

زبان انگلیسی ۵
کل کتاب

عربی زبان قرآن ۱۰
کل کتاب

کل سال دهم

۷ مهر

۱
تعیین سطح

زبان انگلیسی ۲

دین و زندگی ۲

عربی زبان قرآن ۲

فارسی و نگارش ۲

منطق پیش‌روی آزمون

تاریخ آزمون

پروژه

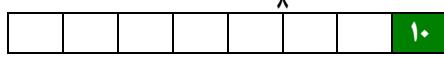
• *Understanding People*
(Get Ready, Conversation, New Words and Expressions)
صفحه‌ی ۱۵ تا ۲۳

تفکر و اندیشه: هدایت الهی
صفحه‌ی ۱۳ تا ۱۴

• مواضع قیمه
ترجمه‌ی درس (۱) صفحه‌ی ۱ تا ۴

فارسی (۲):
(ستایش، لطف خدا) • ادبیات علمی (یکی)
صفحه‌ی ۱۶ تا ۲۰

$\frac{1}{8}$ نیم سال اول



۲۱ مهر

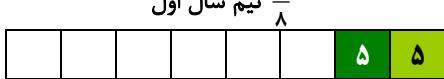
• *Understanding People*
(Get Ready,..., Reading, Vocabulary Development)
صفحه‌ی ۱۵ تا ۲۷

تفکر و اندیشه
هدایت الهی، تداوم هدایت
صفحه‌ی ۱ تا ۲۳

• مواضع قیمه
سوق المشهد
صفحه‌ی ۹ تا ۱۰

فارسی (۲):
(ستایش، لطف خدا) • ادبیات علمی (یکی)
صفحه‌ی ۲۳ تا ۲۵

$\frac{2}{8}$ نیم سال اول



۵ آبان

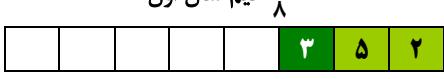
• *Understanding People*
(Get Ready,..., Vocabulary Development, Grammar)
صفحه‌ی ۱۵ تا ۳۱

تفکر و اندیشه
هدایت الهی، تداوم هدایت، آخرین پیامبر
صفحه‌ی ۱ تا ۳۵

• مواضع قیمه
سوق المشهد • تمارین
کل درس (۱) صفحه‌ی ۱۴ تا ۱۵

فارسی (۲):
(ستایش، لطف خدا) • ادبیات سفر و زندگی
در کوی مشقان دریس آزاد، ذوق لطیف
نگارش (۲): ستایش، پرورش موضوع
صفحه‌ی ۱۱ تا ۲۵

$\frac{3}{8}$ نیم سال اول



۱۹ آبان

آغاز نیمسال اول

• *Understanding People*
(Grammar,..., Pronunciation)
صفحه‌ی ۲۸ تا ۳۶

تفکر و اندیشه
آخرین پیامبر، مجعže جاودان
صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۰

• تمارین درس ۱ • مواضع قیمه • صناعة التلمیح فی
الأدب الفارسی
صفحه‌ی ۱۸ تا ۱۹

فارسی (۲):
• ادبیات سفر و زندگی • ادبیات غایبی (برورده‌ی عشق)
در کوی مشقان دریس آزاد، ذوق لطیف
صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۰

$\frac{2}{8}$ نیم سال اول



۳ آذر

آغاز نیمسال اول

• *Understanding People*
(Get Ready,..., Writing)
صفحه‌ی ۱۵ تا ۴۱

تفکر و اندیشه
هدایت الهی، تداوم هدایت، آخرین پیامبر،
جاودان، مسئولیت‌های پیامبر
صفحه‌ی ۶۳ تا ۶۴

• مواضع قیمه • اسم التفضیل و اسم المكان • حوار فی سوق
المشهد • تمارین درس ۱ • صناعة التلمیح فی الأدب
الفارسی • اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم البالغة
درس (۱) تا پایان قواعد درس (۲)
صفحه‌ی ۲۱ تا ۲۲

فارسی (۲):
• ادبیات سفر و زندگی • ادبیات غایبی (برورده‌ی عشق)
ادبیات (۱) تا ۵۶
نگارش (۲): • ستایش • اجزای نوشته: ساختار و محتوا
گسترش محتوا (۱) زمان و مکان صفحه‌ی ۱۱ تا ۵۱

