

| روشنگری | | |
|---------|-------|---------------------|
| پيامد | ویژگی | دوره زمانی |
| هـ | ب | قرون هفدهم و هجدهم |
| د | الف | قرون نوزدهم و بیستم |
| ج | و | پایان قرن بیستم |

۲۸۵۳ به ترتیب، هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- علم تجربی سکولار
- عقل گرایی، نفی وحی
- افول حس گرایی
- دئیسم
- ۱ الف - د - ج - ب
- ۲ ج - و - هـ - الف
- ۳ د - ب - و - هـ
- ۴ هـ - و - ب - د

درس ۶

۲۸۵۴ دوره‌های سوم، اول و دوم تاریخی فرهنگ غرب، به ترتیب، کدام است؟

- ۱ قرون وسطی - رنسانس - یونان و روم باستان
- ۲ رنسانس - یونان و روم باستان - قرون وسطی
- ۳ قرون وسطی - یونان و روم باستان - رنسانس
- ۴ رنسانس - قرون وسطی - یونان و روم باستان

۲۸۵۵ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) فرهنگ یونان و روم باستان، فرهنگ اساطیری و فرهنگ قرون وسطی فرهنگ سکولار است.
ب) رویکرد دنیوی به عالم، در دوران رنسانس، در سطح حقوق، هنر و در قالب حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی شکل گرفت.
پ) دوره رنسانس، بازگشت به دوران پیش از اساطیر؛ یعنی دوران بی‌خدایی بود.
- ۱ د - ن - د
 - ۲ د - د - ن
 - ۳ ن - د - د
 - ۴ ن - ن - ن

۲۸۵۶ از بین گزاره‌های زیر، کدام عبارت یا عبارتها، درست هستند؟

- الف) روشنگری در معنای خاص نوعی معرفت‌شناسی است که با سکولاریسم و اومانیزم همراه می‌شود.
ب) روشنگری به‌عنوان روش در بیش از چهارصد سال فرهنگ جدید غرب، صورت‌های مختلفی پیدا کرده است.
پ) روشنگری در صورتی که به شناخت حسی محدود شود، نوعی علوم انسانی سکولار پدید می‌آورد.
- ۱ پ
 - ۲ الف - پ
 - ۳ الف - ب
 - ۴ ب

۲۸۵۷ عقاید و ارزش‌های بنیادین غرب آثار خود را در چه عرصه‌هایی و از چه طریق آشکار کرد؟

- ۱ علم و فناوری، صنعت و فلسفه‌های جدید - هنر، دین، صنعت، اقتصاد، حقوق و سیاست
- ۲ علم و فناوری، صنعت، هنر و دین - اقتصاد، سیاست و فلسفه‌های جدید
- ۳ علم و فناوری، صنعت، اقتصاد و سیاست - هنر، دین و فلسفه‌های جدید
- ۴ هنر، دین و فلسفه‌های جدید - علم و فناوری، صنعت، اقتصاد، حقوق و سیاست

۲۸۵۸ لیبرالیسم را به مباح دانستن تعریف کرده‌اند، این به معنای است که مستقل از او باشد و به معنای است که به خواست او شکل می‌گیرد.

- ۱ همه امور معنوی در قیاس با خواست انسان - آزادی انسان از همه ارزش‌های مادی و معنوی - مبدأ بودن انسان برای همه ارزش‌های معنوی
- ۲ همه امور معنوی در قیاس با اراده انسان - بی‌نیازی انسان از همه ارزش‌های مادی و معنوی - مبدأ بودن انسان برای همه ارزش‌های مادی
- ۳ همه امور در قیاس با اراده انسان - آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی - مبدأ بودن انسان برای همه ارزش‌های متعالی
- ۴ همه امور در قیاس با خواست انسان - آزادی انسان از همه ارزش‌های متعالی - مبدأ بودن انسان برای همه ارزش‌های مادی

۲۸۵۹ باورها و ارزش‌های بنیادین غرب چه نوع «نظام سیاسی» را ایجاد می‌کنند و نقش «اصلاح‌گران دینی» در این زمینه چه بود؟

- ۱ سکولار - گسترش آن در فرهنگ عمومی جوامع غربی
- ۲ لیبرال - گسترش آن در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی
- ۳ دنیاگرا - گسترش آن در زندگی اجتماعی جوامع غیر غربی
- ۴ انسان‌گرا - گسترش آن در زندگی اجتماعی جوامع غربی

۲۸۶۰ کدام عبارت در ارتباط با آناپاتیست‌ها صحیح است؟

- ۱ پروتستان‌هایی بودند که هماهنگ با تحولات اجتماعی بعدی جهان غرب حرکت کردند.
- ۲ پروتستان‌هایی بودند که در دوره رنسانس همراه با کاتولیک‌ها، پروتستان‌های دیگر را مورد هجوم قرار دادند.
- ۳ پروتستان‌هایی بودند که با قدرت پاپ مخالفت داشتند و رویکرد معنوی و تقابل با دنیاگرایی را دنبال می‌کردند.
- ۴ پروتستان‌هایی بودند که با حمایت قدرت‌های محلی توانستند بخشی از اروپای مسیحی را از تسلط کلیسا خارج سازند.

۲۸۶۱ و از اصلاح‌گران دینی بودند که با تفاسیر پروتستانی از دین، در گسترش فرهنگ در فرهنگ غرب نقش داشتند.

- ۱ آریوس - مارتین لوتر - عمومی - دینی
- ۲ آریوس - دیدرو - سکولار - دینی
- ۳ ژان کالون - مارتین لوتر - سکولار - عمومی
- ۴ آریوس - دیدرو - دینی - عمومی

۲۸۶۲ اگر تغییرات از لایه‌های سطحی یک فرهنگ به لایه‌های عمیق و بنیادین آن برسد، چه چیزی روی می‌دهد و کدام مورد مثال مناسبی برای آن است؟

- ۱ آن فرهنگ دچار تغییرات هویتی می‌شود. - تبدیل فرهنگ عمومی به فرهنگ دینی
- ۲ آن فرهنگ دچار تغییرات هویتی می‌شود. - تبدیل فرهنگ دینی به فرهنگ دنیوی
- ۳ آن فرهنگ دچار تغییرات هنجاری می‌شود. - تبدیل فرهنگ عمومی به فرهنگ دینی
- ۴ آن فرهنگ دچار تغییرات هنجاری می‌شود. - تبدیل فرهنگ دینی به فرهنگ دنیوی

۲۸۶۳ کدام یک در رابطه با ارزش‌های بنیادین غرب در رنسانس، در عرصه سیاسی درست نیست؛ اما در عرصه علم و فناوری و صنعت درست است؟ (فارج از کشور ۹۵)

- ۱ اندیشه سیاسی جدید، آرمان‌شهر خود را بر مبنای حقوق طبیعی و خواسته‌های دنیوی تنظیم می‌کرد. - علم جدید با رویکرد دنیوی خود، دیگر وظیفه شناخت حقیقت عالم و مسئولیت عبور انسان از مُلکوت به ملکوت را برعهده نداشت.
- ۲ نظام سیاسی که شکل گرفت، صورتی کاملاً سکولار، دنیوی و این جهانی داشت. - در قرن هجدهم، انقلاب صنعتی از انگلستان آغاز شد و به تدریج در دیگر کشورهای اروپایی گسترش یافت.
- ۳ اومانیسم اندیشه سیاسی جدیدی بود که از این رهگذر شکل گرفت. - در رویکرد جدید علوم طبیعی و تجربی در بین معارف و علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کرد و فناوری و صنعت رهاورد این بخش از علوم بود.
- ۴ قوانین این نظام ریشه در خواست و اراده‌ای دارد که مستقل از ابعاد آسمانی و الهی عمل می‌کند - در رویکرد جدید، فناوری و صنعت در بین معارف و علوم مختلف بیشترین اهمیت را پیدا کردند و علوم طبیعی و تجربی رهاورد این بخش از علوم بود.

(سراسری ۹۷)

۲۸۶۴ موارد زیر به ترتیب با چه نوع فرهنگی ارتباط دارند؟

- فرهنگ یونان و روم باستان

- عدم مسئولیت انسان در تدبیر معنوی این جهان

- دچار شدن به نسبییت فرهنگی

۱ دینی مسیحیت - فرعونیت آشکار - فرهنگ‌های غیرتوحیدی

۲ اعتقاد به خدایان متکثر - سکولاریسم پنهان - فرهنگ اومانیسم

۳ قرون وسطی - پیامد غلبه جهان بینی سکولاریستی - رویکردهای تقدیر گرایانه

۴ اساطیری - محدود شدن فرهنگ به موجودات متکثر جهان - محروم بودن از عقلانیت

(فارج از کشور ۹۷)

۲۸۶۵ در رابطه با موضوع فرهنگ، موارد زیر به ترتیب بیان کننده چیست؟

- تبلیغ مسیحیت توسط دولت‌های سکولار غربی

- دچار شدن به نسبییت فرهنگی

- فرهنگ قرون وسطی

۱ اختلال در فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی - محروم بودن از عقلانیت - دینی مسیحیت

۲ تأثیر بر نخبان سیاسی - رویکردهای تقدیر گرایانه - دور بودن از عقلانیت توحیدی

۳ انگیزه دینی - ویژگی فرهنگ‌های غیر توحیدی - اعتقاد به خدایان متکثر

۴ ایجاد سیاست سکولار - ویژگی فرهنگ اومانیسم - اساطیری

درس ۷

۲۸۶۶ تقسیم جامعه جهانی به بخش‌های مرکز و پیرامون، توسط فرهنگ‌های امپراتوری و سلطه چه پیامدهایی دارد؟

۱ ایجاد همبستگی و همچنین ایجاد زمینه‌های گفت‌وگو میان کشورهای مرکز و پیرامون

۲ ایجاد وابستگی و ایجاد زمینه‌های تعاملات و گفت‌وگو میان کشورهای مرکز و پیرامون

۳ ایجاد وابستگی و ایجاد زمینه‌های ستیز و چالش میان کشورهای مرکز و پیرامون

۴ ایجاد همبستگی و در عین حال ایجاد زمینه‌های ستیز و چالش میان کشورهای مرکز و پیرامون

۲۸۶۷ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر در رابطه با جامعه جهانی به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، نظام جهانی صحنه تعاملات و گفت‌وگوها نخواهد بود.

(ب) هنگامی که جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، گفت‌وگوهای بین فرهنگی و بین تمدنی روی نخواهد داد.

(پ) مواجهه فرهنگ غرب با فرهنگ اسلام نمونه‌ای از چالش بین فرهنگ‌هاست.

۱ ن - د - د ۲ د - ن - ن ۳ ن - ن - د ۴ د - د - د

۲۸۶۸ کدام یک، از نتایج «تبعیت نکردن سرنوشت تعاملات فرهنگی از روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی بین کشورهای مختلف» محسوب می‌شود؟

۱ امکان هضم و جذب گروه مهاجم در فرهنگ کشور مغلوب، در صورت برخورداری کشور مغلوب از ظرفیت فرهنگی برتر

۲ عدم امکان تعاملات و گفت‌وگوها و برخوردهای فرهنگ‌های مختلف و ایجاد چالش‌ها و تضادهای بین فرهنگی

۳ مواجه شدن کشورها با چالش‌ها و ستیزهای درونی و عدم ایجاد انسجام بین کشورهای مختلف

۴ عدم امکان عبور فرهنگ‌های مختلف از مرزهای جغرافیایی از طریق تجارت یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی

۲۸۶۹ کدام مورد در ارتباط با ویژگی‌های جامعه جهانی در گذشته جهان، درست نیست؟

۱ با وجود حاکمیت‌های متفاوت در کشورهای مختلف، روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین آن‌ها، برقرار بود.

۲ امکان عبور از مرزهای جغرافیایی از مسیر روابط تجاری یا گفت‌وگوهای مستقیم علمی و معرفتی وجود داشت.

۳ نظام شکل گرفته سرنوشت تعاملات فرهنگی را تابع روابط سیاسی، نظامی یا اقتصادی تعیین نمی‌کرد.

۴ وقتی برخی از کشورها مورد هجوم نظامی قرار می‌گرفتند، گروه مهاجم آن‌ها را در فرهنگ خود هضم و جذب می‌کرد.

۲۸۷۰ کدام گزینه به نتایج «انقلاب فرانسه» اشاره دارد؟

۱ جدایی رسمی دین از دولت - هویت‌سازی جدید قومی و نژادی - ظهور دولت ملت‌ها

۲ ظهور قدرت‌های سیاسی سکولار - زوال تدریجی قدرت کلیسا - هویت‌سازی جدید تاریخی و جغرافیایی

۳ زوال تدریجی قدرت کلیسا - حاکمیت اربابان و فئودال‌ها - هویت‌سازی جدید قومی و نژادی

۴ جدایی رسمی دین از دولت - هویت‌سازی



مشاوران آموزش

جامعه
شناسی
یازدهم



۲۸۷۱ «بر خورنداری نظام جهانی از انسجام بیشتر» و «مواجه شدن نظام جهانی با چالش‌ها و تضادهای درونی» به ترتیب، تحت تأثیر چه عواملی صورت می‌گیرد؟

۱) بر خورنداری فرهنگ غالب در نظام جهانی از ویژگی عام و جهان‌شمول فرهنگی - عدم بر خورنداری فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب در سطح جهانی از ویژگی‌های جهان‌شمول فرهنگی

۲) حضور تأثیرگذار فرهنگ یا فرهنگ‌های غالب در نظام جهانی - عدم اتحاد بین فرهنگ‌های فعال و تأثیرگذار در نظام جهانی

۳) بر خورنداری فرهنگ‌های غالب در نظام جهانی از ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی - عدم حضور فعال و تأثیرگذار فرهنگ‌های مختلف در نظام جهانی

۴) اتحاد بین فرهنگ‌های تأثیرگذار در سطح جهانی - وجود اختلاف‌های فرهنگی میان فرهنگ‌های تأثیرگذار و فعال در نظام جهانی

۲۸۷۲ کشورهایی که در مقابل کشورهای استعمارگر مقاومت بیشتری از خود نشان می‌دادند، به ترتیب، تحت کدام شرایط و از چه طریق در جامعه جهانی جدید ادغام شدند؟

۱) استعماری - نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی

۲) نیمه‌استعماری - نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی

۲۸۷۳ کشور ایران و امپراتوری عثمانی، به ترتیب، تحت چه شرایطی و از چه قری در جامعه جهانی جدید ادغام شدند؟ بدانییم

۱) نیمه‌استعماری و از قرن ۱۹ - استعماری و از قرن ۲۰

۲) استعماری و از قرن ۱۹ - استعماری و از قرن ۱۹

۳) استعماری و از قرن ۲۰ - نیمه‌استعماری و از قرن ۱۹

۴) نیمه‌استعماری و از قرن ۱۹ - نیمه‌استعماری و از قرن ۱۹

۲۸۷۴ تصویر زیر یکی از مبلغان مسیحی زن را در دوره قاجار نشان می‌دهد. با توجه به این تصویر، نقش مبلغان مسیحی

در فرایند تکوین نظام نوین جهانی در کدام گزینه به درستی نیامده است؟

۱) کشورهای غربی به مواد خام، نیروی کار ارزان و بازار مصرف کشورهای غیر غربی نیاز داشتند و به همین جهت لازم بود که مقاومت فرهنگی آن جوامع را در هم بشکنند.

۲) کشورهای غربی برای تبلیغ مسیحیت و گسترش دین مسیحیت دارای انگیزه قوی دینی بودند و می‌خواستند حاکمیت این دین را در سراسر جهان، مستقر سازند.

۳) آنان با تبلیغ مسیحیت، فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را دچار اختلال می‌کردند.

۴) آن‌ها برای تأمین منافع اقتصادی خود نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند و از مبلغان مسیحی استفاده می‌کردند.

