

درس ۴

تشریح جهان اجتماعی

«اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی»

شاعر میگه: «فشت اول چون نهر معمار کج / تا ثریا می‌رود دیوار کج»
به‌به! به‌به! چه کرده شاعر.

جهان اجتماعی و افزایش رو که شناختیم حالا باید ببینیم طبقه‌بندی این اعضا به چه شکلیه. یادت باشه که این درس رو بفری نه نه پیلعی؛ چون پایه فیلی از مفاهیم جامعه‌شناسیه؛ به مثال‌های کتاب هم کفایت نکن و برای فوت مثال بیار. این درس به جورایی همون فشت اوله، فرایی نکرده کج نزاریش...!

جهان اجتماع از چه اجزایی تشکیل شده است؟

دانشمندان، جهان اجتماعی را بر اساس معیارهای متفاوتی تقسیم‌بندی می‌کنند؛ از جمله (۱) اندازه و دامنه (۲) ابعاد عینی و ذهنی

۱ اندازه و دامنه

در این روش پیوستاری رسم می‌شود که در یک سوی آن پدیده‌های خرد مانند کنش‌های اجتماعی و در سوی دیگر آن پدیده‌های کلان مثل فرهنگ و جامعه و در میانه آن پدیده‌های دیگر را قرار می‌دهند؛ مانند گروه‌ها و سازمان‌های اجتماعی.



فایده تقسیم‌بندی به خرد و کلان: اثرگذاری افراد بر پدیده‌های خرد و تأثیرپذیری آن‌ها از پدیده‌های کلان بیشتر است؛ برای درک فایده تقسیم‌بندی نیز باید به همین تأثیرپذیری و تأثیرگذاری توجه کرد؛ مثلاً بیکاری فردی که مهارت کافی ندارد، خردتر از بیکاری افرادی است که سیستم اطلاع‌رسانی مناسبی در شهر آن‌ها وجود ندارد و بیکاری افراد زیادی که به علت فقدان مشاغل کافی در جامعه بیکارند، از مورد آخر کلان‌تر است.

۲ ابعاد ذهنی و عینی

همه پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند **در نتیجه** هیچ‌یک از اعضای این جهان بی‌معنا نیستند **ولی** همه پدیده‌های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی ندارند.

برای تقسیم‌بندی پدیده‌های اجتماعی به عینی و ذهنی مانند قبل، پیوستاری ترسیم می‌شود که در یک طرف آن پدیده‌هایی که **بعد محسوس و مادی** قوی دارند، قرار می‌گیرند؛ مانند **کنش‌های بیرونی و ساختمان‌ها** و در طرف دیگر آن پدیده‌هایی که **بعد معنایی و ذهنی** بیشتری دارند، قرار می‌گیرند؛ مانند **کنش‌های درونی، عقاید و ارزش‌ها** و در میانه آن نیز پدیده‌های دیگر قرار می‌گیرند.



در جهان اجتماعی **بعد ذهنی پدیده‌ها**، اهمیت بسیاری دارد مثلاً در صورتی که بعد ذهنی نفت (ارزش اقتصادی آن) برای کشوری نفت‌خیز مفقود باشد، کشور مذکور نفت خود را به نازل‌ترین قیمت خواهد فروخت یا در صورتی که دانش‌آموزی با وجود دارا بودن استعداد، به آن آگاه نباشد (فقدان بعد ذهنی)، نمی‌تواند از استعداد خود استفاده کند.

معلول	علت
بی‌معنا نبودن هیچ‌یک از پدیده‌های اجتماعی	فائق شدن به بعد ذهنی و معنایی برای همه پدیده‌ها
خرید نفت به نازل‌ترین قیمت توسط سایر کشورها	فقدان بعد ذهنی نفت
بی‌بهره بودن از آن استعداد	فقدان بعد ذهنی داشتن استعداد برای دانش‌آموز

لایه‌های جهان اجتماع کدام‌اند؟

در درس قبل جهان اجتماعی را با موجودات زنده مقایسه کردیم و شباهت‌ها و تفاوت‌های آن‌ها را شناختیم اما باید به یک نکته مهم توجه کنیم و آن این‌که استفاده نادرست از تشبیه، **آسیب‌های جبران‌ناپذیری** را به دنبال خواهد داشت؛ برای مثال اگر در مقایسه فقط بر شباهت‌ها تأکید شود و تفاوت‌ها نادیده گرفته شوند در واقع گرفتار مقایسه نادرست شده‌ایم. مثلاً با وجود شباهت‌های بسیاری که موجود زنده و جهان اجتماعی دارند، نباید تشریحی که در پزشکی انجام می‌شود را در جهان اجتماعی، ممکن فرض کنیم.

تشریح در پزشکی دانشی است که درباره اعضای بدن انسان و چگونگی ترکیب آن‌ها بحث کرده و اجزای بدن انسان و محل قرار گرفتن آن‌ها را شناسایی می‌کند هم‌چنین این علم **اساس پزشکی** است به همین دلیل گفته‌اند: «طیب بی‌بهره از تشریح، به ندانستن علم طب شهره است!» **واسه** همینکه **هیب اگه فواب باشه اون بئرۀ فرا طبیبش رو می‌فوار.**

از جمله اهداف تشریح (۱) **معرفت و شناخت به کمال صنع الهی (۲) دستیابی به علل امراض و درمان آن‌ها** است.

تشریح نهاد خود بیاموز کان معرفتی است خاطرافروز
پیغمبر گفت: علم علمان علم الادیان و علم الابدان
(**بناب آقای نظامی فطاب به فرزند شریفشون**)

معلول	علت
ایجاد خسارت‌های جبران‌ناپذیر	استفاده نادرست از مقایسه
این گفته که طیب بی‌بهره از تشریح به ندانستن علم طب شهره است	تشریح به‌عنوان اساس پزشکی
ندانستن علم طب	بی‌بهره بودن پزشک از تشریح

نهادها

#**نهاد - اجتماعی:** در صورتی که اجزاء و لایه‌های جهان اجتماعی با هم در نظر گرفته شوند، نهاد اجتماعی آشکار می‌شود؛ پس نهاد اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین کرده و شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کنند. مثلاً نهاد و اقتصاد راه‌های درست کسب ثروت را تعیین می‌کند و راه‌های نادرست (مانند ربا) را منع می‌کند. **خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست، اقتصاد و ...** از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی‌اند.

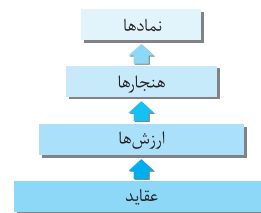
نهادهای اجتماعی در همه جوامع وجود دارند اما به علت تنوع عقاید و ارزش‌ها و نیازهای اجتماعی انواع مختلفی دارند.

علت	معلول
حذف لایه‌های عمیق جهان اجتماعی	فرو ریختن جهان اجتماعی
محدود کردن جهان به زندگی دنیوی	سامان دادن ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای جهان اجتماعی متناسب با ارزش‌های دنیوی
در نظر گرفتن زندگی فراتر از زندگی دنیوی	شکل دادن ارزش‌ها، هنجارها و نهادهای جهان اجتماعی بر اساس ارزش‌های غیردنیوی
در نظر گرفتن اجزاء و لایه‌های جهان اجتماعی با یکدیگر	آشکار شدن مفهوم نهاد اجتماعی

یکی از شباهت‌های موجود زنده و جهان اجتماعی آن است که همان‌طور که در بدن موجود زنده برخی از اعضا (مانند قلب و مغز) اهمیت بیشتری دارند در جهان اجتماعی هم برخی از اعضا تأثیر حیاتی و تعیین‌کننده‌ای دارند. (مانند عقاید و ارزش‌های اجتماعی)

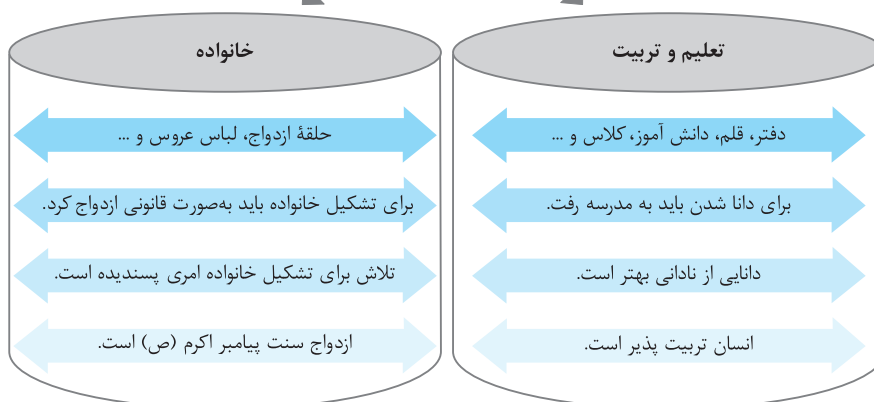
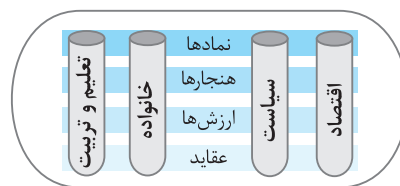
لایه‌های سطح جهان اجتماعی: لایه‌هایی هستند که (۱) نقش حیاتی و اساسی ندارند (۲) به‌آسانی و بیشتر تغییر می‌کنند (۳) با تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آید (۴) می‌توانند حذف شوند (۵) با حذف آن‌ها جهان اجتماعی تداوم می‌یابد (۶) تأثیرات محدودتری دارند؛ مانند هنجارها و نمادها. هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از هنجارها و نمادها نیست اما این پدیده‌ها بنابر شرایط می‌توانند تغییر کنند و تا زمانی که تغییر آن‌ها منجر به تغییر در لایه‌های عمیق نشود، موجب تحول بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شوند.

