

سخن مؤلف

تقدیم به دختر نازنینم نگار

سلام به روی ماه بچه‌های نازنین

زبان فارسی، خیلی شیرین است؛ از عسل هم شیرین‌تر! آن قدر شیرین‌تر که آدم دلش می‌خواهد همیشه کتاب بخواند. می‌دانم قفسه‌ی کتابخانه‌ات پر از کتاب داستان و شعر است. خودت هم دوست داری روزی نویسنده یا شاعر شوی و برای بچه‌ها داستان و شعر بنویسی؟ اصلاً کار سختی نیست، فقط باید به اطرافت خوب دقت کنی و هر روز مطالعه کنی. هرچه قدر بیشتر کتاب بخوانی، بیشتر یاد می‌گیری و می‌توانی داستان‌های قشنگ بنویسی. در این کتاب هم من سعی کرده‌ام با شعر و داستان مطالب هر درس را برایت بگویم. با شعر و داستان، یادگیری خیلی لذت‌بخش است. بچه‌ها من هم وقتی به سن شما بودم، یک دفتر داشتم و کلی داستان در آن می‌نوشتم؛ شخصیت‌های داستان‌هایم هم آدم‌های دور و بر، وسایل، پرنده‌ها و حیوانات... و خلاصه هر چیزی که به ذهنتان برسد، بود. فقط قبلش باید یاد بگیری که چطور بهتر بنویسی؛ یعنی املاهای کلمه‌ها درست باشد و روش‌های واژه‌سازی را یاد بگیری و هر روز هم تمرین کنی و بنویسی.

در این کتاب چه خبر است؟

این کتاب قسمت‌های مختلفی دارد؛ هر قسمت را به‌طور کامل توضیح می‌دهم، سعی کن با دقت بخوانی و تمرین کنی.

◆◆◆ واژه‌سازی اول

هر بازی، قواعد مخصوص خودش را دارد و برای این‌که موفق شوی باید آن‌ها را رعایت کنی. ساختن واژه هم همین‌طور است؛ با چند قاعده می‌توانی ترکیب‌های مختلفی بسازی. فقط یادت باشد برای یادگیری آن‌ها یک قورباغه‌ی بانمک و یک دایناسور بازیگوش هم همراهت هستند. هر قاعده را که خوب یاد گرفتی و تمرین کردی، به سراغ داستان‌ها برو. در این داستان‌ها آن قاعده را بهتر یاد می‌گیری. راستی یک فایل صوتی هم در کنار داستان گذاشته‌ایم که قصه‌گوی مهربان برایت قصه می‌گوید. از بزرگ‌تره‌ایت بخواه این فایل را فعال کنند. باور کن این قصه‌ها خیلی شنیدنی و جالب است.

◆◆◆ مجله‌ی تمرینی کفشدوزک

در این مجله‌ی جالب، سعی کرده‌ایم مهارت‌های مفیدی را باهم یاد بگیریم؛ مهارت‌هایی مثل مهارت زبان‌آموزی، لی‌لی بنویس، ایستگاه هوش‌مزه و... . خودت مجله را بخوان و ببین آن‌جا دیگر چه خبر است. بعد از پایان هر درس، این مجله را حتماً بخوان و تمرین‌هایش را هم با دقت انجام بده. یادت باشد کفشدوزک مهربان خیلی دلش می‌خواهد با تو دوست شود. پس به سرزمین کفشدوزک خال خالی مهربان، برو و با او حسابی خوش بگذران.





◆◆◆ درک متن و خواندن

بله، باز هم قصه آی قصه! در این قسمت قصه‌های بامزه‌ی قدیمی را به زبان ساده و کودکانه نوشته‌ایم تا بخوانی و لذت ببری. راستی می‌توانی از بزرگ‌تره‌ایت بخوای فایل صوتی هر قصه را فعال کنی و به صدای قصه‌گو گوش کنی. سعی کن بعد از گوش کردن به قصه، خودت هم آن را دوباره برای بزرگ‌تره‌ایت تعریف کنی. اگر قصه‌ها را با دقت بخوانی، کلی مطالب آموزنده و جالب از آن‌ها یاد می‌گیری و می‌توانی خودت هم قصه بنویسی.

◆◆◆ آزمون‌های خیلی جالب

تمرین‌های پایان درس: در این تمرین‌ها مطالب درسی را به شکلی خواندنی و جذاب همراه با تصاویر زیبا یاد می‌گیری. سعی کن تمرین‌ها را با حوصله انجام دهی. بعد از حل تمرین‌ها هم مطالب درسی را یاد گرفته‌ای و هم از نوشتن خیلی لذت می‌بری.

گزینه‌ی چند و خودآزمایی: در پایان هر فصل پرسش‌های چند گزینه‌ای گذاشته‌ایم تا ببینیم چه کسی بیش‌تر حواسش جمع است و با دقت بیش‌تری به پرسش توجه می‌کند. پس پرسش‌ها را با دقت بخوان و گزینه‌ی درست را انتخاب کن. آفرین، می‌دانم خیلی آسان است. در خودآزمایی‌ها هم همه‌ی مطالب را یکجا و جذاب ارائه کرده‌ایم تا مطالب را حسابی دوره کنی و همه ببینند چه قدر زرنگ و باهوشی.

سخنی با اولیا و مربیان

اولیای عزیز! این کتاب حاصل سال‌ها تدریس و تجربه در مقطع ابتدایی است. سال‌ها زندگی در کنار و همراه با بچه‌ها در کلاس‌های درس، به من آموخت چه راه‌ها و روش‌هایی را باید برای یادگیری بهتر بچه‌ها انتخاب کنم تا از خواندن لذت ببرند. کوشیده‌ام از زوایای مختلف، مهارت‌های زبان‌آموزی را در بچه‌ها تقویت کنم و با فعال‌سازی سطوح متفاوت یادگیری او را در مسیر آموزش همراهی نمایم. اهداف یادگیری مطابق با سرفصل‌های آموزشی مصوب آموزش و پرورش است.

