



نسخه مهر ۹۶

## دستم ریاضی - تجربی

برنامه راهبردی نیم سال اول  
دروس عمومی

در آزمون هایی که با رنگ آبی مشخص شده‌اند، در درس موردنظر علاوه بر سوالات طراحی شده، ۵ سؤال شناسنامه‌دار (سوالات آزمون‌های سراسری و کانون در کتاب جامع، دارای سطح دشواری شناسایی شده) خواهیم داشت. با بررسی هم‌بستگی نمرات شما بین سوالات طراحی شده و سوالات شناسنامه‌دار، ارزیابی دقیق‌تری از شما شکل می‌گیرد.

| زبان انگلیسی نهم         | عربی نهم         | فارسی نهم                                 | تاریخ آزمون، نمودار پیشروی و مباحث آزمون:<br>از هر ۱۰ سؤال آزمون سهم هر مبحث چقدر است?<br>(روی نمودارها مشخص شده است) | تاریخ آزمون | نام پروژه                 |
|--------------------------|------------------|---|---|-------------|---------------------------|
| کل کتاب زبان انگلیسی نهم | کل کتاب عربی نهم | کل کتاب فارسی نهم و مهارت‌های نوشتاری نهم | پایه‌ی نهم  | مر ۷        | پروژه «۱» آزمون تعیین سطح |

| زبان انگلیسی (۱)  | دین و زندگی (۱)  | عربی زبان قرآن (۱)   | فارسی و نکارش (۱)  | نمودار پیشروی مباحث آزمون | تاریخ آزمون | نام پروژه       |
|---|--|--|--|---------------------------|-------------|-----------------|
| Saving Nature Grammar تا ابتدای صفحه‌های ۲۳                     | تفکر و اندیشه هدف زندگی صفحه‌های ۲۳ تا ۱۵  | ذاکَ هُوَ اللَّهُ متن درس + التعارف صفحه‌های ۱ تا ۵  | فارسی (۱)<br>ستایش، ادبیات تعلیمی (چشمیده) صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶   | ۱ نیم سال اول             | مر ۲۱       | پروژه «۲» آغاز  |
| Saving Nature Listening and Speaking تا ابتدای صفحه‌های ۲۹      | تفکر و اندیشه هدف زندگی، پر پرواز (تا ابتدای موانع رسیدن به هدف) صفحه‌های ۱۴ تا ۳۲     | ذاکَ هُوَ اللَّهُ درس ۱ صفحه‌های ۱ تا ۸  | فارسی (۱)<br>ستایش، ادبیات تعلیمی، از آموختن نیک مدار صفحه‌های ۱۰ تا ۲۷<br>نکارش (۱)<br>ستایش، پرورش موضوع صفحه‌های ۱۱ تا ۲۵                                     | ۲ نیم سال اول             | ۵ آبان      | نیمسال اول      |
| Saving Nature Writing تا انتهاي صفحه‌های ۳۶                     | تفکر و اندیشه هدف زندگی، پر پرواز صفحه‌های ۱۴ تا ۳۴                                    | ذاکَ هُوَ اللَّهُ الموعِظُ العَدْدِيَّةُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ متن درس + الأعدادُ مِنْ وَاحِدٍ إِلَى مِائَةٍ صفحه‌های ۱ تا ۱۳ | فارسی (۱)<br>ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات سفر و زندگی (سفر به بصره) صفحه‌های ۱۰ تا ۳۶<br>نکارش (۱)<br>ستایش، پرورش موضوع صفحه‌های ۱۱ تا ۲۵                       | ۳ نیم سال اول             | ۹ آبان      | پروژه «۳» پایان |
| Saving Nature از ابتدای Grammar تا انتهای درس صفحه‌های ۴۱ تا ۲۴ | تفکر و اندیشه پر پرواز، پنجه‌های به روشنایی صفحه‌های ۲۸ تا ۴۴                          | الموعِظُ العَدْدِيَّةُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ درس ۲ صفحه‌های ۹ تا ۲۰   | فارسی (۱)<br>ادبیات سفر و زندگی (سفر به بصره)، درس آزاد، کلاس نقاشی صفحه‌های ۲۸ تا ۴۷<br>نکارش (۱)<br>عنیک نوشتن صفحه‌های ۲۶ تا ۳۹                               | ۲ نیم سال اول             | ۳ آذر       | نیمسال اول      |
| Saving Nature Wonders of Creation Reading تا ابتدای صفحه‌های ۴۹ | تفکر و اندیشه هدف زندگی، پر پرواز، پنجه‌های به روشنایی، آینده‌ی روشن صفحه‌های ۱۴ تا ۵۶ | ذاکَ هُوَ اللَّهُ، الموعِظُ العَدْدِيَّةُ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ، مطرَ السَّمَك متن درس + اشکال الأفعال (۱) صفحه‌های ۱ تا ۲۶   | فارسی (۱)<br>ستایش، ادبیات تعلیمی، ادبیات سفر و زندگی، ادبیات غایی (مهر و وفا) صفحه‌های ۱۰ تا ۵۳<br>نکارش (۱)<br>ستایش، پرورش موضوع عنیک نوشتن صفحه‌های ۱۱ تا ۳۹ | ۵ نیم سال اول             | ۱۷ آذر      | پروژه «۳» پایان |
| Wonders of Creation Pronunciation تا ابتدای صفحه‌های ۵۹ تا ۴۳   | تفکر و اندیشه آینده‌ی روشن، منزلگاه بعد صفحه‌های ۱۴ تا ۶۶                              | مطرَ السَّمَك التَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ متن درس ۴ صفحه‌های ۲۱ تا ۳۵  | فارسی (۱)<br>ادبیات غایی، ادبیات پایداری (در سایه سار نخل ولايت) صفحه‌های ۱۰ تا ۵۸<br>نکارش (۱)<br>نوشته‌های عنیک صفحه‌های ۴۰ تا ۵۵                              | ۳ نیم سال اول             | ۱ دی        | نیمسال اول      |

