

# فیزیک دهم کیمیا

رشته ریاضی

از مجموعه مرشد

حسین ایروانی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند جان و خرد

کزین برتر اندیشه برنگذرد

دانش آموزان گرامی

ورود شما را به دوره دوم متوسطه تبریک می‌گوییم. این دوره، شما را برای زندگی و کار در جامعه و تحصیل در دوره‌های بالاتر آماده می‌کند. اگر بگوییم آینده شما بستگی به موفقیت تحصیلی شما در این دوره سه ساله دارد، اغراق نکرده‌ایم. شما برای موفقیت در این دوره باید تلاش کنید و از مشاوران و معلمان و کتاب‌های مناسب برخوردار شوید.

ما در انتشارات مبتکران، بسیار خرسندیم که کتاب «**فیزیک کیمیا**» را در اختیار شما قرار می‌دهیم، این کتاب‌ها که از مجموعه کتاب‌های «مرشد» به حساب می‌آیند، موفقیت تحصیلی شما را تضمین می‌کنند. این مجموعه، برای دانش‌آموزانی به رشته تحریر درآمده است که مایلند در بهترین رشته‌های گروه آزمایشی ریاضی فیزیک و علوم تجربی دانشگاه‌های به نام کشور یا خارج از ایران تحصیل کنند. کتاب «فیزیک دهم کیمیا» شما را برای شرکت در امتحانات و آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها آماده می‌کند. از ویژگی‌های کتاب «فیزیک دهم کیمیا» می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

🔗 درس‌نامه با پوشش تمام مفاهیم کتاب درسی همراه با تست‌های آموزشی

🔗 بیش از ۱۰۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای تألیفی به همراه پرسش‌های کنکور سراسری سال‌های اخیر

🔗 پرسش‌های مرحله اول المپیاد فیزیک مناسب برای دانش‌آموزان پایه دهم

🔗 آزمون‌های پایان فصل برای ارزیابی عملکرد دانش‌آموزان و دوره مفاهیم طول فصل

🔗 پاسخنامه کاملاً تشریحی همراه با نکته‌های کلیدی بر مبنای طرحی جدید با عنوان داده‌های سؤال

🔗 سطح‌بندی پرسش‌ها در پاسخنامه در سه سطح: آسان (A)، متوسط (B) و سخت (C)

🔗 پرسش‌ها و نکات ستاره‌دار (\*) برای دانش‌آموزان ممتاز که شامل نکات و تست‌های ترفیقی با مباحث فیزیک دهم می‌باشد که در کنکور سراسری مورد نظر قرار می‌گیرد.

در پایان، وظیفه خود می‌دانیم از مؤلف محترم این کتاب، آقای حسین ایروانی و آقایان فرهاد ایروانی، محمد ایروانی، آریا عابدی، امین کمالی و خانم صغری ابراهیمی که بنا به گزارش مؤلف در ویرایش و بازخوانی کتاب با ایشان همکاری داشته‌اند و دبیر محترم مجموعه که کتاب زیر نظر ایشان تألیف شده است، تشکر کنیم.

همچنین از خانم‌ها سپیده خداوردی که زحمت (صفحه‌آرایی) و خاطره بهاگیر، سمیه بهرامی زحمت (حروفچینی) کتاب را برعهده داشته‌اند و خانم‌ها هما مقدم و بهاره خدای (گرافیک‌ها) بسیار ممنونیم و برای همه این عزیزان آرزوی موفقیت می‌کنیم.

انتشارات مبتکران

فصل اول: فیزیک و اندازه‌گیری

۸	درس‌نامه
۲۴	سؤالات
۴۰	آزمون فصل
۴۳	پاسخ سؤالات
۸۲	پاسخ آزمون فصل

فصل دوم: کار، انرژی و توان

۹۰	درس‌نامه
۱۰۷	سؤالات
۱۳۲	آزمون فصل
۱۳۶	پاسخ سؤالات
۱۸۸	پاسخ آزمون فصل

فصل سوم: ویژگی‌های فیزیکی مواد

۱۹۸	درس‌نامه
۲۱۸	سؤالات
۲۴۹	آزمون فصل
۲۵۳	پاسخ سؤالات
۳۱۱	پاسخ آزمون فصل

فصل چهارم: دما و گرما

۳۲۰	درس‌نامه
۳۴۸	سؤالات
۳۸۴	آزمون فصل
۳۸۸	پاسخ سؤالات
۴۵۸	پاسخ آزمون فصل

## فصل پنجم: ترمودینامیک



۴۶۶	درس نامه
۴۸۹	سؤالات
۵۱۳	آزمون فصل
۵۱۷	پاسخ سؤالات
۵۶۵	پاسخ آزمون فصل

## پیوست: سؤالات کنکور سراسری ۹۵ و ۹۶

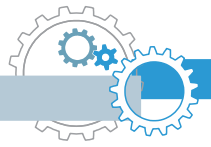


۵۷۴	کنکور ریاضی ۹۵ و ۹۶ داخل و خارج از کشور
۵۷۹	پاسخ کنکور ریاضی ۹۵ و ۹۶ داخل و خارج از کشور

The background features a large, faint gear outline. In the lower-left quadrant, there is a cluster of three smaller gears: one is dark blue, and two are light blue. Two blue rounded rectangular boxes are positioned over the gears, containing text.

# فصل اول

فیزیک و اندازه گیری



درس نامه

فیزیک و اندازه‌گیری



مدل‌سازی در فیزیک



فرآیندی است که طی آن پدیده فیزیکی، آن قدر ساده و آرمانی شود تا امکان بررسی و تحلیل آن فراهم شود؛ به عبارت دیگر پیچیدگی‌های موجود در مسئله را، با در نظر گرفتن فرض‌هایی تا حد امکان ساده می‌کنیم.

**نکته ۱** در مدل‌سازی یک پدیده، باید اثرهای جزئی‌تر را نادیده بگیریم، نه اثرهای مهم و تعیین‌کننده را.

**نمونه** در مدل‌سازی پرتاب رو به بالای یک توپ، اگر به جای مقاومت هوا، وزن جسم را نادیده بگیریم، توپ پس از پرتاب به بالا در یک خط مستقیم بالا می‌رود و دیگر بر نمی‌گردد !!!

مدل‌ها و نظریه‌های فیزیکی



- برای توصیف پدیده‌ها در فیزیک، از آن‌ها استفاده می‌شود.
- باید توسط آزمایش مورد آزمون قرار گیرند.
- در طول زمان همواره معتبر نیستند، بلکه می‌توانند دستخوش تغییر شوند.
- نمونه** تکامل مدل‌های اتمی در طول زمان.

