

# مقدمه‌ی مؤلف

آسمان فرصت پرواز بلند است قصه این است چه اندازه کبوتر باشی



## درباره‌ی این کتاب

در برخی از آزمون‌هایی که برای سنجش هوش و استعداد مورد استفاده قرار می‌گیرند، بخشی از سؤالات، صرفاً برای **ارزیابی سرعت عمل، توجه و تمرکز**، طراحی و استفاده می‌شوند. در هنگام نگارش این کتاب، سازمان سمپاد برای **ورودی ششم به هفتم مدارس تیزهوشان**، **سؤالاتی** را در دو دفترچه‌ی مجزا در اختیار داوطلبین قرار می‌دهد که سؤالات **دفترچه‌ی اول** برای **سنجش هوش، استعداد و خلاقیت** مورد استفاده قرار می‌گیرد و سؤالات **دفترچه‌ی دوم** برای **ارزیابی سرعت عمل، توجه و تمرکز** طراحی می‌شود. کتاب حاضر که **چهارمین** و آخرین کتاب از مجموعه‌ی **چهارگانه‌ی مبحثی هوش و استعداد** مهرماه می‌باشد، با هدف آمادگی و ورزیدگی هرچه بیشتر داوطلبین آزمون ورودی ششم به هفتم مدارس تیزهوشان، طراحی و تألیف شده است.



## آنچه در این کتاب خواهید دید

مطالب این کتاب را در ۵+۱ بخش تقدیم علاقه‌مندان کرده‌ایم. بخش صفر: آشنایی با توجه و تمرکز جهت ورود به بحث، علاقه‌مند بودم صفحاتی را به‌طور اجمالی به مغز، توجه و تمرکز اختصاص دهم. که با توجه به ساختار کتاب، تصمیم گرفتم این مطالب را در یک بخش مجزا و با عنوان بخش صفر، در ابتدای کتاب قرار دهم. بخش اول: تمرینات فعالیت‌محور شامل ۸۰ فعالیت است که از درجه‌سختی پایین‌تری برخوردار بوده و مسیر حرکتی شما را برای مواجهه با بخش‌های بعدی کتاب هموار می‌سازد. بخش دوم: سؤالات چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده شامل ۶۷۰ سؤال چهارگزینه‌ای است که به چهار فصل مختلف کلامی، تصویری، محاسباتی و تحلیلی تقسیم‌بندی شده است.

بخش سوم: آزمون‌های شبیه‌ساز

این بخش شامل ۶۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای است که در قالب **۱۰ آزمون ۶۰ سؤالی**، مشابه دفترچه‌ی دوم آزمون ورودی تیزهوشان (ششم به هفتم) طراحی شده است.

لازم به ذکر است که آزمون‌های این بخش از کتاب، توسط یکی از همکاران جوان و ارجمندم جناب آقای **نیما جمشیدی** از شهرسازی، طراحی و توسط تیم ویراستاری انتشارات مهرماه به **سرپرستی سرکار خانم ملکی**، ویرایش شده است.

بخش چهارم: سؤالات دفترچه‌ی دقت و سرعت، آزمون‌های ورودی تیزهوشان

در بخش چهارم همه‌ی سؤالات دفترچه‌ی سرعت، دقت، توجه و تمرکز آزمون‌های تیزهوشان از سال ۱۳۹۸ تا ۱۴۰۱، در اختیار مخاطب قرار گرفته است، تا علاوه بر جمع‌بندی، با ذائقه‌ی طراحان آزمون بیشتر آشنا شوند.

بخش پنجم: پاسخ‌نامه

این بخش از کتاب شامل پاسخ سؤال‌های بخش‌های دوم تا چهارم است.

## تقدیر و تشکر

بر خود واجب می‌دانم مراتب تشکر و قدردانی خود را از تک‌تک عوامل انتشارات مهرماه به خصوص **جناب آقای احمد اختیاری مدیر انتشارات** که علی‌رغم طولانی شدن پروژه، از ابتدا تا به پایان، با حداکثر لطف و انرژی خود برای این پروژه زحمت کشیدند، ابراز دارم.

از همکارانمان در واحد **ویراستاری**، سرکار خانم **کبری ملکی**، **بسری آزادی** و **سارا اسدی** که برای ویراستاری کتاب، سنگ تمام گذاشتند.

همکاران عزیزمان در واحد **تولید**، سرکار خانم **مریم ناجداری** مدیر تولید، جناب آقای **میلاد صفایی** مدیر فنی، سرکار خانم **مریم صابری برون** که زحمت رسامی شکل‌ها را برعهده داشتند و سرکار خانم **بریسا حسینی** که برای صفحه‌بندی کتاب، زحمت بسیاری کشیدند.

جناب آقای **محسن فرهادی**، مدیر هنری، جناب آقای **نایماز کلوپانی**، طراح گرافیک کتاب و سرکار خانم **شیما هاشمی** که طراحی بخش صفر را برعهده داشتند، همگی دست‌مریزاد.

همچنین تشکر و قدردانی ویژه‌ای دارم از **همکاران بسیار ارجمند و پرتلاشیم** در مدارس سراسر کشور، که مشغول خدمت به **دانش‌آموزان عزیزتر از جانمان** می‌باشند و در تمام این سال‌ها کارهای بنده‌ی حقیر را مورد لطف و عنایت خود قرار داده‌اند.

خواهشمندم نظرات و پیشنهادات و اشتباهات احتمالی موجود در این کتاب را از طریق آدرس پست الکترونیکی [virayesh.m@gmail.com](mailto:virayesh.m@gmail.com) با واحد ویراستاری انتشارات مهرماه یا [hamrah.m@gmail.com](mailto:hamrah.m@gmail.com) با بنده مطرح نمایید.

با تقدیم احترام و آرزوی سلامتی و شادکامی

ارادتمند شما مصطفی باقری

مهرماه ۱۴۰۱

# فهرست



بخش صفر: آشنایی با توجه و تمرکز — ۷



بخش ۱: تمرینات فعالیت محور — ۲۵



بخش ۲: سؤالات چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده

۱۰۱



فصل اول: سنجش سرعت با سؤالات کلامی — ۱۰۲

مبحث ۱: پیدا کردن عبارات مشابه یا متفاوت ..... ۱۰۳

مبحث ۲: شمارش حروف مشابه و متفاوت ..... ۱۰۸

مبحث ۳: دسته‌بندی و شمارش واژگان ..... ۱۰۹

مبحث ۴: گروه‌بندی واژگان ..... ۱۱۰

مبحث ۵: واژه‌یابی از جدول ..... ۱۱۳

مبحث ۶: واژه‌سازی ..... ۱۱۴

مبحث ۷: شمارش‌گری در متن ..... ۱۱۶

مبحث ۸: متن‌های بدون نقطه ..... ۱۱۸

مبحث ۹: رمزگشایی از جدول کلمات ..... ۱۲۰

مبحث ۱۰: استخراج جمله از متن ..... ۱۲۱



فصل دوم: سنجش سرعت با سؤالات تصویری — ۱۲۴

مبحث ۱۱: یافتن شکل متفاوت ..... ۱۲۵

مبحث ۱۲: شمارش شکل‌های موردنظر ..... ۱۲۷

مبحث ۱۳: سرعت در شمارش تصاویر ..... ۱۲۸

مبحث ۱۴: بازیابی و نظارت ..... ۱۳۵

مبحث ۱۵: مازها ..... ۱۳۷

مبحث ۱۶: ردیابی سریع ..... ۱۳۹

مبحث ۱۷: اتصال نقاط ..... ۱۴۲

مبحث ۱۸: پازل‌های مربعی (مسائل نوع ۱) ..... ۱۴۳

مبحث ۱۹: پازل‌های مربعی (مسائل نوع ۲) ..... ۱۴۴

مبحث ۲۰: شمارش مکعب‌ها ..... ۱۴۵

مبحث ۲۱: وجه پنهان مکعب ..... ۱۴۷



فصل سوم: سنجش سرعت با سؤالات محاسباتی ..... ۱۴۹

مبحث ۲۲: سرعت در تفاوت‌یابی عددی ..... ۱۵۰

مبحث ۲۳: سرعت در حل دنباله‌های عددی ..... ۱۵۲

مبحث ۲۴: سرعت در محاسبات دستوری ..... ۱۵۴

مبحث ۲۵: سرعت در محاسبه‌ی ماشین‌های محاسباتی ..... ۱۶۲

مبحث ۲۶: سرعت در حل مسائل ساده‌ی محاسباتی ..... ۱۶۶

مبحث ۲۷: سرعت در استدلال‌های محاسباتی ..... ۱۶۸



فصل چهارم: سنجش سرعت با سؤالات تحلیلی ..... ۱۷۰

مبحث ۲۸: بازی با عقربه‌های ساعت ..... ۱۷۱

مبحث ۲۹: زنجیره‌های اعداد ..... ۱۷۲

مبحث ۳۰: پیدا کردن عدد یا حرف ..... ۱۷۴

مبحث ۳۱: سرعت در اعمال علائم ..... ۱۷۵

مبحث ۳۲: کدگذاری شکل‌ها و حروف ..... ۱۷۷

مبحث ۳۳: کدگذاری کلمات با کلمات ..... ۱۷۹

مبحث ۳۴: کدگذاری با جدول ..... ۱۸۱

مبحث ۳۵: دنباله‌های کدگذاری شده ..... ۱۸۴

مبحث ۳۶: جابه‌جایی علائم و اعداد ..... ۱۸۶

مبحث ۳۷: محاسبات رمزگذاری شده ..... ۱۸۷

**بخش ۳: آزمون‌های شبیه‌ساز** ..... ۱۸۹ 

آزمون اول ..... ۱۹۰ 

آزمون دوم ..... ۱۹۶ 

آزمون سوم ..... ۲۰۲ 

آزمون چهارم ..... ۲۰۹ 

آزمون پنجم ..... ۲۱۵ 

آزمون ششم ..... ۲۲۰ 

آزمون هفتم ..... ۲۲۶ 

آزمون هشتم ..... ۲۳۲ 

آزمون نهم ..... ۲۳۷ 

آزمون دهم ..... ۲۴۳ 

**بخش ۴: سؤالات دفترچه‌ی دقت و سرعت، آزمون‌های ورودی تیزهوشان** 

..... ۲۵۳

آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۹۹-۹۸) ..... ۲۵۴ 

آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۰-۹۹) ... ۲۵۸ 

آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۱-۱۴۰۰) ..... ۲۶۲ 

آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۲-۱۴۰۱) ... ۲۶۸ 

**بخش ۵: پاسخ‌نامه** ..... ۲۷۳ 



## ۴ روابط اجتماعی

مغز سالم به ارتباطات و حمایت اجتماعی نیاز دارد...

**دقت بفرمایید: «نیاز» دارد.**



این فعالیت‌ها ممکن است انجام ورزش‌های گروهی، فعالیت‌های داوطلبانه برای انجمن‌های خیریه یا شرکت در کلاس‌های آموزشی باشد، هرچند که به نظر میرسد برای برقراری رابطه با بعضی‌ها باید چهار واحد جنگل پاس کنیم! اما

یک فرضیه بسیار جالب وجود دارد به نام فرضیه «دانبار» که می‌گوید: اساساً مغزهای ما فقط به این خاطر بزرگ نیستند که به هر کدام از ما توانایی محاسبه و تجزیه و تحلیل بدهند؛ بلکه اندازه‌ی بزرگ مغز به ما کمک می‌کند تا شبکه‌ی بزرگ و پیچیده‌ی روابطمان را که برای رشد، نمو، شکوفاشدن و موفقیت‌هایمان به آن‌ها تکیه می‌کنیم، مدیریت کنیم. ما انسان‌ها موجوداتی اجتماعی هستیم که در شبکه‌ای از روابط احاطه شده‌ایم و بدون آن‌ها، بقای ما امکان‌پذیر نیست. انسان‌ها در میان سایر موجودات، بیشترین ظرفیت برای ایجاد و کنترل محیط را دارند.

انسان‌ها موجوداتی تربیت‌یافته‌اند که دارای استعداد مغزی برای بسط و توسعه جوامع فرهنگی هستند. در واقع

انسان‌ها موجودات فرهنگی هستند که در اندیشه‌های یکدیگر سهیم می‌شوند و اشتراکات شناختی بیان می‌کنند.

## ۵ تمرینات مغزی



**مغز مانند عضله است، با انجام تمرین ورزیده می‌شود.**

مغز ما مانند عضلات بدنمان، به ورزش‌های منظم و منسجم نیاز دارد؛

تو دنیایی که ۷۶ بر ۱۹ بخش‌پذیر، ملبورن و سیدنی پایتخت استرالیا نیستن، حاصل  $۷۷ + ۳۳$ ، برابر ۱۰۰ همیشه و سینوس دوتا برابر با دوتا سینوس تتا ضرب در کسینوس تتا (البته این آخری رو تو متوسطه‌ی دوم متوجه خواهید شد) و زندگی شبیه مکعب روبیک شده که تا میای یه سطح‌اش رو درست کنی می‌زنی سطح‌های دیگه رو رنگارنگ می‌کنی.

خیلی با دقت مراقب مغز، این هدیه ارزشمند خداوند باشین. مغز انسان خیلی بیش از اون‌که تصور میشه انعطاف‌پذیره و به مرور زمان تغییر می‌کنه. اگه در همین لحظه به موضوع جدیدی فکر کردین، مطمئن باشین در مغز شما به همون میزان اتصال عصبی جدید ایجاد شده و با تفکر، مطالعه و یادگیری می‌تونید به‌طور کلی سیم‌کشی مغزتون رو تغییر بدید.



اگر می‌خواهید صاحب مغز ورزیده‌ای شوید، سعی کنید همواره در حال «یادگیری» باشید؛ لازم به ذکر است انجام فعالیت‌های روزانه‌ی ذهنی، مانند حل جدول، انجام بازی‌های فکری، از جمله شطرنج و فعالیت‌های جالب و سرگرم‌کننده مثل محاسبات ذهنی و تمرینات مشابه تمرینات این کتاب، می‌تواند توصیه‌ی بسیار خوبی برای شما باشد.

## توصیه‌هایی برای استفاده‌ی بهتر از این کتاب

برای نتیجه‌گیری بهتر از این کتاب، اکیداً توصیه می‌کنم که از تمرینات و فعالیت‌های بخش اول شروع کنید. بخش اول کتاب شامل ۸۰ فعالیت مختلف و چند هزار تمرین است.



توصیه می‌کنم تمرینات مربوط به هر فعالیت را چندبار با فاصله‌ی زمانی مشخص انجام دهید و هر بار زمان انجام فعالیت را در کادرهایی که به همین منظور برایتان طراحی شده، یادداشت کنید.





بعد از انجام تمرینات بخش اول، قادر خواهید بود که با قدرت، دقت و سرعت بیشتر به تست‌های بخش‌های بعدی کتاب، که ابتدا به ساکن ممکن است دشوار به نظر برسند، حمله کنید. اصولاً در انجام هر کاری، اگر گام‌به‌گام و پله‌به‌پله حرکت کنید نتیجه‌ی بهتری نصیب شما خواهد شد.