لایه‌های عمیق جهان اجتماعی: این لایه‌ها (۱) نقش حیاتی و اساسی دارند (۲) به‌آسانی تغییر نمی‌کنند (۳) تغییر آن‌ها منجر به تحول جهان اجتماعی می‌شود (۴) اگر حذف شوند جهان اجتماعی فرو می‌ریزد (۵) تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند؛ مانند عقاید و ارزش‌ها. (لایهٔ *ازون* نبود تو لایه‌ها)



نمودار لایه‌های جهان اجتماعی

عمیق‌ترین لایهٔ جهان اجتماعی، **عقاید کلانی**‌اند که بر ارزش‌های اجتماعی اثر می‌گذارند که شامل (۱) باور و اعتقاد انسان نسبت به جهان (۲) جایگاه آدمی در جهان (۳) تفسیر از مرگ و زندگی است. مثلاً جامعه‌ای که جهان را به زندگی زمینی محدود می‌داند، ارزش‌ها و هنجارهای خود را بر اساس ارزش‌های دنیوی شکل می‌دهند و برعکس.



پرسش‌های چهارگزینه‌ای

۹۸- کالبدشناسی یا تشریح در پزشکی به می‌پردازد و هدف آن است.

- (۱) شناسایی اجزای بدن انسان - شناسایی محل قرار گرفتن اعضای بدن (۲) دستیابی به علل امراض و بیماری‌ها - دستیابی به چگونگی ترکیب اعضا
(۳) شناسایی محل قرار گرفتن اعضای بدن - معرفت به کمال صنع الهی (۴) کشف راه درمان امراض - دستیابی به علل امراض و بیماری‌ها

۹۹- استفاده نادرست از مقایسه منجر به چه چیزی خواهد شد و مصداق آن، کدام گزینه نیست؟

- (۱) نادیده گرفتن سایر روش‌های تحقیق - بی‌ارزش انگاشتن قیاس و استدلال عقلی
(۲) گرفتار شدن به آسیب‌های جبران‌ناپذیر - موجودات زنده و جهان اجتماعی کاملاً یکسان‌اند
(۳) گرفتار شدن به آسیب‌های جبران‌ناپذیر - جهان اجتماعی و موجودات زنده تفاوت‌های عمیقی با یکدیگر دارند
(۴) نادیده گرفتن سایر روش‌های تحقیق - تأکید صرف بر شباهت‌ها و نادیده گرفتن تفاوت‌ها
- ۱۰۰- از چه نظر گفته شده است که «طبییب بی‌بهره از تشریح، به ندانستن علم طب شهره است.» و از نظر پیامبر اکرم (ص) بهترین علم کدام است؟

- (۱) زیرا کالبدشناسی اساس علم پزشکی است - معرفت دینی (۲) چون تشریح علم درمان امراض است - علم پزشکی
(۳) زیرا کالبدشناسی اساس علم پزشکی است - علوم اجتماعی (۴) چون تشریح علم درمان امراض است - جهان‌شناسی

۱۰۱- چه تعداد از گزاره‌های زیر در خصوص علم تشریح درست است؟

- (الف) تشریح یا کالبدشناسی اجزای بدن انسان و محل قرار گرفتن آن‌ها را شناسایی می‌کند.
(ب) درباره تشریح آورده‌اند که دانشی است که درباره اعضای بدن انسان و چگونگی ترکیب آن‌ها بحث می‌کند.
(ج) از اهداف تشریح می‌توان به معرفت به کمال صنع الهی و دستیابی به علل امراض و درمان آن‌ها اشاره کرد.
(د) نظامی‌گنجوی در پند به فرزند خود، علم تشریح را علمی مفید و خاطرآفریز معرفی می‌کند.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۱۰۲- هر یک از تقسیم‌بندی‌های زیر بر چه اساسی صورت گرفته است؟

«کنش اجتماعی بیرونی در برابر فرهنگ - کلاس در برابر وزارت آموزش و پرورش - نظم در برابر چراغ راهنمایی و رانندگی»

- (۱) ابعاد ذهنی و عینی - ابعاد ذهنی و عینی - ابعاد ذهنی و عینی (۲) اندازه و دامنه - ابعاد ذهنی و عینی - اندازه و دامنه
(۳) اندازه و دامنه - اندازه و دامنه - اندازه و دامنه (۴) ابعاد ذهنی و عینی - اندازه و دامنه - ابعاد ذهنی و عینی

۱۰۳- مصداق «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

- (۱) کلاس - نظام آموزش و پرورش - دانش‌آموزان
(۲) نظام آموزش و پرورش - مدرسه - وزارت آموزش و پرورش
(۳) دانش‌آموزان - نظام آموزش و پرورش - وزارت آموزش و پرورش
(۴) مدرسه - کلاس - دانش‌آموزان



۱۰۴- کدام گزینه نمودار کلان‌ترین به خردترین عبارات زیر را نمایش می‌دهد؟

«کنش اجتماعی - جامعه - گروه‌های دوستانه - سازمان‌های اجتماعی»

- (۱) کنش اجتماعی ← گروه‌های دوستانه ← سازمان‌های اجتماعی ← جامعه
(۲) جامعه ← گروه‌های دوستانه ← سازمان‌های اجتماعی ← کنش اجتماعی
(۳) جامعه ← سازمان‌های اجتماعی ← گروه‌های دوستانه ← کنش اجتماعی
(۴) کنش اجتماعی ← سازمان‌های اجتماعی ← گروه‌های دوستانه ← جامعه

۱۰۵- با توجه به لایه‌های نظام تعلیم و تربیت کدام گزینه این لایه‌ها را از خرد به کلان نشان می‌دهد؟

- (۱) آموزش و پرورش استان تهران ← آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران ← مدرسه شهید فهمیده
(۲) آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران ← وزارت آموزش و پرورش ← آموزش و پرورش استان تهران
(۳) مدرسه شهید فهمیده ← وزارت آموزش و پرورش ← آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران
(۴) آموزش و پرورش منطقه ۲ تهران ← آموزش و پرورش استان تهران ← وزارت آموزش و پرورش

۱۰۶- کدام گزینه در خصوص پدیده‌های اجتماعی زیر صحیح است؟

«کنش اجتماعی - نظم - جامعه - هنجارهای اجتماعی»

(۱) خرد - ذهنی - ذهنی - خرد (۲) عینی - کلان - کلان - محسوس (۳) ذهنی - کلان - عینی - ذهنی (۴) مادی - معنایی - محسوس - مادی

۱۰۷- علت پدیده زیر کدام است؟

«در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌بایست نفت را به گران‌ترین قیمت از

کشورهای نفت‌خیز خریداری می‌کردند ولی جالب است که بدانید به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت موردنیاز خود را خریدند.»

(۱) زیرا در کشورهای نفت‌خیز بعد عینی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت.

(۲) چون بعد عینی پدیده‌ها نسبت به بعد ذهنی آن‌ها از اهمیت بیشتری برخوردار است.

(۳) زیرا هیچ یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند اما همه آن‌ها بعد محسوس و عینی ندارند.

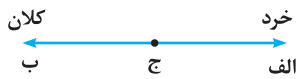
(۴) چون در کشورهای نفت‌خیز بعد معنایی و ذهنی نفت مفقود بود.

