

## درس دوم: مست و هشیار

### • درسنامه •

نوبت  
ششم  
و هشیار

مست گفت: «ای دوست این پیراهن است افسار نیست»

محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت

#### قلمرو زبانی

درون مایه: گزارش فساد و دوروبی اجتماع / محتسب: مأمور حکومتی شهر که کار وی نظارت بر اجرای احکام دین و رسیدگی به اجرای احکام شرعی بود / گریبان: یقه / افسار: عنان

#### قلمرو ادبی

قالب شعر: قطعه؛ شاعر از شیوه مناظره بهره برده است. / محتسب: نماد انسان دور و فاسد / مست: نماد انسان یکرو، پاکدل / است، نیست: تضاد / مست، است: جناس ناهمسان

#### قلمرو فکری

محتسب (مأمور) در راه مستی را دید و یقه او را گرفت. مست گفت ای دوست، چیزی را که گرفته‌ای پیراهن است افسار نیست. (کنایه از اینکه یقه‌ام را رها کن.) (اشاره به برخورد تحفیرآمیز مأموران حکومتی با متهم).

گفت: «جرائم راه رفتن نیست، ره هموار نیست»

گفت: «مستی، زان سبب افتان و خیزان می‌روی»

#### قلمرو زبانی

افتان و خیزان: تلوتلو خوران / جرم: گناه، بزه

#### قلمرو ادبی

هموار نبودن راه: کنایه از گستردگی فساد در جامعه

#### قلمرو فکری

محتسب گفت تو مست هستی به همین دلیل تلوتلو خوران راه می‌روی. مست گفت گناه راه رفتن من نیست، راه صاف و هموار نیست. (فساد اجتماعی)

گفت: «رو، صبح آی، قاضی نیمه شب بیدار نیست»

گفت: «می‌باید تو را تا خانه قاضی برم»

#### قلمرو زبانی

رو: برو / آی: بیا

#### قلمرو ادبی

بیدار: می‌تواند ایهام داشته باشد ۱. مقابل خواب، ۲. ناهشیار و مست / صبح، شب؛ برو و بیا: تضاد

#### قلمرو فکری

(محتسب) گفت باید تو را به خانه قاضی ببرم. مست پاسخ داد برو و بامداد بیا؛ زیرا قاضی نیمه شب بیدار نیست. (خود قاضی الان مست و ناهشیار است). (مسئولان به فکر آسایش و خوشی مردم نیستند، بی‌اهمیت بودن عدالت از نظر قاضی و مسئولان جامعه)

گفت: «والی از کجا در خانه ختار نیست؟»

گفت: «نژدیک است والی را سرای آنچا شویم»

## قلمرو زبانی

والی: حاکم، فرمانروا / سرا: خانه، منزل / را: فک اضافه (سرای والی) / شویم: رویم / خمار: میفروش (خانه خمار: میخانه)

## قلمرو ادبی

جا، کجا: جناس ناهمسان / است، نیست: تضاد

## قلمرو فکری

(محتسب) گفت: خانه حاکم نزدیک است به آنجا می‌رویم. مست پاسخ داد: از کجا معلوم که خود حاکم اکنون در میخانه نباشد؟ ( fasد بودن مستولان جامعه) ارتباط معنایی دارد با: با مُحتسب عیب مگویید که او نیز / پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است / مدام: همیشه، پیوسته، می

گفت: «مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست»

گفت: «تا داروغه را گوییم، در مسجد بخواب»

## قلمرو زبانی

داروغه: پاسبان و نگهبان، شبگرد / را: به معنای به

## قلمرو فکری

(محتسب) گفت تا سر نگهبان را با خبر کنم برو و در مسجد بخواب. مست گفت: مسجد جای افراد بدکار نیست. (بی توجهی و بی احترامی محتسب به اماکن مقدس (داخل شدن مست به مسجد))

گفت: «کار شرع، کار درهم و دینار نیست»

گفت: «دیناری بده پنهان و خود را وارهان»

## قلمرو زبانی

دینار: سکه طلا، واحد پول، در متن درس، مطلق پول است. / وارهان: آزاد کن، نجات بده / شرع: راه دین، شریعت / درهم: مسکوک نقره، درم، در متن درس، مطلق پول مورد نظر است.

