



# زبان انگلیسی هشتم

بر اساس رویکرد ارتباطی و الگوی جدید  
سوالات امتحانی دفتر تألیف آموزش و پرورش

مؤلفان  
دکتر شهاب اناری • دکتر متین سائسی

# List of Contents

Lesson 1	1
Lesson 2	13
Review 1&2	24
Lesson 3	25
Review 1-3	36
Lesson 4	37
Semester 1 exams	49
Lesson 5	53
Review 1-5	64
Lesson 6	65
Review 1-6	76
Lesson 7	77
Final exams	89
At a glance	93

## به نام خالق رویاها

### این کتاب چه نیازی را پاسخگو است؟

اگر بخواهیم بدون حاشیه، سراج اصل مطلب بروم، عوامل زیر باعث شده است که به چنین کتابی در پایه هشتم نیاز باشد:

1. کتاب درسی در عین کامل و جذاب بودن، تمرینات اندکی برای هر موضوع درسی دارد و بنابراین چنین کتابی می تواند امکان **تمرین بیشتر را در کلاس فراهم کند.**
2. آموزش زبان در مدارس به ۲ ساعت در هفته خلاصه شده است و با توجه به حجم زیاد مطالب کتاب درسی، نیاز به چنین منبعی برای تمرین بیشتر و جابا افتادن عمقی تر مطالب در منزل وجود دارد.
3. دانش آموزان برای آمادگی برای امتحانات تشریحی و تئسی هماهنگ نیز به منبعی حاوی نمونه سوالات منطبق بر دستورالعمل دفتر تألیف دارند. این کتاب این نیاز را برطرف می کند.
4. با توجه به این که نوجوانان امروز رابطه ای ناگسستی با کامپیوتر دارند، دی وی دی نرم افزار همراه کتاب منبعی جذاب برای یادگیری از طریق رایانه است.

### ۶ فرمان ما در تألیف این کتاب:

1. رعایت اصول CLT (شیوه ارتباطی آموزش زبان) تا حد امکان در طراحی تمامی فعالیتها
2. قرار دادن تمرینات و آموزشها در بافتار (context)
3. تلاش بر در نظر گرفتن هر چهار مهارت و تأکید ویژه بر speaking/listening
4. حرکت از controlled practice به free practice در هر بخش از هر درس (به عبارت دیگر حرکت از exercise به task)
5. حرکت از تمرینات ساده تر به سخت تر در هر بخش
6. تلاش بر جامع و مانع بودن کتاب به طوری که منبع قابل اعتمادی برای دبیر و دانش آموز باشد

### ساختار هر درس کتاب:

هر درس شامل بخشهای زیر است:

1. **Alphabet** با توجه به این که در کتاب هشتم به تدریج digraphs & blends معرفی و بررسی می شوند، در این بخش ما با استفاده از تمرینات متنوع دانش آموزان را کم کم از مرحله تشخیص (recognition) به نوشتن (writing) حروف سوق داده ایم (reception to production). البته در این بخش تلاش شده تأکید بیشتر بر مهارتهای speaking/listening باشد.
2. **Vocabulary**: در این بخش تمامی واژگان جدید هر درس در قالب تمرینات ارتباطی (communicative) و درجه بندی شده از ساده به سخت (graded) ارائه شده اند. در طراحی تمرینات این بخش، هر چهار مهارت زبانی (۴ skills) مد نظر بوده است. وجود برخی بازیها (game) در بین تمرینات، آموزش را برای مخاطبان نوجوان کتاب جذابتر می کند. تمرینات نوشتاری در حد کلمه (word) طراحی شده اند.
3. **Functions**: اهمیت بالای نقشهای زبانی در کتابهای زبان Prospect ما را بر آن داشت که بخش خاصی از هر درس را به تمرین متمرکز (controlled practice) روی اصطلاحات و نقشهای زبانی خاص آن درس اختصاص دهیم.
4. **Practical English**: هدف از این بخش استفاده آزادانه (free use) از دانش کسب شده در درس است. تأکید تمرینات این بخش بیشتر بر مهارتهای گفتاری و شنیداری در قالب task می باشد. تمرینات این بخش تا حد امکان بر اساس زندگی واقعی (real-life, authentic) طراحی شده اند.

۵ & ۶ & ۷ Tests: با توجه به الگوی جدید طراحی آزمون ارائه شده توسط دفتر تالیف، آزمونهای نمونه هر درس بر اساس الگوی آزمونهای کمبریج به ویژه YLE و KET طراحی شده است. در طراحی آزمونها به هر چهار مهارت توجه شده است. آزمون اول کمی ساده تر و دومی قدری دشوارتر می باشد.

