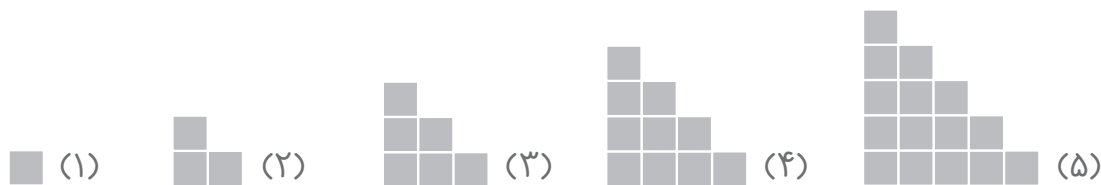




۱ الگوهای زیر را ادامه دهید. توضیح دهید که بین عددها و شکل‌ها چه رابطه‌ای وجود دارد.



$$1 \xrightarrow{+2} 3 \xrightarrow{+3} 6 \xrightarrow{+4} 10 \xrightarrow{+5} 15$$

عددهای نوشته شده در زیر هر شکل، برابر با تعداد مربع‌های آن شکل می‌باشد. دقت کنید که تعداد مربع‌های هر شکل، از اضافه کردن شماره‌ی آن شکل به تعداد مربع‌های شکل قبل، به دست می‌آید. یعنی:

– شکل اول: از یک مربع ساخته شده است.

– شکل دوم: ۲ مربع به تعداد مربع‌های شکل (۱) اضافه شده است.

– شکل سوم: ۳ مربع به تعداد مربع‌های شکل (۲) اضافه شده است.

– شکل چهارم: ۴ مربع به تعداد مربع‌های شکل (۳) اضافه شده است.

در واقع برای نوشتن عدد مربوط به هر شکل، شماره‌ی آن شکل را با عدد مربوط به شکل قبل جمع می‌کنیم. یعنی:

– برای نوشتن عدد ۳، ۲ تا به عدد ۱ اضافه می‌شود.

– برای نوشتن عدد ۶، ۳ تا به عدد ۳ اضافه می‌شود.

– برای نوشتن عدد ۱۰، ۴ تا به عدد ۶ اضافه می‌شود.

– برای نوشتن عدد ۱۵، ۵ تا به عدد ۱۰ اضافه می‌شود.

$$0 \xrightarrow{+1} 1 \xrightarrow{+3} 4 \xrightarrow{+5} 9 \xrightarrow{+7} 16$$

عدد مربوط به هر مرحله، از اضافه کردن یک عدد فرد به عدد مرحله‌ی قبلی به دست می‌آید.

– برای به دست آوردن عدد ۱، به عدد صفر یکی اضافه شده است.

– برای به دست آوردن عدد ۴، به عدد ۱ سه تا اضافه شده است.

– برای به دست آوردن عدد ۹، به عدد ۴ پنج تا اضافه شده است.

– برای به دست آوردن عدد ۱۶، به عدد ۹ هفت تا اضافه شده است.



۲ خانه‌ی مریم در یک ساختمان ۱۰ طبقه است. هر طبقه‌ی آن ساختمان ۴ واحد دارد.



۲ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ ۸ واحد

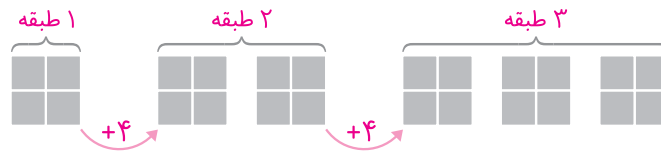
۳ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ ۱۲ واحد

۷ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ ۲۸ واحد

حمید برای پاسخ دادن به سؤال‌های بالا شکل‌های زیر را کشیده است.

● بین تعداد واحدها و شکل‌های زیر چه رابطه‌ای وجود دارد؟ توضیح دهید.

با توجه به شکل‌های زیر، با افزایش هر طبقه، ۴ واحد به واحدهای قبلی اضافه می‌شود.



بنابراین می‌توان جدول زیر را نوشت و به سؤالات بالا، پاسخ داد.

شماره‌ی طبقه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد واحدها	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸

+۴   +۴   +۴   +۴

۳ مغازه‌داری نوعی بیسکویت را ۴۵۰ ریال می‌خرد و ۵۰۰ ریال می‌فروشد. با کامل کردن جدول، سود فروش

هر بسته بیسکویت را حساب کنید.



تعداد بسته‌های بیسکویت	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
سود بیسکویت‌ها	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰	۳۰۰	۳۵۰	۴۰۰	۴۵۰

+۵۰   +۵۰

$$۵۰۰ - ۴۵۰ = ۵۰$$

مغازه‌دار با فروش هر بسته بیسکویت، ۵۰ ریال سود می‌برد.

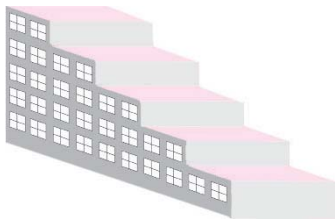
حالا به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

- اگر این مغازه‌دار ۴ بسته بیسکویت بفروشد، چقدر سود می‌کند؟ ۲۰۰ ریال

- چند بسته بیسکویت باید بفروشد تا ۳۰۰ ریال سود کند؟ ۶ بسته بیسکویت

- چند بسته بیسکویت باید بفروشد تا با سود آن‌ها بتواند یک بسته بیسکویت بخرد؟ قیمت هر بسته بیسکویت

۴۵۰ ریال است و برای اینکه ۴۵۰ ریال سود کند، باید ۹ بسته بیسکویت بفروشد.