اندازه‌گیری و کمیت‌های فیزیکی



**کمیت:** هر آنچه قابل اندازه‌گیری باشد.  
**یکا (واحد):** مقدار ثابتی از یک کمیت که مبنای مقایسه بزرگی آن کمیت است.

**نکته ۲** یکای هر کمیت باید ثابت (اندازه آن)، دقیق و از جنس همان کمیت باشد و دارای قابلیت بازتولید در مکان‌های مختلف باشد.

مجموعه یکاهای مورد توافق بین‌المللی را به اختصار یکاهای SI می‌نامند.

کمیت‌ها به دو دسته اصلی و فرعی تقسیم می‌شوند:

کمیت‌های اصلی

هفت کمیت که مستقل بوده به عنوان کمیت اصلی انتخاب شده‌اند و یکاهای آن‌ها را یکای اصلی می‌نامند.



نام یکا	یکای SI	نام کمیت
m	متر	طول
kg	کیلوگرم	جرم
s	ثانیه	زمان
K	کلوین	دما
mol	مُول	مقدار ماده
A	آمپر	شدت جریان الکتریکی
Cd	شمع (کندلا)	شدت روشنایی
جدول کمیت‌های اصلی، یکاها و نمادهای آن‌ها در SI		

### کمیت‌های فرعی

کمیت‌هایی که مستقل نبوده و برحسب کمیت‌های اصلی بیان می‌شوند.

نمونه مساحت، حجم، سرعت، شتاب، نیرو، کار، توان، انرژی، چگالی، فشار، گشتاور و ..... .

**نکته ۳** سازگاری یکاها: یکای هر کمیت فرعی را می‌توان از روی روابط فیزیکی وابسته به آن به دست آورد و برحسب

یکاهای اصلی نوشت. به این صورت که:

- فرمول فیزیکی مناسب را که کمیت مورد نظر در آن وجود دارد، می‌نویسیم.
- نماد کمیت مورد نظر (مجهول) را در یک طرف تساوی نگه داشته و بقیه نمادها را به طرف دیگر تساوی منتقل می‌کنیم.
- به جای کمیت‌های معلوم، یکای آن‌ها را برحسب کمیت‌های اصلی جایگذاری می‌کنیم.

**تست ۱** یکای نیرو (نیوتون) برحسب یکاهای اصلی با کدام گزینه سازگار است؟

$\frac{\text{kg} \cdot \text{s}}{\text{m}}$  (۴)     
  $\frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{s}^2}$  (۳)     
  $\frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{s}}$  (۲)     
  $\frac{\text{kg} \cdot \text{s}}{\text{m}^2}$  (۱)

**پاسخ** رابطه‌ای که برای نیرو داریم،  $F = ma$  (قانون دوم نیوتون) است. در این فرمول کمیت مورد نظر نیرو است که نماد آن در یک طرف تساوی قرار دارد. یکای جرم کیلوگرم (kg) است که جزء یکاهای اصلی است و یکای شتاب (a) برحسب

یکاهای اصلی  $\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$  است. بنابراین:

$$F = m \cdot a \rightarrow N \equiv \text{kg} \times \frac{\text{m}}{\text{s}^2} = \frac{\text{kg} \cdot \text{m}}{\text{s}^2}$$

بنابراین گزینه «۳» درست است.

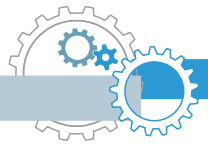
### کمیت‌های فیزیکی

به دو دسته کمیت‌های فیزیکی نرده‌ای یا اسکالر و کمیت‌های برداری تقسیم می‌شوند:

**۱** کمیت‌های نرده‌ای (عددی، اسکالر): فقط دارای اندازه هستند و با یک عدد به همراه یکای مناسب بیان می‌شوند:

مثال جرم  $\rightarrow 60 \text{ kg}$   
 ↓      ↓  
 یکا   عدد





**نمونه** جرم، حجم، چگالی، فشار، دما، جریان الکتریکی، توان، مسافت، تندی (اندازه سرعت) و ...

عملیات جمع، تفریق، ضرب و تقسیم کمیت‌های نرده‌ای به صورت جبری (یعنی همون روش معمولی که بلدیم) انجام می‌شود. به عنوان مثال جمع ۱۰۰ آمپر با ۲۰۰ آمپر می‌شود ۳۰۰ آمپر.

**نکته ۴** هر کمیتی از جنس انرژی (که واحد ژول دارند)، اسکالر می‌باشد. مانند: کار، گرما، انرژی جنبشی، انرژی پتانسیل و ...

**۲** کمیت‌های برداری: دارای اندازه و جهت هستند و برای بیان آن‌ها، افزون بر عدد و یکا، باید جهت آن را مشخص کنیم.

مثال سرعت  
 بیان یک کمیت برداری  $\rightarrow 10 \frac{m}{s}$  (به طرف جنوب)  
 عدد  $\downarrow$  یکا  $\downarrow$  جهت

**نمونه** جابجایی، سرعت، شتاب، گشتاور، نیرو، وزن، انواع میدان (مغناطیسی، الکتریکی، گرانشی و ...)

سرعت و جابه‌جایی کمیت‌های برداری هستند ولی تندی و مسافت طی شده کمیت‌های نرده‌ایند.

**نکته ۵** برای جمع، تفریق و ضرب کمیت‌های برداری باید از قوانین بردارها استفاده کرد؛ در واقع جمع، تفریق و ضرب

این کمیت‌ها جبری نیست. به عنوان مثال جمع دو سرعت به بزرگی ۱۰ و ۳۰ متر بر ثانیه با توجه به جهت آن‌ها می‌تواند عددی بین ۲۰ تا ۴۰ متر بر ثانیه شود (دلیل این موضوع را سال بعد بهتر می‌فهمیم).

**نکته ۶** در جمع و تفریق کمیت‌ها باید توجه داشت که جنس و یکای یکسانی داشته باشند. به عنوان مثال جرم را نمی‌توانیم با

جابه‌جایی جمع کنیم. یا برای جمع جرم دو جسم که یکی بر حسب کیلوگرم و دیگری بر حسب گرم است باید ابتدا یکای هر دو را یکی کرده (مثلاً هر دو را بر حسب گرم بنویسیم) و سپس عملیات جمع را انجام دهیم.

**تست ۲** معادله سرعت جسمی (V) بر حسب مکان آن (x) به صورت  $V = \frac{4a}{x^2} - bx$  است. یکای a و b در دستگاه

SI به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ (راهنمایی: مکان جسم بر حسب m بیان می‌شود).

