

الدَّرْسُ الْأُولُّ

(بخش اول)

صفحة ١٥ كتاب درسي

المرأة (النِّسَاء): زَنْ	طالب: دانش آموز، دانشجو	بُنْتٌ: دَخْرٌ «جمع: بُنَاتٍ»
مُجَالَسَةٌ: هَمْنَشِينِي	«جَمْع: طَلَابٌ»	تَلْكَ: آن «مُؤْتَثٌ»
مُجَالَسَةُ الْعَلَمَاءِ: هَمْنَشِينِي بِـ	فَرِيَضَةٌ: وَاجِبٌ دِينِي	جَبَلٌ: كَوه
دانشمندان	فِي: دَرْ، دَاخِلٌ	جميل: زَيْبَا
ناِحْج: مُوقَّق، پیروز	قِيمَة: اَرْزَش، قِيمَتٌ	ذِلْكَ: آن «مَذْكُورٌ»
بنیان: فَرَاموشی	كَهْ: مَانِندٌ	رَجَلٌ: مرد «جمع: رِجَالٌ»
وَلَدٌ: پَسْر، فَرَزَنْد «جمع: أَوْلَادٌ»	كَالْشَّجَرٌ: مَانِندٌ دَرْخَتٌ	شَجَرٌ: درخت «جمع: أَشْجَارٌ»
هَذَا: اِین «مَذْكُورٌ»	كَبِيرٌ: بِزَرْگٌ «جمع: کِيَارٌ»	صَفَّ: كَلاس «جمع: صُفُوفٌ»
هُنْهُ: اِین «مُؤْتَثٌ»	لَوْحَةٌ: تَابِلو	صُورَةٌ: عَكْسٌ

صفحة ١٦ كتاب درسي

١١ قيمة العلم

الْعَالَمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرٌ بِلَا ثَمَرٍ.

١

٢ حُسْنُ السُّؤَالِ نِصْفُ الْعِلْمِ.

٢

٣ مُجَالَسَةُ الْعَلَمَاءِ عِبَادَةً.

٣

٤ طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيَضَةٌ.

٤

٥ آفَةُ الْعِلْمِ التَّسْيِيَانُ.*

٥

* هر پنج حدیث از رسول الله ﷺ است.



صفحة ١١ و ١٢ كتاب درسي

تِلْكَ

ذِلْكَ

هُذِهِ

هُذَا



دَكْتُور آبِرُ الْحَامِدِي



پرْفَسُوُرُ مُوسَى مُوسَى

هُذِهِ الْمَرْأَةُ، طَبِيبَةٌ.

هُذِهِ الطَّبِيبَةُ، نَاجِحَةٌ.

هُذَا الرَّجُلُ، طَبِيبٌ.

هُذَا الطَّبِيبُ، نَاجِحٌ.



تِلْكَ الْمَرْأَةُ، شَاعِرَةٌ.

تِلْكَ الشَّاعِرَةُ، بَرُوئِيْنُ.



ذِلْكَ الرَّجُلُ، شَاعِرٌ.

ذِلْكَ الشَّاعِرُ، سَعْدِيٌّ.



شَجَرَةُ لُورِسِجَان

هُذِهِ الشَّجَرَةُ، عَجِيْبَةٌ.



هُذَا الصَّفُّ، كَبِيرٌ.

الدَّرْسُ الْأُولُّ • قِيمَةُ الْعِلْمِ



تِلْكَ اللَّوْحَةُ، جَمِيلَةٌ.

ذَلِكَ الْجَبَلُ، مُرْتَفِعٌ.

صفحة ۱۳ کتاب درسی

بدائل

۱ هر اسمی در عربی یا مذکور است یا مؤنث.

۲ علامت اصلی اسم مؤنث «ة» است؛ مانند: طالِيَة.

اما مذکر نشانه ندارد؛ مانند: طالب.



هذا طالب.

هذه طالبة.