۴ یک ساختمان ۵ طبقه ساخته شده است. بالاترین طبقه‌ی آن ۲ واحد دارد اما هر یک طبقه که پایین می‌رویم، ۲ واحد به تعداد واحدها اضافه می‌شود. در این ساختمان، هر واحد ۳ اتاق خواب دارد.  
- در بالاترین طبقه چند اتاق خواب وجود دارد؟ ۶ اتاق  
- در پایین‌ترین طبقه چند اتاق خواب وجود دارد؟ ۳۰ اتاق

طبقه	۵	۴	۳	۲	۱
واحد	۲	۴	۶	۸	۱۰
اتاق خواب	۶	۱۲	۱۸	۲۴	۳۰

$\xrightarrow{+6}$     $\xrightarrow{+6}$     $\xrightarrow{+6}$     $\xrightarrow{+6}$

- چه الگویی بین تعداد واحدها در طبقه‌های این ساختمان وجود دارد؟ الگوی شمارش ۲ تا ۲ تا  
- چه الگویی بین تعداد اتاق خواب‌های طبقه‌ها وجود دارد؟ الگوی شمارش ۶ تا ۶ تا

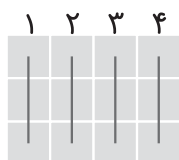
صفحه‌ی ۱۰ کتاب درسی

فعالیت



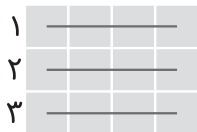
۱ تعداد مربع‌های کوچک شکل زیر را به چند صورت می‌توانیم به دست آوریم؟

برای مثال، می‌توانیم آن‌ها را ۳ تا ۳ تا بشماریم و دسته‌بندی کنیم:



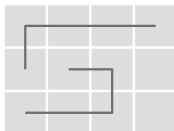
$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ یا } 3, 6, 9, 12$$

می‌توانیم آن‌ها را ۴ تا ۴ تا بشماریم و به صورت زیر دسته‌بندی کنیم:

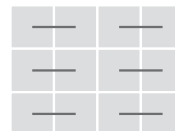


$$4 + 4 + 4 = 12 \text{ یا } 4, 8, 12$$

● برای هر یک از شکل‌های زیر با توجه به دسته‌بندی آن، یک جمع بنویسید و تعداد مربع‌ها را به دست آورید.



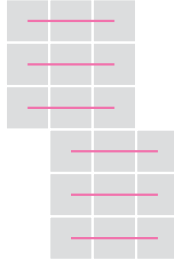
$$5 + 5 + 2 = 12$$



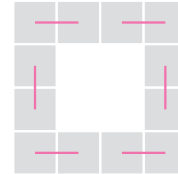
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$



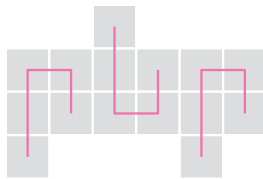
۲ شکل‌های زیر را دسته‌بندی کنید. به کمک الگوهای شمارش چندتا چندتا و نوشتن یک عبارت جمع، تعداد مربع‌های هر شکل را به دست آورید.



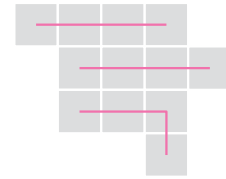
الگوی شمارش ۳ تا ۳ تا: ۳، ۶، ۹، ۱۲، ۱۵، ۱۸  
عبارت جمع:  $۳ + ۳ + ۳ + ۳ + ۳ + ۳ = ۱۸$



الگوی شمارش ۲ تا ۲ تا: ۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۲  
عبارت جمع:  $۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۱۲$



الگوی شمارش ۵ تا ۵ تا: ۵، ۱۰، ۱۵  
عبارت جمع:  $۵ + ۵ + ۵ = ۱۵$

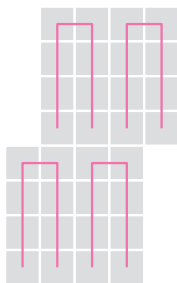


الگوی شمارش ۴ تا ۴ تا: ۴، ۸، ۱۲  
عبارت جمع:  $۴ + ۴ + ۴ = ۱۲$

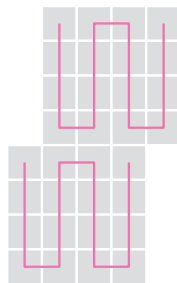
صفحه ۱۱ کتاب درسی



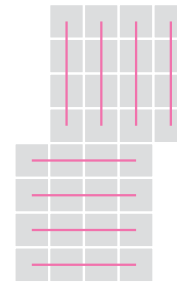
۱ مربع‌های شکل زیر را به ۳ روش دسته‌بندی کنید و با شمارش چندتا چندتا، تعداد آن‌ها را به دست آورید.



دسته‌بندی نوع اول:  
۸، ۱۶، ۲۴، ۳۲



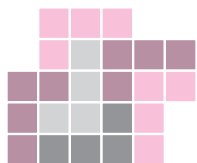
دسته‌بندی نوع دوم:  
۱۶، ۳۲



دسته‌بندی نوع سوم:  
۴، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۲۴، ۲۸، ۳۲

● در کدام روش دسته‌بندی می‌توانید حاصل جمع‌ها را به صورت ذهنی به دست آورید؟ هر سه نوع دسته‌بندی

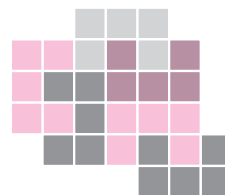
۲ در شکل‌های زیر تعداد مربع‌ها را با توجه به رنگ آن‌ها به دست آورید.  
برای جمع کردن و شمارش چندتا چندتا می‌توانید از ماشین حساب استفاده کنید.



