

| | |
|--------------------------------------|----|
| بزرگ‌ترین شمارندهٔ مشترک - کوچک‌ترین | |
| مضرب مشترک | ۸۵ |
| آزمون پایانی | ۹۱ |
| آزمون غنی‌سازی | ۹۳ |
| آزمون نوبت اول | ۹۴ |

سطح و حجم

| | |
|---------------------------------|-----|
| حجم‌های هندسی - محاسبهٔ حجم‌های | |
| مشغولی | ۹۸ |
| مساحت جایی و کل - حجم و سطح | ۱۰۳ |
| آزمون پایانی | ۱۰۹ |
| آزمون غنی‌سازی | ۱۱۱ |

نویان و جذر

| | |
|--|-----|
| تعریف نویان - محاسبهٔ عبارتهای نویان‌دار | ۱۱۴ |
| ساده کردن عبارتهای نویان‌دار - | |
| جذر و ریشه | ۱۱۹ |
| آزمون پایانی | ۱۲۷ |
| آزمون غنی‌سازی | ۱۲۹ |
| آزمون میان نوبت دوم | ۱۳۰ |

بردار و مختصات

| | |
|----------------------------------|-----|
| پاره‌خط جهت‌دار - بردارهای مساوی | |
| و قرینه | ۱۳۴ |
| مختصات - بردار انتقال | ۱۳۸ |
| آزمون پایانی | ۱۴۶ |
| آزمون غنی‌سازی | ۱۴۸ |

آمار و احتمال

| | |
|---------------------------------------|-----|
| جمع‌آوری و نمایش داده‌ها - نمودارها و | |
| تفسیر نتیجه‌ها | ۱۵۰ |
| احتمال یا اندازه‌گیری شانس - احتمال | |
| و تجربه | ۱۵۵ |
| آزمون پایانی | ۱۶۱ |
| آزمون غنی‌سازی | ۱۶۳ |
| آزمون نوبت دوم | ۱۶۵ |
| پاسخنامه | ۱۶۹ |

| | |
|-------------|---|
| آزمون ورودی | ۷ |
|-------------|---|

راهبردهای حل مسئله

| | |
|---------------------------------|----|
| چگونه یک مسئله را حل کنیم؟ | ۱۱ |
| راهبرد رسم شکل | ۱۲ |
| راهبرد الگوسازی (تفکر نظام‌دار) | ۱۳ |
| راهبرد الگویابی | ۱۵ |
| راهبرد حدس و آزمایش | ۱۶ |
| راهبرد زیر مسئله | ۱۷ |
| راهبرد حل مسئله ساده‌تر | ۱۸ |
| راهبرد روش‌های نمادین | ۱۹ |
| آزمون پایانی | ۲۳ |
| آزمون غنی‌سازی | ۲۵ |

عددهای صحیح

| | |
|-------------------------|----|
| معرفی عددهای علامت‌دار | ۲۸ |
| جمع و تفریق عددهای صحیح | ۲۹ |
| ضرب و تقسیم عددهای صحیح | ۳۵ |
| آزمون پایانی | ۴۰ |
| آزمون غنی‌سازی | ۴۳ |

جبر و معادله

| | |
|-----------------------------------|----|
| انگهای عددی - عبارتهای جبری | ۴۵ |
| مقدار عددی یک عبارت جبری - معادله | ۴۹ |
| آزمون پایانی | ۵۵ |
| آزمون غنی‌سازی | ۵۷ |
| آزمون میان نوبت اول | ۵۹ |

هندسه و استدلال

| | |
|--------------------------------|----|
| روابط بین پاره‌خطها و زاویه‌ها | ۶۲ |
| تبدیلات هندسی - شکل‌های مساوی | ۶۹ |
| آزمون پایانی | ۷۵ |
| آزمون غنی‌سازی | ۷۸ |

شمارنده‌ها و اعداد اول

| | |
|------------------------|----|
| عدد اول و شمارندهٔ اول | ۸۰ |
|------------------------|----|

۱ جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید. (دلیل نادرستی را بنویسید).

الف. دو زاویه متقابل به رأس با هم برابرند.

ب. خطهای با عرض ۴ و طول ۵ را به صورت $\left[\begin{array}{c} 4 \\ 5 \end{array} \right]$ نمایش می‌دهیم.

ج. حاصل $2 - \frac{1}{8}$ را می‌توان به صورت $\frac{33}{16}$ نوشت.

د. متکوس عدد $1\frac{5}{7}$ برابر $\frac{7}{12}$ است.



۱

۲ جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب کامل کنید.

الف. ارزش مکانی رقم ۳ در عدد $5/241$... است. ب. ا. خمس $\frac{2}{5}$ برابر ... است.

ج. مکمل زاویه 34 درجه برابر ... درجه است. د. قرینه 7 برابر ... است.

۱

۳ گزینه درست را انتخاب کنید.

الف. کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱ $2 \ominus 2 = 0$ ۲ $2 \ominus 2 = -4$ ۳ $2 \oplus 2 = 4$ ۴ $2 \oplus 2 = 120$

ب. کدام نقطه روی محورهای مختصات قرار ندارد؟

۱ $\begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ ۲ $\begin{bmatrix} 0 \\ 2 \end{bmatrix}$ ۳ $\begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix}$ ۴ $\begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$

ج. در شکل زیر چند زاویه قائمه وجود دارد؟ ($\hat{1} = \hat{2} = \hat{3} = \hat{4} = \hat{5} = \hat{6}$)

۱ ۲ ۲ ۳ ۳ ۴ ۴ ۵

د. کدام یک از گزینه‌های زیر، تقریب عدد به روش گرد کردن با تقریب کمتر از ۱۰۰ نیست؟

۱ 4000 ۲ $1000 - 1292$ ۳ 9900 ۴ $2000 - 1999$

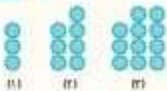
۱

۴ به الگوی زیر توجه کنید.

الف. عدد ۳۵ تعداد دایره‌های جمله پنجم این الگو است؟

ب. آیا عدد ۴۷ می‌تواند نشان دهنده تعداد دایره‌های یکی از جمله‌های این الگو باشد؟ چرا؟

۱



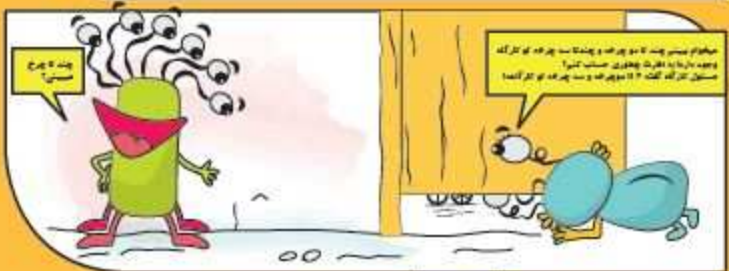
۵ الف. سه عدد پیدا کنید که هم مضرب ۳ و هم مضرب ۵ باشد.

ب. عدد ۱۸ مضرب چه عددهایی است؟

۱



راهبردهای حل مسئله





درسنامه

عملی شدهای علامت‌دار

عددهای صحیح

عددهای صحیح از سه دسته عددهای مثبت، صفر و عددهای منفی تشکیل شده است. برای علامت‌دار کردن عددها، مبدأ (صفر) و جهت‌های مثبت و منفی را قرار داد می‌کنیم. به طور مثال در یک پارکینگ خطایی، طبقه همکف را مبدأ پس صفر، طبقات بالای آن را با علامت مثبت و طبقات پایین آن را با علامت منفی نشان می‌دهیم.

هر یک از عبارت‌های زیر را با یک عدد صحیح نشان دهید.

- سه طبقه پایین همکف
- پنج طبقه بالای همکف
- چهار طبقه بالای همکف
- یک طبقه پایین همکف

محور عددهای صحیح

اگر عددهای مثبت، منفی و صفر را بر روی محور عددها نشان دهیم به آن، محور عددهای صحیح می‌گوییم.



عدد صفر نه مثبت است و نه منفی، بلکه مبدأ است و بدون علامت می‌باشد.

مقایسه عددهای صحیح

هر عددی که روی محور عددهای صحیح، سمت راست عدد دیگر باشد، از آن بزرگتر است و بدون علامت می‌باشد.

عددهای صحیح مثبت < عدد صفر < عددهای صحیح منفی

در جای عالی علامت مناسب (> یا <) قرار دهید.

$$\begin{array}{ccccccc}
 -7 & & +7 & & -4 & & +3 \\
 \boxed{>} & + & \boxed{>} & - & \boxed{>} & + & \boxed{>} \\
 -12 & & +8 & & +18 & & -12 \\
 \boxed{>} & + & \boxed{>} & & \boxed{>} & & \boxed{>}
 \end{array}$$

عددهای صحیح مثبت، همان عددهای طبیعی هستند. پس هر عددی که علامت نداشته، علامت آن مثبت است.

بزرگترین عدد صحیح منفی دورقمی عدد ... است.

کوچک‌ترین عدد صحیح منفی سه رقمی عدد ... است.

قرینه عددهای صحیح

قرینه اعداد صحیح را روی محور نسبت به صفر یادست می‌آوریم. بنابراین قرینه عددهای مثبت، منفی و قرینه عددهای منفی، مثبت است.

علامت قرینه به صورت $a \rightarrow -a$ است.


قرینه صفر نور صفر است.

قرینه قرینه هر عدد صحیح با خودش برابر است.

مساوی‌های زیر را کامل کنید.

$$\begin{array}{llll}
 (+5) = -(-5) = -5 & & -(-10) = & & -(-(-6)) = \\
 (-6) = & & -(+70) = & & -(-(+8)) =
 \end{array}$$

آزمون میان نوبت اول

| | | پایه هفتم | ریاضی |
|------|---|---|-------|
| ردیف | سوالات | | بارم |
| ۱ | <p>جملات درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید. (دلیل نادرستی را بنویسید).</p> <p>الف. بزرگترین عدد صحیح منفی را نمی‌توان مشخص کرد.</p> <p>ب. تعداد عددهای صحیح یکنفرمی، دهها می‌باشد.</p> <p>پ. پنج واحد کمتر از شش برابر عددی، به صورت $5-2x$ نوشته می‌شود.</p> <p>ت. اگر طول و عرض مستطیلی به ترتیب ۳ و ۵ باشد، می‌توان مساحت آن را به صورت ۱۵ نشان داد.</p> | | ۲ |
| | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | |
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارات‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف. جمله $2x$ هم‌انگهی ...، $11x$، $8x$، $5x$، $2x$ برابر است با ...</p> <p>ب. در جمله $\frac{2}{3}b$ به عدد $\frac{2}{3}$... گفته می‌شود.</p> <p>پ. عدد ... نه مثبت است و نه منفی.</p> <p>ت. در تقسیم یک عدد منفی بر یک عدد مثبت، علامت حاصل تقسیم ... می‌شود.</p> | | ۱ |
| ۳ | <p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف. اگر متوالی دمای شهر کرخ -۳ درجه و حداکثر آن ۱۱ درجه باشد، میانگین دمای هوای کرخ کدام است؟</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> ۸ (۱) <input type="radio"/> -۴ (۲) <input type="radio"/> ۶ (۳) <input type="radio"/> ۴ (۴) </p> <p>ب. حاصل کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> $1 - (-5)$ (۱) <input type="radio"/> $5 - 7$ (۲) <input type="radio"/> $5 + (-7)$ (۳) <input type="radio"/> $5 + (-7)$ (۴) </p> <p>پ. کدام گزینه با جمله $\frac{-y}{3}xyx$ مشابه است؟</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> xyx (۱) <input type="radio"/> $\frac{-y}{3}xy$ (۲) <input type="radio"/> $\frac{-y}{3}xyy$ (۳) <input type="radio"/> $-oxy$ (۴) </p> <p>ت. کدام یک از عددهای زیر، صحیح می‌باشد؟</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> $2/3$ (۱) <input type="radio"/> $-\frac{5}{5}$ (۲) <input type="radio"/> $\frac{5}{3}$ (۳) <input type="radio"/> -7 (۴) </p> | | ۲ |
| ۴ | <p>حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.</p> <p>الف) $-1x - (-1) + 2 =$</p> <p>ب) $(-22 + 2) \times (-2 - 3) =$</p> <p>پ) $[(-7) + (-8)] - (-15) =$</p> | | ۲ |
| ۵ | <p>برای شکل زیر یک ضرب بنویسید.</p>  | | ۱ |



از مرور شدن صدای از

$$\left. \begin{array}{l} \overline{AB} > \overline{CD} \\ \overline{CD} < \overline{EF} \\ \overline{EF} = \overline{MN} \end{array} \right\} \rightarrow$$

بین چهار پاره خط رابطه‌های زیر برقرار است. از این رابطه‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

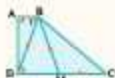
$$\overline{AB} > \overline{EF} \quad (1) \quad \overline{AB} < \overline{EF} \quad (1)$$

$$\overline{AB} + \overline{EF} < \overline{EF} + \overline{MN} \quad (2) \quad \overline{AB} + \overline{MN} > \overline{CD} + \overline{AB} \quad (2)$$

اختلاف مکمل و متمم زاویه‌ای 98° شده است. اندازه آن زاویه چند درجه است؟

- ۱۱۲° (۱) ۲۳° (۲) ۵۶° (۳) ۲۳° (۴) ۵۶° (۵) ۲۳° (۶) ۵۶° (۷) ۲۳° (۸) ۵۶° (۹) ۲۳° (۱۰) ۵۶° (۱۱) ۲۳° (۱۲)

چهار ضلعی ABCD یک دوزنلقه قائم‌الزاویه است. اگر $\widehat{B} = 70^\circ$ آن‌گاه اندازه زاویه \widehat{C} چند درجه است؟



- ۲۵° (۱) ۲۵° (۲) ۲۵° (۳) ۲۵° (۴) ۲۵° (۵) ۲۵° (۶) ۲۵° (۷) ۲۵° (۸) ۲۵° (۹) ۲۵° (۱۰) ۲۵° (۱۱) ۲۵° (۱۲)

در ساعت ۲ و ۱۵ دقیقه زاویه بین عقربه‌های ساعت‌شمار و دقیقه‌شمار چند درجه است؟

- ۲۵° (۱) ۲۲/۵° (۲) ۲۳/۵° (۳) ۲۳/۵° (۴) ۲۳/۵° (۵) ۲۳/۵° (۶) ۲۳/۵° (۷) ۲۳/۵° (۸) ۲۳/۵° (۹) ۲۳/۵° (۱۰) ۲۳/۵° (۱۱) ۲۳/۵° (۱۲)

در شکل مقابل Om نیمساز \widehat{bOd} است و $\widehat{aOb} = 78^\circ$ بزرگ‌تر از \widehat{aOm} است. زاویه \widehat{aOm} چند درجه است؟



- ۱۵۳° (۱) ۱۰۶° (۲) ۱۶۶° (۳) ۱۲۰° (۴) ۱۲۰° (۵) ۱۲۰° (۶) ۱۲۰° (۷) ۱۲۰° (۸) ۱۲۰° (۹) ۱۲۰° (۱۰) ۱۲۰° (۱۱) ۱۲۰° (۱۲)

زمانی که عقربه دقیقه‌شمار 677° طی می‌کند، عقربه ساعت‌شمار چند درجه طی می‌کند؟

- ۲۸° (۱) ۵۶° (۲) ۵۶° (۳) ۵۶° (۴) ۵۶° (۵) ۵۶° (۶) ۵۶° (۷) ۵۶° (۸) ۵۶° (۹) ۵۶° (۱۰) ۵۶° (۱۱) ۵۶° (۱۲)

چند مثلث مختلف می‌توان رسم کرد که بزرگ‌ترین ضلع آن P و طول همه ضلع‌های آن عدد صحیح باشد؟

- ۱۳ (۱) ۱۲ (۲) ۱۱ (۳) ۱۰ (۴) ۱۰ (۵) ۱۰ (۶) ۱۰ (۷) ۱۰ (۸) ۱۰ (۹) ۱۰ (۱۰) ۱۰ (۱۱) ۱۰ (۱۲)

اگر قرینه شکل A نسبت به خط d رسم کنیم و قرینه شکل حاصل را دوبار در جهت عقربه‌های ساعت 90° دوران دهیم، کدام شکل حاصل می‌شود؟

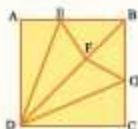


در شکل مقابل $\widehat{AEC} = \widehat{AFB} = \widehat{CDB}$ کدام گزینه صحیح است؟



- $\widehat{DBC} = \widehat{AEC}$ (۱) $\widehat{ACE} = \widehat{AFB}$ (۱)
- $\widehat{AFB} = \widehat{CDB}$ (۲) $\widehat{CAE} = \widehat{FAB}$ (۲)

در شکل مقابل چهار ضلعی ABCD مربع است. هر شکل از مربع کنه‌ها یا یک شکل هندسی دیگر



از داخل مربع مولهبت است. چند رابطه مولهبتی برای تمام سه ضلعی‌ها و چهار ضلعی‌های درون

شکل می‌توان نوشت؟

- ۴ (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴) ۷ (۵) ۷ (۶) ۷ (۷) ۷ (۸) ۷ (۹) ۷ (۱۰) ۷ (۱۱) ۷ (۱۲)

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ۱ | ۲ | ۳ | ۴ | ۵ | ۶ | ۷ | ۸ | ۹ | ۱۰ | ۱۱ | ۱۲ |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



۱. جملات درست را با **د** و نادرست را با **ن** مشخص کنید. (دلیل نادرستی را بنویسید.)

الف. بیستم دو عدد اول برابر یک است.

ب. حاصل (۵ و ۲۵) برابر ۲۵ است.

پ. اگر عددی بر عدد دیگر بخش پذیر باشد، بیستم آن‌ها عدد بزرگتر است.

ت. کوچکترین مضرب طبیعی هر عدد یک می‌باشد.

ث. هفتصن مضرب عدد ۷ برابر ۴۲ است.

ج. اولین مضرب طبیعی ۸ عدد ۸ است.

۲. جاهای خالی را کامل کنید.

الف. اگر عدد طبیعی **a** بر عدد طبیعی **b** بخش پذیر باشد، بیستم آن‌ها برابر **...** می‌باشد.

ب. اگر **a** و **b** هیچ شمارندهٔ اول مشترکی نداشته باشند، آن‌گاه **(a, b)** برابر **...** است.

پ. اگر **a** و **b** عدد اول باشند، بیستم آن‌ها عدد **...** است.

ت. کوچکترین مضرب عدد ۱۳ عدد **...** می‌باشد.

ث. نهمین مضرب عدد ۱۱ برابر **...** است.

ج. تنها مضرب اول ۱۷ برابر **...** است.

د. عدد ۱۴۴، بیست و چهارمین مضرب **...** است.

۳. الف. شمارنده‌های عدد های ۲۴ و ۳۶ را بنویسید.

شمارنده‌های ۲۴:

شمارنده‌های ۳۶:

شمارنده‌های مشترک ۲۴ و ۳۶:

ب. شمارنده‌های مشترک ۲۴ و ۳۶ را بنویسید.

پ. بزرگ‌ترین شمارندهٔ مشترک ۲۴ و ۳۶ چه عددی است؟

۴. می‌خواهیم کف اتالی مستطیل شکلی به ابعاد ۱۸ و ۲۴ متر را با کفپوش به‌طور کامل بپوشانیم.

الف. از کفپوش‌های مربع‌شکل به چه ابعادی می‌توانیم استفاده کنیم؟

ب. ضلع بزرگ‌ترین کفپوشی که می‌توانیم استفاده کنیم، چه قدر است؟

۵. تساوی‌های زیر را کامل کنید.

الف. $(15, 15) = (15, 15)$

ب. $(12, 1) = (1, 12)$

ج. $(18, 4) = (4, 18)$

د. $(8, 9) = (9, 8)$

ه. $(n, n) = (n, n)$

و. $(n, 1) = (1, n)$





پاسخنامه





وایدنامه

پاسخ آزمون ورودی

۱. الف: درست
ب: نادرست
ج: درست
د: نادرست

۲. الف: عدم
ب: بخش برابر $\frac{1}{5}$ است پس $\frac{1}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{25}$

ج: مکمل بخش مجموع دو زاویه 180° است
 $180^\circ - 37^\circ = 143^\circ$

د: فرجه 47° برابر است

۳. الف: گزینه (۳)
ب: گزینه (۳)

۴. زاویه مساوی یک نیم‌صفحه را تشکیل دادند بنابراین اندازه هر زاویه $180^\circ \div 2 = 90^\circ$ است و هر سه زاویه متوالی یک زاویه راست را تشکیل می‌دهند.

$$\left. \begin{aligned} \hat{1} + \hat{2} + \hat{3} &= 90^\circ \\ \hat{2} + \hat{3} + \hat{4} &= 90^\circ \\ \hat{3} + \hat{4} + \hat{5} &= 90^\circ \\ \hat{4} + \hat{5} + \hat{6} &= 90^\circ \end{aligned} \right\} \text{۳ زاویه}$$

د: گزینه (۳)

۵. الگوی موجود در این سؤال به این صورت است:

$(1 - \text{شماره شکل}) \times 2 + 3$

الف: $25 - 2 = 22 \rightarrow 22 \div 2 = 11 \rightarrow 11 + 1 = 12$

جمله نهم دارای ۳۵ شایره است.

ب: $27 - 2 = 24 \rightarrow 24 \div 2 = 12 \rightarrow 12 + 1 = 13$

به جمله دوازدهم از نشان می‌دهد.

۶. الف: این سؤال باز پاسخ می‌باشد. پاسخ‌های پیشنهادی:

- ۳ × ۵ = ۱۵
 - ۶ × ۵ = ۳۰
 - ۹ × ۵ = ۴۵
 - ۱ × ۱۸ = ۱۸, ۲ × ۹ = ۱۸, ۳ × ۶ = ۱۸
- ب: ۱۸ مضرب اعداد ۱, ۲, ۳, ۶, ۹, ۱۸ است.

۳۰۳۷۸

۷.
$$\frac{5}{8} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{32}$$

الف:
$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{1}{12} = \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

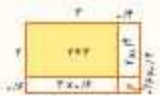
$$\frac{5}{12} \times \frac{3}{4} = \frac{5}{16}$$

ب:
$$2 - \frac{5 - \frac{1}{4}}{2} = 2 - \frac{2 - \frac{1}{4}}{2} = 2 - \frac{2 - \frac{1}{4}}{2} = 2 - \frac{11}{4} = \frac{11}{4}$$

$$-2 - \left(\frac{11}{4} - \frac{2}{11}\right) = -2 - 1 = -3$$

۸. الف:
$$\frac{52}{10} \times \frac{22}{10} = \frac{1172}{100} = 11.72$$

ب: $22 \times 2 = 44$ فرار کردن میسر



$2 + 2 + 2 + 2 = 8$, $2 \times 2 = 4$

۹. برای یادداشت آوردن عرض مستطیل باید تقسیم زیر را انجام دهیم:

عرض مستطیل = $\frac{192 \div 22}{2/1} = \frac{87}{2}$

تقسیم معکول: $192 \div 22 = 8$ با باقیمانده ۸

عرض = طول $\times 2 = 87 \times 2 = 174$
محیط مستطیل = $2 \times (87 + 174) = 518$

