but for us, the plane was delayed. ریاضی ۹۴ - با تغییر
 1) luckily 2) basically 3) certainly 4) suitably
- 699.** As I was walking home through the park late at night, I could hear the sound of following behind me.
 1) patterns 2) visitors 3) means 4) steps
- 700.** My mother always told me I would be able to do anything I wanted to do if I put my to it.
 1) means 2) notice 3) ability 4) mind

- 701. When I was younger, I never money but now that I'm a little older and wiser I can see the sense in it.**
 1) saved 2) followed 3) received 4) exchanged
- 702. You should take careful note of what she tells you because she knows their well.**
 1) strategy 2) comprehension 3) emotion 4) addition
- 703. This book will be useful to anyone who wants to their memory and logical thinking.**
 1) communicate 2) continue 3) improve 4) endanger
- 704. She had an uneasy that something terrible was going to happen, and therefore couldn't concentrate on her work.**
 1) notice 2) sign 3) feeling 4) ability
- 705. Surveys show that millions of workers use their office computers to play games, the Net or watch movies!**
 1) follow 2) seek 3) exchange 4) surf
- 706. I didn't really understand the math problem at first, but my friend it to me, and now it seems pretty clear.**
 1) explained 2) developed 3) broadcasted 4) communicated
- 707. Many international organizations hope that wind will meet around a third of total electricity demand by the year 2050.**
 1) ability 2) region 3) value 4) power
- 708. By of photosynthesis, plants convert the radiant energy of the sun into chemical energy.**
 1) range 2) means 3) form 4) skill
- 709. Last year, I spent so much time by myself that I almost forgot how to effectively with others.**
 1) explain 2) communicate 3) respect 4) improve
- 710. We must be sure that we are taking the necessary to prevent the problem from getting any worse.**
 1) orders 2) kinds 3) notices 4) steps
- 711. This course is designed to develop the skills and which are important to information technology professionals.**
 1) facts 2) values 3) abilities 4) regions
- 712. Most children in the UK remain in full-time education until they are 16 years old.**
 1) at least 2) therefore 3) mostly 4) besides
- 713. The rights of the individual are the most important rights in a free**
 1) society 2) population 3) value 4) interview
- 714. Scientists have noted that young children can learn new words in their native language at an amazing rate. "Amazing" means**
 1) cultural 2) additional 3) popular 4) wonderful
- 715. We are quite busy today, but I'll see if I can a meeting for some time tomorrow morning.**
 1) exchange 2) appear 3) broadcast 4) arrange
- 716. Some deaf children are very skillful at language, and they can also spell out words using fingerspelling.**
 1) deaf 2) point 3) means 4) sign
- 717. The national anthems of the teams are played at the of a big international football match.**
 1) explanation 2) tradition 3) experience 4) beginning
- 718. The police are seeking two masked men for robbing a number of banks in our town. "Seeking" means**
 1) looking up 2) looking after 3) looking for 4) looking at

Grammar

Countable and Uncountable Nouns

اسم‌های قابل شمارش و اسم‌های غیر قابل شمارش

اگر یادتان باشد، در درس اول انگلیسی دهم گفته شد، اسم کلمه‌ای است که برای اشاره به یک شخص، شیء، حیوان، مکان، مفهوم و یا مجموعه‌ای از اشخاص، اشیاء، حیوانات، مکان‌ها و مفاهیم استفاده می‌شود. اگر خاطرتان باشد، گفتیم که اسم‌ها دو نوع کلی دارند: اسم‌های خاص و اسم‌های عام. البته ظاهراً کارمان با اسم‌های خاص تمام شده. فقط جهت یادآوری می‌گوییم که اسم‌های خاص، تنها به یک شخص، شیء، حیوان، مکان و مفهوم به خصوص اشاره دارند و همواره با حرف بزرگ شروع می‌شوند. (مثلاً Ali, Persian Gulf, Canada و ...)

اما می‌رسیم به موضوع بسیار پر نکته اسم‌های عام. همان‌طور که گفته شد، اسم عام، اسمی است که مختص شخص، شیء، حیوان، مکان و مفهوم خاصی نیست و بین تمامی اعضای یک گروه مشترک است. مثلاً student (دانش‌آموز)، car (اتومبیل)، water (آب) و ... اسم عام هستند و به شخص، شیء، حیوان، مکان و مفهوم به خصوصی اشاره ندارند.

اسم‌های عام خودشان دو نوع دارند:

① **اسم‌های قابل شمارش:** همان‌طور که از عنوان این نوع اسم‌ها هم مشخص است، آن‌ها را می‌توانیم بشماریم. مثلاً وقتی می‌گوییم «دانش‌آموز»، می‌توانیم آن را بشماریم و بگوییم: «یک دانش‌آموز»، «دو دانش‌آموز»، «تعدادی دانش‌آموز»، «صدها دانش‌آموز» و چون این نوع از اسم‌ها قابل شمارش هستند، پس می‌توانیم آن‌ها را به صورت جمع به کار ببریم، می‌توانیم قبل از شکل مفرد آن‌ها a/an استفاده کنیم و یا با استفاده از اعداد و صفت‌های شمارشی، تعداد دقیق یا تقریبی آن‌ها را مشخص کنیم. مثال:

- ▶ ... و (چند تا درخت) a few trees / (پنج درخت) five trees / (یک درخت) a tree ⇒ tree (درخت)
- ▶ ... و (بیست و پنج مرد) twenty-five men / (تعدادی مرد) some men / (یک مرد) one man ⇒ man (مرد)
- ▶ ... و (شهرهای زیادی) lots of cities / (تعدادی شهر) some cities / (یک شهر) a city ⇒ city (شهر)
- ▶ ... و (سه تا فیل) three elephants / (فیل‌های زیادی) many elephants / (یک فیل) an elephant ⇒ elephant (فیل)
- ▶ ... و (تعداد زیادی اشتباه) many mistakes / (چند اشتباه) several mistakes / (یک اشتباه) a mistake ⇒ mistake (اشتباه)

② **اسم‌های غیر قابل شمارش:** در تمامی زبان‌های دنیا، تعداد بسیار زیادی اسم داریم که آن‌ها را به صورت گروهی در نظر می‌گیریم و نمی‌توانیم تک تک بشماریم. مثلاً sugar (شکر) را در نظر بگیرید. در هیچ زبانی گفته نمی‌شود: «یک شکر»، «دو شکر»، «صد شکر» و ...! بلکه این نوع از اسم‌ها را با استفاده از واحدهای مخصوص به خودشان (مثل کیسه، لیوان، فنجان، تکه و ...) یا صفت‌های شمارشی که در ادامه با آن‌ها آشنا خواهید شد، مورد اشاره قرار می‌دهیم. فقط حواستان باشد که چون این اسم‌ها غیر قابل شمارش هستند، پس طبیعتاً نمی‌توانیم قبل از آن‌ها از a/an (یک) استفاده کنیم، قبلشان اعداد (one, two, three و ...) را به کار ببریم یا آن‌ها را با s جمع ببندیم. مثال:

- ▶ ... و (مقدار اندکی آب) little water / (مقداری آب) some water / (یک لیوان آب) a glass of water ⇒ water (آب)
- تکنه** اگر می‌بینید در عبارت a glass of water، قبل از اسم غیر قابل شمارش water، a به کار رفته، دلیلش قابل شمارش بودن water نیست! آب که کاملاً مشخص می‌باشد که غیر قابل شمارش است. آن اسمی که در این جا قابل شمارش است، glass (لیوان؛ استکان) است.
- ▶ ... و (مقداری برنج) some rice / (یک کیسه برنج) a bag of rice / (سه کیلو برنج) three kilos of rice ⇒ rice (برنج)
 - ▶ ... و (مقدار اندکی نان) a little bread / (یک قرص نان) a loaf of bread / (یک تکه نان) a piece / slice of bread ⇒ bread (نان)
 - ▶ ... و (هفت تکه چوب) seven pieces of wood / (یک تکه چوب) a piece of wood / (چوب) wood ⇒ wood

به طور کلی مهم‌ترین انواع اسم‌های غیر قابل شمارش عبارتند از:

- ۱- مایعات، گازها و بعضی از جامدات (water, ice, tea, coffee, air, smoke, blood, milk و ...)
- ۲- مواد تشکیل شده از ذرات و دانه‌های بسیار کوچک که آن‌ها را به صورت گروهی در نظر می‌گیریم (sugar, rice, salt و ...)
- ۳- مفاهیم انتزاعی و غیر قابل لمس (happiness, love, information, software و ...)
- ۴- بعضی از مواد غذایی (bread, meat, butter, soup و ...)
- ۵- برخی مواد و اشیای خاص (wood, paper, iron, soap و ...)

نکته بعضی از اسم‌ها هستند که در زبان فارسی قابل شمارش در نظر گرفته می‌شوند و می‌توانیم آن‌ها را به وسیلهٔ اعداد و ... بشماریم، اما همین اسامی در زبان انگلیسی غیرقابل شمارش هستند. منظورم این است که در مبحث اسامی قابل شمارش و غیرقابل شمارش، اصلاً فارسی فکر نکنید و هر زبان را با ساختار خودش بررسی کنید. اصلی‌ترین اسامی قابل شمارش فارسی که در انگلیسی غیرقابل شمارش هستند، عبارتند از:

... و (خبر) news / (توصیه، نصیحت) advice / (کاغذ) paper / (صابون) soap / (نان) bread

اسم‌های دو پهلو (هم قابل شمارش و هم غیرقابل شمارش)

در زبان انگلیسی، تعدادی اسم داریم که در یک معنی خودشان قابل شمارش هستند، اما در معنی دیگرشان غیرقابل شمارش به حساب می‌آیند. راستش را بخواهید فهرست این اسم‌ها طولانی است و قرار نیست شما با همهٔ آن‌ها آشنا شوید. اما در این جا با اصلی‌ترین این اسم‌ها که ممکن است به کارتان بیایند آشنا می‌شویم:

اسامی دو پهلو (غیرقابل شمارش و در مواردی قابل شمارش)	معنی غیرقابل شمارش	معنی قابل شمارش
coffee	مفهوم عام این نوشیدنی	یک یا چند فنجان / لیوان قهوه
tea	مفهوم عام این نوشیدنی	یک یا چند فنجان / لیوان چای
juice	مفهوم عام این نوشیدنی	یک یا چند فنجان / لیوان آب‌میوه
food	مفهوم عام غذا	نوع خاصی از غذا
fruit	مفهوم عام میوه	نوع خاصی از میوه
sugar	مفهوم عام شکر	۱- به اندازهٔ قاشق شکر ۲- انواع مختلف قند (گلوکز، لاکتوز و ...)
chicken	در معنی «گوشت مرغ»	در معنی «مرغ»
hair	مو به صورت کلی	یک یا چند تار مو
paper	در معنی «کاغذ»	۱- در معنی «روزنامه» ۲- در معنی «اوراق، اسناد؛ مدرک؛ مقاله»
glass	در معنی «شیشه»	در معنی «لیوان؛ استکان»
light	در معنی «نور، روشنایی»	در معنی «چراغ»
room	در معنی «فضا، جا»	در معنی «اتاق»
time	مفهوم زمان، وقت	در معنی «دفعه، مرتبه، بار؛ موقعیت»
height	در معنی «ارتفاع، بلندی»	در معنی «محل مرتفع»
work	در معنی «کار»	در معنی «اثر؛ تألیف؛ نوشته»
practice	۱- در معنی «تمرین» ۲- در معنی «عمل»	در معنی «رسم؛ عادت، روال معمول، رویه»
painting	در معنی «عمل نقاشی کردن»	در معنی «تابلو»
weather	آب‌وهوا به صورت کلی	در عبارت "in all weathers" (در هر هوایی، هوا هرطور که باشد)

مثال:

If I drink too much coffee, I can't sleep.

اگر خیلی زیاد قهوه بنوشم، نمی‌توانم بخوابم.

◀ چون coffee در این جا در مفهوم عام قهوه به کار رفته، غیرقابل شمارش است و S جمع نمی‌گیرد.



Could you bring us two coffees, please?

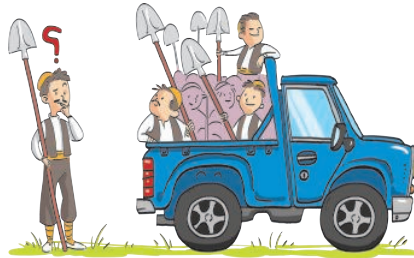
ممکن است لطفاً برای ما دو تا قهوه بیاورید؟

◀ چون در این جا coffee به قول دوستان ادبیاتی، مجاز از «فنجان قهوه» است، قابل شمارش است و می‌توانیم آن را جمع ببندیم.

Is there any room for me in the pickup truck?

در وانت برای من جا هست؟

◀ چون در این جا room در معنی «فضا، جا» به کار رفته، غیرقابل شمارش است و S جمع نمی‌گیرد.



Our house has four rooms: the kitchen, bedroom, bathroom and living room.

خانه ما چهار اتاق دارد: آشپزخانه، اتاق خواب، حمام و اتاق نشیمن.

◀ چون در این جا room به اتاق‌های خانه اشاره دارد، پس قابل شمارش است و طبیعتاً می‌تواند S جمع هم بگیرد.