(سراسری ۹۹)

۲۸۷۵ پاسخ دهید:

- هنگامی که یک فرهنگ در سطح جهانی غالب بوده و ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

- نابودی پانزده میلیون سرخ‌پوست نتیجه چه بود؟

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

۱) بر خورندهای فرهنگی و تمدنی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - تعاملات فرهنگی

۲) انسجام جامعه جهانی - اقدام اروپاییان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - روابط تجاری

۳) وابستگی جوامع - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - روابط تجاری

۴) ایجاد زمینه ستیز و چالش - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - روابط سیاسی

(فارج از کشور ۹۹)

۲۸۷۶ پاسخ دهید:

- مسلمانان آسیای جنوب شرقی از چه طریق به اسلام روی آوردند؟

- خالی شدن مناطقی نظیر کوبا، نیکاراگوئه و ... نتیجه چه بود؟

- حذف پوشش دینی در دوره رنسانس به چه چیزی منجر شد؟

۱) روابط تجاری - اقدام اروپاییان برای تأمین سلطه خود بر آمریکا - بازگشت به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم باستان

۲) تعاملات فرهنگی - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - آمیختن با فرهنگ اساطیری

۳) هجوم نظامی - اشغال سرزمین‌های آن‌ها توسط سفیدپوستان - خروج از سلطه کلیسا

۴) روابط سیاسی - بزرگ‌ترین برده‌داری تاریخ - بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود

(فارج از کشور ۹۹، با تغییر)

۲۸۷۷ علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

- کهولت و مرگ جهان اجتماعی

- فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

- تشکیل سازمان‌های فراماسونری در کشورهای غیر غربی توسط دولت‌های سکولار غربی

۱) از دست دادن اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - فتح قسطنطنیه - تأثیرگذاری بر نخبگان این جوامع

۲) فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - جنگ‌های صلیبی - تأثیرگذاری بر فرهنگ عمومی این جوامع

۳) مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - تأثیرگذاری بر نخبگان این جوامع

۴) بازماندن جهان اجتماعی از پاسخ‌گویی به نیازهای طبیعی و معنوی انسان‌ها - انکار دخالت دین در امور دنیوی - تأثیرگذاری بر فرهنگ عمومی این جوامع

(سراسری ۱۳۰۰)

۲۸۷۸ شکل‌گیری نظام نوین جهانی چگونه بود؟

۱) در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و فرهنگی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به‌صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به‌صورت جوامع پیرامونی درآورد و بدین‌سان نظام نوین جهانی شکل گرفت.

۲) در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان «نظام نوین جهانی» پدید آورد که جوامع غربی را به‌صورت مرکز و سایر جوامع را به‌صورت پیرامون درآورد.

۳) سازماندهی نظامی و سیاسی در دو سده هجدهم و نوزدهم، موجب شد کشورهای غیر غربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل پیدا کرده و در نظام نوین جهانی ادغام شوند.

۴) در سده شانزدهم، فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به‌سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم بازگشت و از این به بعد نظام نوین جهانی پدید آمد.



مشاوران آموزش

جامعه
شناسی
یازدهم





۲۸۷۹ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) امروزه شیوه غالب زندگی اجتماعی در دنیا، زندگی در واحدهای اجتماعی به نام دولت است.
 (ب) هر کشوری دارای ابعاد اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی است.
 (پ) نظام جهانی یک واحد اجتماعی کلان است.

۴ - د - د - ن

۳ - ن - د - ن

۲ - د - ن - د

۱ - ن - ن - د

۲۸۸۰ پیش از استعمار، اقتصاد کشورهای غیرغربی، چگونه عمل می‌کرد؟

- ۱) اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود بود و به گونه‌ای مستقل عمل می‌کرد.
 ۲) نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می‌کرد.
 ۳) به بازار مصرف کالاهای تولیدشده کشورهای غربی تبدیل می‌شد.
 ۴) روابط تجاری این کشورها، استقلال سیاسی آنان را در معرض خطر قرار می‌داد.

۲۸۸۱ اقدامات انجام‌شده و تأثیر آن‌ها بر اقتصاد ایران، به ترتیب، در دوران رضاخان و محمدرضا کدام است؟

- ۱) انقلاب سفید و تأثیر بر کشاورزی - تخته‌قاپو کردن ایلات و تأثیر بر دامداری
 ۲) تخته‌قاپو کردن ایلات و تأثیر بر دامداری و کشاورزی - انقلاب سفید و تأثیر بر دامداری و کشاورزی
 ۳) اسکان دادن عشایر و طوایف صحرائشین در شهرها و روستاها و تأثیر بر دامداری - اصلاحات ارضی و تأثیر بر کشاورزی
 ۴) اسکان دادن عشایر و طوایف صحرائشین در شهرها و روستاها و تأثیر بر دامداری و کشاورزی - اصلاحات ارضی و تأثیر بر کشاورزی

۲۸۸۲ ابزار نوینی که به جهان غرب در مدیریت انتقال فرهنگ خود به کشورهای غیرغربی یاری می‌رساند، کدام است و نتیجه آن چیست؟

- ۱) اینترنت - تبدیل جهان به دهکده‌ای واحد
 ۲) صنعت ارتباطات - تبدیل جهان به دهکده‌ای واحد
 ۳) اینترنت - همگانی شدن اطلاعات کشورها
 ۴) صنعت ارتباطات - همگانی شدن اطلاعات کشورها

۲۸۸۳ «برداشتن موانع بر سر راه تجارت بین‌المللی»، «شناسایی و مدیریت تغییرات اقتصادی در سطح جهانی» و «مخدوش ساختن استقلال کشورهای

مختلف و سیاست‌های ملی»، به ترتیب، از چه طریقی صورت می‌گیرد؟

- ۱) سرمایه‌گذاری در منطقه خاص - شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - سازمان‌های بین‌المللی
 ۲) سازمان‌های بین‌المللی - شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - سازمان‌های بین‌المللی
 ۳) سرمایه‌گذاری در منطقه خاص - جریان‌های نیرومند تجارت و تولید - شرکت‌های چندملیتی
 ۴) سازمان‌های بین‌المللی - جریان‌های نیرومند تجارت و تولید - سرمایه‌گذاری در منطقه خاص

۲۸۸۴ آنچه کانون‌های ثروت و قدرت برای حفظ منافع خود انجام می‌دهند در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱) با استفاده از شبکه‌های عظیم اطلاعاتی، تغییرات اقتصادی در سطح جهانی را شناسایی می‌کنند و استقلال اقتصادی کشورهای مختلف را سرعت می‌بخشند.
 ۲) از طریق سازمان‌های بین‌المللی، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند و به استقلال اقتصادی کشورهای مختلف کمک می‌کنند.
 ۳) با شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای، سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی در منطقه‌ای خاص محدود شده و سیاست‌های ملی را مخدوش می‌سازد.
 ۴) از طریق سازمان‌های بین‌المللی، موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی را برمی‌دارند و استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی را مخدوش می‌سازند.

۲۸۸۵ «مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی در سطح وسیع» و «تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی توسط جهان غرب»، به ترتیب، از چه طریقی صورت می‌گیرد؟

- ۱) ترویج علوم غربی - محروم کردن نخبگان از آموزش علوم که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی و قدسی فرهنگ آنان است.
 ۲) ترویج علوم غربی - آموزش علوم راهبردی به نخبگان به‌منظور بازخوانی هویت و فرهنگ معنوی خود از نگاه فرهنگ غربی
 ۳) رسانه‌ها - اغلب با تثبیت مرجعیت علمی غرب و توزیع هدفمند علوم طبیعی و انسانی
 ۴) رسانه‌ها - اغلب با آموزش علوم طبیعی و انسانی به گونه‌ای سکولار و صرف‌نظر از ابعاد متافیزیکی

۲۸۸۶ منظور از توزیع هدفمند علوم انسانی و علوم طبیعی در جوامع غیرغربی کدام است؟

- ۱) تربیت نخبگان کشورهای غیرغربی و آموزش علوم طبیعی و انسانی غربی که بر بنیان‌های هستی‌شناختی، انسان‌شناختی و روش‌های معرفتی بعد از رنسانس شکل گرفته‌اند.
 ۲) آموزش علوم انسانی با بنیان‌های سکولار، آموزش بخشی از علوم طبیعی که موردنیاز خدمت‌رسانی برای غرب است و عدم آموزش بخشی از علوم طبیعی که نقش راهبردی دارند.
 ۳) آموزش علوم طبیعی و انسانی غربی و محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم که مبتنی بر بنیان‌های معرفتی دینی آن‌ها است.
 ۴) آموزش علوم طبیعی و انسانی غربی به‌منظور اینکه فرهنگ‌های معنوی خود را از نگاه فرهنگ غربی بازخوانی کنند.

(فارج از کشور ۹۷)

۲۸۸۷ به ترتیب نظام اقتصادی کشورهای غیرغربی پیش از استعمار و در دوران استعمار چگونه بود؟

- ۱) به بازار مصرف کالاهای تولیدشده کشورهای غربی تبدیل می‌شد. - مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه‌ای غیرمتعادل انجام می‌شد.
 ۲) روابط تجاری در حدی نبود که استقلال سیاسی آنان را در معرض خطر قرار دهد. - مبادلات تجاری در سطح جهانی به گونه‌ای غیرمتعادل انجام می‌شد.
 ۳) اغلب در تعامل با محیط جغرافیایی خود و به گونه‌ای مستقل عمل می‌کرد. - بارشد کشورهای استعمارزده فاصله‌و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی کاهش می‌یافت.
 ۴) نیروی کار و مواد خام مورد نیاز کشورهای غربی را تأمین می‌کرد. - دولت‌های وابسته این کشورها را ناگزیر از قرار گرفتن در چرخه نامتعادل جهانی توزیع ثروت می‌کرد.

(سراسری ۹۸)

۲۸۸۸ به ترتیب، پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر کدام است؟

۱- هدف از حذف پوشش دینی در دوره رنسانس چه بود؟

۲- رفتار متناسب با منافع آیندگان بیان‌کننده چیست؟

۳- جنبش عدم تعهد در برابر کدام سیاست شکل گرفته است؟

۱ بازگشت به فرهنگ اساطیری - هنجار اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی

۲ عبور از مسیحیت و تداوم فرهنگ یونان - جامعه‌پذیری - عدم حمایت از جنبش‌های اسلامی

۳ بسط ابعاد دنیوی و این‌جهانی خود - کنش اجتماعی - جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی

۴ بازگشت به فرهنگ یونان و رم باستان - پدیده اجتماعی - نادیده گرفتن ملت‌های مسلمان در جریان جهانی‌سازی

(فارج از کشور ۹۹)

۲۸۹۱ کدام یک در رابطه با ویژگی‌های دولت - ملت‌ها در نظام جهانی جدید، درست است؟

۱ خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند و کاملاً سکولار بودند. - هویت آن‌ها اغلب ناسیونالیستی بود. - نخستین‌بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.

۲ هویتی که برای مناطق جغرافیایی جدید ساخته می‌شد، غیرقومی و سکولار بود. - در مسیر توسعه خود به‌صورت قدرت‌های اقتصادی درآمدند. - هویتی معنوی برای خود قائل نبودند.

۳ جغرافیای سیاسی جدیدی را در مناطق حضور خود برای دیگر فرهنگ‌ها پدید آوردند. - حاکمیت‌های نظامی، اقتصادی بودند و هویتی قوم‌گرایانه داشتند. - نخستین‌بار در اروپای غربی با رونق کلیسا پدید آمدند.

۴ در مسیر توسعه خود به‌صورت قدرت‌های استعماری درآمدند. - هویت آن‌ها لیبرالیستی بود و هویتی دینی برای خود قائل نبودند. - با تبلیغ مسیحیت بر نخبگان سیاسی کشورهای دیگر تأثیر می‌گذاشتند.

(سراسری ۹۹)

۲۸۹۰ به ترتیب موارد زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

۱- توجه به گفتار طرف مقابل هنگام گفت‌وگو

۲- پرداختن به حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره دنیوی

۳- حفظ فاصله و وابستگی کشورهای غربی و غیرغربی

۱ پدیده اجتماعی - بحران هویت - تک‌محصولی شدن

۲ هنجار اجتماعی - سکولاریسم پنهان - عملکرد لیبرالیسم

۳ جامعه‌پذیری - فرهنگ اساطیری - وابستگی کشورهای استعمارزده

(سراسری ۹۹)

۲۸۹۱ علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

۱- سازمان کنفرانس اسلامی

۲- فرصت ظهور پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب در دوران رنسانس

۳- دگرگونی هویت فرهنگی جهان اجتماعی

۱ مقاومت ملت‌های مسلمان در برابر چالش‌های جهانی‌سازی - انکار دخالت دین در امور دنیوی - مرگ جهان اجتماعی

۲ مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - بحران هویت

۳ پیمان منطقه‌ای کشورهای مسلمان در برابر قدرت‌های برتر - رویکرد دنیوی به عالم - از خودبیگانگی فرهنگی

۴ کاهش اهمیت مرزهای سیاسی - فرو ریختن اقتدار کلیسا - تعارض فرهنگی

(سراسری ۱۴۰۰)

۲۸۹۲ نگرش کشورهای عضو بریکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای با چه عنوانی یاد می‌شود؟

۱ برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود - پیمان باسل

۲ حامی و ارتقادهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان - ناتوی شرق

۳ شکل‌گیری براساس سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - ناتوی شرق

۴ شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی - جنبش عدم تعهد

درس ۹

۲۸۹۳ جامعه غربی در ارتباط با رویکرد کلیسا، به ترتیب، با کدام چالش مواجه بود و برای حل آن چه اقدامی انجام داد؟

۱ چالش بین رویکرد نظری و دنیوی کلیسا - اصلاح رفتار دنیوی ارباب کلیسا و دست کشیدن از رویکرد معنوی

۲ چالش میان پادشاهان و ارباب کلیسا - اصلاح رفتار دنیوی ارباب کلیسا و دست کشیدن از رویکرد معنوی

۳ چالش بین رویکرد نظری و عملی کلیسا - نفی رابطه دین و دنیا و دست کشیدن از رویکرد معنوی نسبت به عالم

۴ چالش میان پادشاهان و ارباب کلیسا - نفی رابطه دین و دنیا و دست کشیدن از رویکرد معنوی نسبت به عالم

۲۸۹۴ کدام یک در ارتباط با لیبرالیسم اولیه درست است؟

۱ قرن ۱۹ و ۲۰ - بیشتر، رویکردی فردی و اقتصادی داشت. - موانع ارزشی و هنجارهای نظام اخلاقی پیشین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.

۲ قرن ۱۸ و ۱۹ - فقط رویکردی اقتصادی داشت. - کشاورزان را از بردگی خاص و گسترده رها کرد و به آنان اجازه داد تا مهاجرت کنند.

۳ قرن ۱۹ و ۲۰ - رویکردی جامعه‌گرا و اقتصادی داشت. - به سرمایه‌داران اجازه داد تا آزادانه به استثمار کارگران بپردازند.

۴ قرن ۱۸ و ۱۹ - بیشتر، رویکردی فردی و اقتصادی داشت. - نظام ارباب رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوطه را در هم ریخت.

۲۸۹۵ در کدام یک، تمام افراد نام‌برده، مدافع لیبرالیسم اقتصادی بودند؟

۱ ریکاردو، مالتوس، مارکس

۲ برتراند راسل، دیکنز، مارکس

۳ لردجان راسل، مالتوس، ریکاردو

۴ لردجان راسل، ریکاردو، دیکنز



مشاوران آموزش

جامعه شناسی یازدهم



۲۸۹۶ چالش میان بلوک شرق و غرب چه نوع چالشی بود؟

- ۱ منطقه‌ای - برون‌تمدنی ۲ فرامنطقه‌ای - برون‌تمدنی ۳ فرامنطقه‌ای - درون‌تمدنی ۴ منطقه‌ای - درون‌تمدنی

۲۸۹۷ کدام یک از ویژگی‌های چالش بلوک‌های شرق و غرب نیست؛ اما از ویژگی‌های چالش فقر و غنا است؟

- ۱ چالشی است که هنگام تبدیل و تغییر یک فرهنگ و تمدن آشکار می‌شود. - چالشی مستمر در نظام سرمایه‌داری غربی است.
 ۲ از چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آید. - بعد از جنگ جهانی دوم بیشتر به کار برده شد.
 ۳ از جهت جغرافیای سیاسی، چالش منطقه‌ای نبود؛ بلکه چالش جهانی بود. - نخستین چالشی بود که در جوامع صنعتی پدید آمد.
 ۴ چالش‌های مربوط به آن، اغلب دوره‌ای و مقطعی است. - بعد از جنگ جهانی دوم بیشتر به کار برده شد.

