

کنکور +

روان شناسی

اشرف تکروستا
آیلار جودی
دکتر بیتا نرگسی

قابل استفاده برای:

داوطلبان کنکور علوم انسانی
دانش آموزان سال یازدهم

به نام خدا

«تقدیم به آینده‌سازان ایران عزیز»

مقدمه مؤلفان

«روان‌شناسی» دانش و رشته دانشگاهی نوظهوری است که سال‌های اخیر با استقبال چشمگیر دانش‌آموزان و دانشگاهیان مواجه شده است. این درس و کتاب تنها بهانه‌ای برای آشنایی با مجموعه رشته‌های روان‌شناسی و علوم تربیتی است که با تحصیل دانشگاهی می‌توان به بالندگی بیش‌تر رسید.

ساختار کتاب شامل بخش‌های زیر است:

۱- نمودار آموزشی برای یادآوری (با تأکید بر نکات کنکوری)

۲- مجموعه‌ای از پرسش‌های چهارگزینه‌ای تألیفی و کنکورهای سراسری (۷۰۰ تست)

۳- پاسخ‌نامه تشریحی (برای تعمیق یادگیری)

در این اثر برای آماده‌سازی داوطلبان کنکور علوم انسانی و حتی دانش‌آموزان پایه یازدهم، تلاش کرده‌ایم مجموعه کاملی از **تست‌های سرفصلی، دوره‌ای و جامع** مطابق با کنکور سراسری طراحی شود تا نیاز عزیزان برطرف شود. هدف از آزمون‌های دوره‌ای جامع، **پیشگیری از فراموشی آموخته‌ها** و نیز آشنایی با **تیپ سؤالات ترکیبی کنکور** است.

برای موفقیت و کامیابی در کنکور، لازم است علاوه بر یادگیری مفاهیم و نظریات روان‌شناختی، حتماً به نمونه‌های مصداقی و سؤالات و نمودارهای متن کتاب درسی نیز توجه کنید.

امیدواریم در این هدف، سربلند بوده باشیم. بنابراین خواهشمندیم لغزش‌ها و کاستی‌های احتمالی را محبت کرده و اعلام نمایید.

در پایان از همه همکاران آموزشی گروه روان‌شناسی به ویژه همکاران آکادمی علوم انسانی، واحد حروف‌چینی (سرکار خانم ملیحه محمدی آندرس، سمانه ایمان‌فرد) واحد تولید (به ویژه سرکار خانم مرادی) و واحد پخش شرکت انتشاراتی مبتکران سپاسگزاریم.

مؤلفان

فهرست مطالب کنکور پلاس روان شناسی

شماره صفحه	عنوان
۵	درس اول: تعریف و روش مورد مطالعه
۲۳	پاسخ نامه تشریحی
۳۱	درس دوم: روان شناسی رشد
۴۵	پاسخ نامه تشریحی
۵۲	✓ آزمون دوره‌ای درس اول و دوم
۵۵	درس سوم: احساس، توجه، ادراک
۶۹	پاسخ نامه تشریحی
۷۵	درس چهارم: حافظه
۸۸	پاسخ نامه تشریحی
۹۴	✓ آزمون دوره‌ای درس سوم و چهارم
۹۷	درس پنجم: تفکر (حل مسئله)
۱۰۹	پاسخ نامه تشریحی
۱۱۷	درس ششم: تصمیم گیری
۱۲۶	پاسخ نامه تشریحی
۱۳۰	✓ آزمون دوره‌ای درس پنجم و ششم
۱۳۳	درس هفتم: انگیزه و نگرش
۱۴۰	پاسخ نامه تشریحی
۱۴۳	درس هشتم: روان شناسی سلامت
۱۴۹	پاسخ نامه تشریحی
۱۵۲	✓ آزمون دوره‌ای درس هفتم و هشتم
۱۵۵	✓ آزمون جامع (۱) مطابق کنکور سراسری
۱۵۸	✓ آزمون جامع (۲) مطابق کنکور سراسری
۱۶۱	✓ آزمون جامع (۳) کنکور سراسری ۹۸
۱۶۳	✓ آزمون جامع (۴) کنکور سراسری خارج کشور ۹۸

تعریف و روش مورد مطالعه



درس

درس اول

تعریف و روش مورد مطالعه



پاسخ دقیق و معتبر به پرسش‌های علم روان‌شناسی از طریق:

☆ تطبیق آن‌ها با واقعیت‌های تأیید شده علم روان‌شناسی

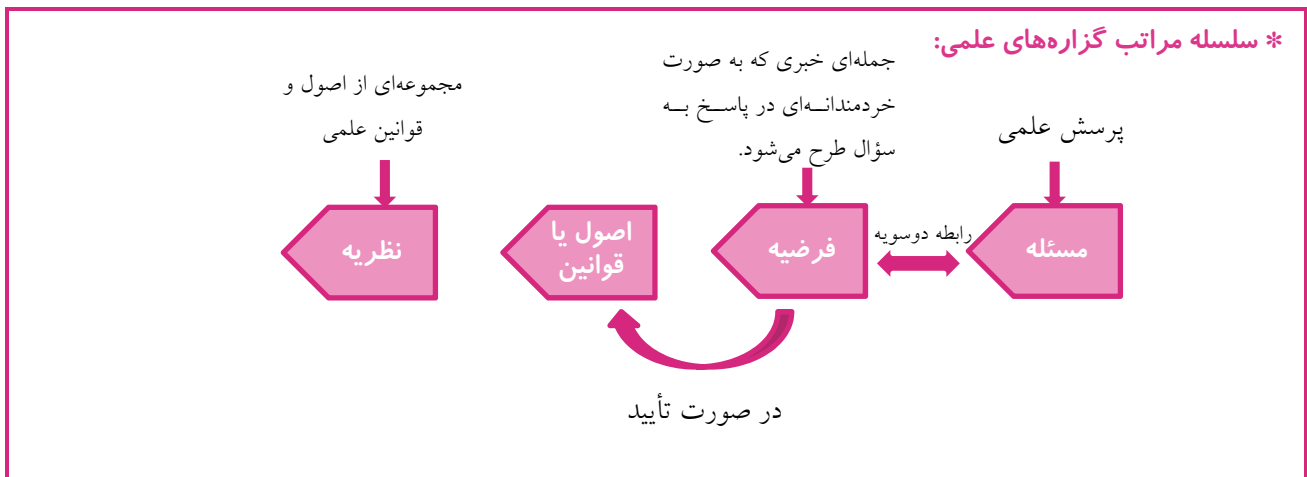
☆ قابل بررسی بودن پاسخ با روش‌های علمی

علم تجربی > استفاده از روش‌ها و ابزارهای دقیق
مطابقت نمادها با قضایا

* **نماد:** هر چیزی که جایگزین چیز دیگری شود: مثل مفهوم کتاب؛ به عنوان یک نماد

* **قضایا:** فرضیه، نظریه، اصول و قوانین

* **گزاره:** بیان علمی



سودمندی > **سنجش نظریه‌های تجربی براساس**
کاربردپذیری

صوری ← ساختار ظاهری و نحوه نگارش > **سطوح نظریه**
تجربی ← تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری

اهداف علوم تجربی

- ۱- توصیف } بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر
مربوط به چستی
- ۲- تبیین } مطالعه مهمترین علل بروز پدیده
چرایی
- ۳- پیش‌بینی } ۱- هدف نهایی همه علوم
۲- موفقیت در رسیدن به این دو هدف بستگی به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه دارد
۳- در پدیده‌های روان‌شناختی دشوار است به علت تأثیرگذاری عوامل متعدد در آنها
- ۴- کنترل

منابع کسب شناخت

- استناد به نظر صاحب‌نظران (افراد متخصص و باتجربه) و مقام صلاحیت‌دار (روش اندیشمندان اسلامی)
- شیوه‌های مبتنی بر سیر و سلوک و روش‌های شهودی } مبتنی بر درک درونی
روش عرفا
- ویژگی: شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آنها
- شیوه خردگرایانه از طریق } فلسفه و روش‌های مبتنی بر منطق
روش فلاسفه
- روش علمی } روش‌های تجربی
عینی و قابل تکرار

موجب هدفمند شدن

در جهت ابهام‌زدایی و روشن‌سازی هستند

روش علمی است.

تعریف روش علمی: فرآیند جستجوی با قاعده و نظام‌دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین

جریان یک عمل یا تابع قواعد مشخص است که به صورت منظم طی می‌شود. (مهمترین تفاوت دانشمند با فرد عادی)

جریان رسیدن به هدف

روش موردنظر روان‌شناسان

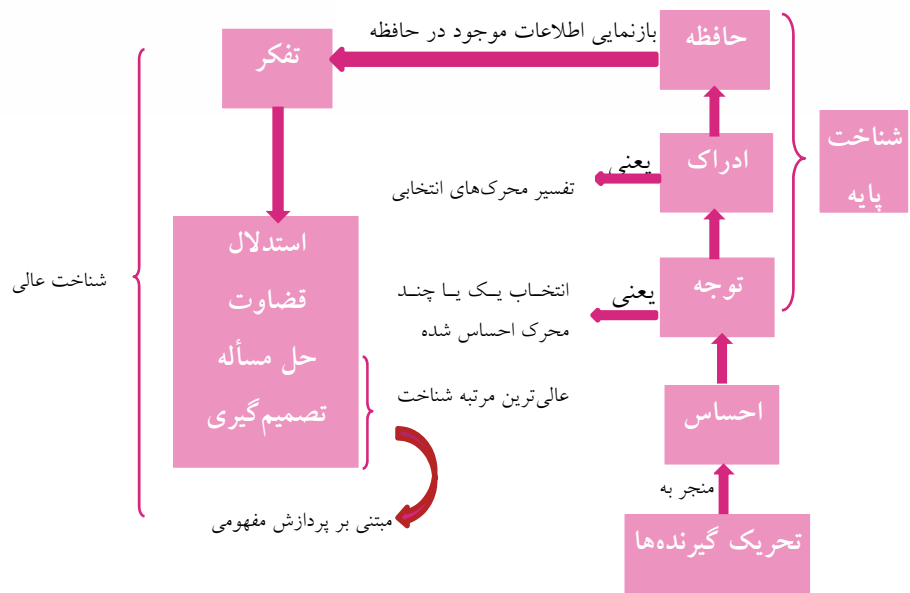
- تعریف عملیاتی ← سهولت اندازه‌گیری
- بیان دقیق و عینی هر متغیر } (نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیاء و افراد)
- متغیر هر چیزی است که تغییر می‌کند ≠ ثابت
- تکرارپذیری ← در صورت رعایت ضوابط علمی می‌توان یافته‌های دیگران را تکرار کرد ≠ روش‌های منحصر به فرد
- محدودیت: به علت رعایت مسائل اخلاقی و نیز پیچیدگی‌های پژوهش‌های مربوط به انسان

تعریف روان‌شناسی

«روان‌شناسی» عبارت است از علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی (شناخت)

هر نوع فعالیت تأکید به کنش‌های انسانی
مورد مشاهده
جاندار

شناخت چیست؟



مرحله توجه تا تصمیم‌گیری ← شناخت نامیده می‌شود.

دریافت و فهم بیشتر
پردازش ادراکی ← تأکید بر ویژگی‌های حسی (مانند اندازه و شکل ظاهری محرک)
پردازش مفهومی ← دسترسی به ویژگی‌های مشترک محرک‌های مختلف (به مفهوم می‌رسند)
مفهومی‌تر بودن پردازش ← **موجب** پایدارتر و کارآمدتر بودن شناخت شکل گرفته

روان‌شناسی نزد پیشینیان

☆ اولین آزمایشگاه روان‌شناسی ← توسط ویلهلم وونت آلمانی
شهر لایپزیک
مبدأ شکل‌گیری روان‌شناسی علمی
سال ۱۸۷۹ میلادی

جاحظ } از پیشگامان روش علمی - تجربی
ابزارهای شناخت انسان از نظر وی ← حسن، عقل و الهام

ابن سحنون ← هدف‌های آموزشی و وظایف معلم و آموزش
کندی ← اولین فیلسوفی که در اسلام به شرح و توصیف **نفس** و اقسام آن به شیوه **ارسطو** پرداخته

تلاش علمی جهت نظم بخشیدن به علوم و ایجاد هماهنگی میان آن‌ها
فارابی } برای رسیدن به سعادت ← تقویت بعد مثبت انسان
شکوفایی فطرت‌ها از طریق آموزش امکان‌پذیر است.

تأکید بر ← اهمیت ادراک حسی در جریان شناخت
ابن سینا } شناخت راستین ← شناخت علمی
اصول و روش‌های تربیتی ایشان ← خودشناسی و تربیت نفس، توجه به تفاوت‌های فردی، شناخت استعدادها، در نظر گرفتن مراحل رشد، آموزش گروهی و تشویق
پژوهش‌های اندیشمندان اسلامی بیش‌تر جنبه صوری نظریه‌پردازی بوده است.

