





| <mark>قلم چی</mark>  |            |              | 🦪 @kanoonir_dab  | روہ دوم دبستان: estan2  | کانال تلگر امی گر   |  |                         | ) "                            |
|--|------------|--------------|--|---|---|--|-------------------------|--------------------------------|
| درسهای دوم دبستان ( <mark>نگاه به آینده)</mark>  |            |              | درسهای اوّل دبستان <mark>(نگاه به گذشته)</mark>  |   |   | تاریخ آزمون نمودار پیشروی  |                         |                                |
| قارسی  | علوم قارسی |              | ریاضی  | علوم قارسی  |   | ریاضی  | پروژهی (۱)<br>تعیین سطح |                                |
|  |            |              |  | کل کتاب<br>فارسی: صفحهی ۲ تا ۱۱۵<br>نگارش فارسی: صفحهی ۲ تا ۱۳۷   | کل کتاب<br>صفحهی ۱۰ تا ۱۰۳  | کل کتاب<br>صفحهی ۱ تا ۱۷۵  | کل مطالب سال اول        | γمہر                           |
| <b>ی</b> (۱۰ سؤال تستی)  | فارس       | نستی)        | <b>علوم</b> (۵ سؤال تشریحی +۱۰ سؤال ت  | ریحی +۱۰ سؤال تستی)   | <b>ریاضی</b> (۵ سؤال تش   | نمودار پیشروی مباحث<br>سؤال آزمون سهم هر مبحث چەقدر است؟<br>(روی نمودارها مشخص شدہ است.) |                         | نام پروژه                      |
| <mark>ستایش و کتابخانهی کلاس ما</mark> (۵ سوّال)<br>مسجد محلّهی ما (۵ سوّال)<br>فارسی: صفحهی ۲ تا ۱۴<br>نگارش فارسی: صفحهی ۹ تا ۲۴   |            |              | <b>زنگ علوم</b> (۵ سوّال)<br><mark>هوای سالم، آب سالم</mark> (۵ سوّال)<br>مفحمی ۱۴ تا ۴۱   | <mark>عدد و رقم</mark><br>(عدد و شمارش،، رسم شکل) (۵ سؤال)،<br>(م سؤال)<br><b>صفحهی ۱ تا ۱۸</b>   |   | <u>۲</u> درسهای نیم سال اوّل<br>۸ ۵ ۵  | ۱۹ آبان                 | پروژهی (۲)<br>آغاز نیمسال اوّل |
| ستایش و کتابخانهی کلاس ما (۲ سؤال)<br>مسجد محلّهی ما (۲ سؤال)<br>خرس کوچولو (۳ سؤال)<br>مدرسهی خرگوشها (۳ سؤال)<br>فارسی: مفحهی ۲ تا ۳۵<br>نگارش فارسی: مفحهی ۹ تا ۳۵  |            |              | زنگ علوم (۲ سوّال)<br>هوای سالم، آب سالم (۲ سوّال)<br>زندگی ما و گردش زمین–۱ (۳ سوّال<br>مفحمی ۱۲ تا ۳۷  | عدد و رقم<br>(عدد و شمارش،، رسم شکل) (۲ سؤال)،<br>(جمع و تفریق،، مرور فصل) (۲ سؤال)<br><b>جمع و تفریق اعداد دو رقمی</b><br>(جمع و تفریق دهتایی،، الگوسازی) (۳ سؤال)<br>(جمع و تفریق دو عدد دو رقمی،، مرور فصل) (۳ سؤال)<br><b>مفحهی ۱ تا ۳۶</b>   |   | <u>*</u> درسهای نیم سال اوّل<br>۲ ۲ ۲ ۳  | ۱۷ آذر                  | پروژهی (۳)                     |
