

ساختار کتاب

کتاب شب امتحان ریاضیات گسسته از ۴ قسمت اصلی به صورت زیر تشکیل شده است:

(۱) **آزمون‌های نوبت اول:** آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:

الف) آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده: آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را فصل به فصل طبقه‌بندی کرده‌ایم. بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر فصل از درس‌نامه تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها ۲۰ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند. در کنار سؤال‌های این آزمون‌ها نکات مشاوره‌ای نوشته‌ایم. این نکات به شما در درس خواندن قبل از امتحان و پاسخگویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کند.

ب) آزمون طبقه‌بندی‌نشده: آزمون‌های شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول، مشابه آزمون‌هایی که معلمان از شما خواهد گرفت، ببینید.

(۲) **آزمون‌های نوبت دوم:** آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲، امتحان‌های نهایی برگزار شده در سال‌های ۱۴۰۰، ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ هستند. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:

الف) آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده: آزمون‌های شماره ۵ تا ۸، امتحان‌های نهایی خرداد و شهریور ۱۴۰۰، دی ۱۴۰۰ و دی ۱۴۰۱ هستند که طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر فصل تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها، ۲۰ نمره دارند در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم نکات مشاوره‌ای دارند.

ب) آزمون‌های طبقه‌بندی‌نشده: آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم. این آزمون‌ها به ترتیب امتحان‌های نهایی خرداد ۱۴۰۱، خرداد ۱۴۰۲، شهریور ۱۴۰۱ و شهریور ۱۴۰۲ هستند.

(۳) **پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها:** در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آن‌چه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم.

(۴) **درس‌نامه کامل شب امتحانی:** این قسمت تمام آن‌چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان ریاضیات گسسته نیاز دارید، تنها در ۱۶ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!

یک راهکار: موقع امتحان‌های نوبت اول می‌توانید از سؤال‌های فصل‌های اول و دوم آزمون‌های ۵ تا ۸ هم استفاده کنید.

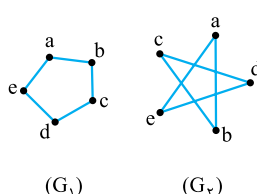


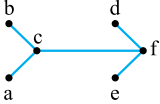
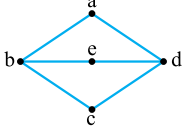
فهرست

بارم‌بندی درس ریاضیات گسسته

شماره فصل	نوبت اول	نوبت دوم	شهریور و دی
فصل اول	۱۵	۵	۷
فصل دوم	۵	۲	۶
	-	۵	
فصل سوم	-	۸	۷
جمع	۲۰	۲۰	۲۰

صفحه	صفحه	نوبت	آزمون پاسخ‌نامه
۱۸	۳	اول	آزمون شماره ۱ (طبقه‌بندی‌شده)
۱۹	۵	اول	آزمون شماره ۲ (طبقه‌بندی‌شده)
۲۰	۶	اول	آزمون شماره ۳ (طبقه‌بندی‌نشده)
۲۱	۷	اول	آزمون شماره ۴ (طبقه‌بندی‌نشده)
۲۳	۸	دوم	آزمون شماره ۵ (طبقه‌بندی‌شده) نهایی خرداد ۱۴۰۰
۲۴	۹	دوم	آزمون شماره ۶ (طبقه‌بندی‌شده) نهایی شهریور ۱۴۰۰
۲۵	۱۰	دوم	آزمون شماره ۷ (طبقه‌بندی‌شده) نهایی دی ۱۴۰۰
۲۶	۱۱	دوم	آزمون شماره ۸ (طبقه‌بندی‌شده) نهایی دی ۱۴۰۱
۲۷	۱۳	دوم	آزمون شماره ۹ (طبقه‌بندی‌نشده) نهایی خرداد ۱۴۰۱
۲۸	۱۵	دوم	آزمون شماره ۱۰ (طبقه‌بندی‌نشده) نهایی خرداد ۱۴۰۲
۲۹	۱۶	دوم	آزمون شماره ۱۱ (طبقه‌بندی‌نشده) نهایی شهریور ۱۴۰۱
۳۰	۱۷	دوم	آزمون شماره ۱۲ (طبقه‌بندی‌نشده) نهایی شهریور ۱۴۰۲
۳۲			درس‌نامه توپ برای شب امتحان

شماره	ریاضیات گسسته	رشته: ریاضی فیزیک	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	kheilisabz.com	نوبت اول پایه دوازدهم	ردیف
آزمون شماره ۱						
فصل اول						
۱/۵	۱	الف) آیا اعداد صحیحی مانند x و y وجود دارند که: $x^2 + y^2 = (x + y)^2$ ب) آیا مقادیر حقیقی و غیر صفر x و y وجود دارند که: $x + y \neq 0$ و $\frac{1}{x+y} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y}$				
۱	۲	جاهای خالی را پر کنید. الف) $[-4, 16] = \dots\dots\dots$ ب) اگر $a \mid b$ ، آن گاه $(a, b) = \dots\dots\dots$ پ) اگر p عددی اول باشد و a عددی طبیعی و $a \mid p$ در این صورت $a = \dots\dots\dots$ یا $a = \dots\dots\dots$.				
۱	۳	درستی یا نادرستی عبارات زیر را تعیین کنید. الف) $\begin{cases} a \equiv b \Rightarrow a^n \equiv b^n \\ n \in \end{cases}$ ب) $ac \equiv bc \Rightarrow a \equiv b$ پ) شرط لازم و کافی برای آن که معادله سیاله $ax + by = c$ دارای جواب باشد آن است که $c \in [a, b]$. ت) در مسائل تقویم‌نگاری از هم‌نهمی به پیمانه ۷ استفاده می‌شود.				
۱	۴	یادت باشه در روش برهان خلف، فرض می‌کنیم کلمه برقرار نباشد. اگر x و y گنگ ولی $x + y$ گویا باشد، ثابت کنید: $x - y$ و $x + 2y$ گنگ هستند. (به روش برهان خلف)				
۱/۵	۵	به روش بازگشتی برای هر x و y حقیقی که $x + y > 0$ باشد، ثابت کنید: $\frac{x^3 + y^3}{x + y} \geq xy$ در روش بازگشتی هر وقت به یک عبارت همواره درست رسیدی کار تمام است.				
۱/۲۵	۶	خاصیت تعدی در رابطه عادی را بیان و اثبات نمایید. گفته: بیان و اثبات.				
۱/۲۵	۷	اگر در یک تقسیم، مقسوم و مقسوم‌علیه هر دو بر عدد صحیح n بخش‌پذیر باشند، ثابت کنید باقی‌مانده تقسیم نیز همواره بر n بخش‌پذیر است. بخش‌پذیری بدون معنی باقی‌مانده صفر داشتن.				
۱/۲۵	۸	اگر باقی‌مانده تقسیم عدد a بر دو عدد ۶ و ۷ به ترتیب ۳ و ۴ باشد، باقی‌مانده تقسیم a بر ۴۲ را بیابید.				
۱/۲۵	۹	اگر $a \equiv b$ و $c \in$ ، آن گاه ثابت کنید: $a \pm c \equiv b \pm c$				
۱/۲۵	۱۰	باقی‌مانده تقسیم عدد $A = (23)^6 + 16$ را بر ۱۱ بیابید.				
۱/۲۵	۱۱	تمام اعداد صحیحی که ۷ برابر آن‌ها منهای ۳ بر ۹ بخش‌پذیر باشند را بیابید. اول سعی کن صورت سوال را به زبان ریاضی بنویسی.				
۱/۵	۱۲	نشان دهید معادله سیاله $6x + 14y = 10$ در مجموعه اعداد صحیح جواب دارد. سپس آن را حل کنید.				
فصل دوم						
۱	۱۳	برای دو نمودار مقابل با نوشتن مجموعه‌های $V(G)$ و $E(G)$ برای هر کدام، نشان دهید هر دو یک گراف را نمایش می‌دهند. 				

