



مهروماه



هومان

مرکز تخصصی علوم انسانی

دی

رشته انسانی

کنکور ریوم +

توصیه مشاوران مطرح کنکور

بسته ویژه شبیه سازی فضای کنکور

۲ دفترچه کنکور سراسری دی ماه ۱۴۰۱

۲ پاسخ برگ تفکیکی

دفترچه پاسخ نامه تشریحی

پاسخ کلیدی + آنالیز کنکور

+ هدیه: کتابچه استراتژی کنکور دی

اپلیکیشن
کارنامه
هوشمند



قیمت بسته کامل
به همراه ضمیمه رایگان
(کنکور ریوم پلاس دی ماه)
۳۵۰,۰۰۰ تومان



بسته کنکور ریوم بهترین ابزاری است که به داوطلبان کنکور این امکان را می دهد که شرایط آزمون را برای خود شبیه سازی کنند.
رشته یک کنکور انسانی ۱۴۰۱

کنکور ریوم + دی ماه رشته انسانی

دی رشتہ انسانی

کنکور ریوم +

توصیہ مشاوران مطرح کنکور

پاسخ نامہ تشریحی

پاسخ نامہ کلیدی + آنالیز کنکور



مہروماہ



ہومان

مرکز تخصصی علوم انسانی

پتہ

رشته انسانی دی کنکور پیوم +

توصیه مشاوران مطرح کنکور

پاسخ نامه تشریحی پاسخ نامه کلیدی + آنالیز کنکور

سرتاسر گروه تألیف انتشارات مهرماه/ عنوان و نام پدیدآور: کنکور پیوم بلاسی رشته انسانی (پاسخ نامه تشریحی) / مشخصات نشر: تهران: مهرماه نو / مشخصات ظاهری: مصور (رنگی): ۲۲ × ۲۹ سم / شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۷-۷۰۴-۸ / وضعیت فهرست نویسی: فیزیکی مختصر / پادانگه: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی: <http://opac.nli.ir> قابل دسترسی است / شماره کتابشناسی ملی: ۴۹۵۲۶۴۸

ناشر: انتشارات مهرماه نو

مؤلفین: گروه تألیف مهرماه

مدیر اجرایی: حسن امین ناصری

مدیر سایت: امیر انوشه

مدیر روابط عمومی: علی نظیف

گروه نرم افزار: آرش انوشه، مرتضی پیری، عماد سودانی

مسئول هماهنگی: پریسا وکیلی

نوبت چاپ: اول، ۱۴۰۱

تیراژ: ۷۰۰۰ نسخه

قیمت بسته: ۶۵۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۱۷-۷۰۴-۸

مسئول ویراستاری: مرجان نژادایران

مدیر تولید: غزاله دانش

مدیر هنری: محسن فرهادی

طراح گرافیک: تایماز کاویانی

صفحه آرا: فرزانه کوششی

رسام: سپیده سخانی

حروفچین: فاطمه میرزایی، آزاده شکرزبان

تصویرگران جلد: سمیرا مختاری، مهدی اجنی

• نظارت به تولید محتوا: مرکز تخصصی علوم انسانی هومان

• مشاور واحد علوم انسانی: محمد جواد حیدر

• مدیر تألیف: امیر محمد بیگی

• اساتید پاسخگو:

ریاضی: امیر زاراندوز / محمدرضا امیری / محمد جواد محسنی / فرشاد ابوالقاسمی

فارسی: علی عطری / محمدرضا لمسه چی / عماد فیض آبادی

علوم اجتماعی: فروغ تیموریان / محمدمهدی مددی / پیمان بیگدلی /

آزیتا بیدقی / مبینا تاجیک

زبان شناسی: سیده ضحی سکاکی / سیمین زاهدی / محمدمهدی مددی

عربی: مهران ترکمان / وهاب اصغری / روح الله گلشن / جواد پوران

تاریخ: الناز گنج کار / بهروز یحیی / پیمان بیگدلی / منصوره حاجی زاده

جغرافیا: الناز گنج کار / پیمان بیگدلی / مینا معبودی

فلسفه و منطق: سید حسام الدین جلالی طهرانی

اقتصاد: طاهره کریمی / میترا چینی ساز / امیر محمد بیگی

• اساتید پاسخگوی تصویری سؤالات کنکور (۹۶ تا ۱۴۰۱):

ریاضی: خسرو محمدزاده / امیر زاراندوز / سعید عزیزخانی / محمدرضا امیری

فارسی: ابوالفضل قاضی / علیرضا بدیع / ساعداقاسی / حنیف افخمی / علی عطری

علوم اجتماعی: پیمان بیگدلی / فروغ تیموریان / آزیتا بیدقی

زبان شناسی: حسین خاکساری نوری / محسن پیرحسینلو / احسان ترکمن

عربی: مهران ترکمان / پیمان کشاورز / الهه مسیح خواه / جواد پوران /

وهاب اصغری / حجت عمویی / محمد حسین عبدالهی / مسعود محمدی خانقاه /

محمد صادق خادم قائمی

تاریخ و جغرافیا: شهرام امامی / بهروز یحیی / پیمان بیگدلی

فلسفه و منطق: سید حسام الدین جلالی طهرانی / مجتبی علی اکبر /

آمنه ضرابی ها / محمد تفقیدی

اقتصاد: حسین خاکساری نوری / میترا چینی ساز / امیر محمد بیگی

• گروه ویراستاری:

مهدی بادامه / زهرا عزیززی / منیره فراهانی / ضیمران حسین خانی /

ریحانه زینلی / افسانه محبوب / سودابه زاد خدمت



برای مشاهده حل تصویری سؤالات کنکور QR-code روبه رو را اسکن کنید.



نشانی: تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه مینا، پلاک ۳۴
دفتر مرکزی: ۰۲۱-۶۶۴۰۸۴۰۰ | پیامک: ۰۲۱-۹۶۸۸۴

www.mehromah.ir

© کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به انتشارات مهرماه نو است. هرگونه برداشت از مطالب این کتاب بدون مجوز کتبی از ناشر، ممنوع بوده و پیگرد قانونی دارد.



برای دانلود اپلیکیشن
کنکور یوم، اسکن کنید.