یکی از افرادی که به‌طور تصادفی تو فضای مجازی دیدم، شخصی بود که خودش رو «هالک ایرانی» می‌نامید. هرچند که بنده در جایگاهی نیستم که بخوام در مورد ایشون نظر بدم (اصلاً بنده جایگاهی ندارم که بخوام در مورد کسی نظر بدم)؛ اما موردی بود که به نظرم اشتباه فاحش محسوب میشه. اشتباه ایشون به نظرم این بود که یکه‌راست می‌خواست بره سراغ گوریل قزاق و خرس فجار و ازدهای قفقاز؛ خب برادر من! حالا مسابقات رو از سوسک فردیس و کفشدوزک ساوجبلاغ شروع نکردی، ایرادی نداره؛ اگلاً قبلش یه مسابقه‌ی تمرینی با وزغ بنگلادش و آفتابپرست قبرس می‌داشتی که نری این‌جوری بزنی شکت کنی!



به هر حال برای ایشان آرزوی بهروزی و موفقیت دارم؛ اما به شما فرزندت‌ام توصیه می‌کنم، ابتدا تمرینات را با آرامش انجام دهید؛ سپس در دفعات بعدی سعی کنید با تکرار تمرینات، سرعت خود را مرحله‌به‌مرحله بالا ببرید. بعد از انجام چندباره‌ی فعالیت‌های بخش اول کتاب، بخش دوم را شروع کنید.

**بخش دوم کتاب**، شامل سؤالات طبقه‌بندی شده و چهارگزینه‌ای می‌باشد که توصیه می‌کنم سؤالات این بخش را هم چند بار حل کنید. لازم به ذکر است که در این مرحله سعی کنید سؤالات را با حداکثر سرعت خودتان پاسخ دهید اما نیازی نیست آن‌ها را در زمان محدودی انجام دهید.

**بخش سوم کتاب**؛ از این مرحله به بعد، برای خودتان **محدودیت زمان** را در نظر بگیرید. این بخش کتاب شامل ۱۰ آزمون ۶۰ سؤالی می‌باشد که برای انجام هر آزمون **مدت زمان ۳۰ دقیقه** را در نظر بگیرید و ضمناً بهتر است بیش از یک آزمون را در یک روز انجام ندهید. **بخش چهارم کتاب**، شامل سؤالات سرعت و دقت آزمون‌های ورودی تیزهوشان سال‌های اخیر است که می‌بایست آن‌ها را هم **طبق زمان‌بندی داده‌شده** انجام دهید.

در پایان لازم است خدمتتان عرض کنم، علت آن که همیشه سعی دارم در نوشته‌ها و کلاس‌هایم لذت آموزش و یادگیری را با اندکی خنده و لبخند بیامیزم، این است که طبق تحقیقات ثابت شده «**خنده اصلاً هم چیز خنده‌داری نیست!**» خندیدن فرایند بسیار پیچیده‌ای است که از ۵ بخش مغز استفاده می‌کند. این فرایند بخش‌های زیادی از مغز را درگیر می‌کند. خندیدن برای فعال‌سازی مغز بسیار مؤثر است و در حین این عمل مواد شیمیایی تقویت‌کننده‌ای در بدن شما رها می‌شود. تحقیقات نشان می‌دهد که خندیدن برای چند دقیقه در یک روز، موجب بهبود وضعیت روحی، افزایش احساس خوشبختی و افزایش عملکرد مغز در حین فعالیت می‌شود و من امیدوارم تمام این حس‌های خوب را در شما عزیزانم تقویت کنم؛ **وگرنه که اگر بخوام به حال و روز و اوضاع اقتصادی خودم و اجاره‌خونه و... نگاه کنم، باید بشینم زارزار گریه کنم.** خب دیگه زیاد حرف زدم. یه نفس عمیق بکشین، یه استراحت کوتاه داشته باشین و سپس به تمرینات کتاب حمله کنین. (امیدوارم براتون لذت‌بخش و مفید باشه.) 😊



**Be Smile**

**Don't Forget to Smile...!**



بخش ۱

## تمرينات فعاليت محور

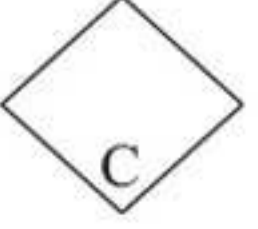
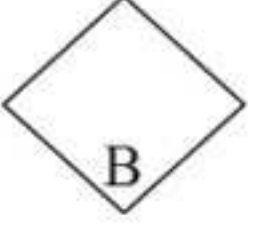
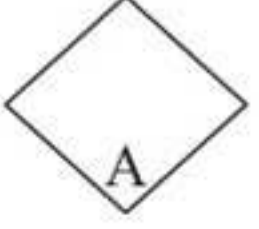
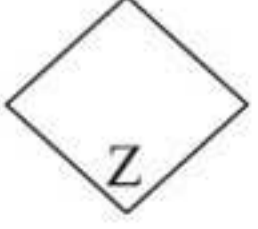
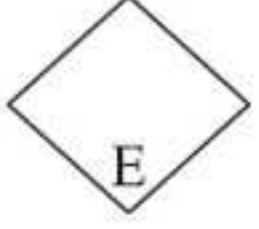
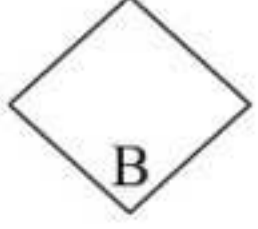
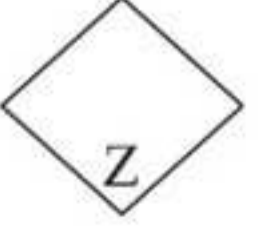
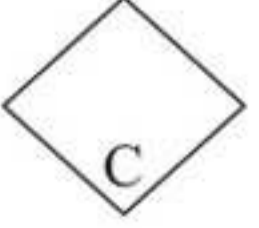
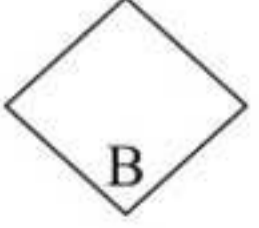
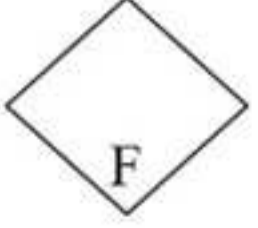
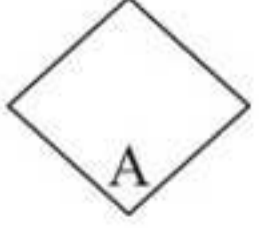
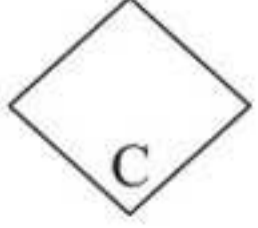
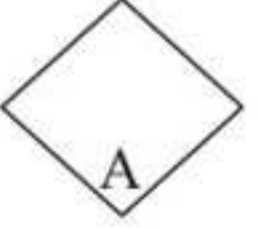
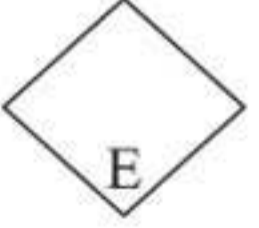
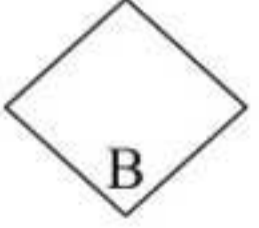
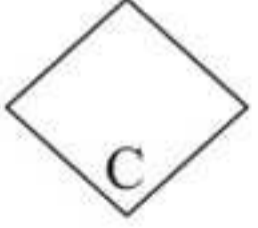
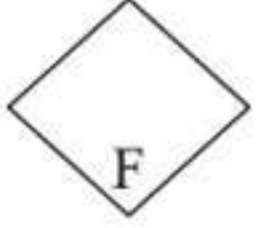
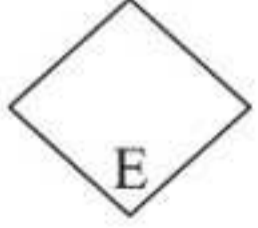
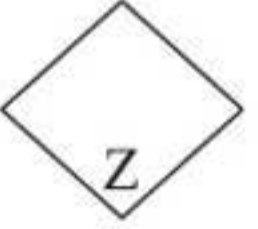
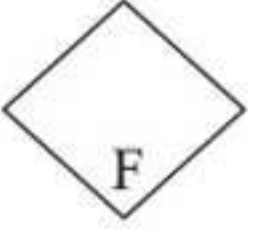
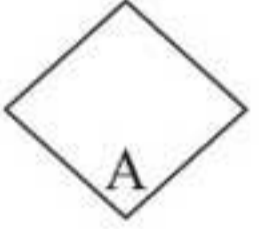
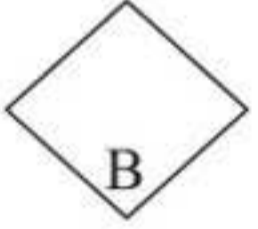
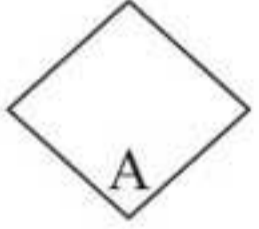
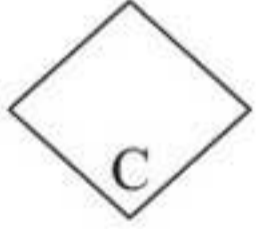
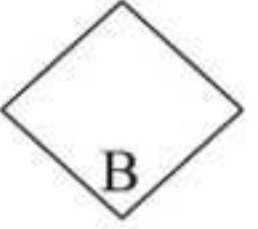
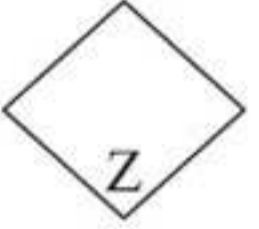
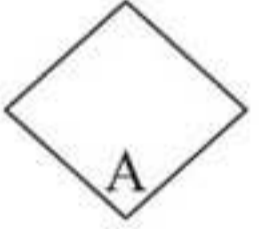
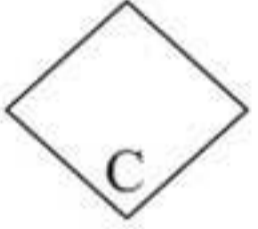
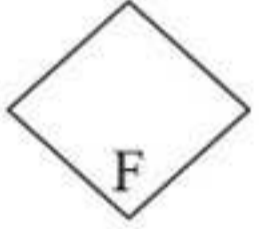
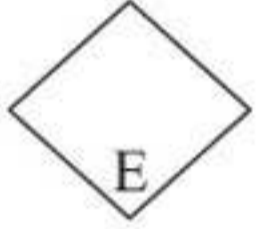
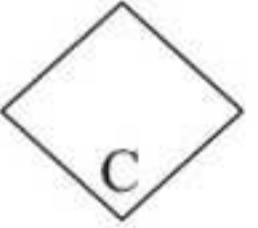
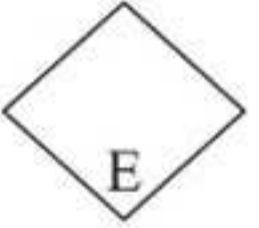
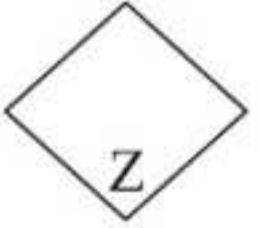
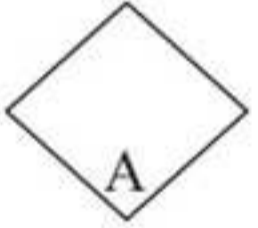
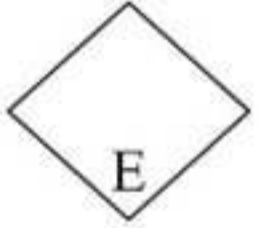
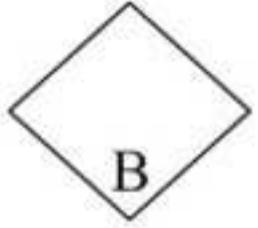
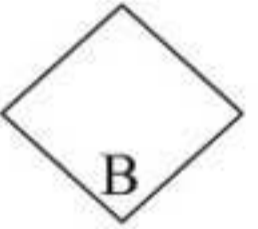
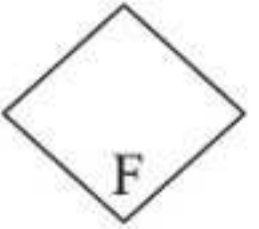
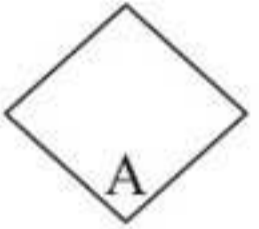
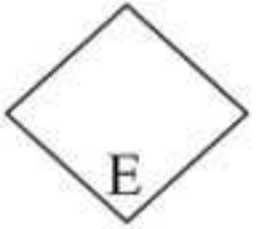
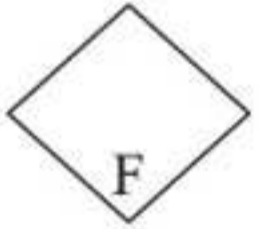
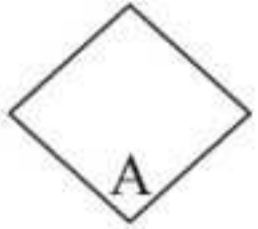
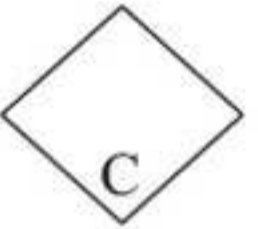
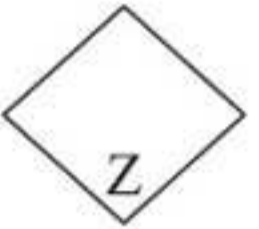
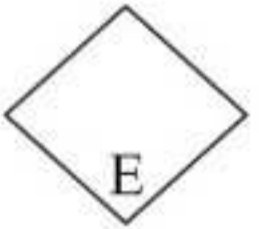
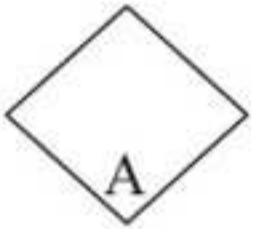
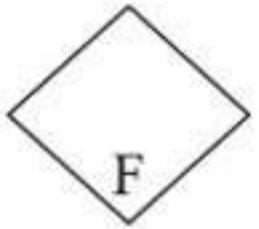
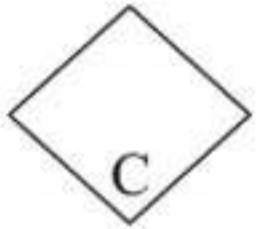