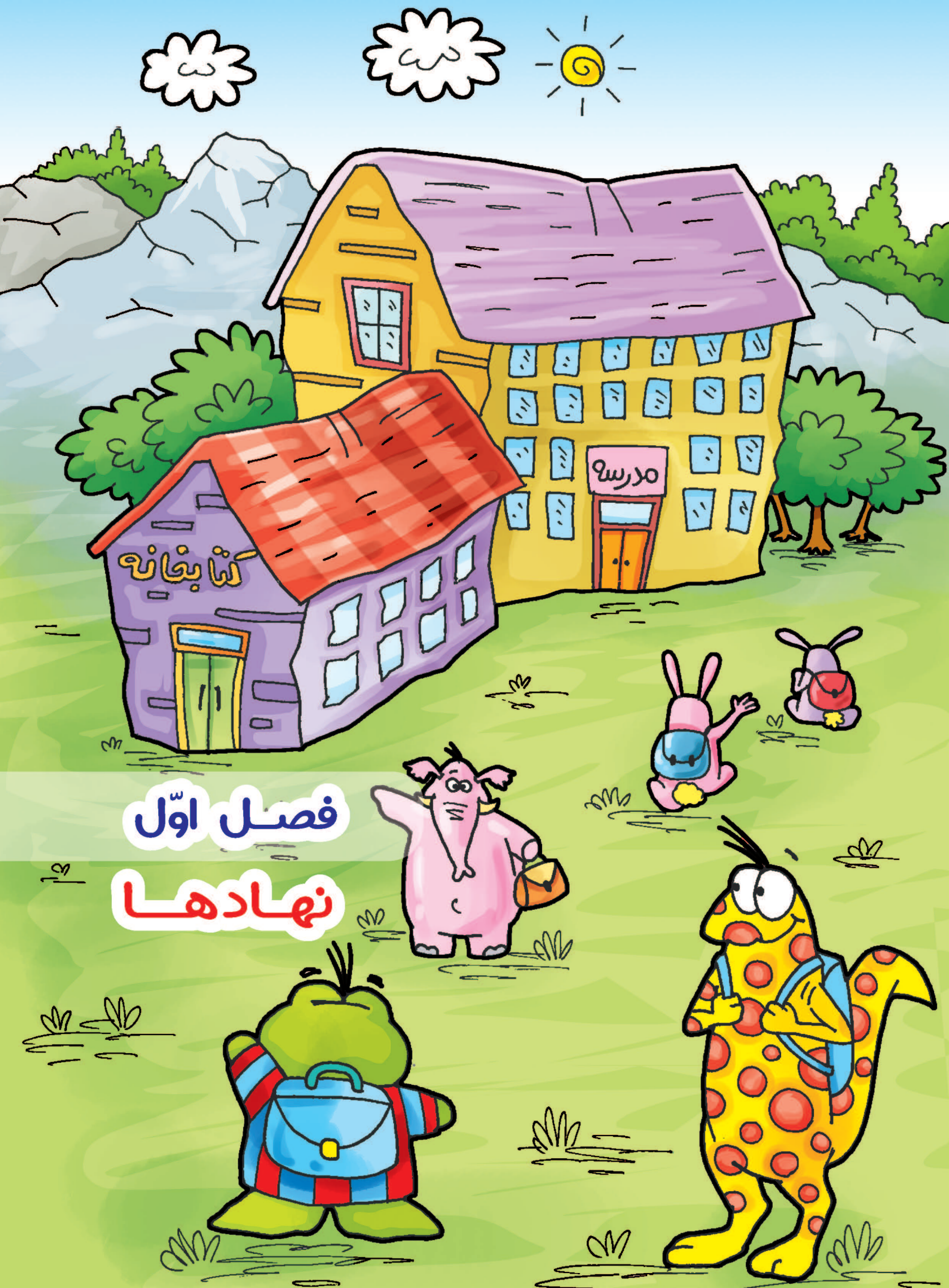
مربیان ارجمند! می‌دانم همواره می‌کوشید با دلسوزی و ایثار، چراغ دانش را در مدارس روشن نگه دارید. این کتاب هم نتیجه‌ی سال‌ها تجربه‌ای است که به‌سان شما ذره‌ذره اندوخته‌ام تا توشه‌ی راه‌نوگلان ایران‌زمین باشد. خوش‌حال می‌شوم این کتاب را بخوانید و مرا از راهنمایی‌های ارزشمندتان بی‌نصیب نگذارید.

فهرست مطالب

فارسی دوم دبستان

درس اول	۱۰
درس دوم	۲۲
درس سوم	۴۰
درس چهارم	۴۷
درس پنجم	۶۴
درس ششم	۷۵
درس هفتم	۸۳
درس هشتم	۱۰۰
درس نهم	۱۰۷
درس دهم	۱۲۲
درس دوازدهم	۱۳۰
درس سیزدهم	۱۴۶
درس چهاردهم	۱۵۶
درس پانزدهم	۱۶۳
درس شانزدهم	۱۷۸
درس هفدهم	۱۸۶





فصل اول

نهادها

درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما

کتابخانه جایی است که ما در آنجا از کتاب‌های خود نگهداری می‌کنیم. ما کتاب‌های درسی، داستان و شعر خود را مرتب و منظم در قفسه‌ی کتابخانه می‌چینیم تا هر وقت به آن‌ها نیاز داشته باشیم به راحتی بتوانیم برداریم و بخوانیم. ما باید همیشه مراقب کتاب‌های خود باشیم و به دیگران هم امانت بدهیم تا آن‌ها هم بخوانند.

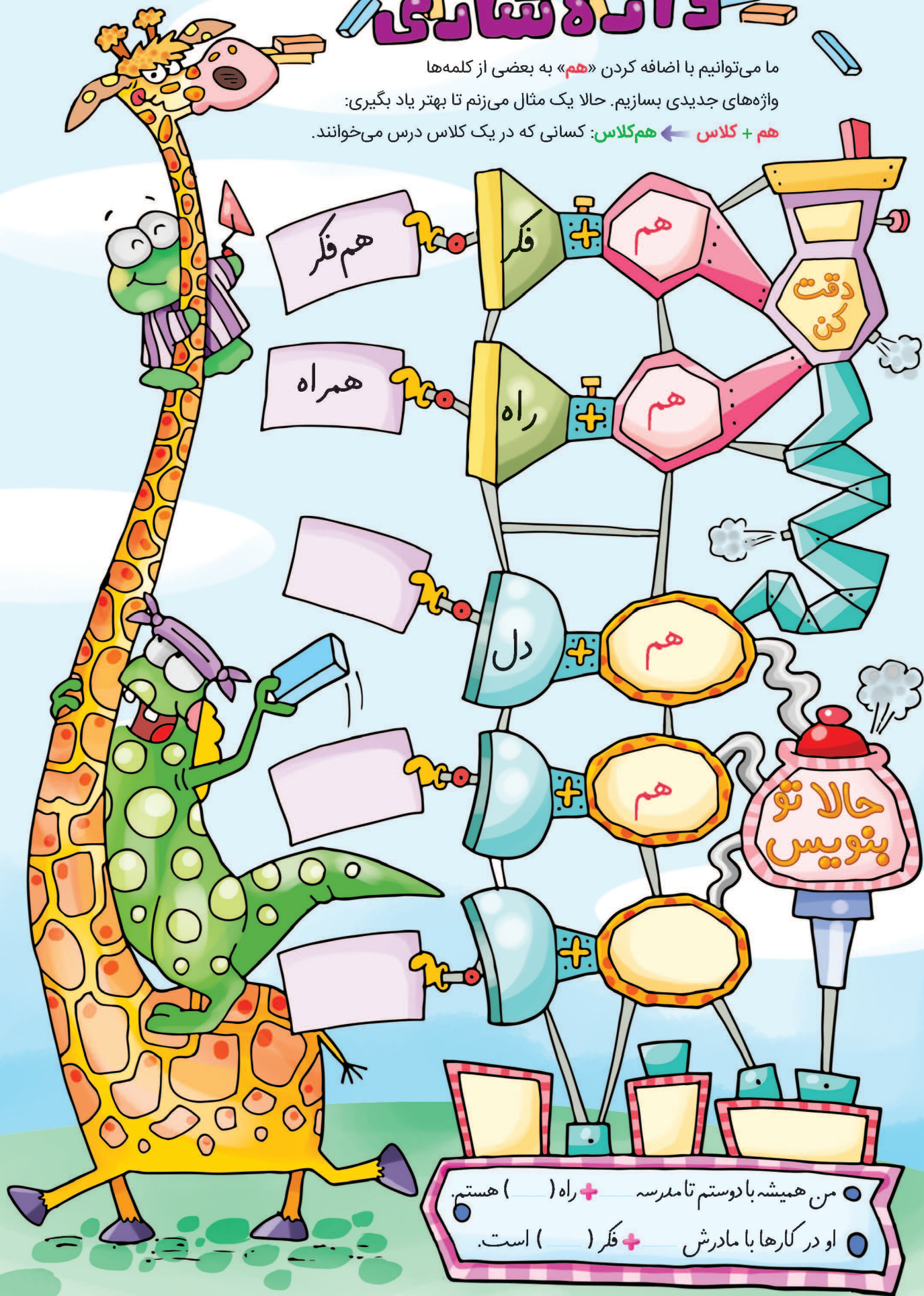
فرزند گلم!

- مدرسه‌ی شما کتابخانه دارد؟
- هفته‌ای چند بار به کتابخانه می‌روی؟
- اسم چند کتاب که دوست داری بخوانی، بگو.
- آیا عضو کتابخانه‌ی شهرتان هستی؟



واژه‌سازی

ما می‌توانیم با اضافه کردن «هم» به بعضی از کلمه‌ها
واژه‌های جدیدی بسازیم. حالا یک مثال می‌زنم تا بهتر یاد بگیرید:
هم + کلاس ← هم‌کلاس: کسانی که در یک کلاس درس می‌خوانند.



