

■ مبلغی که امروز بابت خرید این کتاب می پردازید،

در مقابل هزینه‌هایی که در آینده بابت

نخواندن آن پرداخت خواهید کرد،

بسیار ناچیز است ...



توربوجت

مطالعات اجتماعی

هشتم



سرشناسه: صادق‌زاده فرید، فوزان

عنوان: توربوجت مطالعات اجتماعی هشتم

مشخصات نشر: تهران،

شرکت انتشارات کلاغ سپید، ۱۳۹۷

مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص، مصور (رنگی)

فروست: مجموعه کتاب‌های توربوجت

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۱۷۴-۲۱-۳

نوبت چاپ: اول

قیمت: ۱۹۰۰۰ تومان

وضعیت فهرست‌نویسی: فیبای مختصر

شماره کتابشناسی ملی: ۵۳۰۱۸۰۷

■ ارسال کتاب با پیک (گاجت): ۰۲۱-۶۴۲۰

■ اولیاء عزیزجهت آگاهی از آخرین اخبار و اطلاعات کتاب‌های

منتشرشده، لطفاً به سایت www.gaj.ir مراجعه نمایید.

کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات گاج محفوظ است. هیچ

شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر

را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه ندارد و متخلفین

به موجب ماده ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و

هنرمندان مصوب ۱۳۳۸/۱۰/۱۱ تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

با توجه به ثبت طرح و نام کتاب‌های **دوگزینه‌ای** توسط

انتشارات کلاغ سپید، هرگونه استفاده از این عنوان و این ایده

برای تمام اشخاص حقیقی و حقوقی پیگرد قانونی دارد.

■ ناشر: شرکت انتشارات کلاغ سپید

■ رئیس هیأت مدیره: مهندس ابوالفضل جوکار

■ معاونت علمی: مهندس محمد جوکار

■ مدیران تألیف: مهندس محمد صحت‌کار، مهندس علی منصف‌شکری

■ عنوان کتاب: توربوجت مطالعات اجتماعی هشتم

■ مؤلف: فوزان صادق‌زاده فرید

■ ویراستاران علمی: الناز گنج‌کار، مریم صالحی، مهیلا میرزائی، پدram هدایتی

■ مدیر کنترل پروژه: نیلوفر نصیری

■ امور اجرایی: محمدرضا الکانی

■ مدیر فنی: سامان شاهین پور

■ سرپرست واحد فنی (متوسطه اول و دبستان): کبری عربی

■ صفحه‌آرماها: ایلاز وجدی، ملیحه ادگی، اعظم نیکوزاد، شقایق بهمنی

■ طراح جلد: منصور سماواتی

■ سرپرست گروه گرافیک: اسماعیل شریف‌کاظمی

■ گروه گرافیک: آزاده نوربان، منصوره محمدی، سیدمصطفی صالح

■ چاپ و صحافی: گاج

■ مدیر چاپ: علی مزرتی

■ نوبت چاپ: اول (۱۳۹۷)

■ شمارگان: ۳۰۰۰ نسخه

■ قیمت: ۱۹۰۰۰ تومان

■ تلفن: ۰۲۱-۶۴۲۰

■ صندوق پستی: ۳۷۷-۱۳۱۴۵

■ دفتر مرکزی: تهران، خیابان انقلاب، بین چهارراه ولیعصر (عج)

و فلسطین، شماره ۹۱۹

مقدمهٔ مدیر تألیف

این کتاب محصولی از مجموعه کتاب‌های **توربوچت** است؛ کتابی متفاوت در محتوا، ساختار و فرم. محصولی که حاصل سال‌ها تجربهٔ مدیران و مؤلفان انتشارات کلاغ سپید و ساعت‌ها تفکر و برنامه‌ریزی در اتاق فکر این مجموعه است. کتاب‌هایی با هدف یادگیری سریع و لذت‌بخش برای نسلی که قدر لحظه‌ها را می‌داند.

در این کتاب شما با تعداد قابل توجهی تست دوگزینه‌ای در قالب کویزهای یک صفحه‌ای روبه‌رو می‌شوید و شاید در ابتدا گمان کنید که با یک بانک تست اما با تعداد گزینه‌های کمتر مواجه‌اید. اما داستان این نیست! این تست‌ها برای سنجیدن شما طراحی نشده‌اند. هدف این چالش‌های دوگزینه‌ای، **آموزش دقیق، عمیق و جزء‌به‌جزء تمام مفاهیم** به عنوان قدم اول برای حل سؤالات تشریحی و تستی است و به گمان ما، تا تمام نکات نهفته در تست‌های این کتاب را فرانگرفته‌اید **به هیچ عنوان نباید به سراغ سؤالات تشریحی و چهارگزینه‌ای بروید.**

شما در این کتاب، در هر سؤال با یک چالش کوچک برای یافتن پاسخ درست مواجه می‌شوید. در برخی از موارد ممکن است شما پاسخ درست را دقیق و بدون تردید بلد باشید اما در موارد دیگر این یقین وجود نداشته باشد. در این مواقع **نیاز به کتاب یا جزوه‌ای دیگر نیست.** شما می‌توانید بلافاصله به مجموعه کلیدهای همان کویز که در پایین صفحه آورده شده است، مراجعه کنید و پاسخ درست را یاد بگیرید.

این تکنیک مطالعه و یادگیری همراه با تکرار و مرور تست‌ها در بازه‌های زمانی مختلف، بخش‌هایی از ضمیر ناخودآگاه و قسمت‌های غیرفعال مغز و حافظهٔ شما را فعال می‌کند. در این روش حافظهٔ شما به صورت ناخودآگاه وارد یک بازی بُرد و باخت می‌شود و در نمان برای پیروزی در یک مسابقهٔ ساده، سریع و هیجان‌انگیز تلاش می‌کند. این تلاش و چالش لذت‌بخش در قالب این دوئل‌های کوچک، به قدری ساده و آرام پیش می‌رود که بدون آن‌که خودتان بفهمید، ده‌ها بازی دوئل‌گونه را بدون خستگی و ملالت پشت سر می‌گذارید و در این مسیر هموار و بدون دست‌انداز، به موفقیت‌های بسیار زیادی دست می‌یابید. مسیری هموار و بدون پیچ و خم که برای اولین بار تجربه‌ای واقعاً متفاوت از درس خواندن و یادگیری را برای شما امکان‌پذیر می‌کند. **تجربه‌ای مدرن از درس خواندن و مسیری میانبر برای جلو زدن از همه!**

