

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجموعه کتاب‌های اندیشمند

کتاب یار اندیشمند فارسی اولی‌ها

قابل استفاده ی دانش آموزان پایه ی اول دبستان

شامل:

نگاره‌ها، نشانه‌ها، تمرین‌ها،
سوالات سه‌گزینه‌ای
به همراه دو مرحله آزمون
جامع سه‌گزینه‌ای (زنگ آزمون)

مؤلف: گلزار فرهادی

ناشر: تندیس نقره‌ای ایرانیان

ناشر	: شرکت تندیس نقره ای ایرانیان (۸۸۹۴۲۴۲۵-۰۲۱)
نام کتاب	: کتاب یار اندیشمند فارسی پایه ی اول دبستان
مؤلف	: گلزار فرهادی
تایپ و صفحه آرایی	: نیکی بهادری زاده
تصویرگر	: فائزه آیتی
نوبت چاپ	: اول
تیراژ	: ۲۰۰۰
سال چاپ	: شهریور ۱۳۹۰
مدیر فنی	: محمد علی کیانی
ناظر چاپ	: مجتبی پیری
طرح جلد	: محمد علی کیانی / مجتبی پیری

مرکز پخش: تهران خیابان دکتر فاطمی، ضلع شرقی سازمان آب، نبش خیابان شهید دائمی،
شماره ۱۷۸، طبقه ششم آموزشگاه علمی اندیشمند
کدپستی: ۱۴۱۵۶۶۴۹۹۱ تلفن: ۸۸۹۷۶۰۷۷

حقوق چاپ و نشر، محفوظ و مخصوص ناشر است.
نظارت علمی آموزشگاه اندیشمند

مقدمه‌ی ناشر

به نام خداوند جان و خرد

«کتاب یار» مجموعه‌ای است کم نظیر که به شیوه‌ای روان، عمیق و مؤثر، تمامی نیازهای آموزشی دانش آموزان عزیز را در هر پایه‌ی تحصیلی تحت پوشش قرار می‌دهد و از آنجا که مطالعه‌ی دقیق کتاب یار به فهم کتاب درسی کمک می‌کند، بنابراین کتاب یار، یار کتاب درسی محسوب می‌شود. با این هدف، گروه مؤلفین اندیشمند با بهره‌گیری از روش‌های نوین آموزشی و مطابق با محتوای کتب درسی، کتاب یار را طراحی نموده‌اند.

آنچه این مجموعه را از سایر کتاب‌های مشابه متمایز می‌سازد، شیوه‌ی ارائه مطالب، درس‌نامه‌ها، سؤالات متعدد و متنوعی است که بر اساس آن‌ها آزمون‌های دوره‌ای برگزار می‌شود. این روش موجب گردیده تا دانش آموزان عزیز بتوانند در هر آزمون رشد توانایی‌های علمی خود را به محک گذارده و با مشخص شدن نقاط قوت و ضعف خود، مسیر یادگیری مناسب‌تری را در پیش گیرند. امید است کتاب حاضر چون یاری مهربان، شما را تا سرمنزل مقصود همراهی نماید.

سر بلند باشید.

به نام خداوند جان آفرین مکیم سخن در زبان آفرین

سخنی با اولیای گرامی و معلمین محترم به وسیله ی زبان می توان با دیگران ارتباط برقرار کرد و عواطف و احساسات خود را بیان نمود. زبان آموزی با توجه به اهمیتی که دارد، از جایگاه خاصی برخوردار است. گوش دادن، سخن گفتن، خواندن و نوشتن از ارکان زبان می باشد. مهارت در هر یک از آن ها از طریق یادگیری صحیح و تکرار و تمرین تحقق می بخشد.

کتاب حاضر در راستای اهداف کتاب درسی تدوین گردیده و به دانش آموز کمک می کند تا به درک و فهم دقیق مطالب دست یابد. زیرا یادگیری زمانی تثبیت می شود که با تکرار و تمرین توأم گردد.



