

نسخه تجویزی دروس طلایی برای دبیران گرامی

۱

دبیران محترم می‌توانند پیش از شروع کلاس به مطالعهٔ موضوع مورد نظر بپردازند.

۲

نکات و بدفهمی‌های رایج درس در کتاب دروس طلایی می‌تواند در ارائهٔ مفاهیم آموزشی کمک به‌سزایی نماید و به مسیر تدریس آن‌ها سمت و سو دهد.

۳

در حین سال تحصیلی، معلمان می‌توانند برای اطمینان از درستی پاسخ‌های دانش‌آموزان خود، آن‌ها را به قسمت حل تمرین دروس طلایی ارجاع دهند.

۴

همچنین دبیران می‌توانند برای طرح سؤالات امتحانات کلاسی خود، از سؤالات ارزشیابی‌های مستمر و برای امتحانات نوبت اول و دوم، از آزمون‌های دی و خرداد دروس طلایی استفاده کنند و یا از آن‌ها ایده بگیرند.

نسخه تجویزی دروس طلایی برای دانش‌آموزان

۱

دانش‌آموزان عزیز می‌توانند پیش از شروع کلاس، برای فهم بهتر مطالب عنوان شده در کلاس، به مطالعهٔ مفاهیم آموزشی دروس طلایی بپردازند، تا هم به موضوع مسلط شوند و هم یک سرگردن از سایر دانش‌آموزان کلاس بالاتر باشند.

۲

در حین سال تحصیلی دانش‌آموزان می‌توانند پس از کلاس درس و برای تثبیت بهتر آموخته‌های خود، مفاهیم آموزشی مربوطه را در همان روز مطالعه کنند.

۳

همچنین آن‌ها می‌توانند پس از حل تمرین‌های کتاب، برای اطمینان از درستی پاسخ‌های خود به قسمت پاسخ تمرین‌های دروس طلایی مراجعه کنند.

۴

در این قسمت، نکاتی برای حل تمرین‌های دشوار ارائه شده است که دانش‌آموزان می‌توانند برای پاسخ‌گویی به سؤالات دشوار و نکته‌دار از آن‌ها استفاده کنند.

۵

دانش‌آموزان ممکن است در طول سال تحصیلی در برخی از مطالب بازگو شده در کلاس درس، دچار بدفهمی شوند که در این صورت می‌توانند از باکس بدفهمی‌های رایج دروس طلایی برای تصحیح آموخته‌های خود بهره ببرند.

۶

در ایام امتحانات کلاسی و آزمون‌های نوبت اول و دوم نیز دانش‌آموزان می‌توانند به ارزشیابی‌های مستمر و آزمون‌های دی و خرداد دروس طلایی مراجعه کنند و ضمن سنجش اطلاعات خود، با انواع نمونه سؤال‌های امتحانی نیز آشنا شوند.

ویژگی‌های اختصاصی مجموعه کتاب‌های دروس طلایی

با مفاهیم آموزشی و نکته، معلم در در کنار تان احساس کنید. ارائه نکته‌های مهم درسی همراه با مثال، به طوری که با بیان روان، درس را به راحتی فرا گرفته و از این طریق مطالب را خوب می‌آموزید و سؤال‌ها را به راحتی پاسخ می‌دهید. همچنین در دروس عمومی مثل فارسی واژه‌نامه لغات، تاریخ ادبیات، هم‌خانواده و متضاد ترجمه متن درس و ... برایتان در نظر گرفته‌ایم.

آموزش خلاصه درس

اگر درسی را خوب متوجه نشدم به کدام قسمت دروس طلایی مراجعه کنم؟

جواب سؤال‌هایی رو که نمی‌دونم چه طوری پیدا کنم؟ چه جوری به سؤال‌هایی که پاسخشون تحقیقیه جواب بدم؟

پاسخ تمرین‌ها و فعالیت‌ها و سؤال متن

دروس طلایی، کامل‌ترین راهنمای دروس برای پاسخگویی به این نیاز شماست. حتی سؤال‌های واگرا هم در این کتاب پاسخ داده شده است. توجه کنید که برای شما در بین تمرین‌ها، راهکار حل مسئله یا یادآوری قرار داده‌ایم و حتی سؤال‌های مهم را هم مشخص کرده‌ایم.

در این بخش سعی شده است تا نکات مهم که جهت حل تمرین فعالیت‌ها لازم است، به صورت نکته ارائه گردد تا دانش‌آموزان در رسیدن به پاسخ دچار مشکل نشوند.

نکته

به وقتایی سؤال‌هایی رو که حل می‌کنم برای حلش، احتیاج دارم به نکته‌هایی رو بدونم کاش یکی کمکم می‌کرد؟

برای این که مطمئن بشم خوب درس‌هام رو یاد گرفتم چی کار کنم؟

ارزشیابی مستمر

در انتهای هر درس یا فصل، سؤال‌های مشابه ارزشیابی کلاس و کاملاً استاندارد برای شما طراحی یا انتخاب نموده و سعی کرده‌ایم که سؤال‌ها به گونه‌ای طراحی شوند که شما با حل آن‌ها شاهد ارتقای نمره خود باشید.

با توجه به مشکلات آموزشی که ممکن است در حین یادگیری برای دانش‌آموزان در درس ریاضی و علوم بخش فیزیک پیش آید، ما برای شما بدفهمی‌های رایج که همان اشتباهاتی است که در مسیر پاسخگویی خواهید داشت قرار داده‌ایم.

بدفهمی رایج

بعضی مواقع فکر می‌کنم سؤال‌های ریاضی و علوم رو درست حل کردم بعدش متوجه میشم که کل مسیر راه‌حل رو اشتباه رفتم این رو چه جوری حل کردید؟

دروس طلایی برای موفقیت من توی آزمون‌هام چی کار کرده؟

آزمون دی و خرداد

دیگر نیازی به خرید جزوات مختلف ندارید؛ جهت آشنایی با سؤال‌های امتحانی برای شما نمونه آزمون‌های دی و خرداد را انتخاب کرده‌ایم تا با پاسخ‌گویی به آن‌ها با آمادگی و اطمینان بیشتری امتحان دهید و نمره‌های قبولی را دریافت کنید.

آنچه را که لازم است فراتر از کتاب بدانید در قسمت بیشتر بدانید

بیشتر بدانید

یه وقتایی دوست دارم در مورد بعضی بخش‌های کتاب درسی مطلب بیشتری بدونم. دروس طلایی چه پیشنهادی داره؟

یه موقع‌هایی از درس خوندن خسته می‌شم یا حوصله درس خوندن ندارم چی کار کنم؟

راهکار زندگی

در کتاب دروس طلایی جهت رفع برخی از مشکلات شما توصیه‌هایی هر چند کوچک ارائه شده است و امیدواریم با خدمات پس از فروشان خدمات بهتری را ارائه دهیم.