321
K

دفترچه شماره ۱

صبح جمعه

۱۴۰۱/۱۰/۳۰

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۴۰۱

آزمون اختصاصی
گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

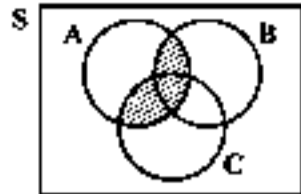
مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی	ملاحظات
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه	۸۰ سؤال ۸۵ دقیقه
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه	
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۲۵ دقیقه	
۴	روان‌شناسی	۱۵	۶۶	۸۰		

۱- سه پیشامد A، B و C مطابق شکل زیر، در فضای نمونه‌ای S مفروض‌اند. کدام مورد برای قسمت هاشورخورده، نادرست است؟



(۱) $A \cap (B \cup C)$

(۲) $(A \cap B) \cup (A \cap C)$

(۳) $(A - (A - B)) \cup (A - (A - C))$

(۴) $(A - (A \cap B)) \cap (A \cap C)$

۲- می‌خواهیم دور تادور باغچه‌ای به شکل مستطیل که طول آن، دو برابر عرض آن است را حصار بکشیم. به طوری که بازدیدکنندگان به یک

متری باغچه نزدیک نشوند. اگر مساحت زمین محصور شده، $1 + \frac{1}{18}\pi$ برابر بیشتر از مساحت باغچه باشد، طول باغچه چند متر است؟

(۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۲

۳- اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 + 7x - 3 = 0$ و $\alpha > 0$ باشد، حاصل $|\alpha + 2\beta| + |\alpha| - |\beta|$ کدام است؟

(۱) $2\alpha + 2\beta$ (۲) $-2\alpha - 2\beta$ (۳) $-\beta$ (۴) β

۴- برای برخی مقادیر x ، زوج مرتب $(f(x) + f(-x), 3x^2 - 17x + 10)$ ، روی نیمساز ناحیه دوم و چهارم قرار دارد. اگر تابع f هم‌تنی با

دامنه \mathbb{R} باشد، اختلاف مقادیر x کدام است؟

(۱) $\frac{7}{3}$ (۲) $\frac{10}{3}$ (۳) $\frac{13}{3}$ (۴) $\frac{17}{3}$

۵- رابطه $f = \{(a, x+y)(b, m^x)(a, m^x - 1)(b, x-y)(a, 4)\}$ ، یک تابع است. مقدار $x^2 + y^2$ کدام است؟

(۱) $2/5$ (۲) $20/5$ (۳) 24 (۴) 42

۶- ضرایب معادله $2kx^2 - 3x - 2k - 5 = 0$ صحیح هستند. اگر به‌ازای مقدار k ، حاصل ضرب ریشه‌های این معادله دارای بیشترین مقدار

باشد، مقدار Δ کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۲۸

۷- تابع $f(x) = |2x - 2|$ ، $g(x) = [x]$ یا دامنه $-1 \leq x \leq 1$ است. اگر مجموعه A برد تابع $f.g$ باشد، کدام عدد عضو A است؟

(۱) ۲ (۲) ۲ (۳) -۲ (۴) -۳

۸- شیب خط $y = ax + b$ ، $-1/5$ برابر شیب خط $y = cx + d$ است. اگر دو خط در $x = -2$ روی محور x ها یکدیگر را قطع کنند، محور

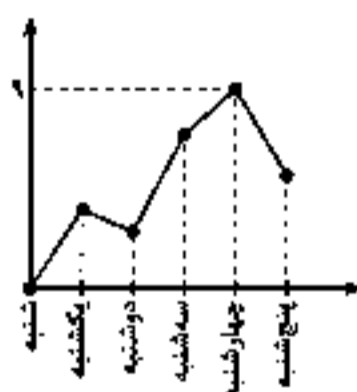
تقارن $f(x) = (\frac{c}{y}x + d)^2 - (ax + b)^2$ کدام است؟

(۱) $x = -2$ (۲) $x = -3$ (۳) $x = -\frac{3}{2}$ (۴) $x = -\frac{7}{4}$

۹- برای رسم نمودار تابع $y = -\frac{1}{4}|2x + 1|$ به کمک نمودار $y = |x|$ ، کدام مورد برای کامل کردن جمله زیر، مناسب است؟

«ابتدا نمودار تابع قدرمطلق را $\frac{1}{4}$ واحد به سمت جابه‌جا کرده و سپس قرینه آن را نسبت به محور رسم می‌کنیم.»

(۱) چپ - $5x$ (۲) راست - $5x$ (۳) بالا - $5y$ (۴) پایین - $5y$



۱۰- به یک مرکز درمانی، هر روز تعدادی بیمار مراجعه می‌کنند. نمودار مقابل، تعداد مراجعه‌کنندگان در

روزهای کاری یک هفته به این مرکز درمانی را نشان می‌دهد. کدام عدد می‌تواند میانگین تعداد بیماران

در این هفته باشد؟

(۱) ۲

(۲) ۳

(۳) ۶

(۴) ۷

محل انجام محاسبات

۵۶- هر یک از عبارتهای زیر، با کدام رویکرد جامعه‌شناسی منطبق است؟

- هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.
- جوامع از انسان‌ها، نهادها، سازمان‌ها و... بسیاری عناصر دیگر تشکیل شده‌اند که با نظمی خاص در کنار هم قرار دارند.
- گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند.
- بر اساس حقیقت و فضیلت به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها نمی‌پردازد.

- (۱) تفسیری - تبیینی - انتقادی - تفسیری
(۲) تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی
(۳) تبیینی - تبیینی - انتقادی - انتقادی
(۴) انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی

۵۷- در مورد قدرت، پاسخ درست کدام است؟

- الف) ابزارهای اعمال قدرت، که پیروی‌کننده نسبت به تبعیت خود، آگاهی دارد، کدام‌اند؟
ب) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی کدام است و با کدام ابزار قدرت ارتباط نزدیک‌تری دارد؟
ج) امروزه بیشترین قدرت درون سازمان‌ها متعلق به چه کسانی است؟
د) سازمان بر اساس کدام ارزش اجتماعی اعمال قدرت می‌کند؟

- (۱) تشویقی و اقناعی - مالکیت با قدرت تشویقی - مالکین و سهامداران - ثروت
(۲) تنبیهی و تشویقی - سازمان با قدرت اقناعی - مدیران و مشاوران - دانش
(۳) اقناعی و تنبیهی - شخصیت با قدرت اقناعی - مدیران و سهامداران - دانش
(۴) سازمانی و تشویقی - سازمان با قدرت تنبیهی - مالکین و مدیران - ثروت

