

چهارم انسانی

نسخه مهر ۹۶



کانال تلگرامی گروه چهارم انسانی: @kanoonir_e

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--|---|--|---|
| اقتصاد: کل کتاب (سوال ۱۰) | روان شناسی: کل کتاب (سوال ۱۰) | فلسفه سال سوم: کل کتاب (سوال ۸) | منطق: کل کتاب (سوال ۱۲) | جامعه شناسی ۱: کل کتاب (سوال ۱۰) | تاریخ ادبیات (۱): کل کتاب صفحه ۱ تا ۲۳۱ | ریاضی ۳: کل کتاب صفحه ۱ تا ۱۲۸ | پروژه ۱: آزمون تعیین سطح مهر ۷ سال پایه |
| صفحه ۱۶۷ تا ۲ | صفحه ۱ تا ۱۵۱ | صفحه ۷۱ تا ۲ | صفحه ۸۹ تا ۱ | جامعه شناسی ۲: کل کتاب (سوال ۱۰) | تاریخ ادبیات (۲): کل کتاب صفحه ۵ تا ۲۰۲ (سوال ۱۰) | آمار و مدل سازی: کل کتاب صفحه ۳ تا ۱۶۵ (سوال ۱۰) | |

| پیش دانشگاهی | | | | | | | تاریخ آزمون | نام پروژه |
|---|---|--|---|--|---|--|------------------------|-----------------------------|
| فلسفه سال چهارم | علوم اجتماعی | جغرافیای سال چهارم | تاریخ شناسی | عربی سال چهارم | ادبیات فارسی سال چهارم | ریاضی سال چهارم | حجم پیشروی درسها | |
| کلیات (۱) (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۱۷ | جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۱۶ | ماهیت و قلمرو دانش جغرافیا (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۱۰ | انسان و تاریخ (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۱۲ | اقسام کلمه (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۹ | قافیه (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۱۷ | استدلال ریاضی (تا پایان استدلال استنتاجی) (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۱۴ | ۲۱ مهر نیم سال اول | پروژه ۱: آغاز نیم سال اول |
| کلیات (۱) و (۲) (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۲۴ | فرهنگ های جهانی (۱) و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۲۳ | سیستم چیست؟ و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۱۹ | انسان و تاریخ، زمان و اهمیت آن در تاریخ (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۲۸ | اقسام کلمه جامد، مشتق (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۱۵ | قافیه، عروض (تا پایان تقطیع به ارکان) (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۳۰ | استدلال ریاضی (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۱۷ | ۵ آبان نیم سال اول | |
| کلیات (۱) و (۲) میانی حکمت مشاء (۱) (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۳۱ | فرهنگ های جهانی (۲) و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۳۰ | راه و روش پژوهش های جغرافیایی و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۳۲ | جغرافیا؛ بستر تحولات تاریخی و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۴۱ | اقسام کلمه جامد، مشتق معرفه، نکره (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۲۲ | قافیه، عروض (تا پایان چگونگی تقطیع شعر به ارکان) (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۳۹ | استدلال ریاضی، دنباله های اعداد (تا پایان دنباله های حسابی) (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۳۱ | ۱۹ آبان نیم سال اول | |
| میانی حکمت مشاء (۲) (سوال ۱۰) صفحه ۳۲ تا ۴۶ | فرهنگ های جهانی (۲) عقاید و ارزش های بنیادین فرهنگ غرب (سوال ۱۰) صفحه ۲۴ تا ۴۰ | نقشه و فرایند تهیه آن (سوال ۱۰) صفحه ۳۳ تا ۴۹ | دنیای پر رمز و راز افسانه ها و حماسه ها (سوال ۱۰) صفحه ۴۲ تا ۵۵ | معرب و مبنی (سوال ۱۰) صفحه ۲۳ تا ۳۲ | عروض (اختیارات وزنی، طبقه بندی اوزان) (سوال ۱۰) صفحه ۴۰ تا ۵۷ | دنباله های اعداد (دنباله های هندسی تا پایان فعالیت ۲ - ۵) (سوال ۱۰) صفحه ۳۱ تا ۳۸ | ۳ آذر نیم سال اول | |
| کلیات (۱) و (۲) میانی حکمت مشاء (۱) و (۲) (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۵۵ | تکوین فرهنگ جدید غرب و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۴۹ | دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۴۹ | آثار باستانی؛ مرز تاریک و روشن تاریخ و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۷۳ | دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۳۲ | قافیه، عروض (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۶۲ | استدلال ریاضی، دنباله های اعداد (تا پایان دنباله های مثلثی) (سوال ۱۰) صفحه ۱ تا ۴۹ | ۱۷ آذر نیم سال اول | |
| نمایندگان مکتب مشاء (۱) و (۲) (سوال ۱۰) صفحه ۵۶ تا ۷۹ | جامعه ی جهانی، تحولات نظام جهانی (سوال ۱۰) صفحه ۵۰ تا ۷۱ | نمایش شکل زمین (سوال ۱۰) صفحه ۵۰ تا ۶۵ | سکه ها آینه ی گذشته ها، هنر و تاریخ (سوال ۱۰) صفحه ۷۴ تا ۹۵ | اعراب فعل مضارع (سوال ۱۰) صفحه ۳۳ تا ۴۱ | سبک خراسانی سبک عراقی (تا پایان درس دوازدهم) (سوال ۱۰) صفحه ۶۴ تا ۸۹ | دنباله های اعداد لگاریتم (از دنباله ی فیبوناتچی تا پایان پیدایش لگاریتم) (سوال ۱۰) صفحه ۴۹ تا ۶۴ | ۱ دی نیم سال اول | |
| کلیات حکمت مشاء (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۸۳ | فرهنگ جهانی فرهنگ معاصر غرب (۲۰ سوال) صفحه ۱ تا ۷۱ | دانش جغرافیا نقشه و شکل زمین (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۶۵ | مقدمات منابع اطلاعاتی گذشته ها (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۹۵ | قواعد اسم اعراب فعل مضارع (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۴۱ | قافیه، عروض سبک شناسی (تا پایان درس سیزدهم) (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۹۳ | استدلال ریاضی، دنباله های اعداد لگاریتم (تا پایان چگونگی محاسبه با لگاریتم) (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۷۴ | ۲۲ دی نیم سال اول | پروژه ۳: آزمون های ویژه «۴» |

در خانه هایی که با رنگ آبی مشخص شده اند، علاوه بر ۱۰ سؤال طرح نو ۱۰ سؤال از سؤال های شناسنامه دار (سؤال کتاب آبی) مطرح می شود و در این مباحث ها یک تراز برای سؤال های طراحی و یک تراز برای سؤال های کتاب آبی به شما داده می شود. بدین ترتیب مسیر ارزیابی شما دقیق می شود و مهم تر از آن مسیر آینده ی مطالعاتی شما مشخص تر می شود.

