

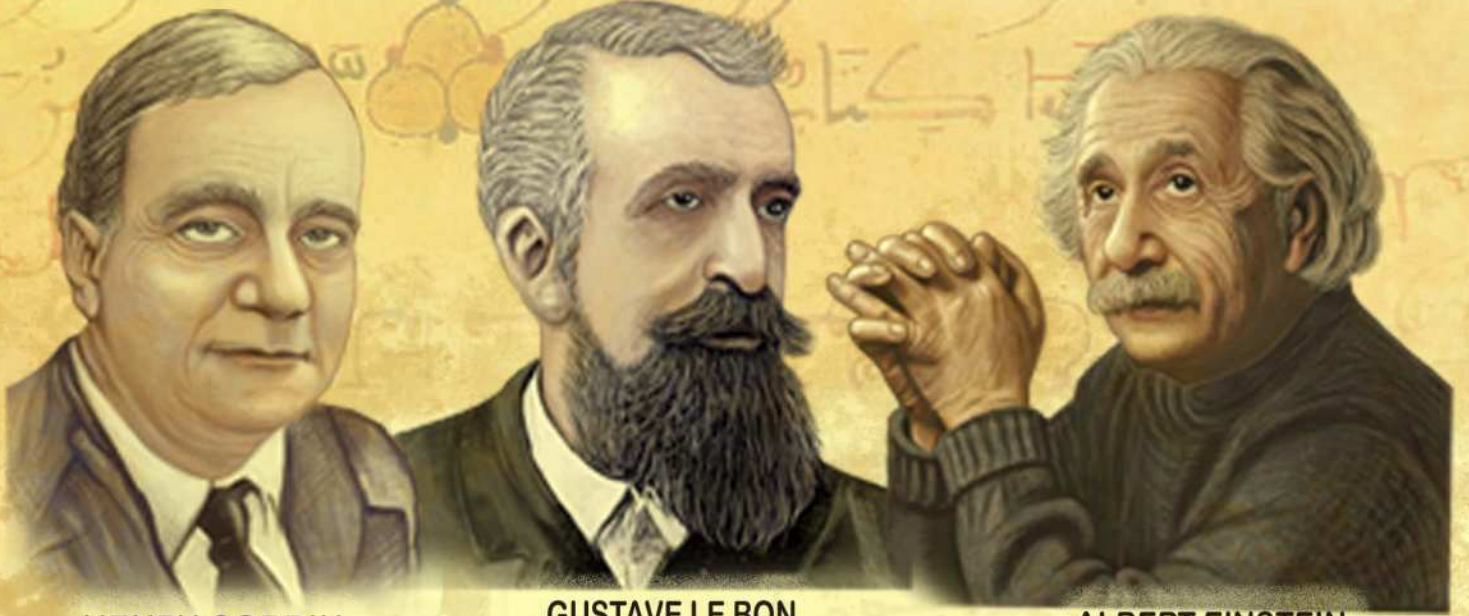
“من به کارهای بسیاری که انجام نداده‌ام هم افتخار می‌کنم،  
راز موفقیت اپل هم همین است.  
ما وقت خود را در کارهایی که نباید انجام دهیم تلف نکردیم.”

استیو جابز - بنیان‌گذار اپل

از آنجا که این کتاب برای دوران **جمع‌بندی** شما تهیه شده است، بنابراین باید بتواند بسیار موجز و مختصر و تأثیرگذار باشد، چنان‌که از یک کتاب جمع‌بندی انتظار می‌رود. بنابراین ما در انتخاب تست‌های این کتاب درنگ کردیم و به تست‌های بسیاری که در این کتاب نیاوردیم افتخار می‌کنیم و همچنین افتخار می‌کنیم که چارچوب تست‌های کنکور و استانداردهای کتاب درسی را خوب می‌شناسیم و این توانایی و اشراف را داریم که در چیزی حدود **۷۰۰ تست** تمامی تیپ‌های مورد سؤال در کنکور و تمامی زوایای کتاب درسی را پوشش دهیم و در عین حال به معنای واقعی به کلمه **استاندارد** وفادار بمانیم.

# كاتبه و زنگنه حله

1 + 1 + 1 + 1



## HENRY CORBIN

HENRY CORBIN (14 APRIL 1903 – 7 OCTOBER 1978) WAS A PHILOSOPHER, THEOLOGIAN, IRANOLOGIST AND PROFESSOR OF ISLAMIC STUDIES AT THE ÉCOLE PRATIQUE DES HAUTES

## GUSTAVE LE BON

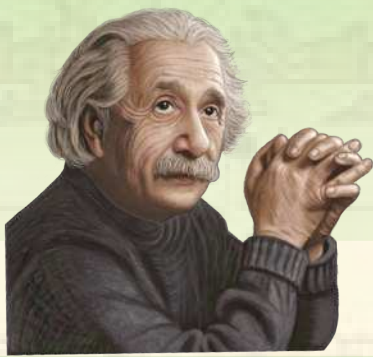
CHARLES-MARIE GUSTAVE LE BON (FRENCH: [YSTAV L B]; 7 MAY 1841 – 13 DECEMBER 1931) WAS A LEADING FRENCH POLYMATH WHOSE AREAS OF INTEREST INCLUDED ANTHROPOLOGY, PSYCHOLOGY, SOCIOLOGY, MEDICINE, INVENTION, AND PHYSICS.

## ALBERT EINSTEIN

ALBERT EINSTEIN (MARCH 14, 1879 – APRIL 18, 1955) WAS A GERMAN-BORN THEORETICAL PHYSICIST WHO DEVELOPED THE THEORY OF RELATIVITY, ONE OF THE TWO PILLARS OF MODERN PHYSICS (ALONGSIDE QUANTUM MECHANICS). HIS WORK IS ALSO KNOWN FOR ITS INFLUENCE ON THE PHILOSOPHY OF SCIENCE.

فان مع العسر يسرا





Albert Einstein

قرآن، کتاب جبر، هندسه یا حساب نیست؛ بلکه مجموعه‌ای از قوانین است که بشر را به راه راست، راهی که بزرگ‌ترین فلاسفه از تعریف آن عاجزند، هدایت می‌کند  
آلبرت اینشتین

# باین و زینبائگی ما

# 1

CHAPTER

کتاب زینبائگی

کارلوس اول

I gaj

مجله ۱۴ تا ۲۳ صفحه ماه

1 دست یافتن به پاسخ کدام سؤال است که اگر به آن پاسخ دهیم، در عین فراموشی دیگر کارها باقی برای انسان نباشد و در بیان امام علی (ع) چرا انسان نباید خود را سرگرم کارهای لهُو کند؟

- 1) هدف زندگی انسان در این جهان کدام است؟ - زیرا خالق جهان حکیم است و هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده است.
- 2) هدف زندگی انسان در این جهان کدام است؟ - زیرا انسان به خود واگذار نشده تا کارهای بی‌ارزش کند.
- 3) تفاوت میان انسان و حیوان در رسیدن به هدف کدام است؟ - زیرا انسان به خود واگذار نشده تا کارهای بی‌ارزش کند.
- 4) تفاوت میان انسان و حیوان در رسیدن به هدف کدام است؟ - زیرا خالق جهان حکیم است و هیچ‌کس بیهوده آفریده نشده است.

(ریاضی - ۹۸ با تغییر)

2 کدام عبارت قرآنی، تأکید می‌کند که هر موجودی بر اساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان گام نهاده است؟

- 1) ﴿أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
- 2) ﴿مَا خَلَقْنَاهُمْ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾
- 3) ﴿لِيَجْمَعَنَّكُمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾
- 4) ﴿فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾

3 انسانی که خود را از قاعده کلی غایتمندی خلقت مستثنی نمی‌داند، چه دیدگاهی در مورد قدم نهادن در دنیا دارد و به کدام سخن حکیمانه جامه عمل می‌پوشاند؟

- 1) دنیا فرصتی است برای رسیدن به هدف - «هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهُو کند.»
- 2) دنیا فرصتی است برای رسیدن به هدف - «دنیا، کشتگاه آخرت است و دل بهترین زمین برای آن است.»
- 3) دنیا جز به حق خلق نشده و لهُو و لعب نیست - «دنیا، کشتگاه آخرت است و دل بهترین زمین برای آن است.»
- 4) دنیا جز به حق خلق نشده و لهُو و لعب نیست - «هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لهُو کند.»

4 سرحد نداشتن رشد و کمال، مربوط به کدام دسته از موجودات است و نوع استعدادهای آن‌ها به چه صورت درون آن‌ها نهادینه شده است؟

- 1) انسان‌ها - صرفاً استعدادهای متنوع معنوی
- 2) انسان‌ها - استعدادهای مادی و معنوی فراوان
- 3) گیاهان و حیوانات - استعدادهای مادی و معنوی فراوان
- 4) گیاهان و حیوانات - صرفاً استعدادهای متنوع معنوی

5 مفهوم نهفته در بیت «ای عقل تو به باشی در دانش و درینش ای آن که بر حرم خط، صد عقل و نظر سازد؟» در کدام مورد به درستی آمده است؟

- 1) انسان خردمند و زیرک، نباید هدف‌های اصلی را به جای اهداف فرعی قرار دهد.
- 2) سرمایه تفکر و تعقل در انسان، سبب تشخیص راه درست از نادرست می‌شود.
- 3) انتخاب اهداف جامع و دربر دارنده، از ویژگی‌های افراد باذکاوت است.
- 4) یکی از عوامل دوزخی نشدن، بهره بردن از حقایقی است که عقل آن‌ها را درک می‌کند.

6 با تأمل در ذات پرتلاطم انسان کاوشگر به دنبال سرچشمه خوبی‌ها، در می‌یابیم که چه زمانی آرام می‌یابد و نتیجه این تأمل چیست؟

- 1) وقتی به منبع زیبایی‌ها برسد. - آن‌چه در دست ماست، کالای دنیا و آرایش آن است.
- 2) هنگامی که به سوی سرچشمه نیکی‌ها حرکت کند. - آن‌چه در دست ماست، کالای دنیا و آرایش آن است.
- 3) هنگامی که به سوی سرچشمه نیکی‌ها حرکت کند. - هدف اعلی و غایت قُصوی، قرب الهی است.
- 4) وقتی به منبع زیبایی‌ها برسد. - هدف اعلی و غایت قُصوی، قرب الهی است.

(ریاضی - ۹۸ با تغییر)

7 برای انتخاب صحیح هدف‌ها و دل بستن به آن‌ها، کدام فرایند لازم است؟

- 1) هر فرد با بینش و نگرش خاص خود باید به سراغ هدفی برود و آن را انتخاب کند.
- 2) تنها هدف‌هایی باید انتخاب شوند که میل بی‌نهایت‌طلبی درون انسان را آرام کنند.
- 3) به معیاری نیازمندیم که هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت‌طلب و استعدادهای متنوع را مشخص کند.
- 4) هدف‌های زندگی به اصلی و فرعی تقسیم شوند و فقط هدف‌های اصلی مورد توجه قرار گیرند.