## قلمرو فکری

(محتسب) گفت: پنهانی به من رشوه بده و خودت را آزاد کن: مست گفت: رشوه دادن در دین جایگاهی ندارد. (رواج رشوه‌خواری)

گفت: «پوسیده است، جز نقشی ز پود و تار نیست»

گفت: «از بهر غرامت جامه‌ات بیرون کنم»

## قلمرو زبانی

از بهر: برای (هم‌آوا؛ بحر: دریا) / غرامت: تاوان، جبران خسارت مالی و غیر آن

## قلمرو ادبی

جامه‌ات را بیرون کنم: کنایه، آن را از تو می‌گیرم / پود، تار؛ است، نیست: تضاد / (جامه) جز نقشی ز پود و تار نیست: کنایه از «نخ‌نما بودن، فرسودگی و بی‌ارزشی»

## قلمرو فکری

(محتسب) گفت: برای تاوان، لباست را از تنت بیرون می‌آورم. مست پاسخ داد: لباس من پوسیده و نخ‌نما شده است و دیگر ارزشی ندارد. ۱۱. باج‌گیری ۲. نشانه تهییدستی مردم)

ارتباط معنایی دارد با بیت: گفت مست: «ای محتسب بگذار و رو / از برنه کی توان بردن گرو؟» (مولوی)

گفت: «در سر عقل باید، بی‌کلامی عار نیست»

گفت: «آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه»

## قلمرو زبانی

آگه: مخفف آگاه / (افتادت): جایه‌جایی ضمیر؛ کلاه از سرت افتاد، در قدیم بدون کلاه و دستار بودن ننگ و بی‌ادبی به شمار می‌رفت / عار: ننگ، رسوای، بدنامی

## قلمرو ادبی

مصارع دوم: مثل / جناس: در، سر

## قلمرو فکری

(محتسب) گفت: آیا آگاه نیستی که کلاه از سرت افتاده است (تعادل نداری). مست پاسخ داد: در سر عقل باید باشد. کلاه نداشتن عیب و ننگی به شمار نمی‌رود.  
(برتری خرد بر آراستگی ظاهري)

گفت: «ای بیهوده‌گو، حرف کم و بسیار نیست»

گفت: «می بسیار خورده، زان چنین بی خود شدی»

## قلمرو زبانی

می: باد، شراب / زان: از آن، به این خاطر / بی خود شدن: سرگشته شدن، گیج شدن / بیهوده: یاوه، بی‌فایده، پوج

## قلمرو ادبی

کم، بسیار: تضاد

## قلمرو فکری

(محتسب) گفت: شراب زیاد نوشیده‌ای به همین دلیل مست و از خود بی خود گشته‌ای. مست گفت: ای انسان بیهوده‌گو بحث کم و زیاد نوشیدن نیست. کار حرام، حرام است چه کم باشد چه زیاد. (کار حرام، ناشایست است کم و زیاد آن مهم نیست.)

گفت: «هشیاری بیار، اینجاکسی هشیار نیست!»

گفت: «باید حد زند هشیار مردم، مست را!»

## قلمرو زبانی

حد: مجازات شرعی، تازیانه / هشیار مردم: ترکیب وصفی مقلوب (مردم هشیار) / را: به معنای حرف اضافه «به»

## قلمرو ادبی

مست، هشیار: تضاد

## قلمرو فکری

(محتسب) گفت: باید مردم هوشیار، افراد مست را مجازات کنند. مست پاسخ داد: در این شهر یک هشیار به من نشان بده. کسی در این شهر هشیار نیست.  
(فرآگیر بودن فساد)

### دیوان اشعار، پروین اعظمی

ارتباط معنای درس با:

دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگوی / من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم (**حافظ**)

**۱. فعل استنادی:** دلدار مقیم دل ما شد چه بجا شد

**۲. فعل کمکی:** همان شاه پیروز چون کشته شد / به ایرانیان کار برگشته شد

انواع «ش»

الف) بگفت این و گریان سوی خانه شد (رفت)

**۳. فعل تام یا غیر استنادی** [ ]  
ب) روزگاری شد که در میخانه خدمت می‌کنم (سپری شد)

**۴. ندانی** که ویران شود کاروانگه / چو برخیزد آمد شد کاروانی (رفت و آمد)

**سوال** فعل‌های مشخص شده را از نظر کاربرد معنایی بررسی کنید.

الف) زاهد ظاهر پست از حل ما آگاه نیست / در حق ما هر چه گوید جای هیچ اکراه نیست

ب) ریشه‌های ما به آب / شاخه‌های ما به آفتاب می‌رسد / ما دوباره سبز می‌شویم (**غیصه امین پور**)