شماره	kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	ریاضیات گسسته
نمره	نوبت اول پایه دوازدهم			ردیف
آزمون شماره ۱				
۱/۵	 <p>یادت که هست در گراف ۳ - منتظم، درجه همه رئوس ۳ است.</p>	<p>۱۴ نمودار گراف G به صورت مقابل است: الف) درجات رئوس گراف G را بنویسید. ب) چه یال‌هایی به گراف G اضافه کنیم تا گراف ۳ - منتظم مرتبه ۶ شود؟</p>		
۱/۵	<p>مواسف باشه گفته یال اضافه می‌کنیم تا کامل شود. در قسمت (الف) هم مرتبه و اندازه گراف اولیه را فواسته.</p>	<p>۱۵ گراف G، ۳ - منتظم است و با افزودن ۶ یال به یال‌های این گراف، گراف کامل به دست می‌آید؛ الف) مرتبه و اندازه گراف را به دست آورید. ب) نموداری از این گراف رسم کنید.</p>		
۱	<p>به کلمه طولانی در قسمت (الف) دقت کن.</p> 	<p>۱۶ نمودار گراف G به صورت مقابل است: الف) طولانی‌ترین مسیر از a به c را بنویسید. ب) تمام دورهای به طول ۴ را در این گراف بنویسید.</p>		
۲۰	جمع نمرات			موفق باشید

	kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	ریاضیات گسسته
ردیف	آزمون شماره ۹			نمره
۱	<p>درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. الف) اگر $a b$ و $b \neq 0$، در این صورت $a > b$. ب) برای دو عدد صحیح و ناصفر a و b اگر $(a c, b c)$ و $(\forall m > 0, a m, b m \Rightarrow c \leq m)$، آن گاه $[a, b] = c$. پ) برای هر دو عدد صحیح a و b و عدد طبیعی m، اگر باقی‌مانده تقسیم a بر m مساوی r باشد، در این صورت $a \equiv r$. ت) بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک دو عدد ۴ و ۲- برابر ۲- است.</p>			۱
۱	ثابت کنید برای هر عدد طبیعی زوج n ، $n^2 - 5n + 7$ عددی فرد است.			۲
۰/۷۵	اگر عددی مانند k در $۲۵ ۱۶k^2 + ۲۸k + ۶$ ، ثابت کنید که $۵ ۴k + ۱$ ، به طوری که $۲۵ ۱۶k^2 + ۲۸k + ۶$.			۳
۱	باقی‌مانده تقسیم عدد $A = ۲۷^{۲۰} + ۱۸$ را بر ۱۳ بیابید.			۴
۱/۲۵	اگر در یک سال، اول مهر شنبه باشد، در این صورت ۱۲ بهمن در همان سال چه روزی است؟			۵
۱	<p>جاهای خالی را با عدد یا کلمه مناسب پر کنید. الف) اگر درجه یک رأس فرد باشد، آن را رأس می‌نامیم. ب) گرافی را که تمام رئوس آن تنها باشد، هیچ یالی نداشته باشد، گراف می‌نامیم. پ) تعداد یال‌های گراف K_n، برابر با است. ت) گراف G را می‌نامیم، هرگاه بین هر دو رأس آن حداقل یک مسیر وجود داشته باشد.</p>			۶
۱		<p>به سؤالات زیر کوتاه پاسخ دهید. الف) گراف C_7 را رسم کنید، سپس یک مسیر به طول ۵ بنویسید. ب) در گراف شکل مقابل، $N_G(c)$ را با اعضا مشخص کنید.</p>		۷
۱/۲۵		<p>الف) مجموعه احاطه‌گر مینیمال را تعریف کنید. ب) برای گراف شکل روبه‌رو، یک مجموعه احاطه‌گر با ۴ عضو انتخاب کنید.</p>		۸
۱/۲۵		عدد احاطه‌گری گراف شکل مقابل را با ارائه راه‌حل، تعیین کنید.		۹
۱	ابتدا گراف P_4 را رسم کنید؛ سپس یک مجموعه احاطه‌گر مینیمم از آن را مشخص کنید.			۱۰
۱/۵		<p>گراف شکل مقابل را در نظر بگیرید. الف) یک γ-مجموعه مشخص کنید. ب) یک مجموعه احاطه‌گر مینیمال با ۴ عضو بنویسید.</p>		۱۱
۱	<p>۶ کتاب متفاوت تاریخ و ۵ کتاب متفاوت ادبیات را به چند طریق می‌توان در یک ردیف کنار هم چید به طوری که: الف) کتاب‌های تاریخ همواره کنار هم باشند. ب) به صورت یک در میان قرار بگیرند.</p>			۱۲
۱	با ارقام ۹، ۷، ۶، ۵، ۳، ۱، ۱، ۱، ۱ چند عدد ۹ رقمی می‌توان نوشت؟			۱۳

شماره	kheilisabz.com	مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	ریاضیات گسسته
نمره	نوبت دوم پایه دوازدهم - نهایی خرداد ۱۴۰۱		آزمون شماره ۹	
۱/۵	معادله $x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 12$ چند جواب صحیح و نامنفی دارد به شرط آن که $x_3 = 4$ و $x_5 > 2$ باشد؟			
۲	$A = \begin{bmatrix} 3 & 4 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 4 & 3 \\ 1 & 2 & 3 & 4 \\ 4 & 3 & 2 & 1 \end{bmatrix}$	$1 \rightarrow 3$ $2 \rightarrow 2$ $3 \rightarrow 4$ $4 \rightarrow 1$	الف) مربع لاتین A را در نظر بگیرید. با اعمال جایگشت مربع لاتین B را به دست آورید. ب) آیا دو مربع لاتین A و B متعامدند؟ دلیل بیاورید.	
۱/۲۵	به چند طریق می توان ۵ سیب را بین ۳ نفر توزیع کرد، به طوری که هر نفر حداقل یک سیب داشته باشد؟			
۱/۲۵	ثابت کنید اگر در یک دبیرستان حداقل ۵۰۵ دانش آموز مشغول تحصیل باشند، لاقلاً ۷ نفر از آن ها روز، هفته و ماه تولدشان یکسان است.			
۲۰	جمع نمرات	موفق باشید		

پاسخنامه تشریحی

آزمون شماره ۱ (نوبت اول)

۱- الف) از حل طرفین تساوی داریم:

$$x^2 + y^2 = x^2 + y^2 + 2xy \Rightarrow 2xy = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } y = 0$$

یعنی اگر $x = 0$ باشد، برای هر y صحیحی تساوی برقرار است.

اگر $y = 0$ باشد، برای هر x صحیحی تساوی برقرار است.

اگر هر دو متغیر x و y صفر باشند، تساوی نیز برقرار است.

$$\frac{1}{x+y} = \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \Leftrightarrow \frac{1}{x+y} = \frac{x+y}{xy} \quad (ب)$$

$$\Leftrightarrow (x+y)^2 = xy \Leftrightarrow x^2 + y^2 + 2xy - xy = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 + xy = 0$$

با توجه به تساوی $xy = (x+y)^2$ ، xy همواره مثبت است. مجموع سه عبارت همواره مثبت صفر شده است. چون x و y غیرصفرند، پس مسئله جواب ندارد.