الگوی شمارش ۴ تا ۴ تا:

۴، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۲۴

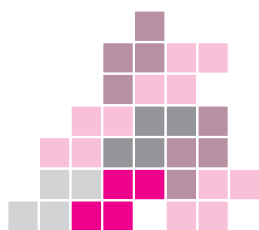
۴+۴+۴+۴+۴=۲۴ عبارت جمع:



الگوی شمارش ۵ تا ۵ تا:

۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۰

۵+۵+۵+۵+۵=۳۰ عبارت جمع:



الگوی شمارش ۴ تا ۴ تا:

۴، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۲۴، ۲۸، ۳۲

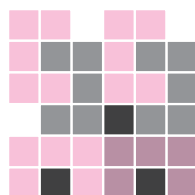
۴+۴+۴+۴+۴+۴+۴=۳۲ عبارت جمع:



الگوی شمارش ۴ تا ۴ تا:

۴، ۸، ۱۲، ۱۶، ۲۰، ۲۴

۴+۴+۴+۴+۴=۲۴ عبارت جمع:



الگوی شمارش چندتا چندتا:

۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۰، ۳۳

عبارت جمع:

۵+۵+۵+۵+۵+۳=۳۳

یا ۵+۵+۵+۵+۵+۱+۱+۱=۳۳



الگوی شمارش چندتا چندتا:

۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۲۹

عبارت جمع:

۵+۵+۵+۵+۵+۴=۲۹

یا ۵+۵+۵+۵+۵+۲+۲=۲۹

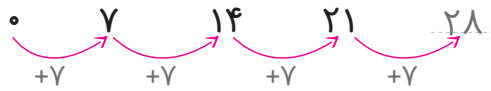


تمرین

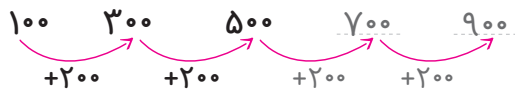


صفحه ۱۲ کتاب درسی

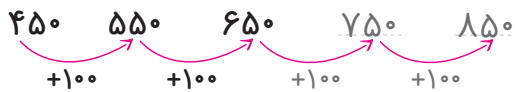
۱ الگوها را ادامه دهید. رابطه‌ی بین عددها را توضیح دهید.



عددها ۷ تا ۷ تا اضافه می‌شوند.

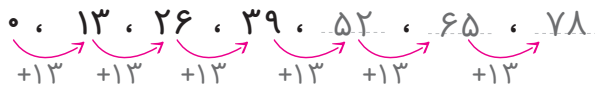


عددها ۲۰۰ تا ۲۰۰ تا اضافه می‌شوند.



عددها ۱۰۰ تا ۱۰۰ تا اضافه می‌شوند.

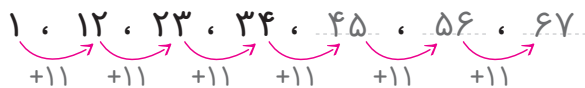
۲ با استفاده از ماشین حساب، الگوهای زیر را ادامه دهید و درباره‌ی الگوی هر کدام توضیحی بنویسید.



عددها ۱۳ تا ۱۳ تا اضافه می‌شوند.



عددها ۹ تا ۹ تا اضافه می‌شوند.



عددها ۱۱ تا ۱۱ تا اضافه می‌شوند.

۳ امروز شنبه و اولین روز ماه است. تا آخر این ماه، شنبه‌ها چه روزهایی از ماه هستند؟

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴
۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱
۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸
۲۹	۳۰	روزهای اول، هشتم، پانزدهم، بیست‌ودوم و بیست‌ونهم				

توجه کنید که چون هفته، ۷ روز است، از الگوی شمارش ۷ تا ۷ تا استفاده می‌کنیم.

$$1, 8, 15, 22, 29$$

+7      +7      +7      +7

صفحه ۱۲ کتاب درسی

خلاق باش



به کمک ماشین حساب یا به‌طور ذهنی جواب جمع‌های زیر را پیدا کنید.

$$4 + 7 + 5 + 3 = 19 \quad 3 + 4 + 7 + 5 = 19 \quad 3 + 5 + 7 + 4 = 19 \quad 3 + 7 + 5 + 4 = 19$$

با دیدن حاصل جمع‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ در جمع، اگر جای اعداد را عوض کنیم، پاسخ تغییری نمی‌کند. حالا حاصل جمع‌های زیر را حساب کنید. سعی کنید با کنار هم قرار دادن عددهای مناسب، حاصل را به‌طور

ذهنی به دست آورید.

