



+

کلاس:

معلم:



هفته‌ی اول مبرماه

نام:

نام خانوادگی:



«مروری بر فارسی سال اول» • صفحه‌ی ۹ تا ۱۳ نگارش

فارسی



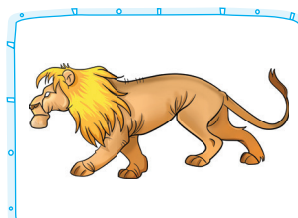
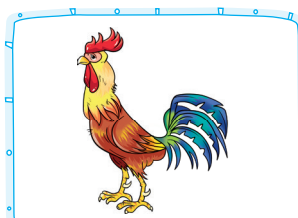
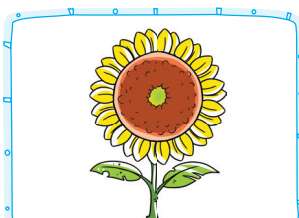
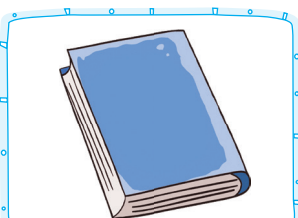
۱ جدول زیر را کامل کن.

پ ی	ه ه	و	ا	ُ	َ	ِ
						خ
		سو				

۲ واژه‌هایی را که پایان آن‌ها مثل هم است، هم‌رنگ کن.

پاکیزه	سبد	پایان	ستاره
زمین	سرعت	نامه	تاریک
کارد	فرشته	پاک	دست

۳ نام هر تصویر را بنویس و براساس ترتیب حروف الفبا شماره‌گذاری کن.



Blank space for writing the name of the book.

Blank space for writing the name of the sunflower.

Blank space for writing the name of the rooster.

Blank space for writing the name of the lion.



۴ واژه‌های زیر را مانند نمونه دسته‌بندی کن.

رویا - خواب - اتوبوس - خواهر - گاو - خورشید - روستا - خانواده

خواستن

نوبهار

ورزش

پونه

۵ تشدید را روی حرف مناسب قرار بده و با هر کلمه جمله بساز.

بچه‌ها:

تشکر:

۶ خودت را در سه خط معرفی کن.

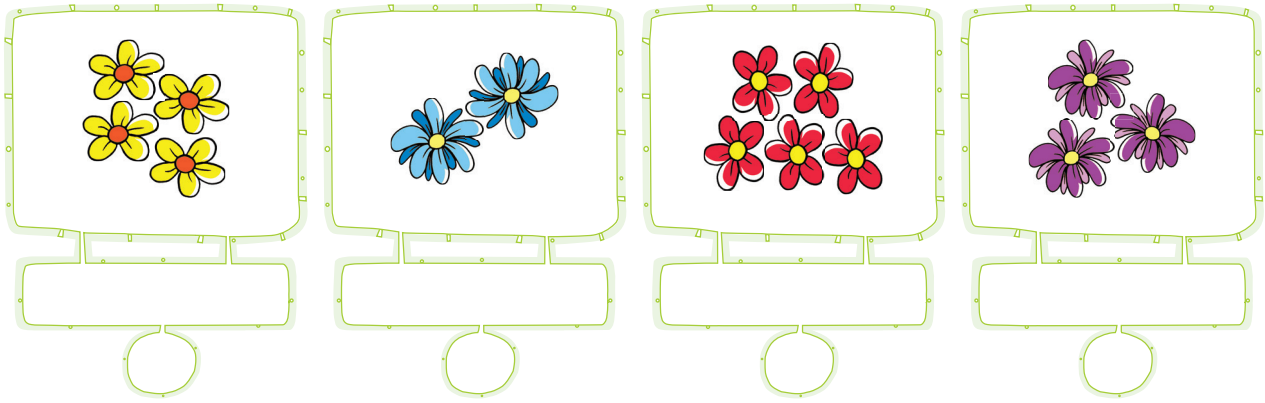
«مروری بر ریاضی سال اول»

ریاضی

۱ جدول زیر را کامل کن.



۲ به تعداد هر گل چوب خط بکش و عدد مربوط به آن را در زیر چوب خطها بنویس.