قصه‌ی شیرین و مامانش

شیرین و مادرش به همراه پریا برای گرفتن کتاب به کتابخانه‌ی محله رفتند. شیرین از مادرش برای انتخاب کتاب کمک خواست. آن‌ها ناگهان پروین و مادرش را دیدند و خیلی خوش حال شدند. بعد از یک ساعت موقع خداحافظی، مامان پروین گفت: «از هم‌نشینی با شما خوش حال شدم.» هنگام بیرون آمدن از آنجا پریا دید که همکار خانم کتابدار مشغول چیدن کتاب‌ها در قفسه‌هاست. شب وقتی شیرین کتاب می‌خواند از مادرش به دلیل هم‌فکری برای انتخاب کتاب تشکر کرد.



قصه‌های شنیدنی

● فرزندانم با توجه به قصه‌ای که خواندی به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۱ کلمه‌هایی را که با «هم» ساخته شده پیدا کن و بنویس.

۲ از بزرگ‌تره‌ایت پیرس معمولاً هر یک از این کلمه‌ها به چه

معنی است.



کاج

فارسی دوم دبستان

● در قصه‌ی شیرین و مامانش من یاد گرفتم:

۱ کلمه‌هایی که «شـ شـ» دارند ←

۲ کلمه‌هایی که «نـ نـ» دارند ←

۳ کلمه‌هایی که «خـ خـ» دارند ←

۴ کلمه‌هایی که «گـ گـ» دارند ←



۱۲



کلاغ پردردسر



روزی روزگاری در جنگل سرسبزی کلاغی زندگی می‌کرد. کلاغ قصه‌ی ما همسایه‌های خوب و مهربانی داشت. همه خوش و خرم در کنار هم زندگی می‌کردند تا این که دردسرهای کلاغ شروع شد. او بام تا شام روی درخت می‌نشست و با صدای بلند قارقار می‌کرد. سنجاب دم‌جارویی که از دست مزاحمت‌های کلاغ خواب و خوراک نداشت، به او اعتراض کرد. کلاغ که بالای لانه‌ی سنجاب جا خوش کرده بود، انگار نه انگار؛ مثل هر روز قارقار می‌کرد. سنجاب به این فکر افتاد که با مشورت جغد دانا، گره این مشکل را باز کند. آن روز سنجاب به همراه دُرنا و لاک‌پشت و کبوتر نزد جغد رفتند و ماجرا را تعریف کردند.

جغد بال‌بال‌زان نزد کلاغ آمد و به او گفت که همسایه‌ها همگی از دست کلاغ ناراحت هستند. کلاغ سیاه هم که چشم‌هایش را بسته بود و آواز می‌خواند، گفت: «چاره چیه؟ من هم باید تمرین آواز کنم، این جا خانه‌ی من است.» جغد که تازه ماجرا را فهمیده بود، کلاغ را نزد بلبل بُرد تا به او آموزش آواز دهد. بعد از آن روز دیگر خبری از مزاحمت‌های کلاغ نبود، فقط گاه‌گاهی بلبل نزد جغد می‌رفت و ناله می‌کرد که این

کلاغ صدایش به درد آواز نمی‌خورد. جغد هم می‌خندید و می‌گفت: «حداقل سرش گرم است و دردسر راه نمی‌اندازد.»

آن شب همسایه‌های کلاغ دور هم جمع شده بودند که ناگهان از دور دست صدای قارقاری به گوش رسید. آسمان، پر از ستاره بود. همه به هم نگاه کردند و بلند خندیدند.

● فرزندانم حالا که قصه را خواندی به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۱ کلمه‌هایی را که با «هم» ترکیب شده پیدا کن و بگو.

۲ چند کلمه‌ی به هم‌چسبیده پیدا کن و دور آن‌ها را با مداد رنگی خط بکش.

۳ از قصه چند کلمه بگو که آخر آن کلمه‌ها صدای «ای» بدهد و بتوانی به آن‌ها «ای» اضافه کنی.



قصه‌های شنیدنی

آس

درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما

۱۳



واژه‌سازی

فرزند گلم، یادت هست که در کلاس اول با بعضی از کلمه‌ها

آشنا شدی که صدای آخرشان «ه (ـه)» بود؛

مثل شنیده، دیده، رفته و ... ؟

حالا می‌خواهم بگویم این کلمه‌ها می‌توانند با
«ای» ترکیب بشوند؛ مثل شنیده + ای: شنیده‌ای،
رفته + ای: رفته‌ای.

● بوده + ای ← بوده‌ای

● دیده + ای ← دیده‌ای

● نشسته + ای ← نشسته‌ای

● گفته + ای ← گفته‌ای

● اگر یادت مانده باشد، یاد گرفته بودی بعضی از
کلمه‌ها صدای آخرشان «ه» است؛ مثل کلاه، روباه.
حالا می‌خواهم بگویم که این کلمه‌ها نمی‌توانند با
«ای» ترکیب شوند و با «ی»
ترکیب می‌شوند:

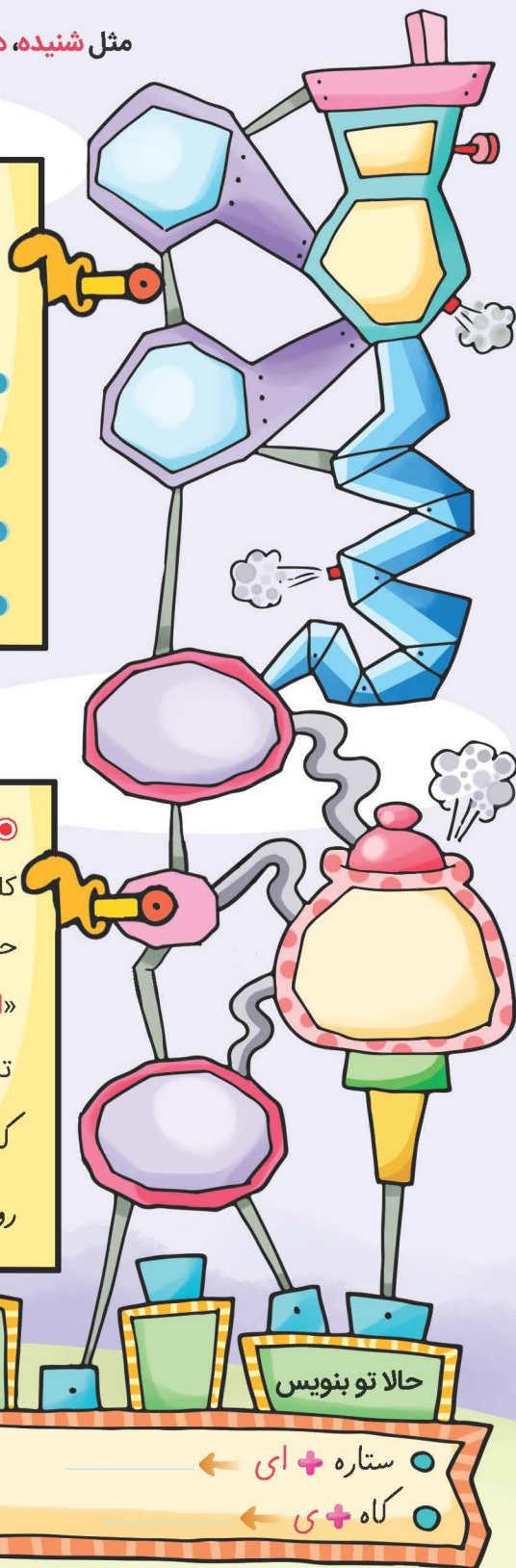
● کلاه + ی ← کلاهی

● روباه + ی ← روباهی

حالا تو بنویس

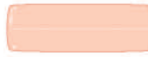
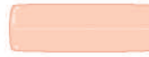
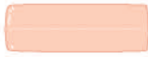
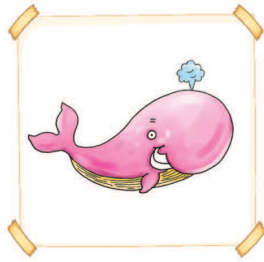
● ستاره + ای ←