۰۲۱-۸۴۵۱

۰۲۱-۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید

[www.kanoonbook.ir](http://www.kanoonbook.ir)[www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir)

در سال گذشته (۹۵) برای دومین سال متوالی بیش از ۱۰۰,۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنیاد قلم چی شده‌اند.



نسله مهر ۹۶  
برنامه راهبردی نیم سال اول

# اختصاصی دهم ریاضی

کانال تلگرامی گروه دهم ریاضی: @kanoonir\_10r

در آزمون هایی که با رنگ متفاوت مشخص شده اند، در درس مورد نظر علاوه بر سوالات طراحی شده، ۵ سوال شناسنامه دار (سوالات آزمون های سراسری و کانون در کتاب آبی دارای سطح دشواری شناسایی شده) خواهیم داشت. با بررسی هم بستگی نمرات شما بین سوالات طراحی شده و سوالات شناسنامه دار، ارزیابی دقیق تری از شما شکل می گیرد.



| علوم نهم         | ریاضی نهم         | تاریخ آزمون، نمودار پیشروع و مباحث آزمون از هر ۱۰ سوال آزمون سه هم بحث چقدر است؟ (روز نمودارها مشخص شده) | تاریخ آزمون | نام پرورزه          |
|------------------|-------------------|--|-------------|---------------------|
| کل کتاب علوم نهم | کل کتاب ریاضی نهم | پایه های نهم   | ۰۷          | پروژه «۱» تعیین سطح |