فعالیت ۶



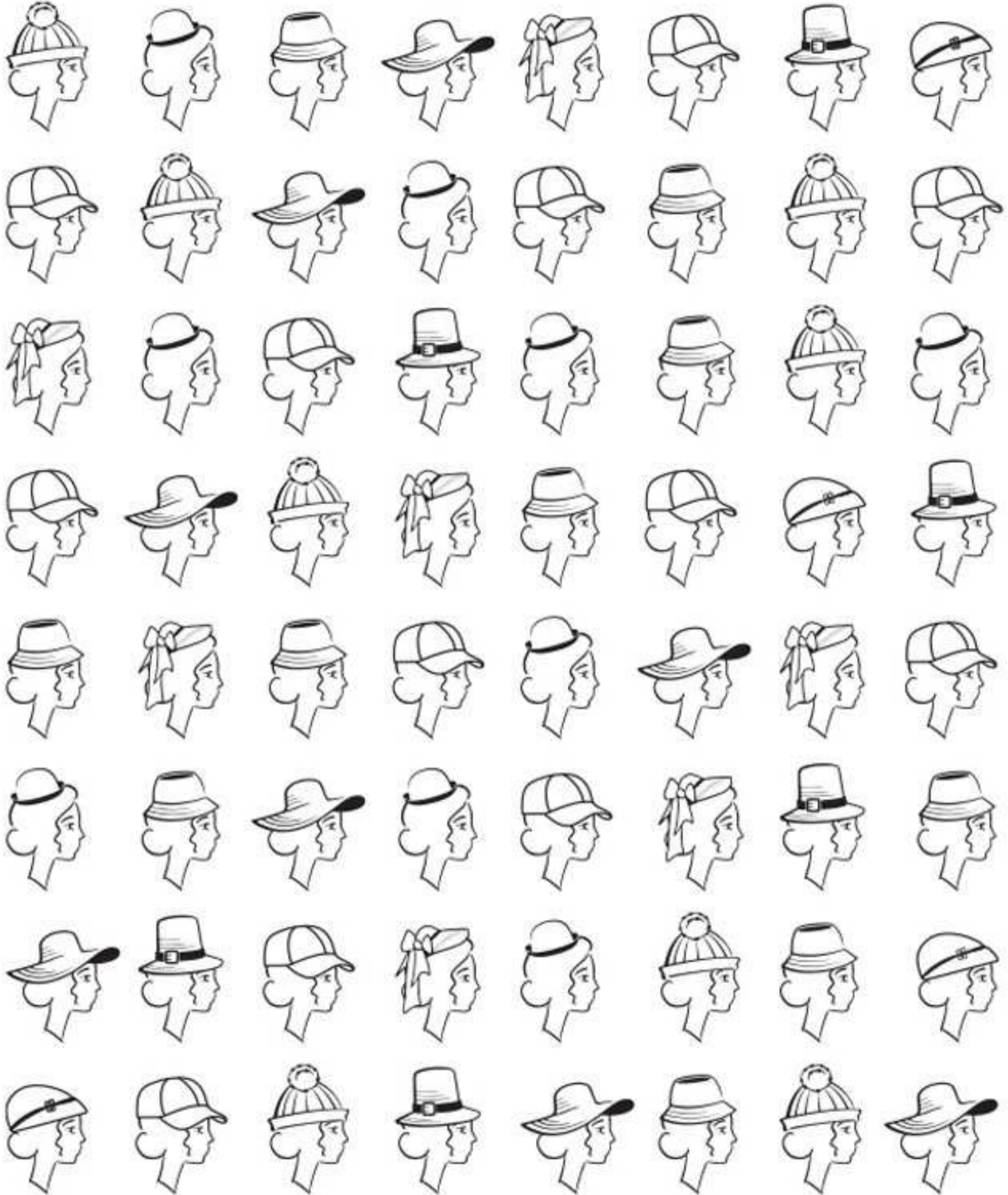
شکل های پایین را مانند الگوی بالا کامل کنید.



فعالیت ۹

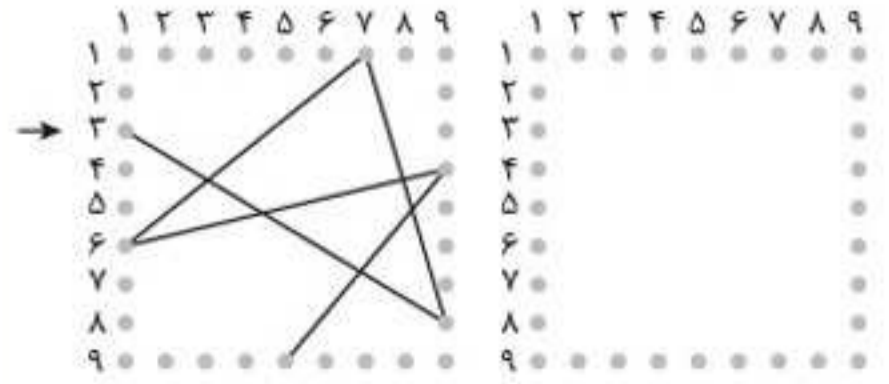
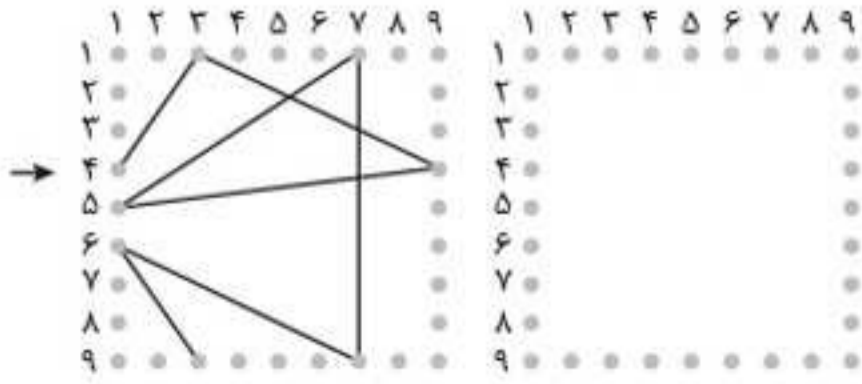
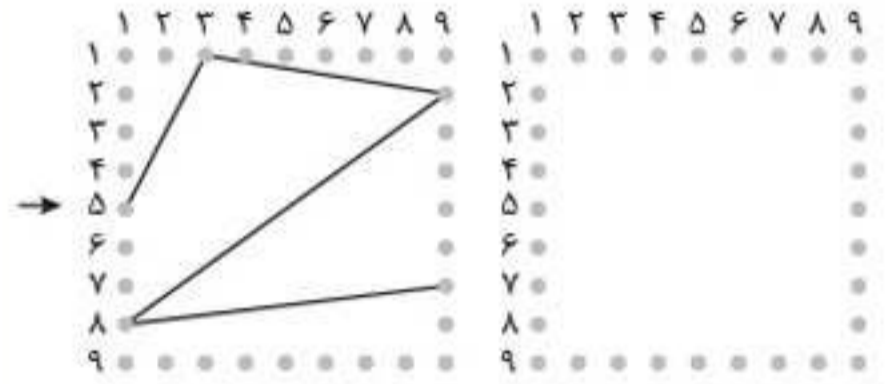
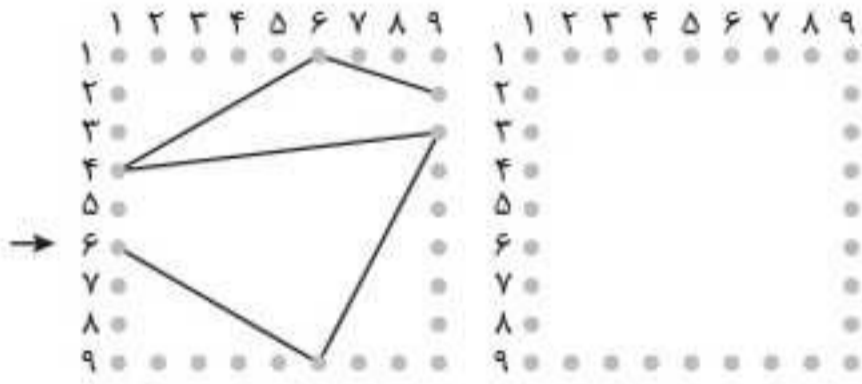
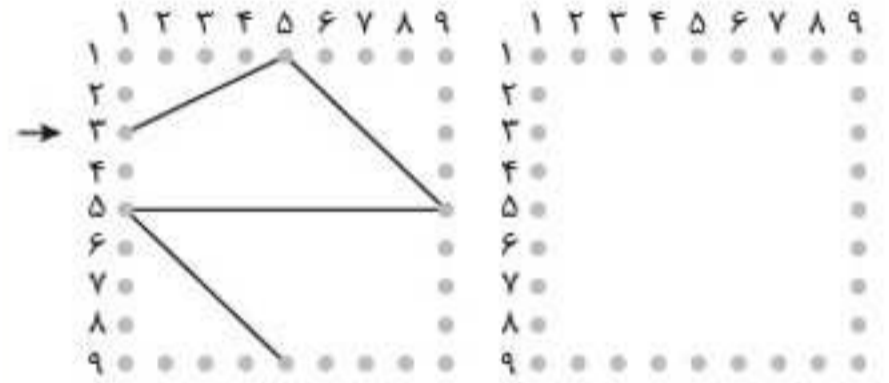
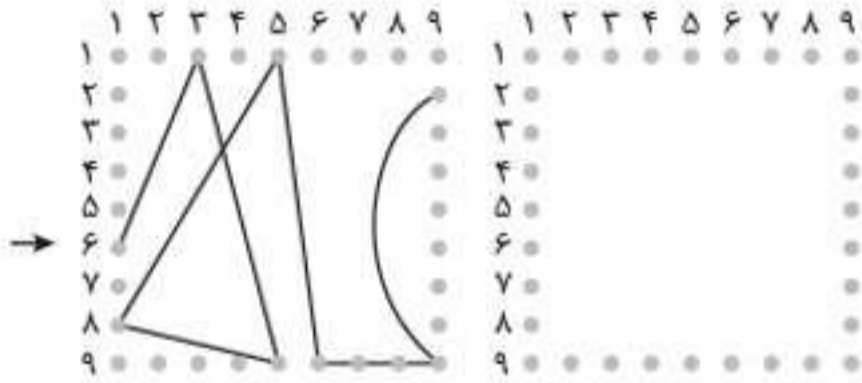
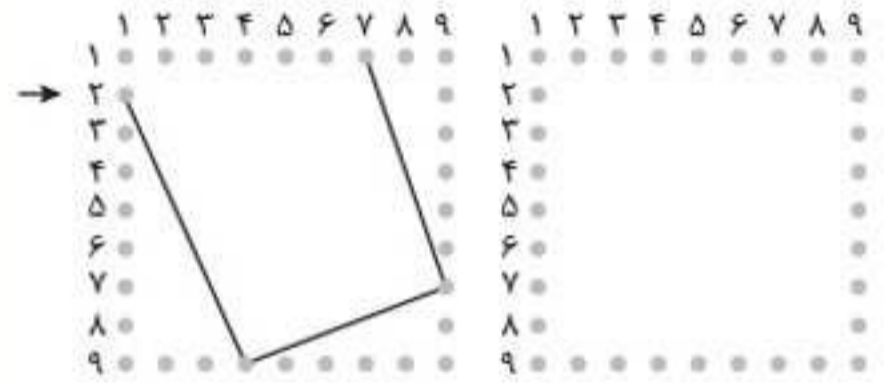
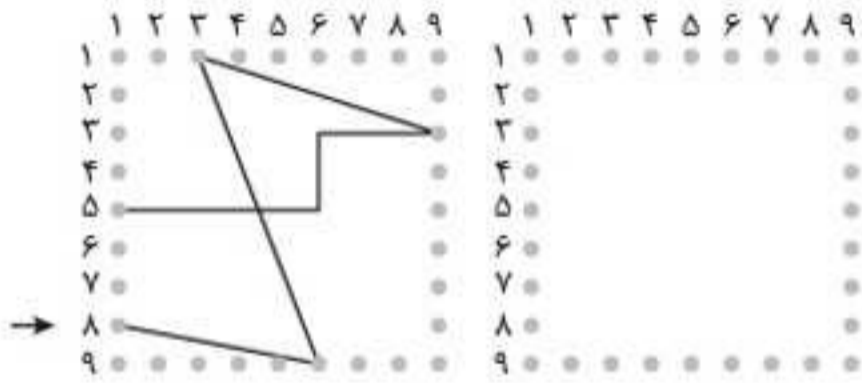
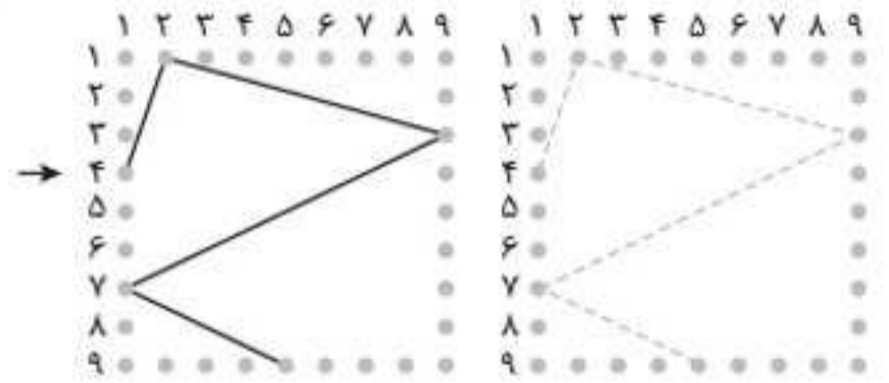
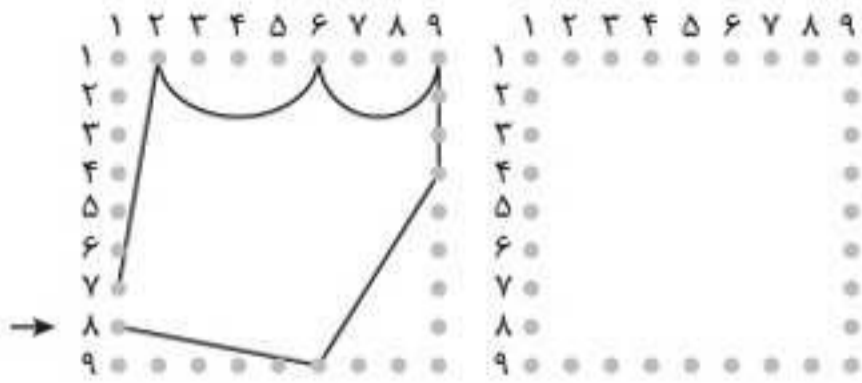


در شکل های پایین، دهان هیچ کدام از تصاویر را نکشیده ایم. شما با توجه به الگوی بالا، برای شکل های پایین، دهان مناسب بکشید.



فعالیت ۱۸

نقطه‌ها را طبق الگوی داده‌شده، به هم وصل کنید تا شکل موردنظر ایجاد شود.