۱۰۸- هر یک از مشکلات زیر در کدام قسمت از نمودار زیر قرار می‌گیرند؟

- بیکاری فردی که شایستگی و مهارت لازم را ندارد.

- بیکاری افراد زیادی که به‌دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه بیکارند.

- بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسبی در شهرشان وجود ندارد.



(۱) ج - الف - ب (۲) الف - ب - ج (۳) الف - ج - ب (۴) ج - ب - الف

۱۰۹- می‌توان گفت پدیده‌های اجتماعی هویتی ندارند اما پدیده‌های اجتماعی هویتی دارند.

(۱) همه - محسوس - تمامی - معنایی (۲) بعضی - عینی - همه - محسوس

(۳) تمامی - معنایی - همه - ذهنی (۴) برخی - ذهنی - تمامی - عینی

۱۱۰- باید به این نکته توجه کرد که چون تمامی پدیده‌های اجتماعی هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این رو + درس اول و دوم

(۱) انسان‌ها کنش‌های خود را متناسب با موقعیت‌هایی که در آن قرار گرفته‌اند، انجام می‌دهند - هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیست.

(۲) آدمیان بر اساس اراده و آگاهی که در ارتباط با دیگران شکل می‌گیرد، کنش‌های خود را سامان می‌دهند - هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیست.

(۳) آدمیان بر اساس اراده و آگاهی که در ارتباط با دیگران شکل می‌گیرد، کنش‌های خود را سامان می‌دهند - همه پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس

و عینی ندارند.

(۴) انسان‌ها کنش‌های خود را متناسب با موقعیت‌هایی که در آن قرار گرفته‌اند، انجام می‌دهند - همه پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.

۱۱۱- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) بیکاری فردی که شایستگی و مهارت لازم را ندارد، خردتر از بیکاری افراد زیادی است که به‌دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه بیکارند.

(ب) تمامی پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی دارند اما اغلب پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی دارند.

(ج) پدیده‌های اجتماعی را از جهت عینی و محسوس بودن یا ذهنی و نامحسوس بودن می‌توان در یک پیوستار قرار داد.

(د) در یک سوی پیوستار ذهنی، پدیده‌هایی که بعد محسوس و معنایی قوی‌تری دارند، قرار می‌گیرند؛ مانند ساختمان‌های مسکونی و اداری.

(۱) ص - غ - غ - ص (۲) غ - غ - ص - غ (۳) ص - ص - غ - غ (۴) ص - غ - ص - غ

۱۱۲- مصادیق «الف»، «ب» و «ج» بر روی پیوستار خرد و کلان کدام است؟

(۱) نظم - قوانین راهنمایی و رانندگی - سرعت‌کاه

(۲) سرعت‌کاه - نظم - قوانین راهنمایی و رانندگی

(۳) نظم - سرعت‌کاه - علائم راهنمایی

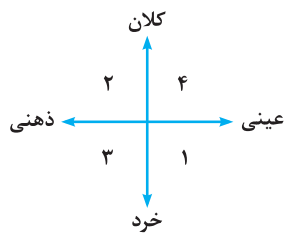
(۴) سرعت‌کاه - چراغ راهنمایی و رانندگی - قوانین راهنمایی و رانندگی



۱۱۳- علت این‌که دانش‌آموزی با وجود داشتن استعداد سرشار، نمی‌تواند از آن بهره‌چندانی ببرد، کدام نیست؟

(۱) ناآگاهی دانش‌آموز نسبت به استعدادهايش (۲) بااهمیت بودن بعد ذهنی پدیده‌ها در جهان اجتماعی

(۳) خردبودن این پدیده نسبت به سایر پدیده‌ها (۴) مفقود بودن بعد معنایی استعداد برای او



۱۱۴- هر یک از عبارات زیر در کدام قسمت از نمودار روبه‌رو قرار می‌گیرد؟

«روستا - عدالت اجتماعی - تصور شما از معلم اول ابتداییتان - هدیه دادن»

(۱) ۱ - ۲ - ۲ - ۱

(۲) ۱ - ۳ - ۲ - ۱

(۳) ۴ - ۳ - ۳ - ۴

(۴) ۴ - ۲ - ۳ - ۴

۱۱۵- هر یک از عبارات زیر، مربوط به کدام‌یک از لایه‌های جهان اجتماعی است؟

- با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

- تأثیرات محدودتری دارند.

- نقش حیاتی و اساسی ندارند.

(۱) سطحی - عمیق - عمیق (۲) عمیق - سطحی - عمیق (۳) عمیق - سطحی - عمیق (۴) عمیق - سطحی - سطحی

۱۱۶- چه تعداد از گزاره‌های زیر در خصوص لایه‌ای از جهان اجتماعی که هنجارها در آن قرار دارند، نیست؟

(الف) به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی ایجاد نمی‌کند.

(ب) نمی‌توانند حذف شوند؛ زیرا با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد.

(ج) تأثیرات محدودتری دارند و بیشتر در معرض تغییرند.

(د) در این لایه از جهان اجتماعی نمادها نیز قرار دارند.

(ه) نقش حیاتی و اساسی ندارند.

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

+ درس سوم

۱۱۷- مصادیق «مغز و قلب»، «دست و پا» و «اعضای موجود زنده» در جهان اجتماعی کدامند؟

(۱) لایه‌های عمیق - لایه‌های غیرعمیق - نظام اجتماعی

(۲) هنجارها و نمادها - عقاید و ارزش‌ها - نظام اجتماعی

(۳) لایه‌های سطحی - هنجارها و نمادها - پدیده‌های اجتماعی

(۴) عقاید و ارزش‌ها - لایه‌های سطحی - پدیده‌های اجتماعی

۱۱۸- در صورت «حذف لایه‌های سطحی»، «تغییر ارزش‌ها» و «حذف لایه‌های عمیق» در جهان اجتماعی چه تحولاتی پیش خواهد آمد؟

(۱) تداوم جهان اجتماعی - تغییر بنیادین جهان اجتماعی - فرو ریختن جهان اجتماعی

(۲) تغییر بنیادین جهان اجتماعی - از بین رفتن جهان اجتماعی - تغییر بنیادین جهان اجتماعی

(۳) تداوم جهان اجتماعی - تغییر بنیادین جهان اجتماعی - تغییر بنیادین جهان اجتماعی

(۴) تغییر بنیادین جهان اجتماعی - از بین رفتن جهان اجتماعی - فرو ریختن جهان اجتماعی

+ درس پنجم

۱۱۹- هر یک از عبارات زیر در کدام‌یک از لایه‌های جهان اجتماعی قرار می‌گیرند؟

«لهجه‌های مختلف - مقابله با آپارتاید - توسعه عدالت اجتماعی - آداب عزاداری»

(۱) سطحی - سطحی - عمیق - نمادها

(۲) سطحی - عمیق - عمیق - ارزش‌ها - ارزش‌ها

(۳) نمادها - عمیق - عمیق - سطحی

(۴) نمادها - عمیق - عمیق - ارزش‌ها - عمیق

۱۲۰- با ظهور اسلام در عربستان لایه‌هایی از این فرهنگ نابود شد و لایه‌های دیگر در خدمت اسلام قرار گرفت؛ به ترتیب ویژگی لایه دوم و اول کدام است؟

+ درس پنجم

(۱) به آسانی تغییر می‌کنند و تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی پدید نمی‌آورد - تأثیرات محدودتری دارند و برای جهان اجتماعی در حکم قلب و مغز موجود زنده هستند.

(۲) بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و با حذف آن‌ها جهان اجتماعی تداوم خواهد یافت - تأثیرات همه‌جانبه و فراگیری دارند، هم‌چنین دارای نقش اساسی و حیاتی هستند.

(۳) تأثیرات تعیین‌کننده‌ای بر جهان اجتماعی دارند و شامل ارزش‌ها و عقایدند - بر حسب شرایط در زمینه‌های مختلف قابل تغییرند و در حکم چشم و دست در بدن موجود زنده‌اند.

(۴) شامل عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند - باور و اعتقاد انسان نسبت به اصل جهان و تفسیرشان از زندگی و مرگ در این لایه قرار می‌گیرد.

۱۲۱- لایه‌های نظام تعلیم و تربیت از عمیق‌ترین به سطحی‌ترین، در کدام گزینه ذکر شده است؟

- (۱) انسان تربیت‌پذیر است ← دانایی از نادانی بهتر است ← برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.
- (۲) دانایی از نادانی بهتر است ← انسان تربیت‌پذیر است ← برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.
- (۳) انسان تربیت‌پذیر است ← برای دانا شدن باید به مدرسه رفت ← دانایی از نادانی بهتر است.
- (۴) دانایی از نادانی بهتر است ← برای دانا شدن باید به مدرسه رفت ← انسان تربیت‌پذیر است.