۸ MCQs: با توجه به این که بسیاری از دانش آموزان در آزمونهای هماهنگ کشوری بین مدارس شرکت می کنند، بخش پرسشهای چند گزینه ای جهت آماده سازی ایشان طراحی شده است.

۹ For the Teacher: نکات روش تدریس و پیشنهادهایی برای بالا بردن کیفیت آموزش همکاران محترم در این بخش ارائه شده است که حاصل سالها تجربه برگزاری کلاسهای تربیت مدرس پنده است.

### چند نکته:

۱. پاسخ سوالات و متن لیستینگ ها در متن کتاب نمی آید و به طور جداگانه در اختیار دبیران قرار می گیرد.
۲. در انتهای هر چند درس، یک صفحه تمرین سروری آورده ایم. همچنین در انتهای درس ۴، دو نمونه سوال امتحان پایان ترم اول و در انتهای درس ۷ دو نمونه سوال امتحان پایان سال قرار داده ایم.
۳. در انتهای کتاب بخشی با نام **At a glance** گنجانده ایم تا برای مرور سریع و یادآوری مطالب اصلی دروس استفاده شود.
۴. لزومی به انجام تمامی تمرینات کتاب در کلاس درس نیست. دبیران محترم می توانند بخشی را در کلاس انجام دهند و مقداری را به منزل محول کنند.
۵. دی وی نرم افزار همراه کتاب شامل تعداد زیادی تمرینات و بازیهای مختلف برای بخشهای **Vocab, Functions, skills** و غیره است. از این دی وی می توان هم در کلاس و هم در منزل استفاده کرد.
۶. وبسایت کتاب [www.schools4english.ir](http://www.schools4english.ir) مملو از مطالب آموزشی جذاب هم برای دبیران محترم و هم دانش آموزان است. این وبسایت که دائما به روز رسانی می شود را از دست ندهید!

### و در پایان

باید از زحمات همکاران محترم در تالیف این کتاب تشکر ویژه داشته باشیم: همکار برنلاش و با سوادم جناب آقای شروین بیگدلی که وجود این کتاب عملا حاصل زحمات بی دریغ ایشان است. همچنین حروفچین و صفحه بند توانای کتاب، جناب آقای شهرام ساوالانپان، تصویر ساز و طراح جلد هنرمند، جناب آقای حسین توکلی و تیم همکارشان، مدیر وبسایت مبتکران، سرکار خانم فاطمه سیارپور و تیم همکارشان، اساتید محترم و بانجریه ای که کتاب را بازبینی کارشناسی نمودند، سرکار خانم سلطانیان و جناب آقای لنگرودی و جناب آقای میمن و تیم همکارشان، خانم رضیه صفریان و همچنین خانم پانیده بهرامی و جناب آقای متین سائسی که در ویرایش قبلی کتاب به ما یاری رساندند و همچنین جناب آقای انصاری، مدیر محترم فروش، سرکار خانم مرادی، مدیر محترم تولید و سرکار خانم صدر، دفتر مدیریت انتشارات.

با وجود تمام تلاشهای من برای ارائه یک کار قابل دفاع، مطمئنا این کتاب، اثری بی نقص نیست. لطفا اشکالات احتمالی و نظرات ارزنده خودتون رو به وبسایت من [www.shahabanari.com](http://www.shahabanari.com) منعکس کنید.

دکتر شهاب اناری



## PART 1: SPELLING AND PRONUNCIATION

# Lesson 1

### 1 Listen to the sentences. Write the correct letter for each word. You can listen twice.

● به جملات گوش کنید و جاهای خالی را با حروف مناسب کامل کنید. می توانید دوبار گوش کنید.

- This is my friend. She is from ..... ina.
- A: Nice to meet you ..... irin.      B: Nice to meet you, too.
- A: Where are you from?                      B: I'm originally from ..... ance.
- My friend is originally ..... nish, but he lives in Iran.
- Which country is in South America? ..... zil or Australia?

### 2 Listen to the text. Choose the correct answer.

● به متن گوش کنید و پاسخ درست را انتخاب کنید.

A	B	C	D
1) Charla Smith	1) British	1) Brad	1) Spain
2) Carla Smith	2) Spanish	2) Pratt	2) France

- Her name is .....
- They are .....
- Her brother's name is .....
- Where are they from? .....

### 3 Find the words that have sp, ch, sh, br, fr letters and write them in the correct place.

● در جدول زیر، کلماتی را که حروف sp, ch, sh, br, fr دارند پیدا کنید و در جای مناسب بنویسید.

brother, shark, South Africa, France, Italy, berry, British, speak, Japan, China, bread, Turkey, Spain, friend, child

ch	fr	sp	sh	br
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**1 A) Read the conversation. Underline the nationalities.**

● متن مکالمه را بخوانید و زیر ملیت های داده شده خط بکشید.

