

|  |                              |   |                      |
|--|------------------------------|---|----------------------|
| نام و نام خانوادگی:  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲                                       | ساعت شروع: ۸ صبح     |
| سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳   | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹                              | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

|      |                          |      |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

|                      |   |                      |                                   |                     |   |                  |  |                      |  |                     |  |   |
|----------------------|---|----------------------|-----------------------------------|---------------------|---|------------------|--|----------------------|--|---------------------|--|---|
| ۱                    | <p><b>به خاطر آوردن:</b></p> <p><b>الف) جمله‌های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.</p> <p>۲- هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر، قدرت بخشیدن به نیروی نظامی عشایر بود.</p> <p>۳- برگزاری همه‌پرسی، نشان داد که بیش از ۹۸ درصد شرکت‌کنندگان، به جمهوری اسلامی رأی مثبت داده‌اند.</p> <p><b>ب) کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</b><br/>(درستون سمت چپ دو مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) آیت‌الله کاشانی</td> <td>۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه</td> </tr> <tr> <td>ب) آیت‌الله بهبهانی</td> <td>۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.</td> </tr> <tr> <td>ج) آیت‌الله مدرس</td> <td>۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.</td> </tr> <tr> <td>د) آیت‌الله طباطبایی</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ه) آیت‌الله طالقانی</td> <td></td> </tr> </table> <p><b>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</b><br/>(گلستان، گلداسمیت، ترکمانچای، پاریس)</p> <p>۱- یکی از علل شروع دور دوم جنگ‌های ایران و روس، مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه ..... بود.</p> <p>۲- انگلستان با تحمیل معاهده ..... به حکومت قاجار، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد.</p> <p><b>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</b></p> <p>۱- کدام شخصیت فرهنگی با برپایی مراکز آموزشی جدید، شرایط سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه را فراهم کرد؟</p> <p>الف) امیرکبیر (ب) قائم مقام فراهانی (ج) حاج ملاهادی سبزواری (د) میرزا حسن رشدیه</p> <p>۲- چرا مصدق از محمد رضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد.</p> <p>الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار (ب) سرکوب مخالفان داخلی</p> <p>ج) کوتاه کردن دست استعمار (د) ایجاد ارتش قدرتمند</p> <p><b>ه) به سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید. (۰/۵)</b></p> <p>امام خمینی (ره) اشغال سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام را در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه خواند؟</p> | الف) آیت‌الله کاشانی | ۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه | ب) آیت‌الله بهبهانی | ۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد. | ج) آیت‌الله مدرس | ۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد. | د) آیت‌الله طباطبایی |  | ه) آیت‌الله طالقانی |  | ۳ |
| الف) آیت‌الله کاشانی | ۱- یگانه دشمن سرسخت و جدی رضا شاه   |                      |                                   |                     |   |                  |  |                      |  |                     |  |   |
| ب) آیت‌الله بهبهانی  | ۲- مبارزه برای ملی شدن نفت را تکلیف دینی و وطنی شمرد.   |                      |                                   |                     |   |                  |  |                      |  |                     |  |   |
| ج) آیت‌الله مدرس     | ۳- اولین نماز جمعه در تهران را برگزار کرد.  |                      |                                   |                     |   |                  |  |                      |  |                     |  |   |
| د) آیت‌الله طباطبایی |   |                      |                                   |                     |   |                  |  |                      |  |                     |  |   |
| ه) آیت‌الله طالقانی  |   |                      |                                   |                     |   |                  |  |                      |  |                     |  |   |
| ۲                    | <p><b>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد انمره)</b></p> <p>الف) حکمت تاریخی: (ب) سیاست موازنه منفی:</p>  | ۲                    |                                   |                     |   |                  |  |                      |  |                     |  |   |
| ۳                    | <p><b>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:</b></p> <p>الف) دو مورد از مهم‌ترین مسائل و مشکلاتی که جهان در فاصله میان دو جنگ با آنها مواجه بود را نام ببرید. ۱ نمره</p> <p>ب) رضاخان چگونه احمد شاه را از صحنه سیاسی ایران خارج کرد؟ ۱/۵ نمره</p> <p>ج) سه مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت از ملی شدن نفت را بنویسید. ۱/۵ نمره</p>  | ۴                    |                                   |                     |   |                  |  |                      |  |                     |  |   |
|                      | «ادامه سوالات در صفحه دوم»  |                      |                                   |                     |   |                  |  |                      |  |                     |  |   |