$\frac{5}{8}$ نیم سال اول



۱۷ آذر

• *Understanding People (Writing)*
• *A Healthy Lifestyle*
(Get Ready, Conversation)
صفحه‌ی ۳۷ تا ۵۴

تفکر و اندیشه
مسئولیت‌های پیامبر، پیشوای اسوه، امامت تداوم
رسالت
صفحه‌ی ۸۹ تا ۵۰

• اسم الفاعل و المفعول و اسم البالغه • تمارین درس ۲
• عجائب المخلوقات
صفحه‌ی ۲۰ تا ۱۹

فارسی (۲):
• ادبیات غایبی (برورده‌ی عشق، باران محبت)
ادبیات پایداری (در امواج سند)
صفحه‌ی ۷۱ تا ۵۱

$\frac{۳}{8}$ نیم سال اول



۱ دی

آغاز نیمسال اول

• *Understanding People (Writing)*
• *A Healthy Lifestyle*
(Get Ready, ..., Reading)
صفحه‌ی ۳۷ تا ۶۰

تفکر و اندیشه
مسئولیت‌های پیامبر، پیشوای اسوه، امامت تداوم
رسالت، وضع فرهنگی، اجتماعی و سیاسی
مسلمانان پس از رسول خدا (ص)
صفحه‌ی ۱۱۳ تا ۱۱۱

• اسم الفاعل و المفعول و اسم البالغه • تمارین درس ۲
• عجائب المخلوقات • أدوات الشرط وأدواته • حوار
فی الملعب الرباضی • تمارین درس ۳
صفحه‌ی ۳۶ تا ۱۹

فارسی (۲):
• ادبیات غایبی • ادبیات پایداری
(در امواج سند، آغازگری تنها)
صفحه‌ی ۸۳ تا ۸۲
نگارش (۲):
• گسترش محتوا (۲) شخصیت
صفحه‌ی ۶۹ تا ۵۴

$\frac{۴}{8}$ نیم سال اول



۲۲ دی

آغاز نیمسال دوم

مباحث نیمسال اول
صفحه‌ی ۱۵ تا ۲۰

مباحث نیمسال اول
صفحه‌ی ۱ تا ۱۱۳

مباحث نیمسال اول
درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحه‌ی ۱ تا ۳۶

مباحث نیمسال اول
فارسی (۲): صفحه‌ی ۱۰ تا ۸۳ نگارش (۲): صفحه‌ی ۱۱ تا ۶۹

دوره‌ی نیم سال اول



۶ بهمن

آغاز نیمسال دوم



تعیین سطح

منطق دهم
کل کتابعلوم و فنون ادبی دهم
کل کتاباقتصاد دهم
کل کتابریاضی و آمار دهم
کل کتابکل مطالب سال دهم

۷ مهر

روان‌شناسی

فلسفه

جامعه‌شناسی ۲

جغرافیای ۲

تاریخ ۲

علوم و فنون ادبی ۲

ریاضی و آمار ۲

منطق پیش‌روی آزمون

تاریخ آزمون

پروژه

تعریف و روش مورد مطالعه
صفحه ۱۹۵۸معنا و قلمرو فلسفه
(فلسفه چیست ۱) صفحه ۱۱۵۲فرهنگ جهانی
(جهان فرهنگی) صفحه ۱۰۳ناحیه چیست
(معنا و مفهوم ناحیه) صفحه ۱۰۵۲تاریخ‌شناسی
(مانع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی) صفحه ۱۲۶۲تاریخ‌ادبیات قرن‌های ۷ تا ۱۰
صفحه ۲۰۱۲آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
پایان ترکیب شرطی دوگزاره صفحه ۱۶۱ نیم سال اول

