

مقدمه مؤلف

«تقدیم به تمامی غنچه‌های نورسته و باغبان‌های مهربان»

خدا را به پاس فرصتی که برای خدمت به کودکان این مرز و بوم به ما عطا فرمود، شاکریم و از او می‌خواهیم همواره یاور و پناه تمام فرزندان ایران‌زمین باشد و آن‌ها را برای ساختن ایرانی آباد و سربلند یاری نماید.

کتاب حاضر با هدف کمک و تقویت املانویسی طراحی و تألیف شده است. این کتاب شامل متون و تمرین‌هایی برای تقویت مهارت املانویسی و دقت دیداری و شنیداری دانش‌آموزان می‌باشد.

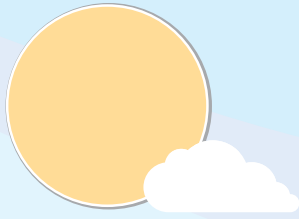
سعی بر این بوده است که متن‌های موجود، برگرفته از متن اصلی دروس کتاب درسی باشد تا برای دانش‌آموزان نا آشنا و سخت نباشد. یک متن نیز در پایان هر فصل گنجانده شده که ترکیبی از متن‌های دروس فصل مربوط است.

فایل صوتی متن دیکته‌ها را می‌توانید از طریق اپلیکیشن کلاغ سپید به صورت رایگان دریافت کنید.

امیدواریم تمرین‌های این کتاب در پیشرفت فرزند شما در املانویسی مؤثر باشد. در پایان از خانواده‌های صبورمان که رنج تألیف را بر ما هموار نمودند، کمال قدردانی را داریم.

طاهره نقی‌نژادیان، عشرت بالغ





درس ۹

۳۸

۴۳

۴۷

۵۱

۵۶

۶۰

۶۵

۶۹

درس ۱۰

درس ۱۲

درس ۱۳

درس ۱۴

درس ۱۵

درس ۱۶

درس ۱۷

درس ۱

درس ۲

درس ۳

درس ۴

درس ۵

درس ۶

درس ۷

درس ۸

۵

۸

۱۴

۱۸

۲۲

۲۵

۲۹

۳۴





پروازِ قطره‌ها



خورشید، وسط آسمان بود و گرما و نور طلایی خود را روی قطره‌های آب می‌پاشید. قطره‌های آب کم‌کم گرم شدند. بعد هم آرام آرام بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر کوچک درآمدند.



یک روز باد تندی وزید و ابرها را به این طرف و آن طرف برد.

آنجا هوا خیلی سرد بود، پس ابرها باران شدند.

قطره‌های باران روی کوه و جنگل و صحرا باریدند.

زمین‌ها، گل‌ها و گیاهان تشنه را سیراب کردند.

بعضی از آن‌ها هم همراه رودها به دریا رسیدند.





۱. حروف در هم ریخته را مرتب کن و کلمه بساز.

| | | | |
|-------|-------------------|-------|-------------------|
| _____ | ر - ف - ط | _____ | ط - ر - ق - ه |
| _____ | ی - ا - ب - س - ر | _____ | ل - ا - ی - ط - ی |
| _____ | ع - ب - ی - ض | _____ | ح - ص - ا - ر |

۲. جمله‌ای بنویس که سه تا از کلمه‌های زیر در آن باشد.