۳ «هذا» و «ذلك» اسم اشاره برای مذکرو «هذه» و « تلك» اسم اشاره برای مؤنث اند.

۴ اسمهایی مثل «جزيرة» و «لوحة» چون علامت «ة» دارند؛ مؤنث به شمار می‌آیند.

صفحة ۱۳ و ۱۴ کتاب درسی

بهای مطالعه آزاد در منزل* (دُقُوق شمسی و قمری)

۱ اسمهای حروف الفبا در عربی:

الف (همزه) - باء - تاء - ثاء - جيم - حاء - خاء - دال - ذال - راء - زاء - سين - شين - ضاد - طاء - ظاء -

عين - غين - فاء - قاف - كاف - لام - ميم - نون - هاء - واو - ياء

* از این بخش در هیچ آزمون و مسابقه‌ای سؤال طرح نمی‌شود.

٢ حروف «گ، ج، پ، ژ» در عربی نوشتاری وجود ندارد؛ اما در عربی گفتاری گاهی تلفظ می‌شوند.

٣ به تلفظ «الْقَمَر» دقت کنید. لام ال در «الْقَمَر» خوانده می‌شود؛ اکنون به «الشَّمْسُ» دقت کنید؛ تلفظ لام ال در آن سخت است؛ لذا خوانده نمی‌شود.

چهارده حرف (خ و ف ح ق ک ج ی ب أغ ع م = خوف حق کجی باغ عمه) را حروف قمری می‌نامند.

در تلفظ کلمات دارای ال که با حرف قمری شروع می‌شوند، سختی تلفظ وجود ندارد و لام به راحتی تلفظ می‌شود؛ مانند: الْوَلَدُ، الْعِلْمُ و الْمَدْرَسَةُ

چهارده حرف مانده (ش ن ل زردس ت ط ض ظ ث ص) را نیز حروف شمسی می‌نامند.

در تلفظ کلمات دارای ال که با حرف شمسی شروع می‌شوند، لام خوانده نمی‌شود و حرف شمسی تشدید می‌گیرد؛ مثال: الشَّجَرُ، النَّاجِحُ و الْبَرْجُلُ که آشْشَجَرُ، أَنْجَحُ و اَرْجُلُ خوانده می‌شوند.



صفحة ١٤ و ١٥ كتاب درسي

١ این جمله‌ها را به فارسی ترجمه کنید؛ سپس زیر اسم‌های اشاره خط بکشید.

١ ذلِك الطَّالِبُ النَّاجِحُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

٢ هذِهُ الطَّالِبَةُ النَّاجِحةُ، فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

٣ هَذَا الْوَلَدُ، فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ.

٤ هَذِهِ الْبَنْتُ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ.

٥ ثَمَرُ هَذِهِ السَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَذِيدٌ.

صفحة ١٥ كتاب درسي

نَامَ هُرْ تصوِيرِ رَازِ كَلْمَاتَ دَادَهُ شَدَهُ بِيَابِيدِ.

التمرين الثاني

جَبَلٌ - سَجَرَةٌ - وَلَدٌ - بَنْتٌ - صَفٌ - فَرِيشَةٌ



سرو ابر کوه



هَذِهِ نَاجِحَةٌ.

مُرْتَفَعَةٌ

تِلْكَ



جَمِيلٌ.

هَذَا



كَبِيرٌ.

ذَلِكَ

(بخش دهم)

صفحة ١٦ كتاب درسي

ذهبیه: طلايش
هاثان: این دو، اینها «اشارة به دو اسم مؤنث»
هذان: این دو، اینها «اشارة به دو اسم مذکور»
همان: ایشان، آن دو، آنان «مثنای مذکرو مؤنث»
هو: او «مذکور» هي: او «مؤنث»
یوم: روز «جمع: أيام»

کلام: سخن
لو: برای لهذا الصفة: این کلاس دارد. (برای این کلاس هست).
ملک: کت، بتو
لک: برایت، به سود تو المَرْءَ (المرأة): انسان، مرد
ناقدة: پنجره «جمع: نوافذ» ورد، وردة: گل
و، ه، ش، او، آن