**پاسخ:** الف) نیست (نخست): نمی‌باشد (فعل استنادی) / نیست (دوم): وجود ندارد (فعل تام)

ب) می‌شویم: می‌گردیم (فعل استنادی)

**سوال**

سروده زیر را از نظر شیوه گفت و گو با متن درس مقایسه کنید؛ سپس بنویسید این نوع گفت و گو در اصطلاح ادبی چه نام دارد؟

بگفت از دار ملک آشنايى

نخستين بار گفتش كز كجايى

**قلمرو زبان**

ملک: سرزمین، کشور، مملکت / دار ملک: پایتخت / آشنايى: عشق

**قلمرو ادب**

قالب: مثنوی / دار ملک آشنايى: اضافه تشبيه‌ی (عشق پایتخت است). / جناس: بار، دار

**بارگردانی**

(خسرو) برای نخستین بار به فرهاد گفت: کجایی هستی؟ فرهاد گفت از پایتخت عشق هستم.

بگفت اندۀ خرند و جان فروشنند

بگفت آنجا به صنعت در چه کوشند

**قلمرو زبان**

صنعت: پیشه، کار، حرفة / اندۀ: اندوه، غم

**قلمرو ادب**

جناس: آن، جان / خوند، فروشنند: تضاد / اندۀ خریدن: کنایه از تحمل کردن غم و اندوه / جان فروختن: کنایه از جان‌فشنایی کردن

**بارگردانی**

(خسرو) گفت: مردم در آن شهر چه می‌کنند. فرهاد گفت: غم عشق را می‌خرند و جانشان را برای آن عشق می‌دهند. (جان‌فشنایی عاشق)

بگفت از عشق‌بازان این عجب نیست

بگفت از جان‌فروشی در ادب نیست

**قلمرو زبان**

عشق‌بازان: عاشق / نیست (نخست): وجود ندارد [ فعل تام ] / نیست (دوم): نمی‌باشد [ فعل اسنادی ]

**قلمرو ادب**

جان‌فروشی: کنایه از جان دادن، جان‌فشنایی کردن

**بارگردانی**

(خسرو) گفت: جان‌فروشی کار درست و عادی نیست. فرهاد گفت: این کار (جان دادن) از عاشقان شگفت نیست. (جان‌فشنایی عاشق)

بگفت از دل تو می‌گویی من از جان

بگفت از دل شدی عاشق بدین سان؟

**قلمرو زبان**

از دل: از ته دل / سان: گونه / حذف فعل به قرینه لفظی: می‌گوییم

**بارگردانی**

(خسرو) گفت: آیا از صمیم دل عاشق شده‌ای؟ فرهاد گفت: تو می‌گویی که من از صمیم دل عاشق شده‌ام، ولی من سراسر وجودم عاشق اوست.

بگفت آنگه که باشم خفته در خاک

بگفت از دل ز مهرش کی کنی پاک

**قلمرو زبان**

مهر: عشق / خفته: خوابیده

## قلمرو ادبی

خفته در خاک: کنایه از مرده / جناس: پاک، خاک / دل از مهر کسی پاک کردن: کنایه از فراموش کردن عشق کسی / خاک: مجاز از گور

## بازگردانی

(خسرو) گفت: کی از عشق شیرین صرف نظر می‌کنی؟ (فراموشش می‌کنی؟). فرهاد گفت: آن زمان که بمیرم.

بگفت این کی کند بیچاره فرهاد؟

بگفت او آن من شد زو مکن یاد

## قلمرو زبانی

آن: مال / زو: از او / مرجع «این»: یاد نکردن

## قلمرو ادبی

پرسش انکاری در مصراج دوم

## بازگردانی

(خسرو) گفت: شیرین مال من است. دیگر به فکر او نباش. فرهاد گفت: من بیچاره این کار را هرگز نمی‌توانم نکنم. (هرگز نمی‌توانم او را فراموش کنم).

نیامد بیش پرسیدن صوابش

چوغاعجزگشت خسرو در جوابش

## قلمرو زبانی

عاجز: ناتوان، درمانده / نیامد: نبود / صواب: درست، پسندیده، مصلحت (همآوا؛ ثواب: پاداش) / جهش ضمیر در مصراج دوم (بیش پرسیدن از او درست نبود) [مرجع آن، خسرو است].