۵۸- در ارتباط با ارزش‌های انسانی و سیاسی، به ترتیب رویکردهای «تفسیری»، «تبیینی» و «انتقادی» چگونه عمل می‌کنند؟

- (۱) فروگاستن ارزش‌های انسانی و سیاسی به پدیده‌های مادی - ارزش‌زدایی و معنایزدایی از قدرت - چشم‌پوشی از ارائه داور علمی درباره ارزش‌ها
(۲) عدم امکان مقایسه و داور فرهنگی و ارزش‌ها - تقبیح تبعیض نژادی - توجه به معانی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت
(۳) بسنده کردن به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف - قابل مطالعه علمی تدانستن ارزش‌های انسانی و سیاسی - یافتن راهی برای داور علمی درباره ارزش‌های اجتماعی
(۴) توجه به بحران اراده و معنا در جوامع غربی - عدم ارائه ملاک و معیاری برای ارزیابی ارزش‌ها - عدم امکان داور علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها

۵۹- در عبارت زیر به ترتیب به کدام یک از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های اجتماعی اشاره شده است؟

- «پسری سفیدپوست، با وضعیت اقتصادی مرفه اما ضریب هوشی پایین در کارخانه‌ای که مشغول به کار بود نتوانست به عضویت در هیئت مدیره کارخانه راه یابد.»

- (۱) اسمی - رتبه‌ای - اسمی اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی
(۲) اسمی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی
(۳) رتبه‌ای طبیعی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - اسمی اجتماعی
(۴) رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

۶۰- به ترتیب، کدام یک در رابطه با تقسیم‌بندی جوامع از نظر فارابی در مورد «مدینه ضاله» درست است و در مورد «مدینه جاهله» درست نیست؟

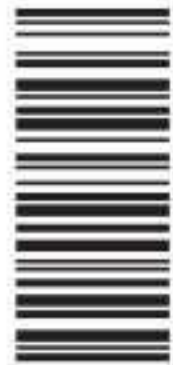
- (۱) نظرات علمی پذیرفته‌شده در مدینه فاضله، در آن تحریف می‌گردند - در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید.
(۲) با آن که مردم علوم و حیاتی و عقلاتی را می‌شناسند اما از آن‌ها بهره نمی‌گیرند - علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.
(۳) در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد.
(۴) در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلاتی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلاتی معرفی می‌شوند.

۶۱- مشابهت دیدگاه‌های نظری «اسپنسر»، «کنت» و «دورکیم» در چه زمینه‌ای است و تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، در زندگی اجتماعی پدیدآورنده چیست؟

- (۱) نگاه خطی به تاریخ بشر و شباهت جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - سیاست و عمل سیاسی
(۲) جوامع پیشرفته الگوی حرکت جوامع و پدید آمدن جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها - سازمان
(۳) فرهنگ و تمدن متناسب با هر جهان اجتماعی و شباهت جهان‌های اجتماعی به موجود زنده - عمل سیاسی
(۴) تحول فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و استفاده جهان‌های اجتماعی از تجربیات یکدیگر - قدرت

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

دفترچه شماره ۱
شماره آزمون:
داخل دی ماه ۱۴۰۱



قلمت: صحیح: پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پرترنگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود.

ریاضی

۱ <input type="checkbox"/>	۶ <input type="checkbox"/>	۱۱ <input type="checkbox"/>	۱۶ <input type="checkbox"/>
۲ <input type="checkbox"/>	۷ <input type="checkbox"/>	۱۲ <input type="checkbox"/>	۱۷ <input type="checkbox"/>
۳ <input type="checkbox"/>	۸ <input type="checkbox"/>	۱۳ <input type="checkbox"/>	۱۸ <input type="checkbox"/>
۴ <input type="checkbox"/>	۹ <input type="checkbox"/>	۱۴ <input type="checkbox"/>	۱۹ <input type="checkbox"/>
۵ <input type="checkbox"/>	۱۰ <input type="checkbox"/>	۱۵ <input type="checkbox"/>	۲۰ <input type="checkbox"/>

فارسی

۲۱ <input type="checkbox"/>	۳۱ <input type="checkbox"/>	۴۱ <input type="checkbox"/>
۲۲ <input type="checkbox"/>	۳۲ <input type="checkbox"/>	۴۲ <input type="checkbox"/>
۲۳ <input type="checkbox"/>	۳۳ <input type="checkbox"/>	۴۳ <input type="checkbox"/>
۲۴ <input type="checkbox"/>	۳۴ <input type="checkbox"/>	۴۴ <input type="checkbox"/>
۲۵ <input type="checkbox"/>	۳۵ <input type="checkbox"/>	۴۵ <input type="checkbox"/>
۲۶ <input type="checkbox"/>	۳۶ <input type="checkbox"/>	۴۶ <input type="checkbox"/>
۲۷ <input type="checkbox"/>	۳۷ <input type="checkbox"/>	۴۷ <input type="checkbox"/>
۲۸ <input type="checkbox"/>	۳۸ <input type="checkbox"/>	۴۸ <input type="checkbox"/>
۲۹ <input type="checkbox"/>	۳۹ <input type="checkbox"/>	۴۹ <input type="checkbox"/>
۳۰ <input type="checkbox"/>	۴۰ <input type="checkbox"/>	۵۰ <input type="checkbox"/>

علوم اجتماعی

۵۱ <input type="checkbox"/>	۵۶ <input type="checkbox"/>	۶۱ <input type="checkbox"/>
۵۲ <input type="checkbox"/>	۵۷ <input type="checkbox"/>	۶۲ <input type="checkbox"/>
۵۳ <input type="checkbox"/>	۵۸ <input type="checkbox"/>	۶۳ <input type="checkbox"/>
۵۴ <input type="checkbox"/>	۵۹ <input type="checkbox"/>	۶۴ <input type="checkbox"/>
۵۵ <input type="checkbox"/>	۶۰ <input type="checkbox"/>	۶۵ <input type="checkbox"/>

روان شناسی

۶۶ <input type="checkbox"/>	۷۱ <input type="checkbox"/>	۷۶ <input type="checkbox"/>
۶۷ <input type="checkbox"/>	۷۲ <input type="checkbox"/>	۷۷ <input type="checkbox"/>
۶۸ <input type="checkbox"/>	۷۳ <input type="checkbox"/>	۷۸ <input type="checkbox"/>
۶۹ <input type="checkbox"/>	۷۴ <input type="checkbox"/>	۷۹ <input type="checkbox"/>
۷۰ <input type="checkbox"/>	۷۵ <input type="checkbox"/>	۸۰ <input type="checkbox"/>

گروه علوم انسانی - پاسخنامه دفترچه شماره ۱

اگر در مستطیل روبرو علامت بزئید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی باشد، مراتب را به مسئول مربوطه اعلام کنید.

