

7

Grammar

Appendix 8
Grammar 21
Questions 77

145

Vocabulary

Appendix 146
Questions 159

269

Cloze & Reading

Appendix	270
Cloze Test & Reading	280
Questions	296

339

Answers

Grammar	340
Vocabulary	428
Cloze Test & Reading	518

بخش اول

گرامر انگلیسی

1

part one

g

rammar

درجه اهمیت بسته‌های گرامر

براساس بودجه‌بندی هر بسته در کنکورهای ۳ سال اخیر: ۱۳۹۸، ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰

تست‌های گرامر در کلوز	تست‌های گرامر			
۶	۱۲	صفات	بسته ۳	High Priority
۳	۴	اسم مصدر	بسته ۱۴	
۵	۶	مصدر با to	بسته ۱۷	
۷	۵	زمان حال کامل	بسته ۱۳	
۱	۷	زمان گذشته کامل	بسته ۲۴	
۳	۵	جملات مجهول (بخش اول)	بسته ۱۹	
۳	۳	جملات مجهول (بخش دوم)	بسته ۲۵	
۷	۹	ضمایر موصولی	بسته ۲۳	
۰	۱	جملات شرطی (نوع یک)	بسته ۱۶	
۱	۵	جملات شرطی (نوع دو)	بسته ۲۲	
۰	۴	ضمایر انعکاسی و تأکیدی	بسته ۶	Medium Priority
۱	۰	اسم‌های قابل شمارش و اسم‌های غیرقابل شمارش	بسته ۱۰	
۱	۴	کلمات شمارشی و اعداد	بسته ۱۱	
۰	۳	پرسش‌های تأییدی	بسته ۲۰	
۳	۴	حروف اضافه	بسته ۸	
۱	۳	افعال وجهی	بسته ۷	
۴	۰	افعال مرکب	بسته ۱۵	
۱	۱	زمان گذشته استمراری	بسته ۴	Low Priority
۰	۰	افعال کنشی و افعال حالت	بسته ۵	
۱	۱	صفات فاعلی و مفعولی	بسته ۱۸	
۴	۴	جملات مرکب	بسته ۲۱	
۰	۰	قیدهای حالت	بسته ۹	
۰	۰	زمان‌های آینده	بسته ۱	
۰	۱	اسم	بسته ۲	
۳	۲	جملات ساده	بسته ۱۲	

Part A: Grammar & Vocabulary

بسته ۱۹ 76 - After breaking his leg in the skiing accident, to cut short his vacation and go back home.

- 1) forced 2) he forced 3) that forced 4) he was forced

بسته ۲۲ 77 - I to save the man if I knew how to swim.

- 1) tried 2) will try 3) would try 4) had tried

بسته ۷ 78 - The boss would get mad if you leave early again, so ask for his permission first.

- 1) you should 2) you might 3) would you 4) you are going to

بسته ۱۲ 79 -, I have no idea where I would like to vacation this summer.

- 1) I am honest 2) Be honest 3) To be honest 4) Honest I am

Part B: Cloze Test

In many companies, perhaps the best way to do certain new projects is to put a group of people together ... 88 ... Having a team of people attack a project ... 89 ... several advantages or positive points. First of all, a group of people has a wider ... 90 ... of knowledge, expertise, and skills than any single group ... 91 ... is likely to have. Also, because of the numbers of people involved and the greater resources ... 92 ... , a group can work more quickly in response to the project they are to get done and can present highly creative solutions to problems and issues.

بسته ۲۱ 88 | 1) that a team is formed 2) and so forming a team 3) but forms a team 4) and form a team

بسته ۱۴ 89 | 1) offers 2) to offer 3) which offers 4) is offered by

بسته ۲۳ 92 | 1) are available 2) than they are available 3) that are available 4) which they are available

Part A: Grammar & Vocabulary

بسته ۱۳ 76 | Mr. Thomson has just received an offer for a job but he what to do about it yet.

- 1) didn't decide 2) hadn't decided 3) hasn't decided 4) won't decide

بسته ۱۴ 77 | speak it fluently takes more time than I previously thought.

- 1) Able to learn a foreign language for 2) I learn a foreign language to be able to
3) Learning a foreign language to be able to 4) Learn to be able for a foreign language for me

بسته ۷ 78 | The bus drivers a rest, as they have just returned from a long trip.

- 1) will need 2) must need 3) should be needed 4) who are going to need

بسته ۳ 79 | I should say that I haven't seen man than Peter in my whole life so far.

- 1) as generous as a 2) a more generous 3) the most generous 4) the most generous of

Part B: Cloze Test

The modern age is an age of electricity. People are so used to electric lights, radio, televisions, and telephones that it is hard to ... 88 ... what life would be like without them. When there is a power failure, people are badly affected. Cars may be stuck in heavy traffic because there are no traffic lights ... 89 ... , and food goes bad in silent refrigerators. Yet, people began to understand how electricity works ... 90 ... two centuries ago. Nature has apparently been experimenting in this field ... 91 ... millions of years. Scientists are discovering more and more that the living world may ... 92 ... a lot of interesting information about electricity that could benefit humanity.

بسته ۱۷ 89 | 1) guide 2) are guiding 3) to guide 4) they guide

بسته ۳ 90 | 1) only more than a little 2) more than a little only 3) for more than only a little 4) only a little more than

بسته ۱۳ 91 | 1) since 2) from 3) for 4) in


Part A: Grammar & Vocabulary

- 76 |** The money they asked for in return for the company's services was eight dollars.
 1) million 2) millions 3) millions of 4) million of
- 77 |** I am sorry to say so, but of all is that they have grown used to this pattern of behavior.
 1) things worst 2) worse things 3) the worst thing 4) the worst of things
- 78 |** China is the country paper, silk and gunpowder were first produced in.
 1) in that 2) in where 3) in there 4) that
- 79 |** Jane believes that her team members easily won the game because they are familiar with teamwork,?
 1) aren't they 2) didn't they 3) didn't she 4) doesn't she

Part B: Cloze Test

The Run For it Foundation ... 88 ... by Albert and Grace Donner in memory of their son Felix, a victim of brain cancer who passed away in 1985 at the age of 11.

Begun in 1987, the foundation's Fun Run has ... 89 ... increased in size from almost 50 runners to just over 800 as of last year. Every year the foundation holds ceremonies ... 90 ... The first ceremony brought in about \$50,000 for cancer research. This year organizers hope to raise even more money! As the ceremony ... 91 ... by volunteers and supported by community donations, every penny raised goes directly to Children's Hospital in support of cancer research and efforts to ... 92 ... the lives of children with cancer.

- 88 |** 1) that founded 2) it founded 3) was founded 4) founded
- 90 |** 1) to collect money from charitable people 2) for money from charitable people collect
 3) which collects from charitable people money 4) that from them charitable people were collected money
- 91 |** 1) organizes 2) is organized 3) has organized 4) which is organized

Part A: Grammar & Vocabulary

- 76 | A:** Did anyone help them do the project?
B: No. Those college students, Ted and Tom, did the project. They actually worked together very hard.
 1) who 2) they 3) themselves 4) were those
- 77 |** Each year, universities in the West take in quite a number of students come from Asian countries.
 1) who 2) they 3) that they 4) most of them
- 78 |** It is a fact that all people are ready to try as hard as possible to become happy,?
 1) don't they 2) isn't it 3) aren't they 4) doesn't it
- 79 |** The picture painted by the child was so fantastic that even great painters wondered if she it without any help.
 1) had painted 2) was painted 3) have painted 4) would paint

Part B: Cloze Test

Language is the main ... 88 ... of communication between peoples, but because there are so many different languages, people all ... 89 ... the world have a difficult time understanding one another. ... 90 ... many years, people have dreamed of ... 91 ... an international or universal language which all people could speak and understand. Their reasons are straightforward and clear. If all people ... 92 ... the same tongue, cultural and economic connections would be much closer, and good will would increase between countries.

- 89 |** 1) of 2) for 3) from 4) around
- 90 |** 1) Of 2) In 3) For 4) Since
- 91 |** 1) create 2) creating 3) to create 4) they create
- 92 |** 1) spoke 2) speak 3) have spoken 4) had spoken

Part A: Grammar & Vocabulary

بسته ۱۷ 76 | The tour guide warned the people who relied on him in the park when the night falls.

- 1) they do not 2) not to walk 3) that they not walk 4) not walking

بسته ۳ 77 | The newly employed girl is more efficient they have ever had.

- 1) than any other secretary 2) any other secretary than 3) secretary than any other 4) any other than secretary

بسته ۲۵ 78 | While skiing, the young boy broke his leg and to the hospital immediately.

- 1) would be taken 2) had to be taken 3) had taken 4) took

بسته ۱۴ 79 | in a short time, especially when you are a true beginner, is something almost impossible to do.

- 1) A language to learn 2) You learn a language 3) Learning a language 4) A language which you learn

Part B: Cloze Test

It's difficult to say. Lots of people played a part in the development of the cinema. A man called Muybridge .. 88 .. the first moving picture in 1878. It was a film of a horse running and it was only a few seconds long. By 1895, other people .. 89 .. various machines for showing moving pictures, but many of these could only .. 90 .. by one person at a time. The development of machines that could project films onto a screen was important. Thomas Edison was one of the first to show very short films to audiences of 20 or .. 91 .. people. His films showed acrobats and dancers performing or everyday .. 92 .. like a man eating!

بسته ۱۲ 88 | 1) he made 2) to make 3) making 4) made

بسته ۲۴ 89 | 1) were inventing 2) would invent 3) have invented 4) had invented

بسته ۲۵ 90 | 1) watch 2) be watching 3) be watched 4) been watched

بسته ۱۱ 91 | 1) few 2) more 3) the most 4) a few

Part A: Grammar & Vocabulary

بسته ۱۷ 76 | The students were told to make sure during the examination time at school.

- 1) their time to not waste 2) not to waste their time
3) that do not waste their time 4) not wasting their time

بسته ۲۴ 77 | Since she the proper lens for her camera, she wasn't able to take pictures of the unusual scene.

- 1) was not bringing 2) has not brought 3) had not brought 4) would not bring

بسته ۳ 78 | The modern train appeared to be going as fast as, perhaps even faster than, .. .

- 1) a car the fastest 2) fastest cars 3) a car is the fastest 4) the fastest car

بسته ۸ 79 | The two friends planned to leave their home country September 15th, 2020.

- 1) on 2) at 3) in 4) for

Part B: Cloze Test

Recent advances in the fields of medicine and biotechnology .. 88 .. in situations that could not be even .. 89 .. only a generation ago. Battery-operated plastic hearts can be implanted into people. People .. 90 .. be kept alive indefinitely by machines. .. 91 .. of animals can be made. While such scientific achievements may ultimately help .. 92 .., they have also created complex legal and ethical issues.

بسته ۱۳ 88 | 1) will result 2) was resulting 3) had resulted 4) have resulted

بسته ۲۵ 90 | 1) can 2) should 3) must 4) are going to

بسته ۳ 91 | 1) Exactly copies 2) Copies exactly 3) Exact copies 4) Copy exact

Part A: Grammar & Vocabulary

- 76 |** Catherine explained the lesson to the class an experienced teacher.
 1) as good as 2) as well as 3) the best of 4) better than that
- 77 |** I failed to meet the professor simply because I arrived minutes after he
 1) would leave 2) was leaving 3) has left 4) had left
- 78 |** Nolde states that the 1st of February 1893 in the desert north of Hail the temperature fell from 78° a little before sunset to 18° a quarter of an hour after.
 1) at 2) in 3) on 4) for
- 79 |** I am absolutely sure that Jennifer would do the same task differently if she you.
 1) is 2) was 3) were 4) had been

Part B: Cloze Test

Have you ever wanted a certain vegetable at the wrong time of the year? Have you ever come home from a long day only to ... 88 ... that you have no vegetables for your dinner? I've been there. I enjoy ... 89 ... my vegetables with my dinner. Dinner feels incomplete without just the right vegetable on my plate. But it seemed that every time I wanted to have a certain type of vegetable, it was always the ... 90 ... time. Well, not anymore! I've begun freezing my own vegetables, and I'm happy to say that now I have my ... 91 ... vegetables all year long, not to mention the savings. To most people, freezing vegetables seems like a time-consuming and ... 92 ... process; however, it's really very simple. You just need to know which kinds of vegetables are freezable, how to prepare them, and how to blanch them.

- 89 |** 1) have 2) having 3) to have 4) from having
- 92 |** 1) complication of 2) to complicate 3) complicate 4) complicated

Part A: Grammar & Vocabulary

- 76 |** In free writing, you should not worry about spelling or punctuating correctly, about erasing mistakes, about organizing material, or exact words.
 1) finding 2) how to find 3) about finding 4) the finding of
- 77 |** Gerald forgot to lock the door the night our restaurant was robbed.
 1) and I 2) or myself 3) and I themselves 4) himself and myself
- 78 |** Rescue helicopters had searched the whole area for the missing hikers for five hours before they finally them in a remote area.
 1) were found 2) would find 3) were finding 4) found
- 79 |** Mr. Thomason, the company president, is not a generous man. If I the company president, I would for sure donate some money to charity .
 1) was 2) were 3) be 4) would be

Part B: Cloze Test

The human eye is nature's most fantastic organ, and the high degree of development of human society probably depends upon ... 88 ... When nature first developed this intricate and adaptable organism, human eyes ... 89 ... mainly for outdoor work and living. With the stress of indoor life and unnatural lighting, much pressure is placed on eyes today. Sometimes more than nature's assistance is needed to keep eyes in shape for the many uses they ... 90 ... in modern life. It is also true that we have ... 91 ... man's normal lifespan to almost twice what it was in ancient societies. Visual problems also increase with age, and eyes usually need some corrective ... 92 ... as one grows older.

- 88 |** 1) this organ is developing 2) this organ develops
 3) developing of this organ 4) the development of this organ
- 89 |** 1) used 2) we used 3) were used 4) have been used

Part A: Grammar & Vocabulary

76 | The exercise did not seem to be as easy I thought it would be.

- 1) that 2) than 3) from 4) as

77 | An article in Space Science magazine reports that astronauts who live aboard space stations for long periods of time physical as well as mental problems.