**8** این‌که اصالت‌نگری به اهداف گذرای دنیوی، عامل امتناع از وصول اهداف اصیل زندگی بشر است، مفهوم مستتبط از کدام آیه شریفه است؟

- «آن‌چه به شما داده‌شده، کالای زندگی دنیا و آرایش آن است و آن‌چه نزد خداست، بهتر و پایدارتر است.»
- «بعضی از مردم می‌گویند: خداوندا به ما در دنیا نیکی عطا کن، ولی در آخرت هیچ بهره‌ای ندارند.»
- «آن‌کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.»
- «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»

**9** قرآن کریم بعد از این‌که می‌فرماید: «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه‌دار، چه موضوعی را بیان می‌کند؟

- مؤمنان پاداش داده خواهند شد.
- اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند.
- آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است.
- آن مقدار از دنیا را که بخواهیم، به انسان‌ها می‌دهیم.

**10** بعد از این‌که در کلام قرآنی می‌خوانیم برخی از مردم نیکی دنیا و آخرت را طلب می‌کنند و نصیب و بهره‌ای از آخرت دارند، قرآن کدام صفت باری تعالی را به منصفه ظهور گذاشته می‌شود و سرچشمه اختلاف در انتخاب اهداف کدام است؟

- سریع الحساب - نوع جهان بینی
- سریع الحساب - هدف‌های افضل و افضل
- ارحم الراحمین - هدف‌های افضل
- ارحم الراحمین - نوع جهان بینی

**11** شاخصه انتخاب درست هدف‌ها برای صرف کردن زندگی به آن‌ها کدام است و هدایت ما به این معیار و نتایج آن، براساس کدام صفات الهی انجام پذیرفته است؟

- همسو بودن با میل بی‌نهایت طلب و استعداد‌های متنوع انسان - قادر حکیم
- رساندن انسان به سرحدی از رشد و کمال و اهداف دنیوی - قادر حکیم
- همسو بودن با میل بی‌نهایت طلب و استعداد‌های متنوع انسان - رحیم اعلم
- رساندن انسان به سرحدی از رشد و کمال و اهداف دنیوی - رحیم اعلم

**12** کدام آیه شریفه اذعان دارد که «اگر کسی هدف‌های پایان‌ناپذیر را به عنوان هدف اصلی برگزیند، به مقصود خود خواهد رسید؟»

- «آن مقدار از آن را که بخواهیم - و به هر کس اراده کنیم - می‌دهیم...»
- «آن‌کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند...»
- «بعضی می‌گویند پروردگارا به ما در دنیا نیکی کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما...»
- «آن‌چه نزد خداست بهتر و پایدارتر است، آیا اندیشه نمی‌کنید؟»

**13** خداوند در آرای مطالبات گروهی که می‌گویند: «پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه‌دار، چه مزده‌ای می‌دهد و آنان مصداقی از کدام آیه مبارکه هستند؟

- پاداش داده خواهند شد - ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾
- پاداش داده خواهند شد - ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ﴾
- خداوند سریع الحساب است - ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾
- خداوند سریع الحساب است - ﴿مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ﴾

**14** عبارت «برخی از هدف‌ها به‌گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز دربردارند و رسیدن به آن‌ها مساوی رسیدن به هدف‌های دیگر نیز هست.» مبین کدام مورد است؟

(تارج از کشور - ۹۸)

- «و ما آسمان‌ها و زمین و آن‌چه بین آن‌هاست را به حق آفریدیم.»
- «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.»
- «بگو نماز، تمامی اعمالم و زندگی و مرگ من برای خداست که پروردگار جهانیان است.»
- «به راستی که پیامبرانمان را همراه با دلایل روشن فرستادیم... تا مردم به اقامه عدل و داد برخیزند.»

**15** اگر از ما بپرسند: «شعر چون که صد آمد / نودهم پیش ماست چه ارتباطی با موضوع هدف زندگی دارد»، چه پاسخی می‌دهیم؟

- انسان نباید به دنیا راضی شود و به آن اکتفا کند بلکه باید نعمت و پاداش اخروی را جست‌وجو کند.
- انسان باید برترین هدف را برگزیند و از آنجایی‌که او دارای گرایش به بی‌نهایت‌طلبی است، باید هدفی جامع را انتخاب کند.
- با نوع نگرش و جهان‌بینی خویش هدف صحیح را برگزیند و به سوی او حرکت کند.
- لازمه تقرب به خداوند متعال این است که به کارهایی مانند کسب مال و ثروت که فرعی هستند، کمتر توجه شود.





Dr. Goustawe Lebon

دکتر گوستاو لوبون

تعلیمات اخلاقی قرآن، به مراتب بالاتر از تعلیمات انجیل است

# باین و زینماکے بارکات

## 2

CHAPTER

کتاب اول I gaj  
صحنہ ۱۱۱ کتاب بارکات

مکاتبات القرآن

(انسانی ۸۵)

241 از دقت در آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ مفهوم می‌گردد که .....

- (۱) دین، زندگی بخش و مایه حیات انسان است.
- (۲) مخاطب دعوت خدا و رسول، فطرت الهی انسان است.
- (۳) مخاطب دعوت خدا و رسول، زندگاند و نه مردگان.
- (۴) دین، مظاهر حیات را ارج می‌نهد و به آن تشویق می‌کند.

242 عامل زنده‌کننده جهان مادی و از جمله انسان چیست و پذیرش فرمان الهی و پیام‌آورش چه تأثیری در زندگی دارد؟

- (۱) ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ﴾ - ﴿لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾
- (۲) ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ﴾ - ﴿اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ﴾
- (۳) ﴿تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ﴾ - ﴿اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ﴾
- (۴) ﴿تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ﴾ - ﴿لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾

(فناج - ۹۸)

243 خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است و پاسخ به کدام یک از نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند؟

- (۱) طبیعی - برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
- (۲) بنیادین - برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است.
- (۳) طبیعی - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.
- (۴) بنیادین - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.

244 چه چیزی سبب گردیده که در طول تاریخ بشر، همواره شاهد ارائه تعاریف متفاوت و متنوع و گاه متضاد از معنای سعادت و خوشبختی از جانب مکاتب بشری باشیم؟

- (۱) پیگیری‌های انسان در برآوردن امیدها و آرزوهای کوچک و بزرگ و متفاوت
- (۲) منحصر نبودن نیازهای انسان به نیازهای طبیعی و غریزی و اندیشیدن در افق‌های برتر و عالی
- (۳) استفاده دائمی انسان از قدرت تفکر و تعقل و اراده و اختیار در راستای رسیدن به سعادت واقعی
- (۴) نیاز دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که بتواند پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادتش را تضمین کند.

245 نیازهای برتر انسان برآمده از چیست و پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی چه چیزی را به دنبال دارد؟

- (۱) سرمایه‌های ویژه‌ای مانند تعقل و اراده است - معرفت انسان را زیاد می‌کند.
- (۲) سرمایه‌های ویژه‌ای مانند تعقل و اراده است - سعادت انسان را تضمین می‌کند.
- (۳) درک آینده و پاسخ به سؤالات مهم و اساسی است - سعادت انسان را تضمین می‌کند.
- (۴) درک آینده و پاسخ به سؤالات مهم و اساسی است - معرفت انسان را زیاد می‌کند.

246 امام سجاد علیه السلام در مناجات خویش با پروردگار خود، گذران عمر را در چه راهی می‌طلبد و این خواسته با کدام مصراع از سروده شاعر مرتبط است؟

- (۱) هدف زندگی - «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود»
- (۲) آینده‌ خدایی - «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود»
- (۳) هدف زندگی - «به کجا می‌روم آخر، نمایم وطنم»
- (۴) آینده‌ خدایی - «به کجا می‌روم آخر، نمایم وطنم»

(تقریبی - ۹۵)

247 دل مشغولی و درد متعالی انسان نشانه چیست و سؤال «چرا زیستن» مربوط به کدام است؟

- (۱) نیازهای برتر - کشف راه درست زندگی
- (۲) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی
- (۳) نیازهای برتر - شناخت هدف زندگی
- (۴) درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی

248 اگر گفته شود: «نیازهای برتر به تدریج به دل مشغولی، دغدغه و درد متعالی تبدیل می‌شوند که آرامش انسان را سلب می‌کنند» این عبارت، بدان معنی است که: .....

(زبان - ۹۱)

- (۱) انسان، هرگز خالی از دغدغه و اضطراب و دل مشغولی نیست.
- (۲) انسان، محصور در نیازهای روزمره و زندگی طبیعی نیست.
- (۳) نیازهای زندگی و روزمره انسان، متغیر و متفاوت است.
- (۴) انسان، به دلیل انسان بودنش، نمی‌تواند به محدودها خرسند باشد.





**249** اگر بگوییم: «نیاز کشف راه زندگی ارتباط دقیقی با شناخت هدف زندگی دارد.» استدلال خود را در درستی این سخن چگونه می‌توانیم بیان کنیم؟

- ۱) انسان باید در فرصت تکرار نشدنی عمر از بین همه راه‌ها، راهی را انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد.
- ۲) انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص باید‌ها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و به پیش می‌رود.
- ۳) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ نیازهای اساسی انسان دست یافت و البته هر برنامه دیگری غیر از برنامه خداوند پاسخ درستی به این نیازها نمی‌دهد.
- ۴) هدایت خداوند از مسیر دو ویژگی عقل و اختیار می‌گذرد و از طریق پیامبران ارسال می‌شود تا انسان در آن اندیشه کند.

**250** دغدغه «چگونه زیستن» چه موقعی به طور جدی نمود پیدا می‌کند و کدام آیه شریفه به پاسخ درست آن اشاره‌گر است؟

- ۱) انسان بداند فقط یک بار زندگی را تجربه می‌کند - ﴿وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾
- ۲) انسان بداند فقط یک بار زندگی را تجربه می‌کند - ﴿أَلَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾
- ۳) می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند - ﴿أَلَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾
- ۴) می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند - ﴿وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾

(تقریبی - ۹۸)

**251** دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیه شریفه پاسخگوی آن می‌باشد؟

- ۱) شناخت هدف زندگی - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾
- ۲) کشف راه درست زندگی - ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾
- ۳) شناخت هدف زندگی - ﴿لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾
- ۴) کشف راه درست زندگی - ﴿لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا﴾

(زبان - ۹۸)

**252** با توجه به آیات قرآن چه کسانی دچار خسارت و زیان نمی‌شوند؟

- ۱) ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾
- ۲) ﴿الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾
- ۳) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾
- ۴) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾

(ریاضی - ۹۵)

**253** اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان، چیست؟

- ۱) قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است.
- ۲) نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.
- ۳) نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود.
- ۴) بررسی همه‌جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

**254** کدام نیاز از نیازهای انسان است که خود را در سؤال «چگونه زیستن» نشان می‌دهد و «همه جانبه و کاملاً درست بودن و قابلیت کسب اعتماد» از ویژگی‌های

(فارح - ۹۱)

..... انسان است.