اگر در چهار گوشه کادر پاسخنامه و مستطیل های بالا و کنار برگه علامت بزئید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.
داوطلب گرامی عدم درج مشخصات و ثبت اثر انگشت در جدول ذیل همراه با امضاء به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

محل ثبت اثر انگشت



اینجانب با کد ملی

متولد سال فرزند شماره همراه

محل درج امضاء

با آگاهی کامل از ضوابط در این آزمون شرکت نموده ام و یکسان بودن شماره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می نمایم.

۱۰. گزینه ۳: ریاضی و آمار ۱ / فصل ۳ / درس ۱ بدون تغییر داده‌های مربوط به نمودار را به صورت جدول زیر می‌نویسیم:

پنج‌شنبه	چهارشنبه	سه‌شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه
۹	d	c	b	a	۰

حال داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم (داده‌ها متمایز هستند).
۰, b, a, d, c, ۹

چون تعداد داده‌ها زوج است پس میانه برابر است با:

$$\text{میانه} = \frac{a+d}{2}$$

مقدار a حداقل ۲ و حداکثر ۶ می‌تواند باشد.

مقدار d نیز حداقل ۳ و حداکثر ۷ می‌تواند باشد. در نتیجه:

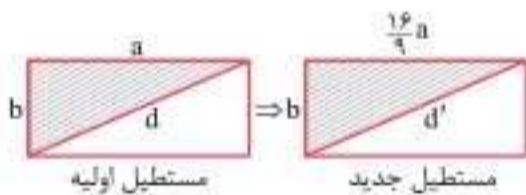
$$2/5 < \frac{a+d}{2} < 6/5$$

میانه با توجه به گزینه‌ها می‌تواند ۲ یا ۶ باشد و از نظر تیم تألیف انتشارات

مهر و ماه هر دو گزینه نیز درست است: $a=2, d=4 \rightarrow \text{میانه} = 3$

$a=5, d=7 \rightarrow \text{میانه} = 6$

۱۱. گزینه ۲: ریاضی و آمار ۲ / فصل ۱ / درس ۲ بدون تغییر برای فهم بهتر گزاره مسئله را به صورت هندسی نمایش می‌دهیم:



حالا قضیه فیثاغورت را برای مستطیل اولیه می‌نویسیم:

$$d^2 = a^2 + b^2$$

قضیه فیثاغورت را برای مستطیل جدید نیز می‌نویسیم:

$$d'^2 = \left(\frac{16}{9}a\right)^2 + b^2 = \frac{256}{81}a^2 + b^2$$

قطر مستطیل اولیه

طبق فرض $d' = \frac{4}{3}d$ در نتیجه:

قطر مستطیل جدید

$$\left(\frac{4}{3}d\right)^2 = \frac{256}{81}a^2 + b^2 \Rightarrow \frac{16}{9}d^2 = \frac{256}{81}a^2 + b^2$$

از طرفی $d^2 = a^2 + b^2$ (فیثاغورت در مستطیل اولیه) لذا خواهیم داشت:

$$\frac{16}{9}(a^2 + b^2) = \frac{256}{81}a^2 + b^2$$

تمام جملات را در عدد ۸۱ ضرب می‌کنیم تا مخرج از بین برود

$$144a^2 + 144b^2 = 256a^2 + 81b^2$$

$$\Rightarrow 144b^2 - 81b^2 = 256a^2 - 144a^2 \Rightarrow 63b^2 = 112a^2$$

$$\Rightarrow 9b^2 = 16a^2 \xrightarrow{\text{ریشه دوم می‌گیریم}} 3b = 4a \rightarrow b = \frac{4}{3}a$$

۱۲. گزینه ۱: ریاضی و آمار ۲ / فصل ۱ / درس ۱ بدون تغییر

به کمک هم‌ارزی $A \Rightarrow B \equiv \sim A \vee B$ (تبدیل گزاره شرطی به گزاره فصلی) داریم:

$$(p \wedge \sim q) \Rightarrow q \equiv \underbrace{\sim(p \wedge \sim q)}_{\text{دمورگان}} \vee q$$

$$\equiv \sim p \vee (q \vee q) \equiv \sim p \vee q \equiv p \Rightarrow q$$

تبدیل گزاره فصلی به شرطی (vq) تکراری است

کنکور ریوم / بسته ویژه شبیه‌سازی فضای کنکور

روشن نمود ابتدا با توجه به اطلاعات مسئله همه پارامترها را بر حسب a می‌نویسیم. در ضمن چون محل برخورد دو خط نقطه $A(-2, 0)$ است مختصات نقطه را در هر دو معادله صدق می‌دهیم:

$$a = -1/5c \Rightarrow a = \frac{-2}{3}c \Rightarrow c = \frac{-2}{3}a$$

$$y = ax + b \xrightarrow{x=-2, y=0} 0 = -2a + b \Rightarrow b = 2a$$

$$y = cx + d \xrightarrow{x=-2, y=0} 0 = -2c + d \Rightarrow d = 2c$$

$$= 2c \xrightarrow{c = \frac{-2}{3}a} d = -\frac{4}{3}a$$

$$\Rightarrow f(x) = \left(-\frac{1}{3}ax - \frac{4}{3}a\right)^2 - (ax + 2a)^2$$

در سهمی $y = ax^2 + bx + c$ محور تقارن خط $x = \frac{-b}{2a}$ است. پس در ضابطه $t(x)$ کافی است ضرایب a و b را به دست آوریم:

$$t(x) = \frac{a^2}{9}x^2 - a^2x^2 + \frac{8}{9}a^2x - 4a^2x + c$$

$$\Rightarrow t(x) = \left(\frac{a^2}{9} - a^2\right)x^2 + \left(\frac{8}{9}a^2 - 4a^2\right)x + c$$