۱۲۲- کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

- (۱) دانایی از نادانی بهتر است ← ارزش
- (۲) همه انسان‌ها برابرند ← عقیده
- (۳) تلاش برای تشکیل خانواده امری مطلوب است ← عقیده
- (۴) فرزندان باید به پدر و مادر خود احترام بگذارند ← هنجار

۱۲۳- هر یک از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از مفاهیم جامعه‌شناختی است؟

عدالت اجتماعی امری مطلوب است.

همه انسان‌ها برابرند.

برای توسعه عدالت و برابری باید قوانین عادلانه وضع کرد.

- (۱) ارزش - عقیده - هنجار
- (۲) ارزش - هنجار - عقیده
- (۳) عقیده - ارزش - هنجار
- (۴) عقیده - هنجار - ارزش

+ درس یازدهم

۱۲۴- به ترتیب تزلزل فرهنگی و تحول فرهنگی نتیجه تحولات در کدام یک از لایه‌های جهان اجتماعی‌اند؟

- (۱) لایه‌هایی که تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند - لایه‌هایی که در صورت تغییر آن‌ها، تحول مهمی در جهان اجتماعی ایجاد می‌شود.
- (۲) لایه‌هایی که بیشتر در معرض تغییرند - لایه‌هایی که شامل هنجارها و نمادها می‌شوند.
- (۳) لایه‌هایی که با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد - لایه‌هایی که جهان اجتماعی با تغییر آن‌ها تداوم می‌یابد.
- (۴) لایه‌هایی که شامل عقاید و ارزش‌ها می‌شود - لایه‌هایی که نقش حیاتی و اساسی ندارند.

۱۲۵- عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی است و در عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

- (۱) باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان - ارزش‌های کلانی است که بر عقاید
- (۲) تفسیر آدمیان از مرگ و زندگی خود - ارزش‌های کلانی است که بر عقاید
- (۳) دیدگاه انسان‌ها نسبت به جایگاه انسان در جهان - عقاید کلانی است که بر ارزش‌ها
- (۴) مجموعه‌ای از ارزش‌ها که نهاد اجتماعی را می‌سازند - عقاید کلانی است که بر ارزش‌ها

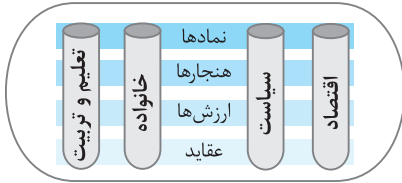
۱۲۶- هر یک از عبارات زیر منجر به چه چیز خواهد شد؟

«محدود دیدن زندگی به حیات دنیوی - در ارتباط با هم در نظر گرفتن اجزای جهان اجتماعی»

- (۱) سامان دادن ارزش‌ها بر اساس عقاید دنیوی - آشکار شدن نظام اجتماعی
- (۲) سازماندهی هنجارها و نمادها بر اساس عقاید دنیوی - آشکار شدن نهاد اجتماعی
- (۳) ناتوانی در ساماندهی عقاید و ارزش‌ها - آشکار شدن نظام اجتماعی
- (۴) ناتوانی در سازماندهی هنجارها و نمادها - آشکار شدن نهاد اجتماعی

۱۲۷- کدام گزینه درباره نهاد اجتماعی صحیح است و نهادها در جوامع مختلف چگونه‌اند؟

- (۱) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند - در همه جوامع یکسانند.
- (۲) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین همه نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند - در همه جوامع وجود دارند.
- (۳) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع همه نیازهای افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند - در برخی جوامع دیده نمی‌شوند.
- (۴) هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین برخی نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند - در جوامع مختلف متفاوتند.



۱۲۸- کدام یک از گزینه‌های زیر به مفهوم تصویر روبه‌رو اشاره می‌کند؟

(۱) جامعه‌ای که جهان را به زندگی دنیا محدود می‌بیند و دل به آن می‌سپارد، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای خود را متناسب با همان شکل می‌دهد اما جامعه‌ای که هستی را فراتر از زندگی دنیا می‌بیند، ارزش، هنجار و نمادهای خود را متناسب با این عقیده سازمان می‌دهد.

(۲) برای تأمین نیازهای جهان اجتماعی و افراد راه‌های متفاوتی وجود دارد ولی معمولاً در هر جهان اجتماعی نوع خاصی از این روش‌ها پذیرفته می‌شود و قابل قبول است. در واقع می‌توان گفت نهادها در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند ولی انواع و اشکال متفاوتی دارند.

(۳) عقاید و ارزش‌ها در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی قرار می‌گیرند. در عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلانی هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند. باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند.

(۴) نهادهای اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند؛ هر نهاد اجتماعی شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

۱۲۹- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر در کدام گزینه مشخص شده است؟

(الف) معمولاً در برخی از جهان‌های اجتماعی نوعی خاص از روش‌های تأمین نیازهای اجتماعی پذیرفته و قابل قبول تلقی می‌شود.

(ب) در اغلب جهان‌های اجتماعی وظیفه تعیین شیوه تأمین نیازهای اجتماعی و افراد به عهده نهادهای اجتماعی است.

(ج) هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیست و همه پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.

(د) همه جهان‌های اجتماعی دارای نهاد هستند ولی برخی از جوامع از داشتن نماد بی‌نیازند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - غ (۳) غ - غ - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۱۳۰- در چه صورتی تغییر در هنجارها و نمادها موجب تحول بنیادین جهان اجتماعی می‌شود و از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی کدام است؟

(۱) در صورتی که تغییر در هنجارها و نمادها منجر به تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی شود - گروه دوستان

(۲) در صورتی که تغییر در این پدیده‌های اجتماعی ارزش‌ها و عقاید آدمیان را دگرگون کنند - خانواده

(۳) اگر تغییر در هنجارها و نمادها منجر به حذف آن‌ها از جهان اجتماعی شود - اقتصاد

(۴) اگر هنجارها و نمادهایی که در معرض تغییر قرار می‌گیرد، نقش حیاتی و اساسی داشته باشند - سیاست

۱۳۱- نمودار زیر لایه‌های جهان اجتماعی را نشان می‌دهد؛ کدام گزینه در خصوص «الف» درست و درباره «ب» اطلاعات نادرستی می‌دهد؟ + درس دوم

(۱) آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از آن‌ها نیست اما این پدیده‌ها برحسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییراند.

(۲) در هر جامعه‌ای احوالپرسی از دیگران، شیوه‌های معینی دارد که از مصادیق این پدیده اجتماعی نیست - در نهاد خانواده مصداقی که برای این پدیده می‌توان ذکر کرد آن است که، تشکیل خانواده امری مطلوب است.

(۳) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - این پدیده بعد از آن‌که از طریق کنش اجتماعی تحقق پیدا کرد، پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازد.

(۴) این پدیده‌ها از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه، به افراد منتقل می‌شوند - در نظام تعلیم و تربیت این مسأله که برای دانا شدن باید به مدرسه رفت، نمونه‌ای از این پدیده‌های اجتماعی است.

داخل ۹۴

۱۳۲- پدیده‌های زیر را از نظر اندازه و دامنه و عینی و ذهنی بودن مشخص کنید.

«آزادی بیان - روستا - دید و بازدید عید نوروز»

(۱) ذهنی و کلان - خرد و محسوس - عینی

(۲) ذهنی و محسوس - محسوس و خرد - ذهنی و میانه

(۳) محسوس و کلان - عینی و میانه - محسوس و خرد

(۴) نامحسوس و ذهنی - عینی و محسوس - نامحسوس و میانه

خارج ۹۴

۱۳۳- پدیده‌های زیر را از نظر ذهنی و عینی بودن و اندازه و دامنه مشخص کنید.

