

پاسخ تشریحی مجموعه، الگو و دنباله

پاسخ تشریحی: فرهاد حلمی، فرزانه دانایی

راهبرد حل تیپ (۱)

[۱] هر عدد اعشاری متناوب، عددی گویاست؛ مانند: $0/\bar{2}$ ، $0/\bar{25}$.
 [۲] نماد \in برای عضویت و نماد \notin برای عدم عضویت اعضای یک مجموعه استفاده می‌شود. همچنین نماد \subseteq برای زیرمجموعه بودن یک مجموعه استفاده می‌شود. به عنوان مثال:

$$\begin{aligned} A &= \{a, b, c\} \\ a &\in A, d \notin A \\ \{a\} &\subseteq A, \{a, c\} \subseteq A \end{aligned}$$

[۳] اگر $A \subseteq B$ باشد، آنگاه:



$$\begin{aligned} A \cap B &= A \\ A \cup B &= B \\ A - B &= \emptyset \end{aligned}$$

بنابراین برای مجموعه‌های $N \subseteq W \subseteq Z \subseteq Q \subseteq R$ ، اشتراک مجموعه‌ی سمت چپ و اجتماع، مجموعه‌ی سمت راست خواهد بود، یعنی:

$$\begin{aligned} N \subseteq W &\Rightarrow N \cap W = N, N \cup W = W \\ Z \subseteq Q &\Rightarrow Z \cap Q = Z, Z \cup Q = Q \end{aligned}$$

* تذکر: در اعمال بر روی مجموعه‌ها، حتماً به پرانتزها توجه کنید. ابتدا باید عملیات داخل پرانتزها را انجام دهید.

۱. گزینه‌ی ۳

گزینه‌ی (۱): نادرست است، زیرا $\sqrt{3} + 5$ عددی گنگ است و همچنین داریم: $R - Q = Q'$ ، بنابراین: $\sqrt{3} + 5 \in (R - Q)$
 گزینه‌ی (۲): نادرست است، زیرا $-\frac{3}{4}$ عددی گویاست و عضو مجموعه‌ی اعداد صحیح (Z) یا مجموعه‌ی اعداد گنگ (Q') نیست، بنابراین: $-\frac{3}{4} \notin (Z \cup Q')$

گزینه‌ی (۳): درست است، زیرا $0/\bar{6}$ یک عدد اعشاری متناوب است که عضو مجموعه‌ی اعداد گویاست و مجموع آن با عدد گویای $\frac{2}{3}$ نیز همچنان گویاست، همچنین داریم: $Q \cap R = Q$ ، بنابراین: $0/\bar{6} + \frac{2}{3} \in (Q \cap R)$

گزینه‌ی (۴): نادرست است، زیرا دو عضو $\sqrt{1} = 1$ و $\sqrt{4} = 2$ از مجموعه‌ی $\{\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}\}$ اعداد طبیعی هستند، پس مجموعه‌ی $\{\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}\}$ نمی‌تواند زیرمجموعه‌ی مجموعه‌ی اعداد گنگ باشد، بنابراین:

$$\{\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}\} \not\subseteq Q'$$

۲. گزینه‌ی ۴

گزینه‌ی (۱): $W - N = \{0\}$
 بنابراین: $W - (W - N) = W - \{0\} = \{1, 2, 3, \dots\} = N$
 گزینه‌ی (۲): مجموعه‌ی اعداد گنگ است. از آنجایی که N و Q' با هم اشتراکی ندارند، پس: $N - Q' = N$
 گزینه‌ی (۳): $W \subset Z \Rightarrow W \cap Z = W$
 $\Rightarrow (W \cap Z) - \{0\} = W - \{0\} = N$
 گزینه‌ی (۴): $N \subset W \Rightarrow W \cup N = W$

۳. گزینه‌ی ۲

گزینه‌ی (۱): $(Z - N) \cup W$

$$= \{0, -1, -2, -3, \dots\} \cup \{0, 1, 2, \dots\} = Z$$

گزینه‌ی (۲): $(Z - N) \cap W$

$$= \{0, -1, -2, -3, \dots\} \cap \{0, 1, 2, \dots\} = \{0\}$$

گزینه‌ی (۳): $N \cap (Q' - R) = N \cap \emptyset = \emptyset$

گزینه‌ی (۴): $(Q' - N) \cup Q = Q' \cup Q = R$

۴. گزینه‌ی ۱

از آنجا که $C - A = \emptyset$ است، می‌توان نتیجه گرفت:

$$C \subseteq A$$

در بین مجموعه‌های W ، Z و Q' ، مجموعه‌ی W زیرمجموعه‌ی Z است، بنابراین:

$$A = Z, C = W$$

لذا:

$$B = Q'$$

بنابراین داریم: $A - (B \cup C) = Z - (Q' \cup W) = \{-1, -2, \dots\}$

۵. گزینه‌ی ۲

گزینه‌ها را بررسی می‌کنیم:

گزینه‌ی (۱): مجموعه‌ی A شامل همه‌ی اعداد حقیقی به جز اعداد صحیح است. مجموعه‌ی B نیز مجموعه‌ی اعداد حسابی است. پس این دو مجموعه با هم اشتراکی ندارند.

گزینه‌ی (۲): مجموعه‌ی C شامل تمام اعداد صحیح است، اما $A \cup B$ شامل اعداد صحیح منفی نیست. پس این گزینه نادرست است.

گزینه‌ی (۳): مجموعه‌ی C تمام اعداد صحیح را دارا است اما B اعداد صحیح بزرگ‌تر یا مساوی صفر را در خود دارد. پس $B - C$ برابر تهی خواهد شد.

گزینه‌ی (۴): در مجموعه‌ی A همه‌ی اعداد حقیقی جز اعداد صحیح حضور دارند. مجموعه‌ی C نیز شامل اعداد صحیح است. پس $A \cup C$ برابر همه‌ی اعداد حقیقی (R) خواهد شد.

راهبرد حل تیپ (۲)

[۱] همواره به باز یا بسته بودن ابتدا و انتهای بازه توجه کنید.

[۲] اگر عدد k متعلق به بازه‌ی (a, b) باشد، آنگاه: $a < k < b$

۶. گزینه‌ی ۳

گزینه‌ی (۱): درست است، زیرا هریک از بازه‌های باز و نیم‌باز a و b ، زیرمجموعه‌ی بازه‌ی بسته‌ی a و b هستند، یعنی:

$$(a, b) \subset [a, b) \subset [a, b]$$

گزینه‌ی (۲): درست است، زیرا تهی زیرمجموعه‌ی هر مجموعه‌ای است.

گزینه‌ی (۳): نادرست است، زیرا عضو یک از مجموعه‌ی $\{-2, 1\}$ ، متعلق به بازه‌ی $[-3, 0)$ نیست، پس $\{-2, 1\} \not\subset [-3, 0)$.

گزینه‌ی (۴): درست است، زیرا دو بازه‌ی (a, b) و $[a, b)$ با هم برابر نیستند.

۷. گزینه‌ی ۳

گزینه‌ی (۱): (درست است) $0 \in (-3, 0]$

گزینه‌ی (۲): (درست است) $-\frac{5}{2} \notin (\frac{-5}{2}, 2]$

گزینه‌ی (۳): $R - (2, 3] = (-\infty, 2] \cup (3, +\infty)$

پس: $2 \notin (-\infty, 2] \cup (3, +\infty)$ (نادرست است)

گزینه‌ی (۴): $R - (2, 3) = (-\infty, 2] \cup [3, +\infty)$

(درست است) $3 \in (-\infty, 2] \cup [3, +\infty)$



۸.

گزینه‌ی ۳

بازه‌ی $[2n-1, 2n+14]$ شامل عدد ۵ است، بنابراین:

$$2n-1 < 5 \leq 2n+14$$

نامساوی فوق را به دو نامساوی زیر، تبدیل کرده و اشتراک جواب‌هایشان را می‌یابیم:

$$\Rightarrow \begin{cases} 2n-1 < 5 \Rightarrow 2n < 6 \Rightarrow n < 3 & \text{(I)} \\ 5 \leq 2n+14 \Rightarrow -9 \leq 2n \Rightarrow -3 \leq n & \text{(II)} \end{cases}$$

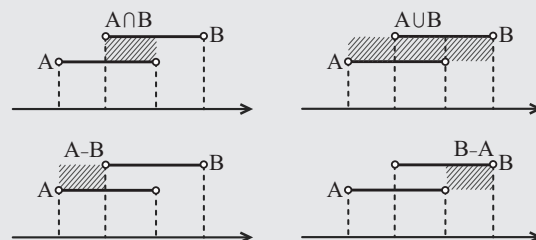
$$\xrightarrow{(I) \cap (II)} -3 \leq n < 3$$

بنابراین حداقل مقدار n برابر با -3 است.

راهبرد حل تئپی (۳)

[۱] برای انجام اعمال روی بازه‌ها، ابتدا بازه‌ها را روی محور اعداد مشخص کنید و سپس عملیات را انجام دهید.

[۲] اجتماع، اشتراک و تفاضل دو بازه در محورهای زیر، هاشور زده شده است.

[۳] توجه کنید اگر $a < b$ باشد، آنگاه:

$$(1) (-\infty, a] \cup [b, +\infty) = R - (a, b)$$

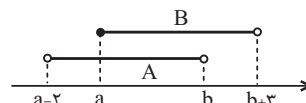
$$(2) (-\infty, a) \cup (b, +\infty) = R - [a, b]$$

$$(3) (-\infty, a) \cup [b, +\infty) = R - [a, b)$$

$$(4) (-\infty, a] \cup (b, +\infty) = R - (a, b]$$

۹.

گزینه‌ی ۲

از آنجا که $a < b$ است، نمایش بازه‌های A و B روی محور اعداد به صورت زیر است:

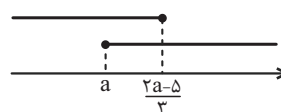
$$A \cap B = [a, b]$$

بنابراین داریم:

۱۰.

گزینه‌ی ۴

نمایش هندسی دو بازه می‌تواند به صورت زیر باشد:



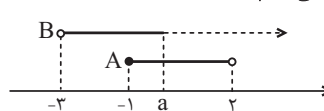
برای اینکه اشتراک دو بازه، یک مجموعه‌ی تک عضوی باشد، دو بازه فقط باید در یک نقطه اشتراک داشته باشند، بنابراین:

$$a = \frac{2a-5}{3} \Rightarrow 3a = 2a-5 \Rightarrow a = -5$$

۱۱.

گزینه‌ی ۱

نمایش هندسی دو بازه را رسم می‌کنیم.

چون اشتراک دو مجموعه غیر تهی است، پس a باید عددی بزرگتر یا مساوی -1 باشد؛ لذا $a \geq -1$.

۱۲.

گزینه‌ی ۲

راه حل اول: از آنجا که $m < -1$ است؛ بنابراین

$$-m < -\frac{1}{m} < -\frac{1}{m} < m \text{ است. در نتیجه:}$$

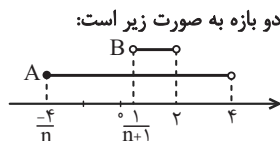
$$\left[\frac{1}{m}, -m\right] \cap \left[m, -\frac{1}{m}\right] = \left[\frac{1}{m}, -\frac{1}{m}\right]$$

چون $m < -1$ است؛ پس تنها عدد صحیح موجود دربازه $\left[\frac{1}{m}, -\frac{1}{m}\right]$ ، عدد صفر است.راه حل دوم: می‌توانیم یک عدد دلخواه در نظر بگیریم. به عنوان مثال $m = -2$ ، بنابراین:

$$\left[\frac{1}{m}, -m\right] \cap \left[m, -\frac{1}{m}\right] \xrightarrow{m=-2} \left[-\frac{1}{2}, 2\right] \cap \left[-2, \frac{1}{2}\right] = \left[-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right]$$

۱۳.