● کاه + ی ←





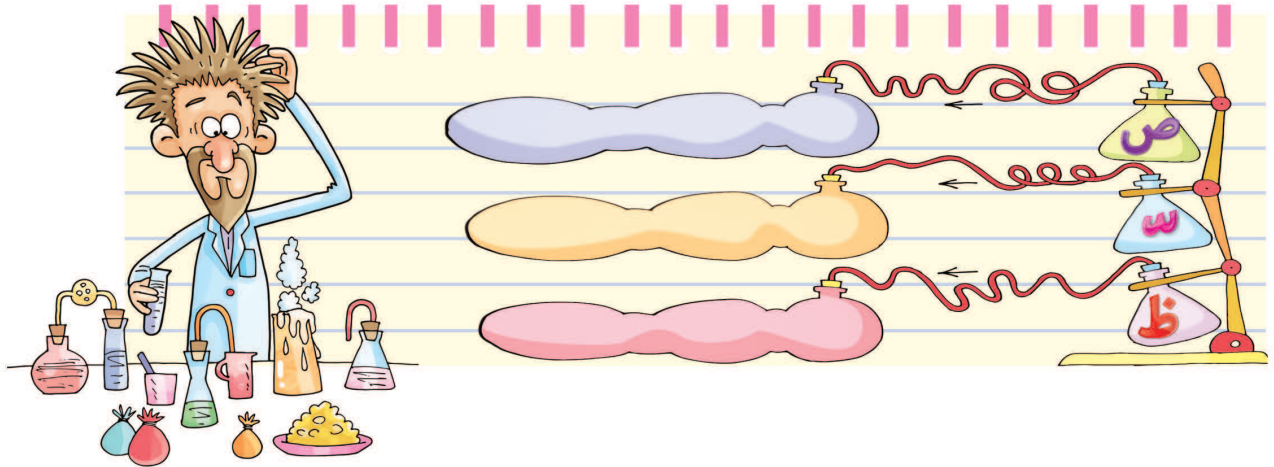
۱ اسم هر تصویر را بنویس و با هر دو تصویر یک جمله بساز.



← جمله

← جمله

۲ برای نشانه‌های زیر از متن کتاب درسی‌ات چند کلمه پیدا کن و بنویس.



کج

۳ کلمه‌های درهم‌ریخته‌ی زیر را مرتب کن.

کنند - دانا - افراد - با - بچه‌ها - مشورت - باید

کتابخانه - وجود - کتاب‌های - در - خوبی - دارد

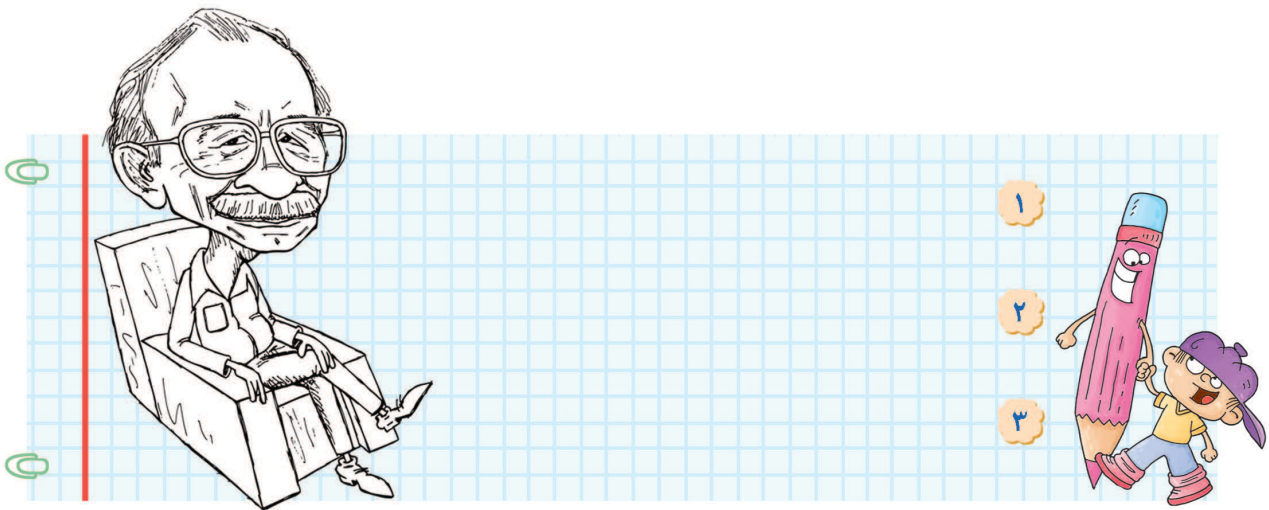


۱۲ شعر زیر را بخوان، کامل کن و پاسخ بده.



من یار _____
گویم سخن _____
دهم فراوان _____
من دوستی _____
از من مباش _____
دانا و خوش‌زبانم _____
با آن که بی‌زبانم _____
من یار پند دانم _____
با سود و بی‌زبانم _____
من پند دانم _____

● شعر را دوباره بخوان و سه ویژگی کتاب را بنویس. تصویر را هم رنگ بزن.



کاج

● شاعر این شعر کیست؟ اسم دوتا از کتاب‌هایش را هم بنویس.

	اسم شاعر
	اسم کتاب‌ها

فارسی دوم دبستان



۲۰





هفته نامه



کفشدوزک

آس آموزش ساده



مهارت زبان آموزی

● می خواهیم با هم جمله ها را کم و زیاد کنیم؛ یعنی چند کلمه را به جمله اضافه کنیم و چند کلمه را کم کنیم.

من به بازار رفتم. (+ همراه پدرم + روز جمعه)
من روز جمعه همراه پدرم به بازار رفتم.
من و خواهرم به آموزشگاه زبان انگلیسی می رویم.
(- خواهرم) ← من به آموزشگاه زبان انگلیسی می روم.

● حالا تو هم این جمله ها را کم یا زیاد کن و جمله ی جدید بساز.

● کلاغ روی درخت چنار یک لانه ی زیبا ساخت.
(- چنار)

● جمله ←
● روزی به کتابفروشی رفتم. (+ به همراه پدرم)
(+ دیروز)

● جمله ←



Blank colored boxes for writing

Blank colored boxes for writing

بازی بازی تماشای

● به حروف داخل هر دو بالن نگاه کن. با استفاده از حروف آن ۸ کلمه ی ۳ حرفی بنویس.



جدول و سرگرمی

- هر کاری با نام خداست.
- معمولاً برای انجام چه کاری به مسجد می رویم؟
- هم معنی کلمه ی «گفت و گو» است.
- به چیزی که ارزش دارد، چه می گویند؟
- مخالف کلمه ی خروج است.
- حرف «و» در کلمه ی جوجه چه صدایی می دهد؟



				۱ ← ش
				۲ ← ن
				۳ ← ط
				۴ ← ب
				۵ ← و
				۶ ←



مهارت‌های زندگی: همکاری

من همیشه در مدرسه به دوستانم کمک می‌کنم. ما در کنار هم می‌توانیم بهتر درس‌هایمان را یاد بگیریم. همکاری باعث می‌شود کارها را بهتر و راحت‌تر انجام بدهیم. من حتی در خانه هم به بزرگ‌ترهایم خیلی کمک می‌کنم.



۱ کدام کلمه با بقیه فرق می‌کند؟ دور آن را خط بکش و با آن جمله بساز.

الف) پرتقال - گنجشک - سیب - لیمو شیرین

جمله ←

ب) بهار - تابستان - تیر - زمستان

جمله ←

۲ مانند نمونه با اضافه کردن حرف‌های مختلف به هر یک از بخش‌های زیر، هر تعداد که می‌توانی کلمه بنویس.

نو ← نور

با ← بام

۳ در هر یک از جاهای خالی زیر، کلمه‌ای بنویس که مشخص کند هر دسته از کلمات به چه چیزی مربوط هستند.

الف) میخک، شب‌بو، لاله جزء هستند.

ب) فوتبال، والیبال، شنا از هستند.

ج) مدرسه، اتاق، راهرو، دیوار جزء هستند.

ایستگاه هوش‌مزه

۱ نام چند مجله یا روزنامه‌ی مناسب سن خودت را بنویس.