«امنیت اجتماعی - منطقه شهری - تحقیقات دانش‌آموزی»

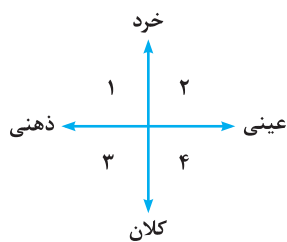
(۱) ذهنی و کلان - خرد و محسوس - عینی و خرد

(۲) نامحسوس و عینی - ذهنی و کلان - عینی و متوسط

(۳) محسوس و کلان - عینی و خرد - نامحسوس و کلان

(۴) ذهنی و محسوس - محسوس و کلان - ذهنی و متوسط

آزمون‌های گاج



آزمون‌های گاج

۱۳۴- با توجه به شکل زیر، هر یک از عبارات زیر در کدام قسمت قرار خواهند گرفت؟

«نظام تعلیم و تربیت - عدالت اجتماعی - خانواده»

۴ - ۴ - ۳ (۱)

۴ - ۳ - ۴ (۲)

۲ - ۴ - ۳ (۳)

۲ - ۳ - ۴ (۴)

۱۳۵- هر یک از تغییرات زیر در کدام یک از لایه‌های جهان اجتماعی رخ می‌دهد؟

«از بین رفتن ناپسندی ربا - رعایت حقوق دیگران - روی آوردن به خرافات»

۱) عمیق‌ترین لایه - لایه عمیق - لایه عمیق (۲) عمیق‌ترین لایه - عمیق‌ترین لایه - عمیق‌ترین لایه

۳) لایه عمیق - لایه عمیق - عمیق‌ترین لایه (۴) لایه عمیق - عمیق‌ترین لایه - عمیق‌ترین لایه

۱۳۶- در تقسیم پدیده‌های اجتماعی براساس اندازه و دامنه و همچنین ذهنی و عینی بودن، به ترتیب، پدیده‌هایی چون «کشور»، «عدالت»

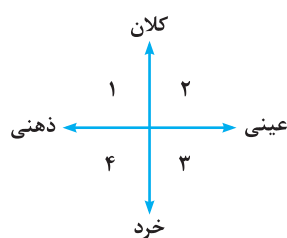
آزمون‌های گاج

و «کنش‌های اجتماعی» چه جایگاهی دارند؟

۱) کلان - عینی / عینی - کلان / کلان - ذهنی (۲) خرد - عینی / عینی - کلان / کلان - کلان - ذهنی

۳) کلان - عینی / کلان - ذهنی / عینی - خرد (۴) خرد - عینی / کلان - کلان - ذهنی / عینی - خرد

آزمون‌های گاج



+ درس دوم - آزمون‌های گاج

۱۳۷- جایگاه هر یک از پدیده‌های زیر را در پیوستار مقابل به ترتیب مشخص کنید.

«چراغ راهنما - کلاس - نظم»

۱ - ۳ - ۳ (۱)

۴ - ۳ - ۳ (۲)

۱ - ۲ - ۲ (۳)

۴ - ۲ - ۲ (۴)

۱۳۸- کدام گزینه به ترتیب نمایانگر یک هنجار، ارزش و خردترین پدیده اجتماعی است؟

۱) برای دانا شدن باید به مدرسه رفت - دانایی از نادانی بهتر است - بالا بردن دست در کلاس

۲) برای دانا شدن باید به مدرسه رفت - دانایی از نادانی بهتر است - نظام آموزش و پرورش

۳) دانایی از نادانی بهتر است - برای دانا شدن باید به مدرسه رفت - نظام آموزش و پرورش

۴) دانایی از نادانی بهتر است - برای دانا شدن باید به مدرسه رفت - بالا بردن دست در کلاس



۱ گزاره‌های آورده‌شده در صورت سؤال تماماً صحیح هستند.

۴ کنش اجتماعی بیرونی در برابر فرهنگ ← ابعاد ذهنی و عینی -

اندازه و دامنه

کلاس در برابر وزارت آموزش و پرورش ← اندازه و دامنه

نظم در برابر چراغ راهنمایی و رانندگی ← ابعاد ذهنی و عینی

(هواست باشه لزومی نداره که پدیده‌ها هم‌تا دافل یکی از این طبقه‌بندی‌ها باشن بلکه این امکان هس که از هر دو تا معیار بشه برای طبقه‌بندی‌شون استفاده کرد.)

۱ نمودار مذکور در صورت سؤال از معیار «خرد و کلان» تبعیت

می‌کند. با توجه به مثال‌های آورده‌شده در گزینه‌ها می‌توان آن‌ها را از کلان به خرد این‌گونه نوشت:

نظام آموزش و پرورش ← وزارت آموزش و پرورش ← اداره آموزش و

پرورش استان ← اداره آموزش و پرورش منطقه ← مدرسه ← کلاس ←

دانش‌آموزان

۳ نمودار پدیده‌های اجتماعی از کلان‌ترین به خردترین: جامعه ←

سازمان‌های اجتماعی ← گروه‌های دوستانه ← کنش اجتماعی

کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است.

۴ به پاسخ تست ۱۰۳ مراجعه کنید.

۳ کنش اجتماعی ← خرد، مادی و محسوس، ذهنی و معنایی (هواست

باشه کنش اجتماعی دو نوع داره؛ درونی و بیرونی؛ که اولی بعن دهنی و معنایی

قوی داره و دومی بعن مادی و محسوس قوی)

نظم ← کلان، ذهنی و معنایی

جامعه ← کلان، مادی، محسوس و عینی

هنجار اجتماعی ← میانه، ذهنی و معنایی

۴ علت پدیده مذکور در صورت سؤال این است که در کشورهای

نفت‌خیز، بعد عینی نفت به‌عنوان یک سرمایه وجود داشت ولی بعد ذهنی

(یا همان معنایی) آن مفقود بود.

۲ بیکاری فردی که شایستگی و مهارت لازم را ندارد ← الف (خرد)

بیکاری افراد زیادی که به‌دلیل نبود مشاغل کافی در جامعه بیکارند ← ب (کلان)

بیکاری افراد یک شهر که سیستم اطلاع‌رسانی مناسبی در شهرشان وجود

ندارد ← ج (متوسط)

۱ همه‌ - تمامی - بعضی - برخی پدیده‌های اجتماعی، بعد

محسوس و عینی ندارند اما تمامی - همه پدیده‌های اجتماعی،

هویتی معنایی و ذهنی دارند.

۲ چون آدمیان بر اساس اراده و آگاهی که در ارتباط با دیگران

شکل می‌گیرد، کنش‌های خود را سامان می‌دهند، تمامی پدیده‌های

اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند؛ از این‌رو هیچ‌یک از اجزای جهان

اجتماعی فاقد معنا نیست.

۴ شباهت جهان اجتماعی با موجودات زنده: (۱) هر دو اعضای

مختلفی دارند (۲) در ارتباط با یک‌دیگر عمل می‌کنند (۳) اعضا از نوعی نظم

برخوردارند (۴) از طول عمر خاصی برخوردارند.

نظم موجودات زنده تکوینی و نظم جهان اجتماعی قراردادی است و هدف

آن‌ها نیز متفاوت است؛ مثلاً هدف اعضای بدن حفظ سلامت جسم است در حالی‌که ممکن است هدف جهان اجتماعی برطرف کردن نیازهای اقتصادی باشد.

۱ عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی بر اساس

آگاهی و اراده اعضا به‌وجود نمی‌آید، ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم

میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها

به‌وجود می‌آید.

۱ بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست - درست (۲) نادرست - نادرست

(۳) درست - نادرست (۴) نادرست - درست

۳ یکی از تفاوت‌های میان موجود زنده با جهان اجتماعی این است که

نظم و چینش عناصر و اعضای جهان اجتماعی، طبیعی و تکوینی نیست

بلکه با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شود و با قرارداد و اعتبار انسان‌ها

به‌وجود می‌آید. در موجودات زنده اعضاء برای تأمین هدف مشترک خود از

چینش و نظم مناسب برخوردارند.

۱ اعضای موجودات زنده برای حفظ و تداوم حیات موجود زنده،

با یک‌دیگر عمل می‌کنند. / ب) نظم و چینش جهان اجتماعی، طبیعی و

تکوینی نیست بلکه با اراده و آگاهی انسان تعریف می‌شود و با قرارداد

و اعتبار انسان‌ها به‌وجود می‌آید. / ج) زندگی موجودات زنده طی نسل‌های

مختلف از طریق زاد و ولد تداوم پیدا می‌کند.

۳ شناخت خداوند و فرشتگان و جهان ماوراءطبیعی، آرمان‌ها و

ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را

دگرگون می‌سازد.

۳ در پزشکی دانشی به نام تشریح یا کالبدشناسی وجود دارد که

اجزای بدن انسان و محل قرار گرفتن آن‌ها را شناسایی می‌کند. این علم

اهدافی چند دارد؛ از جمله معرفت به کمال صنع الهی و دست یافتن به

علل امراض و درمان آن‌ها.

۳ استفاده نادرست از مقایسه، آسیب‌های جبران‌ناپذیری دارد.

یکی از استفاده‌های نادرست این است که صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های

مورد مقایسه تأکید کنیم و تفاوت‌های آن‌ها را نادیده بگیریم؛ بنابراین باید

از این اشتباه حذر کنیم که جهان اجتماعی و موجود زنده کاملاً یکسان‌اند؛

در حالی‌که تفاوت‌های آن‌ها بسیار عمیق‌تر است.

