

از سری کتاب های گروه مؤلفین اندیشمند

# ریاضیات پایه سوم ابتدایی تیزهوشان

قابل استفاده داوطلبان پایه سوم ورود به مراکز  
استعدادهای درخشان و دیگر مدارس نمونه کشور

شامل: ۷۰۰ نکته و سؤال آموزشی  
در قالب درسنامه فصول + سؤالات چهارگزینه‌ای + ۸ آزمون دوره‌ای

مؤلف: امیر عبهری

ناشر: تندیس نقره‌ای اندیشمند

با نظارت علمی آموزشگاه اندیشمند



سرشناسه	: عبهری، امیر، ۱۳۵۲
عنوان و نام پدیدآور	: ریاضیات پایه سوم ابتدایی تیزهوشان
مشخصات نشر	: تهران: تندیس نقره‌ای اندیشمند، ۱۳۹۳ .
مشخصات ظاهری	: ۱۷۴ ص.: مصور(رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار(رنگی).: ۲۲ × ۲۹ س ۳
فروست	: سری کتاب‌های گروه مولفین اندیشمند
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۱۲۱-۳۱-۳
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: این مدرک در آدرس <a href="http://opac.nlai.ir">http://opac.nlai.ir</a> قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۶۳۹۷۹۹



تندیس نقره‌ای اندیشمند (۸۸۹۴۲۴۲۵-۰۲۱)  
 ریاضیات پایه سوم ابتدایی تیزهوشان  
 امیر عبهری  
 راضیه سادات فرهانیان  
 اول  
 جلد ۵۰۰۰  
 ۱۳۹۳  
 محمدعلی کیانی  
 مجتبی پیری  
 محسن پیری  
 ۱۹۰۰۰ تومان

ناشر:  
 نام کتاب:  
 مؤلف:  
 صفحه آرا:  
 نوبت چاپ:  
 تیراژ:  
 سال چاپ:  
 طرح جلد:  
 مدیر فنی:  
 ناظر چاپ:  
 قیمت:

مرکز پخش: تهران، خیابان دکتر فاطمی، ضلع شرقی سازمان آب، نبش خیابان شهید  
 دائمی، شماره ۱۷۸، طبقه اول

کد پستی: ۱۴۱۵۶۶۴۹۹۱      تلفن: ۸۸۹۷۶۰۷۷

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است.