۲ یکی از روزنامه‌ها یا مجله‌ی کودکان را با دقت ورق بزن و نگاه کن.

● حالا کلمه‌هایی که در آن حروف «ز، ن، ض، ظ» به کار رفته پیدا کن و در جدول زیر بنویس.

ز _____

ن _____

ض-ض _____

ظ _____



پرورش خلاقیت

● فرزندانم با یکی از دوستانت این مسابقه را انجام بده؛ هر کس زودتر ۱۰ مورد بنویسد، برنده است.

دستور کار: مانند نمونه تا می‌توانی کلمه‌های بدون نقطه بنویس. مثال: **کدو**.



● کلمه‌های بی‌نقطه

● کلمه‌های با یک نقطه

● کلمه‌های با دو نقطه

● کلمه‌های با بیش از سه نقطه

نتیجه‌ی حرص

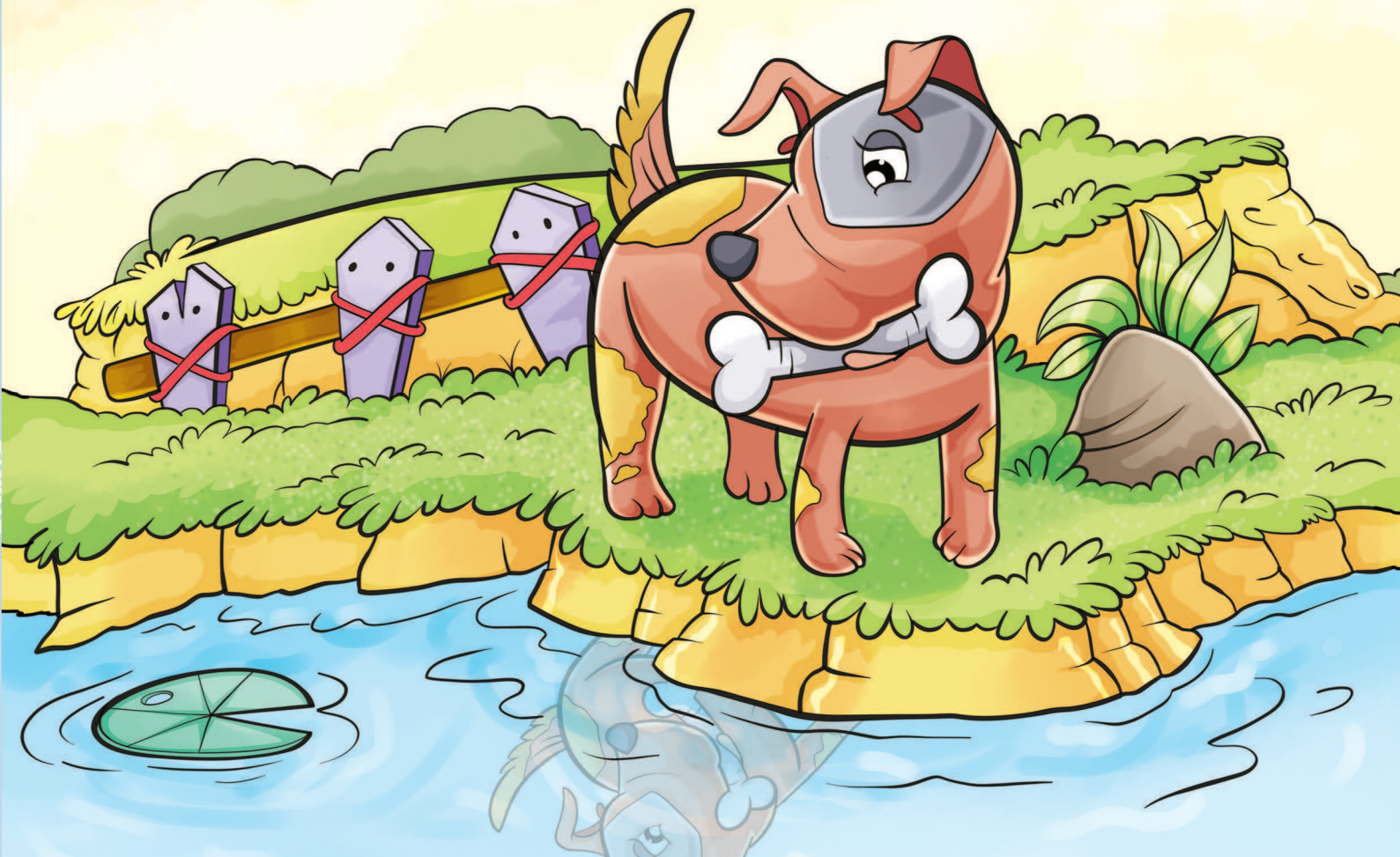
در جنگلی سبز و خرم، تعدادی حیوان در کنار هم زندگی می‌کردند. در میان آن‌ها یک سگ بود که بیشتر اوقات گرسنه بود. یک روز سگ که در حال قدم زدن بود، یک استخوان پیدا کرد، آن را به دندان گرفت و راه افتاد. سگ به کنار جوی آبی رسید، در آب نگاه کرد و تصویر استخوان را در آن دید. سگ خواست تا استخوان را از جوی آب بردارد که ناگهان استخوان از دهانش بیرون افتاد و آب آن را با خود برد. سگ حریص، گرسنه و غمگین به خانه برگشت.



قصه‌های شنیدنی

● با توجه به قصه‌ای که خواندی به سؤال‌های زیر پاسخ بده.

- ۱ چرا سگ بیشتر وقت‌ها گرسنه بود؟
- ۲ حرف «و» در کلمه‌ی استخوان چه صدایی می‌دهد؟
- ۳ نقاشی قصه را در دو قسمت در دفترت بکش.





- ۱ آخر کدام یک از کلمه‌های زیر صدای «ا» می‌دهد؟
- الف سیاه ب روباه ج تازه د کلاه
- ۲ به کسانی که قدشان یکی باشد، چه می‌گوییم؟
- الف هم‌قد ب هم‌وزن ج هم‌کلاس د همراه
- ۳ هم‌معنی کلمه‌ی پیشنهاد چیست؟
- الف مشورت ب نظم ج نظر د کامل
- ۴ شکل «و» در کدام کلمه صدای «ا» می‌دهد؟
- الف ورزش ب موز ج خواستن د توانایی
- ۵ مخالف کلمه‌ی پُر چیست؟
- الف کم ب زیاد ج خیلی د خالی
- ۶ کدام یک از کلمه‌های زیر می‌تواند به کمک «با» کلمه‌ی جدید بسازد؟
- الف تازه ب حجاب ج صورت د خودرو
- ۷ جمله‌ی زیر با کدام کلمه کامل می‌شود؟
- پدرم برای پرنده‌ها با جعبه ساخت.
- الف لانه‌ای ب لانه‌ی ج دانه‌ای د دانه

خود آزمایی



۱ نشانه‌های چهار شکلی «غ-ف-غ» را در جای مناسب قرار بده.

تیب..... کلا..... لست نامه..... روب

۲ به آخر کدام کلمه از کلمه‌های زیر می‌توان «ی» اضافه کرد؟ آن‌ها را بنویس.

شانه - سیاه - گناه - فایده - نتیجه - روباه

● حالا با استفاده از یکی از آن‌ها یک جمله‌ی **تعجب‌آور** بنویس.

۳ حرف «و» در هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟

دوره - مترو - خواندن - گاو - سرود - خواهش - خودمانی - پرواز - اردو - نوزاد - ورود - خوابیدن

صدای ا				
صدای او				
صدای و				
صدای آ				

۴ هر کلمه را مانند نمونه به معنی مناسب وصل کن.

- باخبر
- باهوش
- باایمان
- بادقت
- کسی که ایمان داشته باشد.
- کسی که در کارهایش دقت دارد.
- کسی که هوش زیادی دارد.
- کسی که از چیزی خبر داشته باشد.

۵ در یک کتابخانه‌ی عمومی، موقع مطالعه‌ی کتاب، چه چیزهایی را باید رعایت کنیم؟

۶ گره‌ی بالای کلمه‌های مخالف را مثل هم رنگ بزن.