مقدمه مؤلف

ندانی که ایران نشست من است
جهان سر به سر زیر دست من است

هنر نزد ایرانیان است و بس
ندادند شیر ژیان را به کس

همه یکدلانند و یزدان شناس
به نیکی ندارند از بد هراس

چنین گفت موبد که مردم بنام
به از زنده دشمن بر او شادکام

اگر کُشت خواهد تو را روزگار
چه نیکوتر از مرگ در کارزار

همه روی یکسر به جنگ آوریم
جهان بر بداندیش تنگ آوریم

چو ایران نباشد تن من مباد
بدین بوم و بر زنده یک تن مباد

اگر سر به سر تن به کشتن دهیم
از آن به که کشور به دشمن دهیم

دریغ است ایران که ویران شود
کُنام پلنگان و شیران شود

■ حکیم ابوالقاسم فردوسی



تیم تألیف و ویراستاری کتاب‌های مطالعات اجتماعی توربو جت



دانش‌آموخته حقوق
دانشگاه شهید بهشتی
فوزان صادق‌زاده فرید
F. Sadeghzadeh



دانش‌آموخته ایران‌شناسی
دانشگاه شهید بهشتی
الناز گنج‌کار
E. Ganjkar



دانش‌آموخته تاریخ
دانشگاه الزهرا
مریم صالحی
M. Salehi



دانش‌آموخته علوم تربیتی پیش‌دبستان و دبستان
دانشگاه علامه طباطبائی
مهیلا میرزائی
M. Mirzaee



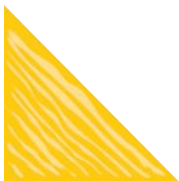
دانش‌آموخته علوم سیاسی
دانشگاه شهید بهشتی
پدرام هدایتی
P. Hedayati





فهرست هدنی

فصل اول	تعاون
۱۲	درس ۱: تعاون (۱) ----- Quiz 001-002
۱۴	درس ۲: تعاون (۲) ----- Quiz 003-007
فصل دوم	نقش دولت در ادارهٔ کشور
۲۰	درس ۳: ساختار و تشکیلات دولت ----- Quiz 008-010
۲۳	درس ۴: وظایف دولت ----- Quiz 011-015
فصل سوم	نوجوانان و قانون
۳۰	درس ۵: آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از آن‌ها ----- Quiz 016-018
۳۳	درس ۶: قوهٔ قضائیه ----- Quiz 019-023
فصل چهارم	عصر ارتباطات
۴۰	درس ۷: ارتباط و رسانه ----- Quiz 024-025
۴۲	درس ۸: رسانه‌ها در زندگی ما ----- Quiz 026-030





فهرست تاریخ



از حرا تا نینوا

فصل پنجم

درس ۹: ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان ----- ۵۰ [Quiz 031-038](#)

درس ۱۰: از رحلت پیامبر تا قیام کربلا (نینوا) ----- ۵۸ [Quiz 039-050](#)

عصری تازه در تاریخ ایران

فصل ششم

درس ۱۱: ورود اسلام به ایران ----- ۷۲ [Quiz 051-055](#)

درس ۱۲: عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی - اسلامی ----- ۷۷ [Quiz 056-061](#)

از غزنویان تا هجوم چنگیزخان

فصل هفتم

درس ۱۳: غزنویان، سلجوقیان و خوارزمشاهیان ----- ۸۴ [Quiz 062-066](#)

درس ۱۴: میراث فرهنگی ایران در عصر سلجوقی ----- ۸۹ [Quiz 067-072](#)

عصر مغول و تیموری

فصل هشتم

درس ۱۵: حمله چنگیز و تیمور به ایران ----- ۹۶ [Quiz 073-077](#)

درس ۱۶: پیروزی فرهنگ بر شمشیر ----- ۱۰۱ [Quiz 078-083](#)



فهرست جغرافیا

فصل نهم آسیا، پهناورترین قاره

۱۱۰ ----- درس ۱۷: ویژگی‌های طبیعی آسیا Quiz 084-087

۱۱۴ ----- درس ۱۸: ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا Quiz 088-093

فصل دهم منطقه جنوب غربی آسیا و جایگاه ایران در آن

۱۲۲ ----- درس ۱۹: ویژگی‌های منطقه جنوب غربی آسیا Quiz 094-096

۱۲۵ ----- درس ۲۰: ایران و منطقه جنوب غربی آسیا Quiz 097-102

فصل یازدهم اروپا و آفریقا، دو چهره متفاوت

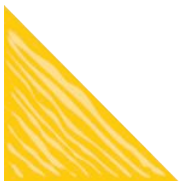
۱۳۲ ----- درس ۲۱: ویژگی‌های طبیعی و انسانی اروپا Quiz 103-107

۱۳۷ ----- درس ۲۲: ویژگی‌های طبیعی و انسانی آفریقا Quiz 108-114

فصل دوازدهم برّ جدید

۱۴۶ ----- درس ۲۳: قاره آمریکا Quiz 115-120

۱۵۲ ----- درس ۲۴: قاره استرالیا و اقیانوسیه Quiz 121-126





A decorative background consisting of several overlapping, wavy, blue shapes of varying shades (light blue, medium blue, and dark blue) that create a sense of movement and depth. The shapes are layered, with some appearing in front of others, and they flow from the top left towards the bottom right.

1

CHAPTER

تعاون



درس اول: تعاون (۱)