نظارت علمی آموزشگاه اندیشمند

## فهرست مطالب

پیشگفتار مؤلف..... ۵

فصل ۱: الگوها ..... ۷

فصل ۲: عددهای چهار رقمی ..... ۲۱

فصل ۳: عددهای کسری ..... ۳۳

فصل ۴: ضرب و تقسیم ..... ۴۹

فصل ۵: محیط و مساحت ..... ۶۳

فصل ۶: جمع و تفریق اعداد سه رقمی ..... ۷۹

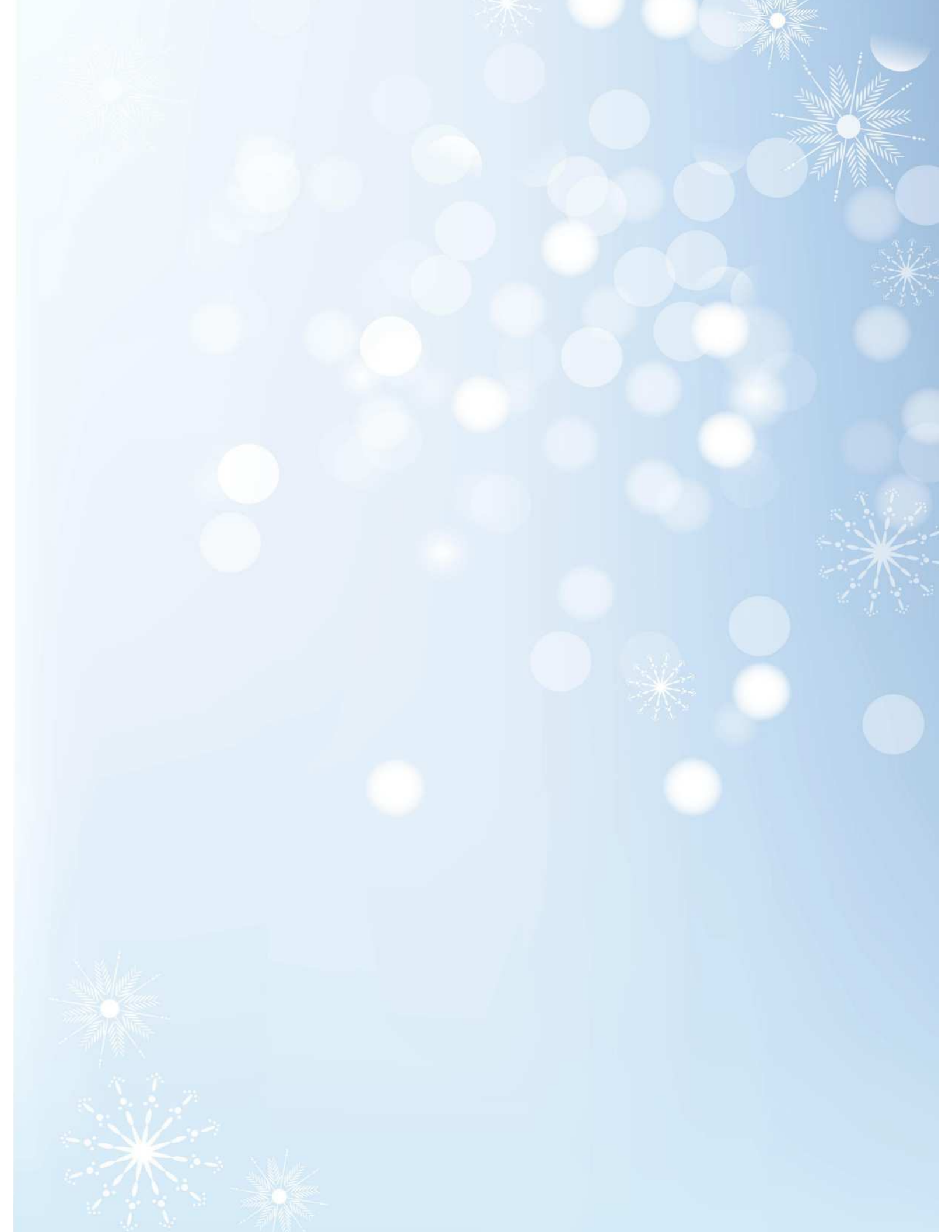
فصل ۷: آمار و احتمال ..... ۹۳

فصل ۸: ضرب عددها ..... ۱۰۹

آزمون‌های دوره‌ای ..... ۱۱۹

پاسخنامه تشریحی ..... ۱۳۸





به نام خداوند جان و خرد  
کزین برتر اندیشه برنگذرد

همانطور که مستحضرید فرزندان خوب کشور عزیزمان در دوره‌ای تحصیل می‌کنند که نظام آموزشی با توجه به برنامه‌ی درسی ملی دچار تغییرات عمده‌ای گردیده است که این تغییرات را در کتب درسی و همچنین در روش‌های تدریس معلمان عزیز به خوبی می‌توان مشاهده کرد.

تمرینات کتاب درسی جدیدالتألیف و روش‌های تدریس جدید با توجه به سبک‌های مختلف یادگیری دانش‌آموزان تدوین و طراحی گردیده و دانش‌آموزان عزیز در سراسر کشور با رهنمودهای معلمان گرامی به خوبی آموزش می‌بینند و هدایت می‌شوند.

مخاطبین این کتاب که در امتداد کتاب درسی و همسو با برنامه‌ی درسی ملی طراحی گردیده، دانش‌آموزان مستعد و تیزهوش، اولیای گرامی و معلمان بزرگواری هستند که متقاضی درسنامه‌های تشریحی و سؤالات فراتر از سطح کتاب درسی می‌باشند.

در کتاب حاضر درسنامه‌هایی در قالب ۱۳۰ نکته، ۴۸۰ سؤال چهارگزینه‌ای به ترتیب فصل‌های کتاب و ۸ آزمون دوره‌ای برای جمع‌بندی مطالب هر فصل و سنجش دانش‌آموزان در نظر گرفته شده است. امید است این کتاب در کنار کتاب درسی تکمیل‌کننده‌ی فرایند آموزش ریاضی و تأمین‌کننده‌ی نیاز دانش‌آموزان تیزهوش بوده و معلمان عزیز و اولیای گرامی را در راه آموزش و انتقال مفاهیم به فرزندانمان یاری نماید.

مدیون خانواده‌ی پرمهر و صبور خود هستم که رنج تألیف را بر من هموار نمودند.

از همکاران محترم در آموزشگاه اندیشمند به خصوص جناب آقای فتحی مدیریت محترم که در تألیف این کتاب همواره بنده را یاری نمودند، کمال تشکر را دارم.

امیر عبهری

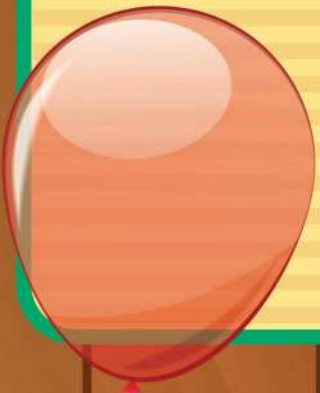
پاییز ۱۳۹۳





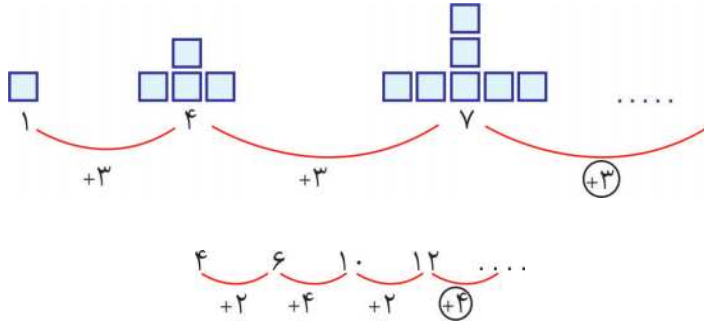
فصل ١

الگوها





**نکته ۱.** همان طور که می دانید، اگر بخواهیم الگویی را (شکلی یا عددی) ادامه دهیم، ابتدا باید رابطه‌ی آن الگو را پیدا کنیم.