(۱)  $m \cdot s$ ,  $\frac{m^3}{s}$  (۲)  $m^3 \cdot s$ ,  $s^{-1}$  (۳)  $\frac{s}{m}$ ,  $\frac{s}{m^2}$  (۴)  $\frac{m^3}{s}$ ,  $s^{-1}$

**پاسخ** دقت شود چون واحد v در سمت چپ تساوی،  $\frac{m}{s}$  (متر بر ثانیه) است، پس واحد عبارات سمت راست تساوی نیز باید

بر حسب  $\frac{m}{s}$  باشد. هم‌چنین چون بین عبارات سمت راست تساوی علامت تفریق (-) وجود دارد، پس هر دو کمیت از یک

جنس بوده و یکایشان  $\frac{m}{s}$  است. بنابراین داریم:

$$v = \frac{4a}{x^2} - bx \Rightarrow \begin{cases} \frac{m}{s} = \frac{a}{m^2} \rightarrow a = \frac{m^3}{s} \\ \frac{m}{s} = b \cdot m \rightarrow b = \frac{1}{s} = s^{-1} \end{cases}$$

بنابراین گزینه «۴» درست است.




پیشوندهای افزاینده و کاهنده در SI

در مواردی که اندازه یک کمیت از یکای انتخاب شده برای آن بسیار بزرگتر یا کوچکتر باشد، از پیشوندها استفاده می کنیم. هر پیشوند، توان معینی از  $10$  می باشد و هنگامی که به ابتدای یکایی اضافه می شود، آنرا بزرگتر یا کوچکتر می کند.

پیشوند	نماد	ضریب
دِکا	da	$10^1$
هکتو	h	$10^2$
کیلو	k	$10^3$
مگا	M	$10^6$
گیگا	G	$10^9$
ترا	T	$10^{12}$
پیشوندهای افزاینده		

پیشوند	نماد	ضریب
دسی	d	$10^{-1}$
سانتی	c	$10^{-2}$
میلی	m	$10^{-3}$
میکرو	$\mu$	$10^{-6}$
نانو	n	$10^{-9}$
پیکو	p	$10^{-12}$
پیشوندهای کاهنده		

هیچگاه دو پیشوند با هم پشت یک یکنمی آیند.   $\mu\text{kg}$  نادرست است.

نمادگذاری علمی

در این روش هر عدد را به صورت  $x \times 10^n$  می نویسیم که در آن:  $1 \leq x < 10$  و  $n$  عددی صحیح است.

در واقع در این روش وقتی عدد را به صورت  $x \times 10^n$  می نویسیم،  $n$  برابر تعداد ارقامی است که ممیز را بابه می کنیم؛ هر وقت ممیز را جلو بکشیم (به سمت راست)،  $n < 0$  و هر وقت آن را عقب ببریم (به سمت چپ)،  $n > 0$  است.

**تست ۱۱** در یک اندازه گیری، دو عدد  $109830$  و  $0.0722 \times 10^{-6}$  به دست آمده است. کدام گزینه نمایش این اعداد

به صورت نمادگذاری علمی را درست نشان می دهد؟

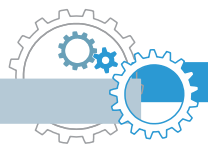
(۱)  $109830 \times 10^5$  ،  $7/22 \times 10^{-8}$       (۲)  $109830 \times 10^4$  ،  $72/2 \times 10^{-7}$

(۳)  $10983 \times 10^4$  ،  $7/22 \times 10^{-4}$       (۴)  $109830 \times 10^5$  ،  $7/22 \times 10^{-8}$

**پاسخ** گزینه (۴) درست است. زیرا:

(ممیز را ۵ رقم عقب کشیدیم  $\leftarrow n = 5$ )  $\Rightarrow 109830 = 109830 \times 10^5$

(ممیز را ۲ رقم جلو کشیدیم  $\leftarrow n = -2$ )  $\Rightarrow 0.0722 \times 10^{-6} = 7/22 \times 10^{-8}$



تبدیل یکاها

در اندازه گیری های فیزیکی و محاسبه های عددی گاهی اوقات نیاز به تبدیل یکاها به یکدیگر داریم.

**نکته ۷** برای بیان برخی از کمیت ها، از یکاها ی خاصی استفاده می شود که باید آن ها را به خاطر داشته باشید:

رابطه یکاها	نماد یکا	نام یکای خاص	کمیت
$1 \mu\text{m} = 10^{-6} \text{ m}$	$\mu\text{m}$	میکرون	طول
$1 \text{ A}^\circ = 10^{-10} \text{ m}$	$\text{A}^\circ$	آنگستروم	طول
$1 \text{ HA} = 1(\text{hm})^2 = 10^4 \text{ m}^2$	HA	هکتار	مساحت
$1 \text{ cm}^3 = 1 \text{ cc} = 10^{-6} \text{ m}^3$	$(\text{cc}) \text{ cm}^3$	سانتی متر مکعب (سی سی)	حجم
$1 \text{ L} = 10^{-3} \text{ m}^3 = 1000 \text{ cm}^3$	L	لیتر	حجم
$1 \text{ ton} = 10^3 \text{ kg} = 10^6 \text{ g}$	ton	تن	جرم

برای طول یکاها یی مانند ذرع، فرسنگ، یکای نجومی (AU)، سال نوری (ly)، فوت، اینچ، مایل و ... و برای جرم نیز یکاها یی مانند فروار، من تبریز، سیر، مثقال، قیراط، اونس و ... وجود دارد که نیازی به حفظ کردن روابط آن ها با یکدیگر نیست و در مسائل داده می شوند.

$$1 \text{ AU} \approx 1.5 \times 10^{11} \text{ m}$$

**یکای نجومی (AU):** برابر فاصله میانگین زمین تا خورشید است.

$$c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

**سال نوری (ly):** مسافتی است که نور در مدت یک سال در خلأ می پیماید.

سرعت نور در خلأ

**۱ تبدیل یکا به روش زنجیره ای**

مراحل این روش را با یک مثال بیان می کنیم. به عنوان مثال می خواهیم بدانیم ۲۵ تن چند کیلوگرم است؟

۱. ابتدا ضریب تبدیل مناسب را به دست می آوریم؛ ضریب تبدیل عبارتی کسری است که از تساوی بین دو یکا به دست خواهد آمد و مقدار آن برابر ۱ است:

$$1 \text{ ton} = 1000 \text{ kg} \xrightarrow{\text{ضریب تبدیل}} \frac{1 \text{ ton}}{1000 \text{ kg}} = 1 \quad \text{یا} \quad \frac{1000 \text{ kg}}{1 \text{ ton}} = 1$$

۲. بر اساس این که کدام کمیت را می خواهیم به کدام کمیت تبدیل کنیم، ضریب تبدیل را انتخاب می کنیم. مثلاً چون در این مثال می خواهیم تن را به کیلوگرم تبدیل کنیم، پس باید تن در مخرج و کیلوگرم در صورت کسر آورده شود. (یکایی که در مخرج قرار می گیرد در مرحله بعد ساده می شود):

$$\text{ضریب تبدیل مناسب: } \frac{1000 \text{ kg}}{1 \text{ ton}}$$

۳. مقدار داده شده را در ضریب تبدیل انتخاب شده ضرب می کنیم تا تبدیل یکا صورت گیرد:

$$25 \text{ ton} = (25 \text{ ton})(1) = (25 \text{ ton}) \left( \frac{1000 \text{ kg}}{1 \text{ ton}} \right) = 25000 \text{ kg} = 2.5 \times 10^4 \text{ kg}$$

به طور کلی یکایی را که می خواهیم از صورت حذف کنیم، در ضریب تبدیل باید در مخرج باشد و یکایی را که می خواهیم از مخرج حذف کنیم، در ضریب تبدیل باید در صورت باشد.