$$2 + 5 + 8 + 5 = 20$$

گام اول:  $2 + 8 = 10$  | گام دوم:  $5 + 5 = 10$  | گام سوم:  $10 + 10 = 20$

$$7 + 8 + 3 + 2 + 5 = 25$$

گام اول:  $7 + 3 = 10$  | گام دوم:  $8 + 2 = 10$  | گام سوم:  $10 + 10 = 20$  | گام چهارم:  $20 + 5 = 25$

$$4 + 6 + 7 + 1 + 2 = 20$$

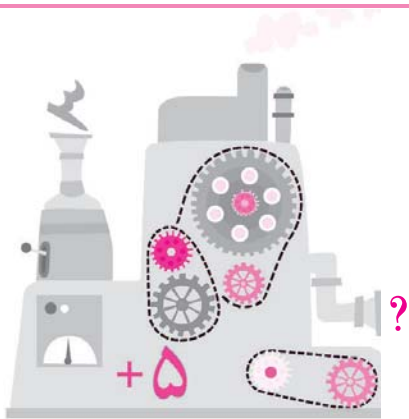
گام اول:  $4 + 6 = 10$  | گام دوم:  $2 + 1 = 3$  | گام سوم:  $7 + 3 = 10$  | گام چهارم:  $10 + 10 = 20$

$$1 + 2 + 3 + 7 + 8 + 9 = 30$$

گام اول:  $1 + 9 = 10$  | گام دوم:  $2 + 8 = 10$  | گام سوم:  $3 + 7 = 10$  | گام چهارم:  $10 + 10 + 10 = 30$

صفحه ۱۳ کتاب درسی

فعالیت



۱ هر عددی که وارد این ماشین شود، با عدد ۵ جمع می‌شود و حاصل جمع، از ماشین بیرون می‌آید. از ماشین روبه‌رو چه عددی خارج می‌شود؟ ۸

جواب را چگونه به دست می‌آورید؟ توضیح دهید.

$$3 + 5 = 8$$

اگر عدد ۱۵ از ماشین خارج شده باشد، چه عددی وارد آن شده

$$10 + 5 = 15$$

است؟ ۱۰



۲ عددیایی به ترتیب وارد ماشین زیر شده‌اند. با توجه به کاری که ماشین انجام می‌دهد، عددهای خروجی را بنویسید.



صفحه‌ی ۱۳ کتاب‌درسی

### بگرد و پیدا کن



در تصویر زیر، شکل‌های مثل را با  $\times$  و را با  $\checkmark$  مشخص کنید. به همی این شکل‌ها مکعب گفته می‌شود.

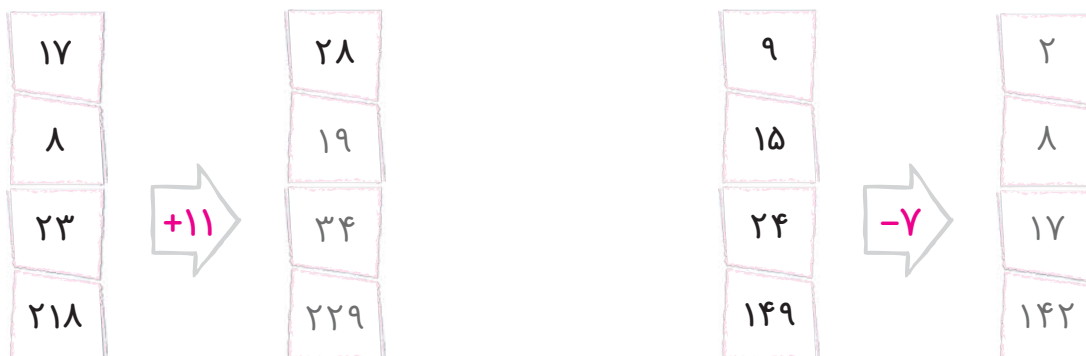


صفحه‌ی ۱۴ کتاب‌درسی

### کار در کلاس



۱ با توجه به کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

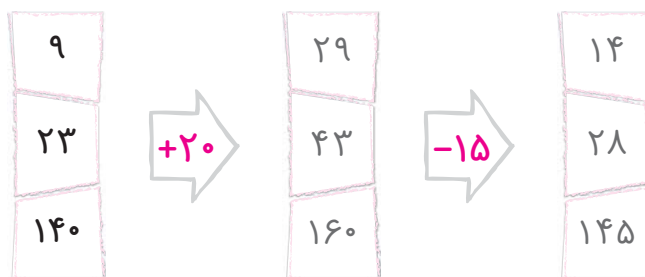




۲ با توجه به عددهای خارج شده از ماشین و کاری که ماشین انجام می‌دهد، عددهای ورودی را بنویسید. می‌توانید از ماشین حساب کمک بگیرید.



۳ حالا دو ماشین را به هم بسته‌ایم. جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.



صفحه ۱۵ کتاب درسی

تمرین



۱ در یک تمرین ورزشی پای یکی از ورزشکاران زخمی شد. دکتر زخم او را پانسمان کرد و به او گفت که بعد از خوب شدن زخم، روز اول فقط ۱۵ دقیقه بدود. سپس، هر روز ۵ دقیقه به زمان دویدنش اضافه کند تا وقتی که این زمان به ۶۰ دقیقه برسد. آنگاه در تمرین تیم شرکت کند. او پس از چند روز می‌تواند تمرین را شروع کند؟ ۱۰ روز جاهای خالی را پر کنید. بین شکل‌های زیر و سؤال بالا چه رابطه‌ای وجود دارد؟



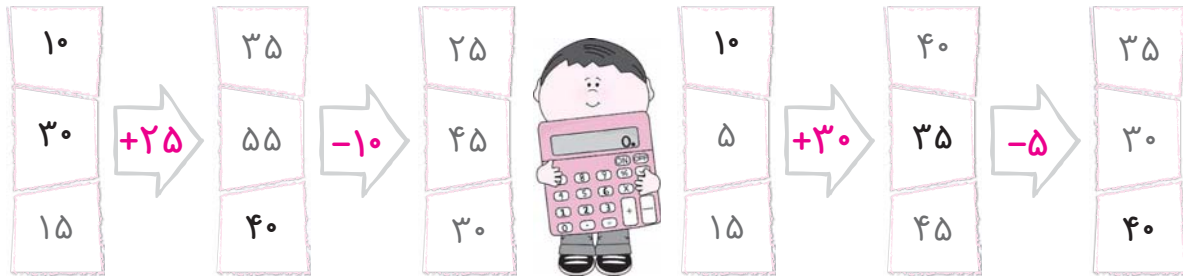
پس از کشف رابطه‌ی بین عددهای مسئله متوجه می‌شویم، از راهبرد الگویابی برای حل مسئله استفاده کرده‌ایم. یعنی با شمارش ۵ تا ۵ تا مسئله حل شده است. دقت کنید که از روز اول به بعد، هر روز ۵ دقیقه به زمان دویدن اضافه می‌شود.