- ۱) کشف راه درست زندگی - سؤال‌های مطرح شده از سوی
- ۲) شناخت هدف زندگی - سؤال‌های مطرح شده از سوی
- ۳) کشف راه درست زندگی - پاسخ‌های داده شده به پرسش‌های ناگزیر
- ۴) شناخت هدف زندگی - پاسخ‌های داده شده به پرسش‌های ناگزیر

(انسانی - ۸۸)

**255** «عقل که وسیله فهم پیام الهی است» و «ارسال رُسل» به ترتیب بیانگر کدام نوع هدایت است؟

- ۱) عمومی - عمومی
- ۲) تشریحی - تشریحی
- ۳) تشریحی - عمومی
- ۴) عمومی - تشریحی

(زبان - ۹۲)

**256** احساسات شخصی و سلیقه‌ای، به این دلیل پاسخگوی نیازهای برتر انسان نیست که .....

- ۱) احساسات و سلیقه، متغیر و متبدل اند.
- ۲) هر نیازی راه پاسخ‌گویی خاص خود را می‌طلبد.
- ۳) آن‌گونه از نیازها، فراتر از احساسات و سلیقه اند.
- ۴) نیازهای برتر، همراه با دل‌مشغولی و دغدغه و درد متعالی اند.

(هنر - ۹۸)

**257** پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان چگونه مقدور است و با توجه به سخن حکیمانه امام کاظم علیه السلام چه کسی رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است؟

- ۱) در کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی - ایمانش بیش تر باشد.
- ۲) در کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی - عقلش کامل تر باشد.
- ۳) با معرفت و آگاهی کامل از سرمایه‌های الهی - ایمانش بیش تر باشد.
- ۴) با معرفت و آگاهی کامل از سرمایه‌های الهی - عقلش کامل تر باشد.



Henry Corbin

اگر اندیشه محمد (ص) خرافی بود و اگر وحی او وحی الهی نبود هرگز جرئت نمی کرد بشر را به علم دعوت کند

پرفسور هانری کربن

# باین و زینب کبری با و از با هم

# 3

CHAPTER

هستی باش

پارسل اول



صفحه ۲ تا ۱۴ کتاب با و از با هم

(تقریبی - ۹۸)

481 برترین عبادت کدام است و ثمره آن چگونه ظاهر می‌گردد؟

- ۱) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته - نیازمندی به خدا
- ۲) ادمان التفکر فی الله و فی قدرته - شکوفایی استعدادها
- ۳) من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالأعمار - نیازمندی به خدا
- ۴) من یعیش بالاحسان اکثر ممن یعیش بالأعمار - شکوفایی استعدادها

482 با تفکر درباره آغاز و پایان این هستی پهناور، پی به پاسخ کدام پرسش می‌بریم و لازمه آسان رسیدن به معرفت رؤیت خداوند در کل هستی چیست؟

- ۱) آیا می‌توانیم به ذات و چیستی خداوند پی ببریم؟ - عزم و اراده قوی
- ۲) آیا می‌توانیم به ذات و چیستی خداوند پی ببریم؟ - روشن ضمیری و پاکی طینت
- ۳) موجودات جهان، هستی خود را و امدار چه کسی هستند؟ - روشن ضمیری و پاکی طینت
- ۴) موجودات جهان، هستی خود را و امدار چه کسی هستند؟ - عزم و اراده قوی

483 به ترتیب از ترکیب کدام دو مقدمه به نتیجه «نیازمندی ما و جهان به سرچشمه متعالی هستی» پی می‌بریم؟

- ۱) «قائم به ذات بودن چیزی که پدیده نیست» - «نشأت نگرفتن وجود موجودات از خودشان»
- ۲) «قائم به ذات بودن چیزی که پدیده نیست» - «محتاج بودن پدیده‌ها به غیر خدا»
- ۳) «متکی نبودن موجودات به خود» - «نشأت نگرفتن وجود موجودات از خودشان»
- ۴) «متکی نبودن موجودات به خود» - «محتاج بودن پدیده‌ها به غیر خود»

484 بیان امیر دل‌ها علی (ع) در حدیث شریف: «ما رأیت شیئاً الا و رأیت قبله و یعدده و معه» مبتنی بر فهم کدام آیه نورانی است؟

- ۱) «یسألوه من فی السماوات و الارض»
- ۲) «کل یوم هو فی شأن»
- ۳) «الله نور السماوات و الارض»
- ۴) «یا ایها الناس انتم الفقراء الی الله»

485 خاستگاه زبان حال انسان به پیشگاه خدا با عبارت قرآنی «یسألوه من فی السماوات و الارض» فهم کدام عبارت نورانی است؟

- ۱) «کل یوم هو فی شأن»
- ۲) «انتم الفقراء الی الله»
- ۳) «الله نور السماوات و الارض»
- ۴) «الله ما فی السماوات و الارض»

(فاج - ۹۴)

486 از آیه شریفه «یسأل من فی السماوات و الارض کل یوم هو فی شأن» کدام موضوعات مفهوم می‌گردد؟

- ۱) بندگی و عبودیت در پیشگاه خداوند و نیازمندی مخلوقات به خالق در مرحله پیدایش
- ۲) وابستگی دائمی مخلوقات به اراده الهی و نیازمندی مخلوقات به خالق صرفاً در مرحله پیدایش
- ۳) بندگی و عبودیت در پیشگاه خداوند و وابستگی وجودی جهان در بقای خود به خدا
- ۴) وابستگی دائمی مخلوقات به اراده الهی و وابستگی وجودی جهان از جمله در بقای خود به خدا

(فاج - ۹۸)

487 مفهوم نیازمندی مخلوقات به خداوند متعال در هر آن، در کدام بیت، بیان شده است؟

- ۱) ما نبودیم و تقاضایمان نبود / لطف تو ناکثه‌ما می‌شود
- ۲) لذت، بستی نمودی نیست را / عاشق خود کرده بودی نیست را
- ۳) ما چونایم و نواد ما ز توست / ما چون کوبیم و صدادر ما ز توست
- ۴) خشک ابری که بود ز آب تویی / ناید از وی صفت آب دبی







(ریاضی - ۹۸)

488 اکنون که می‌دانیم «ما همه شیران ولی شیر علم / حمله‌مان از باد باشد دم به دم» شایسته است، چگونه دعا کنیم؟

- ۱) ﴿إِنَّ صَلَاتِي وَنَسْكَي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾
- ۲) ﴿رَبِّ ارْجِعْ لِعَلِّي أَعْمَلُ صَالِحًا فِيمَا تَرَكْتُ﴾
- ۳) ﴿اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا﴾
- ۴) ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ﴾

(انسانی - ۹۸)

489 این درخواست که ﴿لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا﴾ ثمره فهم کدام مسئله است؟

- ۱) آفرینش همه تنیده خداوند دل است / دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار
- ۲) به صحرا بگرم صحرا توینم / به دریا بگرم دریا توینم
- ۳) ولی گز معرفت نور و صفا دید / به حر خیزی که دید اول خدا دید
- ۴) ما به شیران ولی شیر علم / حله‌مان از باد باشد دم به دم

490 در صحنه پرغوغای حیات، بین افزایش معرفت انسان و افزایش عبودیت وی، رابطه ..... برقرار است که افزایش خودشناسی، زاینده ..... است و قطع

(هنر - ۹۰)

رابطه بین جریان برق و مولد برق .....

- ۱) عکس - فقر و نیازمندی - ناممکن است
- ۲) مستقیم - فقر و نیازمندی - ناممکن است
- ۳) عکس - غنا و بی‌نیازی - به فنای جریان برق می‌انجامد
- ۴) مستقیم - غنا و بی‌نیازی - به فنای جریان برق می‌انجامد

(فاج - ۹۸)

491 کدام گزینه، ثمره درک نیازمندی به خدای بی‌نیاز را نشان می‌دهد؟

- ۱) افزایش معرفت و آگاهی
- ۲) افزایش معرفت و آگاهی
- ۳) کامل شدن معرفت حقیقی
- ۴) کامل شدن معرفت حقیقی

(هنر - ۹۲)

492 فهم کدام عبارت برای تقویت عبودیت و بندگی در پیشگاه خداوند ضروری است؟

- ۱) ﴿قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ﴾
- ۲) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾
- ۳) ﴿هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾
- ۴) ﴿إِنْ يَشَأْ يُذْهِبْكُمْ وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ﴾

(فاج - ۹۰)

493 پیام آیه شریفه ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ این است که جهان، در ..... نیازمند به خدا است و تمام موجودات ..... هستند.

- ۱) پیدایش و بقا - تجلی بخش خداوند
- ۲) پیدایش و هستی یافتن - تجلی بخش خداوند
- ۳) پیدایش و بقا - نوری از انوار وجود
- ۴) پیدایش و هستی یافتن - نوری از انوار وجود

(فاج - ۹۱)

494 اگر بگوییم: «رابطه ما و دیگر موجودات با خدا، مانند رابطه جریان برق با مولد آن است»، از این تشبیه به ..... پی می‌بریم که به ترتیب ..... و مفهوم می‌گردد.

- ۱) نیاز پدیده‌ها به پدیدآور در ایجاد و بقا - فقیر - غنی
- ۲) خالقیت خداوند بی‌نیاز و مخلوقیت پدیده‌ها - فقیر - غنی
- ۳) وابستگی کامل مخلوقات به خالق توانا - غنی - فقیر
- ۴) نیازمندی ذاتی پدیده‌ها و بی‌نیازی ذاتی پدیدآور - غنی - فقیر

(فاج - ۹۰)

495 «نیاز مداوم پدیده‌ها به خدا در موجود شدن و بقا» و «تجلی‌گاه خدا و صفاتش بودن از سوی موجودات»، به ترتیب از دقت در آیه ..... و ..... مفهوم می‌گردد.

- ۱) ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾ - ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾
- ۲) ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾ - ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾
- ۳) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ - ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾
- ۴) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ﴾ - ﴿يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ﴾

(ریاضی - ۹۰)

496 معرفت عمیق و والا، معرفتی است که ..... و زمینه‌ساز قابل دسترس بودن آن ..... است.