سود



کوچک



کم



بدمزه



فراوان



زیان



بسته



بزرگ

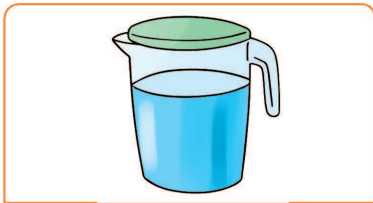


خوش‌مزه



باز

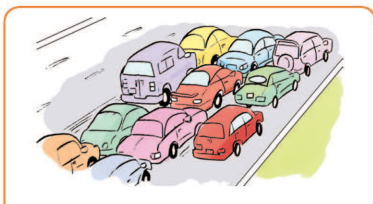
۷ ترکیب‌های زیر را با توجه به تصویر مانند نمونه کامل کن.



خنک



مادرِ مهربان



شلوغ



کیف

۸ یکی از کلمه‌های داخل کمانک برای جای خالی مناسب است. دور آن را خط بکش و در جای خالی بنویس.

امام جماعت از کسانی که همکاری کرده بودند، تشکر _____ (کردیم - کرد).

بچه‌ها پیشنهاد خود را روی _____ نوشتند. (برگه‌ای - برگه‌ی).

دیروز من و پدرم به کتابخانه _____ (رفته بود - رفتیم).

۹ گربه‌ی بالای کلمه‌های هم‌معنی را مثل هم رنگ کن.



۱۰ داستان زیر را با صدای بلند بخوان و دور کلمه‌هایی که نشانه‌ی «با» دارند، خط آبی، آن‌هایی که نشانه‌ی «هم»

دارند، خط قرمز و آن‌هایی که نشانه‌ی «ی» یا «ای» دارند، خط سبز بکش.



آن روز کشاورز همراه با همسر و فرزندش در شالیزار کار می‌کرد. پسر کشاورز، بادب و باهوش بود. او با همفکری خانواده‌اش، همیشه تصمیم درست می‌گرفت.

کشاورز کلاهی سفید به سر داشت و با دقت مشغول برداشت محصول بود. آن‌ها عرق می‌ریختند و با داس‌هایشان درو می‌کردند. کشاورز،

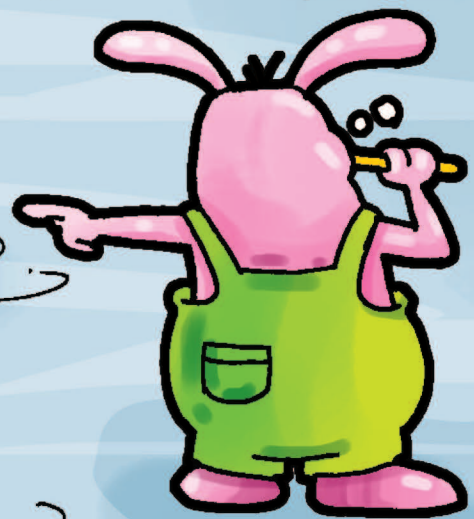
صدایی شنید؛ او زیرچشمی نگاهی به اطراف کرد: موش بامزه‌ای، خوشه‌های برنج را جمع کرده بود و به سمتی می‌رفت.

لانه‌ی آن موش کوچولو در کنار رودخانه‌ای پرآب بود. گربه‌ای در گوشه‌ای در کمین نشسته بود. او باخبر شده بود که موش کوچولو به شالیزار آمده است. کشاورز مهربان، اجازه داد موش کوچولو خوشه‌های برنج را به لانه‌اش ببرد. موش می‌خواست برای بچه‌هایش غذا تهیه کند. گربه که دید دیگر دستش به موش نمی‌رسد، راهش را کشید و رفت.



فصل دوم

بهداشت



درس سوم: خرس کوچولو

میکروب‌ها موجودات ریز و خطرناکی هستند که در همه جا دیده می‌شوند.

این موجودات باعث بیماری انسان می‌شوند.

اگر دست‌های ما کثیف باشد، بیمار می‌شویم.

اگر مراقب نباشید میکروب‌ها شما را بیمار می‌کنند.

بعضی از میکروب‌ها در آب زندگی می‌کنند.

بعضی هم در مزرعه و کنار برخی حیوانات زندگی می‌کنند.

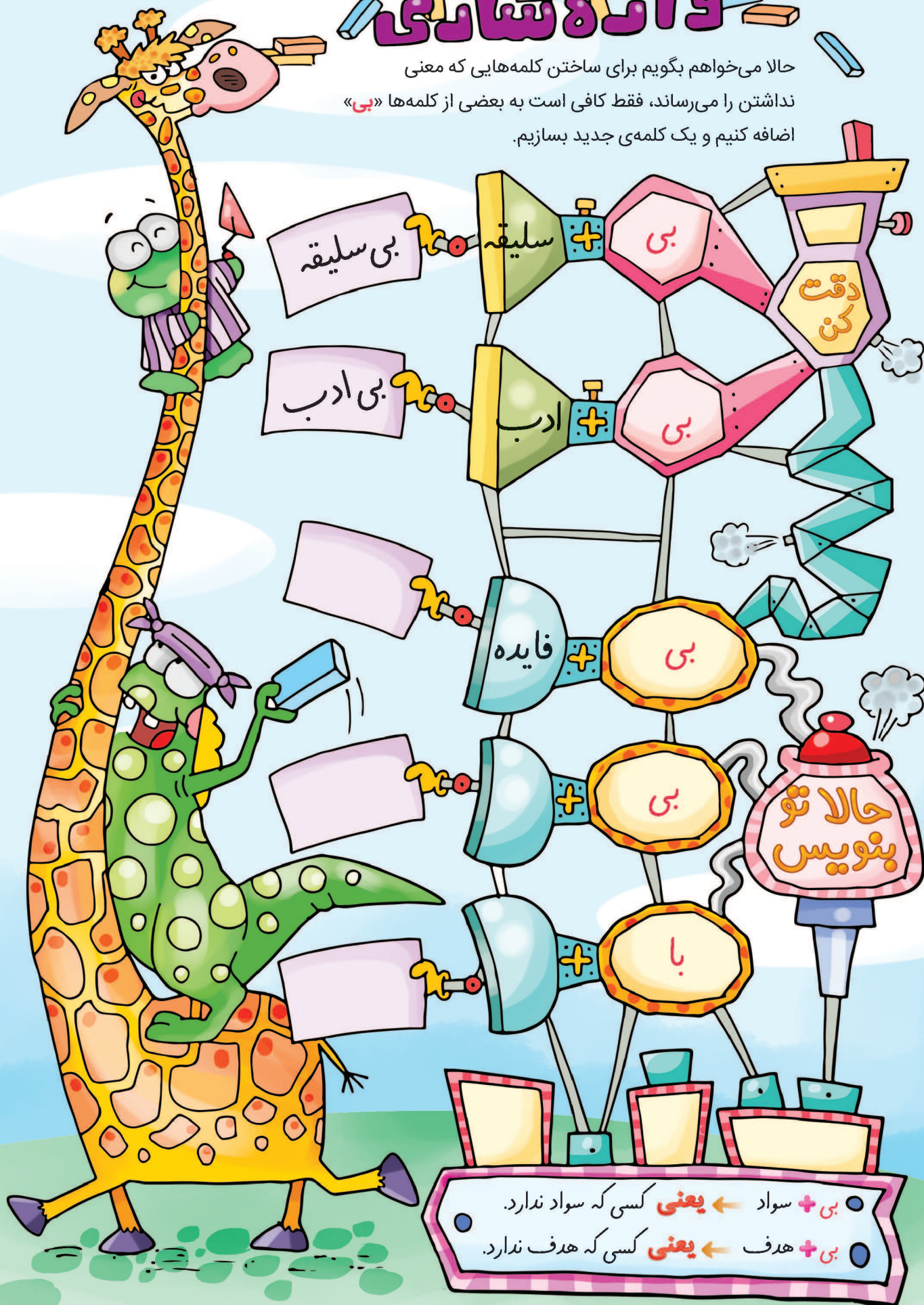
فرزند گلم!