گزینه‌ی ۱

اگر n عددی طبیعی باشد، $\frac{-4}{n}$ عددی منفی و $\frac{1}{n+1}$ عددی مثبت خواهد بود، بنابراین نمایش هندسی دو بازه به صورت زیر است:

بنابراین اشتراک دو بازه برابر است با:

$$A \cap B = \left(\frac{1}{n+1}, 2\right) \text{ از طرفی } \frac{1}{n+1} \text{ همواره مثبت و کوچکتر یا مساوی } \frac{1}{2} \text{ است، زیرا:}$$

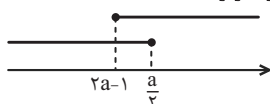
$$n \in \mathbb{N} \Rightarrow n \geq 1 \Rightarrow n+1 \geq 2 \Rightarrow 0 < \frac{1}{n+1} \leq \frac{1}{2}$$

بنابراین در بازه $\left(\frac{1}{n+1}, 2\right)$ فقط عدد صحیح یک وجود دارد.

۱۴.

گزینه‌ی ۱

نمایش هندسی بازه‌ها می‌تواند به صورت زیر باشد:



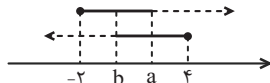
برای اینکه اجتماع دو بازه‌ی فوق برابر با مجموعه‌ی اعداد حقیقی (R) شود، باید:

$$2a-1 \leq \frac{a}{2} \Rightarrow 2a - \frac{a}{2} \leq 1 \Rightarrow \frac{3a}{2} \leq 1 \Rightarrow a \leq \frac{2}{3}$$

۱۵.

گزینه‌ی ۴

نمایش هندسی دو بازه را رسم می‌کنیم:

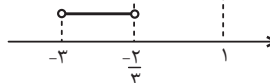


بنابراین:

$$(b, 1] \cap [-2, a) = \left(-\frac{2}{3}, 1\right) \Rightarrow b = -\frac{2}{3}, a = 1$$

$$\Rightarrow \begin{cases} (b, a) = \left(-\frac{2}{3}, 1\right) \\ (-2a-1, b) = (-2 \times 1 - 1, -\frac{2}{3}) = \left(-3, -\frac{2}{3}\right) \end{cases}$$

اجتماع دو بازه‌ی فوق برابر است با:



$$\left(-3, -\frac{2}{3}\right) \cup \left(-\frac{2}{3}, 1\right) = \left(-3, 1\right) - \left\{-\frac{2}{3}\right\}$$

۱۶. گزینه‌ی ۱

$$A = [-3, 4]$$

$$B = \{x \in \mathbb{R} \mid (-x) \in A\}$$

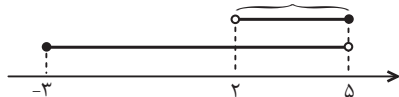
$$-3 \leq -x < 4 \Rightarrow -4 < x \leq 3 \Rightarrow B = (-4, 3]$$

$$A - B = [-3, 4] - (-4, 3] = (3, 4)$$

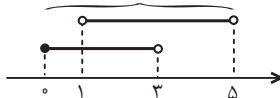
۱۷. گزینه‌ی ۴

با مشخص کردن بازه‌ها روی محور اعداد، حاصل هر یک از عبارات‌ها را به دست می‌آوریم:

گزینه‌ی (۱): $[-3, 5) \cap (2, 5] = (2, 5) \xrightarrow{\in \mathbb{N}} 3, 4$

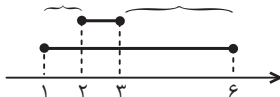


گزینه‌ی (۲): $[0, 3) \cup (1, 5) = [0, 5) \xrightarrow{\in \mathbb{N}} 1, 2, 3, 4$

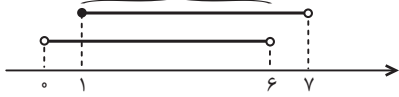


گزینه‌ی (۳)

گزینه‌ی (۳): $[1, 6] - [2, 3] = [1, 2) \cup (3, 6] \xrightarrow{\in \mathbb{N}} 1, 4, 5, 6$

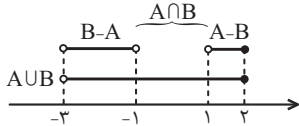


گزینه‌ی (۴): $(0, 6) \cap [1, 7) = [1, 6) \xrightarrow{\in \mathbb{N}} 1, 2, 3, 4, 5$



۱۸. گزینه‌ی ۴

ابتدا نمایش هندسی مجموعه‌های داده شده را رسم می‌کنیم:



با توجه به نمودار، مشخص است که:

$$A \cap B = [-1, 1]$$

از طرفی داریم:

$$(A - B) \cup (A \cap B) = A$$

بنابراین:

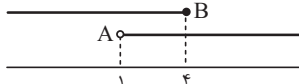
$$A = (A - B) \cup (A \cap B) = (-3, -1) \cup [-1, 1] = [-1, 2]$$

پس مجموعه‌ی A، شامل چهار عدد صحیح ۱، ۲، ۳، ۴ است.

۱۹. گزینه‌ی ۱

$A = (1, +\infty)$ و $B = (-\infty, 4]$

با رسم نمودار هندسی داریم:



لذا: $A - B = (1, +\infty) - (-\infty, 4] = (4, +\infty)$

$B - A = (-\infty, 4] - (1, +\infty) = (-\infty, 1]$

پس: $(A - B) \cup (B - A) = (4, +\infty) \cup (-\infty, 1]$

$= (-\infty, 1] \cup (4, +\infty) = \mathbb{R} - (1, 4]$

۲۰. گزینه‌ی ۴

هر یک از مجموعه‌ها را تشکیل می‌دهیم:

$A_1 = (-1, 1)$, $A_2 = (-2, 2)$, $A_3 = (-3, 3)$

$A_1 \cup A_2 \cup A_3 = (-3, 3)$

$A_1 \cap A_2 = (-1, 1)$

تفاضل $= (-3, 3) - (-1, 1) = (-3, -1] \cup [1, 3)$

راهبرد حل تیپ (۴)

اگر تعداد اعضای یک مجموعه قابل شمارش باشد (هر چقدر هم که آن مجموعه بزرگ باشد)، آنگاه مجموعه متناهی است. توجه کنید که بازه‌ی $[a, b]$ یک مجموعه نامتناهی است.

۲۱. گزینه‌ی ۳

مجموعه‌ی اعداد صحیح نابیشتر از -۱، نامتناهی است، این مجموعه برابر است با: $\{..., -3, -2, -1\}$

همچنین مجموعه‌ی اعداد اعشاری بین ۰/۴ و ۰/۷ نامتناهی است.

مجموعه‌ی اعداد صحیح ۱۷ رقمی، مجموعه‌ای متناهی است.

مجموعه‌ی اعداد صحیح و مکعب کامل کوچکتر از ۱۰۰۰ نامتناهی است زیرا: $\{..., 7^3, 8^3, 9^3\}$

۲۲. گزینه‌ی ۳

گزینه‌ی (۱): مجموعه‌ی اعداد اول زوج برابر $\{2\}$ است؛ پس متناهی است.

گزینه‌ی (۲): متناهی است.

گزینه‌ی (۳): نامتناهی است؛ زیرا بی‌شمار خط وجود دارد که از مبدأ عبور می‌کند.

گزینه‌ی (۴): متناهی است.

۲۳. گزینه‌ی ۴

گزینه‌ی (۱): نامتناهی است، زیرا بر یک دایره، بی‌شمار خط مماس، قابل رسم است.

گزینه‌ی (۲): بین هر دو عدد گویای دلخواه می‌توان بی‌شمار عدد گویا قرار داد، پس این مجموعه نامتناهی است.

توجه کنید که اگر a و b دو عدد گویا باشند، آنگاه $\frac{a+b}{2}$ بین a و b است.

گزینه‌ی (۳): بازه‌ی (a, b) نامتناهی است. ($b > a$)

گزینه‌ی (۴): در میان اعداد حقیقی مثبت، عددی که با معکوس خود برابر است تنها عدد ۱ است، پس این مجموعه متناهی است.

۲۴. گزینه‌ی ۱

الف- درست است. وقتی مجموعه‌ای متناهی و ناتهی است، دارای بزرگترین و کوچکترین عضو است، به عنوان مثال در مجموعه‌ی $\{-1, 2, 4\}$ بزرگترین عضو ۴ و کوچکترین عضو -۱ است.

ب- درست نیست. به عنوان مثال مجموعه‌ی $A = [0, 2]$ نامتناهی است ولی دارای عضو ماکزیمم ۲ و عضو می‌نیمم صفر است.

۲۵. گزینه‌ی ۳

گزینه‌ی (۱): نامتناهی : $A_1 = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x^2 > 25\} = \{6, 7, 8, \dots\}$

گزینه‌ی (۲): نامتناهی : $A_2 = \{x \mid 1000 < x < 10000\}$

گزینه‌ی (۳): متناهی : $A_3 = \{x \mid x \in \mathbb{N}, x > 9, x < 100\} = \{10, 11, 12, \dots, 99\}$

گزینه‌ی (۴): نامتناهی : $A_4 = \{x \mid 100 < x < 1000\}$

۲۶. گزینه‌ی ۱

- گزینه‌ی (۱): متناهی: $\{x \mid x \in \mathbb{N}, x^2 < 1000\} = \{1, 2, 3, \dots, 31\}$
 گزینه‌ی (۲): مجموعه‌ی اعداد گویا در هر بازه‌ای نامتناهی است.
 گزینه‌ی (۳): نامتناهی: $\{x \mid x \in \mathbb{N}, x > 53\} = \{54, 55, \dots\}$
 گزینه‌ی (۴): نامتناهی: $\{x \mid x \in \mathbb{Z}, -x \in \mathbb{N}\} = \{\dots, -3, -2, -1\}$

۲۷. گزینه‌ی ۳

- $C = \{x^3 \mid x \in \mathbb{N}, x \leq 10\} = \{1, 8, 27, 64, \dots, 10^3\}$
 سایر گزینه‌ها:
 گزینه‌ی (۱): این مجموعه نامتناهی است، چون بی‌نهایت عدد حقیقی کوچک‌تر از ۵ وجود دارد.
 گزینه‌ی (۲): این مجموعه نامتناهی است، زیرا:
 $1 - x < 3 \Rightarrow x > 1 - 3 \Rightarrow x > -2$
 $\Rightarrow B = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$
 گزینه‌ی (۴): این مجموعه نامتناهی است، زیرا:
 $D = \{-2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

۲۸. گزینه‌ی ۱

- هر یک از مجموعه‌ها را با نوشتن اعضا مشخص می‌کنیم:
 الف) مجموعه‌ی اعداد طبیعی که مضرب ۴ باشند ولی مضرب ۲ نباشند، برابر با تهی است، زیرا اگر عددی مضرب ۴ باشد، حتماً مضرب ۲ نیز خواهد بود. مجموعه‌ی تهی، متناهی است.
 ب) مجموعه‌ی اعداد صحیح مثبتی که در تقسیم بر ۳، باقیمانده‌ی ۱ دارند، برابر است با: $\{3k + 1 \mid k \in \mathbb{W}\} = \{1, 4, 7, 10, \dots\}$
 بنابراین این مجموعه نامتناهی است.
 پ) مجموعه‌ی کوچکترین عدد صحیح بزرگتر از -1 برابر است با: $\{0\}$ که متناهی است.
 ت) مجموعه اعداد گویایی که مربعشان با خودشان برابر است:
 $\{a \in \mathbb{Q} \mid a^2 = a\}$
 $a^2 = a \Rightarrow a^2 - a = 0 \Rightarrow a(a - 1) = 0 \Rightarrow a = 0, 1$
 بنابراین مجموعه‌ی فوق برابر با $\{0, 1\}$ است که متناهی است.