ریاضی

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
فرمول‌ها در یک نگاه	۱
فصل ۱: راهبردهای حل مسئله	۳
فصل ۲: عددهای صحیح	۱۶
فصل ۳: جبر و معادله	۳۶
فصل ۴: هندسه و استدلال	۵۳
فصل ۵: شمارنده‌ها و اعداد اول	۷۴
فصل ۶: سطح و حجم	۹۳
فصل ۷: توان و جذر	۱۱۲
فصل ۸: بردار و مختصات	۱۲۹
فصل ۹: آمار و احتمال	۱۴۴
آزمون دی ماه (پایان نوبت اول)	۱۶۱
آزمون خرداد ماه (پایان نوبت دوم)	۱۶۳

کار و فناوری

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
پودمان: نوآوری و فناوری	۲۴
پودمان: کاربرد فناوری اطلاعات ...	۲۹
پودمان: جست‌وجو ...	۲۱۰
پودمان: مستندسازی	۲۱۴
پودمان: کسب و کار	۲۱۵
پودمان: نقشه‌کشی	۲۱۷
پودمان: کار با چوب	۲۱۸
پودمان: اشتراک‌گذاری اطلاعات	۲۱۹
پودمان: پرورش و نگهداری گیاهان	۲۱۹
پودمان: پوشاک	۲۲۲
پودمان: خوراک	۲۲۳

فصل ۵: از معدن تا خانه	۳۶
فصل ۶: سفر آب روی زمین	۴۶
فصل ۷: سفر آب درون زمین	۵۴
بخش ۴: انرژی نیاز همیشه	۶۲
فصل ۸: انرژی و تبدیلهای آن	۶۳
فصل ۹: منابع انرژی	۷۳
فصل ۱۰: گرما و بهینه‌سازی	۸۲
بخش ۵: دنیای درون من	۹۲
فصل ۱۱: باخته و سازمان‌بندی آن	۹۳
فصل ۱۲: سفر سلامت	۱۰۱
فصل ۱۳: سفر غذا	۱۱۰
فصل ۱۴: گردش مواد	۱۱۷
فصل ۱۵: تبادل با محیط	۱۲۴
آزمون دی ماه (پایان نوبت اول)	۳۸۰
آزمون خرداد ماه (پایان نوبت دوم)	۳۸۳

پیام‌های آسمان

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
فصل ۱: خداشناسی	۱۳
درس ۱: بنیای مهربان	۱۵
درس ۲: استعانت از خداوند	۲۵
فصل ۲: معاد	۳۵
درس ۳: تلخ یا شیرین	۳۷
درس ۴: عبور آسان	۴۷
فصل ۳: راهنماشناسی	۵۷
درس ۵: پیامبر رحمت	۵۹
درس ۶: آسوه فداکاری و عدالت	۶۹
درس ۷: برترین بانو	۸۱
فصل ۴: راه و توشه	۸۹
درس ۸: افتخار بندگی	۹۱
درس ۹: به سوی پاکي	۹۹
درس ۱۰: ستون دین	۱۰۷
درس ۱۱: نماز جماعت	۱۱۷
فصل ۵: اخلاق	۱۲۵
درس ۱۲: نشان عزت	۱۲۷
درس ۱۳: بر بال فرشتگان	۱۳۵
درس ۱۴: کمال هم‌نشین	۱۴۳
درس ۱۵: مزدوران شیطان	۱۵۱
آزمون دی ماه (پایان نوبت اول)	۲۰۱
آزمون خرداد ماه (پایان نوبت دوم)	۲۰۲

انگلیسی

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
درس ۱: اسم من	۲۲۷
درس ۲: هم‌کلاسی‌های من	۲۳۳
درس ۳: سن من	۲۴۰
درس ۴: خانواده من	۲۴۶
درس ۵: ظاهر من	۲۵۳
درس ۶: خانه من	۲۶۰
درس ۷: آدرس من	۲۶۸
درس ۸: غذای مورد علاقه من	۲۷۶
آزمون دی ماه (پایان نوبت اول)	۲۸۵
آزمون خرداد ماه (پایان نوبت دوم)	۲۸۷

تفکر و سبک زندگی

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
بخش ۱	۷
تفکر درباره تفکر	۸
سگه طلا	۱۳
بزرگ‌مردان کوچک	۱۵
پروژه پژوهشی	۱۷
بخش ۲	۲۹
من کیستم؟	۳۰
خودآگاهی چیست؟	۳۳
مطالعه و یادگیری	۳۷
زمان را چگونه مدیریت کنیم؟	۴۵
سبک زندگی چیست و ...	۵۰
سبک‌های ارتباطی ما ...	۵۳
بخش ۳	۵۷
حکایت تربیت	۵۸
راز تعادل	۶۱
سراب	۶۴
جلسه چهارم و پنجم ...	۶۸
بخش ۴	۷۱
مهارت‌های ارتباطی و ...	۷۲
ارتباط با خانواده، ...	۷۸
تضاد و اختلاف	۸۳
اضطراب چیست؟	۸۸
خشم خود را چگونه مهار کنیم؟	۹۳
بخش ۵	۹۹

علوم تجربی

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی
شکل‌های مهم	۲۸۹
فرمول‌ها در یک نگاه	۲۹۳
تعاریف و اصطلاحات مهم ...	۲۹۴
بخش ۱: علوم و ابزارهای آن	۲۹۹
فصل ۱: تفکر و تجربه	۲۹۹
فصل ۲: اندازه‌گیری در علوم و ...	۳۰۳
بخش ۲: مواد در زندگی ما	۳۰۸
فصل ۳: اتم‌ها: الفبای مواد	۳۰۸
فصل ۴: مواد پیرامون ما	۳۱۵
بخش ۳: منابع‌خدادادی در خدمت ما	۳۲۱

۹۴	درس ۱۶: جاذبه‌های گردشگری ...	۵۴۳
۱۰۳	فصل ۹: سرزمین ما، کاوش در...	۵۴۶
۱۰۴	درس ۱۷: میراث فرهنگی و تاریخ ...	۵۴۶
۱۰۹	درس ۱۸: قدیمی‌ترین ...	۵۴۸
۱۱۷	فصل ۱۰: شکل‌گیری امپراتوری‌های ...	۵۵۲
۱۱۸	درس ۱۹: آریایی‌ها و تشکیل ...	۵۵۲
۱۲۳	درس ۲۰: امپراتوری‌های ...	۵۵۵
۱۳۱	فصل ۱۱: اوضاع اجتماعی-اقتصادی ...	۵۵۷
۱۳۲	درس ۲۱: اوضاع اجتماعی ...	۵۵۸
۱۳۷	درس ۲۲: اوضاع اقتصادی ...	۵۶۰
۱۴۳	فصل ۱۲: فرهنگ و تمدن ایران باستان ...	۵۶۲
۱۴۴	درس ۲۳: عقاید و سبک زندگی ...	۵۶۲
۱۵۰	درس ۲۴: دانش و هنر ...	۵۶۴
	آزمون دی ماه (پایان نوبت اول) ...	۵۶۷
	آزمون خرداد ماه (پایان نوبت دوم) ...	۵۶۹

۱۴۲	درس ۱۶: آدم‌آهنی و شاپرک	۴۷۴
۱۵۴	درس ۱۷: ما می‌توانیم	۴۷۶
۱۶۶	نیایش	۴۷۹
	آزمون دی ماه (پایان نوبت اول)	۴۸۱
	آزمون خرداد ماه (پایان نوبت دوم)	۴۸۴

