

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرْجَهُمْ



آموزش قرآن

ششم دبستان



آموزگاران و اولیای گرامی!

برای دستیابی به اهداف آموزش قرآن و هماهنگی با روش‌های تدریس ارائه شده،
مقدمه‌ی کتاب را با دقت مطالعه کنید.





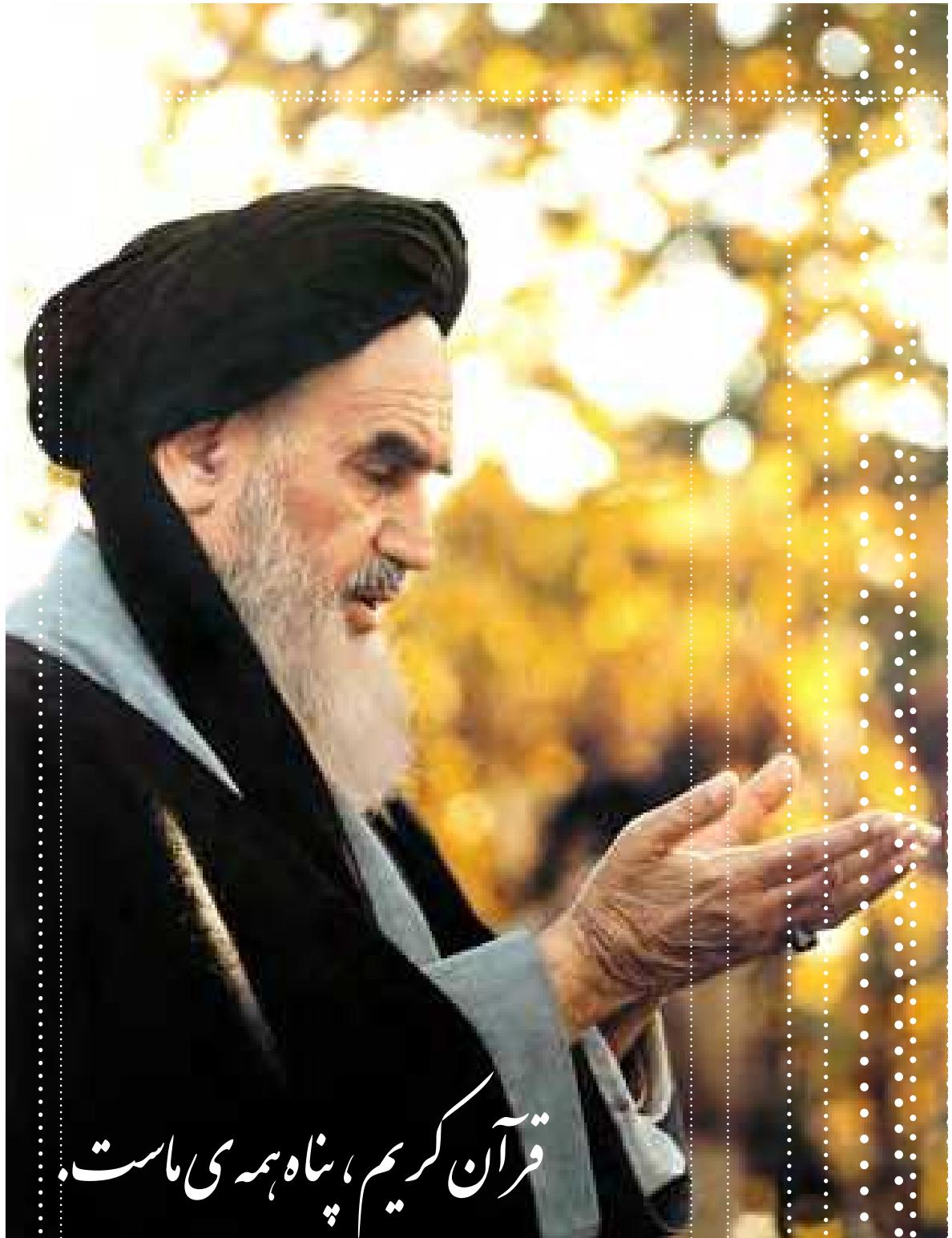
طبق مصوبه‌ی جلسه‌ی ۶۷۷ شورای عالی آموزش و پرورش این کتاب توسط آموزگار پایه و طی سه جلسه در هفته تدریس می‌شود.

وزارت آموزش و پرورش سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

نام کتاب :	آموزش قرآن - ششم دبستان - ۱۰۶
پدیدآورنده :	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف :	دفتر تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه نظری
شناسه افزوده برنامه‌ریزی و تألیف :	ابوالفضل انشوشه پور، مسعود تهرانی فرجاد، الله ستوده، غلامعباس سرشور خراسانی، منصوره سیدصالحی، سیدمهدي سيف، حسن فلاخ، رضا نباتي، مسعود و كيل، حميد محمدري و سعيد خدايان با همکاري: مجتبى قدبيگي، محمد قدوسى و امير هوشمنگ مهاجراني (اعضای گروه تألیف) - مصصومه فرهوش (کارشناس برنامه درسی) - طبیه حمزه بیگی (کارشناس آموزش دوره ابتدایی) - محمد کاظم بهنیا (ویراستار)
مدیریت آماده‌سازی هنری :	اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی
شناسه افزوده آماده‌سازی :	احمدرضا امینی (امیر امر فنی و چاپ) - مجيد ذاکری یونسی (مدیر هنری) - محمد عباسی (طراح گرافیک و صفحه آرا) - نفیسه شهدادی، گلنار ثروتیان، گلرخ محتاج الفضل، یاسمین ثروتیان، عاطفه ملکی جو، مرتضی یزدانی دینانی و آتنا شمسن اسفندآبادی (تصویرگران) - حمیدرضا سليماني (طراح جلد) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - فاطمه باقری مهر، زهرا ایمانی نصر، حسین جراجی، سیما ططفی، فربیانی، حمید نات کلاچاهی و ناهید خیام‌باشی (امور آماده‌سازی)
شناسی سازمان :	تهران: خیابان ابرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)
تلفن :	۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹، ۸۸۳۰۹۲۶۶، ۸۸۸۳۱۱۶۱-۹
نامن :	شرکت افست: تهران - کیلومتر ۴ جاده‌ی آبعلی، پلاک ۸، تلفن: ۷۷۳۳۹۰۹۳؛ دورنگار: ۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹-۰۹۷
چاپخانه :	شرکت افست (سهامی عام) (www.offset.ir)
سازمان انتشار و نوبت چاپ :	چاپ سیزدهم
برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtxtbook.com یا www.irtxtbook.ir مراجعه نمایید.	

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در باگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلحیص، تبدیل، ترجمه، عکس‌برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع، بدون کسب مجوز از این سازمان منوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.





قرآن کریم، پناه همه می باشد.





پیشگفتار

سخنی با والدین محترم
سخنی با آموزگاران گرامی

۲_۳

یادآوری

۴_۵

نماز در قرآن، سوره‌ی آنفال، آیات ۱ تا ۴

۶_۷

سوره‌ی نساء، آیات ۱۰۳ تا ۱۰۵

۸

وقت نماز

درس اول

۹_۱۰

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۷۷

۱۱_۱۲

سوره‌ی حُجُرات، آیات ۱ تا ۲

۱۳

حَتَّى يك وجب خاک

درس دوم

۱۴_۱۶

سوره‌ی حُجُرات، آیات ۱۰ و ۱۱

۱۷

سوره‌ی حُجُرات، آیات ۱۲ و ۱۳

۱۸

مؤمنان برادرند

درس سوم

۱۹_۲۱

سوره‌ی حُجُرات، آیات ۱۵ تا ۱۸

۲۲

سوره‌ی ق، آیات ۱ تا ۸

۲۳

ملاک برتری

درس چهارم

۲۴_۲۶

سوره‌ی ذاریات، آیات ۱۵ تا ۲۳

۲۷

سوره‌ی ذاریات، آیات ۴۷ تا ۵۴

۲۸

گسترش آسمان

۲۹_۳۰

یادآوری ۱

درس پنجم

۳۱_۳۳

سوره‌ی ذاریات، آیات ۵۵ تا ۶۰

۳۴

سوره‌ی طور، آیات ۱۷ تا ۲۱

۳۵

همیشه در پیش

درس ششم

۳۶_۳۸

سوره‌ی آَلرَّحْمَن، آیات ۱ تا ۱۲

۳۹

سوره‌ی آَلرَّحْمَن، آیات ۱۴ تا ۲۵

۴۰

نظم در آفرینش

درس هفتم



٤١_٤٣	سوره‌ی الْرَّحْمَن، آیات ٢٦ تا ٣٤	درس هشتم
٤٤	سوره‌ی وَالْقَوْمَ، آیات ١ تا ١٢	
٤٥	مردان پارسی	
٤٦_٤٨	سوره‌ی وَالْقَوْمَ، آیات ٦٣ تا ٧٤	درس نهم
٤٩	سوره‌ی حَدِيد، آیات ١ تا ٥	
٥٠	آب و آبادانی	
٥١_٥٣	سوره‌ی حَدِيد، آیات ٦ تا ٩	درس دهم
٥٤	سوره‌ی حَدِيد، آیات ١٦ تا ١٨	
٥٥_٥٦	تولدی دیگر	
٥٧_٦١	یادآوری ۲	
٦٢_٦٤	سوره‌ی حَدِيد، آیات ٢٥ و ٢٦	درس یازدهم
٦٥	سوره‌ی مُجَادِلَه، آیات ١١ تا ١٣	
٦٦	مادر فلزات	
٦٧_٦٩	سوره‌ی مُجَادِلَه، آیات ٢٠ تا ٢٢	درس دوازدهم
٧٠	سوره‌ی حَسْر، آیات ١٨ تا ٢١	
٧١	حزب الله پیروز است.	
٧٢_٧٤	سوره‌ی حَسْر، آیات ٢٢ تا ٢٤	درس سیزدهم
٧٥	سوره‌ی صَفَّ، آیات ١ تا ٥	
٧٦	خدای تصویرگر	
٧٧_٧٩	سوره‌ی صَفَّ، آیات ٦ تا ٩	درس چهاردهم
٨٠	سوره‌ی صَفَّ، آیات ١٠ تا ١٣	
٨١	همه تسبیح‌گوی او	
٨٢	یادآوری ۳	
٨٣	دعای ختم قرآن	
٨٤_٩٦	قرآن در تابستان	درس آخر
٩٧_٩٩	سوره‌های مُطَفِّین، نازعات و شعار هفته (پیام‌های قرآنی و احادیث نورانی) فهرست کلمه‌های ترجمه شده	



نام کلاس :

نام و نام خانوادگی :

نام معلم :

نام مدرسه :

نشانی مدرسه :

دانش آموزان عزیز

سعی کنیم همه‌ی کتاب‌های درسی خود به ویژه کتاب آموزش قرآن را که حاوی آیات نورانی قرآن کریم است به خوبی نگهداری کنیم و در رعایت پاکیزگی و احترام به آن بکوشیم. همچنین خوب است در زنگ قرآن، همیشه با وضو باشیم.

همکاران عزیز و دانش آموزان گرامی

این کتاب به وسیله‌ی رمزینه‌های سریع پاسخ، تدریس می‌شود. استفاده از قراءت الگو در خارج از کلاس با هماهنگی معلم درس قرآن نیز توصیه می‌شود؛ دانش آموزان عزیز می‌توانند با همکاری معلم محترم، نسبت به دریافت قراءت الگو از طریق شبکه‌ی ملی مدارس (رشد) به نشانی Roshd.ir اقدام کنند.

پیشگفتار

سخنی با والدین محترم



حضرت امام صادق علیه السلام :

قرآن، عهد خدا با خلقش است؛ پس سزاوار است که هر مسلمانی،
در این بیمان الهی بنگرد و هر روز، پنجاه آیه از آن را بخواند.

أصول کافی، کتاب فضل القرآن

پدر و مادرگرامی !

فرزنده، هدیه و امانت الهی است که خداوند مسئولیت تربیت او را بر عهده دارد و مادر گذاشته است و شما والدین محترم، قسمتی از این حق و مسئولیت خود را در اختیار اولیای مدرسه قرار داده اید. همه‌ی ما باید با پذیرش امر خطیر تعلیم و تربیت فرزندانمان، این بار امانت را به سلامت به سرمنزل مقصود برسانیم تا انساء الله از این غنچه‌های بهشتی، باغها و بوستان‌های پر طراوتی که مظهر رحمت و خیر خداوند است، پدید آید.

قرآن کلام و پیام خدا، میزان حق و باطل، دستور العمل زندگی و رحمت حق برای همه‌ی جهانیان است. آموزش و پژوهش برنامه‌ای منظم تدوین کرده است تا همه‌ی دانش آموزان به یادگیری قرآن علاقه مند شوند و بتوانند قرآن را روان و زیبا بخوانند؛ به تدریج معنای کلام خداوند را درک کنند و با تلاوت روزانه‌ی آن، همیشه با قرآن مأнос باشند و خود را در پناه هدایت خداوند قرار دهند.

انتظار ما از شما اولیای گرامی

۱- همان طور که همه‌ی ما خواندن نماز و گرفتن روزه را به صورت عملی از پدر و مادر خود آموخته‌ایم، کودکان ما نیز خواندن قرآن و نماز را از ما می‌آموزند. ما نیز می‌توانیم با خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، **الگوی شایسته‌ای** برای کودک خود باشیم.

۲- از فرزندتان بخواهید آیات و جمله‌های قرآنی هر درس را از روی کتاب برای شما بخواند. اگر فرزند شما در خواندن کلمه‌ها، اشتباهی داشت از او بخواهید که دوباره آن را با دقّت بخواند تا خود به اشتباهش بی‌ببرد و آن را اصلاح کند.

۳- کتاب گویا یا نرم افزار آموزش قرآن پایه‌ی ششم را برای فرزند خود تهیه کنید.

۴- در هر درس، یکی از جمله‌های زیبا، کوتاه و حکمت‌آمیز قرآن به نام پیام قرآنی آمده است. حفظ پیام‌های قرآنی و ترجمه‌ی آنها الزامی نیست ولی اگر فرزند شما به حفظ این پیام‌ها علاقه مند است، او را به این کار تشویق کنید تا به تدریج آنها را سر لوحه‌ی زندگی خویش قرار دهد. در ضمن حفظ پیام‌ها، او را برای شرکت در مسابقات قرآن نیز آماده می‌کند.

۵- از فرزندتان بخواهید داستان‌های کتاب را از روی کتاب و به کمک تصاویر برای شما تعریف کند.

۶- برعی از آیات دروس به طور نسبتاً ساده ترجمه شده است. این ترجمه‌ها برای مطالعه‌ی آزاد است و دانش آموزان موظف نیستند ترجمه‌ی این آیات و همچنین مفاهیمی را که در بخش «کار در کلاس» هر درس آمده است، حفظ کنند و نباید در ارزش‌بایی پایانی از این گونه ترجمه‌ها و مفاهیم برسشن شود. بدیهی است در صورتی که فرزند شما به یادگیری این مطالب علاقه نشان داد، باری و تشویق او بسیار مفید است.

۷- فرزند خود را به حفظ سوره‌های کوتاه بخش قرآن در تابستان تشویق کنید. در این زمینه می‌توانید از رمزینه‌های سریع پاسخ استفاده نمایید. به این امید که فرزند شما در آینده، انسانی باشیمان، بندی خالص خدا، خدمتگزار مردم و باقیات الصالحات برای همه‌ی ما باشد.

انشاء الله

پیامبر اعظم اسلام صلی الله علیه و آله :

سخنی با آموزگاران گرامی

همهی موجودات عالم حتی ماهی دریا برای کسی که قرآن را یاد می دهد
و کسی که قرآن را یاد می گیرد، از خدا طلب آمرزش می کنند.

مُستدرک الوسائل، ج ۴، ص ۲۳۵



آموزگار عزیز!

با اهدای سلام و آرزوی توفیق و سلامتی برای شما همکار محترم، مهم ترین مسائل مربوط به آموزش این کتاب به شرح زیر است.
توجه و عمل به این امور، ضامن موافقیت بیشتر شماست. خوب است تفصیل این مطالب را در کتاب راهنمای معلم مطالعه کنید.

اهم اهداف مورد انتظار

هر چند تقویت علاوه‌ی دانش آموزان به خواندن روزانه قرآن کریم و یادگیری آن، مهم ترین هدف درس قرآن است و به همین منظور محتوای آموزش از تنوع برخوردار است ولی انتظار می‌رود دانش آموزان در پایان سال تحصیلی، بهطور خاص به توانایی‌های زیر دست یابند :

۱- آیات جلسه‌ی اول هر درس را به صورت روان و معمولی جمله خوانی می‌کنند.