در جلو و بالای مغز
اهمیت بسزایی دارد در بین بخش‌های پیش مغز
قشر مخ } نقش اساسی در تفکر و سایر فرآیندهای ذهنی
- هسته‌های قاعده‌ای
- دستگاه لیمبیک یا کناری ← هیجان، انگیزش، حافظه، یادگیری (پاسخ‌گریزی به محیط توسط موجوداتی مانند ماهی‌ها و خزندگان به دلیل رشد نایافته بودن دستگاه لیمبیک)
- تالاموس ← انتقال اطلاعات حسی به قشر مخ
- هیپوتالاموس ← تنظیم رفتار مربوط به بقای نوع؛ مانند جنگیدن، تغذیه، فرار کردن و جفت‌گیری
پیش مغز
مغز براساس نحوه قرار گرفتن این بخش‌ها از جلو تا عقب
میان مغز متشکل از ساختارهای متعدد که مهم‌ترین آن: دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای وظیفه انتقال ← پیام‌های مربوط به خواب و برانگیختگی

- بصل النخاع ← دارای کارکردهای متعدد که مهم‌ترین آنها کنترل فعالیت قلبی، تنفسی، بلع و هضم
مغز پسین } - پل مغزی ← شامل رشته‌های عصبی که علائم را از یک بخش به بخش دیگر منتقل می‌کند.
- مخچه ← کنترل هماهنگی بدن، توازن و کشش عضلانی
نیمکره چپ ← زبان آموزی و حرکت
مغز بر اساس کارکرد } نیمکره راست ← گنجینه دانش معنایی



بخش‌های دو نیمکره مغز براساس مقاصد عملی

{
 قطعه پیشانی } پردازش حرکت
 فرآیندهای عالی مانند تفکر
 قطعه آهیانه‌ای ← پردازش تنی - حرکتی
 قطعه پس‌سری ← پردازش اطلاعات دیداری
 قطعه گیجگاهی

☆ آسیب به مغز انسان ← موجب اختلال در کارکرد شناختی مانند:

{
 سکنه مغزی }
 تومور مغزی یا نئوپلاسم
 آسیب مستقیم به مغز

انواع سکنه

{
 سکنه کم‌خونی ← در طی سالیان، بافت‌های چربی در رگ‌های خونی به وجود می‌آید ← سپس
 تکه‌ای از این بافت جدا شده و در سرخرگ مغز متوقف می‌شود.
 سکنه خون‌ریزی ← یک رگ خونی در مغز پاره می‌شود ← در نتیجه با ریزش خون، سلول‌های مغزی موجود در منطقه آسیب دیده، می‌میرند.

روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی

{
 ۱- مشاهده } استفاده در مراحل اولیه پژوهش
 جهت تبیین موضوع مورد مطالعه
 باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری شخصی باشد.
 ۲- پرسش‌نامه } محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد.
 باید معتبر و دقیق باشد.
 نمره‌گذاری به صورت‌های مختلف انجام می‌شود.
 ۳- مصاحبه } محقق پس از شنیدن پاسخ پرسش‌پیشین، پرسش بعدی را سازمان می‌دهد.
 هدفمند و سازمان‌یافته است.

{
 انواع مصاحبه }
 کاملاً ساختار یافته } پاسخ بلی یا خیر یا انتخاب یکی از گزینه‌های موجود
 شبیه پرسش‌نامه است ← اما
 اخذاطلاعات بیش‌تر در مصاحبه ساختار یافته
 بدون ساختار } وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم.
 برای کسب اطلاعات عمیق.
 بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش ویژه است.

{
 ۴- آزمون } ابزاری برای کمی کردن
 ویژگی‌های روان‌شناختی با
 دو ویژگی بسیار مهم:
 ۱- باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده است. (روایی آزمون)
 ۲- آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند. (اعتبار آزمون)

نکته: استفاده از آزمون‌ها، چگونگی اجرا و تفسیر آن باید به همراه سایر روش‌ها باشد. استفاده افراد کم‌تجربه از آزمون‌ها، بیش از آن که راه‌گشا باشد، مشکل‌آفرین است.

پرسش‌های گزینیه‌ای

- ۱- روان‌شناسی علمی، زیرمجموعه کدام علم است؟
 (۱) فلسفی (۲) تجربی (۳) اجتماعی (۴) انسانی
- ۲- «تماشای برنامه‌های خشونت‌آمیز باعث پرخاشگری کودکان می‌شود.» عبارت فوق بیانگر کدام گزاره است؟
 (۱) قانون (۲) نظریه (۳) فرضیه (۴) مسئله
- ۳- کدام عبارت بیانگر فرضیه است؟
 (۱) گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود.
 (۲) آیا گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود؟
 (۳) وقتی مطلبی وارد حافظه می‌شود، گذشت زمان اثر آن را مطلب را کم‌رنگ می‌کند.
 (۴) گذشت زمان چه تأثیری بر حافظه دارد؟
- ۴- کدام عبارت به صورت «فرضیه» است؟
 (۱) به هنگام ازدواج باید هوش فرد مقابل را در نظر گرفت.
 (۲) هوش فرزندان اول خانواده‌ها از هوش فرزندان دوم بالاتر است.
 (۳) آیا بین هوش فرزندان اول و دوم خانواده تفاوت وجود دارد؟
 (۴) چرا هوش جنبه‌ای ارثی دارد و نباید کودکان کم‌هوش را سرزنش کرد؟
- ۵- کدام عبارت به صورت «فرضیه» است؟
 (۱) چه رابطه‌ای بین یادگیری و جنسیت وجود دارد؟
 (۲) آیا میانگین وزن دختران نسبت به پسران کم‌تر است؟
 (۳) بین دختران و پسران در خصوص یادگیری تفاوت وجود دارد.
 (۴) به چه دلیل دختران در آزمون‌های کلامی نمرات بهتری از پسران کسب می‌کنند؟
- ۶- کدام عبارت «فرضیه» محسوب می‌شود؟
 (۱) چرا احترام به پدر و مادر باعث کاهش اضطراب و استرس دانش‌آموزان سنین ۶ تا ۱۸ ساله می‌شود؟
 (۲) چطور می‌توان اثر منفی صداهای پیرامونی مکان مطالعه را بر روی عملکرد یادگیری و یادآوری کاهش داد؟
 (۳) مشاهده برنامه‌های ماهواره‌ای خارجی موجب افزایش دروغ‌گویی فرزندان پسر و دختر خانواده‌های شهر تهران می‌شود.
 (۴) آیا میان تحصیلات پدر و تحصیلات مادر در خانواده‌های اجاره‌نشین استان گیلان با پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان مقطع ابتدایی آنان رابطه وجود دارد؟
- ۷- مجموعه‌ای از نظریه‌ها را می‌گویند و هر چیزی که جایگزین چیز دیگری شود، است.
 (۱) تئوری - گزاره (۲) قوانین - نماد (۳) اصول - گزاره (۴) علوم - نماد
- ۸- در روان‌شناسی برخی نظریه‌ها،
 (۱) سطح صوری رشد کرده‌ای ندارند.
 (۲) پشتوانه تجربی قوی ندارند.
 (۳) سطوح تجربی و نظری یکسانی دارند.
 (۴) در زمان ارائه، ساختار ظاهری نظام‌مندی ندارند.
- ۹- درباره قلمرو علم روان‌شناسی نمی‌توان گفت:
 (۱) هر فردی می‌تواند به پرسش‌های مطرح در روان‌شناسی، پاسخ دهد.
 (۲) افراد عجزول برای پاسخ به پرسش‌های واقعی از روش‌های نادرست استفاده می‌کنند و به تدریج آن را باور می‌کنند.
 (۳) برای تعیین درستی یا نادرستی پاسخ افراد به تنهایی می‌توان از روش‌های علمی بهره برد.
 (۴) فرضیه روان‌شناسان در صورت تأیید به قانون یا اصل تبدیل می‌شود.