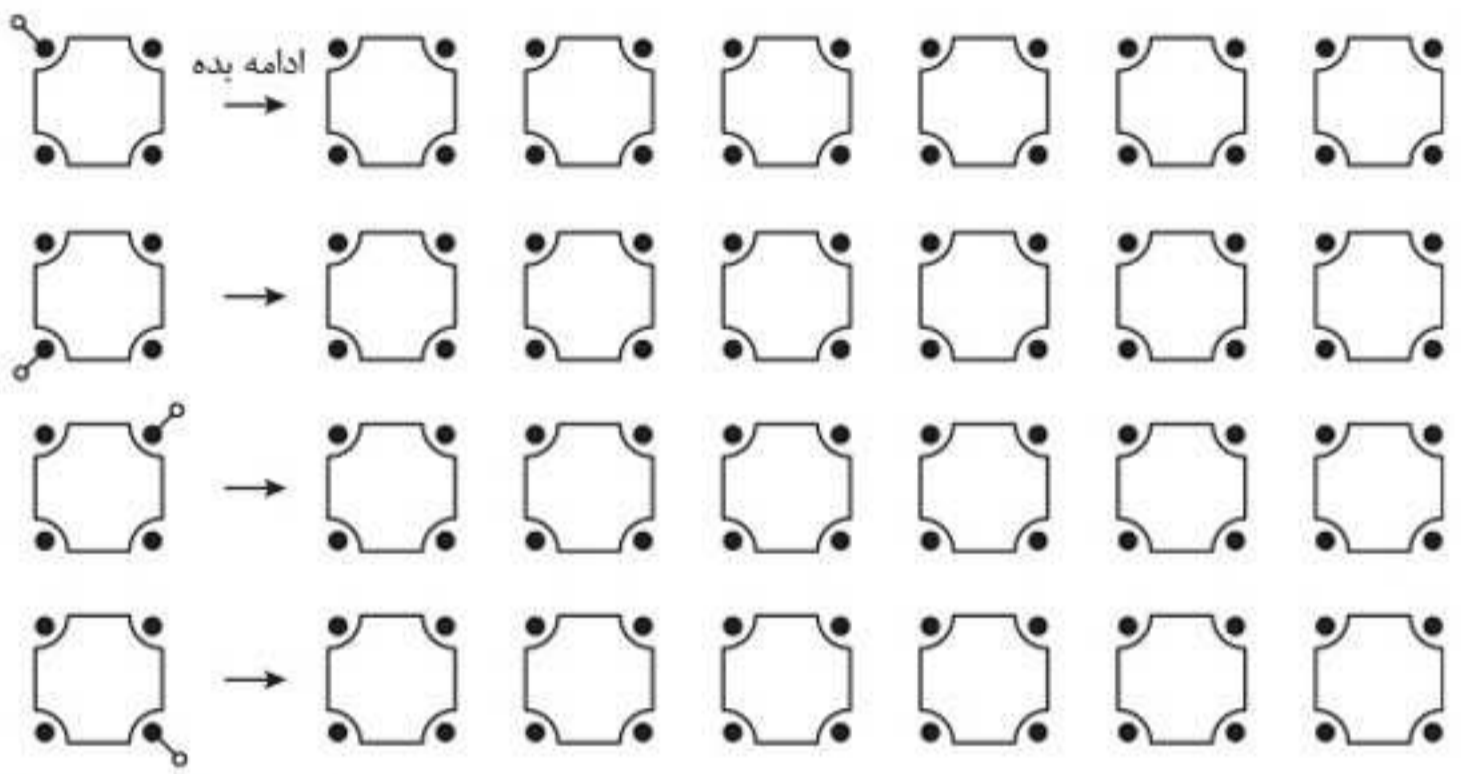
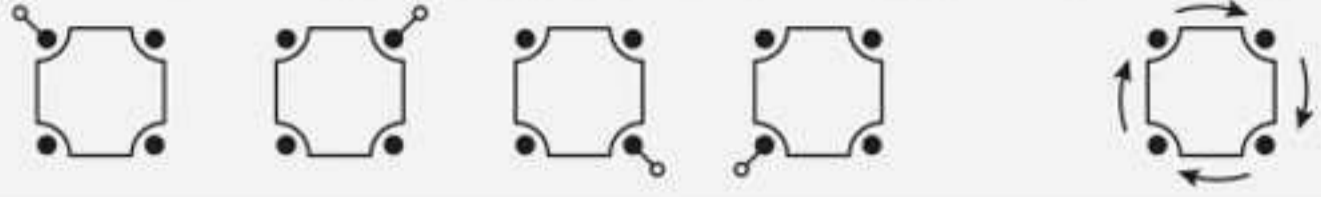


بخش ۱ | تمرینات فعالیت محور



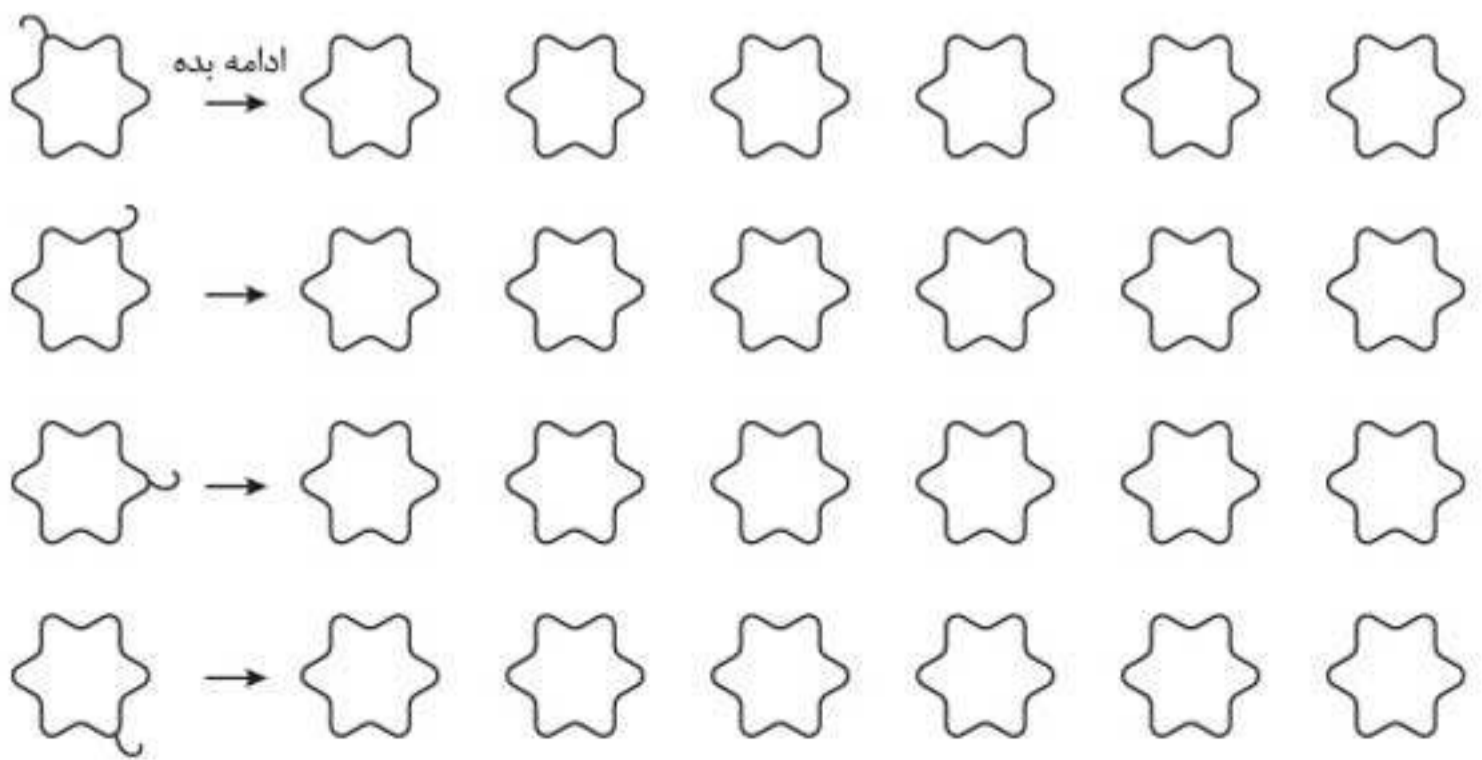
فعالیت ۲۱

مانند نمونه، خط را در جهت حرکت عقربه‌ی ساعت بکشید و در هر ردیف کار را ادامه دهید.



فعالیت ۲۲

مانند نمونه، خط را در جهت حرکت عقربه‌ی ساعت بکشید و در هر ردیف کار را ادامه دهید.



فعالیت ۲۷



م	ر	ک	پ	س	د	ل	ص	ع	خ
۱	۵	۹	۸	۲	۴	۷	۰	۶	۳

در این قسمت، هر جا حروف را دیدید، آن‌ها را با عدد مربوط به خودش که در کادر بالایی آمده است، عوض کنید.

خ	ص	س	ک	م	ر	ل	د	ع
ک	د	پ	ع	ص	س	خ	پ	ر
س	ص	م	خ	ل	ر	ع	د	ک

فعالیت ۲۸



۵	۳	۱	۹	۶	۲	۸	۴	۰	۷
ن	ج	ق	ک	ش	م	ر	د	س	ب

اعداد صفر تا ۹ را همان‌طور که در کادر بالا می‌بینید، با حروف عوض کنید.

۴	۱	۶	۳	۷	۹	۴	۵	۴
۵	۲	۹	۰	۸	۱	۳	۶	۲
۶	۴	۳	۲	۵	۱	۹	۷	۴
۲	۵	۹	۱	۴	۳	۸	۶	۰



۵	۰	۳	۸	۲	۶	۹	۱	۷	۴
≠	○	∪	△	◇	□	□	>	∩	—

مانند مثال داده شده، ابتدا عبارت‌های جمع زیر را حل کنید و پاسخ آن را با استفاده از کادر بالا به علامت تبدیل کنید و بنویسید.

**مثال**  $۵ + ۷ = >$   $\diamond$

$۲ + ۷ = \dots\dots\dots$

$۳۸ + ۱ = \dots\dots\dots$

$۱۵ + ۴ = \dots\dots\dots$

$۴۶ + ۱ = \dots\dots\dots$

$۸ + ۰ = \dots\dots\dots$

$۵۳ + ۶ = \dots\dots\dots$

$۱۹ + ۷ = \dots\dots\dots$

$۲ + ۰ = \dots\dots\dots$

$۲ + ۸ = \dots\dots\dots$

$۸ + ۳ = \dots\dots\dots$

$۲۷ + ۸ = \dots\dots\dots$

$۸۴ + ۷ = \dots\dots\dots$



نوبت اول



نوبت دوم



نوبت سوم



نوبت چهارم

ریسه	۲	تا		ن	راه	۶	کیش	پایه
	ک	سوز	۱۷	کبک	مانند	سم		بو
پيله	میل		۰	پرستار	۳	سپاه	ک	سوزن
۵	کشو	شیک	کاپ		رب	کیف	۷	بر
ماش	نا	۱۱	م	بوق		چ	سبزی	ص
	ح	نم	شب	۲	رو	کر		گاه
ث	۹		ل	نای		فرد	ق	بیم
۱۱		مو	۳	ر		۸	بنفش	

در هر یک از کادرهای پایین، جاهای خالی را با استفاده از کادر بالا کامل کنید.

۶ .....  
..... سم

۲ .....  
..... ک

رب   
.....

ص .....  
.....

کر .....  
..... ح .....  
..... ۹ .....  
..... مو .....  
..... ق .....  
..... ۸ .....  
..... کبک

چ .....  
..... رو .....  
..... ۳ .....  
..... ۳ .....  
..... کیف .....  
بر .....  
..... ۹ .....  
..... مو .....  
..... ر



بخش ۲

سوالات چهارگزینه‌ای طبقه‌بندی شده



## فصل ۱: سنجش سرعت با سؤالات کلامی



مبحث ۱ پیداکردن عبارات مشابه یا متفاوت

مبحث ۲ شمارش حروف مشابه و متفاوت

مبحث ۳ دسته‌بندی و شمارش واژگان

مبحث ۴ گروه‌بندی واژگان

مبحث ۵ واژه‌یابی از جدول

مبحث ۶ واژه‌سازی

مبحث ۷ شمارش‌گری در متن

مبحث ۸ متن‌های بدون نقطه

مبحث ۹ رمزگشایی از جدول کلمات

مبحث ۱۰ استخراج جمله از متن





## پیدا کردن عبارات مشابه یا متفاوت



سوالات این بخش، سرعت و دقت شما رو با هم مورد سنجش قرار میده. تیپ این سوالات به این صورته که دو کلمه، دو جمله یا دو عبارت در هر گزینه گنجانده شده و شما باید تشخیص بدید که در کدام گزینه دو مورد نوشته‌شده کاملاً یکسانه یا کدام دو گزینه با همدیگه کاملاً یکسان نیستن. در این جا لازمه دقت کنید تا در دام‌های طراح سوال نیفتید. از جمله شیطنت‌هایی که طراح می‌تونه در سوالات انجام بده، استفاده از لغات با غلط‌های املائی یا جملات با اشتباهات دستوری یا استفاده از اصطلاحات غلطه. دقت کنید ما در این سوالات دنبال غلط‌های املائی و دستوری و ... نیستیم، ما دنبال شباهت‌ها یا تفاوت‌ها هستیم و ضمناً این کار رو هم باید با حداکثر سرعت انجام بدیم. البته حواستون باشه، گاهی ممکنه سوال مطرح‌شده به تفاوت یا شباهت‌های معنایی یا دستوری اشاره کنه که در این صورت حتماً توی سوال گفته میشه.

سرعت می‌تونه در هر جایی عامل بسیار تعیین‌کننده‌ای باشه. مثلاً بدترین دعوا تو فضای مجازی، دعوا با اونیه که سرعت تاپیش از تو بیشتره، اون تو رو شسته و آویزونت کرده، تو تازه نوشتی، «افتزام فوز تو نگه‌داز»

## پرسش‌های چهارگزینه‌ای



در سوال‌های ۱ تا ۶، در هر گزینه، دو عبارت مشابه، مقابل هم نوشته شده است. لازم است گزینه‌ای را انتخاب کنید که دو عبارت با هم متفاوت باشند.

۱.
 

هنرهای هفتگانه جهانی	① هنرهای هفتگانه جهانی
مراسم تودیع و معارفه	② مراسم تودیع و معارفه
نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران	③ نمایشگاه بین‌المللی تهران
چرخش زمین به دور خورشید	④ چرخش زمین به دور خورشید
۲.
 

سازمان‌های فرهنگی تربیتی	① سازمان‌های فرهنگی و تربیتی
بندپایان، حشرات، دوزیستان	② بندپایان، حشرات، دوزیستان
آلودگی آب‌های زیرزمینی	③ آلودگی آب‌های زیرزمینی
رشد صنعت گردشگری در استان	④ رشد صنعت گردشگری در استان
۳.
 

مضرات رژیم غذایی ناسالم	① مضرات رژیم غذایی ناسالم
اعتلای فرهنگ کتاب‌خوانی	② اعتلای فرهنگ کتاب‌خوانی
تأثیر زبان در فرهنگ یک ملت	③ تأثیر زبان در فرهنگ یک ملت
خرید خودروهای الکتریکی	④ خرید خودروهای الکتریکی
۴.
 

فضای تفریحی در عباس‌آباد	① فضای تفریحی عباس‌آباد
اقامتگاه سنتی شاه عباس	② اقامتگاه سنتی شاه عباس
کتاب درسی دوره متوسطه	③ کتاب درسی دوره متوسطه
زیرمجموعه‌های رشته مهندسی	④ زیرمجموعه‌های رشته مهندسی

## فصل ۲: سنجش سرعت با سؤالات تصویری



مبحث ۱۱ یافتن شکل متفاوت

مبحث ۱۲ شمارش شکل‌های موردنظر

مبحث ۱۳ سرعت در شمارش تصاویر

مبحث ۱۴ بازبینی و نظارت

مبحث ۱۵ مازها

مبحث ۱۶ ردیابی سریع

مبحث ۱۷ اتصال نقاط

مبحث ۱۸ پازل‌های مربعی (مسائل نوع ۱)

مبحث ۱۹ پازل‌های مربعی (مسائل نوع ۲)

مبحث ۲۰ شمارش مکعب‌ها

مبحث ۲۱ وجه پنهان مکعب





## یافتن شکل متفاوت

تو سوالات این مبحث، تعدادی شکل تو به تصویر به شما نشون داده میشه که فقط یکی از اون‌ها متفاوت با بقیه است و شما باید محل قرارگیری «شکل متفاوت» رو تو تصویر پیدا کنین.

