

۲	تعداد صفحه:	۸۰ دقیقه	مدت امتحان:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
	ساعت شروع:	۱۳۹۹/۰۵/۲۲	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهربور ماه سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir					
نمره	سوالات				

					الف) بیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید:
۰/۵		با توجه به آیه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» معنای این که خداوند نور آسمان‌ها و زمین است، چیست؟			۱
۰/۵		عبارت شریف قرآنی «وَلَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» به کدام مرتبه توحید اشاره می‌کند؟			۲
۰/۵		در آیه «أَقْمَنَ أَسَسَ بُيَانَهُ عَلَى تَقْوِيَةِ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ حَيْرَ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟			۳
۰/۵		مطابق حدیث امام علی علیه السلام: «الْتُّوبَةُ نُطَهْرُ الْقُلُوبُ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می‌گویند؟			۴
		درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:			
۰/۵		یک موجود فقط در صورتی نیازمند به دیگری نیست که خودش ذاتاً موجود باشد.			۵
۰/۵		در اسلام، اخلاص شرط قبولی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می‌دارد.			۶
۰/۵		اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات، وابسته به قضای الهی است.			۷
۰/۵		برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است، فرد باید لحظه‌های توفیق را شکار کند			۸
		جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:			
۰/۵		تسليم بودن در برابر امیال نفسانی باعث می‌شود شخص، درونی و شخصیتی ناپایدار داشته باشد.			۹
۰/۵		برای تقویت اخلاص از راه افزایش شناخت خدا، خوب است ساعاتی را صرف در آیات الهی کنیم.			۱۰
۰/۵		امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند، سنت الهی نام دارد.			۱۱
۰/۵		وقتی فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم در واقع شیطان او را به می‌کشاند.			۱۲
		ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید:			
۱/۵		هر یک از عبارات قسمت الف با کدام یک از نشانه‌های اختیار در قسمت ب ارتباط دارد:			۱۳
		«الف» (یک مورد اضافی است.)	«الف»		
		(۱) مسئولیت پذیری	الف) دچار شک و تردید شدن در انتخابها		
		(۲) تفکر و تصمیم	ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباہ		
		(۳) احساس پیشیمانی	ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی		
		(۴) احساس رضایت			
		به سؤال‌های احکام زیر پاسخ دهید:			
۲		هر یک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب - کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.)			۱۴
		الف) اورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی			
		ب) تولید فیلم‌های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی			
		ج) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالای آنها			
		د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های ملی با رعایت احکام دین			
		(ادامه سؤالات در صفحه دوم)			

تعداد صفحه: ۲	ر شته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهربور ماه سال ۱۳۹۹ مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			
نمره	سؤالات		

(ج) به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید:

۰/۵	کدام اعتقاد دینی مانند روحی در پیکره احکام دین حضور دارد و به آن معنا می بخشد؟	۱۵
۰/۵	اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟	۱۶
۰/۵	عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه حُسنی است؟	۱۷
۰/۵	شیطان در نزد خداوند افراط کرده است که توانایی فریب کدام گروه از مؤمنان را ندارد؟	۱۸
۰/۵	کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی است؟	۱۹
۰/۵	در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟	۲۰

(ج) به سوال های زیر پاسخ کامل دهید:

۱	مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید.	۲۱
۱/۵	توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید.	۲۲
۱	چرا در اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، حرام شمرده شده است؟	۲۳
۱	تلاش های پیامبر اکرم صلی الله علیه وآلہ وسلم را برای برپایی جامعه عدالت محور، توضیح دهید.	۲۴
۱	چگونه یکی از جا هل ترین جو ام روزگار پیامبر اسلام صلی الله علیه وآلہ وسلم مشتاق علم گردید؟	۲۵
۱	توجه به قانون یکی از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل است، آن را شرح دهید.	۲۶
۱	مهم ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ چرا؟	۲۷

جمع نمرات

«در پناه حضرت حق موفق باشید.»

با اسمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹

۲	الف) پیام آیات قرآن و حدیث: تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند و پا به عرصه هستی می‌گذارند. (۰/۵) توحید در مالکیت (۰/۵) تقوی (۰/۲۵) خشنودی خدا (۰/۲۵) توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می‌دهد. (۰/۵)	۱ ۲ ۳ ۴
۲	ب) درستی یا نادرستی: (درس ۱ صفحه ۷) (درس ۴ صفحه ۴۴) (درس ۵ صفحه ۵۷) (درس ۷ صفحه ۸۵)	ص (۰/۵) ص (۰/۵) غ (۰/۵) غ (۰/۵)
۲	پ) تکمیل کنید: (درس ۳ صفحه ۳۴) (درس ۴ صفحه ۴۶) (درس ۶ صفحه ۷۳) (درس ۷ صفحه ۸۷)	ناآرام (۰/۵) تفکر (۰/۵) توفيق (۰/۵) تسویف (۰/۵)
۱/۵	ت) کشف ارتباط: (درس ۵ صفحه های ۵۴)	الف) (۰/۵) ۲ (۰/۵) ۳ (۰/۵) ۱ (۰/۵) ج
۲	ث) احکام: الف) مستحب (۰/۵) ب) واجب کفایی (۰/۵) ج) حرام (۰/۵) د) جایز (۰/۵)	۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲
۳	ج) پاسخ کوتاه: (درس ۲ صفحه ۱۸) (درس ۳ صفحه ۳۳) (درس ۴ صفحه ۴۵) (درس ۴ صفحه ۴۷) (درس ۶ صفحه ۷۰) (درس ۸ صفحه ۱۰۶)	۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶ ۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰
سنت ابتلاء (امتحان) (۰/۵) اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (۰/۵) «ادامه سوالات در صفحه دوم»		

با سمه تعالی

ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۰۵/۲۲		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۹

۱	چ) پاسخ تشریحی: تلash در جهت دور شدن از گناه(۰/۵) - جبران حقوق الہی و حقوق مردم(۰/۵) (درس ۷ صفحات ۸۹و۸۸)	۲۱
۱/۵	وقتی جامعه‌ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۱) انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (۰/۵) (درس ۷ صفحه ۹۰)	۲۲
۱	چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسانها را به خطر می‌اندازد. (۱) (درس ۸ صفحات ۱۰۰ و ۱۰۱)	۲۳
۱	یکی از اهداف مهم پیامبر(ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود. (۱) (درس ۹ صفحه ۱۱۲)	۲۴
۱	نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف(۰/۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد. (۰/۵) (درس ۹ صفحه ۱۱۶)	۲۵
۱	پس از قرون وسطی در کشورهای اروپایی توجه به قانون عموماً عکس‌العملی در برابر حاکمیت نامطلوب کلیسا بود. (۰/۲۵) آگاهی به قانون ابتدا با ترجمه آثار اسلامی اتفاق افتاد و فوایدی برای تمدن جدید داشت. (۰/۲۵) مردم با حقوق خود در مقابل دولتها آشنا شدند و به تدوین قوانین حقوقی پرداختند و برای حفظ آن سازمان‌هایی را تأسیس کردند. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۵)	۲۶
۱	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. (۰/۵) چون به طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد. (۰/۵) (درس ۱۰ صفحه ۱۳۷)	۲۷
۲۰	موفق و مؤید باشید.	