



کارپوشه

زبان انگلیسی
پایه نهم



● حسین فراهانی

● رضا زینل لنگرودی

در روش جدید آموزش زبان انگلیسی که بر پایه رویکرد آموزش زبان به شیوه ارتباطی (Communicative Language Teaching) است، معلم، گوینده و دانش‌آموز، صرفاً شنونده نیستند بلکه فرایند تدریس در محیط کلاس، فرایندی کاملاً پویا، فعال و دوطرفه است؛ فرایندی که در آن، دانش‌آموزان در تمامی مراحل آموزشی، درگیر فعالیت‌های یادگیری هستند. در این روش، معلم بیشتر نقش هدایت‌کننده و ناظر دارد؛ همچنین تأکید زیادی بر نقش دانش‌آموز و فعالیت‌های گروهی و دسته‌جمعی شده است؛ به گونه‌ای که اتکای صرف به معلم و مطالب ارائه‌شده در کلاس کاهش یافته و دانش‌آموزان بخش قابل توجهی از مطالب را در خارج از محیط آموزشی و بدون حضور معلم و یا در گروه‌های جمعی فراخواهند گرفت. پرفراژ داشتن تمامی صفحات کتاب و قابلیت جدا شدن آن‌ها، سه تکنیک آموزشی کاربردی را در اختیار معلمان قرار داده است که این عزیزان بنا به شرایط و صلاح‌دید خود می‌توانند از هر تکنیک در موقعیت‌های زمانی متفاوت استفاده نمایند؛ همچنین ذکر این نکته ضروری است که تکنیک‌های ارائه‌شده در این بخش کاملاً پیشنهادی هستند.

۱. **تکنیک یادگیری گروهی:** در این تکنیک، بخش‌هایی از کتاب که مورد نظر معلم است، برای دانش‌آموزان معین می‌گردد و دانش‌آموزان پس از انجام آن تمرین‌ها در خارج از محیط آموزشی، صفحات حل‌شده را از محل پرفراژ جدا نموده و در جلسه بعد، به کلاس درس می‌آورند. معلم با تشکیل گروه‌های دانش‌آموزی و انتخاب یکی از دانش‌آموزان به‌عنوان سرگروه، از دانش‌آموزان می‌خواهد تا پاسخ‌های خود را با یکدیگر به اشتراک بگذارند و از سرگروه می‌خواهد تا نسبت به رفع اشکال هم‌گروهی‌هایش اقدام نماید. در پایان، مفاهیم آموزش داده‌شده توسط معلم، پس از حل تمرین‌ها در محیط خارج از کلاس، تمرین و تکرار گروهی در کلاس، در ذهن دانش‌آموزان تثبیت خواهد شد. در این تکنیک، وقت کلاس کمتر صرف تمرین خواهد شد و زمان بیشتری برای تدریس در اختیار معلم قرار خواهد گرفت؛ همچنین، روحیه کار گروهی و حس رقابت مثبت در بین دانش‌آموزان تقویت خواهد شد.

۲. **تکنیک کلاس آزاد:** در این تکنیک، صفحات مورد نظر معلم به دانش‌آموزان معرفی می‌گردد و از آنان خواسته می‌شود که این بخش‌ها را در خارج از محیط کلاس انجام داده و برای جلسه بعدی، آن صفحات را از قسمت پرفراژ جدا نمایند و به وی تحویل دهند. معلم اوراق را جمع نموده و آن‌ها را خارج از محیط کلاس، تصحیح و ارزیابی می‌نماید. در این تکنیک، وقت کلاس به‌طور کامل در اختیار معلم قرار می‌گیرد و تدریس مفاهیم آموزشی به شیوه‌ای گسترده‌تر، امکان‌پذیر خواهد شد و در کنار آن، دانش‌آموزان به گونه‌ای منظم‌تر مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهند گرفت؛ همچنین با توجه به این‌که بخش اعظم تمرین در محیط خارج از کلاس اتفاق می‌افتد، والدین دانش‌آموزان نیز به‌خوبی در جریان فرایند آموزشی فرزند خود قرار می‌گیرند. مهم‌ترین نکته این تکنیک آموزشی این است که دانش‌آموزان در فاصله زمانی بین دو کلاس بدون فعالیت آموزشی رها نمی‌شوند.

۳. **تکنیک کار در کلاس:** این تکنیک آموزشی، فرصت مناسبی را در اختیار معلمان محترم قرار می‌دهد تا بلافاصله پس از تدریس مطالب جدید، از تمرین‌های مختلف ارائه‌شده در این کتاب به‌عنوان Quiz و یا آزمون‌های مروری استفاده نمایند و

دانش آموزان را مکلف کنند تا صفحه مورد نظر معلم را از قسمت پرفراژ جدا نموده و به سؤالات در مدت زمان مشخص، پاسخ دهند. پس از اتمام زمان، معلم می‌تواند برگه‌ها را جمع نموده و جهت تصحیح به خارج از محیط کلاس ببرد؛ همچنین، معلم می‌تواند به صورت تعاملی و رفع اشکال، تمرین‌های مهم‌تر را برای دانش آموزان، در کلاس حل نماید. با این روش، دانش‌زبانی فراگیران به‌طور منظم، سنجش و ارزیابی خواهد شد. همچنین، استفاده از این تکنیک در تثبیت مطالب در ذهن دانش آموزان نقش مهمی ایفا خواهد نمود.

کتاب پیش‌رو، با هدف جهت‌دهی به فعالیت‌های دانش‌آموزان برای یادگیری خودباورانه و فعال زبان و همچنین افزایش توان تفکر خلاقانه و حل مسئله در بین آنان نگاشته شده‌است؛ افزون بر این، محتوا و طراحی کتاب به‌گونه‌ای آماده شده است که بخش اعظمی از آموزش می‌تواند در خارج از محیط کلاس اتفاق افتد (Flipped Classroom) که این امر، مشکل کمبود زمان تدریس زبان انگلیسی در مدارس را تا حد زیادی برطرف می‌نماید.

کتاب پیش‌رو، شامل بخش‌های زیر است:

Let's Write: هدف این قسمت ارتقای مهارت‌های خواندن و نوشتن دانش‌آموزان است. این بخش با تمرین نوشتن کلمه آغاز شده و سپس به تکمیل جمله با استفاده از الگوهای ارائه شده می‌رسد و با نوشتن متن‌های کوتاه پایان می‌پذیرد. در واقع در این بخش، مطابق با رویکرد دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، فرایند آموزش با توجه به تسلط بر موارد قبلی از Form آغاز می‌گردد، به Meaning می‌رسد و در نهایت با رسیدن به توانایی نسبی در Use خاتمه می‌یابد.

Let's Speak: در این قسمت تمرین‌هایی همراه با تصاویر مرتبط، جهت گفت‌وگو طراحی شده است و هدف این بخش ارتقای مهارت مکالمه در بین دانش‌آموزان است.

Let's Listen: در این بخش، تمرین‌های متنوع شنیداری با هدف ارتقای مهارت شنیداری دانش‌آموزان ارائه گردیده است.

Quiz: در پایان هر درس، یک آزمون کوتاه و مرتبط با مطالب همان درس در اختیار دانش‌آموزان قرار گرفته است.

Test: در این بخش نیز آزمون‌های استاندارد میان‌ترم و پایان‌ترم متنوعی منطبق با بارم‌بندی دفتر تألیف کتب درسی وزارت آموزش و پرورش، برای استفاده دانش‌آموزان محترم گنجانده شده است.

در پایان بر خود لازم می‌دانیم، از زحمات تمامی همکاران عزیز و ارجمند که در تهیه این مجموعه راهنما و یاریگرمان بوده‌اند، صمیمانه تشکر و قدردانی نماییم. منت‌پذیر نظرات و پیشنهادهای سازنده کلیه دبیران و دانش‌آموزان محترم در سراسر کشور عزیزمان هستیم.

گروه مولفان

Lesson One

Let's Write

Personality

۱- تصاویر زیر نشان دهنده ویژگی های اخلاقی مختلف هستند. با توجه به تصاویر کلمات را کامل کنید.



k _ _



s _ _ _ _



c _ _ _ _



n _ _ _ _



a _ _ _ _



f _ _ _ _



c _ _ l _ _ _



n _ _ _ _



h _ _ _ _



q _ _ _ _



l _ _ _ _



c _ _ _ _



b _ _ _ _



r _ _ _ _



s _ _ _ _



h _ _ w _ _



s _ _ _ _



u _ _ _ _



t _ _ a _ _ _



h _ _ _ _

۲- با توجه به تصاویر و کلمات داده شده جمله بسازید.

What are they like?

hardworking - angry - talkative - cruel - lazy - funny
upset - neat - careless - brave - serious - happy



1. It is a funny animal.



2. He is a



3. He is



4. Mr. Ahmadi



5. Reza



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

۳- با توجه به تصاویر و مانند مثال به سوالات زیر پاسخ دهید.

A: Is Matin active?

B: Yes, he is active.



A: Is Hamed active?

B: No, he isn't active.



1. Is he happy?

B:

2. Is the boy kind?

B:



3. Is he neat?

B:

4. Is Nima rude?

B:



5. Is he happy?

B:

6. Are they selfish?

B:



7. Is he funny?

B:

8. Is Sina talkative?

B:



۴- مانند تمرین بالا برای هر تصویر یک سوال و یک جواب بنویسید.



A:?

B:

A:?

B:



A:?

B:

A:?

B:



۵- جاهای خالی را با کلمات مناسبی از خودتان کامل کنید.

1. Saman is very kind. He helps his classmates every day. He is very
2. Omid is not a careful driver. He is very
3. Sara is not a quiet girl. She usually speaks in the class. She is very
4. Ali is not a lazy man. He works from 7:00 A.M to 5:00 P.M. He is

۶- در مورد ویژگی های شخصیتی چند نفر از دوستان خود جملاتی بنویسید. برای این کار می توانید از جملات تمرین بالا الگو بگیرید.

.....

.....

.....

.....

۷- در تصویر زیر چه چیزهایی وجود دارد؟ به تصویر نگاه کنید و جدول زیر را کامل کنید.



<p>There is a in the classroom.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>There isn't</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>There are.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>There aren't any.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Lesson One Quiz

۱- برای هر تصویر یک جمله مرتبط بنویسید. در صورت نیاز می توانید از کلمات زیر استفاده کنید. (۲نمره)



1.



2.



clever - happy - angry - selfish



3.

4.

۲- جاهای خالی را با افعال to be کامل کنید. (در صورت لزوم از شکل منفی فعل استفاده کنید). (۳ نمره)

Hi. My name Simin. I..... a student. I have two brothers. They..... students, too. My mother a housewife. My father is a driver. He a careless driver. He is very careful. We a happy family.

۳- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کامل دهید. (۲نمره)

Is he a kind boy?

.....



What's he like?

.....



What is Mahdi like?

.....



Is he funny?

.....



۴- در مورد ویژگی های اخلاقی خودتان دو جمله بنویسید. (۱ نمره)

.....

۵- با توجه به تصویر زیر یک سوال و یک جواب بنویسید. (۲ نمره)

quiet - talkative

Is.....?

.....



Lesson Two

Let's Write

Travel

۱- در زیر هر تصویر عبارت مناسبی بنویسید.

board a plane - weigh the baggage - check the timetable - take off - check out
 talk to the receptionist - baggage reclaim- land - pack for a trip- buy a ticket
 check in- exchange money - fill out the form - airport- book a hotel- check the passport



book a hotel



۲- با توجه به تصاویر و مثال های داده شده جملات را کامل کنید.

Our Trip

September 2nd 9:00 a.m.



We are going to go on a trip.

I **am booking** a room in a hotel by computer.

My brothers are.....

My mother is.....

My father is.....

September 2nd 10:00 a.m.



We are at

The policeman.....

My brothers.....

My father and my mother

Our flight is at

September 2nd 12:45p.m.

September 2nd 1:45 p.m.



We are

The plane is

The plane is

We are at the

September 2nd 3:45 p.m.

At the hotel



We are at

My brother Jack

I

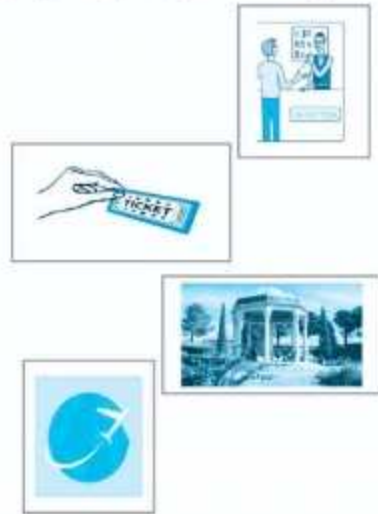
My father

My mother is at the

My brother Peter

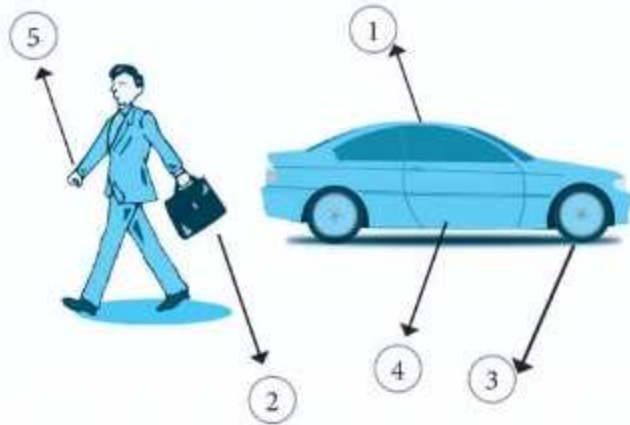
۳- به تصاویر نگاه کنید و به سوالات پاسخ دهید.

1. What is he doing?
2. What is she doing?
3. Where are they going?
4. Are they traveling by train?
5. How are they traveling?



۴- به تصاویر نگاه کنید و مانند مثال جمله بسازید.

1. This is Bob's car.
2. This is
3. This is the wheel
4.
5.



۵- در مورد کارهایی که شما و سایر اعضای خانواده امشب در ساعت نه در حال انجام آنها هستید جملاتی بنویسید.

It's 9:00 p.m. now.

I'm.....

Let's Speak

با توجه به الگوها و تصاویر با دوستان خود گفتگو کنید.

- A: What are you doing? B: I'm
- A: What is he doing? B: He is
- A: Are they buying tickets? B: Yes, they are/No, they aren't.
- A: How are they traveling? B: They are

Before Travel



Transportation



At the Airport



At the Hotel



Let's Listen

۱- به فایل صوتی گوش کنید. در مقابل جملات صحیح و در مقابل جملات غلط بنویسید. (۲/۵ نمره)

1. We are in an airport.
2. My father is booking a hotel online.
3. My mother is reading a guide book.
4. The officer is checking our passports.
5. My sister is looking at the timetable.

۲- به فایل صوتی گوش کنید و جا های خالی در متن زیر را پر کنید. (۲/۵ نمره)

Hi. My name is David . My family and I are in We are in a nice hotel in Shiraz now. My father is and my mother is My brother Tom is Kate is my sister, she is standing by a Iran is a beautiful country, and we have a lot of fun here.

۳- به گفتگوی مایکل و مسئول پذیرش هتل گوش کنید و به سوالات پاسخ دهید. (۳ نمره)

1. Where are they now? They are in a
2. Is Michael a receptionist?
3. Where is he from?
4. Is Michael alone?
5. Are they staying for two nights? No, they are staying for
6. Who is John? He is