|  |                              |   |                      |
|--|------------------------------|---|----------------------|
| نام و نام خانوادگی:  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه: ۲                                       | ساعت شروع: ۸ صبح     |
| سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳   | رشته: ادبیات و علوم انسانی   | تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹                              | مدت امتحان: ۹۰ دقیقه |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۸ |                              | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br>http://aee.medu.ir |                      |

|      |                          |      |
|------|--------------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد). | نمره |
|------|--------------------------|------|

|  |  |    |
|--|--|----|
| ۴  | <b>مقایسه پدیده‌های تاریخی:</b><br>نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.   | ۲  |
| ۵  | <b>اظهار نظر و قضاوت:</b><br>به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود.   | ۱  |
| ۶  | <b>گاریست شواهد و مدارک تاریخی:</b> (بیشتر بدانیم) (هر مورد ۵/۰)<br>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های آن پاسخ دهید.<br>«اساس اختلاف و خصومت دو بلوک شرق و غرب ریشه در اصول و نظام فلسفی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی حاکم بر آنها داشت. سردمداران بلوک شرق معتقد بودند که کمونیسم راه‌حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می‌تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند. در مقابل، گردانندگان بلوک غرب مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه‌داری منعکس‌کننده گرایش‌ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می‌کنند.<br>الف) سردمداران بلوک شرق درباره کمونیسم چه اعتقادی داشتند؟<br>ب) گردانندگان بلوک غرب در مورد مکتب لیبرالیسم مدعی چه امری بودند؟» | ۱  |
| <b>سوالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</b> |  |    |
| ۷  | انقلاب صنعتی سبب دو پدیده اقتصادی و اجتماعی شد، یک مورد آن را بنویسید.   | ۱  |
| ۸  | یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول، تشکیل جامعه ملل بود، هدف از تشکیل آن را بنویسید.  | ۱  |
| ۹  | علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟  | ۱  |
| ۱۰   | چرا امام خمینی (ره) فرمان تشکیل مجمع تشخیص مصلحت را داد؟   | ۱  |
| ۱۱   | یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.  | ۱  |
| ۱۲   | دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) را در زمان جنگ تحمیلی بیان کنید.   | ۲  |
|  | « موفق و پیروز باشید. »  | ۲۰ |
|  | جمع نمره   |    |

|  |                  |   |   |
|--|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹   |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ |   |

