

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجُهُمْ

جغرافیا (۲)

جغرافیای ناحیه‌ای

رشته ادبیات و علوم انسانی

پایه یازدهم

دوره دوم متوسطه



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

جغرافیا (۲) (جغرافیای ناحیه‌ای) - پایهٔ یازدهم دوره دوم متوسطه - ۱۴۰۱

نام کتاب:

پدیدآورنده:

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف:

شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف:

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

دفتر تأثیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری

مژگان افشار، علی صادقی، زهرا صمدی، ناهید فلاحیان و نازیا ملک‌محمدی (اعضای شورای برنامه‌ریزی)

ناهدی فلاحیان، محمد رضا حافظتی (مؤلفان) - افسانه حجتی طباطبایی (ویراستار ادبی)
اداره کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

مدیریت آماده‌سازی هنری:

شناسه افزوده آماده‌سازی:

احمدرضا مینی (مدیر امور فنی و چاپ) - مجید ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمدعباسی (طراح

گرافیک)، طراح جلد و صفحه‌آرا) - مریم دهقلان‌زاده (رسام) - زهرا ایمانی نصر، سیده‌فاطمه محسنی،

حسین چراغی، حسین قاسم‌پور اقدم، زینت بهشتی شیرازی، فاطمه رئیسیان، فیروزآباد (امور آماده‌سازی)

تهران: خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

نشانی سازمان:

تلفن: ۰۹۱۶۱-۸۸۳۱۱۶۱، ۰۹۲۶۶-۸۸۳۰۹۲۶۶، کد پستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

ویگان: www.irtextbook.ir و www.chap.sch.ir

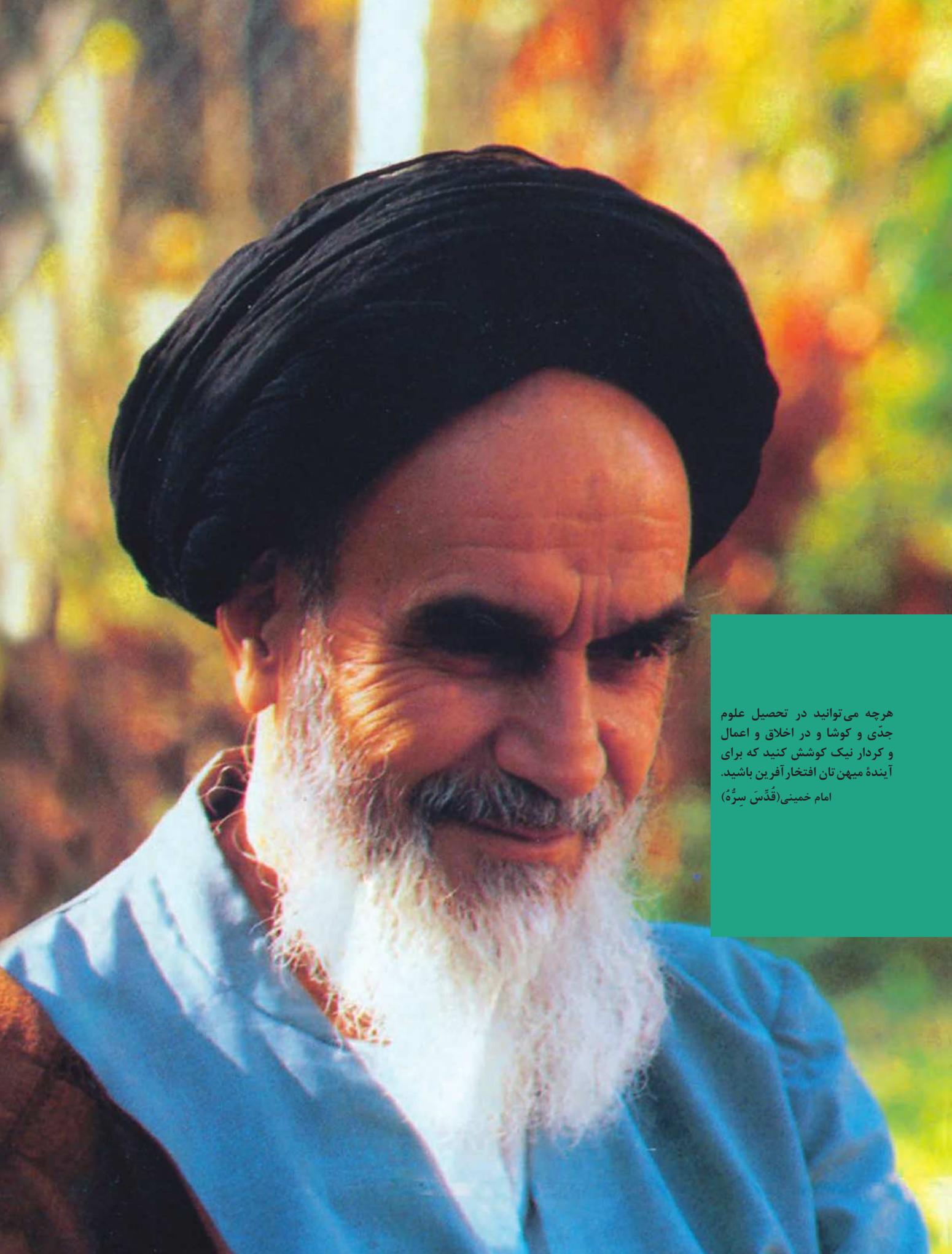
ناشر:

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران تهران: کیلومتر ۱۷ جاده مخصوص کرج - خیابان ۶۱

(داروپخش) تلفن: ۰۹۹۸۵۱۶۱-۵، دورنگار: ۰۹۹۸۵۱۶۰، صندوق پستی: ۳۷۵۱۵-۱۳۹

شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران «سهامی خاص»

چاپ چهارم ۱۳۹۹ سال انتشار و نوبت چاپ:



هرچه می‌توانید در تحصیل علوم
جدی و کوشش و در اخلاق و اعمال
و کردار نیک کوشش کنید که برای
آینده میهن تان افتخار آفرین باشد.
امام خمینی(قَدَسَ سِرُّهُ)

کلیه حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکسبرداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

محتوای این کتاب تا پایان سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ تغییر نخواهد کرد.

فهرست

فصل ۱: ناحیه چیست	۱
درس ۱- معنا و مفهوم ناحیه	۲
درس ۲- انسان و ناحیه	۱۱

فصل ۲: نواحی طبیعی	۱۹
درس ۳ - نواحی آب و هوایی	۲۰
درس ۴ - ناهمواری‌ها و اشکال زمین	۳۷
درس ۵ - نواحی زیستی	۵۳
مطالعه موردنی ۱: نیال، زندگی در بلندی‌ها	۶۵

فصل ۳: نواحی انسانی	۶۷
درس ۶- نواحی فرهنگی	۶۸
درس ۷- نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)	۸۳
درس ۸ - نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)	۹۹
مطالعه موردنی ۲: ناحیه فرهنگی جهان اسلام	۱۱۳

فصل ۴: نواحی سیاسی	۱۱۵
درس ۹- معنا و مفهوم ناحیه سیاسی	۱۱۶
درس ۱۰ - کشور، یک ناحیه سیاسی	۱۲۷
درس ۱۱- ژئوپلیتیک	۱۴۱
مطالعه موردنی ۳: منطقه (ناحیه) ژئوپلیتیکی خلیج فارس	۱۵۳
مطالعه موردنی ۴ : منطقه (ناحیه) ژئوپلیتیکی اتحادیه اروپا	۱۵۶

دانش آموز عزیز

خداآوند یکتا، سیاره زمین را شگفتانگیز و متنوع آفریده است و انسان‌ها در بستر نواحی طبیعی و متنوع آن، فرهنگ‌های گوناگونی را پدید آورده‌اند.

در سال‌های پیش، با محیط‌های طبیعی و انسانی کشور ایران آشنا شدید و امسال در این کتاب با مفهوم ناحیه و نواحی طبیعی، سیاسی و انسانی در مقیاس جهانی آشنا می‌شوید و در قالب رویکرد ناحیه‌ای، برخی اصول و مبانی دانش جغرافیا را نیز می‌آموزید. ما نیاز داریم دانش خود را درباره رابطه انسان و محیط در سیاره زمین و درباره سرزمین‌ها، فرهنگ‌ها و مسائل و چالش‌هایی که جهان با آن روبرو است گسترش دهیم تا بتوانیم برای حل مشکلات، ایجاد همکاری و تفاهم بین ملت‌ها، حفاظت و مراقبت از نواحی طبیعی سیاره زمین و بهره‌برداری منطقی و مسئولانه از آن آماده شویم.

امیدواریم شما از آموختن درس جغرافیا لذت ببرید و با شرکت فعال در کلاس‌های این درس، مطالب بیشتری درباره جهان بیاموزید و به کاوشنگری در مسائل محیطی و اجتماعی علاقه‌مند شوید. لذا مناسب است شما دانش آموزان عزیز با همکاری دبیر محترم، نسبت به تهیه فایل فیلم آموزشی کتاب، از طریق لوح فشرده که در کتابخانه مدرسه موجود است و یا شبکه ملی مدارس (رشد) به نشانی Roshd.ir اقدام نمایید.

سخنی با دبیران گرامی

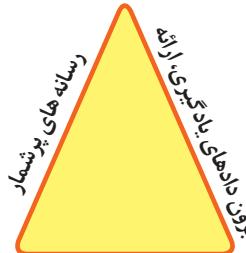
خداآوند متعال را سپاس می‌گوییم که به لطف او توانستیم کتاب جغرافیای پائۀ یازدهم را به شما تقدیم کنیم. یکی از حوزه‌های یازده‌گانه سند برنامه‌درسی ملی، حوزه تربیت و یادگیری علوم انسانی و مطالعات اجتماعی است. این حوزه، دروس گستره و متعددی، از جمله جغرافیا را در بر می‌گیرد. در راهنمای برنامۀ درسی این حوزه - مبتنی بر اسناد تحول بنیادین و برنامۀ درسی ملی - هدف غایی یادگیری، زمینه سازی و کمک به مربیان برای تحقق مراتبی از شأن اجتماعی و سیاسی و حیات طبیبه معین شده است.

در سند برنامۀ درسی ملی، در بخش ضرورت و کارکرد حوزه، بر مطالعه محیط طبیعی و انسانی و کسب شایستگی‌ها و توانمندی‌های لازم برای مواجهه مسئولانه با مسائل و چالش‌های محیطی، سیاسی و اجتماعی در سطوح محلی تا ملی تأکید شده و یکی از سه مفهوم کلیدی راهنمای حوزه نیز تعامل انسان و محیط است که همگی قابلیت حصول از طریق درس جغرافیا را دارند. دانش جغرافیا، که پلی میان علوم طبیعی و انسانی است، به سبب ماهیت بین رشته‌ای خود می‌تواند بستری مناسب برای کسب شایستگی‌های لازم و محتوای مورد نظر حوزه یادگیری مربوطه باشد و فرایند کاوشنگری محیطی و اجتماعی را در دوره دوم متوسطه با توجه به ماهیت نیمه تخصصی و مستقل آن فراهم کند.

کتاب جغرافیای یازدهم شامل چهار فصل و یازده درس است و مقیاس محتوای آن عمومی و جهانی است؛ هرچند در فصول مختلف این کتاب به نمونه‌هایی در سطح ملی (کشور ایران) اشاره شده است.

• برای تحقق اهداف و ایجاد شایستگی‌های لازم در دانش آموزان، ضرورت دارد شما دبیر گرامی به اهداف اصلی درس توجه داشته باشید و بر آنها تأکید کنید. همچنین، کتاب را منبعی برای کاوش و بررسی و پژوهش مهارت‌ها و نیز وسیله‌ای برای علاقه‌مند کردن دانش آموزان به کاوشنگری در مسائل محیطی بدانید. این توجه بدون شک بر الگوی تدریس، انتظارات یادگیری و شیوه‌های ارزشیابی شما تأثیر خواهد گذاشت.

- در تألیف درس‌های این کتاب تلاش کرده‌ایم به مثلث یادگیری مطلوب توجه کنیم، انتظار می‌رود شما معلم گرامی نیز فرایند یاددهی – یادگیری را بر مبنای توجه به اضلاع این مثلث ساماندهی کنید و به پیش ببرید.



طراحی آموزشی فعال

- یکی از اضلاع مثلث یادگیری، طراحی آموزشی فعال است که در آن، توجه به پیش دانسته‌ها، یادگیری رشددهنده و تدریجی، تولید مفهوم توسط دانش آموزان و رویکرد تعاملی و کاوشی به جای انتقال یک سویه محتوا، مذکور قرار می‌گیرد. در این کتاب، همه درس‌ها با یک فعالیت آغاز می‌شوند که هم نقش آماده‌سازی و ایجاد انگیزه برای یادگیری دارد و هم پیش دانسته‌های دانش آموزان را محک می‌زنند. از همه دبیران گرامی انتظار می‌رود کتاب‌های نونگاشت دوره متوسطه اول را مطالعه کنند تا با آموختنی‌های دانش آموزان در برنامه‌های جدید آشنا شوند.

- در متن هر درس فعالیت‌هایی نظام دار و متوالی طراحی شده‌اند. به اجرای این فعالیت‌ها در کلاس اهتمام بورزید. فعالیت‌ها طوری طراحی شده‌اند که فضای لازم را برای درک و فهم و پرورش مهارت‌ها و کسب شایستگی‌ها پرداخته باشند. توجه داشته باشید که انجام ندادن فعالیت‌ها و تبدیل متن درس‌ها به بستری برای سؤال و جواب‌های کلیشه‌ای، بر خلاف رویکردهای برنامه است.

- در پایان هر درس، فعالیت مربوط به «**مهارت‌های جغرافیایی**» طراحی شده که شامل مهارت‌های نقشه‌خوانی، تولید نقشه‌های موضوعی، مراجعه به اطلس، کار با نقشه‌های هواشناسی و توپو گرافی و... است. شایسته است که به طور مناسب به تمرین‌های آن توجه کنید. در این زمینه، تمرین‌های بیشتری در لوح فشرده ضمیمه کتاب آورده شده است.

- در بخش‌هایی از کتاب، متنوی با عنوان «**مطالعه برای انجام دادن فعالیت**» و در پایان هر فصل «**مطالعه موردی**» درج شده است. این بخش‌ها نیز مانند سایر قسمت‌های کتاب اهمیت دارند. دانش آموزان باید متن هر درس را مطالعه کنند و سپس در کلاس، بحث و گفت‌و‌گو و سایر فعالیت‌های مربوط به آن را انجام دهند.

- در پایان هر فصل، فعالیت «**راهی به سوی آینده**» طراحی شده است. هدف این بخش، تقویت روحیه پرسشگری و توجه و اهمیت دادن به ذهن جستجوگر است. طرح سؤال، خود نیمی از راه پژوهش است. از دانش آموزان بخواهید سؤالاتی را که درباره موضوعات هر فصل برایشان مطرح شده است و قصد دارند در آینده پاسخ آنها را جستجو کنند، یادداشت نمایند و به شما بدهند. برای انجام دادن این فعالیت نمره‌ای منظور کنید.

- یکی از راهبردهای نوآورانه در مدیریت کلاس در سال‌های اخیر، «**کلاس معکوس**» یا کلاس وارونه است و مراد از آن، بهره‌گیری از زمان و فضای خارج از کلاس برای یادگیری است. این بهویژه با توجه به مشکل کمبود زمان آموزش در مدرسه می‌تواند بسیار راه‌گشا باشد. این نشانه در بخش‌هایی از کتاب به معنای آن است که پیشنهاد می‌کنیم این بخش را به صورت «کلاس معکوس» اجرا کنید؛ یعنی دانش آموزان در منزل آن بخش را مطالعه کنند. سپس، زمان کلاس را به فعالیت مربوط به آن اختصاص دهید تا دانش آموزان از طریق بحث و گفت‌و‌گو و انجام دادن فعالیت طراحی شده، یافته‌های خود را با یکدیگر در میان بگذارند و آنها را کامل کنند.

- یکی از اضلاع مثلث یادگیری مطلوب و مؤثر، استفاده از رسانه‌های متنوع و حرکت از یادگیری تکررسانه‌ای به سوی «**رسانه‌های پرشمار**» است. به همین منظور، همراه این کتاب یک لوح فشرده توزیع می‌شود که فایل‌های صوتی و تصویری و متنی آن هم برای دانش آموزان و هم برای معلمان جهت نمایش در کلاس قابل استفاده است. با این نشانه در کتاب درسی دانش آموزان به لوح فشرده و همچنین

برخی پایگاه‌های اینترنتی ارجاع داده می‌شوند. بدیهی است شما معلم گرامی‌می‌توانید از سایر رسانه‌های متنوعی هم که خود فراهم می‌کنید، برای تدریس مطلوب‌تر استفاده کنید.

- برای آموزش مباحث این کتاب، استفاده از اطلس‌های جغرافیایی (حاوی نقشه‌های گوناگون از نواحی مختلف) الزامی است. در ابتدای سال تحصیلی از دانش‌آموزان بخواهید اطلس‌ها را تهیه کنند یا از مسئولان مدرسه درخواست کنید که تعدادی اطلس خریداری کنند و در اختیار هر کلاس قرار دهند.

ارزشیابی

族群 سوم مثلث یادگیری مطلوب، برونو داده‌ای یادگیری و ایجاد فرصت برای ارائه آموخته‌هاست. در کلاس فعال به دانش‌آموزان فرصت داده می‌شود که آموخته‌ها، نتایج کاوش و فعالیت‌های محول شده را رائمه کنند این ارائه‌ها منجر به رشد دانش‌آموزان و تقویت خود باوری و اعتماد به نفس و بروز خلاقیت آنها می‌شود. ارائه کردن می‌تواند به صورت انفرادی یا گروهی و به اشكال مختلف نظیر سمینار، روزنامه دیواری، نمایشگاه عکس، پوستر و گزارش شفاهی باشد.

- در همه درس‌های این کتاب فعالیت‌هایی برای « ارائه دانش آموزان» با نشانه در نظر گرفته شده است. با این حال، شما می‌توانید در سایر فعالیت‌ها نیز زمانی را به ارائه اختصاص دهید و نمره آن را در ارزشیابی مستمر لحاظ کنید.
- با توجه به رویکرد تربیت اجتماعی و هدف آماده‌کردن دانش‌آموزان برای زندگی شایسته، ارزشیابی این درس نباید موجب احساس سرخوردگی یا شکست در دانش‌آموزان شود. درس جغرافیا باید علاوه‌مندی به مطالعه نواحی مختلف و شناخت چالش‌های محیطی و اجتماعی و مواجهه خردمندانه با آنها را در دانش‌آموزان پدید آورد؛ بنابراین، انتظار می‌رود که آزمون‌ها نه تنها برای دانش‌آموزان مشقتی ایجاد نکنند بلکه همه آنها نمره خوبی در این درس به دست آورند.

- به ارزشیابی مستمر اهمیت بدهید. ارزشیابی مستمر، انجام‌دادن آزمون‌های کتبی مکرر نیست بلکه کلیه فعالیت‌های داخل و خارج کلاس، بخش ارائه دانش‌آموزان، بحث و گفت‌و‌گو، تهیه نقشه‌های موضوعی، نقشه‌خوانی، تولید پوستر، عکس و... را در بر می‌گیرد که البته همه باید در پوشش کار قرار گیرند. ارزشیابی مستمر به منظور اصلاح نواقص یادگیری صورت می‌گیرد و معلم باید در هر مرحله آن راهکارهایی برای جبران ضعف دانش‌آموزان تدارک ببیند.

- در آزمون‌های کتبی کلاسی و پایانی و همچنین آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات طرح هرگونه سؤال از بخش‌های «بیشتر بدانیم»، «مطالعه برای انجام فعالیت»، «مطالعه‌های موردي ۱ تا ۴»، «متن فعالیت‌هایی که درس با آنها آغاز می‌شود»، «زیرنویس عکس‌ها و نقشه‌ها» و «واژه‌نامه پیوست آخر کتاب» ممنوع است.

- فعالیت‌های مربوط به نقشه فقط در محدوده مهارت‌های جغرافیایی درج شده در کتاب انجام می‌گیرد و در پایان هر درس ارزیابی می‌شود. از ارائه طرح نقشه‌های گنگ و حافظه محور در آزمون‌ها خودداری فرمایید.

امید است شما معلمان عزیز با به کارگیری روش‌های مناسب، فضایی پر نشاط و دلپذیر در کلاس‌های این درس فراهم کنید.

فصل ۱ ناحیه چیست؟

مفاهیم کلیدی

- ناحیه
- ناحیه‌بندی
- کانون ناحیه
- مرز ناحیه
- نواحی طبیعی
- نواحی انسانی
- نواحی سیاسی

- معنا و مفهوم ناحیه چیست؟
- جغرافی دانها چگونه و با چه معیارهایی سطح زمین را ناحیه‌بندی می‌کنند؟
- نکات قابل توجه درباره مرز و قلمرو نواحی کدام‌اند؟
- روابط انسان با نواحی، چه ویژگی‌هایی دارد؟

معنا و مفهوم ناحیه

تصور شما از یک ناحیه چیست؟
به تصویرهای زیر با دقت نگاه کنید و برداشت خود را از هر یک از آنها توضیح دهید.



مزارعه‌ای در سوئیس



بندر پیرائوس – یونان



مزرعه نخل روغنی (پالم) – مالزی

زندگی شبانی – شمال افریقا

هر یک از این تصاویر، ناحیه‌ای از سطح زمین را نشان می‌دهد. تصویرها را با هم مقایسه کنید؛ چه عواملی سبب می‌شود که شما احساس کنید این نواحی با یکدیگر تفاوت دارند؟ آب و هو؟ پوشش گیاهی؟ نوع بهره‌برداری از محیط و شیوه زندگی مردم؟ و ... تصویر شماره (۱)، ناحیه‌ای مروط با پوشش گیاهی غنی و فعالیت دامداری را نشان می‌دهد. در این ناحیه به سبب بارندگی زیاد و رطوبت کافی، چمنزارهای وسیعی به وجود آمده و شرایط مناسبی برای دامداری و پرورش گاو فراهم شده است. نوع خانه‌ها و شکل سقف ساختمان‌ها نیز با ریش‌های جوی و نوع فعالیت اقتصادی ساکنان ناحیه، یعنی نگهداری دام و علوفه، تناسب دارد.

تصویر شماره (۲)، یک ناحیه ساحلی با فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری را نشان می‌دهد. امکان تجارت دریابی موجب به وجود آمدن شهری با نقش بندری در کنار دریا شده است. جذب جمعیت زیاد، رونق فعالیت‌های مربوط به تجارت و گردشگری و حمل و نقل بار و مسافر موجب پدید آمدن ساختمان‌های بلندمرتبه شده است.

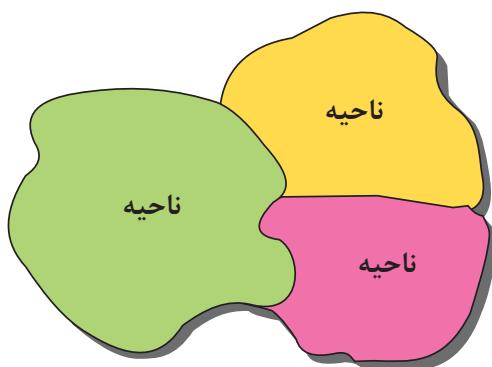
اکنون دقت کنید و بگویید در تصاویر ۳ و ۴، چه ارتباطی میان اجزا و پدیده‌ها وجود دارد. نوع فعالیت و شیوه زندگی چه ارتباطی با محیط طبیعی دارد؟ تفاوت‌های این دو مکان چیست و عواملی که این دو را از هم متمایز می‌کنند، کدام‌اند؟

ناحیه

دانستید که هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد. همچنین میان اجزا و پدیده‌های هر مکان، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد که آن مکان را از سایر مکان‌ها متفاوت می‌سازد. یکی از کارهای جغرافی دانان، مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌هاست.

مکان‌هایی که ویژگی‌های مشابه دارند، همان نواحی هستند. «ناحیه»

یکی از مفاهیم اصلی در دانش جغرافیاست. برای ناحیه تاکنون تعاریف متعددی ارائه شده است. در اینجا به یکی از این تعریف‌ها اشاره می‌کنیم.



از این تعریف می‌توان نتیجه گرفت:

- ۱- ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی عناصر طبیعی و انسانی در آن است (وحدت‌یابی).
- ۲- هر ناحیه جغرافیایی به درجه‌ای از همگونی رسیده است که از سایر بخش‌های پیرامون خود متمایز می‌شود و با آنها تفاوت دارد.

ناحیه: بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی (طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و ...) همگون و خاصی دارد؛ به طوری که با بخش‌های مجاور خود متفاوت است.

بیشتر بدانیم

ناحیه و منطقه هر دو معادل فارسی واژه انگلیسی Region هستند؛ بنابراین، مترادف یکدیگرند و می‌توان آنها را به جای یکدیگر به کار برد.

ناحیه‌بندی

جغرافی دانها از گذشته سطح زمین را به واحدهای جغرافیایی – که در آنها پدیده‌ها با هم همگونی و وحدت دارند – تقسیم کرده و سپس مورد مطالعه قرار داده‌اند. این تقسیم‌بندی‌ها برای شناخت بهتر و آسان‌تر مکان‌های مختلف و علمی کردن مطالعات و تحقیقات درباره این مکان‌ها صورت می‌گیرد تا بتوان برای آنها به طور صحیح برنامه‌ریزی کرد.

وقتی یک محیط جغرافیایی را براساس معیارهایی به واحدهای کوچک‌تر تقسیم می‌کنیم، به طوری که هر واحد با واحد مجاور تفاوت داشته باشد، در واقع «ناحیه‌بندی» کرده‌ایم.

جغرافی دانها برای تعیین حدود یک ناحیه، یک یا چند معیار را به کار می‌گیرند. آنها با توجه به این معیارها، حدود یا مرزهای هر ناحیه را روی نقشه رسم می‌کنند و نواحی مختلف را روی نقشه نمایش می‌دهند.

ناحیه‌بندی کاری صرفاً جغرافیایی است و براساس طرز تفکر یک جغرافی دان و شیوه کار او صورت می‌گیرد. انتخاب معیارها و ملاک‌ها برای تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافی دان بستگی دارد. این معیارها ممکن است «عوامل طبیعی» یا «عوامل انسانی» باشد.

(الف) معیارهای مربوط به عوامل طبیعی: ناهمواری‌ها، آب و هوا، پوشش گیاهی، خاک و نظایر آن، از معیارهای طبیعی ناحیه‌بندی است. به نقشه‌ها و تصاویر دقت کنید. در نقشه شماره ۱ جغرافی دان براساس معیارهای مربوط به بارش، ایران را ناحیه‌بندی کرده است.

نقشه ۱- نواحی بارشی ایران

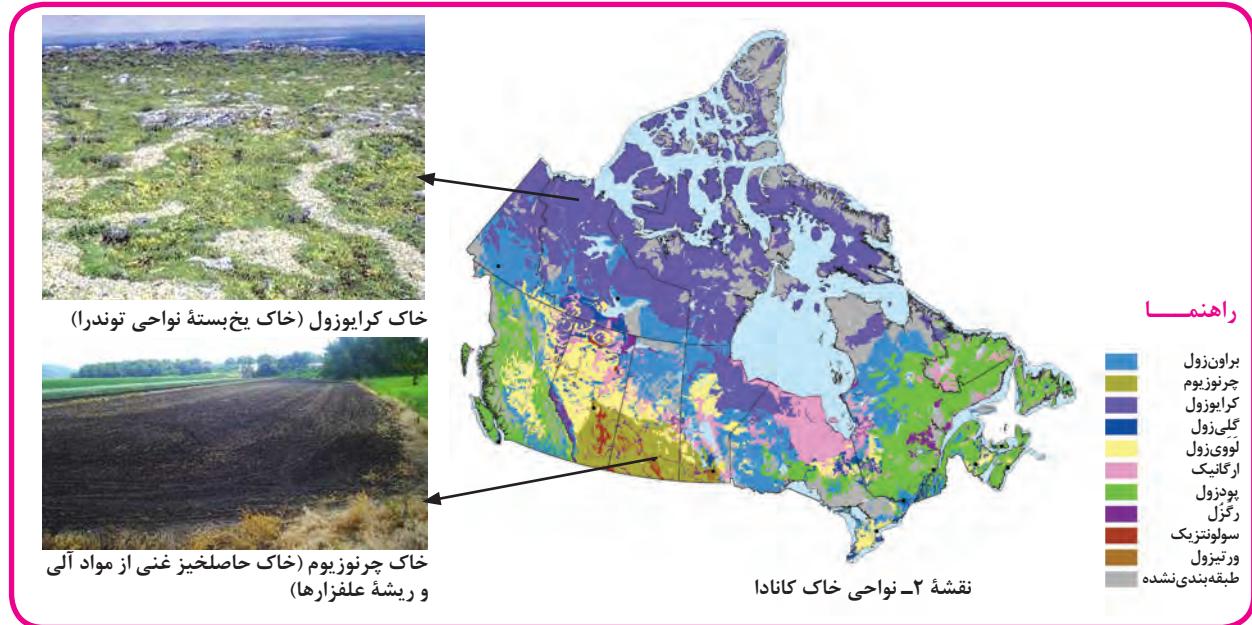


در این نقشه، جغرافی دان براساس ترکیب ویژگی‌های عمده بارش از قبیل میانگین بارندگی سالانه، توزیع فصلی بارش و بالاترین میزان بارش روزانه، ایران را به شش ناحیه بارشی تقسیم کرده است.

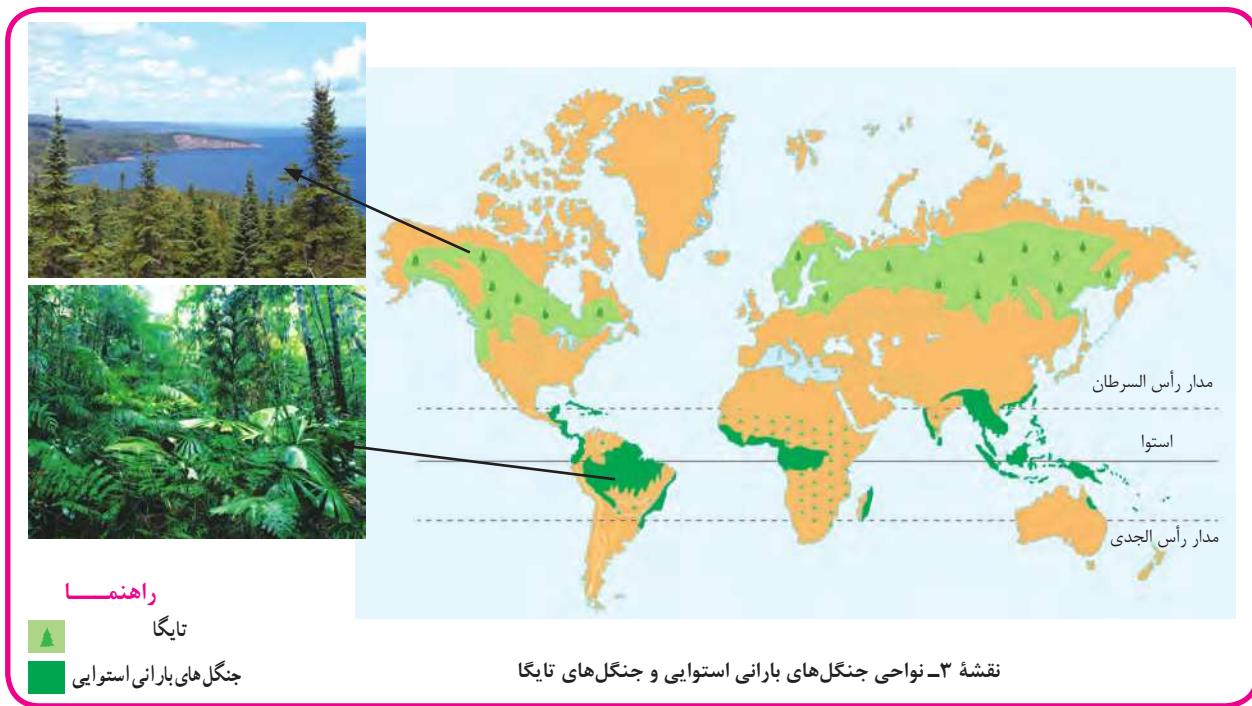
ویژگی‌های آماری نواحی بارشی ایران

ناحیه	میانگین سالانه بارش به میلی متر	درصد بارندگی فصلی	میانگین سالانه بارش به میلی متر				نام ایستگاه	نسبت میانگین بالاترین بارش سالانه به درصد	میانگین بالاترین بارش روزانه به میلی متر
			پاییز	تابستان	بهار	زمستان			
خزر غربی	۱۲۶۱	۴۰	۲۰	۱۴	۲۶	۹۳	رامسر	۷	۴۸
خزر شرقی	۵۳۹	۴۸	۳۰	۵	۴۳	۹	گرگان	-	۴۸
کردستان	۵۳۹	۳۰	۵	۲۲	۴۳	۹	سنندج	۱۱	۳۳
آذربایجان و زاگرس	۳۱۳	۲۷	۳	۲۸	۴۲	۳۳	زنjan- شهرکرد	۱۱	۲۷
خراسان شمالی	۳۱۳	۲۷	۳	۲۸	۴۲	۲۸	مشهد	۱۹	۲۳
داخلی	۱۵۴	۲۳	۲	۱۹	۵۶	۲۸	اهواز- ایرانشهر- یزد- سمنان	۱۹	۲۳

در نقشه ۲ پراکندگی خاک‌ها در کانادا را مشاهده می‌کنید. نوع خاک، ناحیه‌هایی متمایز از یکدیگر به وجود می‌آورد و بر نوع پوشش گیاهی و کشت و... نیز اثر می‌گذارد.



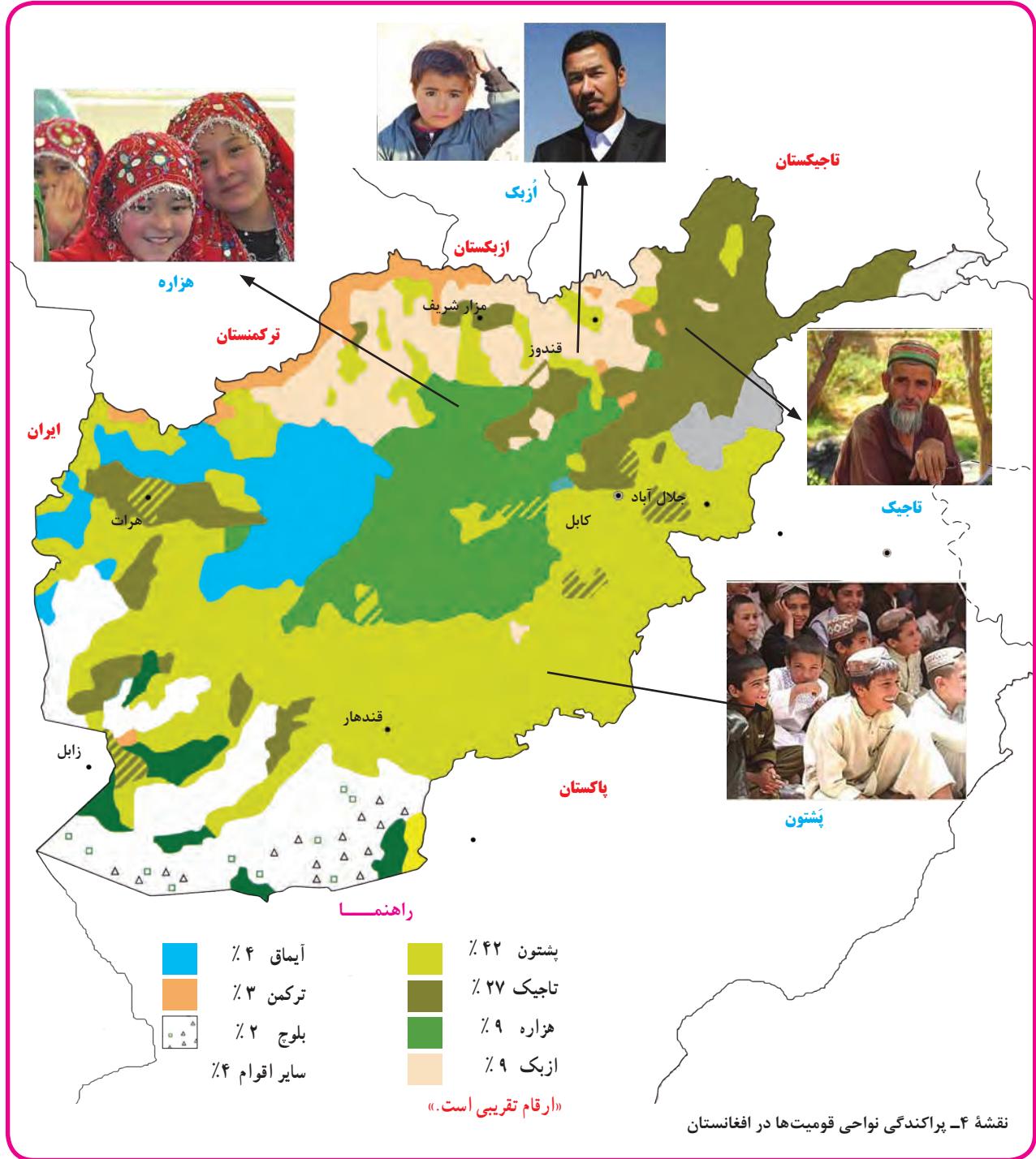
در نقشه شماره (۳) دو زیست بوم (بیوم) متفاوت را مشاهده می‌کنید. زیست بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که هر یک به سبب پوشش گیاهی و زندگی جانوری خاصی که دارند از بقیه متمایز می‌شوند. با توجه به دانسته‌های خود از پایه نهم، آیا می‌توانید بگویید این دو زیست بوم چه تفاوت‌هایی دارند؟



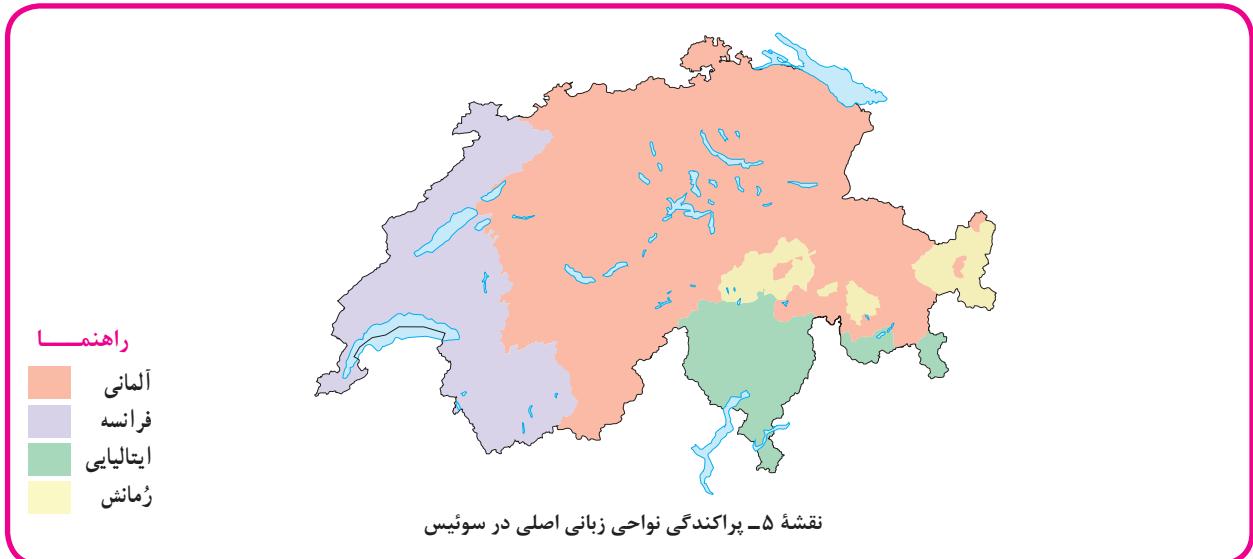
ب) معیارهای مربوط به عوامل انسانی: این معیارها ممکن است جمعیت، اقوام (قومیت‌ها)، دین، زبان، فرهنگ، نوع فعالیت‌های اقتصادی و نظایر آن باشد.

به تصاویر و نقشه‌ها دقت کنید.

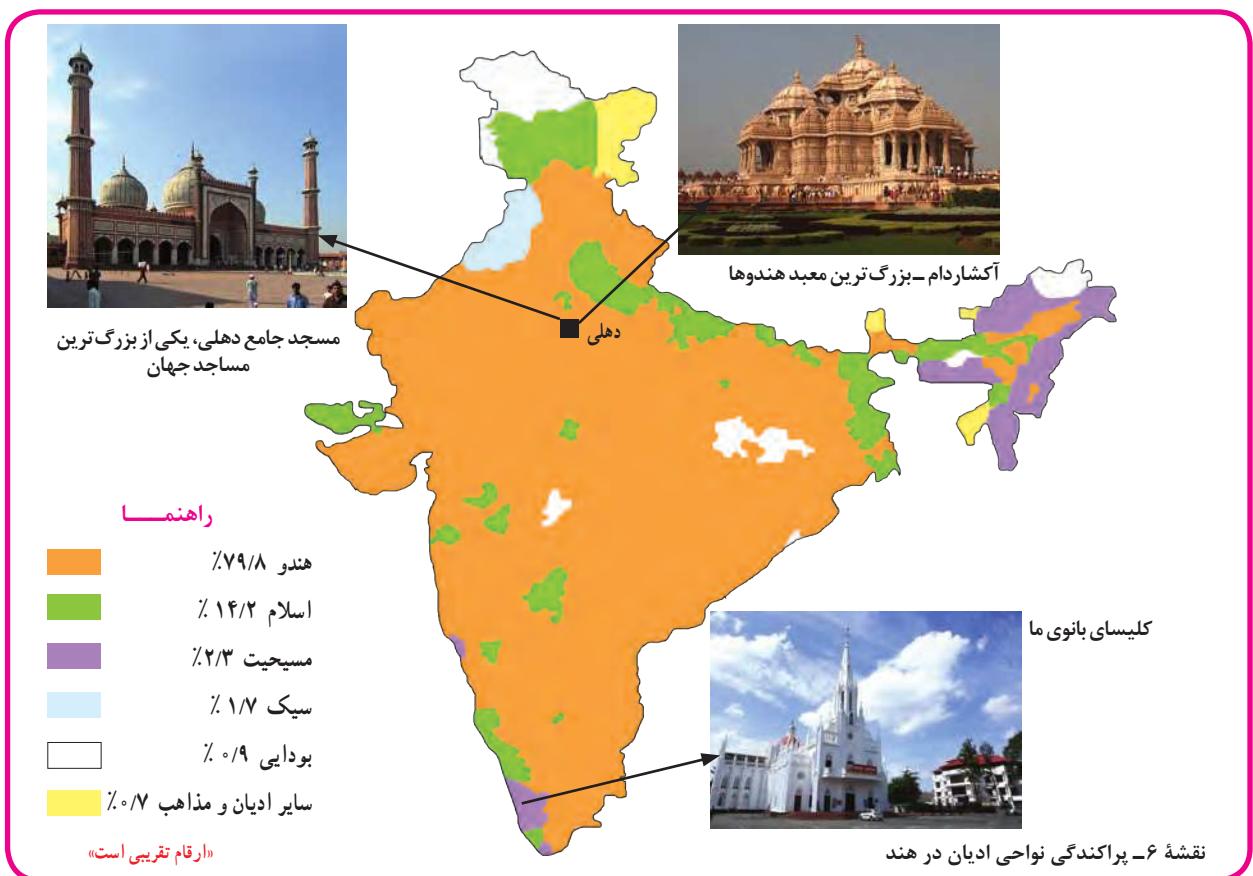
همان‌طور که در نقشهٔ ۴ مشاهده می‌کنید، اقوام مختلف هر یک در بخش خاصی از کشور افغانستان سکونت دارند.



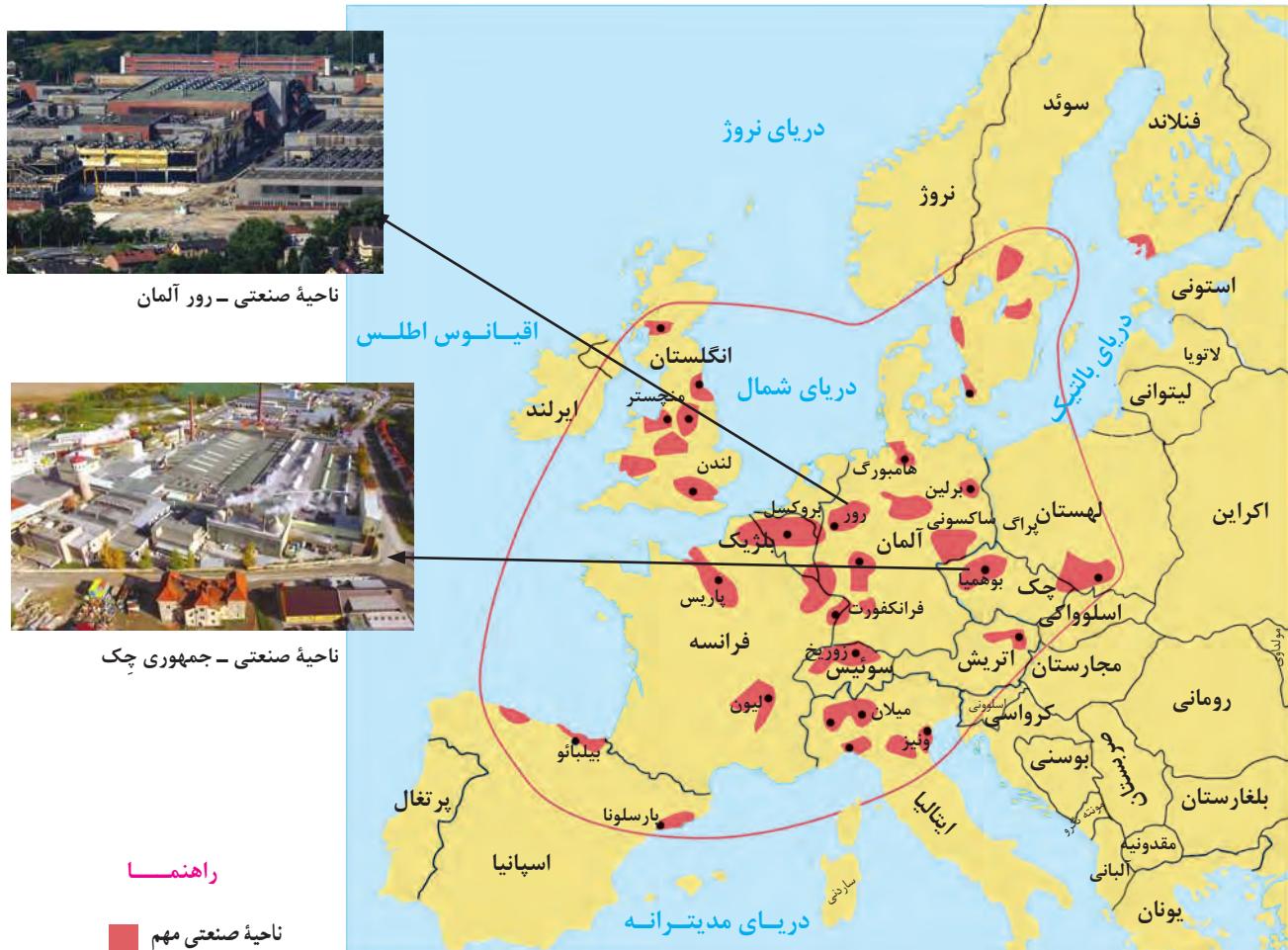
به نقشه شماره ۵ توجه کنید. در کشور سوئیس چهار زبان رسمی وجود دارد.



در نقشه شماره ۶، کشور هند را می‌بینید که بر مبنای پراکندگی ادیان ناحیه‌بندی شده است. هر دین تقریباً قلمرو جغرافیایی خاصی را در سرزمین هند اشغال کرده است.



در نقشه شماره ۷ نواحی عمده صنعتی در قاره اروپا را مشاهده می کنید. نواحی صنعتی اروپا بیشتر در کدام بخش های این قاره استقرار یافته اند؟

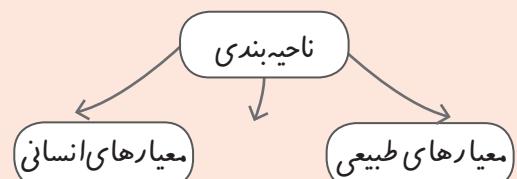


بیشتر بدانیم

امروزه برای ناحیه‌بندی از روش‌های جدید نقشه‌کشی، تفسیر عکس‌های هوایی، سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی (GIS) و بهویژه روش‌های ریاضی و آماری استفاده می‌شود. جغرافیدان‌ها پس از تعیین معیارها و شاخص‌های ناحیه‌بندی با استفاده از روش‌های کمی و آماری (فراوانی و تکرار پدیده‌ها در واحد سطح، ضریب همبستگی و ...)، میزان وحدت و تجانس را در یک ناحیه تعیین می‌کنند و آن را روی نقشه نشان می‌دهند.

فعالیت

بیندیشیم : به نظر شما، چرا جغرافی دانها ناحیه‌بندی می‌کنند؟ ناحیه‌بندی جغرافی دانها با کار محققان سایر رشته‌های علمی (مثلًاً زیست‌شناسان در رده‌بندی موجودات زنده یا مورخان در تقسیم‌بندی تاریخ به دوره‌های زمانی و...) چه شباهتی دارد؟ — نمودار زیر را روی کاغذ رسم کنید و به جای نقطه‌چین‌ها عبارت‌های مناسب بنویسید.



مهارت‌های جغرافیایی



- ۱- الف) هر یک از نقشه‌های ۱ تا ۷، ناحیه‌بندی بر مبنای کدام معیار طبیعی یا انسانی را نشان می‌دهد؟
برای نقشه‌های شماره ۱، ۴، ۵ جدولی ترسیم کنید و اطلاعاتی را که هر نقشه و راهنمای آن در اختیار شما می‌گذارد، استخراج و یادداشت کنید.

آنچه از این نقشه در کم می‌گذرد	موقعیت تقریبی نواحی عده	مقایسه وسعت نواحی (واسع ترین ناحیه)	تعداد نواحی روی نقشه	معیار ناحیه‌بندی

- ۲- با توجه به نقشه پراکندگی ادیان در کشور هند و آنچه درباره میزان جمعیت آن کشور می‌دانید، تعداد تقریبی مسلمانان هند را محاسبه کنید.

ارائه در کلاس

به طور گروهی از نواحی طبیعی و انسانی پیرامون روزتا یا شهر خود عکس بگیرید. تصاویر را دسته‌بندی کنید (ناحیه‌کشاورزی، صنعتی، بیابانی و...). در قالب مناسبی در کلاس نمایش دهید. هنگام ارائه کار خود، نام و موقعیت ناحیه‌ای که از آن عکس تهیه کرده‌اید و همچنین ویژگی‌های آن ناحیه را توضیح دهید.

برای مشاهده تصاویر بیشتر از نواحی طبیعی و نواحی انسانی، به لوح فشرده پیوست کتاب یا پایگاه اینترنتی شبکه رشد به نشانی www.roshd.ir مراجعه کنید.



انسان و ناحیه

در درس گذشته آموختید که سطح زمین بر مبنای معیارهای طبیعی یا انسانی ناحیه‌بندی می‌شود و انسان‌ها با نواحی ارتباط متقابل برقرار می‌کنند. اکنون می‌خواهیم بینیم در این ارتباط چه نکات قابل توجهی وجود دارد.

متن‌های ۱ تا ۴ را مطالعه کنید. سپس، فعالیت را انجام دهید و درباره پاسخ پرسش‌ها با هم گفت و گو کنید.



انسان‌ها نواحی را به وجود می‌آورند

۱

انسان‌ها در محیط‌های طبیعی تغییراتی به وجود می‌آورند. آنها برای زندگی و بهره‌برداری از محیط طبیعی از شیوه‌ها و ابزارهای متفاوتی استفاده می‌کنند و در نتیجه، نواحی مختلفی را پدید می‌آورند یا نواحی طبیعی را تغییر می‌دهند.



مثال:

- بازارهای شناور در بانکوک، پایتخت تایلند از دیدنی‌های جالب توجه آسیای جنوب شرقی است. دست فروشان در قایق‌های چوبی روی رودخانه اصلی شهر، اجناس خود را برای فروش عرضه می‌کنند. این شیوه خاص فروش کالا ناحیه‌ای تجاری و گردشگری به وجود آورده است که تقریباً همه گردشگران خارجی از آن بازدید می‌کنند.



- در چهل سال اخیر، با ایجاد کارخانه‌های بزرگ و کوچک در امتداد محورهای ارتباطی شهر تهران، نواحی صنعتی پیامون این شهر شکل گرفته است. به وجود آمدن این نواحی صنعتی، تهران را به مهم‌ترین قطب صنایع مصرفی کشور تبدیل کرده است.

نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند

۲

انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و این محیط‌ها را در اختیار گرفته‌اند؛ با وجود این، محیط‌ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است.

محدودیت‌ها و موانع محیطی موجب می‌شود انسان‌ها برای کنترل محیط و شرایط خاص آن چاره‌اندیشی کنند و به ابداع ابزارهایی پردازند. در واقع، هر ناحیه شرایط خاصی را به انسان‌ها ارائه می‌کند و انسان‌ها در چارچوب آن شرایط دست به عمل می‌زنند. برای مثال، مردم نواحی گرم و خشک یا نواحی بسیار سرد، برای کنترل محیط از روش‌های متفاوتی استفاده می‌کنند یا احداث راه‌آهن در کشوری که نواحی مرتفع و کوهستانی دارد، دشوارتر و پرهزینه‌تر از کشوری است که بیشتر زمین‌های آن پست و جلگه‌ای هستند.

مثال: تصویرها را مشاهده کنید.



احداث تونل و پل برای عبور قطار در ناحیه‌ای کوهستانی و برف‌گیر-سوئیس



به کارگیری ماشین برفروب مجهز به جی‌پی‌اس جاده‌ای برای پاکسازی
جاده‌ها - کانادا



استفاده از صفحه‌های خورشیدی - اداره برق سمنان

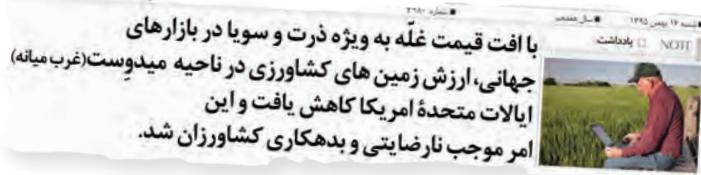


صید ماهی - فیلیپین

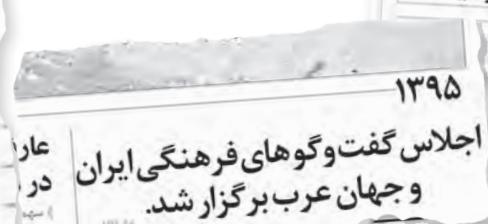
ناحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند

هر ناحیه کره زمین با دیگر نواحی مبادلات اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دارد. نواحی بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند. امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آنها به ویژه از نظر اقتصادی، تحت تأثیر یکدیگرند.

مثال: بریده روزنامه‌ها را بخوانید.



واردادات نفت ژاپن از ایران در سال ۲۰۱۴ میلادی با رشد ۲۱ درصدی به ۲۶۰ هزار بشکه در روز رسید.



در پیمان کیوتو که کشورها برای کاهش صدور گازهای گلخانه‌ای به جو امضا کرده‌اند...

۱۳۹۵

اجلاس گفت و گوهای فرهنگی ایران در جهان عرب برگزار شد.

۱۳۸۷

موافقت نامه فرهنگی بین ایران و چین امضا شد.
مبادله هیئت‌های فرهنگی و مؤسسات انتشار ای



بنابراین، وقوع خشکسالی در استرالیا و یخ بندان زود هنگام در آرژانتین به تولید غله جهانی صدمه زد. کاهش تولید غله و گرانی آن، شورش‌ها و تظاهراتی را در سنگال، بورکینافاسو و ... به دنبال داشت.

ناحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند

ناحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند.

برای مثال، برنامه‌ریزی یا تصمیم‌های یک دولت برای ایجاد ناحیه گردشگری و پارک‌های ملی یا صنعتی، توسعه کشاورزی در یک ناحیه، انتقال اجباری ساکنان یک ناحیه به ناحیه دیگر، وقوع جنگ بین حکومت‌ها و نظایر آن، می‌تواند موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود.

مثال :

- دولت امارات متحده عربی با ساختن جزیره‌های مصنوعی در آبهای خلیج فارس، نواحی جدیدی در منطقه ایجاد کرده است. کاربری این جزایر مسکونی، تفریحی و تجاری است و ویلاها و آپارتمان‌های لوکس، امکانات تفریحی و بازار و هتل در این جزایر مصنوعی در حال احداث است .

برای ساختن این جزایر، مقدار زیادی سنگ و خاک از بستر خلیج فارس بالا کشیده می‌شود. این خاک‌برداری و گل آلوده شدن وسیع آب به بوم‌سازگان (اکوسیستم) دریایی و آب‌سنگ‌های مرجانی* آسیب رسانده است. صاحب نظران معتقدند که ساختن این جزایر پیامدهای بسیار نامطلوبی برای محیط زیست خلیج فارس دارد.



- در چند سال اخیر، کشتار صدها تن از مردم مسلمان و مظلوم میانمار (برمه) و به آتش کشیده شدن خانه‌های آنها به دست یک فرقه بودایی افراطی موج وسیعی از اعتراضات را علیه اقدامات حکومت این کشور برانگیخته است. دولت میانمار مسلمانان را شهر و نهادن کشونه نمی‌داند و به همین دلیل، ساختن مسجد را نیز منوع کرده است. در نتیجه پاک‌سازی قومی* دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیه مسلمان‌نشین این کشور به مرازهای بنگلادش مهاجرت کرده و درخواست پناهندگی نموده‌اند. در نتیجه، ناحیه مسلمان‌نشین میانمار تخریب شده است.



برای مشاهده تصاویر و کسب اطلاعات بیشتر از نواحی طبیعی و نواحی انسانی، به لوح فشرده پیوست کتاب یا پایگاه اینترنتی شبکه رشد به نشانی www.roshd.ir مراجعه کنید.



گفت و گو کنید



- ۱- الف) برای موضوع متن شماره ۱ مثال دیگری ارائه کنید. ب) تصاویر متن شماره ۲ را تفسیر کنید و بگویید شرایط طبیعی هر ناحیه چگونه بر فعالیت‌های انسان تأثیر گذاشته است.
- ۲- الف) در متن شماره ۳ بریده روزنامه‌ها را بخوانید و چند مورد از مبادلات و روابط اقتصادی نواحی را توضیح دهید. ب) آیا در گذشته‌های دور نیز نواحی از نظر اقتصادی با یکدیگر در ارتباط بوده‌اند؟ پ) آیا کنش متقابل و وابستگی نواحی در جهان امروز نسبت به گذشته شدت پیشتری یافته است؟ جرا؟
- ۳- با توجه به دانسته‌های خود از پایه نهم، بگویید تغییر در یک ناحیه طبیعی- مانند جنگل‌های بارانی آمازون- چه تأثیری بر سایر نواحی دارد.
- ۴- الف) با مشاهده نقشه‌های طبیعی یک اطلس، توضیح دهید که احداث راه‌آهن در افغانستان و نیپال دشوارتر است یا آلمان و فرانسه. چرا؟ ب) با توجه به این موضوع، از تأثیر نواحی طبیعی بر فعالیت‌های انسانی چه برداشتی دارید؟
- ۵- الف) با مطالعه متن (۴) چه نکاتی را دریافتید؟ ب) تصمیم‌های حکومتی ممکن است موجب حفظ، تغییر یا تخریب نواحی طبیعی و انسانی شود. برای هر یک، مثالی ارائه کنید.

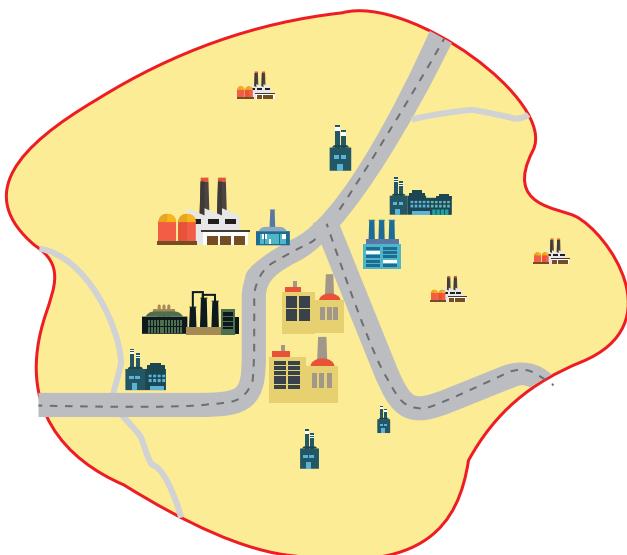
کانون ناحیه، مرزهای ناحیه

هر ناحیه جغرافیایی دارای کانون یا مرکزی است که بیشترین عوامل وحدت و همگونی در آن وجود دارند.

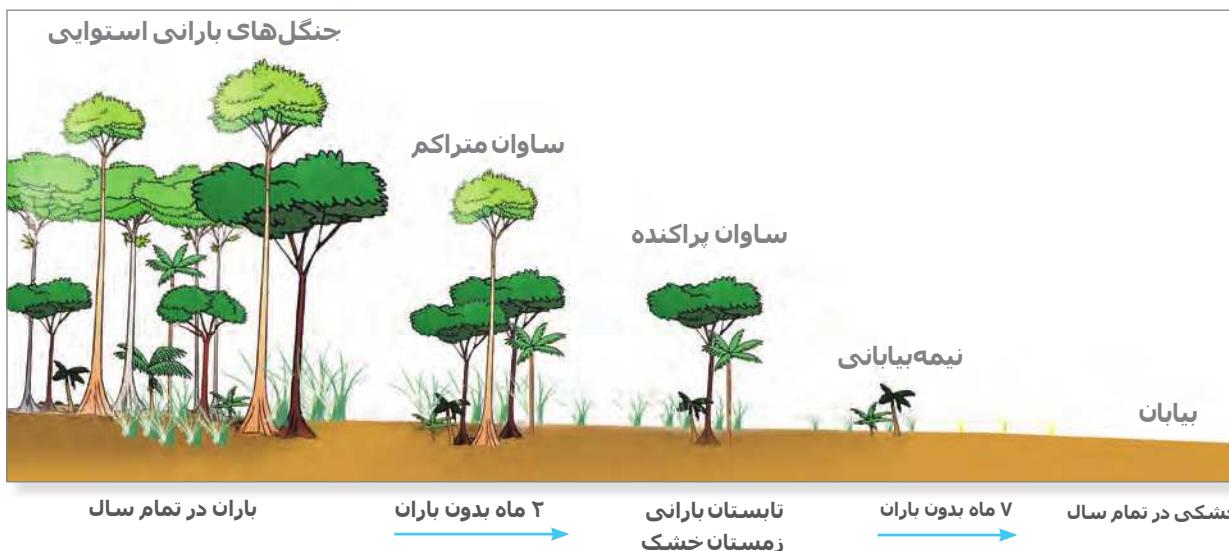
معمولًاً هرچه از کانون یک ناحیه جغرافیایی دور می‌شویم و به طرف مرزهای آن حرکت می‌کنیم، به تدریج از عوامل همگونی آن ناحیه کاسته می‌شود و سرانجام، این عوامل ناپدید می‌گردند.