- ۱) انسان همراه با هر چیزی، خدا را ببیند - پاکی و صفای قلب
- ۲) هیچ نقطه مبهم و ناشناخته‌ای برای انسان کاوشگر، باقی نگذارد - پاکی و صفای قلب
- ۳) هیچ نقطه مبهم و ناشناخته‌ای برای انسان کاوشگر، باقی نگذارد - عزم و تصمیم
- ۴) انسان همراه با هر چیزی، خدا را ببیند - عزم و تصمیم



497 نیازمندی موجودات در پیدایش و بقا به خداوند، چگونه قابل توصیف است و خدایابی انسان به چه کیفیت است؟

- ۱) در هر دو مرتبه یکسان است - استدلالی
- ۲) در مرتبه پیدایش بیشتر از بقاست - فطری
- ۳) در هر دو مرتبه یکسان است - فطری
- ۴) در مرتبه پیدایش بیشتر از بقاست - استدلالی

(ریاضی - ۹۸)

498 اگر سؤال شود «آیا می‌توانیم به ذات خدا پی ببریم؟» پاسخ ما کدام است و دلیل آن چیست؟

- ۱) منفی - احاطه جزء بر کل محال است.
- ۲) مثبت - ذات و صفات خداوند یکی است.
- ۳) مثبت - در پشت پرده ظاهر و در وراء هر چیزی خداوند را می‌توان دید.
- ۴) منفی - فقط با اندیشه و دستگاه بینایی نمی‌توان به صفات خدا پی برد.

(ریاضی - ۹۵)

499 به کدام علت، پیامبر گرامی اسلام ﷺ به «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» دستور داده‌اند؟

- ۱) لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است و ما هرگز به هستی و چیستی خدا دسترسی نداریم.
- ۲) تفکر در ذات خداوند موجب محدود شدن هستی خداوند می‌شود و ما فقط توان فهم چیستی خدا را داریم.
- ۳) اگر چیستی برای خداوند فرض کنیم، او را محدود کرده‌ایم؛ زیرا ذهن ما فقط گنجایش و توانایی شناخت امور محدود را دارد.
- ۴) هستی و چیستی خداوند در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد و ما فقط توانایی فهم مخلوقات خداوند را داریم.

500 اگر بخواهیم مقایسه‌ای میان رابطه جهان با خداوند و ساعت با سازنده آن داشته باشیم، کدام موضوع به ذهن انسان متبادر می‌شود؟

- ۱) جهان و ساعت هر دو پدیده‌اند و ساعت‌ساز هستی بخش ساعت است و خداوند هستی بخش و خالق جهان است.
- ۲) جهان و ساعت هر دو مرکب از اجزا هستند و نظم و پیچیدگی جهان فراتر است و ساعت‌ساز نظم‌دهنده و هستی بخش ساعت است.
- ۳) جهان و ساعت هر دو نیازمند خالق هستند و این نیاز در هستی بخشی و بقا است؛ یعنی یک نوع نیاز دائمی دارند.
- ۴) دوام و بقای ساعت وابسته به ساعت‌ساز نمی‌باشد؛ ولی بقای جهان وابسته به خالق آن است.



501 در کلام امیرالمؤمنین علی علیه السلام بنده حقیقی به چه چیزی مفتخر است و این موضوع در کدام آیه متجلی است؟

- ۱) همه چیزش از آن خداست - «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»
- ۲) همه چیزش از آن خداست - «وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»
- ۳) پروردگارش خداوند است - «وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»
- ۴) پروردگارش خداوند است - «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»

502 مهم‌ترین اعتقاد دینی کدام است و عدم اعتقاد به آن چه پیامدی به دنبال خواهد داشت؟

- ۱) یکتاپرستی - تمام اعتقادات دینی دیگر سست خواهند بود.
- ۲) یکتاپرستی - هیچ اعتقاد دینی دیگری، اعتبار ندارد.
- ۳) ایمان به رستاخیز الهی - هیچ اعتقاد دینی دیگری، اعتبار ندارد.
- ۴) ایمان به رستاخیز الهی - تمام اعتقادات دینی دیگر سست خواهند بود.

503 پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله از همان آغاز رسالت از مشرکان چه خواسته است و با گفتن کدام عبارت تمام احکام و حقوق اسلامی فرد تازه مسلمان به رسمیت شناخته می‌شد

و چه چیزی واجب می‌گشت؟

- ۱) با گفتن جمله «لا اله الا الله» از شرک و بت‌پرستی دست بردارند. - لا اله الا الله - دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان
- ۲) با گفتن جمله «لا اله الا الله» از شرک و بت‌پرستی دست بردارند. - الله اکبر - دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان
- ۳) با پایبندی به جمله «لا اله الا الله» رابطه خود و خانواده و اجتماع را تغییر دهند. - الله اکبر - قرار گرفتن در زمره برادران و خواهران دینی
- ۴) با پایبندی به جمله «لا اله الا الله» رابطه خود و خانواده و اجتماع را تغییر دهند. - لا اله الا الله - قرار گرفتن در زمره برادران و خواهران دینی



# Final Assessment Test

# 4

CHAPTER

آزمون جامع ۱

ماهم + بارماهم + ماوارماهم

آزمون جامع ۱  
آزمون جامع ۲

**681** نویدبخش آینده‌ای زیبا و شکوفاکننده استعداد‌های انسان کدام است و در روایات چگونه ترسیم شده است؟

- ۱) تفکر و اندیشه - أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ
- ۲) تفکر و اندیشه - مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ
- ۳) پاکی و صفای قلب - مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ
- ۴) پاکی و صفای قلب - أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ

**682** مالکیت خداوند برخاسته از کدام مرتبه توحید است و اگر خداوند پیامبر اکرم ﷺ را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، به چه معناست؟

- ۱) ولایت . خداوند ولایت خویش به پیامبر واگذار کرده است .
- ۲) خالقیت . خداوند ولایت خویش به پیامبر واگذار کرده است .
- ۳) ولایت . پیامبر واسطه ولایت الهی است و رساننده فرمان‌هایش است .
- ۴) خالقیت . پیامبر واسطه ولایت الهی است و رساننده فرمان‌هایش است .

**683** کدام مورد نگاه ژرف کسانی است که «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا ...» را پذیرفته‌اند و آنان دارای چه ویژگی‌هایی هستند؟

- ۱) مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند - لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ
- ۲) زندگی چندروزه دنیوی برایشان بی‌ارزش است - لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ
- ۳) زندگی چندروزه دنیوی برایشان بی‌ارزش است - وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ
- ۴) مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند - وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ

**684** انسانی که بهای خویش را بهشت موعود می‌داند، چه رفتاری را سرلوحه زندگی خود قرار می‌دهد و آن کس که خود را به گناه آلوده می‌کند، چه عاقبتی نصیبش می‌گردد؟

- ۱) «فَلَا تَتَّبِعُوها إِلَّا بِهَا» - «تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»
- ۲) «فَلَا تَتَّبِعُوها إِلَّا بِهَا» - «وَ لَا يَرَهُنَّ وَ جُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ»
- ۳) «الحسنی و زیاده» - «وَ لَا يَرَهُنَّ وَ جُوهَهُمْ قَتَرٌ وَ لَا ذِلَّةٌ»
- ۴) «الحسنی و زیاده» - «تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ»

**685** مهم‌ترین موانع رسیدن به هدف و عوامل سقوط و گناه در فرهنگ و معارف اسلامی کدام است؟

- ۱) غرایز پست و شیطان که با زینت دادن متاع دنیا سبب سقوط انسان می‌گردد .
- ۲) شیطان و نفس اماره که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند .
- ۳) غرایز پست و شیطان که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند .
- ۴) نفس اماره و شیطان که با زینت دادن متاع دنیا سبب سقوط انسان می‌گردد .

**686** در کلام پیامبر ﷺ علت این‌که برخی از افراد حالشان سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است، چیست و اگر یکی از پیروان که به علوم و دانش

اهل بیت علیهم‌السلام آشناست، کار آموزش را انجام دهد، چه جایگاهی خواهد داشت؟

- ۱) زیرا در طول زندگی، امام خود را ملاقات نمی‌کنند . در بهشت هم نشین پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم خواهد بود .
- ۲) زیرا در طول زندگی، امام خود را ملاقات نمی‌کنند . پیامبر او را به عنوان حاکم و قاضی می‌شناسد .
- ۳) زیرا در مسائل زندگی، حکم و نظر امام خود را نمی‌دانند . در بهشت هم نشین پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم خواهد بود .
- ۴) زیرا در مسائل زندگی، حکم و نظر امام خود را نمی‌دانند . پیامبر او را به عنوان حاکم و قاضی می‌شناسد .





**687** آن جا که «بعد اجتماعی توحید عملی و ثمرات آن» مورد بررسی قرار می‌گیرد، چه زمانی یک جامعه توحیدی خواهد بود و چرا یک انسان موحد شخصیتی ثابت و پایدار دارد و از آرامش روحی برخوردار است؟

- ۱) حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد - حاکمیت طاغوت و دستوراتش را بر نمی‌تابد.
- ۲) حاکم، شرایطی که خداوند برای او تعیین کرده است دارا باشد - اگر خیری به او برسد، دلش به آن آرام می‌گیرد.
- ۳) حاکم، شرایطی که خداوند برای او تعیین کرده است دارا باشد - میان بعد فردی و اجتماعی توحید توازن و رابطه متقابل وجود دارد.
- ۴) حاکم آن را براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد - زندگی خویش را براساس رضایت الهی تنظیم کرده است.

**688** پایداری در مقابل دام‌های گسترده دشمن قسم‌خورده انسان، نیازمند چیست و نشانگر کدام یک از طرق افزایش اخلاص در وجود انسان است؟

- ۱) پذیرش خالصانه فرمان‌های الهی است - نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطانی
- ۲) پذیرش خالصانه فرمان‌های الهی است - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات الهی
- ۳) روی آوردن به پیشگاه الهی است - دست یافتن به مراتبی از علم محکم و استوار
- ۴) روی آوردن به پیشگاه الهی است - دریافت پاداش‌های غیرقابل توصیف

**689** کدام آیه شریفه مدد رسان ما به نسبت درک سنت امداد عام الهی است؟

- ۱) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمِصُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ﴾
- ۲) ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلْتَنْفِسْهُ وَمَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا﴾
- ۳) ﴿ذَلِكَ يَمَّا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾
- ۴) ﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مثنًى وَفَرَادَى﴾

**690** آن جا که پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید: «هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است» با کدام سخن هم‌آوایی دارد؟

- ۱) «هر کس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، باید ولایت و محبت امام عصر علیه السلام را بپذیرد.»
- ۲) «خوشا به حال کسی که به حضور «قائم» برسد در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد.»
- ۳) «منتظر فرج الهی باشید و از لطف الهی مأیوس نشوید و بدانید که محبوب‌ترین کارها نزد خدا انتظار فرج است.»
- ۴) «امام با این شرط با آن‌ها بیعت می‌کند که در امانت خیانت نکنند، پاکدامن باشند و در راه خدا به شایستگی جهاد نمایند.»