## قلمرو ادبی

جناس: جواب، صواب / تضاد: جواب، پرسیدن

## بازگردانی

هنگامی که خسرو از حاضر جوابی فرهاد درمانده شد، درست ندید که از او بیشتر پرسش کند. (درماندگی خسرو در مقابل فرهاد)

نندیدم کس بدین حاضر جوابی

به یاران گفت کز خاکی و آبی

## قلمرو زبانی

خاکی و آبی: هر موجود ساخته شده از خاک و آب

## قلمرو ادبی

آبی و خاکی: مجاز از انسان یا هر جانداری

## بازگردانی

(خسرو) به دوستانش گفت: در میان جانداران، هیچ موجودی را به این حاضر جوابی ندیده‌ام. (حاضر جوابی فرهاد) هر دو متن پرسش و پاسخ است. در ادبیات به این گونه شعر «مناظره» گفته می‌شود. البته متن درس اجتماعی است و شعر نظامی عاشقانه است.

## شعر خوانی ۸ در مکتب حقایق

تا راهرو نباشی کی راهبر شوی

ای بی خبر بکوش که صاحب خبر شوی

### قلمرو زبانی

بی خبر: ناگاه / صاحب خبر: دل آگاه، دارنده خبر / راهرو: رهرو، سالک / راهبر: پیر، مرشد

### قلمرو ادبی

قالب: غزل / بی خبر، صاحب خبر: تضاد

### قلمرو فکری

ای ناگاه از معرفت و عشق! بکوش تا عارف و آگاه شوی؛ تا سالک و رونده راه حقیقت نباشی و مدتی از دل آگاهان پیروی نکنی، چگونه می‌توانی به مقام ارشاد و پیشوایی بررسی؟ (تشویق به سلوک، لزوم پیروی از راهنمای و مرشد)

هان ای پسر بکوش که روزی پدر شوی

در مکتب حقایق بیش ادیب عشق

### قلمرو زبانی

مکتب: دبستان، آموزشگاه / حقایق: ج حقیقت، در اینجا حقایق عرفانی / ادبی: ادب دان، ادب‌شناس، سخن‌دان، در اینجا آموزگار و مرتبی / هان: آگاه باش

### قلمرو ادبی

پسر: استعاره از رهرو ناآزموده، نوآموز / پدر: پدر روحانی، استعاره از پیر و راهبر / پدر، پسر: جناس ناهمسان

### قلمرو فکری

ای پسر! آگاه باش و بکوش در دبستانی که حقایق ایزدی را آموزش می‌دهند، نزد آموزگار عشق درس بیاموزی و روزی به مقام راهبری بررسی و کارآزموده و با تجربه گردی. (کوشش برای رسیدن به مقام پیری)

تا کیمیایی عشق بیابی و زر شوی

دست از مس وجود چو مردان ره بشوی

### قلمرو زبانی

چو: مانند / کیمیا: ماده‌ای فرضی که به وسیله آن می‌توان هر فلز پست مانند مس را تبدیل به زر کرد، اکسیر / زر: طلا

### قلمرو ادبی

مس وجود، کیمیایی عشق: اضافه تشییه‌ی / دست شستن: کنایه از دست کشیدن، رهاکردن / چو مردان ...: تشییه / مردان ره: مجاز از رهروان پایدار، سالکان پایدار / زر شوی: تشییه رسا / مس، کیمیا، زر: تناسب / تضاد: مس، زر

### قلمرو فکری

ای ناگاه! مانند مردان راه عشق، وجود بی‌ارزشت را که مانند مس است، رهان و دست از دلبستگی‌های مادی بردار تا به کیمیایی عشق بررسی و وجودت مانند طلا ارزشمند‌گردد. (رهاکردن دلبستگی‌ها، عشق انسان را به کمال می‌رساند)

آن‌گه رسی به خویش که بی‌خواب و خور شوی

خواب و خورت ز مرتبه خویش دور کرد

### قلمرو زبانی

آگه: آگاه / خور: در مصراع دوم باید «خر» تلفظ شود

### قلمرو ادبی

خواب و خور: مجاز از امور دنیایی و آسایش و رفاه / بی‌خواب و خور شدن: کنایه از رنج و سختی کشیدن، رهاکردن دلبستگی‌ها

## قلمرو فکری

رفاه و دلبستگی به امور دنیا تو را از جایگاه انسانیات دور کرده است؛ زمانی به مقام حقيقی خود می‌رسی که رنج بکشی و همه دلبستگی‌های مادی را رها کنی.

