

هفته‌ها

تاریخ:
 نام خانوادگی:

کلاس:
 مدرسه:

از صفحه ۱

تا صفحه ۷

ریاضی

۱) صحیح یا غلط بودن هر یک از جمله‌های زیر را با مشخص کنید.

- | غلط | صحیح |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

هر عدد ۸ رقمی از هر عدد ۷ رقمی بزرگ‌تر است.

برای خواندن یک عدد، رقم‌های آن را از سمت چپ، سه رقم سه رقم جدا می‌کنیم.

در یک عدد ۷ رقمی، بیشترین ارزش مکانی مربوط به مرتبه‌ی دهگان میلیون است.

هر گاه عددی را در ۱۰۰۰ ضرب کنیم، ارزش مکانی هر رقم، ۳ مکان به سمت چپ جابه‌جا می‌شود.

۲) جاهای خالی را کامل کنید.

۶ میلیون + ۸ میلیون =

ربع ۸ تا صد هزار تایی =

۵ هزار تا کمتر از ۵ تا ده هزار تایی =

۱۳۹۷ = صد هزار تایی = هزار تایی = صد تایی

۱۳۹۷ = ده تایی و یکی

۳) عدد «دویست و سی میلیون و یازده هزار» کدام گزینه است؟

الف) ۲۳۰۱۱۰۰۰۰

ب) ۲۳۰۰۰۰۰۱۱۰

۴) اگر عدد ۱۶۴۸۱۹۵ را در ۱۰۰ ضرب کنیم، رقم ۴ چه مرتبه‌ای پیدا می‌کند؟

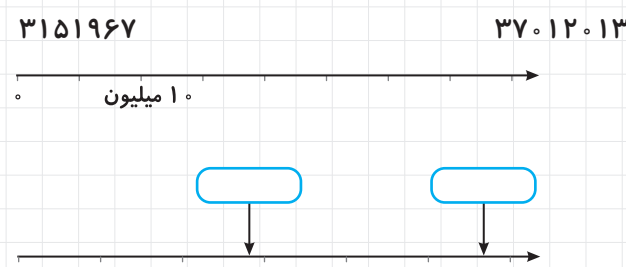
الف) دهگان هزار

ب) صدگان هزار

۵) اگر عدد ۲۹۷۶۰۰۰ را تقسیم بر ۱۰۰۰ کنیم، رقم ۷ چه مرتبه‌ای پیدا می‌کند؟

الف) دهگان ب) صدگان ج) یکان هزار د) دهگان هزار

۶) اعداد زیر را روی محور نشان دهید.



۷) اعداد نشان داده شده را پیدا کنید.

۸) در گسترده‌نویسی‌های زیر جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کنید.

$$708509213 = \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = 6000000 + 700000 + 3000 + 20 + 5$$

۹) مقایسه <=> کنید.

الف) $781/5$ 1000

ج) 1234.5 98765

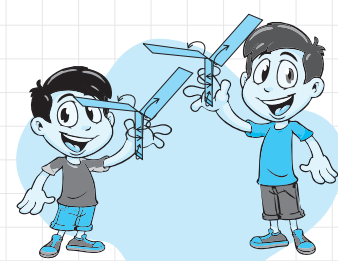
ب) 740060 7040060

د) 211211212 211212112

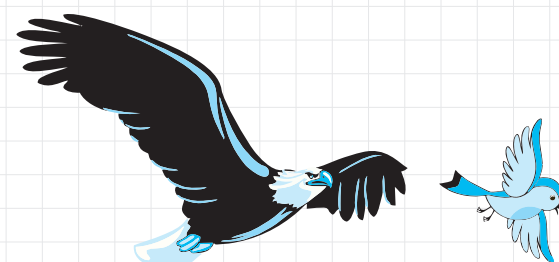
علوم تجربی

از صفحه ۳ تا صفحه ۴

۱) امیر و مهدی می‌خواهند مسابقه‌ی فرفره‌های چرخان را انجام دهند. آنها دو فرفره‌ی شبیه به هم درست کردند و به حیاط مدرسه رفتند. با توجه به تصویر بگوئید آیا مسابقه صحیح برگزار می‌شود؟ شما برای اجرای صحیح مسابقه چه پیشنهادی دارید؟