- 1) who may experience 2) may experience 3) then they may experience 4) they may experience

78 | Some people think those who plan to get married to take marriage preparation classes for some time before their wedding.

- 1) need 2) to need 3) they need 4) are needed

79 | Economists are concerned that the rate of inflation will double if the government take immediate steps to control it.

- 1) were not 2) will not 3) does not 4) did not

Part B: Cloze Test

Fossil analysis shows that at least five periods in the last 600 million years ... 88 ... a drastic reduction in the number of species of plants and animals on the Earth. However, on previous occasions such changes were ... 89 ... by asteroids or dramatic climatic changes. Scientists in general believe that this ... 90 ... is the work of man. The dominance of a single species type, homo sapiens, is badly hurting the rest of ... 91 ... With a population of barely six billion, humans are rapidly ... 92 ... irreplaceable ecosystems. This sixth round of global dying of species could be far larger than the first five.

88 | 1) have seen 2) was seen 3) see 4) saw

91 | 1) the living world 2) world's life 3) the life of world 4) the world life

Part A: Grammar & Vocabulary

76 | This man is the richest man in the world, and the first man a home costing more than one billion dollars to build.

- 1) he has 2) has 3) to have 4) who he has

77 | The famous athlete was born in a small town September 12th ,1980.

- 1) on 2) at 3) in 4) for

78 | There is no clear evidence stating where and when football , but most historians agree that some type of ball game had been played centuries before the modern game developed in England.

- 1) invented 2) was invented 3) was inventing 4) would be invented

79 | The most successful business people the needs of the future earlier than the competition.

- 1) those are who predict 2) predict those that are 3) who those predict are 4) are those who predict

Part B: Cloze Test

It is surprising to realize how popular fast food has become ... 88 ... the first fast food restaurant opened 100 years ago. Since then, high-calorie processed meals have spread all over the world, with multinational restaurant chains quickly experiencing ... 89 ... that show no signs of slowing down. Much of this ... 90 ... is currently taking place in less developed parts of the world, where potential for customer loyalty is seen as easier to develop, but it is not just in these areas where such growth is ... 91 ... Indeed, a recent study found that such an increase also happened in Europe where the number of takeaways ... 92 ... by 45 per cent between 1997 and 2015.

88 | 1) for 2) in 3) one of 4) since

89 | 1) growth level 2) growth of level 3) levels of growth 4) growth in level


Part A: Grammar & Vocabulary

- 76 | I'm afraid I the English homework, would you give me some more time?**
 1) don't finish 2) haven't finished 3) not finished 4) wasn't finishing
- 77 | When a student doesn't listen to the teacher in class and talks to others, she prevents and others from learning.**
 1) it 2) those 3) herself 4) themselves
- 78 | To me, this job is as difficult to do the one I already had.**
 1) as 2) from 3) like 4) that
- 79 | The librarian told two of the students to let others be able to concentrate on their lessons.**
 1) to keep quiet talking 2) they keep quiet by not talking
 3) by not talking keep quiet 4) who were talking to keep quiet

Part B: Cloze Test

Globalization has affected most aspects of our lives. One area which has changed is education. More and more people move to different countries for their studies. At the same time, more people stay at home and study by ...88... learning. It is now easy ...89... without attending a college or university, or attending less often.

"Blended learning" means studying partly in a traditional way in the classroom and partly online or via email. These changes also mean that there is now more interest in "lifelong learning", the idea that we go on learning throughout our working lives and even into ...90... It is easy to attend "webinars" or online seminars ...91... being away from our offices. Many adults go back to college later in life because it is so easy to get a degree without ...92... work or disrupting family life.

- 89 | 1) for learning 2) learn 3) to learn 4) learning**
- 92 | 1) giving up 2) turning around 3) taking notice of 4) taking part in**

Part A: Grammar & Vocabulary

- 76 | When you go to university or college you may be surprised by the amount to do.**
 1) to read and expect it 2) of reading you are expected
 3) you expect to read it and 4) in reading when you expect
- 77 | In the past two decades, libraries the difficult task of making faithful digital copies of the books, images and recordings that keep the intellectual effort of humankind.**
 1) began 2) would begin 3) were begun 4) have begun
- 78 | Dolphins lack vocal cords but they have a large, oil-filled organ called the "melon", they can produce a variety of sounds.**
 1) that 2) which 3) with which 4) that by it
- 79 | Modern motorcycles are lighter, faster, than motorcycles of thirty years ago.**
 1) more efficient 2) or as efficient 3) and efficient 4) and more efficient

Part B: Cloze Test

Ecology is the science of how living creatures and plants ...88... together and depend on each other and ...89... the local environment. Where an environment is untouched, the ecology of an area is in balance, but if a creature (a plant or animal) is destroyed or a non-native species ...90..., then the ecology of the area will be ...91... - in other words, the balance of nature will be disturbed. Man is a part of the environment and has done more to upset the ecology during his short span on earth ...92... He has done this by his ignorance, his greed, his thoughtlessness and his wanton wastefulness.

- 89 | 1) in 2) for 3) into 4) on**
- 92 | 1) lives any creature 2) than any other living creature
 3) and any other creature living 4) as any other creature that lives does**



Part A: Grammar & Vocabulary

بسته ۱۸ | 76 | **Jumping out from behind the bushes, Carlos shouted at his and laughed.**
1) frightened sister 2) sister frightened 3) sister to be frightened 4) frightening sister

بسته ۱۳ | 77 | **He my favorite actor since I saw him in his last film; he is the best, I believe.**
1) was going to be 2) would be 3) has been 4) was

بسته ۱۱ | 78 | **Nearly 100 of fish are taken from the ocean every year.**
1) millions ton 2) million tons 3) millions tons 4) millions of tons

بسته ۱۹ | 79 | **A camera can be used to film directly from the computer's display screen, but for the highest quality images possible,**
1) which expensive film recorders are used by 2) they are used for expensive film recorders
3) are used by expensive film recorders 4) expensive film recorders are used

Part B: Cloze Test

Some people go shopping more regularly than other people to look at products in shops even when they do not have much money. This is known as window shopping and ...88... people to plan ahead and save for the things ...89... or wait for the items to drop in price. Some people spend a lot of time looking for bargains while others do not ...90... the price and are happy to spend a lot. Some people believe that the more expensive the item, the better the ...91..., but this is not always true. It is reasonable to buy ...92..., but some people use a credit card or borrow money from the bank so that they can buy the items they really want rather than wait for it.

بسته ۲۳ | 89 | 1) to buy they want in the future 2) they want in the future buy
3) they want to buy in the future 4) which in the future want they to buy

بسته ۱۵ | 90 | 1) figure out 2) get along with 3) look after 4) think of

بسته ۲۳ | 92 | 1) affordable items that are 2) items which are affordable
3) affordable items they are 4) which items are affordable

Part A: Grammar & Vocabulary

بسته ۱۳ | 76 | **They have been discussing the proposal ----- 9 a.m., but they haven't reached a conclusion yet.**
1) at 2) for 3) since 4) during

بسته ۴ | 77 | **Michiko couldn't come to the telephone when Mrs. Sakuda called her because she in the laboratory.**
1) works 2) has worked 3) would work 4) was working

بسته ۳ | 78 | **The view from the top of the hill was even lovelier than**
1) at sea level was 2) the view at sea level 3) was at sea level 4) at sea level was the view

بسته ۲۳ | 79 | **There was a brightly decorated package in the office, but no one seemed to know**
1) that it belonged to who 2) whom to belong to 3) what person that it belonged to 4) to whom it belonged

Part B: Cloze Test

It is recommended that parents read to their children at preschool and early primary levels. When they read to a child from story books, comic strips of the better type, and ...88..., he learns that books, magazines, and newspapers ...89... something of interest and amusement for him. He also comes to ...90... that this "something" which he enjoys is closely related to black and white symbols, and that these symbols can be decoded only ...91... This awareness and interest form a ...92... he can use to jump into learning to read in school.

بسته ۱۲ | 88 | 1) are magazines for children 2) children's magazines
3) there are magazines for children 4) children's magazines are there

بسته ۱۵ | 90 | 1) find out 2) look up 3) pay attention 4) check in

بسته ۲۳ | 91 | 1) when one knows how to read 2) knowing how to read and when
3) by knowing that how one reads 4) when and how one knows and reads

Part A: Grammar & Vocabulary

- 76 |** After she the body of her husband, the police asked her to collect his personal things.
 1) had identified 2) has identified 3) was identified 4) was identifying
- 77 |** In some species of fish, the male, not the female, does the task of
 1) for caring the young 2) the young for caring 3) caring for the young 4) the caring young for
- 78 |** Most of the suggestions were made at the meeting were not very helpful.
 1) as 2) they 3) which 4) which they
- 79 |** Because drawing was so closely related to communication, it was probably art form to develop.
 1) early 2) earlier 3) as early as 4) the earliest

Part B: Cloze Test

When you are going to give a book talk, you need to prepare it carefully. First, you should choose a book that you enjoyed ... 88 ... well. You will give a better talk if you feel ... 89 ... talking about it. After you ... 90 ... on the book, make notes about what you want to say. Use small note cards or pieces of paper. Then practice talking from the notes until you can talk without reading the notes and without many ... 91 ... At this point, you should time yourself to make sure your talk is not too long or ... 92 ... If necessary, adjust your talk so that it takes the right amount of time. Finally, practice your talk with a friend or record it so you can listen to it.

- 88 |** 1) because you understood 2) and that you understood
 3) or you should understand 4) which you should understand
- 90 |** 1) decide that 2) had decided 3) are deciding 4) have decided
- 92 |** 1) too short 2) as short 3) shorter than 4) the shortest **A**

Part A: Grammar & Vocabulary

- 76 |** The first rugs by hand, and the finest ones are still handmade.
 1) made 2) were made 3) had made 4) have made
- 77 |** Stars in our universe vary temperature, color, brightness, size, and mass.
 1) in 2) of 3) by 4) for
- 78 |** The medicine of ancient people probably consisted of scientific practices, and religious
 1) beliefs 2) believes 3) they believe 4) believing
- 79 |** In human beings, hairs around the eyes and ears and in the nose, dust, insects, and other matter from entering these body parts.
 1) prevent 2) they prevent 3) by preventing 4) to prevent

Part B: Cloze Test

In the 1990s when the Internet was new, the most popular password was "12345." According to a ... 88 ... study, 20 percent of Internet users still choose a very simple password. The top favorite now is "123456." Other popular passwords are "abc123," "iloveyou," and "password."

In terms of data protection, passwords like these are not very ... 89 ... According to computer security specialists, this is like leaving a house key under the mat at the front door. It is very easy to discover.

Most people should know by now ... 90 ... is not a good idea. This is not a new issue and there have been lots of stories in the media about Internet security. From the very beginning, the Web ... 91 ... under attack by hackers looking for ways to make trouble or money. They enter e-mail or other accounts, steal personal information, ... 92 ... it to empty bank accounts or credit cards.

- 90 |** 1) and an easy password that 2) an easy password that
 3) a password and that an easy 4) that an easy password
- 91 |** 1) to be 2) being 3) had been 4) has been
- 92 |** 1) they use 2) and use 3) and have used 4) so they use **B**



Part A: Grammar & Vocabulary

بسته ۲۲ **76 |** Wow! Look at the prices! We wouldn't be able to buy anything if we a large income.

- 1) not have 2) hadn't had 3) wouldn't have 4) didn't have

بسته ۳ **77 |** He isn't some of my friends, but what he says is often more original than you normally hear.

- 1) talkative 2) more talkative 3) as talkative as 4) the most talkative

بسته ۱۱ **78 |** are about 350 species of sharks, and although they all eat meat, only a few species will attack people.

- 1) They 2) There 3) Those 4) That they **C**

بسته ۱۹ **79 |** The eastern bluebird is attractive bird native to this continent by many bird-watchers.

- 1) considered more 2) considering more 3) considered the most 4) considering the most

Part B: Cloze Test

People tend to have definite opinions about texting. There are those ... 88 ..., and those who hate it. Among the haters, some have expressed their opinion in very strong terms. One journalist said that "texters are doing to our language what Genghis Khan ... 89 ... to his neighbors 800 years ago. They are ... 90 ... our punctuation, our sentences, and our vocabulary. And they must be stopped."

This is not the first time people have said that technology was bad for language. In the 15th century, some scholars opposed the ... 91 ... of the printing press. Common people shouldn't read books, these scholars argued, or the language might begin to ... 92 ... their common ways of thinking and speaking.

بسته ۳۳ **88 |** 1) that love them 2) they love it 3) who love it 4) whom they love

بسته ۴ **89 |** 1) was done 2) had done 3) was doing 4) did **D**

Part A: Grammar & Vocabulary

بسته ۲۱ **76 |** His plan was to buy pieces of chocolate them to his classmates for two cents a piece

- 1) who resold 2) and resell 3) but resold 4) by reselling **E**

بسته ۲۵ **77 |** Lisa would never love him again after hearing all the wrong he had done to her, ?

- 1) had he 2) would she 3) hadn't he 4) wouldn't she

بسته ۲۴ **78 |** As soon as the teacher turned her back to write a question on the board, the children talking with one another at the same very moment.

- 1) started 2) had started 3) were starting 4) have started **F**

بسته ۲۴ **79 |** You could tell by the look on his face that something terrible

- 1) have happened 2) was happened 3) has been happened 4) had happened

Part B: Cloze Test

The chart gives data about the differences in the annual number of men and women of three age groups who ... 88 ... heart attacks in Europe. It is clear that as people ... 89 ... older, the risk for heart attack increases; and it can also be seen from the chart that heart attacks often happen ... 90 ... men rather than women.

At the age of 29 to 44, 123 thousand female patients have heart attacks, ... 91 ... the figure for women is only 3 thousand. Remarkably, from 45 to 64 years old, there are 424 thousand men who undergo heart attacks and 136 ... 92 ... was the number of women suffering from the same medical situation.

بسته ۸ **90 |** 1) to 2) for 3) at 4) with

بسته ۲۱ **91 |** 1) as 2) while 3) no matter 4) whether or not **G**

Part A: Grammar & Vocabulary

76 | As soon as we got on the plane, the pilot told every one of us on board again.