۲۹. گزینه‌ی ۱

- ابتدا اعضای هر یک از مجموعه‌ها را مشخص می‌کنیم:
 متناهی $A = \{n \in \mathbb{Z} \mid \frac{n}{n} \in \mathbb{Z}\} = \{\pm 4, \pm 2, \pm 1\} \rightarrow$
 متناهی $B = \{n \in \mathbb{Z} \mid \frac{(-1)^n}{n} \in \mathbb{Z}\} = \{-1, 1\} \rightarrow$
 نامتناهی $C = \{n \in \mathbb{W} \mid \frac{1}{n} < 1\} = \{2, 3, 4, \dots\} \rightarrow$

راهبرد حل تیب (۵)

۱۱ در موارد زیر، می‌توان در مورد متناهی یا نامتناهی بودن مجموعه‌ی حاصل، اظهار نظر قطعی کرد:

- { نامتناهی } \cup { هر مجموعه‌ای } = { نامتناهی }
- { متناهی } \cap { هر مجموعه‌ای } = { متناهی }
- { متناهی } $-$ { هر مجموعه‌ای } = { متناهی }
- { نامتناهی } $-$ { متناهی } = { نامتناهی }
- { متناهی } $-$ { متناهی } = { متناهی }
- { متناهی } $-$ { هر عملیاتی } = { متناهی }

در بقیه‌ی موارد نمی‌توان در حالت کلی اظهار نظر قطعی کرد.

۱۲ کافی است مجموعه‌ی A، یک زیرمجموعه‌ی نامتناهی داشته باشد، آنگاه مجموعه‌ی A نامتناهی است.

A نامتناهی است. $\Rightarrow A \subseteq A$

اگر A، زیرمجموعه‌ی یک مجموعه‌ی متناهی باشد، آنگاه A متناهی است.

A متناهی است. $\Rightarrow A \subseteq \{ \text{متناهی} \}$

۳۰. گزینه‌ی ۳

ابتدا اعضای مجموعه‌های A و B را مشخص می‌کنیم:

$$A = \left\{ \frac{1}{x} \mid x \in \mathbb{N} \right\} = \left\{ \frac{1}{1}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots \right\}$$

$$B = \left\{ \frac{x}{8} \mid x \in \mathbb{N} \right\} = \left\{ \frac{1}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}, \frac{4}{8}, \dots \right\}$$

گزینه‌ی (۱): نامتناهی: $A - B = \left\{ \frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}, \dots \right\}$

گزینه‌ی (۲): نامتناهی: $B - A = \left\{ \frac{3}{8}, \frac{5}{8}, \frac{6}{8}, \frac{7}{8}, \frac{9}{8}, \frac{10}{8}, \dots \right\}$

گزینه‌ی (۳): متناهی: $A \cap B = \left\{ 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8} \right\}$

گزینه‌ی (۴): مجموعه‌های A و B نامتناهی هستند و اجتماع هر دو مجموعه‌ی نامتناهی، نامتناهی است.

۳۱. گزینه‌ی ۴

- گزینه‌ی (۱): نامتناهی: $W \cap Z = W$
 گزینه‌ی (۲): نامتناهی: $R - Q' = Q$
 گزینه‌ی (۳): مجموعه‌ی $Q - N$ مجموعه‌ای از اعداد گویاست که شامل اعداد طبیعی نیست و همچنان نامتناهی است.
 گزینه‌ی (۴): متناهی: $N - W = \{ \}$

۳۲. گزینه‌ی ۴

- گزینه‌ی (۱): نامتناهی: $A \cup B = \{1, 2, 3, 5, \dots\}$
 گزینه‌ی (۲): نامتناهی: $A \cap B = \{3, 5, 7, 11, \dots\}$
 گزینه‌ی (۳): نامتناهی: $B - A = \{1, 9, 15, 21, \dots\}$
 گزینه‌ی (۴): متناهی: $A - B = \{2\}$

۳۳. گزینه‌ی ۴

گزینه‌ی (۱): درست است، به‌عنوان مثال:

$$\begin{cases} A = Z \\ B = N \end{cases} \Rightarrow A \cap B = N \rightarrow \text{نامتناهی}$$

گزینه‌ی (۲): درست است، چون مجموعه‌های A و B نامتناهی هستند و اجتماع آن‌ها که تمام اعضای A و تمام اعضای B را شامل می‌شود، مجموعه‌ای نامتناهی است.

گزینه‌ی (۳): درست است، به‌عنوان مثال:

$$\begin{cases} A = \{\dots, -1, 0, 1, 2, 3, 4\} \\ B = \{4, 5, 6, \dots\} \end{cases} \rightarrow A \cap B = \{4\} \rightarrow \text{متناهی}$$

گزینه‌ی (۴): نادرست است، به‌عنوان مثال:

$$\begin{cases} A = \{3, 4, 5, \dots\} \\ B = \{4, 5, 6, \dots\} \end{cases} \rightarrow A - B = \{3\} \rightarrow \text{متناهی}$$

۳۴. گزینه‌ی ۴

می‌دانیم مجموعه‌ی اعداد اول و مجموعه‌ی اعداد زوج نامتناهی هستند و تنها عدد زوج اول عدد ۲ است که در مجموعه‌های A و B وجود ندارد. بنابراین:

$$A \cap B = \emptyset, B - A = B \text{ و } A - B = A$$

بنابراین $A \cap B$ متناهی و $A - B$ و $B - A$ هر دو نامتناهی است. پس گزینه‌ی (۴) نادرست است.

[۱] اگر U مجموعه مرجع و $A \subset U$ باشد، متمم مجموعه A برابر $A' = U - A$ است با:

[۲] برای ساده کردن عبارت‌ها، می‌توان از خواص متمم مجموعه‌ها استفاده کرد:

$$(A')' = A$$

$$(A \cap B)' = A' \cup B'$$

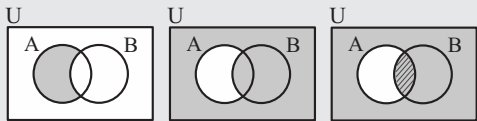
$$(A \cup B)' = A' \cap B'$$

$$A - B = A \cap B'$$

[۳] اگر $A \subset B$ ، آنگاه $B' \subset A'$.

[۴] در بعضی موارد بهتر است برای به دست آوردن حاصل عبارت‌ها، از نمودار ون استفاده کرد و عملیات هر مرحله را روی آن نشان داد. به عنوان مثال:

$$(A \cap B)' \cap A = (A - B)' \cap A$$



$$A - B \quad (A - B)' \quad (A - B)' \cap A = A \cap B$$

توجه کنید که برای رسم نمودار ون دو مجموعه، آنها را در حالت کلی باید رسم کنید، یعنی دو مجموعه که در قسمتی با هم اشتراک دارند.

۴۱. گزینه ۳

مجموعه اعداد صحیح نامثبت:

$$N' = Z - N = \{\dots, -2, -1, 0\}$$

۴۲. گزینه ۲

$$W' = Z - W = \{-1, -2, -3, \dots\} = \{-k \mid k \in N\}$$

۴۳. گزینه ۲

$$-2/1 \notin N \Rightarrow -2/1 \in N'$$

گزینه (۱): $2\sqrt{5}$ عددی گنگ است و $R - Q' = Q$.

$$2\sqrt{5} \notin (R - Q')$$

$$-0/1 = -\frac{1}{3} \in Q$$

گزینه (۳):

$$\sqrt{2} \notin Z \Rightarrow \sqrt{2} \in Z'$$

گزینه (۴):

۴۴. گزینه ۴

$$A = \{x \in N \mid x^2 < 100\} = \{1, 2, 3, \dots, 9\}$$

$$A' = N - A = \{10, 11, 12, \dots\} = \{x \in N \mid x > 9\}$$

۴۵. گزینه ۱

$$A = \{4, 5, 6\} \text{ و } B' = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$A - B = A \cap B' = \{4\}$$

۴۶. گزینه ۳

$$A = \{\dots, -3, -2, -1\} \Rightarrow A' = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$B = \{1, 2, 3, \dots\} \Rightarrow B' = \{\dots, -2, -1, 0\}$$

$$A' \cap B' = \{0\}$$

۴۷. گزینه ۴

$$A = \{6, 12, 18, 24, \dots, 96\}$$

$$B = \{4, 16, 36, 64, 100\}$$

$$A - B' = A \cap (B')' = A \cap B = \{36\}$$

$$\Rightarrow n(A - B') = 1$$

۳۵. گزینه ۳

گزینه (۱): اشتراک دو مجموعه نامتناهی و متناهی، همواره متناهی است، پس $A \cap B$ متناهی است.

گزینه (۲): تفاضل هر مجموعه‌ای از یک مجموعه متناهی، همواره متناهی است، پس $B - A$ متناهی است.

گزینه (۳): تفاضل یک مجموعه متناهی از یک مجموعه نامتناهی، همواره نامتناهی است، پس $A - B$ نامتناهی است.

گزینه (۴): به کمک نمودار ون می‌توان نشان داد که $(A - B) - A = \emptyset$ است که مجموعه تهی، متناهی است.

۳۶. گزینه ۳

مجموعه A متناهی است و اشتراک یک مجموعه متناهی با هر مجموعه‌ای، متناهی خواهد بود؛ بنابراین مجموعه $A \cap (B \cup C)$ متناهی است.

از آنجا که مجموعه A متناهی است، بنابراین مجموعه $A \cap C$ نیز متناهی است. مجموعه B نامتناهی است و تفاضل مجموعه متناهی از یک مجموعه نامتناهی، همواره نامتناهی خواهد بود، بنابراین مجموعه $B - (A \cap C)$ نامتناهی است.

۳۷. گزینه ۳

اشتراک دو مجموعه نامتناهی همواره مجموعه نامتناهی نیست. به مثال زیر توجه کنید.

$$A = \{x \in R \mid x \leq 0\} \text{ و } B = \{x \in R \mid x \geq 0\}$$

$$\Rightarrow A \cap B = \{0\}$$

برای بقیه گزینه‌ها، مثال‌های مناسب بیاورید.

۳۸. گزینه ۲

مجموعه $\{x \in Z \mid x < -2\}$ برابر است با: $\{\dots, -4, -3\}$ که یک مجموعه نامتناهی است. بنابراین مجموعه A یک زیرمجموعه نامتناهی دارد، در نتیجه خود مجموعه A نیز نامتناهی است. مجموعه $\{x \in W \mid 1 < x < 158\}$ برابر است با:

$$\{2, 3, \dots, 157\}$$

که یک مجموعه متناهی است، بنابراین مجموعه B زیرمجموعه یک مجموعه متناهی است، در نتیجه خود مجموعه B نیز متناهی است.

۳۹. گزینه ۴

گزینه (۱): نادرست است، زیرا اشتراک دو مجموعه نامتناهی، می‌تواند متناهی باشد.

$$A = \{1, 3, 5, \dots\}$$

$$B = \{2, 4, 6, \dots\} \Rightarrow A \cap B = \emptyset$$

گزینه (۲): نادرست است، زیرا تفاضل دو مجموعه نامتناهی، می‌تواند متناهی باشد. $W - N = \{0\}$ متناهی است.

