

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید. الف) دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. ب) در رویکرد تبیینی پدیده های اجتماعی همانند پدیده های طبیعی، جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می شود. ج) همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنش گران از منظر خودشان و تایید آنهاست. د) مسئله معنا در باره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده های اجتماعی از جمله کنش ها مطرح است.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) نظام اجتماعی همانند یک ..... تلاش می کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلند مدت حفظ نماید. ب) ماکس وبر از سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیاز های واقعی آنها دارد به ..... تعبیر می کند. ج) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که تفاوت ها و تنوع معانی آنها را در نظر بگیرد: این روش ها در مقابل ..... قرار می گیرند که در جامعه شناسی تبیینی به کار می روند. د) تنها راه تاثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت آزادی ایشان ..... آنهاست. ه) برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می شود. و) در دوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست ..... مورد نقد قرار گرفت. ز) فارابی جامعه ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد ..... می نامد که جامعه آرمانی مورد نظر اوست. ط) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند، اما در باره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می کند.	۴
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، چنین می پندارند که نابرابری اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی است و عادلانه اند؟ الف) مدل عدالت اجتماعی (ب) طرفداران قشربندی (ج) مخالفان قشربندی (د) مدل کمونیستی ۲-۳) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو بود؟ الف) الگوی همانند سازی ب) الگوی تنازع هویت ها ج) الگوی تعارف هویت ها د) الگوی تکثرگرا ۳-۳) در کدام یک از انواع عقل در معنای عام اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی درک می شود؟ الف) عقل انتقادی (ب) عقل ابزاری ج) عقل تفسیری (د) عقل عملی	۱/۵
	ادامه در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟</p> <p>ب) در دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی چیست؟</p> <p>ج) جامعه‌شناسان از کدام نوع سلطه به هژمونی تعبیر می‌کنند؟</p> <p>د) جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به کدام عامل توجه دارند؟</p> <p>ه) چرا جامعه‌شناسی انتقادی نمی‌خواهد که داوری علم بیرون از دایره علم صورت گیرد؟</p> <p>و) روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی از دیدگاه ابن‌خلدون چگونه بود؟</p> <p>ز) یک مورد از کارکرد‌های علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.</p>	۳/۵
۵	<p>هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟</p> <p>الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنهاست (.....)</p> <p>ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد (.....)</p>	۰/۵
۶	<p>هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسان تبیینی اشاره دارد؟</p> <p>الف) حس و تجربه (.....)</p> <p>ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)</p>	۰/۵
۷	<p>هر عبارت، کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می‌دهد؟</p> <p>الف) تاکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آن که بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. (.....)</p> <p>ب) بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد. (.....)</p>	۰/۵
۸	<p>هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟</p> <p>الف) کنش‌گران براساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. (.....)</p> <p>ب) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آنها را بهتر بشناسد. (.....)</p>	۰/۵
۹	<p>هر عبارت، کدام نوع قدرت و نظام سیاسی اشاره می‌کند؟</p> <p>الف) موجب سلطه سیاسی و اقتصادی بر سایر کشورها می‌شود. (.....)</p> <p>ب) اقلیتی که بر مدار خواسته‌ها و تمایلاتشان بر جامعه حکومت می‌کنند. (.....)</p>	۰/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: <b>۳</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
نام و نام خانوادگی:	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۶/۱۰</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال <b>۱۴۰۰</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره												
۱۰	هر عبارت، به کدام یک از انواع معانی عقل در معنای خاص اشاره می کند ؟ الف) خوبی عدالت و بدی ظلم را می شناسد. (...) ب) شناسایی قانون علیت در فلسفه (...)	۰/۵												
۱۱	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد: (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شد.</td> <td>الف - تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک فرد یا یک نهاد اجتماعی</td> <td>ب - علوم طبیعی</td> </tr> <tr> <td>۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر</td> <td>ج - کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند.</td> <td>د - مطالعه موردی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه - نظم اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	۱- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شد.	الف - تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی	۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک فرد یا یک نهاد اجتماعی	ب - علوم طبیعی	۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر	ج - کنش اجتماعی	۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند.	د - مطالعه موردی		ه - نظم اجتماعی	