تعداد روزها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
دقیقه	۱۵	۲۰	۲۵	۳۰	۳۵	۴۰	۴۵	۵۰	۵۵	۶۰

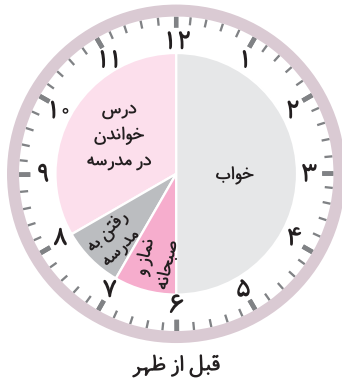
+۵



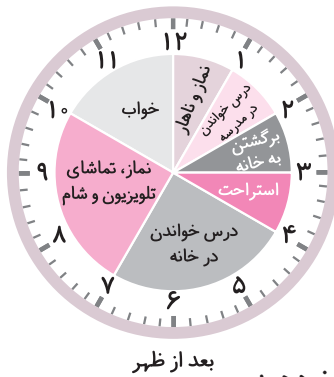
۲ جاهای خالی را پر کنید. می‌توانید از ماشین حساب کمک بگیرید.



صفحه ۱۶ کتاب درسی



قبل از ظهر



بعد از ظهر

کارهایی که علی در یک شبانه‌روز انجام داده است، روی ساعت‌های زیر مشخص شده‌اند.

با توجه به این ساعت‌ها به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

علی در مجموع چند ساعت خوابیده است؟ ۸ ساعت

علی در مدرسه چند ساعت درس خوانده است؟ ۵ ساعت

چند ساعت در راه مدرسه یا خانه بوده است؟ ۲ ساعت

در مجموع، او چند ساعت به نماز خواندن، خوردن،

استراحت و تماشای تلویزیون پرداخته است؟ ۶ ساعت

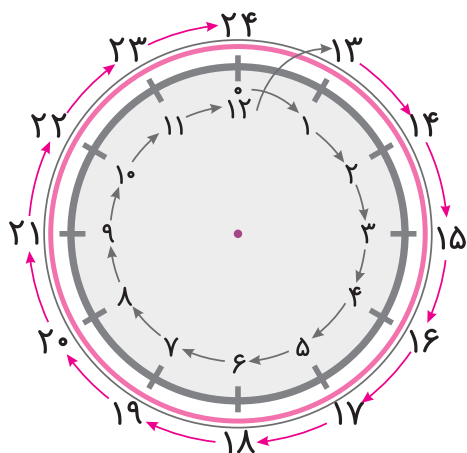
یک شبانه‌روز چند ساعت است؟ ۲۴ ساعت

با توجه به تصاویر بالا به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

علی چه ساعتی به خانه رسیده است؟ ۳ بعد از ظهر یا ۱۵

علی درس خواندن در خانه را چه ساعتی شروع کرده است؟ ۴ بعد از ظهر یا ۱۶

علی چه ساعتی به خواب رفته است؟ ۱۰ بعد از ظهر یا ۲۲

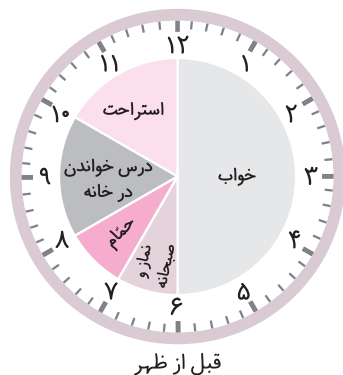


کار در کلاس

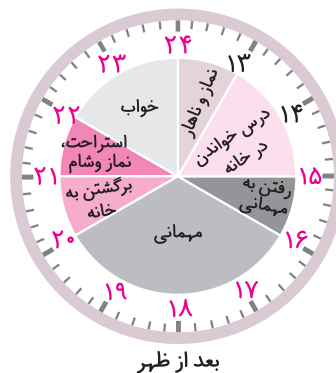


صفحه ۱۷ کتاب درسی

زهرای کارهای خود را در روز جمعه (یک شبانه روز) به صورت زیر نشان داده است. عددهای مناسب برای ساعت‌های بعدازظهر را بنویسید و شکل را کامل کنید.



قبل از ظهر



بعد از ظهر

حالا به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

زهرای در مجموع چند ساعت در خانه درس خوانده است؟ ۴ ساعت

زهرای چه ساعتی به مهمانی رسیده است؟ ۴ بعدازظهر یا ۱۶

زهرای چه ساعتی از مهمانی برگشته و به خانه رسیده است؟ ۹ بعدازظهر یا ۲۱

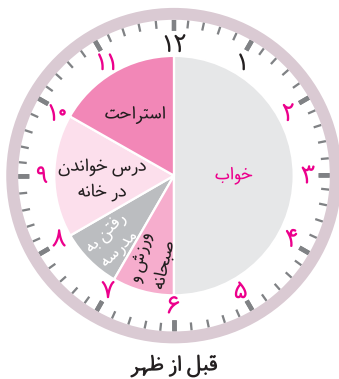
تمرین



صفحه ۱۸ کتاب درسی

۱ کارهایی را که در یک روز پنجشنبه انجام داده‌اید، روی ساعت‌های زیر مشخص کنید.