گزینه (۳): نادرست است، زیرا اگر $A \subset B$ و B نامتناهی باشد، می‌تواند متناهی باشد.

$$A = \{1, 2\} \text{ متناهی: } \Rightarrow A \subset B$$

$$B = \{1, 2, 3, 4, \dots\} \text{ نامتناهی:}$$

گزینه (۴): درست است، زیرا اگر $A \cap B$ نامتناهی باشد، الزاماً هر یک از مجموعه‌های A و B نامتناهی‌اند.

۴۰. گزینه ۳

مجموعه A زیرمجموعه یک مجموعه نامتناهی است، بنابراین می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد، پس $A \cap B = A$ می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد. به همین ترتیب $B - A$ نیز می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد و از آنجا که $A \subset B$ ، بنابراین $A - B = \emptyset$ همواره متناهی و $A \cup B = B$ همواره نامتناهی است.



۴۸. گزینه‌ی ۲

هر چه تعداد عضوهای یک مجموعه کمتر باشد، تعداد عضوهای متمم آن مجموعه بیشتر خواهد بود. بنابراین کافی است تعداد عضوهای هر یک از مجموعه‌ها را مشخص کنیم. توجه کنید که هر یک از مجموعه‌ها، زیرمجموعه‌ی مجموعه‌ی مرجع داده شده هستند.

گزینه‌ی (۱):

$$= 10 = \text{تعداد عضوها} \rightarrow \{1, 3, 5, \dots, 19\} = \text{اعداد فرد}$$

گزینه‌ی (۲):

$$= 2 = \text{تعداد عضوها} \rightarrow \{1, 3\} = \text{مقسوم‌علیه‌های عدد ۳}$$

گزینه‌ی (۳):

$$= 8 = \text{تعداد عضوها} \rightarrow \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19\} = \text{اعداد اول}$$

گزینه‌ی (۴):

تعداد اعضا $\rightarrow \{1, 4, 9, 16\} = 4 = \text{مربع کامل}$ بنابراین تعداد عضوهای مجموعه‌ی گزینه‌ی (۲) از بقیه کمتر است، در نتیجه تعداد عضوهای مجموعه‌ی متمم آن از بقیه بیشتر خواهد بود.

۴۹. گزینه‌ی ۳

$$A = \{x \in \mathbb{R} \mid -1 < 2 - x \leq 5\}$$

$$-1 < 2 - x \leq 5 \xrightarrow{\times(-1)} -5 \leq x - 2 < 1 \xrightarrow{+2} -3 \leq x < 3 \Rightarrow A = [-3, 3)$$

$$B = \left\{ x \in \mathbb{Z} \mid \frac{2x+3}{x} \in \mathbb{W} \right\}$$

برای آنکه عبارت $\frac{2x+3}{x} = 2 + \frac{3}{x}$ عضو مجموعه‌ی اعداد حسابی باشد، باید x برابر با ۱ یا ± 3 باشد:

$$B = \{1, \pm 3\}$$

$$A \cap B' = A - B$$

$$= [-3, 3) - \{1, \pm 3\} = (-3, 3) - \{1\}$$

مجموعه‌ی فوق فقط شامل عدد طبیعی ۲ است.

۵۰. گزینه‌ی ۴

$$A' \cup \overline{\emptyset}^U = A' \cup U = U$$

گزینه‌ی (۱):

$$(A \cup U') \cup U = (A \cup \emptyset) \cup U = A \cup U = U$$

گزینه‌ی (۲):

$$(A \cap \emptyset) \cup A' = \emptyset \cup A' = A'$$

گزینه‌ی (۳):

$$(A' \cap \emptyset) \cup A = \emptyset \cup A = A$$

گزینه‌ی (۴):

۵۱. گزینه‌ی ۳

گزینه‌ی (۱): $B - A$ الزاماً متناهی است.

گزینه‌ی (۲): A' می‌تواند متناهی یا نامتناهی باشد.

گزینه‌ی (۳): B' حتماً نامتناهی است.

گزینه‌ی (۴): $A \cap B$ حتماً متناهی است.

بنابراین گزینه‌ی «۳» صحیح است.

۵۲. گزینه‌ی ۲

$A \subseteq B$ و A مجموعه‌ای نامتناهی است، پس مجموعه‌ی B هم نامتناهی است.

نامتناهی است. $A \subseteq B \Leftrightarrow A \cap B = A \rightarrow$

بنابراین گزینه‌ی (۲) درست است. مثال نقض برای گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی (۱): اگر W مجموعه‌ی مرجع و B مجموعه‌ی اعداد طبیعی باشد، آنگاه $B' = W - N = \{0\}$ متناهی است.

گزینه‌ی (۳): اگر A مجموعه‌ی اعداد طبیعی و B مجموعه‌ی اعداد حسابی باشد، آنگاه $B - A = W - N = \{0\}$ متناهی است.

گزینه‌ی (۴): اگر A مجموعه‌ی اعداد اول و B مجموعه‌ی اعداد طبیعی و W مجموعه‌ی مرجع باشد، آنگاه:

$$\text{متناهی: } \{0\} = B' = W - N = (A \cup B)' \xrightarrow{A \subseteq B} A' \cap B'$$

۵۳. گزینه‌ی ۳

اگر $A \subseteq B'$ باشد، آن‌گاه $A \cap B = \emptyset$ ، پس «ت» درست است. چون $A \cap B = \emptyset$ ، در تفاضل $B - A$ به دلیل آن‌که A و B عضو مشترکی ندارند، جواب B می‌شود. پس مورد «پ» درست است، با یک مثال نشان می‌دهیم که «ب» نادرست است:

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5\}, A = \{1, 2\}, B = \{3\} \Rightarrow A \cup B \neq U$$

بنابراین «ب» نادرست است.



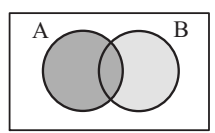
«الف» درست است. چون:

$$x \in B \Rightarrow x \notin B' \xrightarrow{A \subseteq B'} x \notin A \Rightarrow x \in A'$$

در نتیجه همه‌ی اعضای B در A' هستند و لذا: $B \subseteq A'$ با توجه به شکل هم مشخص است که $B \subseteq A'$.

۵۴. گزینه‌ی ۲

با توجه به نمودار ون زیر، داریم:



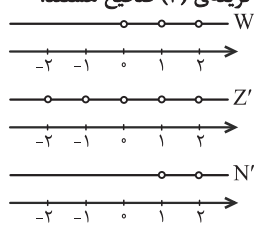
$$A \cup (B - A) = A \cup B$$

در نتیجه متمم $A \cup (B - A)$ برابر است با:

$$(A \cup B)' = A' \cap B' = A' - B$$

۵۵. گزینه‌ی ۳

با توجه به مجموعه‌های W' ، Z' و N' که در زیر نشان داده شده‌اند، تمام گزینه‌ها به جز گزینه‌ی (۳) صحیح هستند.



در گزینه‌ی «۳» داریم:

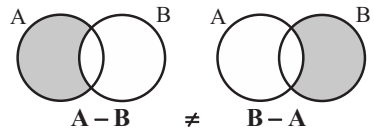
$$\left. \begin{matrix} \{1\} \subseteq Q' \cup N \\ \{1\} \notin W' \end{matrix} \right\} \Rightarrow Q' \cup N \not\subseteq W'$$

۵۶. گزینه‌ی ۳

$$A \cap B' = A - B \quad \text{گزینه‌ی (۱):}$$

$A - B$ در صورتی برابر با تهی می‌شود که $A \subseteq B$ باشد که از $A \cup B = U$ نمی‌توان نتیجه گرفت که $A \subseteq B$ است.

گزینه‌ی (۲):



در هیچ حالتی $A - B = B - A$ نیست مگر اینکه $A = B$ باشد که از $A \cup B = U$ نمی‌توان نتیجه گرفت که $A = B$ است.

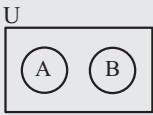
گزینه‌ی (۳): با توجه به نمودار ون زیر، داریم:



$$A' = U - A = (A \cup B) - A = B - A$$

راهبرد حل تیپ (۷)

[۱] اگر اشتراک دو مجموعه، تهی باشد، آنگاه دو مجموعه را جدا از هم (مجزا) می‌گویند و نمودار ون آنها به صورت زیر است:



[۲] برای دو مجموعه‌ی جدا از هم A و B، همواره داریم:

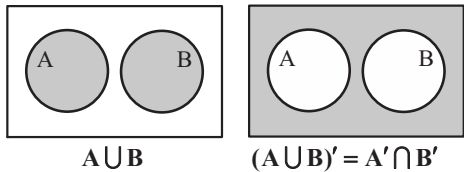
$$\begin{cases} A - B = A \\ B - A = B \end{cases} \quad \begin{cases} A \subseteq B' \\ B \subseteq A' \end{cases}$$

گزینه ۴ .۶۱

$E - F = E$ است، یعنی در مجموعه‌ی E هیچ عضوی وجود ندارد که در مجموعه‌ی F نیز موجود باشد، بنابراین داریم: $E \cap F = \emptyset$ لذا، دو مجموعه‌ی مذکور هیچ اشتراکی با هم ندارند و دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند.

گزینه ۴ .۶۲

A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند، یعنی اشتراک آن‌ها تهی است. با توجه به نمودار ون زیر، $A - B = A$ و $B - A = B$ می‌شود. پس داریم:



گزینه ۱ .۶۳

A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند، بنابراین: $A \cap B = \emptyset$
 گزینه (۱): $(A \cap B)' = (\emptyset)' = U$
 گزینه (۲): $A \cup B \subseteq U$
 $A \cup B$ زیرمجموعه‌ی U است و لزوماً با آن برابر نیست.
 گزینه (۳): $A - B = A - (A \cap B) = A - \emptyset = A$
 گزینه (۴): $(A \cup B)' = U - (A \cup B)$
 چون لزوماً $A \cup B = U$ نیست، بنابراین $(A \cup B)'$ لزوماً برابر با مجموعه‌ی تهی نیست.

راهبرد حل تیپ (۸)

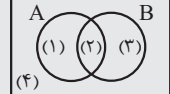
[۱] تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه‌ی A و B برابر است با:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

همچنین رابطه‌ی زیر نیز برقرار است:

$$n(A \cup B) = n(A - B) + n(B - A) + n(A \cap B)$$

[۲] از نمودار ون نیز می‌توان برای به دست آوردن تعداد اعضا استفاده کرد. به نمودار مقابل توجه کنید.



برای کامل کردن نمودار، معمولاً از اشتراک مجموعه‌ها شروع می‌کنیم.

$$\begin{aligned} (1) &\rightarrow n(A - B) & (2) &\rightarrow n(A \cap B) \\ (3) &\rightarrow n(B - A) & (4) &\rightarrow n(U - (A \cup B)) \end{aligned}$$

[۳] به کلمات کلیدی زیر و معادل آنها توجه کنید:

A یا B	$A \cup B$
حداقل عضو یک مجموعه	
A و B	$A \cap B$
عضو هر دو مجموعه	
فقط A	$A - B$
دقیقاً عضو یک مجموعه	$(A - B) \cup (B - A)$
حداکثر عضو یک مجموعه	$U - (A \cap B)$

گزینه (۴): $A' \cup B' = (A \cap B)' = U - (A \cap B)$

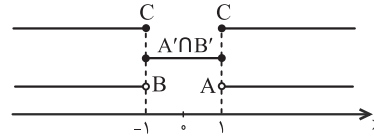
عبارت بالا در صورتی برابر با U می‌شود که $A \cap B = \emptyset$ باشد که $A \cup B = U$ از آنجا که نمی‌توان نتیجه گرفت که $A \cap B = \emptyset$ است.