۲- الف) ک.م.م دو عدد -4 و 16 برابر 16 است.

$$a | b \Rightarrow (a, b) = |a| \quad (ب)$$

$$a = p \text{ یا } a = 1 \quad (پ)$$

۳- الف) درست؛ طرفین یک هم‌نهشتی را می‌توان به توان عدد طبیعی n رساند.

ب) نادرست؛ وقتی عدد ناصفر c از طرفین یک هم‌نهشتی حذف شود پیمانه m همواره ثابت نمی‌ماند.

$$\begin{cases} ac \equiv bc \\ (c, m) = d \end{cases} \Rightarrow a \equiv b \pmod{\frac{m}{d}}$$

پ) نادرست؛ شرط لازم و کافی برای آن‌که معادله سیاله $ax + by = c$ دارای جواب باشد آن است که $(a, b) | c$.

ت) درست؛ در مسائل تقویم‌نگاری با تعداد روزهای هفته مواجه هستیم پس باید از هم‌نهشتی در پیمانه 7 استفاده کنیم.

۴- فرض می‌کنیم $x - y$ گنگ نباشد، پس گویاست.

$$\begin{cases} x - y = \text{گویا} \\ x + y = \text{فرض مسئله (گویا)} \end{cases} \Rightarrow x = \text{گویا}$$

که این با فرض گنگ بودن x در تناقض است.

فرض می‌کنیم $x + 2y$ گنگ نباشد، پس گویا است.

$$\begin{cases} x + 2y = \text{گویا} \\ x + y = \text{گویا} \end{cases} \Rightarrow y = \text{گویا}$$

که این با فرض گنگ بودن y در تناقض است.

در نتیجه در هر دو قسمت، فرض خلف باطل و حکم برقرار است.

۵- با توجه به این‌که $x + y > 0$ مثبت است، ابتدا کل نامساوی را در $x + y$ ضرب می‌کنیم. (جهت نامساوی عوض نمی‌شود.)

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 \geq (x+y)xy$$

با توجه به اتحاد چاق و لاغر داریم:

$$\Leftrightarrow (x+y)(x^2 - xy + y^2) \geq (x+y)(xy)$$

با حذف $x + y$ از طرفین نامساوی داریم: $(x + y > 0)$

$$\Leftrightarrow (x^2 - xy + y^2) \geq xy$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 2xy + y^2 \geq 0 \Leftrightarrow (x - y)^2 \geq 0$$

رابطه آخر همواره برقرار است و تمامی قسمت‌ها برگشت‌پذیرند. پس اثبات تمام است.

۶- خاصیت تعدی: اگر $a | b$ و $b | c$ آن‌گاه $a | c$.

$$a | b \Rightarrow \exists q \in \mathbb{Z}, b = aq \quad \text{اثبات خاصیت تعدی در عادی کردن:}$$

$$b | c \Rightarrow \exists q' \in \mathbb{Z}, c = bq'$$

اکنون b را از تساوی بالا در تساوی پایین جای‌گذاری می‌کنیم:

$$c = (aq)q' = a(qq') = aq'' \Rightarrow a | c$$

۷- تقسیم کلی $a = bq + r$ را در نظر می‌گیریم:

طبق فرض $a | n$ و $n | b$ در نتیجه، n هر مضرب صحیحی از b را نیز عادی می‌کند؛

یعنی: برای هر $q \in \mathbb{Z}$ $n | bq$.

$$\Rightarrow \begin{cases} n | a \\ n | bq \end{cases} \xrightarrow{\text{قانون تفاضل}} n | a - bq$$

که $a - bq = r$ است. پس $n | r$. یعنی r بر n بخش‌پذیر است.

۸- طبق قضیه تقسیم:

$$a = 6q + 3 \Rightarrow 7a = 42q + 21$$

$$a = 7q' + 4 \Rightarrow 6a = 42q' + 24$$

$$\xrightarrow{\text{قانون تفاضل}} 7a - 6a = (42q + 21) - (42q' + 24)$$

$$\Rightarrow a = 42(q - q') + (21 - 24) \Rightarrow a = 42q'' - 3$$

اما (-3) به عنوان باقی‌مانده قابل قبول نیست. می‌دانیم:

$$a = 42q'' - 3 \Rightarrow a = 42k + 39 \quad \text{در نتیجه:}$$

یعنی باقی‌مانده تقسیم a بر 42 برابر 39 است.

۹- طبق تعریف هم‌نهشتی، اگر $a \equiv b \pmod{m}$ آن‌گاه $a - b$ مقدار صحیح c را به طرف راست اضافه و کم می‌کنیم.

$$\Rightarrow m | a + c - b - c \Rightarrow m | (a + c) - (b + c)$$

$$\text{در نتیجه، طبق تعریف هم‌نهشتی: } a + c \equiv b + c \pmod{m}$$

به طریق مشابه برای اثبات $a - c \equiv b - c \pmod{m}$ داریم:

$$m | a + c - b - c \Rightarrow m | (a - c) - (b - c) \Rightarrow a - c \equiv b - c \pmod{m}$$

$$23 = 11(2) + 1 \Rightarrow 23 \equiv 1 \pmod{11} \quad \text{۱۰- ابتدا } 23 \text{ را بر } 11 \text{ تقسیم می‌کنیم:}$$

$$(23)^6 \equiv 1^6 \pmod{11} \Rightarrow (23)^6 \equiv 1 \pmod{11} \quad \text{حال طرفین را به توان } 6 \text{ می‌رسانیم:}$$

$$\text{با اضافه کردن } 16 \text{ به طرفین هم‌نهشتی داریم: } A \equiv 17 \pmod{11} \Rightarrow A \equiv 17 \pmod{11} + 16 \equiv 1 + 16 \pmod{11}$$

اما 17 از پیمانه 11 بزرگ‌تر است، در نتیجه:

$$17 = 1(11) + 6 \Rightarrow 17 \equiv 6 \pmod{11} \Rightarrow A \equiv 6 \pmod{11}$$

۱۱- بیان ریاضی مسئله به صورت زیر است:

$$7x - 3 \equiv 0 \pmod{9} \Rightarrow 7x \equiv 3 \pmod{9}$$

دو بار پیمانه 9 تایی را به عدد 3 اضافه می‌کنیم تا طرف راست بر 7 بخش‌پذیر شود:

$$7x \equiv 3 + 2(9) \pmod{9} \Rightarrow 7x \equiv 21 \pmod{9}$$

آزمون شماره ۲ (نوبت اول)

اکنون طرفین را بر ۷ تقسیم می‌کنیم:

$$\begin{cases} 7x \equiv 21 \\ (7, 9) = 1 \end{cases} \xrightarrow{\div 7} x \equiv 3 \Rightarrow x = 9q + 3$$

یعنی هر عدد صحیح به فرم $x = 9q + 3$ دارای خاصیت گفته‌شده می‌باشد.