**تست ۱۴** ۵ فرسنگ معادل چند متر است؟ (هر فرسنگ ۶۰۰۰ ذرع و هر ذرع ۱۰۴ cm است.)

- (۱)  $3/12 \times 10^4$     (۲)  $3/12 \times 10^6$     (۳)  $1/248 \times 10^3$     (۴)  $1/248 \times 10^5$

**پاسخ** در این سؤال باید فرسنگ را به ذرع و ذرع را به متر تبدیل کنیم. (به مرحله رو فاکتور می گیریم چون باید ذرع رو به cm و سپس cm رو به m تبدیل می کردیم.) پس ضریب تبدیل های مناسب را انتخاب می کنیم:

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{\text{ذرع } 6000}{\text{فرسنگ } 1} = 1 \rightarrow \text{ذرع } 6000 = \text{فرسنگ } 1 \\ \frac{104 \text{ m}}{\text{ذرع } 1} = 1 \rightarrow 104 \text{ cm} = 104 \text{ m} \end{array} \right.$$

حالا به صورت زنجیره ای ۵ فرسنگ را به متر تبدیل می کنیم:

$$5 \text{ فرسنگ} = 5 \times \frac{\text{ذرع } 6000}{\text{فرسنگ } 1} \times \frac{104 \text{ m}}{\text{ذرع } 1} = 5 \times 6000 \times 104 \text{ m} = 312000 \text{ m} = 3/12 \times 10^4 \text{ m}$$

بنابراین گزینه «۱» درست است.



### ۲ تبدیل یکا با استفاده از پیشوندها:

**روش X:** در تبدیل یکاهای پیچیده تر که در یکاها از پیشوندها استفاده شده است می توان مثل حل یک معادله ساده یک مجهولی عمل کرد؛ به این صورت که معادله تبدیل یکا را می نویسیم، سپس معادل هریک از پیشوندها را در معادله قرار می دهیم. مثلاً به جای  $\mu$  مقدار  $10^{-6}$  را می گذاریم و مانند یک معادله ساده حل می کنیم. به ۲ تست زیر توجه کنید:



**تست ۵** ۱۵ میکروگرم چند کیلوگرم است؟

- (۱)  $15 \times 10^{-8}$     (۲)  $1/5 \times 10^{-9}$     (۳)  $1/5 \times 10^{-8}$     (۴)  $15 \times 10^{-6}$

**پاسخ (روش اول: تبدیل زنجیره ای)** ابتدا ضریب تبدیل مناسب را به دست می آوریم. باید  $\mu\text{g}$  را به g و g را به kg تبدیل کنیم، بنابراین:

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \mu\text{g} = 10^{-6} \text{ g} \rightarrow \frac{10^{-6} \text{ g}}{1 \mu\text{g}} = 1 \\ 1 \text{ g} = 10^{-3} \text{ kg} \rightarrow \frac{10^{-3} \text{ kg}}{1 \text{ g}} = 1 \end{array} \right. \Rightarrow 15 \mu\text{g} = 15 \mu\text{g} \times \frac{10^{-6} \text{ g}}{1 \mu\text{g}} \times \frac{10^{-3} \text{ kg}}{1 \text{ g}} = 15 \times 10^{-6} \times 10^{-3} \text{ kg} = 15 \times 10^{-9} \text{ kg} = 1/5 \times 10^{-8} \text{ kg}$$

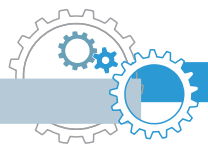
**(روش دوم: روش X)** ابتدا معادله تبدیل یکا را می نویسیم:

حال معادل هریک از پیشوندها را در معادله قرار می دهیم. یک میکرو،  $10^{-6}$  و یک کیلو  $10^3$  است:

$$\underline{X} = \frac{15 \mu\text{g}}{\text{kg}} = \frac{15 \times 10^{-6} \text{ g}}{10^3 \text{ g}} = 15 \times 10^{-9} = 1/5 \times 10^{-8}$$



**روش X** بسیار سریع تر از تبدیل زنجیره ای است و همچنین در تمامی تبدیل یکاها (به سازه، به سفت) کارگشا است.



**تست ۶** در کدام گزینه معادل‌ها درست نوشته شده است؟

$$\begin{aligned} (۱) \quad ۰/۰۳۵ \text{ cm}^۳ &= ۳/۵ \times ۱۰^{-۶} \text{ L} \\ (۲) \quad ۶۷۰ \text{ mm}^۲ &= ۶/۷ \times ۱۰^{-۱۰} \text{ km}^۲ \\ (۳) \quad ۴۲ \frac{\text{ms}}{\text{g.km}} &= ۴/۲ \times ۱۰^{-۳} \frac{\text{s}}{\text{kg.m}} \\ (۴) \quad ۲۶ \text{ ton} &= ۲/۶ \times ۱۰^{۱۲} \text{ ng} \end{aligned}$$