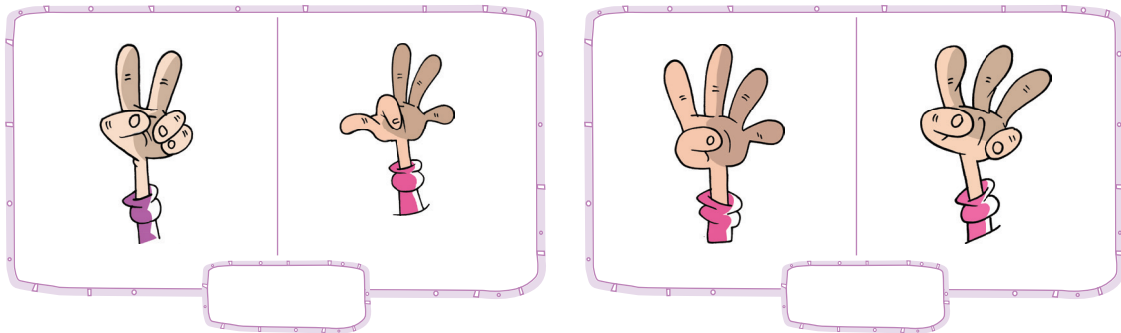


۳ انگشتان یک دست را باز کن. به تعداد شکلها از انگشتان خود ببند و به تعداد انگشتان باقی مانده چوب خط

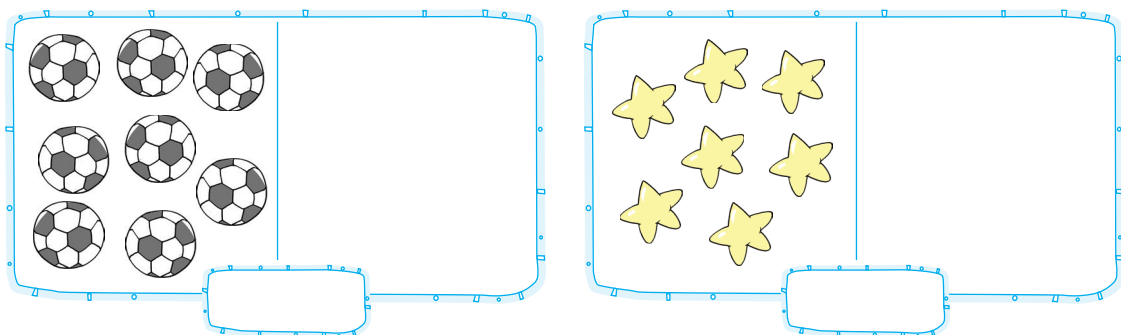
بکش.



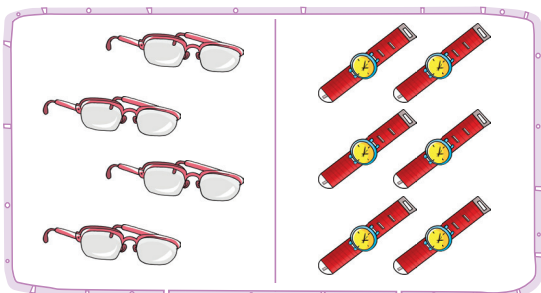
۴ انگشتان یک دست را تا جایی که امکان دارد به دست دیگر منتقل کن و بعد با چوب خط نشان بده.



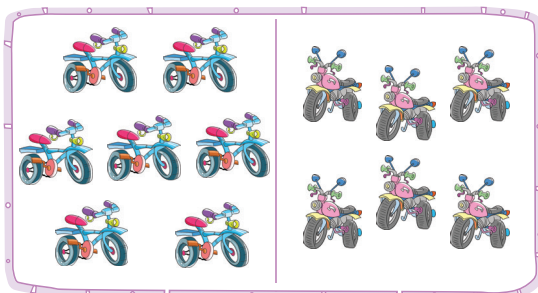
۵ در هر قسمت تعداد شکلها را بنویس و در سمت راست همان قدر شکل بکش.