- 1 به زبان ساده، تعاون یعنی ----- .
 A مشورت و هم‌فکری با والدین
 B همکاری و یاری رساندن به یکدیگر
- 2 کمک و یاری به فردی که دچار آسیب یا بیماری شده است و انجام وظایف او، ----- است.
 A تقسیم مسئولیت
 B تعاون
- 3 ما ----- مسئول هستیم.
 A در قبال خداوند، خود، دیگران و محیط زندگی
 B فقط در برابر خود و اعضای خانواده
- 4 کسی نمی‌تواند اعمال و رفتار و زندگی خود را از اجتماع جدا کند، زیرا ----- .
 A زیرا انسان موجودی هم‌اجتماعی، هم مسئول آفریده شده است.
 B اجتماع قطعاً بدون صمیمیت اعضای آن از بین می‌رود.
- 5 امام علی (ع) می‌فرماید: «از پیامبر اکرم (ص) شنیدم که فرمود: کسی که -----، مانند کسی است که تمام عمرش را به عبادت سپری کرده است.»
 A یک مشکل از مؤمنی رفع کند
 B زندگی خود را وقف تحصیل نماید
- 6 خداوند در قرآن می‌فرماید: «در کارهای نیک و پرهیزگاری، یکدیگر را یاری کنید و در گناه و ستمکاری همکاری نکنید.» در این آیه، به موضوع ----- امر شده است.
 A تعاون
 B مشورت
- 7 اگر کسی کار ناپسند یا گناهی انجام می‌دهد، ما نباید او را تشویق کنیم یا طوری رفتار کنیم که انگار با او موافق هستیم. این عمل ما ----- است.
 A امر به معروف
 B همکاری نکردن در گناه
- 8 اظهار دوستی کردن، عیادت از بیمار، هدیه دادن و خوشحال کردن دیگران، ----- .
 A نمونه‌هایی از هم‌فکری با دیگران به شمار می‌رود.
 B از جلوه‌های تعاون است.



1 تعاون در ----- دیده می‌شود.

A تلاش برای ایجاد صلح
B کسب علم و دانش

2 همکاری و همدلی در خانواده موجب ----- می‌شود.

A رشد و پیشرفت اقتصادی اعضا
B صمیمیت و محبت بیشتر بین اعضای خانواده

3 با -----، هر عضوی از خانواده احساس می‌کند که مفید است و همه کارهای خانه بر دوش یک نفر قرار نمی‌گیرد.

A برقراری صمیمیت و محبت
B تقسیم وظایف و مسئولیت‌ها

4 شایسته است علاوه بر اعضای خانواده، قوم و خویش‌ها نیز در کارهای نیک احساس همدلی و همکاری داشته باشند و -----

A نسبت به گرفتاری‌ها و مشکلات هم بی‌تفاوت نباشند.

B تنها رفع مشکلات خانواده خود را اولویت قرار دهند.

5 یکی از کارهایی که دانش‌آموزان در مدرسه برای همکاری می‌توانند انجام دهند، ----- است.

A تأمین هزینه‌های مدرسه

B کمک به برگزاری مراسم صبحگاهی

6 ----- از جلوه‌های تعاون در محله است.

A عیادت از همسایه بیمار
B نماز خواندن در مسجد محله

7 اگر میان افراد یک محله همدلی و همکاری وجود داشته باشد، علاوه بر صمیمیت، موجب می‌شود -----

A کارها بهتر پیش برود.
B اعضای محله در بالاترین سطح رفاه قرار گیرند.

8 امام صادق (ع) درباره تعاون فرمودند: «-----، تا مسلمان راستین باشی.»

A با همسایه‌ات خوش رفتاری کن

B در کسب علم کوشا باش





درس دوم: تعاون (۲)

- 1 تعاون (همکاری و یاری رساندن به یکدیگر)، -----
 A فقط به خانه و مدرسه و محله محدود می شود.
 B گاهی در سطح جامعه صورت می گیرد و منحصر به فرد یا مکان خاصی نیست.
- 2 گاهی افراد نیکوکار، -----
 A میان افراد نیازمند تبعیض قائل می شوند.
 B در سطح جامعه به صورت فردی و گروهی به دیگران یاری می رسانند.
- 3 طبق آیه شریفه «لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ...» شرط رسیدن به نیکی، ----- است.
 A انفاق در چیزهای مورد علاقه
 B کسب روزی حلال
- 4 افراد از طریق بخشش مال، علم، توانایی ها و وقت خود به کسانی که نیازمند هستند، یاری می رسانند، به این بخشش ----- می گویند.
 A انفاق
 B وقف
- 5 فردی که ----- ، در حقیقت انفاق کرده است.
 A هر روز تکالیف درسی اش را به موقع و با دقت انجام می دهد
 B برای کمک به افراد معلول، ماهی یکبار به آسایشگاه معلولان می رود
- 6 گاهی افراد نیکوکار در قالب ----- به یاری نیازمندان یا حل برخی مشکلات جامعه می پردازند.
 A وزارتخانه های دولتی و شرکت های تعاونی
 B سازمان های مردم نهاد و مؤسسات خیریه
- 7 از مؤسسات خیریه می توان به ----- اشاره کرد.
 A انجمن حمایت از بیماران خاص
 B سازمان نوسازی و تجهیز مدارس
- 8 انجمن های نگهداری از معلولین و سالمندان در قالب ----- فعالیت می کنند.
 A سازمان های مردم نهاد
 B سازمان های دولتی
- 9 همه سازمان ها و مؤسسات خیریه باید برای فعالیت های خود از ----- مجوز بگیرند.
 A وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
 B وزارت کشور
- 10 ----- با استفاده از توانمندی های خود و دیگر افراد یا نهادهای نیکوکار به ساختن یا تعمیر و نوسازی و تجهیز مدارس می پردازند.
 A شرکت های تعاونی
 B خیرین مدرسه ساز



- 1 **خیرین مدرسه ساز، مدرسی را که می سازند و یا تجهیز می کنند، به صورت رایگان در اختیار ----- قرار می دهند.**
 A جهاد سازندگی
 B وزارت آموزش و پرورش
- 2 **خیرین مدرسه ساز----- می توانند هر نامی را که بخواهند روی مدرسه بگذارند.**
 A نمی توانند از نام خود یا پدر و مادر خود برای مدرسه استفاده کنند.
 B یکی از مصادیق انفاق و تعاون در جامعه ----- است.
- 3 **وقف**
 A پرداخت مالیات
 B
- 4 **از گذشته های دور، مردم نیکوکار به منظور----- اقدام به ساختن پل، کاروانسرا، مدرسه علمی و ... می کردند.**
 A هم فکری
 B وقف
- 5 **موقوفات یعنی-----**
 A اموال و دارایی هایی که وقف می شود.
 B کسی که اموال و دارایی های خود را وقف کرده است.
- 6 **کسی حق----- را ندارد، یعنی تا ابد باید به همان صورت که تعیین شده است، استفاده شود.**
 A فروش سهم شرکت های تعاونی
 B تصرف در موقوفات
- 7 **----- مسئولیت اداره موقوفات هر منطقه را به عهده دارد.**
 A وزارت کشور
 B سازمان اوقاف و امور خیریه
- 8 **هرگاه گروهی از مردم برای رفع نیازهای معیشتی و شغلی خود دور هم جمع شوند و در فعالیت هایی سرمایه گذاری و همکاری کنند و در سود و زیان آن شریک شوند، در واقع یک----- تأسیس کرده اند.**
 A سازمان خیریه
 B شرکت تعاونی
- 9 **بر اساس قانون، هر شرکت تعاونی حداقل با----- رسمیت پیدا می کند.**
 A ۷ عضو
 B ۸ عضو
- 10 **اعضای شرکت تعاونی-----**
 A از بین خود، هیئت مدیره ای را انتخاب می کنند.
 B مدیر عامل را از میان اعضای یک سازمان دولتی تعیین می کنند.