۷ مهر

تعریف و روش مورد مطالعه
صفحه ۳۳۵۸معنا و قلمرو فلسفه
(فلسفه چیست ۱ و فلسفه چیست ۲) پایان فلسفه و سیاست صفحه ۱۹۶۱فرهنگ جهانی
(جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی) صفحه ۱۸۵۳ناحیه چیست / نواحی طبیعی
(معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و ناچیه) صفحه ۱۸۵۲تاریخ‌شناسی / ظور اسلام
حرکتی تازه در تاریخ پیش
(مانع کاوشگری تاریخ اسلام و ایران اسلامی روش پژوهش در تاریخ - طلوع اسلام در مکه) صفحه ۱۸۵۲تاریخ‌ادبیات قرن‌های ۷ تا ۱۰
پایه‌های آوابی صفحه ۲۲۶۱۲آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
پایان ترکیب شرطی دوگزاره صفحه ۷۶۲ نیم سال اول

۵ آبان

تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد
صفحه ۴۲۶۸معنا و قلمرو فلسفه
(فلسفه چیست ۱ و ۲) صفحه ۲۵۶۱فرهنگ جهانی
(جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی) صفحه ۲۶۱۳ناحیه چیست / نواحی طبیعی
(معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و ناچیه) صفحه ۲۷۶۲تاریخ‌شناسی / ظور اسلام
حرکتی تازه در تاریخ پیش
(مانع کاوشگری تاریخ اسلام و ایران اسلامی روش پژوهش در تاریخ - طلوع اسلام در مکه) صفحه ۲۹۶۲تاریخ‌ادبیات قرن‌های ۷ تا ۱۰
پایه‌های آوابی / تسبیه صفحه ۳۵۶۱۲آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها) صفحه ۱۱۱۶۲۳ نیم سال اول

۱۹ آبان

روان‌شناسی رشد
صفحه ۵۲۶۲۵معنا و قلمرو فلسفه
(فلسفه چیست ۲) تا پایان پیش و فلسفه چیست ۳) صفحه ۳۱۶۱۹فرهنگ جهانی
(نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲) صفحه ۳۶۱۹ناحیه طبیعی
(ناحیه آب و هوا) صفحه ۳۶۲۰ظور اسلام / حرکتی تازه در تاریخ پیش
(اسلام در مکه، امت و حکومت بنوی در مدینه) صفحه ۴۱۶۲۰تسبیه / سیک‌شناسی قرن‌های ۹ و ۸ (سیک عراقی)
صفحه ۴۰۵۲۸آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
(گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی) صفحه ۱۸۶۸۲ نیم سال اول

۳ آذر

تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد
صفحه ۶۵۸معنا و قلمرو فلسفه
(فلسفه چیست ۲ و ۳) صفحه ۲۱۶۱فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین
جهانی و دوره‌ی مباحث گذشته
(باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب و دوره‌ی مباحث گذشته) صفحه ۴۵۶۱۳ناحیه طبیعی
و دوره‌ی مباحث گذشته
(ناهمواری‌ها و اشکال زمین تا پایان فرسایش انتلعلی و دوره‌ی مباحث گذشته) صفحه ۴۶۲۰تاریخ‌شناسی / ظور اسلام
حرکتی تازه در تاریخ پیش
(تئیت و گشترش اسلام در دوران خلافت نخستین امپراتوری و دوره‌ی مباحث گذشته) صفحه ۵۲۶۲تاریخ‌ادبیات فارسی در قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ / پایه‌های آوابی /
تسبیه / سیک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ (سیک عراقی)
صفحه ۴۲۶۱۲آشنایی با منطق و استدلال ریاضی
(گزاره‌ها، ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی، همانی تا پایان تابع بابت) صفحه ۲۷۶۲۵ نیم سال اول

۱۷ آذر

روان‌شناسی رشد
صفحه ۸۷۶۲معنا و قلمرو فلسفه
(فلسفه چیست ۳) صفحه ۴۱۶۲۶فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی
(باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین اسلام، نوای اسلامی) صفحه ۶۴۳۷ناحیه طبیعی
(ناهمواری‌ها و اشکال زمین، نواحی زیستی) صفحه ۶۴۳۷ظور اسلام / حرکتی تازه در تاریخ پیش
(تئیت و گشترش اسلام در دوران خلافت نخستین امپراتوری و دوره‌ی مباحث گذشته) صفحه ۷۸۶۲سیک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ (سیک عراقی) / پایه‌های آوابی
صفحه ۵۲۶۲۸تائیج
(تئیع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی) تا پایان تابع چند ضابطه‌ای صفحه ۲۹۶۲۲۳ نیم سال اول