Mina: This is my favorite actress. She is French.

Sahar: Aha. Do you know these two men? They are great actors.

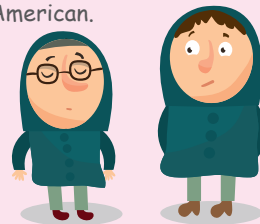
Mina: Yes, I know them. One is British, and the other\* one is American.

Sahar: I love the actors in this film. They are all famous.

Mina: Where are they from?

Sahar: The man is chinese and the woman is spanish.

Mina: They are all wonderful.

**B) Tell your partner which countries the actors are from.**

● به هم کلاسیتان بگویید که بازیگران اهل کدام کشورها هستند.

**2 Listen to the conversation. Write the nationalities.**

● به مکالمه گوش کنید و ملیت های نام برده شده را بنویسید.

1) ..... 2) ..... 3) ..... 4) ..... 5) .....

**3 A) Listen to Ali and fill in the blanks. (One word for each blank)**

● به صحبت های علی گوش کنید و جملات را با کلمات درست کامل کنید. (یک کلمه برای هر جای خالی)

My friend's name is Martin. He is 1) ..... but he lives in Spain. 2) ..... and Spain are in 3) .....

Pablo is my new classmate. He is from 4) ..... but he lives in Iran. He speaks Persian a little.

North America is their favorite 5) ..... Their favorite football teams are Argentina and 6) .....

**B) Introduce one of your foreign friends (if you have any; if you don't have any, just imagine you have) and say his/her country and home town.**

● اگر دوستی دارید که اهل یک کشور خارجی است، او را معرفی کنید. اگر نه، فرض کنید چنین فردی را می شناسید.

شهر و کشور محل زندگیش را به هم کلاسیتان بگویید.

دیگر: the other \*





## PART 3 : FUNCTIONS

**1 Interview three classmates. Ask about their city of birth and their father's home town.**

• با ۳ نفر از دوستان خود مصاحبه کنید و شهر زادگاه خودشان و پدرشان را بپرسید و جدول را کامل کنید.

	city of birth <i>Where are you from?</i>	father's city of birth <i>Where is your father from?</i>
Friend 1		
Friend 2		
Friend 3		

**2 A) Match the sentences on the left column with the sentences on the right.**

• عبارات سمت راست و سمت چپ را طوری به هم وصل کنید که در نهایت جملات معنی دار و درستی به دست آید.

1. She is

a) No, he is not.

2. Are they from

b) are you from?

3. Is pablo French?

c) from Iran.

4. Where

d) Italy?

**B) Practice the sentences with your partner.**

• جملات را با هم گروهی خود تمرین کنید.

**3 A) Read the conversation. Fill in the blanks.**

• متن مکالمه را بخوانید و جملات را کامل کنید.

Sara: Hi, how 1) .....

Frank: Hi, I'm fine thanks, 2) .....

Sara: Fine. 3) ..... your name?

Frank: My name is Frank, F-R-A-N-K.

Sara: 4) ..... your last name?

Frank: It's Britton.

Sara: 5) ..... are you?

Frank: I'm 12 years old.

Sara: 6) ..... from?

Frank: I'm from Australia.

Sara: What is your nationality?

Frank: I'm 7) .....



**B) Role play the conversation with your classmate.**

• مکالمه ای را به همین صورت با هم کلاسی خود بازی کنید.



**1 Use the information and introduce the person to your friend.**

● با توجه به اطلاعات داده شده، این فرد را به هم کلاسی خود معرفی کنید.

Name:	Charlie
Family Name:	Smith
Age:	26
Nationality:	French
Home Town:	Paris

**2 Listen to the conversation. Choose the correct picture and write their information in each card.**

● به مصاحبه گوش کنید، تصویر هر فوتبالیست را تشخیص داده و مشخصات هر کدام را در کارت های زیر وارد کنید.



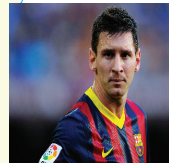
Name: .....

Family Name: .....

Age: .....

Nationality: .....

Home town: .....



Name: .....

Family Name: .....

Age: .....

Nationality: .....

Home town: .....

**3 A) According to the conversation, put the pictures in order.**

● با توجه به مکالمه ترتیب درست تصاویر را با نوشتن عدد مشخص کنید.

You: I don't know where my passport is.

Ali: You should go to the policeman and tell him

You: Hello, My name is Saeed. I need help.

Policeman: Hello, how can I help you, Saeed?

You: I can't find my passport.

Policeman: OK, where are you from, Saeed?

You: I'm from Iran.