1 در شرکت تعاونی، ----- در تصمیم‌گیری‌ها مشارکت می‌کنند و رأی می‌دهند.

A اعضای هیئت مدیره

B همه اعضا

2 در شرکت تعاونی، -----

A همه افراد با هم برابر هستند.

B اعضای هیئت مدیره بر دیگر اعضا برتری نسبی دارند.

3 منظور از برابری بودن اعضا در شرکت‌های تعاونی این است که -----

A هر کس با هر مقدار سرمایه عضو شود، یک حق رأی دارد.

B میان اعضای هیئت مدیره تفاوتی نیست و هر کدام از آن‌ها دو حق رأی دارند.

4 در شرکت‌های غیر تعاونی، هر کس -----، قدرت بیشتری در تصمیم‌گیری‌ها دارد.

A در جهت اهداف شرکت بیشتر تلاش کند

B سرمایه و سهامش بیشتر است

5 در شرکت‌های تعاونی، گروهی از افراد -----

A به صورت خیرخواهانه و بدون هیچ چشم‌داشت مالی فعالیت می‌کنند.

B به طور داوطلبانه برای یک هدف مشترک تلاش می‌کنند.

6 هدف شرکت‌های تعاونی معمولاً ----- برای اعضای آن است.

A کار خیر و کسب ثواب

B حل مشکلات اقتصادی و ایجاد رفاه

7 منافی که از همکاری و فعالیت گروهی در شرکت‌های تعاونی حاصل می‌شود، ----- بین همه اعضا

توزیع می‌شود.

A به طور یکسان

B به نسبت سرمایه



A decorative background consisting of several overlapping, wavy, organic shapes in various shades of pink and magenta, creating a sense of movement and depth.

5

CHAPTER

از حرا تا نینوا



درس نهم: ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان

- 1 اسلام در ----- و در میان مردمی که در جهالت و نادانی به سر می‌برند، ظهور کرد.

A سرزمین ایران B شبه جزیره عربستان
- 2 شبه جزیره عربستان که ----- نامیده می‌شود، در جنوب غربی آسیا واقع شده است.

A جزیره العرب B مدینه النبی
- 3 بخش وسیعی از سرزمین عربستان را ----- و قسمت دیگری را نواحی کوهستانی تشکیل می‌دهند.

A دشت‌ها و جلگه‌ها B بیابان‌ها و ریگزارها
- 4 منطقه کوهستانی عربستان ----- نام دارد.

A طائف B حجاز
- 5 حجاز در ----- واقع شده است.

A جنوب طائف B غرب جزیره العرب
- 6 شهرهای مکه، مدینه، یثرب و طائف در ----- قرار دارند.

A حجاز B یمن
- 7 آب و هوای گرم و خشک و کمبود آب، باعث شده بود -----

A اغلب ساکنان عربستان زندگی صحرائشینی داشته باشند. B بیشتر مردم جزیره العرب به سرزمین‌های اطراف پناه ببرند.
- 8 نیازهای روزانه بیشتر مردم عربستان از طریق ----- تأمین می‌شد.

A پرورش دام B تجارت
- 9 در مناطق برخوردار از آب شبه جزیره عربستان مانند ----- کشاورزی رونق داشت.

A طائف و مکه B یثرب و یمن
- 10 شهرهای مکه و یثرب ----- عربستان به‌شمار می‌رفتند.

A مهم‌ترین مراکز کشاورزی و دامپروری B دو ایستگاه مهم تجاری بر سر راه جنوب به شمال



- 1 ساکنان جزیره العرب را ----- تشکیل می دادند.
 A قبیله قریش B قوم عرب
- 2 ساکنان سرزمین عربستان به شکل ----- زندگی می کردند.
 A قبیله ای B کوچ نشین
- 3 مردم جزیره العرب، -----
 A وابستگی و خلق و خوی قبیله ای خود را حفظ کرده بودند.
 B شهرنشینی را به کوچ نشینی ترجیح می دادند.
- 4 در آستانه ظهور اسلام، بیشتر قبایل عرب -----
 A به دلیل قحطی و شیوع بیماری ها وضعیت مناسبی نداشتند.
 B پراکنده و فاقد حکومت بودند.
- 5 شرایط اجتماعی و فرهنگی مردم عربستان در دوران پیش از بعثت به گونه ای بود که از آن به -----
 یاد می شود.
 A دوران صحرانیشینی B عصر جاهلیت
- 6 در دوران پیش از بعثت، بیشتر عرب ها ----- بودند.
 A پیرو دین حضرت ابراهیم B بت پرست
- 7 در دوران جاهلیت، عده کمی از ساکنان جزیره العرب می توانستند بخوانند و بنویسند و زنان -----
 A اغلب از مقام و موقعیت پایینی برخوردار بودند.
 B هم پای مردان در اجتماع فعالیت می کردند.
- 8 «اعراب جاهلی بی توجه به این که حق با چه کسی است، از اعضای قبیله خود در برابر افراد دیگر قبایل
 دفاع و پشتیبانی می کردند.» این عبارت نشانگر ----- در میان اعراب است.
 A تعصب قبیله ای B نوع دوستی
- 9 تعصب قبیله ای موجب ----- در میان قبایل مختلف عرب شده بود.
 A بروز کینه و انتقام جویی B اتحاد بیشتر
- 10 عامل دیگری برای گسترش درگیری های قبیله ای و رواج غارتگری در میان اعراب بود.
 A اختلاف بر سر منابع نفت B کمبود غذا و سایر نیازهای زندگی





- 1 حضرت محمد (ص) در خاندانی شریف و محترم در شهر ----- به دنیا آمد.

