بخش چهارم:Writing

الف:اسم (noun)

اسم برای نامگذاری یک شخص (person)، حیوان (animal)، مکان (place)، شئ (thing)، و یا ایره (نظر) (idea) بکار می رود.

1. شخص یا حیوان (person or animal): از قبیل از قبیل با الله (person or animal): از قبیل

school , city , jungle, Isfahan ,..... از قبیل (place): از قبیل

۳. شئ (thing): از قبیل bicycle , telephone, pencil از قبیل

۴. ایده یا نظر (idea): از قبیل ۴.

ب:انواع اسم

(common nouns) ا. اسامی عام

به اسامی گفته می شود که به اشخاص، اشیاء و اماکن به طوری کلی اشاره دارد، مانند girl, city, cow,

این اسامی قابل جمع بستن میباشند.

The students handed in their papers.

دانش آموزان اوراق خود را تحویل دادند.

۲. اساھی خاص (proper nouns)

به اسامی گفته می شود که به یک فرد خاص، یک مکان مشخص و یا یک زمان خاص اشاره دارد. مانند Ali, Kerman, Monday, Asia,

این اسامی عمدتا جمع بسته نمیشوند. و همواره با **حرف بزرگ** شروع میشوند.

Last Friday, Mahsa travelled to Rasht to see Maryam.

ج:جمع بستن اسامی عام:

۱- با اضافه کردن ۶ به انتهای اکثر اسامی به جمع تبدیل میگردند:

جمعه پیش، مهسا به رشت سفر کرد تا مریم را ببیند.

pen → pens boy → boys
town → towns game → games

🚀 گر اسمی به حروف sh / ch / s / 0 / x ختم گردد به جای s باید از es استفاده نمود.

dish → dishes bench → benches
lens → lenses box → boxes

ies میگیرد. (a, e, i, o, u) نیامده باشد، y حذف شده و سپس ies میگیرد. کرد، به شرطی که درست قبل از y حرف صدادار (a, e, i, o, u) نیامده باشد، y حذف شده و سپس ies میگیرد. ختم گردد، به شرطی که درست قبل از y حرف صدادار (baby → babies

🖋 بعضی از اسامی که به f و یا fe ختم میگردند باید f و یا fe را حذف کرده وسپس ves اضافه نمود.

wife \rightarrow wives knife \rightarrow knives wolf \rightarrow wolves leaf \rightarrow leaves

۲- برای جمع بستن بعضی از اسامی قاعده خاصی وجود ندارد و باید آنها را آموخت. مهم ترین آنها عبارتند از:

مفرد	جمع	مفرد	جمع
man	men	woman	women
child	children	foot	feet
mouse	mice	tooth	teeth

د- نشانگرهای اسم (noun marker)

کلماتی که در ستون اول جدول آمده معمولا قبل از **اسامی عام** قرار می گیرند.

Noun makers	example		
a / an	a student / a city	an apple 🖊 an egg	
the	the girl / the book	e girl / the book the women / the rooms	
this / that	this bird / this car	that class / that country	
these / those	these films / these animals those boys / those mice		
my / your / his / her / its / our / their	his coat / my mother / your hair / their teacher /		
Some / any / many / much /	Some money / some books	many student / much time	

مثال

فرم صحیح اسامی داخل پرانتز را از نظر مفرد و یا جمع بودن، در جای خالی بنویسید.

1. These do not care about wildlife at all. (person)

(فرزانگان - آبادان - دی ۱۴۰۰)

2. I saw some.....and a lion in the zoo. (wolf)

(فرزانگان - آبادان - دی ۱۴۰۰)

3. My uncle is sixtall .(foot)

(فرهنگ و آموزش - قزوین - ۱۴۹۱)

4. There are a lot of in this house.(baby)

(*تا*لیفی)

ياسخ

persons.1: این **اشخاص** اصلا توجهی به حیات وحش ندارند.

وجه: بعد از these، و همچنین those همواره اسم قابل شمارش جمع می آید.

wolves.2: من تعدادی گرگ و یک شیر در باغ وحش دیدم.