شمردن اسم‌ها

گفتیم که اسم‌های عام به دو نوع قابل شمارش و غیرقابل شمارش تقسیم می‌شوند. همان‌طور که از عنوان اسم‌های قابل شمارش هم مشخص است، آن‌ها ذاتاً قابل شمارش هستند و به راحتی می‌توانیم تعداد دقیقی یا تقریبی آن‌ها را مشخص کنیم. اما داستان اسم‌های غیرقابل شمارش کاملاً متفاوت است؛ این نوع اسم‌ها اساساً قابل شمارش نیستند، پس اگر بخواهیم این اسم‌ها را بشماریم، باید از ظرف‌ها و واحدهای مخصوص خودشان (مثل یک کیسه، دو تکه، مقداری، اندکی و ...) استفاده کنیم. در ادامه اصلی‌ترین روش‌های شمردن اسم‌ها را بر مبنای قابل شمارش یا غیرقابل شمارش بودن اسم‌ها بررسی می‌کنیم:

اعداد (مخصوص اسم‌های قابل شمارش)

وقتی بخواهیم تعداد دقیقی یک اسم قابل شمارش را مشخص کنیم، چه کار می‌کنیم؟ خُب معلوم است: پیش از اسم یک عدد قرار می‌دهیم. مثال:
... و (هفتاد و پنج تا درخت) / seventy-five trees / (هفت تا درخت) / seven trees / (یک درخت) / one tree ⇒ (درخت)

اما در زبان انگلیسی، عددها هم برای خودشان داستان‌هایی دارند و شما باید با آن‌ها آشنا شوید! در ادامه، نکته‌های مربوط به اعداد را بررسی می‌کنیم:

◀ اعداد یک تا نوزده، شکل ثابتی دارند و شما فقط باید نگارش صحیح آن‌ها را یاد بگیرید:

one (یک) / two (دو) / three (سه) / four (چهار) / five (پنج) / six (شش) / seven (هفت) / eight (هشت) / nine (نه) / ten (ده)

eleven (یازده) / twelve (دوازده) / thirteen (سیزده) / fourteen (چهارده) / fifteen (پانزده) / sixteen (شانزده) / seventeen (هفده)

eighteen (هجده) / nineteen (نوزده)

◀ بیست تا نود را ابتدا به صورت دهگان بررسی می‌کنیم:

twenty (بیست) / thirty (سی) / forty (چهل) / fifty (پنجاه) / sixty (شصت) / seventy (هفتاد) / eighty (هشتاد) / ninety (نود)

Grammar Tests

- 787. I need to buy presents for my family but I don't have money.**
 1) many / many 2) much / much 3) many / much 4) much / many
- 788. Adam returned from the kitchen with and sat down next to Mary.**
 1) two cups of coffees and a piece of cake 2) two cup of coffees and a piece of cakes
 3) two cups of coffee and a slice of cake 4) two cups of coffee and a bar of cake
- 789. A: "Are you going to buy that jacket you saw last week?"**
B: "No, I've only got money left, so I can't afford it."
 1) a few 2) few 3) little 4) a little
- 790. Which of the following is grammatically correct?**
 1) There are forty-one teachers and about eight hundreds students in this school.
 2) There are forty one teachers and about eight hundreds students in this school.
 3) There are forty one teachers and about eight hundred students in this school.
 4) There are forty-one teachers and about eight hundred students in this school.
- 791. There won't be people at our wedding because we just want our closest friends to come.**
 1) many of 2) too much 3) any 4) many
- 792. When I went to Paris I visited, but I didn't go to**
 1) many museums interestingly / many art gallery 2) some interesting museums / any art galleries
 3) a few interesting museums / much art gallery 4) few interesting museums / few art galleries
- 793. Which of the following is grammatically correct?**
 1) The neighbors play their radio in their yard every afternoon loudly.
 2) The neighbors play their radio loudly every afternoon in their yard.
 3) The neighbors play their radio in their yard loudly every afternoon.
 4) The neighbors play their radio loudly in their yard every afternoon.
- 794. She sent postcards to her friends, but she didn't make phone calls when she was in Britain.**
 1) some / lot of 2) a few / much 3) some / any 4) much / any
- 795. I want to do during my holiday, so I am taking books with me.**
 1) some serious reading / a few 2) a few serious readings / few
 3) some serious readings / a few 4) few serious reading / few
- 796. We've got for you. We're getting married.**
 1) an amazing piece of news 2) an amazing pieces of news
 3) an amazingly news 4) a news piece amazingly
- 797. When we got to the beach, people were already there, and we couldn't find to sit down.**
 1) many / a place 2) a lots of / a place 3) many / place 4) a lots of / place
- 798. It's a great pity, but the hospital has medicine. They can't help people.**
 1) few / many 2) little / few 3) few / few 4) little / many
- 799. Try to break the habit of adding to your at the table.**
 1) salt / food 2) salts / foods 3) salt / foods 4) salts / food
- 800. He has free time. He hardly ever even manages to call his mother!**
 1) a little 2) few 3) a few 4) little

Cloze Tests

◀ لطفاً پیش از پاسخ‌گویی به سوالات کلوز تست، «درس‌نامه طلایی کلوز تست و درک مطلب» را از صفحه ۴۳۱ مطالعه فرمایید.

Cloze Passage ①

The advantages of some form of international language in the modern world are obvious. Thanks to modern methods of transport, we can⁸⁶⁴ everywhere more easily and more quickly⁸⁶⁵ ever before, but the language problem still remains.⁸⁶⁶ a common language, misunderstandings arise, and there can be no real contact between people of different⁸⁶⁷. There are two possible solutions to this problem: either we⁸⁶⁸ one of the existing major languages of the world, or we make up an artificial one. But neither solution is simple because no existing major language will be acceptable to everyone, and because an artificial language, such as Esperanto, has no literature and would be thought dull by many learners.

- | | | | |
|---------------------------|------------------|-----------------|--------------|
| 864 1) wonder | 2) return | 3) travel | 4) attend |
| 865 1) from | 2) of | 3) than | 4) by |
| 866 1) Without | 2) Rather than | 3) Besides | 4) Beyond |
| 867 1) experiments | 2) nationalities | 3) developments | 4) contrasts |
| 868 1) range | 2) translate | 3) choose | 4) invent |

Cloze Passage ②

Language may have started in one place and spread from that place. Or it may,⁸⁶⁹, have started in several places. In any event, if the people of the world had been⁸⁷⁰ in touch with one another all through their history, we might now have had only one language.⁸⁷¹ mountains and seas⁸⁷² people apart. Today there are more than 1,000 languages. Some are spoken by many millions of people,⁸⁷³ by only a few thousand. انسانی ۸۶- با تغییر

- | | | | |
|-----------------------|--------------|---------------|------------|
| 869 1) so far | 2) instead | 3) unless | 4) besides |
| 870 1) closely | 2) briefly | 3) silently | 4) softly |
| 871 1) But | 2) Therefore | 3) Although | 4) While |
| 872 1) took | 2) made | 3) kept | 4) looked |
| 873 1) another | 2) the other | 3) an another | 4) others |

Cloze Passage ③

Over the past 600 years, English has grown from a language of⁸⁷⁴ to become the dominant language of international communication.⁸⁷⁵ the 1600s, English was, for the most part, spoken only⁸⁷⁶ England and had not extended even as far as Wales, Scotland, or Ireland. However, during the course of the next two⁸⁷⁷, English began to spread around the world as a result of exploration, trade (including slave trade), colonization, and missionary work. Thus, small enclaves of English speakers became established and grew in⁸⁷⁸ parts of the world. As these communities proliferated, English gradually became the primary language of international business, banking, and diplomacy.