- 1) we get off 2) that get off 3) to get off 4) get off

77 | During the 17th century, more and more people began to realize that they could test their scientific ideas by designing a relevant experiment

- 1) and seeing what happened 2) to see what was happened
3) and what happened to see 4) for seeing happened what

78 | He was very helpful and gave me useful advice about buying a car.

- 1) a 2) an 3) many 4) some

79 | The couple before her had found a way to make it work their differences.

- 1) so 2) despite 3) although 4) while had

Part B: Cloze Test

Della had a sad experience . 88 ... driving home last night. She traveled along the dark, winding road . 89 ... toward her home. She was only two miles from her house when she saw a glimmer of light in the road. The next thing she knew, she heard a sickening sound and realized she had ... 90 ... an animal. The light, she realized, had been its eyes ... 91 ... in her car's headlights. Della stopped the car and ran back to see what she had hit. It was a handsome cocker spaniel with blond fur and long ears. As she looked more ... 92 ... at the still form, she realized there was nothing to be done. The dog was dead.

88 | 1) for 2) by 3) during 4) while

89 | 1) led 2) that led 3) to lead 4) which it led

Part A: Grammar & Vocabulary

76 | The police decided to put speed cameras along the road because seven deadly accidents in the past year.

- 1) they had been 2) there had been 3) there have been 4) they have been

77 | A language family is a group of languages and similar vocabulary, grammar, and sound systems.

- 1) with a common origin 2) they are a common origin
3) and an origin common 4) are an origin that common **H**

78 | We spent a week in Istanbul, and then a month in a village. The villagers were very welcoming.

- 1) they 2) them 3) themselves 4) who they

79 | Penicillin acts both by killing bacteria their growth.

- 1) so preventing 2) or to prevent 3) and by preventing 4) and it prevents **I**

Part B: Cloze Test

Research suggests that the best way to carry out certain kinds of projects is to have a number of people working together on a team. The main reason why a team is . 88 ... a single person is that a group of people has a wider . 89 ... of knowledge and skills. In addition, with more hands and minds focused on the project, it . 90 ... more quickly. Moreover, studies show that working as a team also has an effect on creativity. People who work in a group tend to take more risks than people working alone. Each person in the group feels freer to experiment with a variety of solutions because the group as a whole is . 91 ... , and not the individuals in it. ... 92 ... the group can solve problems better.

88 | 1) good for 2) as good as 3) the best of 4) better than

90 | 1) completed can usually be 2) can usually complete
3) can usually be completed 4) can complete and usually

Part A: Grammar & Vocabulary

بسته ۲۵ | 76 | Fire blight, a common disease of apple trees, with an antibiotic spray.

- 1) can sometimes be controlled
 2) can sometimes control
 3) by controlling, it can sometimes
 4) it sometimes can be controlled

بسته ۲۲ | 77 | You're always tired. If you didn't go to bed so late every night, you tired all the time.

- 1) weren't
 2) wouldn't be
 3) hadn't been
 4) haven't been

بسته ۳ | 78 | Basal body temperature is temperature of a healthy person during waking hours.

- 1) low
 2) as low
 3) the lowest
 4) lower than

بسته ۲۱ | 79 | On nights when the sky is clear, the earth's surface radiates heat into the atmosphere.

- 1) and the air calm
 2) or the air as calm
 3) that the calm air
 4) and calm is the air

Part B: Cloze Test

It is possible that sleep plays an important role in health, but scientists are not yet sure what it is. Some psychologists argue that it allows the brain ... 88 ... and store information. However, ... 89 ... for scientists to study sleep effectively because they have no way to find out exactly what is going through a person's head while he or she is asleep. What people remember afterward may ... 90 ... accurate or complete. However, in recent years, ... 91 ... have been carried out with new technology that has made it possible to learn a great deal more about sleep. Scientists placed special equipment on the heads of sleeping people to ... 92 ... the electrical activity of the brain. Based on the results of these studies, the scientists now think that sleep may serve a number of purposes for the brain and the body.

بسته ۱۷ | 88 | 1) rest
 2) resting
 3) to rest
 4) that it rests

بسته ۱۷ | 89 | 1) difficult
 2) that difficult
 3) there is difficult
 4) it is difficult

بسته ۷ | 90 | 1) be not
 2) not be
 3) do not be
 4) not being

توضیحاتی پیرامون تعدادی از تست‌های کنکور ۱۴۰۰

A تست ۹۲ رشته ریاضی، فراتر از دانش کتاب درسی است ولی با معلومات بسته ۳ می‌توان گزینه‌های نادرست را حذف کرد. ظاهر گزینه‌ها به صورتی است که نشان می‌دهد طراح قصد داشته از مبحث صفات (بسته ۳) تست طرح کند ولی در واقع از کلمه هم پایه ساز or که کاربرد دیگر آن در جملات مرکب (بسته ۲۱) آمده است، تست طرح کرده است.

B جمله تست ۹۲ رشته تجربی، یک جمله مرکب نیست ولی با اطلاعات بسته ۲۱ (جملات مرکب) می‌توان به آن پاسخ داد.

C ساختار تست ۷۸ رشته انسانی، مربوط به متوسطه اول است ولی در درس ۱ پایه یازدهم (بسته ۱۱) در پاسخ به "How many...?" هم به کار رفته است.

D تست ۸۹ رشته انسانی، مربوط به متوسطه اول و زمان گذشته ساده است ولی اگر اصرار داشته باشیم آن را در بین عنوان‌های متوسطه دوم در جایی قرار دهیم، زمان گذشته استمراری (بسته ۴) نزدیک‌ترین مبحث به حساب می‌آید.

E جمله تست ۷۶ رشته هنر، یک جمله مرکب نیست ولی با اطلاعات آن بخش کتاب درسی (بسته ۲۱) می‌توان به آن پاسخ داد.

F تست ۷۸ رشته هنر، مربوط به زمان گذشته ساده است ولی ما نکته خاص آن را در بسته ۲۴ آورده‌ایم.

G تست ۹۱ رشته هنر ۲ ایراد دارد:

یک: تست اساساً نادرست است. در این متن به اشتباه به جای کلمه male کلمه female تایپ شده که باعث شده تست کاملاً نادرست باشد.
 دو: این تست خارج از عناوین کتاب درسی و مربوط به کتاب نظام قدیم است ولی عنوان مشابه آن کلمه but در بسته ۲۱ آمده است.

H تست ۷۷ خارج عمومی، فراتر از مباحث کتاب درسی است ولی ساختار جمله و گزینه ۴، تست را شبیه تست‌های ضمائر موصولی (بسته ۲۳) کرده است.

I جمله تست ۷۹ خارج عمومی، یک جمله مرکب نیست ولی منظور طراح، مبحث جملات مرکب (بسته ۲۱) بوده است.

فهرست

Questions	Grammar					
۷۷	۲۱	زمان‌های آینده	بسته ۱	درس ۱	پایه دهم	
۷۹	۲۳	اسم	بسته ۲			
۸۱	۲۵	صفات	بسته ۳	درس ۲		
۸۶	۲۹	زمان گذشته استمراری	بسته ۴	درس ۳		
۸۸	۳۰	افعال کُنشی و افعال حالت	بسته ۵			
۸۹	۳۱	ضمایر انعکاسی و تأکیدی	بسته ۶			
۹۱	۳۲	افعال وجهی	بسته ۷	درس ۴		
۹۲	۳۳	حروف اضافه	بسته ۸			
۹۳	۳۵	قیده‌های حالت	بسته ۹			
۹۵	۳۶	اسم‌های قابل شمارش و اسم‌های غیرقابل شمارش	بسته ۱۰	درس ۱	پایه یازدهم	
۹۶	۳۸	کلمات شمارشی و اعداد	بسته ۱۱			
۱۰۰	۴۱	جملات ساده	بسته ۱۲			
۱۰۳	۴۳	زمان حال کامل	بسته ۱۳	درس ۲		
۱۰۸	۴۶	اسم مصدر	بسته ۱۴			
۱۱۰	۴۸	افعال مرکب	بسته ۱۵			
۱۱۱	۵۰	جملات شرطی (نوع یک)	بسته ۱۶	درس ۳		
۱۱۴	۵۲	مصدر با to	بسته ۱۷			
۱۱۸	۵۵	صفات فاعلی و مفعولی	بسته ۱۸			
۱۱۹	۵۶	جملات مجهول (بخش اول)	بسته ۱۹	درس ۱	پایه دوازدهم	
۱۲۵	۵۹	پرسش‌های تأییدی	بسته ۲۰			
۱۲۷	۶۳	جملات مرکب	بسته ۲۱			
۱۲۸	۶۵	جملات شرطی (نوع دو)	بسته ۲۲	درس ۲		
۱۳۳	۶۷	ضمایر موصولی	بسته ۲۳			
۱۳۷	۷۱	زمان گذشته کامل	بسته ۲۴	درس ۳		
۱۴۰	۷۴	جملات مجهول (بخش دوم)	بسته ۲۵			
			۳۴۰	پاسخ‌های تشریحی		

SAVING NATURE

پایه دهم

درس

اول

بسته

Future Tenses

۱

بسته

Noun

۲

در قسمت سؤالات می‌خوانید:
تست‌های ۱ تا ۵۴ گرامر

FUTURE TENSES

شکل ساده فعل + am / is / are + going to | شکل ساده فعل + will / 'll

زمان‌های آینده

بسته

۱

در این جمله شخص (به خودش) قول می‌دهد در آینده در دانشگاه تهران پزشکی بخواند. پس در این جا هم از will (آینده ساده) استفاده کردیم. مثال:

I will not sell my car. I love it.

ماشینم را نخواهم فروخت. آن را دوست دارم.

این جمله عدم تمایل به انجام کاری را در زمان آینده بیان می‌کند.

وقتی که در مورد آینده صرفاً بر مبنای نظر شخصی خودمان پیش‌بینی انجام می‌دهیم. مثال:

I think Real Madrid will win against Barcelona.

فکر می‌کنم رئال مادرید در برابر بارسلونا برنده خواهد شد.

در این جمله هیچ نشانه‌ای وجود ندارد که یکی از دو تیم برنده بازی خواهد شد، اما گوینده جمله صرفاً بر مبنای نظر شخصی خودش، پیش‌بینی می‌کند یکی از این دو تیم برنده شود.

برای اشاره به واقعیت‌های مربوط به آینده و کارهایی که فکر می‌کنیم حتماً در آینده اتفاق خواهند افتاد. مثال:

My little brother will be three years old next week.

برادر کوچکم هفته بعد سه ساله خواهد شد.

اگر اتفاق خاصی رخ ندهد، شخص مورد نظر تا یک هفته حتماً سه ساله خواهد شد.

برای انجام درخواست و تقاضا و همین‌طور ارائه پیشنهاد. مثال:

A: Will you open the window, please?

A: ممکن است لطفاً پنجره را باز کنی؟

B: Sure.

B: البته.

همان‌طور که می‌بینید، می‌توان از شکل سؤالی زمان آینده ساده برای انجام درخواست و تقاضا استفاده کرد.

در زبان انگلیسی با روش‌های مختلفی می‌توان در مورد آینده صحبت کرد. اما متداول‌ترین و راحت‌ترین روش برای اشاره به زمان آینده، استفاده از زمان آینده ساده است. در ادامه، کاربردهای اصلی این زمان را به صورت دقیق‌تری بررسی می‌کنیم:

۱ وقتی در مورد کاری صحبت می‌کنیم که قرار است در زمان آینده انجام شود. مثال:

It's three o'clock. She will finish her homework at five.

ساعت سه است. او تکالیفش را در ساعت پنج تمام خواهد کرد.

گوینده جمله فکر می‌کند که انجام کاری در زمان مشخصی از آینده (یعنی ساعت ۵) انجام شود. البته طبیعتاً چون جمله به آینده اشاره دارد، پس این امکان وجود دارد که کار مورد نظر کمی زودتر یا دیرتر هم انجام شود.

۲ برای گرفتن تصمیم لحظه‌ای (یعنی وقتی درجا تصمیم می‌گیریم کاری را انجام دهیم). مثال:

A: I'm really hungry.

A: واقعاً گرسنه هستم.

B: I'll make you some sandwiches.

B: برایت چند تا ساندویچ درست می‌کنم.

در این جمله، شخص دوم از قبل برنامه‌ای برای درست کردن ساندویچ نداشت. اما وقتی شخص اول گفت که گرسنه است، در همان لحظه تصمیم گرفت برایش ساندویچ درست کند!

۳ وقتی قول می‌دهیم در آینده کاری را انجام دهیم یا می‌خواهیم تمایل یا عدم تمایل خودمان را برای انجام کاری در آینده ابراز کنیم. مثال:

I will study medicine at University of Tehran.

در دانشگاه تهران پزشکی خواهم خواند.

They will spend their holidays in Paris.

آن‌ها تعطیلاتشان را در پاریس خواهند گذراند.

۲ وقتی که در مورد آینده بر مبنای نشانه‌های موجود پیش‌بینی انجام می‌دهیم. مثال:

Look at the blue sky! It's going to be a sunny day.

به آسمان آبی نگاه کن! روزی آفتابی خواهد بود.

چند نکته در مورد be going to

۱ در ساختار be going to، فعل کمکی be با توجه به فاعل جمله صرف می‌شود. یعنی:

I	am	going to	play, go, listen, ...
He She It	is		
We You They	are		

۲ برای منفی کردن be going to، بعد از فعل کمکی be (در این جا am، is یا are) از not استفاده می‌کنیم. البته استفاده از شکل‌های مخفف نیز صحیح است. مثال:

I am not going to take the exam – I am not ready yet.

قصدم ندارم امتحان بدهم؛ هنوز آماده نیستم.

۳ برای سؤالی کردن be going to، کافی است فعل کمکی (در این جا am، is یا are) را به قبل از فاعل جمله منتقل کنید. مثال:

Are you going to visit your uncle this weekend?

فاعل

آیا قصد دارید این آخر هفته به دیدن عمویتان بروید؟

البته اگر بخواهیم be going to را با کلمات پرسشی (how / why / where / when / whom / who و...) سؤالی کنیم، کلمه پرسشی را در ابتدای جمله قرار می‌دهیم و فعل کمکی be (در این جا am، is یا are) را هم به قبل از فاعل منتقل می‌کنیم. مثال:

A: When are you going to watch the film?

کلمه پرسشی فاعل

A: قصد دارید فیلم را کی ببینید؟

B: Tonight.