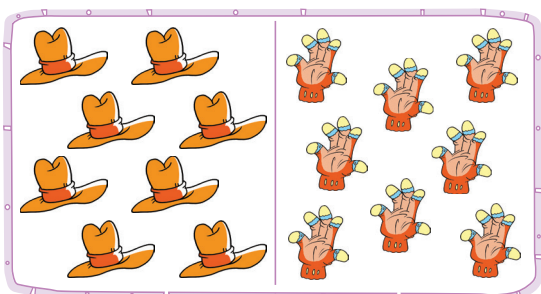
۶ عدد هر دسته را در زیر آن بنویس، سپس از علامت کمتر - بیشتر یا مساوی (<=>) استفاده کن.



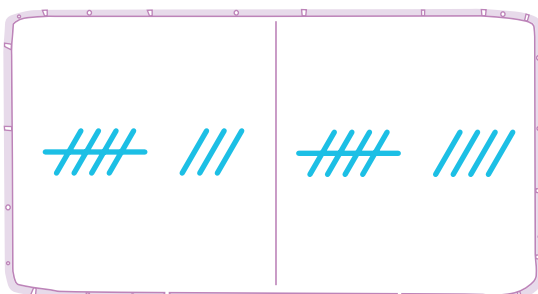
\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

۷ جدول شگفت‌انگیز زیر را کامل کن.

۸	۷	۲	۶		۱	۳	۹	۴
۵		۱	۴	۷	۳	۲	۸	۶
۳	۶	۴	۹	۲		۱	۷	
	۲	۸		۴	۹	۵	۶	۷
۴	۳	۶	۵	۱	۷	۸		۹
۷	۵	۹	۸	۶	۲		۱	۳
۶	۱	۳		۹	۴		۵	۸
۹	۴		۱	۸	۵	۶	۳	۲
۲	۸	۵	۷			۹		۱



دسته‌های ده‌تایی درست کن. جدول را کامل کن و عدد مربوط به آن را بنویس.

	یکی
	ده‌تایی
	_____

در قطاری ۴۵ مسافر بود. در ایستگاه اول ۸ و در ایستگاه دوم ۹ نفر از قطار پیاده شدند. در ایستگاه سوم ۶ نفر سوار قطار شد، حالا چند نفر در قطار حضور دارند؟



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الگوهای زیر را ادامه بده.

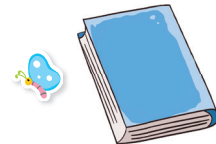
- ۴ - ۸ - ۱۲ - \_\_\_\_\_
- ۶۵ - ۷۰ - ۷۵ - \_\_\_\_\_
- ۷ - ۱۵ - ۲۳ - \_\_\_\_\_
- ۷۳ - ۶۸ - ۶۳ - \_\_\_\_\_

مروری بر علوم سال اول

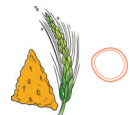
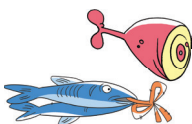
علوم

۱ برای استفاده از وسایل زیر، به چشم یا گوش یا به هر دو احتیاج داریم. آن‌ها را به تصاویر چشم و گوش یا به هر

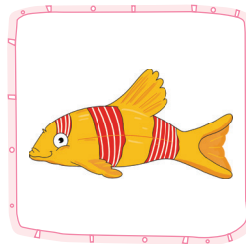
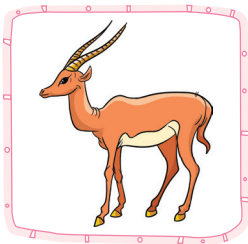
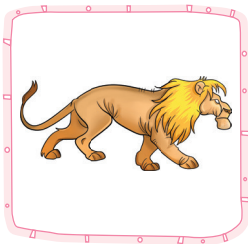
دو وصل کن.



۲ به کدام گروه مواد غذایی مربوط است؟ **X** بزن.