۱۰۰	پرسش مناسب	۴۰۶
۱۰۲	حکایت راستی	۴۰۷
۱۰۵	بز یا سگ؟	۴۰۸
۱۰۸	چرا این تلفظ زنگ نمی‌زند؟	۴۰۸
۱۱۰	دیوار شیشه‌ای	۴۰۹
۱۱۲	مسموم کردن سرچشمه	۴۰۹
۱۱۴	ناظم و منظوم	۴۱۰
۱۱۷	بخش ۶	۴۱۱
۱۱۸	معیار من در انتخاب ...	۴۱۱
۱۲۳	مهارت قاطعیت و جرئت‌ورزی	۴۱۲
۱۲۷	مهارت تاب‌آوری و تحفل سختی	۴۱۳
۱۳۴	شاد زیستن	۴۱۴
	آزمون دی ماه (پایان نوبت اول)	۴۱۵
	آزمون خرداد ماه (پایان نوبت دوم)	۴۱۶

نگارش

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی	
۱۳	درس ۱: نقشه نوشتن	۴۸۷
۲۵	درس ۲: بخش‌های نوشته	۴۸۹
۳۷	درس ۳: طبقه‌بندی موضوع	۴۹۱
۴۷	درس ۴: کوچک‌تر کردن موضوع	۴۹۳
۵۷	درس ۵: بندهای بخش میانی (بدنه)	۴۹۵
۶۷	درس ۶: جمله موضوع	۴۹۶
۷۷	درس ۷: راهی برای نظم دادن ...	۴۹۷
۸۷	درس ۸: روشی برای نوشتن ...	۴۹۹

آموزش قرآن

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی	
۱۳	درس ۱: آداب تلاوت	۵۷۱
۲۳	درس ۲: کنعان، پسر نوح	۵۷۳
۳۱	درس ۳: مسابقات قرآن	۵۷۶
۴۰	درس ۴: خواندن روزانه قرآن کریم	۵۷۸
۴۹	درس ۵: بهار دل‌ها	۵۸۱
۵۷	درس ۶: روشنگر راه زندگانی	۵۸۳
۶۵	درس ۷: طوفانی در دریا ...	۵۸۶
۷۳	درس ۸: نماز در اتاق زنرال	۵۸۸
۸۱	درس ۹: قرآن در نگاه دانشمندان	۵۹۱
۸۷	درس ۱۰: استاد عبدالباسط	۵۹۳
۹۹	درس ۱۱: قرآن در جبهه	۵۹۶
۱۰۵	درس ۱۲: امتحان	۵۹۸
	آزمون دی ماه (پایان نوبت اول)	۶۰۲
	آزمون خرداد ماه (پایان نوبت دوم)	۶۰۳

مطالعات اجتماعی

صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی	
۱	فصل ۱: حقوق و مسئولیت‌های ما	۵۰۱
۲	درس ۱: من حق دارم	۵۰۱
۶	درس ۲: من مسئول هستم	۵۰۳
۱۳	فصل ۲: قانون	۵۰۶
۱۴	درس ۳: چرا به مقررات ...	۵۰۶
۱۷	درس ۴: قانون‌گذاری	۵۰۸
۲۱	فصل ۳: مقابله با حوادث	۵۱۱
۲۲	درس ۵: همدلی و همیاری ...	۵۱۱
۲۶	درس ۶: بیمه و مقابله با حوادث	۵۱۳
۳۱	فصل ۴: تولید، توزیع، مصرف	۵۱۵
۳۲	درس ۷: تولید و توزیع	۵۱۵
۳۷	درس ۸: مصرف	۵۱۸
۴۳	فصل ۵: محیط‌زندگی خود را بشناسیم	۵۲۰
۴۴	درس ۹: من کجا زندگی می‌کنم؟	۵۲۰
۵۰	درس ۱۰: ایران، خانه ما	۵۲۳
۵۷	فصل ۶: از زیستگاه‌های ایران ...	۵۲۷
۵۸	درس ۱۱: تنوع آب و هوای ...	۵۲۷
۶۴	درس ۱۲: حفاظت از زیستگاه‌های ...	۵۳۱
۷۳	فصل ۷: جمعیت و منابع	۵۳۴
۷۴	درس ۱۳: جمعیت ایران	۵۳۴
۷۹	درس ۱۴: منابع آب و خاک	۵۳۷
۸۹	فصل ۸: گردشگری در ایران	۵۴۱
۹۰	درس ۱۵: گردشگری چیست؟	۵۴۱

فارسی

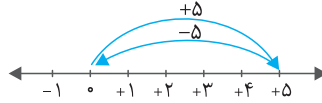
صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی	
۹	مفاهیم ورودی	۴۱۷
۱۱	ستایش	۴۱۹
۱۱	فصل ۱: زیبایی آفرینش	۴۲۱
۱۲	درس ۱: زنگ آفرینش	۴۲۱
۱۸	درس ۲: چشمه معرفت	۴۲۶
۳۱	فصل ۲: شکفتن	۴۳۰
۳۲	درس ۳: نسل آینده‌ساز	۴۳۱
۳۷	درس ۴: با بهاری که می‌رسد ...	۴۳۴
۴۳	فصل آزاد: ادبیات بومی (۱)	۴۳۸
۴۴	درس ۵: درس آزاد	۴۳۸
۴۹	فصل ۳: سبک زندگی	۴۴۰
۵۰	درس ۶: قلب کوچکم را ...	۴۴۰
۵۸	درس ۷: علم زندگانی	۴۴۲
۶۵	درس ۸: زندگی همین لحظه‌هاست	۴۴۷
۷۹	فصل ۴: نام‌ها و یادها	۴۵۱
۸۰	درس ۹: نصیحت امام (قُدس سبزه) ...	۴۵۱
۸۶	درس ۱۰: کلاس ادبیات، ...	۴۵۳
۹۷	درس ۱۱: عهد و پیمان، ...	۴۵۸
۱۰۷	فصل ۵: اسلام و انقلاب اسلامی	۴۶۱
۱۰۸	درس ۱۲: خدمات متقابل ...	۴۶۲
۱۱۴	درس ۱۳: آسوه نیکو	۴۶۵
۱۲۰	درس ۱۴: امام خمینی (قُدس سبزه)	۴۶۷
۱۳۳	فصل آزاد: ادبیات بومی (۲)	۴۷۱
۱۳۴	درس ۱۵: درس آزاد	۴۷۱
۱۴۱	فصل ۶: ادبیات جهان	۴۷۴

عربی، زبان قرآن

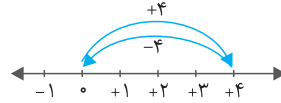
صفحات کتاب درسی	صفحات دروس طلایی	
۹	الَّذِشِ الْأَوَّلُ	۶۰۴
۲۹	الَّذِشِ الثَّانِي	۶۱۳
۵۹	الَّذِشِ الثَّلَاثُ	۶۱۵
۶۹	الَّذِشِ الرَّابِعُ	۶۱۹
۷۷	الَّذِشِ الْخَامِسُ	۶۳۴
۸۵	الَّذِشِ السَّادِسُ	۶۳۸
۹۳	الَّذِشِ السَّابِعُ	۶۴۳
۱۰۱	الَّذِشِ الثَّامِنُ	۶۴۷
۱۰۹	الَّذِشِ التَّاسِعُ	۶۵۲
۱۱۵	الَّذِشِ الْعَاشِرُ	۶۵۵
	آزمون دی ماه (پایان نوبت اول)	۶۶۰
	آزمون خرداد ماه (پایان نوبت دوم)	۶۶۲

۲- جمع و تفریق‌ها را ...