عبارات	مفاهیم													
۱- جامعه شناسی در آغاز شکل گیری به آن نزدیک شد.	الف - تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی													
۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلا یک فرد یا یک نهاد اجتماعی	ب - علوم طبیعی													
۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر	ج - کنش اجتماعی													
۴- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می آیند.	د - مطالعه موردی													
	ه - نظم اجتماعی													
۱۲	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید دانش علمی چگونه شکل می گیرد؟	۱												
۱۳	جامعه شناسی تفسیری ارزش های اجتماعی و سیاسی را چگونه مطالعه می کند؟	۱												
۱۴	زندگی انسان دو وجه دارد آنها را بنویسید.	۱												
۱۵	چهره های متفاوت سیاست هويت را بنویسید.	۱												
۱۶	ویژگی های جامعه آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید.	۱												
۱۷	چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟	۱												
	"موفق باشید"	۲۰												
	جمع کل													

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>جامعه شناسی ۳</b>	رشته: <b>ادبیات و علوم انسانی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۸۰ دقیقه</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۶/۱۰</b>	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص - (صفحه ۴) ب) ص - (صفحه ۲۶) ج) غ - (صفحه ۳۹) د) ص - (صفحه ۴۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) موجود زنده (صفحه ۲۴) ب) قفس آهنین (صفحه ۳۷) ج) روش های کمی (صفحه ۵۰) د) جلب تبعیت (صفحه ۵۶) ه) تفاوت های رتبه ای (صفحه ۶۸) و) همانند سازی (صفحه ۸۵) ز) مدینه فاضله (صفحه ۹۸) ط) علم فقه (صفحه ۱۰۶) (هر مورد ۰/۵)	۴
۳	۱-۳) ب - طرفداران قشر بندی (صفحه ۷۰) ۲-۳) ج - الگوی تعارف هویت ها (صفحه ۸۸) ۳-۳) ب - عقل ابزاری (صفحه ۱۰۲) (هر مورد ۰/۵)	۱/۵
۴	الف) تفاوت کمی . (صفحه ۳۰) ب) آگاهی و معنا داری . (صفحه ۴۰) ج) سلطه به شیوه فرهنگی. (صفحه ۵۸) د) قشر بندی اجتماعی. (صفحه ۶۹) ه) زیرا در آن صورت ارزشهای غالب در زندگی اجتماعی، ارزش های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود. (صفحه ۸۹) و) اودر مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و از روش حسی و تجربی بیشتر استفاده می کرد. (صفحه ۱۰۰) ز) ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده ای اجتماعی را دارد. ۲- در باره جامعه آرمانی سخن می گوید ۳- توان تبیین و شناخت علل شکل گیری و پیدایش پدیده های اجتماعی را دارد. ( ذکر یک مورد). (صفحه ۱۱۲) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف) ذخیره دانشی (صفحه ۳) ب) جهان اجتماعی (صفحه ۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) روش جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) ب) هدف جامعه شناسی تبیینی (صفحه ۲۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) رکود اراده ها (صفحه ۳۷) ب) افول معانی (صفحه ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) رویکرد تفسیری (صفحه ۴۹) ب) قوم نگاری (صفحه ۵۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) قدرت سخت (صفحه ۵۸) ب) الیگارشسی (صفحه ۶۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	الف) عقل عملی (صفحه ۱۱۴) ب) عقل نظری (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	۱- ب (صفحه ۲۶) ۲- د (صفحه ۵۰ و ۵۱) ۳- الف (صفحه ۶) ۴- ج (صفحه ۳۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: جامعه شناسی ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۶/۱۰		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۰	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱۲	دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی در باره آن نیز فراهم می گردد. (صفحه ۵)		۱
۱۳	جامعه شناسی تفسیری اگرچه امور سیاسی را پدیده هایی معنا دار و ارزشی می داند، اما صرفا به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسنده می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آنها ارائه نمی دهد. (صفحه ۶۵)		۱
۱۴	زندگی اجتماعی انسان دو وجه دارد: از سویی افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر، جهان اجتماعی و ساختارهای آن را می سازند. از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان ها را متأثر می سازد. (صفحه ۷۷)		۱
۱۵	سیاست هویت می تواند دوچهره پیدا کند: یا به صورت افراطی بر تفاوت ها و گونا گونی ها تاکید می کند و سبب چند پارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می شود و یا گروه های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می شناسد و از آنان حمایت می کند. (صفحه ۷۸)		۱
۱۶	جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد اما ظلم دیگران را هم نمی پذیرد. (صفحه ۹۷)		۱
۱۷	اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده های اعتباری و پدیده های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی دانند، به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست. (صفحه ۱۱۵)		۱
	" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است " جمع نمره		۲۰