۲- آیات قرآنی کتاب درسی و مصحف آموزشی را به صورت صحیح و شمرده جمله خوانی می‌کنند.

۳- پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن را از روی کتاب می‌خوانند و می‌توانند مفهوم آن را به زبان ساده توضیح دهند یا برخی از مصاديق آن را بیان کنند.

هر دانش آموز با توانایی‌های فوق، حدّاً کثر رتبه را کسب می‌کند. بدیهی است بسیاری از دانش آموزان بیشتر از این، توفیق خواهند داشت. تفصیل این بخش نیز در کتاب راهنمای معلم آمده است.

مراحل تدریس : هر درس، طی چهار جلسه، تدریس، تمرین و پرسش می‌شود.

جلسه‌ی اول



(الف) خواندن در گروه : شامل پیش خوانی فردی و خواندن فرد برای دوستان خود در گروه است.

(ب) خواندن برای کلاس : با انتخاب معلم، هر دانش آموز یک جمله از آیات را برای کلاس می‌خواند.

دو نکته

❖ سعی شود در هر جلسه هر یک، از دانش آموزان، حدّاً قل یک جمله از آیات درس را بخوانند.

❖ مهم‌ترین امر در این مرحله، تشخیص و رفع اشکالات روخوانی دانشآموزان است. معلم از قبل باید آمادگی و توانایی لازم را برای این امر کسب کرده باشد.



در پایان جلسه، انجام تکالیف این بخش در خانه یادآوری می‌شود.

جلسه‌ی دو



دانشآموزان، قرائت آیات درس را گوش می‌کنند و با نشان دادن خط، همراه با آن می‌خوانند.

پرسش و ارزش‌یابی : معلم با پرسش از دانشآموزان، توانای آنها را در خواندن آیات درس ارزیابی می‌کند.



هدف از ارائه‌ی پیام‌های قرآنی، کسب مهارت تفکر در آیات قرآن کریم است. مراحل آموزش پیام‌های قرآنی به شرح زیر است:

(الف) خواندن پیام قرآنی و ترجمه‌ی آن توسط چند دانشآموز

(ب) گفت‌و‌گوی دانشآموزان با دوستان هم‌گروه خود درباره‌ی مفهوم پیام با استفاده از تصاویر

(ج) ارائه‌ی نظر دانشآموزان درباره‌ی مفهوم و مصادیق پیام در زندگی خود برای کلاس

تبصره: گاهی پیام قرآنی، دارای کلمه‌ها و ترکیب‌هایی است که باید معنا شود. از دانشآموزان بخواهید که با استفاده از ترجمه‌ی آیات درس و پیام قرآنی، معنای کلمه‌ها و ترکیب‌هایی را که مشخص شده است، پیدا کنند. در صورتی که این کلمه‌ها، هم‌خانواده‌ی آشنا و رایج در زبان فارسی دارند از دانشآموزان بخواهید آنها را بیان کنند.

خوب است دانشآموزان در آغاز هر زنگ، هم‌زمان با ورود معلم به کلاس، پیام قرآنی را به صورت دسته‌جمعی بخوانند.



به منظور فراهم آوردن زمینه‌ی درک و فهم تدریجی جمله‌های ساده و کوتاه قرآن در هر درس، بخشی به عنوان «کار در کلاس» در نظر گرفته شده است. این بخش به روش یادگیری مشارکتی و به صورت گروهی توسط دانشآموزان انجام می‌شود. ایشان در کلاس ابتدا هر تمرين را در کتاب خود انجام می‌دهند. آن‌گاه معلم پاسخ هر سطر را از یک گروه می‌پرسد؛ اگر پاسخ نادرست بود،



گروه دیگر جواب می‌دهد تا به طور غیرمستقیم دانشآموزان به نادرستی پاسخ اول بی‌پرنده.
انجام دادن تمرین‌های «کار در کلاس» الزامی است، ولی فراگیری مطالب این بخش توسط دانشآموزان می‌تواند به عنوان
فعالیت‌های آزاد خارج از کلاس در ارزش‌یابی مستمر دانشآموزان منظور شود و عدم یادگیری آنها نباید در ارزش‌یابی مستمر
یا پایانی به کسر نمره و امتیاز از دانشآموزان منجر گردد.



در پایان جلسه انجام تکالیف این بخش در خانه یادآوری می‌شود.

جلسه سوم



مانند جلسه‌ی اول طی دو مرحله‌ی زیر تدریس و تمرین می‌شود :

(الف) خواندن در گروه : پیش‌خوانی فردی و خواندن فرد برای دوستان خود در گروه

(ب) خواندن برای کلاس

یک نکته

زیر برخی از کلمه‌ها و ترکیب‌ها خط کشیده شده است. بسیاری از این کلمه‌ها در فارسی و قرآن به یک معنا هستند و یا
دانشآموزان با این کلمه‌ها، آشنایی اجمالی دارند. معنای آنها را از دانشآموزان پرسید؛ این بخش امتیاز منفی ندارد.



در پایان جلسه انجام تکالیف این بخش در خانه تذکر داده شود.

جلسه‌ی چهارم



به منظور آشنایی بیشتر داش آموزان با قرآن کامل، احساس توانایی و اعتماد به نفس در خواندن آن و تحقق هدف آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی، جلسه‌ی چهارم هر درس به آوردن قرآن کامل به کلاس و خواندن از روی آن اختصاص یافته است.

این تمرین طی مراحل زیر انجام می‌شود :

- ۱- پس از آوردن قرآن کامل، هر میز حداقل یک جلد قرآن در اختیار داشته باشد.
- ۲- یک صفحه از قرآن کریم را به‌طور تصادفی انتخاب کنید.
- ۳- داش آموزان هر میز در ظرف چند دقیقه، آیات صفحه را برای یکدیگر به صورت جمله به جمله می‌خوانند.
- ۴- چند نفر از داش آموزان هر کدام یک جمله از آن صفحه را برای کلاس می‌خوانند. معلم ضمن تشویق داش آموزان نسبت به موقّیت‌های کسب شده، اشکالات روحانی آنها را به روش صحیح برطرف می‌کند.



در این قسمت یکی از نکات جالب و قابل توجه قرآن کریم در قالب‌ها و شکل‌های متنوعی آمده است. معلم با توجه به وضعیت و امکانات کلاس، این مطالب را به شیوه‌ای جذاب، ارائه می‌کند.



برخی از آیات و جمله‌های قرآنی برای حفظ توصیه شده‌اند، داش آموزان را به حفظ این جمله‌ها تشویق کنید. از این بخش ارزش‌یابی پایانی به عمل نمی‌آید، بلکه صرفاً رتبه یا امتیاز تشویقی دارد.



در پایان جلسه انجام تکالیف این بخش در خانه تذکر و یادآوری می‌شود.

درس آخر (قرآن در تابستان) : این بخش از کتاب، تنها برای فصل تابستان نیست؛ بلکه در طول سال تحصیلی نیز با هدف تعمیم مهارت روخوانی و روان‌خوانی (حفظ اجمالی) قرآن کریم به این بخش مراجعه می‌شود. علاوه بر آن، هر یک از صفحات این بخش برای یک هفته از تابستان در نظر گرفته شده است. هر دانش‌آموز می‌تواند ضمن تلاوت این صفحه، از رمزینه‌های سریع پاسخ نیز برای انس بیشتر با قرآن کریم استفاده کند.

رفع اشکالات روخوانی

شرط اولیه‌ی رفع اشکالات روخوانی دانش‌آموزان، تسلط معلم به خواندن قرآن کریم و تشخیص اشتباهات است. امید است همه‌ی معلمان واجد این توانایی و تسلط باشند. در غیر این صورت، ضروری است پیش از تدریس، این تسلط حداقل در مورد آیات درس حاصل شود.

هرگاه دانش‌آموزی کلمه‌ی جمله‌ای را اشتباه خواند به شیوه‌ی زیر عمل می‌شود :

صبر می‌کنیم تا آن دانش‌آموز به پایان جمله (معمولًاً محل وقف) برسد. ضمن تشویق اولیه، از او می‌خواهیم با آرامش و دقّت بیشتر در حرکات، حروف و اتصالات، اشتباه خود را بیابد و تصحیح کند.

انتظار می‌رود اشکالات اغلب دانش‌آموزان توسط خودشان در همین مرحله بروطوف شود. در غیر این صورت، معلم باید با توجه به توانایی کلی آن دانش‌آموز، میزان و نوع اشکال، یکی از روش‌های زیر را با تشخیص خود به کار گیرد :

۱- معلم هر دو حالت صحیح و غلط آن کلمه‌ی جمله را می‌خواند و سپس از همان دانش‌آموز سؤال می‌کند که کدام یک صحیح است.

۲- معلم کلمه‌ی جمله‌ای مورد نظر را روی تخته می‌نویسد و با اشاره‌ی صحیح به بخش‌های آن از دانش‌آموزان می‌خواهد آن کلمه‌ی جمله را به صورت دسته‌جمعی، بخش‌بخش بخوانند.

دو نکته

(الف) از بی‌توجهی به رفع اشکال دانش‌آموزان و نیز پافشاری و سخت‌گیری بیجا در این امر پرهیز کنید.

(ب) برای آگاهی بیشتر نسبت به سایر روش‌های رفع اشکالات روخوانی به کتاب راهنمای معلم و نیز کتاب مبانی و روش آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی (کد ۱۱۰۶) و نهج القرآن (کد ۱۷۰۱) مراجعه کنید.

پرسش و ارزیابی

به منظور سنجش پیشرفت دانش‌آموزان در آموزش قرآن، همیشه در آغاز هر جلسه، پس از گفت و گو درباره‌ی چگونگی انجام دادن تکالیف خانه‌های نورانی و یادآوری اهمیت خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، آیات جلسه‌ی قبل را از دانش‌آموزان پرسش کنید.

از دانش‌آموزان بخواهید آیات دروس را بخوانند و مفهوم پیام‌های قرآنی را بیان کنند.



.....

ارزش‌یابی این درس در چهار سطح خیلی خوب، خوب، قابل قبول و نیازمند آموزش انجام می‌شود.

برای آگاهی از تفصیل نکات فوق، به راهنمای معلم و جدول «اهداف، نشانه‌های تحقیق و سطوح عملکرد» درس قرآن در کتاب راهنمای معلم در ارزش‌یابی توصیفی (کد ۵۳/۵) مراجعه کنید.

دو تذکر مهم

- ۱- در درس قرآن، هیچ‌گونه پرسش و ارزش‌یابی کتبی به عمل نمی‌آید، آزمون این درس به صورت شفاهی است.
- ۲- به منظور تقویت انس دانش‌آموزان با قرآن کریم، آیات دروس برای دانش‌آموزان ترجمه شده است. دانش‌آموزان موظف به حفظ ترجمه‌ی کلمه‌ها و جمله‌های بخش کار در کلاس نیستند، بنابراین می‌توانند دانش‌آموزانی را که در این زمینه علاقه و توانایی پیشتری از خود نشان می‌دهند به شیوه‌ی مناسب تشویق کنید.

چند توصیه

- ۱- تشویق دانش‌آموزان به خواندن روزانه‌ی قرآن کریم، خواندن آیات دروس شبیه قرائت آن و حفظ پیام‌های قرآنی در صورتی که بدون فشار و اجبار باشد، مناسب و ارزشمند است.
 - ۲- در صورت امکان فایل کتاب گویا را تهیه کنید و در اختیار دانش‌آموزان قرار دهید.
 - ۳- دانش‌آموزان را به فعالیت‌های جذاب خارج از کلاس تشویق کنید: خواندن آیات درس در خانه در حضور والدین حتی امکان هر روز به مدت چند دقیقه، استماع قرائت آیات درس در خانه، انجام دادن فعالیت‌های هنری و ذوقی درباره‌ی پیام‌های قرآنی، شرکت در مسابقات و حضور در مجالس قرآنی (مدرسه‌ی قرآن، مساجد و هیئت‌های مذهبی) و استفاده از برنامه‌های رادیو قرآن و شبکه‌ی قرآن و معارف سیما و ...
 - ۴- توجه کنید دانش‌آموزان باید تمام این فعالیت‌های قرآنی بهویژه فعالیت‌های فوق برنامه را با رغبت و علاقه و بدون اکراه و اجبار و به دور از رقابت‌های ناسالم انجام دهند.
- امید است که خداوند همه‌ی کارهایتان را عبادت محسوب کند و دانش‌آموزان را از باقیات الصالحات شما قرار دهد.

آموزگاران و کارشناسان محترم، والدین گرامی و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند برای هرگونه اظهار نظر و ارائه‌ی پیشنهاد در اصلاح و تکمیل برنامه‌ی درسی و کتاب‌های آموزش قرآن از طریق رمزینه سریع پاسخ نظرسنجی کتاب درسی ارسال نمایند.
پیشایش از همکاری و تلاش همه‌ی عزیزان سپاسگزاری می‌شود.



نظرسنجی کتاب درسی

درس اول

جلسه‌ی اول



فَذِكْرٌ إِنْ نَفْعَتِ الدِّكْرُىٰ

سوره‌ی آغازی

یادآوری کن، که یادآوری مفید است.

یادآوری

دانش آموزان عزیز! ورود شمارا به کلاس ششم دبستان تبریک می‌گوییم. امیدواریم در سال جدید تحصیلی نیز با توکل بر خدا و با تلاش بیشتر، قرآن کریم را بهتر بیاموزید. سعی کنید هر روز تعدادی از آیات قرآن را بخوانید تا به تدریج با آن انس بگیرید. در این جلسه برای یادآوری آموخته‌های قبلی، تمرین‌های زیر را انجام دهید.

تمرین اول: سوره‌ها، پیام‌ها و احادیثی را که در تابستان آموخته‌ای، برای هم کلاسی‌های خود بخوانید.

تمرین دوم: با دقّت در حروف ناخوانا، این جمله‌های قرآنی را بخوانید.

— (ی) زیر الف کوچک (ی)

۱- وَأَنْ لَيْسَ لِإِنْسَانٍ إِلَّا مَا سَعَى
۲- أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى

— (ی) بعد از تنوین فتحه (ی)

۱- يَوْمَ لَا يُغْنِي مَوْلَى عَنْ مَوْلَى شَيْئًا
۲- قَالُوا سَمِعْنَا فَتَّى يَذْكُرُهُمْ

— (الف) بعد از واو آخر (سا)

۱- وَلِكُلِّ دَرَجَاتٍ مِمَّا عَمِلُوا
۲- وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهَدَ أَيْمَانِهِمْ

تمرین سوم: این جمله‌های قرآنی را با دقّت در حروف ناخوانای زیر همزه بخوانید.

— (و) پایه‌ی همزه (و)

۱- رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا
۲- إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ
۳- الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ
۴- وَاللَّهُ يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَنْ يَشَاءُ

— (ی) پایه‌ی همزه (ی)

۱- وَهَيْئَ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا
۲- وَمَا يُبَدِّئُ الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ
۳- وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ
۴- هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ

تمرین چهارم: آیه‌ی ۲۰ سوره‌ی مُزَمَّل را با رعایت علام وقف (ج، ز، ط، م) بخوانید و اتصالات آن را مانند نمونه با فلش (←، ↗) نشان دهید.

سوره‌ی مُزَمَّل

۱. إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَى مِنْ ثُلُثَيِ الْلَّيلِ

۲. وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَائِفَةٌ مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ

۳. وَاللَّهُ يُقَدِّرُ الْلَّيلَ وَالنَّهَارَ عِلْمًا أَنَّ لَنْ تُحْصُوهُ فَتَابَ عَلَيْكُمْ

۴. فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عِلْمًا أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضٍ

۵. وَآخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ

۶. وَآخَرُونَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ

۷. وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكُوَةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا

۸. وَمَا تَقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا

۹. وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

در خانه، سوره‌ی مُزَمَّل را از روی قرآن کامل^{*} پیدا کن و آخرين آيه‌ی آن را بخوان.

حدائقی زبانی





دانش آموزان عزیز! برای آشنایی بیشتر شما با قرآن کریم، برخی از آیات کتاب درسی ترجمه شده است. این ترجمه‌ها شما را با فهم تدریجی قرآن کریم آشنا می‌کند. بهاد داشته باشید نیازی به حفظ ترجمه‌ی این آیات نیست.