- برای مثال، در کانون یک ناحیه صنعتی تجمع زیاد کارخانه‌ها مشاهده می‌شود. هرچه از این کانون دور و به مرزهای ناحیه مجاور نزدیک‌تر شویم، از تمرکز و تعداد کارگاه‌ها و کارخانه‌ها کاسته می‌شود؛ تا اینکه سرانجام در ناحیه مجاور، دیگر اثری از آنها نمی‌بینیم.

- یک مثال دیگر در این مورد، نواحی زیست‌بوم‌هاست. همان‌طور که در پایه نهم خواندید، ساوان یک ناحیه انتقالی بین جنگل‌های



بارانی استوایی و «صحرای بزرگ افریقا»ست. هرچه به سمت بیابان صحرا (Sahara)، پیش می‌رویم، بارندگی کمتر و علف‌های ساوان کوتاه‌تر و تنک‌تر می‌شوند و کم کم به مراعع مداری، که از علفزارهای کوتاه‌قد تشکیل شده است، تبدیل می‌گردند. این مراعع در حاشیه صحرا به علت خشکی هوا به استپ‌های بیابانی تبدیل می‌شوند.



به نقشه‌رو به رو توجه کنید. بخش هاشورزده، ناحیه‌ای انتقالی را در امتداد دو ناحیه زبانی انگلیسی و اسپانیایی در مجاورت مرز ایالات متحدة آمریکا و مکزیک نشان می‌دهد. در این بخش هر دو زبان انگلیسی و اسپانیایی رواج دارد.

- زبان انگلیسی
- زبان اسپانیایی
- زبان انگلیسی و اسپانیایی (مختلط)
- زبان‌های بومیان

- تعیین مرزهای دقیق نواحی دشوار است. البته در نواحی انسانی مانند نواحی زبانی و قومی، تعیین مرز نواحی دشوارتر از نواحی طبیعی مثل نواحی خاک یا زیست بوم هاست. چرا؟
- قلمرو و وسعت نواحی، متفاوت است. گاه یک ناحیه بخشی از یک روستا، یک شهر یا استان یا یک کشور است و گاه چند کشور و قاره را دربرمی‌گیرد و مقیاس جهانی دارد.
- مرزهای نواحی قابل تغییرند. در اثر فعالیت‌های انسانی یا عوامل طبیعی ممکن است ویژگی‌های خاص یک ناحیه از بین بود و وسعت آن کم یا زیاد شود؛ برای مثال، مهاجرت روستاییان از یک ناحیه یا وقوع خشکسالی، وسعت یک ناحیه کشاورزی را کاهش می‌دهد یا ممکن است به کلی آن ناحیه را به ناحیه‌ای غیرکشاورزی تبدیل کند.

- مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند. در پایه‌های قبلی با تقسیمات سیاسی مانند استان، بخش و شهرستان آشنا شدید. همچنین آموختید که کشورها با مرز از یکدیگر جدا می‌شوند. مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای انتخاب و تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند. در این مرزبندی، گاهی یک ناحیه آب و هوایی، ناحیه زبانی و قومی و نظایر آن بین چند استان یا حتی چند کشور قرار می‌گیرد.

فعالیت

۱-الف) در نقشه شماره (۱)، استان‌های سیستان و بلوچستان، کرمان و خراسان جنوبی چگونه از هم جدا شده‌اند؟

ب) کدام ناحیه طبیعی در این سه استان گسترده شده است؟

۲-الف) در نقشه شماره (۲)، کشورهای افغانستان و پاکستان چگونه از هم جدا شده‌اند؟

ب) کدام ناحیه انسانی در هر دو کشور گسترده شده است؟

۲



۱

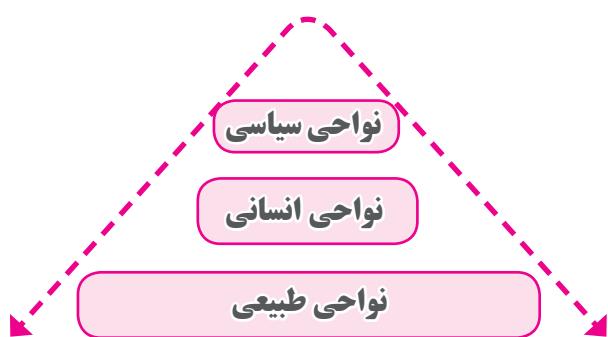


راهنما

مرز
—
مرکز استان •

۳- آیا زو ماً مرزهای نواحی طبیعی و انسانی با مرزهای اداری و سیاسی منطبق‌اند؟

- شما با مطالعه این فصل، به وجود نواحی طبیعی، نواحی انسانی و نواحی سیاسی در سطح زمین بی‌بردید.
- نواحی طبیعی در سراسر کره زمین گسترده شده‌اند. این نواحی دارای ویژگی‌های طبیعی هستند و بستر زندگی و فعالیت‌های انسان محسوب می‌شوند. جوامع انسانی برای ادامه حیات به نواحی طبیعی وابسته‌اند.
 - نواحی انسانی شامل نواحی جمعیتی، فرهنگی، اقتصادی و... در بستر نواحی طبیعی شکل می‌گیرند و به وجود می‌آیند.



• به طور کلی، امروزه همه نواحی طبیعی یا انسانی جهان تحت مدیریت نهادهای سیاسی یا اداری قرار دارند؛ برای مثال، نهادهایی مانند شوراهای شهرداری، بخشداری‌ها، استانداری‌ها، سازمان‌ها و بالاخره حکومت‌ها، مدیریت این نواحی را به دست گرفته‌اند و درباره آنها تصمیم‌گیری می‌کنند و سیاست‌ها و خط‌مشی‌هایی را به کار می‌بنند.

همان‌طور که از بررسی نقشه‌ها دریافت‌می‌اید، شهرها، استان‌ها و کشورها نواحی سیاسی محسوب می‌شوند؛ زیرا یک نهاد آنها را اداره و مدیریت می‌کند. این نواحی با مرزهای قراردادی از نواحی مجاور، متمایز می‌شوند. در فصل‌های بعد، ویژگی‌های نواحی طبیعی، انسانی و سیاسی را مطالعه خواهید کرد.

فعالیت

بیندیشیم: به نظر شما، آیا می‌توانیم قاره‌ها (مثلاً قاره آسیا یا افریقا) را یک ناحیه بدانیم؟ چرا؟
دلیل بیاورید و پاسخ خود را توضیح دهید.

مهارت‌های جغرافیایی



نقشه‌خوانی/تفسیر نقشه

- ۱- (الف) با استفاده از یک اطلس و مشاهده موقعیت نسبی کشور سوئیس و کشورهای مجاور آن، توضیح دهید چرا در سوئیس چهار ناحیه‌زبانی وجود دارد.
- (ب) با بررسی نقشه‌های ۱ تا ۷ درس اول، درباره وسعت و مرزهای نواحی چه می‌فهمید؟ توضیح دهید.
- ۲- هم‌فکری کنید و با مراجudem به یک اطلس، دست کم دو نمونه مرزهای نواحی طبیعی را که با مرزهای اداری و سیاسی (در ایران یا جهان) منطبق نیستند، مشخص و در کلاس بیان کنید.

ارائه در کلاس



در هر گروه، به دلخواه یکی از موضوعات یا مثال‌های متن ۱ و ۲ یا مثال‌های مشابه را در کشور ایران یا سایر نواحی جهان انتخاب و درباره آن تحقیق کنید. نتیجه را در کلاس به صورت سمینار ارائه دهید. در تحقیق خود ببرابر ابطه انسان و ناحیه تأکید داشته باشید و در ارائه گزارش، از رسانه‌های مختلف مانند نقشه و عکس استفاده کنید.

فصل ۲ نواحی طبیعی

مفاهیم کلیدی

- ناحیه آب و هوایی
- ناهمواری
- کمریندهای فشار
- عناصر آب و هوا
- ژئومورفولوژی (زمین ریخت‌شناسی)
- فرسایش
- اشکال طبیعی فرسایش
- زیست‌بوم
- حفاظت از نواحی طبیعی

- چه عواملی موجب پیدایش نواحی آب و هوایی می‌شوند؟
- هوازدگی و فرسایش چه تغییراتی بر سطح زمین ایجاد می‌کنند؟
- نقشه‌های توپوگرافی و هواشناسی چه اطلاعاتی در اختیار ما قرار می‌دهند؟
- مهم‌ترین زیست بوم‌های جهان کدام‌اند و چگونه می‌توان از برخی نواحی طبیعی محافظت کرد؟



نواحی آب و هوایی

فعالیت



در متن زیر دو ناحیه م مختلف در قاره آسیا توصیف شده است. ابتدا این دو ناحیه را روی نقشه پیدا کنید و سپس متن را بخوانید.
(اولانباتور) که سرديرين پايتخت جهان است، در شمال کشور مغولستان واقع شده و ارتفاع آن از سطح دریا ۱۳۱۰ متر است. به طور کلي، مغولستان تابستان هايي کوتاه و خنک و زمستان هايي بسيار سرد دارد. در اولانباتور معمولاً در زمستان دما تا -۳۰ درجه سانتي گراد کاهش می یابد. البته دمای ۵۰-۵ درجه سانتي گراد نيز در اين شهر ثبت شده است. اين ناحيه به طور کلي ناحيه اي خشک است، ميانگين بارش سالانه ۲۱۶ ميلی متر و ميانگين رطوبت سالانه ۵۴ درصد است. هر چند سال يك بار، زمستان ها در مغولستان فوق العاده سرد می شود. برای مثال، در يخ زدن و سرمای شدید سال ۲۰۰۹ ميلادي، هزاران رأس دام تلف شدند و خسارت هاي زيادي به اقتصاد و درآمد بخش عمده اي از مردم که زندگي شان وابسته به دامداری است، وارد آمد. استفاده از سوخت زغال سنگ در نيروگاهها و خاندها موجب شده است که اولانباتور از آلوده ترین شهر هاي جهان باشد؛ به طوري که در زمستان ها، آلودگي هوا مانع ديد هوای پيماهابراي فرود می شود.



بخاري سنتي با سوخت زغال



دامها در فصل سرما



سرماي شدید، خياباني در اولانباتور

(جاكارتا) پايتخت اندونزى در جزيره جاوه قرار دارد. اين شهر که با ييش از ده ميليون سکنه، از پر جمعیت ترین و پر تراکم ترین مناطق جهان است، در ناحیه گرم و مرطوب واقع شده است.

ميانيگين بارندگي سالانه اين ناحيه حدود ۲۰۰۰ ميلی متر و رطوبت بيش از ۸۰ درصد است. اين ناحيه زمستان ندارد و مردم آن، تاکنون برف نديده اند. دمای هوا در ماه هاي مختلف سال يکنواخت و ميانگين سالانه آن ۲۷ درجه سانتي گراد است. هر روز عصر، رگبار هاي شدید رخ می دهد و باران سيل آسا بر شهر فرو می ريزد. جاكارتا تحت تأثير باد هاي موسمی نيز هست که گاه موجب سيلاب می شوند. در سال ۲۰۰۷ ميلادي، سيلاب شدید در سواحل اين شهر، ۴۰ ميليون دلار خسارت وارد کرد. آب و هوای گرم و شرجي اين شهر، بدون استفاده از انواع خنک کننده ها (فن و کولر) قابل تحمل نیست.



استفاده از خنک کننده ها در مکان های عمومی



سيل و آب گرفتگی در خيابان



بارش باران های شدید، خياباني در جاكارتا

- ۱- در این دو ناحیه، عناصر آب و هوایی چون دما، رطوبت و بارش چه تفاوتی با هم دارند؟
- ۲- به یک نقشه جهان نمای دیواری یا اطلس مراجعه کنید. این دو شهر تقریباً در امتداد یک نصف النهار واقع شده‌اند و دو نوع آب و هوای متفاوت دارند. موقعیت جغرافیایی و طبیعی این دو شهر را با استفاده از نقشه بررسی کنید و عواملی را که موجب تفاوت این دو ناحیه می‌شوند توضیح دهید.
- ۳- به نظر شما، بهترین فصل یازمان برای سفر به اولان باتور و جاکارتا کدام است؟ چرا؟
- ۴- (الف) با توجه به اطلاعاتی که از آب و هوای ایران دارید، دو ناحیه جنوب غربی ایران و شمال غربی ایران را که از نظر آب و هوای کاملاً با یکدیگر متفاوت‌اند، مقایسه کنید. (ب) آیا می‌توانید دو ناحیه متفاوت دیگر در ایران یا جهان مثال بزنید؟

آب و هوای ناحیه

آب و هوای یکی از عوامل مهم پدید آمدن ناحیه است. ویژگی‌های آب و هوایی متفاوت موجب می‌شود که بخش‌های مختلف سیاره زمین با یکدیگر تفاوت داشته باشند و نواحی آب و هوایی به وجود بیایند.

همان‌طور که پیش‌تر خواندید، آب و هوای با هوا تفاوت دارد. هوا وضعیت گذرا و موقعیت هواکره (اتمسفر) در یک محل در مدت زمانی کوتاه است. برای مثال، می‌گوییم امروز هوای آفتابی یا ابری است یا امروز هوای سرد است و... اما آب و هوای شرایط و وضعیت هوایی یک ناحیه در مدت زمانی نسبتاً طولانی است. برای مثال، می‌گوییم اندونزی کشوری گرم و مرطوب است.

برای بی‌بردن به نوع آب و هوای یک ناحیه، داده‌های آماری مربوط به دما، بارش، رطوبت و... را طی سال‌های طولانی (عموماً سی سال یا بیشتر) جمع‌آوری و میانگین آن را محاسبه می‌کنند.

آب و هوشناسی (اقلیم شناسی) یکی از شاخه‌های جغرافیای طبیعی است.



در ایستگاه‌های هوشناسی با استفاده از انواع ابزارها، میزان دما، بارش، رطوبت، سرعت، جهت وزش باد و... به طور دائم ثبت می‌شود.

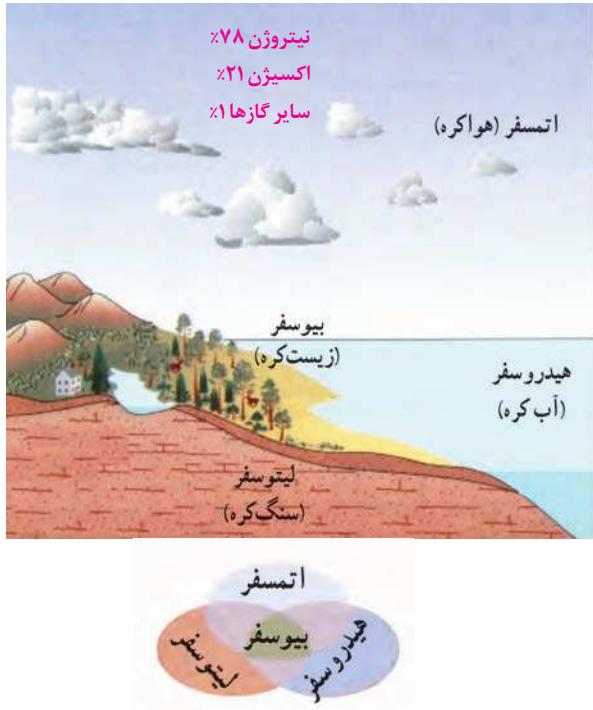


بروفسور محمدحسن گنجی
۱۳۹۱-۱۴۹۱ (ش.)

شادروان دکتر محمدحسن گنجی (متولد ۱۴۹۱-ش. در بیرجند)، بنیان‌گذار و پدر جغرافیای نوین و هوشناسی در ایران محسوب می‌شود.

پروفسور گنجی استاد جغرافیای دانشگاه تهران بود و از سال ۱۳۶۵ تا ۱۳۷۷ مدیریت اداره کل هوشناسی را بر عهده داشت. او که از بنیان‌گذاران سازمان هوشناسی ایران بود، در پیوستن این سازمان به سازمان هوشناسی جهانی نقش مؤثری داشت. از جمله آثار ارزشمند دکتر گنجی تهیه اطلس اقلیمی ایران و ده‌های مقاله‌به‌زبان فارسی و انگلیسی است. دکتر گنجی در سال ۱۴۰۰ میلادی از سوی سازمان هوشناسی جهانی به عنوان «مرد سال هوشناسی جهان» برگزیده شد و مورد تقدیر قرار گرفت.

بیشتر بدانیم



اهمیت هواکره

در پایه نهم خوانید که محیط زندگی ما از چهار بخش تشکیل شده است: هواکره، سنگکره، آبکره و زیستکره. همچنین آموختید که هوامخلوطی از گازهای مختلف است که تا حدود ۳۰۰۰ کیلومتری اطراف سیاره زمین را فراگرفته است. هواکره از لایه‌های مختلف تشکیل شده است و بیشترین تغییرات آبوهوایی در لایه‌زیرین آن، یعنی وردسپهر (تروپوسفر)، به وجود می‌آید.

وجود هواکره یکی از ویژگی‌های مهم سیاره زمین است و این سیاره را از سایر سیارات جدا می‌کند؛ زیرا به واسطه هواکره، زیستکره قادر به حیات است. علاوه بر این، هواکره بر روی آبکره و سنگکره نیز تأثیر می‌گذارد. در فصل بعد در این باره بیشتر توضیح می‌دهیم.

فعالیت

- ۱- گازهای مختلف هواکره را نام ببرید. کدام گاز بیشترین حجم هواکره را تشکیل می‌دهد؟
- ۲- منظور از دمای حداقل و حداکثر روزانه چیست؟ به اخبار هواشناسی گوش کنید. حداقل و حداکثر دمای روزانه در منطقه شمادر روزهای اخیر چقدر بوده است؟
- ۳- با راهنمایی معلم، بگویید میانگین دمای روزانه و ماهانه یک مکان چطور به دست می‌آید.
- ۴- چنانچه میانگین دمای ماهانه ۱۲ ماه سال در یک مکان را جمع و به تعداد آنها تقسیم کنیم، میانگین دمای سالانه به دست می‌آید. میانگین دمای سالانه شهرهای مشهد و اهواز را محاسبه و مقایسه کنید.

شهر	ماه	زانویه	فوریه	مارس	آوریل	مه	ژوئن	اوت	سپتامبر	اکتبر	نوامبر	دسامبر	
مشهد	درجة سانتی گراد (°C)	۰/۷۵	۲/۶	۸/۲	۱۴/۲	۱۹	۲۲/۶	۲۵/۷	۲۳/۹	۱۹/۴	۱۳/۶	۷/۸	۸/۳
اهواز	درجة سانتی گراد (°C)	۱۲/۶	۱۵/۱	۱۹/۶	۲۵/۹	۲۲/۵	۳۶/۹	۳۸/۶	۳۷/۹	۳۴/۱	۲۸	۲۰	۱۴/۱

چرا نواحی مختلف آبوهوایی به وجود می‌آید؟

شما با انجام دادن فعالیت آغازین درس، به بعضی از عواملی که موجب تفاوت آبوهوای مغولستان و اندونزی می‌شوند، اشاره کردید. اکنون باید علل به وجود آمدن نواحی مختلف آبوهوایی را با توجه به عناصری چون تابش خورشید، دما و فشار و بارش و چگونگی توزیع آنها بیشتر بررسی کیم.

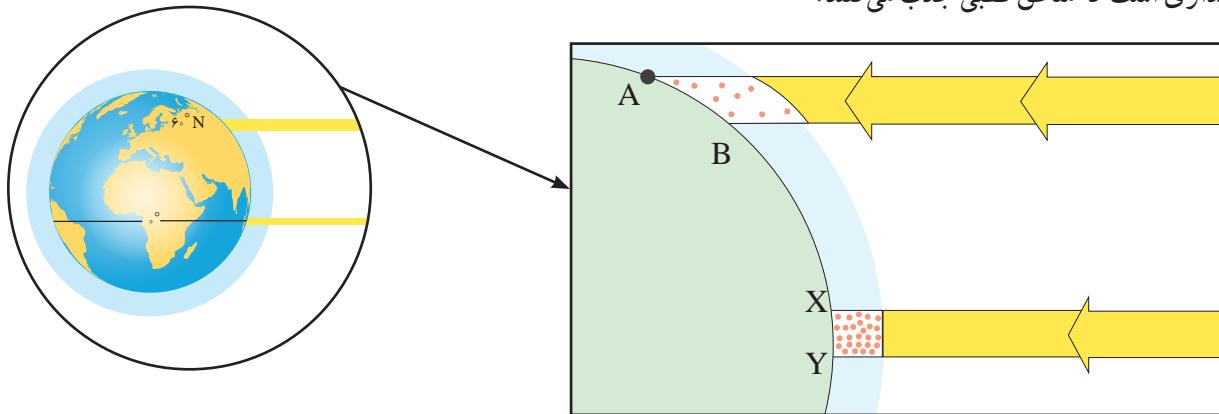
تابش خورشید

نور خورشید مهم‌ترین منبع انرژی برای زمین و عامل اصلی به وجود آمدن ویژگی‌های آبوهوایی در نواحی مختلف زمین است. تابش خورشید روی عناصر آبوهوایی چون دما، فشار و رطوبت و بارش تأثیر می‌گذارد.

به شکل زیر توجه کنید.

زاویه تابش خورشید و میزان پراکندگی آن بر روی زمین یکنواخت نیست.

مايل بودن محور زمین موجب می شود که اشعه خورشید به مناطق استوایی، عمود و نزدیک به عمود تابد و زاویه تابش به سمت قطب مايل و مايل تر شود. بنابراین، مقدار انرژی خورشیدی که هر سانتی مترمربع از زمین در مناطق استوایی دریافت می کند، بسیار بیشتر از مقداری است که مناطق قطبی جذب می کنند.



پرتوهای خورشید در مدار 60° درجه به دلیل مايل تابیدن، مساحتی دو برابر ناحیه استوایی را دربرمی گیرند. مقدار انرژی گرمایی دریافتی توسط هر واحد سطح در این ناحیه تقریباً نصف منطقه استوایی است.

از سوی دیگر، همه بخش های زمین در مدت زمان مساوی انرژی خورشید را دریافت نمی کنند. مايل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیمکره شمالی و جنوبی متفاوت باشد.
به طور کلی، نواحی قطبی کمترین انرژی را دریافت می کنند. آنها حتی در زمستان به مدت چند ماه در تاریکی کامل فرو می روند و انرژی جذب شده از سطح خود را از دست می دهند، بدون آنکه دوباره انرژی به دست بیاورند.

دما

- از دریافت نامساوی انرژی خورشید بر سطح زمین مناطق گرم، معتدل و سرد پدید می آید.
- هرچه از استوا به سمت عرض های جغرافیایی بالاتر حرکت می کنیم، دمای هوا کاهش می باید. اشعه خورشید در منطقه استوایی در طی سال عمود و نزدیک به عمود می تابد. به این ترتیب، نواحی استوایی منبع بزرگ ذخیره گرمایی و سرچشمه جریان های دریایی آب گرم در اقیانوس ها هستند.
 - همان طور که پیش تر خوانده اید، علاوه بر عرض جغرافیایی، عواملی چون ارتفاع از سطح زمین (به طور متوسط به ازای هر 1000 متر 6° درجه سانتی گراد کاهش دما در لایه وردسپهر)، دوری و نزدیکی به اقیانوس ها و دریاها، عبور جریان های دریایی آب گرم و آب سرد، و جهت و شب ناهمواری ها بر دمای یک مکان تأثیر می گذارند. آیا می توانید با توجه به آنچه از قبل می دانید، برای هر مورد مثالی بزنید؟

فشار



فشارسنج

فشار هوای نیرویی است که هوای بیک واحد از سطح زمین وارد می‌کند و مقدار آن در سطح دریای آزاد برای با وزن ستونی از جیوه به ارتفاع ۷۶ سانتی‌متر است.

هوای دارای وزن است و بنابراین، بر همه چیز فشار وارد می‌کند، هر چند ممکن است فشار آن را احساس نکنیم. فشار هوای به وسیله فشارسنج اندازه‌گیری می‌شود و واحد اندازه‌گیری آن «هکتوپاسکال» است.

مرکز کم فشار و پرفشار

فشار هوای در یک مکان، متغیر است و کم با زیاد می‌شود.

- وقتی هوای یک منطقه گرم می‌شود، مولکول‌ها سریع‌تر حرکت می‌کنند و از هم فاصله می‌گیرند، در نتیجه از وزن و فشار هوای در واحد حجم کاسته می‌شود. هوای گرم سبک می‌شود و به سوی بالا صعود می‌کند. بنابراین، هوای گرم نسبت به اطراف خود فشار کمتری دارد و درنتیجه بر روی منطقه گرم یک مرکز کم فشار ایجاد می‌شود. در کم فشار، فشار هوای به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.

- وقتی هوای سرد می‌شود، مولکول‌های آن به هم تزدیک‌تر می‌شوند و تعدادشان در واحد حجم بیشتر می‌شود. هوای سرد سنگین است و به سمت پایین یا سطح زمین فرود می‌آید، درنتیجه بر روی منطقه سرد یک مرکز پرفشار پدید می‌آید. در پرفشار، فشار هوای به سمت مرکز ناحیه افزایش می‌باشد.

- هوای همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد جریان می‌باشد و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید. به عبارت دیگر، هوای گرم و سبک بالا می‌رود و هوای نسبتاً سرد و سنگین به زیر آن می‌رود و جانشین آن می‌شود.

بیشتر بدانیم

رابطه مرکز فشار و شرایط جوی

علاوه بر ایجاد مرکز فشار براثر گرم و سرد شدن هوای (حرارتی)، بر اثر صعود یا فرونشینی توده‌های هوای نیز مرکز پرفشار (آنتی‌سیکلون) و کم فشار (سیکلون) پدید می‌آید. (دینامیکی)

مرکز پرفشار (آنتی‌سیکلونها): معمولاً موجب بادهای ضعیف، آسمان صاف، روزهای گرم و خشک و شب‌های سرد یا بخندان می‌شوند.

مرکز کم فشار (سیکلونها): معمولاً موجب ناپایداری هوای بادهای شدید، آسمان ابری و بارش باران و رگبار و هوای معتمد می‌شوند.

توده هوا

به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صد ها کیلومتر ویژگی های یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می شود. برای مثال، توده هوای گرم و مرطوب، توده هوای سرد و خشک.

جبهه هوا

جبهه ها مرز بین دو توده هوای مجاورند و آنها را از هم جدا می کنند. وقتی در یک ناحیه دو توده هوای متفاوت در مجاورت یکدیگر قرار بگیرند و بهم برخورد کنند، یک منطقه گذار یا تغییر از نظر دما یا فشار در مرزهای آنها پدید می آید. برخورد توده های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می شود.



جبهه گرم، جبهه سرد

یکی از مهم ترین جبهه های هوا، جبهه قطبی است که بین هوای سرد قطب و هوای گرم استوایی در منطقه معتدله تشکیل می شود. جبهه قطبی در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش مهمی دارد.

فعالیت

۱- مهم ترین عامل به وجود آمدن نواحی مختلف آب و هوایی چیست؟ توضیح دهید.

۲- درباره هریک از موارد زیر توضیح دهید :

رابطه دما با عرض جغرافیایی :

رابطه دما با ارتفاع :

۳- روی شکل بالا، برخورد توده های هوا و تشکیل جبهه ها را توضیح دهید.

۴- بیندیشیم : هرچه از سطح زمین بالاتر می رویم، فشار هوا کم می شود (حدود ۱۰۰ هکتوپاسکال در هر هزار متر)؛ به همین سبب، کوه نوردان و مسافران هوای پیما در ارتفاعات به اکسیژن بیشتری نیاز پیدا می کنند. آنکه هوا سرد است، فشار هوا کم است؟

کمریندهای فشار و گردش عمومی جو

پراکندگی کانون‌های فشار بر روی کره زمین، از عوامل مهم گردش عمومی هوا و تغییرات آب و هوای نواحی است. نخست با کمک معلم بر روی یک نقشه جهان‌نما، مرزها و محدوده نواحی حاره‌ای، جنب حاره‌ای، معتدله و قطبی را مشاهده کنید.

به تصویر روبه‌رو توجه کنید. این تصویر کمریندهای فشار را در اطراف زمین نشان می‌دهد. این کمریندها در دو نیمکره شمالی و جنوبی قرینه هستند.

- در ناحیه استوا به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی، یک کانون کم فشار ایجاد می‌شود. قطب‌ها، به عکس، به دلیل سردی فوق العاده هوا مراکز پرفشار هستند. اما در بین این دو ناحیه، دو مرکز کم فشار و پرفشار دیگر مشاهده می‌کنیم که برادر صعود و ترول هوا ایجاد شده‌اند.

- در ناحیه استوا (حاره‌ای) از استوا تا مدارات $23^{\circ} 27'$ شمالی و جنوبی، هوای گرم به سمت بالا صعود می‌کند و با بالا رفتن سرد

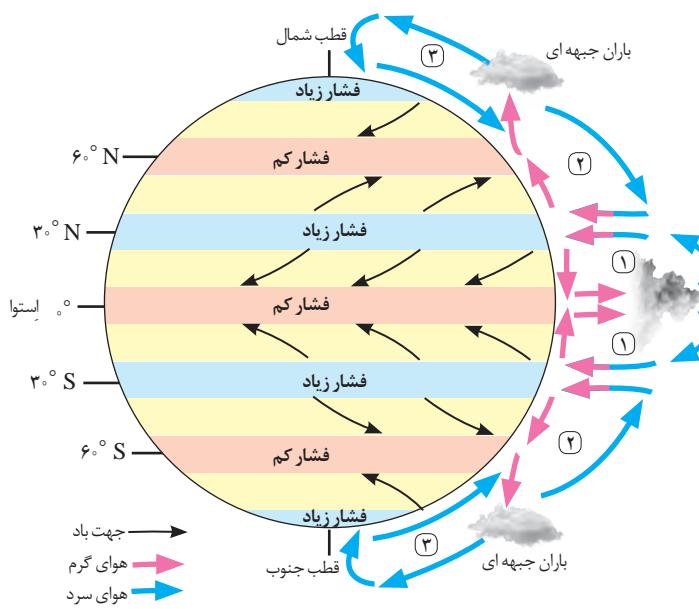
می‌شود و رطوبت خود را به صورت باران فرو می‌ریند. در مناطق استوا، هر روز عصر باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.

- هوای سرد شده در نواحی فوچانی استوا به سمت عرض‌های بالاتر حرکت می‌کند و تحت تأثیر نیروی کوریولیس* دچار انحراف می‌شود. در منطقه جنب حاره (اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجَدْعِی تا مرز منطقه معتدله یعنی $66^{\circ}/5 - 33^{\circ}$ شمالی و جنوبی) سرد و سنگین می‌شود و فرومی‌نشیند و مراکز فشار زیاد جنب استوا را به وجود می‌آورد.

- در ناحیه معتدله حوالی عرض جغرافیایی 6° درجه، دوباره بر اثر صعود هوای منطقه فشار کم ایجاد می‌شود. البته این صعود تحت تأثیر توده هوایی است که از سمت قطب به طرف آن حرکت می‌کند و هوای نسبتاً گرم‌تر را به سمت بالا می‌راند. هرچند در این منطقه

به دلیل وسعت خشکی‌ها در نیمکره شمالی و وسعت آب‌ها در نیمکره جنوبی تغییراتی در فشار مناطق بروز می‌کند.

این جابه‌جایی توده‌های هوای بین کمریندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی می‌شود.

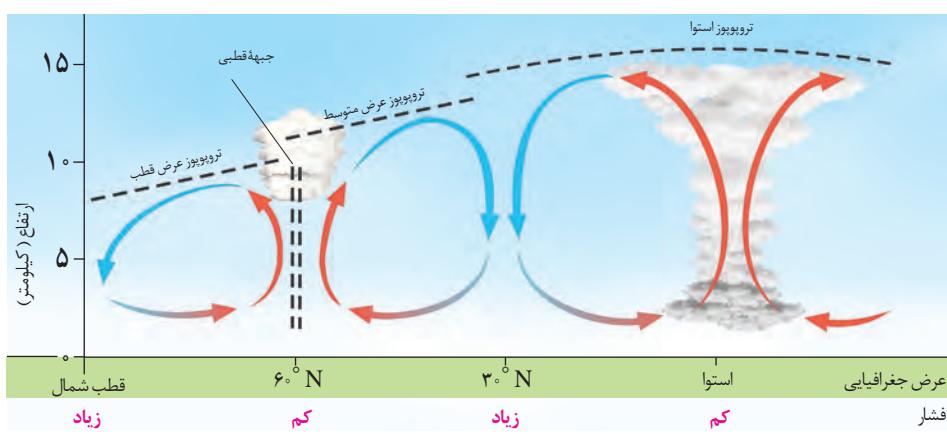


کمریندهای فشار و وزش بادها—همان طور که مشاهده می‌کنید جهت وزش بادها بر اثر حرکت وضعی زمین و نیروی کوریولیس در نیمکره‌ها به سمت غرب و شرق منحرف می‌شود.

● در ناحیه معتدله حوالی عرض جغرافیایی 6° درجه، دوباره بر اثر صعود هوای منطقه فشار کم ایجاد می‌شود. البته این صعود تحت تأثیر توده هوایی است که از سمت قطب به طرف آن حرکت می‌کند و هوای نسبتاً گرم‌تر را به سمت بالا می‌راند. هرچند در این منطقه

به دلیل وسعت خشکی‌ها در نیمکره شمالی و وسعت آب‌ها در نیمکره جنوبی تغییراتی در فشار مناطق بروز می‌کند.

این جابه‌جایی توده‌های هوای بین کمریندهای فشار، موجب وزش بادهای مختلف در سطح کره زمین و تغییرات آب و هوایی می‌شود.



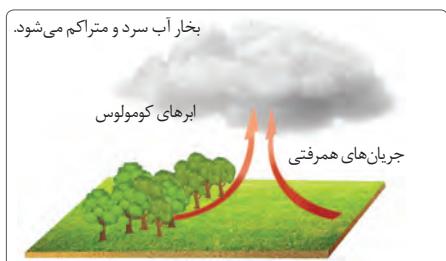
بارش

در پایه‌های قبیل با نقشهٔ پراکندگی بارش جهان آشنا شده‌اید و می‌دانید توزیع بارش در جهان نامساوی است. در حالی که برخی مناطق جهان، مانند نواحی استوایی و آسیای موسومی، بسیار پر باران‌اند و بیش از 150° میلی‌متر در سال بارندگی دارند، برخی نواحی داخلی قاره‌ها و بیابان‌ها مقدار ناچیزی بارندگی دارند و بارش در آنها کمتر از 5° یا 10° میلی‌متر در سال است و حتی ممکن است سال‌ها در این نواحی باران نباشد.

به‌طورکلی، وقوع بارش در یک ناحیه به دو عامل بستگی دارد:

۱- وجود هوای مرطوب: اقیانوس‌ها و دریاها و دریاچه‌ها منبع عمدۀ رطوبت هوا هستند. بنابراین، نواحی، هرچه از اقیانوس‌ها و دریاها دورتر باشند رطوبت آنها کمتر و خشکی هوایشان بیشتر است.

۲- عامل صعود: تودهٔ هوای مرطوب باید تا ارتفاع معینی بالا برود و سرد شود تا به نقطهٔ اشباع برسد و پس از تشکیل ابر، بیارد. اگر در یک ناحیه هریک از دو عامل رطوبت یا صعود هوای مرطوب شکل نگیرد، بارندگی ایجاد نمی‌شود.



انواع بارش

• به‌طورکلی، سه نوع بارش وجود دارد:

۱- بارندگی همرفتی: در این نوع بارندگی، تودهٔ هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود؛ همراه با بالا رفتن، دمای آن پایین می‌آید و ابر تشکیل می‌شود و بارندگی صورت می‌گیرد. بارش‌های بهاری بیشتر از این نوع‌اند.

۲- بارندگی جبهه‌ای (سیکلونی): این نوع بارندگی بیشتر در محل جبهه‌ها به وجود می‌آید؛ جایی که توده‌های هوا با یکدیگر برخورد می‌کنند.

۳- بارندگی کوهستانی (ناهمواری): در این نوع بارندگی، نواحی مرتفع و کوهستان‌ها با توجه به شکل و جهتی که دارند، مانع آن می‌شوند که تودهٔ هوای مرطوب به‌طور افقی حرکت کند. در نتیجه، تودهٔ هوا در امتداد دامنه کوه به طرف قله بالا می‌رود و هنگام صعود، دمای آن کاهش می‌یابد و دیگر نمی‌تواند رطوبت را در خود نگه دارد و بنابراین، موجب بارش می‌شود.

فعالیت

- ۱- با توجه به آنچه درباره انواع بارش خوانده‌اید، بگویید چرا دامنه‌های شمالی البرز و دامنه‌های غربی زاگرس نسبت به دامنه مخالف بارش فراوان دارند و دامنه مقابل خشک است؟
- ۲- با مراجعه به یک اطلس و نقشه بارندگی سالیانه جهان، دو ناحیه پر باران، کم باران و بارش متوسط نام ببرید. سپس، علل بارش زیاد در نواحی پر باران را بررسی و تحلیل کنید.
- ۳- پرس و جو کنید که چرا در گذشته به ناحیه فشار زیاد جنب استوایی «عرض‌های اسپی» می‌گفتند؟ یافته‌های ممکن است متفاوت باشد.
- ۴- در قرآن کریم از پدیده‌های جوی مانند تشكیل ابرها، باد و باران و... به عنوان نشانه‌های قدرت خداوندیاد می‌شود و قرآن انسان‌هارا به تفکر درباره این پدیده‌ها فرمی خواند. با مراجعه به قرآن، معنی این آيات را پیدا کنید و بنویسید و در کلاس بخوانید: آیه ۵۷ سوره مبارکه اعراف، آیه ۴۸ سوره مبارکه روم، آیه ۱۲ سوره مبارکه رعد، آیه ۲۲ سوره مبارکه حجر، آیه ۶۵ سوره مبارکه نحل.

طبقه‌بندی نواحی آب و هوایی

اقلیم‌شناسان با استفاده از معیارهای مختلف، نواحی اقلیمی جهان را بررسی و تقسیم‌بندی کرده‌اند. امروزه تقسیم‌بندی‌های مختلفی برای نواحی آب و هوایی وجود دارد.

یکی از معروف‌ترین این تقسیم‌بندی‌ها، طبقه‌بندی «کوپن» است. این طبقه‌بندی بر مبنای سه معیار بارش، دما و پوشش گیاهی انجام شده است. در طبقه‌بندی کوپن، ابتدا پنج گروه اصلی آب و هوایی از یکدیگر تفکیک می‌شوند. سپس، هریک از این گروه‌های اصلی آب و هوایی به گروه‌های فرعی تقسیم می‌شوند. به راهنمای نقشه توجه کنید.

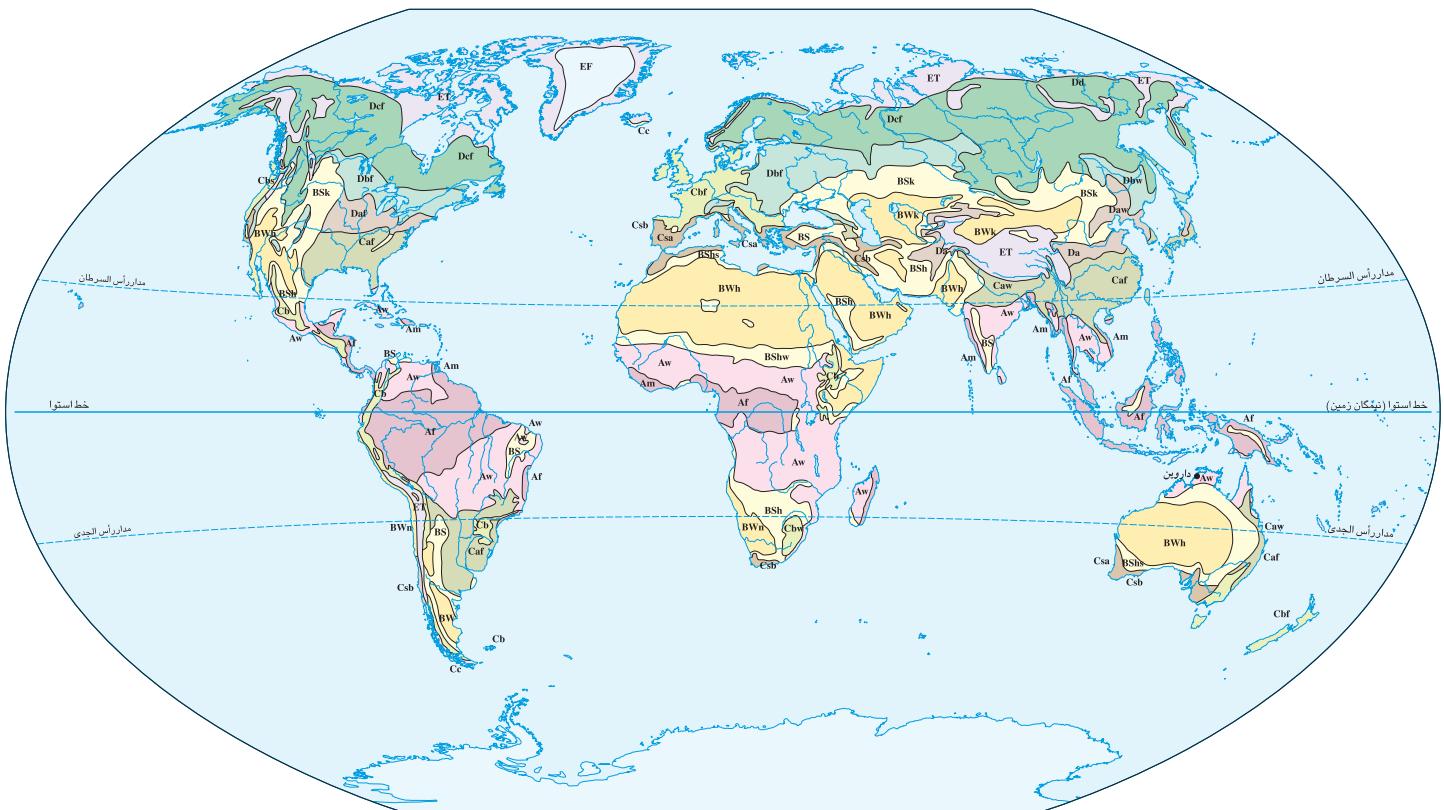
بیشتر بدانیم



ولادیمیر کوپن (۱۸۴۶-۱۹۴۰)

ولادیمیر کوپن، جغرافی‌دان، آب و هواشناس و گیاه‌شناس روسی - آلمانی است. او در سن پیترزبورگ به دنیا آمد. پس از تحصیل به آلمان و اتریش رفت و در دانشگاه‌های هایدلبرگ و لایپزیگ به تدریس پرداخت. مهم‌ترین کار علمی او تدوین نظام طبقه‌بندی آب و هوای جهان است که هنوز اعتبار علمی دارد و از آن استفاده می‌شود.

پوشش گیاهی	بارش	دما	نام آب و هوای	علامت آب و هوای
مناسب برای جنگل‌های بارانی استوایی	بارش در تمام سال	هیچ ماهی سردتر از $+18^{\circ}\text{C}$ نیست.	استوایی (گرم و مرطوب)	A
نامناسب برای رویش گیاه	کمبود بارش	اختلاف دما زیاد است.	خشک	B
مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار	بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم	میانگین سردترین ماه بین $+18^{\circ}\text{C}$ و -3°C است.	معتدل	C
مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری	بارش تابستان بیشتر از زمستان	میانگین سردترین ماه کمتر از -3°C است.	سرد	D
نامناسب برای رویش گیاه	کمبود بارش	هیچ ماهی بیش از $+1^{\circ}\text{C}$ نیست.	بسیار سرد (قطبی)	E

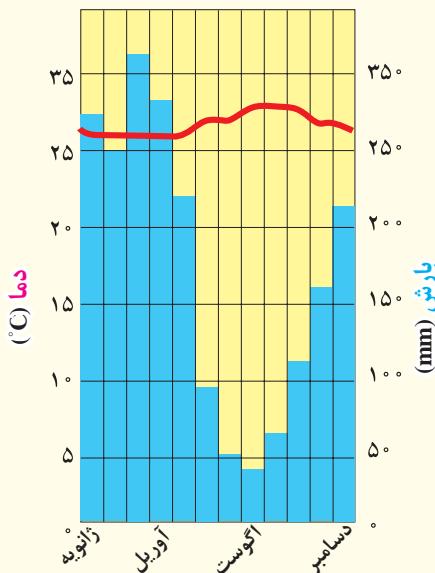


نقشه تقسیم‌بندی آب و هوای جهان-کوپن

A	B	C	D	E
Aw As ساوانا	BS نیمه بیابانی	Cb Cc مرطوب جنوب استوایی	De Dd جنوب قطبی	EF بیخ بندان
Af Am مرطوب استوایی	BW بیابانی	Ca اقیانوسی	Db قاره‌ای مرطوب تایستان سرد	ET توندرا
		Cs مدیترانه‌ای	Da قاره‌ای مرطوب تایستان گرم	



اقلیم نگاشت (کلیموگراف) مانانوس - بربیل



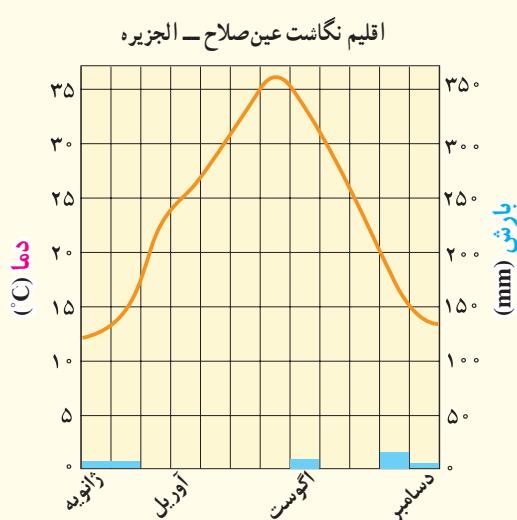
• اقلیم گروه A (گرم و مرطوب استوایی)

این اقلیم به طور عمده در عرض‌های مجاور استوا از 1° درجه جنوبی تا 1° درجه شمالی وجود دارد. بدلیل تابش عمودی خورشید، منطقه از دمای بالا و یکنواخت در تمام سال برخوردار است و در آن نوسان فصلی دما وجود ندارد. صبح‌ها هوا صاف است و به تدریج گرم می‌شود و در بعدازظهرها باران‌های شدید است و میانگین حداقل دما 18° درجه سانتی‌گراد است. در این اقلیم، فصول چهارگانه پدید نمی‌آید. از تقسیم‌های فرعی این گروه براساس بارش می‌توان آب و هوای موسمی و ساوان مرطوب و خشک را نام برد.

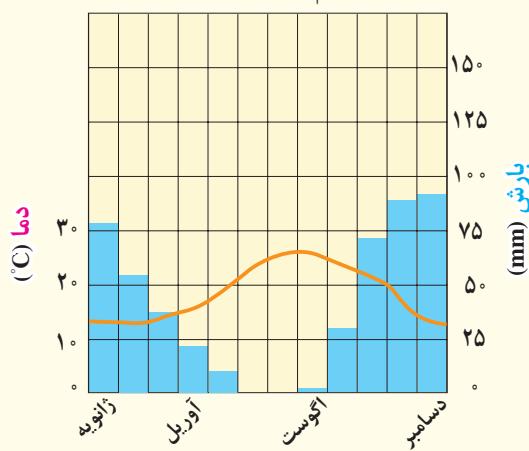


• اقلیم گروه B (خشک)

ویرگی اصلی این اقلیم، بارش کم و خشکی است. آب و هوای خشک حدود ۲۶ درصد سطح زمین را فرا گرفته است. آب و هوای نیمه خشک مابین آب و هوای خشک و مرطوب قرار می‌گیرد. اقلیم خشک عمدتاً در منطقه مجاور مدارهای ۲۳ درجه شمالی و جنوبی و نواحی محصور در کوهستان‌ها مشاهده می‌شود. زمستان‌های سرد و تابستان‌های گرم و خشک، اختلاف دمای زیاد و بارش نامنظم از ویرگی‌های این اقلیم است. دمای هوا در تابستان زیاد است و بیشتر باران قبل از رسیدن به زمین تبخیر می‌شود. در این ناحیه، بیابان‌های وسیعی پدید آمده است.



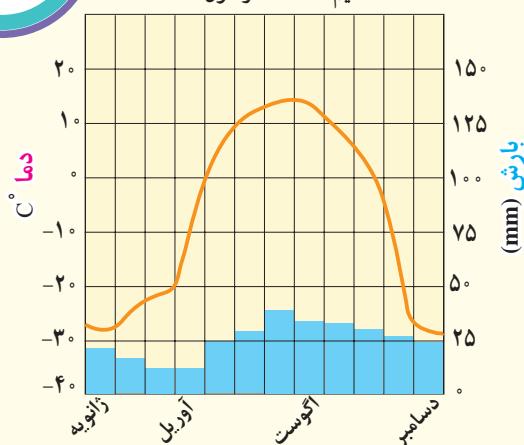
اقلیم نگاشت والتا – مالت



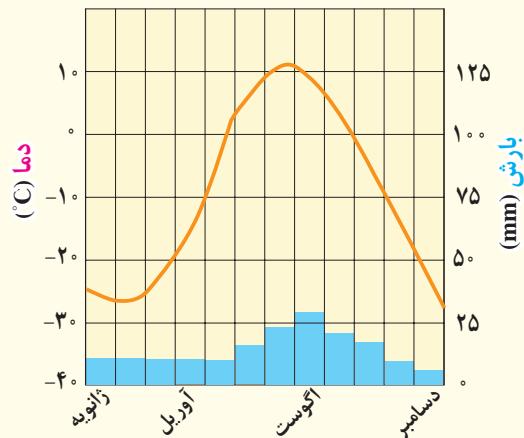
• اقلیم گروه C (معتدل)

این اقلیم در عرض‌های متوسط و سواحل دریاها و اقیانوس‌ها دیده می‌شود و منطقه وسیع و متنوعی را بین کمرندهای پرفسار جنب استوایی و جنب قطبی دربرمی‌گیرد. فصول مجزا از یکدیگر، تابستان‌های ملایم و بارش سالانه متوسط از ویرگی‌های آن است. به طرف غرب و در داخل قاره‌ها آب و هوای خشک تر است و در تزدیکی اقیانوس‌ها تعدیل می‌شود. آب و هوای مدیترانه‌ای از گروه‌های فرعی این اقلیم است که تابستان‌های خشک و زمستان‌های مرطوب و ملایم دارد.

اقلیم نگاشت داوسون - کانادا



اقلیم نگاشت بارو - آلاسکا



• اقلیم گروه D (سرد)

این آب و هوای نواحی شرقی و مرکزی قاره ها و در نواحی جنوب قطبی کانادا و اوراسیا سبیری در روسیه و از عرض های 40° درجه به بالاتر حوالی 55° درجه شمالی مشاهده می شود. اما در نیمکره جنوبی اثری از آن نمی توان دید. در این گونه اقلیم، دمای سردترین ماه سال کمتر از -3° درجه سانتی گراد است و در بیشتر مواقع، بارش به صورت برف دیده می شود. در این ناحیه برف زیاد می بارد و جنگل ها عمده از نوع سردسیری سوزنی برگیان هستند.



• اقلیم گروه E (قطبی)

حاشیه های شمالی قاره های آسیا و امریکای شمالی در مجاورت اقیانوس منجمد شمالی گرینلند و همچنین قاره قطب جنوب و جزایر ترددیک به آن در این گروه اقلیمی جای می گیرند. در این اقلیم، زمستان ها تاریک و فوق العاده سرد است. در گرمترین ماهها نیز دما به کمتر از 10° درجه سانتی گراد می رسد و در واقع، تابستان وجود ندارد. میزان بارش در این ناحیه ناچیز است و لایه های زمین تا عمق چند متری یخ بسته اند.

فعالیت

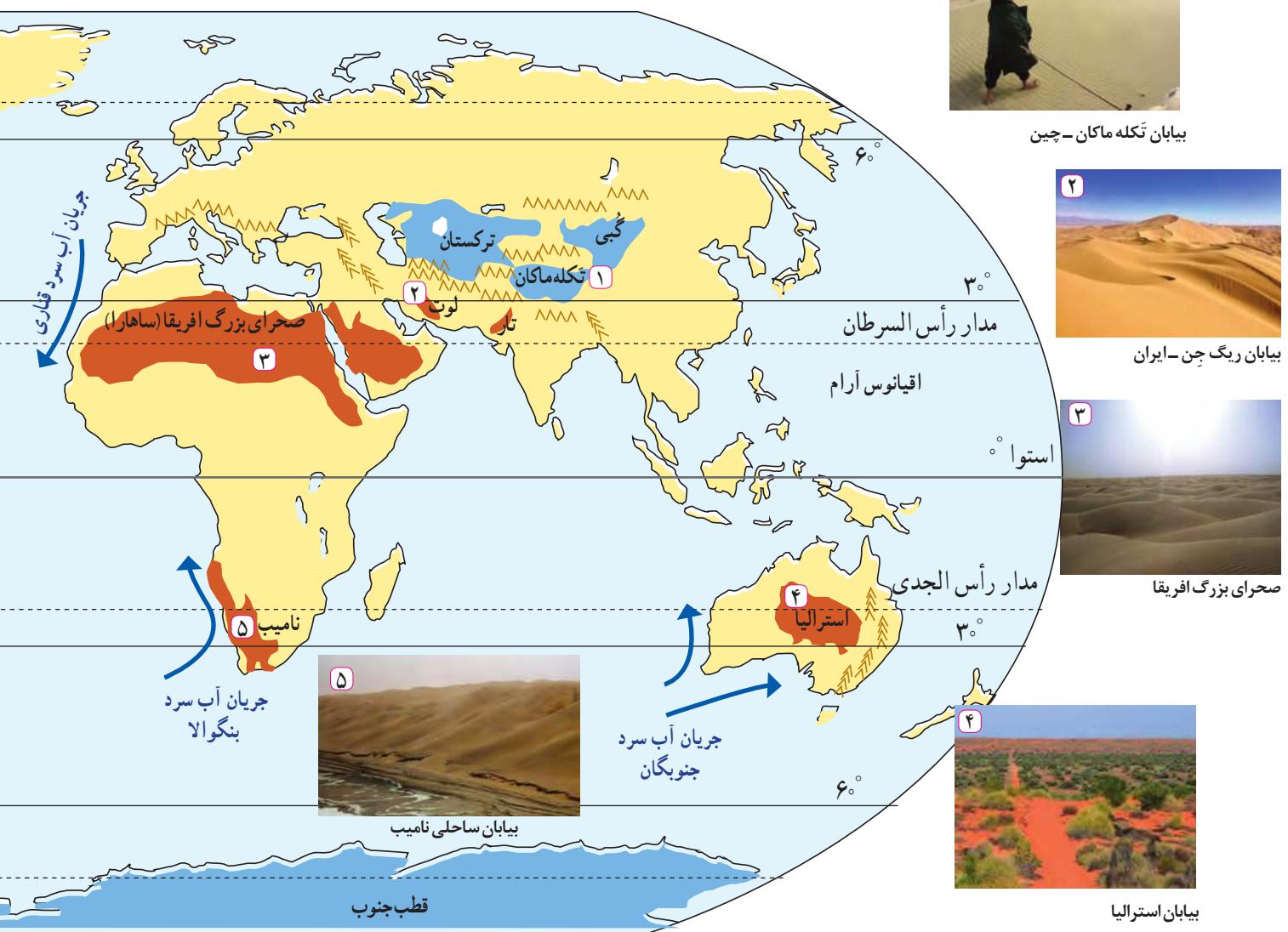
- ۱- هریک از موارد، زیرمجموعه کدام گروه اقلیم اصلی است:
مثال: گرم و رطوبت در تمام سال () تابستان های خنک، زمستان های معتدل و بارش در تمام سال ()
زمستان های سرد و طولانی و تابستان های خنک و کوتاه () خشکی و گرمای زیاد () بارش های موسمی و رطوبت زیاد ()
- ۲- اقلیم نگاشت A و D، چه شباهت ها و تفاوت هایی با هم دارند؟
- ۳- اقلیم نگاشت B و E را مقایسه کنید. چرا اقلیم گروه E مانند اقلیم گروه B خشک است؟ آیا تبخیر در این اقلیم مانند گروه B است؟ چرا؟
- ۴- اکنون که پنج گروه اصلی آب و هوایی کوین را شناختید، بگویید بخش عمده کشور ما در کدام گروه این تقسیم بندی قرار دارد؟

بیابان‌ها

- همان‌طور که مشاهده کردید، در تقسیم‌بندی کوپن یکی از انواع نواحی آب‌وهایی، اقلیم گروه B یا نواحی خشک است. از آنجا که بخش عمده‌ای از کشور ما را مناطق خشک و بیابانی تشکیل می‌دهد، در این بخش به علل پدید آمدن بیابان می‌پردازیم.
- مناطق خشک مناطقی هستند که کمبود بارش دارند. به علاوه، بارندگی در این مناطق نامنظم است؛ به طوری که ممکن است چند سال هیچ بارشی صورت نگیرد و یا منطقه به‌طور ناگهانی با رگبارهای کوتاه‌مدت مواجه شود.
- اقلیم‌شناسان تقسیم‌بندی‌های مختلفی از مناطق خشک ارائه کرده‌اند. در این جدول یکی از این تقسیم‌بندی‌ها را بر مبنای بارش مشاهده می‌کنید.

میزان بارندگی سالانه mm	۵۰-۱۰۰ mm	۱۰۰-۲۵۰ mm	۲۵۰-۴۵۰ mm	بیابان
منطقه	بسیار خشک (نیمه بیابانی)	خشک	نیمه خشک	

نقشهٔ پراکندگی بیابان‌های مهم جهان



● به طور کلی، بیابان‌ها بخش‌هایی از مناطق خشک هستند. برای بیابان نیز تعاریف متعددی ارائه شده است که در همه آنها بر دو ویژگی بیابان تأکید می‌شود: کمود بارش و تبخیر زیاد.

بارندگی سالانه بیابان‌ها کمتر از 5° میلی‌متر است و حتی ممکن است آنها چندسال بارندگی نداشته باشند. در بیابان‌ها میزان تبخیر شدید و پوشش گیاهی ضعیف است.

به نفعه توجه کنید؛ بیابان‌ها بخش قابل توجهی از سطح زمین را فرا گرفته‌اند. بیابان‌ها از نظر دما به دو گروه تقسیم می‌شوند:

۱- بیابان‌های گرم: این بیابان‌ها عمده‌تاً در نواحی مجاور مدار رأس السرطان و رأس الجدی واقع شده‌اند. برخی مردم تصور می‌کنند که گرم‌ترین نواحی جهان در مجاورت خط استوا قرار دارد؛ زیرا این ناحیه بیشترین جذب و تابش انرژی خورشید را دریافت می‌کند؛ اما جالب است بدانید در سال ۱۹۱۳ میلادی دمای $56^{\circ}/7$ درجه سانتی‌گراد برای درجه مرگ در کالیفرنیا و در سال ۱۹۹۲ دمای 58° درجه سانتی‌گراد برای العزیزیه واقع در کشور لیبی در صحرای بزرگ افریقا به عنوان گرم‌ترین نقاط جهان ثبت شده است. در سال $20^{\circ} 9$ ماهواره‌های دمای 7° درجه سانتی‌گراد را برای بیابان‌لوت در ایران به عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کردند.

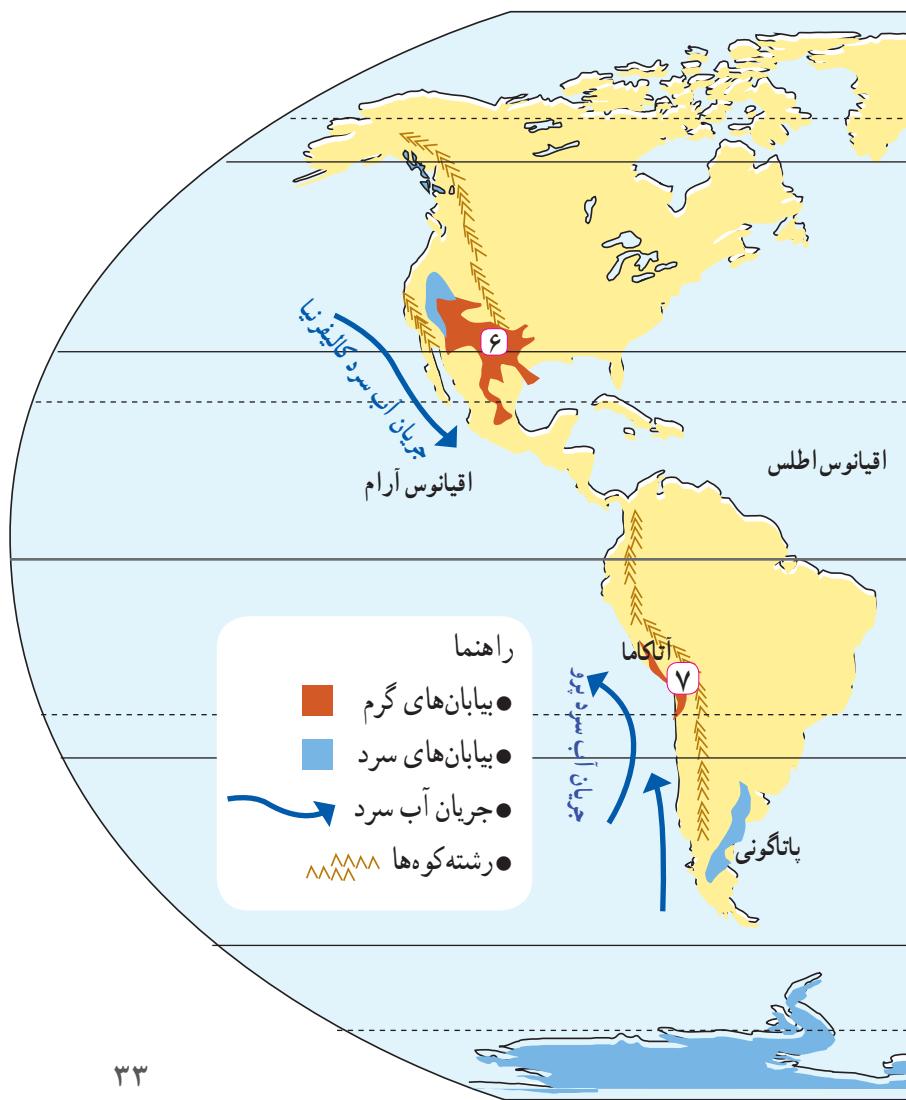
۲- بیابان‌های سرد: این بیابان‌ها عمده‌تاً در عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد قرار دارند.