گزینه ۳ .۵۷

$A = (1, +\infty)$ و $B = (-\infty, -1)$

و $C = (-\infty, -1] \cup [1, +\infty)$

از آنجا که $A' \cap B' = (A \cup B)'$ است، با استفاده از نمایش هندسی بازه‌ها داریم:



$$(A' \cap B') \cap C = \{1, -1\}$$

گزینه ۲ .۵۸

$A = \{\text{شمارنده‌های اول عدد } 30\} = \{2, 3, 5\}$

$B = \{2k - 1 \mid k \in A\} = \{2 \times 2 - 1, 2 \times 3 - 1, 2 \times 5 - 1\}$

$= \{3, 5, 9\}$

$A - (A \cap B) = A - (A - B)$

بنابراین:

$= \{2, 3, 5\} - (\{2, 3, 5\} - \{3, 5, 9\})$

$= \{2, 3, 5\} - \{2\} = \{3, 5\} \rightarrow \text{تعداد اعضا} = 2$

نکته با استفاده از نمودار ون می‌توان نشان داد:

$$A - (A - B) = A \cap B$$

گزینه ۱ .۵۹

ابتدا عبارت را با استفاده از خواص متمم ساده می‌کنیم:

$$(A - B)' \cap (A \cup B)' = ((A - B) \cup (A \cup B))'$$

از طرفی $A - B \subseteq A$ و همچنین $A \subseteq A \cup B$ بنابراین:

$$(A - B) \subseteq (A \cup B)$$

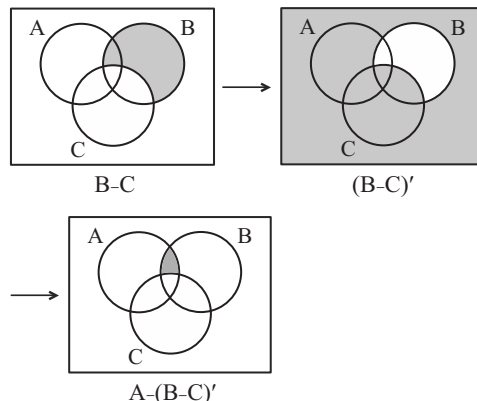
$$\Rightarrow ((A - B) \cup (A \cup B))' = (A \cup B)' = M - (A \cup B)$$

$$= \{1, 2, \dots, 10\} - \{1, 2, 3, 4, 5\} = \{6, 7, 8, 9, 10\}$$

بنابراین عدد ۵ عضو مجموعه‌ی فوق نیست.

گزینه ۲ .۶۰

نمودار ون را رسم می‌کنیم:



بنابراین برای یافتن اعضای ناحیه‌ی سایه زده شده، کافی است مجموعه‌ی $A \cap B$ را از مجموعه‌ی $A \cap B$ کم کنیم.

$$\begin{aligned} (A \cap B) - (A \cap C) &= \{a, b, c, d\} - \{b, c, e, f\} \\ &= \{a, d\} \end{aligned}$$



۶۴

گزینه‌ی ۱

A و B دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند، پس $A \cap B = \emptyset$ و $n(A \cap B) = 0$ ، لذا:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$\Rightarrow n(A \cup B) = 4 + 9 = 13$$

۶۵

گزینه‌ی ۴

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

\downarrow \downarrow \downarrow
 ۲۵ ۱۴ مخالف صفر

اشتراک دو مجموعه‌ی A و B تهی نیست و اجتماع دو مجموعه ۲۵ عضو دارد، لذا مجموعه‌ی B حداکثر ۲۵ عضو می‌تواند داشته باشد و در نتیجه اشتراک A و B ، حداکثر ۱۴ عضو می‌تواند داشته باشد.

۶۶

گزینه‌ی ۱

می‌دانیم A و A' ، دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند و $A \cup A' = U$ ، پس: $n(A \cup A') = n(A) + n(A') = n(U)$

$$\Rightarrow n(U) = 14 + 10 = 24$$

از طرفی B و B' دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند و $B \cup B' = U$ ، پس:

$$n(B \cup B') = n(B) + n(B') = n(U)$$

$$\Rightarrow n(U) = n(B) + 8 = 24 \Rightarrow n(B) = 16$$

۶۷

گزینه‌ی ۳

می‌دانیم:

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

از طرفی:

$$n(A' \cup B') = n((A \cap B)') = n(U) - n(A \cap B)$$

$$\Rightarrow n(A \cap B) = n(U) - n(A' \cup B') = 50 - 30 = 20$$

$$n(A) = n(U) - n(A') = 50 - 20 = 30$$

$$\Rightarrow n(A \cup B) = 30 + 35 - 20 = 45$$

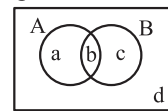
۶۸

گزینه‌ی ۳

راه حل اول: با توجه به نمودار ون زیر و مقادیر مشخص شده، بنابر فرضیات سؤال داریم:

$$\begin{cases} n(U) = 100 \Rightarrow a + b + c + d = 100 \\ n(A \cap B) = 10 \Rightarrow b = 10 \\ n(A) = 30 \Rightarrow a + b = 30 \\ n(A \cup B) = 50 \Rightarrow a + b + c = 50 \end{cases}$$

$\Rightarrow a = 20, c = 20, d = 50$



$$\begin{cases} n(A' \cup B') = n((A \cap B)') = a + c + d \\ n(A' \cap B') = n((A \cup B)') = d \end{cases}$$

$$\Rightarrow n(A' \cup B') - n(A' \cap B') = a + c = 40$$

راه حل دوم:

$$n(A' \cup B') = n((A \cap B)') = n(U) - n(A \cap B)$$

$$= 100 - 10 = 90$$

$$n(A' \cap B') = n((A \cup B)') = n(U) - n(A \cup B)$$

$$= 100 - 50 = 50$$

$$\Rightarrow n(A' \cup B') - n(A' \cap B') = 90 - 50 = 40$$

۶۹

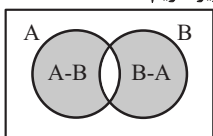
گزینه‌ی ۱

$$n(A) = 2m, n(B) = n, n(A \cap B) = \frac{m+n}{2}$$

$(B-A)$ و $(A-B)$ دو مجموعه‌ی جدا از هم هستند و اشتراک آن‌ها تهی است. پس اشتراک آن‌ها عضوی ندارد.

$$\Rightarrow n[(A-B) \cup (B-A)] = n(A-B) + n(B-A)$$

با توجه به نمودار ون زیر داریم:



$$n[(A-B) \cup (B-A)]$$

$$= n(A) - n(A \cap B) + n(B) - n(A \cap B)$$

$$= n(A) + n(B) - 2n(A \cap B)$$

$$= 2m + n - 2\left(\frac{m+n}{2}\right)$$

$$= 2m + n - m - n = m$$

۷۰. گزینه‌ی ۳

$$B' \subset A' \Rightarrow A \subset B \Rightarrow A \cap B = A$$

بنابراین $n(A) = n(A \cap B)$ ، پس:

$$n(A-B) = n(A) - n(A \cap B) = n(A) - n(A) = 0$$

$$n(B-A) = n(B) - n(A \cap B) = n(B) - n(A)$$

$$= 10 - 4 = 6$$

دو مجموعه‌ی $A-B$ و $B-A$ جدا از هم‌اند، پس:

$$n[(A-B) \cup (B-A)] = n(A-B) + n(B-A) = 6$$

۷۱. گزینه‌ی ۴

چون مجموعه‌های $(A-B)$ و $(B-A)$ به ترتیب ۱۲ و ۱۸ عضو دارند و $(A \cup B)$ دارای ۴۰ عضو است، پس $(A \cap B)$ دارای $(40 - 12 - 18) = 10$ عضو است.



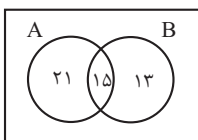
حال اگر از هر کدام از مجموعه‌های A و B ، ۹ عضو کم شود چون از $(A \cap B)$ ، ۴ عضو کم شده، پس از هر یک از مجموعه‌های $(A-B)$ و $(B-A)$ باید ۵ عضو کم شود.



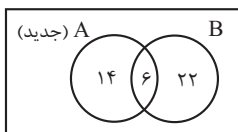
$$\Rightarrow n(A \cup B) \text{ جدید} = 7 + 6 + 13 = 26$$

۷۲. گزینه‌ی ۳

نمودار ون زیر را داریم:

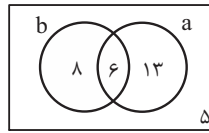


اگر ۱۶ عضو از A کم کنیم، ۹ عضو از اشتراک کم می‌شود (طبق صورت سؤال) و $(7 = 16 - 9)$ عضو از $(A-B)$ کم می‌شود و نمودار به صورت زیر درمی‌آید.



$$n(A \cup B) = 14 + 6 + 22 = 42$$

دقت کنید که چون B دارای ۲۸ عضو است وقتی تعداد اعضای اشتراک برابر ۶ باشد، در نتیجه، تعداد اعضای $(B-A)$ هم $28 - 6 = 22$ است.



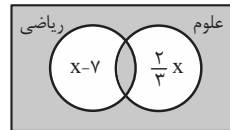
a: درس تاریخ
b: درس جغرافی

با توجه به نمودار، تعداد دانش‌آموزان کلاس برابر است با:
تعداد دانش‌آموزان کلاس = $8 + 13 + 6 + 5 = 32$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

طبق فرض $n(A \cap B) = 3$ و $n(A \cup B) = 29$ و $n(A) = 4 + n(B)$ اگر تعداد اعضای گروه B را x در نظر بگیریم، داریم:
 $29 = (x + 4) + x - 3 \Rightarrow 2x + 1 = 29 \Rightarrow x = 14$
 $\Rightarrow n(B) = 14$
 $\Rightarrow n(B - A) = n(B) - n(A \cap B) = 14 - 3 = 11$

در نمودار ون زیر، کسانی که یا در هر دو درس نمره‌ی بالای ۱۵ گرفته‌اند یا در هیچ‌کدام نمره‌ی بالای ۱۵ نگرفته‌اند، در ناحیه‌ی سایه زده قرار دارند و تعداد آنها برابر با ۱۲ است، بنابراین:

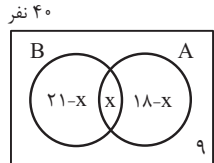


$$x - 7 + \frac{2}{3}x + 7 = 2x$$

$$\Rightarrow \frac{x}{3} = 5$$

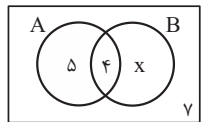
$$\Rightarrow x = 15 \Rightarrow 2x = 30$$

اگر مجموعه‌ی A افرادی باشند که در فوق برنامه‌ی هنری و مجموعه‌ی B افرادی باشند که در فوق برنامه‌ی علمی شرکت کرده‌اند و تعداد افرادی که در هر دو برنامه شرکت کرده‌اند را x در نظر بگیریم، داریم:



$$40 = (21 - x) + x + (18 - x) + 9 \Rightarrow x = 48 - 40 = 8$$

اگر A را مجموعه‌ی افراد شرکت‌کننده در برنامه‌های پژوهشی و B را مجموعه‌ی افراد شرکت‌کننده در برنامه‌های پرورشی در نظر بگیریم، با توجه به نمودار ون زیر خواهیم داشت:

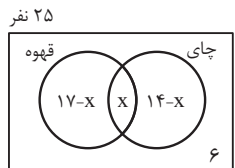


$$30 = 5 + 4 + x + 7$$

$$\Rightarrow x = 30 - 16 = 14$$

افرادی که فقط در برنامه‌های پرورشی شرکت کرده‌اند برابر با $B - A$ است، لذا:
 $n(B - A) = x = 14$

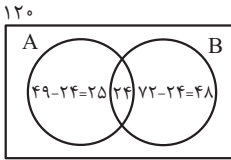
اگر x تعداد نفراتی باشد که هم جای نوشیده‌اند و هم قهوه، با توجه به نمودار ون زیر، خواهیم داشت:



$$25 = 17 - x + x + 14 - x + 6 \Rightarrow 25 = 37 - x \Rightarrow x = 12$$

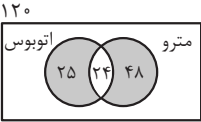
هر دو نوع نوشیدنی را نوشیده‌اند) = $n(U) - n$ (حداکثر یک نوع نوشیدنی نوشیده‌اند)
 $= 25 - x = 25 - 12 = 13$

نمودار ون به صورت مقابل خواهد بود:



A: اتوبوس
B: مترو

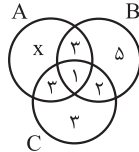
مجموعه‌ی افرادی که دقیقاً از یکی از دو وسیله استفاده کرده‌اند، معادل است با مجموعه‌ی $(A - B) \cup (B - A)$ یعنی فقط اتوبوس یا فقط مترو که در نمودار زیر سایه زده شده است:



$$25 + 48 = 73 = \text{تعداد نفراتی که دقیقاً از یکی از دو وسیله استفاده کرده‌اند.}$$

با توجه به اطلاعات مسئله، نمودار زیر را خواهیم داشت و x تعداد دانش‌آموزانی که فقط به موسیقی علاقه دارند را نشان می‌دهد:

A: موسیقی
B: ورزش
C: مطالعه

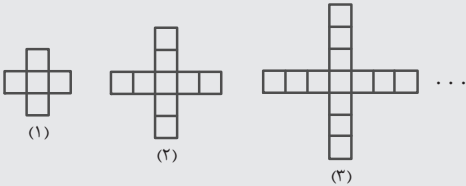


$$x = 21 - (1 + 3 + 3) = 4$$

بنابراین نفر $4 + 3 + 3 + 1 = 11$ به موسیقی علاقه‌مندند.

راهبرد حل تیپ (۹)

ساده‌ترین الگو، الگوی خطی است که در هر مرحله، مقدار ثابتی به شکل‌ها اضافه می‌شود. برای یافتن الگوی خطی از روی شکل‌ها، باید تشخیص دهیم در هر مرحله، چه مقداری تغییر می‌کند و چه مقداری ثابت می‌ماند. یکی از راه‌هایی که به تشخیص این موضوع کمک می‌کند این است که سعی کنیم شکل بعدی الگو را رسم کنیم. برای مثال در الگوی زیر، برای رسم شکل چهارم، باید به هر یک از چهار طرف شکل، یک مربع اضافه کنیم.



با توجه به شکل‌ها، مربع وسط ثابت است و در هر مرحله، به هر یک از چهار طرف شکل، یک مربع اضافه می‌شود، بنابراین جمله‌ی عمومی به صورت $t_n = 4n + 1$ است.

اختلاف جملات متوالی هر الگو را می‌یابیم، اگر این مقدار ثابت باشد، الگو خطی است.

گزینه‌ی (۱): $1, -2, 1, -2, \dots$
الگو خطی نیست: $-3, +3, -3$

گزینه‌ی (۲): $7, 11, 17, 25, \dots$
الگو خطی نیست: $+4, +6, +8$

گزینه‌ی (۳): $\frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \frac{7}{2}, \dots$
الگو خطی است: $+1, +1, +1$

گزینه‌ی (۴): $2, 4, 8, 16, \dots$
الگو خطی نیست: $+2, +4, +8$

۸۲. گزینه‌ی ۴

جمله‌ی عمومی الگوی خطی را به صورت $t_n = an + b$ در نظر می‌گیریم، بنابراین داریم:

$$\begin{cases} t_3 = 7 \\ t_7 = 15 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3a + b = 7 \\ 7a + b = 15 \end{cases} \Rightarrow 4a = 8 \Rightarrow a = 2, b = 1$$

در نتیجه جمله‌ی عمومی الگو به صورت $t_n = 2n + 1$ است.

۸۳. گزینه‌ی ۳

فرض کنید جمله‌ی عمومی الگو $a_n = an + b$ باشد. حاصل عبارت هر یک از گزینه‌ها را به دست می‌آوریم:

گزینه‌ی (۱): $5a_5 - 4a_3 = 5(5a + b) - 4(3a + b) = 25a + 5b - 12a - 4b = 13a + b = a_{13}$

گزینه‌ی (۲): $\frac{a_8 + a_{18}}{2} = \frac{8a + b + 18a + b}{2} = \frac{26a + 2b}{2} = 13a + b = a_{13}$

گزینه‌ی (۳): $\frac{5a_{20} - a_{24}}{4} = \frac{5(20a + b) - (24a + b)}{4} = \frac{100a + 5b - 24a - b}{4} = \frac{76a + 4b}{4} = 19a + b = a_{19} \neq a_{13}$

گزینه‌ی (۴): $\frac{5a_8 + a_{28}}{6} = \frac{5(8a + b) + (28a + b)}{6} = \frac{40a + 5b + 28a + b}{6} = \frac{68a + 6b}{6} = 11a + b = a_{11}$

۸۴. گزینه‌ی ۱

جمله‌ی n ام یک الگوی خطی به صورت $t_n = an + b$ است. در نتیجه داریم:

$$t_{14} = 4t_7 \Rightarrow 14a + b = 4(7a + b) \Rightarrow 14a + b = 28a + 4b \Rightarrow 2a = 3b \Rightarrow b = \frac{2}{3}a$$

$$\frac{t_{22}}{t_5} = \frac{22a + b}{5a + b} = \frac{22a + \frac{2}{3}a}{5a + \frac{2}{3}a} = \frac{68}{17} = 4$$

۸۵. گزینه‌ی ۱

در هر طرح، ۴ مثلث ثابت است و سه قطعه به قطعات وسط اضافه می‌شود:

$$a_1 \quad a_2 \quad a_3 \quad a_4 \quad \dots \quad a_n$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \dots \quad \downarrow$$

$$4 \quad 4 + 1 \times 3 \quad 4 + 2 \times 3 \quad 4 + 3 \times 3 \quad \dots \quad 4 + 9 \times 3 = 31$$

۸۶. گزینه‌ی ۳

در مرحله‌ی اول ۵ مربع داریم و با توجه به جدول در هر مرحله ۴ مربع اضافه می‌شود، پس در مرحله‌ی دهم $4 \times 10 + 1$ یعنی ۴۱ مربع داریم.

$$t_{22} = 22a + b = \frac{22a + \frac{2}{3}a}{5a + \frac{2}{3}a} = \frac{68}{17} = 4$$

۸۷. گزینه‌ی ۲

در طرح (۱)، ۱۰ چوب‌کبریت و در طرح (۲)، ۱۵ چوب‌کبریت و در طرح (۳)، ۲۰ چوب‌کبریت داریم، بنابراین در هر مرحله ۵ چوب‌کبریت اضافه می‌شود، پس فرمول کلی برای تعداد چوب‌کبریت‌ها در هر مرحله به صورت $a_n = 5n + 5$ است، لذا:

$$245 = 5n + 5 \Rightarrow 240 = 5n \Rightarrow n = 48$$

در هر طرح، ۴ مثلث ثابت است و سه قطعه به قطعات وسط اضافه می‌شود:

$$a_1 \quad a_2 \quad a_3 \quad a_4 \quad \dots \quad a_n$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \dots \quad \downarrow$$

$$4 \quad 4 + 1 \times 3 \quad 4 + 2 \times 3 \quad 4 + 3 \times 3 \quad \dots \quad 4 + 9 \times 3 = 31$$

$$\frac{t_{22}}{t_5} = \frac{22a + b}{5a + b} = \frac{22a + \frac{2}{3}a}{5a + \frac{2}{3}a} = \frac{68}{17} = 4$$

در مرحله‌ی اول ۵ مربع داریم و با توجه به جدول در هر مرحله ۴ مربع اضافه می‌شود، پس در مرحله‌ی دهم $4 \times 10 + 1$ یعنی ۴۱ مربع داریم.

۸۸. گزینه‌ی ۱

در مرحله‌ی اول ۴ مربع، در مرحله‌ی دوم ۱۰ مربع و در مرحله‌ی سوم ۱۶ مربع داریم، بنابراین در هر مرحله ۶ مربع اضافه می‌شود. یعنی در هر مرحله، شماره‌ی مرحله در ۶ ضرب می‌شود و ۲ واحد از آن کسر می‌شود، لذا در مرحله‌ی هفتم داریم:

$$6 \times 7 - 2 = 40 = \text{تعداد مربع‌های کوچک مرحله‌ی هفتم}$$

راهبرد حل تیب (۱۰)

برای یافتن الگوی ریاضی برای شکل‌ها، ابتدا باید تشخیص دهیم الگو خطی است یا غیر خطی. اگر اختلاف شکل‌های متوالی، مقدار ثابتی نباشد، الگو غیر خطی است.

متداول‌ترین الگوی غیر خطی، الگوی درجه‌ی دوم است که معمولاً در هر شکل یک مضرب مربع (an^2) داریم و یک مقدار خطی که در هر مرحله به شکل اضافه می‌شود ($bn + c$) که در نهایت جمله‌ی عمومی الگو به صورت $t_n = an^2 + bn + c$ خواهد بود.

یکی از الگوهای درجه‌ی دو معروف، الگوی مثلثی است که در آن تعداد شکل‌های هر مرحله برابر است با مجموع اعداد طبیعی از یک تا شماره‌ی آن مرحله.

۸۹. گزینه‌ی ۳

$$\begin{matrix} a_1 & a_2 & a_3 & a_4 & \dots & a_7 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & & \downarrow \\ 1=1^2 & 4=2^2 & 9=3^2 & 16=4^2 & \dots & 49=7^2 \end{matrix}$$

در هر طرح، تعداد مثلث‌ها، مربع شماره‌ی طرح است. پس در طرح هفتم، ۴۹ مثلث داریم.

۹۰. گزینه‌ی ۲

اگر تعداد چوب‌کبریت‌ها در مرحله‌ی n ام را با a_n نشان دهیم، داریم:

$$a_1 = 4 = 2^2$$

$$a_2 = 4 + 12 = 16 = 4^2$$

$$a_3 = 16 + 20 = 36 = 6^2$$

$$\vdots$$

$$a_n = (2n)^2$$

$$a_n = 196 \Rightarrow (2n)^2 = 196 \Rightarrow 2n = 14 \Rightarrow n = 7$$

۹۱. گزینه‌ی ۴

با توجه به شکل، در هر مرحله، یک ردیف اضافه می‌شود و به هر ردیف نیز یک مثلث اضافه می‌شود، بنابراین داریم:

$$\begin{matrix} \triangle \triangle \triangle & \triangle \triangle \triangle \triangle & \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle & \dots \\ (1) & (2) & (3) & (10) \end{matrix}$$

$$1 \times 3 \quad 2 \times 4 \quad 3 \times 5 \quad \dots \quad 10 \times 12$$

بنابراین شکل دهم از $10 \times 12 = 120$ مثلث تشکیل شده است.