(سراسری ۸۸)

(سراسری ۸۹)

(سراسری ۹۰)



- ۱۰- هنگامی که آموزگار می‌گوید: «شاگرد توانایی پردازش اطلاعات را دارد.» به کدام بُعد رفتار اشاره کرده است؟ (سراسری ۸۳)
- (۱) کنترل (۲) تبیین (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی
- ۱۱- اگر روان‌شناسی بگوید «نمره هوش نمره‌ای است که دانش‌آموز از پاسخ به سؤالات تست هوش A کسب کرده است.» این تعریف چه نوع تعریفی از هوش است؟ (فارج کشور ۹۴)
- (۱) تستی (۲) لغوی (۳) عملیاتی (۴) مفهومی
- ۱۲- منظور از تعریف عملیاتی چیست؟ (فارج کشور ۹۳)
- (۱) روشن کردن مراحل عملی پژوهش (۲) به‌کار بردن واژه‌های قابل فهم همه
(۳) استفاده از مفاهیم دقیق و قابل اندازه‌گیری (۴) موفقیت پژوهشگر در انجام فعالیت‌های موردنیاز در پژوهش
- ۱۳- کدام عبارت «تعریف عملیاتی هوش» است؟ (سراسری ۹۳)
- (۱) ظرفیت فرد برای کسب اطلاعات و یادگیری است.
(۲) قدرت یادگیری و توانایی تجزیه و تحلیل فرآیندهای شناختی است.
(۳) توانایی فرد است که حدود ۸۰ درصد آن تحت تأثیر وراثت است.
(۴) متغیری است که توسط آزمون ریون اندازه‌گیری می‌شود.
- ۱۴- اندیشمندان اسلامی از کدام روش برای شناخت استفاده می‌کنند؟
- (۱) شهودی (۲) علمی (۳) شیوه خردگرایانه (۴) استناد به نظر صاحب‌نظران
- ۱۵- کدام یک از تعاریف می‌تواند تعریف عملیاتی از پیشرفت تحصیلی باشد؟ (فارج کشور ۹۱)
- (۱) نظر معلم درباره پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز (۲) معدل دانش‌آموز در پایان سال تحصیلی
(۳) میزان یادگیری دانش‌آموز از کتاب‌های درسی (۴) رتبه دانش‌آموز در میان سایر دانش‌آموزان
- ۱۶- عرفا از کدام روش برای کسب شناخت استفاده می‌کنند؟
- (۱) روش شهودی (۲) روش خردگرایانه (۳) روش علمی (۴) استناد به نظر صاحب‌نظران
- ۱۷- اهداف علم روان‌شناسی به ترتیب کدامند؟
- (۱) تبیین، توصیف، کنترل و پیش‌بینی (۲) تبیین، توصیف، پیش‌بینی و کنترل
(۳) توصیف، تبیین، کنترل و پیش‌بینی (۴) توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل
- ۱۸- درباره هدف‌ها و روش تحقیق در روان‌شناسی تجربی، کدام عبارت درست نیست؟
- (۱) روان‌شناسان در تبیین پدیده مورد مطالعه سعی می‌کنند از پیش‌داوری بپرهیزند.
(۲) پیش‌بینی و کنترل، به عنوان هدف غایی همه علوم تجربی در روان‌شناسی، آسان نیست.
(۳) پدیده مورد مطالعه در روان‌شناسی هرچه قابل پیش‌بینی باشد، بهتر قابل کنترل خواهد بود.
(۴) تحت تأثیر علت‌های زیاد بودن پدیده‌های روان‌شناسی، مهم‌ترین عامل دشواری در تبیین پدیده مورد مطالعه است.
- ۱۹- در روان‌شناسی تجربی، مفهوم به بیان چرایی و مفهوم به «چیستی» یک پدیده می‌پردازد.
- (۱) تبیین، توصیف (۲) کنترل، پیش‌بینی (۳) پیش‌بینی، کنترل (۴) توصیف، تبیین
- ۲۰- نظریه‌های علوم تجربی را براساس و آن می‌سنجند و ساختار ظاهری و نحوه نگارشی نظریه را می‌نامند.
- (۱) تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری - سطح تجربی (۲) سودمندی و کاربردپذیری - سطح تجربی
(۳) تجربه‌پذیری و پژوهش‌پذیری - سطح صوری (۴) سودمندی و کاربردپذیری - سطح صوری

۲۱- تبیین کدام یک از فرضیه‌های زیر دشوارتر است؟

- (۱) نگرش مثبت به واقعیت‌ها موجب افزایش سلامت روانی افراد می‌شود.
- (۲) نامرغوبی بنزین مصرفی اتومبیل‌ها باعث افزایش آلودگی هوا در شهرهای بزرگ می‌شود.
- (۳) گازهای گلخانه‌ای باعث افزایش دمای کره زمین شده است.
- (۴) گرما و رطوبت موجب کپک زدن میوه‌ها می‌شود.

۲۲- تعریف عملیاتی کدام یک از متغیرهای زیر دشوارتر است؟

- (۱) هورمون تیروئید
- (۲) فشار خون
- (۳) اضطراب
- (۴) پیشرفت ریاضی

۲۳- عبارت «گذشت زمان بر پایداری حافظه چه تأثیری دارد.» بیانگر کدام گزاره علمی است؟

- (۱) اصل
- (۲) فرضیه
- (۳) نظریه
- (۴) مسئله

۲۴- «پی بردن به حقیقت با کمک منطق و فلسفه» و «کسب شناخت از طریق سیر و سلوک» به کدام منابع کسب شناخت مربوط است؟

- (۱) روش علمی - استناد به نظر صاحب نظران
- (۲) شیوه خردگرایانه - روش شهودی
- (۳) روش علمی - روش شهودی
- (۴) استناد به نظر صاحب نظران

۲۵- پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های روان‌شناختی دشوارتر از مفاهیم فیزیک است زیرا:

- (۱) توصیف و تبیین پدیده‌ها به چگونگی پیش‌بینی و کنترل بستگی دارد.
- (۲) پدیده‌های روان‌شناختی تحت تأثیر علت‌های زیادی هستند در حالی که در فیزیک این‌گونه نیست.
- (۳) در روان‌شناسی مهم‌ترین علل بروز پدیده‌ها مطالعه می‌شود و تشخیص مهم‌ترین علل، دشوار است.
- (۴) توصیف پدیده‌ها نیازمند کنترل دقیق آن‌هاست و در روان‌شناسی کنترل پدیده‌ها دشوارتر است.