۱ دی

روان‌شناسی رشد
صفحه ۱۱۱۶۲معنا و قلمرو فلسفه
(آنالیز فلسفه بیوان) صفحه ۶۲۶۳۴فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی
(باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین اسلام، نوای اسلامی) صفحه ۷۶۳۷ناحیه طبیعی / نواحی انسانی
(ناحیه زیستی، نواحی فرهنگی) صفحه ۸۲۵۳ظور اسلام / حرکتی تازه در تاریخ پیش
ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه
(تئیت و گشترش اسلام در دوران خلافت نخستین امپراتوری و دوره‌ی مباحث گذشته) صفحه ۸۸۶۲سیک‌شناسی قرن‌های ۷ و ۸ و ۹ (سیک عراقی) / پایه‌های آوابی
صفحه ۵۷۶۳۸تائیج
(تئیع ثابت، چند ضابطه‌ای و همانی) صفحه ۳۳۲۲۴ نیم سال اول

۲۲ دی

دوره‌ی نیمسال اول
صفحه ۱۱۱۶۸دوره‌ی نیمسال اول
صفحه ۶۲۶۲دوره‌ی نیمسال اول
صفحه ۷۶۳۳دوره‌ی نیمسال اول
صفحه ۸۲۵۲دوره‌ی نیمسال اول
صفحه ۸۸۶۲دوره‌ی نیمسال اول
صفحه ۵۷۶۱۲دوره‌ی نیمسال اول
صفحه ۳۳۲۱دوره‌ی نیمسال اول