A مکه B مدینه
- 2 حضرت محمد (ص) به ۴۰ سالگی رسیده بود که -----

A فرشته وحی بر او نازل شد و فرمان پیامبری اش را از جانب خداوند ابلاغ کرد.
B تمام آیات قرآن بر او نازل شد و او آشکارا دعوت به اسلام را شروع کرد.
- 3 پیامبر برای عبادت پروردگار به ----- می‌رفت و اوقات زیادی را در آنجا می‌گذراند.

A صحرای عربستان B کوه‌های اطراف مکه
- 4 نخستین کسانی که به رسول خدا ایمان آوردند، ----- بودند.

A حضرت علی (ع) و حضرت خدیجه (س)
B یاسر و سمیه
- 5 تمام دارایی خود را در راه نشر اسلام، کمک به فقیران و آزادی بردگان خرج کرد.

A حضرت خدیجه (س) B حضرت علی (ع)
- 6 رسول خدا در آغاز بعثت، -----

A تمام مردم را به دین اسلام دعوت کرد، اما با مخالفت آن‌ها روبه‌رو شد.
B به صورت فردی و پنهانی مردم را به پرستش خدای یگانه دعوت می‌کرد.
- 7 پس از گذشتن سه سال از بعثت، پیامبر مأموریت یافت -----

A نخست خویشاوندان و سپس عموم مردم را آشکارا به اسلام دعوت نماید.
B برای گسترش دین اسلام به مدینه هجرت کند.
- 8 پیامبر، ----- علاوه بر آن که مردم را به عبادت خدای یکتا فرامی‌خواند، پرستش بت‌ها را نیز نکوهش می‌کرد.

A از همان ابتدای بعثت B از ابتدای دعوت آشکار
- 9 اشراف مکه به ویژه ----- مانند ابولهب، ابو جهل و ابوسفیان از گسترش دین اسلام دچار بیم و هراس شدند.

A بزرگان قبیله قریش B ریش سفیدان قبایل مختلف عرب
- 10 اشراف مکه از گسترش دین اسلام و ----- می‌ترسیدند.

A مخالفت این دین با افکار و عقاید جاهلی
B تسلط مسلمانان بر منابع ثروت

1 مشرکان پس از آنکه نتوانستند، -----، بزرگ خاندان بنی هاشم را در پشتیبانی از رسول خدا منصرف کنند، به شیوه‌های دیگری روی آوردند.

A ابوطالب B عبدالمطلب

2 مشرکان نخست به حضرت محمد (ص) پیشنهاد کردند، -----

A در ازای دریافت پول، به مدینه هجرت کند و دین اسلام را در آن سرزمین تبلیغ نماید.

B ریاست قبیله و قوم و دریافت ثروت فراوان را بپذیرد و از عقاید خود دست بردارد.

3 پس از آن که پیامبر پیشنهاد مشرکان را نپذیرفت، آنها تصمیم گرفتند حضرت محمد(ص) و مسلمانان را -----

A مورد آزار و شکنجه قرار دهند. B از مکه بیرون کنند.

4 مشرکان پس از آغاز سخت‌گیری بر پیامبر و مسلمانان، -----

A بدترین دشنام‌ها و تهمت‌ها را به رسول خدا نسبت دادند.

B توطئه‌ای برای قتل پیامبر (ص) و علی (ع) ترتیب دادند.

5 شماری از پیروان رسول خدا به‌ویژه ----- مورد شدیدترین شکنجه‌ها قرار گرفتند.

A خویشان و نزدیکان ایشان B تهیدستان یا بردگان

6 یاسرو سمیه و پسرشان، -----، از سوی مشرکان به شدیدترین شکل، شکنجه شدند.

A بلال حبشی B عمار

7 ----- نخستین کسانی بودند که زیر شکنجه‌های طاقت‌فرسای مشرکان به شهادت رسیدند.

A سلمان فارسی و ابوذر B یاسرو سمیه

8 پس از این که آزار و اذیت مشرکان افزایش یافت، پیامبر از مسلمانان خواست -----

A به حبشه مهاجرت کنند. B در جنگ با مشرکان او را یاری نمایند.

9 مشرکان پس از آن که متوجه شدند با شکنجه و سرکوب نمی‌توانند مانع گسترش اسلام شوند، تصمیم گرفتند -----

A مسلمانان را تحریم کنند. B با مسلمانان وارد جنگ شوند.

10 براساس عهدنامه مشرکان مبنی بر تحریم مسلمانان، ----- ممنوع شده بود.

A هرگونه خرید و فروش و رابطه اجتماعی با پیروان اسلام

B ورود پیامبر (ص) و یارانش به مکه و شهرهای اطراف آن





- 1 به دنبال تحریم، رسول خدا و همراهانش به یکی از دره‌های اطراف مکه به نام ----- پناه بردند.
 طائف A شعب ابوطالب B
- 2 پیشنهاد هجرت به درّه توسط ----- به پیامبر (ص) ارائه شد.
 ابوطالب A حضرت علی (ع) B
- 3 به هنگام ممنوعیت خرید و فروش با مسلمانان، آنها در حدود ----- در شرایط بسیار سختی زندگی کردند.
 سه سال A پنج سال B
- 4 ----- زمینه‌ساز هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه شد.
 تحریم اقتصادی و اجتماعی مسلمانان A
 توطئهٔ مشرکان برای قتل پیامبر (ص) B
- 5 ----- مبدأ تاریخ مسلمانان قرار گرفته است.
 بعثت پیامبر (ص) A هجرت پیامبر (ص) از مکه به مدینه B
- 6 پس از ورود پیامبر به شهر یثرب، از آن پس نام این شهر به -----، یعنی شهر پیامبر تغییر کرد.
 مدینه النبی A جزیره العرب B
- 7 در تاریخ اسلام به گروهی از ساکنان مدینه که با پیامبر پیمان بستند و آن حضرت را یاری کردند، ----- می‌گویند.
 انصار A مهاجرین B
- 8 گروه دیگری از مسلمانان که اموال و دارایی خود را رها کردند و به همراه پیامبر به مدینه رفتند، به ----- معروف هستند.
 انصار A مهاجرین B
- 9 نخستین اقدام مهم پیامبر پس از ورود به مدینه، ----- بود.
 ایجاد مسجد A بستن پیمان برادری میان مسلمانان B
- 10 مسجدی که پیامبر در مدینه ایجاد کرد، علاوه بر آن که مکانی برای عبادت به شمار می‌رفت، ----- نیز بود.
 محل سکونت فقیران و تهیدستان A
 مرکزی برای مشورت و تصمیم‌گیری B

1 مسجد مدینه همچنین کانون اصلی ----- محسوب می‌شد.

