

عربی پایه هشتم

پرسش‌های کامل

- ۱) تمرین‌های متناسب و تکمیل درس به درس
- ۲) تکیه بر روش «متن محور»
- ۳) تکرار لازم کلمات کلیدی و پر کاربرد
- ۴) پرهیز از معرفی واژه‌ها و قواعد غیر ضروری

تمرین‌های درسی به
ارزشیابی‌ها و دوره‌های





..... نام:

..... نام خانوادگی:

..... نام معلم:

..... نام مدرسه:

..... کلاس:

..... سال تحصیلی:



مقدمه

امروزه محور و بنیان فعالیت‌های کلاسی و تمرین‌های درس عربی، دیگر آشنایی با قواعد نیست؛ در روش جدید آموزشی برخلاف شیوه‌های سنتی و قدیمی، روشی برای فهم زبان عربی مدنظر می‌باشد که هدفش ایجاد مهارت در برداشت معنی است و تلاش بر ترجمهٔ متون عربی به عنوان هدف آموزشی در نظر گرفته می‌شود.

این کتاب با نگاه معنا محور، همگام و همراه کتاب درسی به گونه‌ای پیش رفته است که فعالیت دانش‌آموز را به سمت درک بهتر هدایت می‌کند که البته به درک عمیق‌تر متون ادبیات فارسی و معارف دینی منتهی خواهد شد. امید داریم که این تلاش مورد توجه و استقبال فرهیختگان قرار بگیرد.

خواهشمندیم نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود را با ما در میان گذارید، که به جان خریداریم.

دپارتمان عربی

فهرست

- الدرسُ الأوَّلُ: مُراجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ ۷
- الدرسُ الثَّانِي: أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ ۱۱
- الدرسُ الثَّالِثُ: مِهْنَتُكَ فِي المُسْتَقْبَلِ ۱۵
- ارزشیابی میان نوبت اوَّل ۱۹
- الدرسُ الرَّابِعُ: التَّجَرِبَةُ الجَدِيدَةُ ۲۳
- الدرسُ الخَامِسُ: الصَّدَاقَةُ ۲۷
- ارزشیابی نوبت اوَّل ۳۱
- الدرسُ السَّادِسُ: فِي السَّفَرِ ۳۶
- الدرسُ السَّابِعُ: ﴿... أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ ...﴾ ۴۰
- الدرسُ الثَّامِنُ: الِاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ ۴۴
- ارزشیابی میان نوبت دوُم ۴۸
- الدرسُ التَّاسِعُ: السَّفَرَةُ العِلْمِيَّةُ ۵۲
- الدرسُ العَاشِرُ: المَرَاقِدُ الدِّيْنِيَّةُ ۵۶
- ارزشیابی نوبت دوُم ۶۰

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

۱ عبارات و جملات زیر را ترجمه کنید.

الف) إِنَّا قَادِرُونَ عَلَىٰ فَهْمِ النَّصُوصِ الْبَسِيطَةِ.

ب) ذَهَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ.

ج) تَبَتْ هَذَا الطَّبَاحُ نَظِيفٌ وَ كَبِيرٌ.

د) عَدَدُ الْأَشْجَارِ فِي الْغَابَةِ كَثِيرٌ.

۲ ترجمه درست را انتخاب کنید.

روز یکشنبه، نه نامه به کشور کویت نوشتم.

روز شنبه، شش نامه به کویت نوشتم.

دو نظر از یک نظر بهتر است.

نظر دو نفر از نظر یک نفر بهتر است.

خوش رویی و امانت دو نعمت ناشناخته‌اند.

تندرسی و امنیّت، دو نعمت ناشناخته هستند.

الف) كَتَبْتُ سِتَّ رَسَائِلٍ إِلَى

الْكُوَيْتِ يَوْمَ السَّبْتِ.

ب) رَأْيَانِ خَيْرٌ مِنْ رَأْيٍ وَاحِدٍ.

ج) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَ الْأَمَانُ.

۳ ترجمه عبارات زیر را کامل کنید.

الف) سُكُوتُ اللِّسَانِ سَلَامَةٌ الْإِنْسَانِ.

سکوت.....، سلامتی انسان است.

ب) رَأَيْتُ غُرَابَيْنِ عَلَى تِلْكَ الشَّجَرَةِ.

..... را بر روی آن درخت

الدَّرْسُ السَّادِسُ: فِي السَّفَرِ

۱۱ هر کلمه را به ترجمه مرتب با آن وصل کنید.

خانواده	○	○	أُولَى
چرا که	○	○	مَرَّة
شب	○	○	أُسْرَة
نخستین	○	○	لِأَنَّ
یک بار	○	○	لَيْلٍ
دو اتوبوس	○	○	حَافِلَتَانِ

۱۲ به پرسش‌های زیر به دلخواه پاسخ دهید.

۱ لماذا ذَهَبُوا إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ؟

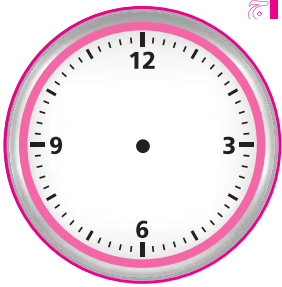
۲ هَلْ عِنْدَكَ مَرَضُ السُّكَّرِ؟

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمَرَافِدُ الدِّينِيَّةُ

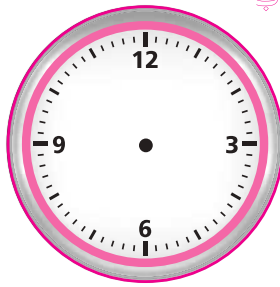
حَفِظْتُ: ما حَفِظْتُ:

سَوْفَ تَصْعَدُ: لا يَصْعَدَانِ:

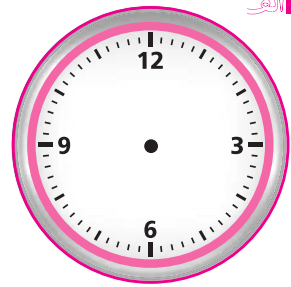
عقربه‌های ساعت‌ها را رسم کنید. **۱۱**



الْحَادِيَّةُ عَشْرَةَ



السَّاعَةَ



الثَّالِثَةَ

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	<p>در جاهای خالی یکی از کلمات داده شده را بنویسید. (یک کلمه اضافه است).</p> <p>الْفُنْدُقِ - مُدَارَةِ - نَصَرَ - الْعَدَاءَ - قَاطِعٍ</p> <p>الف لسانه شبيه بحسام ب إن الله قريب من المؤمنين. ج وصلنا إلى في الساعة الثامنة و كان الوالد معنا. د طبخت أمي و شكرناها كثيراً.</p>	۱
(ه) مهارت مکالمه		
۱۲	<p>با توجه به تصاویر جمله‌ها را کامل کنید.</p>   <p>الف الساعة الآن ب بيد الولد اثنان.</p>	۱
۱۳	<p>با توجه به تصاویر، به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف ماذا يلعب هؤلاء الأولاد؟ ب ماذا يكتب الطبيب للمريض؟ ج من هذه؟ د كيف تذهب الزهراء إلى المدرسة؟ </p>	۱