۲۶- کدام عبارت «توصیف» است؟

- (۱) امید به آینده، انگیزه پیشرفت را افزایش می‌دهد.
- (۲) گرما باعث انبساط فلز می‌شود.
- (۳) حافظه یعنی قدرت یادآوری و بارشناسی خاطرات گذشته
- (۴) تکرار به موقع خاطرات موجب تحکیم حافظه می‌شود.

۲۷- مهم‌ترین تفاوت عملکرد یک دانشمند با فرد عادی هنگام مواجه شدن با مسائل کدام چیست؟

- (۱) منظم و قاعده‌مند بودن
- (۲) هدفمند بودن
- (۳) ابهام‌زدایی و روشن‌سازی
- (۴) فرآیند جست‌وجو

۲۸- چنانچه یک فرضیه روان‌شناسی در موارد متعدد به وسیله روان‌شناسان مختلف تأیید گردد، نتیجه این کار به چه صورت

بیان می‌شود؟

- (۱) تئوری
- (۲) اصل علمی
- (۳) استنتاج
- (۴) نظریه



۲۹- کدام یک از گزاره‌های زیر «فرضیه» محسوب می‌شود؟

- (۱) آیا با افزایش میزان اضطراب، عملکرد حافظه کاهش می‌یابد.
- (۲) کاهش میزان خواب موجب کاهش یادگیری می‌شود.
- (۳) برای کاهش آلودگی باید از تردد خودروهای شخصی جلوگیری شود.
- (۴) چرا دیدن فیلم‌های خشن موجب پرخاشگری کودکان می‌شود.

۳۰- روان‌شناسی که رفتارهای یک گروه کودکان پرخاشگر را بررسی می‌کند و رفتارهای آن‌ها را یادداشت‌برداری می‌کند، در کدام مرحله قرار دارد؟

- (۱) توصیف رفتار
- (۲) تبیین رفتار
- (۳) پیش‌بینی رفتار
- (۴) کنترل رفتار

۳۱- جست‌وجوی منظم برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین است.

- (۱) ارائه فرضیه
- (۲) موضوع تحقیق
- (۳) تئوری
- (۴) روش علمی

۳۲- جامع‌ترین تعریف روان‌شناسی کدام است؟

- (۱) علم مطالعه ذهن هوشیار و ناهوشیار
- (۲) علم مطالعه رفتار و شناخت
- (۳) علم مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری
- (۴) علم مطالعه رفتار و تجارب انسانی

۳۳- در کدام گزینه تعریف «رفتار» به درستی و کامل بیان شده است؟

- (۱) حرکات انسان مثل راه رفتن
- (۲) حرکت جمعی پرندگان
- (۳) هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار
- (۴) هر نوع فعالیت حیوانات مثل لانه‌سازی

۳۴- امروزه در روان‌شناسی واژه «فرآیندهای ذهنی» به چه چیزی تعبیر می‌شود؟

- (۱) ذهن هوشیار
- (۲) ذهن ناهوشیار
- (۳) فرآیندهای روانی
- (۴) شناخت

۳۵- فرآیند بازنمایی اطلاعات موجود در حافظه چه نام دارد؟

- (۱) شناخت
- (۲) ادراک
- (۳) تفکر
- (۴) توجه

۳۶- هرچه از شناخت پایه به شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل پیچیده‌تر می‌شود.

- (۱) ادراک
- (۲) احساس
- (۳) توجه
- (۴) پردازش

۳۷- زمانی شناخت ما پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود که:

- (۱) پردازش مفهومی‌تر باشد.
- (۲) پردازش ادراکی صورت گرفته باشد.
- (۳) محرک‌های احساس شده، تفسیر شوند.
- (۴) اطلاعات حافظه به خوبی نگه‌داری شوند.

۳۸- عالی‌ترین مرتبه شناخت چیست؟

- (۱) استدلال
- (۲) تصمیم‌گیری
- (۳) قضاوت
- (۴) توجه

۳۹- روان‌شناسی از چه سالی به عنوان یک علم تجربی شناخته شده است؟

- (۱) ۱۸۷۱
- (۲) ۱۸۹۷
- (۳) ۱۷۸۹
- (۴) ۱۸۷۹

۴۰- نخستین فیلسوف مسلمانی که به شرح و توصیف «نفس» و «اقسام آن» به شیوه ارسطویی پرداخته، کیست؟

- (۱) کندی (۲) فارابی (۳) ابن سحنون (۴) ابن سینا

(سراسری ۹۰)

۴۱- علم روان‌شناسی تقریباً چند سال است که به عنوان یک علم تجربی شناخته شده است؟

- (۱) حدود ۱۲۰ سال (۲) بیش از ۱۳۰ سال (۳) کمی کم‌تر از ۱۳۰ سال (۴) کمی بیش‌تر از ۱۲۰ سال

۴۲- موضوع روان‌شناسی، مطالعه علمی است.

- (۱) هوش (۲) رفتار و شناخت (۳) فرآیندهای روانی (۴) شخصیت

۴۳- رشته‌های عصبی که علائم را از یک بخش مغز به بخش‌های دیگر منتقل می‌کنند، چه نام دارند؟

- (۱) بصل‌النخاع (۲) پل مغزی (۳) هسته‌های قاعده‌ای (۴) دستگاه لیمبیک

۴۴- قطعه پس‌سری جایگاه پردازش و قطعه جایگاه پردازش حرکت است.

- (۱) اطلاعات شنوایی - آهیانه‌ای (۲) تنی - حرکتی - گیجگاهی

- (۳) اطلاعات شنوایی - پیشانی (۴) اطلاعات دیداری - پیشانی

۴۵- در کدام یک از روش‌های تحقیق در روان‌شناسی، قضاوت‌های شخصی روان‌شناس دخالت بیش‌تری دارد؟

- (۱) مصاحبه (۲) پرسشنامه (۳) مشاهده (۴) آزمایش

۴۶- مهم‌ترین ساختار میان مغز کدام است؟

- (۱) دستگاه فعال‌ساز شبکه‌ای (۲) هسته‌های قاعده‌ای (۳) دستگاه کناری (۴) بصل‌النخاع

۴۷- پژوهشگری رفتار میمون‌ها و بچه‌هایشان را در یک زیستگاه طبیعی مورد بررسی قرار می‌دهد. او از چه روش تحقیقی استفاده می‌کند؟

- (۱) آزمایشی (۲) هم‌بستگی (۳) تجربی (۴) مشاهده

۴۸- مصاحبه ساختاریافته به مصاحبه‌هایی گفته می‌شود که پاسخ آن‌ها باشد.