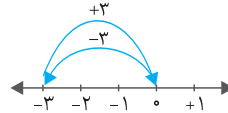
$(+5) + (-5) = 0$



$4 - 4 = 4 + (-4) = 0$



$-3 + 3 = 0$



از این فعالیت چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ نتیجه می‌گیریم که حاصل جمع هر عدد با قرینه‌اش برابر صفر است. همچنین حاصل تفریق دو عدد یکسان، صفر می‌شود.

نکته

- ۱- هر عدد مثبت از هر عدد منفی بزرگ‌تر است.
- ۲- هر عدد منفی از هر عدد مثبت، کوچک‌تر است.
- ۳- صفر از هر عدد منفی بزرگ‌تر و از هر عدد مثبت کوچک‌تر است.
- ۴- برای پیدا کردن عدد قبلی از هر عدد صحیح یک واحد از عدد داده شده کم می‌کنیم و برای پیدا کردن عدد بعد از هر عدد صحیح یک واحد به عدد داده شده اضافه می‌کنیم.

مفاهیم آموزشی

۱-۱- مفهوم مبدأ، جهت، و واحد برای معرفی اعداد صحیح

اعداد صحیح برای بیان دمای هوا و همچنین بیان عمق و ارتفاع نسبت به سطح دریا و ... استفاده می‌شود. اعداد صحیح، درست و کامل هستند و هیچ مقدار کسری یا اعشاری ندارند.

مبدأ اعداد صحیح صفر است. اعداد مثبت، از صفر بزرگ‌تر و اعداد منفی، از صفر کوچک‌ترند. اعداد صحیح را می‌توان روی محور نمایش داد. سمت راست صفر، اعداد مثبت و سمت چپ صفر، اعداد منفی با فاصله‌های مساوی نوشته می‌شوند. برای مرتب کردن عددها از بیشتر به کمتر، اعداد را روی محور نشان می‌دهیم. عددی که سمت چپ باشد، کمترین است.

۱-۲- مفهوم عدد صحیح

عددهای صحیح مثبت همان اعداد طبیعی هستند.

مثال: $6 = 6 +$ و یا $1 = 1 +$.

برای قرینه کردن یک عدد صحیح نسبت به صفر کافی است علامت آن را عوض کنیم. یعنی اگر مثبت بود، آن را منفی کنیم و اگر منفی بود، آن را مثبت کنیم.

مثال: $2 = +(-2)$ ، $-7 = -(+7)$

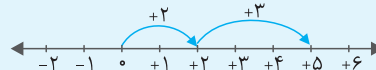
نکته: عدد صفر علامت ندارد و قرینه صفر خودش است. پس: $0 = -(0)$

۱-۳- نمایش عدد صحیح به شکل جابه‌جایی روی محور

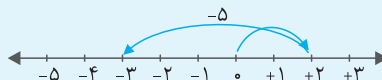
برای نوشتن جمع متناظر برای حرکت روی محور اعداد صحیح باید حتماً از مبدأ، یعنی نقطه صفر، شروع به حرکت کنیم. اول به اندازه عدد صحیح اولی و سپس از جایی که رسیدیم، به اندازه عدد صحیح بعدی و با توجه به علامت آنها روی محور اعداد حرکت می‌کنیم.

مثال:

$(+2) + (+3) = +5$



$(+2) + (-5) = -3$



تمرین

۱- عددها را با ...

$-4 > -8$ $-27 < 1$ $0 > -14$
 $-100 < -1$ $+7 = 7$ $+(-8) = -(+8)$

۲- مانند نمونه، گسترده ...

$-237 = -200 - 30 - 7 = -200 + (-30) + (-7)$
 $-1081 = -1000 - 80 - 1 = -1000 + (-80) + (-1)$
 $-2040 = -2000 - 40 = -2000 + (-40)$
 $435 = 400 + 30 + 5$

بدرستی رایج

ممکن است در نوشتن گسترده اعداد صحیح منفی، تفریق ها به جمع تبدیل نشود که اشتباه است. چون گسترده یک عدد برابر است با حاصل جمع جایگاه های ارزش مکانی یک عدد.

مثال: گسترده عدد صحیح -3050 را بنویسید.

$-3050 = -3000 - 50$

$-3050 = -3000 - 50 = -3000 + (-50)$

راه حل نادرست:

راه حل درست:

۳- عدد قبل و ...

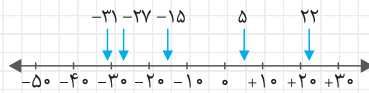
430 و 431 و 432

-4 و -5 و -6

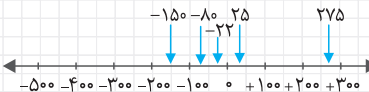
-170 و -171 و -172

۴- عددها را به طور ...

22 و -31 و -27 و -15 و 5



-22 و 275 و -150 و -80 و 25



جمع و تفریق عددهای صحیح (۲)

توجه

این فعالیت سعی دارد قراردادی بودن اعداد صحیح را نشان دهد دایره های سفید به عنوان مثبت و دایره های سیاه به عنوان واحد های منفی هستند و به یک آنها جمع و تفریق اعداد صحیح را محاسبه می کند.

فعالیت

۱- اگر هر دایره ...؟



$(+1) + (-1) = 0$



$(-1) + (+1) = 0$



$(-1) + (+1) = 0$



$(-1) + (+1) = 0$

زیرا جمع هر عدد با قرینه اش برابر با صفر است.

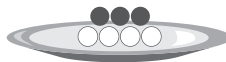
۲- با توجه به ...؟



(۱)
+۴



(۲)
-۳



(۳)
+۱

$(+4) + (-3) = (+1)$

برای شکل سوم یک عبارت جمع بنویسید.

۱- حاصل عبارت‌های زیر ...

$$(-18 \div 2) \times (-3 - 7) + (-6) = -9 \times (-3 + (-7)) + (-6) = (-9) \times (-10) + (-6) =$$

$$+90 + (-6) = +84 = 84$$

$$-8 - (-4) = -8 + 4 = -4$$

$$-16 - (+4) = -16 + (-4) = -16 + (-4) = -20$$

$$-20 + 5 = -15$$

$$-100 + 20 - 4 = -100 + 20 + (-4) = -80 + (-4) = -84$$

نکته

میانگین دو عدد برابر است با حاصل جمع آنها تقسیم بر ۲.

$$-2 \text{ دمای هوا در } \dots = 3 \times (-2) = -6$$

۲- دمای هوا در ...؟ ابتدا دمای هوای اردبیل را به دست می‌آوریم:

$$\text{سپس میانگین دمای هوای دو شهر را محاسبه می‌کنیم:} \quad \frac{-2 + (-6)}{2} = \frac{-8}{2} = -4$$

ارزشیابی مستمر

۱ ☆ حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (۱ نمره) (تهران - نمونه دولتی انصارالمهدی - دی ۹۷)

$$[-2 - (-26)] \div [-2 \times (+4)] =$$

۲ تساوی‌های زیر را کامل کنید. (۵/۵)

$$\text{الف) } -(+7) = \dots$$

$$\text{ب) } -(-(-2)) = \dots$$

$$-285 =$$

۳ ☆ گسترده عدد روبه‌رو را بنویسید. (۱)

۴ اعداد ۹ و ۲- و ۵ و ۰ و ۴ و ۱- و ۵- و ۷- را در نظر بگیرید. (۱/۲۵)

الف) مجموع کدام دو عدد برابر ۱- می‌شود؟

ب) کدام یک از این اعداد در جای خالی $-3 = 8 + \square$ قرار می‌گیرد.