Policeman: What is your passport number?

You: 2526856635285.

Policeman: OK, let's see what we can do for you

You: Thanks, bye.

Policeman: Bye.



**B) Role play the story with your classmate.**

● این داستان را با یکی از دوستان خود بازی کنید.





**1** Read the sentences. Write countries or nationalities.

● جملات را بخوانید. کشورها یا ملیت های درست را بنویسید. (۵, ۱ نمره)

1. Nicolas is from France. He is .....
2. Maria is Spanish. She is from .....
3. They are Brazilian. They are from .....
4. Chow is Chinese. He is from .....
5. Adolf is from Germany. He is .....
6. I'm Italian. I'm from .....



**2** Look at the pictures. Answer the questions.

● با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. **A:** Where are they from?  
**B:** They are .....
2. **A:** Where are they from?  
**B:** They are .....
3. **A:** What is Massimo's nationality?  
**B:** He is .....



**3** Read about Thomas. Complete the chart.

● متن زیر را در مورد توماس بخوانید و جدول را کامل کنید. (۳ نمره)

Hi. My name is Thomas Anderson. I'm 23 years old. I'm from France. I'm originally French but I live in Shiraz. I think Shiraz is a beautiful city.

Name:	.....
Family name:	.....
Age:	.....
Country:	.....
Nationality:	.....
City:	.....





#### 4 Read the conversation. Fill in the blanks.

● مکالمه را بخوانید و جملات را کامل کنید. (۲,۵ نمره)

Ali: Hi, what's 1) .....

David: My name is David.

Ali: And what's 2) .....

David: My last name is Beckham.

Ali: Where 3) .....

David: I'm from England.

Ali: Welcome to Iran. How 4) ..... Iran?

David: I love Iran. It's a beautiful 5) .....



### Part 2: Listening (5)

#### 1 Listen to the conversation. Write the nationalities.

● به مکالمه بین اعضای یک تور تفریحی که به ایران سفر کرده اند گوش کنید و ملیت هر یک از افراد را بنویسید. (۲,۵ نمره)

Max : .....

Alex : .....

Sara : .....

Sam : .....

Rose : .....

#### 2 Listen to the conversation. Write the correct countries.

● مدیران یک تیم فوتبال برای خرید چند بازیکن از کشورهای دیگر با یکدیگر صحبت می کنند. به مکالمه آنها گوش کنید و بنویسید که از چه کشورهایی قرار است بازیکن انتخاب کنند. (۲,۵ نمره)

1) .....

4) .....

2) .....

5) .....

3) .....



1 Fill in the blanks with the words given.

● جملات را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. (۵، ۱ نمره)

France	European	Spain	Japan	British	Brazil
--------	----------	-------	-------	---------	--------

1. My friend is French. He is from .....
2. David is from England. He is .....
3. Our new players are Brazilian. They are from .....
4. My favorite artist is Japanese. He is from .....
5. My friends are from Europe. They are .....
6. My friend is Spanish. She is originally from .....

2 Look at the pictures. Answer the questions.

● با توجه به تصاویر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. Where is John from?  
.....
2. Where is Paul originally from?  
.....
3. Where is Steven from?  
.....
4. What is John's nationality?  
.....
5. Where are Bernard and his friend from?  
.....



3 Read the conversation. Complete the chart.

● متن مکالمه را بخوانید و با توجه به آن، نام کشورهای مورد نظر را در جدول بنویسید. (۳ نمره)

Ali: I'm so happy, because my favorite team is really powerful.

Sina: Is it the Italian team?

Ali: Yes, that's my favorite team.

Sina: I'm a fan\* of the German team. They win all the matches.

Reza: My favorite team is the Spanish one. They are the best.

Hamid: Last night I saw the match between Chile and Brazil.

Shayan: My favorite teams are from Japan and Argentina. I like them very much.





Countries:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

**4** Read the conversation. Choose a word from the box and fill in the blanks.

- |         |        |                |          |         |
|---------|--------|----------------|----------|---------|
| Spanish | German | North American | European | Mexican |
|---------|--------|----------------|----------|---------|

● مکالمه زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. (۲، ۵ نمره)

Maria: Bernard, where are you from?

Bernard: I'm from Austria.

Maria: Where is that?

Bernard: It's a country in Europe. We are 1) .....

Maria: Aha! What language do you speak?

Bernard: We speak 2) ..... . Where are you from?

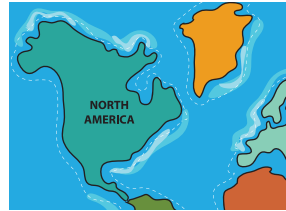
Maria: I'm 3) ..... , so I'm from Mexico.