نماز در قرآن

خواندن قرآن | صفحه ۱۷۷ قرآن کالا



در سال‌های قبل با برخی از آیات قرآن درباره‌ی اهمیت و جایگاه نماز آشنا شده‌اید؛ در آیات ۱ تا ۴ سوره‌ی آنفال نیز به این موضوع اشاره شده است. این آیات را بخوانید و به ترجمه‌ی آنها توجه کنید.

سوره‌ی آنفال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

| به نام خداوند بخشندۀ مهربان

يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ ۝ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ ۝

| (ای پیامبر) درباره‌ی اموال عمومی از تو می‌پرسند. | بگو این اموال، متعلق به خدا و پیامبر است

فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصِلِّحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ ۝

| پس خدا را در نظر بگیرید | و اختلافات خود را اصلاح کنید | و از خدا و پیامبرش اطاعت کنید

إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذِكْرَ اللَّهِ

| اگر ایمان دارید. | آری، مؤمنان واقعی | کسانی هستند که اگر یاد خدا شود،

وَجَلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيهِمْ آيَتُهُ زادَتْهُمْ إِيمَانًا ۝

| دل‌هایشان می‌لرزد | و اگر آیات خدا برایشان خوانده شود | ایمانشان را می‌افزاید

وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ۝ الَّذِينَ يُقْيِمُونَ الصَّلَاةَ ۝

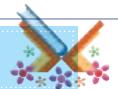
| همان کسانی که نماز را به پا می‌دارند | و فقط برپورددگارشان توکل می‌کنند

وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ۝ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا ۝

| این اشخاص، مؤمنان حقیقی هستند | از نعمت‌هایی که به آنان داده‌ایم، می‌بخشند.

لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ۝

| آنان در نزد پروردگارشان، مقام بالایی دارند | و از آمرزش | و روزی ارزشمندی برخوردارند.



آیه‌ی دوم سوره‌ی آنفال را جمله به جمله همراه با ترجمه از حفظ بخوانید.

کار در کلاس



دانش آموزان عزیز! تمرين‌های «کار در کلاس» را به کمک هم‌کلاسی‌های خود و با استفاده از ترجمه‌های آيات درس و دانسته‌های قبلی خود انجام دهید. در صورت نیاز می‌توانید به فهرست کلمه‌های پایان کتاب نیز مراجعه کنید.

تمرين اول: معنای این کلمه‌های قرآنی را رو به روی آنها بنویسید.

رُزْق : ... صَلَاةً : ... قُلُوبٍ : ... مُؤْمِنُونَ : ...

تمرين دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- يُقِيمُونَ : برپا می‌دارند انفاق می‌کنند

۲- يُنْفِقُونَ : برپا می‌دارند انفاق می‌کنند

تمرين سوم: آیه‌ی ۳ سوره‌ی بقره را بخوانید و ترجمه‌ی آن را کامل کنید.

۱- الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ

... ایمان می‌آورند به ... و ... را

۲- وَ مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ

واز آنچه به آنها روزی دادیم، ...

آيات نماز در قرآن را بخوان و درباره‌ی آیه‌ی ۳ با خانواده‌ی خود گفت و گو کن.



نماز
نی نویان



سوره‌ی نساء

فَإِذَا قَضَيْتُمُ الصَّلَاةَ فَادْكُرُوا اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا

وَعَلَى جُنُوبِكُمْ فَإِذَا طَمَأنَّتُمْ فَاقْرِبُوا الصَّلَاةَ

إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا

وَلَا تَهْنُوا فِي ابْتِغَاءِ الْقَوْمِ إِن تَكُونُوا تَأْلَمُونَ

فَإِنَّهُمْ يَأْلَمُونَ كَمَا تَأْلَمُونَ وَتَرْجُونَ مِنَ اللَّهِ

مَا لَا يَرْجُونَ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا

إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ

بِمَا أَرْنَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا

آیات این صفحه را به صورت جمله به جمله همراه با قرائت الگو (رمزنیه سریع پاسخ) بخوان.





بیام قرآنی

۱۰۲ اِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا

قطعًا نماز برای مؤمنان حکمی واجب است که در زمان‌های معین انجام می‌شود.

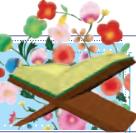
سوره‌ی نساء

به کمک تصویر با دوستان خود درباره‌ی اهمیت خواندن نماز و وقت آن گفت‌وگو کنید.



فعالیت ۱— این بیام قرآنی را در آیات درس پیدا کنید و آن را با صوت زیبا از حفظ بخوانید.

فعالیت ۲— آیه‌ی ۱۰۳ سوره‌ی نساء را بخوان و بگو کلمه‌ی «صلات» چند بار در این آیه آمده است؟



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید.



انس با قرآن کریم (استان تهران، شهری، حرم امام خمینی)

سپس دانشآموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می‌خوانند. آن گاه هر دانشآموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.

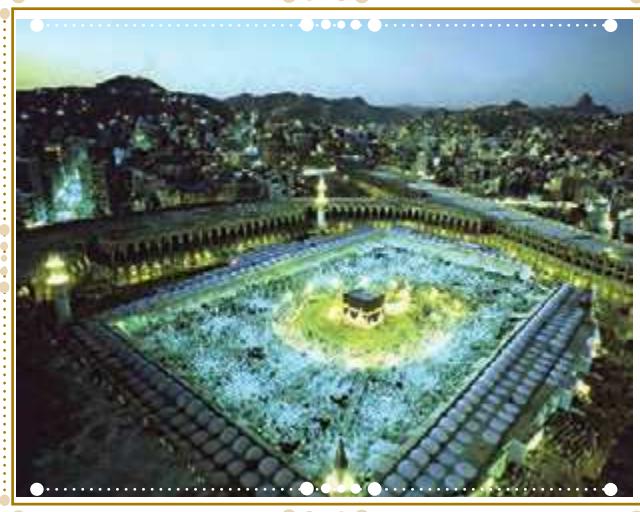
وقت نماز

یک نکته
از هزاران



وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا
و با حمد و ستایش، پروردگارت را قبل از طلوع و غروب خورشید

وَمِنْ آنَاءِ اللَّيْلِ فَسَبِّحْ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ
و در برخی از ساعات شب و روز نیز خدا را تسبیح کن



سوره‌ی طه

لَعَلَّكَ تَرْضَى
تاراضی و خشنود گردی.

فعالیت : آیات ۱ تا ۹ سوره‌ی مطفّفين را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

در ادامه‌ی آیات درس، آیات ۱۰۶ تا ۱۱۳ سوره‌ی نساء را از روی قرآنی که در خانه دارید، بخوان.



درس دوم
جلسه اول



خواندن قرآن صفحه ۲۷ قرآن کامل



سوره بقره

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُوا وُجوهَكُمْ قَبْلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ

| نیکی فقط این نیست که روی خود را بچرخانید | به سمت مشرق و غرب

وَلَا كِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَالْمَلَائِكَةَ

| ولی نیکوکار کسی است که ایمان دارد به خدا | و ملائکه و روز قیامت

وَالْحِكْمَةُ وَالنَّبِيَّكُمْ وَآتَى الْمَالَ عَلَى حُبِّهِ ذُوِّ الْقُرْبَى

| و کتاب آسمانی و پیامبران | و مالی را که دوستش دارد، می بخشد | به نزدیکان

وَالْيَتَمَّى وَالْمَسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَالسَّائِلِينَ وَفِي الرِّقَابِ

| و یتیمان و بینوایان | و در راه ماندگان | و درخواست کنندگان و برای آزادی بندگان

وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكُوَةَ وَالْمُوفُوتَ بِعَهْدِهِمْ

| و نماز را بربا می دارد و زکات می دهد | و کسانی که به پیمانشان وفا می کنند،

إِذَا عاهَدُوا وَالصَّابِرِينَ فِي الْبَأْسَاءِ وَالضَّرَّاءِ وَحَيْنَ الْبَأْسِ ط

| وقتی عهد می کنند و اشخاص شکیبا در هنگام سختی ها | و فقر و هنگام جنگ

أُولَئِكَ الَّذِينَ صَدَقُوا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

| آنها کسانی هستند که صداقت دارند. | و آنها هستند که واقعاً تقدوا دارند.

قرائت آیات درس را با استفاده از رمزینه سریع پاسخ گوش کن و سعی کن مانند آن جمله به جمله بخوانی.



عنی
نویسنده

قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.



تمرین اول : معنای کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

عَهْدٌ : ... بِرْ : ...

تمرین دوم : معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- أَقَامَ : بِرْ بِرْ می‌دارد داده است

۲- آتَ : بِرْ بِرْ داشته است می‌دهد

تمرین سوم : جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۱- وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الرِّزْكَةَ

و را و ... زکات را

۲- وَالْمُوفُونَ بِعَهْدِهِمْ إِذَا عَاهَدُوا

و وفاکنندگان به ... شان آن گاه که پیمان بندند.

سطر دوم از تمرین سوم را از حفظ بخوانید.

جمله‌های قرآنی این جلسه را همراه با قرائت الگو (رمزینه سریع پاسخ) بخوان و بگو کدام یک از این جمله‌ها با پیام قرآنی درس اول ارتباط دارد.

بِرْ
بِرْ



خواندن قرآن اصفحه‌ی ۱۵ قرآن کامل



سوره‌ی حُجُّرات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُقْدِمُوا بَيْنَ يَدِيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ

وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

لَا تَرْفَعُوا أَصواتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا إِلَهُهُمْ

بِالْقَوْلِ كَجَهْرٍ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ أَنْ تَحْبَطَ أَعْمَالُكُمْ

وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٢﴾ إِنَّ الَّذِينَ يَغْضُبُونَ أَصواتَهُمْ

عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ

لِتَّقْوِيُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٣﴾

۱۱ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا

(ای پیامبر)، قطعاً ما پیروزی چشمگیر و بزرگی نصیب تو کردیم.

فتح: پیروزی

سوره‌ی فتح

با توجه به این دو تصویر درباره‌ی یاری رساندن خداوند به رزم‌مندان اسلام، گفت و گو کنید.



آزاد سازی خر شهر



فتح مکہ

فعالیت: این پیام قرآنی را از حفظ بخوانید.

برای پیروزی بر دشمنان، چه کارهایی را باید انجام دهیم؟ در این مورد با اعضای خانواده‌ی خود صحبت کن.



خانواده‌ی زنده



انس با قرآن در جبهه

شهید غلامحسین تازه عصاره، استان خوزستان، شهر مقاوم دزفول

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید. سپس داش آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می خوانند. آن گاه هر داش آموز یک جمله را با صدای بلند می خواند.

خواندن
از روی قرآن کامل

حتّی یک و جب خاک

یک نکته
۱ هزاران

صدام با تحریک و حمایت دشمنان انقلاب اسلامی با همه‌ی قوای خود در ۳۱ شهریور ماه ۱۳۵۹ به ایران حمله کرد. این جنگ تعییلی هشت سال به طول انجامید. در این مدت، رزم‌ندگان جان برکف ایران بیش از ۱۰۰ عملیات بزرگ را علیه دشمن متداز، برنامه‌ریزی و اجرا کردند. در چند سده‌ی اخیر، این تنها جنگی بود که دشمن توانست حتّی یک و جب از خاک ایران عزیzman را به چنگ آورد. در حماسه‌ی دفاع مقدس، نام عملیات‌های زیر، برگرفته از آیات قرآن یا نام برخی از سوره‌های قرآن کریم بود.

ردیف	نام عملیات	تاریخ	توضیحات
۱	نصر (۱ تا ۷)	۶۶ دی ۵۹ تا مرداد ۶۶	عملیات به نام سوره‌ی نصر
۲	فتح (۱ تا ۹)	۶۶ خرداد ۶۰ تا مرداد ۶۶	عملیات به نام سوره‌ی فتح
۳	لا اله الا الله، محمد رسول الله	آذر ۶۰	ابتدای آیه‌ی ۲۹ سوره‌ی فتح
۴	مطلع الفجر	آذر ۶۰	از آیه‌ی آخر سوره‌ی قدر
۵	فتح البین	نوروز ۶۱	آخر آیه‌ی ۱ سوره‌ی فتح
۶	والفجر (۱ تا ۱۰)	۶۶ فروردین ۶۲ تا اسفند ۶۶	عملیات به نام سوره‌ی فجر
۷	رمضان	تیر ۶۱	ابتدای آیه‌ی ۱۸۵ سوره‌ی بقره
۸	بدر	اسفند ۶۳	از آیه‌ی ۱۲۳ سوره‌ی آل عمران
۹	أنصار	مهر ۶۵	از آیه‌ی ۱۴ سوره‌ی ضفت
۱۰	مرصاد	مرداد ۶۷	از آیه‌ی ۱۴ سوره‌ی فجر

فعالیت : آیات ۱۰ تا ۱۷ سوره‌ی مطوفین را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

در ادامه‌ی آیات درس، از آیه‌ی ۱۶ تا ۲۳ سوره‌ی فتح را از روی قرآنی که در خانه دارید، بخوان.



جلد پنجم از زبان

درس سوم

جلسه‌ی اول



خواندن قرآن | صفحه ۱۶ قرآن کامل



سوره‌ی حُجُرات

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ أَخْوَيْكُمْ

| مؤمنان با هم برادرند | پس بین دو برادر خود، صلح و آشتی برقرار کنید

وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

| و خدا را در نظر بگیرید | تا مورد رحمت او قرار گیرید.

لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ

| مبادا گروهی، گروه دیگر را مسخره کند | چه بسا آن گروه دیگر، بهتر از مسخره کنندگان باشند

وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ

| و زنان هم یکدیگر را مسخره نکنند | شاید آنها که مسخره می‌شوند، بهتر از مسخره کنندگان باشند

وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ

| و همدیگر را با لقب‌های زشت صدا نزنید | و از یکدیگر عیب‌جویی نکنید

بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ

| چقدر زشت است، گناه و نافرمانی | و کسانی که توبه نکنند، بعد از ایمان.

فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

| واقعاً ستمکار هستند.

قرائت آیات درس را یک بار گوش کن و سعی کن مانند آن، جمله به جمله بخوانی و به ترجمه‌ی آن توجه کن.



جذب
دریافت

قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.



کاردر کلاس



تمرین اول : معنای کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

خَيْرٌ : ... قَوْمٌ : ...

الَّذِينَ : ... مُؤْمِنُونَ : ...

تمرین دوم : معنای صحیح را علامت بزنید.

- | | |
|-------------------|---|
| ۱- اِتَّقُوا : | <input type="checkbox"/> تقوا پیشه کنید |
| ۲- يَا أَيُّهَا : | <input type="checkbox"/> ای کسانی که |
| ۳- نِسَاءٌ : | <input type="checkbox"/> زنان مردان |

تمرین سوم : جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۱- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدُ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ

ای ... جهاد کن با ... و ...

۲- وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

و ... خدا را... و بدانید که ... به آنچه عمل می کنید ... است.

۳- يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَرْوَاحِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ

مؤمنان ... به همسران و دختران و ... پیامبر ...

سوره‌ی توبه، آیه‌ی ۷۳

سوره‌ی بقره

سوره‌ی احزاب، آیه‌ی ۵۹

يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيَّهِنَّ

که با چادر یا پوشش بلند، خود را پوشانند.

آیات این جلسه را با توجه به معنا، بخوان.

وَ لَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ

وَ لَا تَنَابِزُوا بِالْأَلْقَابِ

از هم عیب جویی نکنید؛

و یکدیگر را بالقب ناپسند صدا نزنید.

سوره‌ی حُجَّرَات، آیه‌ی ...

به کمک شعر و تصویر با دوستان خود درباره‌ی پیام قرآنی گفت و گو کنید.

که تو مسکین چدر بد بیوی	سیر یک روز طغنه زد به پیاز
زان ره، از خلق عیب می‌جویی	گفت از عیب خوش بی خبری
تو هم از ساکنان این کوئی	خویشن بی سبب بزرگ مکن
اول آن به، که عیب خود کوئی	در خود، آن به، که نیک تر نگیری

پروین اعتضادی



پیام قرآنی این صفحه را با صوت زیبا از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن

با کسانی که از دیگران عیب جویی می‌کنند و به آنها لقب ناپسند می‌دهند، خوب است چگونه رفتار کنیم؟

جاذب
کننده





سوره‌ی حُجُّرات

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظُّنُونِ

إِنَّ بَعْضَ الظُّنُونِ إِثْمٌ وَ لَا تَجَسَّسُوا وَ لَا يَغْتَبُ

بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا

فَكَرِهْتُمُوهُ وَ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابٌ رَّحِيمٌ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَ أُنْثَى

وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِيلَ لِتَعْرَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ

عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْدِحُكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷



انس با قرآن کریم در استان فارس، شهرستان داراب



حج، نماد برادری و وحدت مسلمانان جهان

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید.