- (۱) بلی، خیر (۲) بر عهده آزمودنی (۳) قابل تحلیل (۴) کوتاه

۴۹- اگر منطقه پس‌سری نیم‌کره مخ یک نفر آسیب شدید ببیند، احتمالاً کدام حس او از بین خواهد رفت؟

- (۱) شنوایی (۲) چشایی (۳) بویایی (۴) بینایی

۵۰- در کدام روش تحقیقی، از خود شخص می‌پرسند که آیا وی چنین رفتار خاصی دارد یا نه؟

- (۱) مشاهده (۲) مطالعه آزمایشی (۳) پرسشنامه (۴) مشاهده آزمایشگاهی

۵۱- مناسب‌ترین روش تحقیق برای مشخص کردن گرایش‌های سیاسی در جامعه کدام است؟

- (۱) مطالعه موردی (۲) مشاهده طبیعی (۳) مطالعه آزمایشی (۴) مصاحبه

۵۲- پژوهشگری که الگوهای حرکتی نوزادان را بعد از تولد مورد مطالعه قرار می‌دهد، از کدام روش استفاده می‌کند؟

- (۱) مطالعه موردی (۲) روش تجربی (۳) مشاهده طبیعی (۴) روش زمینه‌یابی

۵۳- برای گردآوری اطلاعات درباره ترجیح‌های خریداران، کدام روش مناسب‌تر است؟

- (۱) مشاهده آزمایشگاهی (۲) پرسشنامه (۳) مصاحبه (۴) مشاهده طبیعی

۵۴- کدام گروه از روان‌شناسان حق تجویز دارو را دارند؟

- (۱) روان‌شناسان بالینی (۲) روان‌کاوان (۳) روان‌شناسان رشدی (۴) روان‌پزشکان



۵۵- کدام فعالیت «رفتار» محسوب می‌شود؟

- (۱) غم (۲) احساس (۳) توجه (۴) فرار

۵۶- کدام یک از فعالیت‌های زیر «شناخت» محسوب می‌شود؟

- (۱) پرندگان در زمستان به مناطق گرمسیری کوچ می‌کنند.
 (۲) زهرا با توجه به علاقه، رشته تحصیلی دانشگاهی‌اش را انتخاب می‌کند.
 (۳) حسین برای خرید کتاب کمک درسی به نمایشگاه بین‌المللی کتاب می‌رود.
 (۴) نوزادان حرکات مادران را با چشم دنبال می‌کنند.

۵۷- توجه به ویژگی‌های ظاهری محرک‌ها مانند شکل، اندازه و رنگ، منجر به چه نوع پردازشی می‌شود؟

- (۱) حسی (۲) مفهومی (۳) شناختی (۴) ادراکی

۵۸- به ترتیب چه کسی شکوفایی فطرت‌ها را از طریق آموزش امکان‌پذیر می‌دانست و چه کسی بر اهمیت ادراک حسی در

جریان شناخت تأکید داشت؟

- (۱) جاحظ - کندی (۲) فارابی - ابن‌سینا (۳) جاحظ - ابن‌سینا (۴) فارابی - کندی

۵۹- کارکرد نیمکره راست و چپ مغز به ترتیب کدام است؟

- (۱) دانش معنایی - زبان آموزی (۲) حرکات مهارتی - زبان آموزی
 (۳) زبان آموزی - حرکات مهارتی (۴) حرکات مهارتی - دانش معنایی

۶۰- برتری مصاحبه ساختاریافته بر پرسش‌نامه چیست؟

- (۱) فرد مصاحبه شونده به سمت پاسخ‌های موردنظر هدایت می‌شود.
 (۲) ویژگی‌های روان‌شناختی را به صورت کمی نشان می‌دهند.
 (۳) از پیش‌داوری‌های شخصی اجتناب می‌شود.
 (۴) امکان اخذ اطلاعات بیشتری وجود دارد.

۶۱- ابن‌سینا شناخت راستین را می‌داند و بر اهمیت در جریان شناخت تأکید دارد.

- (۱) شناخت عقلی - ادراک حسی (۲) خودشناسی - آموزش
 (۳) تربیت نفس - حس، عقل و الهام (۴) شناخت نفس - آموزش گروهی

۶۲- یکی از ویژگی‌های آزمون‌های روان‌شناختی کدام است؟

- (۱) این روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش‌های ویژه است.
 (۲) به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شود و از نتایج آن باید با احتیاط استفاده کرد.
 (۳) هدفمند و سازمان‌یافته است و در همه‌پرسی‌ها از آن استفاده می‌کنند.
 (۴) باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده است.

۶۳- کودکی که به والدینش توصیه می‌کند برای خرید وسیله نقلیه، اتوبوس یا کامیون بخرند، شناخت و پردازش او چگونه است؟

- (۱) شناخت پایه - پردازش ادراکی (۲) شناخت پایه - پردازش مفهومی
 (۳) شناخت عالی - پردازش ادراکی (۴) شناخت عالی - پردازش مفهومی

۶۴- اگر دست راست فردی مشکل حرکتی داشته باشد، این اختلال ممکن است ناشی از آسیب کدام قسمت باشد؟
 (۱) نیمکره چپ (۲) قطعه آهیانه‌ای (۳) مخچه (۴) نیمکره راست

۶۵- تست‌های سنجش هوش، جزو کدام روش تحقیقی در روان‌شناسی است؟
 (۱) مصاحبه (۲) پرسش‌نامه (۳) مشاهده (۴) آزمون

۶۶- کدام یک از سطوح شناختی زیر، شناخت عالی محسوب نمی‌شود؟
 (۱) حل مسئله (۲) ادراک (۳) تفکر (۴) تصمیم‌گیری

۶۷- در کدام روش تحقیقی، محقق پس از شنیدن پاسخ پرسش پیشین، پرسش بعدی را سازمان می‌دهد و کدام روش ابزاری برای به کمیت درآوردن ویژگی‌های روان‌شناختی است؟

(۱) مصاحبه - آزمون (۲) پرسش‌نامه - آزمون (۳) مصاحبه - مشاهده (۴) پرسش‌نامه - مشاهده

۶۸- کدام یک از فعالیت‌های زیر به صورت غیرمستقیم، قابل مشاهده است؟
 (۱) حسین با دیدن دوستش به سمت او می‌رود.

(۲) تصاویر زیبای معابر شهری، احساس خوشایندی به شهروندان می‌دهد.

(۳) کودکان حرکات مادران خود را با چشم، ردیابی می‌کنند.