**691** تشخیص راه حق و باطل، در میان انبوه تحریفات نتیجه تلاش امامان علیهم السلام در راستای کدام مسئولیت ایشان بود و امام علی علیه السلام در این باره، مردم را به چیزی دعوت کردند؟

- ۱) مرجعیت دینی - شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم
- ۲) مرجعیت دینی - شناخت و تشخیص پیمان‌شکنان
- ۳) ولایت ظاهری - شناخت و تشخیص پیمان‌شکنان
- ۴) ولایت ظاهری - شناسایی پشت‌کنندگان به صراط مستقیم

**692** گرفتار آمدن در وعید الهی در عبارت قرآنی: ﴿سَيَصْلُونَ سَعِيرًا﴾ نتیجه قرار گرفتن در زمره چه کسانی است و به کدام نوع از رابطه عمل و جزای آن اشاره دارد؟

- ۱) ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا﴾ - تجسم باطن عمل انسان
- ۲) ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا﴾ - صورت طبیعی عمل انسان
- ۳) ﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾ - صورت طبیعی عمل انسان
- ۴) ﴿إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا﴾ - تجسم باطن عمل انسان

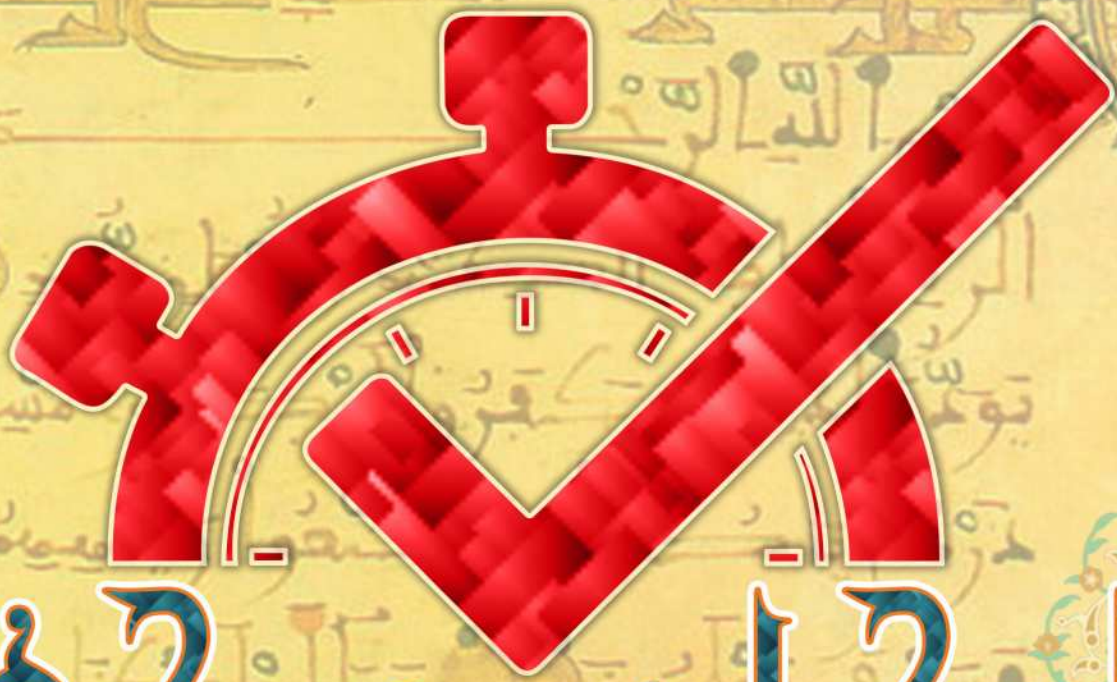
**693** در بیان آیات و روایات چه زمانی مهر خاموشی بر دهان بدکاران زده می‌شود و پیامد آن کدام است؟

- ۱) وقتی دادگاه عدل الهی برپا می‌گردد - دادن نامه اعمال
- ۲) وقتی دادگاه عدل الهی برپا می‌گردد - گواهی اعضای بدن
- ۳) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند - دادن نامه اعمال
- ۴) وقتی بدکاران سوگند دروغ می‌خورند - گواهی اعضای بدن

**694** در کلام شریف امام صادق علیه السلام، هدف خداوند از نعمت دادن به فرد گناهکار پس از انجام گناه کدام است و با عقوبت بیان شده در کدام عبارت قرآنی هم‌آوایی دارد؟

- ۱) فراموشی استغفار - ﴿فَأَخَذْنَا هِمًّا مِمَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
- ۲) امتحان همه‌جانبه - ﴿فَأَخَذْنَا هِمًّا مِمَّا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾
- ۳) امتحان همه‌جانبه - ﴿سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾
- ۴) فراموشی استغفار - ﴿سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ﴾





# پاسخ نامہ تشریحی



والاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم



## دست‌اول سال ما



1-1 دست یافتن به پاسخ این سؤال که «هدف زندگی انسان در این جهان

چیست؟» آن قدر مهم است که اگر جمله چیزها فراموش شود، انسان را باک نیست. امام علی علیه السلام می‌فرماید: «ای مردم... هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لَهو کند و او را به خود وا نگذاشته‌اند تا به کارهای لغو و بی‌ارزش بپردازد.»

2-2 حق بودن آفرینش آسمان‌ها و زمین به معنای هدفدار بودن خلقت آن‌هاست. آیه ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ﴾: «و ما آسمان‌ها و زمین و آنچه بین آن‌هاست را به بازیچه نیافریدیم. آن‌ها را جز به حق خلق نکردیم.» به خوبی دلالت بر این دارد که جهان آفرینش بی‌هدف نیست و هر موجودی بر اساس برنامه حساب‌شده‌ای به این جهان گام نهاده است و به سوی هدف حکیمانه‌ای در حرکت است.

3-1 انسان نیز مانند سایر موجودات، از قاعده هدفمندی (غایتمندی) خلقت جدا نیست و قطعاً هدفی از آفرینش او وجود داشته است و گام نهادن او در این دنیا، فرصتی است که برای رسیدن به آن هدف به او داده شده است. از این رو، حضرت علی علیه السلام هرگاه که مردم را موعظه می‌کرد، معمولاً سخن خود را با این عبارت آغاز می‌کرد: «ای مردم، هیچ کس بیهوده آفریده نشده تا خود را سرگرم کارهای لَهو کند...»

4-2 انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است و عطش او در دستیابی به خواسته‌هایش نه تنها کم نمی‌شود، بلکه روز به روز افزون می‌گردد و به سر حدی از رشد و کمال محدود نمی‌شود. به علاوه، انسان مجموعه‌ای فراوان از استعداد های مادی و معنوی دارد.

5-3 مفهوم بیت «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش / یا آن‌که به هر لحظه، صد عقل و نظر سازد؟» انتخاب هدف جامع و دربردارنده است. یعنی انسان، هدف اصلی خود را خداوند قرار دهد که سازنده و خالق عقل و نظر و فکراوست و انتخاب این‌گونه اهداف، نشان از هوشمندی، زیرکی و ذکاوت انسان است.

6-4 هر کس اندکی تأمل کند، می‌بیند که در ذات خود در جست‌وجوی سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌هاست و تا به آن منبع و مبدأ نرسد، آرامش نیافته و از پای نخواهد نشست. این سرچشمه همان خداوند (قرب الهی) است که خالق همه کمالات و زیبایی‌هاست، پس مقصود و هدف نهایی (غایت قُصوی و کمال مطلوب) ما خداوند است.

7-3 با توجه به تفاوت و نگاه انسان‌ها، برای انتخاب صحیح هدف‌ها و دل‌بستن به آن‌ها نیازمند معیار و ملاک هستیم؛ معیاری که بتوانیم به وسیله آن، هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت طلب و استعدادهای متنوع انسان را مشخص کنیم؛ بدین وسیله، هدف‌های زندگی را به درستی برخواهیم گزید و عمر خود را برای رسیدن به آن‌ها صرف خواهیم کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

1 اگر هر کس با بینش و نگرش خاص خود به سراغ هدفی برود، لزوماً هدف صحیح انتخاب نمی‌شود.

2-4 قیده‌های «تنها» و «فقط» برای هدف‌های اصلی، نادرست‌اند. زیرا هدف‌های فرعی نیز خوب و ضروری‌اند.

8-2 اگر هدف‌های دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن به هدف‌های اخروی می‌شوند. این مفهوم در آیه «بعضی از مردم می‌گویند: خداوند ما را در دنیا نیکی عطا کن. ولی در آخرت بهره‌ای ندارند.» تبیین شده است.

9-2 قرآن کریم در آیات ۲۰۱ و ۲۰۲ سوره بقره می‌فرماید: «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش ننگه دارد. اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع الحساب است.»

10-1 قرآن کریم در آیات ۲۰۱ و ۲۰۲ سوره بقره می‌فرماید: «بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند «سريع الحساب» است.» منشأ و سرچشمه اختلاف در انتخاب هدف‌ها بستگی به، نوع نگاه و اندیشه (جهان‌بینی) متفاوت انسان دارد.

11-3 برای این‌که بتوانیم با نگاهی درست، هدف‌های خود را انتخاب کنیم، نیازمند معیار و ملاک هستیم؛ معیاری که بتوانیم به وسیله آن، هدف‌های همسو با میل بی‌نهایت طلب و استعدادهای متنوع انسان را مشخص کنیم. بدین وسیله، هدف‌های زندگی را به درستی برخواهیم گزید و عمر خود را برای رسیدن به آن‌ها صرف خواهیم کرد.

خداوند رحیم و مهربان که از همه به ما مهربان‌تر (رحیم) و از خود ما به نیازهای ما آگاه‌تر (اعلم) است، در این مورد ما را هدایت و راهنمایی کرده و معیار انتخاب هدف را مشخص فرموده و آثار و نتایج آن را نیز یادآور شده است.

12-2 اگر کسی هدف‌های پایان‌ناپذیر و همیشگی را به عنوان هدف اصلی برگزیند و سعی و تلاش کند، به هدف خود خواهد رسید، این موضوع در آیه ۱۹ اسراء مذکور است: «و آن کس که سرای آخرت را بطلبد و برای آن سعی و کوشش کند پاداش داده خواهد شد.»

13-3 طبق آیات ۲۰۱ و ۲۰۲ سوره بقره: «و بعضی می‌گویند: پروردگارا به ما در دنیا نیکی عطا کن، و در آخرت نیز نیکی مرحمت فرما و ما را از عذاب آتش نگاه دار. اینان از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع الحساب است.» آنان که هم دنیا و هم آخرت را از خداوند، خطاب مژده خداوند: «از کار خود نصیب و بهره‌ای دارند و خداوند سریع الحساب است» قرار می‌گیرند و هدف قرار دادن خدا برای رسیدن به نعمت و پاداش دنیا و آخرت، در آیه ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾ مطرح شده است.

14-2 انتخاب هدف‌ها باید به گونه‌ای باشد که هدف جامع‌تر و کامل‌تر و برتر به عنوان هدف اصلی قرار گیرد. زیرا برخی از اهداف به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز دربردارند و رسیدن به آن‌ها مساوی رسیدن به هدف‌های دیگر نیز هست. یعنی هم اهداف دنیوی و هم اهداف اخروی را در برمی‌گیرند. آن هدف جامع، انتخاب خدا برای تقرب الهی است که در آیه ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ ثَوَابَ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ ثَوَابُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾: «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست.» به آن اشاره شده است.