A جنگ و امور نظامی
B سوادآموزی و فراگیری علم

2 در کنار مسجد مدینه، ----- بنا شد.

A سرپناهی برای افراد تهیدست
B دادگاهی برای رسیدگی به شکایات

3 پس از ورود پیامبر به مدینه، ----- بسته شد.

A عهدنامه‌ای اقتصادی میان مشرکان و مسلمانان

B پیمان برادری میان مسلمانان یا یکدیگر

4 هدف پیامبر از تدوین پیمان برادری، ----- بود.

A برقراری وحدت میان مسلمانان و مشرکان

B ایجاد محبت و دوستی میان مسلمانان

5 در پیمان برادری، ----- دو به دو با یکدیگر برادر اعلام شدند.

A مهاجرین و انصار
B مسلمانان و یهودیان

6 پیمان برادری جایگزین ----- شد.

A تعصب قومی و قبیله‌ای
B پیمان‌های سیاسی دوران جاهلیت

7 در هنگام بستن پیمان برادری، حضرت محمد (ص) ----- را به برادری خود برگزید.

A حضرت علی (ع)
B ابوبکر

8 علاوه بر مسلمانان، تعدادی از ----- نیز در شهر مدینه و اطراف آن سکونت داشتند.

A قبایل یهود
B اقوام مسیحی

9 پیامبر (ص) از تنظیم پیمان‌نامه میان مسلمانان و یهودیان، هدف ----- را دنبال می‌کرد.

A گسترش روابط تجاری
B ایجاد اتحاد سیاسی

10 در واقع اعلام رسمی تأسیس حکومت اسلامی به رهبری پیامبر در شهر مدینه بود.

A تأسیس مسجد در مدینه
B امضای پیمان‌نامه با قبایل یهود





- 1 از زمان -----، چندین جنگ میان مسلمانان و دشمنان آنان رخ داد.
 - A بعثت پیامبر تا هجرت مسلمانان به حبشه
 - B مهاجرت پیامبر به مدینه تا رحلت ایشان
- 2 برخی از جنگ‌های زمان پیامبر را **غزوه** می‌گویند و به برخی دیگر ----- گفته می‌شود.
 - A جهاد
 - B سرّیه
- 3 **غزوه** به جنگ‌هایی گفته می‌شود که -----
 - A پیامبر (ص) در آن‌ها حضور داشته است.
 - B حضرت علی (ع) فرماندهی سپاه را عهده‌دار بوده است.
- 4 به **نبردهایی** که -----، **سرّیه** می‌گویند.
 - A پیروزی مسلمانان بر مشرکان را در پی داشته‌اند
 - B رسول خدا در آن‌ها شرکت نداشت
- 5 در جنگ‌های **أُحد و خندق**، مسلمانان -----
 - A مورد حمله مشرکان قرار گرفتند. B به مشرکان حمله کردند.
- 6 پس از آن‌که ----- و با مشرکان علیه مسلمانان متحد شدند، پیامبر ناگزیر شد با آنان نبرد کند.
 - A قبایل بزرگ عرب به مدینه حمله‌ور شدند
 - B برخی از قبایل یهود پیمان شکنی کردند
- 7 **نبرد پیامبر با یهودیان برای** ----- بود.
 - A دفع تهدیدهای خطرناک آنها
 - B کشورگشایی و به‌دست آوردن غنیمت
- 8 از آنجا که هدف دین اسلام ----- است، پیامبر به فرمانروایان کشورهای مختلف از جمله **ایران، روم، مصر و حبشه** نامه نوشت.
 - A هدایت همه مردم جهان
 - B دستیابی به سرزمین‌های بیشتر
- 9 هدف پیامبر (ص) از نامه نوشتن به فرمانروایان مختلف، ----- بود.
 - A دعوت به اسلام
 - B تلاش برای تسلط بر قلمرو آن‌ها
- 10 رسول خدا (ص) هدف از بعثت خود را ----- بیان کرد.
 - A آموزش قرآن به همه مردم
 - B ترویج ارزش‌های اخلاقی

- 1 حضرت محمد (ص) بر پایهٔ تعالیم اسلام، نظام اجتماعی و حکومت جدیدی را بنیان نهاد که -----
 A بر همکاری زمامداران و مردم استوار بود.
 B فعالیت زنان را در اجتماع، ناپسند می‌دانست.
- 2 پیامبر پس از -----، اقدام به تصمیم‌گیری در مسائل مهم سیاسی و نظامی می‌کرد.
 A مشورت با اصحاب
 B استخاره با قرآن
- 3 رسول خدا (ص) در جنگ اُحد، -----
 A توانست با همکاری یهودیان، مشرکان را شکست دهد.
 B رأی جوانان را که اکثریت داشتند، بر رأی خود ترجیح داد.
- 4 پیامبر در جنگ -----، به پیشنهاد سلمان فارسی برای دفاع از شهر عمل کرد.
 A احد
 B خندق
- 5 رسول گرامی اسلام هنگام بازگشت از آخرین سفر حج، دستور داد همهٔ زائران خانهٔ خدا در محلی به نام ----- توقف کنند.
 A شعب ابوطالب
 B غدیر خم
- 6 این سخن پیامبر (ص) که فرمود: «ای مردم، هر کس که من پیشوای او هستم، پس از این علی پیشوای اوست.» به ----- اشاره دارد.
 A انتخاب علی (ع) به‌عنوان جانشین پیامبر (ص)
 B ستایش فداکاری علی (ع)







9

CHAPTER

آسیا،
پہناورترین
قارہ



درس هفدهم: ویژگی های طبیعی آسیا

- 1 قاره پهناور آسیا از قطب شمال تا ----- امتداد یافته است.
 A جنوب مدار استوا B مدار قطبی جنوب
- 2 بخش اعظم قاره آسیا در ----- قرار دارد.
 A نیمکره شمالی B نیمکره جنوبی
- 3 قاره آسیا از سه طرف به ----- محدود می شود.
 A فلات ها B اقیانوس ها
- 4 قاره آسیا از طریق ----- از قاره آفریقا جدا می شود.
 A تنگه برینگ B کانال سوئز
- 5 قاره آسیا را از آمریکای شمالی جدا می کند.
 A کانال پاناما B تنگه برینگ
- 6 در بین قاره های جهان، تنها دو قاره ----- به هم چسبیده اند.
 A آسیا و اروپا B آفریقا و آمریکا
- 7 جغرافی دانان دو قاره آسیا و اروپا را که به یکدیگر چسبیده اند، ----- می نامند.
 A اقیانوسیه B اوراسیا
- 8 -----، مرز بین دو قاره آسیا و اروپا در نظر گرفته شده است.
 A رشته کوه اورال B دریای خزر
- 9 وسیع ترین قاره جهان، ----- است.
 A آسیا B آفریقا
- 10 در قاره آسیا می توان سه نوع از ناهمواری ها را مشاهده کرد: ۱- فلات های بلند و کوه های مرتفع
 ۲- ----- ۳- مجمع الجزایر آتشفشانی.
 A سرزمین های پست B سرزمین های سرد شمالی



1 در آسیا، فلات‌های بلندی چون **آناتولی، ایران**، وجود دارند که به ترتیب از غرب به شرق این قاره کشیده شده‌اند.