(سراسری ۹۷)

۲۸۹۸ به ترتیب مصادیق «الف»، «ب» و «پ» کدام است؟

| شرایط اجتماعی | نظریه |
|----------------|----------------------|
| پ | نفی حق حیات مستمندان |
| الف | امپراتوری رسانه‌ای |
| متجدد شدن جهان | ب |

- ۱ فروریختن مرزهای جغرافیایی و سیاسی - تقدس‌زدایی از جهان - در هم ریختن نظام ارباب و رعیتی
 ۲ از بین رفتن آزادی افراد - نفی مالکیت خصوصی - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه
 ۳ پیدایش طبقه جدید - ابزاری شدن جامعه‌شناسی - افزایش جمعیت
 ۴ توسعه سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها - ظهور سوسیالیسم

(فارج از کشور ۹۷)

۲۸۹۹ به ترتیب مصادیق «الف»، «ب» و «پ» کدام است؟

| شرایط اجتماعی | نظریه |
|----------------|-----------------------|
| پ | نقد لیبرالیسم اقتصادی |
| ب | نفی حق حیات مستمندان |
| متجدد شدن جهان | الف |

- ۱ جنگ تمدن‌ها - لیبرالیسم متقدم - پیدایش طبقه جدید
 ۲ ابزاری شدن جامعه‌شناسی - انقلاب صنعتی - از بین رفتن آزادی افراد
 ۳ معنازدایی از جهان - آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - توسعه سرمایه‌داری
 ۴ امپراطوری فرهنگی - تضعیف سازوکار دموکراسی - گسترش مالکیت خصوصی

(فارج از کشور ۹۷)

۲۹۰۰ هر یک از موارد زیر با چه موضوعی مرتبط است؟

- الگو قرار دادن جوامع پیشرفته توسط جوامع عقب‌مانده
 - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت
 - ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی

- ۱ نگاه طولی به جهان‌های اجتماعی - شعار نظام‌های سوسیالیستی و مارکسیستی - بحران هویت
 ۲ جهان‌های اجتماعی در عرض یکدیگر - از ویژگی‌های اندیشه بیدارگران اسلامی - از خودبیگانگی
 ۳ رویکرد منورالفکران غرب‌زده - چالش درونی کشورهای مرکز - تزلزل فرهنگی
 ۴ چالش فقر و غنا - شعار جنبش‌های آزادی‌بخش - بحران فرهنگی

درس ۱۰

۲۹۰۱ براساس آنچه در قرآن کریم آمده است، جامعه‌ای که هرگونه ستیز ناشی از خون، نژاد و ... را از بین می‌برد، چه نام دارد و همه بشر را بر مدار چه

چیزی جمع می‌کند؟

- ۱ امت - آرمان حقیقی و اصیل ۲ امت - ارزش‌های اجتماعی برتر
 ۳ مدینه فاضله - آرمان حقیقی و اصیل ۴ مدینه فاضله - ارزش‌های اجتماعی برتر

۲۹۰۲ کدام یک به عوامل بروز جنگ در گذشته اشاره دارد؟

- ۱ امپراتوری‌های بزرگ، همواره مرزهای خود را با پیروزی در جنگ تعیین می‌کردند.
 ۲ اغلب جنگ‌ها ریشه در ایدئولوژی ملی‌گرایانه و عوامل ذاتی فرهنگ داشتند.
 ۳ برخی جنگ‌ها منشأ دینی و مذهبی داشتند و یا ظاهر مذهبی می‌گرفتند.
 ۴ جنگ‌ها همواره برای افزودن بر ثروت از طریق به دست آوردن غنائم جنگی انجام می‌شدند.

۲۹۰۳ از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی کدام است؟

- ۱ رقابت کشورهای آمریکایی بر سر مناطق استعماری و به بیان هیتلر نیاز به فضای تنفسی جدید
 ۲ مقاومت کشورهای غیرغربی در مقابل ایدئولوژی‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی
 ۳ رقابت کشورهای اروپایی بر سر بازارهای مصرف و نیروی کار ارزان مناطق استعماری
 ۴ انتقال محورهای عملیاتی جنگ و خون‌ریزی به فرهنگ و تمدن‌های کشورهای استعماری



جامعه شناسی یازدهم



۲۹۰۴ زمان شروع و پایان جنگ سرد و دو طرف درگیر در این جنگ، به ترتیب کدامند؟

- ۱ پس از جنگ دوم جهانی - با فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - بلوک شرق و غرب
- ۲ پس از جنگ دوم جهانی - پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - متفقین پیروز در جنگ جهانی دوم
- ۳ بعد از جنگ اول جهانی - پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - بلوک شرق و غرب و مناطق پیرامونی آنها
- ۴ در زمان جنگ دوم جهانی - پس از فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی - بلوک شرق و غرب

۲۹۰۵ براساس اعتقاد برخی از اندیشمندان، کدام یک از اصطلاحات سیاسی نامبرده به چالش اصلی جهان اشاره دارد؟

- ۱ مرکز و پیرامون - منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای - استعمارگر و استعمارزده - امپریالیسم اقتصادی و فرهنگی
- ۲ جهان اول و دوم و جهان سوم - کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده - مرکز و پیرامون - استعمارگر و استعمارزده
- ۳ جهان اول و دوم و جهان سوم - شرق و غرب - شمال و جنوب - مرکز و پیرامون
- ۴ شمال و جنوب - استعمارگر و استعمارزده - امپریالیسم اقتصادی - منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای

۲۹۰۶ چالش بین کشورهای غنی و فقیر چه نوع چالشی است؟

- ۱ مستمر و فرمانطقه‌ای
- ۲ مقطعی و منطقه‌ای
- ۳ مستمر و منطقه‌ای
- ۴ مقطعی و فرمانطقه‌ای

۲۹۰۷ کدام یک در رابطه با دو جنگ اول و دوم جهانی درست است؟

- ۱ طرف‌های درگیر از پوشش مذهبی استفاده کرده و رفتار خود را در قالب ایدئولوژی‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی توجیه می‌کردند.
- ۲ زمینه‌های فرهنگی این دو جنگ با به‌کارگیری پوشش مذهبی و دینی در فرهنگ غرب ریشه داشت.
- ۳ هر دو جنگ با درگیری بین متفقین و متحدین آغاز شد و همهٔ جهان را درگیر خود ساخت.
- ۴ هر دو جنگ با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد و با جنگ بین متفقین و متحدین ادامه یافت.

۲۹۰۸ با توجه به اندیشه‌های هانتینگتون، تعیین کنید که هر یک از عبارات زیر به کدام مورد مرتبط است؟

«منشأ اصلی درگیری‌ها در جهان»؛ «آخرین مرحلهٔ درگیری‌ها در جهان معاصر»؛ «بزرگ‌ترین تهدید برای غرب»

- ۱ عامل فرهنگی - جنگ تمدن‌ها - فرهنگ اسلامی
- ۲ عامل فرهنگی - جنگ تمدن‌ها - فرهنگ ایرانی اسلامی
- ۳ کمبود آب - جنگ هسته‌ای - فرهنگ اسلامی
- ۴ کمبود آب - جنگ هسته‌ای - فرهنگ ایرانی اسلامی

۲۹۰۹ اصطلاح کشورهای توسعه‌یافته و عقب‌مانده به کدام نکته اشاره دارد؟

- ۱ کشورهای صنعتی و ثروتمند با گسترش سرعت صنعت و تکنولوژی توانسته‌اند به رشد و توسعه دست یابند.
- ۲ کشورهای عقب‌مانده و توسعه‌نیافته باید کشورهای توسعه‌یافته را الگوی خود قرار داده و مسیر آنها را ادامه دهند.
- ۳ کشورهای صنعتی و ثروتمند برای حفظ توسعه‌یافتگی خود، کشورهای عقب‌مانده را تحت استثمار و بهره‌کشی اقتصادی قرار می‌دهند.
- ۴ کشورهای صنعتی و ثروتمند با توجه به رشد و توسعهٔ اقتصادی، بحران‌های اقتصادی و جبهه‌بندی‌های درونی خود را مدیریت می‌کنند.

۲۹۱۰ در ارتباط با مطالب زیر، کدام گزینه درست است؟

«این عنوان به این دلیل اطلاق شده است که این کشورها به دلیل عملکرد کشورهای غنی در موقعیت ضعف قرار می‌گیرند»، «تأمین‌کنندهٔ رفاه عمومی کارگران و اقلیت‌های ضعیف جوامع غربی» و «تسهیل‌کنندهٔ انتقال ثروت از کشورهای پیرامون به کشورهای مرکز».

- ۱ مرکز و پیرامون - ثروت به‌دست‌آمده از کشورهای پیرامونی - خودباختگی فرهنگی و الگوپذیری مقلدان کشورهای فقیر
- ۲ توسعه‌یافته و عقب‌مانده - دولت‌های رفاه - خودباختگی فرهنگی و الگوپذیری مقلدان کشورهای فقیر
- ۳ توسعه‌یافته و عقب‌مانده - دولت‌های رفاه - سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی
- ۴ مرکز و پیرامون - ثروت به‌دست‌آمده از کشورهای پیرامونی - سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی

۲۹۱۱ عبارت‌های «سلاح شیمیایی»، «بلوک شرق و غرب»، «بحران موشکی»، «بمب اتم»، «جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم» و «آخرین مرحلهٔ درگیری در

جهان معاصر» به ترتیب با کدام گزینه مرتبط است؟

- ۱ جنگ جهانی اول - جنگ سرد - جنگ کوبا - جنگ جهانی دوم - جنگ تمدن‌ها - جنگ ویتنام
- ۲ جنگ جهانی اول - جنگ سرد - جنگ کوبا - جنگ جهانی دوم - جنگ ویتنام - جنگ تمدن‌ها
- ۳ جنگ جهانی دوم - جنگ جهانی اول - جنگ ویتنام - جنگ سرد - جنگ کوبا - جنگ تمدن‌ها
- ۴ جنگ جهانی اول - جنگ ویتنام - جنگ جهانی دوم - جنگ تمدن‌ها - جنگ سرد - جنگ کوبا

۲۹۱۲ در مورد فقیرترین قارهٔ مسکونی دنیا کدام گزینه درست است؟

- ۱ قارهٔ آسیا از منابع و معادن ارزشمندی مانند نفت، الماس، طلا، اورانیوم، آهن، مس، نقره و ... برخوردار است؛ اما در نتیجهٔ استعمار، فقیرترین قارهٔ مسکونی دنیاست.
- ۲ قارهٔ آفریقا از منابع و معادن ارزشمندی مانند نفت، الماس، طلا، اورانیوم، آهن، مس، نقره و ... برخوردار است؛ اما در نتیجهٔ عدم توانایی تکنولوژیکی، فقیرترین قارهٔ مسکونی دنیاست.

- ۳ قارهٔ آفریقا از منابع و معادن ارزشمندی مانند نفت، الماس، طلا، اورانیوم، آهن، مس، نقره و ... برخوردار است؛ اما در نتیجهٔ استعمار، فقیرترین قارهٔ مسکونی دنیاست.
- ۴ قارهٔ آسیا از منابع و معادن ارزشمندی مانند نفت، الماس، طلا، اورانیوم، آهن، مس، نقره و ... برخوردار است؛ اما در نتیجهٔ عدم توانایی تکنولوژیکی، فقیرترین قارهٔ مسکونی دنیاست.

۲۹۱۳ به ترتیب «پرداختن به حل چالش‌های جامعهٔ خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگ غرب»، «خودباختگی فرهنگی به‌عنوان مشکل کشورهای فقیر» و

- ۱ نگرش ماکس وبر نسبت به جهان متجدد - بهار عربی - نظریهٔ جنگ تمدن‌ها
- ۲ رویکرد مارکس نسبت به عالم - استعمارگر و استعمارزده - نظریهٔ هانتینگتون
- ۳ دیدگاه نظری هانتینگتون - مرکز، پیرامون - از عوامل وقوع جنگ از نظر کنت



مشاوران آموزش

جامعه
شناسی
یازدهم



سازمان
آموزش
و پرورش

- ۱ طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی، در قالب اندیشه‌های امپریالیستی، مارکسیستی و لیبرالیستی رفتار خود را توجیه می‌کردند. - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار شد. - از مهم‌ترین عوامل وقوع این دو جنگ، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود.
- ۲ از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی، رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود. - از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها، رقابت و درگیری بین دولت - ملت‌ها به وقوع خواهد پیوست. - بعد از جنگ جهانی دوم صلحی پایدار برقرار نشد.
- ۳ در جنگ جهانی اول، برای نخستین‌بار از بمب اتم استفاده شد. - دو جنگ جهانی با درگیری کشورهای اروپایی آغاز شد. - تا زمان فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی، جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب ادامه یافت.
- ۴ جنگ جهانی دوم به مرزها محدود نماند و به درون شهرها کشیده شد. - جنگ ویتنام زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود. - هیچ‌یک از دو جنگ جهانی اول و دوم ظاهر مذهبی و دینی به خود نگرفت.

درس ۱۱

۲۹۱۵ نخستین بحران اقتصادی غرب به وجود آمد. مهم‌ترین بحران اقتصادی غرب شکل گرفت و زیان اقتصادی ناشی از آن از زیان اقتصادی جنگ اول جهانی

- ۱ در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان - در فاصله بین جنگ اول و دوم در سال‌های ۱۹۱۹ تا ۱۹۳۳ م - بیشتر - بود.
- ۲ بعد از جنگ جهانی اول در انگلستان - قبل از جنگ جهانی دوم در سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م - کمتر - نبود.
- ۳ در سال ۱۸۲۰ م در انگلستان - در فاصله بین جنگ اول و دوم در سال‌های ۱۹۲۹ تا ۱۹۳۳ م - کمتر - نبود.
- ۴ بعد از جنگ جهانی اول در فرانسه - قبل از جنگ جهانی دوم در سال‌های ۱۹۱۹ تا ۱۹۳۳ م - بیشتر - بود.

۲۹۱۶ بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود؛ اما با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، بحران‌های به سرعت آثار جهانی خود را آشکار می‌سازند.

- ۱ می‌شد و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفت. - فرمانطقه‌ای
- ۲ نمی‌شد و از عوامل داخلی و خارجی آن‌ها اثر می‌پذیرفت. - منطقه‌ای
- ۳ می‌شد و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفت. - منطقه‌ای
- ۴ نمی‌شد و از عوامل داخلی و خارجی آن‌ها اثر می‌پذیرفت. - منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای

۲۹۱۷ نقطه عطف بشارت پیروزی انسان بر طبیعت و مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم، به ترتیب کدام است؟

- ۱ انقلاب صنعتی - مسائل و بحران‌های تاریخی انسان
- ۲ انقلاب فرانسه - مسائل و بحران‌های تاریخی انسان
- ۳ انقلاب صنعتی - مسئله طبیعت و محیط زیست
- ۴ انقلاب فرانسه - مسئله طبیعت و محیط زیست

۲۹۱۸ بحران هنگامی ایجاد می‌شود که برخی تغییرات:

- ۱ درونی، تعادل بیرونی نظام را بر هم بزنند و نظام نتواند با مهار آن تغییرات، تعادل مجدد خود را به دست بیاورد.
- ۲ درونی و بیرونی، تعادل نظام را بر هم بزنند و نظام نتواند با مهار آن تغییرات، تعادل مجدد خود را به دست بیاورد.
- ۳ بیرونی، تعادل درونی نظام را بر هم بزنند و نظام نتواند با مهار آن تغییرات، تعادل مجدد خود را به دست بیاورد.
- ۴ درونی و بیرونی، تعادل نظام را بر هم بزنند و نظام نتواند با مهار آن تغییرات، خود را به نظام دیگر تبدیل کند.

۲۹۱۹ بحران اقتصادی با مسئله پیوند می‌خورد و بر دامنه آن می‌افزاید؛ زیرا

- ۱ همواره - فقر و غنا - بحران‌های اقتصادی اغلب موجب تحریک اقشار ضعیف و فقیر جامعه می‌شود.
- ۲ اغلب - فقر و غنا - سرمایه‌داران، همواره بحران‌های اقتصادی را از نظام سرمایه‌داری به اقشار ضعیف و تولیدکنندگان خرد منتقل می‌کنند.
- ۳ همواره - بحران‌های اجتماعی - بحران اقتصادی موجب تحریک و افزایش مقاومت اقشار محروم جامعه می‌شود.
- ۴ اغلب - بحران‌های اجتماعی - سرمایه‌داران، همواره با استثمار اقتصادی اقشار فقیر بر مشکلات اقتصادی خود فائق می‌آیند.