ابتدا ساعت‌ها را کامل کنید.



قبل از ظهر



بعد از ظهر



## فهرست

ریاضی ..... ۳






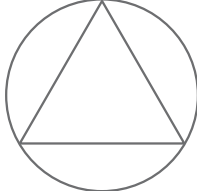
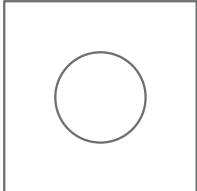

فارسی ..... ۱۰

علوم تجربی ..... ۱۶

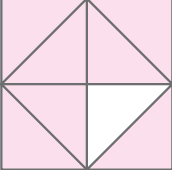
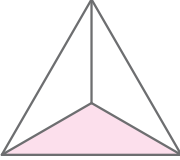
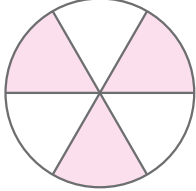

مطالعات اجتماعی ..... ۲۷

هدیه‌های آسمان ..... ۳۴

پاسخنامهٔ آزمون‌ها ..... ۴۰

<p>۱ الگوی شمارش چندتا چندتا را ادامه بده.</p> <p>۰      ۶      ۱۲      ۱۸      .....  </p>	<p>۱</p>
<p>۲ جاهای خالی را کامل کن.</p> <p>۱۶      <input type="text"/>      ۱۹      <input type="text"/>      ۲۵      <input type="text"/>      ۲      <input type="text"/>      ۶      <input type="text"/>  </p>	<p>۲</p>
<p>۳ برنامه‌ی کودک هر روز ساعت ۱۷ از تلویزیون پخش می‌شود. پخش این برنامه ساعت چند بعد از ظهر است؟</p>	<p>۳</p>
<p>۴ خط‌های تقارن شکل‌های زیر را بکش.</p> <p>(الف)  (ب)  (پ) </p>	<p>۴</p>
<p>۵ (الف) عدد ۵۷۰۱ چند رقمی است؟          (ب) رقم هزارگان آن، ..... و رقم دهگان آن، ..... است.</p>	<p>۵</p>
<p>۶ عدد ۹۳۱۲: یعنی ..... یکی، ..... ده‌تایی، ..... صدتایی و ..... هزارتایی.</p>	<p>۶</p>
<p>۷ یک دلار کشوری ۱۵۰۰ تومان شده است. ۳ دلار این کشور چند تومان است؟</p>	<p>۷</p>
<p>۸ عدد داخل پنج‌ضلعی به کدام عدد نزدیک‌تر است؟</p> <p></p>	<p>۸</p>
<p>۹ در جاهای خالی، علامت مناسب (&lt;=&gt;) بگذار.</p> <p>(الف) ۲۲۵۰ متر <input type="text"/> دو کیلومتر و ۲۵۰ متر (ب) ۵۳۵۰ گرم <input type="text"/> ۵ کیلوگرم و ۳۵ گرم          (پ) ۱۹۹۹ <input type="text"/> ۱۰۰۰ (ت) ۵۲۴۲ <input type="text"/> ۵ هزارتایی و ۲ صدتایی و ۴ ده‌تایی و ۳ یکی</p>	<p>۹</p>

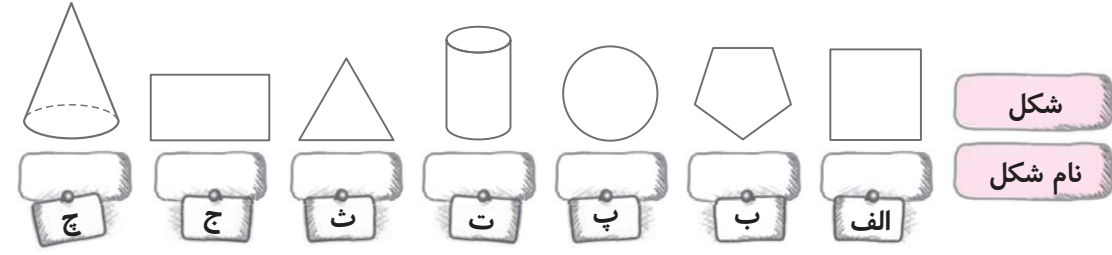
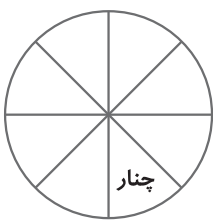
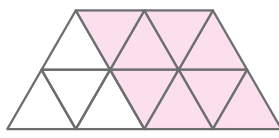


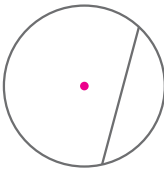
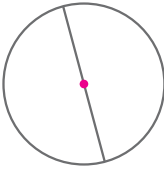
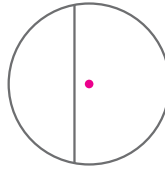