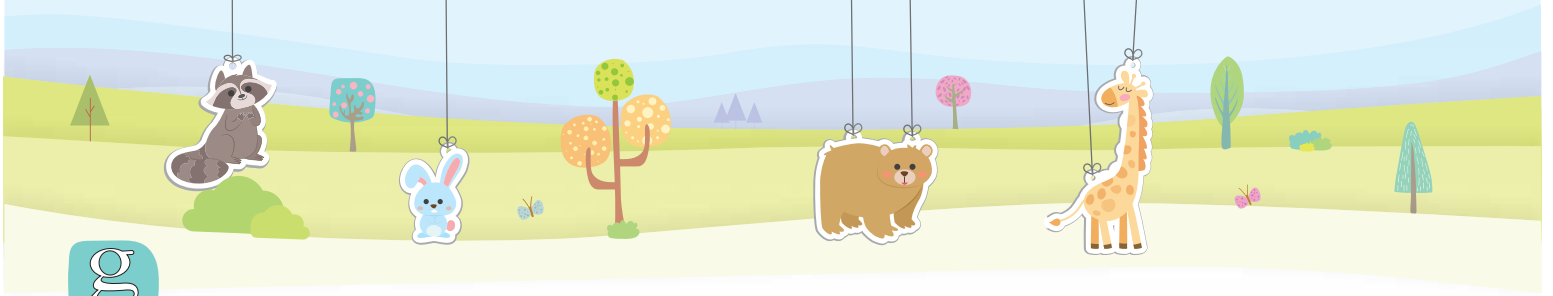
ناگهان - صحرا - قطره - لبخندی - طلایی - بعضی

۳. کلمه‌های زیر را کامل کن.

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| س ص ش | ت ت ط | ح ه ه | ه ح ه |
| حرا | لایی | بیچ | نارات |
| | ز ذ ظ | ذ ض ز | |
| عزیم | بعی | | |

۴. با توجه به متن درس، در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

خورشید، بود و از بالا به نگاه می‌کرد.
 ناگهان موجی زد و به اطراف پراکنده شدند.
 خورشید را دید که خیلی است.
 خورشید گرما و را روی قطره‌های آب پاشید.
 آن‌ها کم کم ، بعد هم بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک
 تکه ابر و تشنگ در آمدند.



۵. کلمه‌ی داخل کمانک را به جمله اضافه کن و جمله‌ای تازه بنویس.

قطره‌های آب گل‌ها و گیاهان را سیراب کردند. (تشنه)

ابر بالا رفت و صورت طلایی خورشید را بوسید. (تشنگ)

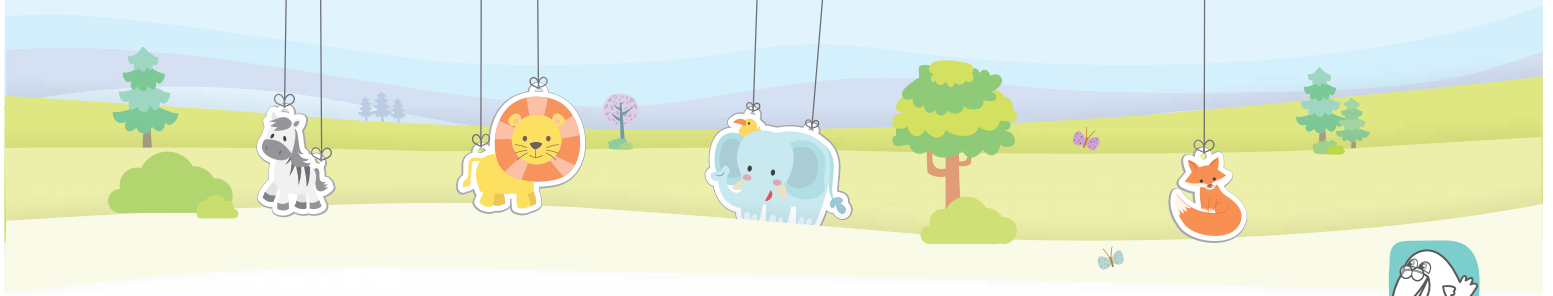
خورشید گفت: «من می‌توانم شما را به شکل ابر تشنگی در بیاورم». (دوباره)

۶. در کدام کلمه‌ها «و» صدای «ا» می‌دهد؟ دور آن‌ها خط بکش و بنویس.

| | | | | | |
|-------|--------|---------|-----------|----------|--------|
| موجی | خورشید | کوه | دوباره | می خواهد | وسط |
| بشویم | بوسید | خوش مزه | در بیاورم | روی | کوچولو |

۷. جمله‌های زیر را نقطه‌گذاری کن.