۱۲- اولاً $2 \mid 10$ و $(6, 14) = 2$ ، پس معادله در مجموعه اعداد صحیح جواب دارد. برای حل، کل معادله را بر دو تقسیم می‌کنیم:

$$3x + 7y = 5 \Rightarrow 7y \equiv 5$$

$$y \equiv -1 \Rightarrow y = 2k - 1$$

اما $1 \equiv 1, 7 \equiv -1, 5 \equiv 5$ در نتیجه:

با جای گذاری y ، مقدار x را محاسبه می‌کنیم:

$$3x + 7(2k - 1) = 5 \Rightarrow 3x = -21k + 12$$

$$\Rightarrow x = -7k + 4 \Rightarrow \begin{cases} x = -7k + 4 \\ y = 2k - 1 \end{cases} \quad k \in \mathbb{Z}$$

۱۳- مجموعه رئوس را با $V(G)$ و مجموعه یال‌ها را با $E(G)$ نمایش می‌دهیم.

مجموعه رئوس و یال‌های گراف G_1 عبارت‌اند از: $V(G_1) = \{a, b, c, d, e\}$

$$E(G_1) = \{ab, ae, bc, cd, de\}$$

مجموعه رئوس و یال‌های گراف G_2 عبارت‌اند از: $V(G_2) = \{a, b, c, d, e\}$

$$E(G_2) = \{ab, ae, bc, cd, de\}$$

چون $V(G_1) = V(G_2)$ و $E(G_1) = E(G_2)$ پس دو نمودار داده‌شده مربوط به یک گراف هستند.

۱۴- (الف)

$$\deg(a) = 1, \deg(b) = 1, \deg(c) = 3$$

$$\deg(d) = 1, \deg(e) = 1, \deg(f) = 3$$

(ب) گراف ۳- منتظم یعنی درجه همه رئوس ۳ باشد. f و c که درجه‌شان ۳ است.

حال اگر d به e و b وصل شود و a هم به b و e ، آن‌گاه با توجه به شکل درجه تمام رئوس برابر ۳ است، پس یک گراف ۳- منتظم مرتبه ۶ داریم.

۱۵- (الف) در گراف ۳- منتظم مرتبه p ، درجه همه رئوس برابر ۳ است پس تعداد یال‌ها $q = \frac{3 \times p}{2}$ خواهد بود. طبق فرض اگر به این تعداد یال، ۶ یال دیگر اضافه کنیم گراف کامل حاصل می‌شود. در نتیجه:

$$\frac{3p}{2} + 6 = \frac{p(p-1)}{2}$$

که $\frac{p(p-1)}{2}$ تعداد یال‌های گراف کامل K_p است.

$$\Rightarrow 3p + 12 = p^2 - p \Rightarrow p^2 - 4p - 12 = 0$$

$$\Rightarrow (p-6)(p+2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} p = 6 \Rightarrow q = \frac{3 \times 6}{2} = 9 \\ \text{غ ق } p = -2 \end{cases}$$



(ب) باید یک گراف ۳- منتظم مرتبه ۶ (که دارای ۹ یال خواهد بود) رسم کنیم.

۱۶- (الف) مسیر از a به c یعنی از a شروع کنیم.

$$abedc \Rightarrow \text{طول مسیر} = 4 \quad \text{یا} \quad adebc \Rightarrow \text{طول مسیر} = 4$$

(ب) ۳ تا دور به طول ۴ دارد که عبارت‌اند از:

$$abedc \quad abcda \quad cbedc$$

۱- (الف) $(a, b) = d$ اگر و تنها اگر:

۱) $d \mid a, d \mid b$

۲) $\forall m > 0: m \mid a, m \mid b \Rightarrow m \leq d$

ب) $a \mid b \Rightarrow [a, b] = |b|$

پ) $[1]_4 = \{x \in \mathbb{Z} \mid x = 4k + 1\}$

ت) $A \equiv 1 + 3 + 5 + 7 + 9 + 11 + 13 + 15 + 17 + 19 + 21 \equiv 21 \equiv 3$

$$A \equiv 1 - 3 + 5 - 7 + 9 - 11 + 13 - 15 + 17 - 19 + 21 \equiv 8$$

۲- (الف) درست

(ب) نادرست؛ معادله هم‌نهشتی $ax \equiv b$ دارای جواب است اگر و تنها اگر $(a, m) \mid b$.

۳- (الف) نادرست، مثال نقض: $x = \frac{1}{2} \Rightarrow x^2 = \frac{1}{4}$

واضح است که x^2 از x بزرگ‌تر نیست.

(ب) دو عدد صحیح زوج متوالی را $2k$ و $2k+2$ در نظر می‌گیریم:

$$(2k)(2k+2) = 4k^2 + 4k = 4k(k+1)$$

اما $k(k+1)$ ضرب دو عدد صحیح متوالی است. پس حتماً زوج است. لذا $k(k+1)$ را می‌توان به فرم $2k'$ نوشت:

$$\Rightarrow 4(2k') = 8k'$$

یعنی ضرب موردنظر مضرب ۸ است.

۴- فرض می‌کنیم n فرد نباشد (فرض خلف)، پس n زوج است.

$$n = 2k \Rightarrow n^2 = (2k)^2 = 4k^2 = 2(2k^2) = 2k' = \text{زوج}$$

یعنی n^2 زوج می‌شود که این با فرض فرد بودن n^2 در تناقض است. لذا فرض خلف باطل و حکم برقرار است.

$$\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{1}{\sqrt{y}} \geq \frac{4}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} \quad -5$$

در طرف چپ مخرج مشترک می‌گیریم:

$$\Leftrightarrow \frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{\sqrt{x}\sqrt{y}} \geq \frac{4}{\sqrt{x} + \sqrt{y}}$$

چون x و y مثبت هستند با عمل طرفین‌وسطین داریم:

$$\Leftrightarrow (\sqrt{x} + \sqrt{y})^2 \geq 4\sqrt{xy} \Leftrightarrow x + y + 2\sqrt{xy} \geq 4\sqrt{xy}$$

$$\Leftrightarrow x + y - 2\sqrt{xy} \geq 0 \Leftrightarrow (\sqrt{x} - \sqrt{y})^2 \geq 0$$

رابطه اخیر همواره مثبت است و همه روابط برگشت‌پذیر هستند، لذا اثبات تمام است.

۶- فرض می‌کنیم $a \mid b$ و $a \mid c$. باید نشان دهیم:

$$\begin{cases} a \mid b \Rightarrow \exists q \in \mathbb{Z}; b = aq \\ a \mid c \Rightarrow \exists q' \in \mathbb{Z}; c = aq' \end{cases}$$

از جمع و تفریق دو طرف تساوی داریم:

$$b \pm c = aq \pm aq' = a(q \pm q') \Rightarrow b \pm c = aq'' \Rightarrow a \mid b \pm c$$

۷- دو عدد صحیح و فرد متوالی را با $2k+1$ و $2k+3$ نشان می‌دهیم. فرض می‌کنیم $d \mid (2k+1, 2k+3)$ باشد. در نتیجه:

$$\begin{cases} d \mid 2k+3 \\ d \mid 2k+1 \end{cases} \xrightarrow{\text{قانون تفاضل}} d \mid (2k+3) - (2k+1) \Rightarrow d \mid 2$$

در نتیجه $d = 1$ یا $d = 2$.

اگر $d = 1$ باشد که مسئله تمام است و هر دو عدد صحیح فرد متوالی نسبت به هم اول خواهند بود.

اگر $d = 2$ باشد آن‌گاه چون $d \mid 2k+1$ و $d \mid 2k+3$ پس یک عدد زوج دو عدد فرد را عاد کرده است که این امکان ندارد. پس نسبت به هم اولند.