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می توانند بورسیه ی بنیاد قلم چی شوند. اگر می شناسید، معرفی کنید

در سال گذشته (۹۵)، برای دومین سال متوالی بیش از ۱۰۰،۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنیاد قلم چی شده اند.

۰۲۱-۸۴۵۱
۰۲۱-۶۴۶۳
www.kanoonbook.ir
www.kanoon.ir

چهارم انسانی

نسخه مهر ۹۶



کانال تلگرامی گروه چهارم انسانی: @kanoonir_e

| تاریخ آزمون | نمودار پیشروی مباحث آزمون | ادبیات فارسی (۳) | زبان فارسی (۳) | عربی (۳) | دین و زندگی (۳) | زبان انگلیسی (۳) |
|--|---------------------------|---|--|--|---|--|
| پروژه ۱۱ ۷ مهر آزمون تعیین سطح | سال پایه | کل کتاب (درس ۲۷) صفحه ۱۸۱ تا ۱۸۱ | کل کتاب (درس ۲۷) صفحه ۲۰۱ تا ۲۰۱ | کل کتاب (درس ۱۶) صفحه ۱۸۹ تا ۱۸۹ | کل کتاب (درس ۱۶) صفحه ۲۰۴ تا ۲۰۴ | کل کتاب (درس ۶) صفحه ۹۸ تا ۹۸ |
| | | + ۱۰ سؤال ضمیمه برگزیده از کتاب (رد عمومی) خارج از کشور | + ۱۰ سؤال ضمیمه برگزیده از کتاب (رد عمومی) خارج از کشور | + ۱۰ سؤال ضمیمه برگزیده از کتاب (رد عمومی) خارج از کشور | + ۱۰ سؤال ضمیمه برگزیده از کتاب (رد عمومی) خارج از کشور | + ۱۰ سؤال ضمیمه برگزیده از کتاب (رد عمومی) خارج از کشور |
| پروژه ۱۲ ۲۱ مهر آزمون تعیین سطح | نیم سال اول پایه | تعمیدیه و مناجات (درس ۲) صفحه ۸ تا ۸ | انواع ادبی ۱ (درس ۴) صفحه ۲۷ تا ۲۷ | عربی (۲) و (۱) و (۲) معرفه و نکره (درس ۳) صفحه ۲۹ تا ۲۹ | اندیشه و قلب (هستی بخش) (درس ۱) صفحه ۱۳ تا ۱۳ | Why Exercise Is Important! (فقط واژگان) (درس ۱) صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| پروژه ۱۳ ۲۵ آبان آزمون تعیین سطح | نیم سال اول پایه | تعمیدیه و مناجات (درس ۲) صفحه ۲۱ تا ۲۱ | انواع ادبی ۱ (درس ۴) صفحه ۵۳ تا ۵۳ | عربی (۲) و (۱) و (۲) معرفه و نکره انواع اعراب (۱) و (۲) (درس ۵) صفحه ۵۳ تا ۵۳ | اندیشه و قلب (هستی بخش و یگانه یی همتا) (درس ۲) صفحه ۲۰ تا ۲۰ | Why Exercise Is Important! (فقط واژگان) (درس ۱) صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| پروژه ۱۴ ۱۹ آبان آزمون تعیین سطح | نیم سال اول پایه | تعمیدیه و مناجات • ادبیات حماسی (درس ۲) صفحه ۲۷ تا ۲۷ | ادبیات داستانی معاصر (سو و شون) (درس ۳) صفحه ۷۸ تا ۷۸ | عربی (۲) و (۱) و (۲) اعراب فعل مضارع (۱) و (۲) معلوم و مجهول، عدد (درس ۳) صفحه ۹۲ تا ۹۲ | اندیشه و قلب (هستی بخش، یگانه یی همتا و حقیقت بندگی) (درس ۲) صفحه ۲۹ تا ۲۹ | Why Exercise Is Important! • How to Give a Good Speech (خود حقیقی و پنجره های به روشنائی) (درس ۲) صفحه ۵۹ تا ۵۹ |
| پروژه ۱۵ ۳ آذر آزمون تعیین سطح | نیم سال اول پایه | ادبیات غنایی (مناظره خسرو با فرهاد، اکسیر عشق و بهار عمر) (درس ۳) صفحه ۳۵ تا ۳۵ | ادبیات داستانی معاصر (سو و شون) (درس ۳) صفحه ۹۹ تا ۹۹ | عربی (۲) و (۱) و (۲) تذکار (۱) و (۲) معرفه و نکره انواع اعراب (۱) و (۲) معلوم و مجهول، عدد، نواسخ (درس ۱۲) صفحه ۱۲۱ تا ۱۲۱ | اندیشه و قلب (حقیقت بندگی و در مسیر اخلاص) (درس ۲) صفحه ۴۰ تا ۴۰ | Global Warming, Global Concern (کوتاه کردن جملات پیرو وصفی) (درس ۱) صفحه ۳۲ تا ۳۲ |
| پروژه ۱۶ ۱۷ آذر آزمون تعیین سطح | نیم سال اول پایه | تعمیدیه و مناجات • ادبیات حماسی (درس ۲) صفحه ۴۱ تا ۴۱ | فرهنگ و هنر (درس ۳) صفحه ۱۲۱ تا ۱۰۰ | عربی (۲) و (۱) و (۲) مفعول فیه، وصف و اضافه تصغیر و نسبت (درس ۴) صفحه ۱۵۷ تا ۱۲۲ | اندیشه و قلب (هستی بخش، یگانه یی همتا، حقیقت بندگی، در مسیر اخلاص و قدرت پرواز) (درس ۵) صفحه ۵۴ تا ۵۴ | Why Exercise Is Important! • How to Give a Good Speech • Global Warming, Global Concern (واقعه ی بزرگ و فرجام کار) (درس ۳) صفحه ۳۲ تا ۳۲ |
| پروژه ۱۷ ۱ دی آزمون تعیین سطح | نیم سال اول پایه | ادبیات غنایی (قلب مادر، کیش مهر، سرود عشق و رباعی و دوبیتی دیروز و امروز) (درس ۳) صفحه ۵۸ تا ۵۸ | ادبیات دوران جدید (شعر) سفرنامه، حسب حال و زندگی نامه (مدرسه ی امام شوشتری و به سوی تخت جمشید) (درس ۴) صفحه ۱۵۰ تا ۱۵۰ | عربی (۳) و (۲) و (۱) و (۲) تذکار (۱) و (۲) و (۳) ملال و أجوف (درس ۴) صفحه ۴۴ تا ۴۴ | اندیشه و قلب (قدرت پرواز و سنت های خداوند) (درس ۲) صفحه ۶۳ تا ۶۳ | Earthquakes and How to Survive Them (جملات پیرو قیدی علت، نتیجه و تشدید کننده ها) (درس ۱) صفحه ۴۲ تا ۴۲ |
| پروژه ۱۸ ۲۲ دی آزمون تعیین سطح | نیم سال اول پایه | مباحث کل نیمسال اول (درس ۱۴) صفحه ۶۲ تا ۶۲ | — | — | مباحث کل نیمسال اول (درس ۶) صفحه ۶۲ تا ۶۲ | — |
| پروژه ۱۹ ۶ بهمن آزمون های ویژه | پایه | — | مباحث کل کتاب (درس ۲۴) صفحه ۱۹۴ تا ۱۹۴ | کل کتاب (درس ۲۷) صفحه ۲۰۱ تا ۲۰۱ | مباحث کل کتاب (درس ۱۶) صفحه ۱۶۵ تا ۱۶۵ | TV or no TV? • The Value of Education • Memory (جملات پیرو اسمیه، ساختار be going to مصدر، افعال اضافه ای صفت و افعال، کاربرد مصدر و جملات نقل قول امری) (درس ۴) صفحه ۶۵ تا ۶۵ |