(رها کردن دلبستگی‌ها)

۲۱

بالله کز آفتاب فلک خوبتر شوی

گر نور عشق حق بر دل و جانت او فتد

## قلمرو زبانی

حق: خداوند / او فتد: بیفتند (اینجا، بتاید) / بالله: به خدا سوگند (حذف: می خروم) / کز: که از / فلک: چرخ، آسمان

## قلمرو ادبی

نور عشق: اضافه تشبيهی / نور حق: اضافه استعاری / آفتاب: مجاز از خورشید / نور عشق بر جان افتادن: کنایه از عاشق شدن

## قلمرو فکری

اگر نور عشق ایزدی بر دل و جانت بتاید، سوگند به خدا که از خورشید آسمان هم زیباتر و پرنورتر خواهی شد. (درخواست عشق الهی)

کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی

یک دم غریق بحر خدا شوگمان مبر

## قلمرو زبانی

دم: نفس / غریق: غرق شده / بحر: دریا (هم آوا؛ بهر: بهره) / گمان بردن: گمان کردن

## قلمرو ادبی

دم: مجاز از لحظه / بحر خدا: استعاره، حقایق و عشق الهی مانند دریا است / آب هفت بحر: استعاره از امور مادی / یک مو: مجاز از اندک / تر شدن: کنایه از آلوده شدن / غرق شدن در دریای الهی: به مقام فنای فی الله رسیدن / متناقض نما: اگر غریق بحر خدا شوی از آب هفت بحر تر نمی‌شوی

## قلمرو فکری

لحظه‌ای در دریای بیکران عشق الهی غرق شو و به مقام فنای حق برس و گمان مکن اگر در هفت دریای پهناور بیفتی سر موبی وجودت آلوده گردد. (فنای فی الله شدن توکل و اعتماد به خدا، انسان را از بلاها و گرفتاری‌ها در امان می‌دارد)

در راه ذوالجلال چوبی پا و سر شوی

از پای تا سرت همه نور خدا شود

## قلمرو زبانی

ذوالجلال: صاحب بزرگی، خداوند بزرگوار

## قلمرو ادبی

از پای تابه سر: مجاز از همه وجود / پای، سر: تضاد / نور خدا: اضافه استعاری / بی پا و سر شدن: کنایه از فقیر شدن و از دست دادن وجود مادی یا جان‌فشنایی

## قلمرو فکری

اگر در راه خداوند شکوهمند، همه هستی‌ات را از دست بدھی، نور عشق ایزدی، سراپای وجودت را فرامی‌گیرد. (جان‌فشنایی در راه خدا)

زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی

وجه خدا اگر شودت منظر نظر

## قلمرو زبانی

وجه: ذات، وجود (چهره، رخسار) / شودت: «منظر نظرت شود» / منظر: چشم‌انداز، جای نگریستان / نظر: دید / زین: از این / نماند: نمی‌ماند

## قلمرو ادبی

صاحب نظر: (کنایه) دارای بینش و آگاهی

## قلمرو فکری

اگر چشمت به نور خداوند بیفتند، به یقین از این پس دارای بینش و آگاهی خواهی گشت. (به دست آوردن شناخت)

در دل مدار هیچ که زیر و زیر شوی

بنیاد هستی تو چو زیر و زیر شوی

## قلمرو زبانی

بنیاد: پایه؛ اصل؛ شالوده / هستی: وجود / زبر: بالا

## قلمرو ادبی

بنیاد هستی: استعاره پنهان، خانه‌ای که بنیاد و زیرساخت دارد / زیر و زبر شدن: کنایه از دگرگون و نابود شدن / زیر، زبر: تضاد / هیچ در دل نداشتن: کنایه از نترسیدن و نگران نبودن، تصور نکردن / تناقض

## قلمرو فکری

اگر در راه عشق خدا وجود مادی‌ات دگرگون و نابود شود و هستی و دلبستگی‌های این جهانی تو از بین برود، از این دگرگونی بیمی به خود راه مده. (دل کندن از جهان مادی)

باید که خاک درگه اهل هنر شوی

گر در سرت هوای وصال است حافظا

## قلمرو زبانی

گر: اگر / هوا و هوس، میل / وصال: رسیدن / حافظا: ای حافظ، منادا و حرف ندا / هنر: فضیلت