Bernard: Which continent are you from?

Maria: We are 4) .....

Bernard: Do you speak 5) ..... in Mexico?

Maria: Yes, we do.



**Part 2: Listening (5)**

Listen to the conversation. Write each passenger's name, family name, age, country and nationality in the chart.

● به مکالمه گوش کنید سپس نام کامل، سن، کشور و ملیت هر یک از مسافران را در جدول بنویسید. (۵ نمره)

Passenger 1	Passenger 2
Name: .....	Name: .....
Family name: .....	Family name: .....
Age: .....	Age: .....
Country: .....	Country: .....
Nationality: .....	Nationality: .....



## PART 7: ORAL TEST

### Part 1: Monologue (1 pt)

1 خود را برای معلمان معرفی کنید.

نام / نام خانوادگی / سن / تاریخ تولد / ملیت و نام کشور

-I'm Behnam Fallahi. I'm 15 .....

### Part 2: Interview (2 pt)

2 از یکی از همکلاسی های خود موارد بالا را سوال کنید.

-What is your name? / What is your last name? / Where are you from? .....

### Part 3: Role Play (2 pt)

3 یکی از کارت های زیر را انتخاب کنید و از دوست خود سوال بپرسید و به پرسش های او پاسخ دهید.

-What is your name? / Where are you from? / What is your job? .....

**Name: Pablo**  
**Last name: Lopez**  
**Age: 32**  
**Job: Mechanic**  
**Nationality: Spanish**

**Name: Sara**  
**Last name: Ford**  
**Age: 28**  
**Job: Nurse**  
**Nationality: British**



● هدف از این بخش، آمادگی دانش آموزان عزیز برای امتحانات تستی هماهنگ است.

1. **A: Hi, David, are you from .....** ?

**B: Hi, Sam. Yes, I am.**

- 1) German                      2) Brazil                      3) Italian                      4) French

2. **A: Hi Sara. What is your nationality?**

**B: I'm ..... but I live in Iran.**

- 1) Italy                      2) Argentina                      3) Spanish                      4) Canada

3. **A: Nice to meet you, John. .... do you like it in Iran?**

**B: Nice to meet you, too. It is a great country.**

- 1) What                      2) Which                      3) How                      4) Who

**Student: Sorry, I don't understand. Please say it again.**

**Teacher: Sure. North America, Europe and Asia are ..... (4) .....** .

**Student: What about Canada, Japan and Mexico?**

**Teacher: They are ..... (5) .....** .

4.

- 1) countries                      2) cities                      3) towns                      4) continents

5.

- 1) countries                      2) cities                      3) towns                      4) continents

6. .... **one is correct?**

- 1) What                      2) Where                      3) Which                      4) How

**Ahmad: Hi Ali, how are you?**

**Ali: Hi Ahmad, I'm fine, thanks. How about you?**

**Ahmad: Great, thanks. .... (7) ..... are you from?**

**Ali: I'm ..... (8) ..... from Iran but I live in Germany. What about you?**

**Ahmad: I'm Iranian and I live in Tehran.**

7.

- 1) What                      2) Which                      3) Who                      4) Where

8.

- 1) usually                      2) of                      3) originally                      4) to





### Vocabulary, lexis and grammar

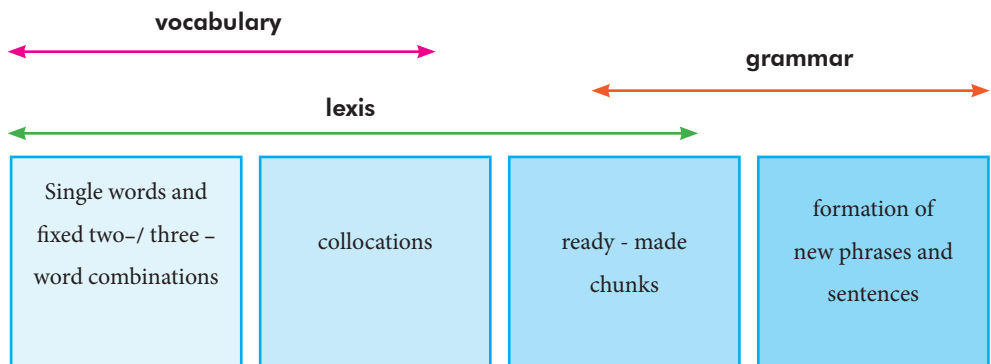
Vocabulary typically refers mainly to single words (eg dogs, green, wash) and sometimes to very tightly linked two- or three-word combinations (eg stock market, compact disc, go off).

The concept of lexis is bigger. It refers to our internal database of words and complete 'ready-made' fixed/ semi-fixed / typical combinations of words that we can recall and use quite quickly without having to construct new phrases and sentences from scratch using our knowledge of grammar.