| <mark>خرس کوچولو</mark> (۲ سؤال)<br>مدرسمی خرگوشها (۲ سؤال)<br>چوپان درستکار (۳ سؤال)<br>کوشا و نوشا (۳ سؤال)<br>فارسی: صفحمی ۲۶ تا ۴۱<br>نگارش فارسی: صفحمی ۲۶ تا ۴۶  |            | (u           | <b>زندگی ما و گردش زمین–۱</b> (۲ سؤال<br><b>زندگی ما و گردش زمین–۲</b> (۲ سؤال<br>پیام رمز را پیدا کن–۱<br>(گفتوگو کنید،، مشاهده کنید) (۳ سؤال)<br>پیام مدای نازک و مدای کلفت تولید کنیم؟ تا پایان فم<br>مفحهی ۲۲ تا ۴۵  | جمع و تفریق اعداد دو رقمی<br>(جمع و تفریق دهتایی،، الگوسازی) (۲ سؤال)<br>(جمع و تفریق دو عدد دو رقمی،، مرور فصل) (۲ سؤال)<br>(جمع و تفریق دو عدد دو رقمی،، مرور فصل) (۲ سؤال)<br>(یادآوری شکلهای هندسی،، حل مسأله) (۳ سؤال)<br>مفحهی ۱۹ تا ۵۴   |   | ۱ دی   | پایان نیمسال اوّل       |                                |
| <b>چوپان درستکار</b> (۲ سؤال)<br>کوشا و نوشا (۲ سؤال)<br>دوستان ما (۳ سؤال)<br>از همه مهربانتر (۳ سؤال)<br>فارسی: صفحهی ۳۳ تا ۵۵<br>نگارش فارسی: صفحهی ۳۳ تا ۵۸  |            | ىل) (٢ سۋال) | <mark>پیام رمز را پیدا کن۔ ۱</mark><br>(گفتوگو کنید،، مشاهده کنید) (۲ سؤال)<br>(چگونه صدای نازک و صدای کلفت تولید کنیم؟ تا پایان فص<br><b>پیام رمز را پیدا کن۔ ۲</b> (۳ سؤال)<br>اگر تمام شود (۳ سؤال)<br>مفحهی ۳۸ تا ۶۱ | <mark>اشکال هندسی کم مسأله) (۲ سؤال) (۲ س</mark> |   | <u>*</u> درسهای نیم سال اوّل<br>۸ ۲ ۲ ۳ ۳  | ۲۳ دی                   | (16) en ŝe co                  |
| ستایش، کتابخانهی کلاس ما و مسجد محلّهی ما (۲ سؤال)<br>خرس کوچولو و مدرسهی خرگوشها (۲ سؤال)<br>چوپان درستکار و کوشا و نوشا (۲ سؤال)<br>دوستان ما (۲ سؤال)<br>از همه مهربانتر (۲ سؤال)<br>فارسی: مفحهی ۲ تا ۵۵<br>نگارش فارسی: مفحهی ۹ تا ۵۸ |            | وال)         | زنگ علوم و هوای سالم، آب سالم (۲۰<br>زندگی ما و گردش زمین ۱ و ۲(۲ سو<br>پیام رمز را پیدا کن– ۱ (۲ سوال)<br>پیام رمز را پیدا کن– ۲ (۲ سوال)<br>اگر تمام شود (۲ سوال)<br>مفحمی ۱۲ تا ۶۱                                    | قم (۲ سؤال)<br>اد دو رقمی (۲ سؤال)<br>دسی (۲ سؤال)<br>سمرقمی<br>لتهای نامطلوب) (۲ سؤال)<br>ی، مرور فصل) (۲ سؤال)  | <b>جمع و تفریق اعد</b><br><b>اشکال هن</b><br>عددهای<br>معرّفی پول،، حذف حا<br>عددهای سهرقمی تقریب | کلّ درسهای نیم سال اوّل<br>۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲   | ۶ بھمن                  | پروژهی (۴)<br>آزمونهای ویژه    |