| شیمی (۱)   | فیزیک (۱)  | هندرسه (۱)   | ریاضی (۱)   | نمودار پیشروع مباحث آزمون | تاریخ آزمون | نام پرورزه      |
|--|--|--|---|---------------------------|-------------|-----------------|
| کیهان، زادگاه الفای هستی<br>فصل ۱ تا پایان تکنسیم، نخستین عصر ساخت بشر<br>صفحه های ۱ تا ۹  | فیزیک و اندازه گیری<br>فصل ۱ تا پایان اندازه گیری، خط و دقت<br>صفحه های ۱ تا ۱۷  | ترسمیه های هندسی و استدلال<br>ترسمیه های هندسی<br>صفحه های ۱ تا ۱۶   | مجموعه، الگو و دنباله<br>مجموعه های متناهی و نامتناهی و متمم یک مجموعه<br>صفحه های ۱ تا ۱۳  | ۱ نیمسال اول              | ۲۱ مهر      | پروژه «۲» آغاز  |
| کیهان، زادگاه الفای هستی<br>فصل ۱ تا پایان شمارش ذره ها از روی جرم آنها<br>صفحه های ۱ تا ۱۹  | فیزیک و اندازه گیری<br>فصل ۱<br>صفحه های ۱ تا ۲۶   | ترسمیه های هندسی و استدلال<br>ترسمیه های هندسی تا ابتدای فعالیت<br>صفحه های ۹ تا ۲۰  | مجموعه، الگو و دنباله<br>مجموعه های متناهی و نامتناهی تا پایان دنباله حسابی<br>صفحه های ۱ تا ۲۴   | ۲ نیمسال اول              | ۰۵ آبان     | نیمسال اول      |
| کیهان، زادگاه الفای هستی<br>فصل ۱ تا پایان تکنسیم، نخستین عصر ساخت بشر<br>صفحه های ۱ تا ۹  | فیزیک و اندازه گیری<br>فصل ۱ تا پایان اندازه گیری، خط و دقت<br>صفحه های ۱ تا ۱۷  | ترسمیه های هندسی و استدلال<br>ترسمیه های هندسی تا ابتدای فعالیت<br>صفحه های ۹ تا ۲۰  | مجموعه، الگو و دنباله<br>مجموعه های متناهی و نامتناهی و متمم یک مجموعه<br>صفحه های ۱ تا ۱۳  | ۱ نیمسال اول              | ۰۵ آبان     | نیمسال اول      |
| کیهان، زادگاه الفای هستی<br>فصل ۱ تا پایان توزیع الکترون ها در لایه ها و زیر لایه ها<br>صفحه های ۱ تا ۳۰   | فیزیک و اندازه گیری / کار، انرژی و توان<br>فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان کار و انرژی جنبشی<br>صفحه های ۱ تا ۳۸  | ترسمیه های هندسی و استدلال<br>ترسمیه های هندسی تا ابتدای استرا و استنتاج<br>صفحه های ۹ تا ۲۴   | مجموعه، الگو و دنباله / مثبات<br>فصل ۱ تا پایان و فصل ۲ تا پایان نسبت های مثبات<br>صفحه های ۱ تا ۳۵   | ۳ نیمسال اول              | ۰۵ آبان     | پروژه «۳» پایان |
| کیهان، زادگاه الفای هستی<br>فصل ۱ تا پایان شمارش ذره ها از روی جرم آنها<br>صفحه های ۱ تا ۱۹  | فیزیک و اندازه گیری<br>فصل ۱<br>صفحه های ۱ تا ۲۶   | ترسمیه های هندسی و استدلال<br>ترسمیه های هندسی تا ابتدای استرا و استنتاج<br>صفحه های ۹ تا ۲۴   | مجموعه، الگو و دنباله<br>فصل ۱ از ابتدای مجموعه های متناهی و نامتناهی تا پایان دنباله حسابی<br>صفحه های ۱ تا ۲۴                               | ۲ نیمسال اول              | ۰۵ آبان     | نیمسال اول      |
| کیهان، زادگاه الفای هستی<br>فصل ۱ از ابتدای توزیع جهان تا پایان آرایش الکترونی اتم<br>صفحه های ۱ تا ۳۴   | کار، انرژی و توان<br>فصل ۲ تا پایان پاسخی انرژی مکانیکی<br>صفحه های ۱ تا ۴۷  | ترسمیه های هندسی و استدلال / قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن<br>فصل ۱۱ از ابتدای فعالیت تا پایان فصل و فصل ۲ تا پایان نسبت و تناسب در هندسه<br>صفحه های ۲۰ تا ۳۳ | مجموعه، الگو و دنباله / مثبات<br>فصل ۱ از ابتدای دنباله هندسی تا پایان فصل و فصل ۲<br>صفحه های ۲۵ تا ۴۶                                       | ۲ نیمسال اول              | ۰۵ آذر      | پروژه «۳» آذر   |