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| 874 1) too many speakers | 2) a lot of speaker | 3) many more speakers | 4) a few speakers |
| 875 1) Until | 2) After | 3) Among | 4) Across |
| 876 1) at | 2) on | 3) over | 4) in |
| 877 1) thousands | 2) hundreds | 3) centuries | 4) millennia |
| 878 1) national | 2) domestic | 3) ancient | 4) different |

Cloze Passage 4

The ability to talk is one of the skills that makes humans different from the rest of the animal world. Although some animals communicate with gestures, human speech is much more highly 879 . In English, for example, most people 880 about 5,000 words in talking, and 10,000 in writing. A language is a way of organizing spoken sounds to 881 ideas. Human language developed over 882 , and people in different countries use different languages. Some languages share words with the languages of 883 countries. For instance, book is libro in both Italian and Spanish, and livre in French; in English we get the word library from the same source. There are now some 7,000 different languages and many dialects – local versions of major languages.

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------|---------------|
| 879 1) invented | 2) developed | 3) protected | 4) measured |
| 880 1) using vocabularies of | 2) use vocabulary from | | |
| 3) use a vocabulary of | 4) using vocabulary from | | |
| 881 1) express | 2) point | 3) plan | 4) hold |
| 882 1) thousands of year | 2) thousand of year | | |
| 3) thousands of years | 4) a thousands of years | | |
| 883 1) domestic | 2) nearby | 3) imaginary | 4) hospitable |

Cloze Passage 5

When people first began to write, they did not use an alphabet. Instead, they drew small pictures to represent the 884 they were writing about. This is called picture writing, and it was very slow because 885 a different picture for every word. An alphabet does not contain pictures. Instead, it is a/an 886 of letters or symbols that represent sounds. Each sound is just part of one word. Joining the letters together forms a whole word. The 887 voice can make about 35 different sounds in speech. So alphabets need at most 35 letters to write any word, and most alphabets manage with fewer. The Phoenicians, 888 about 3,000 years ago in the Middle Eastern country now called Syria, developed the first modern alphabet. The ancient Greeks adapted the Phoenician alphabet, and later the Romans improved it. The Roman alphabet is now used widely throughout the world.

- | | | | |
|--------------------------|---------------|-----------------|----------------|
| 884 1) values | 2) objects | 3) technologies | 4) numbers |
| 885 1) it was | 2) they were | 3) there was | 4) there were |
| 886 1) collection | 2) knowledge | 3) experience | 4) existence |
| 887 1) national | 2) domestic | 3) creative | 4) human |
| 888 1) that live | 2) when lived | 3) who lived | 4) which lived |



Final Exam

Grammar and Vocabulary

- 925. Which of the following is grammatically wrong?**
- 1) "Would you get me a cup of coffee?" "Sure, I'd be glad to."
 - 2) You have a choice of black tea, coffee, or milk.
 - 3) Could you bring us two coffee with milk, and two herbal tea?
 - 4) You're the only one here who drinks coffee without sugar.
- 926. This is There's a strong chance that tornadoes will form over the next hours.**
- 1) a severe weathers warning / twenty four
 - 2) a severe weather warning / twenty-four
 - 3) severe weather warning / twenty-four
 - 4) a severe weather warnings / twenty four
- 927. There's a in the fridge for you. And I bought you a**
- 1) liter of milks / bar of chocolates
 - 2) liters of milks / bars of chocolates
 - 3) liter of milk / bar of chocolate
 - 4) liters of milk / bars of chocolate
- 928. A: "Shervin is fluent in Italian, French and Spanish."
B: "It's quite rare,"**
- 1) a few foreign languages few people can speak
 - 2) many people can speak several foreign languages
 - 3) most people can speak many foreign languages
 - 4) few people can speak several foreign languages
- 929. Rescuers are still the waters off Newfoundland for survivors of yesterday's sinking of a Peruvian cargo ship.**
- 1) searching
 - 2) ranging
 - 3) protecting
 - 4) broadcasting
- 930. Next time I switch jobs, I need work that will let me make use of the I've gained up to now.**
- 1) communication
 - 2) imagination
 - 3) experience
 - 4) addition
- 931. He is a/an member of the team; without him, we probably would have lost the game.**
- 1) appropriate
 - 2) valuable
 - 3) absolute
 - 4) fluent
- 932. Bright stars appear bright simply because our eyes more energy per second from them than from faint stars.**
- 1) receive
 - 2) develop
 - 3) create
 - 4) surf
- 933. The more familiar you are with a foreign language, the more you will be about using it in public.**
- 1) confident
 - 2) fluent
 - 3) familiar
 - 4) suitable
- 934. I wanted to my skills, so I joined a weekend course in "Listening Techniques" at the University of Tehran.**
- 1) protect
 - 2) improve
 - 3) exchange
 - 4) express
- 935. He does a lot of activity at work, so when he goes home, he likes to relax by reading or watching television.**
- 1) familiar
 - 2) natural
 - 3) informational
 - 4) physical
- 936. Unfortunately, the rainforests are at the rate of tens of thousands of hectares a day.**
- 1) receiving
 - 2) disappearing
 - 3) changing
 - 4) developing

Cloze Test

Using words isn't the only way we say things. By leaning forward, narrowing our eyes, and folding our arms, we also⁹³⁷ feelings. With as much as 70% of what we say coming from this type of non-verbal communication, it's clearly⁹³⁸ to be aware of our body language. That's especially true when dealing with people from other⁹³⁹, since a smile in Baltimore may not mean the same as a smile in Beijing. There are⁹⁴⁰. With gestures, we use our arms and hands to show moods, ask questions, and share⁹⁴¹. Our faces are very expressive, with more than 90 muscles working to send messages of surprise, happiness, anger, and so on.