#### Lexis includes:

- traditional single-word vocabulary items;
- collocations or 'go-together words' (eg blonde hair, traffic jam)
  - chunks or 'multi-word items' or longer combinations of words that typically are used together as if they were a single item (eg someone you can talk to, I'd rather not say).

What about 'Grammar'? Grammar refers to the generalisable patterns of the language and to our ability to construct new phrases and sentences out of word combinations and grammatical structures.



کشورها، زبانها و ملیتها



بیشتر بدانید!

Country	Nationality	Language	Country	Nationality	Language
England	English	English	Argentina	Argentinian	Spanish
Ireland	Irish	English/Irish	Brazil	Brazilian	Portuguese
Scotland	Scottish	English	Canada	Canadian	English
Spain	Spanish	Spanish	Italy	Italian	Italian
Germany	German	German	China	Chinese	Chinese
Korea	Korean	Korean	Japan	Japanese	Japanese
Mexico	Mexican	Spanish			
The United States (of America) (The USA)	American	English	France	French	French
			Thailand	Thai	Thai



1 A) Listen to the sentences. Write the correct letter for each word. You can listen twice.

• به جملات گوش کنید و جاهای خالی را با حروف مناسب کامل کنید. می توانید دو بار گوش دهید.

- 1. A: What do you do in the evenings?      B: I ..... ay at home and relax.
- 2. A: When do you m ..... t your friends?      B: On Sundays.
- 3. I have English class every Thurs .....
- 4. A: When do you go to the gym?      B: I go to the gym every w ..... kend.

B) Say three more words containing st, ee, ay.

• ۳ کلمه دیگر که دارای حروف st, ee, ay هستند را با صدای بلند بگویید.

2 Read the text. Underline the words that have ay, st and ee letters and say them to your partner.

• متن زیر را بخوانید و زیر کلماتی که در آنها حروف ee, st و ay به کار رفته است خط بکشید، سپس آنها را به هم گروهی خود بگویید.

My name is Ali. I'm 16 years old. I go to French class and Math class on Sundays and Tuesdays. My French class is on Shariati Street. The class starts at 4 and finishes at 5:30 but I stay there until 6:30 to meet my friends. I have a teacher for Math because I'm not good at it. The Math class starts at 7:30 and finishes at 10.

3 Find six words with ay, st and ee letters. Look ↓ and →.

• ۶ کلمه که شامل حروف ee, st و ay هستند را در ستون های عمودی و افقی جدول زیر پیدا کنید و دور آنها خط بکشید.

H	O	L	I	D	A	Y
S	T	A	T	E	N	D
T	I	A	W	E	E	K
R	E	A	D	I	N	G
E	A	R	R	I	N	G
E	S	D	A	Y	U	E
T	T	I	M	E	E	T

4 Say your friends' names or family names that have ee or ay letters.

-Ahmad Kiyaae

**1 Write down the weekdays in order.**

● روزهای هفته را پشت سر هم بنویسید (از شنبه).

Monday - Wednesday - Friday - Tuesday - Saturday - Sunday - Thursday

.....

**2 Look at the pictures. Write the correct activity.**

● به تصاویر توجه کنید و فعالیت درست هر کدام را بنویسید.

**3 A) Listen to Pouria. Fill in the blanks. (One word for each blank)**

● به صحبت های پوریا گوش کنید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. (برای هر جای خالی یک کلمه)

My name is Pouria. I'm 17 years old. I go to ..... every day and don't have much free time. I usually ..... my lessons in the afternoons and ..... TV at nights. I go ..... or go to the ..... with my friends on weekends.

**B) Talk about your daily activities.**

● در مورد فعالیتهای روزانه خودتان صحبت کنید.

**4 Game: Choose an activity from the list below. Act it out in front of your classmates without saying a word. Have them guess what you are showing.**

● یکی از فعالیتهای روزانه را انتخاب کنید، آن را به صورت پantomیم برای هم کلاسی های خود اجرا کنید و از آن ها بخواهید که آن فعالیت را حدس بزنند.

**Activities:**

- |                     |                |                      |
|---------------------|----------------|----------------------|
| 1) going to the gym | 2) shopping    | 3) mountain climbing |
| 4) playing sports   | 5) watching TV | 6) studying          |



## PART 3 : FUNCTIONS

### 1 Interview three classmates. Ask about their weekend activities and fill in the chart.

● با سه نفر از دوستان خود مصاحبه کرده، و در مورد فعالیتهای آخر هفته از آنها سوال کنید و در جدول زیر وارد نمایید.

	Weekend Activities	
	Thursday	Friday
Friend 1		
Friend 2		
Friend 3		

- What do you do on ..... ?