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می توانند بورسیه ی بنیاد قلم چی شوند. اگر می شناسید، معرفی کنید
در سال گذشته (۹۵) برای دومین سال متوالی بیش از ۱۰۰،۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنیاد قلم چی شده اند.
www.kanoonbook.ir www.kanoon.ir

۰۲۱-۸۴۵۱
۰۲۱-۶۴۶۳

چهارم انسانی

نسخه مهر ۹۶



کانال تلگرامی گروه چهارم انسانی: @kanoonir_e

| نام پروژه | تاریخ آزمون حجم پیشروی درسها | زوج درسها | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|--|---------------|---------------|--|--------------------------------------|
| | | زوج درس (۱) | | | | | زوج درس (۲) | | | | |
| | | آمار و مدل سازی | ریاضی سال سوم | تاریخ ادبیات (۱) | تاریخ ادبیات (۲) | عصر حافظ | خط و زبان، عصر پیش از رودکی، عصر رودکی | تاریخ (۱) | تاریخ (۲) | عصر خواجه رشیدالدین، عصر صائب و دوره مباحث گذشته | عصر ناصرخسرو و عصر بیهقی و عصر انوری |
| ۲۱ مهر پایه | اندازه گیری و مدل سازی، جامعه و نمونه (۱۰ سوال) | صفحه ۳۱ تا ۳۱ | صفحه ۱۸ تا ۱۸ | صفحه ۳۹ تا ۳۹ | صفحه ۳۰ تا ۳۰ | صفحه ۸۹ تا ۸۹ | صفحه ۲۷ تا ۲۷ | صفحه ۳۲ تا ۳۲ | صفحه ۴۸ تا ۴۸ | صفحه ۱۱ تا ۱۱ | صفحه ۱۹ تا ۱۹ |
| | | صفحه ۲۹ تا ۲۹ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| ۵ آبان پایه | اندازه گیری و مدل سازی، جامعه و نمونه، متغیرهای تصادفی (۱۰ سوال) | صفحه ۴۱ تا ۴۱ | صفحه ۳۵ تا ۳۵ | صفحه ۷۲ تا ۷۲ | صفحه ۱۰۹ تا ۱۰۹ | صفحه ۵۵ تا ۵۵ | صفحه ۴۷ تا ۴۷ | صفحه ۴۲ تا ۴۲ | صفحه ۷۳ تا ۷۳ | صفحه ۳۰ تا ۳۰ | صفحه ۲۷ تا ۲۷ |
| | | صفحه ۴۰ تا ۴۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| ۱۹ آبان پایه | دسته بندی داده ها، جدول فراوانی (۱۰ سوال) | صفحه ۷۵ تا ۷۵ | صفحه ۴۹ تا ۴۹ | صفحه ۷۳ تا ۷۳ | صفحه ۱۰۹ تا ۱۰۹ | صفحه ۹۰ تا ۹۰ | صفحه ۶۴ تا ۶۴ | صفحه ۵۲ تا ۵۲ | صفحه ۸۸ تا ۸۸ | صفحه ۲۳ تا ۲۳ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| | | صفحه ۵۷ تا ۵۷ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| ۳ آذر پایه | نمودارها و تحلیل داده ها (تا پایان نمودار مستطیلی) و دوره مباحث گذشته (۱۰ سوال) | صفحه ۸۷ تا ۸۷ | صفحه ۶۷ تا ۶۷ | صفحه ۱۲۶ تا ۱۲۶ | صفحه ۱۲۱ تا ۱۲۱ | صفحه ۱۰۹ تا ۱۰۹ | صفحه ۹۵ تا ۹۵ | صفحه ۶۹ تا ۶۹ | صفحه ۸۸ تا ۸۸ | صفحه ۵۶ تا ۵۶ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| | | صفحه ۷۲ تا ۷۲ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| ۱۷ آذر پایه | نمودارها و تحلیل داده ها (نمودار چندبر فراوانی تا پایان فصل) (۱۰ سوال) | صفحه ۱۱۱ تا ۱۱۱ | صفحه ۸۲ تا ۸۲ | صفحه ۱۲۷ تا ۱۲۷ | صفحه ۱۲۲ تا ۱۲۲ | صفحه ۱۰۹ تا ۱۰۹ | صفحه ۹۷ تا ۹۷ | صفحه ۷۰ تا ۷۰ | صفحه ۹۰ تا ۹۰ | صفحه ۶۱ تا ۶۱ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| | | صفحه ۹۹ تا ۹۹ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| ۱ دی پایه زوج درس پایه مستقل | شاخص های مرکزی (۱۰ سوال) | صفحه ۱۴۱ تا ۱۴۱ | صفحه ۱۰۸ تا ۱۰۸ | صفحه ۱۷۳ تا ۱۷۳ | صفحه ۱۶۴ تا ۱۶۴ | صفحه ۱۰۹ تا ۱۰۹ | صفحه ۹۵ تا ۹۵ | صفحه ۶۹ تا ۶۹ | صفحه ۸۸ تا ۸۸ | صفحه ۵۶ تا ۵۶ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| | | صفحه ۹۹ تا ۹۹ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| ۶ بهمن پایه زوج درس پایه مستقل | کل کتاب (۲۰ سوال) | صفحه ۱۶۵ تا ۱۶۵ | صفحه ۱۲۸ تا ۱۲۸ | صفحه ۲۳۱ تا ۲۳۱ | صفحه ۲۰۲ تا ۲۰۲ | صفحه ۱۰۹ تا ۱۰۹ | صفحه ۹۵ تا ۹۵ | صفحه ۶۹ تا ۶۹ | صفحه ۸۸ تا ۸۸ | صفحه ۵۶ تا ۵۶ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |
| | | صفحه ۹۹ تا ۹۹ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ | صفحه ۱۰ تا ۱۰ |