- 937** 1) communicate 2) protect 3) increase 4) realize
- 938** 1) meaningless 2) important 3) fortunate 4) energetic
- 939** 1) aspects 2) moments 3) agents 4) cultures
- 940** 1) a few type of body languages 2) many types of bodies languages
3) several types of body languages 4) few type of bodies languages
- 941** 1) an information 2) informations 3) the informations 4) information

Reading Comprehension

Passage 1

In the late 1990s, 90 percent of worldwide Internet traffic was in English. In addition, websites, software used to navigate the Web, and search engines, for the most part, all used English. Because of this apparent threat, several nations initiated legislation to create quotas to control the content and number of Internet services.

However, since the 1990s there has been a proliferation of non-English languages used on the Internet. According to Global Reach, an Internet marketing company, English online users are 35.6 percent, users of European languages other than English 34.9 percent, and users of Asian languages 29.4 percent. Accordingly, the number of search engines, websites and software written in other languages has also proliferated. This would seem to refute the idea that the US and English dominate the Internet scene.

However, it might be too soon to understand the real impact of the Internet. African languages, for example, are rarely mentioned in the statistics, and the question of how accessible computers really are to the majority of the world's population may need to be asked before we reach any conclusions.

942. Why did several nations begin to create quotas?

- 1) They wanted to control Internet services. 2) They needed to make money.
3) They wanted to ban English on the Internet. 4) They were protesting US policy.

943. What percentage of Internet users use European languages other than English?

- 1) 35.6 percent 2) 29.4 percent 3) 34.9 percent 4) 25.7 percent

944. Why might it be too soon to understand the real impact of the Internet?

- 1) The studies are unreliable. 2) It does not account for all languages.
3) More people are learning English. 4) There is no Internet in Africa yet.

945. What question does the author say might need to be asked?

- 1) How much money do people really make? 2) How much do computers really cost?
3) How many people understand English? 4) How many people have computers?

Passage 2

The sheer number of people in a group affects the amount of communication. Consider the difference between communication between two friends and communication in a group of five people. When friends talk, there are two people sending and receiving messages. In a group of five, there are five people doing the same thing. Each idea that is expressed must be understood by four others, who may also choose to respond. Consequently, the greater number of people in a group, the fewer contributions any individual may make.

Because there are disadvantages to large groups, you might assume that small groups would be more effective. However, groups can be too small or very large with more than 100 members. With 100 members, a group has limited resources, which eliminates a primary advantage of groups for decision-making. Also, in very small groups, members may be unwilling to disagree or criticize each other's ideas. I believe that five to seven members is the ideal size for a small group.

946. We can conclude from the passage that in large groups

- 1) there is always a chaos at the end of each discussion
- 2) before a decision is made everyone has to express their ideas individually
- 3) everyone is free to express their ideas as much as they want
- 4) there is less opportunity for each person to speak

947. The word “consequently” in the first paragraph is closest in meaning to

- 1) however
- 2) on the other hand
- 3) instead
- 4) as a result

948. According to the passage, small groups

- 1) are always more successful than large groups in terms of decision-making
- 2) can have some disadvantages as well
- 3) express their criticism more freely than large groups
- 4) are unable to make a decision at the end of discussions

949. The author of the article suggests that

- 1) the number of people in a small group must not be more than five
- 2) large groups are always superior to small groups
- 3) the ideal size for a small group should be five to seven
- 4) small groups are better as members of them have a chance to criticize each other



۴ ۶۷۶ کدام جزئیات [متن] این ایده را به بهترین شکل تقویت می‌کند که آتلانتیس، هرگز وجود نداشت؟

- (۱) مردم فکر می‌کنند، آن در محل‌های بسیار متفاوتی بود.
- (۲) افلاطون نوشت که آن شهر کامل بود.
- (۳) مردم آن شهر در ریاضی، علوم و مهندسی پیشرفته بودند.
- (۴) هرگز هیچ بقایایی از این شهر یافت نشده است.

۲ ۶۷۷ کدام جمله، در آخر متن منطقی‌ترین [جمله] خواهد بود؟

- (۱) شاید عکس‌های ماهواره‌ای مدرن، آتلانتیس را در آینده بیابند.
- (۲) ما ممکن است هرگز متوجه نشویم که آیا آتلانتیس واقعی بود یا خیالی.
- (۳) افلاطون به فیلسوف بزرگ یونانی، ارسطو، تعلیم داد.
- (۴) داستان‌های بسیاری در مورد شهر گم‌شده آتلانتیس می‌گویند.

متن ۲

برج ایفل برای جشن ۱۰۰ سالگی انقلاب [کبیر] فرانسه که در سال ۱۷۸۹ آغاز گردید، بنا شد. برج ایفل کانون نمایشگاه جهانی سال ۱۸۸۹ در پاریس بود. هفتصد نفر طرح‌ها [یشان] را ارائه کردند. با وجود این، تمام داوران آن [طرحی] را انتخاب کردند که توسط گوستاو ایفل تهیه شده بود. کار [ساخت] در سال ۱۸۸۷ آغاز گردید. آن دو سال بعد تمام شد. حدود ۵۰ مهندس، ۱۰۰ کارگر آهن، و ۱۲۰ کارگر بر روی آن کار کردند. ایفل وقتی آن [برج] تمام شد، از آن برای انجام آزمایشات استفاده کرد. او در مورد آب و هوا و پرواز مطالعه کرد.

برج ایفل حدود ۱۰۰۰۰ تن وزن دارد. آن از ۱۵۰۰۰ قطعه آهن درست شده است. آن‌ها با ۲/۵ میلیون پرچ به یکدیگر چسبیده‌اند. پوشاندن این [برج] به چهل تن رنگ نیاز دارد! آن هر هفت سال [یک‌بار] رنگ می‌شود. دما بر روی ارتفاع بنا تأثیر می‌گذارد. آن از ۹۸۴ تا ۹۹۰ فوت متفاوت است. (آن در روزهای گرم بلندتر است.) آن علاوه بر هفت آسانسور، ۱۶۶۵ پله دارد. شهر پاریس صاحب این ساختمان است. آن به عنوان یک برج مخابراتی خدمت می‌کند. آن هم‌چنین برج دیدبانی است. آن ساختمان تاریخی پولی دارای بیشترین بازدید کننده در زمین است. هر سال میلیون‌ها [نفر] به آن‌جا می‌روند. بازدیدکننده، در یک روز صاف می‌تواند در بالا [ی برج] حدود سی و هفت مایل را ببیند. یک کوه‌نورد، برج ایفل را پاک کرده است. چتربازان نیز روی آن فرود آمده‌اند. آیا تاکنون به برج ایفل رفته‌اید؟

۴ ۶۷۸ کدام یک از این واقعیت‌ها به متن مربوط نخواهد بود؟

- (۱) آزمایشات هوا شامل فشارسنج و ابزارهای دیگر بود.
- (۲) آزمایشات پرواز به هوا و مقاومت باد مربوط می‌شد.
- (۳) هر سال حدود ۶/۸ میلیون نفر از این برج دیدن می‌کنند.
- (۴) انقلاب [کبیر] فرانسه منجر به مرگ [عدة] زیادی در فرانسه شد.