**مثال** در تصویر روبه‌رو، شکل متفاوت در کجای جدول قرار دارد؟

+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	-	+
+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+

پاسخ

شکل متفاوت در سطر دوم، ستون پنجم قرار دارد.

ثابت شده صدای ضبط‌شده‌مون که فودمون می‌شنویم، صدای واقعیمون نیست؛ پس دیگران صدای ما رو به‌طور دیگه می‌شنون. امیدوارم اینی که تو آینه می‌بینم با اون‌ی که دیگران می‌بینن متفاوت باشه!

## پرسش‌های چهارگزینه‌ای

با توجه به تصویر داده‌شده، در سؤال‌های ۱۷۷ تا ۱۸۸، شکل متفاوت در کجا قرار دارد؟

S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S
S	S	2	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S

۱۷۷

- (۱) سطر چهارم، ستون پنجم
- (۲) سطر پنجم، ستون هفتم
- (۳) سطر چهارم، ستون پنجم
- (۴) سطر پنجم، ستون سوم

+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	+	+	+	+
+	x	+	+	+

۱۷۸

- (۱) سطر پنجم از پایین، ستون دوم از چپ
- (۲) سطر اول از پایین، ستون دوم از راست
- (۳) سطر پنجم از بالا، ستون چهارم از راست
- (۴) سطر اول از بالا، ستون دوم از چپ

M	M	M	M	M	M
M	M	M	M	M	M
M	M	M	M	W	M
M	M	M	M	M	M
M	M	M	M	M	M
M	M	M	M	M	M

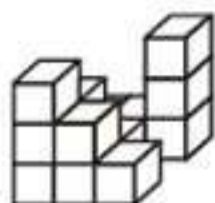
۱۷۹

- (۱) سطر دوم، ستون چهارم
- (۲) سطر پنجم، ستون دوم
- (۳) سطر سوم، ستون پنجم
- (۴) سطر ششم، ستون سوم

9	9	9	9	9
9	9	9	9	9
9	9	9	9	9
9	9	9	e	9
9	9	9	9	9

۱۸۰

- (۱) سطر پنجم، ستون دوم
- (۲) سطر چهارم، ستون چهارم
- (۳) سطر دوم، ستون سوم
- (۴) سطر سوم، ستون دوم



۳۵۸

۱۰ (۱)

۱۱ (۲)

۱۴ (۳)

۱۲ (۴)

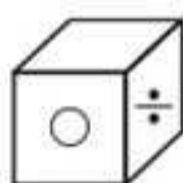
مبحث ۲۱

## وجه پنهان مکعب

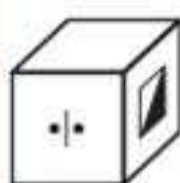
تو سوالات این مبحث، چند نما از یک مکعب به شما نشون داده میشه و در ادامه سؤالاتی از وجه‌های همون مکعب از شما پرسیده میشه. من خودم ۳ فیلی به مکعب‌ها علاقه‌مندم و به کتاب کوچولوی باحال براتون آماده کردم به نام «فاته‌ی گسترده‌ی مکعب‌ها» که اگر شما هم علاقه‌مند هستید، توصیه می‌کنم اون رو مطالعه کنید.

## پرسش‌های چهارگزینه‌ای

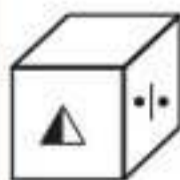
سه موقعیت متفاوت از یک مکعب به عنوان الگو آورده شده است؛ در سوالات ۳۵۹ تا ۳۶۷ بر اساس الگوهای داده شده وجه بالایی و پایینی هر مکعب را پیدا کنید.



۳۶۱

(۱)  $\blacktriangle$  ،  $\blacktriangleleft$ (۲)  $\triangle$  ،  $*$ (۳)  $\blacktriangleleft$  ،  $+$ (۴)  $+$  ،  $\blacktriangle$ 

۳۵۹

(۱)  $\blacktriangle$  ،  $*$ (۲)  $\blacktriangle$  ،  $\circ$ (۳)  $*$  ،  $+$ (۴)  $\circ$  ،  $+$ 

۳۶۰

(۱)  $*$  ،  $+$ (۲)  $*$  ،  $\circ$ (۳)  $\circ$  ،  $+$ (۴)  $\blacktriangleleft$  ،  $+$

## فصل ۳: سنجش سرعت با سؤالات محاسباتی



مبحث ۲۲ سرعت در تفاوت‌یابی عددی

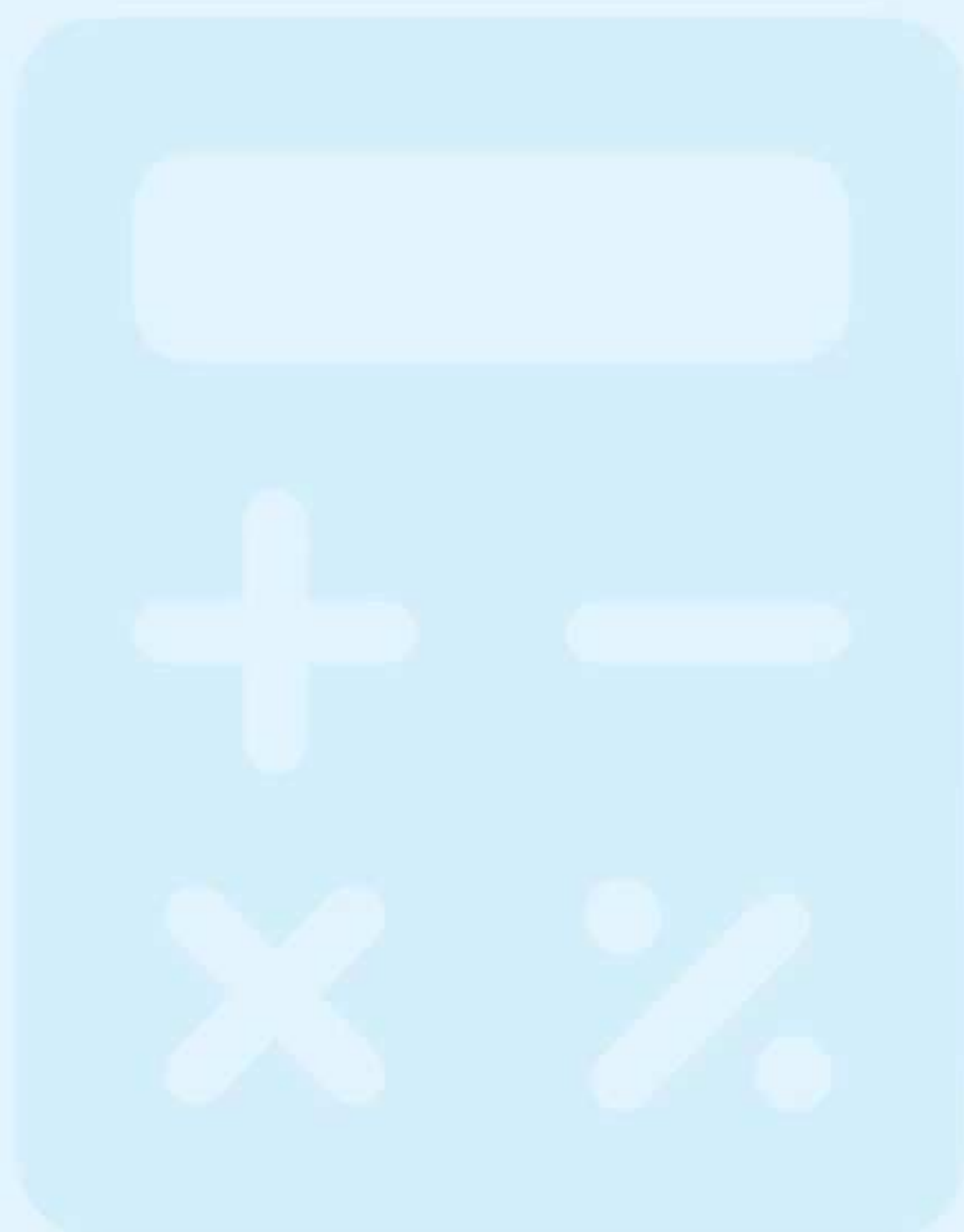
مبحث ۲۳ سرعت در حل دنباله‌های عددی

مبحث ۲۴ سرعت در محاسبات دستوری

مبحث ۲۵ سرعت در محاسبه‌ی ماشین‌های محاسباتی

مبحث ۲۶ سرعت در حل مسائل ساده‌ی محاسباتی

مبحث ۲۷ سرعت در استدلال‌های محاسباتی



## سرعت در تفاوت پابی عددی



سؤال‌های این مبحث خیلی ساده و باحالتن، فقط باید دقیق و سریع عمل کنین. مراقب باشید دقت رو فدای سرعت نکنین. همین چند ساعت پیش، من عجله داشتم که پیام انتشارات، کنار فیابون یکی داشت گلابی می‌فروفت. بدون این‌که قیمت رو سؤال کنم، به کیلو گلابی فریدم؛ وقتی فروشنده داشت کارت می‌کشید، فهمیدم گلابی کیلویی ۷۹ تومنه! حالا مگه دلم میار بفرموشون؛ حس می‌کنم سهام به شرکت معتبر رو فریدم!

## پرسش‌های چهارگزینه‌ای



در هر یک از سوالات ۳۶۸ تا ۳۷۳، در هر یک از گزینه‌ها دو عدد مشابه مقابل هم نوشته شده است. لازم است گزینه‌ای را انتخاب کنید که اعداد دو طرف بیضی با هم متفاوت هستند. شماره گزینه‌ها داخل بیضی نوشته شده است. (آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۹۹ - ۹۸)

<p>۳۶۸</p> <p>۱) ۹۹۶۷۹۲۵</p> <p>۲) ۳۳۶۹۸۳۹۲۵۱</p> <p>۳) ۷۹۸۳۴۱۸۵۹</p> <p>۴) ۲۵۱۷۲</p>	<p>۳۶۸</p>	<p>۳۷۱</p> <p>۱) ۶۴۷۶۴۶۷۲۵</p> <p>۲) ۶۱۵۱۸۲۳۹۹</p> <p>۳) ۴۴۶۵</p> <p>۴) ۶۹۹۵۳۷۶۷</p>
<p>۳۶۹</p> <p>۱) ۷۱۹۱۹۸۸۷۷۲</p> <p>۲) ۵۹۱۵۴۷۵۱۴۲۵</p> <p>۳) ۴۹۷۹۹</p> <p>۴) ۹۵۹۲۳۴۷۸۳۵۴۸</p>	<p>۳۶۹</p>	<p>۳۷۲</p> <p>۱) ۳۳۹۴۷۶۳۳۲۲۴</p> <p>۲) ۳۷۶۸۷۲۶۳</p> <p>۳) ۵۷۵۱</p> <p>۴) ۹۱۶۸۳۲۵۹۸</p>
<p>۳۷۰</p> <p>۱) ۸۳۳۸۶۸</p> <p>۲) ۳۷۲۷۱۵۸</p> <p>۳) ۷۳۴۴۵۲۷۶۷</p> <p>۴) ۹۳۶۹۶۲۴۴۳۵۸</p>	<p>۳۷۰</p>	<p>۳۷۳</p> <p>۱) ۳۵۱۹۵۸۵۵۸۱۵۹</p> <p>۲) ۴۴۳۸۶۷۸۸۹۲۲</p> <p>۳) ۹۹۸۶۲۲۳۱۱۵۱</p> <p>۴) ۳۶۳۲۲۳۴</p>

در سؤال‌های ۳۷۴ تا ۳۷۷، گزینه‌ای را انتخاب کنید که اعداد دو طرف بیضی با هم متفاوت هستند.

<p>۳۷۴</p> <p>۱) ۳۳۸۸۷۸۳</p> <p>۲) ۳۵۹۹۴۳۱۸۸</p> <p>۳) ۱۲۷۸۹۱۱۱</p> <p>۴) ۱۱۵۳۲۳۳۵۳</p>	<p>۳۷۴</p>	<p>۳۷۵</p> <p>۱) ۴۱۳۵۷۸۹۳</p> <p>۲) ۵۴۱۱۲۷۲۳۵</p> <p>۳) ۷۸۸۹۹۰۲۴۳</p> <p>۴) ۲۲۴۷۸۹۹۴۲۳</p>
---	------------	--



۵۲۵. اگر اعداد بین ۱ تا ۳۵ که بر ۳ بخش پذیرند از کوچک به بزرگ مرتب شوند، پنجمین عدد از آخر کدام یک خواهد بود؟  
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱)

۲۱ (۱)      ۱۵ (۲)      ۱۸ (۳)      ۱۲ (۴)

۵۲۶. اگر اعداد بین ۱۵ تا ۵۲ که بر ۳ بخش پذیر هستند از بزرگ به کوچک مرتب شوند، سومین عدد از ابتدا کدام خواهد بود؟  
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱)

۴۸ (۱)      ۴۵ (۲)      ۲۴ (۳)      ۲۱ (۴)

۵۲۷. چند عدد بین ۱ تا ۱۰۰ وجود دارد که رقم ۶ داشته باشد؟  
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱)

۲۱ (۱)      ۱۹ (۲)      ۱۷ (۳)      ۱۸ (۴)

۵۲۸. چند عدد بین ۵ تا ۴۶ وجود دارد که بر ۳ بخش پذیرند، اما بر ۹ بخش پذیر نیستند؟  
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱)

۱۴ (۱)      ۶ (۲)      ۹ (۳)      ۸ (۴)

۵۲۹. چند عدد بین ۹ تا ۵۱ وجود دارد که بر ۲ بخش پذیرند، اما بر ۵ بخش پذیر نیستند؟  
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱)

۱۵ (۱)      ۲۱ (۲)      ۱۸ (۳)      ۱۶ (۴)

۵۳۰. کدام عدد بزرگ‌تر از ۴، اما کوچک‌تر از ۸ است، همچنین بزرگ‌تر از ۶، اما کوچک‌تر از ۱۰ است؟  
(آزمون تیزهوشان ورودی پایه‌ی هفتم ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱)

۵ (۱)      ۶ (۲)      ۷ (۳)      ۸ (۴)

مبحث ۲۷

### سرعت در استدلال‌های محاسباتی



در سؤال‌های این بخش، برای هر سؤال دو قسمت «الف» و «ب» در نظر گرفته می‌شود. اگر مقدار «الف» بزرگ‌تر از مقدار «ب» باشد، گزینه‌ی «۱» را انتخاب کنید، اگر «الف» کوچک‌تر از «ب» است، گزینه‌ی «۲» و در صورتی که برابرند، گزینه‌ی «۳» را انتخاب کنید. چنانچه با اطلاعات داده‌شده نمی‌توان گفت کدام مقدار بیشتر یا کمتر است، گزینه‌ی «۴» پاسخ سؤال است.

**مثال** پدر علی و حسن مبلغی پول به آن‌ها داد و گفت  $\frac{1}{3}$  پول برای حسن:  

ب	الف
پول حسن	پول علی

- |  |  |
|--|--|
| (۱) الف بزرگ‌تر از ب است.<br>(۲) الف کوچک‌تر از ب است.<br>(۳) الف مساوی ب است.<br>(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است. | (۱) الف بزرگ‌تر از ب است.<br>(۲) الف کوچک‌تر از ب است.<br>(۳) الف مساوی ب است.<br>(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است. |
|--|--|

پاسخ: گزینه‌ی «۱»

دوسوم پول متعلق به علی است، که بیشتر از یک‌سوم یعنی مقدار ستون «ب» است.