|   |  |   | روه دوم دبستان: estan2)  | کانال تلکر امی کر   |  |                         |                                |
|---|--|---|--|---|--|-------------------------|--------------------------------|
|   | وم دبستان ( <mark>نگاه به آینده)</mark>        | درسهای دو   | شته)   | وّل دبستان ( <mark>نگاه به گذ</mark> ه  | درسهای ا   | نمودار پیشروی           | تاريخ آزمون                    |
| قارسی   | علوم   | ریاضی   | علوم قارسی   | علوم  | ریاضی  | پروژهی (۱)<br>تعیین سطح |                                |
|   |  |   | <b>کل کتاب</b><br>فارسی: صفحهی ۲ تا ۱۱۵<br>نگارش فارسی: صفحهی ۲ تا ۱۳۷   | کل کتاب<br>صفحهی ۱۰ تا ۱۰۳  | کل کتاب<br>صفحهی ۱ تا ۱۷۵  | ی<br>کل مطالب سال اول   | ۷ مہر                          |
| ر (۱۰ سؤال تستی)  | فارسى  | <b>علوم</b> (۵ سؤال تشریحی +۱۰ سؤال تستی)   | ریحی +۱۰ سؤال تستی)  | <b>ریاضی</b> (۵ سؤال تش   | نمودار پیشروی مباحث<br>۱ سؤال آزمون سهم هر مبحث چهقدر است؟<br>(روی نمودارها مشخص شده است.) | تاريخ آزمون از هر ه     | نام پروژه                      |
| <b>ستایش و کتابخانهی کلاس ما</b> (۵ سؤال)<br>مسجد محلّهی ما (۵ سؤال)<br>فارسی: صفحهی ۲ تا ۱۴<br>نگارش فارسی: صفحهی ۹ تا ۲۴  |  | <b>زنگ علوم</b> (۵ سوّال)<br><mark>هوای سالم، آب سالم</mark> (۵ سوّال)<br>صفحهی ۱۲ تا ۲۱  | <mark>عدد و رقم</mark><br>(عدد و شمارش،، رسم شکل) (۵ سؤال)،<br>(جمع و تفریق،، مرور فصل) (۵ سؤال)<br><b>صفحهی ۱ تا ۱۸</b>   |   | <u>۲</u> درسهای نیم سال اوّل<br>۸ ۵ ۵  | ۱۹ آبان                 | پروژهی (۲)<br>آغاز نیمسال اوّل |
| <mark>بخانهی کلاس ما</mark> (۲ سؤال)<br>محلّهی ما (۲ سؤال)<br><b>ی کوچولو</b> (۳ سؤال)<br>ی: صفحهی ۲ تا ۳۵<br>بارسی: صفحهی ۹ تا ۳۵  | مسجد<br>خرس<br>مدرسهی                          | زنگ علوم (۲ سوّال)<br>هوای سالم، آب سالم (۲ سوّال)<br>زندگی ما و گردش زمین–۱ (۳ سوّال)<br>مفحمی ۱۲ تا ۳۷  | عدد و رقم<br>(عدد و شمارش،، رسم شکل) (۲ سؤال)،<br>(جمع و تفریق،، مرور فصل) (۲ سؤال)<br>(جمع و تفریق اعداد دو رقمی<br>(جمع و تفریق دهتایی،، الگوسازی) (۳ سؤال)<br>(جمع و تفریق دو عدد دو رقمی،، مرور فصل) (۳ سؤال)<br>صفحهی ۱ تا ۳۶ |   | ہ درسھای نیم سال اوّل<br>۱۷ آذر ۲۲۳۲   |                         | پروژهی (۳)                     |