این مجموعه با انواع تمرین های متنوع و تقویت چهار مهارت زبان باعث پرورش قدرت تخیل و تفکر در کودک می شود و او را علاقه مند به خواندن و نوشتن می کند. تمرین های کتاب علاوه بر مفاهیم اصلی با کلمه سازی - جمله سازی - جورکردنی - کامل کردنی - وصل کردنی و ... کودک را تشویق و ترغیب می نماید تا به درک کامل مفاهیم دست یابد.

۸ آزمون در نظر گرفته شده که ۶ آزمون در پایان هر ماه انجام می شود و ۲ آزمون جامع هم از کل مطالب خوانده شده می باشد. آزمون ها به صورت تستی و سه گزینه ای انتخاب شده تا دانش آموز از این طریق با سؤالات تستی آشنا شود و طریقه ی پاسخ گویی را بیاموزد. در پایان خداوند سبحان را شکر می کنم و این مجموعه را به تمام کلاس اولی ها که عاشقانه دوستشان دارم، تقدیم می کنم.

فهرست مطالب

صفحه	عنوان مطلب
	بخش اول: نگاره ها
۸	نگاره ۱ (به خانه ی ما خوش آمدی).
۱۰	نگاره ۲ (بیچه ها، آماده).
۱۲	نگاره ۳ (یک، دو، سه، راه مدرسه).
۱۴	نگاره ۴ (به مدرسه رسیدیم).
۱۶	نگاره ۵ (از کلاس ما چه خبر؟).
۱۸	نگاره ۶ (بازی، بازی، تماشا).
۲۰	نگاره ۷ (به به، چه روستایی!).
۲۲	نگاره ۸ (چه دنیای قشنگی!).
۲۵	نگاره ۹ (در مسجد محله).
۲۸	نگاره ۱۰ (نوروز در خانه ی ما).
۳۱	آزمون شماره (۱)
	بخش دوم: نشانه ها (۱)
۳۴	درس ۱ (آ-ب)
۳۸	درس ۲ (ا-د)
۴۲	درس ۳ (م-س)
۴۶	درس ۴ (او و-ت)
۵۰	آزمون شماره (۲)
۵۲	درس ۵ (ر-ن)
۵۶	درس ۶ (ای-ی-ای-ز)
۶۰	درس ۷ (ا-ه-ش)
۶۵	درس ۸ (ی-ا)
۷۱	آزمون شماره (۳)

فهرست مطالب

صفحه	عنوان مطلب
۷۳	درس ۹ (ک ک - و).....
۷۹	درس ۱۰ (پ پ - گ گ).....
۸۵	درس ۱۱ (ف ف - خ خ).....
۹۰	درس ۱۲ (ق ق - ل ل).....
۹۶	آزمون شماره (۴).....
۹۸	درس ۱۳ (ج ج - ا استثنا).....
۱۰۴	درس ۱۴ (ه ه - چ چ).....
۱۰۹	درس ۱۵ (ژ - خوا).....
۱۱۵	آزمون شماره (۵).....
بخش سوم: نشانه ها (۲)	
۱۱۸	درس ۱۶ (ت تشدید).....
۱۲۱	درس ۱۷ (ص ص - ذ).....
زنگ آزمون (۱) ۱۲۶ 	
۱۲۸	درس ۱۸ (ع ع - ث ث).....
۱۳۴	درس ۱۹ (ح ح).....
۱۳۷	درس ۲۰ (ض ض - ط).....
۱۴۳	درس ۲۱ (غ غ - غ غ).....
۱۴۶	درس ۲۲ (ظ).....
۱۴۹	آزمون شماره (۶).....
زنگ آزمون (۲) ۱۵۱ 	



بخش اول

نگاره ها

نگاره (۱)

به خانه ی ما خوش آمدی

- دو تصویر را مقایسه کن، تصویر درست را علامت (X) بزن و رنگ کن.