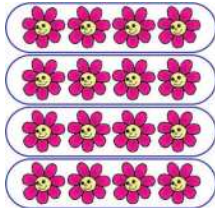


**نکته ۲.** یکی از راهبردهای حل مسئله راهبرد الگویابی می باشد.

فاطمه روزی ۱۰ صفحه کتاب می خواند. او در یک هفته چند صفحه کتاب می خواند؟

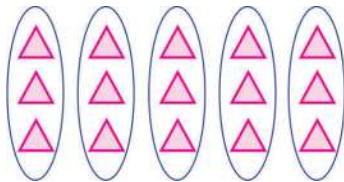
تعداد روز	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد صفحات	۱۰	۲۰	۳۰	۴۰	۵۰	۶۰	۷۰

**نکته ۳.** برای شمارش اشکال یا اشیا می توان از الگوی شمارش چند تا چند تا استفاده کرد.



$$۴، ۸، ۱۲، ۱۶$$

**نکته ۴.** شمارش چندتا چندتایی اشکال یا اشیا را می توان به دو روش نوشت.



$$۱۵ = ۳ + ۳ + ۳ + ۳ + ۳ \text{ روش اول}$$

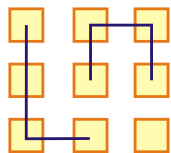
(عبارت جمع)

$$۱۵، ۱۲، ۹، ۶، ۳ \text{ روش دوم}$$

(الگوی شمارش چندتا چندتایی)

**نکته ۵.** بعضی از اشکال که مانند شکل زیر دسته بندی شده اند را فقط می توان به روش اول

(عبارت جمع) نوشت و شمارش کرد.



$$۹ = ۴ + ۴ + ۱$$







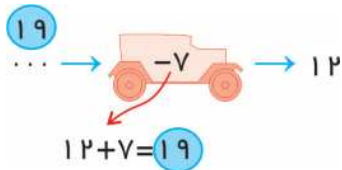
نکته ۶. برای شمارش، بعضی از شکل‌ها را می‌توان به چند حالت دسته‌بندی کرد و برای آن‌ها الگوی شمارش چندتا چندتایی یا عبارت جمع نوشت.

حالت اول	حالت دوم	حالت سوم
$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$	$5 + 5 + 5 + 5 = 20$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 20$
یا	یا	یا
$4, 8, 12, 16, 20$	$5, 10, 15, 20$	$2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20$

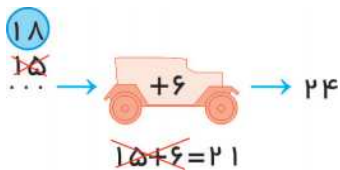
نکته ۷. ماشین‌های ورودی - خروجی با توجه به عدد و علامتی که داخل آن‌ها است، هر کدام عملکرد متفاوتی می‌توانند داشته باشند.



نکته ۸. در ماشین‌های ورودی - خروجی اگر عدد خروجی را داشته باشیم برای پیدا کردن عدد ورودی می‌توانیم علامت داخل ماشین را اگر منها است بعلاوه و یا اگر بعلاوه است منها کنیم و عبارت را وارونه بنویسیم تا به جواب برسیم.



نکته ۹. در ماشین‌های ورودی - خروجی اگر عدد خارج شده را داشته باشیم برای پیدا کردن عدد ورودی می‌توانیم از راهبرد حدس و آزمایش که در سال گذشته با آن آشنا شدیم استفاده کنیم.

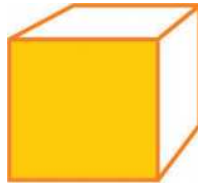


نکته ۱۰. هر مکعب یا هر مکعب مستطیل ۶ طرف دارد.





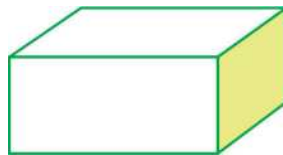
نکته ۱) هر ۶ طرف یک مکعب از مربع تشکیل شده است.



نکته ۲) یک مکعب مستطیل می‌تواند ۶ طرف مستطیل داشته باشد.



نکته ۳) اگر ۴ طرف یک مکعب مستطیل دقیقاً از مستطیل‌های هم‌اندازه درست شده باشد، دو طرف کناری آن مکعب مستطیل، مربع خواهد بود.



نکته ۴) یک شبانه‌روز ۲۴ است که ۱۲ ساعت آن قبل از ظهر و ۱۲ ساعت آن بعد از ظهر می‌باشد.



قبل از ظهر



بعد از ظهر

نکته ۵) اگر بخواهیم ساعتی را در بعد از ظهر بخوانیم کافیست آن ساعت را با عدد ۱۲ یعنی ۱۲ ساعت قبل از ظهر جمع کنیم.