| کیهان، زادگاه الفای هستی<br>فصل ۱ از ابتدای طبقه بندی عنصرها تا پایان توزیع الکترون ها در لایه ها و زیر لایه ها<br>صفحه های ۹ تا ۳۰                        | فیزیک و اندازه گیری / کار، انرژی و توان<br>فصل ۱ از ابتدای تخمین مربنی دیزیگری در فیزیک تا پایان فصل و فصل ۲ تا پایان کار و انرژی جنبشی<br>صفحه های ۱۸ تا ۳۸ | ترسمیه های هندسی و استدلال / قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن<br>فصل ۱۱ از ابتدای فعالیت تا پایان فصل و فصل ۲ تا پایان نسبت و تناسب در هندسه<br>صفحه های ۲۰ تا ۳۳ | مجموعه، الگو و دنباله / مثبات<br>فصل ۱ از ابتدای الگو و دنباله تا پایان فصل و نسبت های مثبات<br>صفحه های ۱۴ تا ۳۵                             | ۲ نیمسال اول              | ۰۵ آذر      | نیمسال اول      |
| کیهان، زادگاه الفای هستی<br>فصل ۱ تا ۴۴  | فیزیک و اندازه گیری / کار، انرژی و توان<br>فصل ۱ و فصل ۲<br>صفحه های ۱ تا ۵۸   | ترسمیه های هندسی و استدلال / قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن<br>فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان قضیه تالس<br>صفحه های ۹ تا ۳۷   | مجموعه، الگو و دنباله / مثبات<br>فصل ۱ و فصل ۲<br>صفحه های ۱ تا ۴۶  | ۵ نیمسال اول              | ۰۵ آذر      | پروژه «۳» آذر   |
| کیهان، زادگاه الفای هستی<br>فصل ۱ تا ۴۴  | فیزیک و اندازه گیری / کار، انرژی و توان<br>فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان پاسخی انرژی مکانیکی<br>صفحه های ۱ تا ۵۷  | ترسمیه های هندسی و استدلال / قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن<br>فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان قضیه تالس<br>صفحه های ۹ تا ۳۷   | مجموعه، الگو و دنباله / مثبات<br>فصل ۱ و فصل ۲<br>صفحه های ۱ تا ۴۶  | ۴ نیمسال اول              | ۰۵ آذر      | نیمسال اول      |
| کیهان، زادگاه الفای هستی<br>فصل ۱ از ابتدای ساختار اتم و رفتار آن تا پایان فصل و فصل ۲ تا پایان فشار سنج شاره ها<br>و اکتشاف های شیمی ای                   | کار، انرژی و توان / ویژگی های فیزیکی مواد<br>فصل ۲ از ابتدای کار و انرژی درونی تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان فشار سنج شاره ها<br>صفحه های ۱ تا ۴۷            | قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن<br>قضیه تالس و تشابه مثبات<br>صفحه های ۲۴ تا ۴۴  | توان های گویا و عبارت های جبری / معادله ها و نامعادله ها<br>فصل ۳ و فصل ۴ تا پایان معادله درجی دوم و روش های مختلف حل آن<br>صفحه های ۲۷ تا ۷۷ | ۳ نیمسال اول              | ۰۵ آذر      | نیمسال اول      |
| کیهان، زادگاه الفای هستی / و دیای گازها در زندگی<br>فصل ۱ از ابتدای آرایش الکترونی اتم تا پایان فصل و فصل ۲ تا پایان اکسیژن گازی<br>و اکتشاف بدیر در هوکره | کار، انرژی و توان / ویژگی های فیزیکی مواد<br>فصل ۲ از ابتدای کار و انرژی تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان نیتروها بین مولکولی<br>صفحه های ۱ تا ۵۰               | قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن<br>قضیه تالس و تشابه مثبات<br>صفحه های ۲۴ تا ۶۸  | مثبات / توان های گویا و عبارت های جبری<br>فصل ۲ از ابتدای دایرمه مثبات تا پایان فصل و فصل ۳<br>صفحه های ۳۶ تا ۶۸                              | ۳ نیمسال اول              | ۰۵ آذر      | ۱ دی            |