سپس دانشآموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می‌خوانند. آن‌گاه هر دانشآموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.

مؤمنان برادرند

یک نکته
از هزاران

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ

مؤمنان برادران یکدیگرند

سوره‌ی حجرات، آیه‌ی ۱۰

امام علی علیه السلام : با همه‌ی مردم مهریان باش،

زیرا آنها یا برادران دینی تو هستند، یا انسان‌هایی هستند که در آفرینش با تو بکسان‌اند.^۱

فعالیت : آیات ۱ تا ۱۷ سوره‌ی مطهّفین را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

- ۱- صفحه‌ی دوم سوره‌ی حجرات را از روی قرآنی که در خانه دارید، بخوان.
- ۲- پیام یک نکته از هزاران این صفحه را از حفظ بخوان.

لذت‌کننده

^۱- کتاب نهج البلاغه، عهدنامه‌ی امام علی علیه السلام به مالک اشتر (نامه‌ی ۵۳)

درس چهارم

جلسه‌ی اول



خواندن قرآن | صفحه ۱۷ قرآن کامل



سوره‌ی حُجُّرات

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوَا

| کسانی هستند که به خدا و پیامبرش ایمان آورده‌اند | و دیگر شک نکردند | مؤمنان واقعی،

وَجَهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ

| و جهاد نمودند با اموالشان | و جان‌هایشان | در راه خدا | آنها هستند،

هُمُ الصَّادِقُونَ ۝ قُلْ أَتُعْلَمُونَ اللَّهُ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ

| بگو: آیا می‌خواهید خدا را از دین خود باخبر کنید | با اینکه خدامی داند | که واقعاً راستگویند.

مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝

| هرچه را در آسمان‌هاست | و خداوند به هر چیزی دانست | و خداوند به زمین است | هرچه را در زمین است

يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا ۝ قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَىَ إِسْلَامِكُمْ

| بر تو منت می‌گذارند | بگو: به خاطر اسلام آورده‌اند | که اسلام آورده‌اند | که اسلام آورده‌اند | بر تو منت می‌گذارید،

بَلِ اللَّهِ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَنُّكُمْ لِلْإِيمَانِ

| بلکه خدا بر شما منت می‌گذارد | که به راه ایمان هدایت‌تان کرده است | که به راه ایمان هدایت‌تان کرده است

إِنْ كُنْتُمْ صَدِيقِيَ ۝ إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ

| البته اگر (در ادعای خود) راستگو هستید | به راستی خدا می‌داند، مسائل پنهان آسمان‌ها،

وَالْأَرْضِ ۝ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ۝

| و خداوند به کارهایی که انجام می‌دهید بیناست. | و زمین را | و زمین را

قرائت آیات درس را گوش کن و سعی کن مانند آن جمله به جمله بخوانی.



جلسه‌ی زمانی



قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

کاردرکلاس



تمرین اول: معنای کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

غَيْبٌ : ... بَصِيرٌ : ...

تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- إِنَّ : شاید قطعاً

۲- يَعْلَمُ : می‌دانی می‌داند

۳- تَعْمَلُونَ : عمل می‌کنید عمل کردید

تمرین سوم: این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۱- إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

... خدا و ...

۲- وَ اللَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

و ... به آنچه است.

۳- إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

... ... و شما نمی‌دانید.

سوره‌ی حجرات

سوره‌ی تحل

حفظ قرآن

یکی از جمله‌های این صفحه را از حفظ بخوانید.

با توجه به آیه‌ی ۱۵ سوره‌ی حجرات، مؤمنان چه ویژگی‌هایی دارند؟



إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاْكُمْ

بهترین شما نزد خدا، با تقواترین شمامست.

سوره‌ی حجرات، آیه‌ی ۱۳

با هم فکری اعضای گروه خود، چند صفت دیگر افراد با تقوا را در جاهای خالی بنویسید.

قرآن خواندن	امانت داری	...	خوش اخلاقی
...			...
پاکیزگی			پرهیز از اسراف
...			...
سلام کردن	...	غبیت نکردن	...

فعالیت قرآنی ۱— پیام قرآنی را طبق نمونه‌ی بالا اعراب‌گذاری کيد.

فعالیت قرآنی ۲— این پیام قرآنی را با صوت زیبا از حفظ بخوانيد.

درباره‌ی برترین صفت انسان در نزد خدا با خانواده‌ی خود گفت و گو کن.





سوره‌ی ق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قَ طَ وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ ۖ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنذِرٌ مِّنْهُمْ

فَقَالَ الْكُفَّارُونَ هَذَا شَيْءٌ بَعِيْدٌ ۚ أَءَذَا مِنْتَنَا وَكُنَّا تُرَابًا

ذَلِكَ رَجُعٌ بَعِيْدٌ ۖ قَدْ عَلِمْنَا مَا تَنْقُصُ الْأَرْضُ مِنْهُمْ ۚ

وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِيْظٌ ۖ بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ ۚ

لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي أَمْرٍ مَرِيجٍ ۖ أَفَلَمْ يَنْظُرُو إِلَى السَّمَاءِ

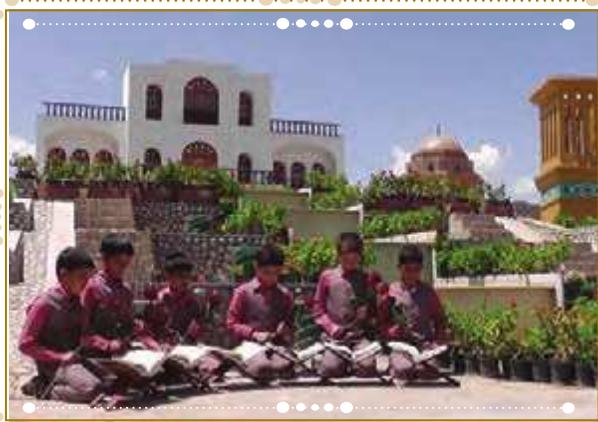
فَوَقَهُمْ كَيْفَ بَذَنَّاهَا وَزَيَّنُّهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ ۚ

وَالْأَرْضَ مَدَدَنَهَا وَالْقَيْنَاءِ فِيهَا رَوَاسِيٌّ وَأَنْبَتَنَا فِيهَا

مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ۖ تَبَصِّرَةً وَذِكْرٍ لِكُلِّ عَبْدٍ مُنْتَبِّ



خواندن
از روی قرآن کامل



انس با قرآن کریم در استان کرمان

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید.

سپس دانشآموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می‌خوانند. آن گاه هر دانشآموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.

ملّاک برتری

یک نکته
از هزاران



يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى إِنْ مَرْدُومٌ مَا شَعَرَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِيلَ لِتَعَارَفُوا وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِيلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَانُكُمْ قطعاً بہترین شما در نزد خدا، با تقواترین شماست؛ آری خدا، دانای آگاه است.

سوره‌ی حجرات

۱۳ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ



فعالیت : آیات ۱۸ تا ۲۸ سوره‌ی مطففين را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

ادامه‌ی آیات درس را تا آیه‌ی ۲۵ سوره‌ی «ق» از روی قرآنی که در خانه دارید، بخوان.





سوره‌ی ذاریات

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّتٍ وَ عُيُونٍ **۱۰** آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ

| اشخاص پاتقاو، در باغ‌ها و کنارچشم‌های نعمت‌های پروردگارشان هستند. | آنها پذیرای نعمت‌های پروردگارشان هستند.

إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ **۱۱** كَانُوا قَلِيلًا مِنَ الْيَلِ

| آنها اندکی از شب را | زیرا قبل از این، (در دنیا) نیکوکار بودند.

مَا يَهْجَعُونَ **۱۲** وَ بِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ

| و در سحرگاهان، از خداوند آمرزش می‌خواستند. |

وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌ لِلْسَّائِلِ وَالْمَحْرُومٌ **۱۳** وَفِي الْأَرْضِ

| و در اموالشان، سهم مشخصی برای نیازمندان و محروم‌مان وجود داشت. | و همچنین در زمین

آيَتُ لِلمُوقِنِينَ **۱۴** وَ فِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ

| نشانه‌هایی برای اهل یقین هست. | و در وجودتان نیز همین‌طور | آیا نمی‌بینید؟

وَفِي السَّمَاءِ رِزْقٌ كُلُّهُ وَمَا تَوَعَدُونَ **۱۵** فَوَرَبِ السَّمَاءِ

| و نیز آنچه وعده داده شده‌اید | پس قسم به پروردگار آسمان | و روزی شما در آسمان است

وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌ مِثْلَ مَا أَنَّكُمْ تَنْطِقُونَ **۱۶**

| که این، حق است | همان‌طورکه (هنگام گفتگو، یقین دارید که) سخن می‌گویید. | و زمین

قرائت آیات درس را از رمزینه سریع پاسخ گوش کن و سعی کن مانند آن جمله به جمله بخوانی.



آیه‌ی ۱۹ سوره‌ی ذاریات را از حفظ بخوانید.



قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.



کاردر کلاس

تمرین اول: معنای کلمه‌ها را رویه روی آنها بنویسید.

لَيْلٌ : ...

مُحْسِنٰنَ : ...

رَبٌّ : ...

جَنَّاتٍ : ...

تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

افراد با ایمان

افراد با تقدیر

۱- مُتَّقِينَ :

چشمده‌ها

بهشت‌ها

۲- عُيُونٰ :

آیه‌ها، نشانه‌ها

آیه‌ها، نشانه‌ها

۳- آیاتٰ :

مردم

آتش

۴- ناسٰ :

تمرین سوم: این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

سوره‌ی مُرثیات

۱- إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٰ ۡ۲۱

در سایه‌ی درختان و کنار ... هستند.

سوره‌ی آل عمران

۲- هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًىٰ وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ۡ۲۸

این (قرآن) پیام روشن برای ... و ... و پند و اندرزی برای ... است.

سوره‌ی بقره

۳- كَذِلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ آيَاتِهِ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ۡ۱۷۲

این چنین خداوند بیان می‌کند ... خود را برای ... ، تا آنها تقدیر پیشه کنند.

جمله‌های قرآنی صفحه‌ی قبل را با توجه به معنای آنها بخوان.

جلسه‌ی اولیه

فَفِرُّوا إِلَى اللَّهِ

پس به سوی خدا بستاید.

سوره‌ی ذاریات، آیه‌ی ۵۰

به کمک تصویر و گفت و گو با دوستان خود، بگویید این پیام با کدام یک از پیام‌های قرآنی درس‌های قبل ارتباط دارد؟



فعالیت : این پیام قرآنی را با صوت زیبا از حفظ بخوانید.

پیام قرآنی را در آیات صفحه‌ی بعد پیدا کن و درباره‌ی مصادیق آن با اعضای خانواده‌ی خود گفت و گو کن.





خواندن قرآن اصفهانی ۵۲۲ و ۵۲۳ قرآن کامل



سوره‌ی ذاریات

وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ ﴿٤٧﴾ وَالْأَرْضَ

فَرَشَنَاهَا فَنِعْمَ الْمِهْدُونَ ﴿٤٨﴾ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا

زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٤٩﴾ فَفِرُّوا إِلَى اللَّهِ

إِنَّ لَكُم مِنْهُ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٥٠﴾ وَلَا تَحْجَلُوا مَعَ اللَّهِ إِلَّا هُمْ أَخْرَ

إِنَّ لَكُم مِنْهُ نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٥١﴾ كَذَلِكَ مَا أَتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ

مِنْ رَسُولٍ إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مَجْنُونٌ ﴿٥٢﴾ أَتَوَاصَوْا بِهِ

بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَاغُونَ ﴿٥٣﴾ فَتَوَلَّ عَنْهُمْ فَمَا أَنْتَ بِمَلَوِمٍ



انس با قرآن کریم در استان سیستان و بلوچستان

خواندن
از روی قرآن کامل

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. باراهنایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید.

سپس دانشآموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می‌خوانند. آن گاه هر دانشآموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.

گسترش آسمان

یک نکته
از هزاران

وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَا هَا بِأَيْدٍ وَ إِنَّا لَمُوسِعُونَ ۴۷
و آسمان را با قدرت بنا کردیم و آن را گسترش می‌دهیم.

سوره‌ی ذاریات



رُرُز گاموف - دانشمند روسی - در کتاب «آفرینش جهان» می‌گوید :

فضای جهان که از میلیاردها کهکشان تشکیل یافته در حال انساط و گسترش است.

فعالیت : آیات ۲۹ تا ۳۶ سوره‌ی مطهّفین را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

ادامه‌ی آیات درس را تا آیه‌ی ۶۰ سوره‌ی ذاریات از روی قرآنی که در خانه دارید، به صورت جمله به جمله بخوان.



جدول مبنی بر زمان

یادآوری ۱

فعالیت ۱ : این دانشآموز رزمنده می‌خواهد پس از شکست دشمن مت加وز، پرچم اسلام را به اهتزاز درآورد، او را در این پیروزی باری کنید.



فعالیت ۲ : با دقت در شکل همزه و ناخوانا بودن پایه‌ی آن، کلمه‌ها و جمله‌های قرآنی زیر را بخوانید.

هُؤُلَاءِ

يَبْدَءُوا

ءَأَنَّ

لُؤْلُؤًا

شَنَانُ

فُؤُادُ

نَبِئُ

تَأْوِيلُ

۱- رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا

۲- حَتَّىٰ تُنَزِّلَ عَلَيْنَا كِتابًا نَقْرُؤُهُ

فعالیت ۳ : این حدیث شریف، کدام پیام قرآنی را به یاد شما می‌آورد؟ در این باره با دوستان خود گفت و گو کنید.

پیامبر اعظم صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَآلِہِ وَسَلَّمَ : أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ الْلِّسَانِ

بهترین کارها در تزد خداوند، نگهداری زبان است.

فعالیت ۴ : ذکر تَشَهِّد نماز را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۱- اَشَهَدُ اَنَّ لَا إِلَهَ اِلَّا اللَّهُ

گواهی می‌دهم که جز ...

۲- وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

او یکتا است و نیست ... برای او.

۳- وَأَشَهَدُ اَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

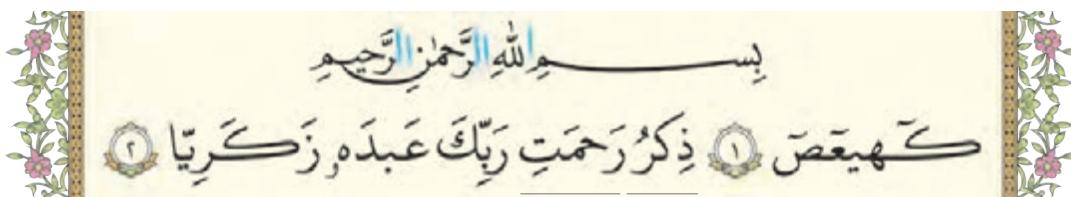
و گواهی می‌دهم که ... بندی او و ... اوست.

۴- أَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ

بارالها ! درود فرست ... محمد و ... محمد

فعالیت ۵ : این آیات قرآنی را با دقّت در حروف مقطوعه بخوانید و با توجه به علامت‌های وقف (م ، ط ، ج ، ز) و آخر آیات، وقف کنید.

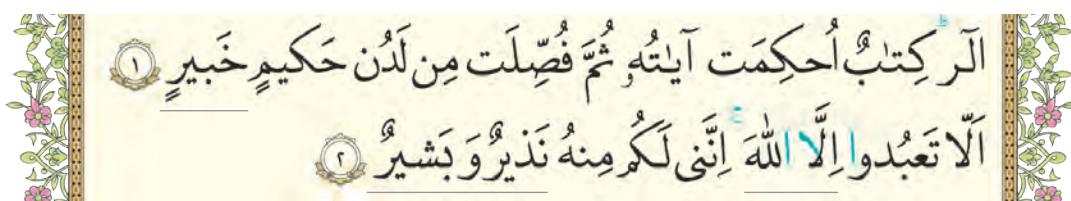
سوره‌ی مریم



سوره‌ی صاد



سوره‌ی هود





خواندن قرآن | صفحه ۵۲۳ قرآن کامل



سوره‌ی ذاریات

وَذِكْرُ فَاتَّ الذِّكْرِ تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ

زیرا نصیحت و تذکر، برای مؤمنان سودمند است.