**پاسخ** با توجه به جدول پیشوندها، گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

$$\begin{aligned} (۱) \quad ۰/۰۳۵ \text{ cm}^۳ &= \underline{\underline{X}} \text{ L} \rightarrow \underline{\underline{X}} = \frac{۰/۰۳۵ (\text{cm})^۳}{\text{L}} = \frac{۰/۰۳۵ \times (۱۰^{-۲})^۳ \text{ m}^۳}{۱۰^{-۳} \text{ m}^۳} = ۰/۰۳۵ \times ۱۰^{-۳} = ۳/۵ \times ۱۰^{-۵} \quad \times \\ (۲) \quad ۶۷۰ \text{ mm}^۲ &= \underline{\underline{X}} \text{ km}^۲ \rightarrow \underline{\underline{X}} = \frac{۶۷۰ (\text{mm})^۲}{(\text{km})^۲} = \frac{۶۷۰ \times (۱۰^{-۳})^۲ \text{ m}^۲}{(۱۰^۳)^۲ \text{ m}^۲} = ۶۷۰ \times ۱۰^{-۱۲} = ۶/۷ \times ۱۰^{-۱۰} \quad \checkmark \\ (۳) \quad ۴۲ \frac{\text{ms}}{\text{g.km}} &= ۴۲ \frac{(۱۰^{-۳}) \text{s}}{(۱۰^{-۳}) \text{kg} \times (۱۰^۳) \text{m}} = ۴۲ \times ۱۰^{-۳} \frac{\text{s}}{\text{kg.m}} \quad \times \\ (۴) \quad ۲۶ \text{ ton} &= \underline{\underline{X}} \text{ ng} \rightarrow \underline{\underline{X}} = \frac{۲۶ \times ۱۰^۶ \text{ g}}{۱۰^{-۹} \text{ g}} = ۲۶ \times ۱۰^{۱۵} = ۲/۶ \times ۱۰^{۱۶} \quad \times \end{aligned}$$

همان‌طور که در گزینه‌های (۱) و (۲) مشاهده می‌کنیم، اگر واحد یک کمیت توان‌دار باشد، توان باید برای پیشوند هم در نظر گرفته شود. در تبدیل یک‌گانه‌هایی که یک‌گانه به صورت کسری است (مانند گزینه «۳») از **بایگزارای مستقیم پیشوندها** برای تبدیل یک‌گانه استفاده می‌کنیم.

بنابراین گزینه «۲» درست است.



### آهنگ یک کمیت:

در فیزیک، تغییر هر کمیت را نسبت به زمان، آهنگ آن کمیت می‌نامند. به عنوان مثال آهنگ کمیت  $x$  برابر است با:  $\frac{\Delta x}{\Delta t}$

⚠  **$\Delta$  در فیزیک به معنای تغییر است، به عنوان مثال:  $\Delta x = x_۲ - x_۱$**

### اندازه‌گیری

در اندازه‌گیری کمیت‌های فیزیکی قطعیت وجود ندارد و **همواره مقداری خطا وجود دارد**. (اصل عدم قطعیت در اندازه‌گیری) با انتخاب وسیله‌های دقیق و روش صحیح اندازه‌گیری، تنها می‌توان خطای اندازه‌گیری را کاهش داد ولی هیچ‌گاه نمی‌توان آن را به صفر رساند.

دقیق بودن یک اندازه‌گیری به سه عامل زیر بستگی دارد:

### ۱ دقت وسیله اندازه‌گیری

وسایل اندازه‌گیری اغلب به دو صورت مدرج (درجه‌بندی شده) و یا رقمی (دیجیتال) ساخته می‌شوند. در ادامه با تعیین دقت و خطای این دو نوع ابزار اندازه‌گیری آشنا می‌شویم.



### الف. دقت و فضای وسایل اندازه گیری مدرج (آنالوگ)

خط کش، متر نواری، کولیس، ریزسنج، دماسنج جیوه ای و ... مثال هایی از ابزارهای اندازه گیری مدرجند.

در این وسایل، دقت اندازه گیری برابر کمیته درجه بندی آن وسیله است. همچنین خطای اندازه گیری ابزارهای مدرج برابر  $\pm \frac{1}{2}$  کمیته تقسیم بندی آن وسیله (دقت آن) است:

$$\Delta = \pm \frac{\text{کمیته تقسیم بندی وسیله}}{2} = \pm \frac{d}{2} \quad (\text{خطای اندازه گیری})$$

$$d = \text{کمیته تقسیم بندی وسیله} = \text{دقت اندازه گیری وسیله}$$



دقت خط کشی که مطابق شکل مقابل کمیته تقسیم بندی آن تا میلی متر است

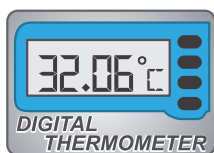
$$\Delta = \pm \frac{1 \text{ mm}}{2} = \pm 0.5 \text{ mm} \quad \text{برابر آن و خطای آن } \pm 0.5 \text{ mm} \text{ است.}$$

### ب. دقت و فضای وسایل اندازه گیری رقمی (دیجیتال)

دقت اندازه گیری در این ابزارها برابر یک واحد از آخرین رقمی است که آن ابزار نمایش می دهد؛ در واقع مرتبه اولین رقم سمت راست نتیجه اندازه گیری، بیانگر دقت اندازه گیری است. همچنین خطای اندازه گیری در این ابزارها برابر مثبت و منفی دقت آن ها است.

$$\Delta = \pm d = \text{دقت} = \pm \text{خطای اندازه گیری}$$

$$d = \text{دقت اندازه گیری} = \text{مرتبه (ارزش مکانی) اولین رقم سمت راست}$$



در دماسنج دیجیتال شکل مقابل، که عدد  $32.06^\circ\text{C}$  را می خواند، دقت دماسنج برابر  $0.01^\circ\text{C}$  و خطای آن برابر  $0.01^\circ\text{C}$  است.

$$32.06^\circ\text{C} \rightarrow d = 0.01^\circ\text{C} \quad \text{و} \quad \Delta = \pm d = \pm 0.01^\circ\text{C}$$

**نکته ۸** در وسایل اندازه گیری (چه مدرج، چه دیجیتال)، وسیله ای دقیق تر است که دقت و یا خطای آن کوچک تر باشد. به عنوان مثال خط کشی که بر حسب میلی متر ( $0.001 \text{ m}$ ) مدرج شده از خط کشی که بر حسب سانتی متر ( $0.01 \text{ m}$ ) مدرج شده، دقیق تر است.

**نکته ۹** نتیجه اندازه گیری باید مضرب صحیحی از دقت اندازه گیری باشد. مثلاً اگر کوچک ترین وزنه ترازویی  $100 \text{ g}$  باشد، این ترازو می تواند جرم جسمی را  $2500 \text{ g}$  گزارش کند ولی  $2450 \text{ g}$  را نمی تواند.