قطره‌ی آب گفت: «حون دوست دارم در آسمان به اس طرف و آن طرف بروم، در آنجا ماراں سووم و بر رس هانی که به آب مار دارد مارم و گل‌ها و گناهان سسه را سراب کسم».



املاي درس شانزدهم

قطره کوچولو ناراحت بود. دلش می خواست به شکل ابر در بیاید و در آسمان به این طرف و آن طرف برود.

او به خورشید طلایی گفت: «می توانی مرا گرم کنی تا بخار شوم و به شکل ابر در بیایم؟».

خورشید گفت: «حالا چرا دلت می خواهد ابر شوی؟».

قطره گفت: «چون می خواهم دوباره باران شوم و گیاهان تشنه را سیراب کنم».

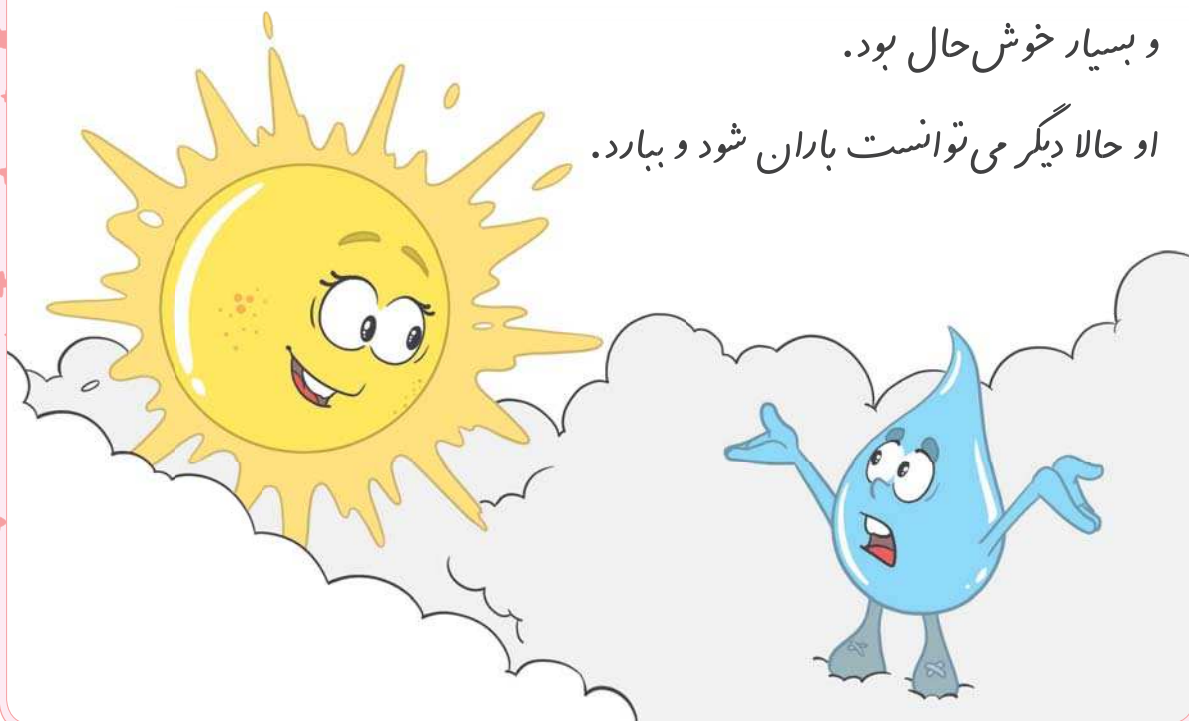
خورشید گرمای خود را روی قطره پاشید.

او بالا رفت و با دیگر قطره ها به شکل یک تکه ابر درآمد.

ابر کوچولو از آن بالا به موج های دریا نگاه می کرد

و بسیار خوش حال بود.

او حالا دیگر می توانست باران شود و ببارد.