۲) بچه‌ها! تا به حال به پرواز گنجشک و عقاب توجه کرده‌اید؟ گنجشک در هنگام پرواز زیاد بال می‌زند اما عقاب زیاد بال نمی‌زند. با توجه به مطالبی که تا کنون خوانده‌اید علت این مطلب را توضیح دهید.



۳) اگر در آزمایش هدف ما بررسی تأثیر طول بال فرفره بر زمان فرود آمدن باشد، مشخص کنید:

الف) چه چیز را باید تغییر داد؟

ب) چه چیز را باید اندازه گرفت؟

ج) چه چیزهایی را نباید تغییر داد؟

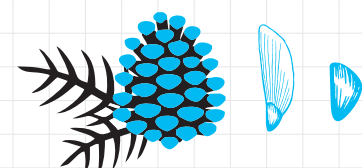
۴) می‌خواهیم بینیم قند در آب سرد سریع‌تر حل می‌شود یا در آب گرم؟

الف) برای این آزمایش یک فرضیه بسازید.

ب) کدام ویژگی را مورد آزمایش قرار می‌دهیم؟

ج) کدام مورد را می‌توانیم تغییر دهیم؟

۵) آیا تا به حال مخروط کاج را دیده‌اید؟ سعی کنید دانه‌های آن را خارج نمایید و مشاهده کنید. شکل ساده‌ای از دانه را رسم کنید. به نظر شما اگر دانه از بالای درخت رها شود، دانه‌ی دارای بال زودتر به زمین می‌رسد یا دانه‌ی بدون بال؟ چرا؟



۶) مراحل روش علمی در زیر نشان داده شده‌اند، شما مراحل آن را به ترتیب شماره بنویسید.

(تکرار آزمایش - فرضیه‌سازی - مشاهده - طراحی و انجام آزمایش - طراحی سؤال - نتیجه‌گیری و ارائه‌ی نظریه)

(۱) _____

(۳) _____

(۵) _____

(۲) _____

(۴) _____

(۶) _____

از صفحه ۸ تصفیه ۱۵

۱ صحیح یا غلط بودن هر یک از جمله‌های زیر را با مشخص کنید.

- | | | | |
|--|--------------------------|------|--------------------------|
| عالم تماشاخانه‌ای برای دیدن زیبایی‌های آفرینش و اندیشیدن است. | <input type="checkbox"/> | صحیح | <input type="checkbox"/> |
| ساده گذشتن از کنار پدیده‌های لطیف و عجیب آفرینش، نشان‌دهنده‌ی تأمل ماست. | <input type="checkbox"/> | غلط | <input type="checkbox"/> |
| جهان، دفتر نگاشته‌های پاک و زیبای خداست. | <input type="checkbox"/> | صحیح | <input type="checkbox"/> |
| از آنجایی که برخی رفتارهای ما از روی عادت است، به دنبال چرایی اتفاقات می‌رویم. | <input type="checkbox"/> | غلط | <input type="checkbox"/> |

۲ با توجه به معنای جمله، املائی صحیح کلمه را انتخاب کنید.

- با درنگ در آفرینش گل و به عظمت خدا پی می‌بریم. (خار - خوار)
- در خدا سیر و سفر کنید، تا عبرت بگیرید. (عرض - ارض)
- آلوده کردن طبیعت، موجودات زنده را به خطر می‌اندازد. (حیات - حیاط)
- برای رسیدن به موفقیت باید از هفت گذشت. (خوان - خان)
- ۳ متضاد واژه‌های زیر را بنویسید.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| گوارا ≠ <input type="text"/> | عظیم ≠ <input type="text"/> |
| لطیف ≠ <input type="text"/> | درنگ ≠ <input type="text"/> |
| سرشار ≠ <input type="text"/> | پژمرده ≠ <input type="text"/> |

۴ مفهوم واژه‌های مشخص شده در جمله را بنویسید.