زوج $n = 2k$ -۲

$$\Rightarrow n^2 - \Delta n + \gamma = (2k)^2 - \Delta(2k) + \gamma = 4k^2 - 10k + \gamma$$

$$= \underbrace{4k^2 - 10k + 6 + 1}_{\text{فرد}} = 2(2k^2 - 5k + 3) + 1 = 2k' + 1 = \text{فرد}$$

-۳

$$\Delta | 4k + 1 \xrightarrow{\text{توان}} 25 | (4k + 1)^2 \Rightarrow 25 | 16k^2 + 8k + 1 \quad (1)$$

از طرفی از رابطه $4k + 1 \equiv 5$ می توان طرفین را در ۵ ضرب کرد:

$$25 | 20k + 5 \quad (2)$$

$$25 | 16k^2 + 20k + 6 \quad \text{از جمع دو رابطه (۱) و (۲) داریم:}$$

$$A = 27^{\circ} + 18 \equiv ? \quad -۴$$

اولاً: $27 \equiv 1$ در نتیجه:

$$27^{\circ} \equiv 1^{\circ} \Rightarrow 27^{\circ} \equiv 1 \Rightarrow 27^{\circ} + 18 \equiv 1 + 18 \equiv 19 \equiv 6 \Rightarrow A \equiv 6$$

-۵ تعداد روزهای بین اول مهر تا ۱۲ بهمن را حساب می کنیم:

مهر	آبان	آذر	دی	بهمن
۳۰-۱	۳۰	۳۰	۳۰	۱۲

$$\Rightarrow 29 + 30 + 30 + 30 + 12 = 131$$

اکنون ۱۳۱ را در هم نهشتی به پیمانه ۷ محاسبه می کنیم:

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
۰	۱	۲	۳	۴	۵	۶

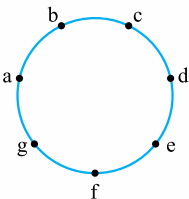
عدد ۵ متناظر با پنجشنبه است؛ پس ۱۲ بهمن ماه پنجشنبه است.

۶- الف) رأس فرد ب) گراف تهی

ت) همبند

$$p = \frac{4 \times 3}{2} = 6$$

۷- الف)



مسیر به طول ۵ از a به f: abcdef است.

ب) $N_G(c)$ یعنی مجموعه همسایگی باز رأس c، که شامل رأس هایی می باشد که به c متصل اند.

۸- الف) مجموعه احاطه گر D را مینیمال می نامیم، هرگاه با حذف هر یک از اعضای آن، مجموعه D، دیگر احاطه گر نباشد.

ب) توجه کنید که فقط یک مجموعه احاطه گر ۴ عضوی (نه مینیمم و نه مینیمال) خواسته است.

$$n = 8 = \text{تعداد رئوس} \quad -۹$$

$$\Delta = 3 = \text{بیشترین درجه}$$

$$\gamma(G) \geq \left\lceil \frac{n}{\Delta + 1} \right\rceil = \left\lceil \frac{8}{4} \right\rceil = 2 \Rightarrow \gamma(G) \geq 2 \quad \text{طبق قضیه:}$$

از طرفی مجموعه $D = \{a, c, e\}$ یک مجموعه احاطه گر مینیمم است. تعداد عضوهای مجموعه D ۳ تاست و در نتیجه:

$$\gamma(G) = 3$$

$$a \quad b \quad c \quad d \quad e \quad f \quad g \quad h \quad i \quad -۱۰$$

$$D_{\text{مینیمم}} = \{b, e, h\}$$

توجه کنید که در گراف P_9 طبق قضیه می دانیم: پس تعداد عضو مجموعه احاطه گر مینیمم باید ۳ عضو باشد.

$$\gamma(G) = \left\lceil \frac{9}{3} \right\rceil = 3$$

۱۵- تعداد گل نوع اول را با x_1 ، تعداد گل نوع دوم را با x_2, \dots و تعداد گل نوع پنجم

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 = 16 \quad \text{را با } x_5 \text{ نشان می دهیم:}$$

$$x_3 = 3 \quad x_4 \geq 3 \quad x_5 \geq 5 \quad \text{شروط انتخاب:}$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 + 3 + x_4 + x_5 = 16$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_1 + x_2 + x_4 + x_5 = 13 \\ x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \\ x_4 \geq 3 \\ x_5 \geq 5 \end{cases}$$

جمع شرطها: $3 + 5 = 8$

$$\Rightarrow 13 - 8 = 5$$

$$\binom{5+3}{3} = \binom{8}{3} = \frac{8 \times 7 \times 6}{3 \times 2 \times 1} = 56$$

۱۶- فرض کنیم هر سطر نشان دهنده هر کلاس و اعداد ۱، ۲ و ۳ در مربع لاتین نمایانگر مدرسه های حاضر در کلاس باشند.

طبق مربع لاتین 3×3 زیر، هر مدرسه در هر جلسه در یک کلاس حاضر می شود و در هر کلاس دقیقاً یک جلسه تدریس دارد.

	جلسه ۱	جلسه ۲	جلسه ۳
کلاس ۱	۱	۲	۳
کلاس ۲	۳	۱	۲
کلاس ۳	۲	۳	۱

سه مدرسه: اعداد داخل

$$S = \{n \in \mathbb{N} \mid 1 \leq n \leq 63\} \quad -۱۷$$

$$A = \{\text{اعداد بخش پذیر بر } 3\}$$

$$|A| = \left[\frac{63}{3} \right] = 21$$

$$B = \{\text{اعداد بخش پذیر بر } 5\}$$

$$|B| = \left[\frac{63}{5} \right] = 12$$

$$A \cap B = \{\text{اعداد بخش پذیر بر } 15\}$$

$$|A \cap B| = \left[\frac{63}{15} \right] = 4$$

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B| = 21 + 12 - 4 = 29$$

تعداد اعدادی که نه بر ۳ و نه بر ۵ بخش پذیرند، مد نظر است. $63 - 29 = 34$

۱۸- ابتدا مستطیل مورد نظر را به ۶ مربع به ضلع ۲

تقسیم می کنیم. هر قسمت را یک لانه فرض می کنیم و ۲ هفت نقطه را هفت کبوتر در نظر می گیریم. طبق اصل لانه کبوتری، حداقل یک لانه وجود دارد که شامل دو کبوتر است. با توجه به قضیه فیثاغورس داریم:

$$AB^2 = AC^2 + BC^2$$

$$\Rightarrow AB^2 < 2^2 + 2^2 \Rightarrow AB^2 < 8 \Rightarrow AB < \sqrt{8}$$

آزمون شماره ۹ (نوبت دوم)

۱- الف) نادرست

اگر $a | b$ و $b \neq 0$ ، در این صورت $|a| \leq |b|$

ب) درست (تعریف ک.م.م)

پ) درست

$$(-2, 4) = |-2| = 2$$

ت) نادرست



۱۱- الف) γ - مجموعه، یعنی مجموعهٔ احاطه‌گر مینیمم:

$$D_{\text{مینیمم}} = \{c, f, g\} \text{ یا } D_{\text{مینیمم}} = \{c, h, e\}$$

$$D_{\text{مینیمال}} = \{a, f, g, b\} \quad (\text{ب})$$

۱۲- الف) کتاب‌های تاریخ را در یک دسته قرار می‌دهیم. جایگشت داخل دسته ۶! و جایگشت کل دسته با کتاب‌های ادبیات نیز ۶! است.