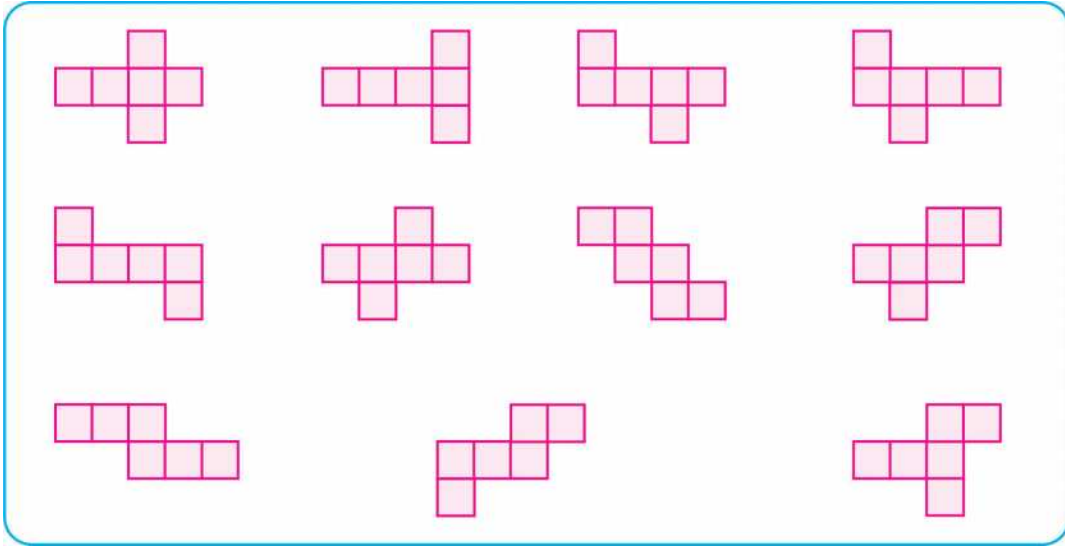
$$۲ + ۱۲ = ۱۴$$

\* بنابراین ساعت ۱۴ همان ساعت ۲ بعد از ظهر است.

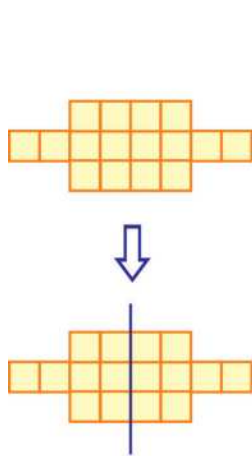




نکته ۱۶. گسترده و یا باز شده‌ی یک مکعب به ۱۱ حالت می‌تواند باشد.



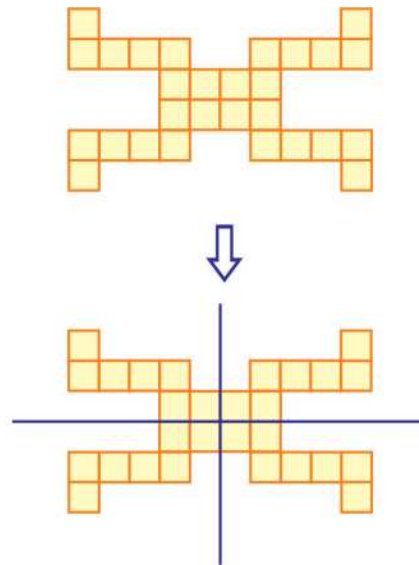
نکته ۱۷. برای شمارش شکل‌های کوچک کنار هم که در کل شکل خط یا خط‌های تقارن دیده می‌شود، می‌توان با استفاده از خط تقارن شکل‌ها را به قسمت‌های مساوی تقسیم و شمارش کرد.



$$8 + 8 = 16$$

یا

$$8, 16$$



$$7 + 7 + 7 + 7 = 28$$

یا

$$7, 14, 21, 28$$





## سوالات چهار گزینه‌ای

۹، ۱۳، ۱۸، ۲۲، ...، ...

۲۶، ۳۱ (۴)

۲۴، ۲۶ (۳)

۱- کدام گزینه ادامه‌ی الگوی مقابل است؟

۲۷، ۳۱ (۲)

۲۳، ۲۴ (۱)

۳۷، ۳۹، ۴۳، ۴۹، , ۶۷

۵۵ (۴)

۵۷ (۳)

۲- به جای دایره چه عددی می‌توان نوشت؟

۴۳ (۲)

۴۰ (۱)

۹، ۱۲، ۱۶، ۲۱، ...، ...، ...

۲۶، ۳۱، ۳۶ (۲)

۲۷، ۳۴، ۴۲ (۱)

۳- کدام گزینه در ادامه‌ی الگوی مقابل قرار می‌گیرد؟

۲۴، ۲۷، ۳۰ (۴)

۲۷، ۳۳، ۴۱ (۳)

۴- با توجه به رابطه‌ی اعداد، شماره پیراهن فوتبالیستی که مشخص نیست، چند است؟



۱۸ (۲)

۱۴ (۱)

۱۶ (۴)

۱۵ (۳)

۵- در هر یک از طبقات یک آپارتمان ۴ طبقه ۵ اتاق می‌باشد و در هر اتاق ۱ لوستر قرار دارد. اگر هر لوستر ۳

لامپ داشته باشد، تعداد لامپ‌های این آپارتمان روی هم چند تا است؟

۷۵ (۲)

۱۵ (۱)