أمان: امنیت
حَسْب: چوب «جمع: أَحْسَاب»
حَيْثُ: مهتر، بهترین، خوبی
حَيْزُونٌ: بهتر است از
دهن: روزگار
ذهب: طلا
علی: بر، روی
عَلَيْكَ: بر تو، به زیان تو
فَخُر: افتخار
گُرسی: صندلی «جمع: كراسی»

المفرد: واژه‌های معمول

صفحة ١٧ كتاب درسي

نورُ الْكَلَامِ

١

يَعْمَلُانِ مَجْهُولَانِ، الصِّحَّةُ وَ الْأَمَانُ . دِسْوُلُ اللَّهِ

٢

رِضَا اللَّهِ فِي رِضَا الْوَالَدَيْنِ . دِسْوُلُ اللَّهِ

٣

أَدْبُ الْمَرْءِ، حَيْرُ مِنْ ذَهَبِهِ . دِسْوُلُ اللَّهِ

٤

الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمُ لَكَ وَ يَوْمُ عَلَيْكَ . إِلَامُ عَلَيْهِ

الدَّرْسُ الْأُولُ • نُورُ الْكَلَامِ

صفحة ١٧ و ١٨ كتاب درسي

هاتان

هذان



هـاتـان بـيـتـانـ.

هـذـان وـلـدانـ.

هـاتـان الـبـيـتـانـ، نـظـيفـتـانـ.

هـذـان الـوـلـدـانـ، نـظـيفـفـانـ.

هـمـا سـعـيـدـةـ وـحـمـيـدـةـ.

هـمـا سـعـيـدـ وـحـمـيـدـ.



هـاتـان وـرـدـاتـانـ.

هـذـان كـرـسـيـاتـانـ.

هـاتـان الـوـرـدـاتـانـ، جـمـيـلـاتـانـ.

هـذـان الـكـرـسـيـاتـانـ، خـشـبـيـاتـانـ.

صفحة ١٨ كتاب درسي

بدـائـيم

١ اسم مثنى دو علامت دارد: «اـنـ» و «ـكـيـنـ»؛ مانند: طـالـيـانـ، طـالـيـتـانـ و طـالـيـتـيـنـ

٢ «هـذـانـ» اسم اشاره به مثنى مذكر و «هـاتـانـ» اسم اشاره به مثنى مؤنث هستند.

یک نکته

اسم این علامت‌ها را به خاطر بسپارید.

فتحه  کسره  ضمه  سکون  تنوین 

الْتَّمَارِين

صفحة ١٩ کتاب درسی

جاهای خالی را با کلمات داده شده پُر کنید؛ سپس جمله‌ها را ترجمه کنید.

وَلَدُ - وَلَدَانِ - بِنْتُ - بِنْتَانِ



هَاتَانِ، مُحَبَّبَاتِنِ.

هَذِهِ، مُحَبَّبَةِ.

هُمَا فَرِيدَةُ وَ حَمِيَّةُ.

هِيَ سَعِيدَةُ.



هَذَا مُؤَدِّبُ.

هَذَا مُؤَدِّبَانِ.

هُوَ سَعِيدُ.

هُمَا فَرِيدُ وَ حَمِيْدُ.

الدَّرْسُ الْأُولُ • نُورُ الْكَلَامِ

صفحة ٢٠ كتاب درسي

التمرين الثاني در جای خالی گزینه مناسب به کار ببرید.