۰۲۱-۸۴۵۱

۰۲۱-۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می توانند بورسیه بنياد قلم چی شوند. اگر می شناسید، معرفی کنید

[www.kanoonbook.ir](http://www.kanoonbook.ir)

[www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir)

در سال گذشته ۹۵ براي دومين سال متولي بيش از ۱۰۰,۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنياد قلم چی شده اند.

# دستم ریاضی - تجربی

برنامه راهبردی نیم سال دوم  
دروس عمومی



در آزمون های که با رنگ آبی مشخص شده‌اند، در درس مورد نظر علاوه بر سوالات طراحی شده، ۵ سوال شناسنامه‌دار (سوالات آزمون‌های سراسری و کانون در کتاب جامع، دارای سطح دشواری شناسایی شده) خواهیم داشت. با بررسی هم‌بستگی نمرات شما بین سوالات طراحی شده و سوالات شناسنامه‌دار، ارزیابی دقیق‌تری از شما شکل می‌گیرد.

| نام پژوهه                             | آزمون       | تاریخ آزمون       | نمودار پیشروی مباحث | فارسی و نکارش (۱)   | عربی زبان قرآن (۱)  | دین و زندگی (۱)  | زبان انگلیسی (۱)   |
|---------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------|---|---|--|--|
| پژوهه‌ی «۴» آزمون‌های ویژه            | ۲۲ دی       | ۴ نیمسال اول      | ۲۲۳۲                | فارسی (۱)<br>ادیبات غنایی، ادبیات پایداری (در ریاضی سار ندخل ولایت، غرّش شیراز)<br>صفحه‌های ۴۸ تا ۷۳      | مطّر السّمک<br>التعالیش السّلّمی  | تفکر و اندیشه<br>آینده‌ی روش، منزلگاه بعد، واقعه‌ی بزرگ  | Wonders of Creation<br>درس ۲<br>صفحه‌های ۶۹ تا ۴۸  |
| پژوهه‌ی «۵» آغاز نیمسال دوم           | ۱۰ بهمن     | دوره‌ی نیمسال اول | ۳۲۲۱۱               | فارسی (۱)<br>ستانی، ادبیات تعلیمی، ادبیات سفر و زندگی، ادبیات پایداری<br>صفحه‌های ۱۰ تا ۷۳                | ذَاكَ هُوَ اللَّهُ، الْمَوْاعِظُ الْعَدِيدَةُ، مطّر السّمک، التعالیش السّلّمی             | تفکر و اندیشه<br>هدف زندگی، پر پرواز، پنجه‌های به روشی، آینده‌ی روش، منزلگاه بعد، واقعه‌ی بزرگ | Saving Nature<br>Wonders of Creation<br>درس‌های ۱ و ۲<br>صفحه‌های ۶۹ تا ۱۵                               |
| پژوهه‌ی «۶» مرور و تقویت‌ها آموخته‌ها | ۱۴ اسفند    | ۲ نیمسال دوم      | ۵۵                  | فارسی (۱)<br>ادبیات انقلاب اسلامی (دریادلان صفت‌شکن)، خاک آزادگان<br>صفحه‌های ۴۲ تا ۸۲                    | التعالیش السّلّمی<br>«هذا خلقُ اللَّهِ»   | تفکر و اندیشه<br>واقعه‌ی بزرگ، فرجام کار   | Wonders of Creation<br>Listening and Speaking<br>از ایندیادی   |
| پژوهه‌ی «۷» پایان نیمسال دوم          | ۱۸ آذر      | ۳ نیمسال دوم      | ۴۴۲                 | فارسی (۱)<br>ادبیات انقلاب اسلامی (رسنام و اسکوبوس)<br>صفحه‌های ۱۰ تا ۷۲                                  | هذا خلقُ اللَّهِ  | تفکر و اندیشه<br>فرجم کار<br>قدم در راه<br>آهنگ سفر دوستی با خدا                               | The Value of Knowledge<br>Listening and Speaking<br>تائیدی   |
| پژوهه‌ی «۶» مرور و تقویت‌ها آموخته‌ها | ۱۷ فروردین  | ۳ نیمسال اول      | ۲۳۱۱                | فارسی (۱)<br>ستانی، ادبیات تعلیمی، ادبیات سفر و زندگی، ادبیات غنایی، ادبیات پایداری<br>صفحه‌های ۱۱ تا ۱۱۱ | ذَاكَ هُوَ اللَّهُ... «هذا خلقُ اللَّهِ»، ذوالقرنَيْن                                     | تفکر و اندیشه<br>قدم در راه<br>فرجم کار، آهنگ سفر، دوستی با خدا                                | Saving Nature<br>Wonders of Creation<br>The Value of Knowledge<br>درس‌های ۳ و ۲ و ۱<br>صفحه‌های ۹۵ تا ۱۵ |
| پژوهه‌ی «۷» پایان نیمسال دوم          | ۳۱ فروردین  | ۳ نیمسال دوم      | ۲۳۵                 | فارسی (۱)<br>ادبیات حمامی (گردآورید)، ادبیات داستانی (طبولی و بقال)، درس آزاد<br>صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۲۰      | ذوالقرنَيْن (مع مسؤول استقبال الفدق)  | قدم در راه<br>دوستی با خدا، باری از نماز و روزه  | The Value of Knowledge<br>Writing<br>از ایندیادی<br>Traveling the World<br>Grammar<br>تائیدی             |
| اردویش                                | ۱۴ اردیبهشت | ۳ نیمسال دوم      | ۴۳۱                 | فارسی (۱)<br>ادبیات داستانی (طبولی، بقال)، درس آزاد، خیر و شر<br>صفحه‌های ۱۳۱ تا ۱۳۲                      | يَا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَابُهُ   | قدم در راه<br>باری از نماز و روزه، فضیلت آراستگی   | Traveling the World<br>Pronunciation<br>تائیدی   |
| اردویش                                | ۲۱ اردیبهشت | دوره‌ی نیمسال دوم | ۲۱۱۱                | فارسی (۱)<br>ادبیات انقلاب اسلامی، ادبیات حمامی، ادبیات داستانی، ادبیات جهان<br>صفحه‌های ۱۵۲ تا ۱۵۳       | يَا مَنْ فِي الْبَحَارِ عَجَابُهُ<br>صِنَاعَةُ التَّلْتَمِيعُ فِي الْأَدْبِ الْفَارَسِيِّ | تفکر و اندیشه<br>فرجم کار<br>قدم در راه<br>آهنگ سفر..... فضیلت آراستگی، زیبایی پوشیدگی         | The Value of Knowledge<br>Traveling the World<br>درس‌های ۴ و ۳<br>صفحه‌های ۱۱۹                           |