## قلمرو ادبی

سر: مجاز از اندیشه / خاک شدن: تشبيه (کنایه)، نهایت فروتنی / ایهام تناسب: هوا (۱. میل ۲. جو و آسمان)، خاک

## قلمرو فکری

ای حافظ! اگر در آرزوی رسیدن به یار هستی، باید در برابر اهل فضیلت و کمال، فروتن و خاکسار باشی. (فروتنی در برابر هنرمندان)

۱۴۰ نمره

## آزمون درس دویم

۲

۱	(خارج فرداد ۹۸) (فرداد ۹۹) (تأثیفی) (تأثیفی)	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) گفت نزدیک است والی را سرای آنجا شویم. ب) گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست. ج) گفت: باید حد زند هشیار مردم مست را. د) گر بشکنم این عهد غرامت بکشم.	۱. قلمرو زبانی (۷/۵ نمره) معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
۰/۵	(فرداد ۹۸) (شهریور ۱۳۹۰)	نیامد بیش پرسیدن (ثوابش / صوابش)	۲. املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) گفت: از (بحر / بهر) غرامت جاماهات بیرون کنم. ب) چو عاجز گشت خسرو در جوابش
۰/۷۵	(دی ۹۸ - شهریور ۹۹)	گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟	۳. با توجه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) کارکرد «را» چیست? ب) با توجه به معنا، کدام فعل اسنادی است?
۰/۵	درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/>	درست یا نادرست بودن هر یک از موارد داده شده را در جدول زیر تعیین کنید. الف) در هر دو مصراح بیت زیر، فعل اسنادی به کار رفته است. «گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست» ب) در بیت زیر نقش دستوری واژه‌های «خوابگاه» و «داروغه» یکسان است. «گفت تا داروغه را گوییم در مسجد بخواب / گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست»	۴. درست یا نادرست بودن هر یک از موارد داده شده را در جدول زیر تعیین کنید. الف) در هر دو مصراح بیت زیر، فعل اسنادی به کار رفته است. «گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست» ب) در بیت زیر نقش دستوری واژه‌های «خوابگاه» و «داروغه» یکسان است. «گفت تا داروغه را گوییم در مسجد بخواب / گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست»