دزه مرگ - کالیفرنیا، ایالات متحده امریکا



تصویر ماهواره‌ای بیابان ساحلی آتاکاما



علل ایجاد بیابان‌ها

همان‌طور که پیش‌تر گفتیم، برای وقوع بارش باید دو عامل صعود و هوای مرطوب وجود داشته باشد و بیابان‌ها نواحی‌ای هستند که از یک یا دو عامل ایجاد بارش محروم‌اند. به‌طور کلی علل ایجاد بیابان‌ها عبارت اند از:

الف) استقرار مرکز پرفشار

در نواحی پرفشار، فرونشیستی‌ها مانع صعود هوا و در نتیجه، بارش می‌شود. چنان‌که پیش‌تر گفتیم، در منطقه جنوب حاره‌ای، توده‌های هوایی در حوالی مدارهای رأس‌السرطان و رأس‌الجدى فرمی‌نشینند و منطقه پرفشار را به وجود می‌آورند. در نتیجه، کمرندهای بیابانی کره زمین در اطراف این دو مدار در سه قاره گسترده شده است. در مناطق قطبی نیز به دلیل پرفشار بودن، امکان صعود هوا وجود ندارد. البته در برخی سواحل قاره‌ها مانند سواحل امریکای جنوبی و سواحل جنوب غربی افریقا بیابان‌هایی پدید آمده‌اند (بیابان آتاکاما در امریکای جنوبی و نامیب در افریقا) و در این مناطق نیز علت اصلی به وجود آمدن بیابان، وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هواست. هرچند جریان‌های آب سرد که از قطب به سمت این نواحی در حرکت اند، صعود نکردن هوا را تشید و تقویت می‌کنند و موجب بیابانی شدن این نواحی می‌شوند.

ب) دوری از منابع رطوبت

برخی نواحی به علت دوری از دریاها و منابع رطوبتی و یا شکل و جهت ناهمواری‌ها و قرار گرفتن در پشت کوه‌ها که از رسیدن توده هوای مرطوب به آنها جلوگیری می‌کند، با خشکی هوا مواجه می‌شوند؛ مانند بیابان گُبی یا تکله‌ماکان.

بیشتر بدانیم

کویر با بیابان فرق دارد. ممکن است در بیابانی کویر وجود داشته باشد یا بیابانی بدون کویر باشد. کویر به اراضی رسی پف‌کرده گفته می‌شود که مقدار نمک آنها زیاد است و قابلیت رویش گیاهان زراعی را ندارد. سطح آب زیرزمینی در کویرها بالاست.

فعالیت

- ۱- دو عامل ایجاد بیابان‌ها را توضیح دهید.
- ۲- چرا با آنکه در سواحل جنوبی ایران به علت تبخیر آب دریا، رطوبت زیادی وجود دارد، بارندگی ناچیز است و این نواحی جزء نواحی خشک محسوب می‌شود؟
- ۳- صحرا‌ای بزرگ افریقا در چند کشور گسترده شده است؛ وسعت آن را با دشت کویر و لوت مقایسه کنید.

برای مشاهده تصاویر و فیلم‌های کوتاه از بیابان‌های جهان و کسب اطلاعات بیشتر، به لوح فشرده پیوست کتاب و یا به پایگاه اینترنتی شبکه رشد به نشانی www.roshd.ir مراجعه کنید.

— کلیپ‌های کوتاه مربوط به بیابان لوت را در لوح فشرده مشاهده کنید.

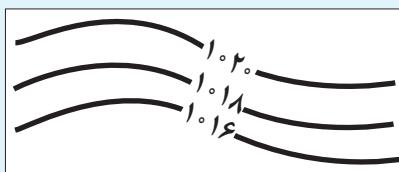


ارائه در کلاس



به طور گروهی، آب و هوای یکی از بیابان‌های جهان (لوت، صحرای بزرگ افریقا، گبی و ...) یا قاره قطب جنوب را انتخاب کنید. درباره آن اطلاعاتی جمع آوری کنید و یافته‌های خود را با استفاده از رسانه‌های مناسب در کلاس ارائه و نمایش دهید. در گزارش خود بر شکفتی‌ها و نکات حیرت‌آور مربوط به این نواحی تأکید کنید.

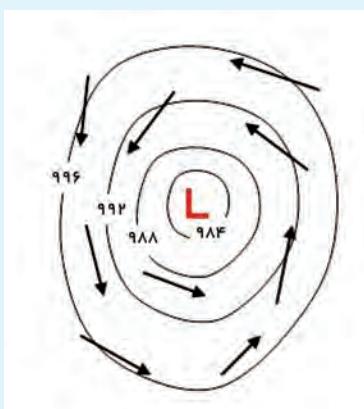
مهارت‌های جغرافیایی



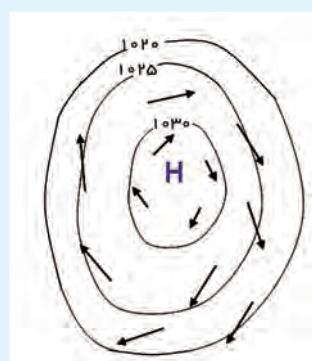
نقشه‌های هواشناسی

در نقشه‌های هواشناسی، نقاطی که فشار برابر دارند، با خطوط منحنی به یکدیگر وصل می‌شوند. به این خطوط منحنی‌های هم فشار یا «ایزوبار» گفته می‌شود.

مرکز منطقه کم فشار با حرف (L) نمایش داده می‌شود. فشار به سمت مرکز منطقه کم می‌شود.
مرکز منطقه پرفشار با حرف (H) نمایش داده می‌شود. فشار به سمت مرکز منطقه زیاد می‌شود.



کم فشار (سیکلون)



پرفشار (آنٹیسیکلون)



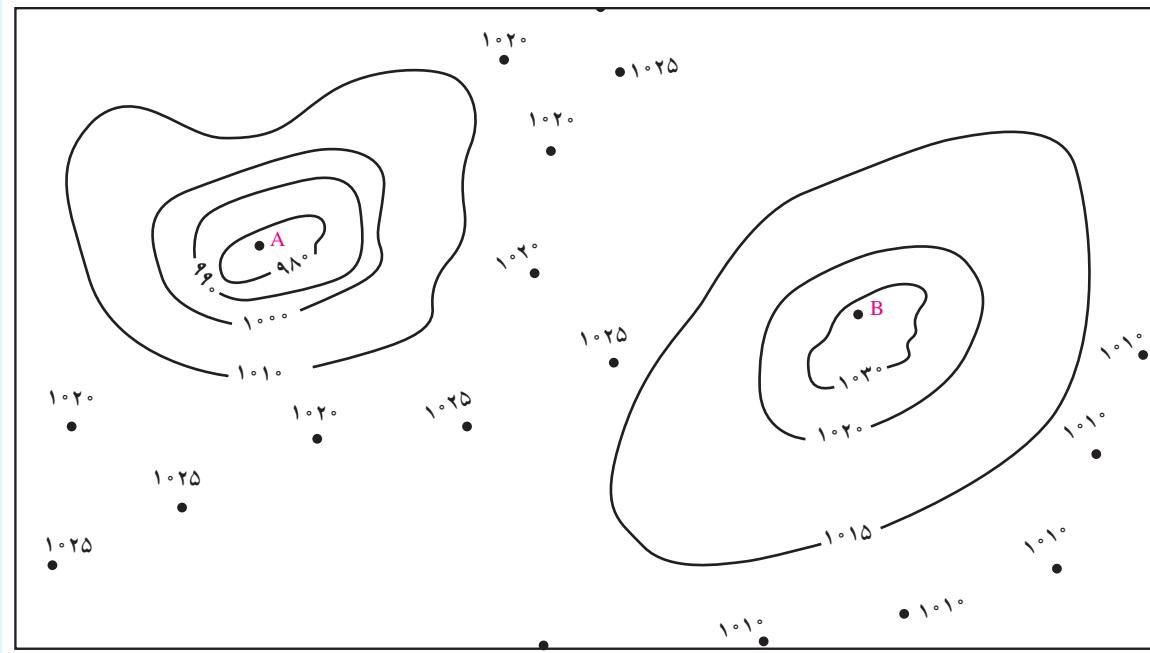
جبهه سرد

هوای سرد پشت جبهه یا مرز قرار می‌گیرد.



جبهه گرم

هوای گرم پشت جبهه یا مرز قرار می‌گیرد.



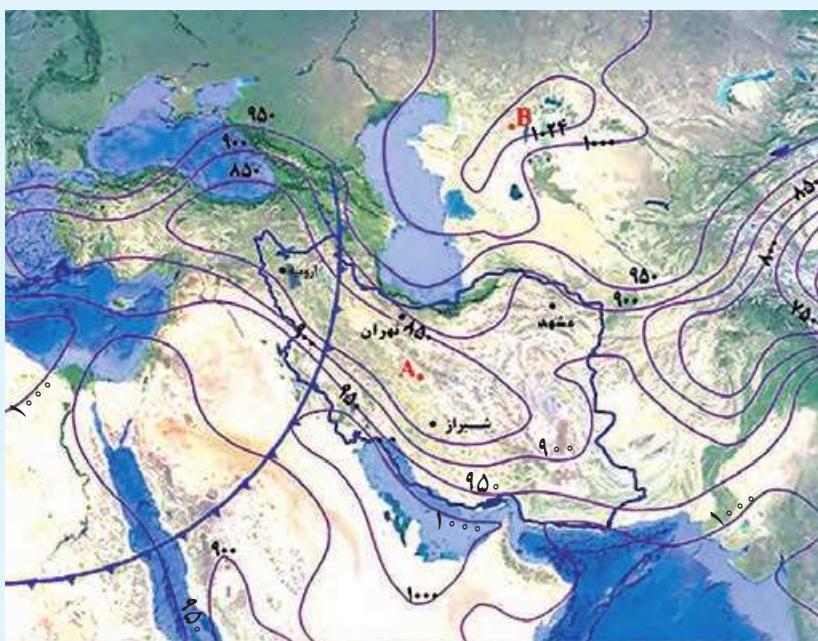
۱- منحنی‌های هم فشار نقشه بالا را به دقت مطالعه کنید.

- کدام یک از نواحی پرفشار (آنتی‌سیکلون) و کدام یک کم فشار (سیکلون) است؟ با حرف L و H نام‌گذاری کنید.

- کدام یک پایین‌ترین فشار را دارد؟ مقدار فشار آن چقدر است؟

- نقشه را کامل کنید و منحنی‌های هم فشار را باوصل کردن نقاط به یکدیگر رسم کنید.

- مناطقی را که فشار آنها بالای ۱۰۲۰ میلی‌بار است، رنگ آبی بزنید. مناطقی را که فشار آنها کمتر از ۱۰۰۰ میلی‌بار است، رنگ قرمز بزنید.



۲- این نقشه، هوای ایران را در یک روز معین از سال نشان می‌دهد؛

- نوع فشار را در نقاط A و B معین کنید.
- نوع جبهه را معین کنید.

- از بین دو شهر ارومیه و تهران کدام یک سردتر است؟ چرا؟ برای ساعات آینده چه تغییری برای دمای هوا در تهران پیش‌بینی می‌کنید؟

ناهمواری‌ها و اشکال زمین

پیش‌تر گفتیم که بکی از عوامل ایجاد نواحی مختلف بر روی کره زمین، شکل و نوع ناهمواری‌ها و چهره و اشکال زمین است.

فعالیت



..... استرالیا



آند آمریکای جنوبی



ایالت آندرا پرادش هند



کی ۲ پاکستان



روبن افریقای جنوبی



شرق بیت المقدس

- ۱— نوع ناهمواری (دشت، قله، رشته کوه، فلات و...) را در جای خالی بنویسید.
- ۲— نمونه ناهمواری‌های بالا را روی یک نقشه طبیعی جهان پیدا کنید و نشان دهید.
- ۳— با توجه به معلومات قبلی خود بگویید هر یک از این ناهمواری‌ها چگونه پدید آمده‌اند.

همان طور که می‌دانید، یکی از چهار محیطی که سیاره زمین را تشکیل می‌دهد، سنگ‌کره بخش خارجی زمین است که حالت جامد دارد و از سنگ و خاک تشکیل شده است. این بخش شامل قاره‌ها و کف و بستر دریاها و اقیانوس‌هاست. حدود ۷۱ درصد سطح زمین را آب‌ها فراگرفته‌اند و خشکی‌ها فقط ۲۹ درصد پوسته را تشکیل می‌دهند. همان‌طور که در تصاویر مشاهده می‌کنید، بر روی پوسته زمین ناهمواری‌ها و اشکال مختلفی ایجاد شده است که با یکدیگر تفاوت دارند و هریک، ناحیه ویژه و متمایزی را پیرامون خود ایجاد کرده‌اند.

به نقشه ناهمواری‌های جهان توجه کنید. روی نقشه فلات‌ها، رشته کوه‌های مهم و چند قله را نام ببرید و نشان دهید.



فلات‌ها، کوه‌ها، تپه‌ها و دشت‌ها، چهار ناهمواری اصلی و عمدۀ سطح زمین‌اند:

- فلات‌ها، سرزمین‌های مرتفع و نسبتاً همواری هستند که در کوهستان‌ها محصور بوده و کناره‌های آنها با شیب تند به نواحی پست متصل می‌شود. برخی فلات‌ها وسیع و برخی کم وسعت‌اند.
- کوه ناهمواری برجسته و مرتفعی است که معمولاً دامنه‌های تند و قله برجسته دارد. مجموعه‌ای از کوه‌ها که به شکل نواری در کنار هم قرار گرفته‌اند، رشته کوه را به وجود می‌آورند؛ مانند رشته کوه‌های عظیم هیمالیا، آندها، راکی، آلب، البرز و زاگرس.
- فلات‌ها و کوه‌ها هر دو مرتفع‌اند اما کوه دارای قله است و هرچه به سمت نوک آن می‌رویم، باریک‌تر می‌شود اما فلات مرتفع و نسبتاً مسطح است.
- تپه‌ها نسبت به کوه‌ها ارتفاع کمتری دارند اما از نواحی پیرامون خود بلندترند.

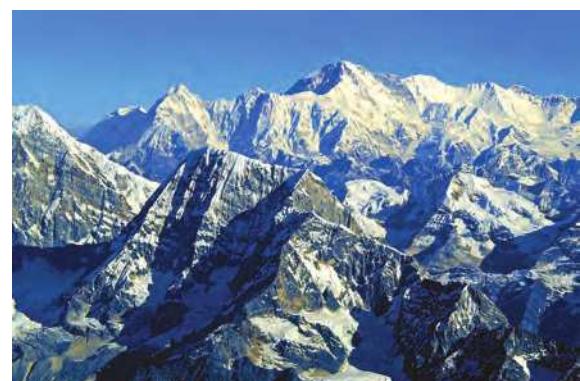


تصویر ماهواره‌ای فلات تبت

می‌دانید که ارتفاع کوه‌ها و تپه‌ها و سایر عوارض سطح زمین را نسبت به سطح دریا (سطح متوسط آب‌های آزاد)، محاسبه می‌کنند. درباره ارتفاع کوه‌ها و تپه‌ها و تفاوت آنها با یکدیگر اتفاق نظری وجود ندارد؛ برای مثال در برخی منابع، ارتفاع کوه‌ها بیشتر از 60° متر (حدود 2000 پا) و تپه‌ها کمتر از 60° متر در نظر گرفته شده است. در برخی منابع دیگر، ارتفاع تپه‌ها 200 تا 300 متر ذکر شده است.



تپه – جمهوری چک



رشته کوه‌های هیمالیا – نپال



دشت – روستایی در رومانی

- دشت‌ها سرزمین‌های پست و نسبتاً هموارند که در میان کوه‌ها یا در کنار سواحل و یا میان فلات‌ها و کف دره‌ها قرار گرفته‌اند. دشت‌ها از مهم‌ترین اشکال زمین هستند که با وسعت‌های مختلف، در همه قاره‌ها وجود دارند. آنها بیش از یک سوم سطح زمین را پوشانده‌اند و نواحی عمده سکونت، زندگی و فعالیت انسان‌ها را تشکیل می‌دهند.

فعالیت

۱- بیندیشیم : فرض کنید در سطح زمین هیچ یک از اشکال ناهمواری‌ها مانند کوه، تپه و دره دیده نمی‌شد. به نظر شما، این وضعیت چه پیامدهایی برای محیط زمین و زندگی انسان داشت؟

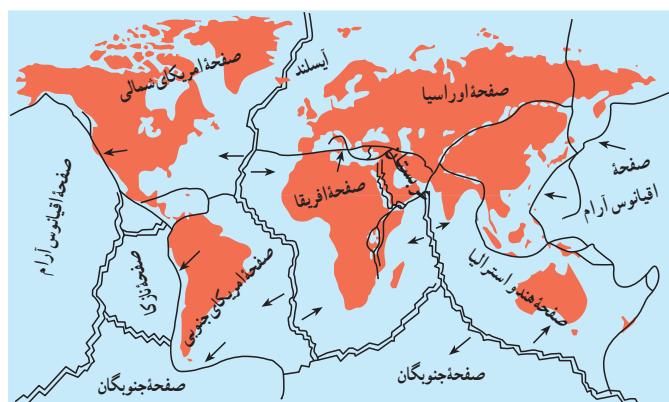
بیشتر بدانیم

- مرتفع‌ترین فلات دنیا، فلات تبت است. قله اورست در هیمالیا با ۸۸۴۸ متر ارتفاع و پس از آن، قله کی ۲ در پاکستان با ۸۶۱۱ متر ارتفاع، بلندترین نقاط زمین هستند. حدود ۱۱ قله از بلندترین قله‌های جهان در ارتفاعات هیمالیا قرار دارد.
- درازگودال ماریانا در اقیانوس آرام، ژرف‌ترین نقطه اقیانوس‌ها و پوسته‌کرده زمین است که ۱۱۰۰۰ متر ژرف‌دارد.
- گودترین نقطه بحرالمیت (دریای مرده) در غرب اردن - که آب آن هشت برابر شورتر از اقیانوس‌ها است و هیچ موجود زندگی نمی‌کند - حدود ۱۴۲۲ متر پایین‌تر از سطح دریاهای آزاد قرار گرفته است.
- مرتفع‌ترین کوه شناخته شده در سیاره‌های منظومه شمسی، قله آتش‌فشانی المپوس در سیاره بیرام (مریخ) است که ۲۵۰۰۰ متر (تقرباً سه برابر اورست) ارتفاع دارد.

چرا اشکال مختلف ناهمواری در سطح زمین پدید می‌آید؟

چهره زمین طی میلیون‌ها سال از پدیدآمدن آن، تغییر کرده است. همان‌طور که در جغرافیای پایه نهم خوانده‌اید، به‌طور کلی دو دسته از عوامل موجب پیدایش و شکل‌گیری ناهمواری‌ها در سطح زمین می‌شوند : عوامل درونی و عوامل بیرونی .

۱- عوامل درونی : در علوم پایه نهم به‌طور مفصل با «نظریه زمین‌ساخت ورقه‌ای یا صفحه‌ای» آشنا شدید و آموختید که پوسته زمین به قطعات بزرگ تقسیم شده است. این ورقه‌ها (پوسته و گوشته فوقانی) روی بخش خمیری‌شکل گوشه‌به‌آرامی حرکت می‌کنند. ورقه‌ها از هم دور یا به هم نزدیک می‌شوند، به هم برخورد می‌کنند و یا در امتداد هم می‌لغزند. نتایج حرکت این ورقه‌ها طی میلیون‌ها سال، ایجاد چین‌خوردگی‌ها، رشته‌کوه‌ها، شکست‌ها (گسل‌ها) و پیدایش کوه‌های آتش‌فشانی است.



نقشه پراکندگی صفحات کره زمین

راهنمای

محل‌های فشردگی و بسته‌شدن
صفحات
کسر محل‌های جدایی و دورشدن
صفحات از یکدیگر

۲- عوامل بیرونی : چهره زمین طی زمان بر اثر هوازدگی و فرسایش تغییر می کند.

- هوازدگی عبارت است از فرایندی که طی آن، سنگ‌ها خرد و متلاشی و تجزیه می‌شوند.

انواع هوازدگی



هوازدگی فیزیکی



افرات هوازدگی شیمیایی روی یک مجسمه



هوازدگی زیستی

• **هوازدگی فیزیکی :** در هوازدگی فیزیکی، سنگ‌ها در نتیجه اختلاف دما، گرم و سرد شدن و یا انساط و انقباض و در هنگام روز و شب و فصل زمستان و تابستان یا پنج‌زدن آب در شکاف سنگ‌ها و مواردی از این قبیل، به قطعات کوچک‌تر خرد می‌شوند اما در ترکیب شیمیایی آنها تغییری به وجود نمی‌آید.

• **هوازدگی شیمیایی :** در هوازدگی شیمیایی، ساختمان کانی‌ها و ترکیب شیمیایی سنگ‌ها نیز تغییر می‌کند. اکسیژن و رطوبت از عوامل مهم هوازدگی شیمیایی هستند. برای مثال، اکسیژن هوا موجب اکسیده شدن برخی کانی‌ها نظیر آهن می‌شود یا گازهای مانند دی‌اکسید‌نیتروژن و دی‌اکسید‌گوگرد هوا می‌تواند به اسید تبدیل شوند و باران اسیدی تولید کنند که موجب تغییرات شیمیایی در سنگ‌ها می‌شود.

• **هوازدگی زیستی :** فعالیت‌های موجودات زنده، یعنی گیاهان و جانوران می‌تواند موجب تغییرات فیزیکی و شیمیایی در سنگ‌ها شود؛ برای مثال، رشد ریشه درختان یا ایجاد حفره‌های زیرزمینی توسط جانداران حفار، مانند موش‌ها و موریانه‌ها، باعث خردشدن سنگ‌ها (تغییر فیزیکی) می‌شود. همچنین، گیاهان در حال پوسیدگی اسیدهایی تولید می‌کنند که موجب تغییرات شیمیایی در سنگ‌های مجاورشان می‌شود. باکتری‌های تجزیه‌کننده یا تنفس گیاهان نیز در سنگ‌ها تغییرات شیمیایی ایجاد می‌کنند. (تغییر شیمیایی)

سرعت هوازدگی در سنگ‌ها متفاوت است و به عواملی چون جنس سنگ‌ها، نوع آب و هوا و زمان بستگی دارد؛ برای مثال، سنگ‌های گرانیتی از سنگ‌های مرمرین یا کلسیتی مقاوم‌ترند و آب و هوای گرم و مرطوب سرعت و شدت هوازدگی را افزایش می‌دهد. هوازدگی و فرسایش همراه با یکدیگر موجب تغییر چهره زمین می‌شوند.

- فرسایش عبارت است از جدا شدن ذرات سنگ و خاک از بستر خود و جابه جایی آنها توسط عوامل مختلف چون آب و باد. فرسایش شامل، سه مرحله ۱- کنده شدن مواد از جای خود (حفر)، ۲- انتقال و ۳- رسوب گذاری یا انباشته شدن مواد در مکان های دیگر است.
- چه عواملی موجب فرسایش می شوند؟

یخچال

یخچال ها توده های بزرگ یخ هستند که بر اثر انباشته و فشرده شدن برف طی هزاران سال در نواحی قطبی یا بسیار سرد به وجود آمده اند و بر اثر نیروی جاذبه، به آرامی از نواحی بلند به سمت نواحی پست تر حرکت می کنند. یخچال ها، در مسیر خود سنگ ها را از جا می کنند و با خود می بردند.



امواج دریا

نواحی ساحلی به طور دائم در معرض هجوم و سایش امواج دریا قرار دارند. در زمان هایی که دریا طوفانی است، گاهی صخره ها و کناره های ساحل با سنگینی چند تن آب رویه رو می شوند. جریان های دریایی اقیانوس ها نیز رسوبات را با خود حمل و در مکان های مختلف رسوب گذاری می کنند.



آب جاری

رودها به طور مداوم در حال حرکت بر سطح زمین اند. آنها ذرات کوچک و بزرگ را از بستر و کناره های خود جدا می کنند و به مکان های دیگر انتقال می دهند. این مواد در جاهایی که سرعت رود کم می شود، روی هم انباشته می شوند. بر اثر طغیان رودها و وقوع سیلاب ها نیز حجم عظیمی از رسوبات جابه جا و در زمین های پر امون پخش می شود.



باد

باد به ویژه در بیابان ها، موادی چون خاک و ماسه و شن را از زمین می کند و تا مسافت های دور می برد. بادها ذرات ماسه را به سطوح مختلف سنگ ها می کوبند و آنها را می سایند.



انسان

فعالیتهای انسان در بهره‌برداری از محیط طبیعی موجب تغییر بسته زمین و کنند و حمل و جابه‌جایی سنگ‌ها و خاک‌ها در مکان‌های مختلف می‌شود؛ برای مثال، حفر معدن و تونل، ایجاد جاده‌ها، ساختن سدها و منحروف کردن مسیر رودها، شخmund زمین و از بین بردن پوشش گیاهی، تغییرات زیادی در بسته زمین ایجاد می‌کنند.



بیشتر بدانیم

«ژئومورفولوژی» (زمین‌ریخت‌شناسی) شاخه‌ای از رشتهٔ جغرافیای طبیعی است که چگونگی به وجود آمدن اشکال طبیعی مختلف بر سطح زمین و تغییرات چهرهٔ زمین بر اثر عوامل درونی و بیرونی را مطالعه می‌کند و به بررسی روابط و طبقه‌بندی این اشکال می‌پردازد.

فعالیت

- ۱— کدام یک از عوامل فرسایش (آب جاری، یخچال، باد و امواج دریا) به صورت گسترده‌تر در سطح زمین فرسایش ایجاد کرده‌اند؟
- ۲— به نظر شما هوازدگی شیمیایی در دامنه‌های غربی زاگرس بیشتر رخ می‌دهد یا نواحی مرکزی ایران؟ چرا؟
- ۳— الف— نمونه یا عکسی از هوازدگی فیزیکی، شیمیایی یا زیستی در منطقه زندگی تان تهیه کنید و به کلاس بیاورید.
- ب— در صورتی که ذوق ادبی دارید، یکی از موضوعات آب جاری، باد و موج دریارا انتخاب کنید و درباره آن مطلبی در قالب یک قطعه نثر یا نظم ادبی بنویسید. در متن خود به طور مستقیم یا غیرمستقیم به فرسایش اشاره کنید.
- ۴— **بیندیشیم** : با توجه به آنچه درباره دامنه‌های شمالی و جنوبی البرز می‌دانید، فرسایش در دامنه‌های شمالی رو به جلگه‌های ساحلی بیشتر و قوع می‌یابد یا دامنه‌های جنوبی؟ چرا؟ دلیل بیاورید.

فرساش طبیعی در کوهستان

به طور کلی، فعالیتهای مربوط به تکتونیک و رقه‌ای از طریق ایجاد چین‌خوردگی‌ها، گسل‌ها یا بالا آمدن مواد مذاب و شکل‌گیری آتششان، کوه‌ها را به وجود می‌آورند. سپس، هوازدگی و فرسایش به کوه‌ها شکل می‌دهند.

در کوهستان‌ها با توجه به شرایط آب و هوایی و جنس سنگ‌ها، پیوسته هوازدگی فیزیکی (مکانیکی) و شیمیایی رخ می‌دهد. تغییرات دمای شب و روز و یخ‌بستن آب در شکاف‌ها و درزها از عوامل مهم هوازدگی در کوهستان‌ها هستند. دو عامل مهم فرسایش در کوهستان‌ها، آب‌های جاری و یخچال‌ها هستند.



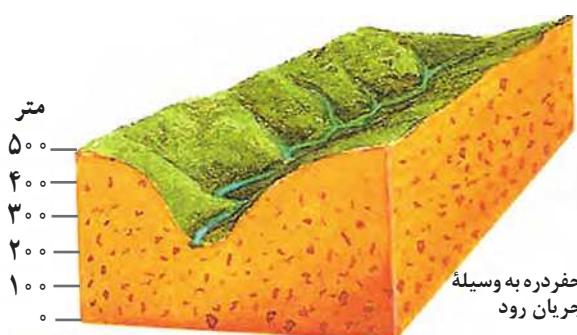
دره کِرِنیکا – اسلوونی – کوه‌های آلپ

آب‌های جاری

آب‌های جاری در کوهستان‌ها به دلیل شیب زمین به سمت پایین کوه روان می‌شوند. آنها بر سر راه خود، سنگ‌ها را تخریب و آنها را با خود حمل می‌کنند.



آب جاری مواد را به صورت محلول، مخلوط معلق، جهشی یا غلتان حمل می‌کند.



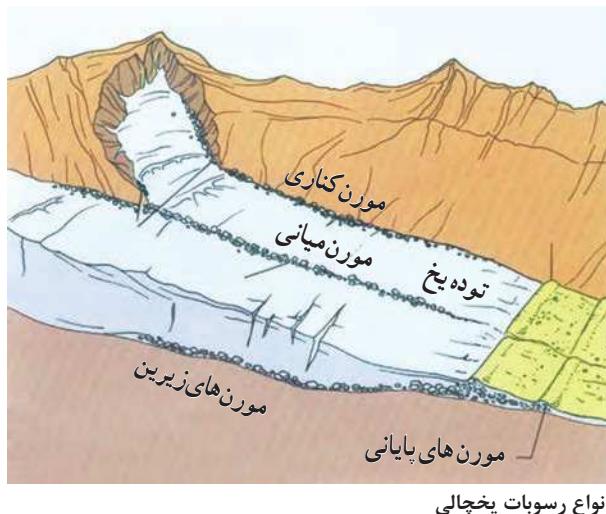
رودها به تدریج سستر خود را پهن و عمیق می‌کنند. دره‌های V شکل معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی، شکل می‌گیرند و علت اینکه آنها را با حرف V نام‌گذاری کردند این است که دامنه‌های پرشیب و تنگ دارند. در طی زمان، دره‌ها به تدریج عمیق‌تر و وسیع‌تر می‌شوند.



دره ۷ شکل – ماداگاسکار



دره ۷ شکل – دره کولکا – پرو



انواع رسوبات یخچالی

یخچال

در برخی کوهستان‌ها برف و یخ دائمی وجود دارد. وقتی بارش برف بیش از میزان ذوب آن در سال باشد، برف‌های اضافی طی سالیان دراز انباسته و متراکم می‌شوند و ضخامت آنها افزایش می‌یابد و یخچال‌ها را پدید می‌آورند. معمولاً یخچال وقتی ضخامتش به 60° تا 100° متر رسید شروع به حرکت می‌کند و این حرکت بسته به شرایط و دمای هوا از ۱ سانتی‌متر تا 8° متر در روز است. یخچال‌ها مانند بولدوزرهای عظیم، سنگ‌هایی در اندازه‌های مختلف را همراه خود به جلو می‌برند.

به سنگ‌ها و رسوباتی که یخچال‌ها با خود حمل می‌کنند، «مورن یا یخزُفت» می‌گویند.

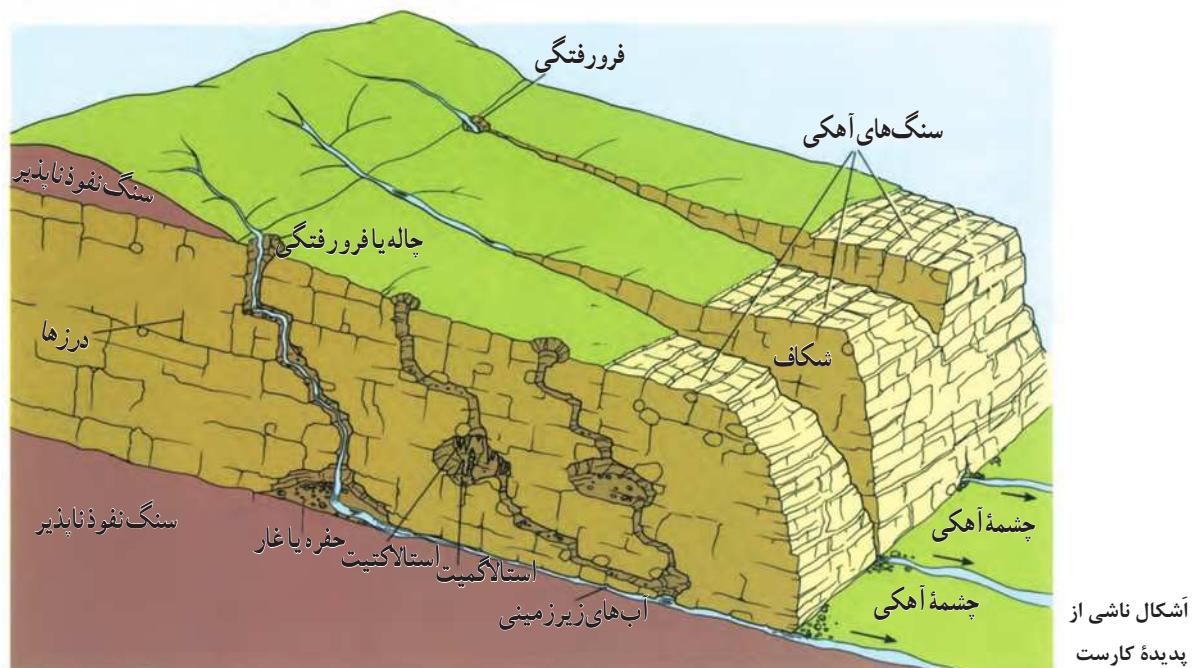
دره‌های U-شکل معمولاً بر اثر فرسایش یخچالی طی هزاران سال پدید آمده‌اند.



دره ۸ شکل – ایلینویز

فرسایش اتحالی

در برخی نواحی کوهستانی‌ای که سنگ‌ها قابلیت حل شدن در آب را داشته باشند، مانند سنگ‌های آهکی یا گچی و نظایر آن، آب‌های جاری با نفوذ به زیرزمین از طریق درزها و شکاف‌ها و حل کردن سنگ‌ها در خود، پدیده‌های فرسایشی چون غارهای طبیعی و چشمه‌های آهکی پدید می‌آورند که در اصطلاح به آنها آشکال «کارستی» (Karstic) گفته می‌شود.



غار علی صدر در همدان از مهم ترین غارهای آبی ایران است که بر اثر پیشرفت پدیده کارست تشکیل شده است.

به طور کلی، «کارست» پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی است. آب‌هایی که با دی‌اکسید کربن و هوای ترکیب می‌شوند، اسید کربنیک تولید می‌کنند و با حل کردن آهک و گچ در خود می‌توانند موجب خوردگی و انحلال سنگ‌ها شوند.

در ایران، اشکال کارستی به ویژه در کوههای زاگرس زیاد است. غارهای علی صدر همدان و گتلخور زنجان نمونه‌هایی از اشکال فرسایشی کارستی هستند.

برای مشاهده تصاویر بیشتر از دره‌های U‌شکل و V‌شکل و اشکال کارستی و دیگر اشکال فرسایشی در بیابان و سواحل به لوح فشرده پیوست کتاب یا پایگاه اینترنتی شبکه رشد به نشانی www.roshd.ir مراجعه کنید.



فالیت

- ۱- **بیندیشیم** : به نظر شما بیشتر دره‌های ایران U شکل هستند یا V شکل ؟ چرا ؟
- ۲- آیا تاکنون از یک غار یا چشم آهکی دیدن کرده‌اید؟ آن مکان را توصیف و شرح بازدید و مشاهده خود را در کلاس بیان کنید.

فرسایش طبیعی در بیابان

باد عامل مهم فرسایش در مناطق خشک و بیابانی است. به سبب شرایط آب و هوایی خشک، وزش بادهای شدید، وجود خاک‌های نرم و فقر پوشش گیاهی فرسایش در بیابان‌ها شدت دارد.

اشکال فرسایش در بیابان‌ها، ناشی از دو فرایند «کاوشی» یا «تراکمی» است.

آشکال کاوشی : این نوع فرسایش بیشتر حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به مکان‌های دیگر است.



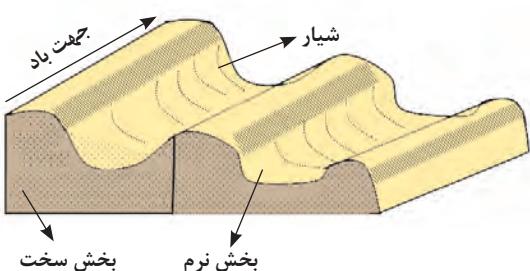
دشت ریگی - اردن



چاله بادی - الجزایر



کلوت ها - بیابان لوت



• دشت ریگی (رِگ)

وقتی در زمین‌های پوشیده از ماسه‌های ریز، شن و سنگ‌های ریز و درشت، باد ماسه‌های ریز را با خود می‌برد، در طول زمان، سنگ‌های درشت بر جای می‌مانند و سطوحی پر از قلوه‌سنگ‌ها به وجود می‌آورند که به آن سنگ‌فرش بیابانی نیز می‌گویند.

• چاله‌های بادی

در نواحی دارای ماسه‌های ریز، و بهویژه فاقد پوشش گیاهی، باد ذرات را از محل خود جابه‌جا می‌کند و به تدریج حفره‌ها یا چاله‌هایی وسیع پدید می‌آورد. اگر در اثر برخورد با آب‌های زیرزمینی، رطوبت و چسبندگی در دانه‌ها به وجود بیاید، فرسایش بادی کند و سپس متوقف می‌شود. چاله‌های بادی که عمق بعضی از آنها به ۴۰ متر نیز می‌رسد، در دشت لوت وجود دارد.

• گلوت (یاردانگ)

شاید تاکنون نام گلوت را شنیده باشید. بر جسته‌ترین گلوت‌ها در غرب بیابان لوت در منطقه شهداد در استان کرمان وجود دارد و از جاذبه‌های طبیعی منطقه برای گردشگران داخلی و خارجی است. گلوت یا یاردانگ در رسوبات نرم به‌جامانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید. طی میلیون‌ها سال، باد شیارهای موازی و U شکل در این رسوبات ایجاد می‌کند. به تدریج بخش نرم را با خود می‌برد و بخش‌های سخت‌تر باقی می‌مانند.



یاردانگ ها - بیابان گبی

کلوت ها که حاصل فرسایش بادی - آبی هستند، در مناطق خشک ایالات متحده امریکا، مصر، چین و ایران مشاهده می شوند.

• گرزدیو و ستون های سنگی

گاهی باد مواد نرمی را که در زیر یا لبه تخته سنگ ها قرار گرفته اند، تخریب می کند و با خود می برد و بخش های سخت و مقاوم را باقی می گذارد. در نتیجه، ستون هایی سنگی به شکل قارچ یا سایر اشکال به وجود می آیند که به آنها گرزدیو، دودکش جن، (به انگلیسی هو دو (Hodoo) و ... می گویند.



گرزدیو - بیابان سیریک - بندر جاسک

اشکال تراکمی: این فرسایش حاصل انباسته شدن ذرات توسط باد در یک مکان است.



تلماسه - حاشیه دشت گویر



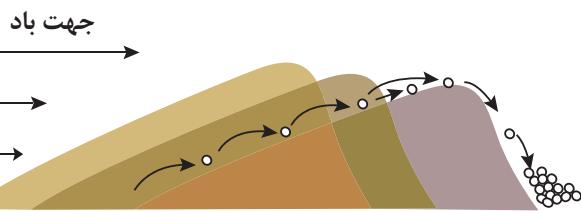
تپه ماسه ای - لیبی

• تپه های ماسه ای (تلماسه)

تپه های ماسه ای یا تلماسه که در انگلیسی به Dune (دون) مشهورند، بر اثر روزش باد و جابه جا شدن ماسه و شن پدید می آیند، ماسه هایی که به وسیله باد در سطح زمین حرکت می کنند، اگر به موانعی مثل گیاهان و بوته های خار یا قطعات سنگ و نظایر آن برخورد کنند و متوقف شوند یا سرعت باد در منطقه کاهش یابد، روی هم انباسته می شوند و سرانجام تلماسه ها یا تپه های ماسه ای را تشکیل می دهند.

تپه های ماسه ای چندین متر ارتفاع دارند و ارتفاع برخی تپه های ماسه ای در لیبی تا 30° متر و در لوت ایران تا بیش از 50° متر نیز می رسد.

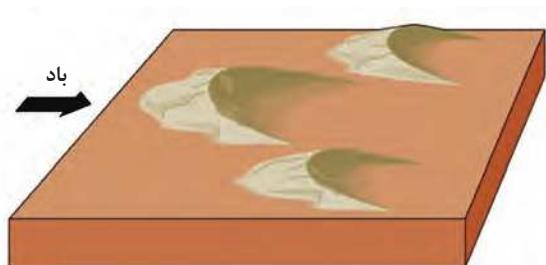
یکی از نکات جالب توجه درباره تلماسه‌ها یا تپه‌های ماسه‌ای، حرکت آنهاست. برخی تلماسه‌ها می‌توانند طی یک سال 10° تا 20° متر در جهت وزش باد حرکت کنند. با وزش باد، ماسه‌های دامنه رو به باد به طرف بالا رانده می‌شوند و پس از رسیدن به قله، در دامنه پشتی فرود می‌آیند و همانجا انباشته می‌شوند. این فرایند موجب حرکت مداوم تلماسه می‌شود.



تپه‌های ماسه‌ای انواع مختلف دارند، یکی از انواع مهم آنها «برخان» است. برخان‌ها تپه‌های ماسه‌ای هلالی‌شکل و منفردی هستند که دو زائدی یا بازو در جهت باد دارند.



برخان - درۀ مرگ - کالیفرنیا



فرسایش طبیعی در سواحل

ساحل یا کرانه، منطقه تماس خشکی و دریاست. به طور کلی، سواحل را می‌توان به دو نوع سواحل پست و ماسه‌ای و سواحل صخره‌ای تقسیم کرد. سواحل صخره‌ای طی سالیان دراز ممکن است بر اثر فرسایش به سواحل پست تبدیل شوند.



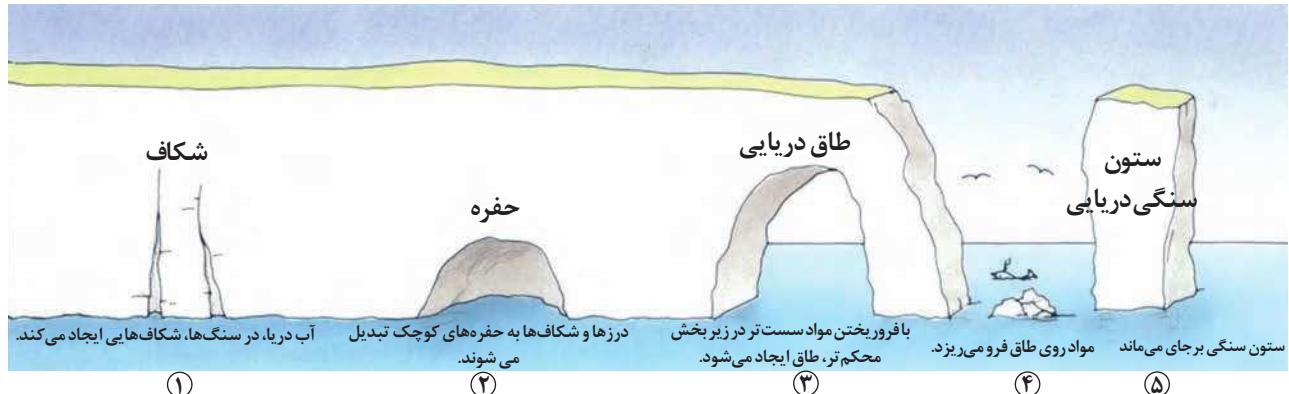
ساحل سنگی - چابهار



ساحل ماسه‌ای کناره دریای خزر - خر شهر

مناطق ساحلی به طور مداوم تحت تأثیر امواج دریا، جزر و مد و باد قرار می‌گیرند. بادهایی که بر سطح اقیانوس‌ها و دریاهای می‌وزند، امواج را به وجود می‌آورند. نیروی امواج، به ویژه زمانی که دریا توفانی باشد، زیاد است. علاوه بر امواج، انحلال سنگ‌های آهکی سواحل در آب دریا و نفوذ آب به شکاف‌ها و درزهای این نوع سنگ‌ها موجب فرسایش می‌شوند و اشکال خاصی را در سواحل پدید می‌آورند.

از آشکال فرسایش کاوشی (ناشی از حفر مواد) در سواحل صخره‌ای دریا می‌توان به ستون‌های سنگی دریایی، غارها و طاق‌های دریایی اشاره کرد.



①

②

③

④

⑤



طاق دریایی روشة الصخرة - لبنان



آب سنگ‌های مرجانی - جزیره فیجی



زبانه ماسه‌ای - شبیه جزیره میان‌کاله در جنوب شرقی دریای خزر

در سواحل دریا، همچنین آشکال فرسایشی تراکمی (ناشی از رسوب‌گذاری مواد) پدید می‌آیند. آب سنگ‌ها و جزایر مرجانی، با تلاق‌ها و زیانه یا دماغه ماسه‌ای از جمله این آشکال هستند.

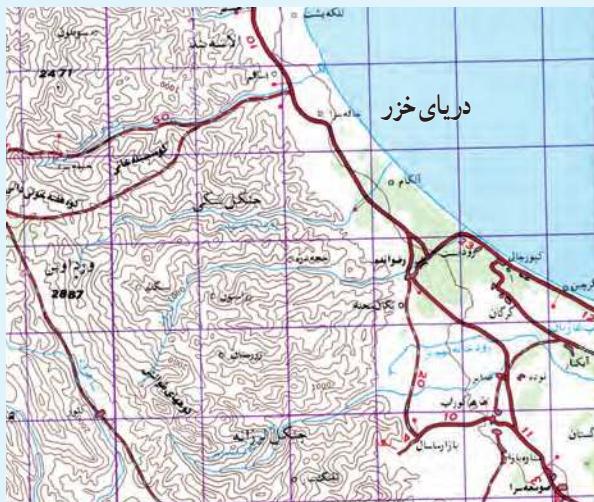
فعالیت

- ۱- روی مدل‌های صفحه ۴۴، ۴۶، ۴۷ و ۵۰ فرآیند فرسایش، نوع و چگونگی پدید آمدن آشکال ژئومورفولوژیکی را توضیح دهید.
- ۲- (الف) کدامیک از آشکال فرسایش بیابانی یا ساحلی را تاکنون در محل زندگی خود یا مناطق دیگر دیده‌اید؟ (ب) اگر قرار باشد با یک گروه طبیعت‌گرد برنامه بازدید علمی و تحقیقی درباره آشکال فرسایشی داشته باشید، پیشنهاد شما کدام نواحی و آشکال فرسایشی است؟ چرا؟

ارائه در کلاس

به طور گروهی، درباره یکی از موضوعات زیر به دلخواه تحقیق کنید و گزارش یافته‌های خود را با استفاده از رسانه‌های مناسب در کلاس ارائه دهید.

کلوت‌های لوت، آشکال کارستی، چشم‌های غارهای آهکی در ایران، شگفتی‌های تلمسه‌ها و حرکت آنها در بیابان.

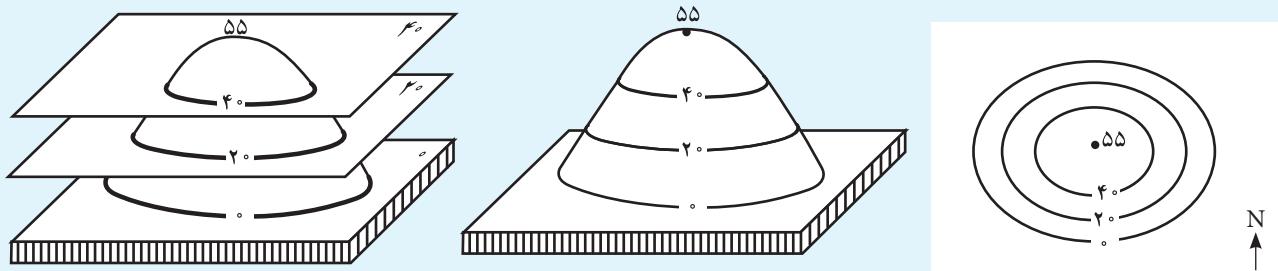


نقشهٔ توپوگرافی

نقشهٔ توپوگرافی نقشه‌ای است که در آن، پستی‌ها و بلندی‌های زمین و میزان ارتفاع آنها نمایش داده می‌شود.

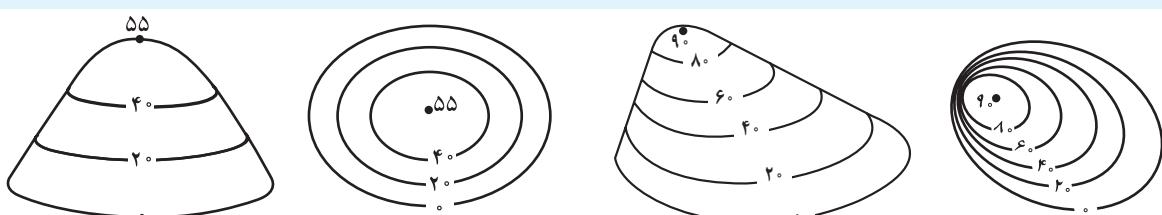
به نقشهٔ مقابله کنید؛ در این نقشه، خطوط را مشاهده می‌کنید که در کنار برخی از آنها اعدادی نوشته شده است. این خطوط، منحنی میزان خطي است که نقاطی را که ارتفاع یکسان دارند به یکدیگر وصل می‌کند.

با اسکال زیر توجه کنید؛ عددی که روی هر منحنی نوشته شده است، ارتفاع آن نقطه را از سطح دریا نشان می‌دهد.



فاصلهٔ اعداد روی منحنی میزان‌های یک نقشه، نشان‌دهندهٔ میزان اختلاف ارتفاع یک منحنی با منحنی قبلی و بعدی است. برای مثال، در شکل بالا فاصلهٔ منحنی‌های میزان یا اختلاف ارتفاع آنها ۲۰ متر است.

با استفاده از منحنی‌های میزان یک نقشه، علاوه بر جستگی‌هایی توان فرورفتگی، دره، نوع و میزان شیب، پرتگاه و... را تشخیص داد.



در نقشه‌های توپوگرافی، در جاهایی که منحنی‌های میزان از یکدیگر فاصله دارند، شیب زمین ملایم است و در جاهایی که منحنی‌های میزان خیلی به هم نزدیک می‌شوند، شیب زمین تنداست. مُماس شدن منحنی‌های میزان روی نقشه، نشانهٔ پرتگاه است.

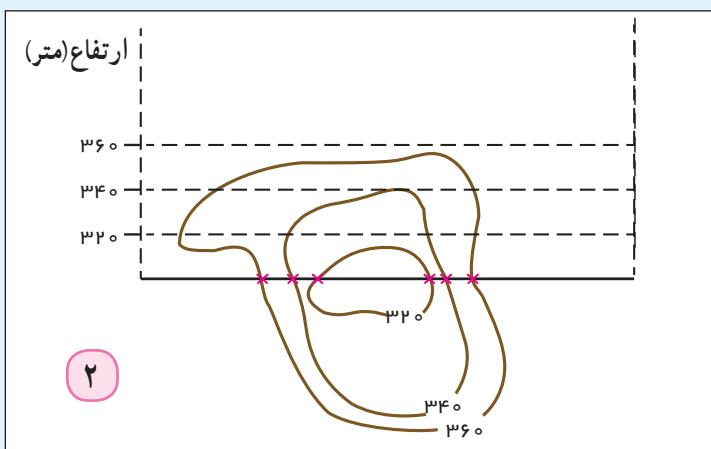
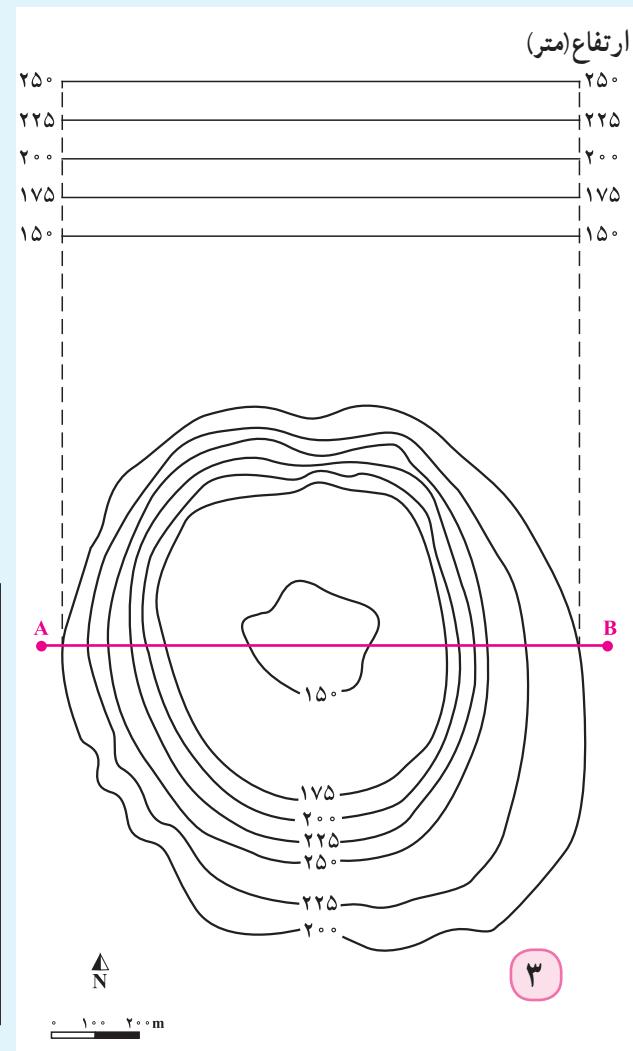
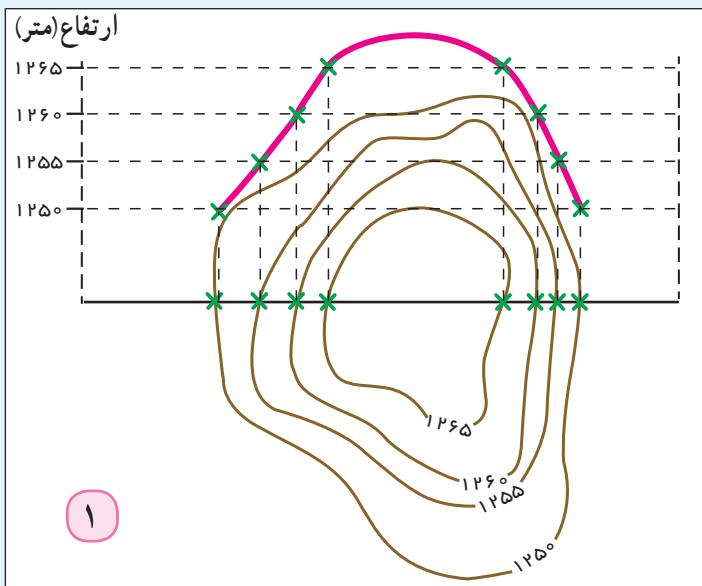
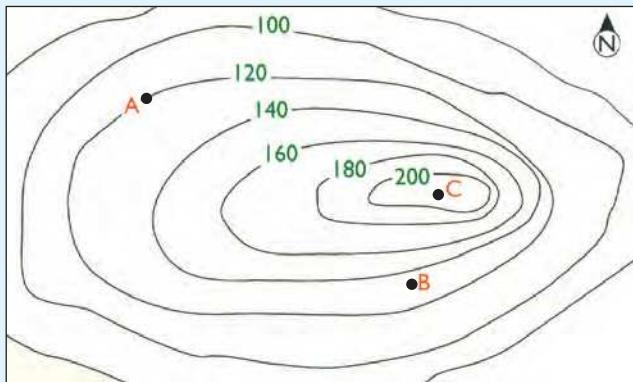
در یک نقشهٔ توپوگرافی فاصله‌ای که برای نمایش اختلاف ارتفاع در نظر گرفته می‌شود (برای مثال ۲۰، ۵۰، ۱۰۰ متر و...) در تمام نقشه یکسان است.



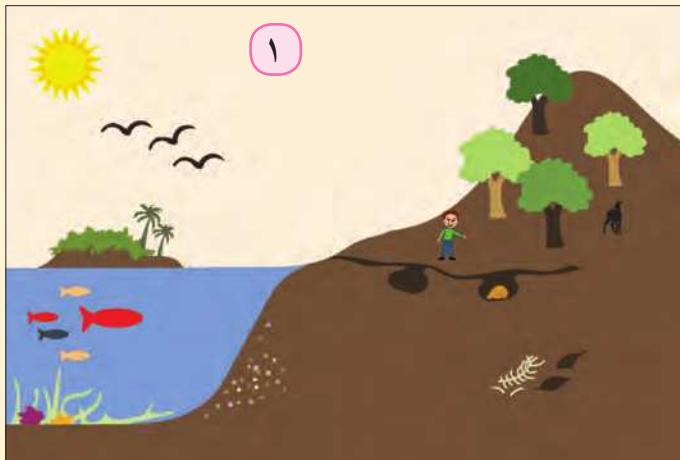
- به نقشه توجه کنید: ۱- تصویرچه نوع ناهمواری ای را نشان می‌دهد؟
 ۲- فاصله منحنی‌های میزان چند متر است؟
 ۳- نقطه A چقدر از سطح دریا ارتفاع دارد؟ چرا؟
 ۴- نقطه B تقریباً چقدر از سطح دریا ارتفاع دارد؟ چرا؟
 ۵- نقطه C چیست؟
 ۶- شیب در سمت شرق بیشتر است یا غرب؟ چرا؟

رسم نیمرخ توپوگرافی

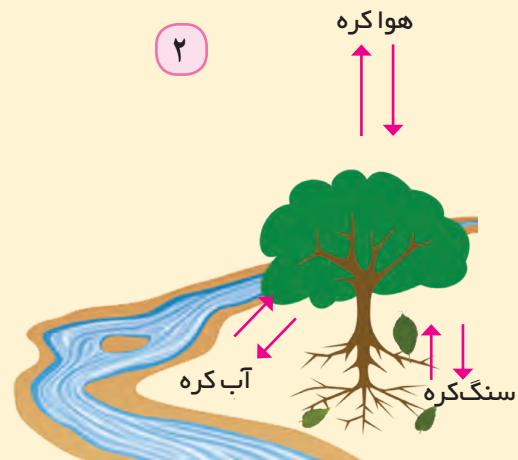
برای اینکه شکل پدیده‌ها و شیب آنها را تشخیص بدیم، نیمرخ توپوگرافی را در شکل ۱، مراحل ترسیم نیمرخ را توضیح دهید. سپس با تمرین روی شکل‌های ۲ و ۳، نیمرخ توپوگرافی را در سه کارهای زیر رسم کنید.



فعالیت



نواحی زیستی



۱- یکی از چهار محیط کره زمین، زیستکره (بیوسفر) است که موجودات زنده را شامل می شود. تصویر (۱) را مشاهده کنید و درباره اجزای زیستکره، یعنی گیاهان، جانوران و انسان، به پرسش های زیر پاسخ دهید.

الف) کدام یک از این اجزاء، نقش اساسی تری در حیات و بقای زیستکره دارد؟ چرا؟

ب) کدام یک از این اجزاء، بیشترین وابستگی را به محیط طبیعی زندگی خود دارد و قادر به تغییر دادن محیط نیست؟

پ) کدام یک از این اجزاء، از آغاز آفرینش زیستکره بیشترین تغییر را در آب کرده، سنگ کرده و هوای کرده به وجود آورده است؟

ت) تصویر ۲، یک عضو زیستکره را در تعامل با محیط نشان می دهد؛ از این تصویر چه می فهمید؟

ث) هریک از موارد زیر را با ذکر مثال توضیح دهید.

(رابطه متقابل زیستکره و هوای کرده)؛ (رابطه متقابل زیستکره و آب کرده)؛ (رابطه متقابل زیستکره و سنگ کرده).

۲- نور خورشید چه نقشی در حیات روی سیاره زمین دارد؟

دانشمندان حدس می زنند که آفرینش حیات روی سیاره زمین، میلیون ها سال پیش آغاز شده و زیستکره به تدریج روی سیاره زمین گسترش یافته و در دوره های مختلف زمین شناسی تغییراتی کرده است.

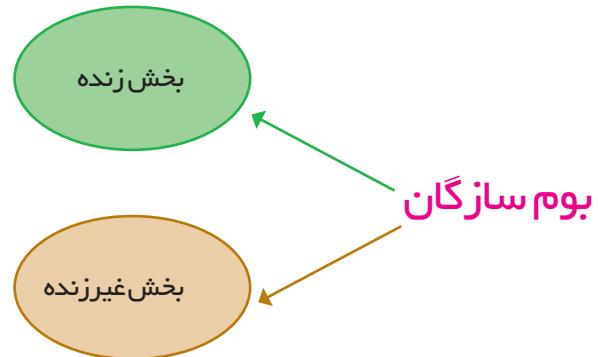
بومسازگان (اکوسیستم)

همان طور که در سال های قبل خوانده اید، بومسازگان (اکوسیستم) یعنی مجموعه ای از موجودات زنده که با یکدیگر و با محیطی که در آن زندگی می کنند، در ارتباط و تعامل اند. یک جنگل، یک چمنزار، یک دریاچه آب شیرین و...، یک بومسازگان یا اکوسیستم است.

هر بوم‌سازگان از دو بخش زنده و غیرزنده تشکیل شده است.

تولیدکنندگان (گیاهان)، مصرفکنندگان رده‌اول (گیاه‌خواران)،
مصرفکنندگان رده‌دوم (گوشت‌خواران)، تجزیه‌کنندگان
(بакتری‌ها و ...)

سنگ، خاک، آب و هوا و ...



گیاهان تنها موجودات زنده تولیدکننده در یک بوم سازگان هستند؛ زیرا می‌توانند با عمل نورساخت (فتوسنتز)، غذا بسازند و به این ترتیب حیات دیگر موجودات زنده به آنها وابسته است.

زیست‌بوم (بیوم)

زیست‌بوم از تعدادی بوم سازگان تشکیل شده است و وسعت زیادی دارد. زیست‌بوم‌ها نواحی وسیع جغرافیایی هستند که در آنها انواع خاص و مشابهی از گیاهان و جانوران زنده‌گی می‌کنند و به همین سبب، یک ناحیه را به وجود می‌آورند که از سایر نواحی متمایز می‌شود؛ مانند زیست‌بوم توندرا یا زیست‌بوم جنگل‌های بارانی استوایی.

نوع هر زیست‌بوم و ویژگی‌های آن به عوامل مختلفی مانند موقعیت جغرافیایی، شرایط آب و هوایی (دما، تبخیر، بارش)، شکل ناهمواری‌ها و ارتفاع از سطح زمین و جنس خاک‌هاستگی دارد. از آنجا که این عوامل در سطح زمین یکنواخت نیستند و متفاوت‌اند، زیست‌بوم‌های متنوعی پدید آمده است.