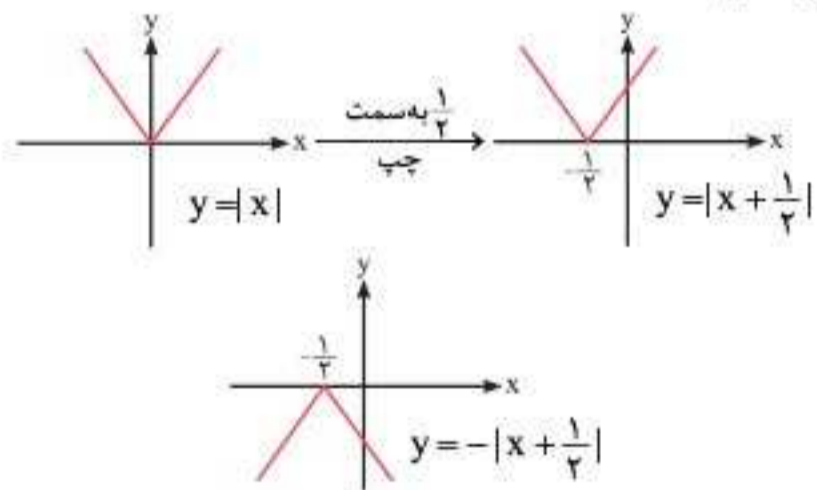
$$x = \frac{-\left(\frac{8}{9} - 4\right)a^2}{2\left(\frac{1}{9} - 1\right)a^2} = \frac{\frac{28}{9}a^2}{2x \cdot \frac{-8}{9}a^2} = \frac{28}{16} = -\frac{7}{4}$$

۹. گزینه ۱: ریاضی و آمار ۲ / فصل ۲ / درس ۲ بدون تغییر

عدد $\frac{1}{4}$ که در پشت قدرمطلق قرار دارد را در داخل قدرمطلق ضرب می‌کنیم:

$$y = \frac{-1}{4}|2x + 1| = -\left|\frac{1}{4}(2x + 1)\right| = -\left|x + \frac{1}{4}\right|$$

ریشه داخل قدرمطلق $x = -\frac{1}{4}$ است، پس باید نمودار $y = |x|$ را به اندازه $\frac{1}{4}$ واحد به سمت چپ انتقال دهیم. ضمناً چون پشت قدرمطلق علامت منفی وجود دارد پس باید نمودار $|x + \frac{1}{4}|$ را نسبت به محور xها قرینه کنیم.



درسمتنامک: برای رسم تمام نمودارها شکل زیر بسیار به شما کمک خواهد کرد:



$$\bar{x} + 2s = 23 \rightarrow \bar{x} = 22.5 \rightarrow 22.5 + 2s = 23$$

$$\Rightarrow 2s = 0.5 \Rightarrow s = \frac{0.5}{2} = 0.25$$

$$\Rightarrow s^2 = (0.25)^2 = 0.0625$$

به جای s از s^2 هم می توان استفاده کرد.

۱۶. گزینه ۳، ریاضی و آمار ۳ / فصل ۱ / درس ۱ بدون تغییر برای فهم بهتر یک شکل فرضی رسم می کنیم:



۳ حالت کلی خواهیم داشت:

حالت (۱): علی و حسین در اتاق های ۴ و ۵ باشند و افراد B, C و D در اتاق های ۱ تا ۳ لذا داریم:

$$2! \times 3! = 12$$

جاه جایی ۳ نفر
و حسین بایکدیگر
جاه جایی علی

حالت (۲): علی و حسین در اتاق های ۱ و ۲ باشند:

$$2! \times 3! = 12$$

حالت (۳): علی و حسین در اتاق های ۲ و ۳ باشند:

$$2! \times 3! = 12 \rightarrow \text{تعداد کل حالت ها} = 12 + 12 + 12 = 36$$

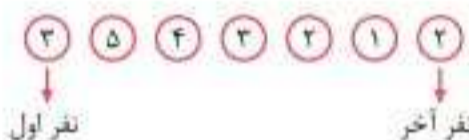
۱۷. گزینه ۲، ریاضی و آمار ۳ / فصل ۱ / درس ۲ بدون تغییر

۷ نفر در حالت کلی به $7!$ حالت می توانند در مسابقه شرکت کنند پس:

$$n(s) = 7!$$

حالا می رویم سراغ پیدا کردن $n(A)$

برای نفر اول ۳ انتخاب و برای نفر دوم ۲ انتخاب داریم، پس از ۷ نفر ۵ نفر باقی می ماند که در جایگاه های دوم تا ششم قرار خواهند گرفت:



$$\Rightarrow n(A) = 3 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 2$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 2}{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = \frac{1}{7}$$

۱۸. گزینه ۱، ریاضی و آمار ۳ / فصل ۲ / درس ۱ بدون تغییر

دنباله روبهرو مقروض است:

$$a_{n+1} = \frac{1}{2} \left(a_n + \frac{a_1}{a_n} \right)$$

بازای $n=1$ داریم:

$$n=1 \Rightarrow a_2 = \frac{1}{2} \left(a_1 + \frac{a_1}{a_1} \right) = \frac{1}{2} (k+1) = \frac{k+1}{2}$$

بازای $n=2$ داریم:

$$n=2 \Rightarrow a_3 = \frac{1}{2} \left(a_2 + \frac{a_1}{a_2} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{k+1}{2} + \frac{k}{\frac{k+1}{2}} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \left(\frac{k+1}{2} + \frac{2k}{k+1} \right)$$

$$\xrightarrow{\text{طبق فرض}} a_3 = \frac{17}{12} \Rightarrow \frac{1}{2} \left(\frac{k+1}{2} + \frac{2k}{k+1} \right) = \frac{17}{12}$$

۱۳. گزینه ۴، ریاضی و آمار ۲ / فصل ۳ / درس ۱ بدون تغییر

روش اول

$$\text{شاخص بهای} = \frac{\text{برنج} + \text{گوشت}}{\text{برنج} + \text{گوشت}} \times 100$$

$$= \frac{\left(\frac{\text{قیمت} \times \text{مقدار}}{\text{مصرف}} \right) + \left(\frac{\text{قیمت} \times \text{مقدار}}{\text{مصرف}} \right)}{\left(\frac{\text{قیمت} \times \text{مقدار}}{\text{مصرف}} \right) + \left(\frac{\text{قیمت} \times \text{مقدار}}{\text{مصرف}} \right)} \times 100$$

$$\Rightarrow 240 = \frac{(a \times 120) + (16 \times 240)}{(a \times 42) + (16 \times 137/5)} \times 100$$