- When do you ..... ?

- What days do you ..... ?

### 2 A) Match the sentences on the left column with the sentences on the right.

● عبارات سمت راست و سمت چپ را طوری به هم وصل کنید که در نهایت جملات معنی دار و درستی به دست آید.

1. What

a) can you tell me what time the film starts?

2. When

b) every Friday.

3. I wash my car

c) do you usually do in your free time?

4. Excuse me Sir.

d) do you have Arabic class?

### B) Practice the sentences with your partner.

● جملات را با هم گروهی خود تمرین کنید.

### 3 Read the conversation. Fill in the blanks.

● متن مکالمه را بخوانید و جاهای خالی را پر کنید.

Hamid: What ..... on Saturday afternoon?

Majid: I study my lessons.

Hamid: When ..... to English class?

Majid: I go English class ..... Mondays and Wednesdays.





Hamid: ..... on Sundays and Tuesdays?

Majid: I go to the gym.



**1** Look at the pictures. Write Amir Hossein's weekly activities.

● با توجه به تصاویر فعالیت های امیرحسین را یادداشت کنید.

<b>Sunday</b>	<b>Wednesday</b>	<b>Thursday</b>	<b>Friday</b>
			
.....	.....	.....	.....

**2** A) Listen to the conversation. Complete the chart.

● به مکالمه گوش کنید و اطلاعات مورد نیاز را در جدول وارد کنید.

A typical day	
Morning	.....
Afternoon	.....
Evening	.....



**B) Talk to your partner about your typical day.**

● درباره کارهای یک روز عادی خود با هم گروهیتان صحبت کنید.

- I ..... (at .....) in the .....

**3** Read the conversation. Talk about their weekly activities.

● متن صحبت های حمیدرضا و شایان را بخوانید و در مورد برنامه های هفتگی آنها صحبت کنید.

Hamidreza: I'm unhappy. I always go to the swimming pool\* with my brother on Thursdays. I don't like it.

Shayan: Oh, so what about the other\* days? What do you do?

Hamidreza: I don't have free time during\* the week. I just study my lessons and go to classes.

Shayan: What classes do you have?

Hamidreza: On Saturdays and Mondays, I have Math class at 8 am. On Sundays and Tuesdays, I have computer class at 11 am and Arabic at 12:30 pm. What about you?

Shayan: I go to English class on Tuesdays and Thursdays and I go mountain climbing on Fridays. Come with me this Friday.

Hamidreza: That's great. I love mountain climbing.

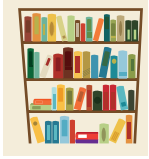
\* pool: استخر / during: در طی / the other: دیگر





**1** Look and read. Put a tick (✓) or cross (✗) in the box.

● با توجه به تصاویر جملات درست و نادرست را مشخص کنید. (۵. ۱ نمره)



1



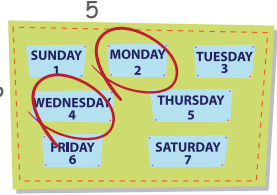
2



3



4



5

6

1. Reza goes to the gym in the afternoons.
2. Mina goes shopping every Friday.
3. My classmate usually plays basketball on weekends.
4. She visits her relatives every Friday.
5. They play football on Saturdays.
6. The film starts at 7 pm every Tuesday.

**2** Look at the pictures and read the conversations. Complete with a word or phrase.

● با توجه به تصاویر مکالمه ها را کامل کنید. (۳ نمره)

1. **A:** What do they do on weekend?

**B:** They play ..... with their friends.



1

2. **A:** What day do you study ..... ?

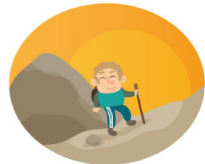
**B:** Every afternoon.



2

3. **A:** What do you do on Saturdays?

**B:** I go .....



3

4. **A:** What time do you ..... ?

**B:** At 7 o'clock in the evening.



4

5. **A:** What time do you go to ..... every day?

**B:** At 6 o'clock.



5

6. **A:** When are they going to the ..... ?

**B:** In the morning.



6



**3 Read the text. Complete the chart.**

● با توجه به متن جدول را کامل کنید. (۳ نمره)

My name is Pouya Bayati. I'm 16 years old. I go to school at 7 every morning and I stay there until 2 pm. After school, I go to the library and study my lessons in the afternoon. I usually go mountain climbing with my classmates on Fridays.

Name	Family name	Age	I ..... in the morning	I .... in the afternoon	I ..... on Fridays

**4 Read the conversation. Complete the chart.**

● با توجه به مکالمه، کادر را پر کنید. (۲.۵ نمره)

Secretary : Good morning. How can I help you?