در خانه هایی که با رنگ آبی مشخص شده اند، علاوه بر ۱۰ سؤال طرح نو ۱۰ سؤال از سؤال های شناسنامه دار (سؤال کتاب آبی) مطرح می شود و در این مباحث ها یک تراز برای سؤال های طراحی و یک تراز برای سؤال های کتاب آبی به شما داده می شود. بدین ترتیب مسیر ارزیابی شما دقیق می شود و مهم تر از آن مسیر آینده مطالعاتی شما مشخص تر می شود.

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می توانند بورسیه بنیاد قلم چی شوند. اگر می شناسید، معرفی کنید

در سال گذشته (۹۵)، برای دومین سال متوالی بیش از ۱۰۰،۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنیاد قلم چی شده اند.

۰۲۱-۸۴۵۱
۰۲۱-۶۴۶۳

www.kanoonbook.ir
www.kanoon.ir

چهارم انسانی

نسخه مهر ۹۶



کانال تلگرامی گروه چهارم انسانی: @kanoonir_e

| پیش دانشگاهی | | | | | | | نام پروژه |
|---|--|---|---|--|--|---|--|
| فلسفه سال چهارم | علوم اجتماعی | جغرافیای سال چهارم | تاریخ شناسی | عربی سال چهارم | ادبیات فارسی سال چهارم | ریاضی سال چهارم | تاریخ آزمون جمع پیشروی درس ها |
| حکمت اشراق (سوال ۱۰) صفحه ۸۴ تا ۱۰۴ | جهان دو قطبی، جنگ ها، بحران ها و تقابل های جهانی (سوال ۱۰) صفحه ۷۲ تا ۹۵ | کاربرد رایانه در جغرافیا و سنجش از دور (سوال ۱۰) صفحه ۶۶ تا ۸۸ | ادبیات و تاریخ (سوال ۱۰) صفحه ۹۶ تا ۱۰۶ | نواسخ (سوال ۱۰) صفحه ۴۲ تا ۴۹ | سیک عراقی (درس چهاردهم و پانزدهم) سیک هندی دوره ی بازگشت (سوال ۱۰) صفحه ۹۴ تا ۱۱۶ | لگاریتم (اثبات روابط لگاریتمی، کاربردهای لگاریتم) (سوال ۱۰) صفحه ۷۵ تا ۸۵ | ۲۰ بهمن نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| جریان های فکری عالم اسلام، صدر المتألهین (سوال ۱۰) صفحه ۱۰۵ تا ۱۱۸ | جنگ ها، بحران ها و تقابل های جهانی؛ بحران های زیست محیطی، معرفتی و معنوی (سوال ۱۰) صفحه ۸۷ تا ۱۰۴ | سیستم های اطلاعات جغرافیایی (سوال ۱۰) صفحه ۸۹ تا ۹۷ | سفر نامه؛ گشت و گذار در سرزمین ها، زندگی نامه ها و تاریخ (سوال ۱۰) صفحه ۱۱۷ تا ۱۲۵ | مفاعیل (سوال ۱۰) صفحه ۵۰ تا ۵۹ | دوره ی بازگشت ادبیات معاصر (تا پایان درس هجدهم) (سوال ۱۰) صفحه ۱۱۰ تا ۱۲۲ | مدل سازی ریاضی (مسائل رشد، مسائل زوال) (سوال ۱۰) صفحه ۸۶ تا ۱۰۵ | ۴ اسفند نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| مبانی حکمت متعالیه و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۲۰) صفحه ۸۴ تا ۱۳۲ | بیدارگران اسلامی و منورالافکران و روشنفکران غرب زده و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۷۲ تا ۱۱۵ | مدل های جغرافیایی و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۶۶ تا ۱۰۳ | اسناد تاریخی و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۹۶ تا ۱۴۵ | نواسخ مفاعیل حال و تمیز (سوال ۱۰) صفحه ۴۲ تا ۶۷ | ادبیات معاصر (از درس نوزدهم تا پایان درس بیست و یکم) و دوره ی مباحث گذشته (سوال ۱۰) صفحه ۹۴ تا ۱۵۱ | لگاریتم، مدل سازی ریاضی (از اثبات روابط لگاریتمی تا پایان بازاریابی) (سوال ۱۰) صفحه ۷۵ تا ۱۱۳ | ۱۸ اسفند نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| کلیات حکمت مشاء (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۸۳ | فرهنگ جهانی فرهنگ معاصر غرب (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۷۱ | دانش جغرافیا نقشه و شکل زمین (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۶۵ | مقدمات منابع اطلاعاتی گذشته ها (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۹۵ | قواعد اسم اعراب فعل مضارع (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۴۱ | قافیه، عروض سیک شناسی (تا پایان درس سیزدهم) (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۹۳ | استدلال ریاضی دنباله های اعداد، لگاریتم (تا پایان محاسبه با لگاریتم) (سوال ۲۰) صفحه ۱ تا ۲۴ | ۱۷ فروردین نیم سال اول <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| مبانی حکمت متعالیه و حکمای معاصر (علامه طباطبایی) (سوال ۱۰) صفحه ۱۱۹ تا ۱۴۵ | بیدارگران اسلامی و منورالافکران و روشنفکران غرب زده انقلاب اسلامی ایران (سوال ۱۰) صفحه ۱۰۵ تا ۱۲۴ | نقش جغرافیا در مدیریت محیط (سوال ۱۰) صفحه ۱۰۴ تا ۱۱۲ | نشریه ها و تاریخ نویسی (سوال ۱۰) صفحه ۱۴۶ تا ۱۵۴ | استثنا و منادا (سوال ۱۰) صفحه ۶۸ تا ۷۵ | عرفان و تصوف (از درس بیست و دوم تا پایان درس بیست و چهارم) (سوال ۱۰) صفحه ۱۵۲ تا ۱۶۹ | احتمال مقدماتی (تا پایان ارتباط بین فضای نمونه ای و احتمال نظری) (سوال ۱۰) صفحه ۱۱۴ تا ۱۲۹ | ۳۱ فروردین نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| مبانی حکمت متعالیه حکمای معاصر و حیات فرهنگی (سوال ۱۰) صفحه ۱۱۹ تا ۱۵۱ | بیدارگران اسلامی و منورالافکران و روشنفکران غرب زده انقلاب اسلامی ایران بیداری اسلامی (سوال ۱۰) صفحه ۱۰۵ تا ۱۳۸ | نقش جغرافیا در مدیریت محیط جغرافیا و آمایش سرزمین (سوال ۱۰) صفحه ۱۰۴ تا ۱۲۲ | نشریه ها و تاریخ نویسی مورخان و تاریخ ایران و جهان (سوال ۱۰) صفحه ۱۴۶ تا ۱۷۱ | استثنا و منادا مضاعف و هموز (سوال ۲۰) صفحه ۶۸ تا ۸۴ | عرفان و تصوف نقد ادبی (سوال ۱۰) صفحه ۱۵۲ تا ۲۰۰ | احتمال مقدماتی (سوال ۱۰) صفحه ۱۱۴ تا ۱۳۷ | ۱۴ اردیبهشت نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| حکمت اشراق جریان های فکری عالم اسلام حکمت متعالیه، فلاسفه ی مسلمان معاصر (سوال ۲۰) صفحه ۸۴ تا ۱۵۱ | چالش های جهانی جهان اسلام (سوال ۲۰) صفحه ۷۲ تا ۱۳۸ | رایانه، سنجش از دور و مدل ها نقش جغرافیا در مدیریت محیط و آمایش سرزمین (سوال ۲۰) صفحه ۶۶ تا ۱۲۲ | منابع اطلاعاتی گذشته ها سیر تکوینی تاریخ نگاری (سوال ۲۰) صفحه ۹۶ تا ۱۷۱ | نواسخ منصوبات مضاعف و هموز (سوال ۲۰) صفحه ۴۲ تا ۸۴ | سیک شناسی نقد ادبی (سوال ۲۰) صفحه ۹۴ تا ۲۰۰ | لگاریتم مدل سازی ریاضی احتمال مقدماتی (سوال ۲۰) صفحه ۷۵ تا ۱۳۷ | ۲۸ اردیبهشت نیم سال دوم <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| مطابق با کنکور | | | | | | | پروژه ی «۸» دوران جمع بندی ۴ خرداد، ۱۱ خرداد و ۱ تیر |

در خانه هایی که با رنگ آبی مشخص شده اند، علاوه بر ۱۰ سؤال طرح نو ۱۰ سؤال از سؤال های شناسنامه دار (سؤال کتاب آبی) مطرح می شود و در این مباحث ها یک تراز برای سؤال های طراحی و یک تراز برای سؤال های کتاب آبی به شما داده می شود. بدین ترتیب مسیر ارزیابی شما دقیق می شود و مهم تر از آن مسیر آینده ی مطالعاتی شما مشخص تر می شود.

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می توانند بورسیه ی بنیاد قلم چی شوند. اگر می شناسید، معرفی کنید

در سال گذشته (۹۵) برای دومین سال متوالی بیش از ۱۰۰،۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنیاد قلم چی شده اند.