۶۰ (۴)

۴۰ (۳)

۶- کتاب‌خانه‌ی حمید ۳ قفسه دارد. اگر در هر قفسه این کتاب‌خانه ۵ کتاب علمی، ۶ کتاب داستان و ۹ کتاب

مذهبی باشد، تعداد کتاب‌های مذهبی و علمی این کتاب‌خانه روی هم چند تا است؟

۲۸ (۲)

۴۲ (۱)

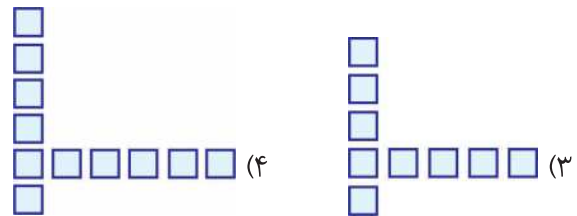
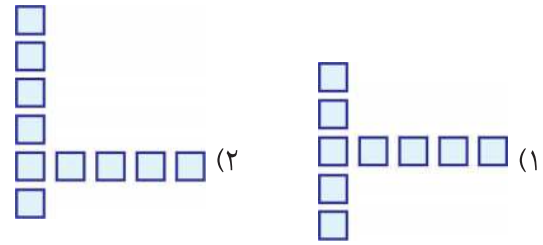
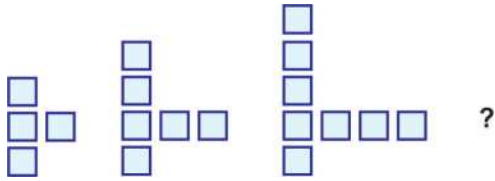
۵۶ (۴)

۶۰ (۳)





۷- باتوجه به الگوی مقابل، شکل بعدی کدام است؟



۱۳، ۲۱، ...، ۳۷، ۴۵، ...

۲۹ و ۵۳ (۴)

۸- در جاهای خالی الگوی مقابل کدام عددها قرار می‌گیرند؟

۲۲ و ۴۶ (۳)

۲۸ و ۵۲ (۲)

۲۹ و ۵۲ (۱)

۸	۲۱	۴۹	۶۰
۵	۱۸	۴۶	....

۹- با توجه به رابطه‌ی اعداد، در جای خالی چه عددی می‌توان نوشت؟

۵۷ (۴)

۵۶ (۳)

۴۸ (۲)

۶۳ (۱)

۵۰، ۱۰۰، ۲۰۰، ۳۵۰، ...

۵۰۰ (۴)

۴۰۰ (۳)

۴۵۰ (۲)

۵۵۰ (۱)

۱۰- عدد بعدی الگوی مقابل کدام است؟

۱۱- یک مغازه‌دار هر بستنی که می‌فروشد ۵۰ تومان سود می‌کند. او باید چند بستنی بفروشد تا ۳۰۰ تومان سود کند؟

۸ (۴)

۵ (۳)

۶ (۲)

۳ (۱)

۱۲- اگر نسرین روزی ۲۰ سانتی‌متر از قالی‌اش را ببافد، چند روز طول می‌کشد تا اندازه‌ی قالی او به ۱ متر برسد؟

۱۰۰ (۴)

۵ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۱۳- امروز شنبه هفتم ماه است. سه هفته‌ی دیگر شنبه چندم ماه خواهد بود؟

۲۸ (۴)

۲۱ (۳)

۱۴ (۲)

۱۰ (۱)

۸، ۱۸، □، ۲۵، ۲۲

۳۶ (۴)

۲۴ (۳)

۲۸ (۲)

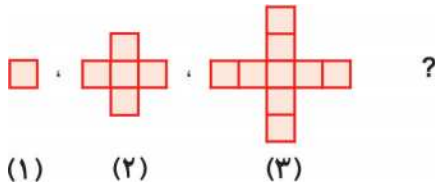
۱۵ (۱)

۱۴- به جای □ چه عددی می‌توان نوشت؟





۱۵- با توجه به شکل مقابل، ششمین شکل چند مربع خواهد داشت؟



۱۳ (۱)

۱۷ (۲)

۲۰ (۳)

۲۱ (۴)

۱۶- در کلاس سوم دبستان اندیشمند، دانش‌آموزان برای گرفتن هر جایزه باید ۱۲ کارت امتیاز بگیرند.

دانش‌آموزان این دبستان برای گرفتن ۵ جایزه چند کارت امتیاز نیاز دارند؟

۷۲ (۴)

۴۸ (۳)

۶۰ (۲)

۱۷ (۱)

۱۷- اگر روز جمعه سوم ماه باشد، تا دو هفته بعد جمعه‌ها چندمین روز ماه خواهند بود؟

۳ - ۱۰ (۲)

۱۰ - ۱۸ (۱)

۱۰ - ۱۷ (۴)

۹ - ۱۷ (۳)

۱۸- ساختمان نگین ۸ طبقه دارد که هر طبقه آن ۶ اتاق دارد و ساختمان شایان ۴ طبقه دارد که هر طبقه آن

۴ اتاق دارد. این دو ساختمان روی هم چند اتاق دارند؟

۵۶ (۴)

۶۴ (۳)