۰۲۱-۸۴۵۱

۰۲۱-۶۴۶۳

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید

[www.kanoonbook.ir](http://www.kanoonbook.ir)

[www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir)

در سال گذشته (۹۵) برای دومین سال متوالی بیش از ۱۰۰,۰۰۰ دانش آموز بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شده‌اند.



نامه مهر ۹۶

برنامه راهبردی نیم سال دوم

# اختصاصی دهم ریاضی

@kanoonir\_10r

در آزمون هایی که با زنگ متفاوت مشخص شده اند، در درس مورد نظر علاوه بر سوالات طراحی شده، ده سوال شناسانه دار (سوالات آزمون های سراسری و کانون در کتاب آبی دارای سطح دشواری شناسایی شده) خواهیم داشت. با بررسی هم بستگی نمرات شما بین سوالات طراحی شده و سوالات شناسانه دار، ارزیابی دقیق تری از شما شکل می گیرد.



| نام پروژه آزمون                    | تاریخ آزمون | نمودار پیش روی مباحث آزمون  | ریاضی (۱)  | هندرسون (۱)   | فیزیک (۱)   | شیمی (۱)   |
|------------------------------------|-------------|-----------------------------|--|---|---|--|
| پروژه‌ی «۴» آزمون‌های ویژه         | ۲۲ دی       | ۳ نیم سال اول<br>۲۲۳        | توان‌های گویا و عبارت‌های جبری / معادله‌ها و نامعادله‌ها<br>فصل ۲ و فصل ۴ تا پایان تعیین علمات چندجمله‌ای درجه‌ی اول<br>فصل ۳ تا پایان تعیین علمات چندجمله‌ای درجه‌ی اول       | قضیه‌ی تالس، تشابه و کاربردهای آن<br>قضیه‌ی تالس، تشابه مثلاً و کاربردهای از قضیه‌ی تالس و تشابه مثلاًها<br>صفحه‌های ۵۲ تا ۵۴   | کار، انرژی و نوان/ ویژگی‌های فیزیکی مواد<br>فصل ۱ از ابتدای ساختار آن و رفتار آن تا پایان شناوری و اصل ارشمیدس<br>فلزی و نافلزی<br>صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰        | کهیان، زادگاه الفای هستی/ ردبای گازها در زندگی<br>فصل ۱ از ابتدای کار و انرژی درونی تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان خواص اکسیدهای فلزی و نافلزی<br>صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰ |
| آغاز نیم سال دوم                   | ۶ بهمن      | دوره‌ی نیم سال اول<br>۳۲۲۱۱ | مجموعه، الگو و دنباله / مثلاً/ توان‌های گویا و عبارت‌های جبری / معادله‌ها و نامعادله‌ها<br>فصل ۱، فصل ۲ و فصل ۳ تا پایان تعیین علمات چندجمله‌ای درجه‌ی اول<br>صفحه‌های ۱ تا ۸۵ | توسیمهای هندسی و استدلال/ قضیه‌ی تالس، تشابه و کاربردهای آن<br>فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان خواص اکسیدهای فلزی و نافلزی<br>صفحه‌های ۸۱ تا ۸۲  | فیزیک و اندازه‌گیری<br>کار، انرژی و نوان/ ویژگی‌های فیزیکی مواد<br>فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان خواص اکسیدهای فلزی و نافلزی<br>صفحه‌های ۸۱ تا ۸۲                  | کهیان، زادگاه الفای هستی/ ردبای گازها در زندگی<br>فصل ۱ از ابتدای ساختار آن و رفتار آن تا پایان خواص و رفتار گازها<br>صفحه‌های ۶۸ تا ۷۰                            |