- معمولاً میکروب‌ها در کجا زندگی می‌کنند؟
- میکروب‌ها چه طور باعث بیماری می‌شوند؟
- برای مقابله با میکروب‌ها باید چه کار کنیم؟
- بعضی میکروب‌ها در کجا زندگی می‌کنند؟



واژه‌سازی

حالا می‌خواهم بگویم برای ساختن کلمه‌هایی که معنی نداشتن را می‌رساند، فقط کافی است به بعضی از کلمه‌ها «بی» اضافه کنیم و یک کلمه‌ی جدید بسازیم.



بهانه بی بهانه

مدرسه‌ها تازه باز شده بودند، اما نسترن خیلی بی حوصله بود و دوست نداشت به مدرسه برود. مادر به او گفت: «دخترم اگر مدرسه نروی نمی‌توانی باسواد شوی.» او گفت: «من دوست دارم بی‌سواد باشم.» مادر گفت: «آخر این‌طور که نمی‌شود. چقدر بیکار می‌خواهی در خانه بنشیننی؟» نسترن گفت: «من به درس خواندن بی‌علاقه هستم. چه کار کنم؟» مادر گفت: «بیا صبحانه‌ات را بخور.» نسترن چند لقمه‌ای خورد و گفت: «من دیگر نمی‌خورم. خیلی بی‌مزه است.» مادر گفت: «بهانه بی‌بهانه! بلند شو و حاضر شو تا به مدرسه برویم.»

● با توجه به قصه‌ای که خواندی به سؤال‌های زیر پاسخ بده.

● کلماتی که با «بی» ترکیب شده‌اند پیدا کن و بنویس.

۱

۲

۳

۴

۵

۶



کاج

فارسی دوم دبستان

● به نظرت چرا نسترن باید به مدرسه برود؟

● اگر بخواهی به نسترن چیزی بگویی، چه می‌گویی؟ سه جمله بنویس.

۱

۲

۳

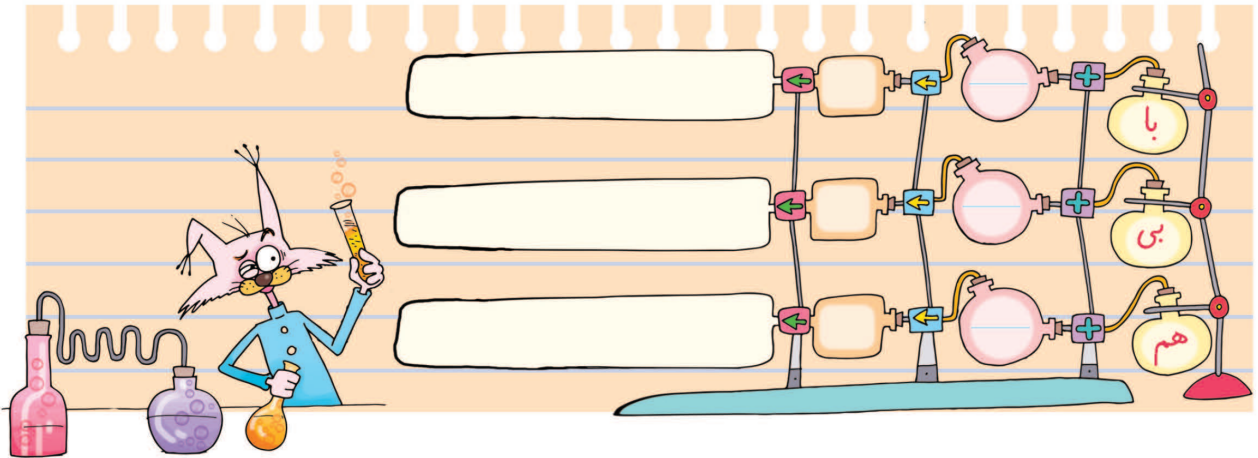


۴۲

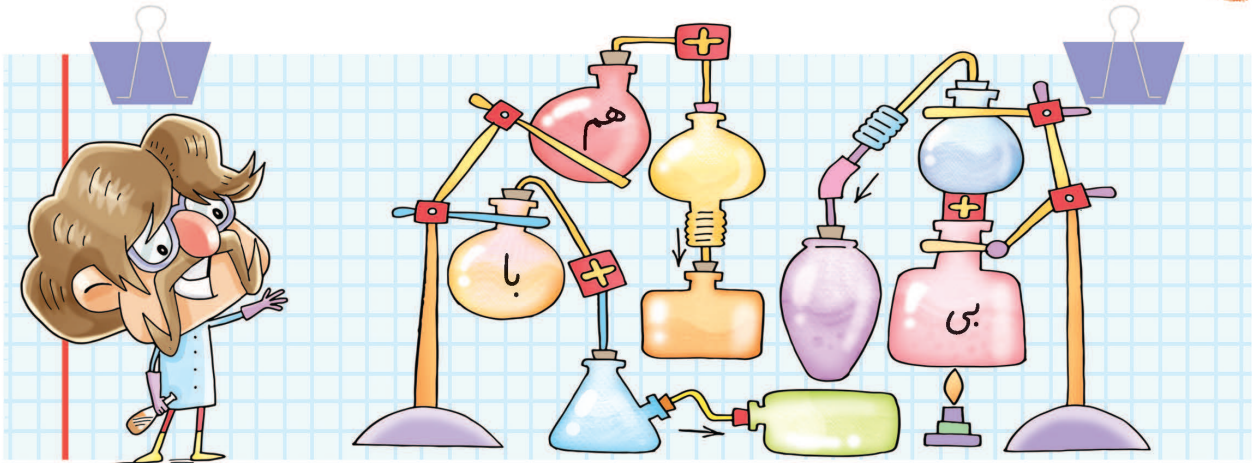


۱ با اضافه کردن یک کلمه به هر یک از بخش‌های زیر یک کلمه‌ی جدید و مناسب بنویس. راستی معنی هر کدام را

هم بنویس.



۲ کامل کن.



۳ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب پر کن.

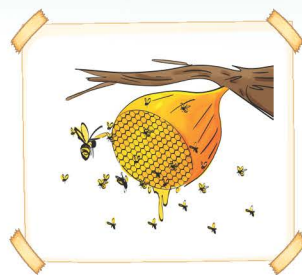
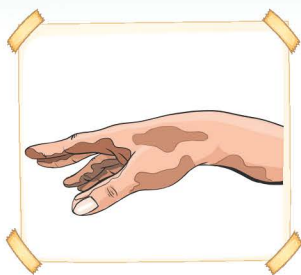
● خرسی ناراحت و بود.

● باید استراحت کنی تا سالم و شوی.

● میکروب‌ها موجودات هستند.




۴ به تصاویر نگاه کن و جمله‌ها را کامل کن.



● نگاه خرس کوچولو به _____ روی شاخه افتاد.

● خرس کوچولو می‌خواست با _____ بجنگد.

● ما نباید با دست _____ غذا بخوریم.

۵ جمله‌های پرسشی را با علامت ؟ مشخص کن.

● صابون خیلی خوش حال شد که او را از قفسه برداشتند

● آیا دست‌های کثیف انسان را بیمار می‌کند

● چه دست‌های تمیز و پاکیزه‌ای

● چه کسی این همه نعمت برای ما آفریده است

۶ کلمات درهم‌ریخته را مرتب کن و یک جمله بنویس.

۱ کثیفی - هستند - موجودات - میکروب‌ها - ریز - و

جمله ←

۲ باید - همیشه - رعایت - بهداشت - را - ما - کنیم

جمله ←

کاج

فارسی دوم دبستان



۴۴



درس چهارم: مدرسه‌ی خرگوش‌ها

خداوند به ما نعمت‌های زیادی داده است که باید به خوبی از آن‌ها استفاده کنیم و مراقبشان باشیم. برای مثال **شنوایی**: خداوند به ما گوش داده که صداها را بشنویم و از محیط اطرافمان آگاه باشیم. ما باید با رعایت بهداشت، مراقب نعمت‌هایی که خداوند به ما داده، باشیم.

فرزند گلم!