- | | | | |
|---------|----------------------------|---------------|-----------------|
| ١ هاتان | ، مُسْرُوتَانِ. | الرَّجُلُ | الْمَرْأَتَانِ |
| ٢ هذان | الْجَزِيرَةُ، مَجْهُولَةً. | ذَلِكَ | تِلْكَ |
| ٣ هذان | مُرْفَعَانِ. | الْجَبَلَانِ | الْوَرْدَةُ |
| ٤ هذان | الثَّافِدَةُ، حَشَبَيَّةً. | هَذَا | هَذِهِ |
| ٥ هذان | نَظِيفٌ. | الطَّالِبُ | الْمَطَالِبُ |
| ٦ هذان | كَبِيرَةً. | الْمَدَرَسَةُ | الْمَسَاجِدَانِ |

صفحة ٢٠ كتاب درسي

التمرين الثالث ترجمه کنید.

١ قيمة الإنسان، بالعلم والإيمان.

٢ لهذا الصَّفَ، نافِذَاتٍ جَمِيلَاتٍ.

٣ الولد الصالح، فخر للوالدين.

٤ كلام الوالدين من الذهب.

٥ هاتان الشجرتان، بلا ثمار.

٦ هذان الصفاران، كبيران.

(بخش سه)

صفحة ٢١ كتاب درسي

مُؤْتَ: مرک	صَدَاقَةً: دوستی	أَخِياءً: زندگان «فردٍ حيٍّ»
نَحْنُ: ما	صَغِيرٌ: خُردسالی، کوچکی	أَنْثَمٌ: شما «جمع مذكر»
وَاقِفٌ: ایستاده	عَدَاوَةً: دشمنی کردن	أَوْسَطٌ: میانه ترین
هَا: شـ، اوـ، آنـ	عِئْدَةً: نزد، کنار	أَوْسَطُهُ: میانه ترین آنـ
أَوْسَطُهُا: میانه ترین آنـ	فَائِرٌ: ترندہ	أَوْلَىكَ: آنان، آنـ
هُؤْلَاءُ: اینان، اینها، اینـ	فَلَاحٌ: کشاورز	جَالِسٌ: نشسته
هُمْ: ایشان، آنان، «جمع مذكر»	كَنْزٌ: گنج «جمع: کنوز»	حَجَرٌ: سنگ «جمع: أحجار»
هُنَّ: ایشان، آنان «جمع مؤنث»	لَاعِبٌ: بازیکن	حَدِيقَةٌ: باغ «جمع: حدائق»
	مَفْتَاحٌ: کلید «جمع: مفاتیح»	سَبْعِينَ: هفتاد
	مَكْتَبَةٌ: کتابخانه	سَنَةٌ: سال «جمع: سوّات»

صفحة ٢٢ كتاب درسي

كنز الكنز

١

تَفَكُّرٌ سَاعَةٌ حَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً، رَسُولُ اللَّهِ، وَاللَّهُ أَعْلَمُ

٢

عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ حَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. الْإِمَامُ عَلَيُّ الْبَلَى

٣

الْعِلْمُ فِي الصِّغْرِ كَالنَّفْشِ فِي الْحَجَرِ. الْإِمَامُ عَلَيُّ الْبَلَى

خَيْرُ الْأَمْوَارِ أَوْسَطُهَا. إِلَمَامُ عَلَيْهِ اللَّهُ تَعَالَى

٣

الْجَهْلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ. حِكْمَةٌ

٤



صفحة ٢٢ و ٢٣ كتاب درسي

أُولَئِكَ

هُؤُلَاءُ



أُولَئِكَ، مُجَاهِدَاتٌ.

أُولَئِكَ، مُجَاهِدُونَ.

أُولَئِكَ الْمُجَاهِدَاتُ، صَابِرَاتٌ.

أُولَئِكَ الْمُجَاهِدُونَ، صَابِرَونَ.

هُنَّ نَاجِحُونَ.

هُمْ نَاجِحُونَ.



هُؤُلَاءُ، إِيرَانِيَّاتٌ.

هُؤُلَاءُ، إِيرَانِيُّونَ.

هَذِهِ، صُورَةُ الْلَّاعِبَاتِ الإِيرَانِيَّاتِ.

هَذِهِ، صُورَةُ الْلَّاعِبِينَ الإِيرَانِيَّينَ.