B: امشب.

۴ حواستان باشد که بعد از be going to هم مثل will، از شکل ساده فعل استفاده می‌شود.

چند نکته در مورد زمان آینده ساده

۱ همان‌طور که در همه مثال‌ها هم می‌بینید، در مورد شکل زمان آینده ساده، اصلاً تفاوتی ندارد فاعل جمله چه کسی است. زمان آینده ساده در هر صورت با «شکل ساده فعل + Will» درست می‌شود. البته یادتان باشد که Will را می‌توان به شکل 'll خلاصه کرد.

۲ برای منفی کردن زمان آینده ساده، بعد از will از not استفاده می‌کنیم. البته می‌توانید به جای will not از شکل مخفف آن (won't) هم استفاده کنید. مثال:

Don't worry. I will not (won't) tell your secret to anyone.

نگران نباش. رازت را به هیچ‌کس نخواهم گفت.

۳ برای سؤالی کردن زمان آینده ساده، کافی است Will را به قبل از فاعل جمله منتقل کنید. مثال:

Will you make dinner tonight?

فاعل

امشب شام درست می‌کنی؟

البته اگر بخواهیم زمان آینده ساده را با کلمات پرسشی (how / why / where / when / whom / who و...) سؤالی کنیم، کلمه پرسشی را در ابتدای جمله قرار می‌دهیم و Will را هم به قبل از فاعل منتقل می‌کنیم. مثال:

A: When will you travel to Shiraz?

کلمه پرسشی فاعل

A: چه زمانی به شیراز سفر خواهید کرد؟

B: Next summer.

B: تابستان سال بعد.

۴ فعل will جزء دسته‌ای از افعال است که به آن‌ها افعال وجهی (Modals) گفته می‌شود. افعالی مثل can، could، may، might، must، should و have to هم از همین دسته از افعال هستند. حواستان باشد که به طور کلی بعد از شکل ساده تمام افعال وجهی (مثل همین will) فعل اصلی جمله را به صورت ساده به کار می‌بریم.

g زمان آینده با be going to

از be going to می‌توان برای اشاره به زمان آینده استفاده کرد. اما کاربرد آن خیلی جزئی‌تر از will است و از آن فقط در دو مورد زیر می‌توان استفاده کرد:

۱ برای اشاره به کاری که قرار است در زمان آینده (به خصوص آینده نزدیک) با قصد و برنامه‌ریزی قبلی انجام شود. مثال:

They are going to spend their holidays in Paris.

آن‌ها قصد دارند تعطیلاتشان را در پاریس بگذرانند.

وقتی این جمله را با be going to بیان کردیم، در واقع به قصد و برنامه‌ریزی قبلی این افراد برای گذراندن تعطیلاتشان در پاریس اشاره داریم. البته حواستان باشد همان‌طور که قبلاً نیز گفته شد، کاربرد will برای زمان آینده کلی‌تر است و همین مثال را با will هم می‌توان گفت و فقط معنی جمله کمی تغییر می‌کند:

🗨️ در این جا شخص از قبل برنامه‌ای ندارد تلفن را جواب دهد و وقتی که صدای زنگ آن می‌آید، به صورت آنی و بدون برنامه‌ریزی قبلی تصمیم می‌گیرد به تلفن جواب دهد. بنابراین در این جمله باید از Will استفاده کنیم. I'm going to study English next year.

قصه دارم سال بعد انگلیسی بخوانم.

🗨️ چون قصد و برنامه‌ریزی قبلی وجود دارد، پس از be going to استفاده می‌شود. (البته چون کاربرد Will کلی‌تر است، پس هیچ اشکالی ندارد در این جا هم از Will استفاده کنیم.)

🗨️ **پیش‌بینی آینده:** be going to برای پیش‌بینی در مورد آینده بر مبنای نشانه‌های موجود استفاده می‌شود، در حالی که Will پیش‌بینی گوینده جمله را صرفاً بر مبنای نظر شخصی‌اش نشان می‌دهد. مثال:

The year 2050 will be a very interesting year.

سال ۲۰۵۰ سال بسیار جالبی خواهد بود.

🗨️ چون هیچ نشانه‌ای برای این پیش‌بینی وجود ندارد و گوینده صرفاً بر مبنای نظر شخصی‌اش پیش‌بینی کرده، از Will استفاده می‌کنیم.

He is driving very carelessly - he's going to have an accident.

او بسیار بی‌احتیاط رانندگی می‌کند، او تصادف خواهد کرد.

🗨️ چون نشانه‌هایی برای پیش‌بینی وجود دارد، بنابراین از be going to استفاده می‌شود. (البته چون کاربرد Will کلی‌تر است، پس هیچ اشکالی ندارد در این جا از Will استفاده کنیم.)

🗨️ در صورتی که در ساختار be going to از was یا were استفاده کنیم، مشکل خاصی پیش نمی‌آید و فقط جمله به قصد و برنامه‌ریزی در زمان گذشته اشاره خواهد داشت. مثال:

I was going to help him, but I didn't.

قصه داشتم به او کمک کنم، اما این کار را نکردم.

تفاوت will با be going to

همان‌طور که قبلاً هم گفتیم، کاربرد زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) برای اشاره به آینده، کلی است و در خیلی موارد می‌توان به جای be going to، از will هم استفاده کرد. البته طبیعی است که وقتی در جمله به جای be going to از will استفاده می‌کنیم، معنی جمله کمی تغییر می‌کند. در هر صورت اگر بخواهیم تفاوت این دو مورد را بدانیم، باید هر دو کاربرد be going to را بررسی کنیم:

🗨️ **تصمیم و قصد و برنامه‌ریزی:** در صورتی که از قبل قصد داشته باشید کاری را در آینده انجام دهید، از be going to استفاده می‌شود، اما در صورتی که به صورت آنی و بدون برنامه‌ریزی قبلی، تصمیم لحظه‌ای بگیرید، باید از Will استفاده کنید. مثال:

A: The phone is ringing.

A: تلفن زنگ می‌خورد.

B: I'll get it.

B: آن را برمی‌دارم.

NOUN

Types of Nouns | Singular and Plural

اسم

بسته ۲

نشانه‌های اسم

اسم‌های عام نمی‌توانند در جمله به تنهایی مورد استفاده قرار گیرند و یکی از موارد زیر، باید قبل از آن‌ها قرار گیرد (البته ممکن است بین این نشانه‌های اسم عام و خود اسم، یک یا چند صفت هم وجود داشته باشد):

🗨️ **حرف تعریف the:** حرف تعریف the نشان می‌دهد که اسم مورد اشاره معرفه است. در واقع وقتی از the استفاده می‌شود، اسم مورد نظر، برای گوینده و شنونده معلوم است. مثال:

Did you like the shirts I bought yesterday?

پیراهن‌هایی را که دیروز خریدم دوست داشتی؟

🗨️ گوینده و شنونده هر دو می‌دانند کدام پیراهن‌ها مدنظر است.

Would you pass the salt, please?

ممکن است لطفاً نمک را بدهی؟

🗨️ گوینده و شنونده هر دو می‌دانند کدام نمک مدنظر است.

I'll see you in front of the cinema.

شما را جلوی سینما می‌بینم.

🗨️ گوینده و شنونده هر دو می‌دانند کدام سینما مدنظر است.

اسم کلمه‌ای است که برای اشاره به یک شخص، شیء، حیوان، مکان، مفهوم و یا مجموعه‌ای از اشخاص، اشیا، حیوانات، مکان‌ها و مفاهیم استفاده می‌شود. اسم‌ها ۲ دسته دارند:

🗨️ **اسم عام (Common Noun):** اسمی است که مختص شخص، شیء، حیوان، مکان و مفهوم خاصی نیست و بین تمامی اعضای یک گروه مشترک است. مثال:

دانش‌آموز / student / گربه / cat / مرد / man

🗨️ **اسم خاص (Proper Noun):** اسم خاص، تنها به یک شخص، شیء، حیوان، مکان و مفهوم اشاره دارد و شامل تمامی اعضای یک گروه نمی‌باشد. مثال:

خلیج فارس / Persian Gulf / اسپانیا / Spain / علی / Ali

آقای احمدی / Mr. Ahmadi

دقت کنید که اسامی خاص همواره با حرف بزرگ شروع می‌شوند. (حتی اگر یک اسم خاص چند بخش داشته باشد، تمام بخش‌های آن را با حرف بزرگ شروع می‌کنیم.) اما اسامی عام اصولاً همیشه با حرف کوچک شروع می‌شوند.

نکته دیگر این‌که قبل از اسامی خاص از حروف تعریف (a / an / the) استفاده نمی‌شود، مگر در موارد خاص.

۵ کمیت‌سنج‌ها (some / much / many / a few / few) و (...):

I made many mistakes in the exam.

در امتحان خیلی اشتباه کردم.

We can trust only a few people.

ما فقط می‌توانیم به افراد کمی اعتماد کنیم.

g جمع بستن اسم‌های مفرد

۱ به طور کلی در زبان انگلیسی قاعده این است که وقتی به آخر اسمی s اضافه شود، آن اسم جمع بسته می‌شود. مثال:

car ► cars year ► years
animal ► animals pen ► pens

۲ در صورتی که آخر اسمی به s، sh، ch، x یا o ختم شده باشد، آن را با es جمع می‌بندیم. مثال:

dish ► dishes box ► boxes
sandwich ► sandwiches bus ► buses
tomato ► tomatoes potato ► potatoes

۳ در صورتی که آخر اسمی y داشته باشیم، برای جمع بستن آن، به جای y در آخر اسم از ies استفاده می‌کنیم. مثال:

city ► cities baby ► babies

۴ البته در صورتی که قبل از y آخر اسم، حرف صدادار (a, e, i, o, u) داشته باشیم، اسم با قاعده به حساب می‌آید و آن را با s جمع می‌بندیم. مثال:

boy ► boys day ► days
key ► keys way ► ways

۵ در اسم‌های زیر، برای جمع بستن اسم، f یا fe آخر اسم به ves تبدیل می‌شود.

wolf ► wolves knife ► knives
life ► lives thief ► thieves
leaf ► leaves wife ► wives
half ► halves shelf ► shelves

۶ اسم‌های زیر بی‌قاعده هستند و باید شکل جمع آن‌ها را حفظ کنید:

man ► men woman ► women
child ► children person ► people
tooth ► teeth foot ► feet
mouse ► mice bacterium ► bacteria

۲ حرف تعریف a / an: برخلاف the که هم می‌تواند همراه اسامی مفرد استفاده شود و هم همراه اسامی جمع، a و an فقط و فقط قبل از اسامی مفرد استفاده می‌شوند. در واقع خیلی جاها a و an را می‌توان به صورت «یک» ترجمه کرد. تفاوت دیگر a و an با the این است که the نشان می‌دهد اسم مورد نظر معرفه است در حالی که a و an نشان می‌دهند که اسم نکره است. یعنی وقتی a یا an استفاده می‌شود اسم مورد نظر برای گوینده و شنونده معلوم نیست. مثال:

He has an old car.

او یک ماشین کهنه دارد.

گوینده و شنونده نمی‌دانند آن ماشین دقیقاً چیست.

There was a painting in his living room.

در اتاق نشیمن او یک نقاشی وجود داشت.

برای شنونده معلوم نیست کدام نقاشی مدنظر است.

He's a doctor.

او پزشک است.

قبل از عنوان‌های شغلی هم از a یا an استفاده می‌شود.

۳ صفت‌های اشاره (this / that / these / those): مثال:

این پسر (قبل از اسم مفرد - اشاره به نزدیک) this boy

آن پسر (قبل از اسم مفرد - اشاره به دور) that boy

این پسرها (قبل از اسم جمع - اشاره به نزدیک) these boys

آن پسرها (قبل از اسم جمع - اشاره به دور) those boys

۴ صفت‌های ملکی (my / your / his / her / its / our / their):

این صفت‌ها رابطه مالکیت را نشان می‌دهند. مثال:

He is my brother.

او برادرم است.

Their house is in this street.

خانه آن‌ها در این خیابان است.

Do you know her name?

نامش را می‌دانید؟

بخش دوم

واژگان انگلیسی

2

part two

V

ocabulary

369

بر اساس کنکورهای ۱۳۹۸، ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰

ESSENTIAL WORDS واژگان ضروری کنکور

پایه دهم درس اول

lose (v.) /lu:z/	۱. گم کردن ۲. از دست دادن ۳. شکست خوردن در ۴. [وزن] کم کردن	add (v.) /,æd/	اضافه کردن
natural (adj.) /'nætʃ.ər.əl/	۱. طبیعی ۲. ذاتی	amazing (adj.) /ə'meɪ.zɪŋ/	شگفت‌انگیز، حیرت‌انگیز
order (n. v.) /'ɔ:rd ə/	۱. ترتیب، نظم ۲. دستور ۳. سفارش ۴. دستوردادن ۵. سفارش دادن	appropriate (adj.) /ə'prəʊ.pri.ət/	مناسب، شایسته
pain (n.) /peɪn/	۱. درد ۲. رنج، ناراحتی	attention (n.) /ə'tenʃən/	توجه
pay attention /peɪ ə'ten.ʃən/	دقت کردن، توجه کردن	carefully (adv.) /'kerfəli/	به دقت، با احتیاط
plain (n.) /pleɪn/	دشت، جلگه	careless (adj.) /'kerləs/	بی‌دقت، بی‌توجه
plan (n. v.) /plæn/	۱. برنامه، طرح ۲. برنامه‌ریزی کردن ۳. قصد داشتن، تصمیم داشتن (که)	circle (n. v.) /'sɜ:rkəl/	۱. دایره ۲. احاطه کردن ۳. دور ... خط کشیدن
practice (n. v.) /'præktɪs/	۱. تمرین ۲. تمرین کردن	common (adj.) /'kɔ:mən/	۱. متداول، معمولی ۲. زیاد، فراوان ۳. مشترک
protect (v.) /prə'tekt/	محافظت کردن از، نگهداری کردن از	consider (v.) /kən'sɪd.ər/	۱. به حساب آوردن، در نظر گرفتن ۲. فرض کردن، قلمداد کردن ۳. مورد توجه قرار دادن
put out (v.) /put aʊt/	[آتش، لامپ و غیره] خاموش کردن	destroy (v.) /dɪ'strɔɪ/	۱. خراب کردن، ویران کردن ۲. نابود کردن
recently (adv.) /'ri:sənt.li/	اخیراً، به تازگی	die out (v.) /daɪ aʊt/	منقرض شدن، به کلی نابود شدن
regular (adj.) /'reg.jələr/	۱. منظم، مرتب ۲. عادی، معمولی	endangered (adj.) /ɪn'deɪn.dʒərd/	در معرض خطر، به خطر افتاده
rule (n.) /ru:l/	قاعده، قانون	hard-working (adj.) /,hɑ:rd'wɜ:r.kɪŋ/	سخت‌کوش، پرتلاش
save (v.) /seɪv/	۱. نجات دادن ۲. [پول] پس‌انداز کردن ۳. مصرف نکردن	hopefully (adv.) /'hoʊp.fəl.i/	۱. امیدوارم که ۲. امیدوارانه
simple (adj.) /'sɪm.pəl/	آسان، راحت، ساده	identify (v.) /aɪ'den.tə.fai/	شناسایی کردن، شناختن
take care of (sb/sth) (v.) /teɪk keɪ əv/	مراقبت کردن از (کسی / چیزی)، مواظبت کردن از (کسی / چیزی)	increase (v. n.) /ɪn'kri:s/	۱. افزایش دادن، زیاد کردن ۲. افزایش یافتن، زیاد شدن ۳. افزایش
voluntary (adj.) /'vɔ:lən.tər.i/	داوطلبانه	injured (adj.) /'ɪn.dʒərd/	مجروح، مصدوم
way (n.) /wei/	۱. راه ۲. روش، شیوه	learn (v.) /lɜ:m/	یادگرفتن
wonderful (adj.) /'wʌn.dər.fəl/	۱. شگفت‌انگیز ۲. فوق‌العاده، عالی		