۶ بهمن

آزمون‌های پنجم
آغاز نیمسال اول

آغاز نیمسال اول

آزمون‌های پنجم
آغاز نیمسال دوم

برنامه‌ی راهبردی عمومی سال یازدهم انسانی نیم‌سال دوم ۱۳۹۶-۹۷

برنامه‌ی راهبردی اختصاصی سال یازدهم انسانی نیمسال دوم ۱۳۹۶-۹۷

| روان‌شناسی | فلسفه | جامعه‌شناسی ۲ | جغرافیای ۲ | تاریخ ۲ | علوم و فنون ادبی ۲ | ریاضی و آمار ۲ | منطق پیش‌روی آزمون | تاریخ آزمون | پروره | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|---|---|------------|---|-------------|---|---------|----------|---|--|--|---|---------|---|
| حافظه / تفکر (۱) حل مسئله صفحه ۱۲۳۶۸۸ | نخبستین فلسفه‌ی یونان (شهید راه حکمت، گوهرهای اصیل و جادوه‌های تابندی معروف حقیقی) صفحه ۶۸۶۴۲ | فرهنگ معاصر غرب و نظام‌نوبن (جامعة جهانی، تحولات نظام جهانی، جهان دوقطی) صفحه ۸۴۶۵۶ | نواحی انسانی (نواحی فرهنگی، نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی» تابندی صنعت) صفحه ۹۴۶۵۳ | ظهور اسلام، حرکتی تازه در قاریخ پس / ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه صفحه ۱۰۰ | مجاز / تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌ها و بازدهم صفحه ۶۴۶۵۳ | تابع (تابع ثابت، چند ضایعاتی و همانی، توابع پلکانی و قدرمطلق) صفحه ۳۶۶۲۷ | <table border="1"><tr><td>۳</td><td>۳</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۴</td></tr></table> ۲ نیم سال اول ۱ نیم سال دوم | ۳ | ۳ | | | | | | | | | | | | ۴ | ۲۰ بهمن | ۶ |
| ۳ | ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ۴ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تفکر (۱) حل مسئله صفحه ۱۳۳۶۱۱۲ | نخبستین فلسفه‌ی یونان (گوهرهای اصیل و جادوه‌های روح مجرد) صفحه ۷۶۶۴۳ | چالش‌های جهانی (جهان دوقطی، جنگ‌ها و تقابل‌های اقتصادی، تابندی تاریخی اسلامی، تابندی تاریخی فضایی) صفحه ۹۲۶۷۷ | نواحی انسانی (نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی»، نواحی اقتصادی «تجارت و اقتصاد خوارزمشاهی»، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری) صفحه ۱۰۰ | ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه (ظهور و گشترش تبدیل ایرانی - اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری) صفحه ۱۲۴ | تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌ها و بازدهم صفحه ۷۲۶۶۰ | تابع (تابع پلکانی و قدرمطلق) صفحه ۳۹۶۳۴ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۵</td><td>۵</td></tr></table> ۲ نیم سال دوم | | | | | | | ۵ | ۵ | ۴ اسفند | ۵ | | | | | | |
| | | | | | | ۵ | ۵ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تفکر (۱) حل مسئله / تفکر (۲) تصمیم‌گیری صفحه ۱۴۸۶۱۱۲ | نخبستین فلسفه‌ی یونان (گوهرهای اصیل و جادوه‌های زیست‌محیطی) صفحه ۸۳۶۴۳ | چالش‌های جهانی (جهان دوقطی، جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی، بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی) صفحه ۹۹۶۷۷ | نواحی انسانی (نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی»، نواحی اقتصادی «تجارت و اقتصاد خوارزمشاهی»، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری) صفحه ۱۴۴ | ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه (ظهور و گشترش تبدیل ایرانی - اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری) صفحه ۱۶۴ | تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌ها و بازدهم صفحه ۸۰۶۶۰ | تابع (تابع پلکانی و قدرمطلق) صفحه ۴۴۶۳۴ | <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۴</td><td>۴</td><td>۲</td></tr></table> ۳ نیم سال دوم | | | | | | | ۴ | ۴ | ۲ | ۱۸ اسفند | ۴ | | | | | |
| | | | | | | ۴ | ۴ | ۲ | | | | | | | | | | | | | | | |
| دوره‌ی نیمسال اول فصل (۱) تا پایان فصل (۴) صفحه ۱۱۱۶۸ | دوره‌ی نیمسال اول فلسفه پیست ۲، ۱ و آغاز فلسفه، شهید راه حکمت صفحه ۶۲۶۲ | دوره‌ی نیمسال اول درس ۱ تا پایان درس ۸ صفحه ۷۴۶۲۳ | دوره‌ی نیمسال اول درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحه ۸۲۶۲ | دوره‌ی نیمسال اول درس ۱ تا پایان درس ۸ صفحه ۸۸۶۲ | دوره‌ی نیمسال اول درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحه ۵۷۶۲ | دوره‌ی نیمسال اول کل فصل ۱ و فصل ۲ درس ۱ صفحه ۳۳۶۲ | <table border="1"><tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td></tr></table> دوره‌ی نیمسال اول | ۳ | ۲ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | ۷ فروردین | ۶ | | | | | | | | |
