

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
تعلیمات دینی ۳	ساعات شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۲
سؤالات امتحان نهایی درس: (دینی، اخلاق و قرآن)			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>(الف) تدبیر در آیات قرآن و حدیث</p> <p>(الف) عبارت قرآنی: " إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ " را ترجمه کنید.</p> <p>(ب) با توجه به عبارت قرآنی: « أَقَمْنَ آسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٍ أَمْ مِنْ آسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَى شَفَا جُرُفٍ هَارٍ... » مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟</p> <p>(ج) آیه شریفه: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ... » به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>(د) با توجه به آیه شریفه: « .. مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ... » دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می آیند، را بنویسید.</p> <p>(ه) حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می فرماید: « کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می کنند، بیشترند. » بیانگر کدام سنت الهی می باشد؟</p> <p>(الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او (ب) سنت سبقت رحمت بر غضب</p>	۱
۲	<p>(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید</p> <p>(الف) فکر گناه، مانند انجام گناه است و مجازات گناه را دارد.</p> <p>(ب) احکام و قوانین دین اسلام فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می کند</p> <p>(ج) یکی از مهم ترین ابزارهای کشورهای سلطه گر، وسایل ارتباطی از قبیل شبکه های اجتماعی و ماهواره ها است.</p> <p>(د) رسول خدا صلی الله علیه و آله دعوت خود را در جامعه ای آغاز کرد که نشانه هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی در آن یافت می شد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	<p>(ج) عبارت های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید</p> <p>(الف) اولین آیاتی که بر رسول خدا صلی الله علیه و آله نازل شد درباره و بود.</p> <p>(ب) میزان دوری مؤمن از گناه با درجه و دل بستگی وی به ارتباط دارد.</p> <p>(ج) مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به وابسته اند.</p> <p>(د) در تمدن اسلامی رسول خدا صلی الله علیه و آله، دو جبهه ای که واقعا در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه و جبهه است.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۴	<p>(د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید</p> <p>(الف) بعد فردی توحید به چه معنا است؟</p> <p>(ب) دو مورد از راه های تقویت اخلاص را بنویسید.</p> <p>(ج) پدیده هایی که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به چه چیزی هستند؟</p> <p>(د) عام ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان ها در همه دوران ها می شود کدام است.</p> <p>(ه) طبق فرموده پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید.</p> <p>(و) عقیده به توانایی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اولیای دین علیهم السلام در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی عین توحید می باشد.</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
	« ادامه سؤالات در صفحه دوم »	

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۵	<p>(ه) کشف ارتباط</p> <p>هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) تدبیر امور جهان، مستقل از خداوند ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان</p> <p>۱- شرک در خالقیت ۲- توحید در ولایت ۳- شرک در ربوبیت ۴- شرک در ولایت</p>	۱/۵
۶	<p>(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید</p> <p>الف) "توبه اجتماعی" ب) "تسویف"</p>	۱ ۰/۵
۷	<p>(ز) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)</p> <p>الف) هر نوع تجارتی که به نفع رژیم صهیونیستی باشد ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گرای و تجمل گرایی ج) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، اگر موجب تقویت صلح شود</p>	۲
۸	<p>(ی) به پرسش های زیر پاسخ کامل دهید</p> <p>الف) چرا دوره جوانی بهترین دوره برای توبه است؟ ب) از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید. ج) از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید. د) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان "قساوت قلب" را توضیح دهید. ه) پس از ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید.</p>	۱ ۱ ۱ ۱ ۱
	در پناه ایزد منان سلامت و سربلند باشید.	۲۰

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۰
نمره	راهنمای تصحیح	
۳	الف) تدبیر در قرآن کریم و حدیث: الف) همانا خدا پروردگار من و پروردگار شماست ۵/ پس اورا بپرستید ۲۵/ این راه مستقیم (راست) است. ۲۵/۰ درس ۳ صفحه ۳۲ درس ۹ صفحه ۱۱۰-۱۰۹ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۱۰ صفحه ۱۲۴ درس ۶ صفحه ۷۶-۷۵	
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: الف) غ (درس ۷ صفحه ۸۸ ب) غ (درس ۹ صفحه ۱۰۹) ج) ص (درس ۹ صفحه ۱۱۵ د) ص (درس ۱۰ صفحه ۱۲۷) (هر کدام ۵/۰ نمره)	
۲	ج) جای خالی الف) دانش (۲۵/۰) و آموختن ۲۵/۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۷-۱۲۸ ب) ایمان ۲۵/۰ خداوند ۲۵/۰ درس ۷ صفحه ۸۷ ج) قضای الهی ۵/۰ درس ۵ صفحه ۶۴ د) حق (۲۵/۰) باطل (۲۵/۰) درس ۱۰ صفحه ۱۲۶	
۳	د) پاسخ کوتاه: الف) هرکسی در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است. ۵/۰- درس ۳ صفحه ۳۲ ب) ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (دو مورد هر کدام ۲۵/۰ درس ۴ صفحه ۴۷-۴۶) ج) نیاز مند به پدید آورنده ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. ۵/۰ درس ۱ صفحه ۷ د) سنت ابتلاء درس ۶ صفحه ۷۰ ه) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (دو مورد هر کدام ۲۵/۰) درس ۷ صفحه ۸۹-۸۷ و) اگر این توانایی را صرفا از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. ۵/۰ درس ۲ صفحه ۲۳	
۱/۵	ه) کشف ارتباط: الف) ۳ درس ۲ صفحه ۲۱ (ب) ۴ درس ۲ صفحه ۲۱ (ج) ۱ درس ۲ صفحه ۲۱ (هر کدام ۵/۰)	
۱/۵	و) اصطلاحات: الف) اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خارج شد، ۵/۰ نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح،	

ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۰۸	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در شهر یورماه سال ۱۴۰۰
نمره	راهنمای تصحیح	
	درس ۸ صفحه ۱۰۱	یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. ۰/۵ ب) تسویف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. ۰/۵ (به عبارت دیگر، فرد گنهگار دائماً به خود می گوید «به زودی توبه می کنم» و این گفته را آن قدر تکرار می کند، تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می شود). درس ۸ صفحه ۹۹
۲	(ز احکام: ب- واجب (درس ۹ صفحه های ۱۱۸-۱۱۵)	الف- حرام ج- حلال و جایز د- مستحب (هر کدام ۰/۵ نمره)
۵	(ی پاسخ کامل: الف) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی ها و خصلت هاست. ۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود. ۰/۵) ب) هر کدام از ما همواره تصمیم هایی می گیریم و برای این تصمیم ها ابتدا اندیشه می کنیم و جوانب آن را می سنجیم و سپس دست به عمل می زنیم. ۰/۵) گاهی نیز دچار تردید می شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی های لازم، یکی را برگزیده و عمل می کنیم. ۰/۵) درس ۵ صفحه ۵۶ ج) توبه کننده تلاش می کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. ۰/۵) مهم ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. ۰/۵) د) قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، (۰/۲۵) تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمی کند. (۰/۲۵) این حالت با تکرار گناه پیدا می شود، یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی کند. ۰/۵) ه) نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۵) تشویق های دائمی رسول خدا به علم آموزی از طرف دیگر (۰/۵) سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست و یکی از جاهل ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. درس ۸ صفحه ۱۰۱ درس ۷ صفحه ۹۰ درس ۱۰ صفحه ۱۲۸	۸
۲۰	قابل توجه مصححان گرامی: در پاسخ به سوالات در صورت رساندن مفهوم نمره کامل لحاظ گردد.	