۲۹۲۰ بحران‌های زیست‌محیطی ناشی از عدم توجه به دیدگاه است. این دیدگاه رابطه جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را چگونه می‌داند و آلوده‌ترین نقطه جهان کجاست؟

- ۱ دیدگاه سوم - جهان تکوینی به دلیل اینکه منابع مورد نیاز بشر است، مهم‌تر است. - جزیره پلاستیکی
- ۲ دیدگاه سوم - هر سه جهان فرهنگی، ذهنی و تکوینی مهم و دارای تعامل با یکدیگرند. - جزیره هندرسون
- ۳ دیدگاه اول - تأثیرات اعمال انسان موجب این بحران‌های زیست‌محیطی شده است. - جزیره هندرسون
- ۴ دیدگاه دوم - هر سه جهان فرهنگی، ذهنی و تکوینی مهم و دارای تعامل با یکدیگرند. - جزیره پلاستیکی

۲۹۲۱ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را در مورد «بحران»، به ترتیب مشخص کنید.

- «بحران یوپال» و «بحران ایجان» دو بحران مهم زیست‌محیطی در قرن بیستم هستند که اولی در هند و دومی در ساحل عاج رخ داد.
- بحران زیست‌محیطی ابتدا در رابطه انسان با طبیعت بود و سپس به حوزه روابط انسان‌ها و جوامع سرایت کرد.
- نخستین بحران اقتصادی در غرب در سال ۲۰۰۸ و مهم‌ترین آن بین دو جنگ جهانی اول و دوم به وجود آمد.
- بحران‌ها، چالش‌هایی با ابعاد گسترده‌تر و عمیق‌تر هستند که تعادل یک نظام را بر هم می‌زنند.

- ۱ ن - د - د - ن - د
- ۲ د - د - د - د - ن
- ۳ ن - د - د - د - ن
- ۴ ن - د - د - ن - ن

۲۹۲۲ به ترتیب، درست یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص نمایید؟

- آرمان اجتماعی، تحقق وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و ... است.
- در دامان کشورهای سوسیالیستی، طبقه جدیدی شکل گرفت که نه براساس قدرت؛ بلکه بر مدار ثروت سازمان می‌یافت.
- جنگ، یک پدیده اجتماعی است.
- در نیمه دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.

- ۱ ن - د - د - ن - د
- ۲ ن - د - د - ن - د
- ۳ ن - ن - ن - ن - د
- ۴ د - ن - د - ن - ن

۲۹۲۳ علت پیدایش هر یک از موارد زیر به ترتیب چیست؟

- جهان‌های مختلف

- تحولات فرهنگی (علل بیرونی)

- آشکار شدن پیامدهای جهانی بحران‌های منطقه‌ای

- ۱ تغییر سبک و شیوه زندگی انسان‌ها - کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی - مرکز، پیرامون
- ۲ تنوع معرفت، اراده و اختیار انسان‌ها - مواجهات و ارتباطات بین فرهنگی - شکل‌گیری اقتصاد جهانی
- ۳ تنوع آموزش و تربیت انسان‌ها - ابداعات مثبت و منفی اعضای جهان اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
- ۴ تغییر نسل‌ها - اخذ عناصری از هنجارها و شیوه‌های زندگی فرهنگ‌های دیگر - کاهش اهمیت مرزهای جغرافیایی

۲۹۲۴ هر یک از این موارد، به ترتیب نتیجه کدام بحران است؟

- بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه

- وارد شدن آسیب به مجموعه نظام اجتماعی

- انتقاد به ریشه‌های معرفتی فرهنگ مدرن

- ۱ هویتی - معرفتی - علمی
- ۲ معنوی - سیاسی - اقتصادی
- ۳ معرفتی - اقتصادی - زیست‌محیطی
- ۴ علمی - زیست‌محیطی - سیاسی

۲۹۲۵ به ترتیب، این موارد ویژگی کدام فرهنگ‌ها و جوامع است؟

- انسان نمی‌تواند آینده‌اش را براساس اراده و عمل خود بسازد.

- آبادی دنیا هدف مستقلی نیست.

- با تسخیر و تصرف طبیعت، تمامی مسائل و مشکلات انسان حل می‌شود.

- قبول تفاوت‌ها و محترم شمردن آن‌ها، اهمیت بسیاری دارد.

- ۱ جهان سوم - معنوی - تکوینی - متجدد
- ۲ جبرگرا - دینی - مدرن - جهانی
- ۳ ذهنی - جهان سوم - دنیوی - اجتماعی
- ۴ اساطیری - جبرگرا - متجدد - توحیدی

۲۹۲۶ به ترتیب هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی

- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز

- جنبش وال استریت

- ۱ فقر و غنا - سیاسی - معرفتی
- ۲ شمال و جنوب - معرفتی - سیاسی
- ۳ استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی - هویتی
- ۴ مرکز پیرامون - فقر و غنا - اقتصادی

۲۹۲۷ به ترتیب هر یک از این موارد نتیجه کدام بحران و چالش است؟

- اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای

- تأمین رفاه کارگران و اقشار ضعیف جوامع غربی

- به سخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها توسط دیکنز

- ۱ فقر و غنا - سیاسی - اقتصادی
- ۲ اقتصادی - شمال و جنوب - معرفتی
- ۳ زیست‌محیطی - مرکز، پیرامون - فقر و غنا
- ۴ اقتصادی - استعمارگر و استعمارزده - اقتصادی

۲۹۲۸ روند فروپاشی حکومت‌ها به واسطه بحران اقتصادی و چالش‌های مرتبط با آن چگونه است؟

۱ آسیب‌های مربوط به فقر و غنا ← پیوند بحران اقتصادی با فقر و غنا ← سرایت بحران به ابعاد فرهنگی ← درگیر شدن قشر فقیر جامعه ← فروپاشی حکومت‌ها

۲ استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← آسیب قشر ضعیف و فقیر جامعه ← عدم کنترل بحران اقتصادی ← انتقال بحران به ابعاد فرهنگی ← فروپاشی حکومت‌ها

۳ آسیب‌های مربوط به بحران اقتصادی ← درگیر شدن تمامی جامعه ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← انتقال فشار به تولیدکنندگان خرد ← عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها

۴ تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران اقتصادی ← آسیب‌پذیری قشر ضعیف جامعه ← انتقال فشار به سرمایه‌داران ← استفاده سرمایه‌داران از ابزارهای موجود ← عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت‌ها

۲۹۲۹ علت پیدایش هر یک از موارد زیر چیست؟

الف) استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام

ب) سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران

پ) هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی

۱ توجه به عقل در معنای عام - مداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی و پیش‌بینی وقوع پدیده‌ها - مرکز، پیرامون

۲ محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - بحران زیست‌محیطی

۳ عدم ساماندهی همه عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - کاهش قدرت چانه‌زنی - تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی و غیرقابل پیش‌بینی بودن - فقر و غنا

۴ اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - تک‌محصولی شدن - امکان‌پذیر نبودن مطالعه عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - بحران اقتصادی

(فارج از کشور ۹۸)

(فارج از کشور ۹۸)

(فارج از کشور ۹۹)

(سراسری ۹۹)

(فارج از کشور ۹۹)

(فارج از کشور ۹۹)

(سراسری ۱۳۰۰)



مشاوران آموزش

جامعه شناسی یازدهم



مشاوران آموزش

۲۹۳۰] کدام یک از عبارات‌های زیر در رابطه با چالش‌های مختلف درست نیست؟

- ۱] چالش‌های جهانی به تدریج و یکی پس از دیگری آشکار می‌شوند و اغلب پایان می‌یابند.
 - ۲] چالش‌های پیشین علی‌رغم بروز چالش‌های جدید، همچنان باقی می‌مانند.
 - ۳] اگرچه چالش فقر و غنا در قرن هجدهم بروز کرد؛ اما همچنان پابرجا است.
 - ۴] ابتدا چالش‌های اقتصادی، سیاسی، نظامی و ... رخ می‌دهند و سپس چالش‌های معرفتی، معنوی و ... ظاهر می‌شوند.
- ۲۹۳۱] و عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر غرب و روح و شالوده آن هستند، چالش‌های جهانی، از این لایه هویتی برمی‌خیزند

و بحران‌های و به این لایه اختصاص دارند.

- ۱] سکولاریسم - اومانیسم - ناسیونالیسم - تمامی - زیست‌محیطی - دینی
- ۲] سکولاریسم - اومانیسم - روشنگری - برخی - معرفتی - معنوی
- ۳] سکولاریسم - اومانیسم - روشنگری - تمامی - معرفتی - معنوی
- ۴] سکولاریسم - اومانیسم - ناسیونالیسم - برخی - زیست‌محیطی - دینی

۲۹۳۲] کدام یک در رابطه با جامعه‌شناسان قرن نوزدهم درست نیست؟

- ۱] توجیه حضور استعماری غرب به خود و دیگران چراکه آگاهی‌ها و علوم دیگر جوامع را غیرعلمی می‌داند.
- ۲] از داوری ارزشی دست شستند و روشنگری مدرن به امور طبیعی محدود شد.
- ۳] عدم تأکید بر علوم جوامع دیگر و غیرعلمی دانستن یافته‌های آنان به دلیل ارتباط با وحی و عقل
- ۴] تأکید بر روش تجربی برای داوری درباره حقایق که پیامبران از طریق وحی یا عالمان با استدلال عقلی به آن رسیده بودند.

۲۹۳۳] زمان و علت پیدایش اولین بحران معرفتی در فرهنگ جدید غرب، به ترتیب کدام است؟

- ۱] قرن نوزدهم - عدم شناخت استدلال عقلی به‌عنوان راه شناخت جهان، به دلیل از دست دادن پیوند خود با شهود حقایق عقلی
- ۲] قرن بیستم - آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش تجربی و دست شستن علم از داوری‌های ارزشی
- ۳] قرن نوزدهم - تأکید عالمان بر روش تجربی وحی به‌عنوان تنها راه درست برای شناخت حقایق امور
- ۴] قرن بیستم - آشکار شدن محدودیت‌های علمی دانش تجربی و وابستگی آن به معرفت‌های غیرتجربی و غیرحسی

۲۹۳۴] در فرهنگ مدرن، دنیوی‌گرایی و سکولاریسم و گرایش‌ها و رفتارهای دینی

- ۱] همراه با به کارگیری پوشش قدسی و دینی مطرح می‌شود. - بدون توجیه و پوشش دنیوی امکان مطرح شدن دارند.
- ۲] بدون پوشش قدسی و دینی و به‌صورت آشکار مطرح می‌شود. - تنها با توجیه و پوشش دنیوی امکان مطرح شدن دارند.
- ۳] تنها با به کارگیری پوشش قدسی و دینی مطرح می‌شود. - در قالب پوشش دینی و معنوی امکان مطرح شدن دارند.
- ۴] بدون پوشش قدسی و دینی و به‌صورت آشکار مطرح می‌شود. - حتی با توجیه و پوشش دنیوی امکان مطرح شدن ندارند.

۲۹۳۵] کدام یک در ارتباط با سکولاریسم قرن بیستم درست است؟

- ۱] فرهنگ خاص حوزه‌های مختلف را تحت‌تأثیر قرار داد؛ اما نتوانست فرهنگ عمومی جامعه غرب را تغییر دهد.
- ۲] فرهنگ خاص حوزه‌های مختلف را تحت‌تأثیر قرار داد و نتوانست فرهنگ عمومی جامعه غرب را نیز تغییر دهد.
- ۳] نتوانست بر فرهنگ خاص حوزه‌های مختلف تأثیر بگذارد؛ ولی فرهنگ عمومی جامعه غرب را تغییر داد.
- ۴] نتوانست بر فرهنگ خاص حوزه‌های مختلف و فرهنگ عمومی جامعه تأثیر بگذارد و آن‌ها را تغییر دهد.

۲۹۳۶] «نشانه بحران معنویت»، «عناوینی که برای آن به کار برده‌اند» و «زمان بروز این نشانه»، به ترتیب کدام است؟

- ۱] رویگردانی از دنیاگرایی و اقبال به معنویت در جوامع غربی - افول سکولاریسم یا پساسکولاریسم - اواخر قرن بیستم
- ۲] فعال شدن برخی از نخبگان غربی در جست‌وجوی سنت‌های دینی - پست‌مدرن یا پسامدرن - اواخر قرن بیستم
- ۳] بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی در سطوح مختلف زندگی انسان‌ها - افول سکولاریسم یا پساسکولاریسم - اواسط قرن بیستم
- ۴] ایجاد یأس و ناامیدی و نابودی آرمان‌ها و امیدها - پست‌مدرن یا پسامدرن - اواسط قرن بیستم

۲۹۳۷] «مهم‌ترین علت تداوم باور دینی و معنوی در زندگی انسان‌ها»، «چگونگی شکل‌گیری بحران معنویت» و «پیامد اصالت‌بخشیدن به انسان دنیوی در

قرن بیستم»، به ترتیب، کدام است؟

- ۱] حضور باورهای دینی و معنوی در فرهنگ عمومی - بی‌توجهی به نیازهای معنوی انسان - تأکیدها بر نیازهای دنیوی انسان
- ۲] نیاز فطری انسان به حقایق ماورای طبیعی - بی‌توجهی به نیازهای دنیوی انسان - تأکید بر نیازهای معنوی و قدسی انسان
- ۳] حضور باورهای دینی و معنوی در فرهنگ عمومی - بی‌توجهی به نیازهای معنوی انسان - پوچ‌گرایی و یأس و ناامیدی
- ۴] نیاز فطری انسان به حقایق ماورای طبیعی - بی‌توجهی به نیازهای معنوی و قدسی انسان - مرگ آرمان‌ها و امیدها

۲۹۳۸] کدام یک، به ترتیب، در ارتباط با «پیامدهای رویگردانی از سکولاریسم» و «اجلاس هزاره ادیان» درست است؟

- ۱] همه نخبگان جهان غرب را برای جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی فعال ساخت. - بیانگر بازگشت مجدد نگاه معنوی و دینی و تحقق بیداری اسلامی است.
- ۲] در جوامع غربی همواره به‌صورت بازگشت به هویت دینی خود و در جهان اسلام به‌صورت بیداری اسلامی ظاهر شد. - در آغاز قرن بیستم و یکم در سازمان ملل برگزار شد.
- ۳] در جوامع غیرغربی در بیشتر موارد به‌صورت بازگشت به هویت فرهنگی و تاریخی خود ظاهر شد. - بیانگر رویگردانی از سکولاریسم در جوامع است.
- ۴] مهاجران ساکن کشورهای غربی را به‌سوی هویت دینی خود فراخواند. - در پایان قرن بیستم در سازمان ملل برگزار شد.

۲۹۳۹] کدام گزینه در مورد بحران‌های جهان غرب نادرست است؟

- ۱ از مهم‌ترین بحران‌های غربی، بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی و بحران معرفتی و معنوی هستند که دسته اول از نظر زمانی مقدم بر دسته دوم می‌باشند.
- ۲ بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی از عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگ غرب برمی‌خیزند؛ ولی بحران‌های معنوی و معرفتی به این لایه تعلق دارند.
- ۳ تمامی چالش‌های جهان غرب از عمیق‌ترین لایه فرهنگ معاصر آن؛ یعنی سکولاریسم، اومانیزم و روشنگری برمی‌خیزند و بحران‌های معنوی و معرفتی را ایجاد می‌کنند.
- ۴ تمامی چالش‌های جهان غرب، از درون این فرهنگ برمی‌خیزند و علت همه آن‌ها درونی است نه بیرونی.