| پروژه‌ی «۵» آغاز نیم سال دوم       | ۲۰ بهمن     | ۳ نیم سال اول<br>۳۴۳۶۹      | معادله‌ها و نامعادله‌ها<br>فصل ۴ تا پایان فصل و فصل ۵ تا پایان<br>صفحه‌های ۶۹ تا ۷۰  | قضیه‌ی تالس، تشابه و کاربردهای آن/ چندضلعی‌ها<br>فصل ۳ از ابتدای اثبات قضیه‌ی فیثاغورس تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان ویژگی‌های که فقط در لوزی برقرار است<br>صفحه‌های ۴۱ تا ۶۱ | ویژگی‌های فیزیکی مواد/ دما و گرمای<br>فصل ۳ از ابتدای فشار در حرارت و اصل برتری تا پایان دما و دماستجی<br>محافظت از هواکره<br>صفحه‌های ۹۵ تا ۹۷             | ردبای گازها در زندگی<br>فصل ۲ از ابتدای واکنش‌های شیمیایی و الون و اینتیکسی چرم تا پایان شیمی سبز، راهی برای<br>صفحه‌های ۷۷ تا ۷۹                                  |
| ۱۱۸ اسفند                          | ۱۰ دی       | ۲ نیم سال دوم<br>۳۵۳۵       | معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع<br>فصل ۴ از ابتدای تعیین علمات چندجمله‌ای درجه‌ی دوم تا پایان فصل و فصل ۵ تا پایان<br>مقادمه تابع و بانتزیهای آن<br>صفحه‌های ۸۶ تا ۱۰۰          | چندضلعی‌ها ویژگی‌هایی از آنها<br>۶۴   | ویژگی‌های فیزیکی مواد/ دما و گرمای<br>فصل ۳ از ابتدای شاره در حرارت و اصل برتری تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان دما و دماستجی<br>صفحه‌های ۹۵ تا ۱۰۴           | ردبای گازها در زندگی<br>فصل ۲ از ابتدای شاره در حرارت و اصل برتری تا پایان خواص و رفتار گازها<br>صفحه‌های ۸۴ تا ۸۶   |
| پروژه‌ی «۶» تقویت و مرور آموخته‌ها | ۱۷ فروردین  | ۳ نیم سال دوم<br>۳۲۳۷       | معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع<br>فصل ۴ از ابتدای تعیین علمات چندجمله‌ای درجه‌ی دوم تا پایان فصل و فصل ۵ تا پایان<br>دانمه و برد توابع<br>صفحه‌های ۸۶ تا ۱۰۸                   | چندضلعی‌ها<br>از ابتدای چندضلعی‌ها و ویژگی‌هایی از آنها تا پایان کاربردهای از مساحت   | ویژگی‌های فیزیکی مواد/ دما و گرمای<br>فصل ۳ از ابتدای شاره در حرارت و اصل برتری تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان انساط<br>کرمایی<br>صفحه‌های ۸۲ تا ۹۰          | ردبای گازها در زندگی<br>فصل ۲ از ابتدای شاره در حرارت و اصل برتری تا پایان خواص و رفتار گازها<br>صفحه‌های ۸۴ تا ۸۶   |
| ۳۱ فروردین                         | ۱۰ ایار     | ۳ نیم سال دوم<br>۳۲۳۵       | معادله‌ها و نامعادله‌ها / تابع<br>فصل ۱ تا پایان فصل ۵<br>صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۲۰  | چندضلعی‌ها ویژگی‌هایی از آنها<br>۶۹   | ویژگی‌های فیزیکی مواد/ دما و گرمای<br>فصل ۳ از ابتدای شاره در حرارت و اصل برتری تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان دما<br>دانمه و برد توابع<br>صفحه‌های ۵۳ تا ۶۹ | ردبای گازها در زندگی<br>فصل ۲ از ابتدای شاره در حرارت و اصل برتری تا پایان خواص و رفتار گازها<br>صفحه‌های ۸۴ تا ۸۶   |
| ۱۴ اردیبهشت                        | ۱۷ فروردین  | ۳ نیم سال دوم<br>۳۲۳۱۱      | مجموعه، الگو و دنباله / مثلاً/ توان‌های گویا و عبارت‌های جبری / معادله‌ها و نامعادله‌ها<br>فصل ۱ تا پایان فصل ۵<br>صفحه‌های ۱۱۷ تا ۱۲۰   | توسیمهای هندسی و استدلال/ قضیه‌ی تالس، تشابه و کاربردهای آن / چندضلعی‌ها<br>فصل ۱، فصل ۲ و فصل ۳ تا پایان روش‌های انتقال گرمای  | ویژگی و اندازه‌گیری<br>کار، انرژی و نوان/ ویژگی‌های فیزیکی مواد/ دما و گرمای<br>فصل ۱، فصل ۲ و فصل ۳ تا پایان تغییر حالت‌های ماده<br>صفحه‌های ۹۰ تا ۱۲۰     | کهیان، زادگاه الفای هستی/ ردبای گازها در زندگی/ آب، آهنج زندگی<br>فصل ۱، فصل ۲ و فصل ۳ تا پایان همراهان تاییدی آب<br>صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۰۰                           |