15 از آن جایی که انسان باید **برترین و کامل‌ترین** هدف را برای خود انتخاب کند و این‌که دارای **استعدادهای متنوع** و دارای گرایش به **بی‌نهایت طلبی** است، لذا باید هدفی را انتخاب کند تا همه هدف‌های دیگر را دربرگیرد و به قول معروف با یک تیر چند نشان بزند. (چون که صد آمد، نودهم پیش ماست)

16 **افراد زیرک** با انتخاب خدا به عنوان **هدف اصلی** خود هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آن جایی که تمام کارهای دنیوی خود را در جهت **رضای خدا** انجام می‌دهند، جان و دل خود را به **خداوند نزدیک‌تر می‌کنند** و سرای آخرت خویش را نیز آباد می‌کنند.

17 افراد زیرک، می‌دانند که برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز دربردارند و رسیدن به آن‌ها مساوی رسیدن به هدف‌های دیگر نیز هست و به میزانی که هدف ما **برتر و جامع‌تر** باشد، هدف‌های بیش‌تری را در درون خود جای می‌دهد. افراد زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف، با یک تیر چند نشان می‌زنند. هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده درست می‌کنند و هم از آن جایی که تمام **کارهای دنیوی** خود را برای **رضای خدا** انجام می‌دهند، جان و دل خود را به **خداوند نزدیک‌تر می‌کنند** و **سرای آخرت** خویش را نیز آباد می‌سازند و این موضوع در آیه شریفه **«من كان يريد ثواب الدنيا فعند الله ثواب الدنيا والآخرة»**: «هر کس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش **دنیا و آخرت نزد خداست**». مورد توجه واقع شده است.

18 خدا سرچشمه زیبایی و خوبی‌هاست و انسان‌ها به میزانی که زیبایی‌ها و خوبی‌ها را کسب کنند، به **خدا نزدیک می‌شوند**.  
با توجه به کلمات حصر (ما. آلا) و کلید واژه «حق» در عبارت قرآنی **«ما خَلَقْنَا هُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ»** قطعیت حق بودن و غایتمند (هدفمند) بودن جهان (آسمان‌ها و زمین) مشهود است.

19 مؤمنان با انتخاب **خدا** به عنوان **هدف اصلی** خود، هم از بهره‌های مادی زندگی استفاده می‌کنند و هم از آن جایی که تمام کارهای **دنیوی** خود را جهت رضای خدا انجام می‌دهند، جان و دل خود را به **خداوند نزدیک‌تر می‌کنند** و سرای **آخرت** خود را آباد می‌سازند.

20 با توجه به بیت **«ای بلغ تویی خوش‌تریا گشنگی و گل در تو...»** افراد **زیرک** می‌دانند که برخی از هدف‌ها به گونه‌ای هستند که هدف‌های دیگر را نیز دربردارند و رسیدن به آن‌ها مساوی رسیدن به هدف‌های دیگر نیز هست و به میزانی که هدف ما **برتر و جامع‌تر** باشد، هدف‌های بیش‌تری را درون خود جای می‌دهند. **افراد زیرک** با انتخاب **تقرب به خدا** به عنوان **هدف اصلی**، با یک تیر چند نشان می‌زنند.



21 یکی از ودیعه‌های الهی (سرمایه‌های الهی) ارسال **پیامبران و پیشوایان** پاک و دلسوزی هستند که همراه کتاب راهنما **راه سعادت** را به ما نشان می‌دهند و در پیمودن **راه حق** به ما کمک کنند و این موضوع در عبارت قرآنی **«إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ...»**: «ما راه را به او (انسان) نشان دادیم»، متجلی است. **وجدان** یا همان **نفس لوامه** (ولا اقسام بالنفس اللوامه) با محکمه‌هایش انسان را از راحت طلبی باز می‌دارد.

22 **خداوند متعال** برای این‌که انسان بتواند در مسیر رشد و کمال خود حرکت کند و به هدف خلقت دست یابد، سرمایه‌هایی در اختیارش قرار داده است. **شناخت انسان و سرمایه‌هایش**، در گام نخست و **بهره‌گیری از آن‌ها** در گام بعد، عامل بسیار مهمی برای حرکت به سوی هدف است.

23 **خداوند** با دادن نعمت‌های مادی و معنوی به انسان، او را **گرامی داشته** و به او **کرامت بخشیده** و بر بسیاری از مخلوقات برتری داده است؛ آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و **توانایی بهره‌مندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است**. همه این‌ها نشان می‌دهد **خداوند متعال** برای انسان در نظام هستی **جایگاه ویژه‌ای** قائل شده است.

24 طبق آیه **«سوره ملک»**: «و می‌گویند: اگر ما گوش شنوا داشتیم یا تعقل می‌کردیم، **در میان دوزخیان نبودیم**»، جدایی از صف دوزخیان در گرو برخورداری از روحیه استماع و تعقل است.

25 بیت **«چو گمراه تو توان گفت که او در کنار من و من مجبورم»** با اشاره به **سرشت خدا آشنای انسان و فطرت خداجوی او**، با این حدیث امام علی **«مرتبط است: هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم»**.

26 آیه شریفه **«و نفس و ماسواها فالفهما فجورها و تقواها»** مؤید تفاوت انسان با سایر موجودات است، زیرا **خداوند** به انسان **بدی و تقوا** را الهام کرده است و آیه شریفه **«ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لالعین»** بیانگر **هدفداری** جهان است، نه فقط هدفداری انسان.

27 تنگرو بی‌زاری از دورویی و ذلت و حقارت نفس و سرزنش و ملامت در برابر گناه یعنی نفس لوامه، **هر دو برخاسته از گرایش به نیکی و زیبایی‌ها هستند** که در آیه شریفه **«و نفس و ماسواها فالفهما فجورها و تقواها»** مشهود است.

28 با توجه به عبارت **«إِنَّا هَدَيْنَا السَّبِيلَ»**: «ما راه را به او نشان دادیم» **فلسفه نبوت** نتیجه می‌گردد و عبارت شریفه **«إِنَّا شَاكِرًا و إِنَّا كَفُورًا»** اشاره به **اختیار انسان** در انتخاب این دو راه (شکرگزاری یا کفران) دارد.

29 **خداوند سرشت** ما را با خود آشنا کرد و **گرایش به خود** را در وجود ما قرار داد. از این رو هر کس در خود می‌نگرد و یا به تماشای جهان می‌نشیند، **خدا را می‌یابد** و محبتش را در دل احساس می‌کند. امیر مؤمنان علی **«می‌فرماید: هیچ چیزی را مشاهده نکردم، مگر این‌که خدا را قبل از آن، بعد از آن و با آن دیدم»**.

30 طبق آیه **«آنان هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند؛ این به خاطر آن است که آن‌ها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند»**، **تمسخر و استهزای احکام الهی** از نتایج **تعقل نکردن** است.

گاهی **غفلت‌ها**، سبب **دوری** ما از خدا و **فراموشی** یاد او می‌شود، ولی باز که به خود باز می‌گردیم، او را در کنار خود می‌یابیم و می‌گوییم: **«ست نزدیک‌تر از من است اوین عجب‌تر کن از وی ورم»**.

233 ۴ آیه شریفه ﴿... يَدْنِين عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيهِنَّ ذَلِكَ ادْنَىٰ اَنْ يَعْرِفْنَ فَلَ يُؤْذِنْنَ﴾ به علت و فلسفه حجاب اشاره دارد.

234 ۲ با توجه به آیه شریفه ﴿... يَدْنِين عَلَيْهِنَ مِنْ جَلَابِيهِنَّ...﴾ زنان مسلمان دارای پوشش بوده‌اند و حجاب را رعایت می‌کردند ولی **حدود آن** را نمی‌دانستند و لذا دستور **نزدیک کردن** پوشش‌ها به آن‌ها داده شده است.

235 ۳ بیان فواید حجاب برای تشویق و ترغیب زنان باایمان به نزدیک کردن پوشش‌هایشان به خود صورت گرفته است و **غفارت و رحمانیت** خداوند در ادامه بیان شده است: ﴿ذَلِكَ ادْنَىٰ اَنْ يَعْرِفْنَ فَلَ يُؤْذِنْنَ وَ كَانَ اللّٰهُ غَفُوْرًا رَحِيْمًا﴾.

236 ۴ **ادعای خانه‌نشین کردن زنان و سلب آزادی آنان با نگاه قرآن و سیره پیشوایان دین‌ناسازگار است.** قرآن کریم **عفت حضرت مریم (س)** را در معبدی که همگان، چه زن و چه مرد، به پرستش می‌آیند، می‌ستاید.

237 ۴ برخی از **مورخان غربی** براین باورند که **می‌توان ایران باستان را منشأ اصلی گسترش حجاب در جهان دانست.** در ادیان دیگر و عموم فرهنگ‌ها، پوشش زنان به صورت یک اصل پسندیده مطرح بوده و کم‌تر قوم و ملتی است که زنان آن پوشش مناسبی نداشته باشند. **تفاوت‌ها مربوط به چگونگی و حدود آن** بوده است.

238 ۱ ادیان الهی که در اصل و حقیقت یک دین هستند، همواره بر پوشش تأکید کرده‌اند و آن را **لازمه دینداری (دیانت)** شمرده‌اند.

طبق عبارت قرآنی ﴿... كَتَبَ عَلَیْكُمْ الصِّيَامَ كَمَا كَتَبَ عَلَی الدِّیْنِ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُوْنَ﴾، **روزه** از مشترکات دین واحد الهی در طول تاریخ بوده است.

239 ۳ از آن‌جا که هر نعمتی از جانب خدا، مسئولیتی را به همراه دارد و زنان را **بیش از مردان به نعمت زیبایی آراسته است**، لذا **زنان در مورد نعمت زیبایی**، مسئولیت **بیش‌تری** دارند و **نباید زیبایی خود را در خدمت هوس‌رانا قرار دهند.**

240 ۳ **ادیان الهی** که در اصل و حقیقت یک دین هستند، همواره بر پوشش تأکید کردند و آن را **لازمه دینداری (دیانت)** شمرده‌اند (درستی مورد (الف)). **اصول کلی** دعوت پیامبران یکسان بوده است و همه آنان مردم را به اقامه نماز و نیایش با پروردگار فراخوانده‌اند. (درس ۲، سال یازدهم) طبق آیه ﴿كُتِبَ عَلَیْكُمْ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَی الذِّیْنِ مِنْ قَبْلِكُمْ...﴾ **روزه** از مشترکات ادیان است.