۱ تشریح (یا همون کالبدشناسی که فارسیشه) اساس پزشکی است؛

از این‌رو گفته‌اند: «طیب بی‌بهره از تشریح، به ندانستن علم طب شهره

است.» در سروده نظامی گنجوی خطاب به فرزندش آورده‌شده است که:

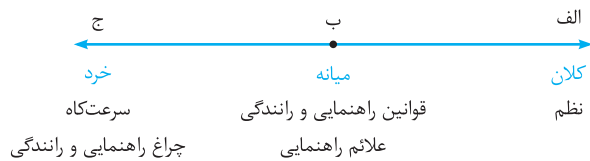
«پیغمبر گفت: علم علمان / علم الادیان و علم الابدان»

۴ بررسی عبارات نادرست:

ب) همه پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند.

د) در یک سوی پیوستار ذهنی و عینی، پدیده‌هایی که بعد محسوس و عینی قوی‌تری دارند، قرار می‌گیرند.

۱



۳ در جهان اجتماعی بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت بسیاری دارد؛

برای مثال دانش‌آموزی که از استعداد سرشاری برخوردار است ولی خود از آن آگاه نیست و بعد ذهنی یا معنایی آن برایش مفقود است؛ و از این رو نمی‌تواند از این استعداد بهره‌چندانی ببرد.

۲ روستا ← خرد و عینی (۱) / عدالت اجتماعی ← کلان و ذهنی (۲) / تصور شما از معلم اول ابتدائیتان ← خرد و ذهنی (۳) / هدیه دادن ← خرد و عینی (۱)

۴ با حذف آن‌ها جهان اجتماعی فرو می‌ریزد ← لایه‌های عمیق تأثیرات محدودتری دارند ← لایه‌های سطحی نقش حیاتی و اساسی ندارند ← لایه‌های سطحی

۴ هنجارها در لایه‌های سطحی جهان اجتماعی قرار دارند که تنها در عبارت «ب» به آن اشاره نشده است.

۴ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) درست - درست - نادرست (۲) نادرست - نادرست - نادرست
(۳) نادرست - درست - درست (۴) درست - درست - درست

۱ حذف لایه‌های سطحی ← تداوم جهان اجتماعی / تغییر ارزش‌ها ← تغییر بنیادین جهان اجتماعی / حذف لایه‌های عمیق ← فرو ریختن جهان اجتماعی

۳ لهجه‌های مختلف ← سطحی (نمادها) / مقابله با آپارتاید ← عمیق (ارزش‌ها) / توسعه عدالت اجتماعی ← عمیق (ارزش‌ها) / آداب عزاداری ← سطحی (هنجارها)

۲ لایه‌های عمیق جهان اجتماعی عربستان با ظهور اسلام نابود شد اما لایه‌های سطحی این جهان اجتماعی در خدمت اسلام قرار گرفت.

بررسی گزینه‌ها:

- (۱) سطحی - نادرست (تأثیرات فراگیر دارند).
(۲) سطحی - عمیق
(۳) عمیق - سطحی
(۴) عمیق - عمیق

(هواست پور که صورت سؤال گفته پور «به ترتیب لایهٔ ۳ و اول...؟!») (۱)

۱ لایه‌های نظام تعلیم و تربیت از عمیق‌ترین به سطحی‌ترین لایه از قرار زیر است:

انسان تربیت‌پذیر است ← دانایی از نادانی بهتر است ← برای دانا شدن باید به مدرسه رفت ← دفتر، قلم، کلاس و ...

۳ تلاش برای تشکیل خانواده امری مطلوب است ← ارزش

۱ عبارات مذکور در صورت سؤال به ترتیب به یک ارزش، عقیده و هنجار اشاره دارند.

۱ تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، ثابت و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند و مورد تردید قرار گیرند. بحران هویت در جایی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد؛ پس در هر دوی این تغییرات فرهنگی لازم است که عقاید و ارزش‌ها دچار تحول شوند و با توجه به این‌که عقاید و ارزش‌ها در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی قرار دارند، تنها در گزینه (۱) به ویژگی لایه‌های عمیق اشاره شده است.

۳ باور و اعتقاد انسان‌ها نسبت به اصل جهان، جایگاه انسان در آن و تفسیرشان از زندگی و مرگ خود، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی به حساب می‌آیند. در عمیق‌ترین لایهٔ جهان اجتماعی، عقاید کلانی قرار دارد که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.

۲ جامعه‌ای که جهان را به زندگی دنیوی محدود می‌کند و دل به آن می‌سپارد، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهای خود را متناسب با همان شکل می‌دهد. وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهاد اجتماعی آشکار می‌شود.

۴ نهادهای اجتماعی مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند. هر نهاد اجتماعی شیوهٔ قابل قبول تأمین بعضی از نیازهای افراد را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند. نهادها در تمامی جوامع وجود دارند ولی انواع و اشکال متفاوتی دارند.

(یه نکتهٔ درگوشی بگم؟! در همهٔ بوامع هم نهادها و هم نمادها و پور دارند؛ یعنی هیچ بامعای برون نهاد و نماد نداریم.)

۴ نمودار طرح شده در صورت سؤال، آشکار شدن نهادها در صورت با هم در نظر گرفتن مفاهیمی چون عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها اشاره می‌کند که در گزینه (۴) به آن اشاره شده است.

۳ بررسی عبارات نادرست:

الف) معمولاً در برخی از جهان‌های اجتماعی ... ← معمولاً در همه ...

ب) در اغلب جهان‌های اجتماعی ... ← در همه ...

د) ... برخی از جوامع از داشتن نمادها بی‌نیازند ← هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از نماد نیست.

۲ در صورتی‌که تغییر در هنجارها و نمادها، منجر به تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی (همون ارزش‌ها و عقاید، که صبرارگفتم و فوب بلری) شود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی می‌گردد. خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی‌اند.

۴ همه ما در جهان اجتماعی متولد می‌شویم و پس از ما نیز، هم‌چنان وجود دارد. اگر ما فقط جهانی را ببینیم که در آن متولد شده‌ایم، شاید گمان کنیم جهان اجتماعی تنها یک شکل دارد ولی هنگامی که چشم خود را بر جوامع دیگری می‌گشاییم که هم اینک در دیگر نقاط دنیا وجود دارند یا وقتی به تاریخ گذشته خود رجوع می‌کنیم و جهان خود را با آنان مقایسه می‌کنیم، به تنوع جهان‌های اجتماعی پی‌می‌بریم. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۲ جامعه‌شناسان غربی جوامع ابتدایی را متعلق به گذشته بشر می‌پنداشتند که در دوران کودکی یعنی مراحل اولیه رشد خود باقی مانده‌اند.

۴ یکی از مهم‌ترین انتقادهای خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مردم‌شناسانی مطرح کردند که بنا به وظیفه حرفه‌ای خود به مطالعه جوامع ساده و ابتدایی پرداختند و در این راستا با جوامع غیرغربی و پیچیدگی و عمق آن‌ها مواجه شدند. پس از ما جهان اجتماعی هم‌چنان وجود خواهد داشت.

۴ عبارت مذکور در صورت سؤال به این مسأله اشاره می‌کند که رفتار موجودات زنده ناآگاهانه و غریزی است.

۳ انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود، صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است.

۲ تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و هم‌چنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۱ عبارت مذکور در صورت سؤال به تنوع جهان‌های اجتماعی در نتیجه تنوع آگاهی و اراده آدمیان، اشاره می‌کند که در گزینه (۱) به آن اشاره شده است.

۱ ملاک برتری در جامعه‌آپارتایدی، نژاد و در جامعه اسلامی، تقوا است.

۳ تفاوت میان جامعه اسلامی و جامعه‌آپارتایدی از نوع تفاوت‌هایی است که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌کند.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) نادرست - درست

(۲) درست - نادرست

(۳) جامعه مبتنی بر تبعیض نژادی آپارتاید نام دارد و تفاوت میان جامعه جاهلی عربستان و جامعه اسلامی از آن‌جا که تفاوت در ویژگی‌های ذاتی آن‌هاست، شبیه به تفاوت میان شیر و آهو است (آپارتایدی یعنی بی‌تابعیتی).