۱۶ (۲)

۴۸ (۱)

۱۹- یک هتل ۱۲ طبقه و هر طبقه ۱۶ اتاق دارد. تا طبقه هشتم، این هتل چند اتاق می‌باشد؟

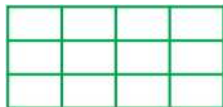
۲۸ (۴)

۱۱۲ (۳)

۱۲۸ (۲)

۹۶ (۱)

۲۰- کدام حالت الگو برای شمارش چندتاچندتایی شکل مقابل درست است؟



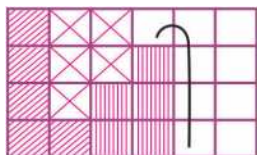
۴، ۸، ۱۲ (۱)

۳، ۶، ۹، ۱۲ (۲)

۲، ۴، ۶، ۸، ۱۰، ۱۲ (۳)

(۴) هر سه حالت درست است.

۲۱- کدام عبارت برای شکل دسته‌بندی شده‌ی مقابل درست می‌باشد؟



$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$  (۱)

$6 + 6 + 6 + 6 = 24$  (۲)

$5 + 5 + 5 + 5 + 4 = 24$  (۳)

$10 + 10 + 4 = 24$  (۴)



۲۲- پاسخ کدام عبارت زیر ۴۷ می‌باشد؟

$$۱۴ + ۱۲ + ۱۱ + ۹ = \dots (۲)$$

$$۱۰ + ۱۳ + ۲ + ۷ + ۱۵ = \dots (۱)$$

$$۱۰ + ۱۴ + ۳ + ۶ + ۱۵ = \dots (۴)$$

$$۲۳ + ۸ + ۷ + ۸ = \dots (۳)$$

۲۳- پاسخ کدام یک از عبارت‌های زیر ۳ تا ماقبل عدد ۵۲ است؟

$$۲۰ + ۱۶ + ۱۹ = \dots (۲)$$

$$۱۸ + ۱۹ + ۱۵ = \dots (۱)$$

$$۱۳ + ۲۰ + ۱۵ = \dots (۴)$$

$$۱۴ + ۱۴ + ۲۱ = \dots (۳)$$

۲۴- کدام یک از شکل‌های زیر مکعب مستطیل است؟

(۲) جعبه‌ی چوب کبریت

(۱) تاس

(۴) گزینه‌های ۲ و ۳ درست است.

(۳) جعبه‌ی خمیردندان

۲۵- یک مکعب چند گوشه دارد؟

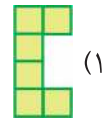
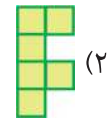
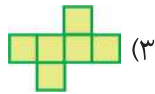
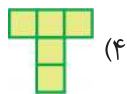
۱۲ (۴)

۱۰ (۳)

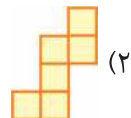
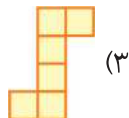
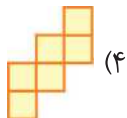
۸ (۲)

۶ (۱)

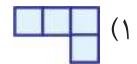
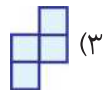
۲۶- با کدام یک از گسترده‌های زیر می‌توان یک مکعب کامل ساخت؟



۲۷- با کدام یک از گسترده‌های زیر نمی‌توان یک مکعب کامل ساخت؟



۲۸- با اضافه کردن دو مربع به کدام گسترده‌ی زیر هرگز نمی‌توان یک مکعب کامل ساخت؟



۲۹- دو مکعب روی هم چند ضلع دارد؟

۲۴ (۴)

۱۶ (۳)

۸ (۲)

۲۱ (۱)

۳۰- کدام یک از شکل‌های زیر مکعب مربع می‌باشد؟

(۲) جبه قند

(۱) کتاب

(۴) تابلوی عکس

(۳) تخته پاک‌کن

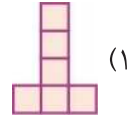
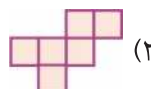
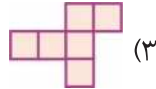
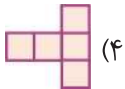




۳۱- کدام گزینه در مورد مکعب و مکعب مستطیل درست نمی‌باشد؟

- (۱) یک مکعب از ۶ مربع هم اندازه درست شده است.
- (۲) در مکعب مستطیل شکل‌های روبه‌رو با هم برابر هستند.
- (۳) یک مکعب از ۸ مربع هم اندازه درست شده است.
- (۴) دو طرف بعضی از مکعب مستطیل‌ها به شکل مربع است.

۳۲- با کدام یک از گسترده‌های زیر نمی‌توان یک مکعب کامل ساخت؟



۷۴ →  → ۵۱

۳۳- کدام گزینه در جای خالی قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۲۴ -
- (۲) ۲۵ -
- (۳) ۲۳ -
- (۴) ۲۳ +

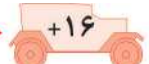
۳۴- دو ماشین را به هم وصل کرده‌ایم کار ماشین اول این است که اعداد را منهای ۷ می‌کند و کار ماشین دوم این است که اعداد را با ۱۸ جمع می‌کند. اگر عدد ۱۳ را وارد این ماشین‌ها کنیم، چه عددی از ماشین‌ها خارج می‌شود؟

- (۱) ۲۴
- (۲) ۳۸
- (۳) ۲
- (۴) ۲۳

۳۵- کار ماشین مقابل چیست؟



- (۱) اعداد وارد شده را منهای ۱۶ می‌کند.
- (۲) اعداد وارد شده را با ۱۶ جمع می‌کند.
- (۳) اعداد وارد شده را با ۱۵ جمع می‌کند.
- (۴) اعداد وارد شده را با ۳۲ جمع می‌کند.