پایه دهم درس دوم

useful (adj.) /'ju:s.fəl/ مفید، سودمند

wonder (n. v.) /'wʌn.dər/ ۱. شگفتی، معجزه

۲. حیرت، تعجب ۳. از خود پرسیدن

پایه دهم درس سوم

action (n.) /'æk.ʃən/ اقدام؛ کار؛ فعالیت

attend (v.) /ə'tend/ [کلاس و غیره] حاضر شدن (در)؛ شرکت کردن (در)

belief (n.) /bi'li:f/ ۱. ایمان، اعتقاد ۲. باور، عقیده

Believe me! /bi'li:v mi/ باور کن!

build (v.) /bɪld/ ساختن، بنا کردن

emotion (n.) /i'mou.ʃən/ حس؛ احساس

experiment (n. v.) /ɪk'sperə.mənt/ ۱. آزمایش ۲. تجربه
۳. آزمایش کردن

express (v.) /ɪk'spres/ بیان کردن، گفتن؛ اظهار کردن

firefighter (n.) /'faɪə.fai.tər/ آتش نشان، مأمور آتش نشانی

give up (v.) /gɪv ʌp/ ۱. ناامید شدن از
۲. [کار، عادت و غیره] ترک کردن، دست کشیدن از

grow up (v.) /grəʊ ʌp/ [شخص] بزرگ شدن

hit (v.) /hɪt/ زدن، ضربه زدن

knowledge (n.) /'nɔ:lɪdʒ/ دانش، معلومات؛ شناخت

leave (v.) /li:v/ ترک کردن

lost (adj.) /lɔ:st/ گم شده

pass away (v.) /pæs ə'weɪ/ فوت کردن، درگذشتن، دار فانی را وداع گفتن

patient (n. adj.) /'peɪ.jənt/ ۱. بیمار، مریض ۲. صبور، شکیبا

poor (adj.) /puː/ فقیر، بی پول

possible (adj.) /'pɔ:sə.bəl/ ممکن، امکان پذیر

power (n. v.) /'paʊ.ər/ ۱. قدرت، توان ۲. نیرو ۳. برق
۴. نیروی کار... را تأمین کردنput aside (v.) /put ə'saɪd/ ۱. کنار گذاشتن
۲. نگره داشتن برای ۳. پس انداز کردن

quit (v.) /kwɪt/ ۱. ترک کردن ۲. رها کردن، دست از... کشیدن

actually (adv.) /'æktʃu.ə.li/ ۱. در واقع، در عمل ۲. واقعاً

attack (v. n.) /ə'tæk/ ۱. حمله کردن به، هجوم بردن به ۲. حمله

brave (adj.) /breɪv/ ۱. شجاع، دلیر، بی باک ۲. شجاعانه، جسورانه

carry (v.) /'keri/ ۱. حمل کردن، بردن ۲. (همراه) داشتن

collect (v.) /kə'lekt/ ۱. جمع کردن، جمع آوری کردن
۲. وصول کردن

compare (v.) /kəm'per/ مقایسه کردن، سنجیدن

cross (v.) /kra:s/ [خیابان و غیره] عبور کردن از، رد شدن از

defend (v.) /di'fend/ دفاع کردن از؛ پشتیبانی کردن از

disease (n.) /di'zi:z/ بیماری

donate (v.) /'dɒn.ət/ [پول، خون و غیره] اهدا کردن، بخشیدن

drop (n. v.) /drɒp/ ۱. قطره ۲. انداختن

expensive (adj.) /ɪk'spensɪv/ پرخرج، گران

fact (n.) /fækt/ حقیقت، واقعیت

fight (v. n.) /faɪt/ ۱. دعوا کردن (با)، جنگیدن (با)، مبارزه کردن (با)
۲. دعوا، جنگ، مبارزه

fresh (adj.) /frefʃ/ ۱. تازه ۲. [هوا] خنک، پاک ۳. [آب] شیرین

gift (n.) /gɪft/ هدیه، کادو

interest (n.) /'ɪn.trɪst/ علاقه، دلبستگی

liquid (n.) /'lɪk.wɪd/ مایع

make sure (v.) /meɪk ʃʊr/ مطمئن شدن

observatory (n.) /əb'zɜ:r.və.tɔ:ri/ رصدخانه

opinion (n.) /ə'pɪn.jən/ نظر، عقیده

powerful (adj.) /'paʊ.ər.fəl/ قوی، نیرومند

quality (n.) /'kwɔ:l.ə.ti/ ۱. کیفیت ۲. ویژگی، خصوصیت

rise (v. n.) /raɪz/ ۱. بالا رفتن، افزایش پیدا کردن
۲. [خورشید] طلوع کردن ۳. افزایش

size (n.) /saɪz/ اندازه، سایز

strange (adj.) /streɪndʒ/ ۱. عجیب، غیرعادی ۲. ناآشنا

suitable (adj.) /'su:tə.bəl/ مناسب، شایسته

۳۶۹ واژه ضروری کنکور

interestingly (adv.) /'ɪn.trəs.tɪŋ.li/	جالب این‌که، عجیب این‌که
means (n.) /mi:nz/	۱. وسیله، روش، راه ۲. پول؛ ثروت
patiently (adv.) /'peɪ.ʃənt.li/	باحوصله، صبورانه
probably (adv.) /'prɒ:bə.bli/	شاید، احتمالاً
quietly (adv.) /'kwaɪət.li/	آرام، به آرامی
range (n. v.) /reɪndʒ/	۱. حدود، محدوده؛ طیف ۲. رشته کوه ۳. نوسان داشتن، در نوسان بودن
respect (n. v.) /rɪ'spekt/	۱. احترام ۲. احترام گذاشتن به
rudely (adv.) /ru:d.li/	با بی‌ادبی، بی‌ادبانه، گستاخانه
safely (adv.) /'seɪf.li/	سالم، صحیح و سالم
suggestion (n.) /sə'dʒes.tʃən/	پیشنهاد، توصیه
traditional (adj.) /trə'dɪʃ.ən.əl/	۱. سنتی ۲. قدیمی
wonderfully (adv.) /'wʌn.dər.fəl.i/	۱. به طرز حیرت‌انگیزی ۲. فوق‌العاده

پایه یازدهم درس اول

ability (n.) /ə'bil.ə.ti/	توانایی، قابلیت
absolutely (adv.) /,æb.sə'lu:t.li/	کاملاً، مسلماً
access (n. v.) /'æks.ses/	۱. دسترسی ۲. رسیدن به
available (adj.) /ə'veɪ.lə.bəl/	موجود، در دسترس
beginning (n.) /bɪ'gɪn.ɪŋ/	ابتدا، آغاز
by means of /baɪ mi:nz ə:v/	به وسیله، از طریق
choose (v.) /tʃu:z/	۱. انتخاب کردن، برگزیدن ۲. قصد داشتن
communication (n.) /kə'mju:n.ə'keɪ.ʃən/	۱. ارتباط ۲. تماس؛ مکاتبه
despite (prep.) /dɪ'spaɪt/	به رغم، با وجود، علی‌رغم
exchange (v. n.) /ɪks'tʃeɪndʒ/	۱. ردّ و بدل کردن، مبادله کردن؛ معاوضه کردن ۲. ردّ و بدل، مبادله؛ معاوضه
exist (v.) /ɪg'zɪst/	وجود داشتن، بودن
experience (n. v.) /ɪk'spɪr.i.əns/	۱. تجربه ۲. تجربه کردن
favorite (adj.) /'feɪ.vər.ət/	مورد علاقه، محبوب
fluently (adv.) /'flu:.ənt.li/	[سخن گفتن، نوشتن] روان، سلیس، فصیح

recite (v.) /rɪ'saɪt/	۱. (قطعه‌ای را) از حفظ خواندن ۲. درس جواب دادن
relate to (v.) /rɪ'leɪt tu/	ربط داشتن با، مربوط بودن به
remember (v.) /rɪ'mem.bər/	۱. به یاد داشتن، به خاطر داشتن ۲. به یاد آوردن
seek (v.) /si:k/	۱. جست‌وجو کردن ۲. به دنبال ... بودن ۳. تلاش کردن، درصدد بودن
suddenly (adv.) /'sʌd.ən.li/	به طور ناگهانی، یک‌هو
value (n. v.) /'væl.ju:/	۱. ارزش؛ اهمیت ۲. قیمت، بها ۳. ارزش قائل شدن برای ۴. قیمت‌گذاری کردن
weak (adj.) /wi:k/	ضعیف

پایه دهم درس چهارم

ancient (adj.) /'eɪn.jənt/	قدیمی؛ باستانی
attractive (adj.) /ə'trækt.ɪv/	جذاب؛ جالب
behavior (n.) /bɪ'heɪ.vjər/	رفتار
ceremony (n.) /'serəməʊni/	مراسم
check in (v.) /tʃek ɪn/	[در فرودگاه و غیره] چمدان خود را تحویل دادن؛ [هتل] اتاق گرفتن
comfortable (adj.) /'kʌm.fər.tə.bəl/	راحت؛ آسوده، آرام
cruel (adj.) /'kru:əl/	۱. بی‌رحم ۲. بی‌رحمانه
destination (n.) /,des.tə'neɪ.ʃən/	۱. مقصد ۲. هدف
different (adj.) /'dɪf.ər.ənt/	مختلف؛ متفاوت
domestic (adj.) /də'mes.tɪk/	۱. داخلی، وطنی ۲. خانوادگی، مربوط به خانه ۳. [حیوان] اهلی
entertainment (n.) /en.tər'teɪn.mənt/	سرگرمی، تفریح
familiar (adj.) /fə'mɪl.i.jər/	۱. آشنا ۲. شناخته‌شده
generous (adj.) /'dʒen.ər.əs/	۱. بخشنده، سخاوتمند ۲. سخاوتمندانه
higher education (n.) /haɪər ,edʒə'keɪʃən/	تحصیلات عالی، آموزش عالی
honest (adj.) /'ɑ:nɪst/	صادق، روراست
hospitable (adj.) /ha:'spɪt.ə.bəl/	مهمان‌نواز
illness (n.) /'ɪl.nəs/	بیماری، مریضی
image (n.) /'ɪm.ɪdʒ/	۱. تصویر؛ عکس ۲. وجهه، وجهه عمومی

cause (n. v.) /kəʊz/	۱. سبب، علت ۲. باعث ... شدن، علت ... بودن
contain (v.) /kən'teɪn/	حاوی ... بودن، شامل ... بودن
cure (n. v.) /kjʊə/	۱. مداوا، درمان ۲. دارو ۳. معالجه کردن، درمان کردن
device (n.) /dɪ'vaɪs/	ابزار، وسیله
disorder (n.) /dɪs'ɔːr.dər/	۱. بی‌نظمی، به هم ریختگی ۲. [ذهن، قلب و غیره] اختلال، ناراحتی، بیماری
education (n.) /,edʒ.ə'keɪ.ʃən/	۱. آموزش؛ آموزش و پرورش ۲. تحصیلات
emotional (adj.) /ɪ'mou.ʃən.əl/	۱. احساسی، عاطفی ۲. احساساتی
event (n.) /ɪ'vent/	۱. واقعه، رویداد ۲. مسابقه
factor (n.) /'fækt.tər/	فاکتور؛ عامل
forbid (v.) /fə'brɪd/	ممنوع کردن، قدغن کردن، منع کردن
function (n. v.) /'fʌŋk.ʃən/	۱. کارکرد، عملکرد، وظیفه ۲. کار کردن، عمل کردن
gain weight /geɪn weɪt/	وزن اضافه کردن، چاق شدن
general (adj. n.) /'dʒen.ər.əl/	۱. عمومی، همگانی؛ جامع ۲. ژنرال؛ سرلشکر
habit (n.) /'hæb.ɪt/	عادت
harmful (adj.) /'hɑːr.m.fəl/	مضر، زیان‌بخش، زیان‌آور
heart attack (n.) /'hɑːrt ə'tæk/	حمله قلبی
influence (n. v.) /'ɪn.flu.əns/	۱. اثر، تأثیر ۲. اثر گذاشتن بر، تحت تأثیر قرار دادن
invention (n.) /ɪn'ven.ʃən/	اختراع؛ ابداع
join (v.) /dʒɔɪn/	۱. متصل کردن، وصل کردن ۲. به هم متصل شدن، به هم وصل شدن ۳. وارد ... شدن، به ... پیوستن
keep on (v.) /ki:p ən/	(به کار خود) ادامه دادن؛ (به راه خود) ادامه دادن
look after (v.) /lʊk æftər/	مراقبت کردن از، مواظب ... بودن
particular (adj.) /pə'tɪk.jə.lər/	خاص، ویژه، مشخص
prevent (v.) /prɪ'vent/	جلوگیری کردن از، پیش‌گیری کردن از، مانع ... شدن
properly (adv.) /'prɔː.pər.li/	درست، صحیح، به طور شایسته
reason (n.) /'riː.zən/	دلیل، علت