- وسایل مربوط به خانه را پیدا کن و در جای مناسب خود وصل کن.



- با دقت به تصویر نگاه کن و انجام بده.



✓ ظرف های بالای قفسه را رنگ بزن.

✓ گلدان کنار پنجره را رنگ کن.

- پررنگ کن و بنویس.

Blank lines for writing and coloring, with a downward arrow and dashed lines indicating the direction of the stroke.

نگاره (۲)

بچه ها آماده!

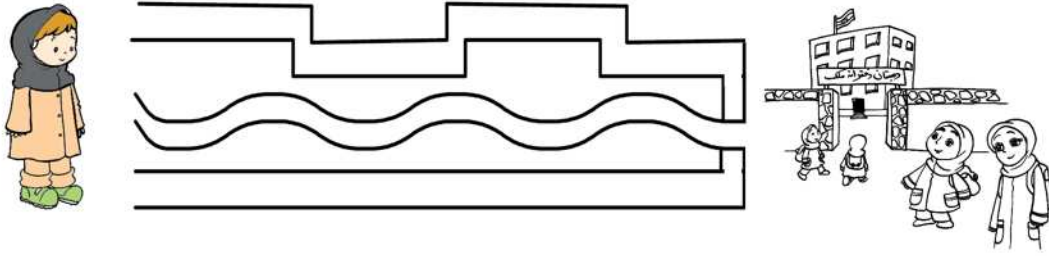
- وسایل مربوط به آزاده را علامت (x) بزن.



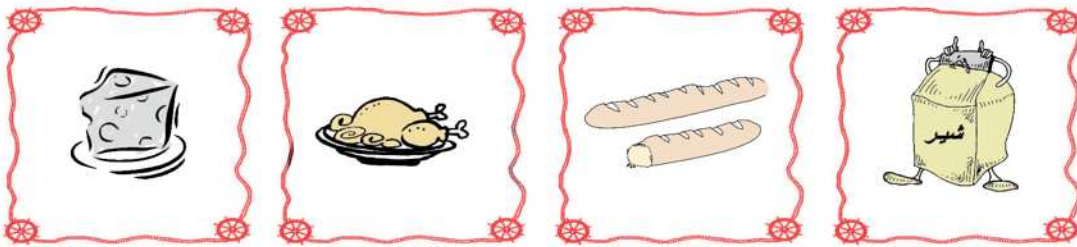
- آزاده می خواهد به مدرسه برود، لباس و کفش مناسب را به او وصل کن.



- آزاده را به مدرسه اش برسان.



- تصاویر مربوط به صبحانه را رنگ بزن.



- پررنگ کن و بنویس.



آفرین بر تو!



نگاره (۳)

یک، دو، سه، راه مدرسه

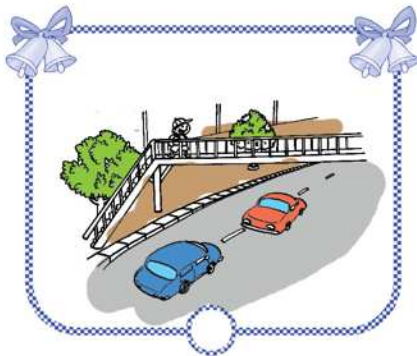
- کدام تصویر مربوط به خیابان است؟ آن را رنگ بزن.