..... →  → ۶۹

۳۶- در جای خالی کدام عدد قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۵۳
- (۲) ۵۲
- (۳) ۵۴
- (۴) ۸۵

۳۷- از ماشین‌های به هم وصل شده‌ی روبه‌رو چه عددی خارج می‌شود؟

۴۸ →  →  → .....

- (۱) ۶۷
- (۲) ۵۱
- (۳) ۴۰
- (۴) ۵۰





# الگوها

# پایه سوم دبستان

۳۸- کدام گزینه عددهای ورودی ماشین مقابل را به درست نشان می‌دهد؟

- .....
- .....
- .....



- ۳۲
- ۱۶
- ۴۷

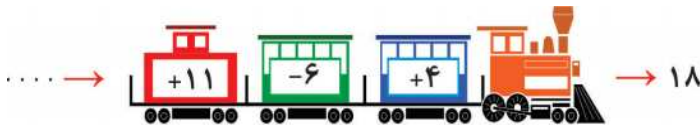
- ۵۲
- ۳۴ (۲)
- ۶۵

- ۱۴
- ۲ (۱)
- ۲۹

- ۶۵
- ۳۴ (۴)
- ۵۰

- ۵۰
- ۳۴ (۳)
- ۶۵

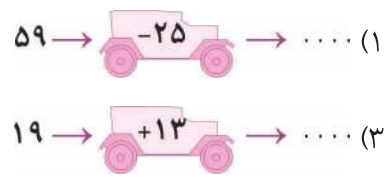
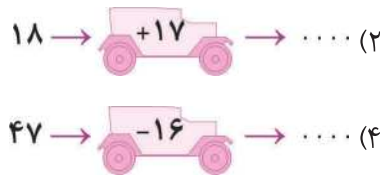
۳۹- چه عددی وارد ماشین مقابل شده است؟



- ۲۷ (۲)
- ۹ (۴)

- ۲۶ (۱)
- ۱۰ (۳)

۴۰- عدد خروجی کدام ماشین از بقیه بیش‌تر است؟



۴۱- اگر عدد ۲۹ وارد ماشین‌های به هم وصل شده‌ی زیر شود، در آخر چه عددی از ماشین خارج می‌شود؟



- ۵۷ (۱)
- ۸۴ (۲)
- ۵۸ (۳)
- ۵۹ (۴)

۴۲- با توجه به جدول کارهای یک شبانه‌روز مهدی در تابستان که مشاهده می‌کنید، پیدا کنید او در ۵ شبانه‌روز چند ساعت را به کار با رایانه و کتاب‌خوانی اختصاص می‌دهد؟

انجام کار	استراحت	حضور در مدرسه	کار با رایانه	غذا خوردن	کتاب‌خوانی	انجام تکلیف	بازی
مدت زمان	۷ ساعت	۸ ساعت	۱ ساعت	۱ ساعت	۴ ساعت	۲ ساعت	۱ ساعت

۲۵ (۴)

۳۰ (۳)

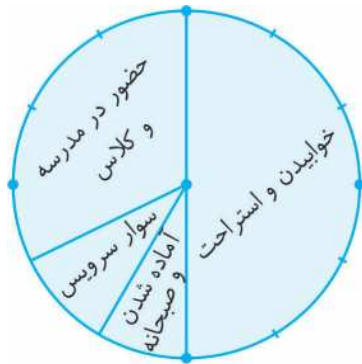
۲۰ (۲)

۵ (۱)

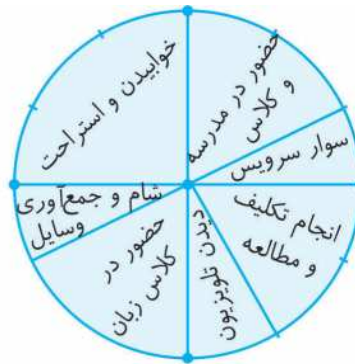




\*\* با توجه به کارهای یک شبانه‌روز فاطمه که در ساعت‌های زیر می‌بینید به سؤالات ۴۳ تا ۴۶ پاسخ دهید.



قبل از ظهر



بعد از ظهر

۴۳- فاطمه در یک شبانه‌روز چند ساعت می‌خوابد؟

- ۱۰ (۱)      ۸ (۲)      ۹ (۳)      ۱۲ (۴)

۴۴- فاطمه در ۵ روز چند ساعت در مدرسه حضور دارد؟

- ۲۰ (۱)      ۲۴ (۲)      ۴۰ (۳)      ۳۰ (۴)

۴۵- کلاس زبان فاطمه چه ساعتی شروع می‌شود؟

- ۶ بعد از ظهر (۱)      ۸ (۲)      ۴ (۳)      ۱۸ (۴)   
 (۴) گزینه‌های ۱ و ۳ درست است.