دلیل نادرستی مورد (ج) تفاوت‌ها در اقوام و ملل مختلف مربوط به **چگونگی و حدود حجاب** بوده است و ادیان الهی تنوع و گوناگونی در پوشش را که تابع آداب و رسوم است، پذیرفته‌اند.



241 ۱ با توجه به این آیه شریفه، دین (اجابت خدا و رسول) زندگی بخش و مایه **حیات حقیقی انسان** است. ﴿دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾

242 ۱ **عامل زنده‌کننده (حیات بخش)** به جهان مادی و از جمله انسان «آب» است و این موضوع در آیه شریفه ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَیٍّ﴾ مذکور است و همچنین

پذیرش فرمان الهی و پیام‌آورش باعث حیات بخشی انسان می‌شود که در آیه ﴿يَا أَيُّهَا الذِّیْنَ آمَنُوا اسْتَجِیْبُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ، اِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾ آمده است.

243 ۱ دسته‌ای از نیازهای انسان، **طبیعی و غریزی** اند. مانند نیاز به آب، غذا، هوا و پوشاک که خداوند پاسخ به آن‌ها را در جهان خلقت **آماده** کرده و راه آگاه شدن از آن‌ها را به انسان داده است.

دسته‌ای دیگر از نیازهای انسان که سعادت او را تضمین می‌کند، نیازهای برتر، اساسی، متعالی و بنیادین است که **برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خدا به انسان عطا کرده است** و هنگامی که انسان اندکی از سطح نیازهای روزمره فراتر رود، خود را با آن‌ها روبه‌رو می‌بیند.

244 ۴ **احتیاج دائمی انسان به داشتن برنامه‌ای که پاسخگوی نیازهایش باشد و سعادت او را تضمین کند**، سبب شده است که در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از جانب مکاتب بشری باشیم.

245 ۲ نیازهای برتر انسان برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است، مانند تعقل، اراده و اختیار و ... و پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند.

246 ۱ امام سجاد علیه السلام پیوسته این دعا را می‌خواند که: «خدایا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای.» این حدیث ناظر بر **شناخت هدف زندگی** است و با مصراع «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود» که به هدف زندگی اشاره دارد، مرتبط است.

247 ۳ **نیازهای برتر** به تدریج به دل مشغولی، دغدغه و بالاخره به سؤال‌هایی تبدیل می‌شود که تا انسان پاسخ آن‌ها را نیابد، آرام نمی‌گیرد. یکی از آن نیازها «**شناخت هدف زندگی**» است. انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند (= چرا زیستن) و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید.

248 ۲ **دل مشغولی**، دغدغه و درد متعالی که نشانه بیداری و هوشیاری است، **بیانگر محصور نبودن انسان در نیازهای روزمره و زندگی طبیعی** است.

249 ۱ راه درست زندگی یا چگونه زیستن ارتباط دقیقی با نیازهای شناخت هدف و درک آینده خویش دارد. **زیرا انسان در فرصت تکرار نشدنی عمر، باید از بین همه راه‌های پیش‌رو، راهی را انتخاب کند که به آن مطمئن باشد و بتواند با استفاده از سرمایه‌های خدادای به هدف خلقت برسد.**

250 ۲ دغدغه چگونه زیستن از آن رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند، بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی باید از بین راه‌هایی که پیش‌روست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد و در آیه ﴿اَلَا الذِّیْنَ آمَنُوا...﴾ به این راه مطمئن که همان راه الهی است، اشاره شده است.



**251** نیاز به «کشف راه درست زندگی» یا «چگونه زیستن»، دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است و از آن رو جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی را تجربه می‌کند و پاسخگوی آن آیه شریفه **﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...﴾** است.

**252** در آیات سوره عصر، خداوند راه خروج از زیان را این‌گونه بیان می‌کند: **﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾**: «سوگند به زمان؛ همانا انسان در زیان است. جز کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند و به حق توصیه کنند و به صبر سفارش کنند.»

**253** پاسخ به نیازهای برتر باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

**254** کشف راه زندگی یا «چگونه زیستن» دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است. دو ویژگی پاسخ مناسب به نیازهای برتر (که انسان ناگزیر از آن است) عبارتند از: **1** کاملاً درست و قابل اعتماد بودن **2** همه جانبه بودن

**255** انسان به کمک عقل خود در پیام الهی تعقل می‌کند؛ یعنی با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت. پس عقل، وسیله فهم پیام الهی است و هدایت انسان توسط عقل، بیانگر هدایت تکوینی (عمومی) است؛ اما هدایت او توسط ارسال رُسل، هدایت تشریحی نام دارد.

**256** از آن‌جا که نیازهای برتر انسان فراتر از احساسات و سلیق‌اند، لذا احساسات شخصی و سلیقه‌ای پاسخگوی این نیازها نیستند.

**257** پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان هنگامی مقدور است که عقل و وحی در کنار هم قرار بگیرند و امام کاظم **علیه السلام** به شاگرد برجسته‌اش هشام بن حکم فرمود: «... و آن کس که عقلش کامل تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.»

**258** امام کاظم **علیه السلام** به شاگرد برجسته‌اش، هشام بن حکم می‌فرماید: «... کسانی پیام الهی را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند...» و یکی از سرمایه‌های انسان، توانایی تفکر و انجام کارها به کمک فکر و اندیشه و دیگری قدرت اختیار و انتخاب اوست. یعنی انسان، ابتدا درباره هر کاری که می‌خواهد انجام دهد، تفکر می‌کند و اگر تشخیص داد که آن کار مفید است و او را به هدفش می‌رساند، آن را انتخاب می‌کند و انجام می‌دهد.

**259** با توجه به کلیدواژه‌های «سُئِلَ حُجَّةً»، این آیه مؤید لزوم بهره‌مندی از هدایت پیامبران الهی است و بیانگر اتمام حجت و نبودن هیچ بهانه و دستاویزی برای انسان در قیامت با ارسال رسل است.

**260** مطابق سؤال اندیشه و تحقیق، ابیات «مرد خردمند بنی‌شیراز را مردی است در این روزگار اندکی تجربه آموختن آباد کردی تجربه برود بر کار»، به نیاز کشف راه درست زندگی به عنوان یکی از دغدغه‌های جدی انسان فکور و خردمند اشاره دارد. نیاز به چگونه زیستن از آن جهت دغدغه‌ای جدی است که انسان یک بار به دنیا می‌آید و تنها یک بار زندگی را تجربه می‌کند.

راه درست زندگی و انجام عمل صالح و سفارش به حق و صبر برای خروج از اتلاف عمر، در آیه **﴿وَالْعَصْرِ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾**: «سوگند به زمان، همانا انسان در زیان است، جز کسانی که ایمان آوردند و کارهای نیک انجام دادند و به حق و صبر سفارش کردند.» تأکید شده است.

## دوازدهمین سال پیام



**261** طبق ترجمه آیه «ابراهیم **علیه السلام** نه یهودی و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق‌گرا) و مسلمان بود.»، حضرت ابراهیم **علیه السلام**، یکتاپرست و مسلمان خوانده شده است. دین ابراهیم **علیه السلام** اسلام به معنای تسلیم خدا شدن (نه به تسلیم کشیده شدن به اجبار) می‌باشد و اهل کتاب (یهودیان و مسیحیان) او را پیرو آیین خود می‌دانستند.

**262** منشأ اختلاف میان ادیان، رشک و حسدی است که میان اهل کتاب وجود داشت که در آیه «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نمی‌دوند مگر پس از آن‌که به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آن‌ها وجود داشت.» به آن اشاره شده است.

**263** خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «خداوند برایتان از دین همان را تشریح کرد که نوح را بدان توصیه کرد و آن چه ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.» این امر ناظر بر هدایت تشریحی می‌باشد.

**264** به سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت)، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته، تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. این برنامه، اسلام نام دارد که در آیه «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است...» مورد تأکید قرار گرفته است.

**265** بنا نهادن جامعه‌ای عدالت‌محور؛ اسلام در عرصه عمل از انسان می‌خواهد با ایمانی که کسب کرده تلاش نماید تا جامعه‌ای عادلانه بنا نهد. عادلانه بودن نظام هستی؛ اسلام از انسان خواسته است تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد.

دوستداری عدالت؛ از ویژگی‌های فطری بشر است که فضیلت‌های اخلاقی مانند عدالت را دوست دارد.

**266** فراموشی تعلیمات انبیای الهی یا تحریف آن (معلول) به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت بود. (علت)







494 از تشبیه «رابطه ما و دیگر موجودات با خدا مانند رابطه جریان برق با مولد آن است»، به نیاز پدیده‌ها به پدیدآور (خالق) در ایجاد و بقا پی می‌بریم و به ترتیب جریان برق، فقیر و مولد آن، غنی است.

495 نیاز دائمی، لحظه‌به‌لحظه و مداوم موجودات و پدیده‌ها در همه شئون، از آیه «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» برداشت می‌شود. این‌که هر موجودی در حدّ خودش تجلّی بخش خداوند و نشانگر صفات اوست، این موضوع که موجودات به سبب خداوند پیدا و آشکار شده‌اند یا به تعبیر دیگر، خداوند نور آسمان‌ها و زمین است، در آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» به روشنی تبیین گردیده است.

496 این‌که انسان با هر چیزی، در پشت پرده ظاهر و در ورای هر چیزی، خدا را ببیند، معرفتی عمیق و والا است که در قدم نخست مشکل به نظر می‌آید، اما هدفی ممکن و قابل دسترس است، به خصوص برای جوانان؛ زیرا شرط اصلی حرکت به سوی این هدف، پاکی و صفای قلب است.

497 موجودات جهان، پس از پیدایش (در بقا) نیز همچنان، مانند لحظه نخست خلق شدن (پیدایش) به خداوند نیازمند هستند. هر کدام از ما، براساس فطرت خویش، خدا را می‌یابیم و حضورش را درک می‌کنیم.

498 لازمه شناخت هر چیزی، احاطه و دسترسی به آن است. در واقع، ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه، ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و دانش را شناسایی نماید. به عبارت دیگر، نمی‌توانیم به ذات خدا پی ببریم. زیرا احاطه جزء بر کل محال است.

499 چون خداوند حقیقتی نامحدود دارد، در ظرف ذهن ما نمی‌گنجد و ذهن به حقیقت خداوند احاطه پیدا نمی‌کند. از این رو نمی‌توانیم بگوییم که چیست. اگر جیستی برای او فرض کنیم، او را محدود کرده‌ایم. از این جهت است که پیامبر ﷺ فرموده است: «تفكروا في كل شيء ولا تفكروا في ذات الله».

عبارت «هستی» در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ برای خداوند از موارد غلط است؛ چون هستی خداوند قابل شناخت است.