۰۲۱-۸۴۵۱ ۰۲۱-۶۴۶۳ www.kanoonbook.ir www.kanoon.ir

چهارم انسانی

نسخه مهر ۹۶



کانال تلگرامی گروه چهارم انسانی: @kanoonir_e

| نام پروژه | تاریخ آزمون | نمودار پیشروی مباحث آزمون | زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی | ادبیات فارسی (۳) | زبان فارسی (۳) | عربی (۲) و (۳) | دین و زندگی پیش‌دانشگاهی | دین و زندگی (۳) | زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی | زبان انگلیسی (۳) |
|-----------------------------|-------------|---|---|--|---|---|---|--|---|--|
| پروژه ۱۰: آثار نیم‌سال دوم | ۲۰ بهمن | نیم‌سال دوم پایه ۱۰ ۵۵ | ادبیات تعلیمی (درآمدی بر ادبیات تعلیمی «شعر تعلیمی» پرورده گویی و دکتر حسین بن منصور «ره» (۲ درس) صفحه ۶۳ تا ۷۲ | تحمیدیه و نعت انواع ادبی (۱) ادبیات حماسی و ادبیات داستانی نثر فارسی (۷ درس) تا پایان بر دار کردن حسک) صفحه ۴۸ تا ۶۸ | نگارشی (نوشته‌های ادبی (۳) «سور خیال» و نوشته‌های ادبی (۳) «بیان» «دستور» (ساختار و واژه (۱) «شواخت قواعد زبانی و خطی» «نگارشی» (نمایش نامه - فیلیپنامه، نوشته‌های ادبی (۱) «زبان» (۹ درس) صفحه ۶۴ تا ۶۸ | عربی (۳): مفعول مطلق و مفعول له توابع، حال، تمییز (۴ درس) صفحه ۶۶ تا ۱۰۷ | پایداری در عزم (بازگشت) (۱ درس) صفحه ۶۴ تا ۷۷ | اندیشه و قلب (هدایت الهی، هدایت مستمر و معجزه‌های از نوع کتاب) (۳ درس) صفحه ۴۵ تا ۴۷ | Child Labor: A Global Issue رابطه‌دهنده‌های تضاد صریح (۱ درس) صفحه ۴۳ تا ۵۱ | Every Word Is a Puzzle ترتیب صفات قبل از اسم، صفات فاعلی و مفعولی و افعال ربطی (۱ درس) صفحه ۶۶ تا ۷۸ |
| | ۴ اسفند | نیم‌سال دوم پایه ۵ ۵ | ادبیات تعلیمی (مست و هشیار) توصیف و تصویرگری (۴ درس) صفحه ۷۳ تا ۸۹ | نثر فارسی (داستان شیر و گاو تا پایان فصل) انواع ادبی (۲) (ادبیات غنایی و ادبیات انقلاب اسلامی) صفحه ۴۹ تا ۸۹ | نگارشی (نوشته‌های ادبی (۳) «سور خیال» و نوشته‌های ادبی (۳) «بیان» «دستور» (ساختار و واژه (۱) «شواخت قواعد زبانی و خطی» «نگارشی» (نمایش نامه - فیلیپنامه، نوشته‌های ادبی (۱) «زبان» (۹ درس) صفحه ۶۴ تا ۶۸ | عربی (۳): منادا و مستثنی اسالیب جمله بلاغت (۱)، (۲) و (۳) (۶ درس) صفحه ۶۵ تا ۱۶۷ | پایداری در عزم (بازگشت) در مسیر (پایه‌های استوار) برای فردا (۲ درس) صفحه ۶۴ تا ۸۸ | اندیشه و قلب (گستره‌ی رسالت پیامبر (ص)، تداوم رسالت، جایگاه امامت و وضع فرهنگی و سیاسی عصر ائمه (ع)) (۴ درس) صفحه ۹۳ تا ۹۳ | Space Exploration رابطه‌دهنده‌های هدف و منظور (۱ درس) صفحه ۵۲ تا ۶۱ | What Is a Computer? ساختار مجهول (۱ درس) صفحه ۷۹ تا ۹۳ |
| | ۱۸ اسفند | نیم‌سال دوم پایه ۴ ۲ ۲ ۱۰ | ادبیات تعلیمی توصیف و تصویرگری ترجمه (۸ درس) صفحه ۶۳ تا ۹۹ | سفرنامه؛ حسب حال و زندگی‌نامه انواع ادبی (۲) (ادبیات عرفانی) (۵ درس) صفحه ۹۰ تا ۱۱۷ | نگارشی (بازگردانی: بازنویسی: بازآفرینی) دستور (ساختار و واژه (۲) «واژه‌های مشتق» «زبان‌شناسی (نظم معنایی زبان)» (۳ درس) صفحه ۸۹ تا ۱۱۳ | عربی (۳): مفعول مطلق و مفعول له توابع، حال، تمییز منادا و مستثنی اسالیب جمله بلاغت (۱)، (۲) و (۳) (۱۰ درس) صفحه ۶۶ تا ۱۶۷ | پایداری در عزم (بازگشت) در مسیر (پایه‌های استوار و برنامه‌های برای فردا) (۳ درس) صفحه ۶۴ تا ۱۰۳ | اندیشه و قلب (احیای ارزش‌های راستین، خورشید پنهان و در انتظار طلوع) (۳ درس) صفحه ۹۴ تا ۱۳۱ | Child Labor: A Global Issue Space Exploration رابطه‌دهنده‌های تضاد صریح و رابطه‌دهنده‌های هدف و منظور (۲ درس) صفحه ۴۳ تا ۶۱ | _____ |