$$\Rightarrow 6! \times 6!$$

۱۳-

$$\frac{9!}{\begin{matrix} 3! & 2! \\ \text{تعداد تکرارهای} & \text{تعداد تکرارهای} \\ \text{عدد ۱} & \text{عدد ۳} \end{matrix}}$$

$$x_1 + x_2 + x_3 + x_4 + x_5 + x_6 = 12 \quad -14$$

$$x_1 + x_2 + 4 + x_4 + x_5 + x_6 = 12 \quad \text{طبق فرض } x_3 = 4 \text{ در نتیجه:}$$

$$\Rightarrow x_1 + x_2 + x_4 + x_5 + x_6 = 8$$

$$x_1 \geq 0 \quad x_5 > 2 \Rightarrow x_5 \geq 3 \quad \text{و شرطها عبارت‌اند از:}$$

$$x_2 \geq 0 \quad x_6 \geq 0$$

$$x_4 \geq 0$$

مجموع شرطها برابر ۳ است و $8 - 3 = 5$.

$$\Rightarrow \binom{5+4}{4} = \binom{9}{4} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6}{4 \times 3 \times 2 \times 1} = 9 \times 2 \times 7 = 18 \times 7 = 126$$

۱۵- الف) با توجه به جایگشت داده‌شده تغییرات را روی A اعمال می‌کنیم:

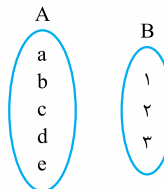
۴	۱	۳	۲
۲	۳	۱	۴
۳	۲	۴	۱
۱	۴	۲	۳

(ب)

۳۴	۴۱	۱۳	۲۲
۲۲	۱۳	۴۱	۳۴
۱۳	۲۲	۳۴	۴۱
۴۱	۳۴	۲۲	۱۳

خیر متعامد نیستند، زیرا عدد دورقمی تکراری (مانند ۳۴) داریم.

۱۶- تعداد توابع پوشا از یک مجموعه ۵ عضوی به یک مجموعه ۳ عضوی مد نظر است:



ابتدا تعداد کل توابع از A به B برابر است با: 3^5

حال تعداد توابع غیرپوشا را محاسبه می‌کنیم:

$$\left. \begin{array}{l} ۳^۵ \text{ «فاقد» ۱} \\ ۲^۵ \text{ «فاقد» ۲} \\ ۲^۵ \text{ «فاقد» ۳} \\ ۱^۵ \text{ «فاقد» ۱ و ۲} \\ ۱^۵ \text{ «فاقد» ۱ و ۳} \\ ۱^۵ \text{ «فاقد» ۲ و ۳} \\ ۵^۵ \text{ «فاقد» ۱ و ۲ و ۳} \end{array} \right\} \Rightarrow ۲^۵ + ۲^۵ + ۲^۵ - ۱^۵ - ۱^۵ - ۱^۵ + ۵^۵ = ۳۲ + ۳۲ + ۳۲ - ۱ - ۱ - ۱ = ۹۳$$

$$\text{تعداد توابع پوشا} = 3^5 - 93 = 243 - 93 = 150$$

$$17- \text{تعداد لانه‌ها: } 7 \times 12 = 84$$

$$\text{تعداد کبوترها: } 5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$\frac{5 \times 4}{1} = 20$$

یعنی ۸۴ لانه، هر کدام ۶ بار تکمیل شده‌اند و هنوز ۱ کبوتر باقی مانده است که یکی از لانه‌ها را ۷ تایی می‌کند؛ پس حداقل ۷ کبوتر در یک لانه قرار می‌گیرند.

در نتیجه حداقل ۷ دانش‌آموز روز، هفته و ماه تولد یکسان دارند.

برای به دست آوردن تعداد حداقل دانش‌آموز، می‌توان از تساوی زیر نیز استفاده کرد:

$$(k-1) \times ۱۲ + ۱ = (۷-۱) \times ۸۴ + ۱ = ۶ \times ۸۴ + ۱ = ۵۰۵$$

آزمون شماره ۱۰ (نوبت دوم)

۱- الف) درست

$$(3m+1, 3m+2) = d$$

(ب) درست

$$\Rightarrow \begin{cases} d \mid 3m+1 \\ d \mid 3m+2 \end{cases} \xrightarrow{\text{تفاضل}} d \mid (3m+2) - (3m+1)$$

$$\Rightarrow d \mid 1 \Rightarrow d = 1$$

(پ) نادرست؛ تعداد رئوس فرد هر گراف، عددی زوج است.

(ت) نادرست؛ در گراف p_1 ، $n = 10$ ، $\Delta = 2$ داریم:

$$\gamma(G) = \left\lfloor \frac{10}{2+1} \right\rfloor = \left\lfloor \frac{10}{3} \right\rfloor = 3$$

۲- الف) ۱- p

طبق فرض، عدد احاطه‌گری ۱ است؛ پس با یک رأس همهٔ رئوس گراف احاطه شده‌اند،

یعنی یک رأس به بقیهٔ رئوس دیگر وصل است. p رأس داریم پس ۱-p تا یال حداقل

نیاز داریم.

(ب) ۴، زیرا مجموع درایه‌های روی قطر اصلی، $1+1+1+1=4$ است.

۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳
۳	۴	۱	۲
۲	۳	۴	۱

$$(5)_3 = \frac{5!}{(5-3)! \cdot 3!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1} = 60 \quad (\text{پ})$$

$$x^2 + y^2 + 1 \geq 2xy - z^2 \quad -3$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2xy + z^2 + 1 \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-y)^2 + (z^2 + 1) \geq 0$$

همواره بدیهی است.

$$\begin{cases} a \mid 2m+3 \\ a \mid m+7 \end{cases} \xrightarrow{\times 2} \begin{cases} a \mid 2m+3 \\ a \mid 2m+14 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} a \mid (2m+14) - (2m+3) \Rightarrow a \mid 11-3$$

$$\Rightarrow a \mid 8 \quad \text{صحیح و نامنفی}$$

۵-

$$\begin{cases} a = 5q + 4 \xrightarrow{\times 4} 4a = 20q + 16 \\ a = 4q' + 3 \xrightarrow{\times 5} 5a = 20q' + 15 \end{cases}$$

$$\xrightarrow{\text{تفاضل}} a = 20(q' - q) + (15 - 16)$$

$$\Rightarrow a = 20q'' + (-1)$$

$$\text{باقی‌مانده} = r = -1 + 20 = 19$$

$$15x + 19y = 7 \quad -6$$

$$(15, 19) = 1 \text{ و } 1 \mid 7 \quad \text{اولاً:}$$

پس معادلهٔ سیاله در مجموعه اعداد صحیح جواب دارد.

$$15x \equiv 7 \pmod{19} \quad \text{ثانیاً:}$$

$$7 \equiv -12 \pmod{19} \text{ و } 15 \equiv -4 \pmod{19}$$

$$\Rightarrow -4x \equiv -12 \pmod{19} \xrightarrow{\div(-4)} x \equiv 3 \pmod{19}$$

$$\Rightarrow x = 19k + 3, k \in \mathbb{Z}$$

بزرگ‌ترین عدد ۲ رقمی طبیعی برای x، به ازای k = 5 حاصل می‌شود.

$$x = 19(5) + 3 = 95 + 3 = 98$$

درس نامه توپ برای شب امتحان

حالت دوم: n فرد باشد، در این صورت: $n = 2k + 1$; $k \in \mathbb{W}$

$$\Rightarrow n^2 + n = (2k + 1)^2 + (2k + 1)$$

$$= 4k^2 + 4k + 1 + 2k + 1 = 4k^2 + 6k + 2 = 2(\underbrace{2k^2 + 3k + 1}_{k'}) = 2k'$$

پس همواره $n^2 + n$ زوج است.