۳ در جامعه‌های جوانی به علت اعتراض به آپارتاید توسط پلیس بازداشت می‌شود در حالی که در جامعه‌های دیگر نژادها برابرند - تفاوت‌های ذاتی

۴ تفاوت در لهجه - عرضی / از بین رفتن برتری نژادی - ذاتی / تغییر مقررات راهنمایی و رانندگی - عرضی / بی‌ارزش شدن مفاهیم آزادی و عدالت - ذاتی

۳ بررسی گزینه‌ها:

(۱) نادرست - درست

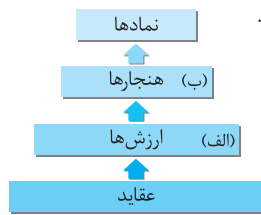
(۲) نادرست - درست

(۳) نادرست - درست

(۴) درست - نادرست

(۵) درست - نادرست

۲ همان‌طور که در نمودار زیر مشاهده می‌کنید «الف» ارزش‌های



اجتماعی و «ب» هنجارهای اجتماعی است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) درست - درست

(۲) درست - نادرست (مصادقی برای یک

ارزش در نهاد خانواده ذکر شده است).

(۳) نادرست (تعریف هنجار اجتماعی) - درست

(۴) درست - درست

۱ آزادی بیان - ذهنی (نامحسوس) و کلان

روستا - خرد و محسوس (عینی)

دید و بازدید عید نوروز - خرد و عینی (محسوس)

۱ امنیت اجتماعی - نامحسوس، ذهنی و کلان

منطقه شهری - محسوس، عینی و خرد

تحقیقات دانش‌آموزی - محسوس، عینی و خرد

۴ نظام تعلیم و تربیت - عینی و کلان (۴) / عدالت اجتماعی -

ذهنی و کلان (۳) / خانواده - عینی و خرد (۲)

۳ از بین رفتن ناپسندی ربا - تغییر در ارزش‌ها (لایه عمیق جهان

اجتماعی)

رعایت حقوق دیگران - تغییر در ارزش‌ها (لایه عمیق جهان اجتماعی)

روی آوردن به خرافات - تغییر در عقاید (عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی)

۳ کشور - کلان و عینی / عدالت - کلان و ذهنی / کنش‌های

اجتماعی - عینی و خرد

۱ چراغ راهنما و کلاس - عینی و خرد / نظم - ذهنی و کلان

۱ هنجار اجتماعی شیوه کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد

جامعه قرار گرفته است - برای دانایان باید به مدرسه رفت.

ارزش‌های اجتماعی آن دسته از ارزش‌هایی هستند که مورد توجه و پذیرش

همگان بوده و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند -

دانایی از نادانی بهتر است.

کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است - بالا بردن دست در کلاس

۱ نظم و همکاری میان اعضای موجود زنده یکسان است (متفاوت

نیست)؛ هم‌چنین نظم و همکاری حیواناتی که به صورت جمعی زندگی

می‌کنند طی عصرهای متممادی تغییری نمی‌کند.

۲ تفاوت شیرهای مختلف در ویژگی‌های عرضی آن‌هاست که مصداق

آن در جهان اجتماعی، تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی

ایجاد شده، هویت آن را تغییر نمی‌دهد و در لایه‌های سطحی جهان

اجتماعی، یعنی نمادها و هنجارها ایجاد می‌شوند.

۳ تفاوت میان دو نوع حیوان (شیر و آهو) در ویژگی‌های ذاتی

آن‌هاست و در قیاس با جهان اجتماعی این تفاوت‌ها در سطح ارزش‌های کلان،

آرمان‌ها و اعتقادات اصلی اتفاق می‌افتند.

سؤالات خیلی ترکیبی

تا حالا سوالاتی کنکور رو نگذا کردی؟

آگه نگذا کرده باشی هتما زیدی سوالاتی هس که فیلی ترکیبی ان. یعنی چی؟! یعنی این که یهو پوارتا درس با هم اومدن تو یه سوال. تازه نه پوارتا درس مرتبط، بلکه پوارتا درسی که هیچ ربطی به هم نزارن. حالا این که انگیزه طرازا پیه فرا میدونه، آگه تو فهمیدی به منف بگو. اما من همه پوره هواتو دارم؛ به خاطر همینم کلی تست ترکیبی نه نه بیشبید!! «فیلی ترکیبی» برات آوردم که هم ثواب کرده باشم هم آگه یه پای تستای عجیب و غریب زیدی، پشانت پوارتا نشه.
دارم مو رو از ماست می کشم بیرون برات، قدر بدون پیه چون!

درس دهم و سیزدهم و اول

۴۷۹- هر یک از موارد زیر، به کدام مسأله اشاره دارد؟

الف) اضطراب و نگرانی های اجتماعی فراوان

ب) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام

ج) ویژگی های کنش

۱) تعارضات فرهنگی - دینی - آگاهانه بودن

۲) تعارضات فرهنگی - معنوی - معنادار بودن

۳) تزلزل فرهنگی - توحیدی - هدفمند بودن

۴) تعارضات فرهنگی - آمیخته با اساطیر - اجتماعی بودن

درس یازدهم و دهم و دوم و نهم

۴۸۰- عبارت های زیر به ترتیب «تعریف»، «علت» و «پیامد» کدام گزینه اند؟

«شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی - تبدیل کنش فردی به اجتماعی - درونی شدن فرهنگ در افراد»

۱) تعارض فرهنگی - توجه به دیگران - تشویق و تنبیه

۲) بحران هویت - توجه به ویژگی های دیگران - اقتناع

۳) تعارض فرهنگی - توجه به اعمال دیگران - اقتناع

۴) بحران هویت - حضور فیزیکی دیگران - تشویق و تنبیه

درس یازدهم و چهاردهم و دوم

۴۸۱- چه تعداد از گزاره های زیر، نادرست است؟

الف) مرگ یک جهان اجتماعی هنگامی رخ می دهد که آن جهان اجتماعی با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت های خود، از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان ها باز ماند.

ب) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله گسترش فرهنگ و معانی حق است و کاهش جمعیت، به منزله محدود شدن گستره آن است.

ج) پدیده های اجتماعی به مرور، از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند و فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش ها و زندگی آن ها ایجاد می کنند.

د) متفکران اجتماعی، تأثیر پدیده های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن ها را «برونی سازی» می نامند.

۱) ص - غ - غ - ص

۲) ص - غ - غ - ص

۳) ص - ص - ص - غ

۴) غ - غ - ص - ص

معلول	علت
گسترش استعمار	الف
ب	اعتقاد به ارزش های سکولار
ج	بینش و گرایش اعضای جهان اجتماعی

درس پنجم و ششم و هفتم

۴۸۲- جدول روبه رو را با انتخاب گزینه صحیح کامل کنید.

۱) گسترش نگاه تک خطی به تاریخ بشریت - نادیده گرفتن استعداد های معنوی انسان - تعیین

آرمانی یا واقعی بودن ارزش ها

۲) در طول هم قرار گرفتن جهان های اجتماعی - انکار جهان دیگر - تعیین حق یا باطل بودن

ارزش ها

۳) اعتقاد داشتن به مشابه بودن جهان های اجتماعی - به کارگیری تمامی ظرفیت های آدمی در این

جهان - تعیین حق یا باطل بودن ارزش ها

۴) گسترش نگاه عرضی به تاریخ بشریت - آبداسازی این دنیا - تعیین آرمانی یا واقعی بودن ارزش ها

مفاهیم	مثال ها
پدیده های تکوینی	الف
ج	عدالت اجتماعی
ب	انسان تربیت پذیر است.

درس سوم و چهارم

۴۸۳- با توجه به جدول روبه رو کدام گزینه صحیح است؟

۱) سیل و زلزله - لایه عمیق جهان اجتماعی - پدیده کلان و عینی

۲) خشکسالی و ستارگان - عقیده - حاصل کنش های اجتماعی انسان ها

۳) خداوند و فرشتگان - هنجار - پدیده های کلان و ذهنی

۴) خانواده و صلح - لایه سطحی جهان اجتماعی - پدیده اجتماعی

۴۸۹- کدام گزینه به پدیده‌های زیر اشاره دارد؟

«نهاد اجتماعی - عقاید حق - ویژگی زودرنج بودن - مهم‌ترین پیامد انقلاب‌ها»

- (۱) خانواده، تعلیم و تربیت و سیاست - مطابق با فطرت انسان - انتسابی - تحولات هویتی
- (۲) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها که برای رفع نیازی معین اختصاص می‌یابند - توحید و عدالت - فردی - فرهنگی و اجتماعی
- (۳) تعیین شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازها - صحیح بودن از نظر علمی - متغیر - تحولات هویتی
- (۴) وجود داشتن در تمامی جوامع با اشکال و انواع متفاوت - مدارا با دیگران - اکتسابی - فرهنگی و اجتماعی

۴۹۰- کدام گزینه شامل دو عبارت نادرست در خصوص جهان اساطیری است؟

- (۱) نوعی از جهان‌های معنوی است - هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند.
- (۲) مانع شکوفایی فطرت آدمی است - عقاید و ارزش‌های آن تنها محدود به این جهان است.
- (۳) به خداوندگاران و قدرت‌های طبیعی قائل است - آدمی را تنها از حقیقت خود بیگانه می‌کند.
- (۴) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است - جهان اساطیری، فرهنگ اساطیری دارد.