ج) از جمع کدام سه عدد با هم بزرگ‌ترین مجموع حاصل می‌شود؟

د) حاصل جمع کدام دو عدد برابر با صفر است؟

۵ حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. (۵/۷۵)

$$\text{الف) } (-54 \div 9) \times (-4 - 2) =$$

ب)

ص	د	ی
۱	۲	۵
-۲	۳	۱

۶ در جای خالی عدد مناسب بنویسید. (۱)

$$\text{الف) } (-200) \div \square = 20 \quad \text{ب) } -8 \times \square = 80 \quad \text{ج) } \square \div (-5) = -4 \quad \text{د) } -100 \div \square = 20$$

۷ ☆ مجموع ۳ عدد صحیح ۱۵ است. اگر میانگین ۲ تای آنها ۵- باشد، عدد سوم را به دست آورید. (۱)

۸ حاصل عبارت زیر را به دست آورید. (۵/۵)

$$(93 - 1)(93 - 2)(93 - 3) \dots (93 - 193) =$$

۹ ☆ دمای شهر زاهدان ۱۷+ و دمای مشهد ۹- و دمای کرمان ۳ درجه سردتر از زاهدان است.

الف) دمای شهر کرمان چند درجه است؟

ب) اختلاف دمای دو شهر زاهدان و مشهد چند درجه است؟ (۱) (آذربایجان شرقی - مدرسه ولیعصر سهند - خرداد ۹۷)

۱ با توجه به اولویت اعمال حسابی داریم:

$$[-2 - (-26)] \div [-2 \times (+4)] = 24 \div (-8) = -3 \quad (5/0)$$

$$\frac{-2 + 26 = 24}{(5/25)} \quad \frac{-2 \times (+4) = -8}{(5/25)}$$

$$\text{الف) } -(+7) = -7 \quad (5/25) \quad \text{ب) } -(-(-2)) = -2 \quad (5/25)$$

۲

سؤال های امتحانی

مدت: ۸۰ دقیقه

آزمون: دی ماه (پایان نوبت اول)

نام: / /

الف) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- ۱ اگر حاصل جمع دو عدد منفی شود، حتماً هر دو عدد منفی هستند. (ترتیب جام - مدرسه فرزانتگان - ۹۸)
- ۲ هر عدد طبیعی حداقل یک شمارنده اول دارد. (تبریز - استعداد های درخشان شهید مدنی - ۹۸)
- ۳ دو جمله $8ax$ و $5ax$ با هم متشابه نیستند.
- ۴ دو زاویه $\hat{O}_1 = 36^\circ$ و $\hat{O}_2 = 54^\circ$ مکمل یکدیگرند.
- درست نادرست
- درست نادرست
- درست نادرست
- درست نادرست

ب) در جاهای خالی عبارت مناسب قرار دهید.

- ۵ اگر حاصل تقسیم دو عدد صحیح مثبت باشد، آنگاه حاصل ضرب آن دو عدد است.
- ۶ در دوران درجه جهت دوران مهم نیست. (تبریز - استعداد های درخشان شهید مدنی - ۹۸)
- ۷ عدد نه اول است و نه مرکب. (کبودرآهنگ - تیزهوشان علامه حلی - ۹۸)
- ۸ جواب معادله $2x = -10$ برابر است.

ج) گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- ۹ اگر جمله n ام یک الگو $(3 - 2n)$ باشد، مقدار مجموع جمله هفتم و نهم برابر است با: (ترتیب جام - مدرسه فرزانتگان - ۹۸)
- الف) ۱۵ ب) ۱۳ ج) ۲۶ د) ۱۰
- ۱۰ چندضلعی که حداقل یک زاویه بزرگ تر از 180° درجه داشته باشد، چه نام دارد؟
- الف) محدب ب) مقعر ج) منتظم د) هیچ کدام
- ۱۱ چند عدد اول طبیعی فرد کوچک تر از ۲۰ وجود دارد؟ (ترتیب جام - مدرسه فرزانتگان - ۹۸)
- الف) ۹ ب) ۱۰ ج) ۶ د) ۷
- ۱۲ فاصله عدد ۲۱ با قرینه عدد ۷ چقدر است؟
- الف) ۱۴ ب) ۲۸ ج) -۲۸ د) -۱۴

د) به سؤالات زیر به صورت کامل پاسخ دهید.

- ۱۳ در رزنگ ورزش $\frac{2}{3}$ دانش آموزان فوتبال و $\frac{1}{5}$ بقیه شطرنج بازی می کنند و بقیه دانش آموزان کلاس که تعدادشان ۸ نفر است، مشغول والیبال هستند. این کلاس چند دانش آموز دارد؟ (تبریز - استعداد های درخشان شهید مدنی - ۹۸)
- ۱۴ دو عدد طبیعی پیدا کنید که حاصل ضرب آن ها ۲۴ و حاصل جمع آن ها کمترین مقدار باشد. (کل حالات را به روش الگوسازی بنویسید). (ترتیب جام - مدرسه فرزانتگان - ۹۸)

حاصل جمع	دومین عدد	اولین عدد

- ۱۵ حاصل جمع عبارات های زیر را پیدا کنید. (کبودرآهنگ - تیزهوشان علامه حلی - ۹۸)
- الف) $[-5 - (+3)] \div [(-16) \div (-4)] =$ ب) $(-7 - 3) \times (-14 + 8) =$
- ۱۶ عبارت زیر را طوری پرانتزگذاری کنید که تساوی برقرار باشد. (ترتیب جام - مدرسه فرزانتگان - ۹۸)
- $6 - 5 \times 1 - 2 \times 3 - 4 = 3$
- ۱۷ میانگین دمای دو شهر ۳- و دمای یکی از شهرها ۴ درجه بالای صفر است. دمای شهر دیگر را بیابید. (تبریز - استعداد های درخشان شهید مدنی - ۹۸)
- ۱۸ عبارات زیر را ساده کنید. (کبودرآهنگ - تیزهوشان علامه حلی - ۹۸)
- الف) $3a - 2(a - b) - (a + b) + b =$ ب) $2 - 4(3x - y) - 5 =$
- ۱۹ جمع هر عدد دو رقمی و مقلوب آن بر چند بخش پذیر است؟ با عبارت جبری نشان دهید. (ترتیب جام - مدرسه فرزانتگان - ۹۸)
- ۲۰ معادله مقابل را حل کنید. (تبریز - استعداد های درخشان شهید مدنی - ۹۸)
- $7 - 5x = -2(1 - 2x)$
- ۲۱ مقدار عددی عبارت جبری زیر را به ازای $a = 5$ و $b = -1$ به دست آورید. (کبودرآهنگ - تیزهوشان علامه حلی - ۹۸)
- $(3a + 2b - 1)(a - b) =$

Say the classroom objects you know.

نام اشیای داخل کلاس را که می دانید، بگویید.



door (دُر)



desk (دِسک)



blackboard (بَلک بُرد)



chair (چِر)



eraser (ای ری سر)



pen (پِن)



pencil (پِنسِل)



notebook (نوت بوک)

Let's get to know each other

Listen to your teacher. Then talk to know your classmates.

به معلمان گوش کنید. سپس با هم کلاسی هایتان صحبت کنید تا یکدیگر را بشناسید.