و تذکر بد

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ

مگر برای اینکه مرا بپرستند.

و من جن و انس را نیافریدم

مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعِمُونَ

من هرگز از آنان، رزق و روزی نمی‌خواهم | نمی‌خواهم که به من غذا بدهند.

إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتَّيْنُ فَإِنَّ لِلَّذِينَ

خدابه مخلوقاتش روزی می‌دهد | او قوی و پارچاست.

ظَلَمُوا ذَنْبًا مِثْلَ ذَنْبِ أَصْحَابِهِمْ فَلَا يَسْتَعِجِلُونَ

ستم کردند، عذابی است | مثل عذاب ستمنگران پیشین؛ پس نباید برای عذاب عجله کنند.

فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمِهِمُ اللَّذِي يُوعَدُونَ

پس وای بر کافران | به خاطر روز قیامت که به آنان وعده داده می‌شود.

قرائت آیات درس را گوش کن و سعی کن مانند آن جمله به جمله بخوانی.



مانندی قرآن

قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.



کارد کلاس



تمرین اول: معنای این کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

فُوَّةٌ : ... اِسْ : ... رِزْقٌ : ...

تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- ذِكْرُی : تذکر بده تذکر

۲- هُوَ : صاحب او

۳- ذُو : صاحب او

تمرین سوم: این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۱- وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمٍ

سوره‌ی بقره

و بخشش و لطف ... است.

۲- إِنَّ فِي ذِلِكَ لَرَحْمَةً وَذِكْرَى لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

سوره‌ی عنكبوت

... در این (قرآن) رحمت و ... برای ... می‌آورند.

آیات جلسه‌ی قبل را با توجه به معنای آنها یک بار بخوان و سعی کن آیه‌ی ۵۵ یا

۵۶ را از حفظ بخوانی.

جذب
آنچه



۲۱ کُلْ اَمْرٍئِ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ

هر شخصی، به نتیجه‌ی عمل خود می‌رسد.

سوره‌ی طور

به جز کشته‌ی خویشتن نَدَرَوْيٌ



فعالیت: این پیام قرآنی را در آیات صفحه‌ی بعد پیدا کنید و آن را با صوت زیبا از حفظ بخوانید.

برای موفقیت خود، یک برنامه‌ی هفتگی مناسب بنویس و به کلاس بیاور.

جلسه‌ی نوزدهم



سوره‌ی طور

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّتٍ وَنَعِيمٌ ﴿١﴾ فَكِهِنَ

بِمَا أَتَاهُمْ رَبُّهُمْ وَوَقَاهُمْ رَبُّهُمْ عَذَابُ الْجَحِيمِ ﴿٢﴾

كُلُوا وَاشْرِبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٣﴾

مُتَّكِئِينَ عَلَى سُرُرٍ مَصْفُوفَةٍ وَزَوَّجْنَاهُمْ بِحُورٍ عَيْنٍ ﴿٤﴾

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعُتَهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِأَيْمَانٍ ﴿٥﴾

الْحَقَّنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَمَا اتَّنَاهُمْ مِنْ شَيْءٍ ﴿٦﴾

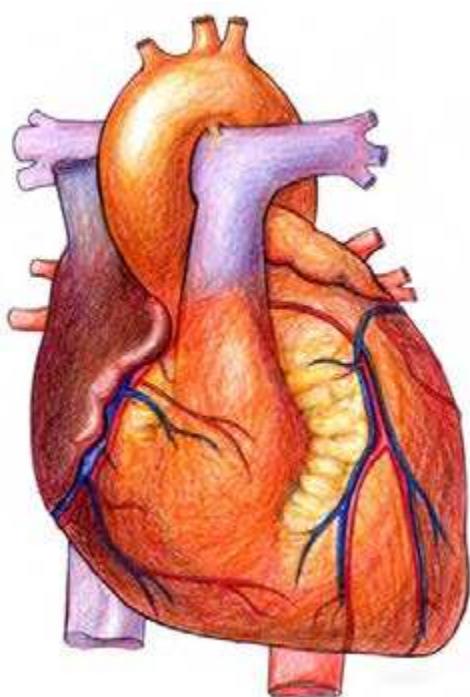
كُلُّ امْرٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ ﴿٧﴾



انس با قرآن کریم در استان چهارمحال و بختیاری

خواندن از روی قرآن کامل

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید. سپس دانشآموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می‌خوانند. آنگاه هر دانشآموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.



قلب، تلمبه‌ای عضلانی است که در سینه قرار دارد و پیوسته خون را به سراسر بدن می‌فرستد. قلب در یک شبانه روز حدود ۱۰۰ هزار بار می‌زند. خدای بزرگ و مهربان این قلب کوچک را آن چنان دقیق و کامل آفریده است که بتواند این کار سنگین را طی ده‌ها سال از عمر یک انسان انجام دهد.

همیشه در تپش

یک نکته از
هزاران

وَ فِي أَنفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ ۲۱

و آیا در وجود خودتان دقت نمی‌کنید؟

سوره‌ی ذاريات

فعالیت : آیات ۱۸ تا ۳۶ سوره‌ی مطهّفین را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

ادامه‌ی آیات درس را تا پایان سوره‌ی طور از روی قرآن بخوان.



جنزیه‌ی نورانی

درس هفتم

جلسه‌ی اول



خواندن قرآن | صفحه ۵۳۱ قرآن کامل



سوره‌ی الرَّحْمَن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

به نام خداوند بخششده‌ی مهربان

الرَّحْمَنُ ۖ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۖ خَلَقَ الْإِنْسَانَ

انسان را آفرید;

قرآن را یاد داد;

خدای بخششده:

عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۖ أَلْشَمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ

به او بیان صحیح را آموخت. | خورشید و ماه، با حسابی منظم و دقیق، در حرکت هستند.

وَالنَّجْمُ وَالشَّجَرُ يَسْجُدُانَ ۖ وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا

و گیاهان بی‌ساقه و ساقه‌دار، (به روشن خود) سجده می‌کنند. | و خدا آسمان را برافراشت

وَوَضَعَ الْمِيزَانَ ۖ أَلَا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ

و وسیله‌ی سنجش و ترازو را پدید آورد. | و فرمان داد که در وزن کردن، تجاوز نکنید.

وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ ۖ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ

و عادلانه وزن کنید، | و هنگام وزن کردن، کم فروشی نکنید.

وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلَّانَامِ ۖ فِيهَا فَاكِهَةٌ وَالنَّخلُ

و خدا زمین را برای زندگی مخلوقات قرار داد. | در زمین، میوه وجود دارد | و درختان خرما

ذَاتُ الْأَكْمَامِ ۖ وَالْحَبْ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيحَانُ

و انواع دانه‌های خوارکی که دارای برگ است و گیاهان خوشبو. | که شکوفه دارند.

فَبِأَيِّ الَّآءِ رَبِّكُمُ الْكَذِيبُونَ

پس ای دوگره جن و انس، کدامیک از نعمت‌های پروردگارستان را می‌توانید انکار کنید؟

قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.



کاردر کلاس



تمرین اول: معنای این کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

شَمْسٌ : ... سَمَاءٌ : ... قَمَرٌ : ...

تمرین دوم: هر کلمه را به معنای آن وصل کنید.

۱- شَجَرٌ، شَجَرَةٌ ○ تِرَازُو ○

۲- مِيزَان○ آفَرِيد○

۳- خَلْقٌ ○ درخت○

تمرین سوم: این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

سوره‌ی نور، آیه‌ی ۲۵

۱- مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ

... از

سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۱۵۲

۲- وَ أَوْفُوا الْكَيْلَ وَ الْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ

و تمام و کامل، پیمانه و ... را به عدالت پر کنید.

معنای کلمه‌های زیر را بنویس، اینها همه نام‌ها و صفات خداوند است.

عَلِيمٌ :	رَحْمٰنٌ :	رَبٌّ :
رَزْاقٌ :	بَصِيرٌ :	سَمِيعٌ :



جزئی قرآن

خَلْقُ الْإِنْسَانَ ۝ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ

(خدا) انسان را آفرید و به او سخن گفتن را تعلیم داد.

سوره‌ی الرَّحْمَن

با کمک تصویر با دوستان خود، درباره‌ی این پیام قرآنی گفت و گو کنید.



فعالیت: این پیام قرآنی را با صوت زیبا از حفظ بخوانید.

آیات صفحه‌ی بعد را یک بار همراه با قراءت الگو بخوان.



خوبی‌ی نورانی



خواندن قرآن | صفحه‌های ۵۳۲ و ۵۳۱ قرآن کامل |



سوره‌ی آرَّحَمَن

خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَلْفَخَارٍ ۖ وَخَلَقَ الْجَانَّ

مِنْ مَارِيجٍ مِنْ نَارٍ ۖ فَبِأَيِّ الَّاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۖ

رَبُّ الْمَشْرِقَيْنِ وَرَبُّ الْمَغْرِبَيْنِ ۖ فَبِأَيِّ الَّاءِ رَبِّكُمَا

تُكَذِّبَانِ ۖ مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ ۖ بَيْنَهُمَا

بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ ۖ فَبِأَيِّ الَّاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۖ

يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللُّؤْلُؤُ وَالْمَرْجَانُ ۖ فَبِأَيِّ الَّاءِ رَبِّكُمَا

تُكَذِّبَانِ ۖ وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَآتُ فِي الْبَحْرِ

كَالْأَعْلَامِ ۖ فَبِأَيِّ الَّاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۖ

آیات ۲۶ تا ۳۴ سوره‌ی آرَّحَمَن را همراه با قرائت الگو بخوان.

دزدی نورانی



انس با قرآن کریم در استان خوزستان

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید.

سپس دانشآموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می‌خوانند. آن گاه هر دانشآموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.

نظم در آفرینش

یک نکته از
هزاران

۴۹

إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ

قطعًاً ما هر چیز را به اندازه و سنجیده آفریدیم.

سوره‌ی قمر

فعالیت: سوره‌ی مطففين را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

دو نمونه از موارد نظم در آفرینش را که برای تو جالب بوده است، بنویس.



درس هشتم

جلسه اول



خواندن قرآن | صفحه ۵۳۲ قرآن کامل



سوره‌ی آللّٰهُمَّ

كُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانِ ﴿٢٦﴾ وَيَبْقَى وَجْهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلَلِ

| هرکه روی زمین است، از بین خواهد رفت. | فقط پروردگارت باقی می‌ماند | که باعظمت

وَالاِكْرَامِ ﴿٢٧﴾ فَبِأَيِّ الَّاءِ رَبِّ كُمَا تُكَذِّبَانِ

| پس کدام نعمت پروردگارتان را انکار می‌کنید؟ | و ارجمند است.

يَسْأَلُهُ مَنِ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَاءِ ﴿٢٨﴾

| هرکه در آسمان و زمین است، دست نیاز به سوی خدا دارد | خدا هر لحظه، در حال انجام کاری است.

فَبِأَيِّ الَّاءِ رَبِّ كُمَا تُكَذِّبَانِ ﴿٢٩﴾ سَنَفْرُغُ لَكُمْ

| پس کدام نعمت پروردگارتان را انکار می‌کنید؟ | به زودی به حساباتان می‌رسیم

أَيُّهُهَ الشَّقَالَنِ ﴿٣٠﴾ فَبِأَيِّ الَّاءِ رَبِّ كُمَا تُكَذِّبَانِ

| پس کدام نعمت پروردگارتان را انکار می‌کنید؟ | ای دو گروه جن و انس.

يَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا

| ای دو گروه جن و انس، | که عبور کنید

مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ

| از مرزهای آسمان‌ها و زمین | پس عبور کنید | ولی نمی‌توانید بگذرید

إِلَّا إِسْلَاطُنِ ﴿٣١﴾ فَبِأَيِّ الَّاءِ رَبِّ كُمَا تُكَذِّبَانِ

| پس کدام نعمت پروردگارتان را انکار می‌کنید؟ | مگر با قدرتی بزرگ.

آیات ۲۶ و ۲۷ سوره‌ی آللّٰهُمَّ را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن

قرائت آیات درس را یک بار گوش کن و سعی کن مانند آن جمله به جمله بخوانی.



عَذَابُهُمْ فَوْحَشٌ





قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.



کارکلاس

تمرین اول: معنای این کلمه‌ها را رویه‌روی آنها بنویسید.

إِسْمٌ : ... جَزَاءٌ : ... إِحْسَانٌ : ... إِسْمٌ : ...

تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- هُلْ : آیا جز، مگر

۲- إِلَّا : آیا جز، مگر

۳- كُلٌّ : هر، همه چیز

تمرین سوم: این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۱- أَلَّهُ خَالِقُ كُلٍّ شَيْءٍ

... چیز است.

۲- هَلْ مِنْ خَالِقٍ غَيْرُ اللَّهِ

... هیچ از ... هست؟!

۳- أَلَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَقُّ الْقَيْمُونُ

الله، بی ! که زنده و پاینده است.

این جمله‌های قرآنی را با توجه به معنا بخوان.

فَبِأَيِّ الِّاءِ رَبُّكُمَا تُكَذِّبَانِ ۚ

پس کدامین نعمت خدا را انکار می‌کنید؟!

سوره‌ی الرَّحْمَن

به کمک هم‌گروهی خود، تعداد دفعات تکرار این پیام قرآنی را در سوره‌ی الرَّحْمَن حساب کنید. به نظر شما چرا این آیه تکرار شده است؟



آیات صفحه‌ی بعد را همراه با قرائت الگو بخوان. آیا می‌توانی یک پیام قرآنی را در آن پیدا کرده و بخوانی؟



خانه‌ی نورانی



سوره‌ی واقعه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۝ لَيْسَ لِوَقْعَتِهَا كاذِبَةٌ ۝

خَافِضَةٌ رَافِعَةٌ ۝ إِذَا رُجَّتِ الْأَرْضُ رَجَّا ۝

وَبُسَّتِ الْجِبَالُ بَسًا ۝ فَكَانَتْ هَبَاءً مُنْبَثًا ۝

وَكُنْتُمْ أَزْوَاجًا ثَلَاثَةٌ ۝ فَاصْحَبُ الْمَيْمَنَةَ ۝

مَا أَصْحَبُ الْمَيْمَنَةَ ۝ وَأَصْحَبُ الْمَشْئَمَةَ ۝

مَا أَصْحَبُ الْمَشْئَمَةَ ۝ وَالسَّبِقُونَ ۝

أُولَئِكَ الْمُقرَّبُونَ ۝ فِي جَنَّتِ النَّعِيمِ ۝



انس با قرآن کریم در استان گیلان



سوره‌ی آرَحْمَن

يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ
اَى گُروه جن و انس،
اَنِ اسْتَطَعْتُمْ اَنْ تَنْفُذُوا مِنْ اَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ
اگر می‌توانید از مرزهای آسمان‌ها و زمین بگذرید،

فَانْفُذُوا
پس بگذرید
لَا تَنْفُذُونَ اَلَا بِسُلْطَانٍ
ولی نمی‌توانید مگر با قدرت و توأَنْمَدَی.

يَا مِيرَاعْظَمَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ : داشت اگر در ثریا^۱ باشد،
مردانی از سرزمین پارس بر آن دست خواهد یافت.^۲

فعالیت: آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی نازعات را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

آیات ۶۳ تا ۷۴ سوره‌ی واقعه را پیش‌خوانی کن.



خانه‌ی زبان

^۱ ثریا: مجموعه‌ای از چند ستاره که در فارسی به «خوشی بروین» معروف است. ^۲ کتاب بحار الانوار، جلد ۳۸، صفحه‌ی ۱۰۸

درس نهم

جلسه‌ی اول



خواندن قرآن | صفحه ۵۳۶ قرآن کامل

سوره‌ی واقعه

۱
۱ آفَرَءَ يُتْمِ مَا تَحْرُثُونَ ۲۳ ءَ أَنْتُمْ تَزَرَّ عَوْنَهُ

آیا شما آن را (از زمین) می‌رویانید، دقت کرده‌اید؟

۲
۲ أَمْ نَحْنُ الْرَّاعُونَ ۶۴ لَوْ شَاءَ لَجَعَلْنَاهُ حُطَامًا

اگر می‌خواستیم | حتماً آن را خشکیده می‌ساختیم | یا ما می‌رویانیم؟

۳
۳ فَظَلَّمُ تَفَكَّهُونَ ۷۰ إِنَّا لَمُغَرَّمُونَ ۷۱ بَلْ نَحْنُ

و با تعجب درباره‌اش صحبت می‌کردیم. | و می‌گفتید: «به راستی ما ضرر کرده‌ایم. | بلکه ما

۴
۴ مَحْرُومُونَ ۶۷ أَفَرَءَ يُتْمِ المَاءَ الَّذِي تَشَرَّبُونَ ۶۸

آیا به آبی که می‌نوشید، دقت کرده‌اید؟ | به کلی محروم شده‌ایم.»