<p>۰ / ۵</p> <p>(شهریور ۱۴۰۰)</p>	<p>در هر یک از مصراع‌های زیر، فعل‌های مشخص شده را از دیدگاه معنایی بررسی کنید.</p> <p>الف) گفت: نزدیک است والی را سرای آنجا شویم. ب) گفت: می بسیار خورده زان، چنین بی خود شدی.</p>	<p>.۵</p>						
<p>۱</p> <p>(فرداد ۱۴۰۰)</p>	<p>با توجه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی موارد داده شده را تعیین کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟</td> <td style="padding: 5px;">گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست</td> <td style="padding: 5px;">گفت: تا داروغه را گوییم در مسجد بخواب</td> </tr> </table> <p>الف) در بیت اول، فعل «شویم»، استنادی و فعل «نیست» غیراستنادی است. ب) در بیت دوم «خوابگاه مردم»، یک ترکیب اضافی و «مردم بدکار» یک ترکیب وصفی است.</p>	گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟	گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم	گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست	گفت: تا داروغه را گوییم در مسجد بخواب	<p>.۶</p>		
گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟	گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم							
گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست	گفت: تا داروغه را گوییم در مسجد بخواب							
<p>۰ / ۵</p> <p>(تألیفی)</p>	<p>با توجه به بیت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">گفت: جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست</td> <td style="padding: 5px;">گفت: مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی</td> </tr> </table> <p>الف) نوع «و» در مصراع اول، حرف ربط است یا عطف؟ ب) در جمله سوم مصراع دوم، کدام واژه نقش «نهاد» دارد؟</p>	گفت: جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست	گفت: مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی	<p>.۷</p>				
گفت: جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست	گفت: مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی							
<p>۰ / ۷۵</p> <p>(قارج فرداد ۱۴۰۰)</p>	<p>گفت رو صبح آی قاضی نیمه شب بیدار نیست کان سوخته را جان شد و آواز نیامد</p>	<p>نوع «را» در کدام گزینه نشانه مفعول است؟ الف) گفت می‌باید تو را تا خانه قاضی برم ب) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز</p>	<p>.۸</p>					
<p>۱</p> <p>(شهریور ۱۴۰۰)</p>	<p>کاربرد معنایی فعل «نیست» در کدام مصراع، استنادی و در کدام مصراع، غیر استنادی است؟</p> <p>الف) گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست. ب) گفت والی از کجا در خانه خمار نیست!؟</p>	<p>.۹</p>						
<p>۱</p> <p>(قارج فرداد ۹۸)</p>	<p>بیت زیر چند جمله است؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">گفت رو صبح آی قاضی نیمه شب بیدار نیست</td> <td style="padding: 5px;">گفت می‌باید تو را تا خانه قاضی برم</td> </tr> </table>	گفت رو صبح آی قاضی نیمه شب بیدار نیست	گفت می‌باید تو را تا خانه قاضی برم	<p>.۱۰</p>				
گفت رو صبح آی قاضی نیمه شب بیدار نیست	گفت می‌باید تو را تا خانه قاضی برم							
<p>۰ / ۵</p> <p>(قارج فرداد ۹۹)</p>	<p>دو بیت زیر از نظر شیوه بیان (جد - طنز) چه وجه اشتراکی با هم دارند؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است</td> <td style="padding: 5px;">با مُحتسبِم عیب مگویید که او نیز</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست</td> <td style="padding: 5px;">گفت: نزدیک است والی را سرای آنجا شویم</td> </tr> </table>	پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است	با مُحتسبِم عیب مگویید که او نیز	گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست	گفت: نزدیک است والی را سرای آنجا شویم	<p>.۱۱</p>		
پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است	با مُحتسبِم عیب مگویید که او نیز							
گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست	گفت: نزدیک است والی را سرای آنجا شویم							
<p>۰ / ۵</p> <p>(فرداد ۹۸ - شهریور ۱۴۰۰)</p>	<p>نوع گفت‌وگوی شعر زیر را در اصطلاح ادبی چه می‌نامند؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">بغفت از دار ملک آشنایی</td> <td style="padding: 5px;">نخستین بار گفتش کز کجایی</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">بغفت انده خرند و جان فروشند</td> <td style="padding: 5px;">بغفت آن جا به صنعت در چه کوشند؟</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">بغفت از عشق بازان این عجب نیست</td> <td style="padding: 5px;">بغفتا جان فروشی در ادب نیست</td> </tr> </table>	بغفت از دار ملک آشنایی	نخستین بار گفتش کز کجایی	بغفت انده خرند و جان فروشند	بغفت آن جا به صنعت در چه کوشند؟	بغفت از عشق بازان این عجب نیست	بغفتا جان فروشی در ادب نیست	<p>.۱۲</p>
بغفت از دار ملک آشنایی	نخستین بار گفتش کز کجایی							
بغفت انده خرند و جان فروشند	بغفت آن جا به صنعت در چه کوشند؟							
بغفت از عشق بازان این عجب نیست	بغفتا جان فروشی در ادب نیست							
<p>۱</p> <p>(تألیفی)</p>	<p>در هر یک از موارد زیر، با توجه به بخش‌های مشخص شده، کدام آرایه ادبی دیده می‌شود؟</p> <p>الف) گر در سرت هوای وصال است حافظا باید که خاک درگه اهل هنر شوی (.....) ب) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی (.....)</p>	<p>.۱۳</p>						
<p>۰ / ۵</p> <p>(قارج فرداد ۹۸)</p>	<p>در بیت زیر چند تشبیه به کار رفته است؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی</td> <td style="padding: 5px;">دست از مس وجود چو مردان ره بشوی</td> </tr> </table>	تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی	دست از مس وجود چو مردان ره بشوی	<p>.۱۴</p>				
تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی	دست از مس وجود چو مردان ره بشوی							