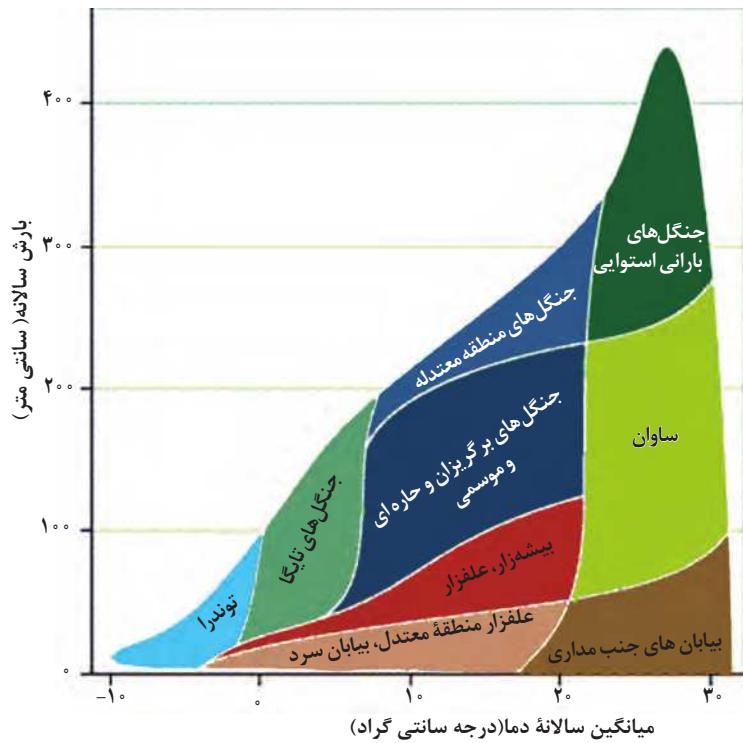
مطالعه زیست‌بوم‌ها، یکی از موضوعات رشته «جغرافیای زیستی» است.

بیشتر بدانیم

جغرافیای زیستی شاخه‌ای از دانش جغرافیای طبیعی است که چگونگی و علل پراکندگی بوم‌سازگان‌ها، گونه‌ها و زیست‌بوم‌ها را در سطح زمین و در دوره‌های زمین‌شناسی مطالعه می‌کند. جغرافیای زیستی در مطالعات خود از دانش بوم‌شناسی (اکولوژی) نیز استفاده می‌کند. اکولوژی دانشی است که ارتباط و وابستگی موجودات زنده را با محیطی که در آن زندگی می‌کنند، مطالعه می‌کند.

تقسیم‌بندی و پراکندگی زیست‌بوم‌های جهان

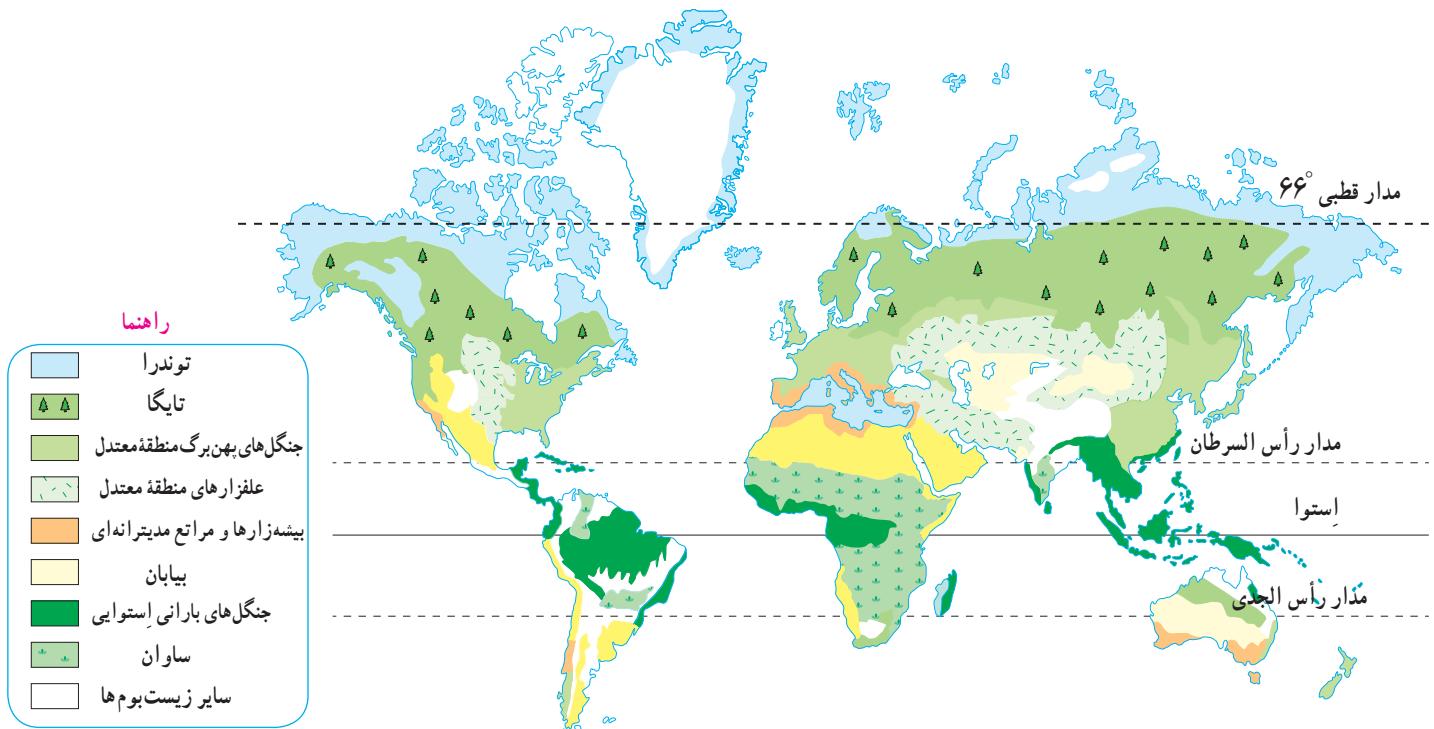
تقسیم‌بندی زیست‌بوم‌ها سابقه‌ای طولانی دارد و کار پیچیده‌ای است. به طور کلی، بین متخصصان جغرافیای زیستی توافقی بر سر تعداد زیست‌بوم‌ها و تقسیم‌بندی آنها وجود ندارد. برخی، زیست‌بوم‌ها را به دو دسته کلی زیست‌بوم‌های خشکی و زیست‌بوم‌های دریاچی تقسیم کرده‌اند و برخی حتی تا ۱۶ بیوم خشکی و ۵ بیوم دریاچی را در طبقه‌بندی خود ارائه کرده‌اند.



در طبقه‌بندی زیست‌بوم‌ها عوامل مختلفی در نظر گرفته می‌شود. وایتکر^۱، بوم‌شناس، سال‌های پیش در طبقه‌بندی معروف خود به دو عامل بارش و دما توجه کرد و چنین مدلی را برای طبقه‌بندی ارائه داد.

توزیع انواع پوشش گیاهی براساس میانگین سالانه دما و بارش

به نقشه توجه کنید. این نقشه براساس طبقه‌بندی گوردی^۲ که یک جغرافی دان زیستی است، ترسیم شده است. وی در این طبقه‌بندی، زیست‌بوم‌ها را به هشت زیست‌بوم محدود کرده است.



فعالیت

دانسته‌های خود را بیازمایید.

الف) در جغرافیای پایه نهم با انواع زیست‌بوم‌ها و ویژگی‌های آنها آشنا شده‌اید. اکنون هریک از تصاویر زیر را با توجه به راهنمای نقشهٔ صفحهٔ قبل نام‌گذاری کنید.



ب) پوشش‌گیاهی غالب و دو جانور از هر زیست‌بوم را نام ببرید.

پ) رابطهٔ عرض جغرافیایی را با انواع زیست‌بوم‌ها توضیح دهید. با حرکت از مدار استوا به سمت مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدى و ناحیه قطبی چه تغییری در نوع و تراکم پوشش‌گیاهی پدیدمی‌آید؟

ت) انبوهای متراکم‌ترین پوشش‌گیاهی در کدام زیست‌بوم وجود دارد؟ فقیرترین پوشش‌گیاهی در کدام زیست‌بوم مشاهده می‌شود؟ چرا؟

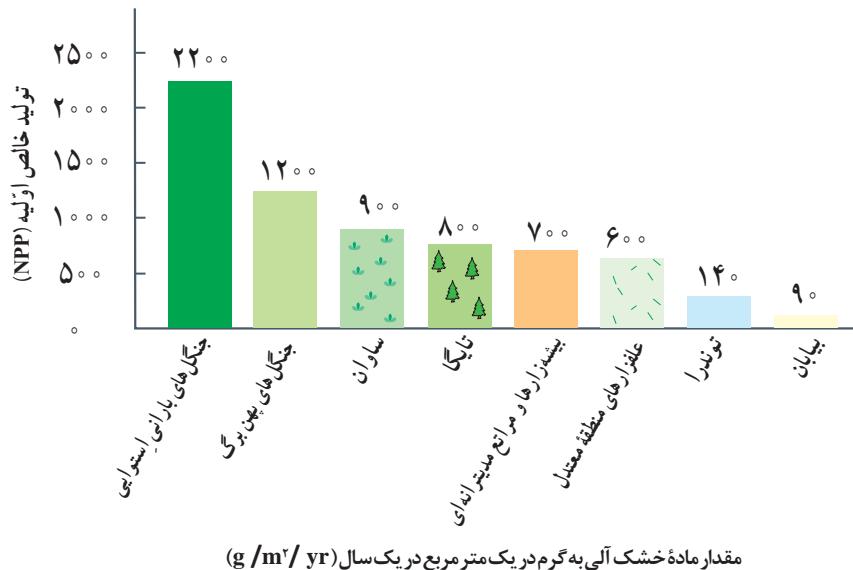
ث) درختان در جنگل‌های مناطق معتدل و تایگا چه فرقی باهم دارند؟ چرا؟

ج) آیا همهٔ زیست‌بوم‌ها در همهٔ قاره‌ها وجود دارند؟ توضیح دهید.

اکنون دوباره به نقشهٔ زیست‌بوم‌ها و راهنمای آن توجه کنید. در این طبقه‌بندی، علاوه بر شرایط آب و هوایی و خاک از روش‌های جدید نیز استفاده شده است. در روش‌های جدید، یکی از معیارهای مورد استفاده برای تمایز زیست‌بوم‌ها از یکدیگر «میزان تولید مادهٔ آلی» و سرعت رشد گیاهان هر زیست‌بوم است.

گیاهان موجودات زندهٔ تولیدکننده‌ای هستند که با عمل نورساخت (فتوسنترز) ترکیبات آلی تولید و اکسیژن آزاد می‌کنند. به علاوه، هر چه

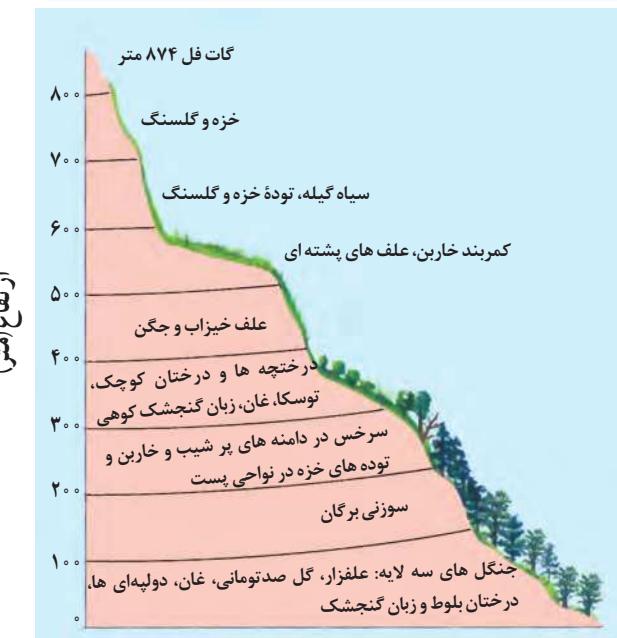
سرعت رشد پوشش گیاهی در یک ناحیه بیشتر باشد، میزان تولید ماده آلی در آنجا بیشتر است. انتشار و انرژی خورشید در سطح زمین یکنواخت نیست. میزان تولید مواد آلی گیاهان را می‌توان اندازه‌گیری کرد. انرژی دریافتی روزانه در مناطق تزدیک قطبی حدود ۱۰۰ کالری در ساعتی مترمربع است؛ در حالی که در مناطق معتدل حدود ۴۰۰ کالری و در مناطق استوایی ۸۰۰ کالری در ساعتی مترمربع است. به همین دلیل، زیست‌بوم‌ها از نظر میزان تولید ترکیبات آلی و توده زیستی که از آنها حاصل می‌شود، تفاوت دارند.



این نمودار میزان تولید خالص اولیه (NPP) را در زیست‌بوم‌های مختلف نشان می‌دهد. گیاهان در نتیجه فتوسنتز، موادی تولید می‌کنند؛ به این تولید، تولید ناخالص می‌گویند. گیاه مقداری از این مواد را برای رفع نیازهای خود، مثل تنفس، مصرف می‌کند. آنچه باقی می‌ماند تولید خالص اولیه است.

فالیت

- ۱- با توجه به نمودار، بگویید کدام زیست‌بوم بیشترین میزان تولید مواد آلی و کدام زیست‌بوم‌ها کمترین میزان را تولید می‌کنند. چرا؟
- ۲- با توجه به نمودار، توضیح دهید چرا جنگل‌های بارانی استوایی، مهم‌ترین زیست‌بوم و ذخیره زیستی سیاره زمین محسوب می‌شود.



رابطه پراکندگی پوشش گیاهی با ارتفاع

علاوه بر عوامل آب و هوایی و خاک، نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات نیز در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می‌گذارند؛ زیرا گیاهان و جانوران در ارتفاع معینی قادر به زیستن هستند. به شکل رویه رو توجه کنید؛ همان‌طور که مشاهده می‌کنید هرچه ارتفاع افزایش می‌یابد، تعداد گونه‌ها، قد یا بلندی گیاهان، انبوهی و درجه رشد گیاهان و همچنین فصل رویش آنها کمتر و کوتاه‌تر می‌شود. به علاوه، شبی دامنه‌ها بر عمق خاک و زهکشی آن اثر می‌گارد. در دامنه‌های پرشیب، ضخامت خاک کمتر است و این دامنه‌ها کمتر می‌توانند آب را در خود نگهدارند.



حفظ از نواحی زیستی

انسان به واسطه امتیازاتی که خداوند متعال به وی عطا کرده، رکن مهم زیست کره (بیوسفر) است. متأسفانه در چند سده اخیر، جوامع انسانی به دلیل توسعه صنعتی و اقتصاد مبنی بر سرمایه داری، تغییرات نامطلوبی در آب کره، سنگ کره و هوا کره پدید آورده اند و به جای آنکه محیط طبیعی را به عنوان نعمت و نشانه ای الهی تلقی کنند، به تخریب و بهره گیری نابخردانه از آن پرداخته اند.

در جغرافیای پایه نهم با تأثیر فعالیت های انسانی بر تخریب زیست بوم ها آشنا شدید. در این بخش، درباره اهمیت سه زیست بوم بیابان، ساحل و کوهستان که بخش وسیعی از کشور ما را نیز شامل می شوند می آموزید. پس از خواندن متن ها، فعالیت را به طور گروهی در کلاس انجام دهید.

نواحی بیابانی

بیابان ها حدود ۳۳ درصد سطح زمین را پوشانده اند. صحرا بزرگ افریقا به تنهایی ۹ میلیون کیلومتر مربع وسعت دارد. با این حال، بیابان ها معمولاً خالی از جمعیت اند. نواحی بیابانی قابلیت ها و محدودیت هایی دارند :

قابلیت ها

گردشگری
(طبیعت گردی)



معدن (برای مثال بوكسیت در بیابان استرالیا، فسفات در صحرا بزرگ افریقا، الماس در کالاهاری، مس در بیابان آتاکاما و نفت در عربستان)

مناسب برای تحقیقات نجومی و صنایع هوافضا (به دلیل آسمان صاف و بدون ابر)



انرژی
(ساعت های آفتابی زیاد و شدت تابش انرژی خورشیدی)



رصدخانه بزرگ لاسیا - بیابان آتاکاما - شیلی

بزرگ ترین نیروگاه خورشیدی جهان در مراکش (صحرا بزرگ افریقا)

محدودیت ها

- کمبود آب و خاک برای کشاورزی
- شرایط نامناسب برای سکونت و فعالیت انسان مانند سرما یا گرمای شدید هوا، خشکی هوا، کمبود آب و دشواری آمد و شد و راهسازی به دلیل پوشش وسیع ماسه ای
- حرکت ماسه های روان و فرسایش خاک.

۲۷ خرداد (۱۷ زوئن) روز جهانی بیابان زدایی

حفظ از نواحی بیابانی

- بیابانی شدن (بیابان زایی) یکی از نگرانی های جوامع امروز است. بیابانی شدن یعنی گسترش بیابان ها و تبدیل مناطق بیشتری به بیابان.
- مهم ترین عوامل بیابانی شدن عبارت اند از :
خشکسالی و گرم شدن هوا و کاهش بارندگی، حفر چاه های عمیق و نیمه عمیق در مناطق خشک و استفاده بی رویه از آب های زیرزمینی، از بین رفتن پوشش گیاهی؛ برای مثال کندن بوته ها و علف ها برای تأمین سوخت ساکنان حاشیه بیابان ها.
 - برخی از روش ها و راهکارهای پیشگیری از گسترش بیابان ها (بیابان زدایی) عبارت اند از :
 - کاشت گیاهان سازگار و مقاوم با نواحی خشک مانند بتنه و گُنار، اُکالیپتوس و افاقیا؛
 - مقابله با برداشت بی رویه از آب های زیرزمینی و چرای بی رویه دام ها؛
 - مالچ پاشی روی ماسه ها برای تثبیت آنها و جلوگیری از حرکتشان. البته برخی معتقدند استفاده از مالچ نفتی به دلیل تأثیرات بد و زیان آور آن مناسب نیست و بهتر است در این مناطق از مالچ های مناسب مانند ریگ یا بقایای گیاهان و ... استفاده کرد.





نواحی ساحلی

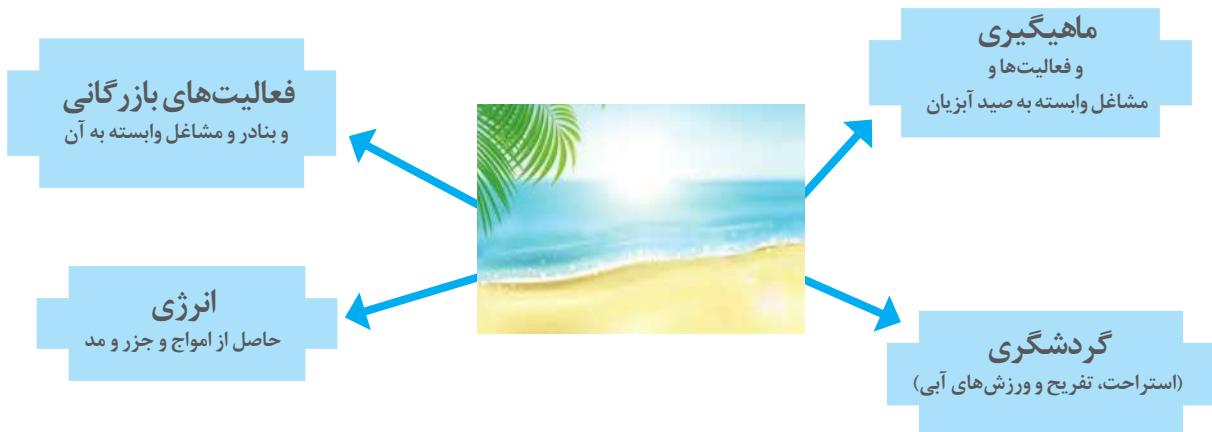
نواحی ساحلی کمتر از ۱۵ درصد سطح زمین را شامل می‌شوند؛ در حالی که ۴۰ درصد جمعیت جهان را در خود جا داده‌اند. اغلب شهرهای بزرگ و بندری جهان در سواحل قرار گرفته‌اند و پیش‌بینی می‌شود که تمرکز جمعیت در آینده در سواحل بیشتر شود.

سواحل قابلیت‌ها و محدودیت‌هایی دارند.

و او خدایی است که دریارا برای شما مسخر کرد تا از گوشت
تازه (ماهیان حلال) آن تغذیه کنید و

سوره نحل، آیه ۱۴

قابلیت‌ها



طرح تولید برق از جزر و مد در ایرلند شمالی



نواحی ساحلی - جزیره استفن - مونته نگرو

محدودیت‌ها

- مهم‌ترین عواملی که سواحل را تهدید می‌کنند عبارت‌اند از :
 - بالا آمدن سطح آب دریا : تغییرات آب و هوایی و گرم شدن کره زمین موجب آن می‌شود که سطح آب دریاهای بالا بیاید. همچنین، وقوع توفان‌ها، هاریکن^{*}، و سونامی (زمین لرزه دریایی) موجب هجوم امواج به ساحل و تخریب تأسیسات ساحلی می‌شود. در این صورت، ساکنان نواحی ساحلی باید تأسیسات را به نواحی عقب‌تر منتقل کنند. این کار برای آنها هزینه زیادی دارد.
 - آلودگی : آلودگی‌های ناشی از عبور و مرور کشتی‌های نفت‌کش، تخلیه پساب‌های صنعتی کارخانه‌ها و فاضلاب‌های شهری، که به طور مستقیم از طریق رودها به دریا تخلیه می‌شوند، همچنین تجمع گردشگران در نواحی ساحلی موجب تولید انبوه زباله و انواع آلودگی‌ها در سواحل شده است.

حفظه از نواحی ساحلی

ناحیه ساحلی محل تلاقی زیست بوم خشکی و دریایی است. این ناحیه زندگی گیاهی و جانوری متنوع و خاص خود را دارد و گیاهان خشکی و آبری، انواع ماهیان، مرجان ها و نرم تنان، پرندگان و حشرات و سخت پستان را که در جزایر، آبهای سواحل زندگی می کنند، در بر می گیرد. به طور کلی، این تنوع زیستی در اثر تمکر زیاد جمعیت در سواحل و فعالیت های انسانی در معرض خطر قرار گرفته است.



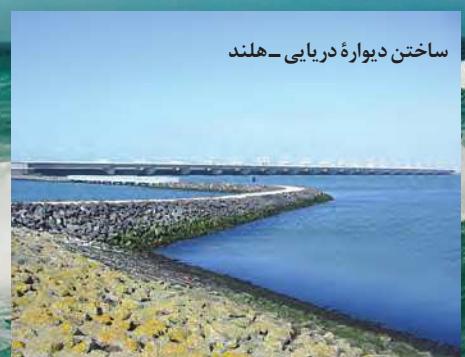
نصب حفاظه عمودی

- برخی از راهکارهای حفاظه از نواحی ساحلی عبارت اند از :
 - حفاظه از سواحل در مقابل بالا آمدن آب و کاهش انرژی امواج با نصب و احداث انواع حفاظه های عمودی، موج شکن و دیواره های دریایی * و نظایر آن؛
 - حفاظه از تپه های ماسه ای، تشییت تپه های ماسه ای از طریق کشت گیاهان سازگار با محیط روی آنها، انتقال ماسه از نواحی دیگر به ساحل و ایجاد تپه های ماسه ای مصنوعی؛

- پاک سازی سواحل از انواع آلودگی ها، تدوین مقررات و قوانین و نظارت بر فعالیت های گردشگری و سایر فعالیت ها؛
- زهکشی اراضی ساحلی (خارج کردن آب از آنها).



ساحل چابهار



ساختن دیواره دریایی - هلند



آموفیلا یا علف ساحلی کشت شده روی تپه ماسه ای



نواحی کوهستانی

تخمین زده می شود که حدود ۱۰ درصد مردم جهان در نواحی کوهستانی زندگی می کنند. دامنه های کوه های آلپ دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است. محیط های کوهستانی قابلیت ها و محدودیت های خاص خود را دارند.

و در آن کوه های استوار و بلندی قرار دادیم و آبی گوارا به

شما نوشاندیم ...

سورة مبارکة مرسلا، آية ۲۷، قرآن کریم

قابلیت ها

دامنه های مناسب برای
پرورش دام و رمه گردانی

جاده های گردشگری
(چشم اندازهای زیبا، هوای تمیز و
معتدل، امکان کوهنوردی
و ورزش های زمستانی
چشممه های آب گرم)

تنوع زیستی، تنوع
فرهنگ های بومی

تأمین منابع آب شیرین
(رودها و چشمه ها) برای
دشت ها و نواحی پایکوهی

معدن



مراکز اقامتی و مهمان سرا - دامنه کوه های آلپ

تله کابین - گردنه حیران به سمت اردبیل
(استان گیلان)

ورزش اسکی - پاکستان

محدودیت ها

- شرایط سخت طبیعی مانند سرمای شدید به ویژه در شب ها، کاهش اکسیژن و مشکلات تنفسی؛
- مشکل بودن حمل و نقل و احداث راه ها، خطرات برف و یخ بندان؛
- منطبق بودن اغلب نواحی کوهستانی جوان بر گسل های فعال و وجود خطر زمین لرزه، آتشفشنان های فعال و لغزش دامنه ها؛
- شب زمین و محدودیت خاک، که خانه سازی و فعالیت های کشاورزی را با مشکل مواجه می کند.

حفظه از کوهستان



کوهستان‌ها پناهگاه حیات وحش‌اند و تنوع زیستی گیاهی و جانوری خاص خود را دارند.

• امروزه تغییرات آب و هوایی و ذوب شدن یخچال‌ها، از بین رفتن پوشش گیاهی دامنه‌ها به سبب ساخت و سازهای غیراصولی مسکونی و تأسیسات گردشگری و تفریحی، چرایی رویه دام‌ها، حفر تونل‌ها و جاده‌های خاکی برای گمانهزنی معادن و بالاخره، آلودگی‌های ناشی از فعالیت‌های گردشگری مانند زیاله و فاضلاب‌ها مشکلاتی برای کوهستان‌ها پدید آورده است.

• برخی از راهکارهای حفاظت از محیط‌های کوهستانی عبارت‌انداز: کشت گیاهان بر روی دامنه‌های برای جلوگیری از فرسایش خاک، حفاظت از تنوع زیستی و حیات وحش، ایجاد حوضچه‌های ذخیره و سیل‌بند و جمع‌آوری آب و جلوگیری از به هدر رفتن آب، پاک‌سازی کوهستان‌ها از آلودگی‌ها، تدوین قوانین و مقررات برای فعالیت‌های گردشگری و افزایش آگاهی عمومی در زمینه مراقبت از محیط کوهستان.

فعالیت

- ۱- (الف) روی یک برگه جدولی بکشید و قابلیت‌ها و محدودیت‌های سه محیط ساحل، بیابان و کوهستان را در ستون‌های جداگانه بنویسید. (ب) در یک جدول دیگر حداقل سه راهکار برای حفاظت از هر یک از این محیط‌ها بنویسید.
- ۲- (الف) علل گسترش بیابان‌ها چیست؟ (ب) چند گیاه سازگار با نواحی بیابانی برای مقابله با فرسایش خاک نام ببرید. (پ) به نظر شما، از کدام قابلیت بیابان می‌توان برای حل مشکل تأمین سوخت ساکنان این ناحیه به جای کندن بوته‌ها استفاده کرد؟
- ۳- چرا سواحل نسبت به بیابان‌ها و کوهستان‌ها جمعیت بیشتری را در خود جای داده‌اند؟
- ۴- (الف) کدام قابلیت محیطی در هر سه محیط ساحل، بیابان و کوهستان وجود دارد؟ (ب) کدام راهکار حفاظتی در هر سه محیط به کار گرفته می‌شود؟
- ۵- با مراجعه به قرآن کریم، ترجمه آیاتی را که در این درس نوشته شده کامل کنید و تفسیر آن را جست و جو کنید و در کلاس ارائه دهید.

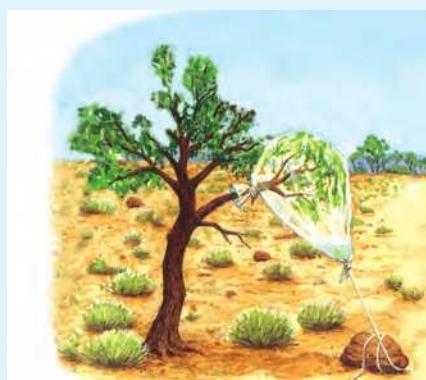
رأي در کلاس

با راهنمایی معلم، یکی از راهکارهای حفاظت از نواحی زیستی را که در منطقه‌ای از کشور ما اجرا شده است انتخاب و به طور گروهی درباره آن تحقیق کنید. نتایج را در کلاس گزارش دهید.

برای مشاهده تصاویر بیشتر درباره نواحی طبیعی به لوح فشرده پیوست کتاب یا پایگاه اینترنتی شبکه رشد به نشانی www.roshd.ir مراجعه کنید.



مهارت‌های جغرافیایی



برای سفر به بیابان به منظور گردش یا تحقیق علمی باید نکاتی را بدانیم و مهارت‌هایی را بیاموزیم.

۱- به تصویر توجه کنید و ضرورت و کاربرد هریک از وسایلی را که گردشگر بیابان باید به همراه داشته باشد، توضیح دهید.

- باید توجه کرد که در شرایط اضطراری در بیابان، آب برای بقا مهم‌تر از غذاست؛ به طوری که انسان می‌تواند روزهای زیادی را بدون غذا سپری کند اما بدون آب در کمتر از سه روز خواهد مرد. در شرایطی که ذخیره آب کم است، بهتر است گردشگر بیابان صبح زود یا غروب حرکت کند که هوا خنک‌تر و نیاز بدن به آب کمتر باشد. قرص‌های ضدغونه‌کننده آب یکی از اقلام ضروری داخل کوله‌پشتی است.

- یکی از راه‌های به دست آوردن آب در مناطق خشک و بیابانی، در صورت وجود درختچه‌ها و بوته‌ها، استفاده از تعرق گیاهان است. به تصویر توجه کنید.

- برای سفر در مناطق بیابانی، داشتن مهارت‌های جهت‌یابی بسیار ضروری است. شما در سال‌های قبل با برخی مهارت‌های جهت‌یابی و یافتن جهت شمال آشناسده‌اید.

۲- به کمک معلم، روش‌های جهت‌یابی با استفاده از خورشید و سایه شاخص، جهت‌یابی با قطب نما و جهت‌یابی با استفاده از ساعت مچی را یادآوری و تمرین کنید.

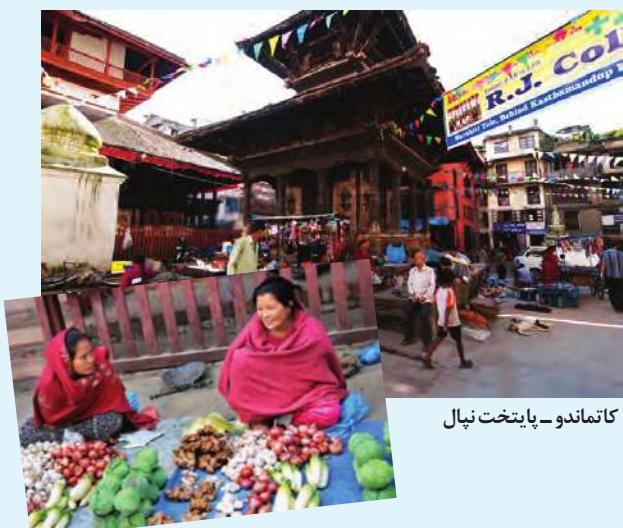
با بستن یک کیسه پلاستیکی بزرگ و روشن به شاخه درخت و بستن سر دیگر آن به یک سنگ، می‌توان آب حاصل از تعرق گیاهان را جمع آوری کرد.



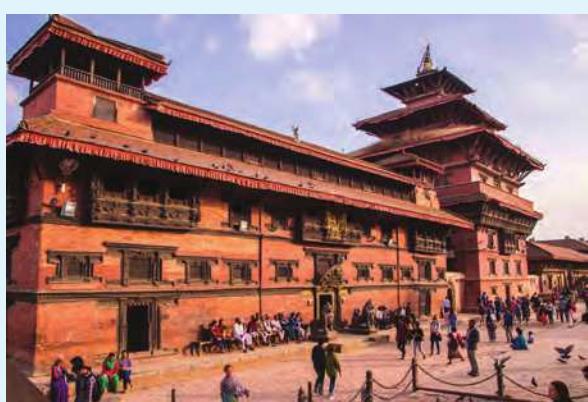
نپال، زندگی در بلندی‌ها



سکونتگاه‌های دار ارتفاعات



کاتماندو - پایتخت نپال



موزه پاتان - کاتماندو

- نپال کشوری کوچک در قاره آسیاست که حدود ۲۹ میلیون نفر جمعیت دارد.

این کشور کوهستانی است و رشته کوه هیمالیا در آن قرار دارد. شمال نپال ۸ قله از بلندترین قله‌های جهان، از جمله اورست، را در خود جای داده است. روی یک نقشه آسیا این کشور را بباید مشاهده کنید.

- به طور کلی ناهمواری‌های این کشور را به سه بخش می‌توان تقسیم کرد:

- ۱- ناحیه دشت‌ها و سرزمین‌های نیمه گرمسیری در جنوب از ارتفاع ۵۰ تا ۹۰۰ متر؛

- ۲- ناحیه نسبتاً مرتفع میانی از ۹۰۰ تا ۳۰۰۰ متر ارتفاع؛

- ۳- ناحیه مرتفع شمالی و ارتفاعات هیمالیا از ۳۰۰۰ تا ۸۸۴۸ متر.

- پایتخت جمهوری فدرال نپال، شهر کاتماندو است. ۸۱ درصد مردم نپال پیرو آئین هندو هستند و پس از آن، دین‌های بودایی و اسلام در این کشور رواج دارند.

- جاذبه‌های طبیعی و مناظر و چشم‌اندازهای زیبا و مکان‌های بکر در این کشور بسیار زیاد است. علاوه بر جاذبه‌های طبیعی، آثار تاریخی و معابدی که به عنوان میراث جهانی ثبت شده‌اند، مردم خون‌گرم و مهربان و همچنین تنوع فرهنگ‌های بومی در کوهستان‌ها موجب رونق گردشگری و علاقه‌مندی جهانگردان به سفر به این ناحیه شده است. البته در این میان جاذبه‌صعود به اورست و سایر قله‌ها برای ورزشکاران و کوهنوردان جهان را نیز باید در نظر گرفت.

- نپال از فقری‌ترین و کمتر توسعه یافته‌ترین کشورهای جهان است. ۲۵ درصد مردم این کشور زیر خط فقرند و با کمتر از یک دلار در روز زندگی می‌کنند. در نواحی کوهستانی دورافتاده، مردم با کمبود غذای روبرو هستند. به دلیل مشکل ارتباطی و آمدو شد، این نواحی برای امور درمانی و پزشکی نیز با مشکل مواجه می‌شوند. اغلب مردم نپال از نظر دسترسی به برق نیز در مضیقه‌اند.

- در کشور نپال پیشتر نیروی کار به کشاورزی می‌عیشتی اشتغال دارند. در ناحیه ارتفاعات میانی، زمین‌هایی را که در بین جنگل‌ها قرار دارند برای

کشت برنج تراس بندی کرده‌اند. علاوه بر برنج، کشت ذرت و لوبیا نیز سیار رواج دارد و سیب‌زمینی تا ارتفاع ۴۰۰۰ متری کاشته می‌شود؛ پیشتر کشاورزان اغلب به دلیل وام‌هایی که گرفته‌اند بدھکارند. از بین بردن جنگل‌ها برای تبدیل کردن آنها به زمین کشاورزی و همچنین تأمین سوخت از مسائل این منطقه است.

- در نپال مهاجرت به چند شهر، بهوژه کاتماندو، زیاد است و کسانی که از کار کشاورزی درآمد مناسبی ندارند، برای کار در رستوران‌ها و هتل‌ها و مشاغل مربوط به گردشگری به شهروها مهاجرت می‌کنند. صادرات این کشور صنایع دستی است و کنده‌کاری و حکاکی روی اشیاء چوبی، مجسمه‌ها و جواهرات و ساخت محصولات فلزی از هنرهای این سرزمین است.
- شهر کاتماندو در یک دره واقع شده است و در برخی از روزهای سرد سال با پیدۂ وارونگی دما و آلودگی هوا مواجه می‌شود.
- در اردیبهشت سال ۱۳۹۴ زمین لرزه‌ای به بزرگی $\frac{7}{9}$ ریشتر در شمال شرق کاتماندو رخ داد که بر اثر آن بیش از ۷۰ نفر جان باختند.



فروندگاه لوکلا، مرتفع‌ترین فروندگاه جهان - نپال



فیل‌سواری گردشگران در نپال

فالیت

- ۱- با مراجعه به نقشه آسیا، بگویید: دو کشور وسیع همسایه نپال کدام‌اند؟ چرا آیین‌های هندو و بودا در این کشور رواج دارد؟
- ۲- چرا کاتماندو با آلودگی هوا مواجه می‌شود؟
- ۳- چه عواملی موجب جذب گردشگران به نپال می‌شود؟
- ۴- چرا مردم نپال در تأمین غذا، درمان و دسترسی به برق و تجهیزات زندگی دچار مشکل هستند؟
- ۵- چرا کشور نپال با خطر و قوع زلزله‌های شدید روبروست؟
- ۶- به تصویر فیل‌سواری گردشگران در نپال توجه کنید. نظر شما درباره استفاده از حیوانات، نظیر شتر و فیل، برای تفریح گردشگران چیست؟ با آن موافقید یا مخالف؟ چرا؟

صومعه کویان



فصل ۳ نواحی انسانی

مفاهیم کلیدی

- ناحیه فرهنگی
- پخش فرهنگی
- چشم‌انداز فرهنگی
- اقتصاد جهانی
- تنوع فرهنگی
- نابرابری فضایی
- مرکز-پیرامون
- کشاورزی تجاری و معیشتی
- صنایع نو (های تک)

- منظور از ناحیه فرهنگی چیست و دین و زبان چه نقشی در ایجاد نواحی فرهنگی دارند؟
- نواحی عمدۀ کشاورزی و صنعتی جهان کدام‌اند و چه ویژگی‌هایی دارند؟
- علل نابرابری نواحی در اقتصاد جهانی چیست و این نابرابری چه تأثیری بر فضای جغرافیایی دارد؟
- کشورها برای محافظت از اقتصاد خود در تجارت بین‌المللی چه می‌کنند؟



نواحی فرهنگی

فعالیت

در پایه‌های نهم و دهم با تعریف و مفهوم فرهنگ و ابعاد و عناصر مهم آن (نمادها، هنگارها، ارزش‌ها و عقاید) آشنا شدید و آموختید که فرهنگ به طور کلی به شیوه مشترک زندگی یک جامعه گفته می‌شود. این دو یادداشت مربوط به دو گردشگر است که از دو ناحیه متفاوت دیدن کرده‌اند. آنها را بخوانید.

۹۰ مرداد

هوای رُم امروز به شدت گرم و شرجی شده است. تصمیم داریم برای بازدید از مجموعه واتیکان برویم. اینجا مهد مسیحیت کاتولیک است. از پیشخوان هتل نشانی ایستگاه‌های اتوبوس را پرسیدم. البته تا امروز چند کلمه ایتالیایی هم یاد گرفته‌ام؛ مثلًا بون جورنو یعنی صبح به خیر. رم واقعًا شهر مجسمه‌ها و بنای‌های باشکوه است. دیروز معبد پانتئون و کلیسای سنت پیتر را دیدیم. جالب است در هر گوش و کنار شهر و حتی در خیابان‌های فرعی بنای‌های تاریخی دیده می‌شود.

دیشب در رستوران نزدیک هتل، خوارک ماکارونی با سبزیجات سفارش دادیم چون گوشت ذبح غیراسلامی مصرف نمی‌کنیم. راستش اگر خودخواهی نباشد، من ماکارونی را از ایتالیایی‌ها بهتر درست می‌کنم. امروز به دوستان گفتم من هنوز منشأ تاریخی ضرب المثل «همه راه‌ها به رم ختم می‌شود» را نمی‌دانم! آنها می‌گویند:....

۹۳ شهریور

در یک چایخانه، چای سبز نوشیدیم و به هتل برگشتم. راستی، چیزی‌ها انعام دادن در رستوران را نمی‌پسندند و آن را توهین می‌دانند. ظهر کنسروهایی را که از ایران همراه آورده بودیم، باز کردیم و خوردیم. برخی از غذاهای چیزی سفارش داده می‌شد و می‌گویند جزو غذاهای محبوب مردم این کشور است.

پکن پر از جاذبه‌های دیدنی است. در معماری بنایها، ترکیب‌بندی چوبی و ارتباط با طبیعت زیاد دیده می‌شود. فردا قرار است به دیدن معبد بهشت در جنوب چین برویم. این کشور طی تاریخ تحت تأثیر کنفوشیوس گرایی، دین بوذایی و تائوئیسم^{*} بوده است. از یک فروشنده نشانی مسیر را پرسیدم. به نظر می‌رسد عامه مردم خیلی زبان انگلیسی نمی‌دانند و آنها بی‌هم که انگلیسی صحبت می‌کنند، لهجه‌شان برای من نامفهوم است. به نظرم یادگیری زبان چینی خیلی سخت باشد.

تا جایی که من از برخوردها فهمیده‌ام مردم چین خیلی سخت کوش، اهل کار و رعایت نظم و انصباط هستند. خلق و خوب ملایمی دارند و صبورند. همچنین خیلی مقتضد و صرفه‌جو هستند و

- ۱- در این یادداشت‌ها به کدام عناصر و جنبه‌های فرهنگی دو مکان اشاره شده است؟ توضیح دهید و آنها را مقایسه کنید.
- ۲- چه عواملی موجب می‌شود مکان‌های مورد بازدید این دو گردشگر را دو ناحیه فرهنگی جدا از هم بدانیم؟

همان طور که با انجام دادن فعالیت پی بردید، یک «ناحیه فرهنگی» بخشی از سطح زمین است که در آن فرهنگ ویژه‌ای (نوع خاص زبان، دین، هنر و معماری، عقاید، نوع بهره‌برداری از محیط طبیعی، سبک زندگی روزانه، غذا، لباس و ...) غالب است و به سبب همان فرهنگ ویژه از سایر نواحی جدا می‌شود. مطالعه نواحی فرهنگی از مهم‌ترین موضوعات جغرافیای فرهنگی^{*} است، جغرافیای فرهنگی یکی از شاخه‌های دانش جغرافیاست.

زبان



زبان از مهم‌ترین شاخص‌های فرهنگی است و برای افرادی که به آن تکلم می‌کنند، هویت مشترکی به وجود می‌آورد. به عبارت دیگر، زبان نظامی از ارتباطات است که در آن، معنی الفاظ را فقط گروه خاصی که در آن مشترک‌اند، درک می‌کنند و می‌فهمند و برای گروه دیگر، معنایی ندارد.

مجسم کنید شما و دوستانتان در خیابان با گروهی گردشگر که از کشوری مانند ژاپن یا روسیه به ایران سفر کرده‌اند، برخورد می‌کنید و آنها را مشغول گفت‌و‌گو با یکدیگر مشاهده می‌کنید. شما نمی‌توانید دریابید آنها به هم چه می‌گویند و آنها نیز صحبت‌های شما و دوستانتان را درک نمی‌کنند.

زبان، همچنین، عنصر اصلی گسترش یک فرهنگ است؛ زیرا انسان‌ها از طریق آن، اطلاعات، تجربه‌ها، ارزش‌ها و آداب و رسوم خود را به دیگران و به نسل بعدی منتقل می‌کنند.

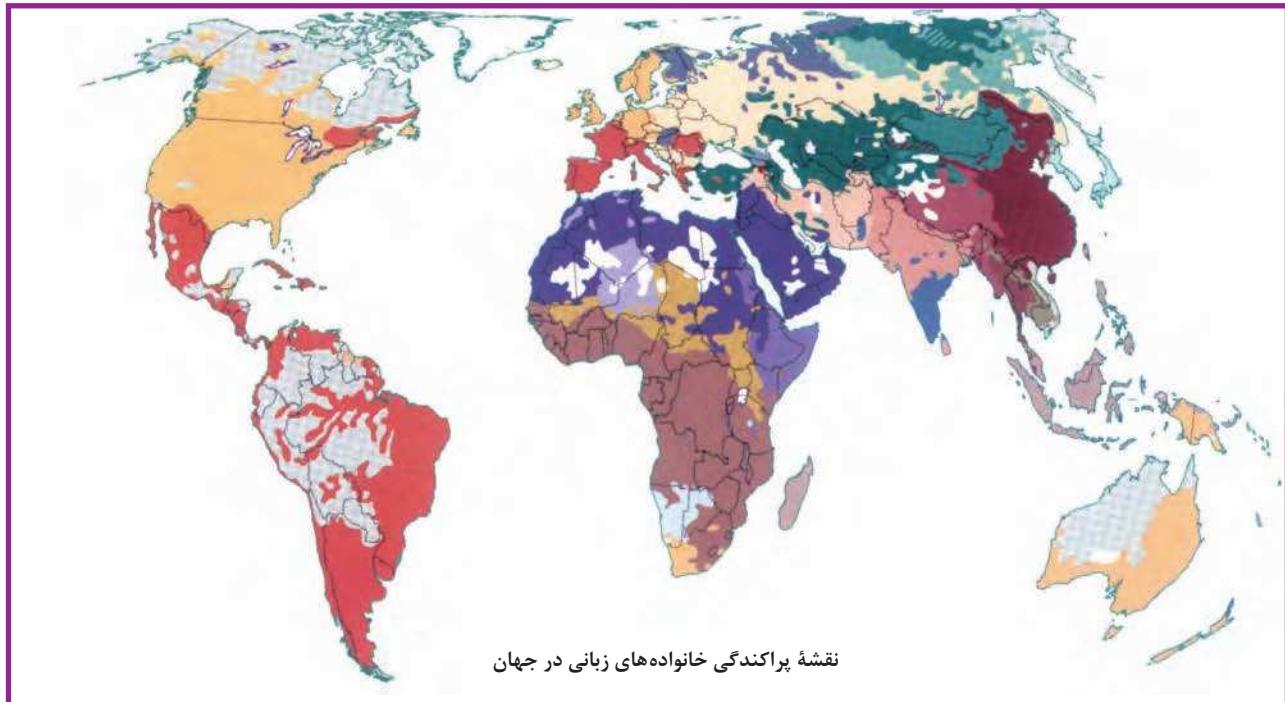
- امروزه حدود چندهزار زبان در سراسر جهان وجود دارد که مردم به آنها تکلم می‌کنند. برخی از این زبان‌ها در ناحیه‌های کوچک رایج‌اند و گاهی کمتر از هزار نفر سخنگو دارند و بعضی از آنها نیز در قاره‌های مختلف جهان گستردۀ شدند و میلیون‌ها نفر با آنها تکلم می‌کنند. نمایش پراکندگی همه زبان‌ها بر روی نقشه، کار دشواری است.

- زبان‌شناسان زبان‌های دنیا را به «خانواده‌های بزرگ زبانی» تقسیم کرده‌اند. منظور از یک خانواده زبانی، گروه بزرگی از زبان‌هاست که یک ریشه اصلی دارند؛ برای مثال، مردم انگلستان، اسپانیا، روسیه، هند و ایران به زبان‌های مختلف صحبت می‌کنند اما همگی جزء خانواده زبانی هند و اروپایی محسوب می‌شوند؛ زیرا ریشه مشترک دارند. به نقشه پراکندگی خانواده‌های زبانی مهم جهان توجه کنید. کشورهایی را که از نظر زبانی هم خانواده‌اند، می‌توان یک ناحیه زبانی به حساب آورد. سه خانواده زبانی مهم و پرتکلم جهان عبارت‌اند از：

۱- خانواده هند و اروپایی

خانواده زبانی هند و اروپایی بزرگ‌ترین و گستردۀ‌ترین گروه زبانی دنیاست که در چندین قاره گستردۀ شده است. بیش از نیمی از مردم جهان، به یکی از زیرشاخه‌های این زبان صحبت می‌کنند. زبان هند و اروپایی خود به شاخه‌های مختلف تقسیم می‌شود. یکی از زیرشاخه‌های زبان هند و اروپایی «زبان ایرانی» است.

امروزه مهم‌ترین و پرگویش‌ترین زبان‌های ایرانی که ریشه باستانی مشترک دارند عبارت‌اند از : فارسی، پشتو، تاجیکی، لُری، کردی، بلوجی، طبری، گیلکی و تالشی. این زبان‌ها در کشور ایران و خارج از آن، به ویژه در کشورهای همسایه، گستردۀ شده‌اند.



۲- خانواده چینی - تبتی

خانواده زبانی چینی - تبتی دومین خانواده بزرگ زبانی از نظر تعداد سخنگوست. و در میان مردم زردپوست ناحیه آسیای شرقی رواج دارد. ماندارین چینی از معروف‌ترین و پرسخنگو‌ترین شاخه‌های این زبان محسوب می‌شود.

۳- خانواده آفرو- آسیایی (سامیایی - حامیایی)

زبان قوم سامی، زبان مردم عرب و یهود و زبان قوم حامی، زبان بعضی از مردم در شمال افریقاست. در بین زبان‌های خانواده افروآسیایی، معروف‌ترین و مهم‌ترین آنها زبان عربی است که در جنوب غربی آسیا و شمال افریقا بدان تکلم می‌کنند. زبان عربی زبان رسمی حدود بیش از ۲۰ کشور و یکی از زبان‌های رسمی سازمان ملل متحد است. به علاوه، زبان قرآن است و با آنکه قرآن به بسیاری از زبان‌های دنیا ترجمه شده است، میلیون‌ها نفر از مسلمانان جهان آن را به زبان اصلی (عربی) می‌خوانند و می‌آموزنند و به همین دلیل، اهمیت ویژه‌ای دارد.



قلمرو زبان عربی



چینی ماندارین و سایر زبان‌های چینی

فعالیت

- ۱- فعالیت شماره ۱ و ۲، مهارت‌های نقشه‌خوانی را انجام دهید.
- ۲- چرا سه زبان چینی، انگلیسی و اسپانیایی از پرمتكلم ترین زبان‌های جهان محسوب می‌شوند؟ برای هر مورد، دلیل بیاورید.

تغییر در الگوی پراکندگی زبان‌ها

- پراکندگی زبان‌ها در جهان امروز، همواره به شکل کنونی نبوده است. عواملی چون جنگ و فتح سرزمین‌ها، تجارت و مهاجرت مردم از یک ناحیه به نواحی دیگر، موجب گسترش برخی زبان‌ها و تغییر در نواحی زبانی شده است.
- یکی از مهم‌ترین تغییرات تاریخی در الگوهای زبانی جهان در قرن ۱۵ و ۱۶ میلادی معروف به «عصر اکتشافات جغرافیایی»* آغاز شد. وقتی اروپاییان با پیشرفت در دریانوری، سرزمین‌های نو را کشف کردند، در امریکای شمالی، استرالیا و نیوزیلند، زبان انگلیسی گسترش یافت؛ در مستعمرات آنها در قاره‌های افریقا، امریکای جنوبی و بخش‌هایی از آسیا نیز زبان‌های انگلیسی، اسپانیایی، بریتانیایی و فرانسوی رواج پیدا کرد.
- در قرن بیست و پنجم، با پیشرفت‌های صنعتی و گسترش ارتباطات، برخی زبان‌ها مانند انگلیسی در سراسر جهان به کار گرفته شد. امروزه از زبان انگلیسی در اغلب نرم‌افزارهای رایانه‌ای، برای پایش رفت‌وآمد هوایپماها و کشتی‌ها، و نیز در متون علمی و تحقیقاتی بین‌المللی استفاده می‌شود.

تنوع زبانی

یکی از موضوعات مورد توجه جغرافیایی زبان‌ها، اهمیت تنوع جغرافیایی زبان‌هاست. امروزه در اثر رشد ارتباطات و فناوری اطلاعات، برخی از زبان‌ها در جهان غلبهٔ بیشتری پیدا کرده‌اند. همچنین، پیش‌بینی می‌شود که در آینده برخی از زبان‌های بومی و محلی در نواحی مختلف از بین بروند. به همین دلیل، اغلب کشورهای جهان یا نواحی سعی می‌کنند زبان ملی و زبان‌های بومی و محلی خود را حفظ کنند تا هویت فرهنگی‌شان پابرجا بماند.

در کشور انگلستان، مردم ناحیهٔ ولز به زبان ولزی یا ولشی صحبت می‌کنند که بازبان انگلیسی، متفاوت است. ولزی‌ها که در انگلستان «اقلیت» محسوب می‌شوند، با اقداماتی از قبیل ایجاد کاتال تلویزیونی، نوشتمن و نشر کتاب‌های ادبی و قصه‌نویسی به زبان ولزی برای ترویج آین زبان تلاش می‌کنند.



استفاده از دو زبان انگلیسی و ولش بر روی تابلوها در ناحیهٔ ولز – انگلستان

کانادا کشوری انگلیسی‌زبان است، با این حال، در ایالت کِیک در این کشور، بیشتر جمعیت به زبان فرانسوی صحبت می‌کنند و زبان رسمی این ایالت، فرانسوی است. مسئولان ایالت کِیک به موضوع زبان فرانسه و گسترش آن، حساسیت زیادی دارند و برای ترویج آن تلاش می‌کنند.

بیشتر تابلوهای راهنمایی و نام مغازه‌ها و فروشگاه‌ها به زبان فرانسه نوشته شده است. یکی از اقدامات مسئولان ایالت کِیک برای ترویج این زبان، برگزاری کلاس‌های زبان رایگان برای مهاجران است.



تابلوی «ایست» به زبان فرانسوی در ایالت کِیک کانادا

بیشتر بدایم

- منظور از «**زبان زندهٔ جهانی**» زبانی است که یک یا چند تا از این ویژگی‌ها را دارد است: الف) تعداد زیادی سخنگو دارد، ب) در بسیاری از کشورها به عنوان زبان دوم آموخته می‌شود، پ) ادبیات غنی دارد، ت) در روابط سیاسی، بازرگانی و اقتصادی و امور علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد. یکی از گسترده‌ترین زبان‌های زندهٔ دنیا امروز زبان انگلیسی است.

- در سازمان ملل متحد، ۶ زبان شامل انگلیسی (بریتانیایی)، فرانسوی، چینی، عرب، اسپانیایی و روسی به عنوان زبان‌های رسمی پذیرفته شده‌اند که در ملاقات‌ها و جلسه‌ها و استناد رسمی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

گفت و گنید

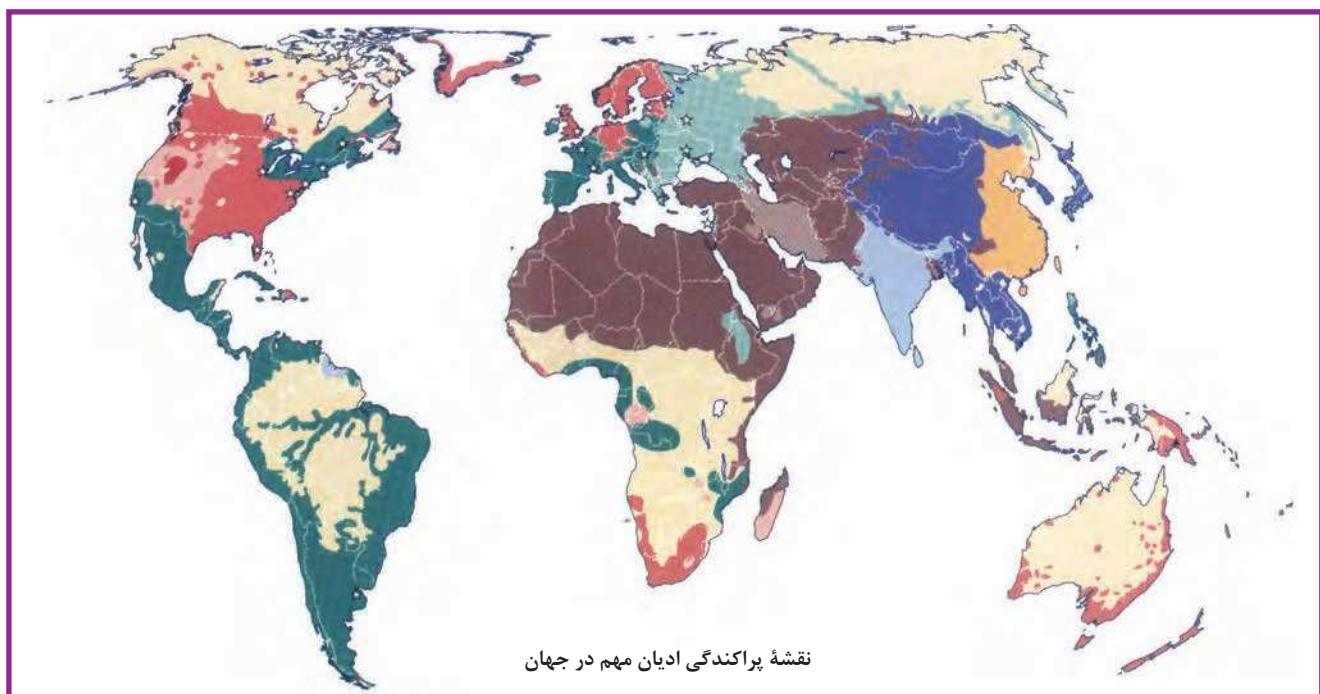


- ۱- آیا ممکن است زبان‌ها نیز مانند گونه‌های زیستی در خطر انقراض قرار بگیرند؟ چه عواملی موجب از بین رفتن زبان‌ها می‌شود؟
- ۲- چرا حفظ تنوع زبان‌ها مهم است؟
- ۳- الف) چرا جامعه ما به تأسیس فرهنگستان زبان و ادب فارسی اقدام کرده است؟
ب) وظیفه این نهاد چیست؟ پ) چگونه می‌توان از اقدامات این نهاد حمایت و پشتیبانی کرد؟
- ۴- الف) به نظر شما، از چه راه‌هایی می‌توان زبان فارسی را گسترش داد؟ ب) از چه راه‌هایی می‌توان زبان‌های قومی و محلی کشور ایران را تقویت کرد؟

دین

دین یکی از شاخص‌های مهم فرهنگی است. دین‌ها بر قوانین اجتماعی، عقاید، رفوارها و ارزش‌های اخلاقی، آیین‌ها و مراسم، و همچنین پدیده‌های قابل مشاهده مانند بنها و آثار هنری تأثیر زیادی دارند و به همین سبب، آثار دین را می‌توان در نواحی مختلف مشاهده کرد. به نقشهٔ پراکندگی ادیان عمدهٔ جهان توجه کنید. به طور کلی، ادیان به دو گروه تقسیم می‌شوند:

- الف) ادیان مبتنی بر یکتاپرستی مانند دین اسلام، مسیحیت، یهود و زرتشت؛
- ب) ادیان مبتنی بر برستش غیر خدای گانه مانند هندوئیسم، بودائیسم، آئینیسم (مذاهب قبیله‌ای).



راهنمای نقشه

کاتولیک رم	پروتستان	یهودی	بودایی	مسیحیت (مختلط)
ارتدوکس	اسلام (سنّی)	هندوئیسم	شیعیت	مورمون
	اسلام (شیعه)	کنفوشیوئیسم	مذاهب قبیله‌ای	

- امروزه بیش از یک‌و نیم میلیارد نفر از مردم جهان، مسلمان‌اند و علاوه بر آسیا و افريقا در سایر قاره‌ها نیز پراکنده شده‌اند. تشيع و تسنن دو مذهب بزرگ اسلام هستند.
- دین مسيحيت در آسيا ظهرور کرد اما امروزه شمار پیروان آن در قاره‌های اروپا، امريكا، استراليا و نيوزيلند و کشورهای مرکزی و جنوبي افريقا يیشتر است. اين دين شامل سه مذهب عمده کاتوليك، پروستان و ارتودوكس است.
- پیشتر پیروان دین یهود به صورت پراکنده در شهرها و نواحی بزرگ بازگانی جهان زندگی می‌کنند و سرزمین مشخصی ندارند. يکی از مراكز تجمع یهودیان، سرزمین فلسطین اشغالی است که بعد از جنگ جهانی دوم با حمایت دولت‌های استعماری اشغال شده است.

چشم‌انداز فرهنگی

- چشم‌انداز یعنی منظرة قابل رؤیت از یک مکان .ساختمان‌ها و بناها، سبک معماري، نوع سکونتگاه‌های شهری و روستائی، مزارع، جاده‌ها، خیابان‌ها و نظایر آن که در یک چشم‌انداز مشاهده می‌شود، شیوه زندگی مردم یک ناحیه را به مشاهده‌گر نشان می‌دهد. بنابراین، انسان‌ها با تغییراتی که در محیط‌های طبیعی به وجود می‌آورند، «چشم‌اندازهای فرهنگی» خلق می‌کنند. فرهنگ هر ناحیه، موجب وجود آمدن چشم‌اندازهای خاصی در آن ناحیه می‌شود.

دین و چشم‌اندازهای فرهنگی

در بین عناصر فرهنگی، دین نقش مهمی در خلق چشم‌اندازهای فرهنگی دارد. پیروان یک دین با توجه به باورها و اعتقادات خود،



چشم‌اندازی از دو مسجد آیاصوفیه و مسجد آبی – استانبول، ترکیه



چشم‌اندازی از محوطه حرم امام رضا (ع) – مشهد، ایران



یک معبد بودایی – ژاپن



مجسمه شیوا – هند

چشم اندازهای خاصی را در قالب معماری، هنر، نقاشی، مجسمه سازی، ایجاد مکان‌های مقدس و زیارتگاهی به وجود می‌آورند. عموماً در اطراف شهرهای مذهبی و مجاورت مکان‌های مقدس، بازارها، هتل‌ها، بنگاه‌های مسافرتی و فروشگاه‌های مختلف برای مسافران و بازدیدکنندگان پدید می‌آید.

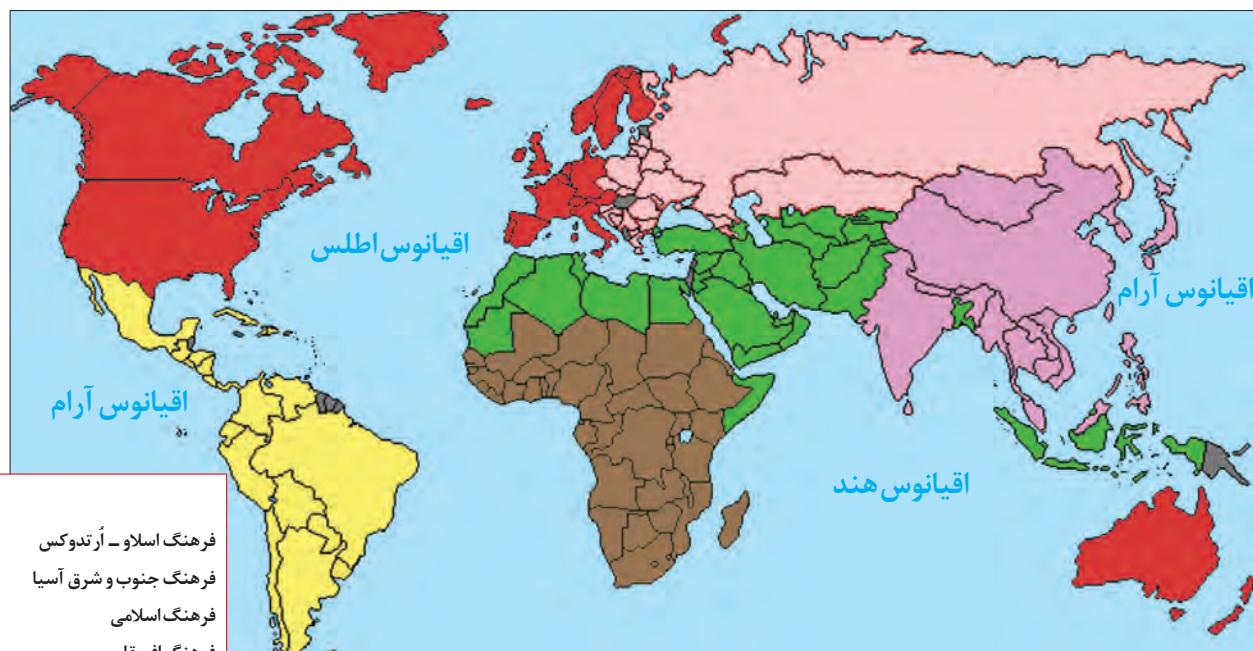
فعالیت

نمایشگاه عکس برشا کنید. براهنمایی معلم یک مسابقه عکاسی اجرا کنید. افراد داوطلب از یک چشم انداز فرهنگی عکس بگیرند و در زیر هر تصویر درباره عناصری که در چشم انداز مشاهده می‌شود، توضیح مختصه بنویسند. تصاویر را به دیوار کلاس یارا هروی مدرسه نصب کنید. برای دو مورد از بهترین تصاویر، جایزه در نظر بگیرید.