۵
۵ ءَ أَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْبَنْ أَمْ نَحْنُ الْمُنْزَلُونَ ۶۹

آیا شما آن را از ابر، پایین فرستاده‌اید | یا ما هستیم که پایین می‌فرستیم؟

۶
۶ لَوْ شَاءَ جَعَلْنَاهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشَكَّرُونَ ۷۰

اگر می‌خواستیم | آن را شور و تلخ می‌کردیم | پس چرا شکرگزاری نمی‌کنید؟

۷
۷ أَفَرَءَ يُتْمِ النَّارَ الَّتِي تَوَرُونَ ۷۱ ءَ أَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا

آیا به آتشی که روشن می‌کنید، دقت کرده‌اید؟ | آیا شما درخت را که می‌سوزد، پدید آورده‌اید؟

۸
۸ أَمْ نَحْنُ الْمُنْشَعُونَ ۷۲ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذَكَّرَةً

ما آن را وسیله‌ای قرار دادیم برای تذکر شما | یا ما پدید آورده‌ایم؟

۹
۹ وَمَتَاعًا لِلْمُقْوِينَ ۷۳ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ۷۴

بنابراین، نام پروردگار بزرگ را به پاکی یاد کن. | و استفاده‌ی مسافران صحراء.

آیات ۱۳ تا ۶۲ سوره‌ی واقعه را از روی قرآن جمله به جمله بخوان.



جلسه‌ی اول

قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.



کاردرکلاس



تمرین اول: معنای این کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

عَظِيمٌ : ... شَجَرَةٌ : ... نَارٌ : ... مَاءٌ : ...

تمرین دوم: معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- آیا نه، نیست :

۲- أَنْتُمْ شما :

۳- نَحْنُ شما :

تمرین سوم: این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

سوره‌ی نساء

۱- أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ... 

پس ... تدبیر و اندیشه نمی‌کنید در ... ؟!

سوره‌ی واقعه

۲- أَنْتُمْ تَحْلُقُونَهُ وَ أَمْ نَحْنُ الْخالِقُونَ 

... آن را خلق می‌کنید یا ... خالق (آن) هستیم؟

با توجه به جمله‌های قرآنی این جلسه، دو فایده از فواید «آب و آتش» را در زندگی انسان، بنویس.



مذہبی اورانی

۷۹ لا يَمْسُهُ وَإِلَّا الْمُطَهَّرُونَ

با وضو و پاکیزگی به قرآن دست می‌زنند.

سوره‌ی واقعه

درباره‌ی آداب تلاوت قرآن با دوستان خود گفت و گو کنید.



فعالیت : پیام قرآنی درس را با صوت زیبا از حفظ بخوان.

پیام قرآنی این درس کدام یک از آداب خواندن قرآن را یادآوری می‌کند؟ دو مورد از این آداب را نام بیر.



جلسه‌ی زبان



سوره‌ی حَدِيد

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

سَبَّحَ لِلّٰهِ مَا فِي السَّمَاوٰتِ وَالاَرْضِ

وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۝ لَهُ مُلْكُ السَّمَاوٰتِ وَالاَرْضِ

يُحِيٌّ وَيُمِيتُ وَهُوَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ هُوَ الْأَوَّلُ

وَالآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝

هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوٰتِ وَالاَرْضَ فِي سِتَّةِ اَيَّامٍ

ثُمَّ اسْتَوَى عَلٰى الْعَرْشِ يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الارضِ

وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا

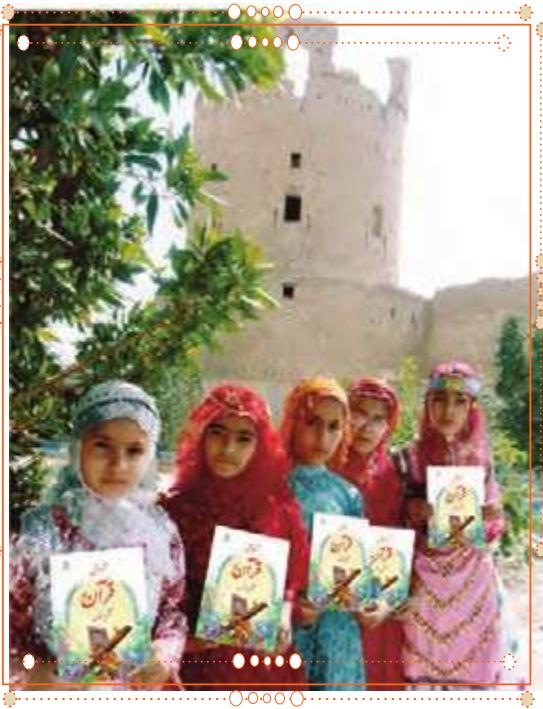
وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ ۝ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ۝

لَهُ مُلْكُ السَّمَاوٰتِ وَالاَرْضِ ۝ وَإِلَى اللّٰهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ۝

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰



خواندن
از روی قرآن کامل



انس با قرآن کریم در استان هرمزگان

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید.

سپس دانشآموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می‌خوانند. آن گاه هر دانشآموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.

آب و آبادانی

یک نکته
از هزاران

۶۸
أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ

آیا در آبی که هر روز می‌نوشید، دقت می‌کنید؟

سوره‌ی واقعه



فعالیت : آیات ۱۵ تا ۲۶ سوره‌ی نازعات را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

آیات ۶ تا ۹ سوره‌ی حديد را همراه با قرائت الگو بخوان.



درس دهم
جلسه‌ی اول



خواندن قرآن اصفحه‌ی ۵۳۸ قرآن کامل



سوره‌ی حَدِيد

يُولِّجُ الْيَلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِّجُ النَّهَارَ فِي الْيَلِ وَهُوَ عَلِيمٌ

| خدا شب را در روز داخل می‌کند | روز را در شب داخل می‌کند | واو آگاه است.

بِذَاتِ الصُّدُورِ ۖ آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنفَقُوا مِمَّا

| به خداو پیامبرش ایمان بیاورید، | و انفاق کنید از اموالی که

جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنفَقُوا

| زیرا کسانی از شما که ایمان بیاورند | و انفاق کنند | به شما امانت داده

لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ۖ وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ

| پاداشی بزرگ خواهند داشت. | راستی، چرا شما به خدا ایمان نمی‌آورید؟

وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِثَاقَكُمْ

| با اینکه پیامبر، دعوتان می‌کند | تابه پروردگاران ایمان بیاورید، | در حالی که از شما پیمان گرفته:

إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۖ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ

| البته اگر قبول داشته باشد. | خدا کسی است که بر بندهاش نازل می‌کند،

آئِتِ بَيْتَ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلْمَةِ إِلَى النُّورِ

| تا شما را از تاریکی‌ها خارج کند و به نور برساند. | آیاتی روشن را

وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ

| و قطعاً خداوند نسبت به شما دلسوز و مهربان است.

قرائت آیات درس را یک بار گوش کن و سعی کن مانند آن جمله به جمله بخوانی.

عَذَابِيَّةِ



قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

کاردر کلاس



تمرین اول : معنای این کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

بَشِّرْ : ... جَنَّاتْ : ... سَبَيْلْ : ...

تمرین دوم : معنای صحیح را علامت بزنید.

۱- آمَنُوا : ایمان آوردن ایمان آورید

۲- أَنْفِقُوا : انفاق کنید انفاق کردن

تمرین سوم : این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۳- وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللّٰهِ

و انفاق کنید در

۴- فَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَالثُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا

پس ایمان بیاورید و ... او و ... ی که نازل کردیم.

۵- وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ

و بشارت ده به کسانی که و ... ی است.

صفحه‌ی اول قرآن در تابستان (سوره‌ی مطّفین، آیات ۱۱ تا ۱۷) را پیش‌خوانی کن.



دانش
آموزی
از
قرآن

وَ هُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ

وَ خَدَا بَا شَمَاسْتَ هَرْ جَا كَهْ باشید.

سوره‌ی حديث، آيه‌ی ۴

به کمک تصویر با دوستان خود درباره‌ی این پیام قرآنی و شعر آن گفت و گو کنید.

وَ خَدَا يِي كَهْ دَرَيْنَ نَزَدِيْكِيْ اسْتْ؛
لَاهِي اين شَبَّ بُوهَا،
پَاهِي آن كَلَاجْ بَلَندَ،
روَيِي آَكَاهِي آَبَ،
روَيِي قَانُونَ كَيَاهَ.

سهراب سپهری



از پدر و مادر خود بخواهید یک خاطره درباره‌ی پیام قرآنی این درس برای شما تعریف کنند.



مانندی از عربانی



سوره‌ی حَدِيد

الْمَيَأَنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ

وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ اوتُوا الْكِتَابَ

مِنْ قَبْلٍ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَّتْ قُلُوبُهُمْ

وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فُسِقُونَ ۱۷ إِعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُحِيِّ الْأَرْضَ

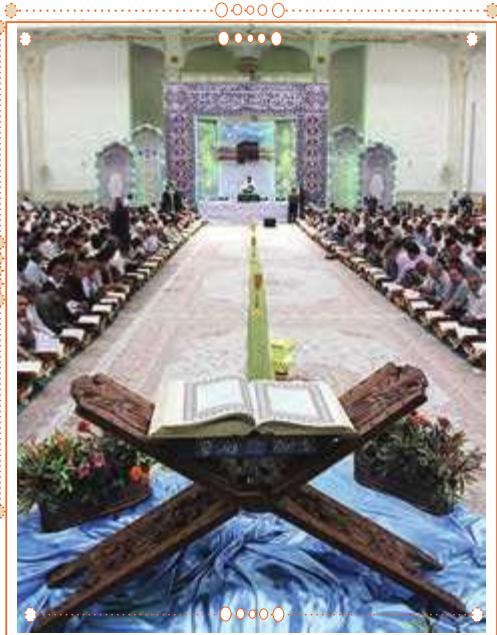
بَعْدَ مَوْتِهَا قَدْ بَيِّنَالَكُمُ الْآيَتِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۱۸

إِنَّ الْمُصَدِّقَيْنَ وَالْمُصَدِّقَاتِ وَأَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا

۱۸ يُضْعَفُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ



خواندن
از روی قرآن کامل



انس با قرآن کریم در استان قم (حرم حضرت معصومه سلام الله علیها)

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید. سپس داش آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می خوانند. آن گاه هر داش آموز یک جمله را با صدای بلند می خواند.

تولّدی دیگر

یک نکته از
هزاران

سوسوی چراغی از داخل یکی از اتاق‌ها توجهش را جلب کرد. صاحب خانه هنوز بیدار بود و در دل شب قرآن می خواند. فضیل برای گذراندن وقت به گوشه‌ای خزید و پنهان شد تا کسی که قرآن می خواند، بخوابد تا او بتواند قصد خود را عملی کند. در آن سکوت شب، فقط صوت زیبای قرآن شنیده می شد و بر قلب او نفوذ می کرد. گرچه کارهای زشش، او را به تدریج با اسلام بیگانه کرده بود، ولی در دلش به خدا و اسلام ایمان داشت. او با شنیدن آیات قرآن، به فکر عمیقی فرورفت، گویا روزنها ای به سوی حقیقت برای او باز شده بود، بعض او ترکید و در تنها بی به حال خود گریست، اشک چون باران بر گونه‌های او جاری شد. جذایت و معنویت قرآن هر لحظه او را بیشتر تحت تأثیر قرار می داد، در این میان، آیه‌ی ۱۶ سوره‌ی حید را شنید:

أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعْ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ

آیا زمان آن نرسیده است که دل‌های مؤمنان به یاد خدا، خاشع گردد؟

سوره‌ی حید، آیه‌ی ۱۶

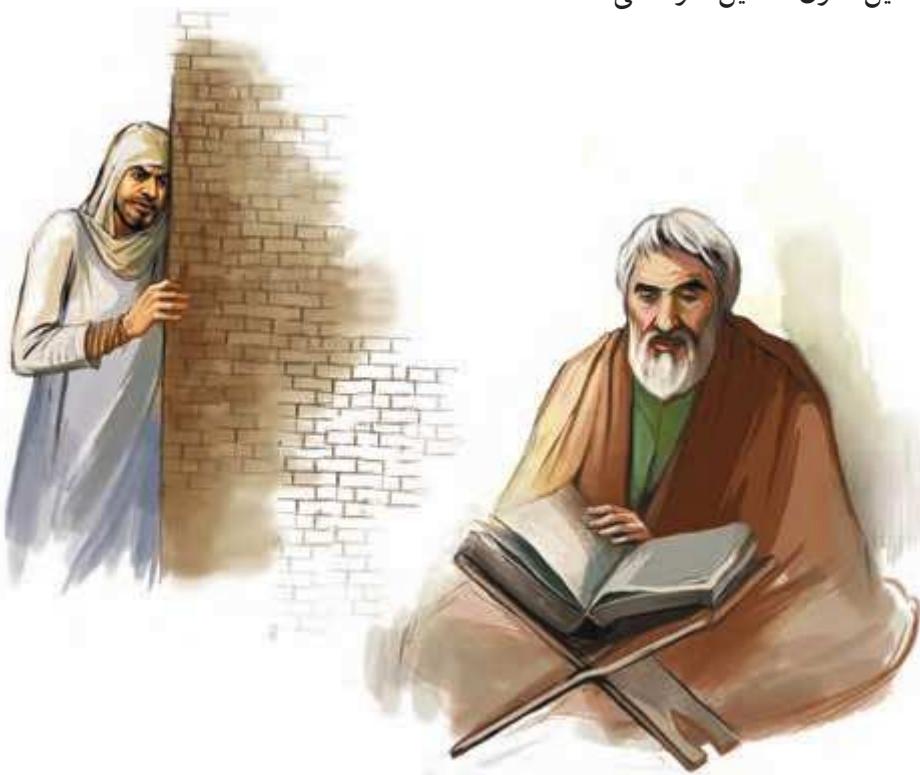
فعالیت : آیات ۱ تا ۲۶ سوره‌ی نازعات را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

آری پروردگارا، اکنون زمان آن فرا رسیده، و هنگام خشوع دل من همین الان است. این آیه آن چنان در قلب او اثر گذاشت که تمام زندگی اش را دگرگون ساخت.

آن شب را به کاروان سرایی رفت تا استراحت کند. کاروانیان عازم سفر حج بودند، آنها درباره‌ی ادامه‌ی سفر گفت و گو می‌کردند. شخصی گفت: نباید در شب حرکت کنیم، چون راه ناامن است، در این منطقه راهزنان بی‌رحم و سنگدل وجود دارد که با کمک همدستان خود راه را بر کاروانیان می‌بندد و دست به دزدی می‌زنند. دوستان آن شخص حرف او را پذیرفتند و هر یک داستانی از راهزنانی‌های آن مرد بی‌رحم تعریف کردند.

فضیل همه این حرف‌ها را شنید و با خود گفت: خدایا، من چقدر بدیخت و بیچاره هستم که پیوسته خاطر آسوده‌ی مردم را به ترس می‌اندازم و آنها را نگران می‌کنم. او با شجاعت از جا برخاست و خود را به کاروانیان معرفی کرد و گفت: ای مردم، آسوده باشید که دیگر کاروانی از دست فضیل نراحت نخواهد شد. آن فضیل مرده است و فضیل دیگری متولد شده است.

بعدها کاروانیان فضیل بن عیاض را دیدند که با حالی دگرگون، برگرد خانه‌ی خدا به طوف مشغول است. از آن به بعد دیگر مردم او را به جای فضیل سارق، فضیل عارف می‌شناختند.



آیات ۱۹ تا ۲۴ سوره‌ی **حیدر** را از روی قرآن، بخوان.