۳ ۶۷۹ عبارت "focal point" (کانون؛ نقطه مرکزی) در پاراگراف اول به اشاره دارد.

- (۱) توریست‌های بین‌المللی
- (۲) نوعی ورزش
- (۳) چیزی که توجه نگاه انسان را جلب می‌کند
- (۴) چیزی که می‌خواهید بخرید

۳ ۶۸۰ برج ایفل در یک روز گرم تابستانی چه‌قدر بلندتر از یک روز سرد زمستانی است؟

- (۱) ۹۸۴ فوت
- (۲) ۹۹۰ فوت
- (۳) ۶ فوت
- (۴) ۱۶۶۵ فوت

۴ ۶۸۱ از متن می‌توانید در مورد گوستاو ایفل چه چیزی را برداشت کنید؟

- (۱) ایفل متأهل نبود.
- (۲) ایفل برج را خیلی خوب طراحی نکرد.
- (۳) ایفل مردی با علائق بسیار کم بود.
- (۴) ایفل مردی با علائق و توانایی‌های زیاد بود.

۴ ۶۸۲ خیلی پول نداریم، اما [پول] کافی داریم تا چیزهایی که کاملاً نیاز داریم را بخریم.

- (۱) به سختی؛ به ندرت
- (۲) صادقانه؛ راستش (را بخواهید)
- (۳) تقریباً، حدوداً
- (۴) کاملاً، مسلماً

۱ ۶۸۳ از آن‌جایی که پاسخی دریافت نکرده‌ام، به فکر فرو رفته‌ام که آیا شاید نامه‌ام هرگز به شما تحویل داده نشده است.

- (۱) دریافت کردن، گرفتن
- (۲) ردّ و بدل کردن، مبادله کردن؛ معاوضه کردن
- (۳) تجربه کردن
- (۴) فرار کردن، گریختن؛ نجات یافتن

۱ ۶۸۴ این مجلات تمام انواع موضوعات محبوب هم‌چون اتومبیل‌رانی، باغبانی، عکاسی و ورزش را پوشش می‌دهند.

- (۱) مثل، مانند، هم‌چون
- (۲) حتی اگر

(۳) گذشته از این، علاوه بر این؛ به جز

۲ ۶۸۵ قبل از این‌که تصمیم بگیریم چه کسی را برای مصاحبه دعوت کنیم، هنوز رزومه داوطلبان را بررسی می‌کنیم.

- (۱) فراهم کردن، آماده کردن
- (۲) دعوت کردن از
- (۳) قیمت‌گذاری کردن؛ بها دادن به
- (۴) توضیح دادن، شرح دادن

۶۸۶ ۲ اربن گیت یکی از رستوران‌های مورد علاقه من است، تا حدودی به خاطر غذا، اما عمدتاً به دلیل محیط [آن].

- (۱) قیمتی؛ ارزشمند؛ مفید، سودمند
(۲) مورد علاقه، محبوب
(۳) شبیه، مشابه
(۴) خوشبخت، سعادت‌مند

۶۸۷ ۴ کلاس به چهار تیم تقسیم شد و از هر گروه خواسته شد تا یک رهبر را انتخاب کنند.

- (۱) نگه‌داشتن؛ برگزار کردن
(۲) امضا کردن
(۳) دادن
(۴) انتخاب کردن، برگزیدن؛ [گل و غیره] چیدن

۶۸۸ ۱ پدرم به دلیل این‌که در آمریکا بزرگ شده است، انگلیسی را روان صحبت می‌کند؛ او مثل متکلم بومی حرف می‌زند.

- (۱) [سخن گفتن، نوشتن] روان، سلیس، فصیح
(۲) احتمالاً، شاید
(۳) با قدرت؛ به شدت
(۴) به‌طور منطقه‌ای، به‌طور ناحیه‌ای

۶۸۹ ۱ پژوهشگری که هپاتیت ب و واکسن آن را کشف کرد، یک آمریکایی به نام باروخ بلومبرگ بود.

- (۱) محقق، پژوهشگر
(۲) (فرد) خارجی، بیگانه
(۳) مصاحبه‌کننده
(۴) مجری برنامه، گوینده، خبرنگار

۶۹۰ ۲ آب در این ناحیه حاوی مقدار اندکی کلسیم و مواد معدنی دیگر است.

- (۱) اثر، تأثیر
(۲) مقدار، میزان
(۳) حساب؛ صورت‌حساب
(۴) عدد؛ تعداد؛ شماره

۶۹۱ ۳ اشتباه من است که کیک سوخت. با تلفن صحبت می‌کردم و متوجه زمان نشدم.

- (۱) به نظر رسیدن؛ پدیدار شدن
(۲) قیمت‌گذاری کردن؛ بها دادن به
(۳) متوجه شدن، فهمیدن
(۴) احترام گذاشتن به، محترم شمردن

۶۹۲ ۴ دانشمندان محاسبه کرده‌اند که جمعیت جهان تا پایان قرن بیست و یکم، دو برابر خواهد شد.

- (۱) صد
(۲) هزار
(۳) دهه
(۴) قرن

۶۹۳ ۴ او ناشنوا است اما حاضر نیست اجازه دهد ناتوانی‌اش برای شنیدن مانع انجام آن چیزی شود که می‌خواهد انجام دهد.

- (۱) ضعیف؛ ناتوان
(۲) زرنگ، باهوش؛ [لباس و غیره] شیک
(۳) آرام؛ ساکت
(۴) کر، ناشنوا

۶۹۴ ۲ «چند دانشمند در کنفرانس شرکت کردند؟» «تقریباً ۵۰ نفر.»

- (۱) عمدتاً، بیشتر
(۲) تقریباً، حدوداً
(۳) در درجه اول، عمدتاً
(۴) فوراً، بی‌درنگ

۶۹۵ ۳ در ژاپن، لبخند زدن ممکن است انواع مختلف احساسات را ابراز کند، از جمله شادی، عصبانیت، سردرگمی یا حتی ناراحتی.

- (۱) ابزار، وسیله، روش
(۲) ناحیه، منطقه
(۳) محدوده، حدود؛ طیف
(۴) دستور؛ سفارش؛ نظم، ترتیب

◀ انواع مختلف: a range of

۶۹۶ ۴ شما به‌جز خودم تنها شخصی هستم [که] من می‌شناسم که در واقع به این نوع از چیزها علاقه‌مند است.