۴۹۱- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

- (۱) پیامدهای غیرارادی کنش انسان، قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند ولی پیامدهایی که به اراده انسان وابسته است، احتمالی است؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشود. اگر افراد آن را اراده کنند، انجام می‌شود و اگر نخواهند، انجام نمی‌گیرند.
- (۲) اعضای جهان اجتماعی تنها هنگامی که عضویت جهان اجتماعی را پذیرفتند، به آن راه می‌یابند و نقشی را بر عهده می‌گیرند و متناسب با نقش خود، از حقوق و تکالیفی برخوردار می‌شوند که خود و دیگران از این عضویت و حقوق و تکالیف آن آگاهی دارند.
- (۳) برای تأمین نیازهای جهان‌های اجتماعی و افراد، راه‌های متفاوتی وجود دارد ولی معمولاً در همه جهان اجتماعی، نوع خاصی از این روش‌ها، پذیرفته می‌شود و قابل قبول است. در هر جهان اجتماعی این کار به کمک نهادهای اجتماعی صورت می‌گیرد.
- (۴) هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از هنجارها و نمادها نیست ولی هنجارها و نمادها بر حسب شرایط در زمینه‌های مختلف، قابل تغییرند و تغییر برخی از آن‌ها تا زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر نشود، موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی نمی‌شود.

۴۹۲- کدام گزینه به ترتیب به «علت»، «معلول» و «علت» عبارات زیر اشاره می‌کند؟

- دپارشدن به از خودبیگانگی تاریخی - پذیرش عضویت در جهان اجتماعی - آشکارشدن نهادهای اجتماعی

- (۱) فراموش کردن فرهنگ تاریخی خود - شناخت ابعاد پنهان هویت - در نظر گرفتن اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط با هم
- (۲) فراموش کردن فرهنگ تاریخی خود - راه یافتن به جهان اجتماعی - در نظر گرفتن اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی در ارتباط با هم
- (۳) از یاد بردن هویت خود در مواجهه با فرهنگ دیگر - آگاه شدن دیگران از موقعیت اجتماعی فرد - تأمین نوع خاصی از نیازها
- (۴) از یاد بردن هویت خود در مواجهه با فرهنگ دیگر - پذیرش نقش - تأمین نوع خاصی از نیازها

۴۹۳- هر یک از ابیات زیر به کدام گزینه اشاره دارد؟

(الف) در نگاهش آدمی آب و گل است / کاروان زندگی بی‌منزل است

(ب) هرگز وجود حاضر غایب شنیده‌ای / من در میان جمع و دلم جای دیگرست

- (۱) در جهان متجدد عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست - فردی که در کلاس درس حضور دارد ولی بی‌توجه به اطرافیان، در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند.
- (۲) جهان صرفاً از موجودات خامی ساخته شده است که برخی از آن‌ها در اختیار و کنترل بشرند - راننده‌ای که در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران و حتی دوربین مخفی، قوانین راهنمایی و رانندگی را رعایت می‌کند.
- (۳) مواد و موجودات به وسیله انسان به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند و هیچ‌گونه قداستی ندارند - نوعی کنش وجود دارد که آگاهی و اراده کنشگر در آن، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست.
- (۴) در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند - فردی که در کتابخانه‌ای پر از جمعیت ناگهان شروع به آوازخواندن می‌کند.

۱ ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند. درون‌زایی در عین برون‌گرایی؛ یعنی اقتصادی که مانند چشمه‌ای از درون بجوشد و بر تولید داخلی قوی خود متکی است ولی صرفاً برای خود تولید نمی‌کند، بلکه آن را به صورت متعادلی با سایر کشورها مبادله می‌کند.

۱ الف) تعارضات فرهنگی اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

ب) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود.

ج) ویژگی‌های کنش عبارتند از: (۱) آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن (۳) معنادار بودن (۴) هدفمند بودن

۲ تعارض فرهنگی، همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است. کنش اجتماعی، نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود. در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن‌هاست. اقناع روشی است که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

۲ بررسی عبارات نادرست:

ب) افزایش جمعیت یک جهان اجتماعی، به منزله گسترش فرهنگ و معانی آن است. (ممکنه فرهنگ شامل عقاید باطل باشد)

د) متفکران اجتماعی، تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را «درونی‌سازی» می‌نامند.

۱ بررسی گزینه‌ها:

۱) درست - درست - درست (۲) درست - نادرست

۳) درست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست

۲ الف: سیل و زلزله - خشکسالی و ستارگان - خداوند و فرشتگان ب: لایه‌ی عمیق جهان اجتماعی - عقیده

ج: حاصل کنش‌های اجتماعی انسان - پدیده اجتماعی - پدیده کلان و ذهنی (۴ ج) در جهان متجدد، عقیده بر این است که جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه آن‌ها در اختیار و کنترل بشرند.

۲ فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند: جامعه‌پذیری یا فرهنگ‌پذیری

دستورالعمل‌هایی که اهل هر حرفه برای خود دارند: فتوت‌نامه

غرب‌زدگی: خودباختگی جوامع غیرغربی

۱ الف: تعارض فرهنگی / ب: تحول فرهنگی

بررسی گزینه‌ها:

۱) تعارض فرهنگی - تحول فرهنگی

۲) خودباختگی فرهنگی - تحول فرهنگی

۳) تزلزل فرهنگی - تزلزل فرهنگی

۴) تعارض فرهنگی - خودباختگی فرهنگی

۲ شکل‌گیری فرهنگ اساطیری: انحراف از فرهنگ توحیدی

بسط گستره جهان اجتماعی: ورود پدیده‌های تکوینی به جهان اجتماعی، تأثیر پدیده‌های طبیعی بر زندگی انسان‌ها، ورود پدیده‌های ماورای طبیعی به جهان اجتماعی و تأثیر پدیده‌های تکوینی بر کنش اجتماعی انسان‌ها الحاق مصر به جهان اسلام: پذیرش عقاید و ارزش‌های توحیدی

۱ ... وسیله آن‌ها استفاده از علوم تجربی برای ساماندهی حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادی است.

۳ بررسی گزینه‌ها:

۱) درست - درست - نادرست - درست

۲) درست - درست - درست - نادرست

۳) درست - درست - درست - درست

۴) درست - درست - درست - نادرست

۳ بررسی گزینه‌ها:

۱) درست - درست

۲) درست - نادرست (هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند)

۳) نادرست (به خداوندگاران و قدرت‌های فوق طبیعی قائل است) - نادرست (آدمی را از حقیقت خود و هستی بیگانه می‌کند)

۴) درست - درست

۳ هر یک از جهان‌های اجتماعی، نوع خاصی از روش‌های تأمین نیازها را می‌پذیرند.

۲ بررسی گزینه‌ها:

۱) درست - نادرست - درست (۲) درست - درست - درست

۳) درست - نادرست - نادرست (۴) درست - درست - نادرست

۱ الف) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست. جهان صرفاً از مواد و موجودات خامی ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند؛ به وسیله او به کار گرفته می‌شوند، دگرگون می‌شوند و به مصرف می‌رسند و هیچ‌گونه قداستی ندارند.

ب) کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی نیستند و مصداق آن در گزینه‌های (۱) و (۴) مشاهده می‌شود.

۱ بررسی گزینه‌ها:

۱) درست - نادرست (در همه بخش‌های جهان اجتماعی، سازوکارهایی برای نظارت بر اعضا وجود دارد)

۲) درست - درست

۳) نادرست (هر نوع از بحران هویت اجتماعی به تحول هویت فرهنگی منجر نمی‌شود) - درست

۴) درست - درست

۴ الف: لایه‌های عمیق جهان اجتماعی - عقاید و ارزش‌ها - لایه‌هایی که تأثیرات فراگیر دارند - لایه‌هایی که کمتر تغییر می‌کنند

ب: لایه‌های عمیق و سطحی جهان اجتماعی

ج: اساس شکل‌گیری هویت فرهنگی جهان اجتماعی