۹۲. گزینه‌ی ۲

در مرکز هر شکل، به تعداد مربع شماره‌ی مرحله، دایره‌ی سیاه وجود دارد و علاوه بر آن، در هر یک از چهار طرف شکل ۲ دایره‌ی سیاه (مجموعاً ۸ دایره‌ی سیاه) وجود دارد، بنابراین:

$$t_n = n^2 + 4(2) = n^2 + 8$$

حال باید مقدار n را بیابیم که به ازای آن $t_n = 129$ شود:

$$t_n = 129 \Rightarrow n^2 + 8 = 129 \Rightarrow n^2 = 121 \Rightarrow n = 11$$

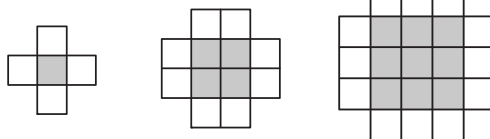
در شکل یازدهم، تعداد دایره‌های سیاه برابر ۱۲۹ می‌شود.

۹۳. گزینهی ۱

در هر مرحله تعداد مربع‌های وسط، مربع شماره‌ی مرحله و تعداد مربع‌های گوشه‌ها، یک واحد بیش‌تر از شماره‌ی شکل است، یعنی جمله‌ی عمومی آن به صورت $a_n = n^2 + (n+1)$ است، پس $a_9 = 9^2 + 10 = 91$.

۹۴. گزینهی ۲

راه حل اول:



(۱) ۵
 $1^2 + 4(1)$

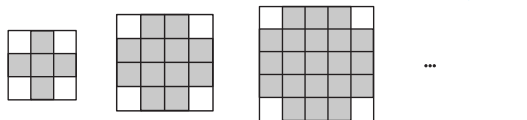
(۲) ۱۲
 $2^2 + 4(2)$

(۳) ۲۱
 $3^2 + 4(3)$

با توجه به شکل، تعداد مربع‌های وسط، مربع شماره‌ی جمله و تعداد مربع‌های کناری ۴ برابر شماره‌ی جمله است، پس در شکل ششم:

$6^2 + 4(6) = 36 + 24 = 60$ = تعداد مربع‌های کوچک شکل ششم

راه حل دوم: به شکل‌های زیر توجه کنید.



(۱) $2^2 - 4$

(۲) $3^2 - 4$

(۳) $4^2 - 4$

(۴) $8^2 - 4$

بنابراین در مرحله‌ی ششم، $8^2 - 4 = 60$ مربع کوچک داریم.

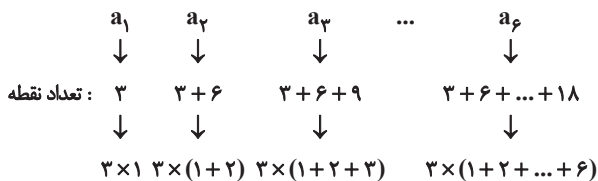
۹۵. گزینهی ۲

a_1 a_2 a_3 a_4 ...
↓ ↓ ↓ ↓
تعداد دایره‌ها: ۱ ۱+۲ ۱+۲+۳ ۱+۲+۳+۴
تعداد دایره‌ها در شکل، الگوی مثلثی را تشکیل می‌دهند، لذا:

$$a_n = \frac{n(n+1)}{2} \Rightarrow \begin{cases} a_{11} = \frac{11 \times 12}{2} = 66 \\ a_{12} = \frac{12 \times 13}{2} = 78 \end{cases} \Rightarrow 66 + 78 = 144$$

۹۶. گزینهی ۴

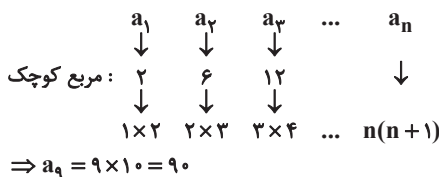
با توجه به شکل:



بنابراین: $a_6 = 3(1+2+3+4+5+6) = 3 \left(\frac{6 \times 7}{2} \right) = 3 \times 21 = 63$

۹۷. گزینهی ۴

با توجه به شکل داریم:



۹۸. گزینهی ۴

تعداد صفرهای توپر و توخالی را در هر شکل مشخص می‌کنیم:



تعداد صفرهای توپر و توخالی یک در میان، جملات متوالی الگوی مثلثی هستند؛ که تعداد صفرهای توپر برابر است با جملات فرد الگو و تعداد صفرهای توخالی برابر است با جملات زوج الگو. پس جمله‌ی دوازدهم الگوی مثلثی تعداد صفرهای توخالی شکل دوازدهم را نشان می‌دهد.

$a_n = \frac{n(n+1)}{2} \Rightarrow a_{12} = \frac{12 \times 13}{2} = 78$

۹۹. گزینهی ۴

با توجه به حل سؤال قبل، تعداد دایره‌های توپر در شکل دهم برابر با جمله‌ی نهم الگوی مثلثی و تعداد دایره‌های توپر در شکل یازدهم برابر با جمله‌ی یازدهم الگوی مثلثی است.

$a_{11} - a_9 = \frac{11 \times 12}{2} - \frac{9 \times 10}{2} = 66 - 45 = 21$

۱۰۰. گزینهی ۲

در شکل اول، یک آجر داریم، در شکل دوم، ۲ ردیف آجر ۲ تایی اضافه می‌شود. در شکل سوم، ۲ ردیف آجر ۳ تایی اضافه می‌شود؛ بنابراین در شکل چهارم، ۲ ردیف آجر ۴ تایی اضافه می‌شود و این الگو ادامه می‌یابد، بنابراین:

$t_1 = 1 = 2 \times 1 - 1$
 $t_2 = 1 + 2 \times 2 = 2(1+2) - 1$
 $t_3 = 1 + 2 \times 2 + 2 \times 3 = 2(1+2+3) - 1$
 $\Rightarrow t_{10} = 2(1+2+3+\dots+10) - 1 = 2 \times \left(\frac{10 \times 11}{2} \right) - 1 = 109$

راهنمای حل تیپ (۱۱)

در دنباله‌ها با دو نوع سؤال مواجه‌ایم:

(۱) چند جمله‌ی اول دنباله داده شده باشد؛ در این حالت معمولاً می‌توان یک جمله‌ی عمومی برای آن نوشت. برای این منظور باید رابطه‌ی بین جملات را بیابیم.

باید توجه داشت که همواره نمی‌توان برای همه‌ی دنباله‌های اعداد، جمله‌ی عمومی نوشت؛ مثلاً دنباله‌ی اعداد اول. از طرفی برای یک دنباله، ممکن است بتوانیم چند جمله‌ی عمومی متفاوت بنویسیم. مثلاً:

۱, ۲, ۴, ۸, ...

$t_n = 2^{n-1}$ یا $t_n = (n-1)(n-2)(n-3)(n-4) + 2^{n-1}$

(۲) جمله‌ی عمومی دنباله داده شده باشد و ارتباط بین جملات خواسته شود؛ در این حالت، با جایگزین کردن مقادیر مناسب n در جمله‌ی عمومی، می‌توان رابطه‌ی خواسته شده را به دست آورد.

۱۰۱. گزینهی ۲

$a_n = 128 \Rightarrow 2(-2)^{n+1} = 128$

$\Rightarrow (-2)^{n+1} = 64 = (-2)^6 \Rightarrow n+1 = 6 \Rightarrow n = 5$

پس جمله‌ی پنجم برابر ۱۲۸ است.

۱۰۲. گزینهی ۳

مقدار n را برای جمله‌ی یازدهم به دست می‌آوریم:

$2n - 1 = 11 \Rightarrow 2n = 12 \Rightarrow n = 6$

بنابراین:

$\Rightarrow a_{11} = \frac{6+3}{2 \times 6+3} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$

$$\begin{cases} a_1 = \frac{-1}{2} + 1 = \frac{1}{2} \\ a_2 = \frac{-1}{2} + 2 = \frac{3}{2} \Rightarrow \text{دنباله: } \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \dots \checkmark \\ a_3 = \frac{-1}{2} + 3 = \frac{5}{2} \end{cases}$$

$a_n = (-3)^n$ **گزینه (۳):**

$$\begin{cases} a_1 = (-3)^1 = -3 \\ a_2 = (-3)^2 = 9 \Rightarrow \text{دنباله: } -3, 9, -27, \dots \times \\ a_3 = (-3)^3 = -27 \end{cases}$$

جملات این دنباله با دنباله‌ی داده شده یکسان نیست.

$a_n = 2^n - n^2$ **گزینه (۴):**

$$\begin{cases} a_1 = 2^1 - 1^2 = 1 \\ a_2 = 2^2 - 2^2 = 0 \Rightarrow \text{دنباله: } 1, 0, -1, \dots \checkmark \\ a_3 = 2^3 - 3^2 = -1 \end{cases}$$

۱۰۹. گزینه ۲

در دنباله‌ی داده شده، صورت کسر هر جمله، برابر با شماره‌ی جمله و مخرج آن برابر با مربع شماره‌ی جمله به علاوه‌ی یک است، بنابراین:

$$a_n = \frac{n}{n^2 + 1} \Rightarrow a_7 = \frac{7}{7^2 + 1} = \frac{7}{50} = 0.14$$

۱۱۰. گزینه ۱

اختلاف جملات متوالی دنباله، خود یک دنباله‌ی خطی تشکیل می‌دهند:

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & & 5 & & 12 & & 22 & & 35 & & \dots \\ & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & & \nearrow & \\ & +4 & & +7 & & +10 & & +13 & & & \\ & & +3 & & +3 & & +3 & & & & \end{array}$$

جمله‌ی عمومی دنباله‌ی درجه‌ی دوم را به صورت $a_n = an^2 + bn + c$ در نظر می‌گیریم. چون اختلاف هر دو جمله‌ی متوالی دنباله‌ی خطی برابر با ۳ است، پس $2a = 3$ در نتیجه: $a = \frac{3}{2}$

برای یافتن b و c ، دو جمله‌ی اول دنباله را در نظر می‌گیریم:

$$\begin{cases} a_1 = 1 \Rightarrow \frac{3}{2}(1)^2 + b(1) + c = 1 \Rightarrow b + c = \frac{-1}{2} \quad (1) \\ a_2 = 5 \Rightarrow \frac{3}{2}(2)^2 + b(2) + c = 5 \Rightarrow 2b + c = -1 \quad (2) \end{cases}$$

$$(2) - (1) \rightarrow b = \frac{-1}{2} - \frac{-1}{2} \rightarrow c = 0$$

بنابراین جمله‌ی عمومی دنباله به صورت $a_n = \frac{3}{2}n^2 - \frac{1}{2}n$ است.

$$a_{30} = \frac{3}{2}(30)^2 - \frac{1}{2}(30) = \frac{1}{2}(30)(3 \times 30 - 1) = 15(90 - 1) = 1335$$

۱۱۱. گزینه ۳

دنباله‌ی داده شده، دنباله‌ی مثلثی است و جمله‌ی n ام (عمومی)

$$\text{دنباله‌ی مثلثی } a_n = \frac{n(n+1)}{2} \text{ است.}$$

$$a_7 = \frac{7(7+1)}{2} = \frac{7 \times 8}{2} = 28 \Rightarrow 28 + 36 = 64$$

$$a_8 = \frac{8(8+1)}{2} = \frac{8 \times 9}{2} = 36$$

۱۰۳. گزینه ۲

باید نامعادله‌ی $3n - 13 < 0$ را برای $n \in \mathbb{N}$ حل کنیم.

$$3n - 13 < 0 \rightarrow n < \frac{13}{3} = 4\frac{1}{3} \xrightarrow{n \in \mathbb{N}} n \in \{1, 2, 3, 4\}$$

پس این دنباله، ۴ جمله‌ی منفی دارد.