مثل دانشمندان



در یک روز تعطیل، من همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. پدرم گفت: «چقدر گیاه و حیوان اینجاست. مثل دانشمندان به آن‌ها نگاه کن. شاید تو هم روزی دانشمند بزرگی برای کشورت بشوی.»

من با دقت به طبیعت زیبا نگاه می‌کردم. یک سنجاقک قشنگ و یک ملخ دیدم. دنبال ملخ دویدم و او را گرفتم.

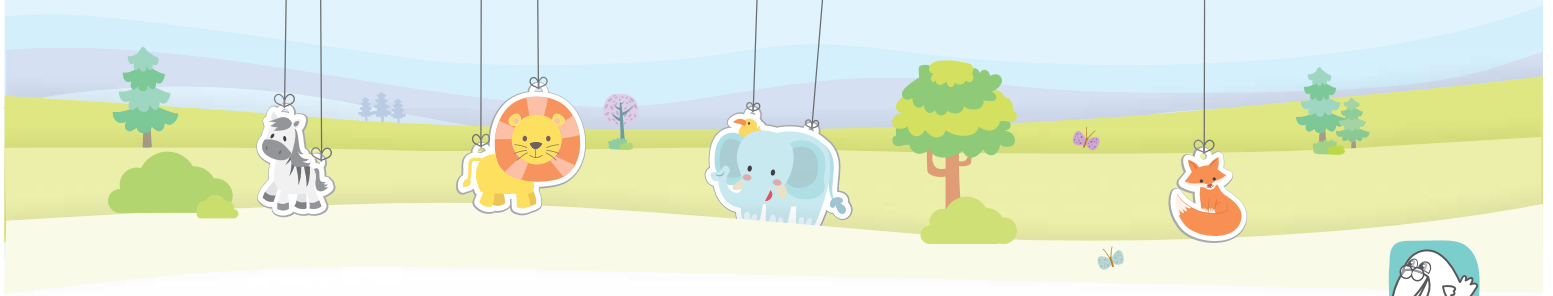
مادرم گفت: «باید مراقب باشی و به آن‌ها آسیب نرسانی.»

کمی صبر کردم و گفتم: «اگر قرار است من دانشمند بشوم، باید این‌ها را خوب نگاه کنم و دست و پا و شاخک‌هایشان را بشمارم. شاید روزی جانورشناس شوم.»



۱ چند ترکیب مانند نمونه از متن بالا پیدا کن و بنویس.

پارک جنگلی - سنجاقک قشنگ



۲ • متن درس هفدهم را با دقت بخوان و موارد خواسته شده را بنویس.

۱- کلمه‌هایی که «س» دارند.

۲- کلمه‌هایی که در آن‌ها نشانه‌ی «و» صدای «ا» می‌دهد.

۳- کلمه‌هایی که نشانه‌ی «ه» در آخر آن‌ها صدای «ا» می‌دهد.

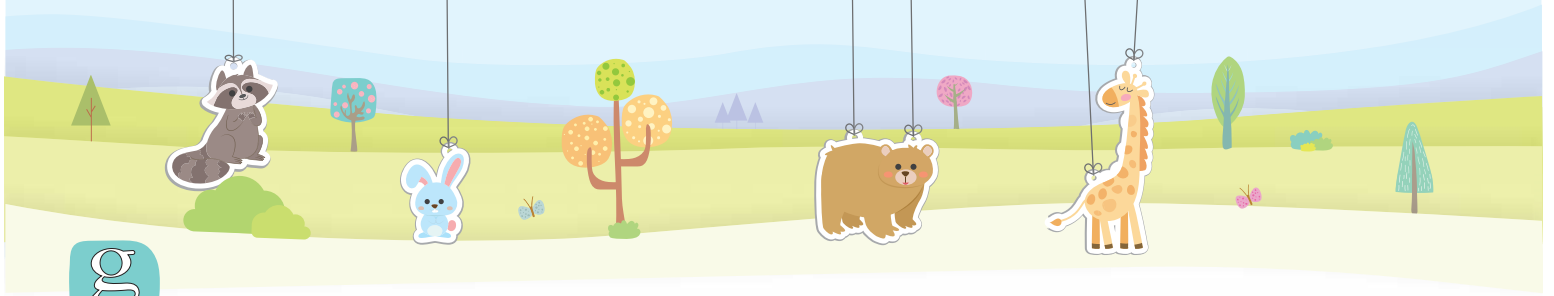
۴- کلمه‌هایی که نشانه‌ی «ه» در آخر آن‌ها صدای «ه» می‌دهد.