۰/۵	(دی ۱۴۰۰)	در بیت زیر، معنای مجازی واژه «خاک» چیست؟ بگفت: آنگه که باشم خفته در خاک	در بیت زیر، معنای مجازی واژه «خاک» چیست؟ «بگفتا: دل ز مهرش کی کنی پاک؟	.۱۵
۰/۵		آرایه ادبی مناسب با هر بیت را برگزیده، در برابر آن بنویسید. (یک آرایه، اضافه است)		.۱۶
	دوم	تلمیح جناس متناقض نما	نخست الف) یک دم غریق بحر خدا شوگمان مبر ب) نخستین بار گفتش کز کجایی کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی (شهریور ۱۴۰۰) بگفت از دار مالک آشنایی (تأثیف)	
۰/۵	(فرداد ۱۴۰۰)	با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.	با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. ب) در بیت دوم، کدام واژه‌ها «جناس» را پدید آورده‌اند؟	.۱۷
		باید که خاک درگه اهل هنر شوی بگفت آن گه که باشم خفته در خاک	گر در سرت هوای وصال است، حافظا بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک؟ الف) در کدام واژه بیت نخست آرایه «مجاز» وجود دارد؟ ب) در بیت دوم، کدام واژه‌ها «جناس» را پدید آورده‌اند؟	
			قلمری فکری (۸/۵ نمره)	
۰/۷۵	(فرداد ۱۴۰۰) (تأثیف)	گفت: کار شرع کار درهم و دینار نیست	معنی و مفهوم عبارات و ابیات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان	.۱۸
۰/۵		گفت: پوسیده است جز نقشی ز پود و تار نیست. (فرداد ۹۹ - فرداد ۹۹)	ب) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت ج) گفت از پیر غرامت جامه ات بیرون کنم د) گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم. ه) بگفت آن جا به صنعت در چه کوشند.	
۰/۷۵	(شهریور ۹۸) (تأثیف)	بگفت از دل تو می‌گویی من از جان	و) بگفت از دل شدی عاشق بدین سان؟	
۰/۵	(فرداد ۹۹)	مفهوم کلی مصراع دوم بیت زیر را بنویسید.	«گفت: می بسیار خوردی، زان چنین بی خود شدی	.۱۹
۰/۵		گفت: ای بیهوده گو، حرف کم و بسیار نیست		
۰/۵		در بیت «گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه / گفت: در سر عقل باید بی‌کلاهی عار نیست» بر چه موضوعی تأکید شده است؟ (فرداد ۹۸)	در بیت «گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه / گفت: در سر عقل باید بی‌کلاهی عار نیست» بر چه موضوعی تأکید شده است؟	.۲۰
۰/۵	(دی ۹۷)	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید.	الف) یک دم غریق بحر خدا شوگمان مبر ب) بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود	.۲۱
۰/۵	(دی ۱۴۰۰ - شهریور ۹۸)	کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی در دل مدار هیچ که زیر و زبر شوی	گفت دیناری بده پنهان و خود را وارهان	.۲۲
۰/۵		در بیت زیر، شاعر به کدام پدیده اجتماعی عصر شاعر اشاره دارد؟		
		گفت کار شرع کار درهم و دینار نیست		
۰/۵	(شهریور ۹۰ - دی ۹۷)	مفهوم کلی قسمت مشخص شده را بنویسید.	گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست	.۲۳
			گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی	

<p>۱ <b>(تأثیری)</b></p> <p>از بیت‌های زیر، برای هر یک از مفاهیم خواسته شده، یک معادل کنایی بیابید و بنویسید.</p> <p>الف) گفت: هشیاری بیار، اینجا کسی هشیار نیست</p> <p>گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟</p>	<p>.۲۴</p> <p>الف) گفت: باید حد زند هشیار مردم مست را</p> <p>ب) گفت: نزدیک است والی را سرای آنجا شویم</p> <p>۱. فاسد بودن مسئولان جامعه</p> <p>۲. فرآگیر بودن فساد</p>
<p>۱</p> <p>دو بیت داده شده در ردیف نخست جدول زیر، یک مفهوم مشترک دارند؛ آن مفهوم را از ستون مقابل انتخاب کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>دو</b></p> <p>(الف) پرهیز از ریاکاری و دوروبی</p> <p>ب) نصیحت‌ناپذیری حاکمان نالایق</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 0 auto;"> <input type="checkbox"/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(فرداد ۰۰۱۱)</p> </div> </div>	<p>.۲۵</p> <p><b>نخست</b></p> <p>۱. گفت نزدیک است والی را سرای آنجا شویم</p> <p>گفت والی از کجا در خانه خمار نیست</p> <p>۲. دور شو از برم ای واعظ و بیهوده مگوی</p> <p>من نه آنم که دگر گوش به تزویر کنم</p>

**پارداشت:**