| <mark>ن کوچولو</mark> (۲ سؤال)<br><mark>ن خرگوشها</mark> (۲ سؤال)<br><b>درستکار</b> (۳ سؤال)<br>ا <b>و نوشا</b> (۳ سؤال)<br>ب. مفحهی ۱۶ تا ۴۱<br>رسی: صفحهی ۲۶ تا ۴۶            | مدرسەی<br>چوپان<br>کوشا<br>فارسی               | <b>زندگی ما و گردش زمین–۱</b> (۲ سوّال)<br><b>زندگی ما و گردش زمین–۲</b> (۲ سوّال)<br>پ <b>یام رمز را پیدا کن–۱</b><br>(گفتوگو کنید،، مشاهده کنید) (۳ سوّال)<br>(چگونه صدای نازک و صدای کلفت تولید کنیم؟ تا پایان فصل) (۳ سوّال)<br><b>صفحهی ۲۲ تا ۴۵</b> | جمع و تفریق اعداد دو رقمی<br>(جمع و تفریق دهتایی،، الگوسازی) (۲ سؤال)<br>(جمع و تفریق دو عدد دو رقمی،، مرور فصل) (۲ سؤال)<br>(یادآوری شکلهای هندسی،، حل مسأله) (۳ سؤال)<br>(الگویابی،، مرور فصل) (۳ سؤال)<br>مفحهی ۱۹ تا ۵۴        |   | <u>*</u> درسهای نیم سال اوّل<br>۲ ۲ ۲ ۲  | ۱ دی                    | پایان نیمسال اوّل              |
| <mark>درستگار</mark> (۲ سؤال)<br><mark>ا و نوشا</mark> (۲ سؤال)<br>معربان ما (۳ سؤال)<br>معربان تر (۳ سؤال)<br>رسی: صفحمی ۳۳ تا ۵۵<br>رسی: صفحمی ۳۳ تا ۵۸                       | کوشا<br>دوس<br>از همه<br>فارسی                 | <mark>پیام رمز را پیدا کن۔ ۱</mark><br>(گفتوگو کنید،، مشاهده کنید) (۲ سؤال)<br>(چگونه صدای نازک و صدای کلفت تولید کنیم؟ تا پایان فصل) (۲ سؤال)<br><b>پیام رمز را پیدا کن۔ ۲</b> (۳ سؤال)<br>اگر تمام شود (۳ سؤال)<br>مفحمی ۳۸ تا ۶۱                       | ی <mark>هندسی</mark><br>بی،، حل مسأله) (۲ سؤال)<br>ور فمل) (۲ سؤال)<br><b>سهر قمی</b><br>التهای نامطلوب) (۳ سؤال)<br>ی، مرور فصل) (۳ سؤال)<br>ی ۳۷ تا ۲۲   | یادآوری شکلهای هندس)<br>(الگویابی،، مر)<br>عددهای<br>معرفی پول،، حذف حا<br>(عددهای سهر قمی تقریب  | <u>*</u> درسهای نیم سال اوّل<br>۸ ۲ ۲ ۳ ۳  | ۲۲ دی                   | (16) co to                     |
| للس ما و مسجد محلّمی ما (۲ سؤال)<br>مدر سمی خرگوشها (۲ سؤال)<br>کار و کوشا و نوشا (۲ سؤال)<br>متان ما (۲ سؤال)<br>مهربانتر (۲ سؤال)<br>ی. مفحمی ۲ تا ۵۵<br>بارسی: مفحمی ۹ تا ۵۸ | خرس کوچولو و ه<br>چوپان درستک<br>دوس<br>از همه | زنگ علوم و هوای سالم، آب سالم (۲ سؤال)<br>زندگی ما و گردش زمین ۱ و ۲(۲ سؤال)<br>پیام رمز را پیدا کن– ۱ (۲ سؤال)<br>پیام رمز را پیدا کن– ۲ (۲ سؤال)<br>اگر تمام شود (۲ سؤال)<br>مفحمی ۱۲ تا ۶۱   | قم (۲ سؤال)<br>داد دو رقمی (۲ سؤال)<br>دسی (۲ سؤال)<br>سمرقمی<br>التهای نامطلوب) (۲ سؤال)<br>ی، مرور فصل) (۲ سؤال)<br>ی ۱ تا ۷۲  | <b>جمع و تفریق اعد</b><br><b>اشکال هن</b><br>عددهای<br>معرَفی پول،، حذف حا<br>عددهای سهرقمی تقریب | کلّ درسهای نیم سال اوّل<br>۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲   | ۶ بهمن                  | پروژهی (۴)<br>آزمونهای ویژه    |