- (۱) آن سوی، فراسوی، آن طرف
(۲) به رغم، با وجود
(۳) مثل، مانند، نظیر
(۴) به‌جز، در کنار

۶۹۷ ۳ مؤسسه تحقیقات زیست‌محیطی پی برد که دمای متوسط جهانی ۱/۲ درجه سانتی‌گراد افزایش یافته است.

- (۱) [در رادیو، تلویزیون] پخش
(۲) دانش، معلومات
(۳) انستیتو، مؤسسه، آموزشگاه
(۴) رد و بدل، مبادله؛ معاوضه

۶۹۸ ۱ ما به فرودگاه دیر رسیدیم، اما از شانس خوب ما، هواپیما تأخیر داشت.

- (۱) خوشبختانه
(۲) اساساً، علی‌الاصول
(۳) بی‌شک، مسلماً، یقیناً
(۴) به نحو مناسبی، به طرز شایسته

◀ از شانس خوب ما، خوشبختانه: luckily for us

۶۹۹ ۴ در حالی که شب آخر وقت از میان پارک راه می‌رفتم، می‌توانستم صدای گام‌هایی را بشنوم که پشت سرم من را دنبال می‌کردند.

- (۱) الگو؛ طرح
(۲) ملاقات‌کننده؛ بازدیدکننده؛ مهمان
(۳) ابزار، وسیله، روش
(۴) قدم، گام؛ صدای پا؛ اقدام، عمل

- ۴ ۷۰۰ مادرم همیشه به من می‌گفت من اگر تمام توجه خودم را به کاری معطوف کنم، قادر خواهم بود هر کاری را انجام دهم.
- (۱) ابزار، وسیله، روش (۲) اطلاعیه، اعلان (۳) توانایی (۴) ذهن؛ عقیده، فکر
- ◀ تمام توجه کسی به چیزی معطوف شدن، فکر و ذکر کسی مشغول چیزی شدن: put / give / turn / set one's mind on sth:
- ۱ ۷۰۱ وقتی جوان تر بودم، هرگز پول پس‌انداز نمی‌کردم، اما حالا که کمی بزرگ‌تر و عاقل‌تر هستم، می‌توانم مفهوم آن را درک کنم.
- (۱) نجات دادن؛ [پول و غیره] پس‌انداز کردن (۲) دنبال کردن؛ پیروی کردن (۳) دریافت کردن، گرفتن (۴) ردّ و بدل کردن، مبادله کردن؛ معاوضه کردن
- ◀ مفهوم چیزی را درک کردن: see the sense in sth:
- ۱ ۷۰۲ شما باید به آن چیزی که او به شما می‌گوید به دقت توجه کنید چون که او استراتژی آن‌ها را به خوبی می‌داند.
- (۱) استراتژی؛ برنامه، تدبیر (۲) درک، ادراک (۳) احساس، عاطفه (۴) افزایش، اضافه
- ◀ به ... توجه کردن، متوجه ... بودن: take note of:
- ۳ ۷۰۳ این کتاب برای هر کسی که می‌خواهد حافظه و تفکر منطقی‌اش را بهبود ببخشد، مفید خواهد بود.
- (۱) ارتباط برقرار کردن، تماس گرفتن؛ [خبر، پیام] رساندن (۲) ادامه دادن؛ ادامه یافتن (۳) بهتر کردن، بهبود بخشیدن؛ بهتر شدن، بهبود یافتن (۴) به خطر انداختن
- ۳ ۷۰۴ او حس ناخوشایندی داشت که قرار بود اتفاق بسیار بدی بیفتد و بنابراین نمی‌توانست روی کارش تمرکز کند.
- (۱) اطلاعیه، اعلان (۲) علامت، نشانه؛ تابلو (۳) حس، احساس (۴) توانایی
- ۴ ۷۰۵ نظرسنجی‌ها نشان می‌دهند که میلیون‌ها کارمند از کامپیوتر اداری‌شان برای بازی کردن، گشت و گذار در اینترنت یا تماشای فیلم استفاده می‌کنند!
- (۱) دنبال کردن؛ پیروی کردن (۲) جست‌وجو کردن؛ درصدد بودن (۳) ردّ و بدل کردن، مبادله کردن؛ معاوضه کردن (۴) موج‌سواری کردن؛ [در اینترنت] گشت‌وگذار کردن، وبگردی کردن
- ۱ ۷۰۶ مسئلهٔ ریاضی را در ابتدا واقعاً متوجه نشدم، اما دوستانم آن را برایم توضیح داد و الان کاملاً واضح به نظر می‌رسد.
- (۱) توضیح دادن، شرح دادن (۲) توسعه دادن؛ پرورش دادن؛ پرورش یافتن؛ گسترش یافتن (۳) [از رادیو و تلویزیون] پخش کردن؛ [شایعه] سر زبان‌ها انداختن (۴) ارتباط برقرار کردن، تماس گرفتن؛ [خبر، پیام] رساندن
- ۴ ۷۰۷ بسیاری از سازمان‌های بین‌المللی امیدوارند که تا سال ۲۰۵۰، نیروی بادی حدود یک سوم مجموع نیاز برق [جهان] را تأمین کند.
- (۱) توانایی (۲) ناحیه، منطقه (۳) ارزش (۴) قدرت؛ نیرو؛ برق
- ◀ نیروی بادی: wind power:
- ۲ ۷۰۸ گیاهان انرژی تابشی خورشید را از طریق فتوسنتز به انرژی شیمیایی تبدیل می‌کنند.
- (۱) محدوده، حدود؛ طیف (۲) ابزار، وسیله، روش (۳) شکل، حالت (۴) مهارت
- ◀ از طریق؛ به وسیلهٔ: by means of:
- ۲ ۷۰۹ پارسال آن قدر زمان را تنها گذراندم که تقریباً فراموش کردم چه‌طور با سایرین به نحو مؤثری ارتباط برقرار کنم.
- (۱) توضیح دادن، شرح دادن (۲) ارتباط برقرار کردن، تماس گرفتن؛ [خبر، پیام، اطلاعات] رساندن (۳) احترام گذاشتن به، احترام قائل شدن برای (۴) بهتر کردن، بهبود بخشیدن؛ بهتر شدن، بهبود یافتن
- ۴ ۷۱۰ ما باید مطمئن شویم که اقدامات ضروری را برای پیش‌گیری از بدتر شدن مشکل انجام می‌دهیم.
- (۱) دستور؛ سفارش؛ نظم، ترتیب (۲) نوع؛ گونه (۳) اطلاعیه، اعلان (۴) قدم، گام؛ صدای پا؛ اقدام، عمل
- ◀ اقدامات ضروری را انجام دادن: take necessary steps:
- ۳ ۷۱۱ این دوره برای پرورش مهارت‌ها و توانایی‌هایی طراحی شده است که برای متخصصان فناوری اطلاعات مهم هستند.
- (۱) حقیقت، واقعیت (۲) ارزش (۳) توانایی (۴) ناحیه، منطقه
- ۱ ۷۱۲ بیشتر بچه‌ها در بریتانیا تا وقتی که حداقل ۱۶ ساله شوند، در آموزش تمام وقت باقی می‌مانند.
- (۱) حداقل (۲) در نتیجه، بنابراین، از این رو (۳) عمدتاً، بیشتر (۴) گذشته از این، علاوه بر این؛ به‌جز
- ۱ ۷۱۳ در یک جامعهٔ آزاد، حقوق فردی، مهم‌ترین حقوق هستند.
- (۱) جامعه، اجتماع (۲) جمعیت (۳) ارزش (۴) مصاحبه