| پروژه ۱۰: دوران طلایی | ۷ فروردین | پایه ۲ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | _____ | ادبیات فارسی (۲) کل کتاب (۲۴ درس) صفحه ۱ تا ۱۹۴ | کل کتاب (۲۷ درس) صفحه ۲۰ تا ۲۰۸ | عربی (۲): کل کتاب (۱۶ درس) صفحه ۱ تا ۱۶۵ عربی (۳): کل کتاب (۱۶ درس) صفحه ۱ تا ۱۸۹ | _____ | دین و زندگی (۲) مباحث کل کتاب دین و زندگی ۲ (۱۶ درس) صفحه ۱ تا ۱۸۹ | _____ | مباحث کل کتاب (۶ درس) صفحه ۱ تا ۹۳ |
| | ۱۷ فروردین | نیم‌سال اول ۲ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | مباحث کل نیم‌سال اول (۱۴ درس) صفحه ۱ تا ۶۲ | _____ | _____ | _____ | مباحث کل نیم‌سال اول (۶ درس) صفحه ۱ تا ۶۲ | _____ | مباحث کل نیم‌سال اول (۴ درس) صفحه ۱ تا ۴۲ | _____ |
| پروژه ۱۰: پایان نیم‌سال دوم | ۳۱ فروردین | نیم‌سال دوم پایه ۵ ۵ ۳ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | ادبیات معاصر «شعر معاصر» (۳ درس) صفحه ۱۰۰ تا ۱۲۶ | تحمیدیه و نعت، نثر فارسی انواع ادبی (۱) و (۲) (ادبیات حماسی، ادبیات داستانی، ادبیات غنایی، ادبیات انقلاب اسلامی، ادبیات عرفانی و ادبیات تمثیلی) سفرنامه؛ حسب حال و زندگی‌نامه (۲۲ درس) صفحه ۱ تا ۱۳۳ | دستور تاریخی (۱) «ویژگی‌های جمله در متون گذشته»، دستور تاریخی (۲) «ویژگی‌های زمان فعل در متون گذشته»، دستور خط فارسی (۳) «ملای کلمات دستوری» «نگارشی» (طنزپژداری) و دوره‌ی مباحث گذشته (۲۰ درس) صفحه ۸ تا ۱۳۹ | عربی (۲): کل کتاب (۱۶ درس) صفحه ۱ تا ۱۶۵ | در مسیر (پایه‌های استوار و برنامه‌های برای فردا) (۲ درس) صفحه ۷۸ تا ۱۰۳ | اندیشه و قلب (۱۲ درس) صفحه ۱۵۱ تا ۱۵۱ | IT and Its Services رابطه‌دهنده‌های مقابرت غیرمنتظره (۱ درس) صفحه ۶۲ تا ۷۱ | TV or no TV? The Value of Education Memory The Olympic Games جملات پیرواسمیه، ساختار be going to، کاربرد مصدر و اسم مصدر، افعال دوکلمه‌ای، حروف اضافه‌ی صفات و افعال، کاربرد مصدر و جملات نقل قول امری (۴ درس) صفحه ۵۵ تا ۶۵ |
| | ۱۴ اردیبهشت | نیم‌سال دوم پایه ۳ ۳ ۲ ۲ ۵ ۵ | ادبیات معاصر «شعر معاصر» ادبیات داستانی (۵ درس) صفحه ۱۰۰ تا ۱۴۴ | انواع ادبی (۲) (ادبیات تمثیلی، ادبیات انتقادی، ادبیات تطبیقی و ادبیات توصیفی) (۷ درس) صفحه ۱۱۸ تا ۱۸۱ | نگارشی (مرجع‌شناسی، اسناد و نوشته‌های حقوقی و ویرایش) دستور (دستور تاریخی (۳) «کدر، مجهول و گروه اسمی»، دستور خط فارسی (۴) «ملای کلمات عربی در فارسی»، دستور تاریخی (۲) «کاربرد تاریخی نقش نماها» «زبان‌شناسی (نقش‌های زبان)» (۷ درس) صفحه ۱۴۰ تا ۲۰۱ | عربی (۳): کل کتاب (۱۶ درس) صفحه ۱ تا ۱۸۹ | در مسیر (۳ درس) صفحه ۷۸ تا ۱۰۹ | پایداری در عزم (عزت نفس)، در مسیر (زمینه‌های پیوند، پیوند مقدس و کانون مهر) (۴ درس) صفحه ۱۵۳ تا ۲۰۴ | IT and Its Services Great Men and Women رابطه‌دهنده‌های مقابرت غیرمنتظره کاربرد افعال وجهی (۲ درس) صفحه ۶۲ تا ۷۹ | Every Word Is a Puzzle What Is a Computer? ترتیب صفات قبل از اسم، صفات فاعلی و مفعولی، افعال ربطی و ساختار مجهول (۲ درس) صفحه ۶۶ تا ۹۳ |
| | ۲۸ اردیبهشت | نیم‌سال دوم ۲ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | مباحث کل نیم‌سال دوم (۱۳ درس) صفحه ۱ تا ۱۴۴ | _____ | _____ | _____ | مباحث کل نیم‌سال دوم (۴ درس) صفحه ۱ تا ۱۰۹ | _____ | مباحث کل نیم‌سال دوم (۴ درس) صفحه ۱ تا ۷۹ | _____ |
| | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| پروژه ۱۰: دوران جمع‌بندی | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