حال با جای گذاری اعداد داخل گزینه ها بدون حل معادله بالا پاسخ مسئله را به دست می آوریم:

$$a = 48 \Rightarrow 240 = \frac{9600}{4216} \times 100 \Rightarrow 240 = 227/7 \quad \times$$

$$a = 50 \Rightarrow 240 = \frac{9840}{4200} \times 100 \Rightarrow 240 = 228/8 \quad \times$$

$$a = 64 \Rightarrow 240 = \frac{11520}{4888} \times 100 \Rightarrow 240 = 235/6 \quad \times$$

$$a = 75 \Rightarrow 240 = \frac{12840}{5250} \times 100 \Rightarrow 240 = 240 \quad \checkmark$$

روش دوم حل معادله:

$$240 = \frac{120a + 3840}{42a + 2200} \times 100$$

$$\xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} (42a + 2200) \times 24 = (120a + 3840) \times 10$$

$$\Rightarrow 1008a + 52800 = 1200a + 38400$$

$$\Rightarrow 192a = 14400 \Rightarrow a = 75$$

۱۴. گزینه ۳، ریاضی و آمار ۱ / فصل ۲ / درس ۲ و ۳ بدون تغییر

ابتدا باید ضابطه تابع هزینه را به دست آوریم. برای این کار از دو نقطه موجود استفاده می کنیم:

$$A \begin{cases} 20 \rightarrow x_1 \\ 850 \rightarrow y_1 \end{cases} \quad B \begin{cases} 25 \rightarrow x_2 \\ 1000 \rightarrow y_2 \end{cases}$$

ابتدا شیب خط را به دست می آوریم:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1000 - 850}{25 - 20} = \frac{150}{5} = 30$$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \rightarrow y - 850 = 30(x - 20)$$

$$\Rightarrow y = 30x - 600 + 850 \Rightarrow y = 30x + 250$$

همان $c(x)$ است.

$$\text{درآمد } R = xp = x \times 55 = 55x$$

$$\text{سود } P(x) = R(x) - C(x) = 55x - 30x - 250 = 25x - 250$$

$$P = 0 \Rightarrow 25x - 250 = 0 \rightarrow x = \frac{250}{25} = 10$$

پس با تولید حداقل ۱۱ کالا سوددهی شروع می شود.

۱۵. گزینه ۲، ریاضی و آمار ۱ / فصل ۳ / درس ۳ بدون تغییر

می دانیم در داده های نرمال، تقریباً ۹۶ درصد داده ها بین $\bar{x} - 2s$ و $\bar{x} + 2s$ قرار دارند، لذا با توجه به فرضیات مسئله می توان گفت:

$$\bar{x} - 2s = 220$$

$$\bar{x} + 2s = 230$$

$$2\bar{x} = 450 \rightarrow \bar{x} = \frac{450}{2} = 225$$

۳۹. گزینه ۱: علوم و فنون ادبی ۳ / عروض - بدون تغییر
در انتهای خط عروضی مصراع «۱» هجای کوتاه «ل» آمده است که امکان ندارد.
بررسی تقطیع گزینه‌ها:

ت	ذ	ن	ما	ز	عش	ق	چ	خا	دی
U	-	U	-	U	-	U	U	-	-

متأسفانه در این گزینه اشتباه تایی رخ داده است و کلمه «پیوند» از میان مصراع به غلط حذف شده است.

صورت صحیح مصراع: جان من و تو تشنه پیوند مهر بود

جا	ن	م	ن	ت	ت	ن	ی	پی	و	ن	د	م	ه	ر	بود
U	U	U	U	U	U	U	U	U	-	-	U	U	-	U	U

گا	می	ب	ت	ت	ز	دی	ک	گا	می	دور
-	-	U	U	U	-	-	U	-	-	-

پش	ت	ب	ت	خ	دی	پ	ه	هر	چیز
-	U	-	-	-	-	-	-	-	-

۴۰. گزینه ۳: علوم و فنون ادبی ۳ / عروض - بدون تغییر

بررسی ابیات: وزن بیت «مستفعلن معادل مستفعلن فعل» یا «مفعول فاعلات معاعیل فاعلن» و ناهمسان است. در بیت اختیار زبانی وجود ندارد، اما در پایان مصراع اول اختیار بلند بودن هجای پایانی داریم. ۱۴ علامت در مصراع دوم وجود دارد (از وزن مستفعلن معادل مستفعلن فعل) هم می‌توان فهمید) و سه هجای کشیده وجود دارد (واب - داد - دید). وزن بیت ناهمسان است و نام بحرهای ناهمسان در کتاب وجود ندارد و این بیت رجز نیست (فراتر از کتاب: نام بحر این وزن مضارع مثنی اُخرب مکفوف محذوف است).
۴۱. گزینه ۳: علوم و فنون ادبی ۳ / عروض - بدون تغییر
بررسی گزینه ۳: در روی من مخند: مفعول فاعلن / شیرینی نگاه تو بر من حرام باد: مفعول فاعلات معاعیل فاعلن

توجه: اشتباه تایی اثرگذار: گزینه اول باید این گونه جدا می‌شد: گل من تو راز ما را / به کدام دیو گفتی

۴۲. گزینه ۱: علوم و فنون ادبی ۳ / عروض - بدون تغییر

وزن مصراع گزینه ۱: «فعولن فعولن فعولن (بحر متقارب مثنی سالم) بررسی سایر ابیات: فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن (رمل مثنی محذوف) معاعیلن معاعیلن معاعیلن معاعیلن (هزج مثنی سالم) مستفعلن مستفعلن مستفعلن (رجز مثنی سالم)

قاطی نکنید: توی همه کنکورهای اخیر از مبحث بحرها سؤال اومده! سوالاتی که اتفاقاً خیلی هم راحت بودن، اما درصد پاسخ‌گویی به این سوالات خیلی کمه!! چرا؟ چون همه توی این سؤال به شک میفتن و قاطی می‌کنن که هزج کدوم بود و رجز کدوم بود! رمل کدوم بود و متقارب کدوم بود! و به خاطر شک و ترس از غلط زدن، بی‌خیال این سؤال راحت می‌شن! تورو خدا برای یک بارم که شده اینا رو حفظ کن تا قاطی نکنی: فاعلاتن: رمل معاعیلن: هزج مستفعلن: رجز فعولن: متقارب اگر مصراع ما ۴ رکن داشت پس بیت ما ۸ رکن دارد. (مثنی) اگر مصراع ما ۲ رکن داشت پس بیت ما ۶ رکن دارد. (مسنی) اگر مصراع ما ۲ رکن داشت پس بیت ما ۴ رکن دارد. (مربع) اگر مصراع ما متحدالارکان بود وزن شعر «سالم» است. اگر رکن پایان مصراع یک هجای بلند کمتر از حالت سالم داشت، وزن شعر، «محذوف» است.

