

درس چهارم

ارزشِ علم



## کلبه‌ی آموزش



✓ وقتی دو یا چند نفر با هم صحبت می‌کنند، مطالبی را به شنونده‌ی خود انتقال می‌دهند. گوینده، برای انتقال گفته‌هایش از جمله استفاده می‌کند. هر جمله پیامی دارد. جمله‌ها، پیام را از گوینده به شنونده انتقال می‌دهند.

✓ وقتی دو نفر با هم گفت‌وگو می‌کنند، ممکن است از هم سؤالاتی بپرسند؛ بنابراین برای پاسخ دادن صحیح، شنونده باید به دقت به صحبت‌های گوینده گوش دهد. معمولاً در یک گفت‌وگو اگر اسم گوینده و شنونده را بیاوریم، باید بعد از اسم آن‌ها دو نقطه (:) بگذاریم و صحبت‌های آن‌ها را بعد از دو نقطه (:) بنویسیم.

★ مثال: آزاده: دیروز مهمان داشتید؟

ریحانه: بله، عمو و خانواده‌اش به خانه‌ی ما آمده بودند.

✓ یا اسم‌ها را نمی‌نویسیم و قبل از هر گفت‌وگو خط تیره (-) می‌گذاریم. البته باید در جمله‌های قبل، اسم گوینده و شنونده را گفته باشیم.

★ مثال:

- دیروز مهمان داشتید؟

- بله، عمو و خانواده‌اش به خانه‌ی ما آمده بودند.





متن زیر را بخوان و از بزرگ‌تره‌هایت خواهش کن به تو املا بگویند.

## حتمن

یادت باشد وقتی مشغول صحبت با انسان اندیشمند و حکیم می‌شوی، قلم به دست بگیری و حرف‌هایش را بنویسی. ساعتی می‌نویسی و یک عمر از آن نوشته‌ها، خودت و دیگران استفاده می‌کنید. سخنان حکیم، مانند کشتی نجات است که تو را از توفان‌های زندگی نجات می‌دهد و سوار بر بال اندیشه به ساحل آرامش می‌رساند. تعجب نکن! اگر خواهی هر چه را که می‌خواهی برای خوب زندگی کردن بیاموزی، باید از افراد خوب و دانا کمک بگیری. لازم نیست همه جا حاضر باشی، کافی است نوشته‌های خوب آن‌ها را که برای تو مثل معلم و دوست مهربانی هستند و بی‌انتظار پاداشی، به تو یاد می‌دهند، بخوانی. پس هم‌ی نوشته‌های خوب را بخوان، یاد بگیر و عمل کن، تا همیشه موفق باشی.



## تمرین

۱. به تصویرهای زیر نگاه کن و یک داستان خیالی بنویس.



.....

.....

.....

.....



۲. کلمه‌های زیر را با توجه به شماره‌هایشان در جدول بنویس.

صحبث   ماهیگیر   ماه   شادمان   هوش   شهر   حکیم   سفر

۸   ۷   ۶   ۵   ۴   ۳   ۲   ۱

..... ۷	..... ۵	..... ۳	..... ۱	ردیف اوّل
..... ۸	..... ۶	..... ۴	..... ۲	ردیف دوم

حالا با کلمات هر ردیف یک جمله بساز؛ به طوری که هر چهار کلمه در آن جمله به کار رفته باشد.

جمله‌ی اوّل: .....

جمله‌ی دوم: .....

۳. مثل خبرنگارها عمل کن و با کتاب ریاضی سال گذشته‌ات گفت‌وگو کن.

تو: سلام، کتاب ریاضی من!

کتاب: سلام.



.....

.....

.....

.....

.....

۴. نوشته‌ی زیر را هر طور دوست داری، ادامه بده. سعی کن از واژه‌های جدید و تازه استفاده کنی.

در یک شهر حکیم توانایی زندگی می‌کرد. روزی .....

.....

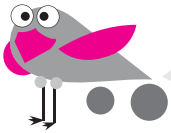
.....

.....

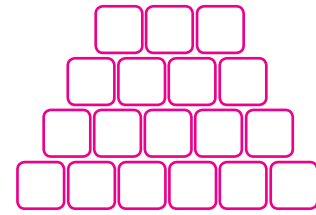
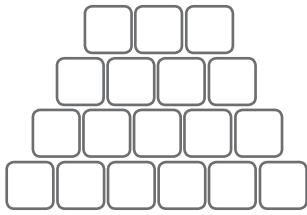
.....

۵. طبقه‌بندی کن.

ابر - کشتی - ستاره - امواج - نفت - موشک - قطب‌نما - تلسکوپ



کلماتی که با فضا ارتباط دارند.



کلماتی که با دریا ارتباط دارند.

۶. در مقابل هر کلمه مانند نمونه، کلمه‌ای بنویس که جدول کامل شود.