<p><math>3240 + 1425 =</math></p>	<p>با رسم شکل، حاصل جمع مقابل را به دست بیاور.</p>	<p>۱۰</p>	
<p>(الف)</p> 	<p>(ب)</p> 	<p>(پ)</p> 	<p>۱۱</p>
 <p>(پ) تقسیم:</p>	<p>(ب) ضرب:</p>	<p>(الف) جمع:</p>	<p>۱۲</p>
<p>هر دست چنگال، ۶ چنگال دارد. دو دست چنگال چند چنگال دارد؟</p>			<p>۱۳</p>
<p>برای تقسیم <math>18 \div 9</math> یک مسئله بنویس و آن را حل کن.</p>			<p>۱۴</p>
<p>احسان ۹ سال دارد. پدرش از ۳ برابر سنّ او ۵ سال بیشتر دارد.                  (الف) پدر احسان چند سال دارد؟                  (ب) احسان و پدرش روی هم چند سال دارند؟</p>			<p>۱۵</p>
<p>موفق باشید.</p>			

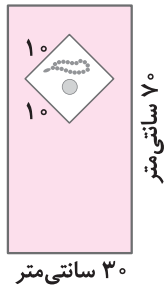
۱	عدد ۷۰۳۱ را به حروف بنویس.																																
۲	در جاهای خالی عدد مناسب بگذار. $۱ \times ۱۷ = \dots\dots\dots$ (پ) $۶ \times \dots\dots\dots = ۰$ (ب) $۳ \times ۰ = \dots\dots\dots$ (الف) $۱ \times ۱ = \dots\dots\dots$ (ث) $\dots\dots\dots \times ۶ = ۶$ (ت)																																
۳	در جاهای خالی، علامت مناسب (<=>) بگذار. الف) ۳۰۳۰ متر <input type="text"/> سه کیلومتر و ۲۰۰ متر ب) ۳۳۳۰ <input type="text"/> سه هزارتایی و سه ده‌تایی و سه صدتایی پ) $۴۲۵ + ۲۲۳$ <input type="text"/> $۷۱۹ - ۲۱۶$																																
۴	محیط مستطیلی ۱۸ سانتی‌متر است. اگر طول آن ۱ سانتی‌متر از عرض آن بزرگ‌تر باشد، طول و عرض را پیدا کن.																																
۵	جمع و تفریق زیر را حل کن. <table style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr> <th>یکان</th> <th>دهگان</th> <th>صدگان</th> <th>هزارگان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۳</td> <td>۰</td> <td>۰</td> <td>۶</td> </tr> <tr> <td>۹</td> <td>۹</td> <td>۹</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </tbody> </table> الف) <table style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>یکان</th> <th>دهگان</th> <th>صدگان</th> <th>هزارگان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۸</td> <td>۵</td> <td>۷</td> <td>۷</td> </tr> <tr> <td>۶</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="border-top: 1px solid black;"></td> </tr> </tbody> </table> ب) الف) $۵ \times ۴ = ۴ \times ۵$	یکان	دهگان	صدگان	هزارگان	۳	۰	۰	۶	۹	۹	۹	۲					یکان	دهگان	صدگان	هزارگان	۸	۵	۷	۷	۶	۳	۴	۳				
یکان	دهگان	صدگان	هزارگان																														
۳	۰	۰	۶																														
۹	۹	۹	۲																														
یکان	دهگان	صدگان	هزارگان																														
۸	۵	۷	۷																														
۶	۳	۴	۳																														
۶	تساوی مقابل را روی محور نشان بده. $\overline{\hspace{10cm}}$ ۰																																
۷	شعاع دایره‌ای ۳ سانتی‌متر است. اندازه‌ی قطر این دایره چند سانتی‌متر است؟																																
۸	در یک کارتن ۸ جعبه آبنبات چوبی قرار دارد. در هر جعبه ۵ آبنبات چوبی جای می‌گیرد. این کارتن چند آبنبات چوبی دارد؟																																
۹	در یک ساعت دیواری، عقربه‌ی بزرگ به اندازه‌ی ۱۵ دقیقه حرکت کرده است. با این حرکت چه زاویه‌ای درست شده است؟																																





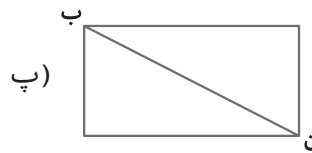
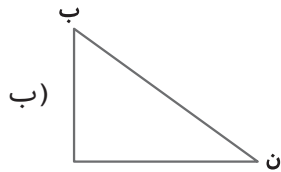
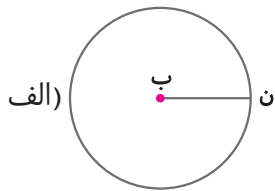
<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.</p> <p>الف) ۳۵۶۰ گرم؛ یعنی ۳ ..... و ۵۶۰ .....</p> <p>ب) حاصل ضرب عدد ۱ در هر عددی برابر ..... است.</p> <p>پ) حاصل ضرب عدد ..... در هر عددی، برابر صفر است.</p> <p>ت) به اندازه‌ی دور هر شکل، ..... آن می‌گویند.</p>	<p>۱۰</p>										
<p>جدول زیر را کامل کن.</p> 	<p>۱۱</p>										
<p>خارج قسمت و باقی‌مانده‌ی هریک از تقسیم‌ها را به دست آورید.</p> <p>الف) <math>۵۲ \overline{) ۶}</math></p> <p>ب) <math>۷۳ \overline{) ۸}</math></p>	<p>۱۲</p>										
<p>حاصل ضرب‌های زیر را به صورت ذهنی به دست بیاور.</p> <p>الف) <math>۵۰ \times ۳۰ =</math></p> <p>ب) <math>۷۰ \times ۲۰ =</math></p> <p>پ) <math>۵۰ \times ۴۰ \times ۱۰ =</math></p>	<p>۱۳</p>										
<p>جدول زیر تعداد چهار نوع درخت را در یک پارک نشان می‌دهد. نمودار دایره‌ای مربوط به اطلاعات این جدول را کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="178 1291 511 1627"> <thead> <tr> <th>تعداد</th> <th>نوع درخت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۸۰</td> <td>کاج</td> </tr> <tr> <td>۴۰</td> <td>توت</td> </tr> <tr> <td>۲۰</td> <td>بلوط</td> </tr> <tr> <td>۲۰</td> <td>چنار</td> </tr> </tbody> </table> 	تعداد	نوع درخت	۸۰	کاج	۴۰	توت	۲۰	بلوط	۲۰	چنار	<p>۱۴</p>
تعداد	نوع درخت										
۸۰	کاج										
۴۰	توت										
۲۰	بلوط										
۲۰	چنار										
 <p>موفق باشید.</p>	<p>۱۵</p> <p>برای شکل مقابل دو کسر مساوی بنویسید.</p> <p>..... = .....</p>										