نواحی فرهنگی عمدۀ جهان

ای مردم، ما شمارا از یک مرد و زن آفریدیم و شمارا به قبایل و فرقه‌های مختلف گردانیدیم تا یکدیگر را بشناسیم،
همانا گرامی‌ترین شمانند خداوند با تقواترین شمامست.

جغرافی دانها برای مطالعه و شناخت تنوع‌های فرهنگی، سطح زمین را به نواحی فرهنگی تقسیم کرده‌اند. این نواحی فرهنگی، در یک یا چند شاخص فرهنگی، مانند دین، زبان، آداب و رسوم، هنر و معماری و نوع فعالیت اقتصادی شباهت‌هایی دارند. شباهت در یک یا چند عامل، هر ناحیه را از نواحی دیگر متمایز می‌کند. تاکنون تقسیم‌بندی‌های مختلفی از نواحی فرهنگی جهان ارائه شده است. این نقشه، یکی از انواع تقسیم‌بندی‌ها را نشان می‌دهد که در آن جهان به شش ناحیه وسیع فرهنگی (قلمرو فرهنگی) تقسیم شده است. این شش ناحیه را نام ببرید.



این نقشه، قلمروهای فرهنگی در مقیاس کلی را نشان می‌دهد. در نقشه‌های کلی و عمومی، اطلاعات تعمیم یافته‌اند و جزئیات به نمایش گذاشته نمی‌شوند و مز نواحی دقیق نیست. در واقع، هر ناحیه فرهنگی خود از تعداد زیادی ناحیه کوچک، تشکیل شده است.

فعالیت

- ۱- با مطالعه نقشه نواحی فرهنگی جهان در صفحه قبل و پیش دانسته‌های خود، جاهای خالی را پر کنید.
- ۲- با همکاری یکدیگر، یکی از نواحی فرهنگی جهان را روی نقشه انتخاب کنید و براساس معیارهایی، آن را به دو یا چند ناحیه فرهنگی خردتر تقسیم نمایید.

مطالعه برای
انجام دادن
فعالیت

ویژگی‌ها	قلمره	ناحیه
از ویژگی‌های این ناحیه، غلبه زبان و لاتین*، سطوح بالای صنعتی شدن، شهرنشینی و تجارت است. دین مردم این ناحیه مسیحیت است (پروتستان و کاتولیک). دنیاگردی و کاهش اعتقاد به دین (سکولاریزم) در این ناحیه رواج دارد.	این ناحیه شامل، اروپای شمالی و غربی، استرالیا و اقیانوسیه است.	ناحیه فرهنگی اروپایی - غربی
		
رژه اسکاتلندی‌ها در جشن ملی	کلیساي تاریخی نوتردام - پاریس، فرانسه	معماری مدرن - کانادا
اسلاوهای زیرشاخه‌های متعدد زبان اسلامی و بالتو اسلامیک*، صحبت می‌کنند. در این ناحیه، دین مسیحیت شاخته غالب است. گروه‌های اقلیت مسلمان نیز در این ناحیه زندگی می‌کنند. البته ماده‌گرایی* و کاهش اعتقاد به دین به دلیل غلبه طولانی کمونیسم در این ناحیه رواج دارد. معماری سبک اسلام در این ناحیه مشاهده می‌شود.	این ناحیه، روسیه و اروپای و مرکزی را دربرمی‌گیرد.	ناحیه فرهنگی اسلام- ارتدوکس
		
کلیساي جامع سنت باسيل - مسکو، روسیه	مراسم جشن - اسلاوهای	عروشك‌های چوبی (ماتروشكای) - صنایع دستی روسیه

ناحیه	قلمرو	ویژگی‌ها
ناحیه فرهنگی اسلام	قلمرو وسیعی از قاره آسیا و شمال قاره را دربرمی‌گیرد. به علاوه، دین اسلام در جنوب شرق آسیا در کشورهایی مانند و مالزی گسترش یافته است.	در این ناحیه، زبان‌ها، قومیت‌ها و فرهنگ‌های متعدد وجود دارد، اما غلبه دین در زندگی اجتماعی، قوانین و باورها، موجب شکل‌گیری اشتراکات فرهنگی بسیاری شده است. مساجد از مهم‌ترین جلوه‌های معماری این ناحیه وسیع‌اند. (مطالعه موردنی جهان اسلام را بخوانید.)



مسجد محمد علی پاشا – قاهره



برگزاری نماز عید فطر – اندونزی



بازار کرمان – ایران

ناحیه فرهنگی افریقایی	این ناحیه، شامل افریقای مرکزی و است.	قلمرو نزد پوست است و فرهنگ آن ترکیبی از فرهنگ قبایل مختلف است و ادیان قبیله‌ای در این ناحیه وجود دارد؛ هرچند در دوران استعمارگری اروپا و امریکا از دین تأثیر پذیرفته است. خانواده‌های زبانی متعددی در این ناحیه وجود دارد. معماری بومی این ناحیه برگرفته از شرایط طبیعی و آب و هوای مناسب با مصالح موجود در طبیعت است.
-----------------------	--	--



ماسک‌های افریقایی



اجرای سرود – دانش آموزان افریقایی



معماری مدرن افريقا

ناحیه	قلمرو	ویژگی ها
ناحیه فرهنگی جنوب و شرق آسیا	این ناحیه مشرق و جنوب و جنوب شرقی آسیا را در بر می گیرد.	در هند، مذهب هندوئیسم غلبه دارد. هر چند مبدأ دین بودایی نیز کشور هند است اما این دین در شرق آسیا در ژاپن و کره جنوبی گسترش یافته است. تأثیر بذیری از این دو دین و زندگی روزتایی متأثر از کشت و آب و هوای موسومی از دیگر اشتراکات این ناحیه است. غلبه جلوه های طبیعت و استفاده از چوب و سقف های چند طبقه در معماری این نواحی مشاهده می شود.



جشن سال نو - چین



معماری سنتی - ژاپن



جشن شتر - ایالت راجستان هند

ناحیه فرهنگی امریکای لاتین	و	مذهب کاتولیک، که با مذاهب بومی و قبیله ای آمیخته شده، و همچنین زبان های دو کشور استعمارگر و در این ناحیه رواج دارد. به طور کلی، اقتصاد و فرهنگ این ناحیه مشابه اروپای مدیترانه ای است.
		این ناحیه شامل امریکای و است.



فروشگاه صنایع دستی - پرو



استادیوم ماراکانا و مجسمه حضرت عیسی (ع)
ریودوژانیرو - برزیل



فروش میوه در خیابان - مکزیک

پخش فرهنگی

به تصاویر توجه کنید؛ در هر تصویر چه پدیده‌ای را مشاهده می‌کنید؟ به نظر شما خاستگاه این پدیده‌ها کجاست و چگونه به این ناحیه‌ها منتقل شده‌اند؟



پیتزا فروشی - ژاپن



ورزش کاراته - ایران



شعبه‌یک فست فود امریکایی - عربستان



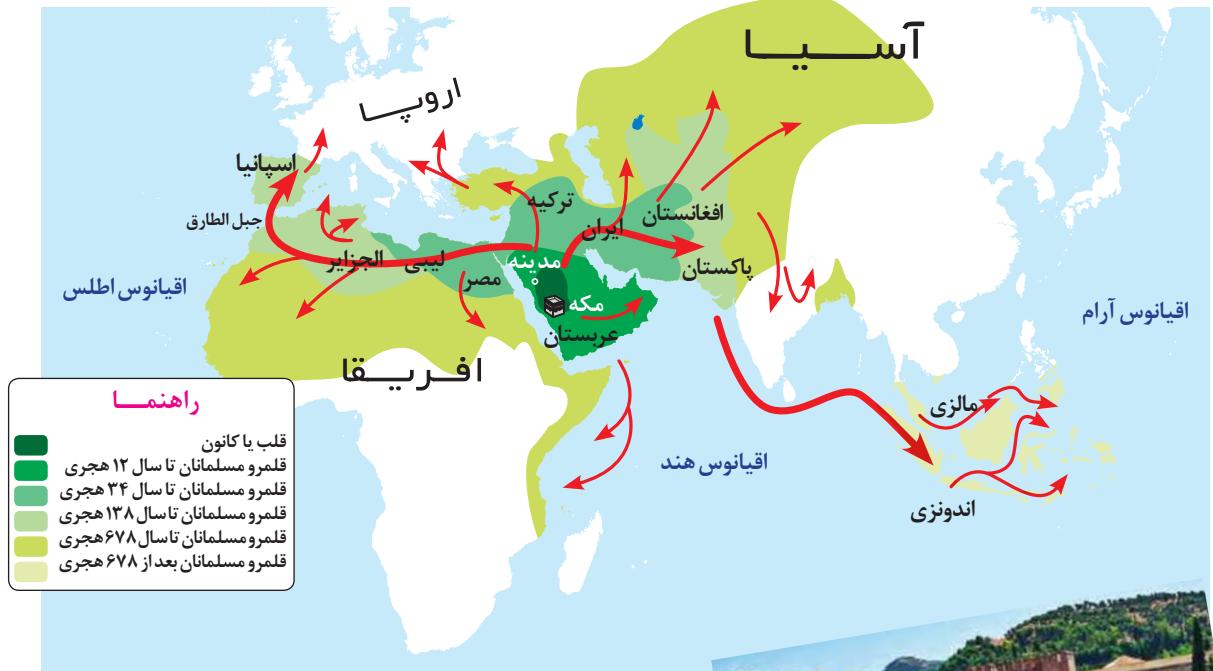
جشن نوروز - روسنایی در قزاقستان

پدیده‌های پخش یا انتشار فرایندی است که طی آن یک موضوع یا پدیده مانند زبان، مذهب، افکار و ایده‌ها، نوآوری، وسایل و ابزار، لباس، شیوه‌زندگی و حتی بیماری از یک مکان به سایر مکان‌ها گسترش می‌یابد.

- پخش فرهنگی از زمان‌های بسیار کهن وجود داشته است. بسیاری از ابداعات بشر که در تمدن‌های اولیه شکل گرفته‌اند، مانند شیوه کشاورزی، خط، ذوب فلزات و تولید سلاح‌های جنگی، کم‌کم از ناحیه مبدأ خود به نواحی اطراف گسترش یافته‌اند. در گذشته، جنگ‌ها و دادوستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده‌های پخش فرهنگی داشته است. برای مثال، آمدوشد کاروان‌ها در مسیر جاده‌ای بیشتر موجب گسترش ابداعات، افکار، کالاها و... در سرزمین‌های مختلف می‌شد.

بسیاری از ادیان و زبان‌های تاریخی در جهان گسترش یافته‌اند. دین اسلام فقط در محل ظهرور یا کانون خود باقی نماند بلکه در بخش‌های وسیعی از جهان، انتشار یافت.

نقشه گسترش اسلام در دوره‌های مختلف



قصر الحمرا - گسترش معماری اسلامی در اسپانیا - این بنا که از شاهکارهای معماری اسلامی به شمار می‌رود، در فهرست میراث جهانی یونسکو ثبت شده است.

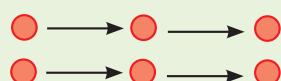


- در دنیای امروز علاوه بر مهاجرت و دادوستد، گردشگری و جهان‌گردی، استفاده از انواع رسانه‌ها (کتاب و مجلات، تلویزیون و اینترنت و ...) و انقلاب در فناوری اطلاعات و ارتباطات، نقش مهمی در پخش فرهنگی دارند.
- گاهی دو ناحیه فرهنگی به هم خیلی نزدیک‌اند و پدیده فرهنگی در اثر تماس مستقیم مردم، از ناحیه‌ای به ناحیه‌دیگر منتقل می‌شود؛ مانند ورزش «هاکی» که مبدأ آن کشور کاناداست اما در بین مردم ایالات متحده امریکا و نواحی مرزی آن کشور با کانادا رواج بسیار یافته است.
- گاهی پخش و انتشار از یک فرهنگ به فرهنگ‌های دیگر بدون آنکه فرهنگ‌ها در تماس مستقیم با یکدیگر باشند، اتفاق می‌افتد. امروزه برخلاف گذشته، با توجه به گسترش رسانه‌ها، نوع دوم پخش فرهنگی غالب است و رسانه‌ها نقش عمده‌ای در تغییر علائق، رفتارها، سبک زندگی روزانه (شیوه لباس پوشیدن، نوع غذا، تفریحات و ...) حتی در نواحی دورافتاده دارند.
- امروزه فرایند یکسان‌سازی فرهنگ‌ها و توسعه فرهنگ کشورهای سلطه‌گر خطری بزرگ برای فرهنگ و هویت ملی و بومی نواحی جهان می‌باشد.

بیشتر بدانیم

کارل ساوئر (۱۹۷۵-۱۸۸۹)، جغرافی‌دان بزرگ آلمانی، در زمینه جغرافیای فرهنگی و مفهوم چشم انداز فرهنگی مطالعات زیادی انجام داد.

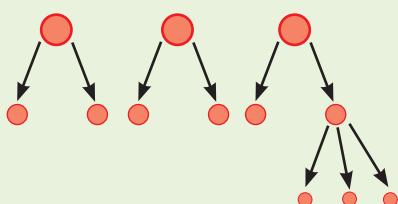
تورستن هائگ اشتراند (۲۰۰۴-۱۹۱۶)، جغرافی‌دان سوئدی، در زمینه پخش فرهنگی و نوآوری فرهنگی پژوهش‌های زیادی انجام داد. او در مطالعات خود به سه نوع پخش از نظر فضایی اشاره کرده است:



پخش مجاورتی: در این نوع پخش، پدیده مستقیماً از یک مکان به مکان مجاور می‌رود؛ مانند بیماری وبا.

پخش مجدد (مکان یابی دوباره): پدیده مکان اولیه را کامل‌آترک می‌کند و به مکان جدید می‌رود. این نوع پخش، بیشتر در مورد مهاجران مطرح می‌شود؛ مانند انتقال افریقایی‌ها به عنوان برده به قاره امریکا و استقرار آنها در سرزمین‌های جدید.

پخش سلسله مراتب: در این نوع پخش، پدیده یا نوآوری به طور منظم از مکان‌های بزرگ‌تر یا مراکز به مکان‌های کوچک‌تر منتقل می‌شود؛ مانند تلویزیون که ابتدا در شهرهای بزرگ و سپس در شهرهای کوچک و روستاهای گسترش یافت.



برای مشاهده تصاویر بیشتر درباره نواحی فرهنگی و پخش فرهنگی، به لوح فشرده پیوست کتاب یا پایگاه اینترنتی شبکه رشد به نشانی www.roshd.ir مراجعه کنید.



فعالیت

۱- تصویر زیر، روستایی را در ایران نشان می‌دهد. این تصویر به کدام یک از موضوعات این درس مربوط است؟ برداشت خود را توضیح دهید.



۲- با کاوش و بررسی در محل زندگی خود، چند پدیده، مانند نوع پوشاسک، غذا، ورزش و رسوم، را که از نواحی دیگر ایران یا جهان به ناحیه زندگی شما منتقل شده است، شناسایی و در کلاس معرفی کنید.

۳- چه عواملی موجب پخش فرهنگی می‌شود؟ نام ببرید.

۴- به نظر شما، پخش فرهنگی در چه زمینه‌هایی مشتب و قابل قبول، و در چه زمینه‌هایی نامناسب و منفی است؟ نظر خود را با استدلال توضیح دهید.

ارائه در کلاس



یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید.
۱- فرض کنید قرار است یک همایش (سمینار) علمی با موضوع «اهمیت و حفظ تنوع فرهنگی» برگزار شود و از شما خواسته‌اند پوستر این همایش را تهیه و طراحی کنید و روی آن پیام مناسبی نیز بنویسید. به‌طور گروهی و داوطلبانه، یک پوستر مناسب طراحی و تولید کنید و آن را در کلاس به نمایش بگذارید. درباره طرح پوستر، معنا و مفهوم رنگ‌ها و نمادها و اجزا و مراحل تهیه آن توضیح دهید.

۲- با جست‌وجو در منابع، درباره مبدأ و چگونگی پخش یک پدیده مانند تقویم، بازی چوگان، قنات، قایق‌های بادبانی، چاپ و کاغذ، نقاشی مینیاتور یا برخی محصولات کشاورزی مانند چای و... مطالبی تهیه کنید و نتایج تحقیق خود را با استفاده از نقشه و تصویر در کلاس ارائه دهید.

مهارت‌های جغرافیایی



نقشه‌خوانی

۱- با استفاده از نقشه پراکندگی خانواده‌های زبانی بگویید زبان‌های هندواروپایی در کدام قاره‌ها و کدام نواحی گسترد شده است.

۲- با توجه به نقشه قلمرو کشورهای عربی زبان در صفحه ۷۱ و با مراجعه به یک اطلس، نام کشورهای اروپایی نقشه کتاب بنویسید.

(تهیه نقشه موضوعی)

طرح نقشه (نقشه گنگ) جهان را از پیوست آخر کتاب کپی کنید. سپس با توجه به متن مطالعه موردنی (۱)، با استفاده از یک اطلس، روی آن کشورهای جهان اسلام را رنگ کنید. نام کشورها را روی نقشه بنویسید. راهنمای مناسبی برای نقشه طراحی کنید و کشورهای مسلمان را در سه بخش افریقا، آسیای جنوب شرقی و آسیای جنوب غربی با سه رنگ مختلف نشان دهید.

نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعت)

همان‌طور که در فصل اول گفته شد، یکی از معیارهایی که براساس آن می‌توان نواحی را زیکدیگر متمایز نمود و مطالعه کرد، معیار اقتصادی است. اقتصاد، نظامی از تولید، توزیع، مبادله و مصرف کالاهای خدمات توسط گروههای مختلف اجتماعی در یک ناحیه است.



گفت و گو کنید

تصاویر زیر فعالیت‌های اقتصادی را در نواحی مختلف جهان نشان می‌دهد.

- ۱- هر تصویر کدام عنصر تعریف اقتصاد را که در متن بالا گفته شده است، نشان می‌دهد؟
- ۲- با توجه به پیش‌دانسته‌هایتان، فعالیت‌های اقتصادی را که در تصاویر زیر می‌بینید، به چند گروه یا بخش طبقه‌بندی کنید.
- ۳- (الف) آیا همواره هر جامعه دارای یک نظام اقتصادی است؟ چرا؟ (ب) چرا شکل‌گیری نظام اقتصادی در جوامع، همواره به رابطه انسان و محیط طبیعی وابسته است؟ (پ) آیا ممکن است در آینده، انسان از وابستگی به محیط طبیعی بی‌بناز شود؟



طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی

در گذشته، فعالیت‌های اقتصادی به سه گروه با سه بخش عمده تقسیم می‌شدند. از دهه ۱۹۸۰ میلادی، یک بخش دیگر به بخش‌های قبلی افروده شد و فعالیت‌های نوع چهارم، نام گرفت. به عبارت دیگر، امروزه فعالیت‌ها را به چهار گروه یا بخش تقسیم می‌کنند:

۱- فعالیت‌های نوع اول: به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که با استخراج و به دست آوردن مواد خام یا محصول از زمین یا دریا سروکار دارند؛ مانند کشاورزی، زراعت، دامپروری، صید ماهی، جنگل‌داری و استخراج معدن.

۲- فعالیت‌های نوع دوم: شامل فعالیت‌هایی است که طی آنها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییرشکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند؛ مانند تولید انواع کالاهایی که در زندگی روزانه از آنها استفاده می‌کنیم. (صنعت)

۳- فعالیت‌های نوع سوم: به فعالیت‌هایی گفته می‌شود که در فرایند آنها خدماتی به دیگران ارائه می‌شود؛ مانند حمل و نقل، بانکداری، امور پزشکی و درمانی، امور آموزشی، قضایی، خرید و فروش، تجارت و مانند آن. (خدمات)

۴- فعالیت‌های نوع چهارم: بخشی از فعالیت‌های اقتصادی که فراهم‌کننده خدمات مربوط به جمع‌آوری و پردازش اطلاعات و فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی (ICT) و پژوهش و تحقیق و توسعه است.

نسبت اشتغال در فعالیت‌های چهارگانه در کشورها و نواحی مختلف جهان، متفاوت است. در برخی نواحی جهان، نسبت اشتغال در فعالیت‌های نوع اول و دوم، و در برخی دیگر فعالیت‌های نوع سوم و چهارم غلبه دارد.

کشاورزی

یکی از نیازها و نگرانی‌های مهم پسر امروز، تأمین غذاست و امنیت غذایی^{*} جزء اهداف و برنامه‌های مهم همه کشورها محسوب می‌شود. به همین سبب، کشاورزی یک فعالیت بسیار مهم اقتصادی است. کشاورزی از گذشته‌های بسیار دور و شکل‌گیری اولین سکونتگاه‌ها در کنار رودها تا امروز، که تقریباً در همه کشورها انجام می‌شود، اهمیت خود را در زندگی پسر حفظ کرده است.

نواحی عمده کشاورزی در جهان

برای طبقه‌بندی نواحی کشاورزی در جهان از معیارهای گوناگونی استفاده می‌شود؛ برای مثال، معیشتی یا تجاری بودن، اندازه و وسعت زمین، مالکیت زمین (شخصی، دولتی، اجاره‌ای و ...) میزان سرمایه، نیروی انسانی و کاربرد ماشین‌آلات و فناوری و

● به طور کلی، نواحی کشاورزی در جهان دو نوع‌اند: نواحی کشت معیشتی (غیر تجاری) و نواحی کشت تجاری. در کشاورزی معیشتی تولید محصول یا پرورش دام بیشتر در حد مصرف خانوار کشاورز یا فروش محلی صورت می‌گیرد و میزان تولید و سود اقتصادی، کم است.

● در کشاورزی تجاری تولید محصول کشاورزی یا پرورش دام به منظور فروش در بازارهای داخلی یا صادرات به کشورهای دیگر و با هدف کسب سود انجام می‌شود. در این نوع کشاورزی، معمولاً از فناوری‌های پیشرفته و ابزارآلاتی مانند تراکتور، کمباین، بذر اصلاح شده و کود شیمیایی استفاده می‌شود. این نوع کشت به سرمایه بسیار نیاز دارد و میزان تولید محصول نیز در آن زیاد است. کشاورزی تجاری به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافته است و هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته جهان رواج دارد.

در این جدول، طبقه‌بندی نواحی کشاورزی بر اساس کشت‌های معيشی و تجاری را مشاهده می‌کنید.



نوع کشاورزی	ویژگی‌ها - نواحی
گله‌داری شبانی	چرای شبانی و کوچ افراد و دام‌های منظور یافتن آب و علوفه در استپ‌ها؛ مانند بخش‌هایی از عربستان، ایران، آسیای مرکزی و جنوب‌غربی آسیا، ساوانا و ...
کشت نوبتی (کوچنده)	قطع درختان و سوزاندن پوشش گیاهی در نواحی استوایی توسط ساکنان بومی و کشت محصولاتی چون ذرت و رها کردن زمین پس از ضعیف شدن آن و به جست‌وجوی زمین دیگر رفت (بسوزان و برو)
کشت برنج آبی (غرقابی)	تواسی‌بندی مزارع برنج در آسیای موسومی روی دامنه‌های ملایم، و مزارع کم‌وسعت اما پر محصول، مانند مزارع برنج فیلیپین، تایلند و ...
کشت غله رستایی و دامداری	در نواحی سرد و خشک آسیا، دره‌های رودها در جنوب غربی آسیا و قسمتی از اروپا، کشت غلات، ارزن، لوبیا، سیب زمینی و ... توسط خانوار رستایی و پرورش گاو و گوسفند
زراعت بدouی ساکن	در ارتفاعات یا دره‌ها یا جلگه‌های رودخانه‌ای مناطق استوایی مانند ارتفاعات مکزیک و آند، استفاده از وسائل ابتدایی، کشت ذرت و سیب زمینی و گندم و پرورش لاما* و گوسفند
کشت غله تجاری	کشت غلاتی مانند گندم، جو، ذرت و برنج در مقیاس وسیع با استفاده از وسائل پیشرفته برای عرضه به بازارهای جهانی؛ مانند ناحیه میدوست در امریکا، کانادا، روسیه و ...
دامداری تجاری	پروراً بنده دام برای استفاده از گوشت همراه با دامداری مجهز در کنار کشت غله تجاری مانند هلند، فرانسه، استرالیا، امریکا
کشت تخصصی تک محصولی (پلانتیشن)	تولید تخصصی یک محصول گرسنگی مانند موز، قهوه و نیشکر در نواحی استوایی برای فروش گسترش در بازارهای جهانی
باغداری تجاری	کشت مت مرکز میوه و سبزی با تمرکز روی یک محصول؛ مانند باغ‌های زیتون در یونان
کشاورزی مدیرانه‌ای	پرورش درختان انگور، زیتون، انجیر و مرکبات همراه با دامداری نسبتاً کوچک (بز و خوک)
گله‌داری مزرعه‌ای	گله‌داری‌های بزرگ توسط خانوارهای کشاورز مانند گله‌داران استرالیا، زلاندنو و آرژانتین

کشاورزی
معيشی
(غیرتجاری)

کشاورزی
تجاری



انواع کشاورزی معيشی (غیر تجاری)

گفت و گندید



- ۱- در هر یک از تصاویر بالا کدام نوع کشاورزی معيشی نشان داده شده است؟ با استفاده از اطلاعات جدول صفحه قبل پاسخ دهید.
- ۲- به نظر شما، آیا امروزه فراهم کردن مواد غذایی مانند میوه و سبزیجات، گوشت قرمز، مرغ، تخمر و لبیات برای ساکنان شهرها از طریق کشاورزی معيشی (غیر تجاری) در روستاهای امکان پذیر است؟ درباره چند نمونه از محصولات کشاورزی و دامی که روزانه مصرف می کنید، برس وجو کنید. این محصولات در کدام نوع کشاورزی تولید شده و به دست شمارسیده اند؟
- ۳- یک مورد از محسن و معایب هر یک از انواع کشاورزی معيشی و تجاری را بیان کنید.
- ۴- فعالیت های بخش کشاورزی علاوه بر تأمین مواد غذایی، نیازهای بخش صنعت را نیز برطرف می کند. دست کم سه محصول کشاورزی مرتبط با بخش صنعت را نام ببرید؛ مثال: ابریشم.

برای مشاهده تصاویر بیشتر انواع نواحی کشت، به لوح فشرده پیوست کتاب یا پایگاه اینترنتی شبکه رشد به نشانی www.roshd.ir مراجعه کنید.



اکنون سه مورد از انواع کشاورزی تجاری جدول صفحه ۸۵ را بررسی می کنیم :

الف) کشت غله تجاری

- غلات مانند گندم، برنج، ذرت، جو، چاودار و ارزن نقش مهمی در تأمین غذای مردم جهان دارند. در کشورهای آسیایی و افریقایی بخش عده‌غذای مردم را غلات تشکیل می دهد.

میانگین تولید سالانه غلات در جهان $1/5$ میلیارد تن است که البته در سال‌های مختلف، کاهش یا افزایش می‌یابد.

از مهم‌ترین نواحی کشت غله تجاری در دنیا مزارع وسیع گندم در چین، هند، ایالات متحده آمریکا، روسیه، کانادا، فرانسه و استرالیاست. این کشورها بخش عده‌غذای جهان را تولید می‌کنند.

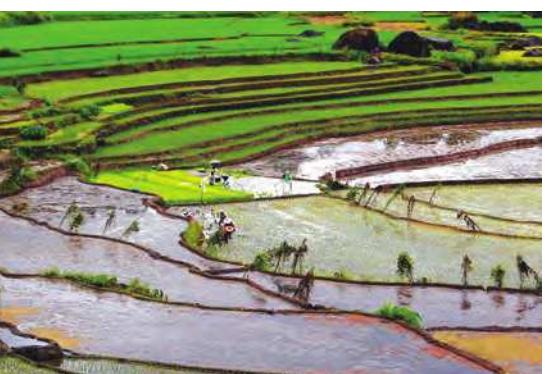
- ذرت به طور وسیعی در اغلب نواحی دنیا کشت می‌شود. ایالات متحده آمریکا حدود 40 درصد ذرت جهان را تولید می‌کند.

• برنج از غلات مهم است و نقش مهمی در تأمین غذای جهان دارد اما به دلیل اینکه به شرایط خاص آب و هوایی گرسیری و نیمه گرسیری و رطوبت هوا و آب زیاد وابسته است، در نواحی خاصی کشت می‌شود. بیشتر برنج دنیا در قاره آسیا، به ویژه آسیای شرقی و جنوب شرقی، کشت می‌شود. به جدول تولید کنندگان عده‌برنج در صفحه بعد توجه کنید و تعدادی از آنها را نام ببرید.

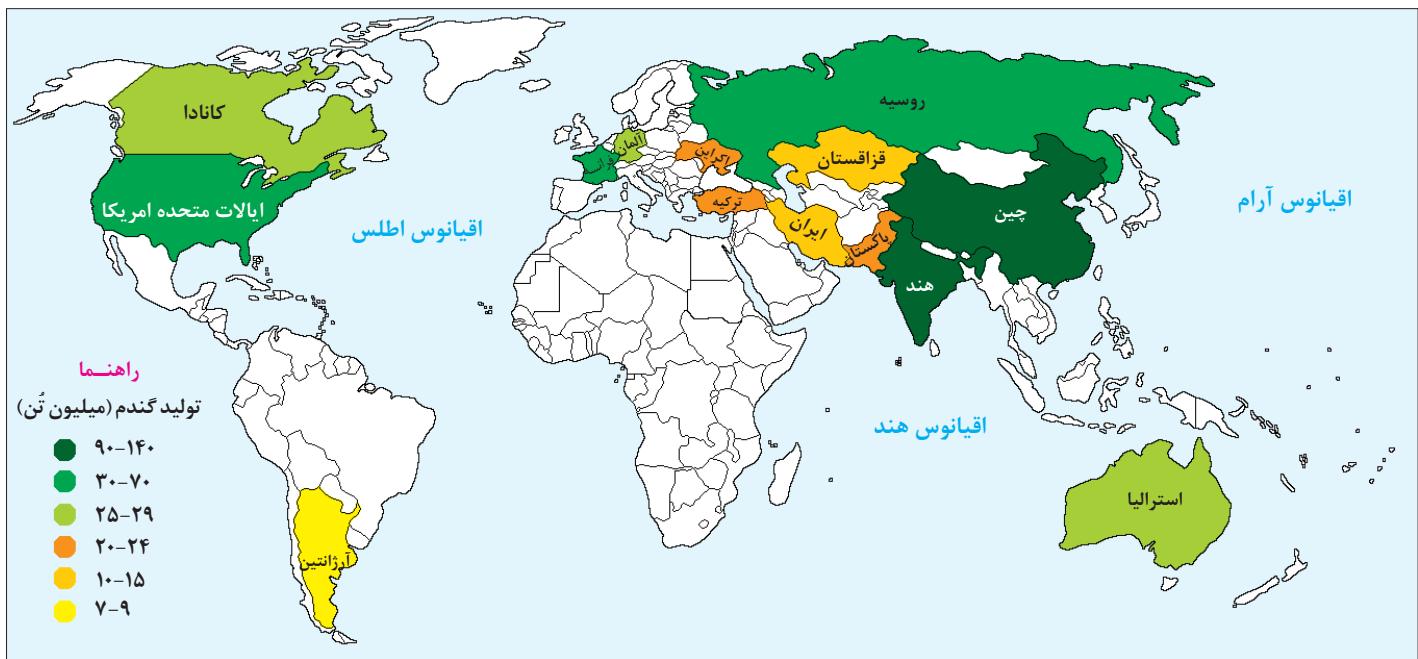
- مزارع غله تجاری معمولاً بسیار بزرگ‌اند و کاشت و برداشت محصول در آنها به صورت ماشینی انجام می‌شود. گاه این مزارع به صورت یک شرکت یا اتحادیه بزرگ اداره می‌شوند. در این نوع کشاورزی، معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید که در اصطلاح به آنها «کشت و صنعت» می‌گویند. معمولاً از بقایای برداشت غلات برای خوراک دام استفاده می‌شود.



مزروعه گندم - فرانسه



کشت برنج - فیلیپین



نقشه نواحی مهم کشت گندم در جهان (بیش از ۷ میلیون تن در سال) (۲۰۱۳ میلادی)



▪ از دهه ۱۹۷۰ میلادی با انقلاب سبز* و به کار بردن روش‌های علمی، بذرهای اصلاح شده، کود و آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات، برخی کشورها موفق شدند تولید کشاورزی خود را به چند برابر افزایش دهند که از جمله این کشورها می‌توان به فیلیپین و پاکستان اشاره کرد که در زمینه تولید برنج به خودکافی رسیدند.





تولیدکنندگان و مصرفکنندگان مهم گندم جهان (۱۴-۲۰۱۳ میلادی، گزارش فائو)

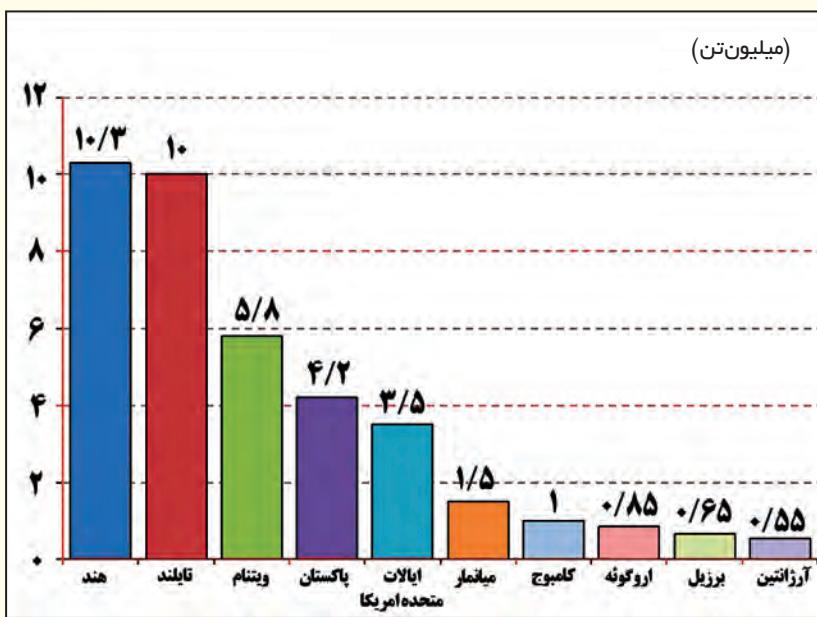
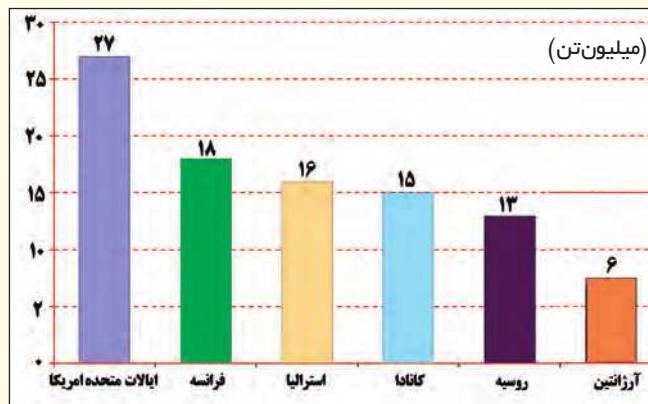
تولیدکنندگان عمده برنج جهان (۲۰۱۲-۲۰۱۳ میلادی)

ردیف	کشور	میزان تولید (میلیون تن)
۱	چین	۲۰۲
۲	هند	۱۵۵
۳	اندونزی	۶۵
۴	بنگلادش	۵۰
۵	ویتنام	۴۲
۶	تایلند	۳۴
۷	میانمار (برمه)	۳۲
۸	فیلیپین	۱۶
۹	برزیل	۱۳/۵
۱۰	پاکستان	۹/۲
۱۱	کامبوج	۸/۸
۱۲	ژاپن	۸/۴

مهم ترین صادرکنندگان برنج (۲۰۱۳ میلادی)

ردیف	کشور	تولید گندم (میلیون تن)	صرف گندم (میلیون تن)
۱	چین	۱۲۲	۱۲۳
۲	هند	۹۴	۹۳
۳	امریکا	۵۸	۲۴
۴	روسیه	۵۲	۳۵
۵	فرانسه	۳۹	۱۸
۶	کانادا	۳۸	۱۸
۷	آلمان	۲۵	۱۵
۸	پاکستان	۲۴	۲۳
۹	استرالیا	۲۳	۶
۱۰	اکراین	۲۳	۱۱

مهم ترین صادرکنندگان گندم (۲۰۱۳ میلادی) گزارش شورای جهانی غلات



توجه: آمار تولید و صدور غله کشورها در سال های مختلف، متفاوت است. برای مثال، در سال ۲۰۱۶ میلادی روسیه با صدور ۲۵ میلیون تن گندم رتبه نخست جهان را به خود اختصاص داد و از سایر کشورها پیشی گرفت.

بیشتر بدانیم

فائقو اعلام کرد **ایران** در سال ۱۵۰ میلادی با تولید ۱۴ میلیون تن گندم، یازدهمین تولیدکننده بزرگ گندم جهان بوده است.

فعالیت

نمودارها و جدول هارا مطالعه کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

- ۱- با توجه به جداول تولید کنندگان برنج و گندم، بین قاره‌های تولید کننده این دو محصول چه تفاوتی وجود دارد؟ با استفاده از داده‌های جدول‌ها توضیح دهید.
- ۲- کدام کشورها هم در تولید گندم و هم برنج رتبه اول و دوم جهان را به خود اختصاص داده‌اند؟
- ۳- با آنکه چین بزرگ‌ترین تولید کننده گندم جهان است، در نمودار صادر کنندگان این غله دیده نمی‌شود؛ چرا؟
- ۴- با استفاده از داده‌های نمودارها، صادرات کدام غله در جهان بیشتر است؛ چرا؟
- ۵- میزان تولید و صدور برنج و گندم را در رتبه‌های اول و آخر جداول و نمودارها مقایسه کنید. چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟
- ۶- وضعیت ایران را از نظر تولید گندم در جهان چگونه ارزیابی می‌کنید؟
- ۷- (الف) به نظر شما، چرا مردم کشور ما مصرف برنج ایرانی را به برنج های وارداتی ترجیح می‌دهند؟ (ب) چند گونه معروف برنج ایرانی را نام ببرید. (پ) ایران از وارد کنندگان عمدۀ برنج است. برای افزایش تولید برنج در کشور و کاهش واردات آن چه می‌توان کرد؟



ب) دامداری تجاری

در دامداری تجاری، دامداران برای تولید گوشت، شیر و سایر لبنتیات یا پشم به نگهداری از دام‌ها و پرورابنده آنها با استفاده از تجهیزات مدرن و روش‌های علمی اقدام می‌کنند. این گونه دامداری‌ها ممکن است در کنار مزارع بزرگ غله تجاری ایجاد شوند و از بقایای محصولات کشاورزی برای تغذیه دام استفاده کنند.

ایالات متحده امریکا، اتحادیه اروپا، استرالیا، زلاندنو، آرژانتین و برزیل از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند.

پ) کشت تک محصولی تخصصی (پلاتیشن^۱)

به تصاویر زیر توجه کنید؛ آیا تاکون فکر کرده اید که محصولاتی چون موز، قهوه، آناناس و کاکائو که در نواحی بسیار دور از ما کشت می‌شوند، چگونه به دست ما می‌رسند؟



- این محصولات استوایی در مزارعی که به «پلاتیشن» معروف است، پرورش داده می‌شوند. پلاتیشن عبارت است از زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد. این محصولات برای صادرات و عرضه به بازارهای فروش جهانی تولید می‌شوند. مزارع محصولات خاص نواحی گرم و مرطوب استوایی در کشورهای مجاور استوا در قاره‌های آسیا، افریقا و امریکای جنوبی قرار دارند.



برخی محصولات کشاورزی پلاتیشن‌ها

- در گذشته، وقتی اروپاییان قاره امریکا را کشف و به آنجا مهاجرت کردند و در آنجا ساکن شدند، برخی از تاجران ثروتمند، مزارع تجاری وسیع تک محصولی (پلاتیشن) را به ویژه در جنوب ایالت متحده احداث کردند. مالکان سفیدپوست و ثروتمند، بردگان سیاهپوست را استثمار و به کار در این مزارع مجبور می‌کردند و از راه تجارت این محصولات، سود بسیاری به دست می‌آوردند. کارگران مجبور بودند ساعت‌های زیادی در هوای گرم و مرطوب برای اربابان کار کنند؛ در حالی که از هر گونه حقوقی محروم بودند و همواره مجازات و تنبیه می‌شدند.



دو تصویر نقاشی از پلاتیشن پنبه و نیشکر، اربابان سفیدپوست امریکایی و کارگران بردہ مربوط به قرن هجدهم و نوزدهم

- امروزه صاحبان اغلب مزارع تک محصولی تخصصی (پلاتیشن‌ها) شرکت‌های بزرگ، به ویژه شرکت‌های چندملیتی هستند؛ زیرا این‌گونه مزارع به سرمایه‌گذاری زیادی نیاز دارند. شرکت‌های چندملیتی شرکت‌هایی هستند که معمولاً بخش مرکزی آنها در کشورهای پیشرفته صنعتی قرار دارد و شعبه‌ها و کارخانه‌های مونتاژ آنها در سایر نواحی ایجاد شده‌اند. این شرکت‌های از مرزهای کشور مبدأ فعالیت می‌کنند.



دفتر مرکزی یک شرکت چند ملیتی تولید مواد - اوهايو



کارخانه و آزمایشگاه فراوری قهوه

شرکت‌های چندملیتی، که عمدتاً امریکایی و اروپایی هستند، با احداث این مزارع در کشورهای نواحی استوایی سرمایه‌گذاری می‌کنند و از نیروی کارگر ارزان قیمت آنها در مزارع خود بهره می‌برند. برخی از این شرکت‌های سالیانه میلیاردها دلار از تولید و صدور این محصولات، سود به دست می‌آورند.

- بیشتر مزارع تک محصولی نواحی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا بتوان از کشتی برای صدور محصولات به نواحی مختلف جهان استفاده کرد.

از نظر کارشناسان محیط‌زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل این‌که مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش وضعیف شدن خاک زیاد است. به علاوه، استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی در این مزارع نیز به محیط‌زیست این نواحی آسیب می‌رساند.



برداشت و جمع آوری آناناس در یک مزرعه تک محصولی

فعالیت

... این موتبه، اعتراض کارگران نسبت به کمبود وسایل بهداشتی در منازل، فقدان خدمات درمانی و وضع افتضاح کار بود. به علاوه، اظهار می‌داشتند که دستمزد آنها را به جای پول با کوپن می‌دهند که آن هم فقط برای خرید ژامبون ویرجینیا از سوپرمارکت «شرکت موز» اعتبار دارد. دليل زندانی کردن خوزه آرکادیوی دوم این بود که گفته بود این روش کوپن دادن، حیله‌ای است که شرکت موز به کار بسته تا بتواند در هزینه کشته‌های حامل میوه خود صرفه‌جویی کند ... خانواده‌های کارگران در زاغه‌های محقری درهم می‌لویلدند ... مدت‌ها طول کشید تا تقاضای کارگران رسمآ به شرکت موز ابلاغ گردد ... آقای براون (مدیر شرکت موز) همین که از ماجراهی اعتصابات مطلع شد، با چند نماینده سروشناس دیگر از ماکوندو ناپدید شد ... اعلام شد که فرمانده کل قوا نظامی استان روز جمعه آینده برای رسیدگی به موضوع وارد آنجا خواهد شد ... بیش از سه‌هزار نفر کارگر، زن و بچه در محوطه جلوی ایستگاه ازدحام کرده بودند. ستوان بیانیه شماره ۴ فرماندهی کل نظامی استان را قرائت کرد و اعتصاب کنندگان را یک مشت خرابکار نامید و به ارتش اختیار داد که به آنها شلیک کنند و آنها را بکشند ... ردیف مسلسل‌ها شلیک را آغاز کردند ... «صدسال تنها یابی»، گابریل گارسیا مارکز

۱- بخشی از کتاب «صدسال تنها یابی» اثر گابریل گارسیا مارکز، نویسنده مشهور امریکای لاتین، به موضوع بهره‌کشی یک شرکت چندملیتی امریکایی که در کلمبیا و سایر کشورهای امریکای لاتین فعالیت می‌کرد، پرداخته است. گزیده‌من کتاب را بخوانید و بدانست خود را از آن توضیح دهید.

به موضوع رابطه شرکت چندملیتی با مردم و با حکومت کشور میزان توجه کنید.

۲- برخی معتقدند که بیشتر محصولاتی که در مزارع تک محصولی و خاص تولید و به کشورهای مختلف صادر می‌شوند، عمدتاً غیرضروری و لوکس هستند و می‌توان به جای آنها محصولات غذایی ضروری پرورش داد. نظر شما در این باره چیست؟

۳- تعدادی از محصولات استوایی، مانند موز و آناناس را که در بازار وجود دارد شناسایی کنید. نام کشور تولید کننده این محصولات را روی برچسب آنها بیابید. درباره شرکت چندملیتی تولید کننده آنها اطلاعاتی از اینترنت گرد آوری کنید و نتیجه را در کلاس گزارش دهید.

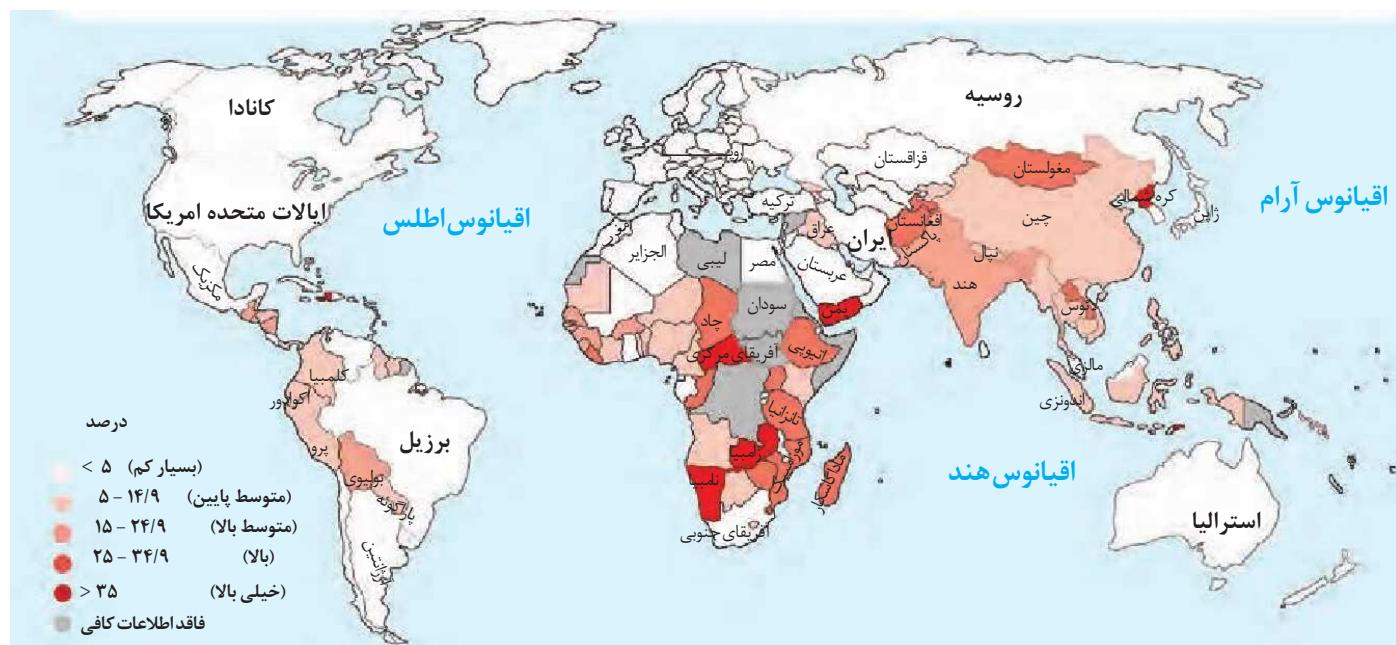
بحران گرسنگی در جهان

گرسنگی^{*} و سوء‌غذیه^{*} از مسائل مهم جهان امروز است. براساس گزارش فائو، بیش از ۸۰ میلیون نفر از مردم جهان به سوء‌غذیه دچارند و میلیون‌ها نفر گرسنگه در قاره‌های آسیا، افریقا و امریکای لاتین و حوزه کارائیب زندگی می‌کنند. در یکی دو دهه اخیر، مردم کشورهایی چون زامبیا، ماداگاسکار، اتیوپی، چاد، سودان، افغانستان و یمن با مشکل گرسنگی، دست به گریبان بوده‌اند. کودکان، قربانیان اصلی سوء‌غذیه محسوب می‌شوند و گرسنگی آسیب‌های جدی و جبران ناپذیر چون ناتوانی یادگیری و مرگ زودرس به آنها وارد می‌کند.

جهان قابلیت تولید غذا کافی برای همه جمعیت را دارد. پس علت گرسنگی و دستری نداشتن گروه‌هایی از مردم جهان به غذا چیست؟ علت اصلی گرسنگی «فقر» است. بی‌عدالتی، یعنی توزیع نابرابر درآمدها، در جهان موجب می‌شود عده‌ای قادر به خرید مواد غذایی نباشند. جنگ‌ها و مهاجرت‌های اجباری عامل دیگر فقر و بی‌پولی و به دنبال آن گرسنگی محسوب می‌شوند. تغییرات آب‌وهوایی و وقوع خشکسالی، سیل، طوفان و نظایر آن نیز موجب کاهش ذخیره جهانی غلات و بالا رفتن قیمت‌های مواد غذایی می‌شوند و در نتیجه، بر ناتوانی مردم در خرید غذا و افزایش گرسنگی تأثیر می‌گذارند.



حملات جنگی عربستان سعودی به یمن از سال ۱۳۹۴ به بعد و محاصره این کشور موجب گرسنگی شدید در این ناحیه شده است. طبق گزارش یونیسف، جنگ عربستان ۳۷۰ هزار کودک یمنی را در معرض سوء تغذیه شدید قرار داده است.



میزان سوء تغذیه در جمعیت جهان، گزارش فائو (۲۰۱۶-۲۰۱۴ م)

فعالیت

- ۱- با هم فکری بادوستانتان، راه حل‌های پیشنهادی اعم از راه حل‌های بنیادی و راه حل‌های موقت و فوری خود را برای حل بحران گرسنگی جهان روی یک برگه کاغذ فهرست کنید. سپس پیشنهادهایتان را در کلاس مطرح و نقد کنید.
- ۲- با توجه به نقشه بالا و راهنمای آن، کشورهارا از نظر سوء تغذیه مقایسه و نقشه را تفسیر کنید.
- ۳- روز جهانی غذا (۱۶ اکتبر، ۲۴ مهرماه) را در تقویم پیدا کنید. تحقیق کنید چرا این روز را چنین نام گذاری کرده‌اند.
- ۴- درباره وضعیت گرسنگی و مرگ و میر کودکان در یمن، اطلاعاتی از اینترنت گردآوری و در کلاس بیان کنید. وظیفه ما در این زمینه چیست؟ توضیح دهید.
- ۵- یکی از ابزارهای کشورهای سلطه‌گر، تحریم‌های غذایی و دارویی است. به نظر شما کشورها برای مقابله با این ظلم از چه راهکارهایی استفاده کنند؟ چند پیشنهاد ارائه کنید.



صناعت شیمیایی - آلمان



ناحیه صنعتی تولید سرامیک - جمهوری چک



ناحیه صنعتی کی هین - ژاپن

امروزه بسیاری از کالاهایی که در زندگی روزانه از آنها استفاده می‌کیم در کارخانه‌ها تولید می‌شوند. زندگی بشر امروز به انواع صنایع کارخانه‌ای، شامل ماشین‌آلات و ابزار، الکترونیک، پوشاس و نساجی و چرم، محصولات غذایی، چوب و کاغذ، صنایع شیمیایی و دارو و... وابسته است.

آیا می‌توانید از هریک از این صنایع، کالایی مثال بزنید که در زندگی روزانه از آن استفاده می‌کنید؟

صنایع کارخانه‌ای، تقریباً در همه کشورها وجود دارد، اما نواحی جهان از نظر تعداد صنایع، کیفیت و کیفیت تولیدات کارخانه‌ای و همچنین سودی که از راه صدور کالاهای صنعتی به دست می‌آورند، یکسان نیستند. مهم‌ترین نواحی صنعتی یا قطب‌های صنعتی جهان عبارت اند از :

(الف) امریکای شمالی: شامل ایالات متحده امریکا و کانادا است. نواحی صنعتی ایالات متحده امریکا پیشتر در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج گانه گستردۀ شده‌اند.

(ب) اروپای غربی: مهم‌ترین نواحی صنعتی اروپا در غرب این قاره قرار دارند. ناحیه رور در کشور آلمان و نواحی صنعتی انگلستان، فرانسه و شمال ایتالیا از نواحی صنعتی مهم در جهان هستند.

(پ) مشرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا: ژاپن از مهم‌ترین نواحی صنعتی در این بخش از جهان است. چین در دو دهه اخیر در زمینه صنعت به رشد قابل ملاحظه‌ای دست یافته و به یک قدرت صنعتی جهانی تبدیل شده است. هند نیز، به ویژه در ناحیه کلکته و بمبئی، از نظر توسعه صنعت اهمیت جهانی یافته است. کشورهای کره جنوبی، تایوان، مالزی و سنگاپور در چند دهه اخیر به تولید کنندگان و صادرکنندگان مهم کالاهای صنعتی در جهان تبدیل شده‌اند.

(ت) روسیه و اروپای شرقی : ناحیه مسکو، قفقاز، ولگا (در کشور شوروی سابق) و جمهوری‌های چک و لهستان از اروپای شرقی، نواحی صنعتی مهم این بخش هستند.

صنایع نو با فناوری پیشرفته

شاید پیش از این اصطلاح صنایع «های تک» (High Technology) را شنیده باشید. این صنایع که به طور عمدۀ با میکروالکترونیک‌ها و ریزپردازنده‌ها سروکار دارند، در سی‌سال اخیر در جهان رشد قابل توجهی یافته‌اند. صنایع الکترونیک شامل رایانه‌ها و تجهیزات آنها، وسایل صوتی و تصویری، تلفن‌های هوشمند همراه، صنایع هوافضا، لیزر، ربات‌ها و زیست‌فناوری، انرژی‌های نو، مهندسی پزشکی و به‌طور کلی، صنایع دانش‌بنیان از جمله صنایع نوین یا «های تک» هستند. این صنایع، با فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم ارتباط نزدیکی دارند.

ویژگی‌های مهم صنایع نو

- این صنایع عمده‌اً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند.
- پیشرفت آنها بر مبنای نوآوری و رقابت است (برای مثال، تولید کنندگان گوشی‌های تلفن همراه هرساله گزینه‌های جدیدی به مدل‌های قبلی اضافه می‌کنند تا از سازندگان دیگر جلو بیفتند و در رقابت، سود پیشتری نصیب خود کنند).
- این صنایع ناگزیر به برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولید شده به کشورهای دیگر جهان‌اند.

پارک‌های علم و فناوری

امروزه کشورها سعی می‌کنند با ایجاد پارک‌های علمی و فناوری، صنایع نو را گسترش دهند. این پارک‌ها معمولاً در نزدیکی قطب‌های صنعتی ایجاد می‌شوند و از تحقیقات دانشگاهی استفاده می‌کنند. در این مناطق، آزمایشگاه‌های متعدد تحقیقاتی و پژوهشگرانی که به ابداع و نوآوری مشغول‌اند، تمرکز یافته‌اند.



شهر علمی‌تسوکویا در ژاپن از مهم‌ترین مراکز علمی و فناوری جهان است. دانشگاه تسوکویا و دهدۀ مؤسسه تحقیقاتی خصوصی دولتی در این ناحیه قرار دارد. همه روزه آخرین دستاوردهای علمی این مراکز در زمینه روبات‌ها، مراکز فضایی و ماهواره‌ها و موشک‌ها در معرض بازدید علاقه‌مندان قرار می‌گیرد.

ژاپن از پیشرفته‌ترین کشورها در تولید انواع روبات‌است. از این روبات‌ها برای کار در نیروگاه‌های هسته‌ای و اکتشافات فضایی گرفته تا آزمایشگاه و رستوران و ... استفاده می‌شود.

کشور ایران تلاش می کند با پیشرفت در صنایع نوین و فناورانه، هم نیازهای داخلی را برطرف کند و هم با تولید و صدور کالاهای صنعتی پیشرفته، در بازارهای جهانی جایگاهی به دست آورد.

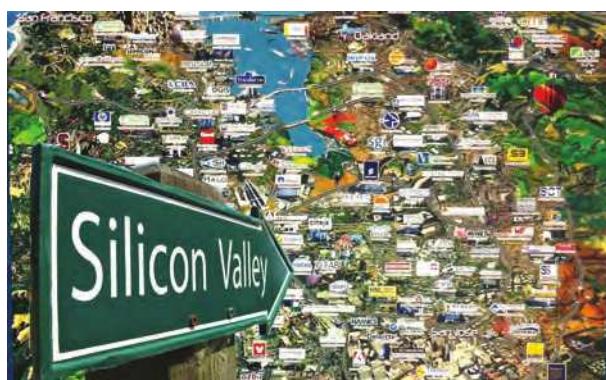


شهرک علمی تحقیقاتی - اصفهان



پارک فناوری پردیس - تهران

دره سیلیکون کجاست؟



شرکت‌های مشهوری چون آپل، گوگل، اینتل، یاهو، سونی، اچ پی، سامسونگ، ایسوس در این منطقه مستقرند.

دره سیلیکون (سیلیکون ولی) از اولین و مهم‌ترین نواحی صنایع نو و دارای فناوری پیشرفته در جهان است و به آن قلب صنایع فضای مجازی جهان نیز می‌گویند.

این دره در جنوب‌شرقی سانفرانسیسکو در ایالت کالیفرنیا قرار دارد و نام آن از تعداد زیادی شرکت‌های تولید کننده «تراسه‌های سیلیکونی» که اولین بار در این منطقه مستقر شده‌اند، گرفته شده است.

صدها شرکت بزرگ مرتبط با نرم‌افزار رایانه و اینترنت و پردازش اطلاعات جهان در این ناحیه مستقرند. این منطقه صدها مهندس و مخترع و محقق از سراسر جهان را به خود جذب کرده است که در مراکز پژوهش و دانشگاهی و آزمایشگاهی آن مشغول به کارند. شرکت‌های مستقر در دره سیلیکون هم با یکدیگر تبادل اطلاعات دارند و هم برای کسب سود بیشتر به رقابت شدید تجاری می‌پردازند.

مردم جهان با خرید محصولات این شرکت‌ها، همه ساله میلیون‌ها دلار پول به «سیلیکون ولی» می‌فرستند!

خدمات



مرکز تجارت ملی - شانگهای - چین

بخش خدمات، فعالیت‌های متنوعی را دربر می‌گیرد و گسترش فعالیت‌های خدماتی بر چشم‌انداز و منظره شهرها تأثیرات بسیاری می‌گذارد. مؤسسات و نهادهای مالی، بانک‌ها، مؤسسات گردشگری و مجتمع‌های رفاهی، مؤسسات حمل و نقل، مرکز درمانی - آموزشی و ... موجب پیدایش ساختمان‌های بلندمرتبه و برج‌های عظیم در شهرها شده‌اند. مرکز خرید و مجتمع‌های تجاری چندطبقه که هم بخش خرید و هم بخش‌های تفریحی دارند، در بسیاری از شهرهای بزرگ جهان گسترش یافته‌اند. این مرکز معمولاً طراحی و معماری مشابهی دارند.



مرکز خرید - دوبی - امارات متحده عربی

یکی از فعالیت‌های مهم بخش خدمات، تجارت است که نقش مهمی در اقتصاد جهان دارد و در درس بعد، آن را بررسی می‌کنیم.

فعالیت

- ۱- (الف) در محل زندگی خود، چند نمونه از کالاهای خدماتی را که محصول صنایع پیشرفته و نو هستند، شناسایی کنید و نام ببرید.
- ب) ویژگی‌های صنایع پیشرفته را بیان کنید.
- ۲- پرس و جو کنید: مهم‌ترین فعالیت‌هایی که در پارک‌های علم و فناوری ایران صورت می‌گیرد، کدام‌اند؟ شرایط و رود پژوهشگران جوان به این پارک‌ها چیست و چگونه می‌توانند در آنجا فعالیت کنند؟
- ۳- در صورتی که در شهر یا منطقه محل زندگی تان پارک علم و فناوری وجود دارد، به همراه معلم خود از آن بازدید کنید و مشاهدات خود را به صورت گزارشی کوتاه بنویسید.

ارائه در کلاس



- به طور گروهی، یکی از دو موضوع زیر را انتخاب کنید.
- ۱- درباره یکی از محصولات استوایی، نحوه تولید، ناحیه کشت و میزان استفاده و فروش آن محصول در جهان، اطلاعاتی گردآوری کنید و آن را در قالب گزارشی در کلاس ارائه دهید.
 - ۲- در محل زندگی خود درباره یکی از انواع کشاورزی سنتی یا تجاری مطالعه و جستجو کنید و سپس، در باره آن گزارشی همراه با عکس تهیی کنید و به کلاس ارائه دهید.

مهارت‌های جغرافیایی



تولید نقشه موضوعی

طرح نقشه (نقشه گنگ) کشورهای جهان را از ضمیمه آخر کتاب کپی بگیرید و باره‌نمایی معلم و استفاده از اطلاعات جدول صفحه ۸۹ نقشه کشورهای عمدۀ تولیدکننده برنج را تهییه و رنگ‌آمیزی کنید. میزان تولید و رتبه کشورهارا از زیاد به کم، با به کار بردن طیفی از رنگ‌ها و طراحی راهنمای مناسب نمایش دهید.

نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)



در این نمودار، مهم‌ترین اقلام صادراتی و وارداتی پنج کشور را در چند سال اخیر مشاهده می‌کنید. آن را مطالعه کنید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

واردات

صادرات

نفت خام، نفت گاز، نفت تصفیه شده،
قطعات هواپیما، خودرو



هلي کوپتر، هواپيما، کشتی، صنایع هوايی و فضائي،
تجهيزات نظامي، فراورده‌های دارويي، خودرو،
قطعات و تجهيزات حمل و نقل و واگن‌سازی، مواد
شيميايی، توربيين‌های گازی، غله و پنبه

خودرو، هواپيما، هلي کوپتر، تجهيزات
هوانوردی، راديويي، لوازم منزل، گندم
وبنزيン



نفت خام، نفت تصفیه شده، نفت گاز،
کودهای نيتروژنه و طلا

اتومبيل و وسائل حمل و نقل،
کاميون‌های باربری، دارو، قطran
زغال‌سنگ، نفت تصفیه شده



نفت خام، موز، خرچنگ و ماهی‌های
فراوری شده

نفت خام، نفت گاز، دارو



خودرو، کشتی‌های مسافري و باربری، قطعات
آپتيك، مدارهای پيچيده الکترونيکي، چاپگرهای
صنعتي، تجهيزات حمل و نقل، پوشак

خودرو، ضایعات آهن، نفت خام و
نفت تصفیه شده، روغن پالم

الیاف نخی، و پنبه‌ای، انواع پوشاسک
مردانه و زنانه نخی، برنج، ریسمان و
طناب



- ۱- چرا هر یک از این کشورها به وارد کردن این اقلام نیاز دارد؟ صادر کردن این اقلام برای هر کشور چه ضرورتی دارد؟ توضیح دهید.
- ۲- (الف) از نظر اقلام صادراتی بین این کشورها چه تقاضه عمده‌ای مشاهده می‌کنید؟ به نظر شما کدام اقلام صادراتی سودآوری بیشتری دارند؟ چرا؟
ب) آیا می‌توانید این پنج کشور را به دو گروه جداگانه تقسیم کنید؟ چطور؟
- ۳- به کالاهای مصرفی در محیط زندگی خود توجه کنید و تعدادی از کالاهای را که تمام یا بخشی از آنها در کشورهای دیگر تولید و سپس به کشور ما وارد شده‌اند، نام ببرید.

تجارت (بازرگانی)

تجارت، خرید و فروش کالاهای خواسته‌های ما را برآورده می‌کنند. آیا می‌توان زندگی اجتماعی را بدون مبادله کالاهای خواسته باشد؟ تجارت و داد و ستد کالاهای خواسته ممکن است در داخل مرزهای یک کشور و بین بخش‌های مختلف آن جریان داشته باشد و یا بین یک کشور و کشورهای دیگر صورت بگیرد. امروزه هیچ کشوری از نظر منابع و مواد خام و کالاهای صنعتی خودکفا و بی‌نیاز از مبادله با سایر نواحی جهان نیست.

اقتصاد جهانی



منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین‌المللی کالاهای خواسته می‌کنند که بر مبنای ارزش یک بول معین صورت می‌گیرد. بخش‌های مختلف اقتصاد هر کشور با تجارت بین‌المللی سروکار دارد. شاید کاغذ همین کتابی که در دست شماست، از چوب درختانی در جنگلهای آسیای جنوب شرقی به دست آمده باشد. اغلب ما در زندگی روزانه با اقتصاد جهانی سروکار داریم ولی ممکن است به آن توجه نکرده باشیم. برای مثال، برخی کالاهایی که ما مصرف می‌کنیم در مناطق دور دست خارج از کشور تولید شده و به دست ما رسیده و یا ممکن است مواد خام به کار رفته در آنها یا ابزارآلات و ماشین‌های کارخانه تولید کننده آن از خارج از کشور تهیه شده باشند. از سوی دیگر، کشور ما محصولاتی مانند نفت، مواد پتروشیمی، قالی و خشکبار به کشورهای دیگر صادر می‌کند. افزایش یا کاهش قیمت این محصولات در بازارهای جهانی بر روی اقتصاد زندگی ما تأثیر می‌گذارد.



تخلیه و بارگیری کالا- بندر امام خمینی



کشتی نفتکش ایرانی در حال بارگیری - بندر خارک

- ۱- الف) باراهنمايی معلم، پرس و جو کنيد: مهم ترین اقلام صادراتی و وارداتی کشور ایران در سال گذشته چه بوده است؟
 ب) به نظر شما، آیا باید در اقلام صادراتی و وارداتی کشور ما تغیيری ايجاد شود؟ چرا و چطور؟ نظر خود را با دليل بيان کنيد.

نابرابری در اقتصاد جهانی

همان طور که گفته شد، در جهان امروز همه کشورها ناگزیر به مبادله و تجارت‌اند، اما نکته مهم‌این است که همه نواحی و کشورها در اقتصاد جهانی موقعیت یکسانی ندارند و جایگاه آنها متفاوت است. این جایگاه متفاوت، تأثیرات زیادی در زندگی مردم کشورهای مختلف می‌گذارد.

برای آنکه به وضعیت نابرابر نواحی در اقتصاد جهانی امروز بهتر پی ببریم، باید به پیشینه تعامل و روابط اقتصادی در جهان توجه کنیم؛

- همان‌طور که در درس تاریخ مطالعه کرداید، در گذشته‌های دور، تجارت پیشتر در سطح محلی صورت می‌گرفت. به تدریج، با ایجاد راه‌ها و کاروان‌سراهای استفاده از چارپایان و کاروان‌ها، مبادله کالاها در نواحی دور دست گسترش یافت. سپس، با پیشرفت‌هایی که در ساخت کشتی‌ها حاصل شد، میزان مبادلات تجاری بین نواحی مختلف افزایش یافت. شبکه راه‌های به هم پیوسته جاده ابریشم که



این تصویر، راهپیمایی نمک یکی از اعتراضات تأثیرگذار گاندی، رهبر جنبش استقلال هندو همراهانش راعلیه انصصار طلبی انگلستان در تولید نمک در هند نشان می‌دهد. طی این راهپیمایی، مسیری ۳۹۰ کیلومتری پیموده شد. در خلال این راهپیمایی، هزار نفر بازداشت شدند.

تا قرن پانزدهم میلادی شکل گرفت، بزرگ‌ترین شبکه دادوستد جهانی بود که از طریق مسیری طولانی، شرق و غرب جهان آن روز را، از چین در شرق آسیا تا اروپا در کنار دریای مدیترانه، در بر می‌گرفت.

- با ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت در دریانوردی در قرن‌های پانزدهم و شانزدهم میلادی، اروپاییان به سرزمین‌هایی نو در امریکا و اقیانوسیه دست یافتند و با تصرف بخش‌هایی از آسیا، افریقا و امریکای جنوبی و ایجاد مستعمرات، به استخراج و غارت منابع طبیعی آنها پرداختند. از قرن هجدهم، با وقوع انقلاب صنعتی، استعمارگری اروپایی‌ها در جهان گسترش یافت. در این

دوره، کارخانه‌های انگلستان و دیگر کشورهای اروپایی برای تولید کالاهای صنعتی به مواد اولیه و خام نیاز داشتند و استعمارگران اروپایی با تسلط بر نواحی مختلف جهان، منابع و مواد اولیه گران‌بها مانند طلا و الماس، نفت، چوب و دیگر مواد معدنی را به کشورهای خود سرازیر کردند.

در نظر بگیرید که کشور وسیعی مانند هند مدت چند قرن، مستعمره انگلستان بود، کشور کوچکی چون هلنند، سال‌ها سرزمین وسیع و زرخیزاندو نزی را در سیطره خود گرفته بود، کشور بلژیک سال‌ها کنگو را غارت و چپاول کرد و الجزایر سال‌ها مستعمره فرانسه بود. البته کشورهای استعمارگر در سایر نواحی جهان نیز، که رسماً مستعمره آنها بودند، از طریق فشار بر حکومت‌ها یا دخالت‌های نظامی، امتیازاتی به نفع خود می‌گرفتند. این ثروت رایگان و ارزان از عوامل مهم رشد سریع کشورهای اروپایی بود.

- پس از جنگ‌های جهانی اول و دوم، نهضت‌های استقلال طلبانه در کشورهای مستعمره پیشتر شد و به تدریج، کشورهای مستعمره به استقلال دست یافتند و به عضویت سازمان ملل متحد درآمدند. بدین ترتیب، دوره استعمار کهن که در آن قدرت نظامی و اشغال

سرزین‌ها اهمیت ویژه‌ای داشت، به پایان رسید اما رابطه نابرابر اقتصادی بین نواحی جهان همچنان ادامه پیدا کرد و شکل‌های جدیدی به خود گرفت.

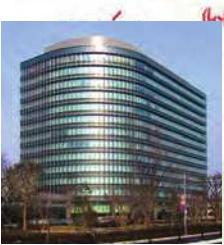
بیشتر بدانیم

چنان‌که پیش تر خوانده‌اید، علل و عواملی را که مانع پیشرفت صنعتی و اقتصادی کشورهای کمتر توسعه‌یافته صنعتی می‌شوند به دو دسته می‌توان تقسیم کرد: **عوامل خارجی** شامل استعمار و تسلط کشورهای قدرتمند و سلطه‌گر، ایجاد جنگ‌ها و دخالت‌های نظامی یا سیاسی در کشورها و نابودی ظرفیت‌های انسانی و اقتصادی آنها و **عوامل داخلی** مانند حکومت‌های مستبد ووابسته در این کشورها که به منافع ملی و پیشرفت کشور خود بی‌توجه بوده‌اند، نااگاهی و بی‌سروادی مردم، جنگ‌ها و کشمکش‌های داخلی و نداشتن اتحاد، خود باوری و ایمان و اراده و پشتکار برای تغییر وضع موجود.

- پس از جنگ جهانی دوم، کشورهای جهان به دو بلوک غرب (کشورهای سرمایه‌داری امریکا و اروپای غربی) و بلوک شرق (کشورهای کمونیستی شوروی سابق، چین و اروپای شرقی) تقسیم شدند. جنگ‌های جهانی اول و دوم خسارت‌های زیادی به کشورهای سرمایه‌داری صنعتی زد. این کشورها در رأس آنها امریکا برای بهره‌برداری از منابع سرزین‌های دیگر و همچنین جلوگیری از گسترش کمونیسم، وارد مرحله تازه‌ای شدند و آن مرحله صدور سرمایه – علاوه بر صدور کالا – بود؛ به این ترتیب که علاوه بر وارد کردن فشارهای سیاسی به حکومت‌ها، به سرمایه‌گذاری و ایجاد کارخانه‌های موتاژ در دیگر نقاط جهان و بهره‌کشی از آنها اقدام کردند. البته، در این مرحله کشورهایی که از نظر علم و فناوری صنعتی عقب‌مانده بودند، همچنان به فروش منابع و مواد اولیه و خام و خرید و واردات کالاهای کارخانه‌ای از کشورهای پیشرفته صنعتی ادامه دادند. یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های این دوره، گسترش شرکت‌های چندملیتی بود.



دفتر مرکزی زیمنس، مونیخ – آلمان



دفتر مرکزی تویوتا، توکیو – ژاپن

دفتر مرکزی سامسونگ، سئول – کره جنوبی



امروزه بیش از ۶۰ هزار شرکت چندملیتی که هزاران شعبه در کشورهای مختلف جهان دارند، مشغول فعالیت‌اند و بعضی از آنها در آمدهای هنگفت و شگفت‌انگیزی دارند. برای مثال، در آمد شرکت‌هایی چون جنرال الکتریک، رویال داچ شل، اگزون موبیل، توئال، فولکس واگن و بی‌بی (بریتانیش پترولیوم) به تنها‌ی از تولید ناخالص داخلی^{*} چند کشور جهان بیشتر است.

به تصویر صفحهٔ قبل توجه کنید. در این تصویر نام برخی از شرکت‌های چند ملیتی را می‌بینید. تاکنون نام کدام یک را شنیده یا محصولات آن را دیده‌اید؟

به وسائل صوتی و تصویری یا گوشی‌های تلفن همراه که در محیط زندگی‌تان از آنها استفاده می‌شود، دقت کنید و چند شرکت سازندهٔ آنها را نام ببرید. شرکت‌های تولید کنندهٔ این کالاهای چند ملیتی هستند.

● شرکت‌های چندملیتی نقش مهمی در تجارت جهانی دارند. همان‌طور که پیش‌تر گفته شد، شعبه‌اصلی این شرکت‌ها در کشورهای پیشرفتهٔ صنعتی (مادر) است و طراحی و فناوری علمی‌اصلی تولید در کشور مادر صورت می‌گیرد. شرکت‌های چند ملیتی شعبه‌هایی نظیر کارخانه‌های مونتاژ یا شرکت‌های وابسته در کشورهای دیگر ایجاد می‌کنند تا بتوانند کالاهای خود را در آن کشورها تولید کنند و به فروش برسانند. به عبارت دیگر، شرکت‌های چندملیتی از شرکت‌های محلی در کشورهای میزبان برای تولید یا فروش کالاهای خدمات خود استفاده می‌کنند.

در هفتاد سال اخیر، صنایع و بانک‌های ایالات متحدة امریکا، اروپای غربی و ژاپن به شکل قابل توجهی در دیگر مناطق جهان، سرمایه‌گذاری کرده‌اند. ایالات متحدة امریکا برای تشویق شرکت‌های خود به سرمایه‌گذاری در خارج از کشور، به آنها کمک‌های مالی و حمایتی کرده است.

● شرکت‌های چندملیتی به سرمایه‌گذاری در کشورهای دیگر علاقه‌مندند؛ زیرا از این طریق به امتیازات زیادی دست پیدا می‌کنند. اولاً، با احداث کارخانه یا شرکت در کشورهای دیگر از منابع طبیعی آن نواحی استفاده می‌کنند؛ دوم اینکه از نیروی کار ارزان قیمت این نواحی برخوردار می‌شوند و سوم، چون در کشورهای کمتر توسعه یافتهٔ صنعتی، نظام مالیاتی و بیمه کارگران و قوانین و مقررات زیست‌محیطی، چندان جدی و سخت نیست، فعالیت شرکت‌های چندملیتی در این گونه کشورها، آسان‌تر و ارزان‌تر تمام می‌شود. شرکت‌های چندملیتی به دنبال افزایش فروش و سود خود هستند و به منافع کشورهای میزبان چندان توجهی ندارند. این شرکت‌ها گاه انحصار تولید یک کالا را در دست می‌گیرند و کارخانه‌های داخلی کشورها را از دور رقابت، خارج می‌کنند و موجب ورشکستگی آنها می‌شوند. در این صورت، وابستگی نواحی به کشورهای توسعه یافتهٔ صنعتی بیشتر می‌شود.

أنواع نواحی از نظر مبادلات تجاری جهانی: به طور کلی، در نتیجهٔ فرایندی که تاکنون در اقتصاد جهانی طی شده است، نواحی از نظر نوع غالب مبادلات اقتصادی به دو گروه اصلی تقسیم می‌شوند :

۱- کشورهایی که اقتصاد آنها به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است؛
۲- کشورهایی که اقتصاد و درآمد آنها به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای و صنعتی همراه با فناوری‌های پیشرفته و نوین است.

اقتصاد کشورهای گروه اول در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارد و کاهش قیمت خرید محصولات آنها می‌تواند شوک‌های عظیمی به اقتصادشان وارد کند. در این نوع اقتصاد، حمایت از بخش‌های تولیدی داخلی ضعیف است و واردات گسترش زیادی دارد.

- در بین کشورهای صادرکننده مواد خام و منابع انرژی، برخی کشورهای صادرکننده نفت و گاز برای دفاع از منافع خود و جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی، یا یکدیگر متحد شده و سازمان «اوپک» را به وجود آورده‌اند.

بیشتر بدانیم

اوپک (OPEC)

اوپک یا سازمان کشورهای صادرکننده نفت، یک کارتل^{*} بین‌المللی است و در حال حاضر دوازده کشور ایران، عراق، کویت، عربستان سعودی، امارات متحده عربی، قطر، الجزایر، لیبی، نیجریه، اکوادور، آنگولا، ونزوئلا عضو آن هستند. اوپک که هدف آن دفاع از منافع کشورهای صادرکننده نفت است، تلاش می‌کند که کشورهای عضو بتوانند متحد و هماهنگ عمل کنند و نفت را با بهترین قیمت، بفروشند.

این سازمان در سال ۱۹۶۰ میلادی برای مقابله با سیاستهای استثماری شرکت‌های بزرگ نفتی امریکا و اروپا به وجود آمد. تا آن زمان، این شرکت‌ها فناوری تولید نفت خام و شبکه حمل و نقل آن را در اختیار داشتند و از افزایش قیمت نفت در بازارهای جهانی جلوگیری می‌کردند. مقر سازمان اوپک در وین است و کشورهای عضو برای تبادل نظر در موضوعاتی چون تعیین سهمیه فروش نفت، قیمت گذاری و نظایر آن یا یکدیگر جلسات گفت‌وگو برگزار می‌کنند.



ساختمان اوپک - وین



اجلاس اوپک - وین

۱- Organization Of The Petroleum Exporting Countries

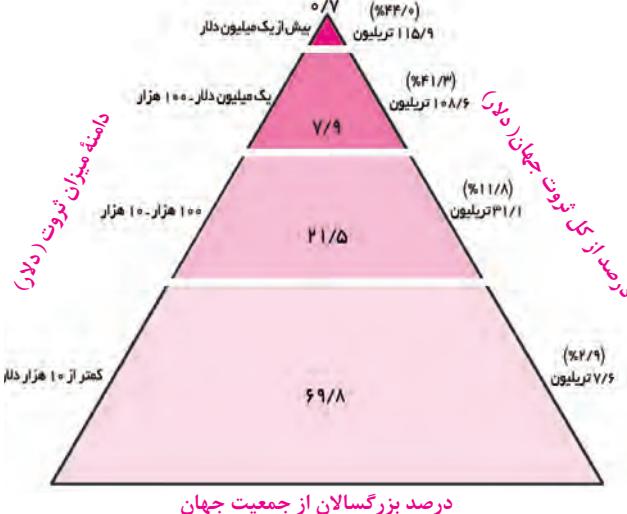
نابرابری اقتصادی، نابرابری فضایی

ما در جهانی آکنده از نابرابری زندگی می‌کنیم؛ جهانی که در آن تعداد زیادی از مردم مجبور به تحمل فقر و رنج‌اند. در جغرافیای پایه نهم با موضوع نابرابری جهانی آشنا شدیم و آموختید که یکی از ملاک‌های سنجش و مقایسه کشورها در این زمینه «شاخص توسعه انسانی» است. همچنین، دریافتید که شاخص توسعه انسانی سه عامل را در بر می‌گیرد:

- ۱- درآمد و رفاه؛ ۲- امید به زندگی یا متوسط طول عمر؛ ۳- سعاد و آموزش.

عامل اول جنبه اقتصادی دارد. امروزه ثروت و درآمد جهان به شدت در دست برخی کشورها متمرکز شده است؛ به طوری که مردم برخی از کشورها درآمد و سطح زندگی و رفاه خوبی دارند؛ در حالی که در برخی کشورهای دیگر، بخش بزرگی از مردم با فقر و کمبود امکانات زندگی مواجه‌اند.

گزارش‌های پژوهشگران درباره وضعیت ثروت و فقر در دنیا نشان می‌دهد که این شکاف هر روز بیشتر می‌شود.



نمودار توزیع ثروت در جمعیت بزرگسال جهان - گزارش آکسفام به نقل از مؤسسه تحقیقاتی کردیت سوئیس ۲۰۱۵ میلادی.

(منظور از ثروت، دارایی افراد است نه درآمد؛ ثروت یعنی هر آنچه قابلیت فروش و تبدیل شدن به پول را دارد.)

در کلکته هند، تعداد زیادی از مردم و از جمله حدود ۲۰۰ هزار کودک در خیابان زندگی می‌کنند.

در آمد سرانه کشور نروژ ۴۷ برابر در آمد سرانه در کشور اریتره و در آمد سرانه آلمان ۲۵ برابر در آمد سرانه افغانستان است.

به گزارش آکسفام^{*} ۸۵ نفر از شروتمند ترین افراد جهان هف‌اکتوون نیمی از ثروت جهان را در اختیار دارند.

بر اساس برآورد بانک جهانی، بیش از ۲ میلیارد نفر از مردم جهان جهان روزانه بایک دلار با کمتر از یک دلار زندگی می‌کنند.

بر اساس آمار سازمان ملل، صد میلیون نفر از مردم جهان در خیابان‌ها، زیر پل‌ها و گورستان‌ها و نظایر آن می‌خوابند و هیچ نوع مسکن و سرپناهی ندارند.

فعالیت

همفکری کنید و نمودار را بخوانید. (الف) هر ضلع نمودار نشان دهنده چه موضوعی است؟ (ب) چهار بخش هرم را با یکدیگر مقایسه و تفسیر کنید. (ب) تفاوت قاعده و رأس هرم را بیان کنید.

نابرابری اقتصادی در فضای جغرافیایی جلوه‌گر می‌شود. به عبارت دیگر، چون منابع و امکانات و خدمات به طور عادلانه توزیع نمی‌شوند، نابرابری را می‌توان در سطح زمین و فضایی که انسان‌ها در آن زندگی می‌کنند، مشاهده کرد. در نتیجه نابرابری اقتصادی، ناحیه‌هایی پدید می‌آیند که از نظر امکانات و تسهیلات و چشم‌اندازهای جغرافیایی با یکدیگر تفاوت دارند.



محله فقیرنشین شهری - کلمبیا



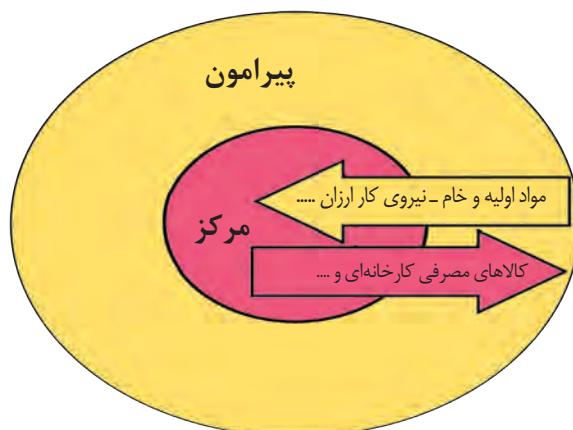
مرکز خرید لی تئاتر- هنگ‌کنگ



زاغه نشینی - اتیوپی



محله ثروتمند نشین - موناکو



مرکز-پیرامون

در نظام سرمایه داری جهانی، بر اساس روابط و مبادله نابرابری که بین نواحی پدید آمده است، برخی نواحی نقش «مرکز» یافته و بر سایر نواحی غالب و مسلط شده‌اند. برخی نواحی نیز نقش «پیرامون» دارند که به لحاظ اقتصادی به مرکز وابسته‌اند.

بر اساس این نظریه، مرکز، پیرامون را استثمار می‌کند و بر آن سیطره اقتصادی دارد. به مدل توجه کید:

مرکز: منظور از مرکز، کانون‌های سلطه اقتصادی بر جهان است. کشورهای توسعه یافته صنعتی که از نظر درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند، مرکز نامیده می‌شوند. این کشورها مانند یک قطب آهن‌ربا عمل می‌کنند و بخش عمده‌ای از سود و ثروت جهان را دریافت و جذب می‌کنند. آنها حتی به صدور سرمایه‌گذاری در دیگر نواحی جهان می‌پردازند. از ویژگی‌های کشورهای مرکز، بخورداری از صنایع نو و خدمات پیشرفته، فناوری بالا و نیروی ماهر و متخصص، و زیرساخت‌های مناسب برای توسعه اقتصادی مانند حمل و نقل پیشرفته و سطح بالای زندگی و رفاه اجتماعی است.

کشورهای مرکز، مواد خام را با قیمت ارزان‌تر از کشورهای پیرامون به دست می‌آورند و کالاهای ساخته شده صنعتی را با سود بیشتر به آنها می‌فروشنند. کشورهای مرکز همچنین از طریق سرمایه‌گذاری یا شرکت‌های چند ملیتی از نیروی کار ارزان قیمت کشورهای پیرامون استفاده می‌کنند. کشورهای امریکای شمالی، اروپای غربی، ژاپن و استرالیا جزء کشورهای مرکز هستند.

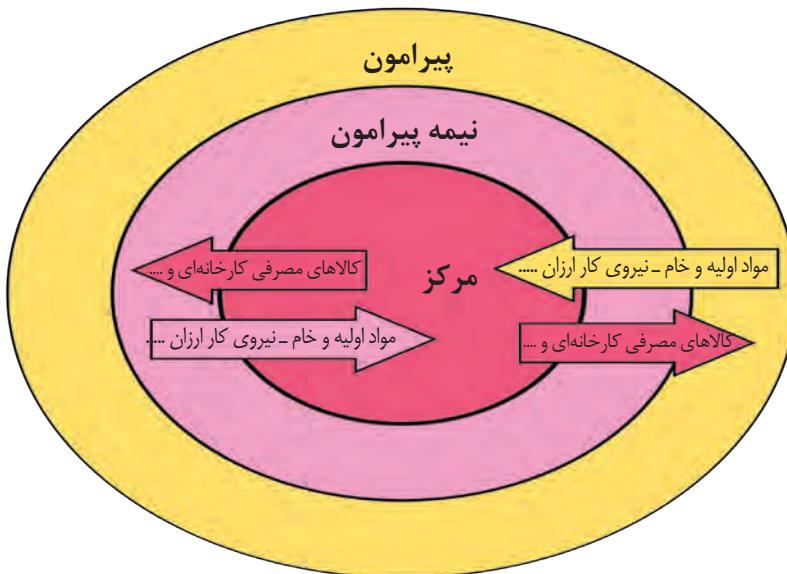
کشورهای مرکز گاهی با روش‌های مختلف افراد با استعداد و متخصص یا به اصطلاح، مغزهای متفسک را نیز از کشورهای پیرامون به خود جذب می‌کنند. در حالی که کشورهای پیرامون هزینه‌های تحصیل و رشد این افراد را پرداخته‌اند.

پیرامون: کشورهای پیرامون عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند. این کشورها از نظر توسعه صنعتی و فناوری‌های نوین در سطح پایین‌تری قرار دارند. این کشورها که به واردات کالاهای صنعتی از مرکز وابسته‌اند، بازار خوبی نیز برای تولیدات آنها هستند و بنابراین، سود هنگفتی نسبیت کشورهای مرکز می‌کنند. از دیگر ویژگی‌های کشورهای پیرامون، کمبود نیروی کار ماهر و متخصص و زیرساخت‌ها و تجهیزات لازم برای توسعه صنعتی است.

از جمله کشورهای پیرامون در قاره‌های آسیا، افریقا و امریکای لاتین می‌توان به کشورهای افغانستان، بنگلادش، مراکش، نامیبا، پرو و نیکاراگوئه اشاره کرد.

جایگاه کشورها به عنوان مرکز و پیرامون در طول زمان ثابت نیست و ممکن است تغییر کند. نظریه پردازان مرکز-پیرامون معتقدند که در طول زمان گروهی از کشورها جایگاه نیمه پیرامون یافته‌اند.

نیمه پیرامون: منظور از کشورهای نیمه پیرامون کشورهایی هستند که بین مرکز و پیرامون قرار گرفته‌اند. این کشورها از نظر اقتصادی از کشورهای پیرامون قوی‌ترند اما هنوز از نظر قدرت اقتصادی به کشورهای مرکز نرسیده‌اند. این کشورها بین کشورهای مرکز و پیرامون نقش واسطه بازی می‌کنند و ساختار اقتصادی و اجتماعی آنها دچار تغییرات و تحولات صنعتی و فناورانه شده است. از جمله کشورهای نیمه پیرامون می‌توان به چین، که در دو دهه اخیر خیز اقتصادی فوق العاده‌ای در جهان برداشته است و همچنین کره جنوبی و سنگاپور اشاره کرد.



فعالیت

۱-الف) ویژگی‌های کشورهای مرکز و پیرامون و نیمه‌پیرامون را در جدولی دسته بندی کنید . ب) به نظر شما، یک کشور چگونه می‌تواند جایگاه خود را در مدل مرکز-پیرامون ارتقا دهد و از وابستگی به مرکز رهاشود؟



تجارت بین‌المللی و حفاظت از اقتصاد کشورها

اگر ارزش صادرات یک کشور بیشتر از واردات آن باشد، موازنۀ تجاری^{*} مثبت است و آن کشور می‌تواند از راه سودی که به دست می‌آورد، استانداردهای زندگی و رفاه را در کشور خود بهبود بخشد. اگر ارزش واردات بیشتر از صادرات باشد، موازنۀ منفی است که به آن کسری تجاری می‌گویند و برای اقتصاد کشور نامطلوب است.

معمولًاً، کشورها برای اینکه تأثیرات منفی تجارت خارجی (الصادرات و واردات) را بر صنایع و اقتصاد خود کاهش دهند و به روتق و توسعه اقتصادی دست یابند، کارهایی انجام می‌دهند. برخی از این کارها عبارت‌اند از: وضع تعریفهای گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاهای در دوره‌های زمانی خاص، تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی – تجارتی منطقه‌ای و ایجاد مناطق آزاد تجاری.

۱-تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی – تجارتی منطقه‌ای (ناحیه‌ای)

اتحادیه‌های اقتصادی – تجارتی منطقه‌ای، میان کشورهای همسایه شکل می‌گیرد. کشورهای عضو این اتحادیه‌ها براساس موافقت‌نامه‌هایی که امضا می‌کنند، سعی می‌کنند مالیات‌ها و تعرفه‌های گمرکی را بین خودشان کاهش دهند یا بردارند تا تجارت بین کشورهای منطقه، افزایش یابد و به روتق و توسعه اقتصادی کشورها کمک شود. از جمله اتحادیه‌های اقتصادی منطقه‌ای می‌توان به ایکو، آسه‌آن و نفتا اشاره کرد.

فعالیت

- ۱- با توجه به سیاست‌های اقتصاد مقاومتی، به نظر شما واردات کدام کالاهای کشور باید محدود یا ممنوع شود؟ دلیل بیاورید.
- ۲- متن صفحه بعد را مطالعه کنید و فعالیت زیر را انجام دهید.

(الف) عبارت‌هارا به طور مناسب، به هم مربوط کنید:

موقعیت جغرافیایی	اتحادیه منطقه‌ای
------------------	------------------

- | | |
|-------------------------|----------|
| (امریکای جنوبی) | (نفتا) |
| (آسیای جنوب‌شرقی) | (ایکو) |
| (آسیای غربی) | (آسه‌آن) |
| (امریکای شمالی و مرکزی) | |

ب) ایران عضو کدامیک از این اتحادیه‌های است؟ چند عضو این اتحادیه‌ها نام ببرید. دو هدف این اتحادیه‌ها بنویسید.

پ) کدام هدف در همه اتحادیه‌های اقتصادی – تجارتی، مشترک است؟

ت) چه عواملی موجب می‌شود که این کشورها با یکدیگر اتحادیه‌ای تشکیل بدهند؟

ث) آیا این اتحادیه‌های منطقه‌ای فقط اهداف اقتصادی دارند؟



نقشهٔ قلمرو کشورهای عضو	نام اتحادیه منطقه‌ای	سال تأسیس و مقر اصلی	کشورهای عضو	اهداف عمده
	اکو (ECO) / سازمان همکاری‌های اقتصادی Economic Cooperation Organization	۱۹۶۴ میلادی تهران (ایران)	ایران، پاکستان، ترکیه، افغانستان، جمهوری آذربایجان، قرقیزستان، ازبکستان، ترکمنستان، تاجیکستان، قرقیزستان	- حذف تدریجی موافع تجاری در منطقه - برنامه توسعه حمل و نقل و ارتباطات بین کشورهای عضو - بهبود شرایط توسعه اقتصادی و افزایش سطح زندگی و رفاه مردم منطقه - تدوین برنامه‌های مشترک فرهنگی و مبادلات فرهنگی
	آسه‌آن (ASEAN) / اتحادیه کشورهای جنوب‌شرقی آسیا Association of Southeast Asian Nations	۱۹۶۷ میلادی جاکارتا (اندونزی)	تاپلند، اندونزی، مالزی، سنگاپور، فیلیپین، بروئن، ویتنام، لائوس، میانمار، کامبوج	- پایین آوردن تعرفه‌های تجاری بین کشورهای عضو - تشویق اعضا به همکاری و مبادله اطلاعات علمی، اقتصادی، فنی و فرهنگی - امنیت و ثبات سیاسی در منطقه جنوب‌شرقی آسیا - توسعه فرهنگی و گردشگری
	نفتا (NAFTA) / سازمان تجارت آزاد امریکای شمالی North American Free Trade Agreement	۱۹۹۴ میلادی اتوا (کانادا)	کانادا، ایالات متحده آمریکا، مکزیک	- برداشته شدن محدودیت‌های تجارت و سرمایه‌گذاری بین سه کشور در یک دوره زمانی - برداشته شدن تعرفه‌های کشاورزی و خواربار - امکان سرمایه‌گذاری امریکا و کانادا در مکزیک

۲- ایجاد مناطق آزاد تجاری

مناطق آزاد تجاری مناطقی هستند که در اصل برای توسعه صادرات یک کشور و رونق اقتصادی آن ایجاد می‌شوند. در این مناطق، تولیدکنندگان و بازرگانان می‌توانند بدون پرداخت حقوق و عوارض گمرکی یا معافیت‌های مالیاتی، به صادرات و واردات و انبارداری کالاها بپردازنند. به طور کلی در این مناطق، مقررات و قوانین اقتصادی ویژه و متفاوت با دیگر نواحی سرزمین وجود دارد.

برخی صاحب نظران معتقدند که همه مناطق آزاد در رسیدن به اهداف خود موفق نبوده‌اند؛ زیرا در برخی کشورها به پایگاه واردات تبدیل شده‌اند و نتوانسته‌اند به توسعه اقتصادی کمک کنند. مناطق آزاد تجاری اغلب در مجاورت بنادر مهم ایجاد می‌شوند. از مناطق آزاد تجاری ایران می‌توان منطقه کیش و منطقه آزاد تجاری - صنعتی انزلی را نام برد.

بیشتر بدانیم

تفاوت منطقه آزاد تجاری - صنعتی و منطقه ویژه اقتصادی
مناطق آزاد تجاری - صنعتی و ویژه اقتصادی هر دو به‌منظور ایجاد تحرک اقتصادی، صادرات غیر نفتی، انتقال کالا و فناوری به کشور ایجاد می‌شوند. در این مناطق، فعالیت‌های اقتصادی مشمول معافیت مالیاتی است و امکان استفاده از ماشین آلات و تجهیزات و مواد اولیه و مصرفی بدون پرداخت حقوق گمرکی وجود دارد. به عبارت دیگر، همه شرایط برای مناطق آزاد تجاری - صنعتی و منطقه ویژه اقتصادی یکسان است اما در مناطق آزاد تجاری امکان تأسیس بانک و بیمه و گشايش اعتبارات استنادی و معافیت مالیات بر درآمد کل فعالیت خدماتی نیز وجود دارد که این در مورد مناطق ویژه صدق نمی‌کند.

تجارت بین‌المللی و حمل و نقل دریایی

در بین روش‌های مختلف حمل و نقل (زمینی، هوایی و دریایی)، حمل و نقل دریایی جایگاه ویژه و ممتازی دارد؛ به‌طوری‌که حدود ۹۰ درصد تجارت جهانی از نظر وزن کالاهایی که جابه‌جا می‌شوند، از طریق حمل و نقل دریایی و توسط کشتی‌ها صورت می‌گیرد. حمل و نقل دریایی به دلیل پایین‌تر بودن هزینه‌ها با وجود وزن زیاد کالاهای جابه‌جا شده و نیز قابلیت جابه‌جایی کالا تا مسافت‌های دوردست، بر دیگر شیوه‌های حمل و نقل برتری دارد.



بندر آزاد تجاری شانگهای - چین

رتبه نخست بنادر جهان از نظر تعداد جایه جایی کانتینر

امروزه بیشتر مبادلات اقتصادی کشورها از طریق انواع کشتی‌های فله‌بر* (که غلات، زغال، سنگ‌آهن، سیمان و ... حمل می‌کنند)، کشتی‌های کانتینری*، کشتی‌های نفت‌کش و شناورهای تانکر حمل‌کننده گاز انجام می‌گیرد. کشتی‌های بزرگ، کالاها را در بندرهای اصلی و بزرگ تخلیه می‌کنند. این کالاها توسط کشتی‌ها و شناورهای کوچک‌تر در بنادر فرعی کشورها توزیع می‌شوند.



کشتی فله بر متعلق به کشور پرتغال (ساخت ژاپن)



یک کشتی بزرگ کانتینری - آلمان



برخی از مهم‌ترین بنادر جهان

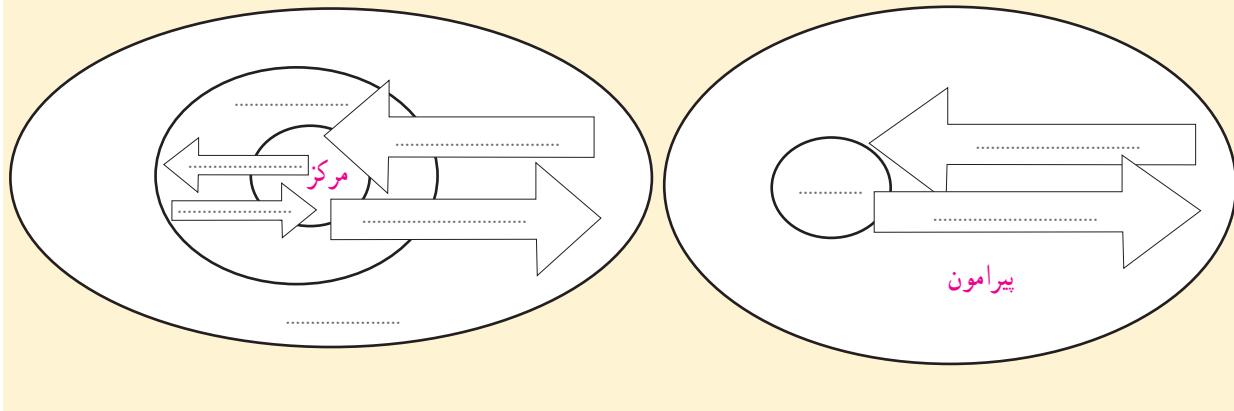
- برای مشاهده تصاویر بیشتر و فیلم‌های کوتاه بنادر ایران به لوح فشرده پیوست کتاب یا پایگاه اینترنتی ما به نشانی www.roshd.ir مراجعه کنید.

- به پایگاه اینترنتی بانک اطلاعات دریایی ایران به نشانی www.imrh.ir (بخش دانش آموزی) مراجعه کنید و با راهنمایی معلم، اطلاعاتی را استخراج و در کلاس گزارش دهید.



فعالیت

- ۱- چه موقع می‌توان گفت که یک منطقه آزاد تجاری در دستیابی به اهداف خود موفق بوده است؟
- ۲- آیا کشورهای محصور در خشکی نیز از تجارت و حمل و نقل دریایی بهره‌مند می‌شوند و به آن نیاز دارند؟ چطور؟
- ۳- روی مدل مرکز-پیرامون، جای‌های خالی را با کلمات مناسب پر کنید.



مهارت‌های جغرافیایی



ارائه در کلاس

به طور گروهی درباره یکی از پیمان‌های اقتصادی یا اتحادیه‌های تجاری منطقه‌ای مانند اوپک، اکو، آسه‌آن یا نفتاتحقیق کنید و نتایج را به صورت گزارشی کوتاه در کلاس ارائه دهید.
در گزارش خود به آخرین اخبار یا تصمیم‌گیری‌های این اتحادیه اشاره کنید.
هنگام ارائه گزارش از نقشه، تصاویر و رسانه‌های متنوع استفاده کنید.

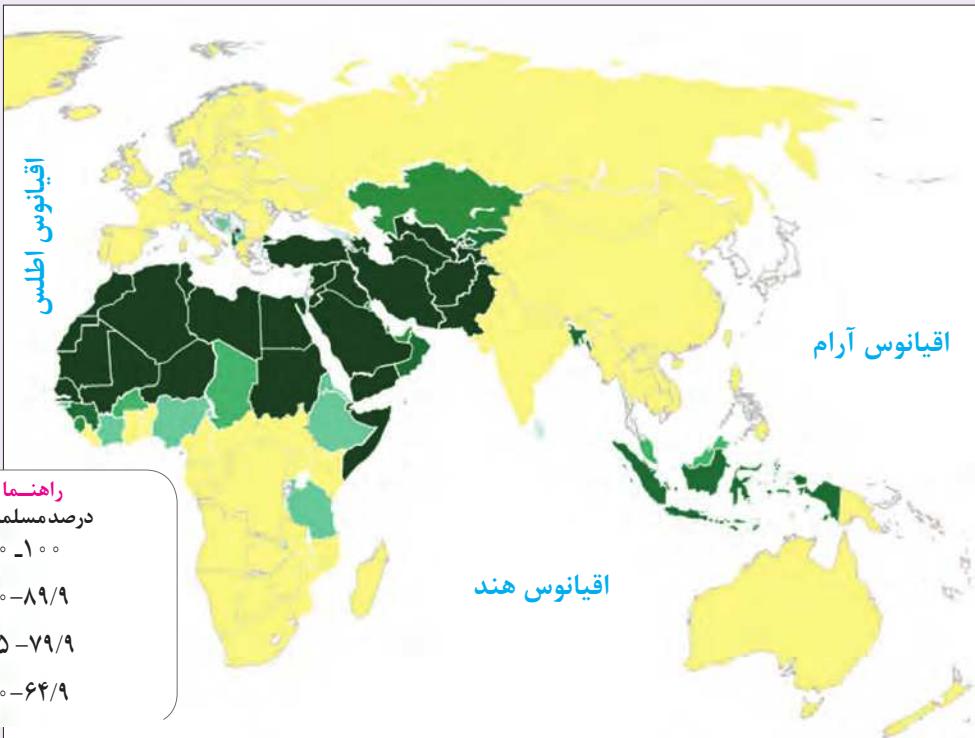
ترسمیم نقشه موضوعی
از طرح نقشه (نقشه گنگ) کشورهای جهان در ضمیمه آخر کتاب کپی بگیرید. سپس، با استفاده از اطلاعات صفحه ۱۰۴ کتاب، کشورهای عضو اوپک را روی نقشه معین و رنگ آمیزی کنید. عنوان نقشه را بنویسید و راهنمای مناسب برای آن طراحی کنید.

راهی به سوی آینده



اکنون که فصل «نواحی انسانی» را به پایان رسانده‌اید، چه پرسش‌هایی درباره موضوعات مربوط به‌این فصل (فرهنگی و اقتصادی) برای شما به وجود آمده است که مایلید در آینده از طریق کاوشگری پاسخ آنها را پیدا کنید.
پرسش‌های خود را روی یک برگه، بنویسید و به معلم بدهید.

ناحیهٔ فرهنگی جهان اسلام



در جهان امروز، مسلمانان در بخش‌های گسترده‌ای از کره زمین پراکنده شده‌اند. جمعیت آنها بیش از ۱/۵ میلیارد نفر است و حدود ۲۳ درصد جمعیت جهان را تشکیل می‌دهند. بخش عمده‌ای (حدود ۶۰ درصد) از مسلمانان جهان در قاره آسیا زندگی می‌کنند. جنوب غربی آسیا، کانون اولیه پخش و گسترش اسلام و مکان بیشترین تمرکز مسلمانان جهان است. پس از جنوب غربی آسیا و آسیای میانه، آفریقا دومین مرکز مهم سرزمین‌های اسلامی محسوب می‌شود. مسلمانان، بیشتر در شمال این قاره گسترده شده‌اند. دین اسلام از سمت شرق نیز تا جنوب شرقی آسیا و کشورهای مالزی و اندونزی گسترش یافته است. به علاوه، در کشورهای هند، میانمار، سیلان و مالدیو نیز شمار مسلمانان درخور توجه است. تعداد قابل توجهی از مسلمانان نیز در قاره‌های اروپا و امریکا زندگی می‌کنند.

همان‌طور که می‌بینید در این پهنه وسیع، مسلمانان در کشورهای مختلف زندگی می‌کنند. کشورهایی که از نظر زبان، آداب و رسوم و عناصر فرهنگی با یکدیگر متفاوت‌اند. در این گستره، اقوام مختلف عرب، ایرانی، ترک، بنگالی، مغولی، مالایی، هندی، مصری، مراکشی و بربر زندگی می‌کنند. امادین اسلام و عناصر فرهنگ اسلامی، عامل وحدت‌بخش در این ناحیه (منطقه) وسیع‌اند و همین عامل، به آن هویت ویژه و متمایزی می‌بخشد. • اعتقاد به دین اسلام موجب شده است که اشتراکات فراوانی در مراسم و آیین‌ها (از جمله عید فطر، عید قربان و مبعث) هنر و معماری اسلامی، قوانین و اخلاق و ارزش‌های در این منطقه وسیع پدید آید.

- مراسم عبادی و عظیم «حج» یک گردهمایی بزرگ فرهنگی است که در آن، مسلمانان سراسر جهان دور هم جمع می‌شوند و اتحاد و برادری و یکپارچگی خود را نشان می‌دهند. این مراسم، علاوه بر تقویت حس دوستی و همدلی، موجب آشنایی بیشتر ملت‌های مسلمان با یکدیگر می‌شود.
- مسلمانان جهان قابلیت‌های زیادی برای پیشرفت در عرصه‌های مختلف، فرهنگی و اقتصادی دارند اما متأسفانه ناحیه فرهنگی جهان اسلام با



مراسم افطاری - ایران



مسجد زاهر - مصر



جشن عید فطر - مصر

چالش‌ها و مشکلاتی نیز روبرو است. یکی از مشکلات عمدۀ در این ناحیه، توطئه دشمنان امت اسلامی است که سعی می‌کنند بین مسلمانان اختلاف ایجاد کرده‌اند تا این تفرقه برای تأمین منافع خود بهره‌جویی کنند. قدرت‌های سلطه‌گر، چون امریکا، انگلیس و رژیم اشغالگر صهیونیستی، از دیرباز، ایجاد اختلاف بین فرقه‌های اسلامی به خصوص سنی و شیعه را در دستور کار خود قرار داده‌اند تا مسلمانان را نسبت به هم دچار سوءظن و کینه کنند. چالش دیگر، ایجاد «گروه‌های تکفیری» مانند القاعده و داعش است که به دست همین قدرت‌های سلطه‌گر ایجاد شده است. این گروه‌ها، ظاهراً اسلامی دارند اما عمللاً در خدمت استعمارگران هستند و تلاش می‌کنند چهره نادرست و وحشت‌آوری از دین اسلام به جهانیان نشان دهند. از سوی دیگر، راه را برای عملیات نظامی و جنگ افروزی قدرت‌های سلطه‌گر در سرزمین‌های اسلامی باز می‌کنند. رویکرد و آرمان والای انقلاب اسلامی ایران، وحدت مسلمانان جهان، شناخت دشمن و دفاع از مسلمانان مظلوم فلسطین، یمن، سوریه و ... است که می‌تواند الهام بخش همه مسلمانان و موجب همبستگی آنها شود.

● افزایش همبستگی مسلمانان جهان و همکاری در زمینه‌های علمی و فرهنگی، نقش مهمی در پیشرفت همه‌جانبه مسلمانان دارد.



یکی از اتحادیه‌های بین‌المللی و فرهنگی مسلمانان، آیسیسكو است که وابسته به سازمان کنفرانس اسلامی بوده و مقر آن در ریاض در کشور مراکش می‌باشد. آیسیسكو (ISESCO) سازمان اسلامی آموزشی، علمی و فرهنگی است که ۵۷ کشور اسلامی، از جمله ایران، عضو این سازمان‌اند. وظیفه آیسیسكو گسترش علم و فناوری، ایجاد تعامل فرهنگی میان ملل مسلمان و ارتباط و همکاری دانشمندان و اندیشمندان این کشورها با یکدیگر، تحکیم فرهنگ اسلامی و شناساندن آن به جهانیان است.

گفت و گو کنید



- ۱- فعالیت مهارت‌های جغرافیایی صفحه ۸۲، تهیه نقشه موضعی کشورهای مسلمان را در کلاس به نمایش بگذارید.
- ۲- عوامل وحدت‌بخش و اشتراکات ناحیه فرهنگی جهان اسلام را که باعث تمایز آن از سایر نواحی می‌شوند، فهرست کنید.
- ۳- با توجه به پیش‌دانسته‌های خود بگویید کدام منابع ثروت و موقعیت‌های جغرافیایی ممتاز موجب می‌شود دشمنان، جهان اسلام را هدف توطئه‌های خود قرار دهند.
- ۴- به نظر شما، برای مبارزه با چالش‌هایی که ناقص میان مسلمانان یا گروه‌های تکفیری چه راه حل‌هایی وجود دارد؟ چند راه حل پیشنهاد کنید.
- ۵- تصاویر تعدادی از مساجد در نواحی مختلف جهان را در لوح فشرده پیوست کتاب مشاهده کنید. طراحی و معماری کدامیک بیشتر نظر شمارا جلب می‌کند؟ چرا؟

فصل ۲ نواحی سیاسی

مفاهیم کلیدی

- ناحیه سیاسی
- جغرافیای سیاسی
- قلمرو جغرافیایی و موز
- کانون ناحیه سیاسی
- ژئوپلیتیک
- منطقه ژئوپلیتیکی

- ناحیه سیاسی چه ویزگی هایی دارد و ارکان آن کدام اند؟
- موضوع جغرافیای سیاسی چیست و جغرافیا و سیاست چه تأثیراتی بر یکدیگر دارند؟
- ارکان اصلی کشور به عنوان یک ناحیه سیاسی کدام اند؟ و هر یک از آنها چه اهمیتی دارد؟
- معنا و مفهوم ژئوپلیتیک چیست و مناطق ژئوپلیتیکی چه ویزگی هایی دارند؟

معنا و مفهوم ناحیه سیاسی

در فصل های دوم و سوم کتاب با نواحی طبیعی، فرهنگی و اقتصادی آشنا شدید. در این درس نواحی سیاسی را مطالعه می کنیم و نخست، ویژگی های اصلی ناحیه سیاسی را برمی شمریم. ابتدا مثال را به دقت بخوانید و سپس، فعالیت را انجام دهید.



تصویر رو به رو یک مدرسه را نشان می دهد. این مدرسه سه رکن اصلی دارد : **فضا و قلمرو جغرافیایی، سازه یا ساختار انسانی و نظام مدیریت.**



۱- همان طور که در نقشه می بینید، مدرسه یک **فضای جغرافیایی** را اشغال کرده است و قلمرویی دارد. وسعت فضای مدرسه حدود ۷۳۰ مترمربع است و از جنوب به خیابان شهید باهنر و از شرق به بلوار آیت الله اشرفی اصفهانی محدود شده است.

۲- منظور از **سازه (ساختار) انسانی**، جمعیت و روابط اجتماعی بین افراد است. سازه انسانی مدرسه، شامل داشن آموزان و کارکنان آن یعنی مدیر، معاونان، معلمان، مسئول کتابخانه، مریب پرورشی و خدمتگزاران، است که با یکدیگر روابط متقابل دارند.

۳- این مدرسه یک **نظام مدیریت** یا ساختار سازمانی دارد. مدیر و معاونان با همکاری انجمن اولیا و مریبان، مدرسه را اداره می کنند.

- اکنون به سه وظیفه مهم نظام مدیریت مدرسه در جهت رسیدن به اهداف آن، توجه کنید.



الف) تنظیم امور فضا: مدیریت مدرسه، امور مربوط به فضای مدرسه را اداره می‌کند؛ برای مثال، دیوارکشی مناسب، نصب در برای ورود و خروج ایمن، چگونگی اختصاص یافتن فضای مدرسه به کلاس‌ها، نمازخانه، کتابخانه، آزمایشگاه، فراهم کردن تجهیزات لازم برای هر بخش از فضای مدرسه و امنیت و نظافت و بهداشت مدرسه.

ب) تنظیم روابط سازه انسانی: مدیریت، برروابط اجتماعی بین دانشآموزان با یکدیگر و با کارکنان مدرسه نظارت می‌کند تا نظم و مقررات حفظ و حقوق و مسئولیت‌ها رعایت شود و هریک از کارکنان و دانشآموزان به نقش و وظیفه خود به درستی عمل کنند.

پ) تنظیم امور مدرسه با خارج از آن: مدیریت مدرسه با اداره آموزش و پرورش ناحیه در ارتباط است؛ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌ها را از آنها دریافت می‌کند و وضعیت آموزشی دانشآموزان و عملکرد کارکنان را به آنها گزارش می‌دهد. مدیریت مدرسه با سایر مدارس در زمینه‌هایی چون مسابقات ورزشی، انجام آزمون و نظایر آن ارتباط برقرار می‌کند. همچنین، برای اموری چون امنیت، آب، برق، گاز، تعمیرات ساختمان مدرسه و سرویس‌های آن را آمد دانشآموزان با نهادها و مراکز مختلفی در خارج از مدرسه در ارتباط است. مدیریت مدرسه همچنین با خانواده‌های دانشآموزان ارتباط برقرار می‌کند.

فعالیت



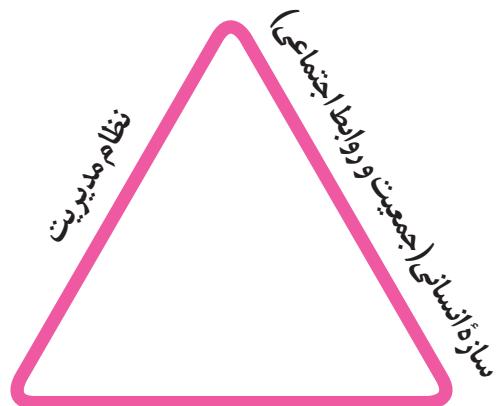
تصویر رو به رو، یک فروشگاه چند طبقه را که در مساحتی معادل ۲۰۰۰ متر مربع در مجاورت یک خیابان اصلی واقع شده است، نشان می‌دهد.

الف) همکری کنید و درباره سه رکن اصلی این فروشگاه توضیح دهید :

- ۱- قلمرو جغرافیایی فروشگاه
- ۲- سازه انسانی فروشگاه
- ۳- نظام مدیریت فروشگاه

ب) به نظر شما، مدیریت فروشگاه در هریک از موارد زیر چه وظایفی بر عهده دارد؟ توضیح دهید.

- ۱- تنظیم امور فضا
- ۲- تنظیم روابط سازه انسانی
- ۳- تنظیم روابط فروشگاه با خارج از آن.



قلمرو و جغرافیایی

اکنون با درک مثال‌ها و انجام دادن فعالیت، به مفهوم ارکان ناحیه سیاسی بپردازید.

ارکان ناحیه سیاسی

به طور کلی، هر ناحیه سیاسی سه رکن یا سه ضلع دارد: قلمرو و فضای جغرافیایی، سازه (ساختار) انسانی و نظام مدیریت.

ناحیه سیاسی به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرم اداری یک قدرت سیاسی باشد. این قدرت یا مدیریت سیاسی ممکن است متعلق به یک فرد، یک نهاد، یک سازمان، شورا یا حکومت باشد که اداره آن فضای جغرافیایی را بر عهده گرفته است. ناحیه سیاسی نیز می‌تواند یک روستا، یک شهر، یک استان، یک کشور و حتی ناحیه وسیعی فراخراز یک کشور باشد.



ناحیه فرومی—شهرستان‌های استان خراسان جنوبی



ناحیه ملی—کشور مستقل ایران

انواع نواحی سیاسی

با توجه به مقیاس فضای جغرافیایی و نظام مدیریت که یک فضای جغرافیایی را اداره می‌کند، نواحی سیاسی به انواع مختلف تقسیم می‌شوند که عبارت‌اند از: ناحیه سیاسی فرومی، ملی، فراملی (منطقه‌ای) و ویژه.

۱- ناحیه سیاسی فرومی

یک واحد جغرافیایی مانند روستا، شهر، بخش، شهرستان و استان است که تحت مدیریت دهداری، شهرداری، بخشداری، فرمانداری و استانداری قرار دارد.

۲- ناحیه سیاسی ملی

هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقلی دارد، یک ناحیه سیاسی ملی محسوب می‌شود.

۳- ناحیه سیاسی فراملی (منطقه‌ای)

عبارت است از چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت منطقه‌ای قرار گرفته‌اند؛ مانند اتحادیه اروپا.



ناحیه سیاسی فراملی - اتحادیه اروپا

اتحادیه اروپا از ۲۷ کشور اروپایی تشکیل شده است. این کشورها مستقل‌اند اما با هم متحده‌اند و پذیرفته‌اند که از نظام مدیریت مشترکی بتعیت کنند. کشورهای عضو این اتحادیه برای تحقق مدیریت مشترک، رئسیایی را برای شورا و مجلس قانون‌گذاری اروپا، بانک مرکزی اروپا و نظایر آن انتخاب می‌کنند.

کشورهای اتحادیه اروپا در امور سیاست خارجی، کشاورزی، تجارت، محیط‌زیست و نظایر آن، از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می‌کنند. اغلب کشورهای اتحادیه اروپا یورو را به عنوان واحد پول مشترک پذیرفته‌اند. همچنین، برای تسهیل رفت‌وآمد مردم به برخی کشورهای عضو به منظور زندگی، کار، تحصیل یا سرمایه‌گذاری، اخذ روادید (ویزا) بین این کشورها لغو شده است و افراد می‌توانند بر طبق پیمان «شنگن» آزادانه و بدون نیاز به روادید به این کشورها، سفر کنند.

۴- ناحیه سیاسی ویژه

ناحیه‌ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود دارد؛ مانند نواحی خودمختار و مناطق آزاد تجاری.

• نواحی خودمختار به استان‌ها یا ایالت‌هایی گفته می‌شود که به دلیل شرایط قومی و مذهبی و نظایر آن، از استقلال محدودی برخوردارند و در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند. به عبارت دیگر، خودمختاری، استقلال محدود یک واحد سیاسی در اداره امور خود در داخل یک کشور است.

از نواحی خودمختار جهان می‌توان به نجف‌جان در جمهوری آذربایجان، بندر هنگ‌نگ (چین) و کردستان در عراق اشاره کرد.

• مناطق آزاد تجاری چنان که در درس قبل گفته شد، مناطقی هستند که برخی قوانین و مقررات کشور در آنها اجرانمی‌شود؛ برای مثال، اتباع خارجی می‌توانند بدون اخذ روادید (ویزا) از قبل، به مناطق آزاد تجاری یک کشور وارد شوند و یا قوانین مالیاتی و گمرکی کشورها در مورد سرمایه‌گذاری در مناطق آزاد اجرا نمی‌شود.



ناحیه سیاسی ویژه - ناحیه خودمختار نجف‌جان



ناحیه سیاسی ویژه - منطقه آزاد قشم - ایران

همهٔ نواحی سیاسی، اعم از فرمانی، ملی، فراملی و ویژه، سه رکن اصلی دارند:
قلمرو و فضای جغرافیایی، سازهٔ انسانی و نظام مدیریت.

کانون ناحیه سیاسی

هر ناحیه سیاسی کانونی دارد که محل تمرکز قدرت سیاسی است و قدرت سیاسی از آن نقطه در سطح ناحیه سیاسی اعمال می‌شود.
کانون نواحی سیاسی همان پایتخت‌ها، مراکز ایالت‌ها و استان‌ها و شهرهای مهم ناحیه‌ای یا مقر سازمان‌های بین‌المللی هستند.

فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی

هر ناحیه سیاسی فضای جغرافیایی را در بر می‌گیرد و نظام مدیریت، برای اداره بهتر امور، آن فضارا به واحدهای تقسیم‌بندی کرده است.
برای مثال فضای جغرافیایی کشور ما به استان، شهرستان و ... تقسیم‌بندی شده است.

مرز ناحیه سیاسی



هر ناحیه سیاسی دارای مرز و قلمرویی است. خطوط مرزی حد اعمال اراده سیاسی یک نظام مدیریت یا حکومت هستند. به عبارت دیگر، از آن حد به بعد، مدیریت و اراده سیاسی نهاد فرمانروایی، قابلیت اعمال و اجرا ندارند.
به تصویر رو به رو توجه کنید. رابطه تابلو با مرز ناحیه سیاسی چیست؟ توضیح دهید.

فعالیت

- ۱- (الف) چرا شهرستان و استان، ناحیه سیاسی محسوب می‌شود؟
ب) چرا دانش آموزی که مدرسه‌اش در ناحیه ۶ آموزش و پرورش یک شهر قرار گرفته است، نمی‌تواند برای پیگیری امور کارنامه خود به ناحیه ۷ آموزش و پرورش آن شهر مراجعه کند؟ چرا فردی که می‌خواهد شماره پلاک خود را دریافت نماید و در استان کرمان زندگی می‌کند، نمی‌تواند در استان یزدان این کار را انجام دهد؟ توضیح دهید.
 - ۲- با توجه به پیش‌دانسته‌های خود، درباره استان محل زندگی تان به عنوان یک ناحیه سیاسی توضیح دهید.
-
-
-
-
-

جغرافیای سیاسی

اکنون که مفهوم ناحیه سیاسی را دریافتید، خوب است بدانید مطالعه نواحی سیاسی بکی از موضوعات رشته «جغرافیای سیاسی» است. جغرافیای سیاسی شاخه‌ای از علوم جغرافیایی است. عنوان جغرافیای سیاسی، از دو عنصر «جغرافیا» و «سیاست» ترکیب شده است؛ زیرا جغرافیا و فضای جغرافیایی بر تصمیمات سیاسی، تأثیر می‌گذارند و بر عکس، سیاست و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز روی فضای جغرافیایی اثر می‌گذارند و آنها را تغییر می‌دهند.

برای اینکه هر چه بیشتر به این رابطه بپرید، مثال‌ها را بخوانید و فعالیت را انجام دهید.



۱

مثال

• تصمیم‌گیری‌های مدیریت سیاسی و اداری یک ناحیه بر فضای جغرافیای آن ناحیه تأثیر می‌گذارد؛ برای مثال، کلانشهر مشهد از جمله شهرهایی است که میزان سفرهای درونشهری در مناطق مرکزی آن، بهویژه در ایام تابستان، بسیار زیاد است. مراکز مهم تجاری، مذهبی، فرهنگی و خدماتی این شهر بیشتر در مرکز آن مستقر شده‌اند. همین امر موجب راهبندان‌های شدید، اتلاف وقت مردم و آلودگی هوا شده است.

شورای ترافیک استان خراسان رضوی و سازمان حمل و نقل شهرداری مشهد با طراحی و اجرای محدوده طرح ترافیک زوج و فرد، سعی در حل این مشکل کرده‌اند. براساس این طرح، ورود خودروهای غیرمجاز به محدوده تحلف محسوب می‌شود و جریمه دارد. برای کنترل این محدوده، دوربین‌های مخصوصی در معابر نصب شده‌اند. آمدوشد در محدوده طرح ترافیک بیشتر با وسائل حمل و نقل عمومی صورت می‌گیرد.



اجرای طرح ترافیک چه تأثیراتی بر فضای جغرافیایی این ناحیه دارد؟

مثال

۲



- منطقه خلیج فارس منطقه‌ای مهم و حیاتی است زیرا این منطقه در حال حاضر مهم‌ترین انبار نفت جهان است و کشورهای عمدۀ صادر کننده نفت در این منطقه واقع‌اند. وجود آبراهه مهمی چون تنگه هرمز و دسترسی به آب‌های آزاد اقیانوس‌ها از طریق آن، اهمیت خاصی به این منطقه داده است. خلیج فارس از دیرباز مورد توجه قدرت‌های بزرگ جهان بوده است.