imagine (v.) /ɪ'mædʒ.ɪn/	۱. تصور کردن، (در ذهن) مجسم کردن ۲. خیال کردن که
improve (v.) /ɪm'pruːv/	۱. بهتر کردن، بهبود بخشیدن ۲. بهتر شدن، بهبود یافتن
item (n.) /'aɪ.təm/	قلم، فقره؛ مورد
luckily (adv.) /'lʌk.əl.i/	خوشبختانه
make up (v.) /meɪk ʌp/	۱. تشکیل دادن، ساختن ۲. [داستان] سر هم کردن ۳. آشتی کردن
matter (n. v.) /'mæt.ər/	۱. ماده؛ مواد ۲. [کتاب و غیره] موضوع، محتوا ۳. مهم بودن، اهمیت داشتن
measure (n. v.) /'meʒ.ər/	۱. اندازه، مقدار ۲. اقدام، کار ۳. اندازه‌گیری کردن، اندازه گرفتن
meet the needs of /mi:t ðə niːdz əv/	نیازهای ... را تأمین کردن
notice (v. n.) /'nəʊ.tɪs/	۱. متوجه شدن، فهمیدن ۲. اطلاعیه، اعلان
physical (adj.) /'fɪz.ɪ.kəl/	۱. جسمی، بدنی ۲. جسمانی، فیزیکی
point (n. v.) /pɔɪnt/	۱. نوک ۲. نکته، موضوع ۳. فایده ۴. [در علامت‌گذاری] نقطه ۵. اشاره کردن؛ با انگشت نشان دادن
popular (adj.) /'pɔː.pjə.lər/	محبوب، پرطرفدار
really (adv.) /'riː.ə.li/	واقعاً، حقیقتاً، در حقیقت
receive (v.) /rɪ'siːv/	دریافت کردن، گرفتن
region (n.) /'riː.dʒən/	منطقه، ناحیه
simply (adv.) /'sɪm.pli/	۱. به آسانی، به سادگی، بدون دردسر ۲. اصلاً، ابداعاً
tiny (adj.) /'taɪ.ni/	خیلی کوچک، ریز
valuable (adj.) /'væl.jə.bəl/	۱. قیمتی، گران‌بها ۲. ارزشمند ۳. [توصیه] مفید، سودمند
wrongly (adv.) /'rɔːŋ.li/	غلط، اشتباهاً

پایه یازدهم درس دوم

active (adj.) /'æk.tɪv/	فعال، کاری، پرکار
addiction (n.) /ə'dɪk.ʃən/	اعتیاد
blood pressure (n.) /'blʌd ,preʃ.ər/	فشار خون
calm (adj.) /kɑːm/	آرام؛ ساکت

Questions				
۱۵۹	از شروع درس تا انتهای بخش Conversation	بسته ۱	درس ۱	پایه دهم
۱۵۹	بخش New Words and Expressions	بسته ۲		
۱۶۱	بخش Reading Comprehension، Reading	بسته ۳		
۱۶۱	از ابتدای Grammar تا پایان درس	بسته ۴		
۱۶۳	کتابکار	بسته ۵		
۱۶۴	از شروع درس تا انتهای بخش Conversation	بسته ۶	درس ۲	
۱۶۵	بخش New Words and Expressions	بسته ۷		
۱۶۶	بخش Reading Comprehension، Reading	بسته ۸		
۱۶۷	از ابتدای Grammar تا پایان درس	بسته ۹		
۱۶۸	کتابکار	بسته ۱۰		
۱۶۹	از شروع درس تا انتهای بخش Conversation	بسته ۱۱	درس ۳	
۱۷۰	بخش New Words and Expressions	بسته ۱۲		
۱۷۱	بخش Reading Comprehension، Reading	بسته ۱۳		
۱۷۲	از ابتدای Grammar تا پایان درس	بسته ۱۴		
۱۷۴	کتابکار	بسته ۱۵		
۱۷۵	از شروع درس تا انتهای بخش Conversation	بسته ۱۶	درس ۴	
۱۷۶	بخش New Words and Expressions	بسته ۱۷		
۱۷۷	بخش Reading Comprehension، Reading	بسته ۱۸		
۱۷۸	از ابتدای Grammar تا پایان درس	بسته ۱۹		
۱۷۹	کتابکار	بسته ۲۰		

Questions				
۱۸۰	از شروع درس تا انتهای بخش Conversation	بسته ۲۱	درس ۱	پایه یازدهم
۱۸۲	بخش New Words and Expressions	بسته ۲۲		
۱۸۴	بخش Reading Comprehension، Reading، ...	بسته ۲۳		
۱۸۶	از ابتدای Grammar تا پایان درس	بسته ۲۴		
۱۸۷	کتابکار	بسته ۲۵		
۱۸۹	از شروع درس تا انتهای بخش Conversation	بسته ۲۶	درس ۲	
۱۹۰	بخش New Words and Expressions	بسته ۲۷		
۱۹۱	بخش Reading Comprehension، Reading، ...	بسته ۲۸		
۱۹۳	از ابتدای Grammar تا پایان درس	بسته ۲۹		
۱۹۶	کتابکار	بسته ۳۰		

Questions			پایه یازدهم	
۱۹۸	از شروع درس تا انتهای بخش Conversation	بسته ۳۱		درس ۳
۲۰۰	بخش New Words and Expressions	بسته ۳۲		
۲۰۱	بخش Reading، Reading Comprehension، ...	بسته ۳۳		
۲۰۳	از ابتدای Grammar تا پایان درس	بسته ۳۴		
۲۰۶	کتابکار	بسته ۳۵		

Questions			پایه دوازدهم	
۲۰۷	از شروع درس تا انتهای بخش Conversation	بسته ۳۶		درس ۱
۲۱۱	بخش New Words and Expressions	بسته ۳۷		
۲۱۲	بخش Reading، Reading Comprehension، ...	بسته ۳۸		
۲۱۵	از ابتدای Grammar تا پایان درس	بسته ۳۹		
۲۲۱	کتابکار	بسته ۴۰		
۲۲۳	از شروع درس تا انتهای بخش Conversation	بسته ۴۱		درس ۲
۲۲۵	بخش New Words and Expressions	بسته ۴۲		
۲۲۷	بخش Reading، Reading Comprehension، ...	بسته ۴۳		
۲۳۳	از ابتدای Grammar تا پایان درس	بسته ۴۴		
۲۴۰	کتابکار	بسته ۴۵		
۲۴۳	از شروع درس تا انتهای بخش Conversation	بسته ۴۶		درس ۳
۲۴۵	بخش New Words and Expressions	بسته ۴۷		
۲۴۷	بخش Reading، Reading Comprehension، ...	بسته ۴۸		
۲۵۲	از ابتدای Grammar تا پایان درس	بسته ۴۹		
۲۵۷	کتابکار	بسته ۵۰		
۲۶۰	جدول افعال بی‌قاعده	بسته ۵۱	*	

۲۶۶	خارج از کشور عمومی
۲۶۷	خارج از کشور انسانی
۴۲۸	پاسخ‌نامه تشریحی

۲۶۱	ریاضی
۲۶۲	تجربی
۲۶۳	انسانی
۲۶۴	هنر
۲۶۵	زبان

**کنکورهای
۱۴۰۰**

بخش سوم

کلوز تست و
درک مطلب

3

part three

Cloze
Test
&
Reading
Comprehension

423

بر اساس کلوز و متن کنکورهای ۱۳۹۸، ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰

OPEN SOURCE WORDS

واژگان خارج از کتاب

anticipatory /æn'tɪsəpə'tɔ:ri/	پیش‌بینانه، مقدماتی	abnormal /æb'nɔ:rməl/	غیر عادی، ناهنجار
anxiety /æŋ'zaiəti/	تمایل، اضطراب، نگرانی، تشویش	abundance /ə'bʌndəns/	فراوانی، وفور، فزونی، سرک
apparent /ə'perənt/	معلوم، ظاهر، مسلم، آشکار، پیدا	accurate /'ækjərət/	دقیق، صحیح، درست
approach /ə'prəʊtʃ/	نزدیک آمدن، نزدیک شدن	accustomed /ə-'kə-stəmd/	عادت کرده، خو گرفته
argue /'ɑ:rgju:/	دلیل آوردن، مشاجره کردن، سر و کله زدن، استدلال کردن	actress /'æktres/	بازیگر زن، هنرپیشه زن
artifact /'ɑ:rtə'fækt/	مصنوع، محصول مصنوعی، دست‌ساخت، دست‌ساز	adapt /ə'dæpt/	وفق دادن، جور کردن
artificial /,ɑ:rtə'fiʃl/	مصنوعی، ساختگی، ساخته شده توسط انسان	adjust /ə'dʒəst/	وفق دادن، تعدیل کردن، تنظیم کردن، سازگار کردن
assembly /ə'sembli/	اجتماع، گروه، انجمن، مجلس	admire /æd'maɪr/	ستودن، پسندیدن، احترام قائل شدن
assistant /ə'sɪstənt/	معاون، دستیار، یاور، کمک، نایب	adulthood /'ædʌlθud/	بزرگسالی
associate /ə'səʊsiət/	مربوط ساختن، پیوستن، شریک کردن، مصاحبت کردن، وابسته کردن	advancement /əd'vænsmənt/	پیشرفت، ترقی، ترویج، ترفیع
assumption /ə'səmpjən/	فرض، پنداشت، انگاشت، تعهد	adventures /æd'ventʃəz/	حادثه، ماجرا، مخاطره، سرگذشت
asteroids /'æstə'ɔɪd/	شهاب آسمانی، خرده سیاره، ستارک	agriculture /'ægrə,kəltʃəz/	کشاورزی، زراعت، فلاحت
athletic /æθ'letɪk/	ورزشی، پهلوانی، ورزشکار، تنومند، پرعضله	aircraft /'er,kraɪft/	هواپیما، طیاره
audience /'ɑ:diəns/	حاضر	alter /'ɒltər/	اصلاح کردن، تغییر دادن، عوض کردن، دگرگون شدن، تغییر یافتن
bargain /'bɑ:rgən/	معامله، دادوستد	altitude /'æltə'tu:d/	فراز، ارتفاع، بلندی، مقام رفیع
barometric /,bæərə'metrɪk/	وابسته به سنجش فشار هوا	altruism /'æltru:ɪzəm/	نوع دوستی، بشر دوستی، غیرپرستی، نوع پرستی
beam /'bi:m/	پرتو افکندن، نورافکندن	amateur /'æmə'tɜ:/	غیرحرفه‌ای
blind /'blaɪnd/	پرده، چشم‌بند، درپوش نابینا	anaerobe /'ænə'roʊb/	موجود غیر هوازی
breed /'bri:d/	پرورش دادن، تربیت کردن، زاییدن، تولید کردن	announcement /ə'naʊnsmənt/	خبر، اعلان، آگهی
		annual /'ænju:əl/	سالانه، یک ساله



conclusion /kən'klu:ʒn/	نتیجه، فرجام، ختم، سرانجام	brief /'bri:f/	کوتاه، مختصر، آگاهی دادن
conduct /kən'dækt/	عمل آوردن، هدایت کردن، اداره کردن، بردن	briefly /'bri:fli/	به طور خلاصه
cone /'koun/	مخروط، قیف، میوه کاج	calculator /'kælkjə'leɪtər/	محاسب، حسابگر، حساب کننده
conference /'kɑ:nfərəns/	کنفرانس، گفتگو، محاوره، مذاکره، مشاوره	campsite /'kæmp'saɪts/	اردوگاه
conflict /'kɑ:nflikt/	مغایرت، کشاکش، ناسازگار بودن، مبارزه کردن	capable /'keɪpəbl/	توانا، قابل، لایق، با استعداد
consistent /kən'sɪstənt/	استوار، نامتناقض، ثابت قدم	captivity /kæp'tɪvəti/	گرفتاری، اسارت، گفتاری فکری
construct /kən'strækt/	ایجاد کردن، ساختن	capture /'kæptʃər/	دستگیر کردن، اسارت، تسخیر کردن، به دست آوردن
constructive /kən'stræktɪv/	سودمند، ساختمانی، بناکننده	casein /ke'si:n/	ماده پروتئین شیر
content /'kɑ:ntent/	محتوی، مقدار	chain /'tʃeɪn/	حلقه، زنجیر، رشته، سلسله
context /'kɑ:ntekst/	زمینه، مفاد، متن	chance /'tʃæns/	فرصت، شانس، بخت
contradiction /'kɑ:ntrə'dɪkʃn/	رد، ضدیت، مخالفت، تضاد، تناقض	characterize /'kerəktə'reɪz/	مشخص کردن، توصیف کردن
contribution /'kɑ:ntrə'bjʊ:ʃn/	سهم، اعانه، همکاری و کمک، هم‌بخشی	chronic /'kra:nɪk/	سخت، دیرینه، شدید
convection /kən'vekʃn/	انتقال گرما، انتقال برق	circumstance /'sɜ:kəm'stæns/	پیش آمد، شرح، امر، چگونگی، حال، شرایط محیط، تفصیل، اهمیت، رویداد
cooperation /kəʊ'pə'reɪʃn/	همکاری، همدستی، تعاون	classification /'klæsəfə'keɪʃn/	طبقه بندی، رده بندی، عمل دسته بندی
cope /kəʊp/	از عهده برآمدن	climate /'klaɪmət/	اقلیم، آب و هوا
counsel /'kaʊnsəl/	مشورت، اندرز، توصیه کردن، نظریه دادن، پند دادن	coastline /'kəʊstlaɪn/	خط ساحلی
craters /'kreɪtər/	دهانه آتش فشان، چاله	complex /'kɑ:mpleks/	پیچیده
crest /'krest/	قله، طره، تاج، کاکل، نوک	complication /'kɑ:mplə'keɪʃn/	سختی، پیچیدگی، بغرنجی، مشکل
criticism /'krɪtə'sɪzəm/	انتقاد، عیب جویی	compound /'kɑ:mpaʊnd/	ترکیب، جسم مرکب
curiosity /'kjʊrɪ'ɑ:səti/	چیز غریب، حس کنجکاوی، غرابت	concealed /kən'si:l/	پنهان کردن، نهان کردن
curious /'kjʊəriəs/	فضول، کنجکاو	concentrate /'kɑ:nsən'tret/	متمرکز کردن، تمرکز دادن، تغلیظ کردن
current /'kɜ:rənt/	رایج، روان، متداول	concept /'kɑ:nsept/	مفهوم، تصور کلی، فکر، برداشت
curve /'kɜ:rv/	خم، منحنی، خمیدگی، پیچ	concern /kən'sɜ:rn/	توجه، نگرانی، دلوایسی
customer /'kæstəmər/	مشتری	conclude /kən'klu:d/	خاتمه دادن، به پایان رساندن، منعقد کردن، نتیجه گرفتن