چشمه از دلِ سنگ می‌جوشید.

سرباز در دلِ تاریکی بیدار شد.

حضرت محمد (ص) در دلِ کوه به عبادت می‌پرداخت.

کشتی دزدان دریایی در دلِ دریا گرفتار توفان شد.

۵ جاهای خالی را با نشانه‌های ربط مناسب پر کنید. (یک نشانه اضافی است.)

(چون - و - اما - سپس - تا - ولی)

- باد، علف‌های نازک را تکان داد؛ به سراغ گل‌ها رفت.
- کودک، شیر را در لیوان ریخت؛ از آن نخورد.
- مادر خسته بود؛ تا دیر وقت از کودک بیمارش پرستاری می‌کرد.
- با تأخیر به مدرسه رسید، برف زیادی باریده بود.
- جغد، حیوانات را فراخواند، موضوع مهمی را به اطلاع همه برساند.

از صفحه ۶ مطالعات اجتماعی تصفیه ۶

۱ اگر با دیگران ارتباط نداشته باشیم، احساس می‌کنیم.

۲ مهم‌ترین راه برقراری ارتباط چیست؟

- الف نگاه ب فکر ج گفت‌وگو د شنیدن

۳ موارد مربوط به خوب گوش کردن را با حرف «گ» و موارد مربوط به خوب صحبت کردن را با حرف «ص» نشان دهید.

به حرف‌های طرف مقابل توجه کنید.

منظور خود را روشن و واضح بیان کنید.

از کلمه‌های مؤذبان‌ه استفاده کنید.

به گوینده نگاه کنید.

۴ هر گفت‌وگو دو طرف دارد «گوینده و شنونده»؛

گوینده یعنی:

شنونده یعنی:

۵ در هر موقعیت کدام اصل گفت‌وگو رعایت نمی‌شود؟

پدر علی مشغول تماشای اخبار از تلویزیون است و علی سؤال‌های درسی خود را از پدر می‌پرسد.

مینا با هیجان از نتایج مسابقه‌ی ورزشی خود تعریف می‌کند؛ مادرش در حال بررسی پیام‌های موبایل خود است.

دوست زهرا از وی پرسید شغل پدرش چیست؟

۶ در حال پیامک‌فرستادن به دوست خود هستید. در هر یک از موقعیت‌های زیر، از کدام شکلک استفاده می‌کنید؟ (آن را رسم کنید.)

از مطلبی که دوستان فرستاده است، تعجب می‌کنید.

دوست شما یک عکس خنده‌دار ارسال کرده است.

از اینکه دوستان جواب پیام شما را نمی‌دهد، ناراحتید.

از صفحه ۸ هدیه‌های آسمان تصفیه ۸

۱ شعر «دسته‌گلی از آسمان» در وصف کیست؟

- الف پیامبر ب خدا ج قرآن د امامان

۲ هر آیه را به رفتار مورد نظر وصل کنید.

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| ● وَ بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا | ● همسایه‌داری |
| ● فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ | ● رفتار زیبا |
| ● قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا | ● عبادت |
| ● اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ | ● اندیشه نیک |

از صفحه ۴ آموزش قرآن تصفیه ۴

۱ لغت‌های قرآنی زیر را به معنای صحیح آنها وصل کنید.

- | | |
|---------------|---------------|
| ● اَقِيمُوا | ● اطاعت کنید. |
| ● مُحْسِنِينَ | ● برپا دارید. |
| ● اَطِيعُوا | ● نماز |
| ● الصَّلَاةَ | ● نیکوکاران |