مطابق با کنکور

در خانه‌هایی که با رنگ زرد مشخص شده‌اند، علاوه بر ۱۰ سؤال طرح نو ۱۰ سؤال از سؤال‌های شناسنامه‌دار (سؤال کتاب زرد) مطرح می‌شود و در این مباحث‌ها یک تراز برای سؤال‌های طراحی و یک تراز برای سؤال‌های کتاب زرد به شما داده می‌شود. بدین ترتیب مسیر ارزیابی شما دقیق می‌شود و مهم‌تر از آن مسیر آینده‌ی مطالعاتی شما مشخص‌تر می‌شود.

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید
در سال گذشته (۹۵) برای دومین سال متوالی بیش از ۱۰۰۰/۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنیاد قلم چی شده‌اند.
۰۲۱-۸۴۵۱
۰۲۱-۶۴۶۳
www.kanoonbook.ir
www.kanoon.ir

چهارم انسانی

نسخه مهر ۹۶



کانال تلگرامی گروه چهارم انسانی: @kanoonir_e

| نام پروژه | تاریخ آزمون حجم پیشرو درسها | زوج درسها | | | | | | تاریخ آزمون حجم پیشرو درسها | نام پروژه | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|--|---------------------------|---|-----------------------|--|----------------------------|---|----------------------------|
| | | زوج درس (I) | | | زوج درس (II) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | آمار و محل سازی | ریاضی سال سوم | تاریخ ادبیات (I) | عصر حافظ | عصر حافظ | عصر حافظ | | | | | | | | | | | | | |
| پروژه ۵۰: آغاز نیمسال دوم | ۲۰ بهمن پایه‌ی زوج درس ۵ ۵ پایه‌ی مستقل ۱ ۱ | اندازه‌گیری و مدل‌سازی، جامعه و نمونه، متغیرهای تصادفی | تابع (تا پایان قاعده‌ی رسم نمودار تابع خطی) (۱۰ سوال) | خط و زبان، عصر پیش از رودکی، عصر رودکی، عصر فردوسی (۱۰ سوال) | عصر حافظ (۱۰ سوال) | عصر حافظ (۱۰ سوال) | عصر حافظ (۱۰ سوال) | ۲۰ بهمن پایه‌ی زوج درس ۵ ۵ پایه‌ی مستقل ۱ ۱ | پروژه ۵۰: آغاز نیمسال دوم | | | | | | | | | | | |
| | | دستبندی داده‌ها و جدول فراوانی، نمودارها و تحلیل داده‌ها | تابع معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم (از فعالیت ۱-۶ تا پایان فرمول حل معادله‌ی درجه‌ی دوم در حالت کلی) (۱۰ سوال) | عصر نصری، عصر ناصر خسرو، عصر بیهقی، عصر انوری (۱۰ سوال) | عصر صائب، عصر قائم مقام، عصر هاتف (۱۰ سوال) | عصر صائب، عصر قائم مقام، عصر هاتف (۱۰ سوال) | عصر صائب، عصر قائم مقام، عصر هاتف (۱۰ سوال) | | | عصر صائب، عصر قائم مقام، عصر هاتف (۱۰ سوال) | ۴ اسفند پایه‌ی زوج درس ۵ ۵ پایه‌ی مستقل ۶ ۳ | پروژه ۵۰: آغاز نیمسال دوم | | | | | | | | |
| | | نمودارها و تحلیل داده‌ها | معادله و تابع درجه‌ی دوم (از فعالیت ۱-۶ تا پایان فرمول حل معادله‌ی درجه‌ی دوم در حالت کلی) (۱۰ سوال) | عصر ابوالعالی، عصر مولوی (۱۰ سوال) | عصر صبا، عصر بیداری (۱۰ سوال) | عصر صبا، عصر بیداری (۱۰ سوال) | عصر صبا، عصر بیداری (۱۰ سوال) | | | عصر صبا، عصر بیداری (۱۰ سوال) | | | ۱۸ اسفند پایه ۱ ۱ پایه‌ی مستقل ۲ ۳ ۳ | پروژه ۵۰: آغاز نیمسال دوم | | | | | | |
| | | کل کتاب | کل کتاب (۲۰ سوال) | کل کتاب (۱۰ سوال) | کل کتاب (۱۰ سوال) | کل کتاب (۱۰ سوال) | کل کتاب (۱۰ سوال) | | | کل کتاب (۱۰ سوال) | | | | | ۷ فروردین پایه‌ی زوج درس ۲ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ پایه‌ی مستقل ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ | پروژه ۶۰: دوران طلایی | | | | |
| | | شاخص‌های مرکزی و دوره‌ی مباحث گذشته | تابع معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | | | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | | | | | | | ۳۱ فروردین پایه‌ی زوج درس ۲ ۲ ۲ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ پایه‌ی مستقل ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ | پروژه ۷۰: پایان نیمسال دوم | | |
| | | شاخص‌های مرکزی و پراکندگی (از میلتن تا پایان شاخص‌های پراکندگی) (۱۰ سوال) | تابع معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | | | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | | | | | | | | | ۱۴ اردیبهشت پایه‌ی زوج درس ۵ ۵ پایه‌ی مستقل ۳ ۳ ۳ | پروژه ۷۰: پایان نیمسال دوم |
| | | نسبت‌های مثلثاتی، عبارات‌های گویا، معادلات درجه‌ی اول دوم، نامعادلات درجه‌ی اول (۱۰ سوال) | تابع معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | | | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | | | | | | | | | | |
| نسبت‌های مثلثاتی، عبارات‌های گویا، معادلات درجه‌ی اول دوم، نامعادلات درجه‌ی اول (۱۰ سوال) | تابع معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | ۱۴ اردیبهشت پایه‌ی زوج درس ۵ ۵ پایه‌ی مستقل ۳ ۳ ۳ | پروژه ۷۰: پایان نیمسال دوم | | | | | | | | | | | | |
| نسبت‌های مثلثاتی، عبارات‌های گویا، معادلات درجه‌ی اول دوم، نامعادلات درجه‌ی اول (۱۰ سوال) | تابع معادله و تابع‌های درجه‌ی دوم (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | تاریخ ادبیات ایران (۱۰ سوال) | | | ۱۴ اردیبهشت پایه‌ی زوج درس ۵ ۵ پایه‌ی مستقل ۳ ۳ ۳ | پروژه ۷۰: پایان نیمسال دوم | | | | | | | | | | |

در خانه‌هایی که با رنگ آبی مشخص شده‌اند، علاوه بر ۱۰ سؤال طرح نو ۱۰ سؤال از سؤال‌های شناسنامه‌دار (سؤال کتاب آبی) مطرح می‌شود و در این مباحثها یک تراز برای سؤال‌های طراحی و یک تراز برای سؤال‌های کتاب آبی به شما داده می‌شود. بدین ترتیب مسیر ارزیابی شما دقیق می‌شود و مهم‌تر از آن مسیر آینده‌ی مطالعاتی شما مشخص‌تر می‌شود.

دانش آموزانی که معدل بالای ۱۸ دارند اما به دلیل مشکل مالی، توانایی ثبت نام در کانون را ندارند، می‌توانند بورسیه‌ی بنیاد قلم‌چی شوند. اگر می‌شناسید، معرفی کنید
 در سال گذشته (۹۵) برای دومین سال متوالی بیش از ۱۰۰,۰۰۰ دانش آموز بورسیه بنیاد قلم‌چی شده‌اند.
 ۰۲۱-۸۴۵۱
 ۰۲۱-۶۴۶۳
www.kanoonbook.ir
www.kanoon.ir