مثال: فرض کنید $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ و $B = \{3, 4\}$. اگر $x \in A$ و $\frac{x^2(x+1)^2}{4}$ زوج باشد، ثابت کنید $x \in B$.

پاسخ: با در نظر گرفتن همه حالت‌های $x \in A$ ، مسئله را ثابت می‌کنیم.

$$x = 1 \Rightarrow \frac{x^2(x+1)^2}{4} = \frac{1 \times 4}{4} = 1$$

حاصل زوج نیست، پس مورد بحث قرار نمی‌گیرد.

$$x = 2 \Rightarrow \frac{x^2(x+1)^2}{4} = \frac{4 \times 9}{4} = 9$$

حاصل زوج نیست، پس مورد بحث قرار نمی‌گیرد.

$$x = 3 \Rightarrow \frac{x^2(x+1)^2}{4} = \frac{9 \times 16}{4} = 36$$

حاصل زوج است و مشخص است که $x = 3$ عضو B است.

$$x = 4 \Rightarrow \frac{x^2(x+1)^2}{4} = \frac{16 \times 25}{4} = 100$$

حاصل زوج است و مشخص است که $x = 4$ عضو B است.

$$x = 5 \Rightarrow \frac{x^2(x+1)^2}{4} = \frac{25 \times 36}{4} = 225$$

حاصل زوج نیست، پس مورد بحث قرار نمی‌گیرد.

مثال: با در نظر گرفتن همه حالت‌های ممکن، ثابت کنید حاصل ضرب هر سه عدد طبیعی متوالی همواره بر ۶ بخش پذیر است.

پاسخ: در مثال اول این بخش ثابت کردیم برای هر عدد طبیعی n ، زوج $n^2 + n$ ضرب دو عدد متوالی $n^2 + n = n(n+1)$ است.

یعنی ضرب دو عدد متوالی، همواره زوج است و در نتیجه ضرب سه عدد متوالی نیز همواره زوج خواهد بود؛ پس بر ۲ بخش پذیر است. در ادامه نشان می‌دهیم ضرب سه عدد متوالی بر ۳ هم بخش پذیر است که از این دو نتیجه می‌گیریم که ضرب سه عدد متوالی بر ۶ بخش پذیر است.

با در نظر گرفتن حالت‌های $n = 3k$ ، $n = 3k + 1$ ، $n = 3k + 2$ داریم:

$$n = 3k \Rightarrow n(n+1)(n+2) = (3k)(3k+1)(3k+2)$$

$$= 3(\underbrace{(3k+1)(3k+2)}_{k'}) = 3k'$$

$$n = 3k + 1 \Rightarrow n(n+1)(n+2) = (3k+1)(3k+2)(3k+3)$$

$$= (3k+1)(3k+2)(3)(k+1) = 3(\underbrace{(3k+1)(3k+2)(k+1)}_{k'}) = 3k'$$

$$n = 3k + 2 \Rightarrow n(n+1)(n+2) = (3k+2)(3k+3)(3k+4)$$

$$= (3k+2)(3)(k+1)(3k+4) = 3(\underbrace{(3k+2)(k+1)(3k+4)}_{k'}) = 3k'$$

پس در هر سه حالت ممکن، $n(n+1)(n+2)$ مضرب ۳ است. در نتیجه

$n(n+1)(n+2)$ مضرب ۶ است.

فصل: آشنایی با نظریه اعداد

درس ۱: استدلال ریاضی

مثال نقض: به مثالی که نشان دهد یک نتیجه‌گیری کلی غلط است مثال نقض می‌گوییم.

مثال: برای نتیجه‌گیری‌های کلی زیر مثال نقض بیاورید.

(الف) برای هر عدد حقیقی x و y : $\sqrt{x+y} = \sqrt{x} + \sqrt{y}$

(ب) مجموع هر دو عدد گنگ، عددی گنگ است.

(پ) مجموع هر دو عدد اول، عددی مرکب است.

(ت) عدد $2^{2^n} + 1$ به ازای همه عددهای طبیعی n ، عددی اول است.

(ث) برای هر عدد طبیعی n ، عدد $3^n + 4$ اول است.

(ج) هر عدد طبیعی را می‌توان به صورت مجموع اعداد طبیعی متوالی نوشت.

پاسخ: (الف) قرار می‌دهیم $x = 16$ و $y = 9$ آن‌گاه:

$$\left. \begin{aligned} \sqrt{x+y} &= \sqrt{9+16} = 5 \\ \sqrt{x} &= \sqrt{16} = 4 \\ \sqrt{y} &= \sqrt{9} = 3 \end{aligned} \right\} 5 \neq 4+3$$

(ب) اگر دو عدد گنگ را $\sqrt{3}$ و $-\sqrt{3}$ در نظر بگیریم، آن‌گاه: $\sqrt{3} + (-\sqrt{3}) = 0$

و صفر عددی گویاست.

(پ) برای دو عدد اول ۲ و ۳، مجموع آن‌ها ۵ می‌شود که عددی مرکب نیست.

(ت) برای $n = 1, 2, 3, 4$ حاصل $2^{2^n} + 1$ اول است، اما برای $n = 5$ داریم:

$$2^{2^5} + 1 = 2^{32} + 1 = 641 \times 67 \times 127 \times 193$$

که عددی اول نیست.

(ث) برای $n = 1, 2, 3$ ، حاصل $3^n + 4$ اول است، اما برای $n = 4$ داریم:

$$3^4 + 4 = 81 + 4 = 85$$

و ۸۵ عددی اول نیست.

(ج) برای $n = 2$ گزاره برقرار نیست. زیرا عدد ۲ را نمی‌توان به صورت مجموع دو عدد طبیعی متوالی نوشت. (هر عدد به فرم 2^k ، $n \in \mathbb{N}$ ، مثال نقض است.)

تذکره: دیدیم که مثال نقض، روشی برای نشان دادن نادرستی یک گزاره است. برای اثبات درستی یک گزاره، روش‌های مختلفی وجود دارد که عبارت‌اند از: اثبات با در نظر گرفتن همه حالت‌ها، اثبات مستقیم، اثبات غیرمستقیم یا برهان خلف و اثبات به روش بازگشتی.

اثبات با در نظر گرفتن همه حالت‌ها

گاهی برای اثبات یک گزاره لازم است همه موارد ممکن در مورد مسئله را در نظر بگیریم.

مثال: ثابت کنید برای هر عدد طبیعی n ، $n^2 + n$ عددی زوج است.

پاسخ: با در نظر گرفتن همه حالت‌های ممکن برای n ، مسئله را اثبات می‌کنیم.

حالت اول: n زوج باشد، در این صورت: $n = 2k$; $k \in \mathbb{N}$

$$\Rightarrow n^2 + n = (2k)^2 + 2k = 4k^2 + 2k = 2(\underbrace{2k^2 + k}_{k'}) = 2k'$$

پس $n^2 + n$ زوج است.



اثبات به روش مستقیم

در روش مستقیم به کمک فرض و با استفاده از حقایق که درستی آن‌ها را پذیرفته‌ایم، حکم را نتیجه می‌گیریم.

مثال نشان دهید مربع هر عدد فرد به صورت $4k+1$ است.