- چند مورد از نعمت‌هایی که خداوند برای ما آفریده نام ببر.
- چه طور می‌توانیم از گوش‌های خودمان مراقبت کنیم؟
- اگر یک روز صبح از خواب بیدار شوی و متوجه شوی که صداها را خوب نمی‌شنوی چه می‌کنی؟



واژه‌سازی

آخر بعضی از کلمه‌ها علامت «اَ» نوشته می‌شود. هرگاه این علامت آخر کلمه‌ای دیده شود، به شکل «-ن» خوانده می‌شود. شاید این کلمه‌ها را زیاد دیده یا شنیده باشی: **حتماً - فعلاً - کاملاً**.

غالباً

حتماً

معمول

حالا تو بنویس

در فصل پاییز معمول + (—) باران زیاد می‌بارد.

آن دانش آموز کامل + (—) به سوال‌ها پاسخ داد.

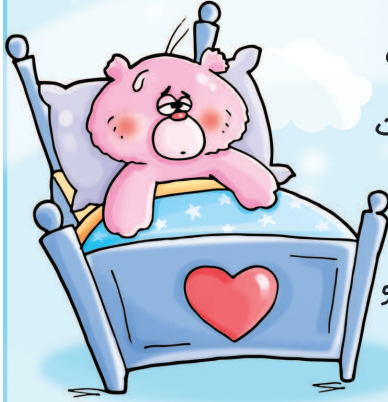
● قصه را خوب بخوان و نشانه‌های (،!؟) را در جای خالی بنویس.



بهار آمده و برف‌ها آب شده‌اند. برگ‌های درختان در آمدند و حیوان‌ها مشغول بازی هستند.

اما خرس کوچولو هنوز خواب است و نمی‌داند بهار آمده است. حالا فصل تابستان است و هوا گرم شده اما باز هم خرس کوچولو نیست. او کجاست؟

همه‌ی حیوان‌ها شاد و سر حال بودند. آن‌ها با هم یک جشن بزرگ گرفتند. اما خرس کوچولو کجاست؟ همه با صدای بلند خرس کوچولو را صدا کردند. بالاخره خرس کوچولو از خواب بیدار شد.



● مانند نمونه کلمه‌هایی را بنویس که نشانه‌ی اول و آخر آن‌ها مثل هم و سه حرفی باشد.



● کلمه‌های زیر را با نوشتن نشانه‌ی مناسب کامل کن.

- خس...رهایی مثل... دای... موا...بت ش...ال

● یک داستان بنویس بدون آن که کلمه‌های آن نقطه داشته باشد. کلمه‌هایی را که علامت «ا» دارند، قرمز بنویس.



هوای داغ

یک روز گرم تابستان آریا و آرین به پارک رفتند. آن‌ها معمولاً با دوچرخه‌شان می‌رفتند، اما آن روز پیاده رفتند. هوا خیلی داغ بود و بدنشان کاملاً خیس شده بود. اتفاقاً مامان آریا گفته بود که هوا خیلی گرم است و بگذار هوا خنک‌تر بشود و بعداً به پارک بروید، اما آریا گوش نکرد. در پارک تمام وسایل بازی داغ بودند و آن‌ها نمی‌توانستند از وسایل استفاده کنند. آریا به آرین گفت: «من از این به بعد حتماً به حرف مادرم گوش می‌کنم.»



قصه‌های شنیدنی

۱ کلمه‌هایی که «آ» دارند، پیدا کن و بنویس.

۲ آریا در پایان قصه چه تصمیمی گرفت؟ تصمیم آریا را بنویس.

۳ تو وقتی به پارک می‌روی چه کار می‌کنی؟ سه جمله بنویس.



کاج

فارسی دوم دبستان

● جمله ۱

● جمله ۲

● جمله ۳



۵۰



پشمکی، جیک جیکوی مهربان

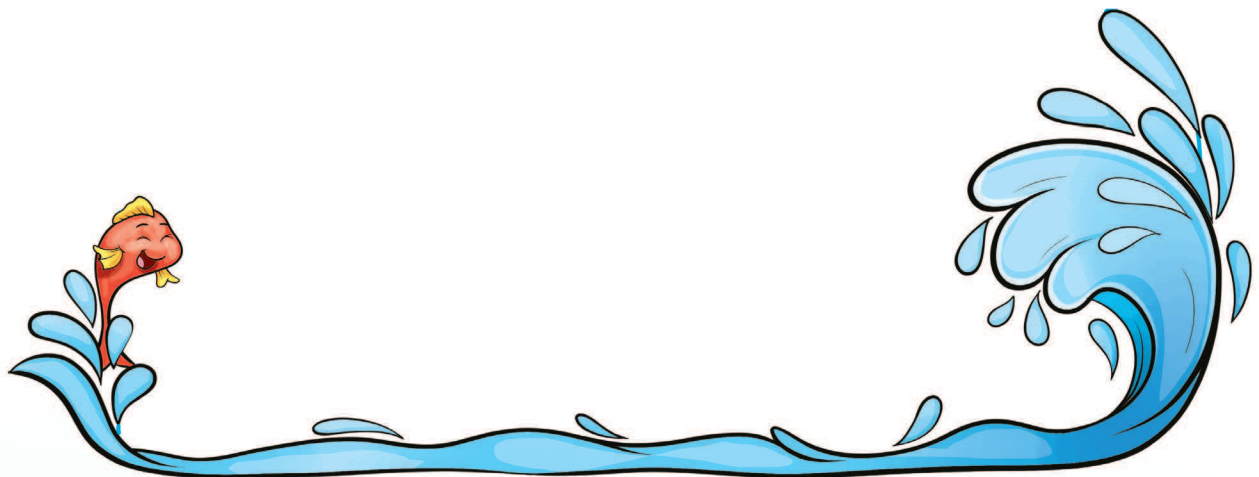
دیروز عصر مامان گلی نی نی را به پارک برد. نی نی خیلی سر حال و شاداب بود و دوست داشت جَست و خیز کند و بالا و پایین بپرد. مامان گلی نی نی را روی زمین گذاشت تا بازی کند و خودش مشغول صحبت با خانم همسایه شد که او هم بچه هایش را برای بازی به پارک آورده بود. کمی آن طرف تر چندتا گنجشک روی چمن ها بازی می کردند. پشمکی، جیک جیکوی مهربان هم بین آن ها بود. نی نی آرام آرام به سمت گنجشک ها رفت و از مامان گلی دور شد. گنجشک ها ترسیدند و پرواز کردند و رفتند. پشمکی که دید نی نی تنها شده، برگشت پیش نی نی و شروع کرد به جیک جیک کردن. آن قدر این کار را ادامه داد تا مامان گلی شنید و آمد و نی نی را پیش خودش بُرد.

● حالا که قصه را خواندی، به پرسش ها پاسخ بده.

- ۱ فکر می کنی نی نی وقتی گنجشک را دید، چه جوری بود؟
- ۲ نقاشی نی نی و گنجشک را بکش.



قصه های شنیدنی



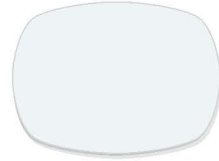
۱۱ مانند نمونه در کنار هر حس، تصویر آن را بکش و برای هر کدام یک جمله بنویس.

جمله ← من با گوش هایم صداها را می شنوم.



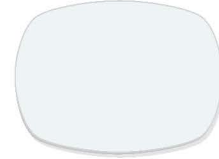
+ شنوایی

جمله ←



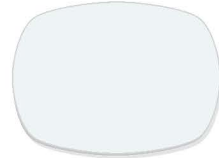
+ بینایی

جمله ←



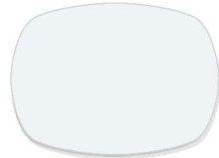
+ لامسه

جمله ←



+ چشایی

جمله ←



+ بویایی

۱۲ اسم هر حیوان را بنویس و دور حیوانی که حس بینایی اش قوی تر است، یک خط بسته بکش.



۱۳ با کدام یک از حس های خودت بیشتر می توانی از یک منظره ی زیبا لذت ببری؟

