

## مقدمه ناشر

سلام به همهی دوستای خوب دانش‌آموز!

امیدوارم حالتون حسابی خوب خوب باشه. یک موضوع خیلی مهم ذهنمو مدام به خودش مشغول کرده! گفتم بهتره اون رو با شماها در میون بذارم. در این چند سال یک اتفاق خیلی بد افتاده و اون بدخط شدن بیشتر دانش‌آموزهاست. متأسفانه این روزها فعالیت‌های مرتبط با ماهیچه‌های انگشتان دست، مثل رنگ‌آمیزی، نقاشی و نوشتن توسط دانش‌آموزها هر روز داره کم‌تر و کم‌تر می‌شه و به همین دلیل دست‌خط بچه‌ها اون چیزی نیست که باید باشه. بدخطی بچه‌ها باعث یک اتفاق خیلی بدتر شده به اسم نامرتب‌نویسی! البته من تا حالا خودم این عبارت رو جایی ندیدم، ولی فقط این عبارت می‌تونست حرف دلم رو روی کاغذ بیاره!

نامرتب‌نویسی دانش‌آموزها یکی از دردناک‌ترین ویژگی‌هاییه که من به عنوان یک معلم در بیشتر دانش‌آموزها می‌بینم و دوست دارم هر جوری شده اون رو برطرف کنم، اما نمی‌شه! چون خود بچه‌ها اصلاً متوجه وجود این مشکل و اهمیتش نیستن و حواسشون نیست که این موضوع به ظاهر کوچک و پیش پا افتاده چه اثر بدی روی یادگیریشون و از اون مهم‌تر روی لذت‌نبردنشون از فعالیت‌های نوشتاری داره.

امیدوارم مقدمه‌ی این کتاب شما رو راجع به دست‌خطتون و مرتب‌بودن نوشته‌هاتون به فکر فرو بیره و بعدش یه تصمیم بزرگ بگیرین.

مراقب نوشته‌هاتون باشین

تا بعد

# فهرست

## ریاضی

۸	درس یک
۱۱	درس دو
۱۴	درس سه
۱۶	درس چهار
۱۹	درس پنج
۲۳	درس شش
۲۵	درس هفت
۲۷	درس هشت
۳۱	درس نه
۳۴	درس ده
۳۸	درس یازده
۴۰	درس دوازده
۴۵	درس سیزده
۴۹	درس چهارده
۵۳	درس پانزده
۵۶	درس شانزده
۶۰	درس هفده
۶۳	درس هجده
۶۷	درس نوزده
۷۲	درس بیست
۷۵	درس بیست و یک
۷۸	درس بیست و دو
۸۱	درس بیست و سه
۸۴	درس بیست و چهار
۸۸	درس بیست و پنج

نگاره‌ها

- ۹۳ ..... نگاره‌ی اوّل: به خانه‌ی ما خوش آمدی
- ۹۶ ..... نگاره‌ی دوم: بچه‌ها، آماده!
- ۹۸ ..... نگاره‌ی سوم: یک و دو و سه، راه مدرسه
- ۱۰۰ ..... نگاره‌ی چهارم: به مدرسه رسیدیم
- ۱۰۲ ..... نگاره‌ی پنجم: از کلاس ما چه خبر؟
- ۱۰۴ ..... نگاره‌ی ششم: بازی، بازی، تماشا
- ۱۰۶ ..... نگاره‌ی هفتم: به به چه روستایی!
- ۱۰۸ ..... نگاره‌ی هشتم: چه دنیای قشنگی!
- ۱۱۱ ..... نگاره‌ی نهم: در مسجد محله
- ۱۱۳ ..... نگاره‌ی دهم: نوروز در خانه‌ی ما

نشانه‌ها

- ۱۱۵ ..... درس اوّل: آ - ب
- ۱۱۸ ..... درس دوم: آ - د
- ۱۲۲ ..... درس سوم: م - س
- ۱۲۴ ..... درس چهارم: او - و - ت
- ۱۲۷ ..... درس پنجم: ر - ن
- ۱۲۹ ..... درس ششم: ای - ی - ای - ز
- ۱۳۳ ..... درس هفتم: ا - ه (ه) - ش
- ۱۳۷ ..... درس هشتم: ی - ا
- ۱۴۰ ..... درس نهم: ک - و
- ۱۴۳ ..... درس دهم: پ - گ
- ۱۴۷ ..... درس یازدهم: ف - خ
- ۱۵۰ ..... درس دوازدهم: ق - ل
- ۱۵۳ ..... درس سیزدهم: ج - استثنا
- ۱۵۶ ..... درس چهاردهم: ه - ه - چ
- ۱۵۹ ..... درس پانزدهم: ژ - خوا

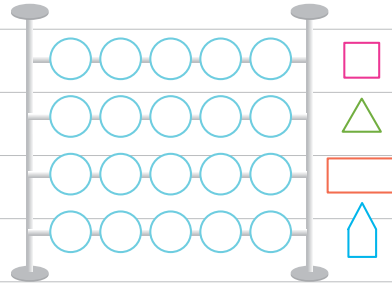
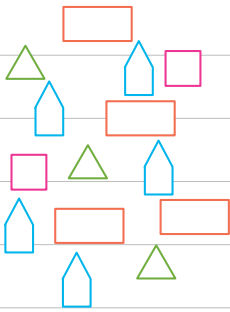
- ۱۶۴ ..... درس شانزدهم: در بازار «تشدید»
- ۱۶۵ ..... درس هفدهم: «ص ص» - «ذ»
- ۱۶۹ ..... درس هجدهم: «ع ع ع» - «ث ث»
- ۱۷۲ ..... درس نوزدهم: «ح ح»
- ۱۷۴ ..... درس بیستم: «ض ض» - «ط ط»
- ۱۷۷ ..... درس بیست و یکم: «غ غ غ غ»
- ۱۷۹ ..... درس بیست و دوم: «ظ ظ»

### علوم

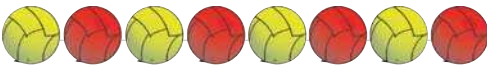
- ۱۸۲ ..... درس اول: زنگ علوم
- ۱۸۴ ..... درس دوم: سلام، به من نگاه کن!
- ۱۸۷ ..... درس سوم: سالم باش، شاداب باش
- ۱۹۰ ..... درس چهارم: دنیای جانوران
- ۱۹۴ ..... درس پنجم: دنیای گیاهان
- ۱۹۸ ..... درس ششم: زمین خانه‌ی پر آب ما
- ۲۰۱ ..... درس هفتم: زمین خانه‌ی سنگی ما
- ۲۰۴ ..... درس هشتم: چه می‌خواهم بسازم؟
- ۲۰۷ ..... درس نهم: زمین، خانه‌ی خاکی ما
- ۲۰۹ ..... درس دهم: در اطراف ما هوا وجود دارد.
- ۲۱۲ ..... درس یازدهم: دنیای سرد و گرم
- ۲۱۵ ..... درس دوازدهم: از خانه تا مدرسه
- ۲۱۸ ..... درس سیزدهم: آهن ربای من
- ۲۲۱ ..... درس چهاردهم: از گذشته تا آینده

# یک

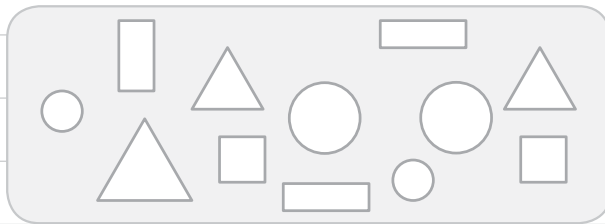
۱ به تعداد هر شکل از گردی‌های روبه‌روی آن رنگ کن.



۲ مانند نمونه الگوی شکل‌ها را با رنگ کردن خانه‌ها نشان بده.



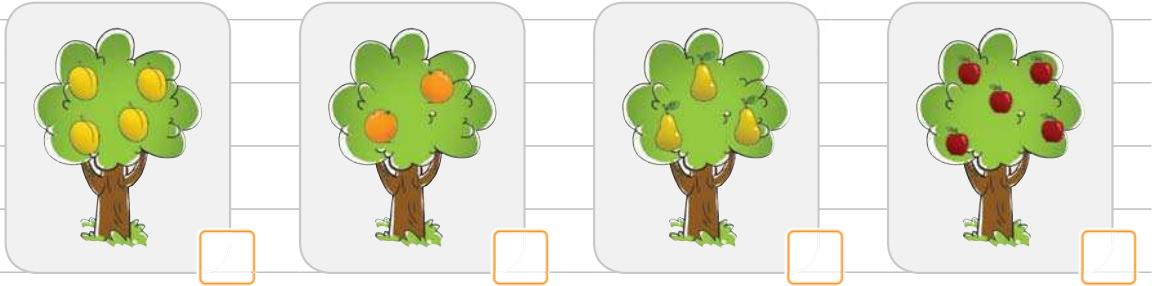
۳ شکل‌های شبیه به هم را هم‌رنگ کن (یا مثل هم رنگ کن).



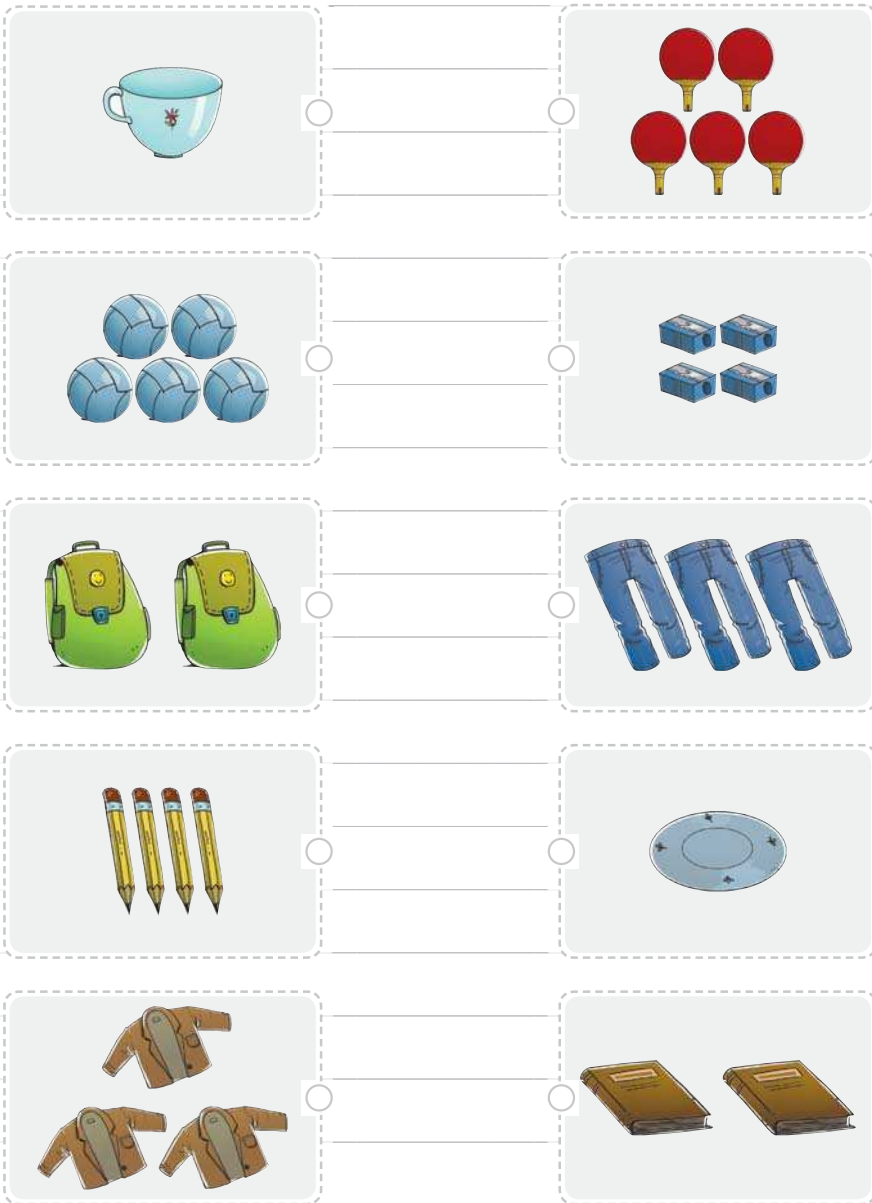
۴ دور دسته‌ای را خط بکش که الگوی مشخص دارد و به همان ترتیب شکل‌ها را رنگ کن.



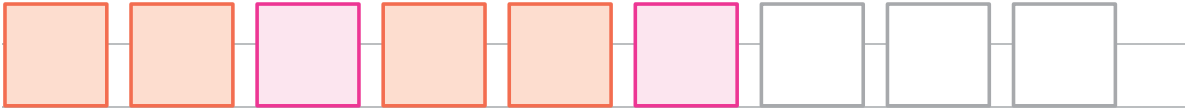
۵ سریع بگو روی هر درخت چند میوه می بینی؟



۶ دسته هایی را که تعداد شکل هایشان مثل هم است با خط کش به هم وصل کن.



۷ رنگ کردن الگوها را به همان ترتیب ادامه بده.



۸ به تعداد انگشتان دست از چینه‌ها رنگ کن.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

۹ به تصویر مقابل خوب نگاه کن:

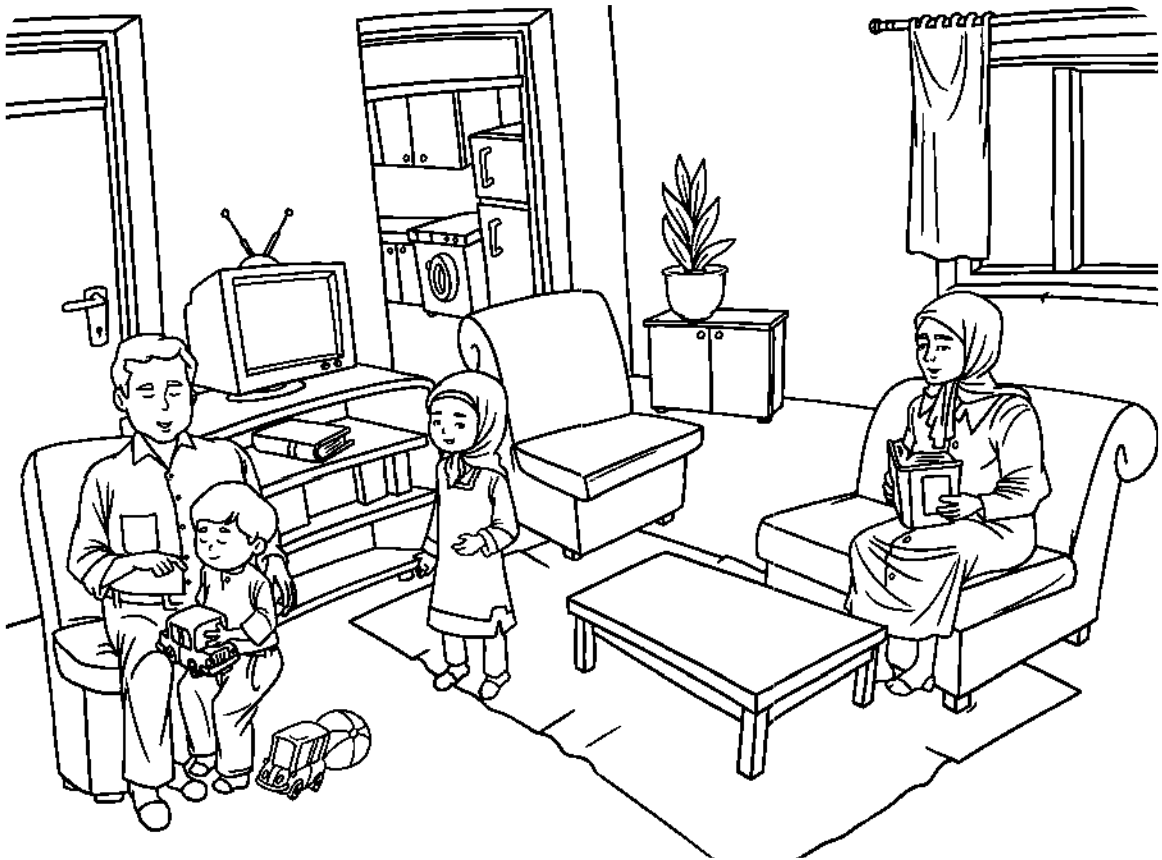
الف کدام حیوان به سمت راست می‌رود؟ بگو.

ب گل‌های سمت چپ را رنگ کن.

پ دست چپ دختر ۴ بادکنک بکش.



۱ به تصویر زیر نگاه کن.



● سمت چپ پنجره، روی زمین یک گلدان و روی دیوار بالای تلویزیون یک ساعت دیواری بکش.

● روی میز به تعداد اعضای خانواده لیوان بکش.

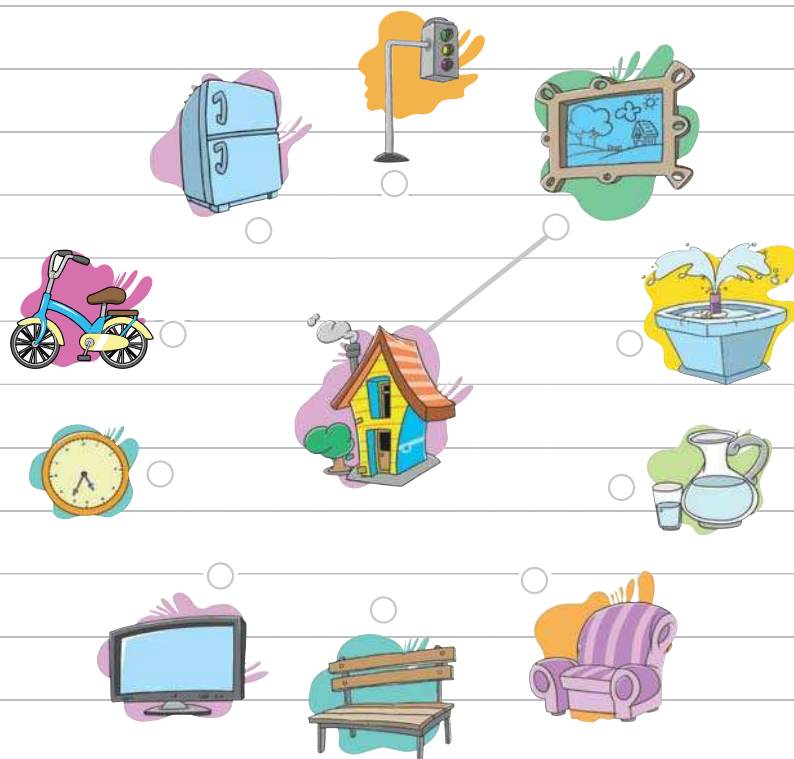
● پیراهن مادر را با مداد آبی رنگ بزن.

● روی میز یک توپ بکش.

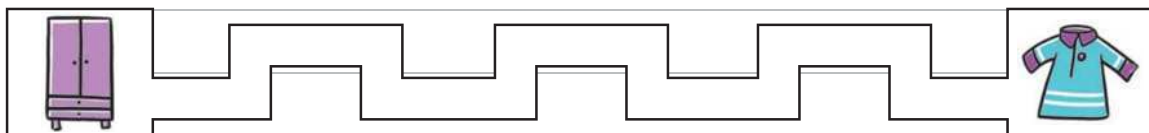
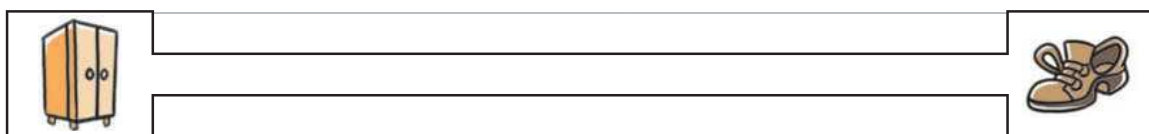
● بقیه‌ی تصویر را به دلخواه رنگ آمیزی کن.



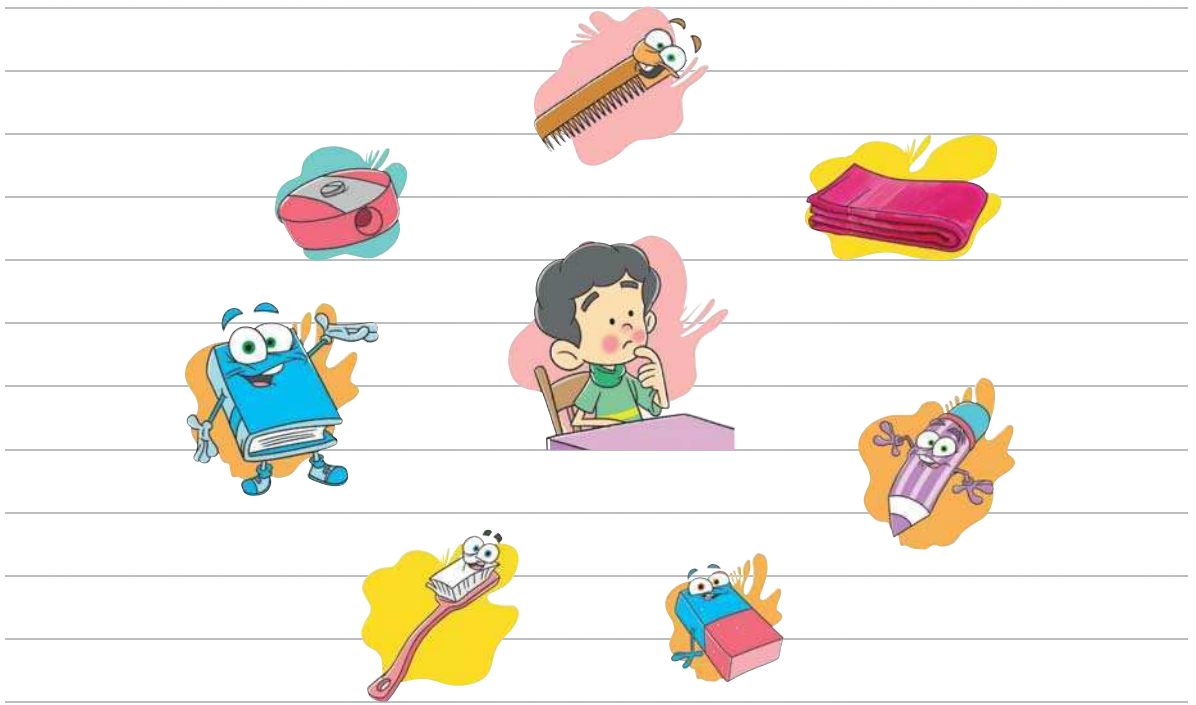
۲ کدام وسیله در خانه‌ی شما وجود دارد؟ مانند نمونه وصل کن.



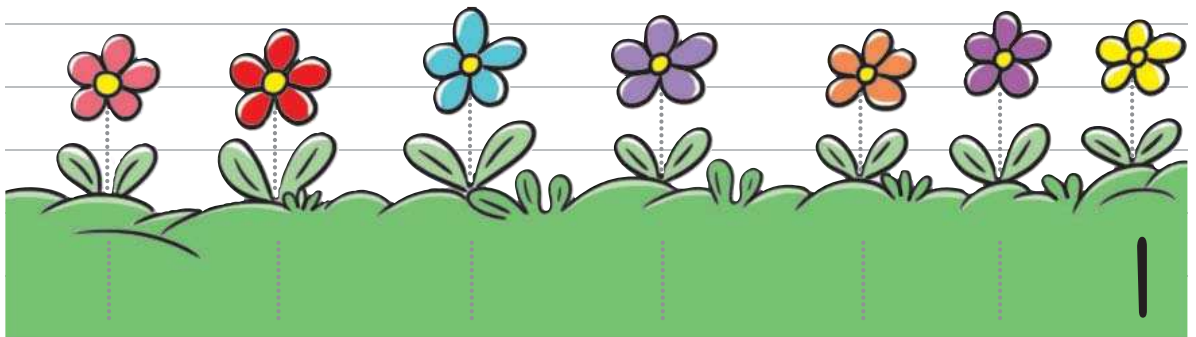
۳ با حرکت بین دو خط، هر تصویر را به شکل مربوط به خودش وصل کن.



۴ کدام یک از وسایل زیر را نباید به دوستت بدهی؟ دور آن خط بکش.



۵ نقطه چین‌ها را پررنگ کن و ادامه بده.



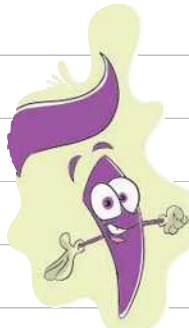
۱ با توجه به تصاویر، کلمه‌هایی که صدای «آ» دارند را مانند نمونه وصل کن.



آب

آبی

دریا

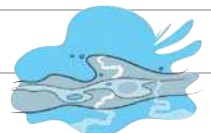


باد

آتش

آهو

۲ در کلمه‌های زیر هر کجا صدای «آ» دیدی، مانند نمونه دور آن خط بکش.



پروانه

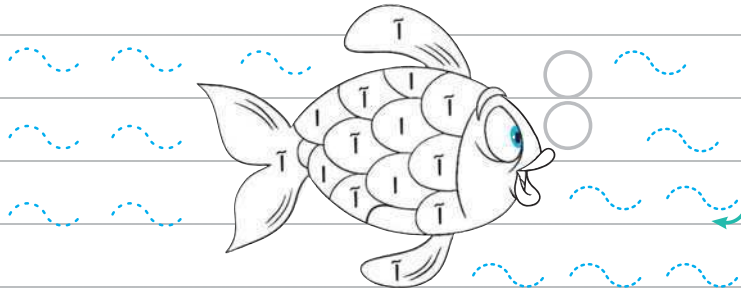
آهو

بادام

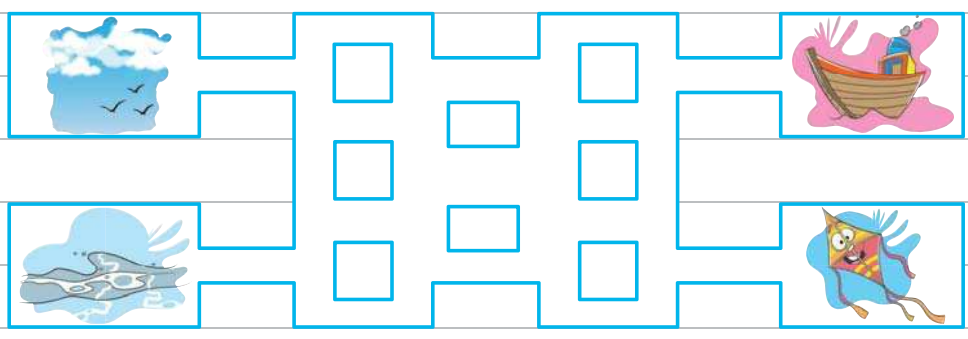
آدم‌برفی

دریا

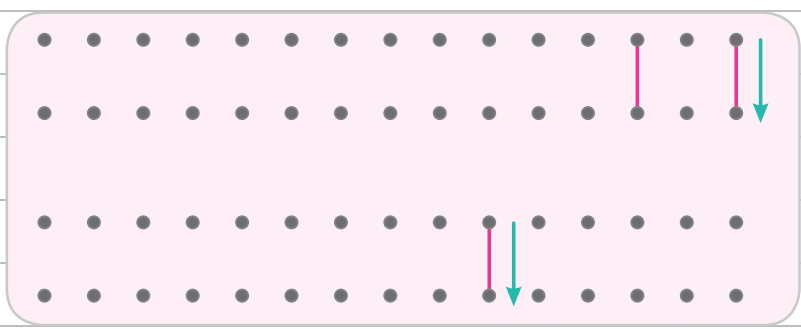
۳ نشانه‌های «آ» را قرمز و «ا» را صورتی کن و نقطه‌چین‌ها را با توجه به جهت فلش پررنگ کن.



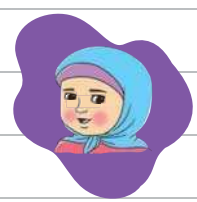
۴ هر یک از شکل‌های سمت راست را به محل قرار گرفتن آن در سمت چپ برسان.



۵ نقطه‌ها را مانند نمونه به هم وصل کن.



۶ صدای اوّل کلمه‌های زیر را بنویس.



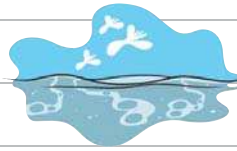
زاده

ب

هو

تش

۷ صدای آخر کلمه‌های زیر را بنویس.



مین

روست

دری

باب

ب

۱ هر تصویر را با یک رنگ به کلمه‌ی مربوط به خودش وصل کن.



بابا

باد

آب

تاب

۲ تصویر متفاوت را پیدا کن و نام آن را بنویس.



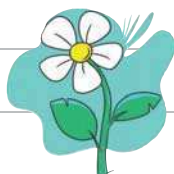
.....

.....

.....

.....

۳ کلمه‌های زیر را بخوان و به تعداد بخش‌های هر کلمه از گلبرگ‌ها رنگ بزن.



آبا

با

بابا

آب

۱ با توجه به سایه‌ی هر شکل، خورشید را در جای مناسب آن نقاشی کن.

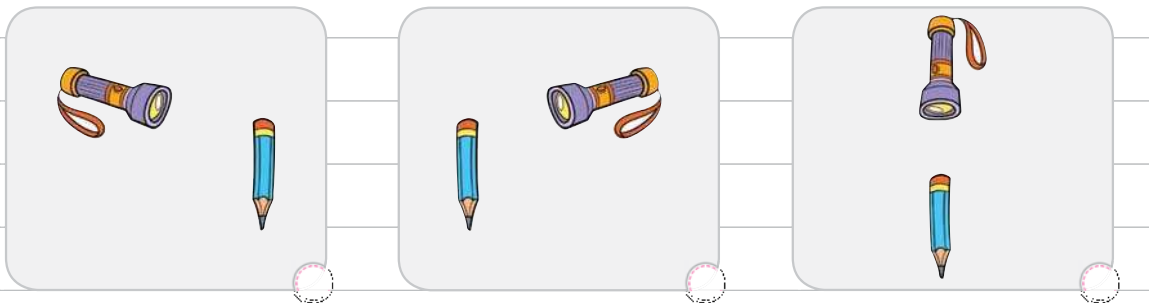


۲ چه موقع از شبانه‌روز سایه کوتاه‌تر است؟ ✓ بزن.



۳ سارا می‌خواهد با کمک یک چراغ‌قوه آزمایش کند سایه‌ی مدادش در کدام حالت کوتاه‌تر است. با

زدن ✓ به او کمک کن.



۴ با کشیدن خط مشخص کن چه چیزهایی روی آب می‌ماند و چه چیزهایی زیر آب می‌رود؟

A central illustration of a bowl filled with blue water. Six dashed boxes surround it, each containing a different object. A blue line starts from a small circle on the rock and extends to the water surface. Another blue line starts from a small circle on the beach ball and extends to the water surface. A third blue line starts from a small circle on the pencil and extends to the water surface. The other three objects (scissors, balloon, matchstick) have small circles but no lines, indicating they are to be classified by the student.

۵ در کدام حالت، سایه بزرگ‌تر است؟ ✓ بزن.

Two identical illustrations of a desk lamp with a red base and a yellow lampshade, and a small grey figure standing next to it. In the first illustration, the shadow of the lamp and figure is cast to the left. In the second illustration, the shadow is cast to the right. This is used to compare shadow sizes under different light directions.

۶ وقتی یک سیب و یک گوجه‌فرنگی را از وسط نصف می‌کنی چه چیزهایی مشاهده می‌کنی؟ آن‌ها را نقاشی کن و بگو چه تفاوت‌ها و شباهت‌هایی دارند.

Two empty rectangular boxes for drawing. The left box contains a drawing of a red tomato with a green stem and leaves. The right box contains a drawing of a red apple with a green leaf. Below each box are several horizontal lines for writing.