۲۹۴۰] به ترتیب هر یک از این موارد نتیجه چیست؟

- «نامتعادل شدن سیستم عرضه و تقاضا»، «دست شستن علم از ارائه جهان‌بینی و داوری‌های ارزشی» و «رونق بازار بخش وسیعی از اقتصاد کشورهای صنعتی»
- ۱ بحران‌های اقتصادی - روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی - تداوم جنگ سرد
 - ۲ چالش فقر و غنا - پرسش از مبانی غیرتجربی علم مدرن - فروپاشی بلوک شرق
 - ۳ چالش شمال و جنوب - شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن - شکل‌گیری نهادهای بین‌المللی و بازارهای مشترک منطقه‌ای
 - ۴ بحران‌های اقتصادی - محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر بنیان‌های دینی - تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده

(سراسری ۹۷)

۲۹۴۱] عامل پیدایش هر یک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- دو جنگ جهانی
- بحران‌های فرهنگی و هویتی

- ۱ ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - نظریه آگوست کنت - کاهش مقبولیت نظام سیاسی خودبختگی فرهنگی - گرم شدن بازار تسلیحات نظامی - کاهش فرصت‌های مناسب تحرک اجتماعی
- ۲ تثبیت مرجعیت علمی غرب - نیاز به فضای تنفسی جدید - عدم حمایت نظام سیاسی از ارزش‌های فرهنگی
- ۳ رسانه - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی

(سراسری ۹۸)

۲۹۴۲] به ترتیب هر یک از موارد زیر، نتیجه کدام بحران است؟

- وارد شدن آسیب به تمامی جامعه
- چالش در حوزه‌های مختلف روابط انسان‌ها و جوامع با یکدیگر
- پسامدرنیسم

- ۱ معرفتی - سیاسی - هویتی
- ۲ فقر و غنا - معرفتی - معنوی
- ۳ سیاسی - اقتصادی - علمی
- ۴ اقتصادی - زیست‌محیطی - معرفتی علمی

(سراسری ۱۴۰۰)

۲۹۴۳] کدام روند، منجر به بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی شد؟

- ۱ فرهنگ قرون وسطی - توجه به شناخت از راه عقل و تجربه - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی - ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس - بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی
- ۲ روش تجربی تنها راه درست شناخت حقایق امور - بحران معرفتی جدید - آشکار شدن محدودیت معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی - نیاز به استدلال عقلی - پرداختن به شناخت عقلی و تجربی
- ۳ نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه - توجه به کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به‌عنوان معتبرترین راه شناخت - ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس - روش تجربی به‌عنوان تنها راه شناخت - استدلال عقلی جدید
- ۴ کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی - نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه - ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی - بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی

درس ۱۳

۲۹۴۴] جهان غرب در ابتدا چگونه با سایر جهان‌های اجتماعی مواجه شد؟

- ۱ جهان غرب ابتدا با عمیق‌ترین و بنیادی‌ترین لایه‌های هویتی خود و سپس با لایه‌های سطحی فرهنگ خود با سایر جهان‌های اجتماعی از جمله جهان اسلام مواجه شد.
- ۲ جهان غرب ابتدا با عمیق‌ترین و بنیادی‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی از جمله جهان اسلام مواجه شد.
- ۳ جهان غرب ابتدا با سطحی‌ترین و ظاهری‌ترین لایه‌های هویتی خود با سایر جهان‌های اجتماعی از جمله جهان اسلام مواجه شد.
- ۴ جهان غرب در مواجهه با سایر جهان‌های اجتماعی روشی را پیش برد که با فناوری و وجوه نظامی و سیاسی خود که از لایه‌های هویتی برخاسته بود با جهان‌های اجتماعی مواجه شود.

۲۹۴۵] علت افزایش آسیب‌پذیری دولت‌های کشورهای مسلمان در نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام، کدام است؟

- ۱ عدم آگاهی جوامع مسلمان به خطر جوامع غربی و شبه‌های مقابله با نفوذ فرهنگ غرب
- ۲ شیفتگی و مرعوب شدن دولتمردان و رجال سیاسی جوامع اسلامی نسبت به فرهنگ غرب
- ۳ عمل کردن در چارچوب مناسبات قومی و قبیله‌ای و دوری از سنن دینی و اسلامی
- ۴ رویگردانی مسلمانان از عمل به سنت‌های اسلامی در جوامع اسلامی

۲۹۴۶] کدام یک، موجب ضعف عزت و استقلال کشورهای اسلامی در نخستین رویارویی‌های غرب متجدد با جهان اسلام بود؟

- ۱ عدم آگاهی کافی اندیشمندان و عالمان دینی نسبت به ابعاد این جهانی و دنیوی فرهنگ جدید غرب
- ۲ عمل کردن قدرت سیاسی جهان اسلام در چارچوب مناسبات پادشاهی و امپراطوری‌های قومی و قبیله‌ای
- ۳ تعامل اندیشمندان و عالمان دینی با قدرت‌های سیاسی جهان اسلام، براساس ضرورت حفظ امنیت و دوری حکومت اسلامی از سنن دینی
- ۴ شیفتگی و مرعوب شدن رجال سیاسی جوامع اسلامی نسبت به قدرت نظامی، سیاسی و اقتصادی و جاذبه‌های دنیوی جهان غرب



مشاوران آموزش
جامعه
شناسی
یازدهم



۲۹۴۷] کدام یک، نمونه‌هایی از قدرت‌های سکولار هستند که آرمان‌های منورالفکران غرب‌گرا را با حمایت و قدرت دولت‌های غربی دنبال می‌کردند؟

- ۱] رضاخان در ایران - جمال عبدالناصر در مصر
۲] امان‌الله‌خان در افغانستان - آتاتورک در ترکیه
۳] آتاتورک در ترکیه - تیتو در یوگوسلاوی
۴] رضاخان در ایران - نهره در هند

۲۹۴۸] کدام یک، از عوامل شکل‌گیری نسل دوم غرب‌زده در کشورهای اسلامی است؟

- ۱] شکل‌گیری اعتراض برخی نخبگان کشورهای اسلامی در مقابل عدم دستیابی کشورشان به شاخص‌های دولت‌های غربی و شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای اروپایی
۲] شکل‌گیری مقاومت‌های مردمی در کشورهای اسلامی برای حفظ هویت اسلامی خود و اعتراض به اسلام‌ستیزی و گریز حکومت‌های سکولار از بنیان‌های فکری اسلامی
۳] شکل‌گیری اعتراض برخی نخبگان در مقابل وابستگی کشورشان به کشورهای استعماری و سرکوب مقاومت مردم برای حفظ هویت اسلامی خود
۴] شکل‌گیری اعتراض برخی نخبگان در مقابل تبدیل شدن کشورشان به کشورهای پیرامونی و شکل‌گیری جریان‌های چپ در کشورهای بلوک شرق

۲۹۴۹] کدام یک در ارتباط با منورالفکران غرب‌گرا درست است؟

- ۱] شیفته فرهنگ جوامع غربی بودند. - لژهای آدمیت و بیداری را به‌عنوان نخستین لژها در ایران و خارج از ایران تأسیس کردند.
۲] هم‌زمان با ظهور نخستین بیدارگران اسلامی در جوامع اسلامی پیدا شدند. - بیشتر در لژهای میسیونری سازمان می‌یافتند.
۳] خود را بیدارگر دانسته و منورالفکر می‌خواندند. - نسل اول غرب‌زدگانی بودند که با نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی پیدا شدند.
۴] پس از ظهور نخستین بیدارگران اسلامی در جوامع اسلامی پیدا شدند. - خواستار اصلاح رفتار دولت‌های کشورهای مسلمان بودند.

۲۹۵۰] اصطلاحات منورالفکری و آدمیت، به ترتیب در معنای کدام یک از مفاهیم و توسط چه کسانی به کار رفته است؟

- ۱] روشنفکری التقاطی - اومانیسیم - نسل اول غرب‌زدگان
۲] روشنفکری التقاطی - ناسیونالیسم نسل دوم غرب‌زدگان
۳] روشنگری مدرن - ناسیونالیسم - نسل دوم غرب‌زدگان
۴] روشنگری مدرن - اومانیسیم نسل اول غرب‌زدگان

۲۹۵۱] کدام گزینه تفاوت و شباهت منورالفکران با بیدارگران اسلامی را به ترتیب نشان می‌دهد؟

- ۱] به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند. - حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند.
۲] به دنبال تغییر ساختاری دولت‌های اسلامی بودند. - حضور سیاسی و اقتصادی کشورهای استعمارگر را فرصت می‌دانستند.
۳] به ملی‌گرایی و قوم‌گرایی روی آورده بودند. - به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.
۴] به دنبال تغییر ساختاری دولت‌های اسلامی بودند. - به دنبال اصلاح رفتار دولت‌های اسلامی بودند.

۲۹۵۲] عملکردهای زیر به ترتیب توسط چه کسانی و چه جریان‌اتی تحقق یافته است؟

- مخدوش کردن استقلال اقتصادی کشورهای مختلف و سیاست‌های ملی
- توجه به عالم کثرت بدون توجه به خداوند واحد
- ایجاد جنبش‌هایی برای اصلاح رفتار و ساختار حکومت قاجار
۱] بازارهای مشترک منطقه‌ای - منورالفکران غرب‌زده - عالمان شیعی
۲] نهادهای بین‌المللی - مسیحیت تحریف‌شده - منورالفکران غرب‌زده
۳] شبکه‌های عظیم اطلاعاتی - فیلسوفان روشنگری - رهبران دینی مشروطه
۴] کانون‌های ثروت و قدرت - فرهنگ اساطیری یونان و روم باستان - نخستین بیدارگران اسلامی

۲۹۵۳] کدام یک در رابطه با روشنفکران چپ کشورهای اسلامی درست است؟

- ۱] مورد حمایت بلوک شرق - عدم اعتراض به نسل اول به دلیل اسلام‌ستیزی - تداوم جاذبه پس از فروپاشی بلوک شرق
۲] حرکت اجتماعی برخی از آنان به صورت مکاتب غیرتوحیدی - مورد حمایت بلوک غرب - تداوم جاذبه تا حفظ جاذبه‌های روشنفکری چپ در سطح جهانی
۳] خودداری برخی از آنان از رویارویی مستقیم با باورهای دینی مردم - سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های لیبرالیستی - مورد حمایت بلوک غرب و شرق
۴] سازمان دادن حرکت‌های خود در چارچوب اندیشه‌های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی - تداوم جاذبه تا هنگام فروپاشی بلوک شرق - اعتراض به نسل اول روشنفکران نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های سرمایه‌داری و لیبرالیستی

۲۹۵۴] به ترتیب هر یک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ و دوره تاریخی است؟

- پیدایش فلسفه دکارت
- فتح قسطنطنیه

- رونق معنویت‌های کاذب و دروغین
- حکومت آتاتورک در ترکیه

- ۱] سکولار - استکباری - قرون وسطی - مدرن
۲] رنسانس - رنسانس - اساطیری - غرب
۳] غرب جدید - قرون وسطی - پسامدرن - سکولار
۴] پسامدرن - سلطه - غیرتوحیدی - متجدد

۲۹۵۵] هر یک از مصداق‌های زیر، مربوط به کدام فرهنگ است؟

- پیدایش فلسفه روسو
- مخالفت آناپاتیستاها با جریان‌ات دنیاگرایانه
- جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب
- تبدیل مسجد ایاصوفیا به موزه توسط آتاتورک

- ۱] سکولار - قرون وسطی - مدرن - غرب
۲] غرب جدید - رنسانس - غرب جدید - مدرن
۳] غرب جدید - رنسانس - پسامدرن - سکولار
۴] مدرن - اساطیری - پساکسولار - دنیاگرایی

(قارچ از کشور ۹۷)

(سراسری ۹۸)

(سراسری ۹۹)

(قارچ از کشور ۹۹)

مشاوران آموزش

جامعه شناسی یازدهم

۳۳ کتاب

۲۹۵۶ در ارتباط با فعالیت رقابت‌آمیز کدام مورد درست است؟

- ۱ تجربه جنبش تنباکو، فعالیت‌های رقابت‌آمیز را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار برد که منجر به جنبش عدالتخانه شد.
- ۲ حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع است به همین دلیل همکاری سیاسی با آن برای بقای اصل زندگی لازم است.
- ۳ حاکمیت پادشاه، ظالمانه و غیرمشروع است و همکاری سیاسی با آن جز در حد واجبات نظامیه انجام نمی‌شود.
- ۴ ورود فعال در عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت حمایت و تأیید قدرت حاکم؛ بلکه در رقابت با آن است.

۲۹۵۷ کدام یک در رابطه با جنبش تنباکو درست است؟

- ۱ در جهت عدم همکاری سیاسی و اجتماعی با قدرت حاکم قاجار شکل گرفت. - نتیجه اصلاح رفتار پادشاه قاجار بود. - منجر به تدوین قوانین عادلانه الهی شد.
- ۲ در جهت رقابت عالمان با قدرت حاکم قاجار به وجود آمد. - نتیجه فعالیت عالمان در عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی بود. - منجر به تغییر ساختار حکومت قاجار شد.
- ۳ با ورود فعال عالمان در عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی همراه بود. - حاصل مقاومت منفی عالمان در مقابل حاکمیت قاجار بود. - منجر به اصلاح شیوه زمامداری پادشاه قاجار شد.
- ۴ حرکت اصلاحی عالمان در عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی بود. - محصول قراردادهای دولتمردان قاجار با دولت‌های استعماری بود. - منجر به اصلاح رفتار پادشاه قاجار شد.

۲۹۵۸ جنبش عدالتخانه چه نوع انقلابی بود؟

- ۱ انقلاب سیاسی، زیرا رفتار سیاسی پادشاه قاجار را اصلاح کرد.
- ۲ انقلاب اجتماعی، زیرا رفتار سیاسی جامعه را تغییر داد.
- ۳ انقلاب اجتماعی، زیرا ساختار سیاسی جامعه را تغییر داد.
- ۴ انقلاب سیاسی، زیرا ساختار سیاسی جامعه را تغییر داد.

۲۹۵۹ به ترتیب بگویید، موضع رهبران دینی مشروطه در دوره رضاخان چه بود و چند سال به طول انجامید؟

- ۱ مقاومت منفی - بیش از پنجاه سال
- ۲ فعالیت رقابت‌آمیز - بیش از هفتاد سال
- ۳ مقاومت منفی - بیش از هفتاد سال
- ۴ فعالیت رقابت‌آمیز - بیش از پنجاه سال

۲۹۶۰ انقلاب اسلامی ایران چه زمانی اتفاق افتاد؟

- ۱ بیش از هفتاد سال پس از انقلاب مشروطه و بیش از پنجاه سال پس از حاکمیت پهلوی
- ۲ کمتر از هفتاد سال پس از انقلاب مشروطه و کمتر از پنجاه سال پس از حاکمیت پهلوی
- ۳ بیش از هفتاد سال پس از انقلاب مشروطه و کمتر از نیم قرن پس از حاکمیت پهلوی
- ۴ کمتر از هفتاد سال پس از انقلاب مشروطه و بیش از نیم قرن پس از حاکمیت پهلوی

۲۹۶۱ در اندیشه اجتماعی و سیاسی تشیع، مشروطه

- ۱ برحسب ذات خود مشروع بود؛ زیرا رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که عالم به عدالت نبودند و عمل به عدالت نیز در شخصیت آنان به هیچ وجه نهادینه نشده بود.
- ۲ برحسب ذات خود مشروع بود؛ زیرا در شرایط ناتوانی از برقراری حاکمیت آرمانی در قیاس با نظام استبدادی اولویت و برتری داشت.
- ۳ برحسب ذات خود مشروع نبود؛ زیرا تنها حاصل بازگشت جامعه به آگاهی اسلامی برای مقابله با استبداد استعماری بود.
- ۴ برحسب ذات خود مشروع نبود؛ زیرا رفتار عادلانه را بر کسانی تحمیل می‌کرد که با معیارهای الهی بر مسند قدرت قرار نگرفته بودند.

۲۹۶۲ هر کدام از پیامدهای زیر به کدام رویداد مرتبط است؟

- الف) پیدایش جنبش‌ها و انقلاب‌های عربی
- ب) دبئسم
- پ) جست‌وجوی سنت‌های دینی و قدسی توسط برخی از نخبگان جهان غرب
- ۱ انقلاب اسلامی ایران - روشنگری در سده‌های ۱۷ و ۱۸ - بحران معنویت - تردید در اصل روشنگری علم مدرن
 - ۲ بهار عربی - روشنگری در سده‌های ۱۹ و ۲۰ - بحران هویت - عبور از اصول جهان مدرن
 - ۳ بیداری اسلامی - علم تجربی سکولار - بحران معرفت‌شناختی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن
 - ۴ انقلاب فرانسه - افول حس‌گرایی - معنویت‌های کاذب - تردید در استقلال معرفت علمی تجربی

۲۹۶۳ جدول زیر را کامل کنید.