- ۴ ۷۱۴ دانشمندان متوجه شده‌اند که بچه‌های کوچک می‌توانند کلمات جدید را در زبان مادری‌شان با سرعتی شگفت‌انگیز یاد بگیرند. “amazing” (شگفت‌انگیز، حیرت‌انگیز) به معنی “wonderful” است.
- (۱) فرهنگی (۲) اضافی، بیشتر (۳) محبوب، پرطرفدار (۴) شگفت‌انگیز، حیرت‌انگیز
- ۴ ۷۱۵ امروز کاملاً گرفتار هستیم، اما بررسی خواهیم کرد که آیا می‌توانم برای وقتی [از] فردا صبح جلسه ترتیب دهم.
- (۱) ردّ و بدل کردن، مبادله کردن؛ معاوضه کردن (۲) به نظر رسیدن؛ آشکار شدن، پدیدار شدن (۳) [از رادیو و تلویزیون] پخش کردن (۴) ترتیب دادن؛ برنامه‌ریزی کردن؛ مرتب کردن
- ۴ ۷۱۶ بعضی از کودکان ناشنوا در زبان اشاره بسیار ماهر هستند و هم‌چنین می‌توانند کلمات را با استفاده از هجی انگشتی، هجی کنند.
- (۱) کر، ناشنوا (۲) نوک؛ نکته، موضوع؛ فایده (۳) ابزار، وسیله، روش (۴) علامت، نشانه
- ◀ زبان اشاره، زبان ایمايي: sign language
- ◀ هجی انگشتی: fingerspelling
- ۴ ۷۱۷ سرود ملی تیم‌ها در ابتدای یک مسابقه بزرگ بین‌المللی فوتبال، پخش می‌شود.
- (۱) توضیح، شرح (۲) سنت، آداب، رسوم (۳) تجربه (۴) ابتدا، آغاز
- ۳ ۷۱۸ پلیس به دلیل سرعت از تعدادی از بانک‌ها در شهر ما، دنبال دو مرد نقاب‌دار می‌گردد. “seeking” (دنبال ... گشتن؛ جست‌وجو کردن) به معنی “looking for” می‌باشد.
- (۱) [در فرهنگ لغت و غیره] پیدا کردن (۲) مراقبت کردن از (۳) دنبال ... گشتن، جست‌وجو کردن (۴) نگاه کردن به
- ۲ ۷۱۹ شخصی که نقاشی می‌کند، طراحی می‌کند، مجسمه می‌سازد یا شخصی که چیزهایی را با مهارت و تخیل قوی به وجود می‌آورد، هنرمند نامیده می‌شود.
- (۱) خالق (۲) هنرمند (۳) نقاش (۴) آدم مشهور، شخص نامدار
- ۱ ۷۲۰ او اخیراً ساعات بیشتری را کار کرده است تا برای تعطیلاتی که تابستان می‌رود، [پول] پس‌انداز کند.
- (۱) اضافی، بیشتر (۲) مالی، پولی (۳) داوطلبانه (۴) لازم، ضروری
- ۲ ۷۲۱ مادرم همیشه به من می‌گفت که مقدار مناسب نمک را با درپوش بطری اندازه بگیرم، اما آن سبک من نبود.
- (۱) انجام دادن؛ اجرا کردن (۲) اندازه‌گیری کردن، اندازه گرفتن (۳) بیان کردن، ابراز کردن (۴) ردّ و بدل کردن، مبادله کردن؛ معاوضه کردن
- ۲ ۷۲۲ چند بار به شما گفته‌ام نام پل را جلوی من نبرید؟ واقعاً از رفتار او متنفرم.
- (۱) به نظر رسیدن؛ آشکار شدن، پدیدار شدن (۲) گفتن (که)، ذکر کردن که؛ نام ... را بردن (۳) بهتر کردن، بهبود بخشیدن؛ بهتر شدن، بهبود یافتن (۴) [از رادیو و تلویزیون] پخش کردن؛ [شایعه] سر زبان‌ها انداختن
- ۴ ۷۲۳ او از این‌که وقتی آن‌ها بازسازی خانه را تمام کردند، آن به چه شکلی خواهد بود، تصویر ذهنی داشت.
- (۱) احساسی؛ احساساتی (۲) طبیعی؛ ذاتی (۳) با معلومات، مطلع (۴) ذهنی؛ روحی
- ۳ ۷۲۴ روش‌های درمان بر مبنای سن و سلامت عمومی بیمار تغییر می‌کند.
- (۱) بیان کردن، ابراز کردن (۲) انتخاب کردن، برگزیدن؛ [گل، سبزی] چیدن (۳) تفاوت داشتن، فرق داشتن؛ تغییر کردن (۴) شکل داشتن (به)؛ ساختن
- ۴ ۷۲۵ در طول چند روز آتی همه را مورد آزمون قرار خواهیم داد تا مطمئن شویم آن‌ها در سطح مناسب قرار داده شده‌اند. “appropriate” (مناسب؛ شایسته) به معنی “suitable” می‌باشد.
- (۱) ممکن، امکان‌پذیر (۲) موجود، در دسترس (۳) احتمالی، محتمل (۴) مناسب؛ شایسته
- ۴ ۷۲۶ این شرکت چند ملیتی در تمام قاره‌ها به جز استرالیا، کارخانه‌های تولیدی دارد.
- (۱) ملت؛ کشور (۲) اجتماع؛ جامعه (۳) جمعیت (۴) قاره
- ۴ ۷۲۷ به غذاهای فرآوری‌شده باید به وضوح برچسب زده شود تا برای خریداران میزان چربی، قند و نمک را نشان دهد.
- (۱) توسعه دادن؛ پرورش دادن؛ پرورش یافتن؛ گسترش یافتن (۲) فراهم کردن؛ ارائه کردن (۳) به نظر رسیدن؛ آشکار شدن، پدیدار شدن (۴) برچسب زدن به