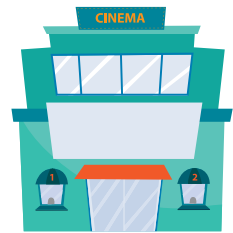
Sanaz : Hello. Can you tell me what time the film "Darband" starts?

Secretary : Sure! The film starts at 7, 9, and 11 pm every Tuesday.

Sanaz : Sorry. Can you say it again, please?

Secretary : Sure! Every Tuesday at 7, 9 and 11 pm.

Sanaz : Thanks.



Name of the Film : 1) ..... 2) Day:.....  
 Show Times : 3) ..... 4)..... 5) .....



**Part 2: Listening (5)**

**Listen to the conversation. Answer the questions.**

● به مکالمه گوش کنید و به پرسش ها پاسخ بدهید. (۵ نمره)

1 - Boy's name	
2 - Father's name	
3 - Boy's age	
4 - Father's age	
5 - Father's job	
6 - Month of birth	
7 - Math class day	
8 - English class day	
9 - Arabic class day	
10 - Math class time	



1 Look at the pictures. Fill in the blanks.

● با توجه به تصاویر جملات را کامل کنید. (۳ نمره)



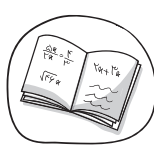
1



2



3



4



5



6

1. Sara usually has ..... at 7 am every morning.
2. A: What do you do on weekends? B: I go mountain climbing at 7 am then I ..... lunch at 2 pm.
3. I have an exam early in the morning. I will ..... up at 5 o'clock and get ready to go to school.
4. A: Why are you unhappy? B: I have ..... class this afternoon. I'm not good at it.
- 5&6. A: We have a difficult exam tomorrow. Let's go to the ..... and ..... our lessons together.  
B: Yes, that's a good idea.

2 Read the conversation. Fill in the blanks.

● با توجه به مکالمه، جملات را کامل کنید. (۳ نمره)

David: Sam, what 1) ..... on weekends?

Sam: Well, I usually read books.

David: I like books too. What else? Do 2) ..... ?

Sam: Yes, I watch TV every day. I like comedy movies, and I also go to the gym.

David: What days 3) ..... ?

Sam: I go to the gym on Saturdays and Mondays. What about you?

David: I study French.

Sam: When 4) ..... ?

David: I go to French class on Thursdays.

Sam: What time 5) ..... ?

David: My class starts at 8 pm.

Sam: Oh, so late.

David: Where 6) ..... after class?

Sam: I'm so tired after class. I go back home and rest.



### 3 Read texts. Write the name of the people in the chart.

● با توجه به متن ها، بالای هر فعالیت بنویسید که مربوط به کدام فرد است. (۳ نمره)

I have my breakfast at 8:15.	I go to school at 8:15.	I come back home at 5:30.	I go to bed at 10.	I have dinner at 9.	I go to the library after school.
------------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------	---------------------	-----------------------------------

1. Hello. I'm Alireza Dehnavi. I get up at 7 am, then I brush my teeth and take a shower. I have my breakfast at 8:15 and I go to my office at 8:45. I start work at 9:15 and I have lunch at 1 pm. I come back home at 5:30 and have dinner at 8.

2. Hi, I'm Mahdi Yaghoobi. On weekdays, I get up at 7:15. I brush my teeth, and I have breakfast at 7:30. After breakfast, I get ready and go to school at 8:15. I'm at school until 3, then I go to the library and study my lessons until 8. I have dinner at 9 and go to bed at 10 pm.

### 4 Read the sentences. Correct the mistakes.

● جملات را بخوانید و اشکالات را درست کنید. (۱ نمره)

A man is talking about his nationality. He says he is from Iran, but he lives in Ferance. So he is originally Iranian, not Ferench. He lives in the beautiful city of Paris. Which cuntry are you from?

1.

2.

3.

4.



## Part 2: Listening (5)

### Listen to the conversation. Answer the questions. (5 pt)

● با توجه به مکالمه، به پرسش ها پاسخ دهید. (۵ نمره)

1 - What's the name of the Math teacher?	<input type="text"/>
2 - What's the name of the English teacher?	<input type="text"/>
3 - What time does Sara go to school every day?	<input type="text"/>
4 - When does Sara have Arabic class?	<input type="text"/>
5 - What day is Mrs Khakbaz's birthday?	<input type="text"/>
6 - What does Sara do after school?	<input type="text"/>
7 - What does Fatemeh do after school?	<input type="text"/>
8 - What's the name of the street?	<input type="text"/>
9 - When does Sara have Math class?	<input type="text"/>
10 - When does Fatemeh have English class?	<input type="text"/>