<p>الف) <math>۵۶ \div ۷</math> <input type="text"/> <math>۲ \times ۴</math></p> <p>پ) <math>۳۰۰ \times ۳۰</math> <input type="text"/> <math>۸۹۹۹</math></p>	<p>۱ در جاهای خالی علامت مناسب (<math>&lt;</math>, <math>=</math>, <math>&gt;</math>) قرار بده.</p> <p>ب) <math>۴۵۰۰</math> گرم <input type="text"/> <math>۴</math> کیلوگرم و <math>۵۰</math> گرم</p> <p>ت) <math>\frac{۴}{۸}</math> <input type="text"/> <math>\frac{۶}{۸}</math></p>	
<p>۲ در کدام شکل، قطر به درستی رسم شده است؟ علامت بزن.</p>		
 <p>(۱) <input type="checkbox"/></p>	 <p>(۲) <input type="checkbox"/></p>	 <p>(۳) <input type="checkbox"/></p>
<p>۳ نام شکل‌های زیر را بنویس، سپس تعداد ضلع‌های آن‌ها را مشخص کن.</p>		
<p>الف)  نام شکل: <input type="text"/> تعداد ضلع‌ها: <input type="text"/></p>	<p>ب)  نام شکل: <input type="text"/> تعداد ضلع‌ها: <input type="text"/></p>	
<p>۴ یک گروه از جهاد سازندگی، در هر ماه <math>۲۰</math> کیلومتر جاده می‌سازد. این گروه در یک سال چند کیلومتر جاده می‌سازد؟</p>		
<p>۵ یک فئاد در کرمانشاه، در <math>۷</math> روز <math>۶۳</math> جعبه نان خرمایی درست کرد. او در هر روز، چند جعبه نان خرمایی درست کرده است؟</p>		
<p>۶ با رقم‌های <math>۵</math>، <math>۱</math>، <math>۶</math> و <math>۰</math> بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد چهار رقمی را بساز و اختلاف این دو عدد را پیدا کن.</p>		
<p>۷ برای شکل زیر، یک جمع، یک ضرب و یک تقسیم بنویس.</p>		
 <p>الف) ..... + ..... + ..... = .....</p> <p>ب) ..... <math>\times</math> ..... = .....</p> <p>پ) ..... <math>\div</math> ..... = .....</p>		



۸ مادر سپیده برای جشن تکلیف او یک سجاده و جانماز به شکل مقابل دوخته است. او می خواهد دور تا دور سجاده و جانماز را تور بدوزد. او چند سانتی متر تور نیاز دارد؟

۹ در هر شکل، پاره خط (ن ب) چه نام دارد؟



۱۰ عددهای ۴۰۹۹ و ۵۷۸۱ را به صورت تقریبی روی محور نشان بده.

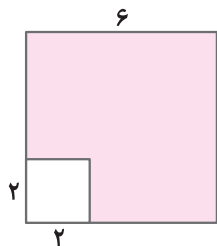


۱۱ امیر هر روز ساعت ۱۹ به کلاس شنا می رود. او در چه ساعتی از بعد از ظهر به کلاس شنا می رود؟

۱۲ جاهای خالی را با عددهای مناسب پر کن.

۲, ۷, ۱۲, ۱۷, ..... , ..... , .....

۱۳ مساحت قسمت رنگی را حساب کن.

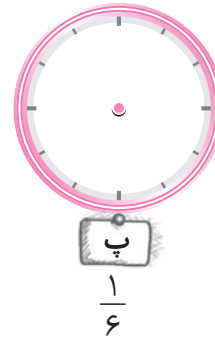
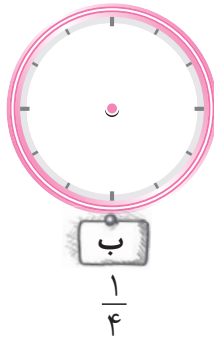


۱۴ تعداد نیم خط ها و پاره خط های موجود در شکل زیر را مشخص کن و نام ببر.

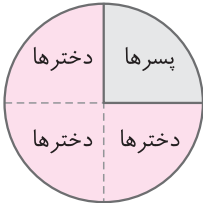




۱۵ روی هر ساعت کسر مربوط به آن را نشان دهید.



۱۶ نمودار دایره‌ای زیر تعداد ۲۰ کودک دختر و پسر را که در یک مهدکودک نگهداری می‌شوند، نشان می‌دهد. چند دختر و چند پسر در این مهدکودک نگهداری می‌شوند؟



موفق باشید.