۳۶. گزینه ۴: ترکیبی / آرایه - بدون تغییر

تشبیه: در همه ابیات دیده می‌شود. (فیض زنجیر مثل سلسله تاک است. - لطف مثل خشم است. - نظر مرحمت حلقه فتراک مثل هم می‌باشند. - قلب من مثل طلا شده است. - اکسیر خرسندی - چهره زرین من مثل قصر زرنگار است. - حلاوت‌خانه وحدت - (قند و زهر مثل هم هستند).
ایهام: بیت «ج»: «قلب» در دو معنای «دل» و «سکه تقلبی» معنا می‌دهد.

لف و نشر: بیت «ب»: لفظها: لطف و قهر، نشرها: نظر مرحمت و حلقه فتراک
مجاز: بیت «الف»: «زنجیر» مجاز به «علاقه شباها» است. «جهان» مجاز از «مردم جهان»

۳۷. گزینه ۳: علوم و فنون ادبی ۱ / قافیه - بدون تغییر

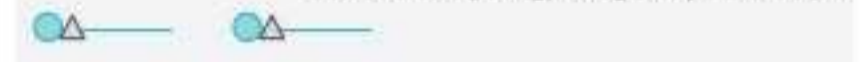
بررسی قافیه درون ابیات: ۱. قافیه‌های درونی: کیشم - نیشم - خویشم / قاعده ۲: «دارای تبصره - م» / قافیه‌های درونی: جا - ماوا / قاعده ۱: «فاقد تبصره» / قافیه‌های درونی: بینوایی - آشنایی - بلایی / قاعده ۱: «بینوا - آشنا - بلا» / دارای تبصره «بی» / قافیه‌های درونی: کنارم - خارم - لاله‌زارم / قاعده: «۲» / دارای تبصره «م»

۳۸. گزینه ۲: علوم و فنون ادبی ۱ / قافیه - بدون تغییر

احتمالاً طراح در این گزینه «دوخته - سوخته» را قافیه اول و «بر - پر» را قافیه دوم در نظر گرفته است.

اشتباه علمی: کلمه «بردوخته» یک واژه است و ما برای در نظر گرفتن ذوقافیتین، نباید آن را از هم جدا کنیم و این کار به نظر کار درستی نمی‌باشد.
بررسی سایر گزینه‌ها: ۱. «سی - کسی» قافیه اصلی است، اما پیش از آن «جوید - گیر» قافیه نمی‌شوند؛ زیرا «د» شناسه فعل است و باید الحاقی باشد و «جوی - گیر» قافیه نیستند. ۲. «کیش - ریش» قافیه اصلی هستند، اما پیش از آن‌ها «زشت - پشت» قافیه نمی‌شوند. زیرا مصوت کوتاه آن‌ها متفاوت است. ۳. «غم - بجم» قافیه اصلی هستند. اما پیش از آن‌ها کلمه «گریبان» کسره دارد، اما کلمه «جوانان» کسره ندارد. لذا انتهای آن‌ها آوای متفاوتی دارد و قافیه نمی‌شوند.

در سنماک: ذوقافیتین: شاعر می‌تونه برای خوش‌آهنگی بیشتر، از دوتا قافیه در انتهای مصراع‌هاش استفاده کنه.



مثال ۱: دل در سر زلف یار بستم
وز نرگس آن نگار رستم

مثال ۲: گزید از غنیمت ظرایف بسی
کز آن سان نبیند ظرایف کسی

مثال ۳: دستی نکشید بر سر ما شانه
سر بار غم است و نیست دردا شانه

مثال ۴: گلاب است گویی به جویش روان
همی شاد گردد ز بویش روان

تحلیل: روان و روان جتاس تام‌اند و قافیه می‌باشند.
مثال ۵: کلامش توان ستایش نداشت
روانش گمان نیایش نداشت

توجه: بعضی وقتا بین قافیه‌ها کمی فاصله میفته و یک حرف و یا یک کلمه بینشون میاد که به اون حرف یا کلمه، «حاجب» می‌گیم، ولی همچنان بین ما ذوقافیتین به حساب میادا

مثال ۶: ای شاه زمین بر آسمان داری تخت
سست است عدو تا تو کمان داری سخت

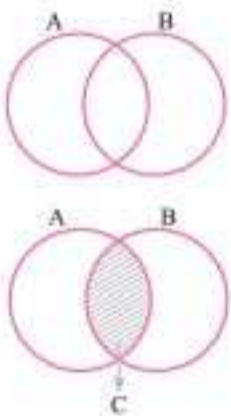
توجه: دقت کنیم که اگه توی ابیاتی که ذوقافیتین هستن، نوع قاعده قافیه رواج ما بپرسن، ما باید قافیه‌های انتهایی (اونایی که یک خط زیرشون کشیده شده) رو بررسی کنیم، چون اون‌ها قافیه‌های اصلی شعر ما هستن.

این عبارت هم ابهام دارد و ابهام آن ناشی از مشترک لفظی بودن واژه ساعت است. ساعت دو معنا دارد: ۱ زمان ۲ وسیله اندازه گیری و نشان دادن زمان که اگر در معنای اول باشد در واقع یعنی «what time is it?» و اگر در معنای دوم باشد در واقع یعنی «قیمت ساعت شما چند است؟» این عبارت ابهام ندارد.

نکته: اگر کلمه سن در این عبارت مطرح نمی‌شد، این عبارت دوپهلو بود در معنای مریم و برادرش دو سال دعوا دارند یا مریم و برادرش دو سال اختلاف سن دارند.
- دقت کن که در واژه «برادرش» چون مرجع ضمیر مشخص است که مریم است، مغالطه ابهام در مرجع ضمیر وجود ندارد.