distract /,di'strækt/	حواس (کسی را) پرت کردن، توجه کسی را منحرف کردن، سردرگم کردن
disturb /,di'stɜ:rb/	پیشانی کردن، آشفتن، مزاحم شدن، بر هم زدن
disturbance /,di'stɜ:rbəns/	پیشانی، ناراحتی
dominate /'dɑ:mə,net/	تسلط داشتن، چیره شدن، حکم فرما بودن
downturn /'daʊn,tɜ:n/	کاهش، نزول، سیرنزولی، سیر به طرف پایین، رکود اقتصادی
dozen /'dəzən/	دوجین، دوازده عدد
drowsiness /'draʊzɪnəs/	خواب‌آلودگی، حالت نیم‌خواب
durable /'dʊrəbl/	بادوام، پردوام، پاینده
ecology /i'kɑ:lədʒi/	زیوه‌شناسی، بوم‌شناسی
edible /'edəbl/	خوراکی، خوردنی
electrify /ə'lektɾə,faɪ/	الکتریکی کردن
electromagnetic /i,lektroumæg'netɪk/	وابسته به نیروی مغناطیسی برق
embarrassing /ɪm'bær.əsɪŋ/	شرم‌آور
empirical /,em'pɪrɪkl/	تجربی، مبنی بر تجربه، آزمایشی، غیرعلمی
employment /em,plɔɪmənt/	استخدام، به‌کارگیری، کار، شغل، حرفه
encouragement /en'kɜ:ɪdʒmənt/	تشویق، پشت‌گرمی، دل‌گرمی، ترغیب
endeavor /en'devər/	تلاش، سعی، جد و جهد، مجاهدت
engage /en'geɪdʒ/	مشغول کردن، گرفتن، استخدام کردن
enhance /en'hæns/	افزودن، زیاد کردن، بالا بردن
entertain /,entər'teɪn/	سرگرم کردن، مشغول کردن
epilepsy /'epə,lepsi/	حمله، بیهوشی، بیماری صرع
equation /i'kwɛɪʃn/	برابری، معادله
essence /'esəns/	ذات، ماهیت
establish /ə'stæblɪʃ/	تصفیه کردن، معین کردن، برقرار کردن، تأسیس کردن

decision /də'sɪʒn/	تصمیم، عزم
decode /,di:'kəʊd/	کشف کردن، گشودن رمز
define /də'faɪn/	معین کردن، تعیین کردن، معلوم کردن، محدود کردن
defined /də'faɪn/	محدود، معین، مشخص
definitive /də'fɪnətɪv/	قطعی، صریح
degradation /,degrə'deɪʃn/	تنزل، پستی
delay /də'leɪ/	تعطل، تأخیر، مکث
delight /də'laɪt/	خوشحال، خوش، محظوظ
depart /də'pɑ:rt/	حرکت کردن، عازم شدن، رخت بر بستن، راهی شدن
deprived /də'praɪvd/	محروم، خالی
description /də'skrɪpʃn/	شرح، تشریح، وصف، تعریف
desertification /dɪ,zɜ:'tɪfɪ'keɪʃən/	لوت‌سازی، بیابان‌سازی (تبدیل زمین کشت‌پذیر به صحرا در اثر سهل‌انگاری یا عوامل طبیعی)
desire /də'zaɪər/	مقصود، مراد، مرام، آرزو
destructive /də'strɛktɪv/	ویرانگر، مخرب
detect /də'tekt/	پیدا کردن، کشف کردن
digestion /daɪ'dʒɛstʃən/	هضم، گوارش
diplomatic /,dɪplə'mætɪk/	سیاست‌کارانه، سیاست‌کاری
disagreement /,dɪsə'grɪ:mənt/	مخالفت، ناسازگاری، مغایرت، اختلاف
disappointed /,dɪsə,pɔɪntəd/	مأیوس، محزون و مغموم، ناامید، ناکام
discovery /,dɪ'skəvəri/	کشف، اکتشاف، یابنده
discrimination /,dɪ'skrɪmə'neɪʃn/	تمیز، فرق، فرق‌گذاری، تبعیض
discussion /,dɪ'skʌʃn/	مباحثه، مناظره
disrupt /,dɪs'rʌpt/	درهم‌گسیختن، منقطع کردن
distinction /,dɪ'stɪŋkʃn/	برتری، تشخیص، سربلندی، امتیاز، تمیز، فرق، رجحان، ترجیح
distorted /,dɪ'stɔ:rt/	کج کردن، تحریف کردن

Lessons		
۲۸۱	کلوز تست؛ پازل از نوع انگلیسی	بسته ۱
۲۸۱	درک مطلب؛ اوج هنرنمایی طراح زبان انگلیسی	بسته ۲
۲۹۴	پیشوندهای رایج انگلیسی	بسته ۳
۲۹۵	پسوندهای رایج انگلیسی	بسته ۴

کنکورهای ۱۳۹۸		
۲۹۶	ریاضی	
۲۹۸	تجربی	
۳۰۰	انسانی	
۳۰۲	هنر	
۳۰۴	زبان	
۳۰۶	خارج از کشور عمومی	
۳۰۸	خارج از کشور انسانی	
۵۱۸	پاسخ نامه تشریحی	

کنکورهای ۱۳۹۹		
۳۱۰	ریاضی	
۳۱۲	تجربی	
۳۱۴	انسانی	
۳۱۶	هنر	
۳۱۸	زبان	
۳۲۰	خارج از کشور عمومی	
۳۲۲	خارج از کشور انسانی	
۵۲۷	پاسخ نامه تشریحی	

کنکورهای ۱۴۰۰		
۳۲۴	ریاضی	
۳۲۶	تجربی	
۳۲۸	انسانی	
۳۳۰	هنر	
۳۳۲	زبان	
۳۳۴	خارج از کشور عمومی	
۳۳۶	خارج از کشور انسانی	
۵۳۶	پاسخ نامه تشریحی	

۵۱۸	پاسخ های تشریحی
-----	-----------------

بخش چهارم

پاسخ‌های تشریحی

4

part four

A

nswers

پایه

درس اول

Saving Nature

7 1 فکر نمی‌کنم هرگز مثل یک سخنگوی بومی به نظر برسم، هر چه قدر که تلاش کنم.

با توجه به ساختار خبری جمله، فاعل یا ضمیر فاعلی (در این جا ا) باید پیش از will به کار رود (یکی از گزینه‌های ۱ و ۴). به دلیل این‌که در این جا native speaker (سخنگوی بومی) به شخص خاصی اشاره ندارد، معرفه به حساب نمی‌آید و پیش از آن a استفاده می‌شود، نه the.

8 2 بچه‌ها نیم ساعت قبل به تخت‌خواب رفتند. آن‌ها الان خواب هستند.

برای اشاره به کاری که در زمان مشخصی از گذشته (نیم ساعت قبل) انجام شده و به اتمام رسیده است، به زمان گذشته ساده نیاز داریم که شکل مناسب آن برای فعل بی‌قاعده go به صورت went می‌باشد. در جای خالی دوم، از زمان حال استمراری استفاده می‌شود، چون که فعل مورد نظر در حال حاضر در حال انجام می‌باشد.

9 1 «کی به خانه برمی‌گردید؟» «پنج‌شنبه هفته بعد برخواهم گشت.»
با توجه به کاربرد کلمه پرسشی when یا what time در ابتدای همه گزینه‌ها، فقط گزینه‌هایی می‌توانند صحیح باشند که در آن‌ها، will و to be به قبل از فاعل (یعنی you) منتقل شده‌اند. بنابراین در بین گزینه‌های این تست، فقط گزینه‌های (۱) و (۲) می‌توانند صحیح باشند. از آنجایی که اشاره دارد، این گزینه نیز با مفهوم جمله منطبق نیست. همان‌طور که پیش‌تر نیز گفته شد از will (آینده ساده) می‌توان برای اشاره به کاری استفاده کرد که در زمان آینده انجام خواهد شد.

10 4 A: «قصه دارید تعطیلاتتان را در کجا بگذرانید؟»
B: «هنوز نمی‌دانم. شاید تابستان بعد به ایتالیا برویم.»
برای اشاره به کاری که احتمال دارد در زمان مشخصی از آینده اتفاق بیفتد و یا شرایطی که ممکن است در زمان مشخصی از آینده وجود داشته باشد، از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + will) استفاده می‌شود. دقت کنید که Italy (ایتالیا) یک اسم خاص است و همان‌طور که گفته شد، همراه اسامی خاص اصولاً از حروف تعریف (a / an / the) استفاده نمی‌شود.

11 3 A: «کلاس فردا صبح در چه ساعتی آغاز می‌شود؟»
B: «فکر کنم به جای ساعت ۹:۳۰، ساعت ۱۰:۳۰ شروع خواهد شد.»
وقتی برای انجام کاری در زمان آینده، برنامه‌ریزی رسمی وجود داشته باشد و آن کار طبق برنامه‌ریزی رسمی، در زمان خاصی از آینده انجام شود، به جای زمان آینده ساده، می‌توان از زمان حال ساده هم استفاده کرد. در این تست با توجه به این‌که شروع کلاس در آینده، طبق برنامه‌ریزی دقیقی است، هم می‌توان از حال ساده استفاده کرد و هم آینده ساده. بنابراین همان‌طور که می‌بینید در جای خالی اول از زمان حال ساده استفاده شده است و در جای خالی دوم از زمان آینده ساده.

12 4 A: «چند سال دارید؟» B: «تا چند ماه سی و پنج ساله خواهم شد.»
برای اشاره به واقعیت‌های مربوط به آینده و کارهایی که فکر می‌کنیم حتماً در آینده اتفاق خواهند افتاد، از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + will) استفاده می‌شود.

1 4 A: «دارد خوابم می‌برد. باید بیدار بمانم!»

B: «برایت یک فنجان قهوه درست می‌کنم. آن کمکت خواهد کرد.»
از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + will) می‌توان برای تصمیمات لحظه‌ای (یعنی تصمیماتی که درجا گرفته می‌شوند) استفاده کرد. در واقع، با توجه به این‌که نفر دوم از قبل برنامه‌ای برای درست کردن قهوه نداشت و بر مبنای صحبت نفر اول تصمیم گرفت برایش قهوه درست کند، از will استفاده می‌کنیم.

2 4 بسیاری از دانشمندان بر این باورند که یک میلیون از گونه‌هایی که امروز زنده هستند، در بیست سال [آینده] منقرض خواهند شد.
برای اشاره به کاری که در زمان مشخصی از آینده اتفاق خواهد افتاد و یا شرایطی که در زمان مشخصی از آینده وجود خواهد داشت، از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + will) استفاده می‌شود. دقت کنید که بعد از فعل become (شدن) از صفت (extinct) استفاده می‌شود، نه اسم (extinction).

3 4 A: «قهوه را ترجیح می‌دهید یا چای را؟»

B: «مقداری قهوه می‌خورم، لطفاً.»
از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + will) می‌توان برای تصمیمات لحظه‌ای (یعنی تصمیماتی که درجا گرفته می‌شوند) استفاده کرد. در واقع، با توجه به این‌که نفر دوم از قبل برنامه‌ای برای خوردن قهوه نداشت و بر مبنای پیشنهاد نفر اول تصمیم گرفت قهوه بخورد، از will استفاده می‌کنیم.

4 2 شنبه هفته قبل، پدرم، من و دوستانم را به باغ وحش برد. ما حیوانات وحشی زیادی را دیدیم.

هر دو جای خالی به کارهایی اشاره دارند که در زمان مشخصی از گذشته (در این تست شنبه هفته گذشته) انجام شده‌اند و به اتمام رسیده‌اند. بنابراین در هر دو مورد به زمان گذشته ساده نیاز داریم که شکل صحیح آن‌ها در گزینه (۲) آمده است.

5 3 هیچ ابری در آسمان نیست. امیدوارم که روز گرم دیگری باشد.
وقتی که در مورد آینده بر مبنای نشانه‌های موجود (در این جا وجود نداشتن هیچ ابری در آسمان)، پیش‌بینی انجام می‌دهیم، برای انجام پیش‌بینی از ساختار be going to استفاده می‌شود. دقت کنید که was going to be در گزینه (۴) به انجام پیش‌بینی در گذشته اشاره دارد و با توجه به معنی جمله، در این جا نمی‌تواند صحیح باشد.

6 2 قصد دارم آخر این هفته ماشین جدیدی بخرم، اما کمی نگران هستم چون که در مورد ماشین‌ها واقعاً چیز زیادی نمی‌دانم.

یکی از کاربردهای be going to اشاره به کاری است که قرار است در زمان آینده (به خصوص آینده نزدیک) با قصد و برنامه‌ریزی قبلی انجام شود. در مورد جای خالی دوم، علاوه بر این‌که از نظر معنایی در این جا به اسم جمع (cars) نیاز داریم، دقت به این مورد نیز ضروری است که اسم مفرد (car) به تنهایی به کار نمی‌رود و همراه آن از مواردی مثل حروف تعریف، صفت‌های اشاره، صفت‌های ملکی یا کمیت‌سنج‌ها استفاده می‌گردد.

خاص پیش بینی انجام می‌دهد و Will صحیح می‌باشد. دقت کنید که برای پرسش در مورد شغل افراد، از what استفاده می‌شود، نه which.