یادآوری ۲

فعالیت ۱ : مفهوم این حديث پیامبر اعظم ﷺ با کدام آیه ارتباط دارد؟

طَبِّبُوا أَفْوَاهَكُمْ بِالسِّوَاكِ، فَإِنَّهَا طُرُقُ الْقُرْآنِ

دهان‌های خود را با مسوک اپکیزه کنید؛ زیرا که دهان شما گذرگاه قرآن است.^۱

۳- سوره‌ی آرَّحَمْنَ، آیه‌ی ۶۰

۲- سوره‌ی واقعه، آیه‌ی ۷۹

۱- سوره‌ی حَدِيدَ، آیه‌ی ۲۵

فعالیت ۲ : با توجه به حروف مقطعه، آیات زیر را بخوانید.

۱- ص ﴿١﴾ وَ الْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ

۲- طه ﴿١﴾ مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَىٰ

۳- يس ﴿١﴾ وَ الْقُرْآنِ الْحَكِيمِ

۴- طسم ﴿١﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ

۵- كهیعص ﴿١﴾ ذِكْرُ رَحْمَةِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَا

۶- حم ﴿١﴾ عَسْقَ ﴿٢﴾ كَذِلِكَ يُوحَى إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

فعالیت ۳ : با اعضای گروه خود، یک گرینه را انتخاب کنید و آیات آن را روی قرآن کامل بخوانید.

۳- سوره‌ی ذاریات، آیات ۱ تا ۶

۲- سوره‌ی طور، آیات ۱ تا ۱۱

۱- سوره‌ی نور، آیات ۱ تا ۱۱

۶- سوره‌ی واقعه، آیات ۱ تا ۷

۵- سوره‌ی آرَّحَمْنَ، آیات ۱ تا ۷

۴- سوره‌ی حَدِيدَ، آیات ۱ تا ۷

فعالیت ۴ : به کمک هم گروهی خود، آیه‌ی ۶۱ سوره‌ی آل عمران را در قرآن کامل بیایید و بخوانید.

به این آیه «آیه‌ی مباهله» می‌گویند؛ برای آشنایی با معنای مباهله و داستان آن به صفحات بعد مراجعه کنید.



فاتحان بی سپاه



شهر مدینه اولین باری است که میهمانانی چنین غریب را به خود می‌بینند. گروهی از بزرگان و داشمندان مسیحی به این شهر آمده‌اند تا با پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ ملاقات کنند.

میهمانان مسیحی وارد مسجد می‌شوند، پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ از جای بر می‌خیزد و به گرمی از آنان استقبال می‌کند. در میان آنها که همه از داشمندان مسیحی سرزمین نجران هستند، پیرمردی به چشم می‌خورد، که پیداست سرپرستی گروه را بر عهده دارد. او با پیامبر شروع به سخن گفتن می‌کند: «چندی پیش، نامه‌ای از شما به دست ما رسید، آمده‌ایم تا از نزدیک، سخنان شما را بشنویم».

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ می‌گوید: «آنچه من از شما خواسته‌ام، پرستش خدای یگانه و پذیرش اسلام است.» سپس برای معرفی اسلام، آیاتی از قرآن کریم را برای ایشان می‌خواند.

آنها پاسخ می‌دهند: «اگر منظور از پذیرش اسلام، ایمان به خداست، ما قبلًا به خدا ایمان آورده‌ایم و به احکام او عمل می‌کنیم». پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ می‌فرماید: «پذیرش اسلام، آثار و علائمی دارد که با آنچه شما معتقدید و انجام می‌دهید، سازگاری ندارد. شما حضرت عیسیٰ علیه السلام را فرزند خدا می‌دانید، در حالی که او یکی از پیامبران الهی است و مانند آنها آفریده و بنده‌ی خداست».

آنها به فکر فرو می‌روند. هیچ یک از داشمندان مسیحی، پاسخ قانع کننده‌ای برای این کلام پیامبر پیدا نمی‌کند. عاقبت، پس از گفت‌وگوی طولانی با یک دیگر، رهبر گروه چنین می‌گوید: «ما با این سخنان قانع نمی‌شویم و دست از دین خود بر نمی‌داریم».



پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ از اینکه دانشمندان مسیحی با این بیان روشن، حقیقت را نمی‌پذیرند، تعجب می‌کند. در این حال، فرشته‌ی وحی این آیه را بر پیامبر می‌خواند:

هر کس درباره‌ی حضرت مسیح با تو بحث و جدل می‌کند،

فَمَنْ حَاجَكَ فِيهِ

پس از آنکه حقیقت روشن شد،

مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ

به آنها بگو: خوب است

فَقُلْ تَعَالَوْا

شما پسراتنان را بیاورید و ما هم پسرانمان را،

نَدْعُ أَبْنَائَنَا وَأَبْنَائَكُمْ

شما زنانتان را بیاورید و ما هم زنانمان را

وَنِسَائَنَا وَنِسَائَكُمْ

شما خودتان باید و ما هم خودمان می‌آییم،

وَأَنْفُسَنَا وَأَنْفُسَكُمْ

سپس با هم مباهله کنیم.

ثُمَّ نَبْتَهِلْ

فَنَجْعَلُ لَعْنَةَ اللَّهِ عَلَى الْكَادِيَنَ يعني دعا کنیم و از خدا بخواهیم گروهی که دروغ

می‌گویند مورد نفرین و مجازات خدا قرار گیرند.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۶۱

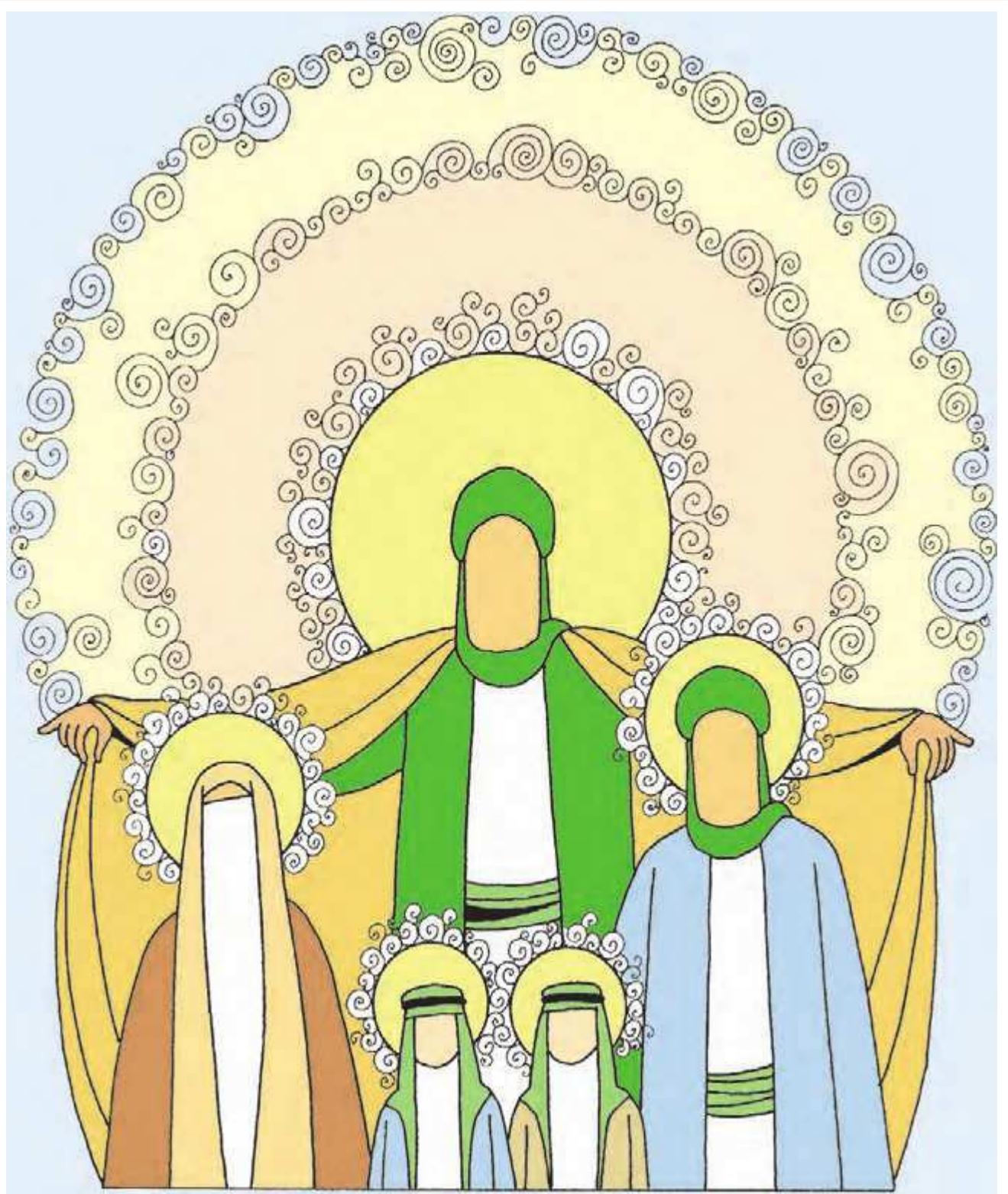
پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ پس از انتقال این پیام الهی به آنان اعلام می‌کند که من برای «مباهله» آمده‌ام. دانشمندان مسیحی به هم نگاه می‌کنند، پیداست که برخی از این پیشنهاد راضی نیستند، اما گویا چاره‌ای نیست. زمان مراسم مباهله، صبح روز بعد و مکان آن صحرای بیرون مدینه تعیین می‌شود.

* * *

صبح روز بعد دانشمندان مسیحی در بیرون مدینه به دروازه‌ی شهر چشم دوخته‌اند تا محمد صلی اللہ علیہ وآلہ با لشکری از یاران خود در مراسم مباهله حاضر شود.

تعداد زیادی از مسلمانان نیز در کنار دروازه‌ی شهر و در اطراف مسیحیان و در طول مسیر صف کشیده‌اند تا شاهد این مراسم بی‌نظیر و بی‌سابقه باشند.





لحظات انتظار سپری می شود و یامبرا کرم صلی الله علیه و آله در حالی که دست «حسن» را در دست و «حسین» را در آغوش دارد، از دروازه‌ی مدینه خارج می شود. پشت سر او تنها یک مرد و یک زن دیده می شوند. آن مرد «علی» و آن زن، «فاطمه» است. تعجب و حیرت، همراه با نگرانی و وحشت بر دل مسیحیان سایه می اندازد.



کسی می‌گوید: نگاه کن، او فقط دختر، داماد و دونوهی خردسال خود را به همراه آورده است.

بزرگ مسیحیان در حالی که صدایش می‌لرزد، می‌گوید: «همین نشان حقانیت است. به جای اینکه لشکری را برای مباھله بیاورد، فقط عزیزان و تزدیکان خود را آورده است، پیداست به حقانیت دعوت خود مطمئن است که عزیزترین کسانش را به همراه آورده است».

در این حال، چندین نفر از مسیحیان خود را به او می‌رسانند و با نگرانی و اضطراب می‌گویند: «ما به این مباھله تن نمی‌دهیم. چرا که عذاب خدا را برای خود حتمی می‌شماریم».

چند نفر دیگر ادامه می‌دهند: «مباھله مصلحت نیست. چه بسا عذاب، همه‌ی مسیحیان را در بر بگیرد».

کم کم تردید و نگرانی در دل تمام دانشمندان مسیحی می‌افتد و همه تلاش می‌کنند که به نحوی رهبرشان را از انجام این مباھله بازدارند. رهبرشان همه را آرام می‌کند و می‌گوید: «من معتقدم که مباھله صلاح نیست. این پنج چهره‌ی نورانی که ما می‌بینیم، اگر دست به دعا بردارند، نابودی ما حتمی است».

او به سوی پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ می‌رود و با احترام و تواضع می‌گوید: «ما را از مباھله معاف کنید. هر شرطی که داشته باشید، قبول می‌کنیم».

پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ با بزرگواری و مهربانی، درخواست آنان را می‌پذیرد و به آنها می‌گوید: «مسلمانان از جان و مال مردم سرزمین نجران در مقابل دشمنان، محافظت می‌کنند؛ و در عوض، مردم نجران هم باید مالیات سالیانه پرداخت کنند».

آنها نیز این قرارداد را می‌پذیرند و خوشحال به سرزمین خود باز می‌گردند.

این داستان از افتخارات مسلمانان جهان است که پیامبر اسلام بدون آنکه جنگی صورت گرفته باشد، سرزمین نجران و دل‌های مردم آن دیار را فتح می‌کنند. خبر این واقعه، به سرعت در میان مسیحیان نجران و دیگر مناطق پخش می‌شود و مسیحیان حقیقت جو را به سوی مدینه‌ی پیامبر و پذیرش اسلام سوق می‌دهد.

داستان از آقای سید مهدی شجاعی(با اندکی تلخیص و تغییر)

چه خوب است آیه‌ی مباھله را با صوت زیبا از حفظ بخوانید.



درس یازدهم

جلسه‌ی اول



خواندن قرآن | صفحه ۱۴ قرآن کامل



سوره‌ی حَدِيد

لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ

| ما، پیامبران خود را با دلایل روشن فرستادیم، | و نازل کردیم همراه ایشان، کتاب آسمانی

وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ

| و آهن را به وجود آورده‌یم، | تا مردم به عدالت رفتار کنند. | و ابزار سنجش؛

فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعٌ لِلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ

| که دارای سختی و شدت است، | و منافعی برای مردم دارد؛ | تا خداوند مشخص کند.

مَنْ يَنْصُرُهُ وَرُسُلَهُ بِالْغَيْبِ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ

| چه کسی او و پیامبرانش را در نهان باری می‌کند | قطعاً خدا، قوی و شکست‌ناپذیر است.

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِّيَّتِهِمَا النُّبُوَّةَ

| به راستی ما نوح و ابراهیم را فرستادیم، | و قرار دادیم در میان فرزندان آنها، نبوت

وَالْكِتَابَ فَمِنْهُمْ مُهَتَّدٌ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَسِقُونَ

| و کتاب آسمانی را. | بعضی از آنها هدایت شدند | و بسیاری از آنها، بدکار و نافرمان هستند.

قرائت آیات درس را یک بار گوش کن و سعی کن مانند آن جمله به جمله بخوانی.



فرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

کاردر کلاس



تمرین اول: معنای این کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

کُتب : ...

کِتاب : ...

رَسُول : ...

تمرین دوم: هر کلمه را به معنای آن وصل کنید.

۱- ناس ○ فایده‌ها

۲- حَدِيد ○ آهن

۳- مَنَافِع ○ نیرومند

۴- قَوْى ○ مردم

تمرین سوم: این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

سوره‌ی مؤمنون

۱- وَلَكُمْ فِيهَا مَنَافِعٌ كَثِيرَةٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۲۱

و برای شما در دام‌های اهلی است و نیز از آنها می‌خورید.

سوره‌ی هود

۲- إِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْقَوِيُّ الْعَزِيزُ ۶۴

قطعاً ... تو، او ... شکستناپذیر است.

سوره‌ی بقره

۳- وَ قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا ... ۸۳

و صحبت کنید با ... خوب.

آیه‌ی ۲۵ سوره‌ی حید (آیه‌ی قسط) را که در این جلسه آمده است، بخوان و سه
وسیله‌ای را که با آهن ساخته شده است و در خانه از آن استفاده می‌شود، نام ببر.



گلزاری زبان

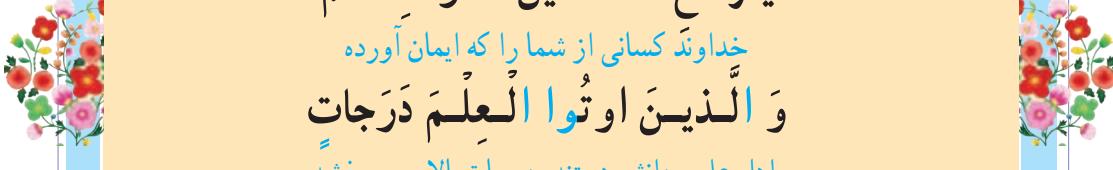
يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ

خداوند کسانی از شمارا که ایمان آورده

وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجاتٍ

و اهل علم و دانش هستند، درجات بالایی می بخشد.

سوره‌ی مُجادله، آیه‌ی ۱۱



به کمک تصویر با دوستان خود درباره‌ی این پیام قرآنی گفت و گو کنید.