### پرسش‌های چهارگزینه‌ای



در سؤال‌های ۵۳۱ تا ۵۳۵، با در نظر گرفتن شرط سؤال، از مقایسه‌ی ستون الف و ب، به چه نتیجه‌ای می‌رسید؟

۵۳۱. اگر  $A = B = 2$  باشد.
- |   |         |     |              |         |  |
|---|---------|-----|--------------|---------|--|
| <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">ب</td> <td style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">الف</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><math>A \times B</math></td> <td style="text-align: center;"><math>A + B</math></td> </tr> </table> (۱) الف بزرگ‌تر از ب است.<br>(۲) الف کوچک‌تر از ب است.<br>(۳) الف مساوی ب است.<br>(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است. | ب       | الف | $A \times B$ | $A + B$ | (۱) الف بزرگ‌تر از ب است.<br>(۲) الف کوچک‌تر از ب است.<br>(۳) الف مساوی ب است.<br>(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است. |
| ب   | الف     |     |              |         |  |
| $A \times B$  | $A + B$ |     |              |         |  |

۵۳۲. اگر  $x = 1$  و  $y = 2$  باشد.

$$\frac{\text{الف}}{1+x} \quad \frac{\text{ب}}{1-y}$$

(۲) الف کوچک‌تر از ب است.

(۱) الف بزرگ‌تر از ب است.

(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است.

(۳) الف مساوی ب است.

۵۳۳. اگر در یک کارخانه، حقوق مدیر ۳ برابر حقوق کارگر و ۲ برابر حقوق معاون باشد.

$$\frac{\text{الف}}{\text{حقوق معاون}} \quad \frac{\text{ب}}{\text{حقوق کارگر}}$$

(۲) الف کوچک‌تر از ب است.

(۱) الف بزرگ‌تر از ب است.

(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است.

(۳) الف مساوی ب است.

۵۳۴. اگر در امتحان ریاضی، رضا دو سؤال و علی سه سؤال را غلط نوشته باشد.

$$\frac{\text{الف}}{\text{نمره‌ی رضا}} \quad \frac{\text{ب}}{\text{نمره‌ی علی}}$$

(۲) الف کوچک‌تر از ب است.

(۱) الف بزرگ‌تر از ب است.

(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است.

(۳) الف مساوی ب است.

۵۳۵. اگر  $x = \frac{1}{4}$  و  $y = 2$  باشد.

$$\frac{\text{الف}}{2x} \quad \frac{\text{ب}}{x \times y}$$

(۲) الف کوچک‌تر از ب است.

(۱) الف بزرگ‌تر از ب است.

(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است.

(۳) الف مساوی ب است.

در سؤال‌های ۵۳۶ تا ۵۴۰، با مقایسه‌ی عبارت الف با ب، کدام گزینه صحیح است؟

۵۳۶. الف) تعداد روزهای ماه خرداد

ب) تعداد روزهای ماه آذر

(۱) الف بزرگ‌تر از ب است.

(۲) الف کوچک‌تر از ب است.

(۳) الف مساوی ب است.

(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است.

۵۳۷. الف)  $\frac{152}{1000}$ ب)  $\frac{152}{100}$ 

(۱) الف بزرگ‌تر از ب است.

(۲) الف کوچک‌تر از ب است.

(۳) الف مساوی ب است.

(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است.

۵۳۸. الف) تعداد محور تقارن دایره

ب) تعداد محور تقارن مربع

(۱) الف بزرگ‌تر از ب است.

(۲) الف کوچک‌تر از ب است.

(۳) الف مساوی ب است.

(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است.

۵۳۹. الف) محیط مربع با طول ضلع ۲

ب) مساحت مربع با طول ضلع ۲

(۱) الف بزرگ‌تر از ب است.

(۲) الف کوچک‌تر از ب است.

(۳) الف مساوی ب است.

(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است.

۵۴۰. الف)  $\frac{3}{859}$ ب)  $\frac{3}{8584}$ 

(۱) الف بزرگ‌تر از ب است.

(۲) الف کوچک‌تر از ب است.

(۳) الف مساوی ب است.

(۴) نمی‌توان گفت که کدام بزرگ‌تر یا کوچک‌تر است.

## فصل ۴: سنجش سرعت با سؤالات تحلیلی



- مبحث ۲۸ بازی با عقربه‌های ساعت
- مبحث ۲۹ زنجیره‌های اعداد
- مبحث ۳۰ پیدا کردن عدد یا حرف
- مبحث ۳۱ سرعت در اعمال علائم
- مبحث ۳۲ کدگذاری شکل‌ها و حروف
- مبحث ۳۳ کدگذاری کلمات با کلمات
- مبحث ۳۴ کدگذاری با جدول
- مبحث ۳۵ دنباله‌های کدگذاری شده
- مبحث ۳۶ جابه‌جایی علائم و اعداد
- مبحث ۳۷ محاسبات رمزگذاری شده



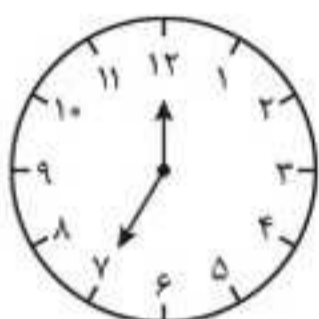


## بازی با عقربه‌های ساعت

خوندن ساعت رو از کلاس دوم ابتدایی یاد گرفتیم و برامون کار خیلی آسونیه؛ اما چالش باحال این سوالاته، اینه که باید جای عقربه‌های کوچک و بزرگ ساعت رو تو ذهنتون عوض کنین و زمان جدید به دست اومده رو به عنوان گزینه‌ی پاسخ، انتخاب کنید.

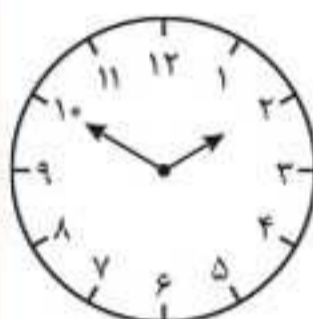
## پرسش‌های چهارگزینه‌ای

در سوالات ۵۴۱ تا ۵۵۲، جای عقربه‌های ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار را با هم جابه‌جا کرده و زمان جدید را، از بین گزینه‌ها انتخاب کنید.



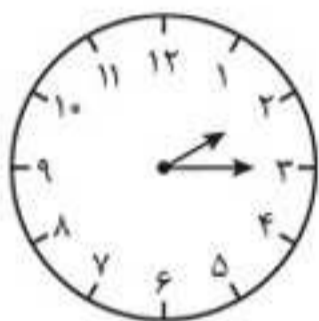
۵۴۶

- ۱۹:۰۰ (۱)
- ۱۲:۲۵ (۲)
- ۱۲:۳۵ (۳)
- ۵:۰۰ (۴)



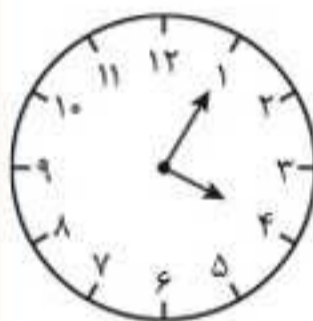
۵۴۱

- ۱۳:۵۵ (۱)
- ۲:۵۰ (۲)
- ۱۰:۱۰ (۳)
- ۱۰:۰۵ (۴)



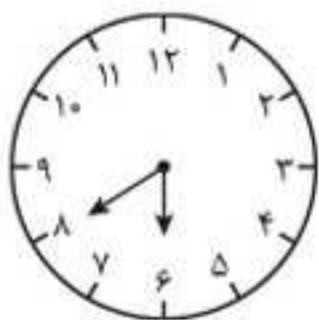
۵۴۷

- ۱۰:۴۵ (۱)
- ۳:۱۰ (۲)
- ۲:۱۵ (۳)
- ۱۴:۴۵ (۴)



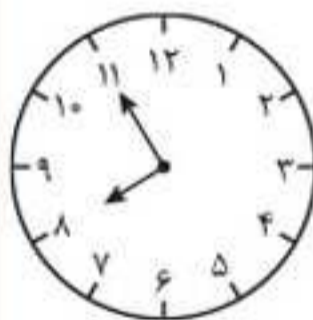
۵۴۲

- ۸:۵۰ (۱)
- ۱۳:۲۰ (۲)
- ۱۶:۰۵ (۳)
- ۲۲:۴۰ (۴)



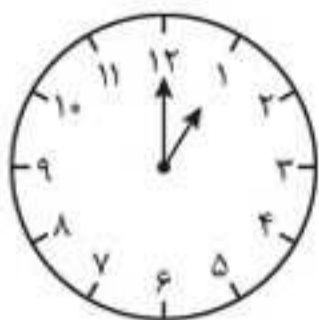
۵۴۸

- ۴:۳۰ (۱)
- ۶:۴۰ (۲)
- ۱۶:۴۰ (۳)
- ۲۰:۳۰ (۴)



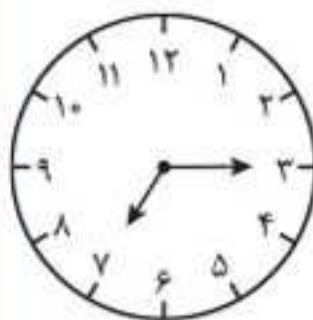
۵۴۳

- ۲۰:۵۵ (۱)
- ۱۶:۱۰ (۲)
- ۴:۰۵ (۳)
- ۱۱:۴۰ (۴)



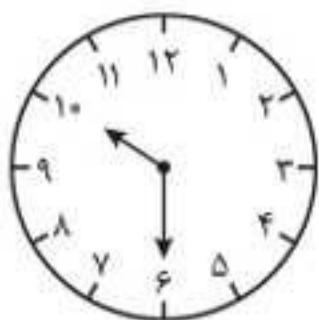
۵۴۹

- ۱۳:۰۰ (۱)
- ۱۲:۰۰ (۲)
- ۱۲:۰۵ (۳)
- ۲۳:۰۰ (۴)



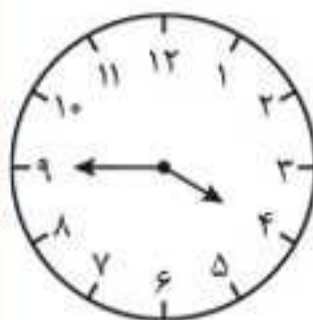
۵۴۴

- ۱۹:۱۵ (۱)
- ۲۱:۳۵ (۲)
- ۳:۳۵ (۳)
- ۷:۴۵ (۴)



۵۵۰

- ۲:۳۰ (۱)
- ۶:۵۰ (۲)
- ۱۰:۳۰ (۳)
- ۱۸:۱۰ (۴)



۵۴۵

- ۲۱:۲۰ (۱)
- ۸:۱۵ (۲)
- ۲۰:۱۰ (۳)
- ۱۶:۴۵ (۴)



زمان پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

# آزمون اول

# ۱

در سؤال‌های ۱ تا ۵، ابتدا تفاضل بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد را تعیین کنید. سپس اختلاف این تفاضل را از مقدار کوچک‌تر دو عدد دیگر مشخص کنید.

۱	۵-۳-۸-۷	۴ (۲)	۳ (۱)
	۱ (۴)	۳ (صفر)	
۲	۷-۱-۳-۴	۲ (۲)	۳ (۱)
	۴ (۴)	۱ (۳)	
۳	۹-۴-۸-۶	۳ (۲)	۱ (۱)
	صفر (۴)	۹ (۳)	
۴	۳-۹-۴-۷	۲ (۲)	۴ (۱)
	۱ (۴)	۶ (۳)	
۵	۳-۵-۹-۷	۶ (۲)	۴ (۱)
	۱ (۴)	۲ (۳)	

در سؤال‌های ۶ تا ۱۰، هر حرف ردیف اول را با حرف زیر آن مقایسه کرده و بدون توجه به کوچک یا بزرگ بودن، تعداد «زوج حروف متفاوت» را پیدا کنید.

۶	ب	ت	ی	ن	۳ (۱)	۶	پ	ک	ص	د
	ن	ا	ب	ب	۲ (۲)		ب	ک	ط	ی
					۳ (۳)					۱ (۳)
					۴ (صفر)					۴ (صفر)
۷	آ	ل	س	ش	۲ (۱)	۷	ق	غ	ف	ع
	ل	آ	ش	س	۳ (۲)		ه	ع	فا	غ
					۱ (۳)					۱ (۳)
					۴ (۴)					۴ (صفر)
۸	ج	ب	ح	خ	۴ (۱)	۸	ج	ب	خ	ج
	ج	خ	ب	ح	۱ (۲)		ح	خ	ب	ج
					۲ (۳)					۲ (۳)
					۳ (۴)					۳ (۴)



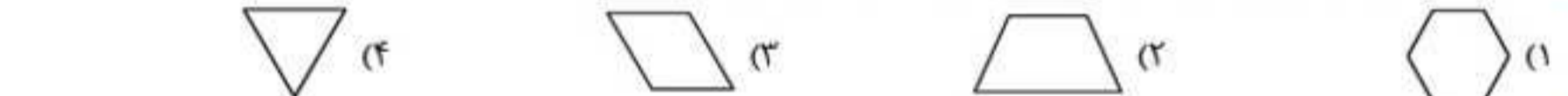
در سؤال‌های ۱۱ تا ۱۵، تعداد نقاط کدام گزینه بیشتر است؟

۱۱. (۱) شمبلیله (۲) شهاب‌سنگ (۳) تیرچه (۴) نیجریه
۱۲. (۱) بندرگاه (۲) ستندج (۳) ساوجبلاغ (۴) نیسان
۱۳. (۱) چشمه (۲) شورانگیز (۳) ثریا (۴) چاقو
۱۴. (۱) هزار و دویست (۲) صد و پانزده (۳) پنجاه‌وپنج (۴) ششصد و پنجاه‌ویک
۱۵. (۱) منیژه (۲) چراگاه (۳) پرستو (۴) باقلوا

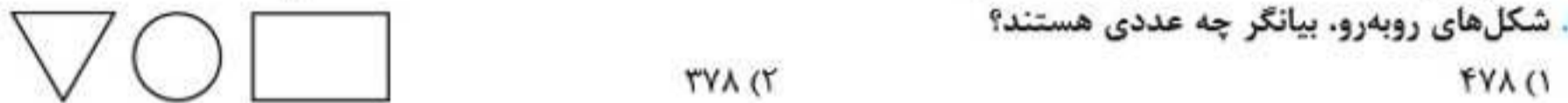
با توجه به شکل‌ها و اعداد درون آن‌ها، به سؤالات ۱۶ تا ۲۰ پاسخ دهید.