**تست ۷** جرم جسمی را توسط وزنه های  $50 \text{ g}$  گرمی اندازه می گیریم. کدام گزینه بیان درستی از این اندازه گیری است؟

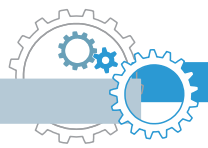
- (۱)  $510 \text{ g}$       (۲)  $4/1 \times 10^2 \text{ kg}$       (۳)  $3/2 \text{ kg}$       (۴)  $4/90 \text{ kg}$

**پاسخ** نتیجه اندازه گیری باید مضرب صحیح  $50 \text{ g}$  گرم باشد، بنابراین گزینه (۱) نادرست است ولی سایر گزینه ها می تواند پاسخ باشد. چون وزنه ها  $50 \text{ g}$  گرمی است، داریم:

$$m = 50 \text{ g} = 5 \times 10^1 \text{ g} = 5 \times 10^{-2} \text{ kg} = 0.05 \text{ kg} \rightarrow d = 0.01 \text{ kg} \quad (\text{دقت اندازه گیری})$$

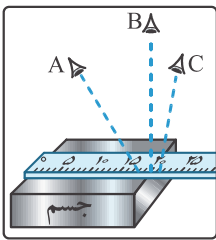
پس باید دقت اندازه گیری  $0.01 \text{ kg}$  باشد، بنابراین گزینه «۴» درست است.





### ۲ مهارت ششم آزمایشگر

یکی از این مهارت‌ها نحوه خواندن نتیجه اندازه‌گیری است. مثلاً در شکل مقابل خواندن نتیجه اندازه‌گیری از منظرهای A و C خطا را افزایش می‌دهد. در حالی‌که اگر شخص از B که خط دیدش عمود بر خط کش است، نتیجه اندازه‌گیری را بخواند این اندازه‌گیری دقیق‌تر خواهد بود.



### ۳ تعداد دفعات اندازه‌گیری

برای کاهش خطا در اندازه‌گیری، معمولاً اندازه‌گیری را چندبار تکرار می‌کنیم و در نهایت میانگین داده‌های به‌دست آمده را به عنوان نتیجه اندازه‌گیری گزارش می‌کنیم. در میانگین‌گیری باید به دو نکته زیر توجه شود:

- ۱ اگر یک یا دو عدد اختلاف زیادی با بقیه داده‌ها داشته باشند، در میانگین‌گیری به حساب نمی‌آیند.
- ۲ اگر تعداد رقم‌های میانگین بیشتر از تعداد رقم‌های هر یک از عددهای گزارش شده باشد، آن را طوری گرد می‌کنیم که تعداد رقم‌هایش با اعداد گزارش یکی شود.



**تست ۸** با تکرار اندازه‌گیری طول یک مداد، داده‌های ۱۰/۳۷ و ۱۰/۲۷، ۱۰/۳۸، ۱۰/۴۰، ۱۰/۳۵، ۱۰/۴۱، ۱۰/۵۴ بر حسب سانتی‌متر گزارش شده است. نتیجه اندازه‌گیری قابل قبول کدام است؟

- ۱۰/۳۸۲cm (۱)      ۱۰/۳۸cm (۲)      ۱۰/۳۹cm (۳)      ۱۰/۳۸۸cm (۴)

**پاسخ** با مقایسه داده‌ها مشاهده می‌شود اختلاف دو داده ۱۰/۲۷ و ۱۰/۵۴ از سایر عددها بیشتر است، بنابراین در میانگین‌گیری به حساب نمی‌آیند. داریم:

$$\text{میانگین} = \frac{10/35 + 10/37 + 10/38 + 10/40 + 10/41}{5} = 10/35 + \frac{0/02 + 0/03 + 0/05 + 0/06}{5} = 10/35 + 0/032 = 10/382$$

(اختلاف از ۱۰/۳۵)

چون گزارش‌ها همگی با ۲ رقم اعشار بیان شده است، بنابراین میانگین به‌دست آمده را تا ۲ رقم اعشار گرد می‌کنیم. یعنی خواهیم داشت:

بنابراین گزینه «۲» درست است.



### ارقام با معنا

رقم‌هایی را که بعد از اندازه‌گیری یک کمیت فیزیکی ثبت می‌کنیم، رقم‌های با معنا گوئیم.

**نمونه** فرض کنید یک ترازوی دیجیتال جرم جسمی را ۱۰/۳g و ترازوی دیجیتال دیگری جرم آن را ۱۰/۳۰g نشان دهد. در این صورت این دو اندازه‌گیری با یکدیگر فرق می‌کنند، زیرا اولی با ۳ رقم با معنا و دومی با ۴ رقم با معنا بیان شده است. در واقع دقت ترازوی اول برابر ۰/۱g و دقت ترازوی دوم ۰/۰۱g است.

تمام رقم‌های غیرصفر در یک عدد با معنا هستند؛ مثلاً ۸۷/۶ سه رقم با معنا دارد.



**نکته ۱۰**

در مورد رقم صفر به موارد زیر توجه کنید:

۱. تمام صفرهایی که بین اعداد غیر صفر قرار دارند با معنا هستند: به عنوان مثال ۲۰۰۶ چهار رقم با معنا دارد.
۲. صفرهایی که در طرف چپ اولین عدد غیر صفر قرار دارند، با معنا نیستند: به عنوان مثال ۰/۰۳۰۸ سه رقم با معنا دارد.
۳. صفرهای سمت راست اعداد با معنا که در سمت راست ممیز قرار دارند، با معنا هستند: به عنوان مثال ۱۰/۳۰ چهار رقم با معنا دارد.

⚠ صفرهایی که در سمت راست اعداد غیر اعشاری قرار دارند می توانند با معنا باشند یا نباشند. مثلاً اگر طول جسمی  $130\text{ cm}$  گزارش شده باشد، تعداد رقم های با معنا ممکن است ۲ یا ۳ رقم باشد. اگر نتیجه اندازه گیری با نمارگذاری علمی، به صورت  $130\text{ cm} = 1/3 \times 10^2\text{ cm}$  نوشته شود، دارای دو رقم با معنا و اگر به صورت  $130\text{ cm} = 1/30 \times 10^2\text{ cm}$  نوشته شود دارای سه رقم با معنا می باشد.

**رقم غیرقطعی و رقم مدسی**

چون هیچ اندازه گیری ای قطعی و بدون خطا نیست بنابراین همواره در رقم سمت راست یک گزارش اندازه گیری، احتمال خطا وجود دارد. به همین دلیل به رقم سمت راست گزارش رقم غیرقطعی یا مشکوک می گوئیم. در ابزارهای مدرج مانند خط کش، دماسنج و ... می توانیم با توجه به مشاهده خود رقم سمت راست گزارش را حدس بزنیم. مثلاً با خط کشی که بر حسب سانتی متر مدرج شده مجازیم طول یک جسم را تا دهم سانتی متر حدس بزنیم.



همان طور که در شکل مقابل می بینید طول جسم بین ۵ و ۶ سانتی متر می باشد و ما می توانیم حدس بزنیم که طول آن حدود  $5/2\text{ cm}$  یا  $5/3\text{ cm}$  است. در این صورت رقم ۲ یا ۳ حدسی (و غیرقطعی) است و در گزارش ۲ رقم با معنا داریم.