۵- کلمه‌هایی که نشانه‌ی «ط» دارند.

۳ • به هر کلمه‌ای که می‌توانی نشانه‌ی «ای» اضافه کن و یک بار بنویس.

قطره - خوش حال - گیاه - قورباغه - وسط - طبیعت
موفق - پراکنده - تگه - صحرا





با هر سه کلمه یک جمله بنویس.

گفتم - صبر - کسی

دانشمند - جانورشناس - بادقت

تعطیل - همراه - جنگل

املاي درس هفدهم

روزي دانش آموزان کلاس دوم مدرسه ي دانش براي گردش به يک پارک جنگلي رفته بودند.

معلم به آن ها گفت: «قدم زنان به تماشای طبیعت بروید و بادقت به اطراف خود نگاه کنید.

این همه گیاه و حیوان که اینجا است، هر کدام برای خود یک جور زیبایی دارد.

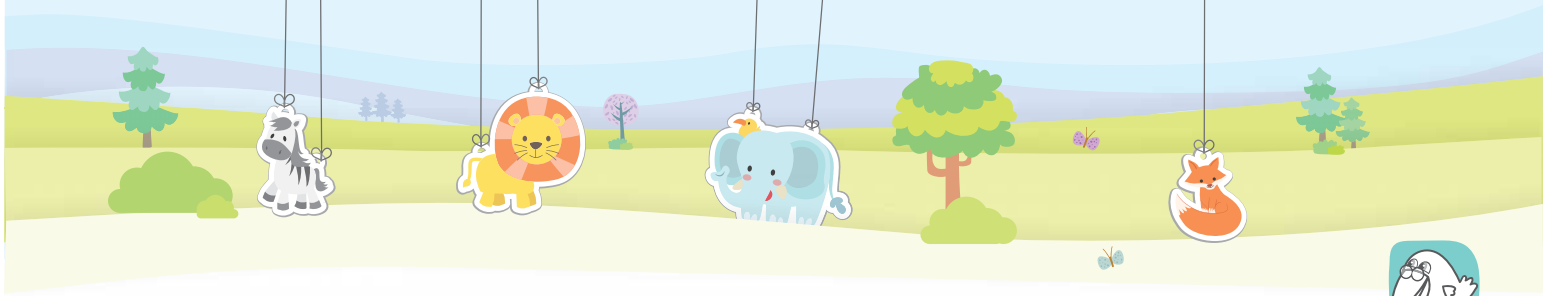
مثل دانشمندان به آن ها نگاه کنید.»

علی یک سنجاقک دید و به آرامی آن را در دست گرفت.

سینا یک قورباغه پیدا کرده بود.

ایمان دنبال یک ملخ می دوید تا دست و پاهای آن را بشمارد.

آموزگار گفت: «مراقب باشید برای دانشمندان شدن به چیزهای دیگر آسیب نرسانید.»



املا پایانی فصل هفتم

فصل زیبای بهار بود. یک روز تعطیل من همراه پدر و مادرم به کنار رودخانه رفته بودم.

من و پدرم قدم زنان به تماشای طبیعت رفتیم.

مانند یک دانشمند با دقت به اطراف نگاه می‌کردم.

ناگهان آب رودخانه موجی زد و قطره‌های آب به اطراف پراکنده شدند.

خورشید نور خود را روی قطره‌های آب پاشید.

آن‌ها کم‌کم گرم شدند. بعد هم آرام آرام بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ درآمدند.

ابرها باران شدند و باریدند و گل‌ها و گیاهان تشنه را سیراب کردند.