۱۶. تعداد ۴ ضلعی‌های موجود در کادر بالا را با کدام شکل نشان می‌دهند؟

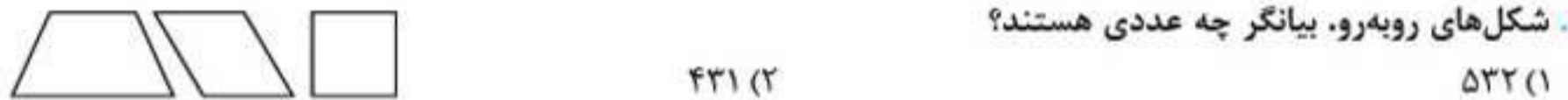


۱۷. شکل‌های روبه‌رو، بیانگر چه عددی هستند؟



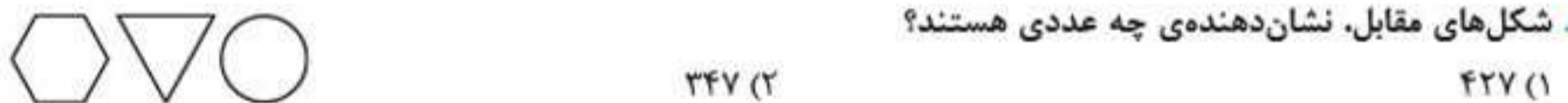
- (۱) ۴۷۸  
(۲) ۳۷۸  
(۳) ۴۷۳  
(۴) ۴۷۶

۱۸. شکل‌های روبه‌رو، بیانگر چه عددی هستند؟



- (۱) ۵۳۲  
(۲) ۴۳۱  
(۳) ۵۳۱  
(۴) ۴۵۱

۱۹. شکل‌های مقابل، نشان‌دهنده‌ی چه عددی هستند؟



- (۱) ۴۲۷  
(۲) ۳۴۷  
(۳) ۲۴۵  
(۴) ۲۴۷

۲۰. کدام گزینه بیانگر عدد ۲۵ است؟



در سؤال‌های ۲۱ تا ۲۵، گزینه‌ی متفاوت را پیدا کنید.

- (۲) ۷۷۷۸۷۸۷۷۷۸۷۸  
(۴) ۷۷۷۸۷۸۷۷۷۸۷۸

- (۱) ۷۷۷۸۷۸۷۷۷۸۷۸  
(۳) ۷۷۷۸۷۷۸۷۷۸۷۸

۲۲.

۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲ (۲)      ۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲ (۱)  
۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲ (۴)      ۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲۲ (۳)

۲۳.

۹۱۹۹۹۱۹۹۹۱۱۹۹۱ (۲)      ۹۱۹۹۹۱۹۹۹۹۱۹۹۱ (۱)  
۹۱۹۹۹۱۹۹۹۱۱۹۹۱ (۴)      ۹۱۹۹۹۱۹۹۹۱۱۹۹۱ (۳)

۲۴.

۴۸۸۴۸۴۸۸۴۸۸۴ (۲)      ۴۸۸۴۸۴۸۸۴۸۸۴ (۱)  
۴۸۸۴۸۴۸۸۴۴۸۴ (۴)      ۴۸۸۴۸۴۸۸۴۸۸۴ (۳)

۲۵.

۵۶۶۶۶۶۶۵۶۶۶۵۶ (۲)      ۵۶۶۶۶۶۶۵۶۶۶۵۶ (۱)  
۵۶۶۶۶۶۶۵۶۶۶۵۶ (۴)      ۵۶۶۶۶۶۵۶۶۶۵۶ (۳)

در سؤال‌های ۲۶ تا ۲۸، به ترتیب چند اسم، شهر و رنگ آمده است؟

۲۶. زیبا - ساری - آمل - نقره‌ای - زرد - نازنین - گرگان - غنچه - آبی - علی  
۳-۴-۴ (۱)      ۳-۲-۴ (۲)      ۲-۳-۴ (۳)      ۳-۳-۴ (۴)

۲۷. بروجرد - قم - زرد - نگین - قرمز - کرمان - سهراب - آیدا - صورتی - یزد  
۴-۴-۳ (۱)      ۳-۴-۳ (۲)      ۲-۴-۳ (۳)      ۳-۳-۴ (۴)

۲۸. بم - نوید - سیرجان - قهوه‌ای - ستاره - بنفش - نسیم - سیاه - آمل - امیر  
۳-۲-۴ (۱)      ۲-۳-۴ (۲)      ۳-۳-۴ (۳)      ۳-۴-۴ (۴)

در سؤال‌های ۲۹ و ۳۰، به ترتیب چند نام گل، اسم دختر و استان آمده؟

۲۹. کیمیا - تهران - پونه - گیلان - فرشته - مریم - فارس - رعنا - ارکیده  
۳-۵-۲ (۱)      ۳-۶-۲ (۲)      ۳-۵-۳ (۳)      ۲-۶-۳ (۴)

۳۰. نرگس - نیلوفر - مازندران - زهرا - میخک - اردبیل - صنوبر - اصفهان - پونه  
۳-۵-۴ (۱)      ۳-۵-۵ (۲)      ۳-۳-۳ (۳)      ۴-۵-۴ (۴)

با توجه به متن زیر، به سؤالات ۳۱ تا ۳۵ پاسخ دهید.

دو برادر، یکی خدمت سلطان کردی و دیگری به زور بازو، نان خوردی. باری، توانگر گفت درویش را که: چرا خدمت نکنی تا از مشقت کار کردن برهی؟ گفت: تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت، رهایی یابی که خردمندان گفته‌اند: نان خود خوردن و نشستن به که کمر زرین بستن و به خدمت ایستادن.

۳۱. چند ویرگول در متن آمده است؟

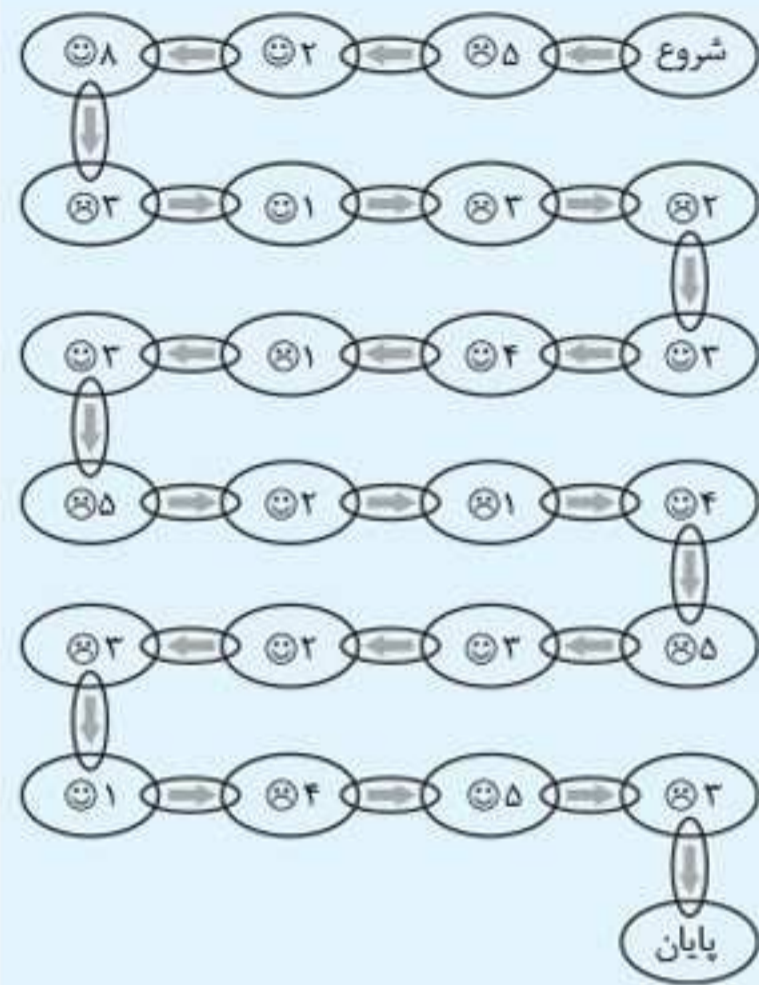
۱ (۱)      ۴ (۲)      ۳ (۳)      ۲ (۴)

بخش ۳

## آزمون‌های شبیه‌ساز







در زنجیره‌ی محاسباتی روبه‌رو، صورتک خندان و صورتک غمگین به ترتیب + و - هستند. عدد داده‌شده در صورت سؤالات ۱۴ تا ۱۶ را در قسمت شروع زنجیره بگذارید و محاسبات را انجام دهید تا پاسخ سؤال را پیدا کنید.

۴ هیچ کدام	۶۵ (۳)	۶۷ (۲)	۶۸ (۱)
۴ هیچ کدام	۷ (۳)	۱۳ (۲)	۱۰ (۱)
۴ هیچ کدام	۲۳ (۳)	۱۹ (۲)	۲۲ (۱)

۱۷. در تصویر مقابل، چندتا از آدمک‌ها مطابق الگوی مشخص شده در حال حرکت هستند؟ (خود الگو در شمارش حساب نمی‌شود).



- ۳۱ (۱)
- ۳۲ (۲)
- ۳۳ (۳)
- ۳۴ (۴)

بخش ۴

سؤالات دفترچه‌ی دقت و سرعت  
آزمون‌های ورودی تیزهوشان



دقت و سرعت

آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه‌ی هفتم (۹۹-۹۸)



توجه مهم: در این بخش عملکرد سریع شما در آزمون مورد سنجش قرار می‌گیرد. پیشنهاد می‌شود مراقب زمان صرف‌شده برای هر سؤال باشید؛ تا بتوانید زمان کافی برای پاسخ دادن به کلیه سؤالات را داشته باشید. زمان: ۲۰ دقیقه

۱. در مجموعه اعداد زیر که از چپ به راست چیده شده‌اند، چند مرتبه عدد ۲ بعد از عدد ۳ قرار گرفته است؟

۵ ۳ ۲ ۷ ۳ ۲ ۹ ۳ ۲ ۶ ۲ ۸ ۳ ۲

- (۱) ۲      (۲) ۳      (۳) ۴      (۴) ۵

۲. چند کلمه از کلمات زیر با حروف کلمه تاریکی ساخته شده است؟

عالی - ترک - ارک - اری - سری - یاری - کاری - کتاب - حیوان

- (۱) ۲      (۲) ۳      (۳) ۴      (۴) ۵

متن زیر از کتاب فارسی کلاس پنجم انتخاب شده است. به دقت سؤالات ۳ تا ۷ را پاسخ دهید.

پادشاهی با غلامی در کشتی نشست و غلام، هرگز دریا ندیده بود و محنت کشتی نیازموده، گریه و زاری در نهاد و لرزه بر اندامش افتاد؛ چندان که ملاطفت کردند، آرام نمی‌گرفت و ملک از این حال، آزرده گشت. چاره ندانستند. حکیمی در آن کشتی بود، ملک را گفت: فرمان دهی، من او را به طریقی، خامش گردانم. گفت: غایت لطف و کرم باشد. بفرمود تا غلام در دریا انداختند. باری چند، غوطه خورد؛ جامه‌اش گرفتند و سوی کشتی آوردند. به دو دست در سکان کشتی آویخت. چون برآمد، به گوشه‌ای بنشست و آرام یافت.

۳. در متن حاضر چند علامت ویرگول «،» آمده است؟

- (۱) ۷      (۲) ۸      (۳) ۹      (۴) ۱۰

۴. حرف «گ» در سه سطر آخر متن چند بار آمده است؟

- (۱) ۵      (۲) ۶      (۳) ۷      (۴) ۹

۵. در کل متن بالا حرف «ش» چند بار آمده است؟

- (۱) ۱۰      (۲) ۱۲      (۳) ۱۴      (۴) ۱۸

۶. در کل متن بالا چند کلمه با حرف «ی» به پایان رسیده است؟

- (۱) ۱۰      (۲) ۱۲      (۳) ۱۴      (۴) ۱۸

۷. تعداد حروفی که تنها یک بار در سطر دوم متن آمده است، چندتا است؟

- (۱) ۳      (۲) ۴      (۳) ۵      (۴) ۶

در فروشگاه‌های اجناس بر اساس رنگ و نوع جنس کدگذاری شده است. در جدول زیر کد مربوط به رنگ‌ها و نیز کد هر جنس ارائه شده است. به عنوان مثال کد رنگ زرد پ و میز ۹۲ است. بنابراین کد میز زرد را می‌توان پ ۹۲ در نظر گرفت. بر اساس جدول زیر به سؤالات ۸ تا ۱۷ پاسخ دهید.

کد رنگ	
سیاه	ح
آبی	ب
قهوه‌ای	ذ
سبز	ج
خاکستری	الف
قرمز	خ
زرد	پ

کد جنس	
صندلی	۶۴
لامپ	۳۴
فرش	۲۹
تابلو	۵۲
پیراهن	۴۶
میز	۹۲
گلدان	۷۳

دقت و سرعت

## آزمون استعدادهای درخشان ورودی پایه هفتم (۱۴۰۱-۱۴۰۲)



پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان جواب‌های پیشنهادشده انتخاب کنید. زمان: ۲۵ دقیقه

مقلوب یک عدد از برعکس نوشتن ارقام آن عدد به دست می‌آید. مثلاً مقلوب ۱۴۰۲ می‌شود ۲۰۴۱. در سؤال‌های ۱ تا ۴ مقلوب کدام گزینه کوچک‌ترین خواهد بود؟

۱. ۴۱۸ (۱)      ۴۵۸ (۲)      ۶۱۸ (۳)      ۷۱۸ (۴)

۲. ۲۱۷ (۱)      ۹۷۷ (۲)      ۳۴۷ (۳)      ۵۲۷ (۴)

۳. ۵۹۸ (۱)      ۷۳۸ (۲)      ۹۱۸ (۳)      ۶۷۸ (۴)

۴. ۶۷۶ (۱)      ۲۳۶ (۲)      ۵۱۶ (۳)      ۴۲۶ (۴)

مقلوب یک عدد از برعکس نوشتن ارقام آن عدد به دست می‌آید. مثلاً مقلوب ۱۴۰۲ می‌شود ۲۰۴۱. در سؤال‌های ۵ تا ۸ مقلوب کدام گزینه بزرگ‌ترین خواهد بود؟

۵. ۸۱۶۳ (۱)      ۹۲۵۳ (۲)      ۵۲۴۳ (۳)      ۶۷۴۳ (۴)

۶. ۶۲۰۵ (۱)      ۴۶۳۵ (۲)      ۹۸۵۵ (۳)      ۱۲۷۵ (۴)

۷. ۷۵۶۹ (۱)      ۲۵۱۹ (۲)      ۸۲۷۹ (۳)      ۳۲۵۹ (۴)

۸. ۳۶۶۱ (۱)      ۹۲۴۱ (۲)      ۶۷۲۱ (۳)      ۵۸۷۱ (۴)

در سؤال‌های ۹ تا ۱۲ مشخص کنید پس از آن‌که ارقام عدد داده‌شده در هر سؤال از کوچک به بزرگ و از راست به چپ مرتب شدند، موقعیت چند رقم تغییر نمی‌کند؟