A تبت و مغولستان
B چین و سیبری

2 قله در رشته‌کوه **هیمالیا**، بلندترین قله جهان است و به آن **بام دنیا** لقب داده‌اند.

A کلیمانجارو
B اورست

3 در آسیا، رودهای پرآب، جلگه‌های پهناوری به وجود آورده‌اند. مانند: **جلگه بزرگ سیبری**،

A جلگه فیلیپین و جلگه فوجی یاما

B جلگه گنگ و سند و جلگه چین

4 در شمال، **جلگه پهناور و حاصلخیز سند و گنگ** وجود دارد.

A کشور چین
B شبه جزیره هند

5 رودهای **گنگ و سند** از رشته‌کوه سرچشمه می‌گیرند.

A هیمالیا
B اورال

6 **جلگه پهناور سند و گنگ**، بخش وسیعی از کشورهای را در برمی‌گیرد.

A چین و هند
B پاکستان و بنگلادش

7 گاهی رودها **آبرفت‌ها** را در خود (محل ورود آب رود به دریا) **انباشته** می‌کنند.

A مصب
B بستر

8 از، **سرزمین‌های مثلث‌شکلی** به وجود می‌آید.

A تلاقی رودها و اقیانوس‌ها
B انباشته شدن آبرفت‌ها در مصب رودها

9 به سرزمین‌های مثلث‌شکلی که از جمع شدن آبرفت رودها به وجود می‌آید، می‌گویند.

A فلات
B دلتا

10 با **انباشته شدن دائمی آبرفت‌ها**، **دلتاها پیوسته توسعه می‌یابند و**

A در آب دریا پیش می‌روند.
B به کوهستان‌ها می‌رسند.



- 1 دلتاها زمین‌های مناسبی برای ----- هستند و جمعیت انبوهی را در خود جای داده‌اند.

A ساخت‌وساز B کشاورزی
- 2 ساکنان دلتاها همواره در معرض خطراتی چون **طوفان‌های دریایی**، ----- هستند.

A طغیان رود و سیلاب B زمین‌لرزه و آتشفشان
- 3 **دلتای بنگال** از آبرفت رودهای ----- پدید آمده است.

A گنگ و براهماپوترا B آمور و هوانگ‌هو
- 4 جلگهٔ بزرگ ----- در شرق آسیا، از آبرفت رود **یانگ تسه کیانگ** پدید آمده است.

A سبیری B چین
- 5 مهم‌ترین جزایر و مجمع‌الجزایر آتشفشانی آسیا در **مشرق و جنوب شرقی این قاره**، به‌ویژه در ----- واقع شده‌اند.

A کناره‌های اقیانوس آرام B اطراف مدار رأس السرطان
- 6 آتشفشان‌های آسیا بیشتر در مجمع‌الجزایر ----- سراز آب بیرون آورده‌اند.

A چین، هند و مالزی B ژاپن، فیلیپین و اندونزی
- 7 کوه‌های آتشفشانی زیادی در **مشرق و جنوب شرقی آسیا** دیده می‌شود، به این دلیل که -----

A این بخش از قارهٔ آسیا از ناهمواری‌های جوان است.

B تمام رشته‌کوه‌های آسیا در این منطقه واقع شده است.
- 8 نواحی ----- آسیا در معرض **بلاای طبیعی چون زمین‌لرزه، سونامی و فعال شدن کوه‌های آتشفشانی** قرار دارد.

A مشرق و جنوب شرقی B جنوب و جنوب غربی
- 9 بخش‌های ----- آسیا، **آب‌وهوای قاره‌ای یا بَرّی** دارند.

A داخلی و مرکزی B غربی و شمال غربی
- 10 در مناطق دارای **آب‌وهوای بَرّی، زمستان‌ها ----- و تابستان‌ها -----** است.

A بسیار سرد - بسیار گرم‌وخشک B سرد - معتدل و مرطوب



1 در سرزمین‌های مجاور قطب شمال در سبیری،-----

A هوا در تمام روزهای سال سرد و دارای یخبندان‌های طولانی است.

B زمستان‌ها بسیار سرد و تابستان‌ها بسیار معتدل است.

2 سرزمین‌های مجاور دریاها از----- تا----- در شرق چین، آب‌وهوای گرم دارند.

A دریای سرخ - جزیره تايوان

B دریای مدیترانه - فلات تبت

3 سرزمین‌های مشرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا که-----، آسیای سبز را تشکیل می‌دهند.

A در مجاورت اقیانوس اطلس واقع شده‌اند

B در معرض بادهای موسمی قرار دارند

4 بادهای موسمی در-----، از اقیانوس‌ها به سمت خشکی می‌وزند و موجب ریزش باران فراوان می‌شوند.

A اواخر بهار و فصل تابستان

B اوایل پاییز و فصل زمستان

5 در آسیای مرطوب، زندگی روستایی و کشاورزی به----- بستگی دارد و در صورت بارش کم و نامنظم،

کشاورزان خسارت می‌بینند.

A ریزش باران‌های موسمی

B بارش برف و ایجاد سفره‌های زیرزمینی

6 سرزمین‌های----- آسیا از نواحی خشک آسیا هستند.

A غربی و جنوب غربی

B شمال و شمال شرقی

7 نواحی داخلی----- و همچنین آسیای مرکزی از نواحی خشک هستند.

A فلات چین و مجمع‌الجزایر اندونزی

B فلات آناتولی و فلات ایران

8 بیابان----- از نواحی خشک آسیا است.