| ۳۱ اردیبهشت                        | ۱۰ ایار     | ۳ نیم سال دوم<br>۳۲۳۶       | تابع/ شمارش بدون شرمند<br>از ابتدای توابع تا پایان فصل و فصل ۶<br>صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۹  | چندضلعی‌ها/ تجسم فضایی<br>فصل ۳ نقاط شبکه‌ای و مساحت تا پایان فصل و فصل ۴ تا پایان خط، نقطه و صفحه  | دما و گرمای/ ترمودینامیک<br>فصل ۴ از ابتدای روش‌های انتقال گرمای تا پایان فصل و فصل ۵ تا پایان تمرین ۳-۵<br>صفحه‌های ۹۱ تا ۱۴۹                              | آب، آهنج زندگی<br>فصل ۲ تا پایان کدام روش‌های انتقال گرمای تا پایان فصل و فصل ۳ تا پایان رفتار آب و دیکر<br>موکول‌ها در میان اکتریکی<br>صفحه‌های ۱۱۳ تا ۱۱۳        |
| ۲۱ اردیبهشت                        | ۱۰ ایار     | ۳ نیم سال دوم<br>۳۲۳۴       | تابع/ شمارش بدون شرمند<br>از ابتدای دامنه و برد توابع تا پایان فصل و فصل ۶ تا پایان شمارش<br>صفحه‌های ۱۱۶ تا ۱۲۶   | چندضلعی‌ها ویژگی‌هایی از آنها<br>۹۱   | دما و گرمای/ ترمودینامیک<br>فصل ۴ از ابتدای روش‌های انتقال گرمای تا پایان فصل و فصل ۵ تا پایان تمرین ۳-۵<br>صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۴۹                             | آب، آهنج زندگی<br>فصل ۳ از ابتدای محلول و مقدار حل شدنده تا پایان رسانایی الترکی محلول‌ها<br>صفحه‌های ۱۰۰ تا ۱۲۵   |
| ۲۱ اردیبهشت                        | ۱۰ ایار     | ۳ نیم سال دوم<br>۳۲۳۳       | شمارش، بدون شرمند / آمار و احتمال<br>فصل ۶ و فصل ۷ تا پایان احتمال یا اندازه‌گیری شناس<br>صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۵۱  | تجسم فضایی<br>از ابتدای خط، نقطه و صفحه تا پایان تجسمی  | ویژگی‌های فیزیکی مواد/ دما و گرمای/ ترمودینامیک<br>فصل ۲ از ابتدای روش‌های انتقال گرمای تا پایان فصل و فصل ۵ تا پایان تمرین ۳-۵<br>صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۴۹      | آب، آهنج زندگی<br>فصل ۳ تا ابتدای روش‌های انتقال گرمای تا پایان فصل و فصل ۵ تا پایان تمرین ۳-۵<br>صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۴۹  |
| ۲۱ اردیبهشت                        | ۱۰ ایار     | ۳ نیم سال دوم<br>۳۲۳۲       | تابع/ شمارش، بدون شرمند<br>از ابتدای توابع تا پایان فصل و فصل ۶<br>صفحه‌های ۱۴۰ تا ۱۴۹   | چندضلعی‌ها/ تجسم فضایی<br>فصل ۴ و فصل ۵ تا پایان شرمند / آمار و احتمال<br>صفحه‌های ۹۶ تا ۱۲۰  | ویژگی‌های فیزیکی مواد/ دما و گرمای/ ترمودینامیک<br>فصل ۲ از ابتدای شاره در حرارت و اصل برتری تا پایان فصل و فصل ۳<br>صفحه‌های ۸۲ تا ۱۲۳                     | ردبای گازها در زندگی/ آب، آهنج زندگی<br>فصل ۲ از ابتدای روش‌های انتقال گرمای تا پایان فصل و فصل ۳<br>صفحه‌های ۶۸ تا ۱۳۳  |

۰۲۱-۸۴۵۱

۰۲۱-۶۴۶۳

دافتار آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه بنياد قلم چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید

www.kanoonbook.ir

www.kanoon.ir

۹۵

در سال گذشته ۹۵ برای دومین سال متولی بیش از ۱۰۰,۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنياد قلم چی شده اند.