- ۱ انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تدوین رساله جهادیه
- ۲ جنبش تنباکو - اصلاح ساختار حکومت - حکم میرزای شیرازی
- ۳ جنبش عدالتخانه - مقاومت منفی - اقدامات سید جمال‌الدین اسدآبادی
- ۴ اصلاحات امیرکبیر - اصلاح ساختار حکومت - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری

۲۹۶۴ به ترتیب، هر یک از این وقایع با کدام دوران تاریخی ارتباط دارند؟

- شکل‌گیری حقوق طبیعی بشر
- تغییر عملکرد مردم از موضع مقاومت منفی به فعالیت رقابت‌آمیز
- خودداری از مقابله با قحطی ایرلند
- ۱ قرون وسطی - جنبش تنباکو - جنگ جهانی اول
 - ۲ رنسانس - انقلاب اسلامی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی
 - ۳ قبل از رنسانس - مشروطه - جنگ جهانی دوم
 - ۴ انقلاب فرانسه - جنبش عدالتخانه - قبل از انقلاب صنعتی

(سراسری ۹۸)

| ویژگی فعالیت اجتماعی - سیاسی | نمونه تاریخی |
|--|--------------|
| همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه | پ |
| ب | جنبش تنباکو |
| تغییر ساختار سیاسی | الف |

(فارج از کشور ۹۸)



مشاوران آموزش
جامعه
شناسی
یازدهم



۲۹۶۵ جدول را کامل کنید.

(قارچ از کشور ۹۸)

| ویژگی | فعالیت اجتماعی - سیاسی |
|--------------------|------------------------|
| پ | مقاومت منفی |
| اصلاح رفتار حاکمان | ب |
| الف | انقلاب اجتماعی |

- ۱ اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رساله جهادیه
- ۲ فعالیت رقابت آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر ساختار سیاسی
- ۳ اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حد واجبات نظامیه - حکم میرزای شیرازی
- ۴ تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

(قارچ از کشور ۹۸)

۲۹۶۶ این موارد به ترتیب، عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- سرکوب مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود
- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم
- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت
- ۱ روشنفکران چپ - بیدارگران اسلامی - نظام سلطه
- ۲ دولتمردان قاجار - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - امپریالیسم

- ۲ منورالفکران غرب‌گرا - انقلاب‌های آزادی‌بخش - لیبرالیسم
- ۴ نظام شاهنشاهی - انقلاب اسلامی ایران - بازارهای مشترک منطقه‌ای

(سراسری ۹۹)

۲۹۶۷ روندی که منجر به جنبش عدالتخانه شد، کدام است؟

- ۱ تعامل عالمان شیعی براساس فعالیت رقابت آمیز، حاکمیت پادشاه را غیرمشروع دانسته و برخوردی اصلاحی با قاجار داشتند و فعالیت رقابت آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داده و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه منجر شد.
- ۲ انرژیدری قاجار از دولت‌های استعماری، مقاومت منفی را به سوی فعالیت رقابت آمیز تغییر داد و برخورد عالمان دینی در جهت تأیید قدرت حاکم، به اصلاح رفتار حاکمان تغییر کرد و زمینه را برای جنبش عدالتخانه مهیا نمود.
- ۳ روی آوردن قاجار به قراردادهای استعماری موجب تغییر مقاومت منفی به فعالیت رقابت آمیز شد و تجربه موفق جنبش تنباکو این فعالیت را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد و جنبش عدالتخانه شکل گرفت.
- ۴ عالمان دینی براساس مقاومت منفی با قاجار تعامل داشته و در حد واجبات نظامیه با آن‌ها همکاری سیاسی داشتند و تلاش کردند فعالیت را از اصلاح ساختار به اصلاح رفتار تغییر دهند و به شکل‌گیری جنبش عدالتخانه کمک کردند.

(سراسری ۱۳۰۰)

۲۹۶۸ چه زمانی، انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی آغاز شد؟

- ۱ مردم و عالمان در موضع فعالیت رقابت آمیز بودند و این فعالیت رقابت آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.
- ۲ زمانی که ایشان در نظر داشتند حرکت ناتمامی که در جنبش تنباکو آغاز شده بود، ادامه یابد و یک حرکت اصلاحی رفتار و ساختار را آغاز کردند.
- ۳ شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت، روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.
- ۴ روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی خارجی کشور حذف شده بودند و مأموریت حفظ امنیت منطقه را شاه برعهده داشت و تحت حمایت دولت‌های غربی بود.

(قارچ از کشور ۱۳۰۰)

۲۹۶۹ عبارت درست در رابطه با انقلاب اسلامی ایران، کدام است؟

- ۱ در جهت مبارزه با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق شد. - هویتی سیاسی داشت. - مورد حمایت بلوک شرق بود.
- ۲ انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی بود. - با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل گرفت. - هویتی فرهنگی و سیاسی داشت.
- ۳ در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کرد. - هویتی فرهنگی و تمدنی داشت. - در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.
- ۴ در کانون قطب سیاسی جهان اسلام قرار گرفت. - در جهت از بین بردن سلطه نظامی کشورهای غربی عمل می‌کرد. - به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی شرق تعلق نداشت.

درس ۱۵

۲۹۷۰ انقلاب حیات مجدد خود را به صورت سلسله انقلاب‌های آغاز کرد و را فراگرفت.

- ۱ روسیه - ۱۹۳۰ و ۱۹۴۸ م - همه کشورهای اروپا
- ۲ فرانسه - ۱۸۳۰ و ۱۸۴۸ م - همه کشورهای اروپا
- ۳ روسیه - ۱۹۱۷ و ۱۹۳۰ م - برخی از کشورهای اروپایی
- ۴ فرانسه - ۱۸۳۰ و ۱۸۴۸ م - برخی از کشورهای اروپایی

۲۹۷۱ انقلاب اکتبر روسیه

- ۱ با حرکت انقلابی مارکس مبتنی بر اصول و بنیان‌های تفکر مدرن آغاز شد.
- ۲ در ۱۹۱۷ میلادی مشابه انقلاب‌هایی که در اروپا آغاز شده بود، اتفاق افتاد.
- ۳ به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی خود در تعارض با اصول تفکر مدرن قرار می‌گرفت.
- ۴ تقلیدی بدلی از انقلاب‌های مدرن بود و در چارچوب ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.

۲۹۷۲ قتل انور سادات توسط اسلام‌خواهان مصر نتیجه

- ۱ تأثیر انقلاب اسلامی ایران در سازمان یافتن کشورهای عربی بر مدار فقهات و عدالت بود.
- ۲ وقوع بیداری اسلامی در جهان اسلام و گشوده شدن افق‌های جدید بر روی جهان اسلام بود.
- ۳ تأثیر انقلاب اسلامی ایران در به قدرت رسیدن اسلام‌خواهان در کشورهای عربی بود.
- ۴ تأثیر انقلاب اسلامی ایران در ارائه الگوی جدید در برابر امت اسلامی بود.

۲۹۷۳ جنبش‌هایی از جمله، جهاد اسلامی در ، انتفاضه در و جبهه نجات اسلامی در تحت تأثیر انقلاب اسلامی ایران شکل گرفتند.

- ۱ الجزایر - فلسطین و کشورهای عربی - افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک غرب
- ۲ افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک غرب - فلسطین و کشورهای عربی - الجزایر
- ۳ الجزایر - فلسطین - افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق
- ۴ افغانستان در برابر حکومت وابسته به بلوک شرق - فلسطین - الجزایر



جامعه شناسی یازدهم



۲۹۷۴] در اندیشه‌های پسامدرن تأثیرگذار بوده است.

- ۱] وقوع انقلاب اسلامی ایران و حضور تاریخ‌ساز فرهنگ‌هایی با آرمان‌های غیر غربی - افول
- ۲] بروز و ظهور و بحران‌های عمیق معرفتی و معنوی جهان غرب و چالش‌های مربوط به آن - افول
- ۳] وقوع انقلاب اسلامی ایران و حضور تاریخ‌ساز فرهنگ‌هایی با آرمان‌های غیر غربی - تکوین و گسترش
- ۴] بروز و ظهور بحران‌های عمیق معرفتی و معنوی جهان غرب و چالش‌های مربوط به آن - تکوین و گسترش

۲۹۷۵] کدام یک حاصل اندیشه‌های مدرن پس از دورهٔ رنسانس بود؟

- ۱] انقلاب اکتبر در قرن ۲۰
- ۲] انقلاب‌های آزادی‌بخش در قرن ۲۰
- ۳] انقلاب صنعتی در قرن ۱۸
- ۴] انقلاب فرانسه در قرن ۱۸

۲۹۷۶] کدام یک، به ترتیب، در ارتباط با نظریهٔ «جنگ تمدن‌ها» و نظریهٔ «پایان تاریخ فوکویاما» درست است؟

- ۱] رویکرد خصمانهٔ جهان غرب نسبت به ورود مجدد تمدن‌های دیگر به عرصهٔ زندگی بشر - متزلزل شدن بلوک شرق به دلیل مقاومت انقلاب ایران در ده سال نخست
- ۲] اعتراف جهان غرب به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی - نسبت دادن فروپاشی بلوک شرق به شکل‌گیری نظم نوین جهان بر مدار بلوک غرب
- ۳] طرح تمدن اسلامی در عرض تمدن‌های دیگر - متزلزل شدن قطب بلوک شرق از طریق تثبیت موقعیت تاریخی جهان اسلام
- ۴] نادیده گرفتن جایگاه برجسته و منحصربه‌فرد تمدن اسلامی - انتقال هراس از بلوک شرق به جهان اسلام

۲۹۷۷] انقلاب فرانسه، انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ میلادی روسیه با دیگر انقلاب‌های مشابه اروپایی به دلیل تفاوت داشت؛ ولی با خصلت (فارج از کشور ۹۳)

- ۱] با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. - رویکرد چپ و سوسیالیستی - سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.
- ۲] با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند. - رویکرد ضد سرمایه‌داری و لیبرالیستی - سکولار و دنیوی خود در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.
- ۳] در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد. - رویکرد چپ و سوسیالیستی - ناسیونالیستی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.
- ۴] با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف در حاشیهٔ فلسفه‌های غربی شکل گرفت. - رویکرد ضد سرمایه‌داری و لیبرالیستی - چپ و سوسیالیستی در چارچوب آرمان‌ها و ارزش‌های روشنگری مدرن عمل می‌کرد.

۲۹۷۸] این اتفاقات به ترتیب به کدام جریان تاریخی مربوط می‌شود؟

«ایجاد رقابتی سخت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکرهای غرب‌زده»، «به رسمیت شناختن اسرائیل توسط مصر» و «شکل‌گیری دولت‌هایی که به‌طور رسمی گسست خود را از دین اعلام می‌کردند»

- ۱] قرار گرفتن در موضع مقاومت منفی - پس از تصویب قرارداد کمپ دیوید - فروریختن حاکمیت کلیسا
- ۲] اوج‌گیری جریان عدالتخانه - قتل انورسادات توسط اسلام‌خواهان مصر - ظهور لیبرالیسم
- ۳] حضور قدرت‌های استعماری - بعد از انقلاب اسلامی ایران - پس از رنسانس
- ۴] انقلاب مشروطه - بعد از مرگ جمال عبدالناصر - انقلاب فرانسه

۲۹۷۹] کدام یک در رابطه با نظریهٔ جنگ تمدن‌ها صحیح نیست؟

- ۱] این نظریه به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی اعتراف می‌کند و دیگر تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی طرح می‌کند. - عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیر غربی توجیه می‌کند.
- ۲] با طرح دیگر تمدن‌ها در عرض تمدن اسلامی، جایگاه برجسته و منحصربه‌فرد انقلاب و فرهنگ اسلامی را نادیده می‌گرفت. - از این طریق هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند.
- ۳] از این طریق هراسی را که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک غرب وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند. - عملیات نظامی قدرت‌های غربی را در قبال مقاومت‌های کشورهای غیر غربی توجیه می‌کند.
- ۴] رویکرد خصمانهٔ جهان غرب را به جنبش‌های اسلامی نتیجهٔ ورود مجدد دیگر فرهنگ‌ها به عرصهٔ زندگی بشر معرفی می‌کند. - این نظریه به شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی و تمدنی اعتراف می‌کند و دیگر تمدن‌ها را در عرض تمدن اسلامی طرح می‌کند.

۲۹۸۰] آرمان انقلاب اسلامی چه بود؟

- ۱] دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفهٔ خود می‌دانست. - فطرت الهی همهٔ انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد. - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدودهٔ رسالت خود می‌دید.
- ۲] در هم ریختن موقعیت متزلزل دو قطب سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت. - دفاع از محرومان جهان را وظیفهٔ خود می‌دانست. - نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.
- ۳] حل مشکلات سیاسی و اقتصادی را در محدودهٔ رسالت خود می‌دید. - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد. - دفاع از محرومان جهان را وظیفهٔ خود می‌دانست.
- ۴] دفاع از مستضعفان جهان را وظیفهٔ خود می‌دانست. - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعهٔ ایران محدود می‌کرد. - از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

۲۹۸۱] این موارد، از چه طریقی محقق می‌شوند؟

- تغییر ساختار سیاسی - از بین بردن آزادی افراد - پایان مبارزات عقیدتی - سیاسی بشر از نظر فوکویاما

- ۱] عملکرد بیدارگران اسلامی - گسترش سرمایه‌داری - جنگ تمدن‌ها
- ۲] مقاومت منفی - نظام‌های سلطه‌گر - شکل‌گیری قطب‌بندی جدید فرهنگی تمدنی
- ۳] جنبش‌های آزادی‌بخش - امپریالیسم سیاسی - پایان هراس جامعهٔ جهانی نسبت به بلوک شرق
- ۴] انقلاب اجتماعی - تحقق جوامع سوسیالیستی - فروپاشی بلوک شرق و غلبهٔ نظام لیبرال دموکراسی غرب



مشاوران آموزش
جامعه
شناسی
یازدهم



۲۹۸۲ کدام پرسش را می‌توان فلسفی شمرد؟

- ۱ جهان هستی چند هزار سال عمر کرده است؟
- ۲ چگونه می‌توان طول زندگی انسان را افزایش داد؟

۲۹۸۳ دو موضوع اصلی سؤالات فلسفی چیست؟

- ۱ عالم و هستی
- ۲ علم و تفکر

۲۹۸۴ چه کسی برای نخستین بار اصطلاح فیلسوفیا را به کار برده است؟

- ۱ سقراط
- ۲ فیثاغورس

۲۹۸۵ ارسطو واژه «فیلسوفیا» را به چه معنایی به کار می‌برده است؟

- ۱ مطلق دانش
- ۲ دانش خاص فلسفه

۲۹۸۶ کدام گزینه به ویژگی پرسش‌های فلسفی اشاره می‌کند؟

- ۱ پرسش‌هایی تخصصی در دانش فلسفه هستند.
- ۲ هرکسی با هر توان فکری می‌تواند پاسخ‌گوی آن‌ها باشد.
- ۳ پاسخ‌گویی به آن‌ها تنها از عهده فیلسوفان برمی‌آید.

۲۹۸۷ کدام پرسش فلسفی محسوب می‌شود؟

- ۱ علت دردهای جسمی در عالم چیست؟
- ۲ چگونه باید دردهای روحی را برطرف کنیم؟
- ۳ تفاوت معنایی درد و رنج چیست؟

۲۹۸۸ فرد چه زمانی به‌طور جدی وارد تفکر فلسفی می‌شود؟

- ۱ زمانی که در پی پاسخ پرسشی بنیادی بگردد.
- ۲ وقتی که دیگر با مسائل زندگی روزانه درگیر نباشد.

۲۹۸۹ کدام پرسش‌ها به ترتیب ناظر بر فطرت ثانی و اول است؟

- ۱ آیا جهان همیشه بوده است؟ - آیا می‌توان طول عمر انسان را افزایش داد؟
- ۲ ملاک خوب و بد اخلاقی چیست؟ - ملاک سعادت چیست؟

۲۹۹۰ پژوهش فیلسوف در حوزه علم فیزیک با تحقیقات فیزیکدان متفاوت است؛ زیرا:

- ۱ فیزیکدان موضوعات تخصصی فیزیک را بررسی می‌کند و فیلسوف پرسش‌های بنیادی فیزیک را.
- ۲ نگاه و رویکرد فیلسوف نسبت به فیزیک، عمیق‌تر و دقیق‌تر از فیزیکدان است.
- ۳ فیزیکدان فقط به فیزیک توجه دارد، نه علوم دیگر؛ ولی فیلسوف به همه علوم توجه می‌کند.
- ۴ فیلسوف، نسبت به فیزیکدان، توانایی بررسی مسائل بیشتری در علم فیزیک را دارد.

۲۹۹۱ درباره لفظ «فیلسوفیا» می‌توان گفت:

- ۱ به معنای دوستدار دانش است.
- ۲ در اصل معنای مطلق دانش می‌دهد.
- ۳ فیثاغورس اولین بار آن را به کار برد.
- ۴ سوفیست‌ها این واژه را رواج دادند.