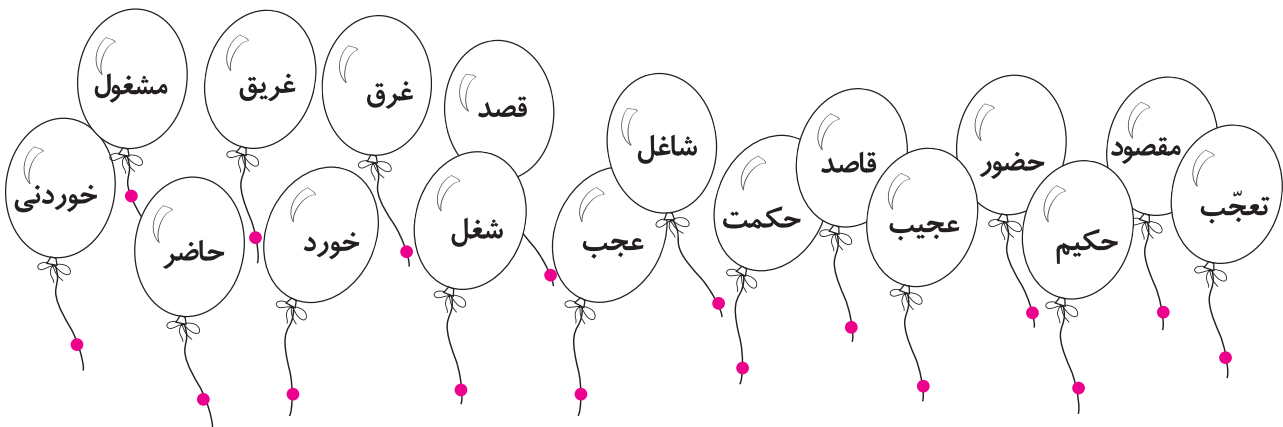
دریای .....	شهر .....	ساحل دریا
توفان .....	حکیم .....	بهار .....

۷. در جاهای خالی علامت مناسب (، -، ؟، !، -، -، -) بگذار.

دیروز ( ) آموزگار گفت ( ) ( ) بچه‌های عزیز ( ) کدام‌یک از شما تمرین‌های خود را انجام داده است ( ) ( )  
همه‌ی دانش‌آموزان پاسخ دادند ( ) من ( )

آموزگار گفت: «آفرین ( ) چه کلاسی ( ) از همه‌ی شما تشکر می‌کنم ( )»

۸. هم‌خانواده‌ی هر کلمه را پیدا کن و مثل هم رنگ بزن.





۹. جمله‌ها را کامل کن.

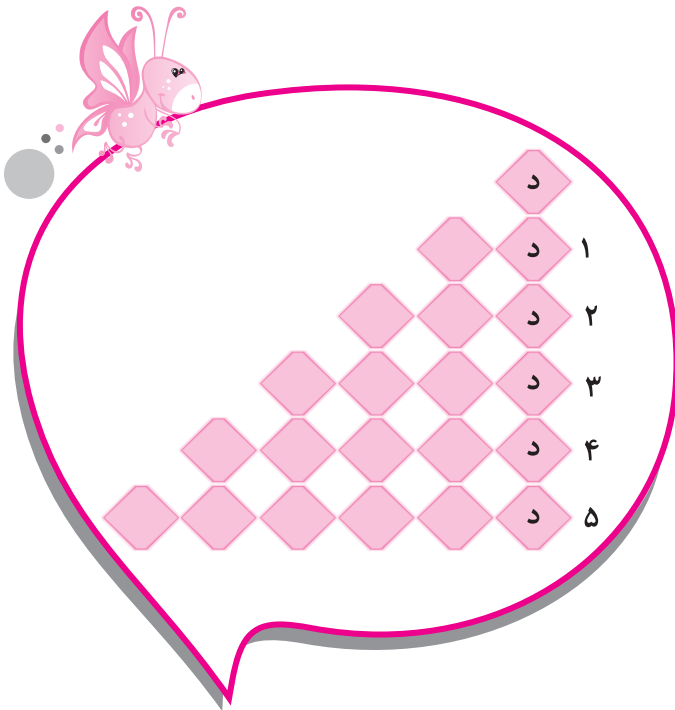
- آنچه آموختنی است، باید.....
- آنچه دیدنی است، باید.....
- آنچه شنیدنی است، باید.....
- آنچه خوردنی است، باید.....
- آنچه افزودنی است، باید.....
- آنچه خواستنی است، باید.....

۱۰. کلماتی که در دریا شنا می‌کنند، بعضی از حروف خود را گم کرده‌اند. آن‌ها را کامل کن.



۱۱. جدول را کامل کن.

۱. نام ورزشی است.
۲. نزدیک نیست.
۳. طولانی
۴. قضاوت کردن
۵. دانا بودن



کلمه‌های بیت زیر را به ترتیب رنگ کن تا پیرمرد دانا را به کتاب‌هایش برسانی.

توانا بود هر که دانا بود  
ز دانش دل پیر بُرنا بود



توان	دانایی	نبود	حکیم	باشد	توانا
بود	کدام	پاسخ	هر که	بود	درس
بُرنا	ماندن	دانش	بود	دانا	آماده
ادامه	پیر	دل	ز دانش	آرام	تلاش



ارزشیابی تصویری درس (۱۴)

معیار	انتظارات
	۱. علامت‌های نگارشی را می‌شناسم و هنگام نوشتن جمله‌ها، در جای مناسب از آن‌ها استفاده می‌کنم.
	۲. متن درس را روان می‌خوانم و کلمات جدید را خوب و درست می‌نویسم و به سؤال متن پاسخ مناسب می‌دهم.
	۳. با استفاده از کلمه‌های درس، می‌توانم جمله‌های درست و زیبا بنویسم.