

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	(الف) تدبر در آیات قرآن و حدیث	
۱	آیه شریفه: « يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ » را ترجمه کنید.	۱/۵
۲	باتوجه به آیه شریفه: « أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ » هر کس ادعای ایمان کند، قرار می گیرد.	۰/۵
۳	با توجه به آیه شریفه: « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ... » معیار سوم تمدن اسلامی کدام است؟	۰/۵
۴	رسول خدا صلی الله علیه و آله می فرماید: « الْأَتَائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ » کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که	۰/۵
	(ب) درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید	
۵	احکام الهی، انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند.	۰/۵
۶	انسان موحد باور دارد، دشواری زندگی نشانه بی مهری خدا نیست.	۰/۵
۷	در عصر جاهلیت زن از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی حق مالکیت برخوردار نبود.	۰/۵
۸	فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی، مبنای تصمیم گیری انسان در عمل به آن دستور است.	۰/۵
	(ج) عبارات های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.	
۹	حسن بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.	۰/۵
۱۰	تکرار توبه، اگر باشد، موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می شود.	۰/۵
۱۱	توحید در بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند.	۰/۵
۱۲	در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند که علل نامیده می شود.	۰/۵
	(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۳	پشتوانه محکم دوری از گناه چیست؟	۰/۵
۱۴	دو مورد از حيله های شیطان را بنویسید.	۰/۵
۱۵	در چه صورتی یک جامعه توحیدی است؟	۰/۵
۱۶	دو مورد از شواهد وجود اختیار را بنویسید.	۰/۵
۱۷	جامعه عدالت محور پیامبر صلی الله علیه و آله چه ویژگی هایی داشت؟	۰/۵
۱۸	پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل، روابط بین ملت ها را بر چه اساسی تنظیم می کردند؟	۰/۵
۱۹	عناصر اصلی برنامه پیامبر صلی الله علیه و آله در ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان ها چه بود؟	۰/۵
	« ادامه سوالات در صفحه دوم »	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲
تعداد صفحه: ۲	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور سال ۱۳۹۹		

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>ه) در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.</p> <p>الف) موضوع اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد.</p> <p>۱) دانش و آموختن ۲) تشکیل حکومت اسلامی ب) مهم ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از انحرافات اجتماعی ۱) توبه اجتماعی ۲) امر به معروف و نهی از منکر</p> <p>و) کشف ارتباط</p> <p>کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد.</p> <p>الف) تدبیر امور مستقل از خداوند ۱- شرک ذر خالقیت ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند ۲- شرک در ربوبیت ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان ۳- شرک در ولایت</p> <p>ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) "پیرایش یا تخلیه" ب) "اخلاص در کاربرد دینی" ج) احکام</p> <p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز و حلال - مستحب - حرام)</p> <p>الف) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی ب) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور ج) استفاده از موسیقی خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه موسیقی غیر سنتی و مدرن د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن های مذهبی و ملی به موجب صله رحم</p> <p>ی) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر، از برنامه های حوزه چهارم، جهت حضور مؤثر در جامعه جهانی را به اختصار توضیح دهید.</p> <p>از اقدامات تقویت توانایی های فردی، "تقویت ایمان و اراده" را توضیح دهید.</p> <p>آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط "مشارکت مردم در تشکیل حکومت" را توضیح دهید.</p> <p>اوضاع فرهنگی، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟</p>	۲۰ ۲۱ ۲۲ ۲۳ ۲۴ ۲۵ ۲۶ ۲۷
۲۰	جمع نمره	«درپناه حق، موفق و پیروز باشید.»

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱	الف) آیات قرآن و حدیث: ای مردم، شما نیازمند و محتاج به خدا هستید (۱) و خداوند بی نیاز و ستوده است (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۰	۱/۵
۲	مورد امتحان (۰/۵) پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (۰/۵)	۰/۵
۳	هیچ گناهی نکرده است. (۰/۵)	۰/۵
۴	درس ۸ ص ۱۰۰	۰/۵
۵	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها: (صحیح / غلط) غ (۰/۵) درس ۷ ص ۸۹	۲
۶	ص (۰/۵) درس ۳ ص ۳۲	۲
۷	ص (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹	۲
۸	غ (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۴	۲
۹	ج) جملات کامل کردنی: حسن فاعلی (۰/۵) درس ۴ ص ۴۵	۲
۱۰	واقعی (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۱	۲
۱۱	ربوبیت (۰/۵) درس ۲ ص ۲۰	۲
۱۲	عرضی (۰/۵) درس ۵ ص ۶۳	۲
۱۳	د) پاسخ کوتاه: ایمان به خدا (۰/۵) درس ۷ ص ۹۰	۳/۵
۱۴	۱- گناه کن و بعد توبه کن ۲- تسویف ۳- به شقاوت کشاندن انسان. (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)	۳/۵
۱۵	دو مورد هر کدام ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۲-۱۰۳-۱۰۴	۳/۵
۱۶	وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد (۰/۲۵) و همان شرایطی راکه خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه اجرا کند (۰/۲۵) درس ۳ ص ۳۴	۳/۵
۱۷	۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت پذیری (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۵ ص ۵۶	۳/۵
۱۸	به طوری که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد نه اینکه نعمت ها و ثروت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹	۳/۵
۱۹	۱- بر اساس منافع مادی ۲- زیر سلطه در آوردن قبایل ۳- سرزمین های یکدیگر (دو مورد هر کدام ۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۳۰	۳/۵
۲۰	احیای منزلت زن و ارزش های اصیل او (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۹	۳/۵
۲۰	ه) تشخیص: الف) ۱ (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۳۲	۱
	ب) ۲ درس ۸ ص ۱۰۵	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir		دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۳۹۹	

نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۱/۵	(و) کشف ارتباط: الف (۲ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ب) ۳ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ج) ۱ (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱)	۲۱
۱	(ز) اصطلاحات: الف) توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد، به همین جهت این عمل را « پیرایش » یا « تخلیه » می گویند. (۰/۵) ب) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است ، انجام دهد. (۰/۵) درس ۴ ص ۴۴	۲۲
۲	(ح) احکام: الف) حرام (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰) ب) واجب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۲) ج) جایز و حلال (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۱۹) د) مستحب (۰/۵) (درس ۹ ص ۱۲۰)	۲۳
۱	یکی از رسالت های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می شود و مجذوب حقیقت و عدالت می شوند (۰/۵) اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی روند، بلکه سد راه حق جویی می شوند، زیرا گسترش عدالت ، منافع آنها را تهدید می کند. (۰/۵) درس ۱۳ ص ۱۷۱	۲۴
۱	مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت ، پایداری، عزم و اراده قوی است. (۱) درس ۱۳ ص ۱۶۴	۲۵
۱	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد (۰/۵) و باعث شد برخی حکومت های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۵۵	۲۶
۱	امپراطوری روم با استبداد اداره می شد و مسیحیت تحریف شده را، دستاویز حکومت خود قرار داده بود. (۰/۵) و تبعیض های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ های پی در پی و طولانی مدت، این امپراطوری را به افول کشانده بود. (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۳۹	۲۷
۲۰	جمع نمره	

قابل توجه همکاران مصحح : چنانچه دانش آموزان در پاسخ سؤالات ، مفهوم مورد نظر را رسانده باشند نمره کامل منظور گردد. (خدا قوت)