۲۹۹۲ از نظر یک سوفیست در یونان باستان، حقیقت عبارت است از:

- ۱ چیزی که با استدلال درست و منطقی به دیگران ارائه شود.
- ۲ سخنی که به قصد فریب دیگران بیان شده باشد.

۲۹۹۳ سقراط واژه «فیلسوفیا» را به چه معنایی به کار می‌برد؟

- ۱ مطلق دانش
- ۲ دوستدار دانش

۲۹۹۴ وجه تمایز دانش فلسفه از سایر دانش‌ها عبارت است از:

- ۱ پرهیز از کاربرد ابزارهای تجربی و آزمایشگاهی
- ۲ توانایی پرداختن به انواع پرسش‌های علمی و فلسفی

۲۹۹۵ ارسطو دانش را به سه دسته تقسیم کرد.

- ۱ طبیعیات، ریاضی و فلسفه
- ۲ فلسفه، اخلاق و سیاست

۲۹۹۶ کدام گزینه با اعتقاد سوفیست‌ها سازگار نیست؟

- ۱ هدف اصلی، پیروزی بر رقیب است.
- ۲ هدف، وسیله را توجیه می‌کند.

۲ آیا جهان هستی آغازی داشته است؟

۴ آیا در سیاره‌های دیگر موجود زنده‌ای وجود دارد؟

۳ چیستی و چرایی ۴ جهان و انسان

۳ افلاطون ۴ ارسطو

۳ دوستداری دانایی ۴ دانشمند

۲ هرکسی با هر توان فکری می‌تواند پاسخ‌گوی آن‌ها باشد.

۴ پاسخ‌دهی به آن‌ها نیازمند عبور از زندگی روزمره است.

۲ چگونه باید دردهای روحی را برطرف کنیم؟

۴ اگر دنیا کامل است، چرا درد هست؟

۲ آنگاه که پرسشی فلسفی به ذهنش خطور کند.

۴ زمانی که توان فکری خویش را تقویت کرده باشد.

۲ چرا حقیقت ارزشمند است؟ - چرا آزادی برای انسان اهمیت دارد؟

۴ آیا تنها انسان دارای هوش است؟ - آیا ذهن امری مادی است؟

۲ پژوهش فیلسوف در حوزه علم فیزیک با تحقیقات فیزیکدان متفاوت است؛ زیرا:

- ۱ فیزیکدان موضوعات تخصصی فیزیک را بررسی می‌کند و فیلسوف پرسش‌های بنیادی فیزیک را.
- ۲ نگاه و رویکرد فیلسوف نسبت به فیزیک، عمیق‌تر و دقیق‌تر از فیزیکدان است.
- ۳ فیزیکدان فقط به فیزیک توجه دارد، نه علوم دیگر؛ ولی فیلسوف به همه علوم توجه می‌کند.
- ۴ فیلسوف، نسبت به فیزیکدان، توانایی بررسی مسائل بیشتری در علم فیزیک را دارد.

۲۹۹۱ درباره لفظ «فیلسوفیا» می‌توان گفت:

- ۱ به معنای دوستدار دانش است.
- ۲ در اصل معنای مطلق دانش می‌دهد.
- ۳ فیثاغورس اولین بار آن را به کار برد.
- ۴ سوفیست‌ها این واژه را رواج دادند.

۲۹۹۲ از نظر یک سوفیست در یونان باستان، حقیقت عبارت است از:

- ۱ چیزی که با استدلال درست و منطقی به دیگران ارائه شود.
- ۲ سخنی که به قصد فریب دیگران بیان شده باشد.

۲۹۹۳ سقراط واژه «فیلسوفیا» را به چه معنایی به کار می‌برد؟

- ۱ مطلق دانش
- ۲ دوستدار دانش

۲۹۹۴ وجه تمایز دانش فلسفه از سایر دانش‌ها عبارت است از:

- ۱ پرهیز از کاربرد ابزارهای تجربی و آزمایشگاهی
- ۲ توانایی پرداختن به انواع پرسش‌های علمی و فلسفی

۲۹۹۵ ارسطو دانش را به سه دسته تقسیم کرد.

- ۱ طبیعیات، ریاضی و فلسفه
- ۲ فلسفه، اخلاق و سیاست

۲۹۹۶ کدام گزینه با اعتقاد سوفیست‌ها سازگار نیست؟

- ۱ هدف اصلی، پیروزی بر رقیب است.
- ۲ هدف، وسیله را توجیه می‌کند.

۲ عدم ورود به حیطه‌های علوم مختلف

۴ بررسی نهایی‌ترین پرسش‌ها حتی در علوم دیگر

۲ فلسفه عملی، نظری و هنری

۴ فلسفه، طبیعیات و اخلاق

۲ حقیقت، امری تغییرناپذیر است.

۴ ملاک حقانیت سخن، فهم فرد است.

۲۹۹۷ درباره تفکر نمی توان گفت:

- ۱ دارای مراحل است برای رسیدن به نتیجه.
- ۲ بدون آن کاری از انسان ساخته نیست.
- ۳ با آن امور روزانه خود را سامان می دهیم.
- ۴ نوعی از فلسفه محسوب می شود.

۲۹۹۸ در دانش فلسفه، درست مثل دانش‌هایی نظیر نیازمند استفاده از روش‌های محض هستیم.

- ۱ منطق - تجربی
- ۲ الهیات - الهی
- ۳ ریاضی - استدلالی
- ۴ هندسه - عقلی

۲۹۹۹ واژه فیلسوف رفته‌رفته پس از سقراط معنای پیدا کرد و کلمه فلسفه نیز به معنای شد.

- ۱ دوستدار دانایی - دانش فلسفه
- ۲ دانشمند - دانش
- ۳ دانشمند - فلسفه
- ۴ دوستدار دانش - دانش

۳۰۰۰ کدام یک از پرسش‌های زیر فلسفی محسوب می‌شود؟

- ۱ فلسفه به چه معناست؟
- ۲ ملاک تفکر درست چیست؟
- ۳ اندیشیدن چه قواعدی دارد؟
- ۴ زندگی چه ارزشی دارد؟

(سراسری ۹۹)

۳۰۰۱ کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- ۱ ارائه دیدگاه‌های کلی
- ۲ موضوع و مسائل آن
- ۳ حیرت در برابر هستی
- ۴ استفاده از روش عقلی

(فارج از کشور ۹۹)

۳۰۰۲ کدام عبارت درست است؟

- ۱ برخی از مسائل فلسفه با روش تجربی قابل بررسی است، اما روش کلی فلسفه، روش عقلی است.
- ۲ فلسفه مانند همه دانش‌های دیگر قانونمند است و با استفاده از روش خاص، مسائل خود را بررسی می‌کند.
- ۳ تفکر فلسفی خاص فیلسوفان نیست، بلکه از همان آغازین روزهای حیات هر انسانی خود را نشان می‌دهد.
- ۴ همه انسان‌ها به شرط دقت در افکار، تصمیمات و اعمال روزمره خود، دچار نوعی حیرت فلسفی می‌شوند.

(سراسری ۱۳۰۰)

۳۰۰۳ کدام مورد را می‌توان پرسش فلسفی دانست؟

- ۱ فلسفه چگونه دانشی است؟
- ۲ فلسفه خواندن نماز چیست؟
- ۳ زندگی کردن چه فایده‌ای دارد؟
- ۴ آیا تفکر تابع قواعد خاصی است؟

(فارج از کشور ۱۳۰۰)

۳۰۰۴ کدام مورد، ویژه تفکر فلسفی است؟

- ۱ تأمل در باورهای بنیادین زندگی
- ۲ استفاده از روش عقلی و استدلالی
- ۳ تلاش برای رهایی از عادت‌های غیرمنطقی
- ۴ تلاش برای پاسخ قانونمند به سؤالات مطرح‌شده

درس ۲

۳۰۰۵ یکی از دو بخش اصلی فلسفه عبارت است از:

- ۱ فلسفه اخلاق
- ۲ فلسفه علم
- ۳ خداشناسی
- ۴ وجودشناسی

۳۰۰۶ درباره هستی‌شناسی می‌توان گفت:

- ۱ یکی از شاخه‌های فرعی فلسفه است.
- ۲ اصل وجود و هستی را بررسی می‌کند.
- ۳ نام دیگرش دانش معرفت‌شناسی است.
- ۴ موجودات غیرمادی را بررسی می‌کند.

۳۰۰۷ کدام پرسش در حیطه معرفت‌شناسی قرار می‌گیرد؟

- ۱ آیا می‌توان واقعیت هستی را شناخت؟
- ۲ آیا علم انسان نوعی وجود است؟
- ۳ آیا هستی دارای ویژگی خاصی است؟
- ۴ آیا انسان باهوش‌ترین موجود هستی است؟

۳۰۰۸ فلسفه که علم درباره است، درحقیقت همان است.

- ۱ انسان - انسان‌شناسی
- ۲ جهان - جهان‌شناسی
- ۳ شناخت - منطق
- ۴ هستی - وجودشناسی

۳۰۰۹ هستی‌شناسی احکام و قواعدی دارد که مربوط به هستی و وجود است، نه

- ۱ اصل - کل موجودات
- ۲ بخشی از - همه موجودات
- ۳ اصل - موجودی خاص
- ۴ ویژگی - اصل وجود

۳۰۱۰ کدام توصیف براننده مابعدالطبیعه است؟

- ۱ بررسی انواع موجودات از یک جنبه خاص و مشخص
- ۲ علم به هستی هر مفهوم از آن حیث که مفهوم است.
- ۳ مطالعه وجود انواع موجودات از حیث حیات داشتن
- ۴ علم به احوال موجودات از آن حیث که موجودند.

۳۰۱۱ چرا معرفت‌شناسی جزء بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه محسوب می‌شود؟

- ۱ زیرا مسائل و موضوعات بسیار مهمی حول این موضوع مطرح شده‌اند.
- ۲ چون تنها بخش فلسفه است که ویژگی مشترک موجودات را بررسی می‌کند.
- ۳ زیرا اول باید ببینیم می‌توان وجود را شناخت و سپس درصد شناخت وجود برآیم.
- ۴ چون امکان شناخت وجود فرع بر مسئله شناخت وجود قرار می‌گیرد.

۳۰۱۲ کدام گزینه با دیدگاه اصالت فرد سازگار است؟

- ۱ اعمال، رفتارها و تصمیم‌های افراد تابع شرایط جامعه است.
- ۲ برخی افراد دارای اصالت بیشتری نسبت به دیگران هستند.
- ۳ منافع افراد تنها با کنار گذاشتن جامعه و جمع است که حاصل خواهد شد.
- ۴ جامعه چیزی نیست، جز مجموعه‌ای از افراد که کنار هم زندگی می‌کنند.

۳۰۱۳ در تفکر ابن‌سینا، اعتقاد به علتی است برای اعتقاد به

- ۱ مابعدالطبیعه - روح برای انسان
- ۲ فلسفه اولی - ماوراءالطبیعه
- ۳ ماوراءالطبیعه - بُعد غیرمادی برای انسان
- ۴ روح داشتن انسان - ماوراءالطبیعه



مشاوران آموزش

فلسفه
یازدهم



۳۰۱۴ چرا هستی‌شناسی پایه بخش‌های دیگر فلسفه است؟

- ۱ زیرا جنبه‌های مختلف موجودات را در شاخه‌های مختلف فلسفه بررسی می‌کند.
- ۲ زیرا ویژگی‌هایی را در موجود بررسی می‌کند که میان همه موجودات مشترک است.
- ۳ زیرا در پی بررسی احکام و قواعد برترین موجودات؛ یعنی موجودات غیرمادی است.
- ۴ چون در پی بررسی و کشف صفات برترین موجود عالم هستی؛ یعنی خداوند است.

۳۰۱۵ شناخت احکام مطلق وجود به عهده است که مترادف آن است و اجتهاد و تلاش برای شناختن ریشه و پایه و علت اصلی و حقیقی

(سراسری ۹۰)

و باطنی هر پدیده همان است.

- ۱ مابعدالطبیعه - هستی‌شناسی - فلسفه
- ۲ مابعدالطبیعه - اصالت وجود - فلسفه
- ۳ ماوراء طبیعت - هستی‌شناسی - عرفان و شهود
- ۴ ماوراء طبیعت - اصالت وجود - عرفان و شهود

۳۰۱۶ کدام پرسش در حیطه فلسفه هنر قرار نمی‌گیرد؟

- ۱ آثار پیکاسو تحت‌تأثیر کدام مکتب هنری قرار دارد؟
- ۲ حقیقت امر زیبا چیست و چه تفاوتی با زشتی دارد؟
- ۳ آیا معیار زیبایی در هنر نقاشی امری ثابت است؟
- ۴ آیا اثر هنری اثری است که از نظر همه زیبا باشد؟

۳۰۱۷ هر یک از موضوعات زیر به ترتیب در کدام فلسفه مضاف بررسی می‌شوند؟

«تفاوت ذاتی زشتی و زیبایی - چپستی گزاره علمی - مفهوم حاکمیت - قرارداد اجتماعی»

- ۱ فلسفه هنر - فلسفه اولی - فلسفه سیاسی - فلسفه علوم اجتماعی
- ۲ فلسفه اولی - فلسفه علم - فلسفه علوم اجتماعی - فلسفه سیاسی
- ۳ فلسفه هنر - فلسفه فیزیک - فلسفه علوم اجتماعی - فلسفه سیاسی
- ۴ فلسفه هنر - فلسفه علم - فلسفه سیاسی - فلسفه سیاسی

(سراسری ۹۹)

۳۰۱۸ کدام عبارت درست است؟

- ۱ رشته‌های مختلف دانش، رابط فلسفه اولی با فلسفه‌های مضاف هستند.
- ۲ در حیطه فلسفه سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
- ۳ فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در بر می‌گیرد.
- ۴ مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.

(فارج از کشور ۹۹)

۳۰۱۹ کدام عبارت توصیف درستی از حیطه‌های فلسفه ارائه می‌دهد؟

- ۱ فلسفه اولی، پل ارتباطی میان فلسفه‌های مضاف و دانش‌های بشری است.
- ۲ فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را در بر می‌گیرد.
- ۳ فلسفه‌های مضاف، مسائل خاص فلسفه را وارد حیطه‌های گوناگون علوم و فنون می‌کنند.
- ۴ هر شاخه فلسفه، قسمتی از فلسفه است که بنیان آن را یکی از شاخه‌های علوم می‌سازد.

درس ۳

۳۰۲۰ عقاید و باورها چه تأثیری بر زندگی انسان دارند؟

- ۱ موجب فهم بهتر مسائل می‌شوند.
- ۲ باعث کسب شخصیتی مستقل می‌شوند.
- ۳ انسان را از تفکرات نادرست دور می‌کنند.
- ۴ مبنای عمل و تصمیم‌گیری‌ها قرار می‌گیرند.

۳۰۲۱ فهم فلسفی باورها و کنار گذاشتن باورهای نادرست، ما را به می‌رساند.

- ۱ آزاداندیشی
- ۲ پرهیز از مغالطه
- ۳ دانش فلسفه
- ۴ رستگاری

۳۰۲۲ در نظر فیلسوفان، یکی از راه‌های کسب حقیقت و فهم درست زندگی است.

- ۱ دوری از مغالطات
- ۲ پیروی از فیلسوفان
- ۳ آزاداندیشی
- ۴ رجوع به ادیان

۳۰۲۳ در تمثیل غار، چه کسی بیشترین شباهت را به فیلسوف دارد؟

- ۱ آنان که درون غار گرفتار شده‌اند و رنج می‌کشند.
- ۲ آن که به دهانه غار رسیده و از شدت روشنایی بیرون، به داخل بازمی‌گردد.
- ۳ آنان که بیرون غار به زندگی روزانه مشغول‌اند.
- ۴ آن که از غار بیرون آمده و برای کمک به دوستانش به داخل غار بازمی‌گردد.

۳۰۲۴ برای گرفتار نشدن در زنجیر عادت‌ها و تعصبات باید

- ۱ در برابر حقیقت متواضع باشیم.
- ۲ در برخورد با مسائل، دچار حیرت فلسفی شویم.
- ۳ در زندگی باورهایی درست داشته باشیم.
- ۴ عظمت برخی پرسش‌ها را درک کنیم.

۳۰۲۵ تفکر فلسفی درباره باورهای مربوط به زندگی باعث می‌شود که هر انسانی

- ۱ فلسفه بیاموزد.
- ۲ به حقیقت دست یابد.
- ۳ آزاداندیش شود.
- ۴ توان فکری‌اش را تقویت کند.