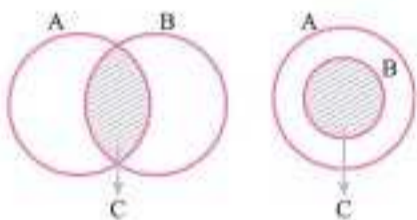
۱۲۷. گزینه «۲» منطق / درس ۳ بدون تغییر

اگر فرض سؤال را بخواهیم ترجمه کنیم متوجه می‌شویم که بین A و B دو حالت ممکن است وجود داشته باشد.
۱ عموم و خصوص من وجه



۲ عموم و خصوص مطلق (B < A)

چون در هر دو، A مصادیق مشترکی با B دارد و مصادیق اختصاصی خودش را نیز دارد که در شکل‌های زیر مصادیق مشترک هاشورخورده است.

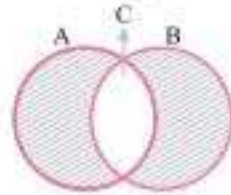


که طبق فرض سؤال این مصادیق مشترک C نام دارد. با این تفاسیر سراغ بررسی گزینه‌ها می‌رویم:

۱ بررسی گزینه‌ها

۱ نادرست است، چون میان A و B یا مطلق است یا من وجه و تساوی نیست.
۲ درست است طبق شکل‌های زیر: (غیر C هاشور)

- آیا هر A غیر C است؟ نه
- آیا هر غیر A, C است؟ نه
- آیا بعضی A غیر C است؟ بله



- آیا هر A غیر C است؟ نه
- آیا هر غیر A, C است؟ نه
- آیا بعضی A غیر C است؟ بله



۳ نادرست است، زیرا فقط در حالتی که بین A و B عموم و خصوص مطلق برقرار باشد (B < A) بین B و C تساوی است.

۱۲۳. گزینه «۲» جغرافیا / درس ۲ / ص ۳۳ بدون تغییر
تهیه و اجرای طرح هادی روستایی از وظایف مهم بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است. در طرح‌های هادی روستایی کاربری‌های اراضی روستا شناسایی و نقشه‌های وضع موجود آن تهیه می‌شود. در این طرح‌ها ساماندهی کاربری‌های مسکونی، کشاورزی، خدماتی و نیازها و همچنین چگونگی گسترش روستا در آینده معین می‌شود و راهکارهایی برای بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی روستاها ارائه می‌گردد.

۱۲۴. گزینه «۴» جغرافیا / فلون ۲ / ص ۷۳ و ۷۴ بدون تغییر
ساکنان تهران به دلیل قرار گرفتن در شرق پاریس طلوع خورشید را زودتر مشاهده می‌کنند و دارای ساعت واقعی متفاوتی هستند.

توجه: با توجه به حرکت زمین از غرب به شرق، مناطق مختلف کره زمین واقع بر نصف‌النهارها پی‌درپی در مقابل خورشید قرار می‌گیرند. ساکنان مناطق سمت راست زودتر از مناطق سمت چپ طلوع خورشید را مشاهده می‌کنند. بدین ترتیب بین همه مکان‌های واقع بر نصف‌النهارهای مختلف کره زمین همواره اختلاف زمانی وجود دارد: به طوری که در یک کشور، زمان واقعی دو شهر مجاور متفاوت است.

۱۲۵. گزینه «۱» جغرافیا / درس ۵ / ص ۹۰ بدون تغییر

در تصویر سؤال حوضه آبخیز «الف» گردتر است و شیب بیشتری دارد؛ بنابراین سیل‌خیزتر است. حوضه آبخیز «د» در شیب کمتری قرار دارد و کشیده‌تر است، بنابراین سیل‌خیزی آن نسبت به سایر حوزه‌ها کمتر است.

درست‌نامه: شکل حوضه، شیب و تعداد انشعابات حوضه نیز رابطه مستقیمی با سیل‌خیزی رود دارند. حوضه‌های آبخیز از نظر شکل به سه گروه گرد، دراز و پهن تقسیم می‌شوند. هرچه شکل حوضه آبخیز گردتر و شیب آن بیشتر باشد، سیل‌خیزتر است. به عکس، هرچه حوضه درازتر و کشیده‌تر باشد، سیل‌خیزی آن کمتر است.

فلسفه و منطق

۱۲۶. گزینه «۴» منطق / درس ۲ بدون تغییر

۱ بررسی گزینه‌ها، شیشه میز شکسته را فروخته‌ام، از این جهت ابهام دارد که مشخص نیست میز شکسته است و شیشه آن فروخته شده یا شیشه شکسته است و فروخته شده است. هر چند مغالطه این معانی متفاوت در کتاب درسی ذکر نشده است. ۲ این عبارت مغالطه در اشتراک لفظ دارد؛ زیرا واژه «گلیم» دو معنا دارد: گلیم به معنای نوعی زیرانداز و گلیم، کوتاه‌شده عبارت «گل هستیم»؛ پس عبارت مورد سؤال دو معنای مختلف می‌تواند داشته باشد: خواجه در ابریشم و ما روی زیراندازی از جنس گلیم هستیم یا خواجه در ابریشم و ما در گلیم هستیم.

نکته: ممکن است گمان شود که مغالطه این عبارت «مغالطه نگارشی» است، اما این برداشت نادرست است چون کلمات هم‌نویسه و هم‌آوا مغالطه نگارشی نمی‌سازند؛ بلکه کلمات غیرهم‌نویسه و هم‌آوا (مثل غالب و قالب) و کلمات هم‌نویسه و غیرهم‌آوا (مثل گشتی و کشتی) مغالطه نگارشی می‌سازند.

این عبارت می‌تواند مغالطه توسل به معنای ظاهری نیز داشته باشد، از این جهت که در ابریشم بودن به معنای مطابقی آن در نظر گرفته شود یا معنای التزامی که در رفاه بودن مدنظر باشد.



مهروماه



هومان

مرکز تخصصی علوم انسانی

هدیه ویژه
گنگوریوم +
دی ماه ۱۴۰۱



انسانی

آنالیزهای تحلیلی و نموداری گنگور

استراتژی گنگور

تحلیل گنگور دی