هُؤُلَاءُ الْلَّاعِبَاتُ، فَائِزَاتٌ.

هُؤُلَاءُ الْلَّاعِبُونَ، فَائِزُونَ.



پرانیم

«هُؤلَاءِ» و «أُولَئِكَ» در اشاره به جمع مذکور و مؤنث مشترک هستند.

۲ اسم مذکور با «ون» یا «ین» جمع بسته و «جمع مذکر سالم» نامیده می‌شود؛ مثال: **مُعَلِّمُونَ**، **مُعَلِّمٰتٰ**

اسم مؤنث با «ات» جمع بسته و «جمع مؤنث سالم» نامیده می شود؛ مثال: معلمات

جمع برخی اسامی، «مکسی» یعنی شکسته است. در این جمع شکل مفرد کلمه تغییر می‌کند؛ مثال:

حديقة: حدائق مفتاح: مفاتيح طفل: أطفال عبرة: عبر



ترجمه کنید؛ سپس «جمع‌های سالم و مکسر» و نیز «متشّی» را معلوم کنید.

١ هُوَلَاءُ الطُّلَابُ، فَائِزُونَ فِي مُسَايِقَتَيْنِ: مُسَايِقَةُ الْحِفْظِ وَمُسَايِقَةُ الْقِرَاءَةِ.

٢ هُوَلَاءُ الطَّالِبَاتُ، نَاجِحَاتٌ فِي مُسَايِقَةٍ حَفْظِ الْقُرْآنَ.

٣٣ في كُتُب الْقِصَصِ، عَبَر لِلأطْفَالِ وَالْكِبَارِ.

٤٦ أُولِئِكَ الرِّجَالُ، جَالِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ.

الدَّرْسُ الْأُولُ • كَنْزُ الْكُنْوز

در جای خالی کلمه مناسبی از کلمات زیر بنویسید؛ سپس جمله‌ها را ترجمه کنید. (یک کلمه اضافه است).

صفحه ۲۴ و ۲۵ کتاب درسی

لاعبَةٌ - مَكْتَبَةٌ - كُرْسِيٌّ - كَنْزٌ - وَرْدَةٌ



هَذِهِ . ذَهَبِيٌّ.

هَذِهِ . كَبِيرَةٌ.



هَذِهِ . جَمِيلَةٌ.

نَاجِحةٌ . هَذِهِ.

صفحة ۲۵ کتاب درسی

در جای خالی گزینه مناسب بنویسید.

الثَّمَرَاتُ الثَّالِثُ

- | | | |
|---|----------------------|----------------|
| ۱ هَاتَانِ الْبَنَانِ | فِي الْمُسَابَقَةِ . | فَائِرَّاتَانِ |
| ۲ تَلْكَ الْمَرْأَةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ . | عَلَيْهَا . | جَالِسٌ |
| ۳ زَهَرَاءُ وَرَيَّبُ وَفَاطِمَةُ . | وَاقِفٌ . | وَاقِفَاتُ |
| ۴ عَبَاسُ وَهَاشِمٌ وَمَيَّمُ . | مَسْرُورُونَ . | مَسْرُورَانِ |
| ۵ أُولَئِكَ الْأَوْلَادُ . | مُمْتَازُونَ . | لَاعِبُونَ . |

طَالِبٌ

طَالِبٌةٌ

الْمَدْرَسَةٌ

٦ تَحْنُ

فَلَاحَاتٌ

فَلَاحُونَ

نَاجِحُونَ

٧ أَنْثِمٌ



صفحة ٢٦ كتاب درسي

برای مطالعه دانش‌آموز دی خانه

نَظَرَةٌ إِلَى الدَّرْسِ الْأُولِ

نگاهی به درس اول - اسم مفرد، مثنی و جمع

مثال	نشانه	عدد و جنس
حافظ	نَدارد	
حافظة	ة	
حافظاتٍ و حافظين حافظاتٍ و حافظتین	ان و تین	
حافظونَ، حافظينَ	ون و تین	
حافظات	ات	
حُفَاظَاتٌ	نَدارد	