دانش آموزانی که معدل بالای **۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبتنام در کانون را ندارند، میتوانند بورسیهی بنیاد قلمچی شوند. اگر میشناسید، معرفی کنید** 

در سال گذشته(۹۵) برای دومین سال متوالی بیش از ۱۰۰٬۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنیاد قلم چی شده اند. **www.kanoon.ir** 











|   |  |   |   |                | 2  |  |
|---|--|---|---|----------------|--|--|
| <b>فارسی</b> (۱۰ سؤال تستی)   | <b>علوم</b> (۵ سؤال تشریحی +۱۰ سؤال تستی)  | <b>ریاضی</b> (۵ سؤال تشریحی +۱۰ سؤال تستی)  | نمودار پیشروی مباحث<br>از هر ۱۰ سؤال آزمون سهم هر مبحث چەقدر است؟<br>(روی نمودارها مشخص شده است.) | تاريخ آزمون    | نام پروژه                                    |  |
| <b>زیارت</b> (۵ سؤال)<br><mark>هنرمند و درس آزاد</mark> (۵ سؤال)<br>فارسی: مفحمی ۵۶ تا ۲۱<br>نگارش فارسی: مفحمی ۵۹ تا ۲۰  | <b>بسازیم و لذّت ببریم و سر گذشت دانه</b><br>(صفحمهای ۶۲ تا ۶۶) (۵ سؤال)<br>(۵ سؤال)<br><b>صفحمی ۶۲ تا ۶۹</b>  | <mark>انداز</mark> هگیری<br>(اندازهگیری طول،، حدس و آرمایش) (۵ سؤال)<br>(۵ سؤال)<br>صفحمی ۲۳ تا ۹۹  | ۲ در سهای نیم سال دوم<br>۸ ۵ ۵  | ہ ۲ بھمن       |  |  |
| زیارت (۲ سؤال)<br>هنرمند و درس آزاد (۲ سؤال)<br>فردوسی (۳ سؤال)<br>ایران زیبا (۳ سؤال)<br>فارسی: مفحمی ۵۶ تا ۸۵<br>نگارش فارسی: مفحمی ۹۵ تا ۸۱  | <mark>بسازیم و لذّت ببریم و سرگذشت دانه</mark><br>(صفحمهای ۶۶ تا ۶۶) (۲ سؤال)<br>(صفحمهای ۶۷ تا ۶۹) (۲ سؤال)<br>درون آشیانهها (۳ سؤال)<br>من رشد میکنم (۳ سؤال)<br>مفحمی ۶۲ تا ۸۱  | <b>اند</b> ازهگیری طول،، حدس و آزمایش) (۲ سؤال)<br>(اندازهگیری طول،، حدس و آزمایش) (۲ سؤال)<br>(واحد سانتیمتر،، مرور فصل) (۲ سؤال)<br>(مقایسه ی اعداد،، زیرمسأله) (۳ سؤال)<br>(جمع در جدول ارزش مکانی،، مرور فصل) (۳ سؤال)<br>مفحمی ۲۳ تا ۱۰۸   | <u>*</u> درسهای نیم سال دوم<br>۲ ۲ ۳ ۳  | ۱۸ اسفند       | پروژهی (۵)<br>آغاز نیمسال دوم                |  |
| کل درسهای نیمسال اوّل (۳ سوّال) +<br>زیارت، هنرمند و درس آزاد (۱ سوّال)<br>فردوسی (۲ سوّال)<br>ایران زیبا (۲ سوّال)<br>پرچم (۲ سوّال)<br>فارسی: صفحهی ۲ تا ۹۱<br>نگارش فارسی: صفحهی ۹ تا ۸۶                     | کل درسهای نیمسال اوّل (۳ سوّال) +<br>بسازیم و لذّت ببریم و سرگذشت دانه (۱ سوّال)<br>درون آشیانهها (۲ سوّال)<br>من رشد میکنم (۲ سوّال)<br>برای جشن آماده شویم<br>(انتخاب خوراکیها و همه چیز آماده است.) (۲ سوّال)<br>مفحمی ۲۱ تا ۸۵   | کلّ در سهای نیم سال اوّل (۳ سؤال) +<br>اندازهگیری (۱ سؤال)<br>جمع و تفریق اعداد سمرقمی<br>(مقایسمی اعداد،، زیرمسألم) (۲ سؤال)<br>(جمع در جدول ارزش مکانی،، مرور فصل) (۲ سؤال)<br>(جمع در جدول ارزش مکانی،، حل مسألمی سادمتر) (۲ سؤال)<br>(قسمتی از یک واحد،، حل مسألمی سادمتر) (۲ سؤال) | کل در سهای نیم سال اوّل<br>۳<br>+ م<br>+ م<br>۲ ۲ ۲ ۲   | ۱۷ فروردین     | پروژهی (۶)<br>دوران تقویت و مرور<br>آموختهها |  |
| پرچم (۲ سؤال)<br>نوروز (۴ سؤال)<br>پرواز قطره (۴ سؤال)<br>فارسی: مفحمی ۸۶ تا ۱۹۶<br>نگارش فارسی: مفحمی ۸۴ تا ۹۸   | برای جشن آماده شویم<br>(انتخاب خور اکیها و همه چیز آماده است.) (۲ سؤال)<br>بر ای جشن آماده شویم و بعد از جشن<br>(مفحمهای ۶۸ تا ۹۲) (۴ سؤال)<br>(مفحمهای ۹۳ تا ۹۷) (۴ سؤال)<br>مفحمی ۲۸ تا ۹۷   | <mark>کسر و احتمال</mark><br>(قسمتی از یک واحد،، حل مسألهی سادهتر) (۲ سؤال)<br>(مفهوم احتمال،، مرور فصل) (۴ سؤال)<br>آمار و نمودار<br>(سرشماری،، روش نمادین) (۴ سؤال)<br>مفحهی ۱۹۹ تا ۱۳۵   | درسهای نیم سال دوم<br>۲ ۲ ۲ ۲ ۲   | ۳۱ فروردین     |  |  |
| زیارت، هنرمند و درس آزاد (۱ سؤال)<br>فردوسی و ایران زیبا (۱ سؤال)<br>پرچم (۱ سؤال)<br>نوروز (۱ سؤال)<br>پرواز قطره (۲ سؤال)<br>مثل دانشمندان (۴ سؤال)<br>فارسی: مفحمی ۵۶ تا ۱۱۴<br>نگارش فارسی: مفحمی ۹۵ تا ۱۰۳ | بسازیم و لذّت ببریم و سرگذشت دانه (۱ سوال)<br>درون آشیانهها و من رشد میکنم (۱ سوال)<br>برای جشن آماده شویم<br>(انتخاب خوراکیها و همه چیز آماده است.) (۱ سوال)<br>برای جشن آماده شویم و بعد از جشن<br>(صفحههای ۶۸ تا ۹۲) (۱ سوال)<br>(صفحههای ۹۳ تا ۹۷) (۱ سوال)<br>از گذشته تا آینده (نان) (۴ سوال)<br>مفحهی ۶۶ تا ۱۰۳ | اندازهگیری (۱ سؤال)<br>جمع و تفریق اعداد سهرقمی (۱ سؤال)<br>کسر و احتمال<br>(قسمتی از یک واحد،، حل مسألهی سادهتر) (۱ سؤال)<br>(مفهوم احتمال،، مرور فصل) (۱ سؤال)<br>(سرشماری،، روش نمادین) (۲ سؤال)<br>(نمودار تصویری،، مرور فصل) (۴ سؤال)<br>مفحهی ۲۳ تا ۱۴۴                           | کلّ درسهای نیم سال دوم<br>۴ ۲ ۱ ۱ ۱ ۲ ۴   | ۱۴<br>اردیبهشت | پروژهی (۷)<br>پایان نیمسال دوم               |  |

-r1-1401 ·11-9494

www.kanoonbook.ir





# کانال تلگر امی گروہ دوم دہستان: kanoonir\_dabestan2@

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبتنام در کانون را ندارند، میتوانند بورسیهی بنیاد قلمچی شوند. **اگر میشناسید، معرفی گنید** 

در سال گذشته(۹۵) برای دومین سال متوالی بیش از ۱۰۰٬۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنیاد قلم چی شده اند. **www.kanoon.ir** 