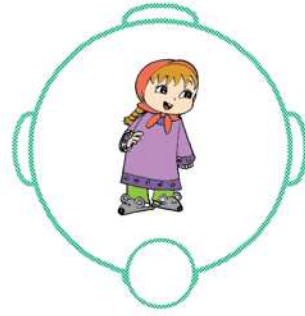
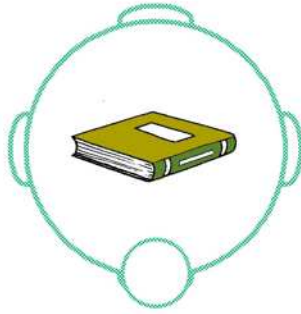
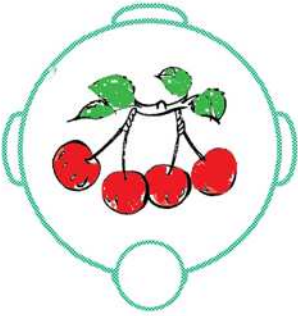
- تصویرهای مربوط به هم را وصل کن.



- کار درست و مناسب را علامت (x) بزن.



- گردی تصاویری که صدای اول آن ها مثل هم است، رانگ بزنی.



- پرنگ کن و بنویس.

Handwriting practice lines. The first line has a dashed vertical line with an upward arrow. The second line has a dashed horizontal line with a double-headed arrow. The third line has a dashed bracket.

سریند باشا



نگاره (۴)

به مدرسه رسیدیم

- هر تصویر را به مکان مناسب خود وصل کن.



- پرچم کشورمان را بکش و رنگ بزن.

- بگو در چه جاهایی پرچم را دیده ای؟



- به تصاویر خوب نگاه کن و داستان آن را بگو.



- گوش کن، کلمه هایی که مربوط به مدرسه هستند، بگو.

مدیر پلیس معلم کلاس رودخانه نیمکت

- گردی تصاویر که صدای آخرشان مثل هم است، را رنگ بزن.



- پررنگ کن و بنویس.

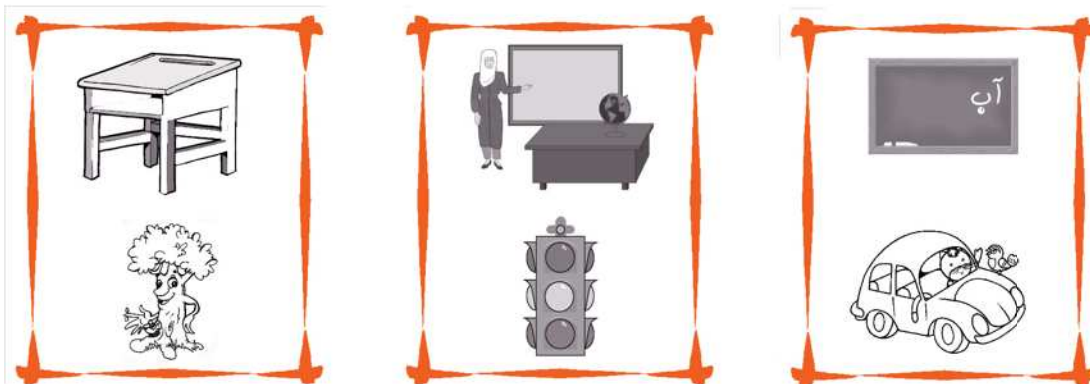
موفق باشی!



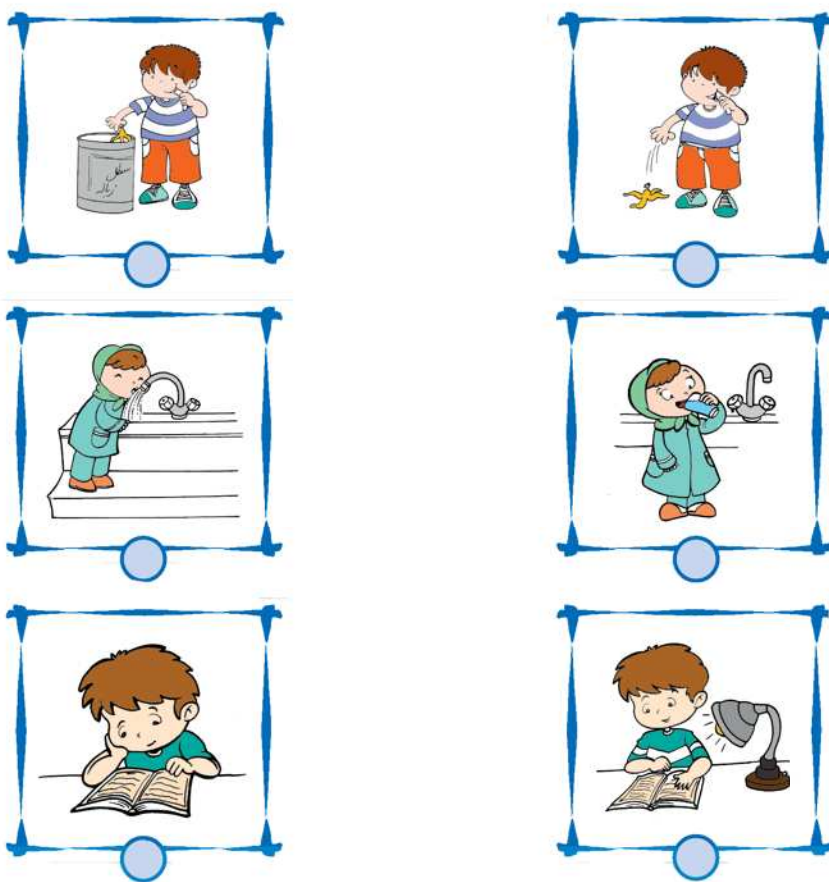
نگاره (۵)

از کلاس ما چه خبر؟

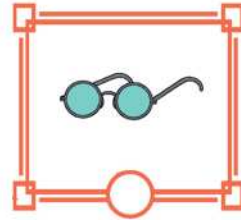
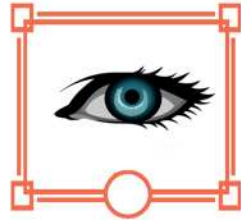
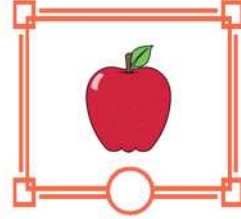
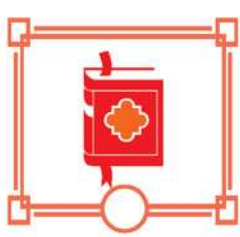
- نام تصاویر مربوط به کلاس را بگو و رنگ بزن.



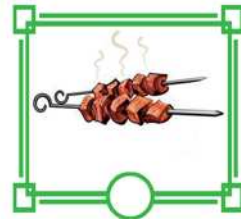
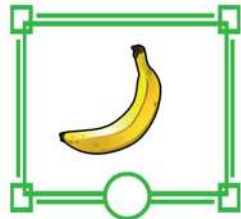
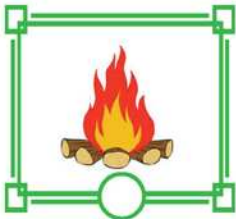
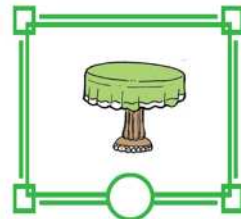
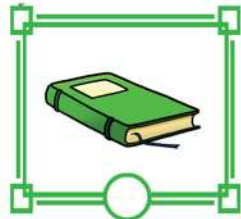
- تصاویر درست را علامت (x) بزن.



- به تصویرهای هر ردیف نگاه کن. هر کدام که با بقیه فرق دارد. علامت (x) بزن.



- نام هر تصویر را بگو. با توجه به صدای اول، تصویرها را به هم وصل کن.



- پررنگ کن و بنویس.