۹. ۲۶۸۳۴ (۱) صفر      (۲) یک      (۳) دو      (۴) سه

۱۰. ۸۴۹۳۷ (۱) یک      (۲) دو      (۳) سه      (۴) صفر

۱۱. ۷۴۵۶۳ (۱) دو      (۲) سه      (۳) یک      (۴) چهار

۱۲. ۹۶۷۸۴ (۱) صفر      (۲) دو      (۳) سه      (۴) یک

بخش ۵

# پاسخنامه



### مبحث ۱ • پیدا کردن عبارات مشابه یا متفاوت

۱. گزینه‌ی ۲) نمایشگاه / نمایشگاه‌های
۲. گزینه‌ی ۱) فرهنگی و تربیتی / فرهنگی تربیتی
۳. گزینه‌ی ۴) الکتریکی / الکتریکی
۴. گزینه‌ی ۱) ... عباس‌آباد / ... در عباس‌آباد
۵. گزینه‌ی ۲) غذایی / قضایی
۶. گزینه‌ی ۴) واردات / واردات
۷. گزینه‌ی ۴) خدا و خلق / خدای خلق
۸. گزینه‌ی ۱) سپر / سپهر
۹. گزینه‌ی ۲) بگذرد / بگذرد
۱۰. گزینه‌ی ۲) صحبت / صحبت
۱۱. گزینه‌ی ۴) رایانه در فرهنگ امروزی / رایانه و فرهنگ امروزی
۱۲. گزینه‌ی ۲) دورزا / دودزا
۱۳. گزینه‌ی ۴) خودروهایی / خوردوهای
۱۴. گزینه‌ی ۲) کتاب / کیاب
۱۵. گزینه‌ی ۱) بذر / بدر
۱۶. گزینه‌ی ۴) صادراتی / سادراتی
۱۷. گزینه‌ی ۲) تفاوت در کلمه‌ی «بولوار» و «بلوار» است.
۱۸. گزینه‌ی ۱) تفاوت در کلمه‌ی «یمنی» و «یمینی» است.
۱۹. گزینه‌ی ۴) تفاوت در «پلاک ۲/۲۷۸» و «پلاک ۲/۲۸۷» است.
۲۰. گزینه‌ی ۴) تفاوت در شماره‌های «۷۷۸۷۷۷۲۷» و «۷۷۷۸۷۲۷» است.
۲۱. گزینه‌ی ۲) تفاوت در کلمه‌ی «خیابان» و «خیابان» است.
۲۲. گزینه‌ی ۴) بهداشتی / بهداشتی
۲۳. گزینه‌ی ۱) ناخوشایندی / ناخوشاندی
۲۴. گزینه‌ی ۲) خوب / خب
۲۵. گزینه‌ی ۲) تجات / تجارت
۲۶. گزینه‌ی ۲) پیامبر / پیامر
۲۷. گزینه‌ی ۱) دوری / دوره‌ی
۲۸. گزینه‌ی ۲)
۲۹. گزینه‌ی ۲)
۳۰. گزینه‌ی ۴)
۳۱. گزینه‌ی ۴)
۳۲. گزینه‌ی ۱)
۳۳. گزینه‌ی ۲)
۳۴. گزینه‌ی ۴) کلمه‌ی «روا» در مصراع اول به معنای «میسر» و در مصراع دوم به معنای «شایسته و سزاوار» است.
۳۵. گزینه‌ی ۲) کلمه‌ی «نی» در مصراع اول به نوعی ساز اشاره دارد، درحالی‌که در مصراع دوم منظور از این کلمه، «نه» است.
۳۶. گزینه‌ی ۴) کلمه‌ی «بر» در مصراع اول به معنی «تن» و در مصراع دوم به معنی «روی» است.

### مبحث ۲ • شمارش حروف مشابه و متفاوت

۲۷. گزینه‌ی ۱)

ح ف  
ح ف

۲۸. گزینه‌ی ۴)

۲۹. گزینه‌ی ۲)

ک ن ق  
ک ن ف

۴۰. گزینه‌ی ۴)

ح  
ح

۴۱. گزینه‌ی ۲)

پ  
پ

۴۲. گزینه‌ی ۲)

گ ض ع  
ک ص غ

۴۳. گزینه‌ی ۱)

۴۴. گزینه‌ی ۱)

ص ض  
ص ض

### مبحث ۳ • دسته‌بندی و شمارش واژگان

۴۵. گزینه‌ی ۱) حیوان: روباه، خرگوش / رنگ: آبی، بنفش، سفید / نام شهر: کلاردشت، مریوان، کازرون، یاسوج، یزد
۴۶. گزینه‌ی ۲) حیوان: ماهی، ببر، خرگوش، شتر / رنگ: خاکستری، قرمزی، سیاه / نام شهر: کاشان، ساوه، تبریز
۴۷. گزینه‌ی ۲) حیوان: گاو، پاندا، گوزن / رنگ: سفید، قهوه‌ای / نام شهر: ملایر، سیرجان، همدان، شیراز، کرج
۴۸. گزینه‌ی ۱) نام پسر: آرش، رضا، ایمان / کشور: هلند، کانادا، نروژ، استرالیا / ابزار: انبر، کاتر، آچار
۴۹. گزینه‌ی ۲) نام پسر: سیاوش، سهیل، علی / کشور: آلمان، ژاپن، روسیه، هند / ابزار: ازه، متر، بیل
۵۰. گزینه‌ی ۱) شغل: نویسنده، فروشنده، خلبان، نقاش / میوه: انار، نارنگی، هلو / وسیله‌ی ورزشی: راکت، توپ، دمبل
۵۱. گزینه‌ی ۲) شغل: معمار، خیاط، مدیر، طراح، پزشک / میوه: توت‌فرنگی، انگور، پرتقال / وسیله‌ی ورزشی: زانوبند، تردمیل
۵۲. گزینه‌ی ۱) نام کوه: دماوند، سیلان / نام ماشین: رانا، تیا، سایتا / رنگ: صورتی، آبی، سیاه، زرد، قرمز
۵۳. گزینه‌ی ۱) نام کوه: سهتد، دنا / نام ماشین: پراید، سمند، رنو، دنا، ریو / رنگ: خاکستری، بنفش، سبز، سفید
۵۴. گزینه‌ی ۲) نام دختر: پونه، نیلوفر، مریم، سارا، سیمای، نرگس / نام گل: پونه، نیلوفر، مریم، گلایول، نرگس / شهر: سمتان، بندرعباس، بروجرد
۵۵. گزینه‌ی ۲) نام دختر: ارغوان، سوسن، شقایق / نام گل: ارغوان، رز مینیاتوری، ارکیده، سوسن، بابونه، شقایق، شیپوری / شهر: کرمانشاه، اندیمشک، همدان

### مبحث ۴ • گروه‌بندی واژگان

۵۶. گزینه‌ی ۱) بقیه‌ی گزینه‌ها وسایل جلوگیری از آلودگی به ویروس کرونا هستند.
۵۷. گزینه‌ی ۲) بقیه‌ی گزینه‌ها انسان هستند.

- |                |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ۲۱. گزینهی «۲» | ۲۱. گزینهی «۴» | ۲۵. گزینهی «۲» | ۵۱. گزینهی «۲» | ۴۱. گزینهی «۲» | ۲۱. گزینهی «۲» |
| ۲۲. گزینهی «۲» | ۲۲. گزینهی «۱» | ۲۶. گزینهی «۲» | ۵۲. گزینهی «۲» | ۴۲. گزینهی «۲» | ۲۲. گزینهی «۲» |
| ۲۳. گزینهی «۲» | ۲۳. گزینهی «۲» | ۲۷. گزینهی «۲» | ۵۳. گزینهی «۴» | ۴۳. گزینهی «۱» | ۲۳. گزینهی «۲» |
| ۲۴. گزینهی «۴» | ۲۴. گزینهی «۲» | ۲۸. گزینهی «۱» | ۵۴. گزینهی «۲» | ۴۴. گزینهی «۱» | ۲۴. گزینهی «۴» |
| ۲۵. گزینهی «۲» | ۲۵. گزینهی «۴» | ۲۹. گزینهی «۲» | ۵۵. گزینهی «۱» | ۴۵. گزینهی «۲» | ۲۵. گزینهی «۲» |
| ۲۶. گزینهی «۱» | ۲۶. گزینهی «۲» | ۳۰. گزینهی «۲» | ۵۶. گزینهی «۲» | ۴۶. گزینهی «۲» | ۲۶. گزینهی «۱» |

**پاسخ آزمون ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۰-۱۳۹۹)**



- |                     |                |                |
|---------------------|----------------|----------------|
| ۱. گزینهی «۱»       | ۱۵. گزینهی «۱» | ۲۹. گزینهی «۴» |
| ۲. گزینهی «۲»       | ۱۶. گزینهی «۱» | ۳۰. گزینهی «۲» |
| ۳. گزینهی «۲» و «۴» | ۱۷. گزینهی «۲» | ۳۱. گزینهی «۲» |
| ۴. گزینهی «۲» و «۴» | ۱۸. گزینهی «۱» | ۳۲. گزینهی «۴» |
| ۵. گزینهی «۲»       | ۱۹. گزینهی «۲» | ۳۳. گزینهی «۱» |
| ۶. گزینهی «۲» و «۴» | ۲۰. گزینهی «۱» | ۳۴. گزینهی «۲» |
| ۷. گزینهی «۱»       | ۲۱. گزینهی «۴» | ۳۵. گزینهی «۲» |
| ۸. گزینهی «۲»       | ۲۲. گزینهی «۱» | ۳۶. گزینهی «۱» |
| ۹. گزینهی «۲» و «۴» | ۲۳. گزینهی «۴» | ۳۷. گزینهی «۲» |
| ۱۰. گزینهی «۴»      | ۲۴. گزینهی «۲» | ۳۸. گزینهی «۱» |
| ۱۱. گزینهی «۲»      | ۲۵. گزینهی «۲» | ۳۹. گزینهی «۲» |
| ۱۲. گزینهی «۲»      | ۲۶. گزینهی «۴» | ۴۰. گزینهی «۱» |
| ۱۳. گزینهی «۴»      | ۲۷. گزینهی «۲» |                |
| ۱۴. گزینهی «۲»      | ۲۸. گزینهی «۲» |                |

**پاسخ آزمون ۱۰**



- |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|
| ۱. گزینهی «۲»  | ۲۱. گزینهی «۲» | ۴۱. گزینهی «۲» |
| ۲. گزینهی «۴»  | ۲۲. گزینهی «۴» | ۴۲. گزینهی «۱» |
| ۳. گزینهی «۲»  | ۲۳. گزینهی «۱» | ۴۳. گزینهی «۲» |
| ۴. گزینهی «۲»  | ۲۴. گزینهی «۲» | ۴۴. گزینهی «۴» |
| ۵. گزینهی «۲»  | ۲۵. گزینهی «۲» | ۴۵. گزینهی «۲» |
| ۶. گزینهی «۲»  | ۲۶. گزینهی «۲» | ۴۶. گزینهی «۴» |
| ۷. گزینهی «۲»  | ۲۷. گزینهی «۴» | ۴۷. گزینهی «۲» |
| ۸. گزینهی «۱»  | ۲۸. گزینهی «۲» | ۴۸. گزینهی «۴» |
| ۹. گزینهی «۲»  | ۲۹. گزینهی «۲» | ۴۹. گزینهی «۲» |
| ۱۰. گزینهی «۲» | ۳۰. گزینهی «۲» | ۵۰. گزینهی «۲» |
| ۱۱. گزینهی «۴» | ۳۱. گزینهی «۲» | ۵۱. گزینهی «۱» |
| ۱۲. گزینهی «۱» | ۳۲. گزینهی «۴» | ۵۲. گزینهی «۲» |
| ۱۳. گزینهی «۲» | ۳۳. گزینهی «۲» | ۵۳. گزینهی «۲» |
| ۱۴. گزینهی «۱» | ۳۴. گزینهی «۴» | ۵۴. گزینهی «۲» |
| ۱۵. گزینهی «۲» | ۳۵. گزینهی «۲» | ۵۵. گزینهی «۲» |
| ۱۶. گزینهی «۱» | ۳۶. گزینهی «۴» | ۵۶. گزینهی «۲» |
| ۱۷. گزینهی «۲» | ۳۷. گزینهی «۱» | ۵۷. گزینهی «۲» |
| ۱۸. گزینهی «۲» | ۳۸. گزینهی «۲» | ۵۸. گزینهی «۱» |
| ۱۹. گزینهی «۱» | ۳۹. گزینهی «۲» | ۵۹. گزینهی «۴» |
| ۲۰. گزینهی «۲» | ۴۰. گزینهی «۴» | ۶۰. گزینهی «۲» |

**پاسخ آزمون ورودی پایه‌ی هفتم (۱۴۰۱-۱۴۰۰)**



- |                |                      |                |
|----------------|----------------------|----------------|
| ۱. گزینهی «۲»  | ۱۹. گزینهی «۱»       | ۲۷. گزینهی «۱» |
| ۲. گزینهی «۴»  | ۲۰. گزینهی «۱»       | ۲۸. گزینهی «۱» |
| ۳. گزینهی «۴»  | ۲۱. گزینهی «۱» و «۴» | ۲۹. گزینهی «۱» |
| ۴. گزینهی «۱»  | ۲۲. گزینهی «۲»       | ۴۰. گزینهی «۲» |
| ۵. گزینهی «۲»  | ۲۳. گزینهی «۴»       | ۴۱. گزینهی «۲» |
| ۶. گزینهی «۴»  | ۲۴. گزینهی «۴»       | ۴۲. گزینهی «۱» |
| ۷. گزینهی «۲»  | ۲۵. گزینهی «۲»       | ۴۳. گزینهی «۲» |
| ۸. گزینهی «۴»  | ۲۶. گزینهی «۴»       | ۴۴. گزینهی «۴» |
| ۹. گزینهی «۱»  | ۲۷. گزینهی «۲»       | ۴۵. گزینهی «۲» |
| ۱۰. گزینهی «۴» | ۲۸. گزینهی «۴»       | ۴۶. گزینهی «۲» |
| ۱۱. گزینهی «۲» | ۲۹. گزینهی «۱»       | ۴۷. گزینهی «۲» |
| ۱۲. گزینهی «۴» | ۳۰. گزینهی «۴»       | ۴۸. گزینهی «۴» |
| ۱۳. گزینهی «۲» | ۳۱. گزینهی «۲»       | ۴۹. گزینهی «۱» |
| ۱۴. گزینهی «۲» | ۳۲. گزینهی «۲»       | ۵۰. گزینهی «۲» |
| ۱۵. گزینهی «۱» | ۳۳. گزینهی «۲»       | ۵۱. گزینهی «۱» |
| ۱۶. گزینهی «۱» | ۳۴. گزینهی «۴»       | ۵۲. گزینهی «۲» |
| ۱۷. گزینهی «۲» | ۳۵. گزینهی «۱»       | ۵۳. گزینهی «۴» |
| ۱۸. گزینهی «۲» | ۳۶. گزینهی «۲»       | ۵۴. گزینهی «۲» |

**پاسخ آزمون ورودی پایه‌ی هفتم (۹۹-۹۸)**



- |               |                |                |
|---------------|----------------|----------------|
| ۱. گزینهی «۲» | ۹. گزینهی «۲»  | ۱۷. گزینهی «۱» |
| ۲. گزینهی «۴» | ۱۰. گزینهی «۴» | ۱۸. گزینهی «۲» |
| ۳. گزینهی «۲» | ۱۱. گزینهی «۱» | ۱۹. گزینهی «۴» |
| ۴. گزینهی «۱» | ۱۲. گزینهی «۱» | ۲۰. گزینهی «۲» |
| ۵. گزینهی «۲» | ۱۳. گزینهی «۴» | ۲۱. گزینهی «۲» |
| ۶. گزینهی «۲» | ۱۴. گزینهی «۱» | ۲۲. گزینهی «۲» |
| ۷. گزینهی «۲» | ۱۵. گزینهی «۴» | ۲۳. گزینهی «۲» |
| ۸. گزینهی «۲» | ۱۶. گزینهی «۴» | ۲۴. گزینهی «۴» |