1. My name's اسم من علی است. My name's Ali. اسم من علی است.

2. What's your name, please? اسم شما چیست، لطفاً؟ My name is Vahid. اسم من وحید است.

LESSON ONE : My Name

درس ۱: اسم من

Student Book

Vocabulary

and	/ænd/ænd/	آنند	و	Mrs.	/'misiz/	میس ایز	خانم ...
class	/kla:s/	کَلَس	کلاس	my	/mai/	مای	م، مال من
conversation	/kɒnvə'seɪʃn/	کَانَوْرِسِیْشَن	مکالمه	name	/neim/	نِیْم	نام، اسم
fine	/faɪn/	فاین	خوب	now	/naʊ/	نَاو	حالا
first name	/fɜ:st neɪm/	فِرْسْت نِیْم	نام (اسم کوچک)	one by one	/wʌn baɪ wʌn/	وان بای وان	یکی یکی
good afternoon	/gʊd ə'fɑ:tə'nju:n/	گُود آفْتِرْنُون	بعدازظهر بخیر	please	/pli:z/	پِلِیز	لطفاً
good morning	/gʊd 'mɔ:niŋ/	گُود مَرْنِیْنِگ	صبح بخیر	say	/sei/	سِی	گفتن
great	/greɪt/	گِرِیْت	عالی	Sit down.	/sɪt daʊn/	سیت داون	بنشینید.
hello	/hə'ləʊ/	هَل	سلام	Stand up.	/stænd ʌp/	سْتَنْدْ آپ	بلند شوید.
hi	/haɪ/	های	سلام	spell	/spel/	سپِل	هجی کردن
how	/haʊ/	هَآو	چطور	student	/'stju:dnt/	سْتیوْدنْت	دانش آموز
How are you?	/haʊ ər ju/	هَآو آر یو	حال شما چگونه؟	talk	/tɔ:k/	تَاک	صحبت کردن
I'm ...	/aɪm/	آئیْم	من ... هستم.	teacher	/'ti:tʃə(r)/	تِیچِر	معلم
last name	/lɑ:st neɪm/	لَاسْت نِیْم	نام خانوادگی	tell	/tel/	تِل	گفتن
lesson	/'lesn/	لِیْسَن	درس	thank you.	/θæŋk ju/	تَنک یو	متشکرم
me	/mi/	می	به من (مرا)	Thanks.	/θæŋks/	تَنکْس	متشکرم
Miss	/mis/	مِیس	دوشیزه ...	today	/tə'deɪ/	توْدی	امروز
Mr.	/'mɪstə(r)/	مِستِر	آقای ...				

Listen to the English teacher greeting his students in class.

به معلم انگلیسی گوش کنید که در کلاس با دانش آموزان خود احوال پرسى می کند.
معلم: سلام، کلاس! (منظور از کلاس، دانش آموزان کلاس درس است.)

Teacher: Hi, class!
کلاس های

Students: Hello, Teacher.
تیچر هل

دانش آموزان: سلام، معلم.

Teacher: Thank you, sit down, please. I'm your English teacher.
تیچر اینگلیش یُر ایم پلیز سیت داون تَنک یو

معلم: متشکرم، بنشینید، لطفاً. من معلم انگلیسی شما هستم.

My name is Ahmad Karimi.
گرمی احمد ایز نیم مای

اسم من احمد کریمی است.

Now, you tell me your names.
نیمز یُر می تل یو ناو

حالا، شما اسم هایتان را به من بگویید.

What's your name?
نیم یُر واتس

اسم شما چیست؟

Student 1: My name is Ali Mohammadi.
محمدی علی ایز نیم مای

دانش آموز ۱: اسم من علی محمدی است.

Teacher: How are you, Ali?
علی یو آر هاو

معلم: علی، حالت چطوریه؟

Student 1: Fine, thank you.
تَنک یو فاین

دانش آموز ۱: خوبم، متشکرم.

Teacher: And what's your name?
نیم یُر واتس آند

معلم: و اسم شما چیست؟

Student 2: My name is Hadi Mahmoodi.
محمودی هادی ایز نیم مای

دانش آموز ۲: اسم من هادی محمودی است.

Practice 1 Greeting

Listen to the examples. Then ask and answer with a classmate / your teacher.

به این مثال ها گوش کنید. سپس با یک هم کلاسی / معلم خود سؤال و جواب کنید.

Hi, Ali. سلام، علی.
علی های

Hi, Reza. سلام، رضا.
رضا های

Hello, Maryam. سلام، مریم.
مریم هل

Hello, Kimia. سلام، کیمیا.
کیمیا هل

How are you? شما چطورید؟
یو آر هاو

Fine, thanks / thank you.
تَنک یو تَنکس فاین

How are you today?
تودی یو آر هاو
امروز حال شما چطوریه؟

خوبم، ممنون.
عالی، ممنونم.
تَنکس گرِیٹ

Good morning. صبح بخیر.
مُرنینگ گود

Good morning, Mrs. Azari.
آذری میس ایز مُرنینگ گود
صبح بخیر، خانم آذری.

Good afternoon. بعدازظهر بخیر.
آفترنون گود

Good afternoon, Miss Moniri.
مُنیری میس آفترنون گود
بعدازظهر بخیر، خانم منیری.

Good morning. صبح بخیر.
مُرنینگ گود

Good morning, Mr. Ahmadi.
احمدی مستر مُرنینگ گود
صبح بخیر، آقای احمدی.

۱- اسامی کوچک را در متن زیر پیدا کنید و دور آنها خط بکشید.

Akram and **Kimia** are sisters. They go to **Mahan** School in Kerman. They like their school. They have many friends there. **Akram**'s best friend is **Mana** and **Kimia**'s best friend is **Aram**. **Akram**'s English teacher is Mrs. Makani and **Kimia**'s English teacher is Mrs. Kamali. They are both very happy at school.

۲- نام‌هایی را که در بین اعضای خانواده، بستگان و دوستان شما وجود دارند مشخص کنید.

Aram <input type="checkbox"/>	آرام	Makan <input type="checkbox"/>	ماکان	Karam <input type="checkbox"/>	کَرم	Mana <input checked="" type="checkbox"/>	مانا
Akram <input checked="" type="checkbox"/>	اکرم	Kamal <input checked="" type="checkbox"/>	کمال	Ava <input checked="" type="checkbox"/>	آوا	Kimia <input type="checkbox"/>	کیمیا

هر دانش‌آموز می‌تواند متناسب با افراد خانواده و دوستان خود پاسخ دهد.

مثلاً: Ava, Kamal, Akram, Mana.

۳- خانواده‌ای به تازگی صاحب دو فرزند دیگر شده‌اند، یک پسر و یک دختر. به آنها در انتخاب اسامی کوچک نوزادانشان کمک کنید و اسم مورد نظر را به هر یک از موارد زیر وصل نمایید.

Baby Girl Name
اسم نوزاد دختر

Ali	علی	Masoomah	معصومه	Kaveh	کاوه
Azar	آذر	Mohammad	محمد	Kiana	کیانا
Mohsen	محسن	Kimia	کیمیا	Mahdi	مهدی
Maryam	مریم	Kamran	کامران	Alireza	علیرضا
Ahmad	احمد	Amir	امیر	Mahsa	مهسا
Kamand	کمند	Azita	آزیتا	Mahmood	محمود

اسامی برای شما ترجمه شده است، شما می‌توانید هر اسمی را انتخاب کنید. مثل امیر، کامران، آذر یا مهسا

Writing

۴- با نوشتن نام و نام خانوادگی و نام مدرسه خود، کارت شناسایی زیر را تکمیل کنید.