در گذشته، کشورهای استعمارگر روسیه و انگلستان برای دستیابی به این منطقه با یکدیگر به رقابت می‌پرداختند. امروزه نیز کشورهای سلطه‌گر نظری امریکا و انگلیس با ایجاد پایگاه‌های نظامی و نفوذ در کشورهای اطراف خلیج فارس، سعی می‌کنند کنترل این منطقه را به دست گیرند. از این‌رو، منطقه خلیج فارس سیاست‌های جهانی را تحت تأثیر قرار می‌دهد و موجب کشمکش‌بین حکومت‌ها می‌شود.

مثال

۳

- شبه‌جزیره کریمه در شمال دریای سیاه و جنوب اوکراین واقع شده است. این شبه‌جزیره که یک منطقه گردشگری و کشاورزی نیز است، موقعیت جغرافیایی مهمی دارد. کریمه تا پیش از «فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی»^{*} بخشی از خاک اوکراین محسوب می‌شد. در سال ۲۰۱۶ میلادی، مردم کریمه در یک همه‌پرسی خواهان الحق (پیوستن) جمهوری خودمختار کریمه به روسیه شدند و به این ترتیب، کریمه به روسیه پیوست. روسیه در این شبه‌جزیره پایگاه‌های دریایی دارد. دولت‌های غربی معتقد‌نند که تسليط بر منطقه کریمه، فرمانروایی بر دریای سیاه و منطقه اوراسیاست و به همین دلیل، به پیوستن کریمه به روسیه اعتراض دارند.

امروزه این شبه‌جزیره به موضوع کشمکش‌بین اوکراین و روسیه با مداخله امریکا و دولت‌های غربی عضو پیمان ناتو^{*} تبدیل شده است.



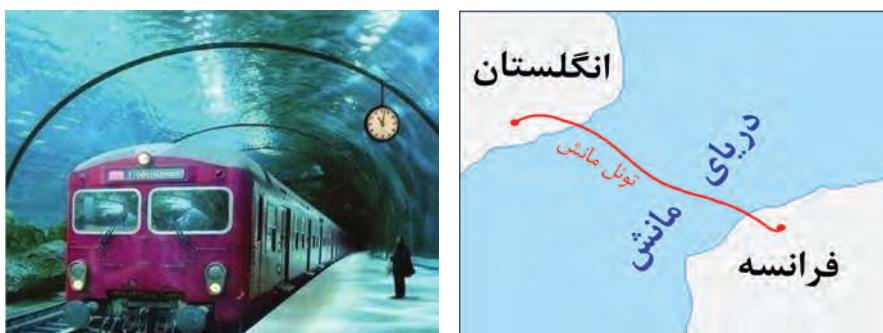
موقعیت جغرافیایی شبه‌جزیره کریمه



منظرات از شبه‌جزیره کریمه

مثال

- توافق‌ها و تصمیمات سیاسی و اقتصادی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد. در سال ۱۹۸۶ میلادی، براساس تصمیم و توافق حکومت‌های انگلستان و فرانسه طی قرارداد مشترکی، عملیات احداث تونل مانش آغاز شد و سرانجام، در سال ۱۹۹۴ میلادی این تونل افتتاح گردید. تونل مانش با ۵۲ کیلومتر طول، در ۴۰ متری زیر دریا ساخته شده است. این تونل که برخی آن را یکی از عجایب هفت‌گانه جدید جهان نامیده‌اند، انگلستان را که از قاره اروپا جدا مانده بود، به آن قاره متصل کرده است. سفر مردم به دو کشور فرانسه و انگلستان را نیز از طریق قطار به یکدیگر آسان نموده و به این ترتیب، روابط اقتصادی و تجاری بین این کشور با قاره اروپا تسهیل شده است.



۵

مثال

- سیاست‌ها و تصمیماتی که حکومت یک کشور در زمینه اقتصاد، اشتغال و توزیع درآمد اتخاذ می‌کند و همچنین نوع برنامه‌ریزی و بودجه‌ای که به نواحی مختلف کشور (شهر، روستا، استان و ...) اختصاص می‌دهد، بر توزیع امکانات و تجهیزات در نواحی مختلف اثر می‌گذارد. در نتیجه، ممکن است توزیع امکانات مناسب و عادلانه یا به دور از عدالت باشد و چشم‌اندازها و فضاهای جغرافیایی متفاوتی ایجاد شود.



پایگاه نظامی ایالات متحده امریکا در فیلیپین

خیابانی در مانیل - پایتخت فیلیپین



بیش از چهار میلیون نفر از مردم فیلیپین در جمع آوری زباله زندگی می‌کنند.

ایدئولوژی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد. به تصاویر زیر توجه کنید.



بانوان در فضای مخصوص خود به راحتی و با رعایت موازین شرعی و دینی ورزش و تفریح می‌کنند. ساختن این نوع فضاهای جغرافیایی تجلی ایدئولوژی اسلامی و توجه به ارزش‌های دینی در حکومت اسلامی است.

دو قطبی شدن شهرها و پیدایش مناطق مرتفع‌نشین، که به طبقه ثروتمند اختصاص دارد و مناطق فقرناک‌نشین که فاقد امکانات‌اند، از ویژگی‌های ایدئولوژی سرمایه‌داری است.



آثار معماری سوسیالیستی در اتحاد شوروی سابق و کشورهای اروپای شرقی دیده می‌شود. ایدئولوژی سوسیالیسم با مالکیت خصوصی مخالف است و منافع جمعی را بر منافع فردی مقدم می‌شمارد و برتساوی و برابری تأکید می‌کند. از این رو، در فضاهای شهری این کشورها بلوک‌های مسکونی بکدست و هم شکل که نمای یکسان دارند، فراوان مشاهده می‌شود.

گفت و گو کنید

گفت و گو کنید و پاسخ دهید.

- ۱- کدام یک از مثال‌های ۱ تا ۶، تأثیر فضای جغرافیایی بر سیاست و کدام یک تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی را بر فضای جغرافیایی نشان می‌دهد؟
- ۲- الف) به نظر شما، کدام یک از مثال‌های تأثیرات متقابل جغرافیا و سیاست را نشان می‌دهد؟ ب) از این مثال‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟
- ۳- آیا می‌توانید یک منطقه جغرافیایی – به جز آنچه در مثال‌ها بیان شد – را نام ببرید که روی سیاست‌های جهانی تأثیر می‌گذارد؟

اکنون با توجه به مثال‌ها و فعالیتی که انجام دادید، به تعریف جغرافیای سیاسی بهتر بپرید. برای جغرافیای سیاسی، تعاریف متعددی ارائه شده است اما به طور کلی،



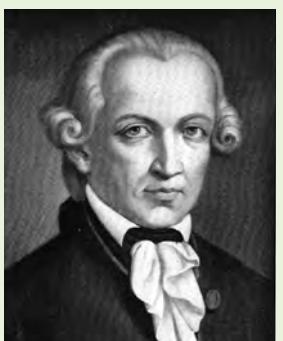
جغرافیای سیاسی علم مطالعه کنش‌های متقابل جغرافیا و سیاست است و پیامدهای تأثیر این دو بر یکدیگر را تحلیل می‌کند.



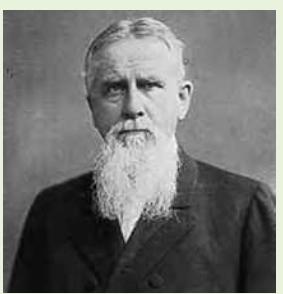
تندیس ابن خلدون (۱۴۰۶-۱۳۳۲م.)
در کشور تونس



آن روبرت زاک تورگو (۱۷۸۱-۱۷۲۷م.)



ایمانوئل کانت (۱۸۰۴-۱۷۲۴م.)



فردریش راتزل (۱۹۰۴-۱۸۴۴م.)

پیش‌گامان جغرافیای سیاسی

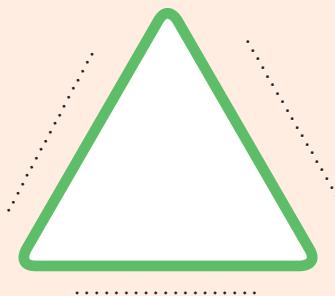
موضوع جغرافیای سیاسی پیشینه‌ای طولانی دارد. در دوره یونان باستان، اندیشمندان و فلاسفه و مورخانی چون افلاطون و ارسطو و هرودت و استراابو به مطالعه روابط کشورها و حکومت با محیط طبیعی شان توجه کردند. در دوره شکوفایی فرهنگ و تمدن اسلامی و رکود علمی در اروپا، حکیمان و سفرنامه‌نویسان و مورخانی چون ابن بطوطه، فارابی، ناصرخسرو و... نظریه‌هایی در موضوع حکومت و یا شرایط طبیعی سرزمین‌ها مطرح کردند. ابن خلدون اندیشمند مسلمان اوین کسی است که نظریه‌ای مدون درباره کشور و دولت ارائه نمود و به موضوع قبیله و شهر در محیط بیابانی توجه کرد. با ورود به دوره نوزایی و از سده شانزدهم میلادی به بعد، به تدریج زمینه‌های وضع عنوان «جغرافیای سیاسی» و پدید آمدن این رشته علمی فراهم شد.

- بنابر مطالعاتی که تاکنون انجام شده ژاک تورگو، فیلسوف و سیاستمدار فرانسوی، نخستین کسی است که در سال ۱۷۵۱ میلادی - یعنی بیش از ۲۶۵ سال قبل - عنوان جغرافیای سیاسی را در دانشگاه سوربن به کار برد. وی طرح کتابی با عنوان جغرافیای سیاسی را ارائه داد. تورگو جغرافیای طبیعی را پایه و بنیاد جغرافیای سیاسی می‌دانست و به ارتباط میان هنر حکومت‌داری و کشورداری با محیط طبیعی و رابطه ملت و حکومت توجه داشت. تورگو جغرافیای سیاسی را علم کشور داری می‌دانست.

- ایمانوئل کانت، فیلسوف معروف آلمانی، بیش از بیست سال در دانشگاه انسان‌شناسی و جغرافیا تدریس کرد. او از نخستین کسانی است که ضمن توجه به جغرافیای طبیعی و انسانی، در آثار خود از عنوان جغرافیای سیاسی استفاده کرده است. او جغرافیای سیاسی را دانش جهانی و با ارزشی می‌دانست که در پیریزی نظام‌های سیاسی و حقوقی تأثیرگذار است.

- فردریش راتزل از مشهورترین پیش‌گامان جغرافیای سیاسی است. راتزل، زیست‌شناس و جغرافیدان آلمانی، در سال ۱۸۹۷ میلادی کتاب «جغرافیای سیاسی» را نوشت و نظریه‌معرفی «فضای زیستی یا حیاتی» را مطرح کرد. به نظر او، کشورها و حکومت‌ها همواره درگیر کشمکش بر سر تصاحب و کنترل فضای جغرافیایی هستند.

فعالیت



۱- سه رکن ناحیه سیاسی را روی سه ضلع بنویسید.

۲- در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید و سپس، جغرافیای سیاسی را تعریف کنید.

جغرافیای سیاسی



برای دریافت اطلاعات و تصاویر بیشتر درباره این درس به لوح فشرده پیوست کتاب یا پایگاه اینترنتی شبکه رشد به نشانی www.roshd.ir مراجعه کنید.



ارائه در کلاس



یکی از این دو فعالیت را انجام دهید.

۱- در هر گروه، یکی از مثال‌های شماره ۲، ۳، ۴ یا ۵ را انتخاب کنید و درباره تأثیرات متقابل فضای جغرافیایی و سیاست در هر ناحیه مطالبی مفصل‌تر از آنچه در کتاب آمده، تهیه کنید و در کلاس ارائه دهید. در ارائه خود از نقشه، عکس و سایر رسانه‌ها استفاده کنید.

۲- با راهنمایی معلم، درباره تأثیرات یک تصمیم گیری سیاسی بر یکی از نواحی جغرافیایی کشور یا فضای جغرافیایی محل سکونت خودتان، موضوعی را انتخاب کنید و درباره پیامدهای آن مطلبی تهیه کنید و در کلاس ارائه دهید. در ارائه خود از نقشه، عکس و سایر رسانه‌ها استفاده کنید.

مهارت‌های جغرافیایی



روی یک اطلس جغرافیایی یا نقشه دیواری جهان‌نما که در کلاس شما نصب شده است، مکان‌های زیر را پیدا کنید و موقعیت نسبی آنها را توضیح دهید:

- بندرهندگ‌کنگ،
- شب‌جزیره‌گریمه،
- تونل مانش،
- جمهوری نخجوان،
- منطقه آزاد تجاری قشم،
- تنگه هرمز،
- فاو.



کشور، یک ناحیه سیاسی

در درس گذشته آموختیم که کشور یکی از انواع نواحی سیاسی است. چند کشور نام ببرید. فکر کنید و بگویید چه چیزی موجب می‌شود که این واحدهای سیاسی را «کشور» بنامیم؟ در این درس با ویژگی‌های کشور به عنوان یک ناحیه سیاسی آشنا می‌شویم.

فعالیت

- ۱—با توجه به آنچه در درس قبل خوانده‌اید، رابطه تصویر الف و ب را توضیح دهید.

ب) ارکان کشور

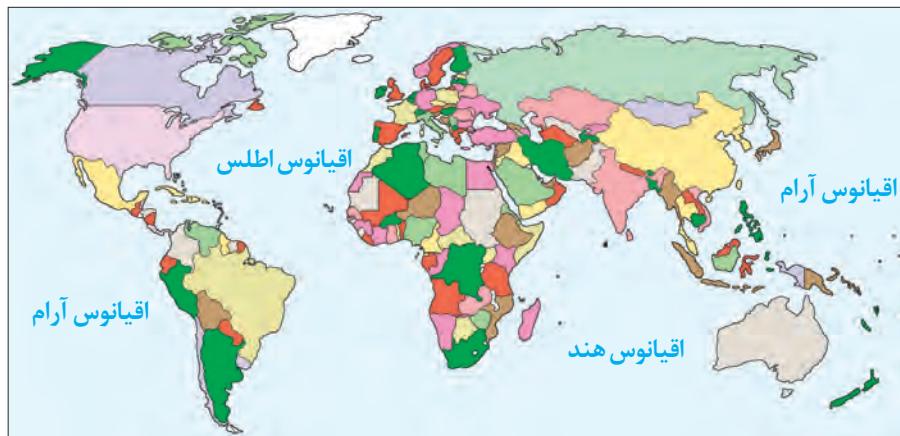


الف) ارکان ناحیه سیاسی



- ۲—آیا می‌توانید با توجه به آنچه در تصویر ب مشاهده می‌کنید، «کشور» را تعریف کنید؟ تعریف خودتان را یادداشت کنید.

به نقشه کشورهای جهان توجه کنید. روی نقشه نواحی سیاسی مختلف را می‌بینید که از یکدیگر مستقل‌اند. این نواحی، کشورها هستند. امروزه ۱۹۳ کشور مستقل در جهان وجود دارد که عضو سازمان ملل متحدند. از هر قاره چند کشور را نام ببرید.



همان طور که آموختید، کشور حداقل سه رکن بنیادی دارد:

۱- سرزمین: هر کشور بخشی از سطح زمین را اشغال کرده و زیستگاه مشترک افرادی است که به آن کشور تعلق دارند. هیچ کشوری بدون سرزمین قابل تصور نیست.

۲- جمعیت (ملت): هر کشور دارای جمعیتی است که در محدوده سرزمین مستقر و مقیم آن و برای اداره امور خود نظام سیاسی و حکومتی تأسیس می کنند.

۳- نظام سیاسی: در واقع، همان حکومت است که وظیفه اداره امور سرزمین و جمعیت را بر عهده دارد. البته در برآورده موجودیت یک کشور علاوه بر سه رکن سرزمین، جمعیت (ملت) و حکومت بر عنصر چهارمی نیز تأکید می شود که «حاکمیت» است. حاکمیت یعنی داشتن استقلال و بی نیاز بودن از نظارت دولت های خارجی. حاکمیت یک کشور نشان دهنده استقلال و اقتدار سیاسی آن است. اکنون تعریف کشور را بخوانید و با تعریف خودتان، که یادداشت کرداید، مقایسه کنید.

کشور عبارت است از یک ناحیه سیاسی مستقل که دارای سرزمین مشخص، جمعیت دائمی و مقیم و حکومت مرکزی است و
بر امور داخلی و خارجی خود حاکمیت دارد.

در این بخش، ویژگی های سه رکن بنیادی کشور را بیشتر مطالعه می کنیم.

سرزمین

فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور، سرزمین آن است. فضا یا سرزمین یک کشور دارای منابعی است و عرصه ای برای فعالیت های اقتصادی و کار و زندگی مردم آن کشور محسوب می شود. وسعت سرزمین در کشورهای مختلف متفاوت است. سرزمین چه مکان تولد افراد باشد و چه محل سکونت آنها، یکی از بنیادهای هویتی آنان را تشکیل می دهد. هویت مکانی احساس تعلقی است که به واسطه ارتباط با یک مکان در یک فرد یا گروهی از افراد برانگیخته می شود. معمولاً وقتی دو فرد نا آشنا به هم می رسند، یکی از پرسش های آنها از یکدیگر این است: اهل کجا بی؟ اهل جایی بودن نشان دهنده مکانی است که فرد به آن تعلق دارد، دلستگی و عاطفه دارد، آن را خانه، بوم و وطن خود می داند.

پس، انسان ها نسبت به مکان ها و فضاهای خاص نوعی وابستگی از خود نشان می دهند. یکی از این فضاهای میهن است. البته وابستگی های مکانی و فضایی سطوح مختلفی مانند زادگاه، شهرستان، استان، کشور و قاره را دربرمی گیرد. تعلق های وابستگی های زادگاهی و وطنی بسیار پایدار و عمیق آن د. به همین سبب، دیده می شود حتی کسانی که سال ها از وطن خود دور بوده اند، آرزوی بازگشت به وطن را دارند. آنها با وجود سال ها دور بودن از وطن، از افتخارات و پیروزی های کشور خود احساس غرور و شادمانی می کنند و دوست دارند کشورشان را سربلند بینند.

فعالیت

- ۱- فکر کنید که به کدام مکان‌ها احساس تعلق وابستگی عاطفی دارید. علت احساس تعلق خود را توضیح دهید.
- ۲- به نظر شما، وابستگی و تعلق عاطفی مردم یک کشور به وطن خود چه آثار و پیامدهایی برای آن کشور دارد؟ نظر خود را با مثال، توضیح دهید.

الف) مرز

- هر کشور برای مشخص کردن قلمرو جغرافیایی خود به تعیین مرز نیاز دارد. مرز، خطی اعتباری و قراردادی است که برای تعیین حدود یک ناحیه سیاسی، از جمله کشور، بر روی زمین مشخص می‌شود.

مرزهای سیاسی مهم‌ترین عامل تشخیص و جدایی کشورهای زیکدیگرند. مرزها از این نظر اهمیت دارند که قلمرو رسمی اعمال مدیریت سیاسی هر کشورند و حدود حاکمیت و اداره یک حکومت را تعیین می‌کنند. مرز، آخرین حد قلمرو زمینی، دریایی و هوایی هر کشور است.

همان‌طور که در سال ششم ابتدایی خواندید، ابتدا کشورها برای تعیین خطوط مرزی به توافق می‌رسند و سپس، طبق نقشه ترسیم شده از محل عبور خطوط مرزی، روی زمین علامت‌گذاری می‌کنند.

امروزه خطوط مرزی کشورها ارزش حقوقی و بین‌المللی دارند؛ زیرا محدوده‌های کشورهای هم‌مرز در اسناد سازمان ملل متحد ثبت می‌شود.



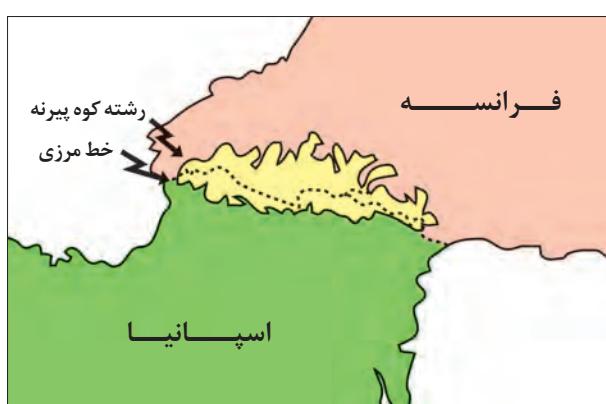
نمونه میله‌ها و علامت مرزی

بستان مرز با ایجاد سیم خاردار

نوع مرز

مرز بین کشورها را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: ۱- مرزهای طبیعی؛ ۲- مرزهای غیر طبیعی (مصنوعی).

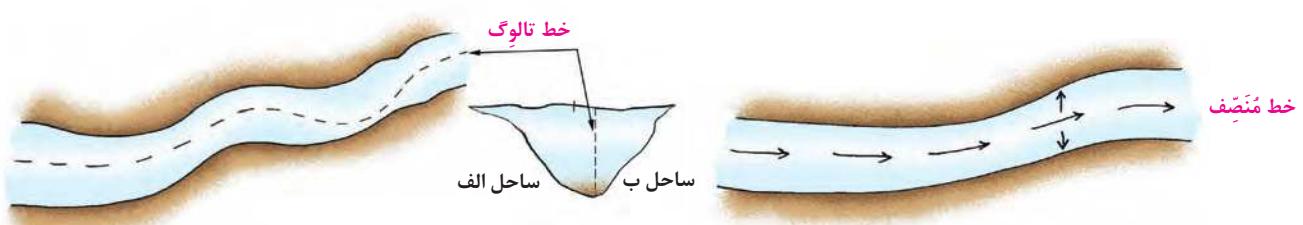
- ۱- مرزهای طبیعی:** خطوط مرزی برخی کشورها با استفاده از پدیده‌های طبیعی مانند رود، کوه، بیابان، دریاچه، تالاب و... مشخص می‌شود. به عبارت دیگر، مبنای تعیین مرز دو کشور، پدیده‌های طبیعی هستند که بین آن دو قرار گرفته‌اند.
- **کوهها:** گاهی برای تعیین خط مرزی از امتداد ارتفاعاتی که میان دو کشور قرار گرفته است، استفاده می‌کنند. برای تعیین خط مرزی



کوه پیرنه - حد فاصل فرانسه و اسپانیا

در امتداد رشته کوهها، خط الرأس کوهها در نظر گرفته می‌شود. خط الرأس خطی است که از متصل کردن نوک بلندترین نقاط کوهستانی به یکدیگر به وجود می‌آید.

- **رودها:** اگر یک رود مرز بین دو کشور باشد، برای تعیین مرز از خط مُنَصِّف یا تالوگ استفاده می‌کنند. خط مُنَصِّف خطی است که از وسط رودخانه می‌گذرد و فاصله مرز از هر دو ساحل به یک اندازه است. ممکن است خط مرزی عمیقترین نقاط بستر رود را به هم متصل کند که به آن تالوگ می‌گویند. در رودهای قابل کشتی رانی، تالوگ بهترین خط مرزی است؛ چون هر دو کشور حق کشتی رانی در دو طرف آن را دارند.



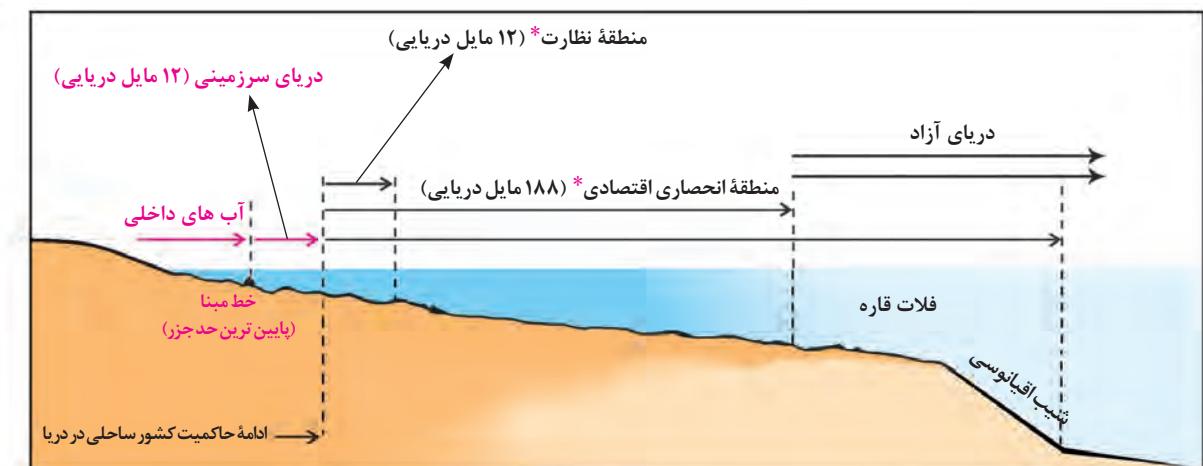
تعیین خط مرزی رود به صورت تالوگ و خط مُنَصِّف



اروندروود - مرز ایران و عراق



● دریاها: بیشتر کشورهای جهان و از جمله کشور ما به علت مجاورت با یک یا چند دریا، مرزهای دریایی دارند. معمولاً^{*} تعیین مرزهای دریایی بین کشورها کار آسانی نیست. برای تعیین مرز دریایی، ابتدا خط مبنا را معین می‌کنند. خط مبنا پایین‌ترین حد جزر در دریاست. به آب‌های پشت خط مبنا (به طرف ساحل) آب‌های داخلی می‌گویند که کشور مجاور دریا مالک آنهاست. از خط مبنا به سمت دریا تا حدود ۱۲ مایل دریایی (هر مایل دریایی برابر با ۱۸۵۲ متر است) دریای سرزمینی نامیده می‌شود که آن هم متعلق به کشور مجاور دریاست اما سایر کشورها در آن منطقه حق عبور و مرور بدون ضرر^{*} را دارند.



مأخذ نقشه: نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران

«آب‌های آزاد» به بخش‌هایی از دریا گفته می‌شود که در مالکیت هیچ کشوری قرار ندارند. در آب‌های آزاد کشتی رانی، فعالیت نظامی، ماهیگیری، ایجاد تأسیسات و تحقیقات برای همه کشورها آزاد است؛ مشروط به اینکه مُخل دریانوردی بین‌المللی نباشد.

۲-مرزهای غیرطبیعی (مصنوعی): در بخش‌هایی از زمین که امکان استفاده از پدیده‌های طبیعی برای تعیین خطوط مرزی وجود نداشته باشد، با استفاده از مختصات جغرافیایی (مدارها و نصف‌النهارها)، خط مرزی تعیین می‌شود؛ مانند مرز بین کانادا و امریکا روی مدار ۴۹ درجه شمالی. مرزهای غیرطبیعی یا مصنوعی همچنین با توافق دو کشور هم‌جوار بر روی زمین تعیین و علامت‌گذاری می‌شود؛ مانند مرز ایران و افغانستان.

فعالیت

(ب)



(الف)



مرز بین سه کشور در امریکای جنوبی

- ۱-تصویر الف چه نوع مرزی را نشان می‌دهد؟ با مراجعه به نقشه امریکای جنوبی، موقعیت کشورها و رودهای مرزی آنها را توضیح دهید.
- ۲-تصویر ب چه نوع مرزی را نشان می‌دهد؟ با توجه به آنچه پیش‌تر درباره اتحادیه اروپا گفته شد، توضیح دهید.
- ۳-دو از ده مایل دریایی چند کیلومتر است؟ حساب کنید.
- ۴-بیندیشیم : رود به عنوان یک پدیده طبیعی برای تعیین مرز سیاسی دو کشور ممکن است طی زمان چه مشکلاتی ایجاد کند؟
- چرا بهترین خط مرزی در رودخانه‌های قابل کشتی رانی خط تالوگ است؟

أنواع مرزها از نظر پیدايش و شكل گيري

مرزهای نظر چگونگی پیدايش با يكديگر متفاوت‌اند. نحوه‌شكلي گيري و ايجاد مرزها تأثير زیادي در امنیت و همکاری یا به عکس، اختلاف و كشمکش بین کشورهای همسایه دارد. مرزها را از نظر پیدايش می‌توان به سه گروه تقسیم کرد :



- **مرزهای پیشتاز (قبل از سکونت):** مرزهایی هستند که از زمان‌های قدیم در نواحی خالی از سکنه ترسیم شده‌اند و بعدها نیز مورد قبول ساکنان دو کشور همسایه قرار گرفته‌اند؛ مانند مرز بین کانادا و آلاسکا که بعدها به تدریج مردم در دو طرف آن اسکان یافتند. این نوع مرزها مشکلی ایجاد نمی‌کنند.

• مرزهای تطبیقی: مرزهایی هستند که با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی تعیین می‌شوند و گروههای انسانی را، که از نظر قومی، زبانی، دینی و غیره متفاوت‌اند، از یکدیگر جدا می‌کنند؛ مانند مرز بین هند و پاکستان که پس از جدایی و استقلال پاکستان از هند، در تعیین آن دقت شد تا منطقه مسلمان‌نشین از هندونشین جدا شود.

• مرزهای تحمیلی: مرزهایی هستند که در تعیین آنها شرایط فرهنگی در نظر گرفته نشده است. در نتیجه، افراد یک ملت یا قوم را که دارای دین و زبان مشترک‌اند، از هم جدا می‌کند و موجب می‌شود در دو کشور همسایه و در دو حکومت جداگانه قرار بگیرند؛ مانند مرزهایی که کشورهای استعمارگر در قاره افریقا بر مبنای قلمرو نفوذ و حاکمیت خود و بدون توجه به اقوام و فرهنگ‌ها ایجاد کردند و یا مرز بین کره شمالی و کره جنوبی.

در سال ۱۹۴۵ میلادی، پس از پایان جنگ جهانی دوم و سال‌ها سیطره ژاپن بر شبه جزیره کره، این کشور به دو کشور کره شمالی و کره جنوبی تقسیم شد. در آن زمان، کشور کره شمالی به بلوک شرق کمونیستی، یعنی اتحاد جماهیر شوروی و اروپای شرقی، پیوست و کره جنوبی نیز تحت سلطه بلوک غرب، یعنی ایالات متحده امریکا و اروپای غربی قرار گرفت. در زمان تقسیم کره به دو کشور، امریکا و اتحاد جماهیر شوروی سابق توافق کردند مرز دو کشور روی مدار ۳۸ درجه تعیین شود. پس از تقسیم کره، بارها بین دو کشور حمله‌های نظامی و درگیری‌های مرزی رخ داده است و اختلافات تا امروز نیز ادامه دارد.



ملاقات پدر و فرزند پس از ۶۵ سال - مردم کره همواره از جدایی یکدیگر در رنج بوده‌اند. در ۱۵ سال اخیر، چندین بار امکان ارتباط بین نسل‌های قدیمی که خانواده‌هایشان در دو کشور کره شمالی و جنوبی زندگی می‌کنند به وجود آمده است. این ملاقات‌ها در منطقه‌ای واقع در کره شمالی صورت می‌گیرد و به افراد اهل کره جنوبی اجازه داده می‌شود برای مدت چند روز از مرز کره شمالی عبور کنند و اقوام خود را ببینند.

• مرزهای هوایی: هر کشور علاوه بر اینکه بر مرزهای زمینی و در صورت مجاورت با دریا بر دریای سرزمینی حاکمیت دارد، بر فضای بالای سرزمین خود نیز می‌تواند ادعای حاکمیت داشته باشد. به عبارت دیگر، مرز هر کشور مانند دیواری فرضی است که دورتا دور سرزمین آن را احاطه کرده است و از طرف بالا نیز به سمت جو ادامه دارد. هوایماها برای عبور از مرزهای هوایی هر کشور باید اجازه بگیرند و ورود خود را به آسمان آن کشور اطلاع دهند.

اهمیت مرزها



مرزبانان غیور و پر تلاش به طور شبانه روزی و تا پای جان از مرزهای کشور ایران پاسداری و محافظت می‌کنند.

مطالعهٔ مرزها از دیرباز کانون پژوهش‌های جغرافیای سیاسی بوده است. مرزها در هر کشوری اهمیت خاصی دارند و امنیت و استقلال هر کشور به مرزهای آن وابسته است. مرزها حد حاکمیت ملی یک کشور محسوب می‌شوند.

● مرزها در روابط یک کشور با کشورهای همسایه تأثیرگذارند و می‌توانند عاملی برای ثبات و آرامش یا اختلاف و منازعه باشند. به همین دلیل، حساسیت زیادی نسبت به مرزها وجود دارد و نظارت و مراقبت ویژه‌ای بر آنها اعمال می‌شود.

منازعات مرزی سابقه‌ای طولانی دارند و از زمان جنگ جهانی دوم تاکنون، تقریباً نیمی از کشورهای دنیا در گیر اختلافات مرزی با کشورهای همسایه خود بوده‌اند.

● کشور ما حدود ۸۷۵۵ کیلومتر مرز مشترک با کشورهای همسایه دارد و با ۱۵ کشور از راه خشکی و دریا هم مرز است. حفاظت و مدیریت و کنترل مرزهای کشور بر عهدهٔ مرزبانان نیروی انتظامی و دفاع از مرزهای زمینی و هوایی و دریایی کشور در برابر تهدیدات خارجی بر عهدهٔ نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران است. مرزبانان پر تلاش شرایط دشوار محیطی مانند نگهبانی در ارتفاعات و در گرم‌و سرمای طاقت‌فرسا را تحمل می‌کنند تا امنیت در کشور برقرار باشد و مردم بتوانند با آسودگی زندگی کنند.

● همچنین ساکنان نواحی مرزی (مرزنشیان) کشور ما همواره با مشارکت و همکاری با مرزبانان، از امنیت و استقلال کشور و مرزها دفاع کرده‌اند.

● مرزها تأثیر بسزایی در جایه‌جایی مسافران و مبادلات بازارگانی (صادرات و واردات کالا) و توسعهٔ اقتصادی کشورها دارند. به همین دلیل، امن بودن یا نامن بودن آنها بر رونق اقتصادی کشورها تأثیر می‌گذارد. امروزه ایران علاوه بر پایانه‌های مرزی هوایی در فرودگاه‌ها،



پاسگاه مرزی





بازارچه مرزی جوانرود - کرمانشاه

در نواحی مرزی زمینی بیش از ۲۰ پایانه مرزی مسافری و حدود ۵۰ پایانه مرزی مبادله کالا با همسایگان دارد که در مجاورت برخی از آنها، بازارچه مرزی نیز به وجود آمده است.

فعالیت

- ۱- در کدامیک از انواع مرزها حداقل کشمکش‌ها و اختلافات مشاهده می‌شود؟ چرا؟ در کدامیک امکان بروز اختلافات و ناآرامی‌های بیشتر است؟ توضیح دهید.
- ۲- با مشاهده یک نقشه جنوب غربی آسیا، ۱۵ کشوری را که ایران از طریق خشکی و دریا با آنها هم مرز است، نام ببرید.
- ۳- (الف) چرا باید از تلاش‌های مرزبانان کشور قدردانی کنیم؟ (ب) با توجه به ارزش شغل «مرزبانی»، نامه‌ای برای قدردانی خطاب به مرزبان‌ها بنویسید. این نامه را در کلاس بخوانید.
- ۴- اگر تاکنون از یک پایانه مرزی یا بازارچه مرزی کشور عبور یا دیدن کرداید، درباره موقعیت جغرافیایی آن منطقه و مشاهدات خود از سفر به منطقه مرزی برای هم‌کلاسی‌هایتان توضیح دهید.
- ۵- **بیندیشیم:** به نظر شما، ایجاد پایانه‌های مرزی ایران چه تأثیراتی بر اقتصاد این نواحی دارد؟ توضیح دهید.

ب) تقسیمات کشوری

در جغرافیای پایه دهم با تقسیمات کشوری ایران و سیر تحول تاریخی آن آشنا شدید. حکومت‌ها برای اداره آسان‌تر فضای جغرافیایی کشورها و ارائه خدمات مناسب به شهروندان، به مرزبندی سیاسی - اداری در داخل کشور می‌پردازند. میزان اختیارات واحدهای سیاسی درون کشور از نظر بودجه، تأمین منابع مالی و قوانین و... در کشورهای مختلف متفاوت است و به نوع نظام سیاسی آنها بستگی دارد.

پ) پایتحت، کانون سیاسی کشور

پایتحت چند کشور را نام ببرید. با توجه به آنچه تاکنون در درس تاریخ خوانده‌اید، بگویید کدام شهرهای ایران قبل از تهران پایتحت بوده‌اند؟ آیا می‌توان کشوری را بدون پایتحت تصور کرد؟ چرا در طول تاریخ، هر حکومتی در هر ناحیه‌ای شکل گرفته ابتدا مکان خاصی را به عنوان پایتحت انتخاب کرده است؟

پایتحت مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است و فرمان‌ها و تصمیمات سیاسی از این نقطه مرکزی در سراسر آن کشور پخش می‌شود. رؤسای قوا مقتنه، مجریه و قضائیه و وزارت‌خانه‌ها و سازمان‌های اصلی دولت‌ها و همچنین سفارت‌خانه‌های خارجی در پایتحت‌ها مستقرند. پایتحت مکان تصمیم‌گیری‌های سیاسی و ملاقات سران یک کشور با نمایندگان حکومت‌های سایر کشورهای است.

پایتخت یک کشور معمولاً به بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یا کلان شهر^{*} آن تبدیل می‌شود.

عوامل مختلفی در انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت مؤثرند که برخی از مهم‌ترین آنها عبارت‌اند از :

- داشتن قابلیت‌های محیطی مناسب؛ مانند دسترسی به آب و اراضی حاصلخیز،

- داشتن جمعیت قابل توجه،

- در تقاطع راه‌های ارتباطی قرار داشتن، دسترسی آسان به سرتاسر کشور به‌ویژه مرزها،

- داشتن قابلیت دفاعی مناسب و دور بودن از مرزها.

برخی از پایتخت‌ها قدمت زیادی دارند و موقعیت پایتخت بودن خود را تا سال‌ها حفظ می‌کنند؛ مانند شهر پاریس.



توكیو ۱۳ میلیون نفر جمعیت



باریس ۱۲ میلیون نفر جمعیت (قدمت پایتختی بیش از ۱۵۰۰ سال دارد و در مرکز انشعاب راه‌ها و شبکه‌های ارتباطی واقع شده است).



تهران ۸/۶۹۰۰۰ نفر جمعیت

- در برخی کشورها به دلایل مختلف پایتخت از یک شهر به شهر دیگر منتقل می‌شود؛ مانند انتقال پایتخت از شهر ریودوزانیرو به برازیلیا در کشور بزریل یا انتقال پایتخت از کراچی به اسلام‌آباد در پاکستان.
- به طور معمول، تمرکز قدرت سیاسی و وزارت خانه‌ها و سازمان‌های دولتی، تمرکز اقتصادی نهادهای مالی و بولی و شرکت‌های بزرگ و ثروت و قدرت در پایتخت‌ها، موجب تبدیل آنها به کلان‌شهرها می‌شود که پیامدهایی چون رشد جمعیت، ترافیک، آلودگی هوا و کمبود مسکن و خدمات را به دنبال دارد.

گفت و گو کنید



- ۱- با توجه به آنچه در درس تاریخ خوانده‌اید، عوامل مؤثر در انتخاب تهران به پایتختی را تحلیل کنید.
- ۲- در سال‌های اخیر، طرح انتقال پایتخت از تهران به مکانی دیگر مطرح شده و حتی در مجلس شورای اسلامی نیز درباره آن گفت‌وگوهایی صورت گرفته است. این طرح موافقان و مخالفانی دارد.
به نظر شما دو مزیت و دو پیامد منفی یا مشکل اجرای این طرح چیست؟

ملت

ملت، عنصر بنیادین یک کشور است و بدون آن کشور معنا و مفهومی ندارد. ملت جمعیتی است که در قلمرو یک سرزمین مشخص مستقر شده‌اند و اشتراکات تاریخی، زبانی، مذهبی و اقتصادی و آرمان‌های مشترکی دارند. هویت یک ملت ریشه در تاریخ و فرهنگ مشترک آن دارد و این هویت طی نسل‌های متوالی پدید آمده است. افراد یک ملت به دلیل همین اشتراکات با یکدیگر احساس همبستگی می‌کنند. البته حس ملی گرایی تا وقتی مورد تأیید است که به میهن پرستی افراطی (ناسیونالیسم) یا برتری جویی یک ملت نسبت به دیگر ملت‌ها و نادیده گرفتن حقوق آنها نینجامد.

حکومت

هر کشوری برای اداره امور خود به نظام مدیریت نیاز دارد. آیا وظایف مدیریت مدرسه و فروشگاه را از درس قبل به خاطر می‌آورید؟ این وظایف در چند گروه طبقه‌بندی شده بودند؟ حکومت‌ها، نظام مدیریت کشورند و انواع مختلفی دارند، اما می‌توان گفت همه آنها سه وظیفه مهم بر عهده دارند. به نمودار زیر توجه کنید.

وظایف عمده مدیریت کشور



با توجه به هر یک از ستون‌ها، دست کم دو نمونه نهاد یا سازمان حکومتی را که در کشور ما وظایف مربوطه را به عهده دارند، نام ببرید.

الگوی مدیریت سیاسی فضا

حکومت‌ها از نظر مدیریت فضای جغرافیایی کشور و توزیع قدرت در پهنهٔ سرزمین به سه گروه عمده تقسیم می‌شوند:

۱- نظام سیاسی تک ساخت (یکپارچه)

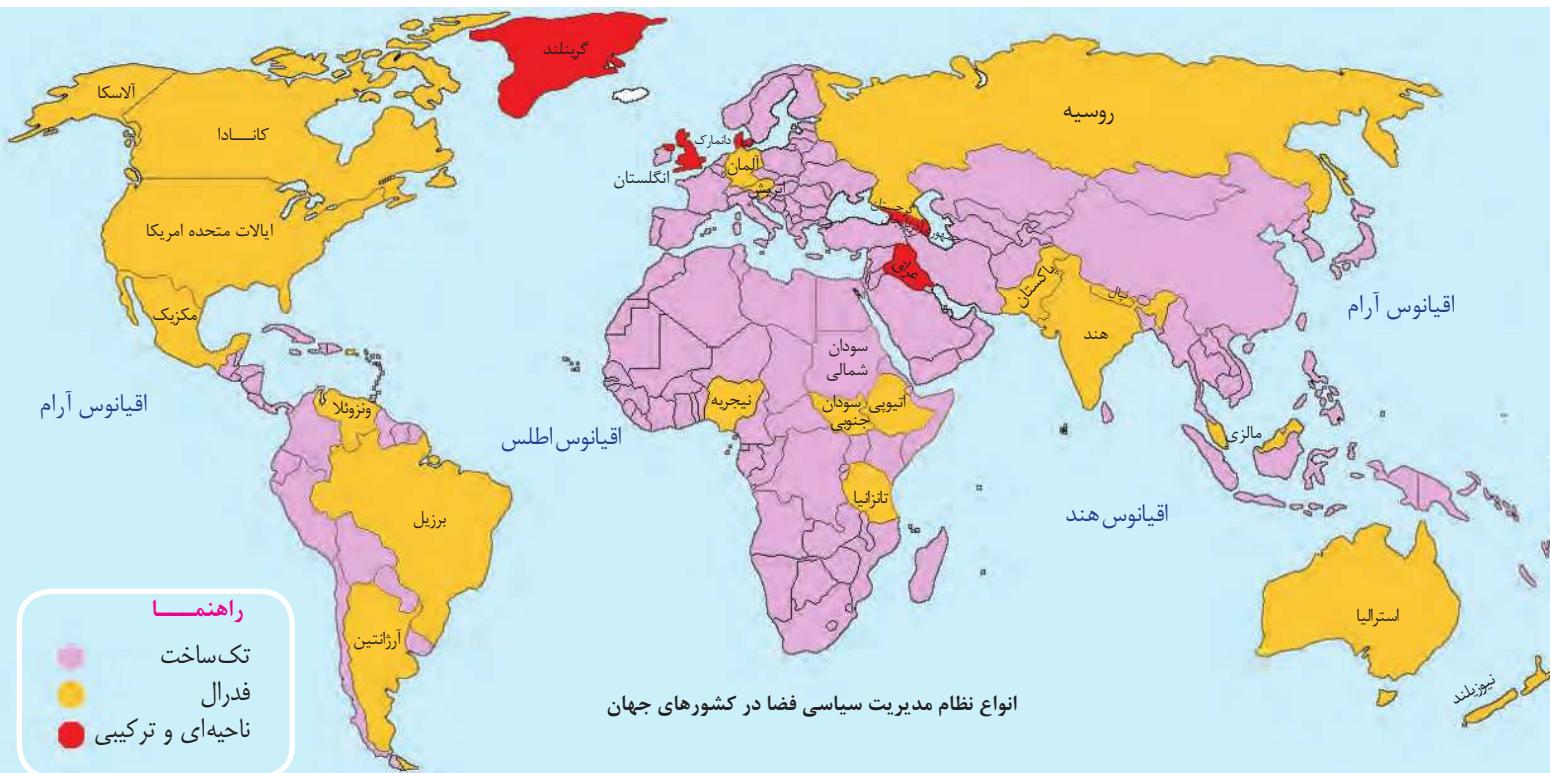
نظام سیاسی تک ساخت از اروپا به دیگر نقاط جهان راه یافته و کشور فرانسه از ییش گامان این الگوست.

در این نوع نظام سیاسی، کشور به واحدهای سیاسی و اداری کوچک‌تر مانند استان و شهرستان تقسیم می‌شود اما حکومت مرکزی حدود اختیارات آنها را تعیین می‌کند. در این نوع نظام اختیارات محلی محدود و نظام قانون‌گذاری و سیاست‌گذاری متمرکز است. قدرت سیاسی از یک کانون، یعنی پایخت، به سایر نواحی کشور اعمال می‌شود و مدیریت‌های محلی، تصمیمات دولت مرکزی را اجرا می‌کنند. فقط، یک سطح قانون‌گذاری، یعنی مجلس ملی قانون‌گذاری، در مرکز وجود دارد و قوانین و مقررات و تشکیلات اداری در تمام کشور همسان است. برای مثال، در نظام سیاسی تک ساخت، تشکیلات ادارات آموزش و پژوهش و قوانین و مقررات آن، شرایط ورود به دانشگاه و یاقوانین اقتصادی مربوط به تجارت و ... در همهٔ نواحی کشور یکنواخت است.

۲- نظام سیاسی فدرال

در این نوع نظام سیاسی، کشور به چند ایالت تقسیم می‌شود و ایالت‌ها اختیارات زیادی دارند. حکومت و توزیع قدرت در سرزمین دو سطح دارد: الف) سطح فدرال (ملی و حکومت مرکزی) ب) سطح ایالت (منطقه).

هر ایالت علاوه بر وجود حکومت و نیروی تصمیم‌گیری در سطح ملی، قوهٔ مقننه و مجریه و قضائیه مستقل نیز دارد. مجلس نمایندگان و سنای در مرکز کشور و مجلس ایالتی در هر ایالت مستقرند و قانون‌گذاری می‌کنند. به همین سبب، برخی قوانین ایالت‌ها با یکدیگر متفاوت‌اند و هر ایالت در امور و برنامه‌های توسعه اقتصادی و اجتماعی خود به طور مستقل تصمیم‌گیری و عمل می‌کند.



در این نوع نظام سیاسی، حکومت مرکزی نقش هماهنگ کننده و ارتباط دهنده ایالت‌هارا بر عهده دارد و ایالت‌هادر دفاع، سیاست خارجی و واحد بول ملی از حکومت مرکزی تعیت می‌کنند.

برای مثال، در الگوی فدرال در کشوری مانند استرالیا، قوانین آموزش و پرورش، نوع برنامه‌های درسی و دوره‌های تحصیلی در ایالت‌های مختلف، متفاوت است.

البته باید توجه داشت که کشورهای فدرال و کشورهای یکپارچه از نظر واگذاری اختیارات به واحدهای سیاسی – اداری خود کاملاً شبیه به هم نیستند و درجه و میزان تمرکز حکومت و همچنین اختیارات واحدها در آنها متفاوت است.

۳- نظام سیاسی ناحیه‌ای و ترکیبی

در این نوع نظام، بخش اعظم کشور به صورت تک ساخت است؛ فقط یک یا چند بخش کوچک به صورت ناحیه‌ای و خود مختار اداره می‌شوند و مناطق خود مختار اختیارات سیاسی و اجرایی ویژه‌ای در ناحیه خود دارند. نظام سیاسی کشورهای عراق، جمهوری آذربایجان و انگلستان از این نوع است.

پیدایش و بقای یک کشور

کشورهای جهان بر پایه یک یا چند عامل به وجود می‌آیند و به حیات خود ادامه می‌دهند. هویت ملی، همبستگی ملی و پیوستگی سرمیینی از مهم‌ترین عوامل پیدایش و بقای یک کشورند و در صورتی که این عوامل تضعیف شوند، آن کشور در خطر نابودی و فروپاشی قرار می‌گیرد. پس، حکومت‌ها و ملت‌ها باید عوامل پیدایش و بقای کشور خود را بشناسند و برای حفظ و تقویت آنها بکوشند.

فعالیت

۱- با توجه به یک نقشه جهان‌نما، چند کشور دارای نظام فدرال و چند کشور با نظام یکپارچه نام ببرید.

۲- کدام کشور همسایه ایران با نظام فدرالی و کدام یک با نظام ناحیه‌ای و ترکیبی اداره می‌شود؟

۳- (الف) جدولی با دو ستون رسم کنید و حداقل چهار ویژگی نظام سیاسی تک ساخت و چهار ویژگی نظام فدرال را داخل آن بنویسید.

تک ساخت	فدرال
.....

(ب) در کدام نظام سیاسی به تفاوت‌های جغرافیایی و فرهنگی بیشتر توجه می‌شود؟ در کدام نظام، حفظ همبستگی و وحدت ملی در شرایط بحرانی آسان‌تر است؟

۴- **بیندیشیم** : دو کشور آلمان غربی و شرقی، و یمن شمالی و جنوبی پس از اینکه سال‌ها به صورت دو کشور جداگانه در آمده بودند و با دو حکومت متفاوت اداره می‌شدند، سرانجام به هم پیوستند و امروز یک کشورند. با توجه به عنصر «ملت» این موضوع را تحلیل کنید. به نظر شما، آیا ممکن است این اتفاق در آینده برای کشور کره شمالی و جنوبی نیز بیفتد؟

- چرا کشور یوگسلاوی سابق از هم پاشید و به چند کشور تجزیه شد؟

مهارت‌های جغرافیایی



ارائه در کلاس



باراهنماهی معلم، یکی از اختلافات مرزی بین کشورها را انتخاب کنید. درباره آن گزارشی تهیه کنید و در کلاس ارائه دهید. در نوشته خود به نوع مرز اشاره و از نقشه جغرافیایی و تصاویر و رسانه‌های مناسب استفاده کنید.
بهانه قرار گرفتن اختلاف مرزی ایران و عراق در اروندرود، در جنگ تحمیلی می‌تواند یک گزینه باشد.

- ۱- از طرح نقشه (نقشه گنگ) ایران و کشورهای همسایه در ضمیمه آخر کتاب کپی بگیرید.
 - (الف) حدود مرزهای رودخانه‌ای ایران را روی آن مشخص کنید.
 - (ب) بلندترین و کوتاه‌ترین مرز ایران با کشورهای همسایه را با علامت ++ و -- روی نقشه مشخص کنید.
 - (پ) نام کشورهای همسایه ایران را بنویسید. نام کشورهایی که ایران با آنها مرز آبی (دریایی) دارد را با علامت ستاره معین کنید.
 - (ت) نام استان‌های مرزی ایران را در مجاورت مرزها بنویسید. چند استان مرزی داریم؟
- ۲- نخست، عددهای جدول زیر را به درصد تبدیل کنید. سپس، نمودار مناسبی بر مبنای درصد برای نمایش اطلاعات جدول ترسیم کنید.

مرزهای آبی (دریایی)	مرزهای زمینی (خشکی)	مرزهای رودخانه‌ای	طول مرزهای ایران(کیلومتر)
۲۷۰۰	۴۱۳۷	۱۹۱۸	۸۷۵۵

مأخذ: فرماندهی مرزبانی جمهوری اسلامی ایران

- برای دریافت اطلاعات و تصاویر بیشتر درباره مرزها و مشاهده نماهنگ سرود مرزبانی به لوح فشرده پیوست کتاب یا پایگاه اینترنتی شبکه رشد به نشانی www.roshd.ir مراجعه کنید.
- به پایگاه اطلاع‌رسانی فرماندهی مرزبانی ناجا به نشانی <http://marzbani.police.ir> مراجعه کنید و با توجه به پرسش و درخواست معلم مطالبی را درباره انواع مرزها و مرزبانی، روش‌های قدیمی و جدید کنترل مرزها و ... استخراج کنید.



ژئوپلیتیک



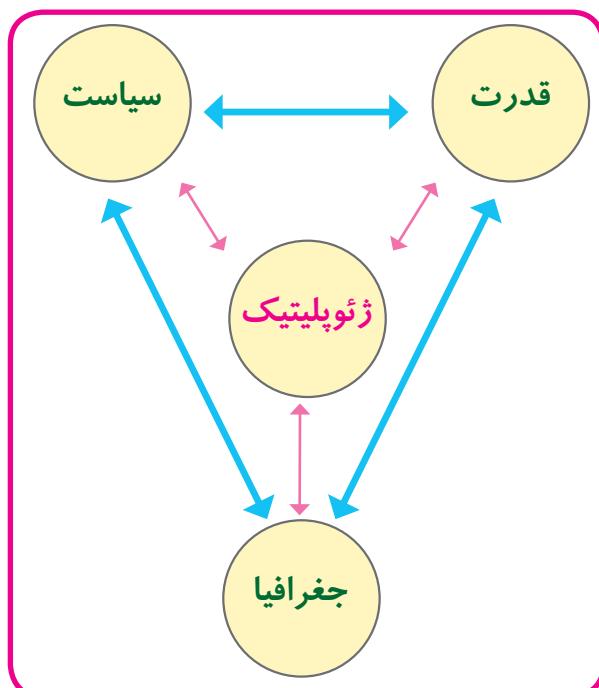
گفت و گو کنید

- ۱- الف) برداشت شما از واژه قدرت چیست؟ چند مثال درباره قدرت یک فرد یا گروه اجتماعی بیان کنید.
- ب) به نظر شما، آیا عوامل جغرافیایی مانند موقعیت جغرافیایی، آب و هوا و منابع طبیعی می‌توانند بر قدرت یک گروه اجتماعی یا ملت تأثیری داشته باشند؟ مثالی ذکر کنید.
- نتایج گفت و گوها را به طور خلاصه روی کاغذ بنویسید. سپس در پایان درس دوباره آنها را مرور کنید.

آیا تاکنون اصطلاح «ژئوپلیتیک» را شنیده‌اید؟ امروزه این اصطلاح جغرافیایی در اخبار و موضوعات سیاسی، روابط سیاسی و بین‌المللی، مذاکرات یا رقابت‌ها و کشمکش‌های سیاسی، زیاد به کار می‌رود.

صاحب نظران از ژئوپلیتیک و موضوع آن تاکنون تعاریف گوناگونی داده‌اند و در این باره اتفاق نظری وجود ندارد. اصطلاح ژئوپلیتیک از دو واژه «ژئو» مخفف ژئوگرافی به معنای جغرافیا و واژه «پلیتیک» به معنای سیاست ترکیب شده است. برخی آن را معادل «سیاست جغرافیایی» در نظر گرفته‌اند که البته مورد قبول همه نیست.

در اینجا برای فهم موضوع ژئوپلیتیک، از تعریف و مدلی که یک جغرافیدان سیاسی ایرانی آن را وضع کرده است، استفاده می‌کنیم: «ژئوپلیتیک شاخه‌ای از دانش جغرافیای سیاسی است که با موضوع قدرت و ارتباط آن با جغرافیا و سیاست سروکار دارد و روابط متقابل این سه عنصر را مطالعه می‌کند.»



به مدل توجه کنید؛ در سمت چپ آن، دو عنصر جغرافیا و سیاست را مشاهده می‌کنید. شما در درس ۹ از طریق مثال‌های متعدد با تأثیرات متقابل جغرافیا و سیاست آشنا شدید.

همان‌طور که می‌بینید، در این مدل عنصر «قدرت» به رابطه متقابل جغرافیا و سیاست اضافه شده است؛ زیرا جوهره ژئوپلیتیک را «قدرت» تشکیل می‌دهد.

اکنون باید برای فهم بهتر موضوع زئوپلیتیک، اجزا یا عناصر این مدل را بیشتر بررسی کنیم.

قدرت

در فرهنگ فارسی، قدرت به معنای داشتن توانایی است. قدرت به توان و استعداد انسان برای انجام دادن کاری که مطلوب اوست، گفته می‌شود. در زبان فارسی واژه‌های مترادف با قدرت یا مفهوم آن زیادند؛ مانند نفوذ، توانایی، اقتدار، حکم، فرمان و دستور. در مباحث اجتماعی و سیاسی، از قدرت با تعبیری چون کنترل دیگران یا نفوذ داشتن روی آنها، سلطه و توانایی مجبور کردن دیگران به فرمانبرداری، یاد شده است.

برخی از اندیشمندان معتقدند که قدرت طلبی و تمایل به داشتن قدرت از خصوصیات و تمایلات طبیعی بشر است. به‌طور کلی، هر فرد و گروه انسانی برای رسیدن به اهداف و خواسته‌های خود باید قدرت داشته باشد. بنابراین، بر حسب شرایط و اهداف و خواسته‌ها انواع قدرت وجود دارد : قدرت جسمانی، قدرت علمی، قدرت اقتصادی، قدرت هنری و قدرت سیاسی.

رابطه قدرت و سیاست

سیاست عبارت است از علم اداره یک کشور یا حکومت داری.

سیاستمداران، حکومت‌ها، نهادها و سازمان‌های بین‌المللی همه در پی دستیابی به قدرت‌اند تا بتوانند از آن برای رسیدن به اهداف، آرمان‌ها و خواسته‌های خود استفاده کنند. به این افراد و گروه‌ها بازیگران سیاسی گفته می‌شود.

بازیگران سیاسی اصلی و عمدۀ جهان عبارت‌اند از :

- حکومت‌های مستقل؛

- رهبران ایدئولوژیک و افراد برجسته سیاسی که روی مردم نفوذ دارند؛

- گروه‌ها و احزاب سیاسی؛

- سازمان‌های مردم‌نهاد و غیر‌حکومتی (NGO) مانند انجمن فعالان حقوق بشر، محیط‌زیست و صلح؛

- سازمان‌های بین‌المللی (مانند سازمان ملل متحد)؛

- نهادهای اقتصادی و تجاری بین‌المللی (مانند شرکت‌های چندملیتی).

بازیگران سیاسی با به دست آوردن قدرت می‌توانند به اهداف خود برسند، مطابق میل یا نظام فکری خود فرمان برانند، منافع خود و هوادارانشان را تأمین نمایند و رقیبان خویش را از صحنه بیرون کنند.

برای مثال، حکومت‌ها با استفاده از قدرت می‌توانند در داخل یک کشور امنیت و نظم اجتماعی برقرار کنند و در خارج از آن کشور نیز اهداف خود را پیش ببرند. قدرت مانند یک شمشیر دولبه است؛ حکومت‌ها، هم می‌توانند از قدرت برای دست یافتن به اهدافی چون تأمین استقلال و منافع و امنیت ملی کشور خود بهره ببرند و هم می‌توانند آن را علیه ملت خود به کار بگیرند. آنها با به کارگیری

ابزارهای قدرت چون ارتش، پلیس، دستگاه قضایی و اطلاعاتی می‌توانند به آزار مردم خود پردازند و از قدرتشان برای حفظ بقا و سلطه خود استفاده کنند.

بیشتر بدانیم

- از نظر قرآن کریم منبع اصلی قدرت، خداوند متعال است و این قدرت به صورت امانت به انسان داده شده است تا از آن در جهت کمال خود و مصالح اجتماع استفاده کند.
از دیدگاه اسلام، قدرت سیاسی یک وسیله است که هم می‌تواند جامعه را در مسیر صحیح هدایت کند و ارزش‌های والای انسانی و اجتماعی را محقق سازد و هم می‌تواند منشاً سقوط و گمراهی و ظلم و فساد باشد و به پیدایش استکبار و طاغوت بیانجامد. از دیدگاه اسلام، قدرت سیاسی باید در جهت تحقق این اهداف قرار بگیرد:
۱- اتحاد و همبستگی و برادری مردم؛ ۲- برقراری عدالت و قسط در جامعه؛^۳ ۳- حمایت از مستضعفان و مظلومان در داخل و خارج کشور؛^۴ ۴- تأمین معیشت و امنیت مالی و جانی و آبروی شهروندان؛^۵ ۵- نگهبانی از آزادی، استقلال و عزت جامعه اسلامی.
- همچنین دیدگاه قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران نسبت به قدرت سیاسی، قابل توجه است. در اصل ۱۲۱ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در متن سوگندنامه رئیس جمهور از قدرت به عنوان امانتی مقدس که توسط ملت به رئیس جمهور داده می‌شود، نام برده شده است و در اصل ۱۵۲ مربوط به سیاست خارجی آمده است که جمهوری اسلامی دفاع از حق همه مسلمانان و عدم تعهد در برابر قدرت‌های سلطه‌گر را از اصول سیاست خارجی خود می‌داند.

رابطه قدرت و جغرافیا

عوامل و ارزش‌های جغرافیایی، نقش مهمی در تولید قدرت برای یک کشور دارند. صاحب‌نظران ژئوپلیتیک معتقدند عواملی چون موقعیت جغرافیایی، آب و هوا و داشتن منابع زیرزمینی و جمعیت می‌توانند موجب قدرت اقتصادی، سیاسی و نظامی یک کشور شوند یا به عکس، کارکرد منفی داشته باشند و موجب تضعیف قدرت شوند.
پیش از آنکه بیشتر به این موضوع پردازیم، بهتر است به چند نظریه که در این زمینه ارائه شده است، توجه کنیم.

قدرت و نظریه‌های ژئوپلیتیکی

رابطه عوامل جغرافیایی با سیاست و قدرت از گذشته‌های دور مورد توجه اندیشمندان بوده و توجه به آن موجب پیدایش نظریه‌های ژئوپلیتیکی شده است. از معروف‌ترین این نظریه‌ها، می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

- در قرن نوزدهم، راتزل که پدر علم جغرافیای سیاسی شناخته می‌شود، نظریه «فضای حیاتی» را مطرح کرد. راتزل می‌گفت اگر کشورهای کوچک برای جمعیت خود فضای کافی نداشته باشند و در صدد توسعه سرزمین‌های خود بربناشند، نابودی آنها حتمی است. او همچنین برای عامل موقعیت جغرافیایی اهمیت قائل بود و اعتقاد داشت که موقعیت یک کشور در مجاورت یک دولت قوی یا ضعیف،

برسیاست و قدرت آن تأثیر می‌گذارد. راتزل از مباحث خود چنین نتیجه می‌گرفت که در کشمکش بر سر قدرت، دولت‌های بزرگ پیروز می‌شوند و کشورهای کوچک را ضمیمه خاک خود می‌کنند.