(۴) پرندگان در فصل زمستان، به مناطق گرمسیری مهاجرت می‌کنند.

۶۹- کدام قسمت مغز با فرآیندهای عالی سر و کار دارد و کدام بخش به پردازش اطلاعات دیداری مربوط می‌شود؟
 (۱) پیشانی - پس سری (۲) گیجگاهی - پس سری (۳) آهیانه‌ای - گیجگاهی (۴) آهیانه‌ای - پیشانی

۷۰- کدام گزینه از عوامل مؤثر در اختلالات مغزی نیست؟

(۱) تومور مغزی (۲) سکنه خون‌ریزی (۳) کم‌خونی فقر آهن (۴) ضربه به سر

۷۱- موارد زیر از دلایل اصلی وجود تعاریف مختلف روان‌شناسی است به جز

(۱) گذشت زمان (۲) زاویه نگاه روان‌شناس (۳) پیچیدگی رفتار انسان (۴) پیشرفت علم

۷۲- کدام عبارت درباره «فرضیه» درست است؟

(۱) مجموعه‌ای از قوانین علمی، فرضیه را تشکیل می‌دهند.

(۲) یکی از روش‌های بررسی فرضیه‌ها، روش علمی است.

(۳) جمله‌ای است خبری که به صورت خردمندانه در پاسخ به پرسش طرح می‌شود.

(۴) احتمال تأیید نشدن فرضیه‌ها، بیش‌تر از تأیید شدن آن‌ها است.

۷۳- به ترتیب هدف علم روان‌شناسی چیست؟

(۱) توصیف، تبیین، پردازش، کنترل (۲) توصیف، تبیین، پیش‌بینی، کنترل

(۳) توصیف، تبیین، ادراک، پیش‌بینی (۴) مشاهده، توصیف، تبیین، کنترل

۷۴- درباره مفاهیم «تبیین» و «توصیف» می‌توان گفت:

(۱) تبیین به بیان چرایی پدیده اشاره دارد. (۲) توصیف به بیان چرایی پدیده اشاره دارد.

(۳) تبیین به چیستی پدیده اشاره دارد. (۴) توصیف به پیش‌بینی پدیده اشاره دارد.



۷۵- عبارت «این روش مبتنی بر درک درونی است و مهم‌ترین ویژگی این شیوه، شخصی و غیرقابل تعمیم بودن آن است.»

مربوط به کدام منبع کسب شناخت است؟

- (۱) نظر صاحب‌نظران (۲) روش‌های شهودی (۳) شیوه خردگرایانه (۴) روش علمی

۷۶- باعث سهولت در اندازه‌گیری می‌شود و هرچیزی که تغییر می‌کند نام دارد.

- (۱) روش علمی - بی‌ثبات (۲) تعریف عملیاتی - متغیر (۳) سطح تجربی - اندازه‌گیری (۴) سطح صوری - فرآیند

۷۷- علت اصلی وجود تعاریف مختلف در روان‌شناسی ، ، است.

- (۱) پیچیدگی روان‌شناسی، نظرشخصی، پیشرفت دانش (۲) پیشرفت دانش، سوگیری، گذر زمان
(۳) گذر زمان، پیشرفت دانش، زاویه نگاه دانشمند (۴) پیچیدگی روان‌شناسی، سوگیری، پیشرفت دانش

۷۸- کدام یک از مثال‌های زیر، معرف «شناخت» است؟

- (۱) حسین با دیدن دوستش به سمت او می‌رود.
(۲) فاطمه با نگاه به آینده، به رشته تحصیلی دانشگاهی‌اش می‌اندیشد.
(۳) کودکان حرکت مادران را با چشم ردیابی می‌کنند.
(۴) مورچه‌ها در فصل تابستان به جمع‌آوری دانه می‌پردازند.

۷۹- به فرآیند تفسیر محرک‌های انتخابی و به انتخاب محرک احساس شده، می‌گویند.

- (۱) توجه - ادراک (۲) ادراک - توجه (۳) حافظه - گیرنده حسی (۴) احساس - حافظه

۸۰- گزینه درست، درباره روان‌شناسی نزد پیشینیان کدام است؟

- (۱) کندی به شرح و توصیف «نفس» و اقسام آن به شیوه افلاطون پرداخته است.
(۲) ابن‌سحنون درباره هدف‌های آموزشی و وظایف دانش‌آموز مطالب ارزنده‌ای دارد.
(۳) جاحظ در نظم بخشیدن به علوم و ایجاد هماهنگی میان آن‌ها تلاش زیادی کرده است.
(۴) ابن‌سینا به اهمیت ادراک حسی در جریان شناخت تأکید دارد.

۸۱- در بین بخش‌های پیش مغز، اهمیت به سزایی دارد. برای هیجان، انگیزش حافظه و یادگیری اهمیت دارد.

کنترل فعالیت قلبی، تنفس، بلع و هضم بر عهده است.

- (۱) قشر مخ، هیپوتالاموس، بصل‌النخاع (۲) تالاموس، هیپوتالاموس، مخچه
(۳) قشر مخ، دستگاه لیمبیک، بصل‌النخاع (۴) تالاموس، هیپوتالاموس، پل مغزی

۸۲- فردی که در پردازش اطلاعات دیداری دچار مشکل است، در کدام قسمت مغز دچار آسیب شده است؟

- (۱) قطعه پیشانی (۲) قطعه آهیانه‌ای (۳) قطعه گیجگاهی (۴) قطعه پس سری

۸۳- در کدام روش جمع‌آوری اطلاعات، نتایج به صورت‌های مختلف نمره‌گذاری می‌شود و کدام روش به دو شکل ساختار

یافته و بدون ساختار اجرا می‌شود؟

- (۱) مشاهده - آزمون (۲) پرسش‌نامه - مصاحبه (۳) مصاحبه - پرسش‌نامه (۴) آزمون - مشاهده

۸۴- تفاوت مصاحبه با گفت‌وگوی معمولی در چیست؟

- (۱) روشن و صریح بودن مصاحبه (۲) هدفمند و سازمان‌یافته بودن مصاحبه
(۳) روشن و صریح بودن گفت‌وگو (۴) هدفمند و سازمان‌یافته بودن گفت‌وگو

۸۵- به ترتیب روند تکاملی گزاره‌های علمی چگونه است؟

- (۱) مسئله - فرضیه - اصول - نظریه
 (۲) فرضیه - مسئله - قوانین - نظریه
 (۳) مسئله - فرضیه - نظریه - قوانین
 (۴) فرضیه - مسئله - اصول - قوانین

۸۶- نظریه‌های علوم تجربی را بر چه اساسی می‌سنجند و سطوح آنها کدام‌اند؟

- (۱) باورپذیری و سودمندی - صوری و مفهومی
 (۲) کاربردپذیری و سودمندی - ادراکی و مفهومی
 (۳) سودمندی و کاربردپذیری - صوری و تجربی
 (۴) سودمندی و کاربردپذیری - صوری و مفهومی

۸۷- نحوه نگارش یک نظریه مربوط به سطح است و ساختار برخی نظریه‌ها قابل بررسی تجربی نیست و

مجموعه‌ای از قوانین علمی، را شکل می‌دهند.