| ردیف                     | راهنمای تصحیح   | نمره |
|--------------------------|---|------|
| ۱                        | الف) هر مورد ۰/۲۵<br>۱- صحیح درس ۴ ص ۵۹ ۲- غلط درس ۷ ص ۹۴ ۳- صحیح درس ۱۱ ص ۱۳۷<br>ب) هر مورد ۰/۲۵<br>۱- (ج) آیت الله مدرس درس ۷ ص ۹۵ ۲- (الف) آیت الله کاشانی درس ۹ ص ۱۱۷<br>۳- (ه) آیت الله طالقانی درس ۱۱ ص ۱۳۹<br>ج) هر مورد ۰/۲۵<br>۱- گلستان درس ۳ ص ۴۲ ۲- پاریس درس ۳ ص ۴۴<br>د) هر مورد ۰/۲۵<br>۱- گزینه (د) میرزا حسن رشدیه درس ۴ ص ۵۴ ۲- گزینه (الف) کاستن نفوذ و قدرت دربار درس ۹ ص ۱۲۰<br>ه) ۰/۵ نمره<br>انقلاب دوم ۰/۵ درس ۱۱ ص ۱۳۸   | ۳    |
| ۲                        | الف) حکمت تاریخی: با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها قوانینی به دست می آیند که آن را حکمت تاریخی می نامند. (نمره) درس ۱ ص ۶<br>ب) سیاست موازنه منفی: یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو و خلاف سیاست موازنه مثبت که تسلیم در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز بود. (مفهوم را برساند کافی است) (۱) نمره درس ۹ ص ۱۱۶  | ۲    |
| ۳                        | الف) صلح ناپایدار ۰/۵، ناخشنودی از قراردادهای صلح و رسای ۰/۵، ضعف جامعه ملل ۰/۵، بحران اقتصادی ۰/۵، ظهور حکومت های (خودکامه) یا (تک حزبی) یا (نظامی گرا) ۰/۵ ذکر دو مورد هر کدام ۰/۵ (۱) نمره) درس ۸ ص ۹۷<br>ب) وی می کوشید تا با تبلیغاتی گسترده علیه احمد شاه که در اروپا به سر می برد، او را نسبت به سرنوشت مملکت بی اعتنا نشان دهد. ۱/۵ نمره درس ۷ ص ۹۲<br>ج) تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده - فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس - طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس - خارج کردن سرمایه های شرکت نفت - تحریم خرید نفت. ذکر سه مورد هر مورد ۰/۵ ۱/۵ درس ۹ ص ۱۱۹ | ۴    |
| ۴                        | نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود. و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است) ۱ نمره در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی در آورند. (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است) ۱ نمره درس ۳ ص ۳۷ و درس ۵ ص ۶۱   | ۲    |
| ۵                        | کلید واژه: اعتقادات مردم به اسلام، آموزه های دینی، حضور هوشیارانه رهبر انقلاب و فعالیت روشنفکران مذهبی (به هر یک از موارد فوق به صورت تحلیل تاریخی نمره کامل تعلق می گیرد.) (نمره درس ۱۰ ص ۱۲۹)   | ۱    |
| ادامه راهنما در صفحه دوم |   |      |

|  |                  |   |   |
|--|------------------|---|---|
| مدت امتحان: ۹۰ دقیقه   | ساعت شروع: ۸ صبح | رشته: ادبیات و علوم انسانی  | راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳ |
| تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۶/۹   |                  | پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه  |   |
| مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی<br><a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a> |                  | دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۳۹۸ |   |

| ردیف | راهنمای تصحیح   | نمره |
|------|---|------|
| ۶    | <b>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</b><br>الف) معتقد بودند که کمونیسم راه حل تمام مشکلات بشر را یافته است و می تواند انسان را در روی زمین به سعادت برساند.<br>ب) مدعی بودند که مکتب لیبرالیسم و نظام سرمایه داری منعکس کننده گرایش ها و تمایلات منطقی تمام کسانی است که درست فکر می کنند. درس ۸ ص ۱۰۹   | ۱    |
|      | <b>سؤالات تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</b>  |      |
| ۷    | الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ب) افزایش استثمار و بهره کشی از کارگران (ذکر یک مورد کافی است). درس ۲ ص ۳۰  | ۱    |
| ۸    | تأمین صلح و امنیت جهانی ۵/۰ و جلوگیری از جنگ ۵/۰ درس ۶ ص ۸۴   | ۱    |
| ۹    | دولت های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. چون رضاشاه به این درخواست توجهی نکرد به ایران هجوم آوردند. درس ۸ ص ۱۰۸   | ۱    |
| ۱۰   | با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان در اداره کشور به وجود آمد درس ۱۱ ص ۱۴۴   | ۱    |
| ۱۱   | ۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.<br>۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.<br>۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند.<br>۴. رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.<br>۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.<br>(ذکر یک مورد کافی است.) | ۱    |
| ۱۲   | ۱) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام در روند جنگ؛ ۲) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی؛ ۳) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛ ۴) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان. (ذکر دو مورد هر کدام ۱ نمره) درس ۱۲ ص ۱۵۵   | ۲    |
|      | <b>ضمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب است.</b>  | ۲۰   |

**توجه:** منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.