البته باید توجه کرد که این نظریه در اوآخر قرن نوزدهم مطرح شده است و در قرن بیست با توسعه حقوق و قوانین بین‌المللی، اقداماتی مانند کشورگشایی و تصرف سرزمین‌های دیگر قابل قبول نیست و محاکوم شمرده می‌شود؛ هر چند امروزه محدودی از کشورها به حقوق کشورهای دیگر توجه نمی‌کنند و آن را نادیده می‌گیرند. حمله نظامی امریکا به افغانستان و عراق در سال‌های ۱۳۶۹ و ۱۳۸۰ و اشغال این کشورها یا حمله عراق به ایران در سال ۱۳۵۹ و به کویت در سال ۱۳۶۹ و حمله‌های عربستان به یمن در سال‌های اخیر نمونه‌هایی از توسعه طلبی کشورهای است.

● برخی از صاحب نظران درباره ارتباط عوامل جغرافیایی با سیاست و قدرت، به عوامل جغرافیایی دیگری چون قدرت خشکی (بری)، قدرت دریایی، قدرت هوایی و نظایر آن اشاره کرده‌اند.



سِر هلفورد مَکیندر (۱۸۶۱-۱۹۴۷ م.م.)

۱- مکیندر، جغرافی دان انگلیسی، در سال ۱۹۰۴ میلادی در مقاله‌ای با موضوع تولید قدرت، به «خشکی‌ها» توجه کرد. او معتقد بود که بخش عمده خشکی‌های جهان، سه قاره به هم چسبیده آسیا و اروپا و افریقاست و جزیره جهانی نام دارد. مکیندر در این جزیره جهانی منطقه خشکی اوراسیا (از رود ولگا در غرب تا سیبری در شرق) را قلعه (دز) جهان می‌دانست و می‌گفت این منطقه برای قدرت‌های دریایی، غیرقابل دسترس است.

مکیندر بخش مرکزی این منطقه را محور یا قلب خشکی جهان (هارتلند Heartland) نامید. او معتقد بود که این منطقه، یعنی شرق اروپا، منبع بزرگ قدرت است و هر کس بر منابع آن مسلط شود، می‌تواند بر کل جزیره جهانی و جهان فرمان براند.



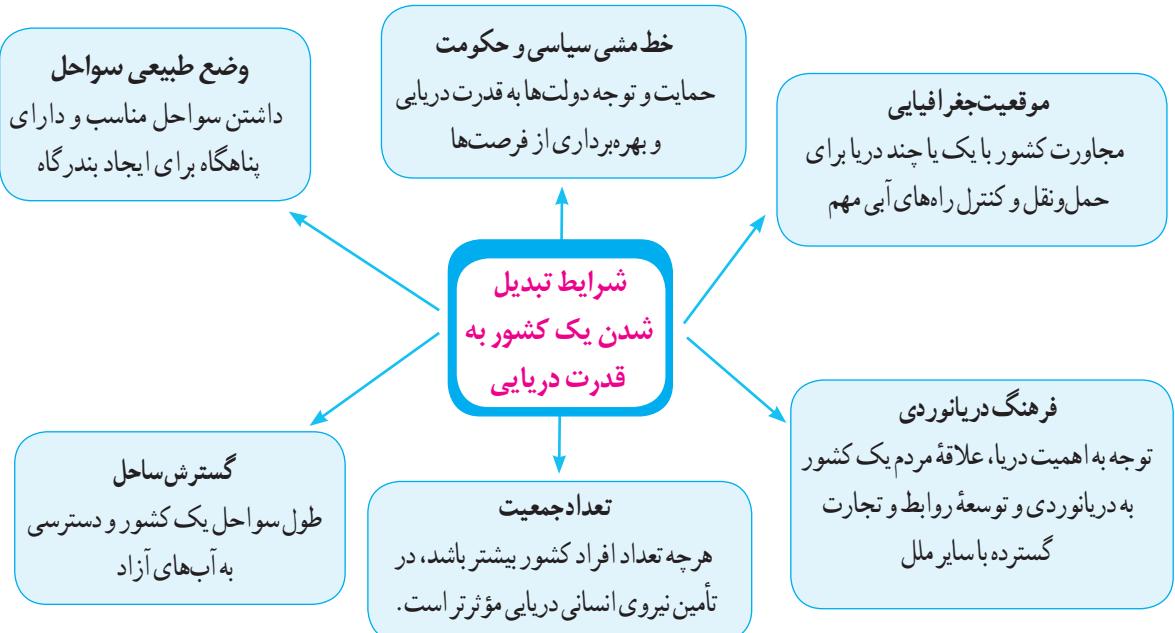
مکیندر معتقد بود بعد از منطقه قلب زمین یا هارتلند، یک هلال داخلی وجود دارد که قدرت دریایی به آن دسترسی دارد و یک هلال خارجی، که شامل قاره امریکا، اقیانوسیه و جنوب افریقاست.

برخی معتقدند نظریه هارتلند یا قدرت خشکی در سیاست‌های جنگ طلبانه آلمان، هجوم این کشور به کشورهای مجاور و بروز جنگ‌های جهانی اول و دوم بی‌تأثیر نبوده است.



آلفرد ماهان (۱۸۴۰-۱۹۱۴م).

۲- نظریه قدرت دریایی را «الفرد ماهان» مطرح کرد. او که دریاسالار بود، فضاهای دریایی و اقیانوسی را در شکل‌گیری قدرت جهانی و کنترل و محاصره قدرت خشکی مؤثر می‌دانست. آلفرد ماهان در کتاب خود نشان داد که چگونه انگلستان به دلیل برخورداری از قدرت دریایی بر رقبیان خود پیروز شد. او برای تبدیل شدن یک کشور به یک قدرت دریایی شش شرط پیشنهاد کرده بود:



البته ماهان قدرت دریایی را فقط در نیروی جنگی ناوگان دریایی نمی‌دانست و معتقد بود ملتی به قدرت دست می‌یابد که در تجارت دریایی نیز نیرومند باشد. کتاب معروف ماهان «نفوذ و تأثیر قدرت دریایی در تاریخ» به زبان‌های مختلف ترجمه شد و در کشورهای گوناگون مورد استقبال قرار گرفت. برای مثال، در ژاپن به ناخدايان نیروی دریایی یک جلد کتاب ماهان هدیه داده می‌شد تا رهنمودهای او را به کار بینندند.

فعالیت

- ۱- با مراجعه به قرآن کریم، معنی آیه شریفه «وَأَعِدُوا لَهُم مَا أَسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ» را پیدا کنید و بنویسید.
- ۲- شرایط مربوط به تبدیل شدن به قدرت دریایی از نظر «ماهان» را بخوانید. سپس، بگویید کدامیک از این شرایط در ایران وجود دارد؟ کدامیک باید تقویت شود؟ پیشنهاد شما برای تقویت آنها چیست؟
- ۳- نظریه راتزل را نقد کنید.

ایران و قدرت دریایی

کشور ایران از سمت شمال و جنوب به دریا دسترسی دارد.

- ایران در سواحل جنوبی بیش از ۲۰۰۰ کیلومتر مرز دریایی دارد. آب‌های پهناوری را که در جنوب ایران واقع شده‌اند، می‌توان به دو بخش تقسیم کرد:

الف) بخشی که از مصب اروندرو در غرب تا تنگه هرزا امتداد می‌یابد و خلیج فارس نام دارد. ب) بخشی که از تنگه هرزا به سمت مشرق تا دهانه خلیج گواتر (گوادر) امتداد می‌یابد و دریای مکران (دریای عمان) نامیده می‌شود.

دریای عمان یا مکران بخشی از اقیانوس هند است و تنها دریای آزاد ایران محسوب می‌شود خلیج فارس نیز از طریق دریای عمان به آب‌های آزاد و سایر مناطق جهان ارتباط دارد.

- نیروی دریایی راهبردی به نیروی گفته می‌شود که قادر است در محدوده آب‌های عمیق اقیانوسی عملیات انجام دهد؛ به گونه‌ای که بتواند خود را از تهدیدهای روی آب، زیر آب و هوا حفظ کند؛ محدودیتی نیز برای اجرای اجرای عملیات در عمق دور دست‌ها نداشته باشد و قادر به حفاظت از منافع ملی کشور در منطقه دریایی باشد.

در سال ۱۳۸۸ با رهنماوهای فرمانده معظم کل قوا، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران به یک نیروی دریایی راهبردی تغییر جهت داد؛ به‌طوری که منطقه عملیاتی آن از تنگه هرزا و دریای عمان تا خلیج عدن و اقیانوس هند تا مدار ۱۰ درجه شمالی را شامل گردید.



قایقهای تندر و نیروی دریایی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

ساختن زیردریایی‌ها و ناوچکن‌های چندمنظوره و حضور ناوگان ایران در آب‌های اقیانوس هند برای حفاظت از امنیت کشتی‌ها و شناورهای تجاری و نفت‌کش‌ها، همگی حکایت از تلاش ایران برای تبدیل شدن به یک قدرت بزرگ دریایی دارند.



ناوشکن جمهوری اسلامی ایران (جماران) در خلیج عدن در حال تأمین امنیت دریایی



عملیات تبادل کالا بین دو شناور جنگی نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران در دریا – دریای عمان

- ایران در دریای عمان دو بندر مهم، یعنی بندر جاسک و بندر اقیانوسی چابهار (در استان سیستان و بلوچستان)، دارد که به دلیل دسترسی به آب‌های آزاد، از قابلیت فوق العاده‌ای برای تجارت با جهان و توسعه حمل و نقل دریایی ایران و کشورهای آسیای میانه و قفقاز برخوردارند.



بندر شهید رجایی در نزدیکی تنگه هرمز بیش از نیمی از صادرات و واردات کشور را برعهده دارد.



بندر چابهار- دریای عمان



کلیپ کوتاه فرمایشات مقام معظم رهبری درباره اهمیت دریا و نیروی دریایی، فیلم عملیات نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران در آب‌های خلیج فارس و دریای عمان و کلیپ «سواحل مکران» را در لوح فشرده پیوست کتاب و یا پایگاه اینترنتی شبکه رشد به آدرس www.roshd.ir مشاهده کنید.



قدرت ملّی

قدرت ملّی، قدرت یک ملت یا کشور برای رسیدن به اهداف و تحقق آرمان‌هایش است. اگر کشوری از قدرت ملّی زیادی برخوردار باشد، می‌تواند اهداف و خواسته‌های ملت خود را بدون مانع تأمین کند. برخی از کشورها در سطح جهان قدرت زیادی دارند. برخی دیگر بسیار ضعیف‌اند و قادر به رفع نیازهای اولیه خود نیستند. روابط بین‌المللی و رفتار کشورها با یکدیگر نیز از میزان قدرت آنها تأثیر می‌پذیرد.

عوامل و سرچشمه‌های قدرت ملی

به طور کلی، عواملی را که موجب قدرت ملی می‌شود، می‌توان براساس درجه اهمیت به ۹ عامل دسته‌بندی کرد. جدول زیر را مطالعه کنید و فعالیت را در کلاس انجام دهید.

عوامل مؤثر در قدرت ملی



ردیف	عوامل	مصاديق
۱	عوامل جغرافیایی	موقعیت جغرافیایی، آب و هوا، وسعت و شکل کشور، تopoگرافی – منابع زیستی، منابع زیرزمینی، نیروی انسانی و جمعیت و ...
۲	عوامل فرهنگی	درجه سواد، سرانه مصرف کتاب و مطبوعات، ایدئولوژی و اعتقادات، ایمان، افتخارات ملی، باورهای مردم، میراث فرهنگی و تاریخ و ...
۳	عوامل سیاسی	چگونگی رهبری و مدیریت سیاسی کشور، نوع حکومت، رابطه ملت و حکومت، ثبات سیاسی، مشارکت سیاسی مردم و ...
۴	عوامل علمی و فناورانه	تعداد دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی، تعداد استادان و معلمان خبره، سطح علمی و فناوری در صنعت، سطح ارتباطات اینترنت و IT الکترونیک، تعداد مجلات و مقاله‌های علمی و پژوهشی، صادرات علمی
۵	عوامل اقتصادی	ثروت و منابع مالی، میزان ذخیره ارزی، میزان تولید ناخالص ملی، درآمد سرانه، صادرات و واردات و موازنۀ تجاری، گردشگری، زیربنای‌های تولید و ...
۶	عوامل اجتماعی	میزان امید به زندگی، میزان مرگ و میر کودکان، سطح رفاه اجتماعی و برخورداری از مسکن و تأمین اجتماعی، وحدت قومی، نژادی و زبانی و ...
۷	عوامل نظامی	چگونگی تجهیزات و وسائل و تسليحات نظامی، کیفیت فرماندهی و نیروهای نظامی، روحیه ایثار و شهادت طلبی و ...
۸	عوامل فضایی	داشتن پایگاه‌های فضایی، ماهواره‌های مخابراتی، سفینه‌های فضایی، سفرهای فضایی و ...
۹	عوامل بین‌المللی (فرامرزی)	وضع همسایگان (قوی، ضعیف، دشمن، دوست) حضور در سازمان‌های بین‌المللی، روابط فرهنگی با کشورها و نفوذ فرهنگی، کیفیت دیپلماسی [*] ، نفوذ رسانه‌ای و خبری در جهان و

فعالیت

به چند گروه تقسیم شوید. عوامل مؤثر در قدرت ملی را در جدول مطالعه کنید. در هر گروه یک یادو عامل (به جز عوامل جغرافیایی) را انتخاب نمایید و درباره مصاديق آن گفت و گو کنید. سپس، هر گروه توضیح دهد که هریک از موارد چگونه می‌تواند موجب افزایش قدرت ملی شود و در چه شرایطی ممکن است قدرت ملی یک کشور را کاهش دهد و آن را ضعیف کند.

دوباره به جدول صفحه قبل توجه کنید. در ردیف اول این جدول، عوامل جغرافیایی به عنوان مهم‌ترین عامل در تولید قدرت ملی نوشته شده است. در این بخش، درباره این عامل بیشتر سخن می‌گوییم.

نقش عوامل جغرافیایی در قدرت ملی

عوامل جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی را می‌توان به پنج گروه تقسیم کرد:

۱- موقعیت جغرافیایی کشور

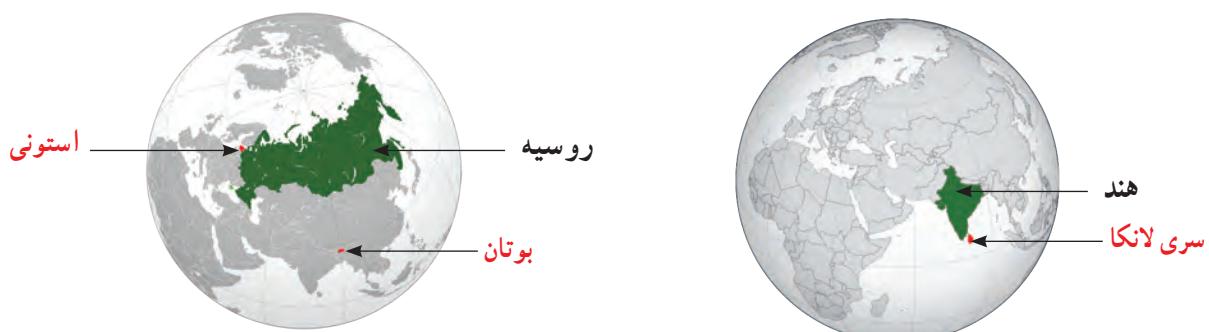
موقعیت جغرافیایی (ریاضی و نسبی) عبارت است از چگونگی قرار گرفتن یک مکان در سطح کره زمین. موقعیت جغرافیایی تأثیر بسزایی در افزایش یا کاهش قدرت یک کشور دارد؛ برای مثال، قرار گرفتن یک کشور در بین همسایگان قدرتمند یا ضعیف در سیاست خارجی آن کشور تأثیرگذار است. کشورهای حائل، یعنی کشورهایی که بین دو یا چند قدرت بزرگ قرار دارند، معمولاً موقعیت آسیب‌پذیری پیدا می‌کنند؛ مانند لهستان که بین روسیه و آلمان قرار گرفته و در دوره‌هایی از تاریخ به دلیل همین موقعیت، موجودیت خود را از دست داده است.

موقعیت دریایی، یعنی دسترسی به آبهای آزاد، نیز نقش مهمی در قدرت ملی یک کشور دارد. دسترسی به آبهای آزاد با دسترسی نداشتن به دریانزد در قدرت یا ضعیف یک کشور تأثیرگذار است. برای مثال، انگلستان و ژاپن از همه سمت به آبهای آزاد دسترسی داشته‌اند و توансه‌اند به قدرت‌های بزرگ دریایی تبدیل شوند. همچنین یکی از دلایل جنگ تحمیلی عراق علیه ایران را می‌توان محدودیت‌های کشور عراق در دسترسی به سواحل خلیج فارس و دهانه اروند رود دانست. شکل ساحل روی دفاع از مرزهای دریایی و کیفیت عملیات نظامی نیز تأثیر دارد.

۲- وسعت، شکل و ناهمواری‌های کشور

کشورها از نظر وسعت بایکدیگر تفاوت دارند. وسعت زیاد به خود امری مطلوب است و از بین دو کشور که شرایط یکسانی دارند، کشوری که سرزمین وسیع‌تری در اختیار دارد، قدرتمندتر است. کشورهای کوچک که کمبود فضادارند، برای فعالیت‌های خود با مشکل روبرو می‌شوند. همچنین، در کشورهای وسیع در زمان جنگ می‌توان نیروهای نظامی پشتیبان را به بخش دیگری منتقل کرد؛ چنان‌که در جنگ ژاپن و چین، چین نیروها و تدارکاتش را به غرب کشور خود انتقال داد.

البته وسعت زیاد اگر با کمبود جمعیت همراه باشد، در امر دفاع مشکلاتی به وجود می‌آورد. کیفیت فضای سرزمین و نوع ناهمواری‌های نیز در قدرت ملی مؤثر است. سرزمین‌های هموار برای کشاورزی و توسعه شبکه راه‌ها و حمل و نقل بسیار مناسب‌اند. نواحی کوهستانی، بیابان‌های وسیع، زمین‌های باتلاقی و کویری برای فعالیت‌های اقتصادی و ارتباطی به هزینه و سرمایه‌گذاری زیادی نیاز دارند و با مشکلات متعدد روبرو می‌شوند. البته نواحی کوهستانی از نظر دفاعی نقش مثبتی دارند.



از دیگر عوامل مؤثر در قدرت ملی، شکل کشورهای است. به تصاویر توجه کنید :

- ۱- کشورهای جمع و جور (فسرده) شکلی شبیه مریع یا دایره دارند.
- ۲- کشورهای طویل به کشورهایی گفته می‌شود که طول آنها حداقل شش برابر عرضشان باشد.
- ۳- کشورهای دنباله دار یک بخش شبیه جزیره‌ای یا دالان مانند دارند که از سرزمین اصلی جدا افتاده است.
- ۴- کشورهای چندپاره یا چندتکه، کشورهای جزیره‌ای هستند.
- ۵- کشورهای محاطی کشورهایی هستند که درون یک کشور دیگر محصور شده‌اند.



به طور کلی، بهترین شکل برای یک کشور، شکل جمع و جور (فسرده) است که در آن پایتخت در مرکز قرار گرفته است. در چنین وضعیتی، در کمترین زمان می‌توان از مرکز یک سرزمین به تمام نقاط آن دسترسی پیدا کرد. قابلیت دفاعی کشور در این شکل زیاد است. در کشورهای طویل و چندتکه، نظارت حکومت بر همه قسمت‌های کشور و همچنین ایجاد خطوط ارتباطی با مشکل مواجه می‌شود.

۳- بنیادهای زیستی کشور



عواملی چون آب، خاک، آب و هوای پوشش گیاهی بنیادهای زیستی کشور محسوب می‌شوند. آب یکی از مشکلات اصلی و از عوامل رفاقت و کشمکش کشورها در آینده جهان است؛ زیرا به دلیل افزایش جمعیت و تغییر الگوهای زندگی، مصرف آن مرتباً افزایش می‌یابد. کشورهایی که دچار کمبود آب‌اند یا با پدیده فرسایش و آلودگی خاک مواجه‌اند، توانمندی‌هایشان ضعیف می‌شود و نه تنها امکان تولید مواد اولیه و محصولات کشاورزی و تغذیه جمعیت در آنها کاهش می‌یابد بلکه وابستگی‌شان به واردات زیاد می‌شود. آب و هوای نیز نقش مهمی در کشاورزی و تولید غذا و سایر فعالیت‌های اقتصادی و زندگی دارد. معمولاً، امکان تبدیل کشورهایی که در منطقه معتدل واقع شده‌اند، به قدرت‌های سیاسی منطقه‌ای یا جهانی بیشتر است و بعید است که یک قدرت سیاسی بزرگ بتواند در سرزمین‌های بسیار سرد و یخ‌بندان یا بیابان‌های گرم و سوزان شکل بگیرد.

۴- منابع انرژی و معدنی کشور



منابع انرژی و معدنی چون نفت و گاز، کانی‌های فلزی چون مس، روی و آهن در صنعت و امور نظامی کاربرد دارند. داشتن این منابع به تنها می‌باشد قدرت نیست. اگر این منابع در کشوری در جهت توسعه صنایع قرار بگیرند، (مانند چین و برزیل) در قدرت آن کشور مؤثرند، اما اگر اقتصاد کشوری وابسته به صادرات آنها باشد، یک ویرگی منفی و عامل کاهش قدرت ملی تلقی می‌شوند.

۵- جمعیت کشور



داشتن جمعیت زیاد از عوامل قدرت ملی است؛ زیرا هم منبع کار و تولید ثروت، هم نیروی نظامی و دفاعی و هم سرچشمۀ روحیۀ ملی محسوب می‌شود.

جمعیت زیاد پیش شرط قدرت است اما کیفیت و ترکیب جمعیت نیز اهمیت دارد. داشتن جمعیت فعال و جوان، باساده و دارای مهارت که فرصت‌های اشتغال و پیشرفت برای آنها در کشور فراهم شده باشد، از عوامل قدرت ملی محسوب می‌شود. همگونی جمعیت از نظر قومی، زبانی و دینی نیز در افزایش قدرت ملی مؤثر است و هر چه این همگونی بیشتر باشد، قدرت ملی بیشتر است.

منطقه (ناحیه) ژئوپلیتیکی

اکنون که با مفهوم ژئوپلیتیک آشنایی داشتید، می‌توانید تعریف ناحیه یا منطقه ژئوپلیتیکی را نیز دریابید.



منطقه ژئوپلیتیکی عبارت است از بخشی از سطح زمین یا تعدادی کشور هم‌جوار که به دلیل داشتن ارزش‌های جغرافیایی، بازیگران سیاسی برای کنترل یا تصرف آنها بایکدیگر وارد تعامل (کش و واکنش) می‌شوند. این تعامل ممکن است مذکوره، همکاری و همبستگی یار قابت و کشمکش و حتی جنگ باشد.

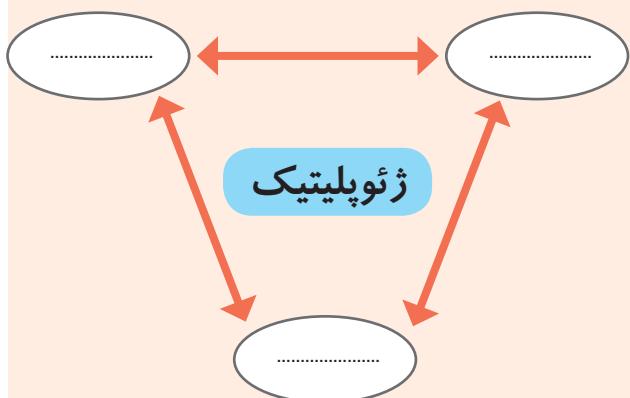
به عبارت دیگر، منطقه ژئوپلیتیکی منطقه‌ای است که در آن سه عامل جغرافیا، سیاست و قدرت بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند و توجه حکومت‌ها، به ویژه قدرت‌های جهانی، را به خود جلب می‌کنند. از مناطق ژئوپلیتیکی جهان امروز می‌توان به مناطق ژئوپلیتیکی خلیج فارس، اتحادیه اروپا، دریای خزر و قفقاز اشاره کرد.

فالیت

- ۱- مطالعه موردی (۳)، منطقه ژئوپلیتیکی خلیج فارس و مطالعه موردی (۴) منطقه ژئوپلیتیکی اتحادیه اروپا را در کلاس بخوانید و فعالیت‌های مربوط به آن را انجام دهید.
- ۲- با توجه به آنچه در درس تاریخ درباره جنگ جهانی دوم خوانده‌اید، تأثیر آب و هوای را بر قدرت دفاعی روسیه در مقابل آلمان توضیح دهید.

۳- جدولی با دو ستون رسم کنید. برای یک ستون عنوان «نقش مثبت» و برای دوستون دیگر عنوان «نقش منفی» بگذارید. عوامل پنج گانه جغرافیایی مؤثر در قدرت ملی را بخوانید. سپس، برای هریک از مصادیق آن در ستون مثبت یا منفی یک سطر بنویسید.

۴- با نوشتن کلمات مناسب داخل دایره ها و ترسیم پیکان ها روی مدل، معنا و مفهوم ژئوپلیتیک را نشان دهید.



۵- ناحیه یا منطقه ژئوپلیتیکی را تعریف کنید.

بیندیشیم: علل و عوامل بروز جنگ بین کشورها کدام اند؟ چه راهکارهایی برای مقابله با جنگ و برقراری صلح در جهان وجود دارد؟

ارائه در کلاس

یکی از دو موضوع زیر را انتخاب و در کلاس ارائه کنید.

۱- به طور گروهی، پوستری با موضوع ایران، قدرت دریایی، فرهنگ دریانوری برای یک کنفرانس فرضی طراحی کنید و تصاویر و پیامهایی که موضوع را به خوبی نمایش دهند، در آن به کار ببرید.

۲- بار اهنایی معلم درباره نقش موقعیت جغرافیایی ایران در قدرت ملی (جنبه های مثبت و منفی) مطالبی گردآوری کنید و در کلاس ارائه دهید.

مهارت های جغرافیایی



۱- روی یک اطلس جغرافیایی، چند کشور محصور در خشکی را پیدا کنید و نام ببرید.

۲- (الف) روی یک اطلس جغرافیایی، آشکال کشورهایی را که در صفحه 15° آمده است، پیدا کنید و نشان دهید.
(ب) روی اطلس، این کشورها را پیدا کنید و شکل هر یک را بنویسید.

افغانستان ()، ژاپن ()، فرانسه ()، سوئد ()، فیلیپین ()، ایتالیا ()

۳- با استفاده از کاغذ پوستی (کالک)، محدوده خلیج فارس و دریای عمان را از روی یک نقشه ترسیم کنید. سپس، از کاغذ پوستی کپی بگیرید. محل بنادر خرمشهر، امام خمینی، بوشهر، بندر عباس، بندرلنگه، بندر شهید رجایی، جاسک و چابهار و همچنین جزایر متعلق به ایران را روی نقشه معین کنید. نقشه را رنگ آمیزی نمایید و راهنمای مناسبی برای آن طراحی کنید.

راهی به سوی آینده



اگر کنون که فصل «نواحی سیاسی» را به پایان رساندید، چه پرسش هایی درباره موضوعات مربوط به این فصل، برای شما به وجود آمده است که مایلید در آینده از طریق کاوشگری پاسخ آنها را پیدا کنید. در این باره فکر کنید. سپس، پرسش های خود را روی یک برگه کاغذ بنویسید و به معلم بدهید.



منطقهٔ ژئوپلیتیکی خلیج فارس

توضیح: پیش از آنکه مطالعهٔ موردی شماره‌های ۳ و ۴ را بخوانید، به این توضیح توجه کنید: هر منطقهٔ جغرافیایی، وقتی ارزش‌هایش مورد توجه بازیگران سیاسی قرار گیرد، به منطقه‌ای ژئوپلیتیکی تبدیل می‌شود. بازیگران سیاسی، بدویزه دولت‌ها، در یک منطقهٔ ژئوپلیتیکی دو نوع رفتار می‌توانند داشته باشند:



همگرایی: یعنی نزدیک شدن کشورهای یکدیگر تا سرحد تشکیل سازمانی منطقه‌ای، برای رسیدن به اهداف و منافع مشترک.

واگرایی: یعنی جدایی از یکدیگر و حرکت کردن به سوی هدف‌های خاص و دور شدن از اهداف و منافع مشترک.

معمولًاً همگرایی، در نهایت به اتحاد و یکپارچگی در منطقه می‌انجامد. بر عکس، هرچه واگرایی بیشتر باشد، خطر بحرانی شدن و حتی جنگ در منطقهٔ ژئوپلیتیکی بیشتر می‌شود.

ویژگی‌های طبیعی منطقه

- خلیج فارس، دریای نیمه بسته‌ای در جنوب غربی آسیاست. خلیج فارس در حدود ۲۲۶ هزار کیلومتر مربع وسعت دارد و عمق متوسط آن بین ۲۵ تا ۳۵ متر است که به سوی شرق افزایش می‌یابد و در دهانه تنگه هرمز به بیش از ۱۰۰ متر می‌رسد. آب خلیج فارس از آب سایر دریاهای جهان شورتر است؛ چون آب رودهایی که به آن می‌ریزند، نمک و املاح دارد و هم میزان تبخیر در آن زیاد است. خلیج فارس به علت عمق کم و شوری آب، قرار گرفتن در منطقهٔ گرم و خشک، ارتباط محدود با آب‌های آزاد جهان و نبود جریان‌های قوی دریایی،



پهنه‌آبی خلیج فارس به همراه هشت کشور اطراف آن، که در نقشه مشاهده می‌شود، یک منطقهٔ ژئوپلیتیکی به حساب می‌آید.

اکوسیستم ویژه‌ای دارد که آن را بسیار آسیب‌پذیر کرده است. تنگه هرمز، باریکه دریایی خمیده شکلی است که در انتهای شرقی خلیج فارس واقع شده است و فلات ایران را از شبه جزیره عربستان جدا می‌کند. تنگه هرمز بین ایران و کشور عمان قرار دارد. با توجه به وجود جزایر ایرانی در میانه تنگه هرمز و نیز با ملاحظه مرازهای دریایی، ایران بخشنده حاکمیت سیاسی و جغرافیایی این تنگه را در دست دارد. عوامل زمین‌ساختی و رسواب‌گذاری در دوره‌های زمین‌شناسی موجب شده‌اند که خلیج فارس و اطراف آن، به بزرگ‌ترین مخزن نفتی جهان تبدیل شوند. خلیج فارس علاوه بر منابع انرژی موجود، دارای جزایر بسیار مهمی است که موقعیت و فضای جغرافیایی با ارزشی دارند و بعضی از آنها دارای منابع معدنی چون سنگ‌نمک، خاک سرخ، سنگ‌کچ، آهن و نظایر آن هستند. این منطقه از نظر گونه‌های گیاهی، تنوع رنگ و آب سنگ‌های مرجانی نیز قابل توجه است و در آن بیش از ۶۰۰۰ گونه جانوران آبزی شناخته شده است.

ویژگی‌های انسانی منطقه

جمعیت این ۸ کشور در مجموع ۱۵۰ میلیون نفر است. ایران پرجمعیت‌ترین این کشورهاست و حدود نیمی از جمعیت منطقه را در خود جای داده است.

منطقه خلیج فارس کانون ظهور و پخش دین اسلام است. بیشتر جمعیت این منطقه مسلمان‌اند و درصد جمعیت شیعه‌مذهب در این منطقه، بیش از اهل تسنن است. جمعیت شیعه حدود ۹۰ درصد جمعیت ایران، بین ۷۵ تا ۹۰ درصد جمعیت بحرین، حدود ۶۵ درصد جمعیت عراق، حدود ۱۶ درصد جمعیت امارات، ۱۰ تا ۱۵ درصد جمعیت عربستان و ۲۵ درصد جمعیت کویت را دربرمی‌گیرد. از نظر قومی و زبانی، بیشترین جمعیت منطقه را اقوام ایرانی و عرب تشکیل داده‌اند و زبان فارسی و عربی نیز پر متکلم‌ترین زبان منطقه است. طول ساحل ۸ کشور پیرامون خلیج فارس با یکدیگر متفاوت است.

درصد	طول ساحل	نام کشور	درصد	طول ساحل	نام کشور
۸/۴۱	۴۹۹	کویت	۴۱/۱۵	۲۴۴۰	ایران
۲/۷۱	۱۶۱	بحرین	۲۲/۲۲	۱۳۱۸	امارات متحده عربی
۰/۹۷	۵۸	عراق	۱۴/۱۶	۸۴۰	عربستان سعودی
۰/۸۶	۵۱	عمان	۹/۴۹	۵۶۳	قطر

طول ساحل کشورهای پیرامون خلیج فارس (کیلومتر)

همگرایی و واگرایی در منطقه

- خلیج فارس یک پهنه‌آبی مشترک بین کشورهایی است که در ساحل آن قرار دارند. این منطقه حدود ۷۵۰ میلیارد بشکه ذخیره نفت دارد که حدود ۶۰ درصد ذخایر شناخته شده جهان را تشکیل می‌دهد. به رغم تلاش‌هایی که برای جانشین کردن انواع دیگر انرژی صورت گرفته است، جهان همچنان به نفت و گاز این منطقه وابستگی زیادی دارد.
- حدود نیمی از ۲۰ بندر تجاری که صادرات نفت جهان را انجام می‌دهند، در خلیج فارس قرار دارند. عبور روزانه بیش از ۱۵ میلیون بشکه نفت از تنگه هرمز، اهمیت این تنگه را نشان می‌دهد. کشورهای منطقه از جمله عربستان سعودی و عراق، برای کاهش وابستگی به تنگه هرمز، طرح احداث خط‌الله‌هایی برای انتقال نفت خود به سواحل دریای مدیترانه و دریای سرخ (احمر) را اجرا کرده‌اند اما در بهترین حالات، فقط چند میلیون بشکه نفت را توانسته اند انتقال دهند و به همین سبب، از آبراهه تنگه هرمز بی‌نیاز نشده‌اند.

- موضوع حفظ محیط‌زیست خلیج فارس، بهویژه در زمینه آلدگی‌های ناشی از عبور نفت‌کش‌ها و همچنین کمبود آب شیرین بهویژه برای کشورهای حاشیه‌جنوبی خلیج فارس از جمله مسائل مشترک این منطقه است.
- بطورکلی، کشورهای این منطقه همواره با تهدیدهای مشترک ابرقدرت‌های مداخله‌گر رویه‌رو بوده‌اند. فروش اسلحه به کشورهای منطقه خلیج فارس و نیز هزینه‌های نظامی این کشورها بسیار بالا است.
- با آنکه اکثریت جمعیت این منطقه، مسلمان است، شکاف مذهبی و اختلاف بین شیعه و سنی از عوامل تهدید کننده امنیت منطقه به شمار می‌رود.
- عامل دیگر اختلاف، وجود نظام‌های حکومتی در منطقه است که موجب واگرایی می‌شود. در حالی که برخی کشورها مانند ایران نظام جمهوری دارند، برخی کشورهای منطقه با حکومت پادشاهی و امیرنشین اداره می‌شوند و میزان مشارکت مردم در این حکومت‌ها ناچیز است. به علاوه، بی‌اعتمادی و بدگمانی حاکمان و شیخنشین‌ها و رقابت و اختلاف بر سر اصل و نسب اجدادی در بین آنها مشاهده می‌شود. از سوی دیگر، نگرش حکومت‌ها به قدرت‌های خارج از منطقه، متفاوت است؛ برای مثال، ایران پس از انقلاب اسلامی به پایگاه قوی ضد سلطه امریکایی و ضد اسرائیلی در منطقه تبدیل شد. همین امر کشورهای منطقه خلیج فارس را که وابستگی‌های سیاسی و نظامی به امریکا داشته‌اند، دچار نگرانی کرده و باعث شده است، آنها علیه ایران مواضع خصم‌انهای بگیرند.
- تفاوت‌های قومی و نژادی و اختلاف تاریخی بین ایرانیان و اعراب، بهویژه نام خلیج فارس، از دیگر مسائل تنش‌زای این منطقه است.
- همچنین، کشورهای بزرگ منطقه بر سر رهبری و نفوذ در منطقه خلیج فارس با یکدیگر رقابت دارند و سعی می‌کنند حداکثر نفوذ را در کشورهای کوچک‌تر آن داشته باشند.
- اختلافات مرزی یا اختلاف بر سر مالکیت منابع نفتی یا جزایر از جمله عوامل رقابت و کشمکش در منطقه است و در چند دهه اخیر موجب بروز تنש‌هایی نیز در منطقه شده است.

فعالیت

- ۱- با توجه به نقشه، کشورهای منطقه ژئوپلیتیکی خلیج فارس را نام ببرید.
- ۲- کدام کشورها بیشترین طول ساحل و کدام کشورها کمترین طول ساحل را با خلیج فارس دارند؟
- ۳- چرا قدرت‌های جهانی به منطقه خلیج فارس توجه خاصی دارند؟ چند دلیل بیان کنید.
- ۴- جدولی رسم کنید و به طور گروهی و با همفکری یکدیگر، عواملی را که موجب همگرایی و واگرایی در منطقه ژئوپلیتیکی خلیج فارس می‌شوند، فهرست کنید.

عوامل واگرایی	عوامل همگرایی
- اختلافات مرزی	- اشتراک دینی (مسلمان بودن)
.....	- وابستگی مشترک به تنگه هرمز
.....



منطقهٔ ژئوپلیتیکی اتحادیهٔ اروپا



کشورهای عضو اتحادیه اروپا
کشورهای عضو ناجه بولی بورو
کشورهای عضو منطقه شنگن

ویژگی‌های طبیعی منطقه

قارهٔ اروپا، بیش از ده میلیون کیلومتر مربع وسعت دارد. به طور کلی، بیشتر بخش‌های این قاره را سرزمین‌های پست و کم ارتفاع تشکیل می‌دهد؛ اگرچه رشته کوه‌های جوان آلب و پیرنه و کاربات هم در آن مشاهده می‌شود. اروپا در منطقهٔ معتدل شمالي واقع شده و فاره‌های با آب و هوای معتدل است و بیابان در آن وجود ندارد. اروپا، رودهای پرآب و قابل کشتی رانی چون ولگا، دانوب و راین دارد که برخی از آنها از چند کشور عبور می‌کنند. به دلیل وجود آب فراوان و زمین‌های حاصلخیز، قسمت اعظم این قاره قابل کشاورزی است. همچنین، زمین‌های مسطح و آب و هوای مناسب، زمینه احداث خط آهن و شبکه حمل و نقل گسترده را بین همه کشورهای این قاره فراهم آورده است. این منطقه به اقیانوس اطلس، اقیانوس منجمد شمالی، دریای سیاه، دریای مدیترانه و دریای آدریاتیک دسترسی دارد. در حاشیه‌های قارهٔ اروپا خلیج‌ها و بردگی‌های فراوانی هست که امکان تجارت دریایی و رونق بازرگانی و تأسیس بندرگاه‌های فعال را برای منطقه به وجود آورده است.

ویژگی‌های انسانی منطقه

اروپا قاره‌ای کم وسعت است اما با حدود ۵۰ کشور مستقل، قاره‌ای پر جمعیت به حساب می‌آید و تراکم جمعیت آن زیاد است. این قاره بیش از ۷۰ میلیون نفر جمعیت دارد و تراکم جمعیت در آن ۷۰ نفر در کیلومتر مربع است. مردم اروپا از تراکم سفیدند که شامل تیره‌های مختلفی چون مدیترانه‌ای و آلبی است. با وجود زبان‌های متعدد، ریشه زبان‌های این قاره، هندواروپایی است. بیشتر مردم اروپا، پیرو دین مسیحیت‌اند. به طور کلی، کشورهای قاره اروپا جزء کشورهای پیشرفته صنعتی هستند و این قاره کشورهای دارای اقتصادهای برتر جهانی را از نظر درآمد و رشد اقتصادی در خود جای داده است.

بعضی غربی قاره اروپا پس از جنگ جهانی دوم و در نیمه قرن بیستم دچار فرایند همگرایی شد؛ به طوری که معروف‌ترین سازمان منطقه‌ای در جهان به نام اتحادیه اروپا در آن شکل گرفت و توسعه یافت. به غیر از انگلیس، هم‌اکنون ۲۷ کشور عضو این اتحادیه‌اند.

همگرایی و واگرایی در منطقه

• همان‌طور که قبلاً گفته شد، نوعی وحدت جغرافیایی در قاره اروپا دیده می‌شود که موجب اشتراک در ویژگی‌ها و تجانس نسبی منطقه‌ای و کالبد فضایی / جغرافیایی واحد شده و به شکل‌گیری اتحادیه اروپا کمک کرده است. خاک حاصلخیز، سرزمین‌های هموار و رودهای پرآب، امکان کشاورزی و شبکه گسترشده حمل و نقل را در این منطقه پدید آورده است.

• عامل دیگر، ویژگی‌های فرهنگی و اقتصادی مشترک است. در بین عوامل فرهنگی، با وجود تنوع فرهنگ‌ها، کشورهای قاره اروپا ریشه‌های تاریخی مشترک دارند و رویدادهای تاریخی تأثیرگذاری را از سرگذرانده‌اند. مرکز تمدن قدیم اروپا، نواحی شمالی مدیترانه به ویژه یونان و روم بوده است. کشورهای اروپایی به طور مشترک، دوره‌های تاریخی قرون وسطی، رنسانس یا تجدید حیات علمی و فرهنگی، استعمارگری، انقلاب کبیر فرانسه و انقلاب صنعتی را پشت سر گذاشته‌اند که آنها را در درس تاریخ مطالعه کرده‌اید.

جنگ‌های جهانی اول و دوم، تأثیرات زیبایی بر اروپا داشته و ویرانی‌های زیادی در اروپا به جای گذاشته است. پس از جنگ جهانی دوم، امریکا و پس از آن ژاپن به قدرت‌های صنعتی بزرگ تبدیل شدند. اروپا تلاش کرد از این قدرت‌ها بازنماند. در سال ۱۹۵۷ میلادی، جامعه اقتصادی اروپا با عضویت ۶ کشور پدید آمد که منشأ اتحادیه اروپایی امروزی است و به تدریج بر تعداد این کشورها افزوده شد. قاره اروپا دارای منابع زیزمنی از قبیل معادن زغال‌سنگ و نفت (دریای شمال) است اما این منابع پاسخگوی نیاز کارخانه‌های صنعتی این قاره نیستند. به طور کلی، کشورهای اروپایی وارد کننده مواد اولیه و معدنی، به ویژه نفت هستند.

کشورهای اروپایی همچنین صادر کننده کالاهای صنعتی به جهان‌اند و از این نظر منافع مشترک اقتصادی دارند. امروزه نیز اروپا سعی می‌کند بتواند از نظر فناوری و اقتصاد با ایالات متحده امریکا، چین و سایر اقتصادهای برتر دنیا رقابت کند.

• اتحادیه اروپا یک اتحادیه اقتصادی - سیاسی است. این اتحادیه از ۲۷ کشور اروپایی تشکیل شده و در سال ۱۹۶۰ حدود ۵۱ میلیون نفر جمعیت داشته است. اتحادیه اروپا واحد پول مشترکی به نام «یورو» را معرفی کرده است که در ۱۹ کشور از آن استفاده می‌شود. یمان شنگن، کنترل روابید (ویزا) را بین اغلب کشورهای عضو لغو کرده است و شهروندان عضو کشورهای شنگن می‌توانند به راحتی در بین کشورهای عضو رفت و آمد کنند. کشورهای اتحادیه اروپا سعی می‌کنند از سیاست‌های عمومی و مشترکی در امور اقتصادی، سیاست خارجی، دفاع، کشاورزی و تجارت پیروی کنند. به همین جهت، این اتحادیه نهادهای مشترکی چون سورای اروپا، کمیسیون اروپا، پارلمان (مجلس) اروپا، دادگاه اروپا و بانک مرکزی اروپا را پایه‌گذاری کرده است. کشورهای عضو اتحادیه با آنکه مستقل‌اند، متعهد می‌شوند که از مصوبات و احکام اتحادیه اروپا پیروی کنند. دولت‌های اروپایی به رغم حفظ پرچم ملی و رسمی کشور خود، بر افراستن پرچم مشترک

اتحادیه اروپا را نیز در کشور خویش پذیرفته است.

البته برخی از کشورهای اروپایی چون سوئیس، نروژ و ایسلند، عضو این اتحادیه نیستند و بعضی از کشورها نظیر گرجستان عضو ناظر آن هستند. به رغم درجه بالای وحدت و همگرای در این اتحادیه، فرایندهای واگرایی نیز در آن جریان دارد.

● یکی از عوامل واگرایی در این اتحادیه، تفاوت در سطح توسعه اقتصادی و اجتماعی کشورهای عضو است. برای مثال، کشورهایی چون آلمان و فرانسه، قدرت‌های اقتصادی بزرگی هستند و برخی کشورها همچون یونان، کرواسی، مالت و قبرس، قدرت یا توسعه اقتصادی چندانی ندارند و همین امر اختلافاتی را در درون اتحادیه، به وجود می‌آورد.

● همچنین، قدرت‌های برتر در اتحادیه اروپا مانند انگلیس؛ فرانسه و آلمان گاه برای قلمرو سازی ژئولیتیکی یعنی نفوذ، کنترل، تأثیرگذاری و سلطه بر فضای جغرافیایی اتحادیه یا تضمین قدرت، امنیت و منافع ملی خود با یکدیگر رقابت می‌کنند.

● رشد ملی گرایی افراطی از جمله چالش‌های کشورهای اروپایی است که موجب شده است عده‌ای از مردم کشورهای عضو با سیاست‌های این اتحادیه مخالف باشند و به سمت خروج از آن حرکت کنند. این ملی گرایی و نژاد پرستی در دهه اخیر بیشتر تحت تأثیر اقدامات تروریستی و بروز ناامنی و نیز مهاجرت‌های زیاد از کشورهای در حال بحران آسیای غربی و جنوب غربی و افریقا به این قاره شدت گرفته است.

● در سال ۲۰۱۶ میلادی در یک همه پرسی، اکثر مردم انگلستان به خروج این کشور از اتحادیه اروپا رأی دادند و زمینه‌های خروج از آن را فراهم کردند. خروج انگلستان از اتحادیه اروپا، به نوبه خود موجب تضعیف این اتحادیه می‌شود.

فعالیت

۱. با توجه به نقشه، کشورهای عضو اتحادیه اروپا را نام ببرید.
۲. جدولی رسم کنید و به طور گروهی و با همکاری یکدیگر، عوامل همگرایی و واگرایی را در منطقه اتحادیه اروپا فهرست کنید.

عوامل واگرایی	عوامل همگرای
.....

۳. با توجه به آنچه از مطالعه موردي ۳ و ۴ استنباط کرده‌اید، بگویید کدام منطقه (خلیج فارس یا اتحادیه اروپا) در همگرایی و رسیدن به وحدت موفق‌تر بوده است؟ عوامل واگرایی در کدام منطقه بیشتر است؟ به نظر شما، برای کاهش واگرایی در منطقه مذکور چه می‌تواند کرد؟

پیوست‌ها

واژه‌ها و اصطلاحات

آب‌سنگ مرجانی: سنگ‌ها و صخره‌هایی که از انباشت‌شدن اسکلت و بقایای مرجان‌ها در آبهای گرم و کم‌عمق طی میلیون‌های سال پدید آمده‌اند.

آکسفام: یک گروه بین‌المللی امداد‌رسانی برای مبارزه با فقر، گرسنگی و بی‌عدالتی است. این مؤسسه در سال ۱۹۴۲ در دانشگاه آکسفورد انگلستان در قالب یک کمیته امداد‌رسانی برای مبارزه با قحطی تأسیس شد.

آنیمیسم: مذاهبانه قبیله‌ای؛ این مذاهبانه در واقع بتوپستی و پرستش موجودات خیالی در سنگ‌ها، باتلاق‌ها، جنگل‌ها و مانند آن است و پیشتر در مناطق دورافتاده جنگلی، قطبی، بیابانی و... دیده می‌شود.

امنیت غذایی: دسترسی همه مردم به غذای کافی و سالم در تمام طول عمر برای داشتن یک زندگی سالم است.

انقلاب سبز: مجموعه‌ای از روش‌های کاربرد ماشین‌آلات کشاورزی، استفاده از گونه‌های پریازده و کودها و بهبود روش‌های آبیاری که از دهه ۱۹۶۰ با ابتکار کشاورزان مکرری در استفاده از گونه مقاوم گندم در برابر آفت و بالبردن میزان تولید آغاز شد و در همه کشورها گسترش یافت. این برنامه‌ها که با حمایت سرمایه‌داران امریکایی طراحی و اجرا شده‌اند، به تخریب محیط‌زیست و گسترش بیماری‌های گوناگون در اثر مصرف سموم و کودهای شیمیایی منجر گردیده‌اند.

التواسلاويک: زبان‌های اسلامی یا اسلاموئیک که از شاخه‌های خانواده زبانی هندواروپایی هستند و زبان‌های بالتیک در شرق و جنوب‌شرقي دریای بالتیک و شبہ‌جزیره بالکان تزدیکی دارند. برخی زبان‌شناسان این دو گروه را در یک زیر‌مجموعه قرار می‌دهند و بالتواسلاويک می‌نامند.

پاک‌سازی قومی: تبعید، اجبار کردن به مهاجرت یا کشتن برخی گروه‌های قومی، نژادی و مذهبی در یک منطقه به منظور یکدست کردن آن منطقه از نظر قومی.

تائوئیسم: فلسفه و روش فکری منسوب به لائوتسه، فیلسوف چینی، که در قرن ششم پیش از میلاد پدیدار شد و با اعتقادات و اعمال مذهبی خاصی همراه بود.

توده زیستی (بیوماس): کلیه موادی که از موجودات زنده یا بقایای آنها به دست می‌آیند مانند چوب درختان، اجسام گیاهان و جانوران، پسماندهای کشاورزی و فضولات دامی و فاضلاب‌های شهری و صنعتی. توده‌زیستی از منابع مهم انرژی تجدیدپذیر است.

تولید ناخالص داخلی: عبارت است از ارزش کلیه محصولاتی که در یک دوره معین (یک سال) در داخل یک کشور تولید می‌شود. میزان تولید ناخالص داخلی (GDP) در کشورهای جهان، متفاوت است.

جغرافیای فرهنگی: شاخه‌ای از جغرافیای انسانی است که الگوهای پراکنده‌گی فرهنگ‌های بروی زمین، تفاوت‌های نواحی فرهنگی، چشم‌اندازهای فرهنگی و همچنین بسیاری از موضوعات جدید، تغییر جهانی شدن و حوزه‌های نفوذ فرهنگی را مطالعه می‌کند.

حق عبور و مرور بدون ضرر: به اجازه عبور شناورهای خارجی از دریای سرزمینی یک کشور گفته می‌شود؛ به طوری که محل نظم و آرامش و امنیت دولت ساحلی نباشد.

دیپلماسی: به داشت ارتباط میان سیاستمداران و سران کشورهای جهان گفته می‌شود.

دیواره دریایی: یا دیواره ساحلی نوعی سازه است که برای کاهش ضررها ناشی از جزر و مد یا سونامی در تأسیسات ساحلی ساخته می‌شود و معمولاً ۳۵ تا ۵۰ متر ارتفاع دارد.

سوء تغذیه: مصرف ناکافی یا نامناسب غذا؛ به طوری که مواد مورد نیاز مانند پروتئین‌ها، مواد معدنی و ویتامین‌ها به اندازه کافی به بدن نرسد.

عصر اکتشافات جغرافیایی: زمان آن از پایان قرن پانزدهم تا هجدهم میلادی است و طی آن، کاسفان و دریانوردان اروپایی، سرزمین‌های نو مانند قاره امریکا و استرالیا را کشف کردند. این دوره با رونق تجارت، شکل‌گیری دولت‌های استعمارگر اروپایی و بوجود آمدن مستعمرات در نواحی مختلف دنیا همراه بوده است.

فائز: سازمان خواربار و کشاورزی وابسته به سازمان ملل متعدد که هدف آن ارائه خدمات به کشورها برای گسترش و مدرن‌سازی جنگل‌داری، شیلات، و تأمین و توزیع غذای مناسب برای همگان و مبارزه با سوء تغذیه در کشورها، به ویژه کشورهای کمتر توسعه یافته صنعتی است.

فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی: تجزیه کشور اتحاد جماهیر شوروی سابق به روسیه و تعداد زیادی جمهوری‌های مستقل؛ این کشور متشکل از جمهوری‌های شوروایی مختلف و دارای نظام کمونیستی بود که با نظام سرمایه‌داری ایالات متحده امریکا و اروپای غربی رقابت می‌کرد. از دهه ۱۹۸۰ جنگ سرد بحران‌ها و تغییراتی در نظام سیاسی و اقتصادی این کشور پنهان‌پدید آورد که در نتیجه آنها، این کشور به روسیه و تعداد زیادی جمهوری مستقل، مانند قرقیستان، تاجیکستان و ترکمنستان تجزیه شد.

کشتی فلهبر: نوعی کشتی تجاری است که برای حمل و نقل کالاهای بسته بندی نشده و فلهای مانند غلات، زغال‌سنگ، کانی‌ها و سیمان به کار گرفته می‌شود. عرضه این نوع کشتی‌ها مسطح است و در سراسر آن، در چههای ضدآب وجود دارد که از محموله در مقابل نشت آب محافظت می‌کنند.

کشتی کانتینری: در این نوع کشتی حمل انواع محصولات با بسته‌بندی کانتینری انجام می‌گیرد. کانتینرها (بارگنج) اندازه‌هایی استاندارد دارند و دارای محفظه‌ای فولادی یا الومینیومی هستند. بارگیری و تخلیه کالا از کشتی و حمل و نقل آن به نواحی مختلف، به این روش باسهولت و اینمی بیشتر انجام می‌گیرد.

کلان‌شهر: مادر شهر، که با عنوان کلان‌شهر یا متropolیس هم شناخته می‌شود، به شهرهای بزرگ و پر جمعیت می‌گویند. کلان‌شهر یا مادر شهر معمولاً از یک شهر مرکزی و تعدادی شهر اقماری تشکیل می‌شود و در هر کشور اهمیت سیاسی، اقتصادی، بازرگانی و فرهنگی زیادی دارد.

کمونیسم: یک ایدئولوژی است که در آن مالکیت خصوصی بر ابزار تولید نفی می‌شود و مالکیت جمعی بر ابزار تولید و جامعه‌ای بدون اختلاف طبقاتی و طبقه سرمایه‌دار تأیید می‌گردد. این ایدئولوژی بر بنای تفکرات کارل مارکس و مکتب مارکسیسم پایه‌گذاری شده است.

گرسنگی: نرسیدن حداقل انرژی لازم (حدود ۱۸۰ کیلوکالری در روز) به بدن، در اثر کمبود مواد غذایی یا دسترسی نداشتن به غذاست.

لاتین: زبانی از خانواده زبان‌های ایتالیک از زیر شاخه هند و اروپایی است و در گذشته، در بخشی از ایتالیا و اروپای کوئی به این زبان صحبت می‌شد. با رسمی اعلام شدن زبان لاتین توسط کلیساي روم این زبان اعتبار بسیار یافت. امروزه ریشه زبان‌های چون اسپانیولی، پرتغالی، فرانسوی و ایتالیایی لاتین است.

لاما: جانوری از گروه شترسانان که بومی امریکای جنوبی است و در کوههای آند زندگی می‌کند. از این جانور برای بارکشی استفاده می‌شود و از گوشت و پشم آن نیز استفاده می‌کنند. لاما برخلاف شتر کوهان ندارد و وزن آن بین ۱۲۰ تا ۱۵۰ کیلوگرم است.

ماده‌گرایی: ماده‌بازاری یا ماتریالیسم به دیدگاهی گفته می‌شود که بنابر آن، هر آنچه در هستی وجود دارد ماده‌یا انرژی است و آگاهی و شعور و روح خارج از ماده وجود ندارد. این دیدگاه به وجود آفریدگار و دنیای پس از مرگ اعتقاد ندارد.

منطقه نظارت: قلمرو منطقه نظارت حدود ۱۲ مایل بعد از دریای سرزمینی است و دولت ساحلی در این بخش نظارت می‌کند تا از تخلفاتی مانند نقض مقررات مالی، مهاجرتی، گمرکی و... در دریای سرزمینی و آبهای داخلی جلوگیری کند. **منطقه انحصاری اقتصادی:** حدنهای آن خط ۲۰۰ مایل از خط مبدأ است که دولت ساحلی در آن حق تعیین مقررات مربوط به منابع اقتصادی مانند اکتشاف و بهره‌برداری از منابع غیرزنده، استفاده از انرژی آب دریا، تأسیسات، جزیره‌های مصنوعی و اجرای آنها را دارد. کشورهای غیرساحلی نیز در این منطقه حق کشتیرانی آزاد دارند.

موازنۀ تجاری: موازنۀ یا تراز تجاری، تفاوت ارزش پولی واردات و صادرات یک ناحیه یا کشور طی یک دورۀ معین است. اگر صادرات بیشتر از واردات باشد، موازنۀ مثبت است و کشور مازاد تجاری دارد و اگر واردات بیشتر از صادرات باشد، موازنۀ منفی است و کشور کسری تجاری دارد.

موج‌شکن: سازه‌ای از جنس سیمان، سنگ یا بتون آرمۀ است که برای حفظ تأسیسات ساحلی از خطر امواج و مقابله با تأثیر آنها ساخته می‌شود.

ناتو: پیمان نظامی آتلانتیک شمالی یا ناتو در سال ۱۹۴۹ در واشنگتن پایه‌گذاری شد. ۲۸ عضو آن توافق کرده‌اند که در صورت حمله به یک یا چند کشور اروپایی عضو این پیمان یا امریکای شمالی، همه اعضام موظ به مقابله با آن حمله‌اند.

نیروی کوریولیس: یا اثر کوریولیس، یک شبۀ نیروست که باعث انحراف اجسام در حال حرکت به بیرون از راستای خط راست می‌شود. با چرخش زمین به دور خود، اجسام در حال حرکت در نیمکره شمالی به سمت راست و در نیمکره جنوبی به سمت چپ، منحرف می‌شوند.

هاریکن: چرخند (سیکلون)‌هایی است که روی اقیانوس‌های گرم منطقه استوایی توسعه می‌باید. بادهای شدید با سرعت ۷۱ مایل در ساعت و باران‌های سیل آسا ایجاد می‌کند. هاریکن‌ها، باعث خسارات‌های جانی و مالی فراوانی در نواحی ساحلی می‌شوند.

یونیسف: صندوق کودکان ملل متحد که برای ارتقای بهداشت، واکسیناسیون، بهداشت و آموزش کودکان و حفاظت از آنها در برابر سوءاستفاده و خشونت عمده‌دار مناطق فقیر و جنگ‌زده فعالیت می‌کند. یونیسف دارای صندوق اعانه است که از طریق آن برای برنامه‌های خود کمک‌های مالی دریافت می‌کند.

سیاسگزاری

از سازمان بنادر و دریانوردی، نیروی دریایی جمهوری اسلامی ایران، معاونت اجتماعی فرماندهی مرزبانی ناجا و پژوهشگاه علوم و معارف دفاع مقدس که با ارائه نظرات یا اطلاعات، فیلم، تصویر و... در بخش‌هایی از کتاب ما را یاری کردند، قدردانی می‌شود.







سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی جهت ایفای نقش خطیر خود در اجرای سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش و برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، مشارکت معلمان را به عنوان یک سیاست اجرایی مهم دنبال می‌کند. برای تحقق این امر در اقدامی نوآورانه سامانه تعاملی بر خط اعتبارسنجی کتاب‌های درسی راهاندازی شد تا با دریافت نظرات معلمان درباره کتاب‌های درسی نوگاشت، کتاب‌های درسی را در اولین سال چاپ، با کمترین اشکال به دانش آموزان و معلمان ارجمند تقدیم نماید. در انجام مطلوب این فرایند، همکاران گروه تحلیل محتوای آموزشی و پرورشی استان‌ها، گروه‌های آموزشی، دبیرخانه راهبری دروس و مدیریت محترم پژوهه آقای محسن باهو نقش سازنده‌ای را بر عهده داشتند. ضمن ارج نهادن به تلاش تمامی این همکاران، اسامی دبیران و هنرآموزانی که تلاش مضاعفی را در این زمینه داشته و با ارائه نظرات خود سازمان را در بهبود محتوای این کتاب باری کرده‌اند به شرح زیر اعلام می‌شود.

کتاب جغرافیا(۲) – کد ۱۱۱۲۱۸

ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت	ردیف	نام و نام خانوادگی	استان محل خدمت
۱	تعیمه سادات کاظمی	سمنان	۲۶	محسن بوسفی	قم
۲	نعمت ملکی	همدان	۲۷	حکیم‌علی زاده	هرمزگان
۳	زینب جوانشیر	آذربایجان شرقی	۲۸	مهناز دانش	چهارمحال و بختیاری
۴	سپیده پور صمد	آذربایجان شرقی	۲۹	عبدالوهاب شرافتی	گلستان
۵	خلیل عباسی	گلستان	۳۰	حسین تزاده‌عباسی	خراسان رضوی
۶	لیلا اصلاحی	مرکزی	۳۱	نصرت مصطفی پور	کرمان
۷	عباس قویدل	سیستان و بلوچستان	۳۲	محمد رضا ربانی	البرز
۸	کلیوم عرب	خراسان جنوبی	۳۳	مرتضی بصیری توجانی	گیلان
۹	زهرا حکتیان	همدان	۳۴	هاجر احمدی	گیلان
۱۰	زهرا صالحی	مرکزی	۳۵	زهرا صمدی	شهرستانهای تهران
۱۱	محمد تقی خورشیدی	خراسان رضوی	۳۶	جهان بولاد کاظمی	فارس
۱۲	محمد عزیزی	ایلام	۳۷	شمس السادات میر اکبری	بزد
۱۳	زهرا صداقت زاده	فارس	۳۸	ناهدی کشاورز	خوزستان
۱۴	نسرين گیوشادی	خراسان جنوبی	۳۹	سید حامد شهداei	مازندران
۱۵	علی حسنی	ایلام	۴۰	مهری تقی لو	زنجان
۱۶	نسرين جوانشیری	کرمان	۴۱	بهنام مجیدپور	اردبیل
۱۷	مهین منافی	آذربایجان غربی	۴۲	کاظم رستمی	چهارمحال و بختیاری
۱۸	آزیتا رحیمی	اصفهان	۴۳	فاطمه توانگر کلیمانی	اردبیل
۱۹	افسر تیموری	شهرستانهای تهران	۴۴	اقبال وحدانی	كرستان
۲۰	سید قاسم غریب زاده	بوشهر	۴۵	عبدالغفی صفرزادی	سیستان و بلوچستان
۲۱	ثريا فرجي	کرمانشاه	۴۶	حمید جوینی	خراسان شمالی
۲۲	کتابون بهارلوئی	اصفهان	۴۷	رضا رضانی	کهگیلویه و بویراحمد
۲۳	سید رضا سیدی	شهرتهران	۴۸	شجاع کریمی تزاد	هرمزگان
۲۴	سلطنت صادقی	شهرتهران	۴۹	سید علی اصغر هادیان امرئی	مازندران
۲۵	علیرضا عزیزی	البرز			