اسم اشاره					
آن	ذلك		اين	هذا	
	تِلكَ			هذِهِ	
آنها	أولئك		ايها	هذانِ	
	أُولَئِكَ			هاتانِ	
			هيها	هؤلاء	

لَدَنْهُ الْحَائِفُ

صفحة ٩٤ كتاب درسي

كيمياء: شيمي	جمع: جمع كرد	أكْبَرٌ: بزرگ تر
لَأَنَّ: ذير، براي اينكه	جَمْعُهُمَا: جمع كرديد «مثنى»	أَئِيهَا: اي «براي مذكر»
مساعدة: كمك	حَازَ: گرم ≠ بارد	أَئِيهَا: اي «براي مؤثث»
مُمْلُوءٌ: پُرًا ز	رَوْجَةٌ: همسر	بِ: به وسيلة، با
	سَمْحَ لِ: اجازه داد به	بَدَأَ: شروع كرد به

الضم والزمام (الكلمة)

صفحة ٩٥ و ٩٦ كتاب درسي

الأَسْرَةُ النَّاجِحةُ

السَّيِّدُ زَارِعِي فَلَاحُ وَرَوْجَنَهُ فَلَاحُهُ. هُمَا سَاكِنَانِ مَعَ أَوْلَادِهِمَا فِي قَرَيَّةٍ. عَارِفٌ أَكْبَرٌ مِنَ الْأَخْوَيْنِ وَسُمِيَّةٌ أَكْبَرٌ

مِنَ الْأَخْتَيْنِ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحةٌ. بَيْتُهُمْ نَظِيفٌ وَبُسْتَانُهُمْ مَمْلُوءٌ بِأشْجَارِ الْبُرْقَالِ وَالْعَنْبِ وَالرُّمَانِ وَالتُّفَاحِ.

حِوارٌ بَيْنَ الْوَالِدِ وَالْأَوْلَادِ



عَارِفٌ: إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ مَعَ صَادِقٍ وَحَامِدٍ.

الْوَالِدٌ: أَيْنَ ذَهَبْتَ يَا عَارِفٌ؟

الوالد: كَيْفَ رَجَعْتُمَا يَا صَادِقُ وَيَا حَامِدُ؟
الأَخْوَانِ: بِالسَّيَّارَةِ.

الوالد: لِمَاذَا ذَهَبْنُمْ أَيْمَانَهَا الْأَوْلَادُ؟
الإِخْوَةُ: لِمُسَاعَدَةِ جَدِّنَا.

حوارٌ بَيْنَ الْوَالِدَةِ وَالْبَنَاتِ



الوالدة: أَيْنَ ذَهَبْتِ يَا سَمَيَّةُ؟
سَمَيَّةُ: إِلَى بَيْتِ الْجَدِّ وَالْجَدَّةِ مَعَ شَيْمَاءَ وَنَرِجِسَ.

الوالدة: كَيْفَ رَجَعْتُمَا يَا شَيْمَاءَ وَيَا نَرِجِسُ؟
الأَخْتَانِ: بِالسَّيَّارَةِ.

الوالدة: لِمَاذَا ذَهَبْنُنَّ أَيْمَانَهَا الْبَنَاتُ؟
الأخوات: لِمُسَاعَدَةِ جَدَّتِنَا.

صفحة ٩٧ كتاب درسي

فعل ماضٍ (٤)



أنْتُمَا بَدَأْتُمَا بِالْمُسَابَقَةِ.

أنْتُمْ عَرَفْتُمْ جَوَابَ سُؤَالِي.



أنْتُمَا جَمَعْتُمَا كُتُبَ الْمَكْتَبَةِ.

أنْتُنَّ سَمِعْتُنَّ كَلَامِي بِدِقَّةٍ.