۴۶- فاطمه در ۳ روز چند ساعت را به انجام تکلیف و مطالعه اختصاص می‌دهد؟

- ۶ (۱)      ۹ (۲)      ۴ (۳)      ۸ (۴)

۴۷- یک اتوبوس ساعت ۹ صبح از تهران به سمت بابل حرکت کرد و ساعت ۴ بعد از ظهر به بابل رسید. این



اتوبوس چند ساعت در راه بوده است؟

- ۵ (۱)      ۱۳ (۲)      ۵ (۳)      ۷ (۴)

۴۸- فاصله‌ی زمانی ۱ بعد از ظهر تا ۴ صبح چند ساعت است؟

- ۳ (۱)      ۱۵ (۲)      ۹ (۳)      ۱۶ (۴)

۴۹- کدام یک از ساعت‌های زیر به درستی در کنار هم قرار نگرفته است؟

- ۵ (۱) بعد از ظهر (۱۷)      ۶ (۲) بعد از ظهر (۱۶)      ۴ (۳) بعد از ظهر (۱۴)      ۳ (۴) بعد از ظهر (۱۳)





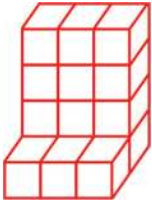
۵۰- حمیده تا ساعت ۱۹، دو ساعت درس خواند او چه ساعتی درس خواندش را شروع کرده است؟

(۴) ۷ بعد از ظهر

(۳) ۵ بعد از ظهر

(۲) ۶ بعد از ظهر

(۱) ۹ بعد از ظهر



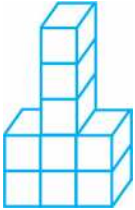
۵۱- چند تا از مکعب‌های شکل مقابل اصلاً دیده نمی‌شوند؟

(۲) ۱

(۱) ۳

(۴) ۶

(۳) ۲



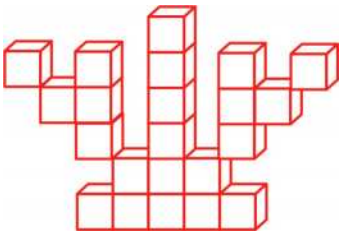
۵۲- شکل مقابل از چند مکعب ساخته شده است؟

(۲) ۱۰

(۱) ۹

(۴) ۸

(۳) ۱۱



۵۳- شکل مقابل از چند مکعب ساخته شده است؟

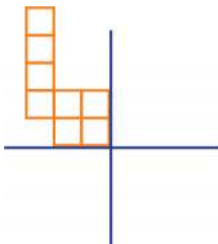
(۱) ۲۱

(۲) ۲۳

(۳) ۲۰

(۴) ۲۲

۵۴- با توجه به خط‌های تقارن اگر شکل را کامل کنیم، تعداد مربع‌های ۳ قسمت از شکل چند تا خواهد بود؟

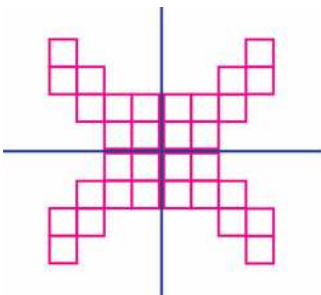


(۱) ۸

(۲) ۱۶

(۳) ۲۴

(۴) ۳۲



۵۵- با توجه به خط تقارن شکل مقابل کدام الگوی شمارشی درست می‌باشد؟

(۱) ۸، ۱۶، ۲۲، ۳۰

(۲) ۸، ۱۶، ۲۴، ۳۲

(۳) ۷، ۱۴، ۲۱، ۲۸

(۴) ۱۰، ۲۰، ۳۰، ۴۰

۵۶- با توجه به خط‌های تقارن اگر شکل را کامل کنیم، تعداد کل مثلث‌ها چند تا خواهد بود؟



(۱) ۹

(۲) ۱۸

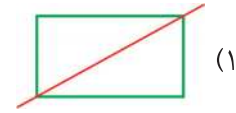
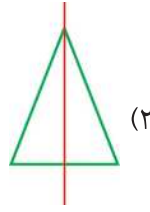
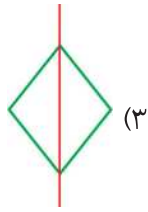
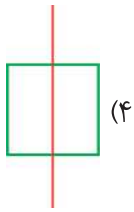
(۳) ۳۶

(۴) ۲۷





۵۷- خط تقارن کدام شکل به درستی کشیده نشده است؟



۵۸- کدام یک از شکل‌های زیر به ترتیب خط تقارن بیش‌تری دارند؟

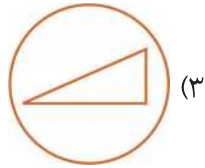
(۲) مربع - دایره - مستطیل

(۱) دایره - مستطیل - مربع

(۴) دایره - مربع - مستطیل

(۳) مربع - مستطیل - دایره

۵۹- کدام شکل خط تقارن دارد؟



۶۰- کدام یک از شکل‌های زیر دو خط تقارن دارد؟