21 2 آن‌جا را نگاه کن! آن پسرها وسط خیابان چه کار می‌کنند؟
 برای اشاره به کاری که در زمان حال، در حال انجام می‌باشد، از زمان حال استمراری استفاده می‌کنیم. دقت کنید که در زمان حال استمراری، برای سؤالی کردن جمله، فعل (to be, am, is و are) را به قبل از فاعل (در این‌جا the boys) منتقل می‌کنیم.

22 4 A: «می‌بخشید، باید در مورد اتاق هتل‌مان با کسی صحبت کنم. متأسفانه آن برای چهار نفر صرفاً خیلی کوچک است.»
 B: «آقایی که در دفتر خدمات است به شما کمک خواهد داد.»
 از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) می‌توان برای تصمیمات لحظه‌ای (یعنی تصمیماتی که به صورت آنی گرفته می‌شوند) استفاده کرد. در واقع، با توجه به این‌که شخص دوم در جواب به شخص اول به این شکل پاسخ می‌دهد، از Will استفاده می‌کنیم.

23 4 A: «نگاه کن! از دستگاه فتوکپی دود بیرون می‌آید.»
 B: «تو آن را خاموش کن و من به مأمور ایمنی زنگ می‌زنم.»
 از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) می‌توان برای تصمیمات لحظه‌ای (یعنی تصمیماتی که به صورت آنی گرفته می‌شوند) استفاده کرد. در واقع، با توجه به این‌که نفر دوم از قبل برنامه‌ای برای زنگ زدن به افسر ایمنی نداشت و بر مبنای شرایط موجود (بلند شدن دود از دستگاه فتوکپی) تصمیم گرفت این کار را انجام دهد، از Will استفاده می‌کنیم.

24 1 قصد داشتیم یک تلویزیون نو بخریم، اما شوهرم تلویزیون قدیمی را خودش تعمیر کرد.
 در صورتی‌که در ساختار be going to، در جایگاه be، از was یا were استفاده شود، به قصد و برنامه‌ریزی در زمان گذشته اشاره خواهد داشت. در این تست، طبق مفهوم جمله، گوینده در گذشته قصد داشته یک تلویزیون نو بخرد، اما چون تلویزیون کهنه تعمیر شده، از انجام این تصمیم منصرف شده است.

25 1 این‌جا آدمم تا فقط به شما بگویم که قادر نخواهم بود در جلسه این هفته شرکت کنم؛ آیا می‌توانیم تاریخ جلسه را تغییر دهیم؟
 وقتی در مورد کاری صحبت می‌کنیم که قرار است در زمان آینده انجام شود (یا مثل همین تست، در زمان آینده قابل انجام نیست)، از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) استفاده می‌شود. دقت کنید که گزینه (۲) علی‌رغم صحیح بودن از نظر ساختار گرامری، به دلیل مثبت بودن، از نظر معنایی در این جمله صحیح نیست.

26 3 A: «آیا با قطار سفر کردید؟» B: «نه، قصد داشتم با قطار سفر کنم، اما نظرم را عوض کردم و به جایش با اتوبوس سفر کردم.»
 در صورتی‌که در ساختار be going to، در جایگاه be، از was یا were استفاده شود، به قصد و برنامه‌ریزی در زمان گذشته اشاره خواهد داشت. در این تست، طبق مفهوم جمله، گوینده در گذشته قصد داشته با قطار سفر کند، بنابراین در جای خالی اول از was going to استفاده کردیم. دقت کنید با توجه به این‌که جای خالی دوم به انجام کاری اشاره دارد که در زمان مشخصی از گذشته انجام شده است، در جای خالی دوم به فعل در زمان گذشته ساده (در این‌جا traveled) نیاز داریم.

13 1 A: «سقف این اتاق خیلی امن به نظر نمی‌رسد، درست است؟»
 B: «نه، به نظر می‌رسد که گویی قرار است بریزد.»

وقتی که در مورد آینده، بر مبنای نشانه‌های موجود (در این‌جا امن به نظر نرسیدن سقف)، پیش بینی انجام می‌دهیم، برای انجام پیش بینی از ساختار be going to استفاده می‌شود.

14 3 برادرم هرگز کاری را که مادرمان به ما می‌گوید انجام نمی‌دهد.

از زمان حال ساده می‌توان برای اشاره به کارهایی استفاده کرد که از روی عادت و یا همواره انجام می‌شوند. دقت کنید که در زمان حال ساده، قید تکرار (در این‌جا never) قبل از فعل اصلی (does) استفاده می‌شود.

15 3 او پارسال پدر و مادرش را از دست داد. او در حال حاضر با عموی زندگی می‌کند تا این‌که مدرسه را شروع کند.

برای اشاره به کار و عملی که در حال حاضر در حال انجام می‌باشد، از زمان حال استمراری (فعل ing دار + am / is / are) استفاده می‌شود. با توجه به کاربرد for the time being (در حال حاضر)، در این‌جا از این زمان (حال استمراری) استفاده می‌شود.

16 1 در یک روز معمولی، یک شخص عادی حدود ۴۸۰۰۰ کلمه تکلم می‌کند.

برای اشاره به حقایق کلی و یا کارهایی که از روی عادت انجام می‌شوند، از زمان حال ساده استفاده می‌کنیم. در این تست، شکل صحیح فعل در زمان حال ساده، برای فاعل سوم شخص مفرد (the average person)، speaks می‌باشد.

17 4 A: «فکر می‌کنید فردا هوا چه طور خواهد بود؟»

B: «پیش بینی آفتابی است.»

به طور کلی برای انجام پیش بینی در مورد زمان آینده می‌توان از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) استفاده کرد.

18 1 A: «آخر هفته بعد چه کار خواهید کرد؟» B: «بستگی دارد. اگر هوا خوب باشد، به باغ وحش خواهیم رفت.»

با توجه به مفهوم جمله، کلمه پرسشی مناسب برای جای خالی اول what (چه، چه چیزی) است (گزینه‌های ۱ و ۴). دقت کنید که بعد از Will، فعل اصلی همواره به شکل ساده مورد استفاده قرار می‌گیرد.

19 4 قصد داشتم دیشب برای [رفتن به] خانه تاکسی بگیرم، اما پول کافی نداشتم، پس مجبور بودم پیاده بروم.

در صورتی‌که در ساختار be going to، در جایگاه be، از was یا were استفاده شود، به قصد و برنامه‌ریزی در زمان گذشته اشاره خواهد داشت. در این تست، طبق مفهوم جمله، شخص در گذشته قصد داشته کاری را انجام دهد، اما به دلیل نداشتن پول نتوانسته است آن کار را انجام دهد.

20 4 A: «وقتی بزرگ شوی چه کاره خواهی شد؟» B: «نویسنده بسیار مشهوری خواهم شد.»

وقتی که در مورد آینده صرفاً بر مبنای نظر شخصی خودمان پیش بینی انجام می‌دهیم، بدون این‌که برای پیش بینی نشانه خاصی وجود داشته باشد، از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) استفاده می‌شود. در هر دو جای خالی این تست، شخص در مورد آینده بدون وجود نشانه‌ای

27 3 من سه روز پیش به بوستون رسیدم، اما بقیه خانواده تا فردا به این جا نخواهند رسید.

🗨️ در جای خالی اول، به انجام کاری اشاره شده که در زمان مشخصی از گذشته (در این جا سه روز قبل) انجام شده، بنابراین در این جای خالی به یک فعل گذشته ساده (در این تست arrived) نیاز داریم. اما طبق مفهوم جمله، جای خالی دوم به انجام کاری اشاره دارد که در زمان آینده (فردا) انجام خواهد شد، بنابراین در جای خالی دوم به فعل در زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) نیاز داریم که در این جا شکل منفی آن مدنظر است.

28 3 وقتی به تهران رسیدی به دوستم حمید زنگ بز. او همه جای شهر را به تو نشان خواهد داد و کمک خواهد کرد جا بیفتی.

🗨️ یکی از کاربردهای زمان حال ساده برای اشاره به زمان آینده (مثل arrive در این تست) در صورتی است که بخواهیم بعد از کلماتی مثل when, after و until از فعلی استفاده کنیم که اشاره آن به زمان آینده است. در مورد جای خالی دوم دقت کنید که در این مورد، با توجه به این که فعل به عملی اشاره دارد که در آینده انجام خواهد شد، از فعل آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) استفاده می‌کنیم.

29 2 متأسفم آقای افشار تا ساعت ۶ به کلینیک برخواهد گشت. اگر دوست داشته باشید می‌توانید برای او پیغام بگذارید.

🗨️ با توجه به مفهوم جمله و کاربرد I'm sorry (متأسفم) در ابتدای آن، فعل آینده ساده به صورت منفی (won't be) مدنظر است. دقت کنید که در جای خالی دوم به مفعول نیاز داریم و بنابراین به جای آن می‌توان از ضمیر مفعولی (در این جا him) استفاده کرد، نه ضمیر فاعلی (he) یا صفت ملکی (his).

30 1 A: «اوه، به آن کوه طرف‌های کثیف نگاه کن! چه کسی همه آن‌ها را خواهد شست؟»

B: «قول می‌دهم وقتی از کار به خانه برسم، آن‌ها را خواهم شست.»
 🗨️ در جای خالی اول، کلمه پرسشی (who / whom) نقش فاعلی دارد و گوینده می‌خواهد بداند چه کسی انجام‌دهنده این کار خواهد بود، بنابراین از who استفاده می‌شود، نه whom. در مورد جای خالی دوم نیز دقت کنید که از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) می‌توان برای تصمیمات لحظه‌ای (یعنی تصمیماتی که به صورت آبی گرفته می‌شوند) استفاده کرد.

31 2 A: «نمی‌توانم متوجه شوم از این دوربین چه‌طور استفاده کنم.»
 B: «کاملاً آسان است. نشانت می‌دهم.»

🗨️ از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) می‌توان برای تصمیمات لحظه‌ای (یعنی تصمیماتی که به صورت آبی گرفته می‌شوند) استفاده کرد. در واقع، با توجه به این که نفر دوم از قبل برنامه‌ای برای آموزش روش استفاده کردن از دوربین نداشت و بر مبنای صحبت نفر اول تصمیم گرفت این کار را انجام دهد، از Will استفاده می‌کنیم.

32 1 آن ابرها خیلی سیاه هستند، مگه نه؟ فکر کنم قرار است باران بیارد.
 🗨️ وقتی که در مورد آینده بر مبنای نشانه‌های موجود (در این جا وجود داشتن ابرهای سیاه زیاد) پیش‌بینی انجام می‌دهیم، برای انجام پیش‌بینی از ساختار be going to استفاده می‌شود.

33 1 A: «در حقم لطفی می‌کنی، سام؟»

B: «البته، می‌خواهی چه کار کنم؟»

🗨️ یکی از کاربردهای زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) برای انجام درخواست و تقاضا و همین‌طور ارائه پیشنهاد است.

34 2 A: «کیف پولم را در خانه فراموش کردم.»

B: «نگران نباش. اگر دوست داری به تو مقداری پول قرض می‌دهم.»

🗨️ با توجه به وجود اسم (wallet) قبل از جای خالی و وجود رابطه مالکیت در جای خالی اول، در جای خالی اول به صفت ملکی (my) نیاز داریم. در مورد جای خالی دوم دقت کنید که از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) می‌توان برای تصمیمات لحظه‌ای (یعنی تصمیماتی که درجا گرفته می‌شوند) استفاده کرد. در واقع، با توجه به این که نفر دوم از قبل برنامه‌ای برای قرض دادن پول نداشت و بر مبنای صحبت نفر اول تصمیم گرفت به او پول قرض دهد، از Will استفاده می‌کنیم.

35 4 چون می‌خواهم در انگلیسی نمرهٔ بهتری بگیرم، در آینده بیشتر درس خواهم خواند.

🗨️ با توجه به کاربرد a قبل از جای خالی اول، در جای خالی اول به اسم مفرد (در این جا mark) نیاز داریم. در مورد جای خالی دوم دقت کنید که برای اشاره به کارهایی که قرار است در زمان مشخصی از آینده انجام شوند، از زمان آینده ساده (شکل ساده فعل + Will) استفاده می‌کنیم.

36 2 A: «بچه‌ها کجا هستند؟»

B: «مطمئن نیستم، اما فکر می‌کنم بیرون بازی می‌کنند.»

🗨️ با توجه به کاربرد they در جملهٔ دوم، اسم مورد نظر در جملهٔ اول نیز به صورت جمع (children) مدنظر است. دقت کنید که برای اشاره به کاری که در حال حاضر در حال انجام می‌باشد، از زمان حال استمراری (در این جا are playing) استفاده می‌شود.

37 4 ممکن است لطفاً کنار بروید؟ نمی‌توانم تلویزیون را تماشا کنم.

🗨️ از زمان آینده ساده می‌توان برای ارائه پیشنهاد و همین‌طور ارائه درخواست و تقاضا استفاده کرد. دقت کنید که television در جملهٔ دوم، برای گوینده و شنونده معرفی و شناخته شده است و بنابراین حرف تعریف مناسب برای آن the می‌باشد، نه a.

38 2 اجازه بدهید بنشینم! بیست ساعت است سرپا بوده‌ام.

🗨️ در جای خالی اول با توجه به مفهوم جمله و در جای خالی دوم با توجه به کاربرد twenty (بیست)، به اسم جمع (در این جا feet و hours) نیاز داریم. دقت کنید که کاربرد حروف تعریف (the / a / an) در کنار صفت‌های ملکی (در این جا my) صحیح نیست.

39 1 A: «هفته بعد برنامه‌هایت چیست؟» B: «قصد دارم به سفر کاری به نیویورک بروم. شاید دوشنبه اما هنوز بلیت ندارم.»

🗨️ با توجه به کاربرد اسم (plans) بعد از جای خالی اول و وجود رابطه مالکیت بین آن و کلمهٔ جای خالی، در جای خالی اول به صفت ملکی (در این جا your) نیاز داریم. در جای خالی دوم از be going to استفاده می‌شود، چراکه برای اشاره به کاری که قرار است در زمان آینده (به خصوص آینده نزدیک) با قصد و برنامه‌ریزی قبلی انجام شود، این ساختار را به کار می‌بریم.