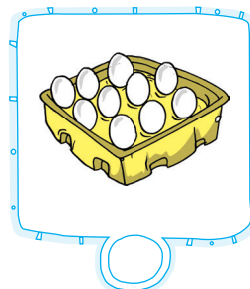
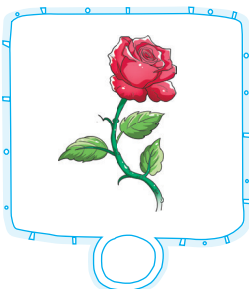
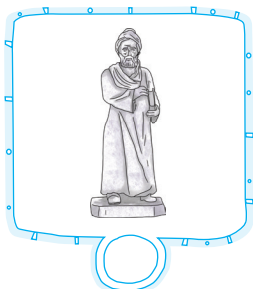
۳ سایه‌ی درست هر تصویر را X بزن.



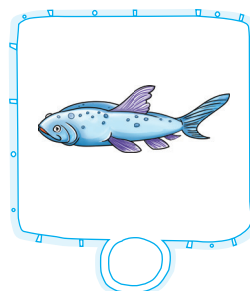
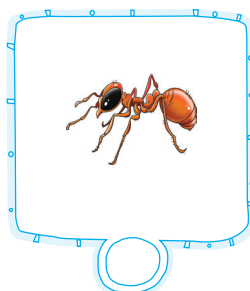
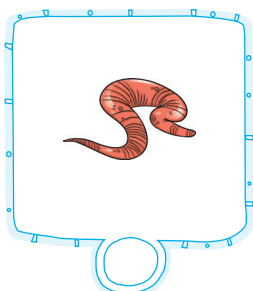
۴ کدام گیاه ریشه‌ی خوراکی ندارد؟ X بزن.



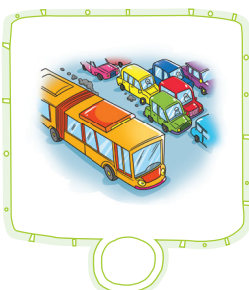
۵ در کدام یک از موارد زیر، از سنگ استفاده شده است؟ گردی آن‌ها را رنگ کن.



۶ جانورانی را که در خاک زندگی می‌کنند، با علامت X مشخص کن.



۷ کدام یک از موارد زیر هوا را آلوده می‌کنند؟ X بزن.

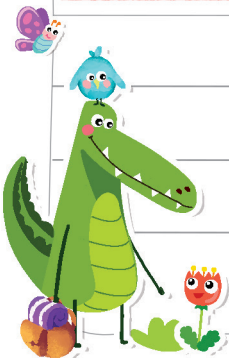


۸ دو وسیله نام ببر که به کمک چرخ کار می‌کنند.

### همسال سنجی

به اکثر سؤالات اشتباه پاسخ داده	به نیمی از سؤالات به درستی پاسخ داده	به اکثر سؤالات به درستی پاسخ داده	خیلی خوب	معیارها
				دوستم به سؤالات ریاضی چگونه پاسخ داده است؟
				دوستم به سؤالات علوم چگونه پاسخ داده است؟
				دوستم به سؤالات فارسی چگونه پاسخ داده است؟

نظر توصیفی معلم:





کلاس:

معلم:

# هفته‌ی ۲

هفته‌ی دوم مهرماه

نام:

نام خانوادگی:



صفحه‌ی ۲ تا ۹

## فارسی

۱ با توجه به متن درس، جاهای خالی را با واژه‌های مناسب پرکن.

روز زیبای \_\_\_\_\_ بود، باد خنکی \_\_\_\_\_ و هوا ملایم بود. پرنندگان به گوش می‌رسید. دانش‌آموزان آرام و با \_\_\_\_\_ وارد کلاس \_\_\_\_\_.

۲ هر دو کلمه‌ی هم‌معنی را مثل هم رنگ کن.

۳ دو کلمه بنویس که با «هم» شروع شود. سپس با آن‌ها جمله بساز.

هم

هم

۴ مانند نمونه چهار کلمه بنویس که آخر آن‌ها «ای» باشد.

نمونه جمله + ای ← جمله‌ای

۵ جاهای خالی شعر را با واژه‌های مناسب پرکن.

من \_\_\_\_\_ / دانا و خوش بیانم

گویم سخن فراوان / با آن که \_\_\_\_\_