صفحة ٩٨ كتاب درسي

بدانيم

به مقاييسه جمله های عربی و فارسی زير دقت کنيد.

شما بِنَجَامِ دادَ	دِوْمِ شَخْصِ لِهِ	جمع مذکور مخاطب	أنْتُمْ فَعَلْتُمْ.	
		جمع مؤنث مخاطب	أنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ.	
		مثنى مذکور مخاطب	أنْتُمَا فَعَلْتُمَا.	
		مثنى مؤنث مخاطب	أنْتُمَا فَعَلْتُنَا.	

الْتَّمَارِينَ

صفحة ٩٩ كتاب درسي

التَّمَارِينُ الْأُولُونَ با توجّهه به متن درس جمله‌های صحیح و غلط را معلوم کنید.

- | | | | |
|---|---|--------|---------|
| ١ | عدُدُ الْأُلَادِ وَالْبَنَاتِ خَمْسَةٌ. | غَلَطٌ | صَحِيحٌ |
| ٢ | السَّيِّدُ زَارِعِي مُدَرِّسُ الْكِيمِياءِ. | غَلَطٌ | صَحِيحٌ |
| ٣ | أشْجَارُ الرَّمَانِ فِي بُسْتَانِ السَّيِّدِ زَارِعِي. | غَلَطٌ | صَحِيحٌ |
| ٤ | كَانَ الْجِوَارُ الْأَوَّلُ بَيْنَ الْوَالِدَةِ وَالْبَنَاتِ. | غَلَطٌ | صَحِيحٌ |
| ٥ | كَانَ هَدْفُ الْأُلَادِ وَالْبَنَاتِ مُسَاعِدَةُ الْجَدَّ وَالْجَدَّةِ. | غَلَطٌ | صَحِيحٌ |

صفحة ٩٩ كتاب درسي

التَّمَارِينُ الثَّانِيَةُ جمله‌های زیر را ترجمه کنید، سپس زیر فعل‌های ماضی خط بکشید.

١ يا بُنْتَانِ، كَيْفَ قَرَأْتَهَا دَرَسَكُما؟

٢ يا أُسْتَادُ، هَلْ سَمِحْتَ لِي بِالْكَلَامِ؟

٣ أَيَّهَا السَّيِّدَاتُ، أَسْمِعْتُنَّ صَوْتَ أَطْفَالِكُنَّ؟

٤ أَيَّهَا الطُّلَّابُ، لِمَاذَا فَتَحْتُمْ أَبْوَابَ الصُّفُوفِ؟ - لِأَنَّ الْجَوَّ حَارٌ


 صفةٌ ١٠٠ كتاب درسي
التَّفْرِينُ التَّالِثُ

قرأتُمْ: خوانديد ← هو ما قرأ:

بدأتمُ: شروع كردم ← أنتُمْ بَدَأْتُمْ:

سمعنا: شنيديم ← أنتُمَا سَمِعْتُمَا:

وصلتمُ: رسيديد ← أنتُمْ مَا وَصَلْتُمْ:

سمحَ: اجازه داد ← أنتُمْ سَمِحْتُمْ:

قطعتُ: بريدي ← أنتُمَا مَا قَطَعْتُمَا:

التَّفْرِينُ الرَّابِعُ

 صفةٌ ١٠٠ كتاب درسي

١ المعلمة

لي بالخروج من الصّفِّ.

سَمَحَ
سَمَحَ
٢ أنا و صديقي

في المسابقة .

جَحْدَنَا
جَحْدَنْ
٣ أيتها الأخنان، أما

بالإفتخار؟

شَعْرُّم
شَعْرُّنَا
٤ هو

من نجاح صديقه .

فَرِحَتْ
فَرِحَ
٥ أيها الأصدقاء، ماذا

؟

صَعْنَانْ
صَعْنَمْ
٦ قالَتْ أم حميدٍ: أنا

.

مُنْتَظِرَةٌ
مُنْتَظِرٌ