| ۳ | ۲ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تفکر (۲) تصمیم‌گیری صفحه ۱۵۷۶۱۱۲ | نخبستین فلسفه‌ی یونان (گوهرهای اصیل و جادوه‌های اندیشمندی منظم و مشکاف، تابندی علت مادی) صفحه ۹۲۶۴۳ | چالش‌های جهانی (جهان دوقطی، جنگ‌ها و تقابل‌های اندیشمندی منظم و مشکاف، تابندی علت مادی) صفحه ۱۰۵۶۷ | نواحی انسانی / نواحی سیاسی (نواحی اقتصادی «کشاورزی و صنعتی»، نواحی اقتصادی «تجارت و اقتصاد خوارزمشاهی»، حکومت، معنا و مفهوم نواحی سیاسی) صفحه ۱۲۶۷۸۲ | ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه (ظهور و گشترش تبدیل ایرانی - اسلامی، ایران در دوران غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی، حکومت، جامعه و اقتصاد در عصر مغول - تیموری، فرهنگ و هنر در عصر مغول - تیموری) صفحه ۱۳۴۶۸۹ | تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌ها و بازدهم / پایه‌های آوایی همسان (۲) / استعاره / سبک‌شناسی قرن‌های ۱۰ و ۱۱ (سبک هندی) صفحه ۸۵۶۶۰ | تابع (تابع پلکانی و قدرمطلق، اعمال برو رو تابع) صفحه ۵۳۶۳۴ | <table border="1"><tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td></tr></table> دوره‌ی نیمسال اول ۳ سوال | ۳ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱۷ فروردین | ۵ | | | | | | | | |
| ۳ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| تفکر (۲) تصمیم‌گیری / انکیزه و نگرش صفحه ۱۳۸۵۶۱۳۴ | نخبستین فلسفه‌ی یونان (اندیشمندی منظم و مشکاف) صفحه ۱۰۱۶۸۴ | چالش‌های جهانی / بیداری اسلامی و جهان جدید (بحاران‌های معرفتی و معنوی سرآغاز بیداری اسلامی) صفحه ۱۱۶۱۰۰ | نواحی سیاسی (معنا و مفهوم ناحیه سیاسی، کشور، یک ناحیه سیاسی) صفحه ۱۴۰۱۱۶ | ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه (دوره‌ی مباحث گذشته، فرهنگ و هنر در اقتصادی ایران در دوره صفوی، فرهنگ و تمدن در عصر صفوی) صفحه ۱۵۸۶۸۹ | سبک‌شناسی قرن‌های ۱۰ و ۱۱ (سبک هندی) / پایه‌های آوایی همسان دولختی صفحه ۹۶۶۲ | تابع / آمار (اعمال برو رو تابع، شاخص‌های آماری) صفحه ۶۲۶۴۵ | <table border="1"><tr><td>۳</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۵</td></tr></table> ۳ نیم سال دوم | ۳ | ۲ | ۳ | ۵ | ۳۱ فروردین | ۶ | | | | | | | | | | |
| ۳ | ۲ | ۳ | ۵ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| انکیزه و نگرش روان‌شناسی سلامت صفحه ۱۹۷۶۱۵۸ | نخبستین فلسفه‌ی یونان (اندیشمندی منظم و مشکاف، فلسفه بعد از ارسطو) صفحه ۱۱۱۶۸۴ | بیداری اسلامی و جهان جدید (سرآغاز بیداری اسلامی، انقلاب اسلامی) صفحه ۱۲۵۶۱۰۹ | نواحی سیاسی (کشور، یک ناحیه سیاسی، زئوپلیتیک) صفحه ۱۵۲۶۱۷ | ایران از ورود اسلام تا پایان صفویه / اروپادر قرون وسطاً و عصر جدید (دوره‌ی مباحث گذشته، قرون وسطاً) صفحه ۱۷۵۶۱۲۵ | پایه‌های آوایی همسان دولختی / کنایه صفحه ۱۰۹۶۹ | آمار (شاخص‌های آماری، سری‌های زمانی) صفحه ۶۶۶۱۵۶ | <table border="1"><tr><td>۳</td><td>۴</td><td>۳</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ۳ نیم سال دوم | ۳ | ۴ | ۳ | | | | ۱۴ اردیبهشت | ۵ | | | | | | | | |
| ۳ | ۴ | ۳ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دوره‌ی نیمسال دوم فصل (۵) تا پایان فصل (۸) صفحه ۲۰۶۶۱۱۲ | دوره‌ی نیمسال دوم (گوهرهای اصیل و جادوه‌های اندیشمندی منظم و مشکاف) صفحه بعد از ارسطو صفحه ۱۱۱۶۶۳ | دوره‌ی نیمسال دوم درس (۹) تا پایان درس (۱۱) صفحه ۱۵۷۶۷۷ | دوره‌ی نیمسال دوم درس (۷) تا پایان درس (۱۶) صفحه ۱۵۲۶۸۳ | دوره‌ی نیمسال دوم درس (۹) تا پایان درس (۱۶) صفحه ۱۵۸۶۸۹ | دوره‌ی نیمسال دوم فصل (۲) تا پایان فصل (۱۲) صفحه ۱۰۹۶۶ | دوره‌ی نیمسال دوم و کل فصل (۳) صفحه ۷۰۶۳۴ | <table border="1"><tr><td>۴</td><td>۲</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td><td>۱</td></tr></table> دوره‌ی نیمسال دوم ۱۱ اردیبهشت | ۴ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | ۲۱ اردیبهشت | ۴ | | | | | | | | |
| ۴ | ۲ | ۱ | ۱ | ۱ | ۱ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |