

مقدمه ناشر

سلام به همه‌ی دوستای خوب دانش‌آموز!

امیدوارم حالتون حسابی خوب خوب باشه. یک موضوع خیلی مهم ذهنمو مدام به خودش مشغول کرده! گفتم بهتره اون رو با شماها در میون بذارم. در این چند سال یک اتفاق خیلی بد افتاده و اون بدخط شدن بیشتر دانش‌آموزهاست. متأسفانه این روزها فعالیت‌های مرتبط با ماهیچه‌های انگشتان دست، مثل رنگ‌آمیزی، نقاشی و نوشتن توسط دانش‌آموزها هر روز داره کم‌تر و کم‌تر می‌شه و به همین دلیل دست‌خط بچه‌ها اون چیزی نیست که باید باشه. بدخطی بچه‌ها باعث یک اتفاق خیلی بدتر شده به اسم نامرتب‌نویسی! البته من تا حالا خودم این عبارت رو جایی ندیدم، ولی فقط این عبارت می‌تونست حرف دلم رو روی کاغذ بیاره!

نامرتب‌نویسی دانش‌آموزها یکی از دردناک‌ترین ویژگی‌هاییه که من به عنوان یک معلم در بیشتر دانش‌آموزها می‌بینم و دوست دارم هر جوری شده اون رو برطرف کنم، اما نمی‌شه! چون خود بچه‌ها اصلاً متوجه وجود این مشکل و اهمیتش نیستن و حواسشون نیست که این موضوع به ظاهر کوچک و پیش پا افتاده چه اثر بدی روی یادگیریشون و از اون مهم‌تر روی لذت‌نبردنشون از فعالیت‌های نوشتاری داره.

امیدوارم مقدمه‌ی این کتاب شما رو راجع به دست‌خطتون و مرتب‌بودن نوشته‌هاتون به فکر فرو بیره و بعدش به تصمیم بزرگ بگیرین.

مراقب نوشته‌هاتون باشین

تا بعد

فهرست

ریاضی

- ۱۰۰ درس سیزدهم: ایران زیبا
- ۱۰۴ درس چهاردهم: پرچم
- ۱۰۶ درس پانزدهم: نوروز
- ۱۰۸ درس شانزدهم: پرواز قطره
- ۱۰۹ درس هفدهم: مثل دانشمندان
- ۶ فصل اول: عدد و رقم
- ۱۴ فصل دوم: جمع و تفریق اعداد دورقمی
- ۲۲ فصل سوم: اشکال هندسی
- ۲۹ فصل چهارم: عددهای سه رقمی

علوم

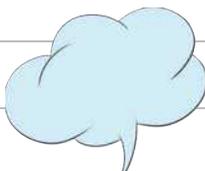
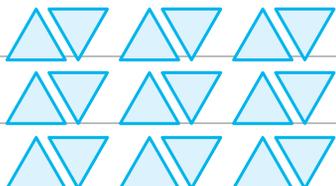
- ۱۱۴ درس اول: زنگ علوم (گردش در باغ)
- ۱۱۵ درس دوم: هوای سالم، آب سالم
- ۱۱۹ درس سوم: زندگی ما و گردش زمین (۱)
- ۱۲۱ درس چهارم: زندگی ما و گردش زمین (۲)
- ۱۳۹ فصل پنجم: اندازه گیری
- ۴۸ فصل ششم: جمع و تفریق اعداد سه رقمی
- ۶۰ فصل هفتم: کسر و احتمال
- ۶۷ فصل هشتم: آمار و نمودار

فارسی

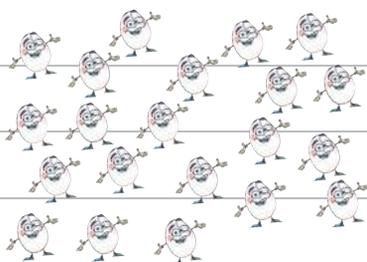
- ۱۲۴ درس پنجم: پیام رمز را پیدا کن (۱)
- ۱۲۶ درس ششم: پیام رمز را پیدا کن (۲)
- ۱۲۹ درس هفتم: اگر تمام شود ...
- ۱۳۳ آزمون: ارزشیابی نوبت اول
- ۱۳۵ درس هشتم: بسازیم و لذت ببریم!
- ۱۳۶ درس نهم: سرگذشت دانه
- ۱۴۰ درس دهم: درون آشیانه ها
- ۱۴۳ درس یازدهم: من رشد می کنم
- ۱۴۵ درس دوازدهم: برای جشن آماده شویم
- ۱۴۸ درس سیزدهم: بعد از جشن
- ۱۵۲ درس چهاردهم: از گذشته تا آینده (نان)
- ۱۵۵ آزمون: ارزشیابی نوبت دوم
- ۷۴ درس اول: کتابخانه‌ی کلاس ما
- ۷۷ درس دوم: مسجد محله‌ی ما
- ۷۹ درس سوم: خرس کوچولو
- ۸۲ درس چهارم: مدرسه‌ی خرگوش‌ها
- ۸۴ درس پنجم: چوپان درست کار
- ۸۶ درس ششم: کوشا و نوشا
- ۸۸ درس هفتم: دوستان ما
- ۹۱ درس هشتم: از همه مهربان تر
- ۹۳ درس نهم: زیارت
- ۹۵ درس دهم: هنرمند
- ۹۸ درس دوازدهم: فردوسی

عددوشمارش

۱ بشمار، به عدد بنویس و چوب خط بکش.

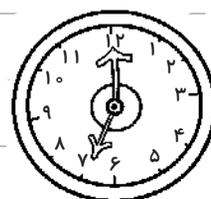
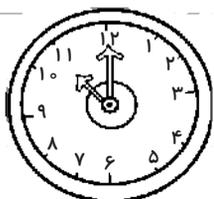


به عدد:



به عدد:

۲ ساعتی که عدد ۵ را نشان می دهد، رنگ بزن.



۳ با خط کش عددهای مثل هم را به هم وصل کن.

19

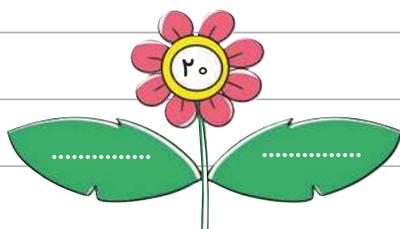
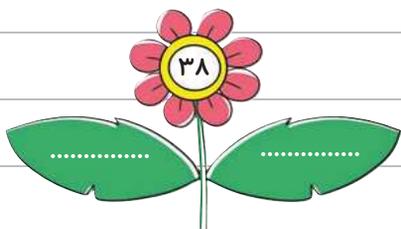
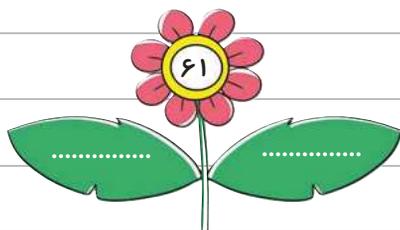
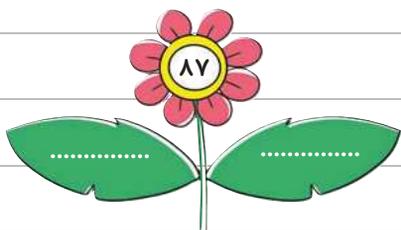
۴۶

۷۸

34

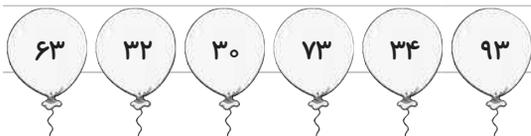


۴ به عددهای زیر دقت کن، عدد قبل و بعد آن‌ها را درون گلبرگ‌ها بنویس.

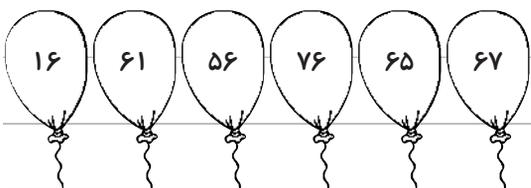


دسته‌های ده‌تایی و یکی

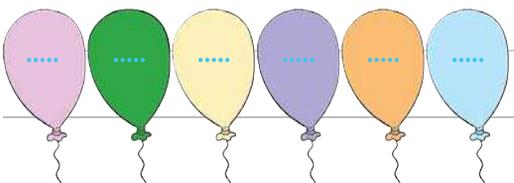
۵ عدد روی هر بادکنک را بخوان.



الف بادکنک‌هایی را که یکان عدد داخل آن ۳ است، رنگ بزن.



ب بادکنک‌هایی را که دهگان عدد داخل آن ۶ است، رنگ بزن.

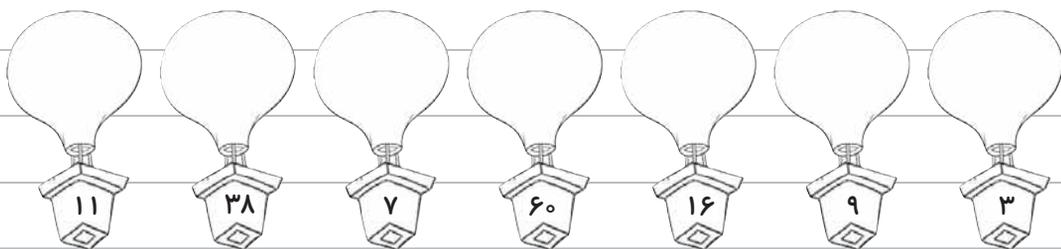


پ داخل بادکنک‌ها اعدادی را بنویس که دهگان آن‌ها ۷ باشد.

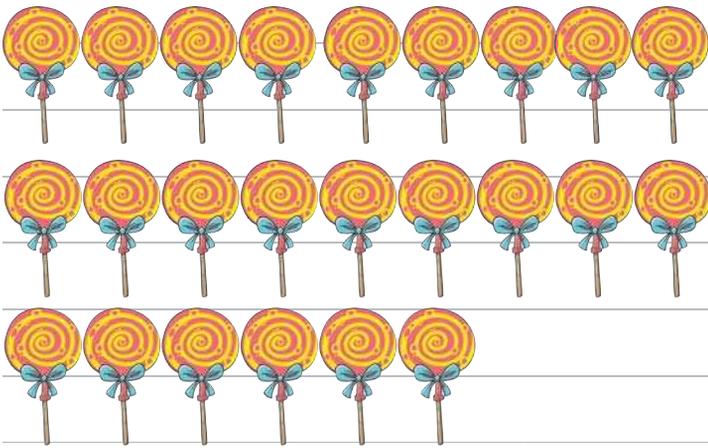
۶ رقم‌های اعداد زیر را بنویس.



۷ بالن‌های یک‌رقمی را با مداد سبز و بالن‌های دورقمی را با مداد قرمز رنگ کن.



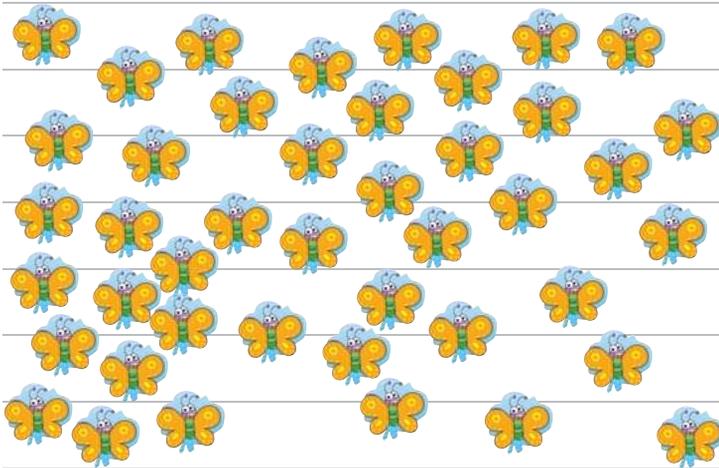
۸ دسته‌های ده‌تایی جدا کن، در جدول قرار بده و عدد مناسب را بنویس.



ده‌تایی	یکی

عدد:

حروف:

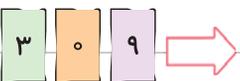


ده‌تایی	یکی

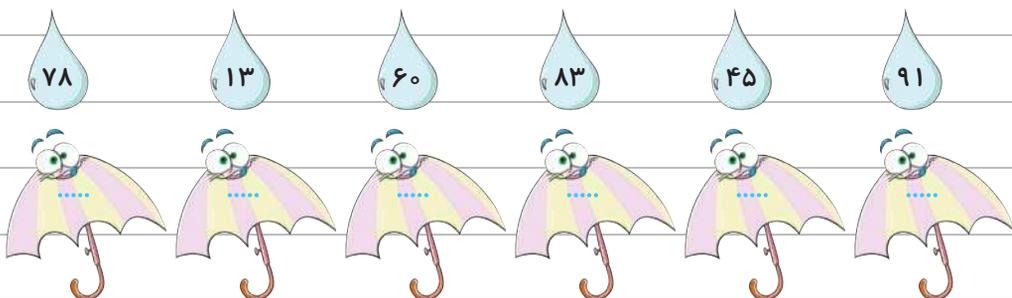
عدد:

حروف:

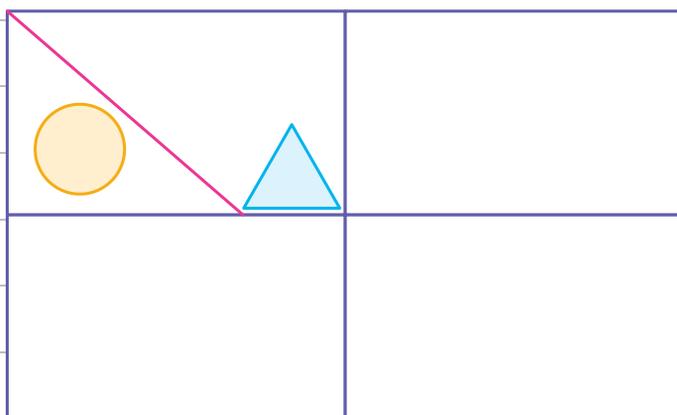
۹ با کارت‌های زیر، تا می‌توانی عدد ۲ رقمی بساز و بنویس.



۱۰ رقم دهگان هر عدد را جدا کن و درون چتر زیر آن بنویس.



۱۱ سه قسمت دیگر شکل را با استفاده از خط کش و شابلون کامل کن.



۱۲ زهره ۱۶ آبنبات داشت. ۷ تا از آن‌ها با طعم پرتقالی و بقیه با طعم توت‌فرنگی بود. زهره



چند آبنبات توت‌فرنگی داشت؟ (شکل بکش.)

زهره آبنبات توت‌فرنگی داشت.

۱۳ در پارکی ۱۴ کودک در حال بازی کردن بودند. ۸ تا از آن‌ها همراه مادرشان



از پارک خارج شدند و پس از چند دقیقه ۵ کودک دیگر وارد پارک شدند. حالا

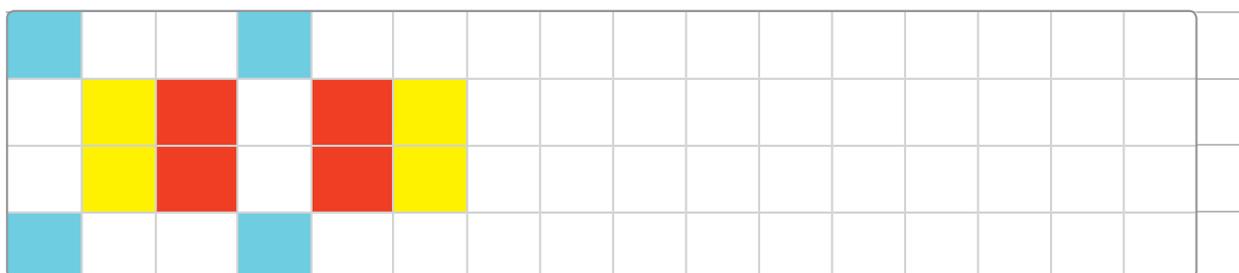
چند کودک در پارک بازی می‌کنند؟ (با استفاده از محور حل کن.)



..... کودک در پارک بازی می‌کنند.



۱۴ الگوها را ادامه بده.



۱۵ بگو من چه عددی هستم؟

الف عددی دورقمی هستم که رقم یکانم ۲ و رقم دهگانم یک عدد قبل از ۷ است.

ب عددی دورقمی هستم که رقم یکانم ۶ و رقم دهگانم ۲ تا بیشتر از رقم یکانم است.

پ عددی دورقمی هستم که رقم دهگانم ۸ و رقم یکانم ۳ تا کم تر از دهگانم است.

ت عددی دورقمی هستم که رقم دهگانم ۵ و رقم یکانم ۲ تا بیشتر از دهگانم است.

۱۶ حمید ۱۸ نهال کاشته است. خواهرش ۳ نهال بیشتر از او کاشته است. خواهر

حمید چند نهال کاشته است؟ (چوب خط بکش).



خواهر حمید نهال کاشته است.

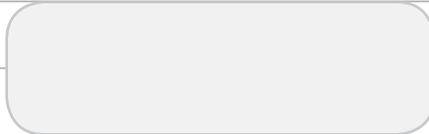
جمع و تفریق

۱۷ مانند نمونه، جواب جمع و تفریق های زیر را با کشیدن چوب خط به دست بیاور.

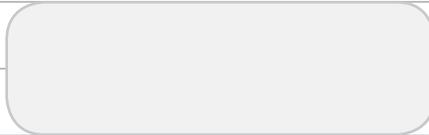
$$۶ + ۴ + ۷ = ۱۷$$



$$۷ + ۵ + ۶ =$$



$$۴ + ۸ + ۳ =$$

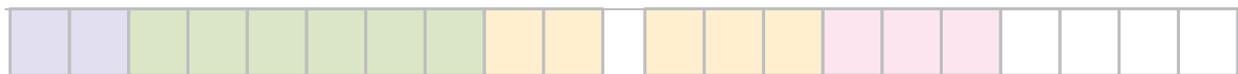


۱۸ با کشیدن شکل، مسئله را حل کن و راه حل را بنویس.

فراز ۹ ماژیک آبی و ۷ ماژیک قرمز دارد. فراز روی هم، چند ماژیک دارد؟



۱۹ شکل زیر مربوط به کدام یک از عبارتهای جمع است؟ با علامت ✓ مشخص کن و جای خالی را پر کن.



$2 + 6 + 5 + 3 = \dots$

$2 + 6 + 6 + 3 = \dots$

$2 + 6 + 5 + 2 = \dots$



۲۰ مسئلهی زیر را با هر روشی که دوست داری حل کن.

شب‌نم خیاط است. او هفتهی گذشته ۵ پیراهن و ۳ دامن دوخته است. این هفته هم ۴ دامن می‌دوزد. شب‌نم تا آخر این هفته روی هم چند پیراهن و دامن می‌دوزد؟

۲۱ برای شکل‌های زیر جمع یا تفریق مناسب بنویس.

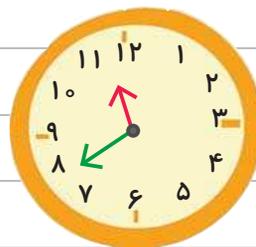
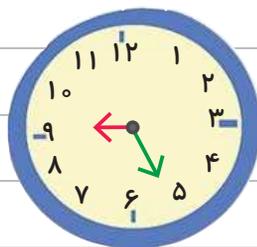
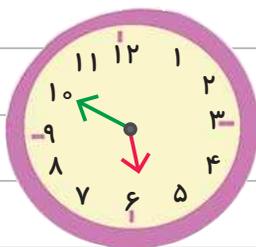


=



=

۲۲ جاهای خالی را با اعداد مناسب کامل کن.



ساعت از گذشته

ساعت به مانده

ساعت از گذشته

ساعت به مانده



۲۳ هر دو عدد روی بال پروانه را جمع کن و حاصل جمع را با توجه به راهنمای جدول رنگ بزن.



	۶
	۹
	۸

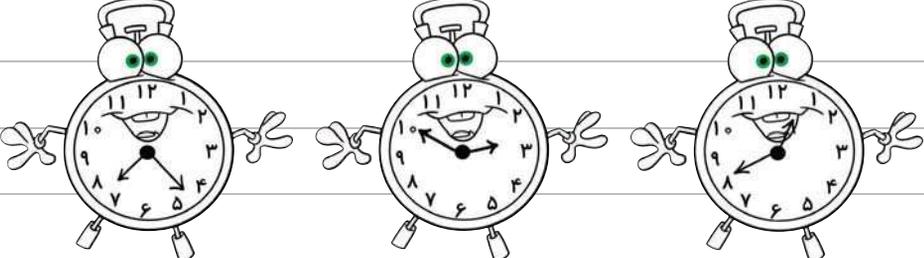
۲۴ حاصل جمع‌های زیر را به دست آور.

$5 + 5 + 10 + 20 =$ $5 + 20 + 30 + 5 + 10 =$

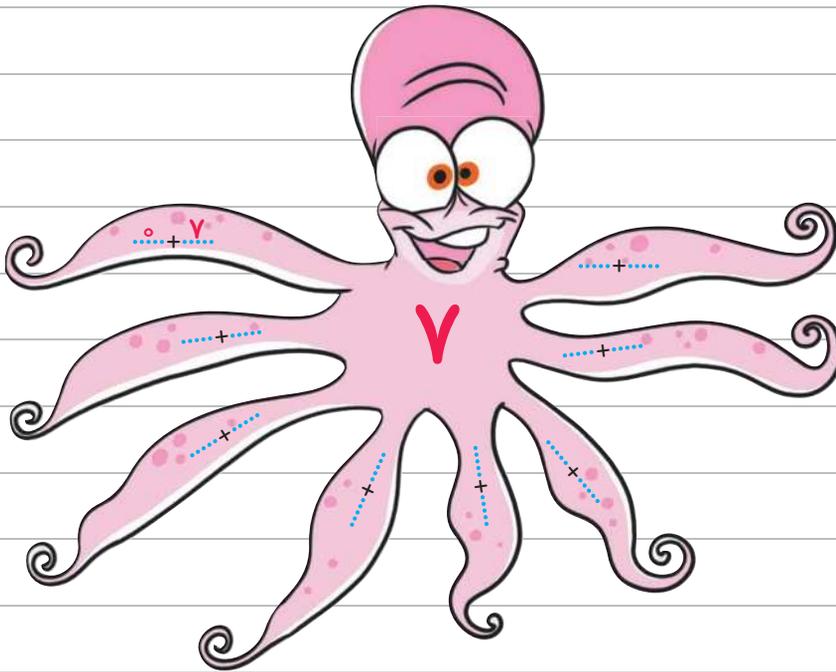
$20 + 20 + 5 + 30 + 5 =$ $5 + 4 + 30 + 10 + 20 =$ $30 + 10 + 10 + 5 =$

۲۵ با توجه به جدول، ساعت‌ها را رنگ کن.

ساعت به ۳ مانده	
ساعت از ۷ گذشته	
ساعت به ۱ مانده	



۲۶ جمع‌های زیر را کامل کن. (مانند نمونه)



۲۷ الگوهای زیر را انجام بده.

۳ - ۵ - ۷ - - - - -

۲۵ - ۳۰ - ۳۵ - - - - -

..... - ۸۰ - ۹۰ - - - - -

محلّی ما مسجد

درس دوم

۱ فرزندانم، شکل درست کلمه را رنگ کن.

عکاسی	عکاسی	اکاسی	جماعت	جمات	جماعط
خوش‌هال	خوش‌حال	خش‌حال	حوز	حوض	هوض



۲ نشانه‌های جافتاده از کلمه‌های متن زیر را با رنگ دلخواه بنویس.

مردم می‌خ... استند برای ا... لین بار، نماز را به جما... ت بخ... اند. مسجد
م... لّهی ما، کلاس‌های آموزش ن... اشی و... کاسی دارد. ما در مسجد از... ال
یکدی... ر باخبر می‌شویم.

۳ مانند نمونه با توجه به صدای «و»، هر یک از کلمه‌های داده‌شده را در طبقه‌ی مربوط به خودش قرار بده.

گوش، خودکار، روان، خواهش، خواست			
نوشت، تو، گروهی، برویم، خواهر، موش، بیست و پنج			
.....	.....	.....	حوصله
.....	.....	.....	ورزش
.....	.....	.....	صورت
.....	.....	.....	خواب
.....	.....	.....	صدای اُ
.....	.....	.....	صدای و
.....	.....	.....	صدای او
.....	.....	.....	بی‌صدا



۴ جاهای خالی را مانند نمونه کامل کن و معنی هر کلمه را بنویس.

با + ادب = باادب: یعنی کسی که ادب دارد.

الف با + سواد =

ب با + سلیقه =

پ با + دقت =

ت با + نظم =

۵ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

الف به چیزی که ارزش دارد می‌گویند.

ب یعنی کسی که حوصله دارد.

پ به کسی که از چیزی خبر دارد می‌گویند.

ت یعنی کسی که حجاب دارد.



۶ با کلمه‌های زیر جمله‌های زیبا بساز.

الف نماز جماعت:

ب حوض:



۷ با استفاده از کلمه‌های «بانظم» و «بادقت» برای تصویر مقابل دو

جمله‌ی زیبا بنویس.

۸ با مرتب کردن کلمه‌های درهم ریخته جمله‌های مناسب بنویس.

خوشحال - بسیار - بودند - ما - محله‌ی - مردم

همکاری - از - تشکر کرد - کسانی - امام جماعت - که - کرده بودند

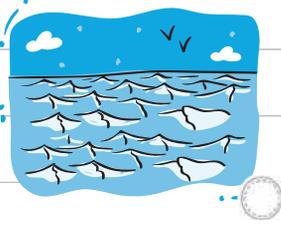
۳ کدامیک از کارهای زیر باعث آلوده شدن هوا نمی‌شود؟

۱) استفاده‌ی زیاد از وسایل نقلیه‌ی شخصی

۲) کاشت درخت و گیاهان در سطح شهر

۳) انتقال کارخانه‌ها به داخل شهر

۴ آب کدامیک از تصویرهای زیر قابل آشامیدن است؟



۵ برای جلوگیری از آلودگی رودخانه‌ها کدامیک از کارهای زیر مؤثر است؟

۱) ریختن زباله‌ها در سط‌های مخصوص آن

۲) کاشتن درخت در اطراف رودخانه

۳) مصرف نکردن مواد غذایی در اطراف رودخانه

۶ جمله‌ی زیر را ادامه بده.

• اگر آب رودخانه‌ای خشک شود، جانداران داخل و اطراف آن

۷ هر تصویر چه چیزی را نشان می‌دهد؟



۸ آبی که می‌آشامیم چه مرحله‌ی را در تصفیه‌خانه گذرانده؟



۹ تأثیر هوای آلوده را بر زندگی گروه‌های زیر بنویس.

۱ جانوران:

۲ گیاهان:

۱۰ با توجه به تصویر فکر می‌کنی علت مردن ماهی‌ها چیست؟



• انتظار ماهی‌های رودخانه از انسان‌ها چیست؟

۱۱ نتیجه‌ی آلودگی را در هر یک از محیط‌های زیر بنویس.

۱ رودخانه:

۲ هوا:



۱۲ راه‌های درست مصرف آب چیست؟



۱۳ هر کدام از جانداران زیر از آب چه استفاده‌هایی می‌کنند؟

• انسان:

• جانوران:

• گیاهان:

۱۴ کدامیک درست و کدامیک غلط است؟ چرا؟



۱۵ چرا آب رودخانه‌ها بهداشتی و قابل آشامیدن نیست؟



۱۶ چگونه می‌توانیم هوای سالم داشته باشیم؟



۱۷ چگونه می‌توانیم به حفظ محیط زندگی جانوران کمک کنیم؟



۱۸ پیشنهادهاى خود را برای داشتن محیط سالم بنویس.