Handwriting practice lines with Persian characters:

- Line 1: **ب**
- Line 2: **د**
- Line 3: **ک**
- Line 4: **ز**

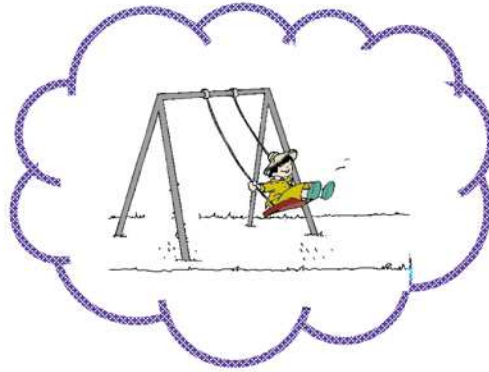
نگاره (۶)

بازی، بازی تماشا!

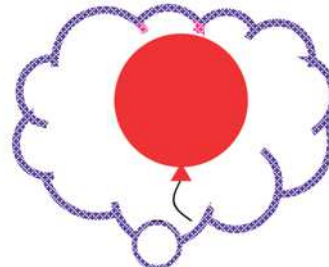
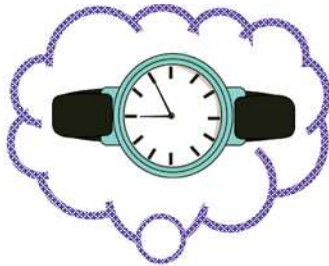
- دور تصویری که مربوط به بوستان است، خط بکش.



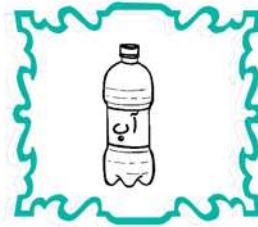
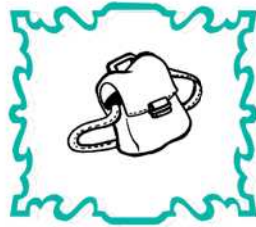
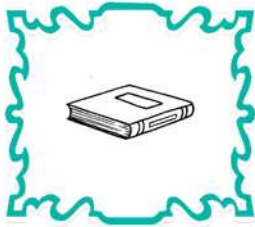
- برای هر تصویر، جمله بگو.



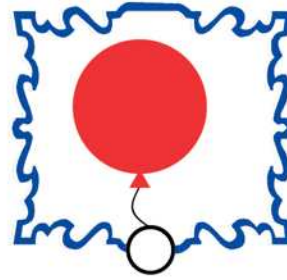
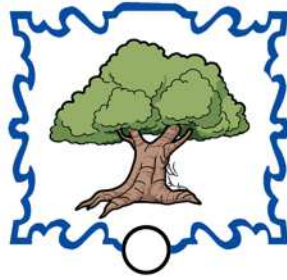
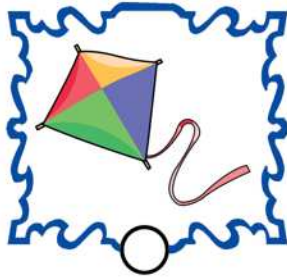
- در هر ردیف، زیر تصویرهای مربوط به هم را رنگ بزن.



- تصاویری که صدای آخر آن ها مثل صدای آخرتاب است، را رنگ بزن.



- زیر تصاویری که صدای اول و آخر آن ها مثل هم است، علامت (x) بزن.



- پررنگ کن و بنویس.

Four horizontal red lines for writing, each with a small red icon on the right side: a dashed line with an arrow, a solid line with a semi-circle, a solid line with a spiral, and a solid line with a circle.

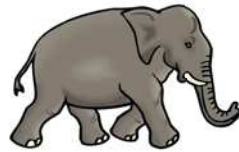
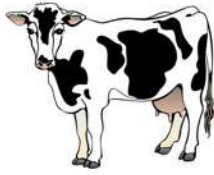
امیدوار باش!



نگاره (۷)

به به چه روستایی!

- حیوانات مربوط به روستا را به تصویر روستا وصل کن.



- نام هر جانور را بگو و غذای هر یک را بکش.