و یا f ختم میگردند برای جمع بستن f و یا ves باید، باید به صورت جمع بکار رود. همان طور که در درسنامه گفته شد، بعضی از اسامی که به f و یا f ختم میگردند برای جمع بستن f و یا ves تغییر میکند.

feet.3: عموى من شش فوت قد دارد.

babies.4: اطفال زیادی در این خانه وجود دارند.

a lot of اسم قابل شمارش بیاید، باید به صورت جمع بکار رود. همان طور که در درسنامه گفته شد، اسامی که به y ختم می گردند، اگر قبل از آن یک حرف بی صدا باشد برای جمع بستن آن y به ies تغییر می کند.

مثال

در متن زیر ۴ اشتباه نگارشی وجود دارد. آنها را یافته و تصحیح کنید.

My uncle is a farmer. He has four child. His son wants to be a postmen. They live in a beautiful small village near yazd. They keep a lot of goats. A wolf hunted one of their goats, but they didn't kill wolfes because they are endangered.

ىاسخ

wolfes → wolves yazd → Yazd child → children postmen → postman

مثال

متن زیر را خوانده و اسامی را پیدا کرده و در جدول زیر در جای مناسب قرار دهید.(اسامی تکراری را فقط یک بار بنویسید.)

I like animals, for example pandas and elephants. They are beautiful. Asian elephants live in India and Malaya. They

eat fruits and plants. All animals need attention and kindness. We should protect them.

place	thing	animal	idea

پاسخ

place(مکان)	(شئ)thing	animal(حيوان)	idea(ایده)
India	fruits	elephants	attention
Malaya	plants	pandas	kindness

بخش پنجم:Reading Comprehension

۱- قبل از خواندن متن صورت سوالات را به سرعت بخوانید.

۲- متن را بخوانید، ولی درگیر کلمات نا آشنا نشده و تلاش کنید مفهوم کلی آن را حدس بزنید.

٣- دوباره به تک تک سوالات بازگشته و سعی کنید یاسخ آن را در متن یافته و یا استنباط کنید.

مثال

Hi! My name is Behzad. I'm a zookeeper. I work in a beautiful zoo in Iran. We have a lot of animals from all over the world. Leopards, giraffes and lions from Africa, tigers and elephants from Asia and some kangaroos from Australia. We also keep some great animals from Iran such as Iranian cheetahs and zebras. Iranian zebras live in the plain of Tooran in the center of Iran. The Iranian cheetah is an endangered animal. There are only about 70 of them in the east and central plains of Iran. Cheetahs run very fast. They are very good hunters, but there aren't many animals to hunt in wildlife these days. So, they are in danger and need our help. Here, in our zoo, we take care of two Iranian cheetahs. We hope they increase and in near future, we will have a lot of them in the plains of Iran. (نزدیک به عنوان درس اول)

Answer the following questions:

- 1. Where do Iranian zebras live?
- 2. How many Iranian cheetahs are there in the plains of Iran?
- 3. How can we help cheetahs to increase?

Choose the best answers:

4. The underlined pronoun "them" in the last line refers to..............

a) plains

b) Iranian cheetahs

c) all animals

d) hunters

True or False?

5. There are a lot of cheetahs in Iran.

a) true

b) false

6. Kangaroo is an Australian animal .

a) true

b) false

ياسخ

1. They live in the plain of Tooran (in the center of Iran)

آنها در دشت توران (در مرکز ایران) زندگی میکنند. (خط ۴)

2. There are only about 70 of them.

فقط حدود ۷۰ قلاده از آنها وجود دارد. (خط۵)

- 3. We can take care of them to increase in future.
 - ما مي توانيم از آنها مراقبت كنيم تا در آينده افزايش يابند. (استنباط از خط ٧)
 - b).4): ضمیری که در خط آخر زیر آن خط کشیده شده اشاره به چیتا (یوزپلنگ)های ایرانی دارد.
 - 5.(b): چیتا (یوزپلنگ)های زیادی در ایران وجود دارد. (غلط)
 - a).6): كانگورو يک حيوان استراليايي است (صحيح)

٥٧نمره

آرمون درس اول

1

A:Vocabulary

1. با کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

increase / hope / died out / safe / wildlife

- 1. It is good to give information to our family about and forests.
- 2. When you keep the nature clean and, the animals will live longer.
- 3. Dinosaurs about 65 million years ago.
- 4. By protecting endangered animals, the number of cheetahs will in the future.

1

۲. ابرای هر کدام از تابلوها یک جمله مناسب پیدا کنید. (یک تصویر اضافی است.)



(A)



(B)



(C)



(D)



(E)