- (۱) صوری - تجربی - فرضیه
 (۲) تجربی - صوری - نظریه
 (۳) تجربی - تجربی - فرضیه
 (۴) صوری - صوری - نظریه

۸۸- کدام یک از مثال‌های زیر بیانگر مفهوم «توصیف» است؟

- (۱) گرما باعث انبساط فلز می‌شود.
 (۲) روان‌شناسی عبارت است از علم مطالعه رفتار و شناخت
 (۳) آلودگی هوا عامل وارونگی دما در زمستان است.
 (۴) هر چه پردازش مفهومی‌تر باشد شناخت پایدارتر خواهد بود.

۸۹- کدام گزینه بیانگر مفهوم «تبیین» است؟

- (۱) یکنواختی و ثبات در مطالعه باعث عدم ایجاد تمرکز می‌شود.
 (۲) حافظه یعنی قدرت بازشناسی و یادآوری مطالب آموخته شده
 (۳) تفسیر، قضاوت و حل مسئله از مشتقات تفکر هستند.
 (۴) ارزیابی راه‌های مختلف و انتخاب بهترین راه‌حل را تصمیم‌گیری می‌گویند.

۹۰- در پاسخ به پرسش «آیا جهان نظم دارد؟» فردی این‌گونه پاسخ می‌دهد «هر نظمی دال بر وجود ناظمی است» از کدام منبع

کسب شناخت استفاده کرده است؟

- (۱) روش علمی (۲) شیوه خردگرایانه (۳) روش شهودی (۴) استناد به نظر صاحب‌نظران

۹۱- وقتی از مبدأ به سوی مقصد در حال حرکت هستیم این جریان رسیدن را گویند و موضع دانشمندان تجربی نسبت

به سایر منابع شناخت باید باشد.

- (۱) هدف - نمی‌داند (۲) فرآیند - نیست (۳) هدف - نیست (۴) فرآیند - نمی‌داند

۹۲- آخرین مفهوم در تعریف روش علمی کدام است و دو ویژگی روش علمی چیست؟

- (۱) نظام‌دار - تعریف عملیاتی و تکرارپذیری
 (۲) موقعیت نامعین - توصیف و تبیین
 (۳) موقعیت نامعین - تعریف عملیاتی و تکرارپذیری
 (۴) نظام‌دار - توصیف و تبیین

۹۳- مفهوم «متغیر» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) به صورت عینی و دقیق تعریف شود مثل حافظه
 (۲) همه افراد به برداشت یکسان برسند مثل نمره
 (۳) هر چیزی که تغییر می‌کند مثل دمای محیط
 (۴) باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود. مثل قد و وزن



۹۴- به دلیل کدام ویژگی روش علمی، افرادی که با روش‌های منحصر به فرد مسئله‌ای را حل می‌کنند در مجموعه روش علمی

قرار نمی‌گیرند و چرا؟

- (۱) تعریف عملیاتی - به صورت عینی و دقیق تعریف نمی‌شود.
- (۲) تکرارپذیری - پاسخ آن‌ها به وسیله دیگران قابل تکرار نیست.
- (۳) تعریف عملیاتی - پاسخ آن‌ها به وسیله دیگران قابل تکرار نیست.
- (۴) تکرارپذیری - به صورت عینی و دقیق تکرار نمی‌شود.

۹۵- چرا روان‌شناس نمی‌تواند به راحتی فیزیک‌دان عمل کند و تعریف عملیاتی کدام واژگان سخت‌تر است؟

- (۱) محدودیت زمان - اتم - اضطراب
- (۲) رعایت مسائل اخلاقی - کلسترول - هورمون
- (۳) پیچیدگی پژوهش مربوط به انسان - تصمیم‌گیری - پیشرفت تحصیلی
- (۴) محدودیت زمان - قضاوت و حل مسئله

۹۶- در آغاز قرن بیستم «روان‌شناسی» را چگونه تعریف کرده‌اند؟

- (۱) علم مطالعه رفتار و تجارب انسانی
- (۲) علم مطالعه رفتار و فرآیندهای ذهنی
- (۳) عدم مطالعه رفتار و شناخت
- (۴) علم مطالعه زندگی روانی، ذهن و هوشیاری

۹۷- کدام گزینه به ترتیب نمونه‌ای از شناخت و رفتار است؟

- (۱) لانه‌سازی حیوانات - راه رفتن انسان‌ها
- (۲) انتخاب رشته براساس علاقه - حل مسائل ریاضی
- (۳) تصمیم‌گیری برای خرید لباس - حرکت جمعی پرندگان
- (۴) دیدن آشنا در خیابان - تصاویر زیبای معابر شهری

۹۸- جدول زیر را کامل کنید.

تعریف تفکر	شناخت عالی	شناخت پایه
(۴) -	استدلال	↑ ^۲
	(۳) -	ادراک
	حل مسئله	↑ (۱)

- (۱) توجه - گیرنده‌ها - تصمیم‌گیری - ذخیره‌سازی اطلاعات در حافظه
- (۲) حافظه - توجه - قضاوت - بازیابی اطلاعات در حافظه
- (۳) توجه - حافظه - قضاوت - رمزگذاری اطلاعات در حافظه
- (۴) توجه - حافظه - قضاوت - بازنمایی اطلاعات در حافظه

۹۹- سطوح مختلف شناخت عالی کدامند و عالی‌ترین رتبه‌ی شناخت چیست؟

- (۱) استدلال، قضاوت، حافظه، حل مسئله - حافظه و حل مسئله
- (۲) استدلال، قضاوت، حل مسئله، تصمیم‌گیری - حل مسئله و تصمیم‌گیری
- (۳) احساس، توجه، ادراک، حافظه - ادراک و حافظه
- (۴) تحریک‌گیرنده‌ها، توجه، ادراک، حافظه - توجه و حافظه

۱۰۰- متخصصان به کدام فرآیندها «شناخت پایه» می‌گویند و چه زمانی پردازش پیچیده‌تر می‌شود؟

- (۱) توجه، ادراک، حافظه - حرکت از شناخت پایه به سوی شناخت عالی
- (۲) استدلال، قضاوت - حل مسئله - حرکت از شناخت عالی به سوی شناخت پایه
- (۳) توجه، ادراک، حافظه - حرکت از شناخت عالی به سوی شناخت پایه
- (۴) استدلال، قضاوت، حل مسئله - حرکت از شناخت پایه به سوی شناخت عالی