**مجمع بندی:** ۱ در اندازه گیری با ابزارهای مدرج ← رقم سمت راست حدسی و غیرقطعی است.

۲ در اندازه گیری با ابزارهای دیجیتال ← رقم سمت راست غیرقطعی است ولی حدسی نیست چون ما آن را حدس نمی زنیم و توسط دستگاه گزارش می شود.

**نکته ۱۱** رقم غیرقطعی (و حدسی) جزء ارقام با معنا هستند.

**تست ۹**



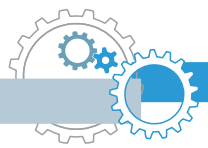
یک کولیس دیجیتال قطر یک ساچمه ریز را  $0/09230\text{ m}$  نشان داده است. به ترتیب از راست به چپ تعداد ارقام با معنا و رقم غیرقطعی کدام است؟

- (۱) ۴ و ۳  
(۲) ۵ و ۴  
(۳) ۴ و ۵  
(۴) ۵ و ۳

**پاسخ** صفرهای سمت چپ عدد ۹ با معنا نیستند، بنابراین گزارش با ۴ رقم با معنا (یعنی ۰، ۳، ۲ و ۹) بیان شده است و آخرین رقم سمت راست (یعنی صفر) غیرقطعی است. بنابراین گزینه «۳» درست است.



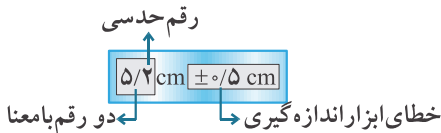




### گزارش نتیجه اندازه‌گیری

وقتی می‌خواهیم گزارش یک اندازه‌گیری را بیان کنیم، این گزارش باید شامل ۲ قسمت باشد:

- ۱ مقدار اندازه‌گیری شده
- ۲ میزان خطای ابزار اندازه‌گیری



**نمونه** در قسمت قبل طول جسم را  $5/2 \text{ cm}$  اندازه گرفتیم. چون کمینه

تقسیم‌بندی خط‌کش  $1 \text{ cm}$  است، بنابراین خطای آن  $\pm 0/5 \text{ cm}$  می‌باشد. خطای ابزار اندازه‌گیری دو رقم بامعنا پس نتیجه اندازه‌گیری به صورت مقابل گزارش می‌شود:

**نکته ۱۲** در گزارش نتیجه یک اندازه‌گیری، باید تعداد اعشار خطای دستگاه و مقدار اندازه‌گیری شده، یکسان باشد. مثلاً

اگر کمینه تقسیم‌بندی یک ترازو  $0/1 \text{ kg}$  باشد، خطای آن برابر نصف این مقدار یعنی  $\pm 0/05 \text{ kg}$  می‌شود و ما نیز باید گزارش خود را تا صدم کیلوگرم گزارش کنیم:

۲۵/۴۰ kg  $\pm 0/05 \text{ kg}$  ✓ درست      ۲۵/۴ kg  $\pm 0/05 \text{ kg}$  ✗ نادرست



**تست ۱۰** دماسنج جیوه‌ای شکل مقابل دمای هوای اتاقی را نشان می‌دهد. کدام گزارش دقیق‌تر و

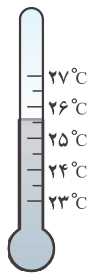
قابل قبول است؟

۱)  $(25 \pm 1)^\circ\text{C}$

۲)  $(25/75 \pm 0/025)^\circ\text{C}$

۳)  $(25/7 \pm 0/5)^\circ\text{C}$

۴)  $(25/7 \pm 0/3)^\circ\text{C}$



**پاسخ**

با توجه به شکل، کمینه تقسیم‌بندی این دماسنج برابر  $0/5^\circ\text{C}$  است، بنابراین خطای آن برابر  $\pm 0/25^\circ\text{C}$  بیان می‌شود که باید به صورت  $\pm 0/3^\circ\text{C}$  گرد شود چون در غیراین صورت باید ۲ رقم را حدس می‌زدیم (به گزینه ۲ توجه کن). هم‌چنین سطح جیوه بین  $25/5^\circ\text{C}$  تا  $26^\circ\text{C}$  قرار دارد، پس می‌شود حدس زد دمای اتاق حدوداً  $25/7^\circ\text{C}$  است. گزارش نتیجه اندازه‌گیری:  $(25/7 \pm 0/3)^\circ\text{C}$  بنابراین گزینه «۴» درست است.



### تخمین مرتبه بزرگی در فیزیک

معمولاً در موارد زیر از تخمین استفاده می‌کنیم:

- ۱ دقت بالا در محاسبات، اهمیت چندانی برای ما نداشته باشد.
- ۲ زمان کافی برای محاسبات دقیق نداشته باشیم.
- ۳ همه یا بخشی از داده‌های مورد نیاز، در دسترس ما نباشد.

برای به‌دست آوردن مرتبه بزرگی یک عدد (a) باید:

۱ ابتدا عدد موردنظر را به شکل نماد علمی یعنی  $a = x \times 10^n$  بنویسیم ( $1 \leq x < 10$ ).



۲ اگر  $x$  کمتر از ۵ باشد به جای آن  $(x-1)$  و اگر بزرگتر یا مساوی ۵ باشد، به جای آن  $(x+1)$  قرار می‌دهیم.

$$\begin{cases} 1 \leq x < 5 & : a = x \times 10^n \sim 1 \times 10^n = 10^n \\ 5 \leq x < 10 & : a = x \times 10^n \sim 10 \times 10^n = 10^{n+1} \end{cases}$$

۱  $7 = 7 \times 10^0 \sim 10 \times 10^0 = 10^1$

۲  $0.3 = 3 \times 10^{-1} \sim 1 \times 10^{-1} = 10^{-1}$

۳  $138 = 1.38 \times 10^2 \sim 1 \times 10^2 = 10^2$

۴  $0.05 = 5 \times 10^{-2} \sim 10 \times 10^{-2} = 10^{-1}$

۵  $85360 = 8.536 \times 10^4 \sim 10 \times 10^4 = 10^5$

۶  $0.000499 = 4.99 \times 10^{-4} \sim 1 \times 10^{-4} = 10^{-4}$



**نکته ۱۳** اگر بخواهیم بهترین تخمین (با دقت زیاد) را بزنیم، دیگر به جای  $x$ ،  $1$  یا  $10$  قرار نمی‌دهیم بلکه  $x$  را به

نزدیک‌ترین عدد صحیح گرد می‌کنیم. به عنوان مثال:

$73650 = 7.365 \times 10^4 \sim 7 \times 10^4$  و  $0.00283 = 2.83 \times 10^{-3} \sim 3 \times 10^{-3}$

### حل مسائل با استفاده از تخمین مرتبه بزرگی:

- ابتدا رابطه مورد استفاده برای رسیدن به پاسخ نهایی (کمیت مجهول) را مشخص می‌کنیم. (راه حل مسئله)
- مرتبه بزرگی هر یک از کمیت‌های معلوم موجود در رابطه را محاسبه می‌کنیم. در این مرحله شاید مجبور باشیم مقدار کمی را خودمان به طور منطقی حدس بزنیم (البته وسواس زیادی برای حدس زدن نداریم).
- با جایگذاری تخمین مرتبه بزرگی کمیت‌های معلوم و حدسی در رابطه حل مسئله، تخمین مرتبه بزرگی کمیت مجهول به دست می‌آید.