○ ○ ○ ○ ○ ○
Mofid School

First Name: Mobin/Zahra

Last Name: Hesami

Grade: 7

۵- نام و نام خانوادگی سه نفر از افرادی را که می‌شناسید، بنویسید.

جدول روبه‌رو به عنوان مثال برای شما پر شده است.

People	First Name	اسم کوچک	Last Name	فامیلی
1	Mahsa / Ali		Ahmadi	
2	Hoda / Mohsen		Akbari	
3	Helia / Reza		Mohammadi	

Shahid Morteza Motahari

شهید مرتضی مطهری



Shahid Mohammad Ali Rajaee

شهید محمدعلی رجایی



Shahid Majid Shahriari

شهید مجید شهریاری



ارزشیابی مستمر

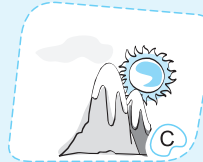
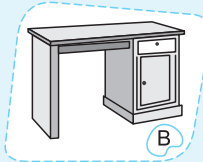
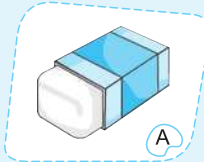
۱ هر تصویر را با کلمهٔ مربوط به آن جور کنید. (۱ نمره)

1. desk ()

2. eraser ()

3. teacher ()

4. morning ()



۲ با توجه به تصاویر، هر جمله را با یک کلمهٔ مناسب کامل کنید. (۱)

1. Good
How are you?



2. What's your
name?



۳ هر دو جملهٔ مرتبط را با هم جور کنید. (۲)

1. Hi, class. ()

a) Great, thanks.

2. What's your name? ()

b) Good morning, Ali.

3. Good morning, Reza. ()

c) Hello, teacher.

4. How are you? ()

d) I'm Maryam.

۴ هر اسم را با یکی از حروف a A, k K, m M کامل کنید. (۲)

1. Em _ d

2. _ amran

3. Kari _

4. A _ bar

۵ مکالمهٔ زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (۲) (تهران - نمونه دولتی هفتم تیر - ۹۵)

A: How are you? B: Fine, thank

۶ فرض کنید شما صاحب خواهر و برادر دوقلویی شده‌اید. پدر و مادران از شما خواسته‌اند که برای آنها اسم‌هایی پیشنهاد کنید. نام شما آذر است. نام دو پسر و دو دختر بنویسید که با حرف (A) شروع شوند. (۲)

Baby Girl Name: 1. 2.

Baby Boy Name: 1. 2.

۱ هر مورد (۰/۲۵) (۱) میز تحریر (B) (۲) پاک کن (A) (۳) معلم (D) (۴) صبح (C)

۲ هر مورد (۰/۵) (۱) بعد از ظهر بخیر. حال شما چطور است؟ (afternoon) (۲) نام کوچک شما چیست؟ (first)

۳ هر مورد (۰/۵) (۱) سلام، (C) بچه‌های) کلاس. سلام، معلم. (d) نام شما چیست؟ من مریم هستم.

۳ (b) صبح بخیر، رضا. صبح بخیر، علی. (۴) (a) حال شما چطور است؟ عالی، ممنون.

۴ هر مورد (۰/۵)

1. Emad

2. Kamran

3. Karim

4. Akbar

عربی، زبان قرآن

محتوای ویژه کتاب

- ◀ واژه‌نامه پلاس
- ◀ ترجمه متن درس به صورت لغت به لغت و کلی
- ◀ بدانیم، نکته و بیشتر بدانیم
- ◀ پاسخ به همه تمرین‌ها
- ◀ ⭐ موارد مهم و سؤال‌های امتحانی
- ◀ ارزشیابی مستمر همراه با پاسخ و بارم‌بندی
- ◀ جدول بودجه‌بندی
- ◀ آزمون‌های پایانی دی و خرداد همراه با پاسخ و بارم‌بندی

فایده‌های کتاب

سختی یادگرفتن به زبان دیگه برای همه ما حس مشترکی بوده که تو درس عربی داشتیم و این حس وقتی که معلم از ما میخواد جواب سؤال عربی هم‌کلاسی مون رو بدیم بیشتر قابل لمس. برای خلاصی از این مشکل ما تمام سؤال‌ها و عبارت‌های درس رو مو به مو به زبان فارسی ترجمه کردیم و دونه دونه تمرین‌ها رو با حوصله جواب دادیم، لازمه بدونی که عربی اصلاً سخت نیست؛ چون با دونستن چند تا قاعده کوچیک و آشنایی با معنی کلمه‌ها به راحتی این زبان رو یاد می‌گیری.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ (اسم اشاره + مفرد، مثنی و جمع)

واژه‌نامه پلاس

آفة:	آفت، آسیب	عِبْرَةٌ:	پند «جمع: عِبْرٌ»
بِلا:	بدون	مُجَاهِدٌ:	رزمنده، مبارز
تَفَكَّرُ سَاعَةً:	ساعتی فکر کردن	مَجْهُولٌ:	ناشناخته، گمنام
ثَمَرٌ:	میوه	مَسْرورٌ:	خوشحال
جاهل:	نادان	مِنْ:	از
حُسْنٌ:	خوبی	نَظِيفٌ:	پاکیزه
رِضا:	رضایت	نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ:	دو نعمت، ناشناخته هستند.
صِحَّةٌ:	تندرستی	نَقشٌ:	نقش و نگار، حکاکی
طَبِيبٌ:	پزشک «جمع: أَطْبَاءٌ»	وَالِدَيْنِ:	پدر و مادر
طَلَبٌ:	خواستن		

بخش اول: قِیمَةُ الْعِلْمِ (ارزش دانش)

- ۱- اَلْعَالِمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ.
دانشمند بدون عمل، مانند درخت بدون میوه
- ۲- حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ.
خوبی پرسش نصف دانش است.
- ۳- مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ.
همنشینی دانشمندان عبادت است.
- ۴- طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ.
طلب دانش واجب دینی است.
- ۵- آفَةُ الْعِلْمِ التَّنْيَانُ.
آفت دانش فراموشی است.

اسم اشاره به نزدیک: برای اشاره نزدیک به اسم‌های مفرد مذکر از «هَذَا: این» و برای اسم‌های مفرد مؤنث از «هَذِهِ: این» استفاده می‌شود؛ مانند: هَذَا الصَّفِّ، کبیر. این کلاس، بزرگ است. هَذِهِ شَجَرَةٌ مَرْتَفِعَةٌ. این، درخت بلندی است. مؤنث مذکر

اسم اشاره به دور: برای اشاره دور به اسم‌های مفرد مذکر از «ذَلِكَ: آن» و برای اسم‌های مفرد مؤنث از «تِلْكَ: آن» استفاده می‌شود؛ مانند: ذَلِكَ الرَّجُلُ، ناچخ. آن مرد، موفق است. تِلْكَ الْبِنْتُ، شاعرة. آن دختر، شاعر است. مؤنث مذکر