A کالاهاری

B گبی





درس هجدهم: ویژگی‌های انسانی و اقتصادی آسیا

- 1 قارهٔ ----- پرجمعیت‌ترین قارهٔ جهان است.
 A اروپا B آسیا
- 2 جمعیت جهان در آسیا زندگی می‌کنند.
 A ۶۰ درصد B ۴۰ درصد
- 3 نواحی مرتفع فلات تبت و هیمالیا از مناطق ----- آسیاست.
 A خالی از جمعیت یا کم جمعیت B دارای جمعیت زیاد
- 4 از مناطق کم جمعیت یا خالی از جمعیت آسیا می‌توان به ----- اشاره کرد.
 A کناره‌های دریا B بیابان‌های وسیع
- 5 در جنوب و جنوب شرقی آسیا، -----
 A کمترین تعداد جمعیت این قاره دیده می‌شود.
 B جمعیت انبوهی به‌طور متراکم زندگی می‌کنند.
- 6 ----- پرجمعیت‌ترین کشورهای جهان محسوب می‌شوند.
 A چین و هند B اندونزی و ژاپن
- 7 کشورهای چین و هند تنها کشورهای جهان‌اند که هرکدام بیش از ----- جمعیت دارند.
 A یک میلیارد B دو میلیارد
- 8 متراکم‌ترین منطقهٔ جهان از نظر جمعیت، ----- است.
 A شهر پکن در چین B جزیرهٔ جاوه در اندونزی
- 9 در متراکم‌ترین منطقهٔ جهان، ۱۴۱ میلیون نفر، یعنی به اندازهٔ جمعیت کشور ----- سکونت دارند.
 A هند B روسیه
- 10 بیشتر جمعیت آسیا از نژاد ----- هستند.
 A زردپوست B سفیدپوست



1 به جز نژاد عمده آسیا، مابقی جمعیت آسیا از نژاد ----- هستند.

- A سیاه پوست
B سفیدپوست

2 در جنوب آسیا، ----- نیز زندگی می‌کنند.

- A بیشتر اقوام روس که به خاطر سرمای منطقه زندگی خود به این ناحیه مهاجرت کرده‌اند
B تیره‌های سیاه‌پوست و دورگه که از ازدواج نژادهای مختلف با هم به وجود آمده‌اند

3 مردم آسیا به ----- حرف می‌زنند.

- A صدها زبان و لهجه
B یک زبان واحد و چند لهجه

4 آسیا ----- است.

- A مهد ادیان بزرگ جهان
B بزرگ‌ترین کانون مسیحیان کل دنیا

5 در حدود ----- مسلمانان جهان در قاره آسیا زندگی می‌کنند.

- A ۶۰ درصد
B ۸۰ درصد

6 خاستگاه دین اسلام، کشور ----- است.

- A ایران
B عربستان

7 سه دین بزرگ الهی یهود، مسیحیت و اسلام، ----- پیرو دارند.

- A فقط در آسیا
B در تمام قاره‌ها

8 ----- بیشتر در شبه جزیره هند رواج دارد.

- A آیین برهمنی
B آیین بودایی

9 خاستگاه اصلی آیین بودا، کشور ----- بوده است.

- A هند
B چین

10 آیین بودا بیشتر در ----- انتشار یافته است.

- A کشورهای شرق آسیا مانند چین و تایلند
B شبه جزیره هند





- 1 بخش عمده‌ای از مردم آسیا -----
 از راه ماهیگیری زندگی خود را می‌گذرانند. A
 به کار کشاورزی مشغول‌اند. B
- 2 مهم‌ترین محصول کشاورزی در قاره آسیا ----- است که غذای اصلی مردم آسیا را تشکیل می‌دهد.
 برنج A
 گندم B
- 3 جهان در آسیا تولید و در همین قاره مصرف می‌شود.
 ۵۰ درصد گاز A
 ۹۰ درصد برنج B
- 4 از کشورهای تولیدکننده برنج در آسیا می‌توان به ----- اشاره کرد.
 ایران، عراق و سوریه A
 پاکستان، تایلند و اندونزی B
- 5 مهم‌ترین کشور صنعتی آسیا، ----- است که از بزرگ‌ترین قدرت‌های اقتصادی دنیا نیز به شمار می‌رود.
 ژاپن A
 چین B
- 6 دو کشور ----- عضو کشورهای گروه هشت هستند.
 روسیه و ژاپن A
 مالزی و چین B
- 7 امروزه تقریباً انواع کالاهای تولیدشده در کشور ----- به دیگر کشورها صادر می‌شود.
 ژاپن A
 چین B
- 8 در دهه‌های اخیر، چهار کشور کره جنوبی، تایوان، ----- توانسته‌اند در زمینه صادرات رشد بسیاری به‌دست آورند.
 تایلند و فیلیپین A
 هنگ‌کنگ و سنگاپور B
- 9 به چهار کشور پیشرفته صنعتی آسیا که در تولید و صدور لوازم الکترونیکی و رایانه‌ای و ... پیشرفت زیادی کرده‌اند، ----- لقب داده‌اند.
 بیره‌ای اقتصادی آسیا A
 بزرگ‌ترین قطب‌های صنعتی جهان B
- 10 کشور آسیایی ----- در دو دهه اخیر پیشرفت زیادی در صنعت داشته و درآمد خوبی از این راه کسب کرده است.
 مالزی A
 عراق B

1 امروزه تعداد ----- در آسیا بیشتر از سایر قاره‌هاست.

A کشورهای توسعه‌یافته صنعتی
B شهرهای با جمعیت بیش از ده میلیون نفر

2 شهر ----- با منطقه شهری اطراف، آن بیش از سی میلیون نفر را در خود جای داده است و پرجمعیت‌ترین

شهر آسیاست.

A توکیو
B پکن

3 پرجمعیت‌ترین شهر آسیا پایتخت ----- است.

A ژاپن
B چین

4 کتابی که مجموعه‌ای از نقشه‌ها در آن گردآوری شده است، ----- نام دارد.

A دانشنامه
B اطلس

5 ما برای مطالعه رشته کوه‌ها، دریاها، رودخانه‌ها و ... از ----- استفاده می‌کنیم.

A نقشه طبیعی
B نقشه سیاسی

6 بر روی نقشه‌های سیاسی ----- نمایش داده می‌شود.

A مرز کشورها، پایتخت‌ها و شهرهای مهم

B آبشارها، بیابان‌ها و فلات‌ها

N
O
T
E