**تست ۱۱** مرتبه بزرگی تعداد پلک‌هایی که یک فرد در طول عمر خود می‌زند، به کدام گزینه نزدیک‌تر است؟

- ۱  $10^6$     ۲  $10^8$     ۳  $10^{10}$     ۴  $10^{12}$

**پاسخ** ابتدا باید تعداد پلک‌هایی را که به طور متوسط در هر دقیقه می‌زنیم حدس بزنیم. اگر فرض کنیم هر ۴ ثانیه یک بار پلک بزنیم، پس در هر دقیقه حدود ۱۵ بار پلک می‌زنیم. (اگر در یک دقیقه تعداد پلک‌هایمان را بشماریم همین حدود می‌شود). بنابراین تخمین مرتبه بزرگی تعداد پلک‌ها در هر دقیقه برابر است با:

$$10^1 = 1 \times 10^1 \sim 1/5 \times 10^1 = 15 = \text{تعداد پلک‌ها در هر دقیقه}$$

حال باید تعداد دقیق عمر فرد را تخمین بزنیم. عمر فرد را ۷۰ سال و تعداد روزهای سال را ۳۶۵ روز در نظر می‌گیریم. پس تخمین مرتبه بزرگی تعداد دقیقه‌های عمر فرد برابر است با:

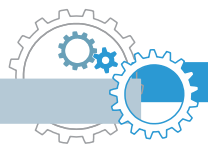
$$10^7 = 100 \times 100 \times 100 \times 100 \sim 70 \times 365 \times 24 \times 60 = 70 \times 365 \times 24 \times 60 = 10^7$$

بنابراین:  $10^7 \times 10^1 = 10^8 = \text{تعداد دقیق عمر فرد} \times \text{تعداد پلک‌ها در هر دقیقه} = \text{تعداد پلک‌های فرد در کل عمرش}$

❗ **عذر دقیق‌تر** محاسبات تعداد پلک‌ها  $5/5 \times 10^8$  می‌شد که با توجه به گزینه‌ها به  $10^8$  (گزینه ۲) نزدیک‌تر است، پس نیاز به محاسبات دقیق‌تر نداریم. معمولاً در تست‌های تخمین، فاصله گزینه‌ها از یکدیگر زیاد است و به همین دلیل زیاد در حدس زدن وسواس به فرج نمی‌دهیم.

بنابراین گزینه «۲» صحیح است.





چگالی

$$\rho = \frac{m}{V} \rightarrow m = \rho V \text{ و } V = \frac{m}{\rho}$$

جرم واحد حجم جسم است و واحد آن در SI،  $\frac{kg}{m^3}$  است:

یکاهای فرعی چگالی عبارتند از:  $\frac{g}{L}$ ،  $\frac{g}{cm^3}$  و  $\frac{kg}{L}$  ...

$$\rho \left( \frac{g}{cm^3} \right) \xrightarrow{\times 1000} \rho \left( \frac{kg}{m^3} \right) \xrightarrow{\div 1000} \rho \left( \frac{g}{cm^3} \right)$$

تبدیل واحد:

چگالی یک جسم به جنس آن و هم‌چنین دمایش بستگی دارد؛ یعنی اگر به‌عنوان مثال در دمای ثابت حجم جسمی را نصف کنیم چگالی آن ثابت می‌ماند. زیرا در دمای ثابت با نصف شدن حجم جسم، جرم آن نیز نصف می‌شود.



**تست ۱۲** در ظرفی که از مایعی به چگالی  $\frac{g}{cm^3}$  ۰/۹ لبریز است، سنگی به جرم ۴۵۰ گرم را به آرامی غوطه‌ور

می‌کنیم. اگر با این کار ۲۷ گرم مایع از ظرف بیرون بریزد، چگالی سنگ چند واحد SI است؟

- ۱) ۷/۵      ۲) ۷۵۰۰      ۳) ۱۵۰۰۰      ۴) ۱۵

**پاسخ** حجم مایعی که از ظرف بیرون می‌ریزد، برابر با حجم سنگ است. پس ابتدا این حجم را به دست می‌آوریم:

$$V_{\text{مایع}} = \frac{m_{\text{مایع}}}{\rho_{\text{مایع}}} = \frac{27g}{0.9 \frac{g}{cm^3}} = 30 cm^3 \rightarrow V_{\text{سنگ}} = 30 cm^3$$

$$\rho_{\text{سنگ}} = \frac{m}{V} = \frac{450g}{30 cm^3} = 15 \frac{g}{cm^3} = 15000 \frac{kg}{m^3}$$

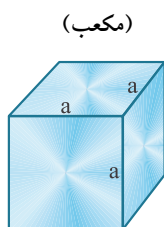
بنابراین گزینه «۳» درست است.



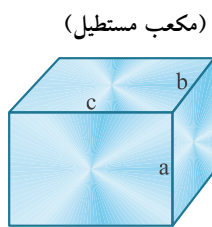
**نکته ۱۴** برای اندازه‌گیری حجم یک جسم نامتقارن به دو صورت عمل می‌شود:

- جسم را درون ظرف پر از مایعی می‌اندازیم و مایع به حجم  $V$  از ظرف بیرون می‌ریزد. در این صورت حجم جسم نیز  $V$  است.
- جسم را درون استوانه‌ای مدرجی که مقداری مایع درون آن است، می‌اندازیم. در این صورت حجم مایع به اندازه حجم جسم زیاد می‌شود.

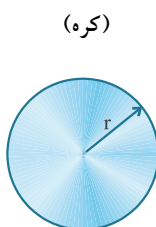
**یادآوری:** فرمول حجم تعدادی از پرکاربردترین اشکال هندسی



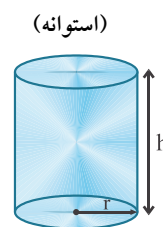
$$V = a^3$$



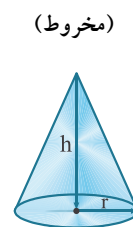
$$V = abc$$



$$V = \frac{4}{3} \pi r^3$$



$$V = \pi r^2 h$$



$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$