۳۰۲۶ کدام گزینه از آثار ضروری فلسفی زیستن محسوب نمی‌شود؟

- ۱ دوری از عادت‌های غیرمنطقی
- ۲ دوری از مغالطه‌های تفکر
- ۳ کسب استقلال در اندیشه
- ۴ دستیابی به حقیقت نهایی

۳۰۲۷ فیلسوف واقعی کسی است که

- ۱ در برخورد با مسائل بنیادی دچار تردید شده باشد.
- ۲ هیچ باور نادرستی را در زندگی نپذیرفته باشد.
- ۳ دستیابی به حقیقت در زندگی اولویتش باشد.
- ۴ همواره حقیقت را بر واقعیت ترجیح دهد.

۳۰۲۸ هدف افلاطون از ارائه تمثیل غار چیست؟

- ۱ تشریح چگونگی فرایند تفکر فلسفی و رسیدن به حقیقت
- ۲ تفکیک باورهای درست و نادرست همراه با استدلال
- ۳ نشان دادن نقش فلسفه در رسیدن به آزادی حقیقی
- ۴ ارائه یک دستگاه فلسفی منظم، پیوسته و منطقی

مشاوران آموزش

فلسفه
یازدهم

۳۳
کتاب
انسان

- ۳۰۹] براساس تمثیل غار، عالم درون غار و بیرون غار به ترتیب عبارت‌اند از: و
- ۱] عالم مُثُل - عالم محسوس
 ۲] محسوس - معقول
 ۳] مابعدالطبیعه - ماوراءالطبیعه
 ۴] زندگی عادی - مابعدالطبیعه
- ۳۱۰] کدام گزینه جزء ثمرات بررسی باورها و کنار گذاشتن باورهای نادرست نیست؟
- ۱] کسب استقلال شخصیت
 ۲] رسیدن به آزاداندیشی
 ۳] ساختن بنیان‌های فکری خویش
 ۴] اندیشیدن فلسفی
- ۳۱۱] پیش‌شرط فهم فلسفی باورها و عقاید زندگی چیست؟
- ۱] آگاهی از دانش فلسفه
 ۲] تفکر جدی درباره باورها
 ۳] تقلید از فیلسوفان
 ۴] نداشتن باور نادرست
- ۳۱۲] درباره کسی که پس از اندیشیدن به هستی، نتیجه گرفته که با مرگ ما، حیات انسان پایان می‌یابد، کدام گزینه ارزیابی بهتری ارائه می‌دهد؟
- ۱] او به فهمی فلسفی دست یافته که در اصل، انحرافی و فاقد اعتبار است.
 ۲] این فرد آزاداندیش است که توانسته حقیقت زندگی انسانی را درک کند.
 ۳] او با پیروی از باورهای غلط، معنای زندگی‌اش را از دست داده است.
 ۴] این فرد، هرگز وارد حیطة فلسفه و تفکر فلسفی نشده؛ زیرا باوری نادرست دارد.
- ۳۱۳] کدام گزینه قطعاً بیانگر فردی است که معنای زندگی‌اش نادرست است؟
- ۱] کسی که در باورهایش از دیگران پیروی می‌کند.
 ۲] فردی که آزاداندیش نیست و پیرو دیگران است.
 ۳] کسی که تاکنون باورهایش را ارزیابی نکرده است.
 ۴] فردی که با وجود تفکر فلسفی، دارای باورهای نادرست است.
- ۳۱۴] چه زمانی انسان می‌تواند به آزاداندیشی برسد و شخصیتی مستقل کسب کند؟
- ۱] وقتی از طریق تفکر فلسفی، باورهای نادرست را کنار بگذارد و باورهای درست را بپذیرد.
 ۲] آنگاه که بتواند میان باورهای حقیقی و واقعی تفکیک قائل شود و زندگی‌اش فلسفی باشد.
 ۳] آنگاه که با گذر از اشتغالات روزمره، بار دیگر باورهای بنیادی زندگی‌اش را مرور کند.
 ۴] وقتی با کسب مهارت در منطق، انواع و اقسام مغالطه‌های تفکر را شناخته باشد.

درس ۱۴

- ۳۱۵] مورخان فلسفه در غرب، تاریخ فلسفه را غالباً از آغاز و معمولاً را نخستین فیلسوف معرفی می‌کنند.
- ۱] یونان - سقراط
 ۲] یونان - تالس
 ۳] بین‌النهرین - پارمنیدس
 ۴] بین‌النهرین - تالس
- ۳۱۶] از میان فیلسوفان دوره اسلامی، معتقد است که در دوره در ایران باستان، انسان‌های وارسته‌ای می‌زیستند که به حکمت و فلسفه می‌پرداختند.
- ۱] ملاصدرا - کیانیان
 ۲] سهروردی - ساسانیان
 ۳] سهروردی - کیانیان
 ۴] ملاصدرا - ساسانیان
- ۳۱۷] فیثاغورس از پایه‌گذاران کدام دانش محسوب نمی‌شود؟
- ۱] عرفان
 ۲] فلسفه
 ۳] ریاضی
 ۴] هندسه
- ۳۱۸] مهم‌ترین دغدغه فلسفی اندیشمندان اولیه در یونان چه بود؟
- ۱] آغاز و انجام جهان هستی
 ۲] دگرگونی‌های پیوسته در عالم
 ۳] تبیین عقلانی خلقت
 ۴] چیستی و ماهیت انسان
- ۳۱۹] تالس و فیثاغورس به ترتیب، ماده اولیه موجودات را از چه می‌دانند؟
- ۱] آب - اصول اعداد
 ۲] اصول اعداد - آب
 ۳] آب - آتش
 ۴] آتش - اصول اعداد
- ۳۲۰] اصطلاح «فیلسوف» در زمانه بر سر زبان‌ها افتاد.
- ۱] سقراط
 ۲] تالس
 ۳] فیثاغورس
 ۴] پارمنیدس
- ۳۲۱] از نظر پارمنیدس، اگر کسی بگوید که «عالم هستی پیوسته در حال تغییر است» از چه طریقی به این دریافت رسیده است؟
- ۱] فلسفه
 ۲] تفکر عقلی
 ۳] حواس
 ۴] وهم و خیال
- ۳۲۲] از اینکه دستاوردهای تمدن‌های اولیه به تمدن‌های جدیدتر منتقل شده، می‌توان نتیجه گرفت که:
- ۱] ریشه‌های فلسفه یونان را باید در تمدن‌های قبل از آن جست‌وجو کرد.
 ۲] از تمدن‌های ابتدایی و ساده، گزارش و سندی در اختیار نداریم.
 ۳] مبدأ علم و فلسفه در تمدن‌های ایران و بین‌النهرین بوده است.
 ۴] احتمالاً فلسفه بین قرن‌های چهارم و پنجم قبل از میلاد آغاز شده است.
- ۳۲۳] درباره حکیمان ایران باستان کدام گزینه درست است؟
- ۱] این حکیمان، میان عرفان، ریاضیات و فلسفه پیوند برقرار کرده بودند.
 ۲] فیلسوفان ایران باستان معتقد بودند که همواره موجودات در حال تغییرند.
 ۳] حکیمان ایران باستان، خداپرستانی بودند که از عرفان دوری می‌کردند.
 ۴] آنان هم اهل سیروسلوک معنوی بودند و هم اهل حکمت و فلسفه.
- ۳۲۴] کدام گزینه درباره تفکر فلسفی در دوره باستان نادرست است؟
- ۱] در متون مقدس آیین هندو می‌توان تفکر درباره مسائل بنیادین هستی را به‌خوبی مشاهده کرد.
 ۲] در تمدن‌هایی مانند چین و بین‌النهرین، پیش از تمدن یونانی، تفکر فلسفی رواج داشته است.
 ۳] گزارش‌ها نشان می‌دهند که در ایران باستان، متونی مانند اوپانیشادها، دارای مضامین فلسفی بوده‌اند.
 ۴] سهروردی گزارش کرده که در دوره کیانیان، انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند که به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند.
- ۳۲۵] درباره دانش و تفکر فلسفی کدام گزینه درست است؟
- ۱] دانش فلسفه برای نخستین‌بار در ایران باستان شکل گرفت.
 ۲] بین‌النهرین و مصر باستان را باید مهد تفکر فلسفی به شمار آورد.
 ۳] در یونان باستان بود که برای اولین‌بار، تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.
 ۴] نخستین قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده‌اند، مربوط به هند باستان هستند.

۳۰۴۶ دربارهٔ مهد تفکر فلسفی نمی‌توان گفت:

- ۱ در آنجا تفسیر جهان با روش عقلانی رایج شد.
- ۲ دانش فلسفه به یک معنا در آنجا شکل گرفت.
- ۳ در آثارشان زبان فلسفی غلبهٔ بیشتری داشت.
- ۴ اثر مکتوبی از آنجا به دست ما نرسیده است.

۳۰۴۷ تالس چه دلیلی یافته بود که آب را عنصر اولیه بداند؟

- ۱ اینکه آب عامل اصلی حیات موجودات زنده در طبیعت است.
- ۲ زیرا آب عنصری پاک و خالص است که سرچشمهٔ هستی است.
- ۳ چون آب می‌تواند به مواد و حالات مختلفی در طبیعت تبدیل شود.
- ۴ چون تنها آب است که بیشترین مقدار آن در طبیعت یافت می‌شود.

۳۰۴۸ کدام عبارت با فلسفهٔ هراکلیتوس سازگار نیست؟

- ۱ وجود امور متضاد است که جهان هستی را می‌سازد.
- ۲ وجود، حتی در اضداد، امری ثابت و پایدار است.
- ۳ حقیقت جهان چیزی نیست، جز تغییرات دائمی.
- ۴ جهان هستی یک‌سره در تغییر و تحول و ستیزه است.

۳۰۴۹ عبارت معروف «قدر عافیت را کسی داند که به مصیبتی دچار شود»، به دیدگاه کدام فیلسوف نزدیک‌تر است؟

- ۱ فیثاغورس
- ۲ پارمنیدس
- ۳ تالس
- ۴ هراکلیتوس

۳۰۵۰ کدام گزینه دربارهٔ پارمنیدس درست است؟

- ۱ فلسفه‌اش را با بیانی شاعرانه عرضه کرد.
- ۲ در جوانی با سقراط سال‌خورده ملاقات کرد.
- ۳ استاد افلاطون و ارسطو محسوب می‌شد.
- ۴ پایه‌گذار دانش هندسه و ریاضیات بود.

۳۰۵۱ اندیشمندانی مانند پارمنیدس، تالس و هراکلیتوس در زمانهٔ خودشان با عنوان و در عصر ارسطویی با اصطلاح شناخته می‌شدند.

- ۱ فیلسوف - دانشمند
- ۲ فیلسوفوس - سوفیست
- ۳ سوفیست - تئوریسین
- ۴ سوفیست - فیلسوفوس

۳۰۵۲ ارسطو دربارهٔ فیثاغورسیان می‌گوید:

- ۱ خودش را وقف فلسفه کرده بودند.
- ۲ به دیدگاه‌های عرفانی گرایش داشتند.
- ۳ آب را عنصر اولی موجودات می‌دانستند.
- ۴ دانش ریاضیات را پیشرفت داده بودند.

۳۰۵۳ کدام مورد دربارهٔ آغاز فلسفه درست است؟

- ۱ گرچه آغاز زمانی و مکانی برخی علوم مشخص است؛ اما فلسفه این‌گونه نیست.
- ۲ شواهد تاریخی نشان‌دهندهٔ وجود تفکرات فلسفی در تمدن‌های ابتدایی و قبل از یونان است.
- ۳ برای آغاز تاریخی جریان فلسفه در یونان باستان، نمی‌توان تاریخ مشخصی در نظر گرفت.
- ۴ قطعاً در تمدن‌های ساده و اولیه نیز پرسش‌هایی دربارهٔ هستی و انسان مطرح شده است.

۳۰۵۴ وقتی با این سخن تالس روبه‌رو می‌شویم که می‌گوید «همه‌چیز از آب است»، بهترین برخورد فلسفی چیست؟

- ۱ آن را به محک علوم مختلف بررسی کنیم.
- ۲ بیچیدگی‌های نهفته در پشت این سخن را بیابیم.
- ۳ با ارائهٔ استدلال منطقی، این ادعا را رد کنیم.
- ۴ بکشیم ضعف‌ها و بی‌اعتباری استدلال او را نشان دهیم.

۳۰۵۵ کدام گزینه با دیدگاه پارمنیدس ناسازگار است؟

- ۱ هر چه هست، از وجود به وجود آمده.
- ۲ آنچه هست، همیشه بوده و هست.
- ۳ سخنان امثال هراکلیتوس بیهوده است.
- ۴ از هیچ، هیچ‌چیز به وجود نمی‌آید.

۳۰۵۶ کدام گزینه با دیدگاه سوفیست‌ها سازگار نیست؟

- ۱ سخنان امثال هراکلیتوس بیهوده است.
- ۲ پارمنیدس تفسیر درستی از جهان ندارد.
- ۳ دستیابی به علم و دانش، بسیار دشوار و طاقت‌فرساست.
- ۴ به‌جای دانش باید به دنبال یادگیری سخنوری بود.

۳۰۵۷ اعتقاد به ثبات عالم هستی و تغییر دائمی جهان به ترتیب دیدگاه فلسفی و بود که

- ۱ پارمنیدس - هراکلیتوس - دومی به وحدت اضداد در موجودات هستی نیز اعتقاد راسخ داشت.
- ۲ هراکلیتوس - پارمنیدس - دومی به مفاهیم «بودن» و «شدن» در فلسفه‌اش توجه کرده بود.
- ۳ پارمنیدس - هراکلیتوس - اولی برای نخستین‌بار لفظ تئوریا را به معنای امروزی‌اش به کار برده بود.
- ۴ هراکلیتوس - پارمنیدس - اولی اصول اعداد را عنصر اولیهٔ موجودات می‌انگاشت.

۳۰۵۸ تالس با گفتن این جمله که «همه‌چیز در نهایت از آب ساخته شده است»، در پی تبیین چه چیزی بود؟

- ۱ تغییرناپذیری عالم هستی
- ۲ وجود رطوبت در تمامی موجودات
- ۳ تغییرات پیوسته در عالم طبیعت
- ۴ چیستی و ماهیت جهان

(سراسری ۹۹)

۳۰۵۹ پارمنیدس از این استدلال که هستی از نیستی به وجود نمی‌آید و نیستی به هستی تبدیل نمی‌شود، به کدام نتیجه می‌رسد؟

- ۱ حقیقت هستی، امری ثابت است و حرکت در آن راه ندارد.
- ۲ آنچه که هست، هست و آنچه که نیست، نیست.
- ۳ وجود، همان بودن و سیورورت و حرکت، همان «شدن» است.
- ۴ بودن و شدن، از مفاهیم اساسی فلسفه هستند.

(قارج از کشور ۹۹ با تغییر)

۳۰۶۰ با توجه به نظرات فیلسوفان اولیه، کدام عبارت درست است؟

- ۱ فیثاغورس معتقد بود اصول ریاضی دربارهٔ تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول اعداد عناصر اولی موجودات‌اند.
- ۲ پارمنیدس نخستین کسی بود که به روشنی دریافت «بودن» و «شدن» از ویژگی‌های اساسی موجودات است.
- ۳ هراکلیتوس معتقد بود ستیزه و جنگ دائمی، موجودات را ایجاد می‌کند و آتش، آن‌ها را زنده و نابود می‌کند.
- ۴ از آثار تالس می‌توان فهمید که معتقد بوده مادهٔ اولیهٔ سازندهٔ جهان، آب است و بنیان اشیا بر آب قرار گرفته است.

(سراسری ۱۳۰۰)

۳۰۶۱ کدام عبارت بیان‌کنندهٔ اندیشه‌های فیثاغورس و پیروان او است؟

- ۱ نظم ریاضی در همهٔ موجودات جریان دارد و جهان را فقط با دانش ریاضیات می‌توان شناخت.
- ۲ جهان ساختاری ریاضی دارد و مبادی اولیهٔ موجودات، همان اصول شکل‌ها و عددها هستند.
- ۳ اصول ریاضیات دربارهٔ همهٔ موجودات صادق است؛ زیرا عناصر اولی موجودات، سازندهٔ اعداد هستند.
- ۴ اصول و مبادی اولیهٔ جهان، سازندهٔ اعداد و اصول اعدادند و اعداد، موجودات جهان را شکل داده‌اند.