دیشتر یاد آیدیم

- حروف الفبای زبان عربی ۲۸ حرف است که آنها را حروف «تَحَصُّرِ» یا «هَجَاء» گویند. این حروف عبارت‌اند از: الف (حجره) - باء (ب) - تاء (ت) - ثاء (ث) - جیم (ج) - حاء (ح) - خاء (خ) - دال (د) - ذال (ذ) - راه (ر) - زاء (ز) - سین (س) - شین (ش) - صاد (ص) - ضاد (ض) - طاء (ط) - ظاء (ظ) - عین (ع) - غین (غ) - فاء (ف) - قاف (ق) - کاف (ک) - لام (ل) - میم (م) - نون (ن) - هاء (ه) - واو (و) - یاء (ی)
- چهار حرف «ک، ج، پ، ژ» در زبان فارسی وجود دارد ولی در عربی نوشتاری (فصیح) وجود ندارد؛ اما در عربی گفتاری گاهی تلفظ می‌شوند.
- حروف الفبا در عربی به دو دسته تقسیم می‌شوند: حروف قمری، حروف شمسی
- حروف قمری: چهارده حرف (خ و ف و ح و ک ج ی ب ا ف ع م ه = خوف حق کعب یاع عمه) را حروف قمری می‌نامند. وقتی «ال» بر سر کلمات بیاید که با این حروف شروع شده‌اند، «لام» به راحتی تلفظ می‌شود؛ مانند: الْكِتَابُ، الْأَوَّلُ، الْأَمْرَأَةُ.
- حروف شمسی: چهارده حرف (ش ن ل ز ر د س ط ظ ض ظ ث ص) را نیز حروف شمسی می‌نامند. وقتی «ال» بر سر کلمات بیاید که با این حروف شروع می‌شوند، تلفظ «لام» در آن سخت است لذا «لام» خوانده نمی‌شود و حرف شمسی تشدید می‌گیرد؛ مانند: الشَّاعِرُ، الصَّغْفُ، الْطَّالِبُ.

۱۴

۱- التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ:

- این جمله‌ها را به فارسی ترجمه کنید؛ سپس زیر اسم‌های اشاره خط بکشید.
- ★ ذَلِكَ الطَّالِبُ النَّاجِحُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. آن دانش‌آموز (مذکر) موفق، در کلاس اول است.
 - هَذِهِ الطَّالِبَةُ النَّاجِحَةُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. این دانش‌آموز (مؤنث) موفق، در کلاس اول است.
 - هَذَا الْوَلَدُ، فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ. این پسر، در این مدرسه است.
 - هَذِهِ الْبِنْتُ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ. این دختر، در آن مدرسه است.
 - ★ تَمَّرَ هَذِهِ الشَّجَرَةُ الْكَبِيرَةُ، لَدِيدًا. میوه این درخت بزرگ، لذیذ (خوشمزه) است.

۱۵

۲- التَّمْرِينُ الثَّانِي:

نام هر تصویر را از کلمات داده شده بیابید.

جَبَلٌ - شَجَرَةٌ - وَكْدٌ - بِنْتُ - صَفٌّ - فَرِيصَةٌ

کوه - درخت - پسر - دختر - کلاس - واجب دینی



هَذَا صَفٌّ جَمِيلٌ.
این کلاس زیبایی است.



ذَلِكَ جَبَلٌ كَبِيرٌ.
آن کوه بزرگی است.



تِلْكَ شَجَرَةٌ مَرْتَفِعَةٌ.
آن درخت بلندی است.



هَذِهِ بِنْتُ نَاجِحَةٍ.
این دختر موفق است.

- ۳- زَهْرَاءَ وَ زَيْنَبَ وَ فَاطِمَةَ،
 زهرا، و زینب و فاطمه، **ایستاده‌اند.**
- ۴- عَبَّاسٌ وَ هَاشِمٌ وَ مَيْمٌ،
 عباس و هاشم و میثم، خوشحال هستند.
- ۵- أَوْلَادِكَ الْأَوْلَادُ، مُمْتَازُونَ.
 آن پسران، بازیکنان ممتازی هستند.
- ۶- نَحْنُ الْمُدْرَسَةَ.
 ما، دانش‌آموزان مدرسه هستیم.
- ۷- أَنْتُمْ نَاجِحُونَ.
 شما، کشاورزان موفق هستید.

- وَاقِفَاتٌ
 جمع مؤنث سالم
- وَاقِفٌ
 مفرد مذکر
- مَسْرُورَانِ
 جمع مذکر سالم
- مَسْرُورٍ
 مثمنی مذکر
- لَاعِبَاتٌ
 جمع مؤنث سالم
- لَاعِبُونَ
 جمع مذکر سالم
- طَالِبَاتٌ
 جمع مؤنث سالم
- طَالِبٌ
 مفرد مؤنث
- فَلَاحَاتٌ
 جمع مؤنث سالم
- فَلَاحُونَ
 جمع مذکر سالم

ارزشیابی مستمر

۱ نام هر تصویر را از میان کلمات داده شده انتخاب کنید و زیر آن بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) (۵/۰ نمره)
 «رجال - لاعِبُونَ - نافِذَةٌ - حَسَبٌ»



(ب)



(الف)

(زنجان - مدرسه ۲۲ بهمن - خرداد ۹۸)

۲ کلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید. (=، ≠) (۵/۰)

جالِسٌ واقِفٌ
 فائِزٌ نَاجِحٌ (تهران - غیردولتی طوبی - دی ۹۶)

۳ فقط واژه‌های مشخص شده را ترجمه کنید. (۵/۰)

(الف) «طَلَبَ الْعِلْمَ، قَرِيبَةً.» (تهران - غیردولتی پویندگان - دی ۹۷)

(ب) «الْجَهْلُ، مَوْتُ الْأَحْيَاءِ.» (تهران - غیردولتی پروین اعتصامی - دی ۹۵)

۴ عبارت‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. (۵/۲)

(الف) «مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةً.» (تهران - غیردولتی پویندگان - خرداد ۹۸)

(ب) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَالْأَمَانُ.

(ج) هُوَ لَا لِالْعِبَاتِ، فَائِزَاتٌ فِي مُسَابَقَتَيْنِ.

۵ ترجمه ناقص عبارت‌های زیر را کامل کنید. (۱)

(الف) الْوَلَدُ الصَّالِحُ، فَخْرٌ لِلْوَالِدَيْنِ. درستکار، افتخاری برای پدر و مادر است. (ماهشهر - غیردولتی ماهشهر - دی ۹۷)

(ب) «أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ دَهَبِهِ.» ادب بهتر از اوست. (گیلان - مدرسه سمیه - دی ۹۷)

(ج) «الْعِلْمُ فِي الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.» (زنجان - مدرسه سما - خرداد ۹۶)

دانش در مانند نقش در سنگ است.

۶ ترجمه درست را انتخاب کنید. (۵/۰) (تهران - غیردولتی طوبی - دی ۹۶)

هَاتَانِ الشَّجَرَتَانِ يَلَا تَمْرٌ.

(الف) این درخت‌ها میوه دارند.

(ب) این درخت‌ها بدون میوه‌اند.

۷ جاهای خالی را با گزینه مناسب کامل کنید. (۵/۷)

(الف) هُذَانِ، مُؤَدَّبَانِ.

(ب) أَنْتُمْ نَاجِحُونَ.

(ج) الْمَرْأَةُ، مُدْرَسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

 پَتَانِ طَفْلَانِ فَلَاحَاتٌ فَلَاحُونَ تِلْكَ (تهران - مدرسه هدی - آبان ۹۷) هَذَا