500 ساعت به سازنده آن در بقا نیازمند نیست؛ اما موجودات جهان در بقای خود به خداوند نیازمندند. ساعت‌ساز، هستی‌بخش به ساعت و اجزای آن نیست؛ بلکه نظم‌دهنده و جابه‌جاکننده اجزای آن است. (رد گزینه‌های ۱، ۲ و ۳)

## پاسخ سوال سالانه

501 امام علی علیه السلام می‌فرماید: «خداي من! مرا اين عزت بس که بنده تو باشم و اين افتخار بس که تو پروردگار مني. خداي من! تو همان گونه‌ای که من دوست دارم، پس مرا همان گونه قرار ده که تو دوست داري» و عبارتی که به توحید در ربوبیت (پروردگاری خداوند) اشاره دارد این است: «و هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

502 مهم‌ترین اعتقاد دینی، توحید و یکتاپرستی است. اسلام، دین توحید و قرآن کتاب توحید است، بدون این اعتقاد، هیچ اعتقاد دیگری اعتبار ندارد.

503 پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله از همان آغاز رسالت از مشرکان می‌خواست با گفتن جمله «لا اله الا الله»، دست از شرک و بت‌پرستی بردارند و به خدای یگانه ایمان آورند. با گفتن این عبارت، تمام احکام و حقوق اسلامی فرد تازه مسلمان به رسمیت شناخته می‌شد و دفاع از حقوق او بر دیگر مسلمانان واجب می‌گشت و در زمره برادران و خواهران دینی قرار می‌گرفت.

504 وقتی می‌گوییم «هستی‌بخشی» منظور همان توحید در خالقیت است و انحصار هم به معنای توحید و یگانگی است که دقیقاً در آیه شریفه «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» مذکور است و با عبارت «و هو الواحد القهار» مورد تأکید قرار گرفته است.

505 توحید در ولایت یعنی: از آن‌جا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست و مخلوقات، جز به اذن و اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند، چنین اذنی به معنای واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است.

بررسی نادرستی سایر گزینه‌ها:

تدبیر در گزینه ۱، بخشی از ولایت خود را واگذار کرده است در گزینه ۳ و عبارات مالکیت اصلی و حقیقی از آن خداست و مالکیت و ربوبیت هم از آن اوست در گزینه ۴.

506 این‌که «تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند»، یعنی خداوند به موجودات هستی‌بخشی می‌کند که اشاره به توحید در خالقیت دارد. پس با آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»: «خداوند نور آسمان‌ها و زمین است.» مرتبط است. زیرا نور به معنای سبب پیدایی و آشکاری است. بی‌همتایی خداوند، یگانگی و شریک نداشتن او، به مفهوم اصل اساسی توحید اشاره دارد که در آیه «وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ»: «و برای او هیچ همتایی نیست» تأکید شده است.

507 با توجه به توحید در ربوبیت، باغبان وقتی رابطه خویش را با خدا بررسی می‌کند، می‌بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست. لذا این مفهوم رابطه طولی تدبیر باغبان و خداوند را بیان می‌کند؛ یعنی با وجود این‌که باغبان قدرت ربوبیت دارد، اما تدبیر او در طول تدبیر خداوند است. آیه شریفه «قُلِ اعْبُدُوا اللَّهَ ابْنِي رَبَّاءَ وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ» بیانگر توحید در ربوبیت است.

508 آیه «اللَّهُ الصَّمَدُ» بیانگر بی‌نیازی خداوند است که با عرض نیاز دائمی و پیوسته موجودات به پیشگاه خدا در آیه «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ»: «هر آن‌چه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند. او همواره دست اندرکار امری است.»، مرتبط است.

509 برخی از افراد توحید در خالقیت را قبول دارند ولی دچار شرک در ربوبیت می‌شوند؛ یعنی قبول دارند که خداوند این جهان را آفریده ولی در تدبیر امور دچار شرک شده‌اند و در کنار ربوبیت الهی برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز می‌کنند و گمان می‌کنند کسی می‌تواند مستقل از خداوند امور را تدبیر کند، این خود شرک در ربوبیت است.



**673** **۱** پیشرفت علمی، پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت می‌کند و مانع تسلط بیگانگان می‌شود. **یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد.**

**674** **۱** اندرز (موعظه) و دانش (حکمت) در دستور به پیامبر گرامی اسلام، در آیه **«أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»** تجلی یافته است.

**675** **۲** مسئولیت بزرگ و حساس احیای تمدن آرمانی اسلام، نیازمند برنامه‌ای است که **ما را به آن سطح لازم از توانمندی برساند و قدرت لازم برای ایفای نقش در جهان کنونی را به ما ببخشد.**

**676** **۲** مقام معظم رهبری درباره تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری این‌گونه تذکر می‌دهند: **«باید علم را که مایه اقتدار ملی است، همه جدی بگیرند و دنبال کنند. کشوری که مردم آن از علم بی بهره باشند، هرگز به حقوق خود دست نخواهند یافت. نمی‌شود علم را از دیگران گدایی کرد. علم، درون جوش و درون زاست.»**

**677** **۳** امام خمینی (ره) می‌فرمایند: **«نکته مهمی که همه ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم، این است که دشمنان ما و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین، آنان مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی والهی‌مان نمی‌شناسند.»**

**678** **۲** امام خمینی (ره) می‌فرمایند: **«نکته مهمی که همه باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم، این است که دشمنان ما و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین، آنان مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی والهی‌مان نمی‌شناسند.»**

**679** **۴** عبارت قرآنی **«جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةَ وَرَحْمَةٍ»** بیانگر حوزه دوم از برنامه‌ریزی در جهت پیشبرد اهداف و تمدن آرمانی اسلام، یعنی تحکیم بنیان خانواده می‌باشد، تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و جرم و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد.

**680** **۴** براساس آیه شریفه **«أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ...»** دو مین روش برای گفت‌وگو با مردم **موعظه حسنه یا اندرز نیکو** است که بیانگر اقدام برای **«ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام»** در حوزه **«عدل و قسط»** می‌باشد.

## آزمون جامع (۱)



**681** **۱** **اندیشه**، بهار جوانی را پرطراوت و زیبا می‌سازد، استعدادها را شکوفا می‌کند و امید به آینده‌ای زیبا را نوید می‌بخشد. علاوه بر آن می‌تواند برترین عبادت‌ها باشد، پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله می‌فرماید: **«أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَفِي قُدْرَتِهِ»**: «برترین عبادت اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت اوست.»

**682** **۴** هرکس که چیزی را پدید آورد (**خالقیت**)، مالک آن نیز هست. از آن‌جا که خداوند تنها **خالق** جهان است، پس تنها مالک آن نیز هست. یعنی مالکیت خداوند برخاسته از (معلول) خالقیت خداوند است. خداوند پیامبر را مسیر و مجرای ولایت خویش قرار داده است و اگر خداوند پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله را ولی انسان‌ها معرفی می‌کند، بدین معناست که ایشان را **واسطه ولایت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است.**

**683** **۴** براساس آیه شریفه **«مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ»**: «هر کس که به خداوند و روز قیامت ایمان آورد و عمل صالح انجام دهد نه ترسی بر آنان است و اندوهگین نمی‌شود.» معتقدان به معاد، **مرگ را پایان بخش دفتر زندگی نمی‌پندارند**، بلکه آن را غروبی برای جسم و تن و طلوعی درخشان‌تر برای روح خود می‌دانند.

**684** **۱** مطابق فرمایش امیرالمؤمنین علی علیه السلام که بهای انسان را بهشت معرفی می‌کند: **«إِنَّهُ لَيْسَ لَأَنْفُسِكُمْ تَمَنُّ إِلَّا الْجَنَّةَ، فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا»**، انسان نباید خود را به کمتر از بهشت بفروشد.

طبق آیه شریفه **«وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ...»** سرانجام آلودگی به گناه **ذلت** است: **«تَرَهُمْ ذُلًّا»**.

**685** **۲** موانع رسیدن به هدف و عوامل سقوط و گناه عبارت‌اند از:

**۱** **نفس اماره** (عامل درونی) که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد.

**۲** **شیطان** (عامل بیرونی) که خود را برتر از آدمیان می‌پندارد و سوگند یاد کرده که فرزندان آدم را فریب دهد و از رسیدن به بهشت باز دارد. کار او وسوسه کردن و فریب دادن است. قرآن کریم می‌فرماید: شیطان، هر کاری را که [گناهکاران] می‌کردند در نظرشان زینت داد. (نه دنیا را) (ردگزینه **۱** و **۴**) دقت کنیم غرایز پست (تمایلات دانی) از موانع رسیدن به هدف نیستند؛ بلکه برای زندگی دنیوی ضروری‌اند. (رد گزینه **۱** و **۳**)

**686** **۳** پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله می‌فرماید: «حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است: **زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند.** البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آن‌ها آموزش دهد. در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود.»



|    |                          |                          |                          |                          |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 43 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 44 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 45 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 46 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 47 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 48 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 49 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 50 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 51 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 52 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 53 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 54 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 55 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 56 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 57 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 58 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 59 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 60 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 61 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 62 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 63 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 64 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 65 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 66 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 67 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 68 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 69 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 70 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 71 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 72 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 73 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     |                          |                          |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 74  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 75  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 76  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 77  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 78  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 79  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 80  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 81  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 82  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 83  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 84  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 85  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 86  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 87  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 88  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 89  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 90  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 91  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 92  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 93  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 94  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 95  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 96  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 97  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 98  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 99  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 100 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 101 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 102 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 103 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 104 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 105 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 106 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 107 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 108 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 109 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 110 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 111 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 112 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 113 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 114 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 115 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 116 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 117 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 118 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 119 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 120 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 121 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 122 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 123 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 124 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 125 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 126 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 127 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 128 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 129 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 130 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 131 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 132 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 133 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 134 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 135 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 136 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 137 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 138 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 139 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 140 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 142 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 143 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 144 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 145 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 146 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 147 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     |                          |                          |                          |                          |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 148 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 149 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 150 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 151 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 152 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 153 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 154 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 155 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 156 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 157 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 158 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 159 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 160 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 161 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 162 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 163 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 164 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 165 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 166 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 167 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 168 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 169 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 170 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 171 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 172 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 173 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 174 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 175 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 176 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 177 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 178 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 179 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 180 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 181 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 182 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 183 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 184 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 185 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 186 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 187 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 188 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 189 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 190 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 191 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 192 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 193 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 194 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 195 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 196 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 197 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 198 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 199 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 200 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 201 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 202 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 203 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 204 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 205 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 206 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 207 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 208 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 209 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 210 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 211 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 212 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 213 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 215 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 216 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 217 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 218 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 219 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 220 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 221 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|     |                          |                          |                          |                             |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 222 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 223 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 224 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 225 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 226 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 227 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 228 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 229 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 230 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 231 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 232 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 233 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 234 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 235 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 236 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 237 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 238 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 239 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 240 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 241 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 242 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 243 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 244 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 245 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 246 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 247 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 248 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 249 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 250 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 251 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 252 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 253 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 254 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 255 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 256 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 257 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>    |
| 258 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> </ |