پاسخ فرض می‌کنیم n عددی فرد باشد، آن‌گاه:

$$n = 2k+1, k \in \mathbb{Z} \Rightarrow n^2 = (2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 4k(k+1) + 1$$

اما $k+1$ و k دو عدد متوالی‌اند، پس حاصل ضرب آن‌ها همواره زوج است. در نتیجه $4k(k+1) = 4(2q) = 8q + 1$ بنابراین:

مثال اگر a و b دو عدد صحیح باشند و ab عددی فرد باشد، ثابت کنید: $a^2 + b^2$ زوج است.

پاسخ می‌دانیم حاصل ضرب دو عدد صحیح a و b زمانی فرد است که هر دوی آن‌ها فرد باشند، پس: $a = \text{فرد}$ ، $b = \text{فرد}$ $\Rightarrow ab = \text{فرد}$

در مثال قبل ثابت کردیم مربع هر عدد فرد به صورت $4q+1$ است. در نتیجه:

$$\begin{cases} a^2 + b^2 = 4q+1 + 4q'+1 \\ a^2 = 4q+1 \\ b^2 = 4q'+1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} = 4q + 4q' + 2 = 4(q+q') + 2 \\ = 4(2k) + 2 = 8k + 2 = 2(4k+1) = 2k \end{cases}$$
 زوج

اثبات غیر مستقیم (برهان خلف)

در روش برهان خلف، فرض می‌کنیم که حکم نادرست باشد، سپس با استفاده از این فرض (که فرض خلف نامیده می‌شود) و فرض اولیه و حقایق که از قبل درستی آن‌ها را پذیرفته‌ایم، به یک نتیجه غیرممکن یا متضاد با فرض اولیه می‌رسیم.

مثال به روش برهان خلف ثابت کنید: اگر n^2 عددی گنگ باشد، آن‌گاه n نیز عددی گنگ است.

پاسخ فرض می‌کنیم n گنگ نباشد (فرض خلف)، در نتیجه n گویاست. می‌دانیم حاصل ضرب هر دو عدد گویا، گویاست. پس $n \times n = n^2$ نیز گویاست. این نتیجه با فرض اولیه مسئله که « n^2 گنگ است» متضاد است. بنابراین فرض خلف باطل و n گنگ خواهد بود.

مثال به روش برهان خلف ثابت کنید: معکوس هر عدد گنگ، گنگ است.

پاسخ ابتدا مسئله را به زبان ریاضی بیان می‌کنیم: می‌خواهیم ثابت کنیم: اگر x گنگ باشد، آن‌گاه $\frac{1}{x}$ نیز گنگ است. برای اثبات فرض می‌کنیم $\frac{1}{x}$ گنگ نباشد، (فرض خلف) پس

$$a, b \in \mathbb{Q}, a \neq 0 \Rightarrow \frac{a}{b} \text{ گویا است. بنابراین برابر عدد گویای ناصفری مانند } \frac{a}{b}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{a}{b} \Rightarrow x = \frac{b}{a} \text{ گویا}$$

یعنی x هم گویا است و این با فرض اولیه مسئله در تضاد است. بنابراین فرض خلف باطل و حکم برقرار است.

مثال به روش برهان خلف ثابت کنید: اگر n عدد طبیعی و n^2 مضرب 5 باشد، آن‌گاه n نیز مضرب 5 است.

پاسخ فرض می‌کنیم n مضرب 5 نباشد (فرض خلف) در نتیجه از تقسیم n بر 5 ، باقی‌مانده غیرصفر خواهیم داشت:

$$\begin{aligned} n &= 5q+r, r=1 \text{ یا } 2 \text{ یا } 3 \text{ یا } 4 \\ \Rightarrow n^2 &= 25q^2 + 10qr + r^2 \\ &= 5(5q^2 + 2qr) + r^2 = 5k + r^2 \end{aligned}$$

$$n^2 = 5k+1 \text{ اگر } r=1 \text{ آن‌گاه:}$$

$$n^2 = 5k+4 \text{ اگر } r=2 \text{ آن‌گاه:}$$

$$n^2 = 5k+9 = 5k+5+4 = 5k'+4 \text{ اگر } r=3 \text{ آن‌گاه:}$$

$$n^2 = 5k+16 = 5k+15+1 = 5k'+1 \text{ اگر } r=4 \text{ آن‌گاه:}$$

پس n^2 در تقسیم بر 5 ، دارای باقی‌مانده غیرصفر است؛ یعنی n^2 نمی‌تواند مضرب 5 باشد و این نتیجه با فرض اولیه متضاد است. پس فرض خلف باطل و حکم برقرار است.

اثبات بازگشتی

دو حکم را معادل یا هم‌ارز می‌گوییم هرگاه بتوان درستی هر یک را از درستی دیگری نتیجه گرفت. گاهی برای اثبات یک حکم، آن را به حکمی ساده‌تر تبدیل می‌کنیم که با حکم اولیه هم‌ارز باشد و این کار را آن‌قدر ادامه می‌دهیم تا به حکمی برسیم که درستی آن معلوم است.

به این ترتیب بازگشت از حکم آخر، درستی حکم اولیه را نتیجه می‌دهد. به این روش، اثبات بازگشتی می‌گوییم.

مثال به روش بازگشتی ثابت کنید: اگر $x, y > 0$ آن‌گاه $\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2$

$$\frac{x}{y} + \frac{y}{x} \geq 2 \Leftrightarrow \frac{x^2 + y^2}{xy} \geq 2$$

کل نامساوی را در xy ضرب می‌کنیم. چون x و y هر دو مثبت هستند، جهت نامساوی عوض نمی‌شود.

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 \geq 2xy$$

$$\Leftrightarrow x^2 + y^2 - 2xy \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-y)^2 \geq 0$$

رابطه آخر همواره برقرار است و تمامی روابط برگشت پذیرند. بنابراین حکم ثابت شده است.

مثال به روش بازگشتی نشان دهید برای هر سه عدد حقیقی x و y و z داریم:

$$x^2 + y^2 + z^2 \geq xy + yz + zx$$

$$x^2 + y^2 + z^2 \geq xy + yz + zx$$

$$\Leftrightarrow 2x^2 + 2y^2 + 2z^2 \geq 2xy + 2yz + 2zx$$

$$\Leftrightarrow x^2 + x^2 + y^2 + y^2 + z^2 + z^2 \geq 2xy + 2yz + 2zx$$

$$\Leftrightarrow (x^2 + y^2 - 2xy) + (x^2 + z^2 - 2zx) + (y^2 + z^2 - 2yz) \geq 0$$

$$\Leftrightarrow (x-y)^2 + (x-z)^2 + (y-z)^2 \geq 0$$

رابطه آخر همواره برقرار است و تمامی روابط برگشت پذیرند پس حکم ثابت شده است.

مثال اگر n یک عدد طبیعی باشد آیا زوج بودن n و زوج بودن n^2 هم‌ارزند؟ چرا؟

پاسخ بله هم‌ارزند. برای اثبات باید نشان دهیم: n زوج است. $\Leftrightarrow n^2$ زوج است.

حجتا فرض می‌کنیم n زوج باشد، آن‌گاه:

$$n = 2k \Rightarrow n^2 = 4k^2 = 2(2k^2) = 2k'$$

پس n^2 هم زوج است.

$$\begin{aligned} n &= 2k+1 \Rightarrow n^2 = (2k+1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 \\ &= 2(2k^2 + 2k) + 1 = 2k' + 1 \end{aligned}$$

یعنی n^2 نیز فرد می‌شود که با فرض زوج بودن n^2 متضاد است. پس فرض خلف باطل و حکم برقرار است.