۱۰۴. گزینه ۲

جمله‌های ردیف زوج در این دنباله مثبت‌اند، چند جمله‌ی ابتدایی با شماره‌ی فرد را به دست می‌آوریم:

$$a_n = \frac{n}{81} + \left(-\frac{1}{3}\right)^n \Rightarrow \begin{cases} a_1 = \frac{1}{81} - \frac{1}{3} = -\frac{26}{81} < 0 \\ a_2 = \frac{2}{81} - \frac{1}{27} = 0 \\ a_3 = \frac{3}{81} - \frac{1}{243} = \frac{14}{243} > 0 \\ \vdots \end{cases}$$

دیدیم می‌شود که جملات با ردیف فرد از جمله‌ی پنجم به بعد مثبت‌اند، بنابراین در این دنباله، فقط جمله‌ی اول منفی است.

۱۰۵. گزینه ۲

جملات دنباله را می‌نویسیم:

$$\begin{array}{cccccc} a_1 & a_2 & a_3 & a_4 & a_5 & a_6 \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ \frac{1}{2} & \frac{-2}{3} & \frac{3}{4} & \frac{-4}{5} & \frac{5}{6} & \frac{-6}{7} \end{array}$$

بنابراین: $a_1 \times a_2 \times a_3 \times a_4 \times a_5 \times a_6$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{-2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{-4}{5} \times \frac{5}{6} \times \frac{-6}{7} = \frac{-1}{7}$$

۱۰۶. گزینه ۲

۲۰۰ جمله‌ی اول این دنباله، ۱۰۰ جفت دوتایی به ترتیب زیر پدید می‌آورند. پس مجموع ۲۰۰ جمله‌ی اول این دنباله برابر ۱۰۰ است.

$$1, -2, 3, -4, 5, -6, \dots, \underbrace{199}_{-1}, \underbrace{-200}_{-1}$$

۱۰۷. گزینه ۴

صورت و مخرج کسرها به ترتیب اعداد طبیعی فرد و زوج متوالی هستند، اعداد طبیعی فرد و زوج متوالی را به ترتیب با $2n-1$ و $2n$ نمایش می‌دهیم که در آن $n \in \mathbb{N}$ پس جمله‌ی عمومی آن

$$\text{به صورت } a_n = \frac{2n-1}{2n} \text{ می‌تواند باشد.}$$

۱۰۸. گزینه ۳

با توجه به جمله‌ی عمومی داده شده در هر گزینه، سه جمله‌ی اول مربوط به دنباله را می‌نویسیم و با سه جمله‌ی اول داده شده مقایسه می‌کنیم.

$$a_n = \frac{2n}{n+1} \quad \text{گزینه (۱):}$$

$$\begin{cases} a_1 = \frac{2 \times 1}{1+1} = \frac{2}{2} = 1 \\ a_2 = \frac{2 \times 2}{2+1} = \frac{4}{3} \Rightarrow \text{دنباله: } 1, \frac{4}{3}, \frac{3}{2}, \dots \checkmark \\ a_3 = \frac{2 \times 3}{3+1} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2} \end{cases}$$

$$a_n = \frac{-1}{2} + n$$

گزینه (۲):

۱۱۲. گزینهی ۱

اگر جملات دنباله‌ی داده شده که دنباله‌ی مثلثی است را با هم جمع کنیم، حاصل یک دنباله‌ی مربعی خواهد بود:



جمله‌ی عمومی دنباله‌ی جدید $(n+1)^2$ است که جمله‌ی بیست و پنجم آن برابر است با $a_{25} = (25+1)^2 = 26^2 = 676$.

راهبرد حل تپ (۱۲)

در دنباله‌های بازگشتی، از جمله‌ای به بعد، هر جمله با جمله‌ی قبلی یا دو جمله‌ی قبلی یا ... ارتباط دارد. در دنباله‌های بازگشتی با دو نوع سؤال مواجه‌ایم: (۱) جملات دنباله داده شده باشد؛ در این حالت، مهم‌ترین مطلب این است که تشخیص دهیم دنباله بازگشتی است. برای این منظور باید ببینیم آیا مجموع جملات متوالی، تفاضل جملات متوالی یا تقسیم جملات متوالی با جمله‌های بعدی ارتباط دارند یا نه. به عنوان مثال در دنباله‌ی ...، ۱، ۳، ۴، ۷، ۱۱، ۱۸، ... از جمله‌ی سوم به بعد، هر جمله، مجموع دو جمله‌ی قبلی است.

(۲) رابطه‌ی بازگشتی داده شده باشد؛ در این حالت، معمولاً جمله‌ای از دنباله خواسته می‌شود. باید ابتدا چند جمله‌ی اول دنباله را با استفاده از رابطه‌ی داده شده بنویسیم و سپس سعی کنیم با توجه به آنها، یک جمله‌ی عمومی برای دنباله بیابیم. برای مثال:

$$a_n = 5a_{n-1} - 6a_{n-2}, \quad a_1 = 1, \quad a_2 = 2$$

ابتدا چند جمله‌ی اول دنباله را به دست می‌آوریم:

$$a_3 = 5 \times 2 - 6 \times 1 = 4, \quad a_4 = 5 \times 4 - 6 \times 2 = 8$$

$$a_5 = 5 \times 8 - 6 \times 4 = 16$$

بنابراین جملات دنباله به صورت ...، ۱، ۲، ۴، ۸، ۱۶، ... است که جمله‌ی عمومی آن $a_n = 2^{n-1}$ است.

۱۱۳. گزینهی ۲

در این دنباله، از جمله‌ی سوم به بعد، هر جمله مساوی مجموع دو جمله‌ی قبلی است، پس:

$$a_7 = 5 + 8 = 13$$

$$a_8 = 8 + 13 = 21$$

$$a_9 = 13 + 21 = 34$$

$$\Rightarrow a_8 + a_9 = 21 + 34 = 55$$

۱۱۴. گزینهی ۲

در این دنباله هر جمله (از جمله‌ی سوم به بعد) برابر است با مجموع دو جمله‌ی مقابل آن: $U_{n+2} = U_{n+1} + U_n, \quad U_1 = U_2 = 1$

پس جملات دنباله به صورت زیر خواهند بود:

۱، ۱، ۲، ۳، ۵، ۸، ۱۳، ۲۱، ۳۴، ۵۵، ۸۹، ...

که جمله‌ی نهم دنباله $U_9 = 34$ است.

۱۱۵. گزینهی ۳

راه حل اول: در این دنباله، جمله‌ی اول برابر با ۳ است و هر جمله، از ضرب جمله‌ی قبلی در عدد ۵ به دست می‌آید:

$$a_{n+1} = 5a_n \quad \text{و} \quad a_1 = 3$$

بنابراین:

$$a_n + a_{n+1} = 5a_{n-1} + 5a_n$$

$$= 5a_{n-1} + 5(5a_{n-1})$$

$$= 3^5 a_{n-1}$$

راه حل دوم: با توجه به جملات داده شده، برای جملات اول، دوم و سوم داریم:

$$a_2 + a_3 = 15 + 75 = 90 = 3^5(3) = 3^5 a_1$$

همچنین برای جملات دوم، سوم و چهارم داریم:

$$a_3 + a_4 = 75 + 375 = 450 = 3^5(15) = 3^5 a_2$$

بنابراین می‌توان گفت که مجموع جملات n ام و $(n+1)$ ام، 3^5 برابر جمله‌ی $(n-1)$ ام است.

۱۱۶. گزینهی ۱

$$a_{n+1} = a_n + (n+1) \quad \text{و} \quad a_1 = 1$$

ابتدا چند جمله‌ی اول دنباله را به دست می‌آوریم:

$$n=1 \Rightarrow a_2 = a_1 + 2 = 1 + 2 = 3$$

$$n=2 \Rightarrow a_3 = a_2 + 3 = 3 + 3 = 6$$

$$n=3 \Rightarrow a_4 = a_3 + 4 = 6 + 4 = 10$$

بنابراین جملات دنباله به صورت زیر است:

$$1, 3, 6, 10, \dots$$

پس این دنباله، دنباله‌ی مثلثی است که جمله‌ی عمومی آن $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$ است، بنابراین:

$$a_8 = \frac{8 \times 9}{2} = 36$$

۱۱۷. گزینهی ۴

راه حل اول: ابتدا چند جمله‌ی اول دنباله را به دست می‌آوریم:

$$n=1 \Rightarrow a_2 = 2a_1 + 1 = 2(1) + 1 = 3$$

$$n=2 \Rightarrow a_3 = 2a_2 + 1 = 2(3) + 1 = 7$$

$$n=3 \Rightarrow a_4 = 2a_3 + 1 = 2(7) + 1 = 15$$

$$n=4 \Rightarrow a_5 = 2a_4 + 1 = 2(15) + 1 = 31$$

بنابراین جملات دنباله به صورت زیر است:

$$1, 3, 7, 15, 31, 63, 127, 255, 511, 1023, \dots$$

$$+2 + 4 + 8 + 16 + 32 + 64 + 128 + 256 + 512$$

$$\Rightarrow a_{10} = 1023$$

راه حل دوم: جمله‌ی عمومی دنباله برابر است با:

$$a_n = 2^n - 1$$

$$\Rightarrow a_{10} = 2^{10} - 1 = 1024 - 1 = 1023$$

۱۱۸. گزینهی ۳

ابتدا چند جمله‌ی اول دنباله را می‌نویسیم:

$$a_{n+1} = a_n + 2n + 1 \quad \text{و} \quad a_1 = 1$$

$$n=1 \Rightarrow a_2 = a_1 + 2(1) + 1 \Rightarrow a_2 = 1 + 2 + 1 = 4$$

$$n=2 \Rightarrow a_3 = a_2 + 2(2) + 1 \Rightarrow a_3 = 4 + 4 + 1 = 9$$

$$n=3 \Rightarrow a_4 = a_3 + 2(3) + 1 \Rightarrow a_4 = 9 + 6 + 1 = 16$$

بنابراین جملات دنباله به صورت مقابل است: ۱، ۴، ۹، ۱۶، ...

لذا جمله‌ی عمومی دنباله برابر با $a_n = n^2$ است و جمله‌ی بیست و سوم برابر است با:

$$a_{23} = 23^2 = 529$$

۱۱۹. گزینهی ۴

راه حل اول: با در نظر گرفتن عدد یک به عنوان جمله‌ی اول دنباله، از رابطه‌ی $a_n = 2a_{n-1} + 1; n \geq 2$ نتیجه می‌شود که از جمله‌ی دوم به بعد، هر جمله برابر با دو برابر جمله‌ی قبلی بعلاوه‌ی یک است. با این توضیح، جمله‌ها را تا جمله‌ی هشتم می‌نویسیم:

$$1, 3, 7, 15, 31, 63, 127, 255$$

$$2 \times 1 + 1 \quad 2 \times 3 + 1 \quad \dots \quad 2 \times 127 + 1$$

راه حل دوم: با کمی دقت در چند جمله‌ی اول، می‌توان حدس زد که جمله‌ی عمومی دنباله به صورت $a_n = 2^n - 1$ است که در این صورت داریم:

$$a_8 = 2^8 - 1 = 255$$