ابوریحان بیرونی
(ریاضی دان و منجم)



خواجه نصیر الدین طوسی
(ریاضی دان، منجم، اندیشمند و سیاستمدار بر جسته)



جابرین حیان
(پدر علم شیمی)



شهید محسن فخری زاده
(دانشمند هسته‌ای و دفاعی)



شهید مصطفی احمدی روشن
(دانشمند انرژی هسته‌ای)



پرسور سید محمود حسابی
(پدر علم فیزیک ایران)



ابوالی سینا
(فلسفه و پژوهشگر بزرگ مشرق زمین)



حکیم ابوالقاسم فردوسی
(شعر نامدار)



طاهره صفارزاده
(متجم قرآن به زبان فارسی و انگلیسی)

فعالیت: این پیام قرآنی را در قرآن کریم پیدا کنید و آن را با صوت زیبا از حفظ بخوانید.

پیام قرآنی درس را بخوان و درباره‌ی یکی از دانشمندان مسلمان تحقیق کن
و گزارش کوتاهی از آن را برای دوستان بگو.

دانشمندان



سُورَةِ مُجَادِلَةٍ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَlis

فَاسْهُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انْشُرُوا فَانْشُرُوا

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ اوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا

نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَنُكُمْ صَدَقَةً ذَلِكَ ز

خَيْرٌ لَكُمْ وَأَطْهَرٌ فَإِنَّ لَمْ تَجِدُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ

ءَ أَشْفَقْتُمْ أَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيْ نَجْوَنَكُمْ صَدَقَتْ فَإِذْ

لَمْ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاقْرِبُوهُمْ وَأَنْوِيْلُهُمْ وَأَنْوِيْلُ الزَّكَاةَ

وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَاللَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید.

سپس دانشآموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می‌خوانند. آن گاه هر دانشآموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.

خواندن
از روی قرآن کاملمادر فلزات^۱یک نکته از
هزاران

وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ

سوره‌ی حديد، آیه‌ی ۲۵

واژه‌ی **حدید** به معنای آهن در چند جای قرآن آمده است. یکی از مشهورترین آنها که به فایده‌ی آن نیز اشاره دارد در سوره‌ای به همین نام آمده است و شما آیات آن را در درس یازدهم خوانید. آهن، یکی از نعمت‌هایی است که خداوند در طبیعت قرار داده است تا انسان‌ها از فواید آن بهره‌مند شوند. آهن در زندگی ما اهمیت زیادی دارد و از آن در عموم صنایع استفاده می‌شود.



داستان قرآنی^۲ زیر یکی از کاربردهای آهن را بیان می‌کند:

ذُوالقَرْنَينِ حاکمی مهریان و دانا بود. در یکی از سفرهایش به سرزمینی رسید که مردم آنجا از سوی قومی ستمگر اذیت و آزار می‌شدند. آنها از ذوالقرنین خواستند آنان را از شر آن قوم ظالم نجات دهد.

ذوالقرنین وقتی دید تنها راه نفوذ دشمن از بین دو کوه است، تصمیم گرفت میان دره‌ی آن دو کوه سدی بزرگ و محکم بسازد تا مانع تجاوز آنها شود. او از مردم خواست هر چه می‌توانند آهن، مس، سنگ و چوب فراهم آورند. او با آنها سدی بلند و مستحکم ساخت. این سد آهنین مانع عبور آن قوم ظالم شد. وقتی کار ساختن آن سد بی‌نظیر تمام شد، ذوالقرنین این موقیت را از لطف و رحمت خداوند دانست و گفت: **هُذَا رَحْمَةٌ مِّنْ رَّبِّي**.

فعالیت: آیات ۲۷ تا ۳۶ سوره‌ی نازعات را از بخش **قرآن در تابستان** همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

ادامه‌ی آیات درس **تا آیه‌ی ۱۱ سوره‌ی مجادله** را از روی قرآن، بخوان.

جهانی از آن



۱- بدليل آن که از آهن در صنایع و مشاغل متعدد استفاده فراوانی می‌شود به آن مادر فلزات می‌گوییم.

۲- کتاب تفسیر المیزان، آیات ۸۳ تا ۹۸ سوره‌ی کهف

درس دوازدهم
جلسه‌ی اول



خواندن قرآن | صفحه‌های ۴۴، ۴۵ و ۴۶ قرآن کامل



سوره‌ی مُجَادِلَة

۱ **إِنَّ الَّذِينَ يُحَادِّونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ فِي الْأَذَلِّينَ**

| کسانی که با خدا و پیامبر مخالفت می‌کنند. | آنها از ذلیل‌ترین افراد هستند.

۲ **كَتَبَ اللَّهُ لَا إِغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ**

| خدا مقزر کرده: | قطعاً من و پیامبرانم پیروز خواهیم شد | آری، خدا نیرومند و شکست‌ناپذیر است.

۳ **لَا تَحِدُّ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُؤَاذُونَ مَنْ**

| هرگز گروهی را نخواهی یافت که به خدا و روز قیامت ایمان داشته باشند | اما دوست کسی باشند که

۴ **حَادَّ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَوْ كَانُوا أَبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ أَخْوَانَهُمْ**

| دشمن خدا و پیامبر است | هرچند، پدرانشان باشند | یا پسرانشان | یا برادرانشان

۵ **أَوْ عَشِيرَتَهُمْ أُولَئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُمْ**

| یا قوم و خویشان آنان | خدا، در دل‌های این مؤمنان، ایمان را تثبیت کرده | آنها را کمک کرده

۶ **بِرُوحٍ مِنْهُ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ**

| با نیروی از خودش. | و ایشان را وارد بهشت‌هایی می‌کند | که رودها از زیر درختانش جریان دارد

۷ **خَلِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ أُولَئِكَ**

| و همواره آنچا خواهند ماند | خدا از آنها راضی است | و آنان هم از او راضی‌اند | آنان،

۸ **حِزْبُ اللَّهِ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ**

| یاران دین خدا هستند. | آگاه باشید که یاران دین خدا | قطعاً رستگار و پیروز می‌شوند.

قرائت آیات درس را یک بار گوش کن و سعی کن مانند آن جمله به جمله بخوانی.



جلسه‌ی اول

تمرین قرائت

قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.



کاردر کلاس



تمرین اول: معنای این کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

کَتَبْ : ... آَنَا : ... حِرْبُ اللَّهِ : ...

تمرین دوم: هر کلمه را به معنای آن وصل کنید.

- شکست ناپذیر
- قوی
- نیرومند
- عزیز

تمرین سوم: این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۱- كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي

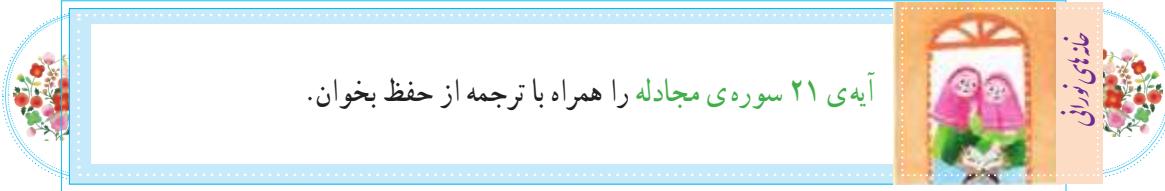
... كَهْ حَتَّمًا پیروز می‌شویم ... و ... من

۲- إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ

قطعاً است.

سوره‌ی مجادله

آیه‌ی ۲۱ سوره‌ی مجادله را همراه با ترجمه از حفظ بخوان.



جذب
کننده

فَاعْتَبِرُوا يَا أُولَى الْأَبْصَارِ

ای صاحبانِ خِرَد و بینش، از سرنوشت گذشتگان عبرت بگیرید.

سوره‌ی حَسْر

به کمک تصویر با دوستان خود درباره‌ی این پیام قرآنی گفت و گو کنید.



فعالیت: این پیام قرآنی را با صوت زیبا از حفظ بخوانید.

با توجه به پیام قرآنی درس، خاطره‌ای عترت آموز از آنچه پند گرفته‌ای برای دوستان تعریف کن.

دانش‌نورانی



خواندن قرآن | صفحه ۴۸ قرآن کامل



سوره‌ی حشر

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِتَّقُوا اللَّهَ وَلَا تَنْظُرْ نَفْسًا مَا قَدَّمَتْ

لِغَدِ وَإِتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿١﴾

وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ ﴿٢﴾

أُولَئِكَ هُمُ الْفَسِقُونَ ﴿١٩﴾ لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ

وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿٢٠﴾

لَوْ أَنَزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ لَرَأَيْتَهُ خَاشِعًا

مُتَصَدِّدًا مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ

لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾



انس با قرآن کریم در منطقه‌ی عملیاتی شلمچه

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید.

سپس دانشآموزان هر میز، آیات آن صفحه‌ها جمله‌به جمله برای یکدیگر می‌خوانند. آن گاه هر دانشآموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.

حزب الله پیروز است.

یک نکه از
هزاران

۲۲
الا انَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ
بدانید قطعاً حزب الله پیروز و رستگار است.

سوره‌ی مجادله

۱۹
الا انَّ حِزْبَ الشَّيْطَانِ هُمُ الْخَاسِرُونَ

بدانید قطعاً حزب شیطان، شکست خورده و زیان کار است.



روز عاشورا

فعالیت : آیات ۳۷ تا ۴۶ سوره‌ی نازعات را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

آیات ۱۰ تا ۱۶ سوره‌ی حشر را از روی قرآن، بخوان.

حذف پیش از نظر از

درس سیزدهم

جلسه‌ی اول



خواندن قرآن | صفحه ۵۴۸ قرآن کامل



سوره‌ی حشر

هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَالِمُ الْغَيْبِ وَالشَّهادَةِ

| او خدایی است | که هیچ خدایی جز او وجود ندارد. | از تمام مسائل پنهان و آشکار، آگاه است

هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ۲۲ **هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ**

| او خدایی است | که هیچ خدایی جز او وجود ندارد. | او بخشنده و مهریان است.

الْمَلِكُ الْقُدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَمِّنُ الْعَزِيزُ

| اوست پادشاه | بی‌عیب | سلامتی‌بخش | ایمنی‌دهنده | مسلط | شکست‌ناپذیر

الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَنَ اللَّهِ عَمَّا يُشَرِّكُونَ ۲۳

| جبران کننده | و بسیار باعظمت | به راستی خدا، از افکار شرک آلود مردم، پاک و بالاتر است.

هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى

| اوست خدای | آفریننده | هستی‌بخش | و تصویرگر | بهترین نام‌ها فقط برای اوست

يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ۲۴

| آنچه در آسمان‌ها و زمین است، او را به پاکی می‌خوانند | و او شکست‌ناپذیر و حکیم است.

قرائت آیات درس را یک بار گوش کن و سعی کن مانند آن جمله به جمله بخوانی.



بانی
از
آن

قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.



کاردر کلاس



تمرین اول: معنای این کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

قُدُّوسٌ : ...

الِّهٗ : ...

مَلِكٌ : ...

تمرین دوم: هر کلمه را به معنای صحیح آن وصل کن.

○ اینمی‌دهنده

۱- سَلام○

○ جبران‌کننده

۲- مُؤْمِن○

○ سلامتی‌بخشن

۳- مُهَيْمِن○

○ مسلط

۴- جَبَار○

تمرین سوم: این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۱- هُوَ اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهٌ إِلَّا هُوَ

او ... است که نیست ... ای جزا.

۲- الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ

... بی عیب

۳- الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَارُ الْمُتَكَبِّرُ

... شکست‌نایدیر

۴- سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

منزه است ... از آنچه شرک می‌ورزند.

سوره‌ی حشر

آیه‌ی ۲۳ سوره‌ی حشر را حفظ و به ترجمه‌ی آن توجه کن.



غذشتنی و زبانی

لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ

چرا سخنی می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید؟

سوره‌ی صَفَّ

به کمک تصویر، با دوستان خود درباره‌ی این پیام قرآنی گفت و گو کنید.



عالِم بِی عَمَل، مَانِد درخت..... است.

فعالیت: پیام قرآنی را در آیات صفحه‌ی بعد پیدا کنید و آن را با صوت زیبا از حفظ بخوانید.

۱- نام سه پیامبر الهی که در سوره‌ی صَفَّ آمده پیدا کن و بنویس.

۳ ... ۲ ... ۱ ...

۲- سعدی : «عالِم بِی عَمَل به چه ماند؟ به.....»





سوره‌ی صَفَق

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

سَبَّحَ لِلّٰهِ مَا فِي السَّمَاوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸
يٰ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ

كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللّٰهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ

إِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَانَهُمْ بُنْيَانٌ

مَرْصُوصٌ ۝ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ يَقُولُ لَهُمْ تُؤْذُنُنَا

وَقَدْ تَعْلَمُونَ أَنِّي رَسُولُ اللّٰهِ إِلَيْكُمْ فَلَمَّا زاغُوا

أَزَاغَ اللّٰهُ قُلُوبَهُمْ ۝ وَاللّٰهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَسِيقِينَ ۝



خواندن
از روی قرآن کامل



انس با قرآن کریم در استان بوشهر

از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. با راهنمایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید.

سپس دانشآموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می‌خوانند. آن‌گاه هر دانشآموز یک جمله را با صدای بلند می‌خواند.

خدای تصویرگر

یک نکته از
هزاران

هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ

اوست خدایی که آفریننده، پدیدآورنده و صورت گر است.

سوره‌ی حشر، آیه‌ی ۲۴



فعالیت : آیات ۲۷ تا ۴۶ سوره‌ی نازعات را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

آیات ۶ تا ۹ سوره‌ی صَفَ را همراه با قرائت الگو بخوان.



بازی‌های
نحوی

درس چهاردهم

جلسه‌ی اول



خواندن قرآن | صفحه ۵۵۲ قرآن کامل



سوره‌ی صف

وَإِذْ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ يَبْنَ إِسْرَائِيلَ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ

| و زمانی را یاد کن که عیسی پسر مریم گفت: | «ای بنی اسرائیل، من، فرستاده‌ی خدا هستم

إِلَيْكُمْ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيَّ مِنَ التَّوْرَاةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ

| برای شما | و کتاب تورات را که پیش از من آمده، تأیید می‌کنم | و به پیامبری مژده می‌دهم

يَأَتِي مِنْ بَعْدِي اِسْمُهُ أَحَمَدٌ فَلَمَّا جَاءَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ

| که بعد از من می‌آید | و نامش احمد است. | اما وقتی دلایل روشنی برایشان آورد،

قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُبِينٌ ﴿٦﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى

| گفتند: «اینها جادوی آشکار است.» | و کیست ستمکارتراز کسی که بر اساس بافت‌هایش،

عَلَى اللَّهِ الْكَذِبُ وَهُوَ يُدْعى إِلَى الْإِسْلَامِ وَاللَّهُ

| به خدا دروغ می‌بندد | در حالی که برای تسليم در برابر خدا دعوت می‌شود؟ | و خدا

لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّلِمِينَ ﴿٧﴾ يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ

| مردم ستمکار را هدایت نمی‌کند. | می‌خواهند نور خدا را خاموش کنند.

بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتَمِّنُ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكُفَّارُونَ ﴿٨﴾

| با دهان‌هایشان | اما خدا نورش را کامل می‌کند | هرچند کافران، تمایل نداشته باشند.

هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ

| خدا همان کسی است که پیامبرش را فرستاد، با هدایت | و با دین حق،

لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴿٩﴾

| تا بر همه‌ی ادیان باطل، پیروزش کند | هرچند مشکران، تمایل نداشته باشند.

قراءت آیات درس را یک بار گوش کن و سعی کن مانند آن جمله به جمله بخوانی.

دانشی زبان



قرائت آیات درس را گوش کنید و با نشان دادن خط، همراه با آن بخوانید.

کارکلاس



تمرین اول: معنای این کلمه‌ها را رو به روی آنها بنویسید.

۱- **أَحَمَدٌ :** ...
۲- **يَا :** ...

تمرین دوم : هر کلمه را به معنای آن وصل کنید.

- ۱- **مُبَشِّرٌ** ○ مژده‌دهنده
- ۲- **رَسُولُ اللَّهِ** ○ فرستاده‌ی خدا

تمرین سوم : این جمله‌های قرآنی را بخوانید و ترجمه‌ی آنها را کامل کنید.

۱- **يَا بَنَى إِسْرَائِيلَ**

... (قوم) بنی اسرائیل

۲- **إِنَّى رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ**

قطعًا من به سوی شما هستم.

۳- **وَ مُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي**

و به ... که می‌آید بعد از من

۴- **إِسْمُهُ أَحَمَدُ**

... او ... است.

سوره‌ی صاف

با توجه به آیه‌ی ۶ سوره‌ی صاف، حضرت عیسیٰ علیه السلام قوم بنی اسرائیل را به چه چیزی بشارت داد؟



بنی اسرائیل

لَا تَتَّخِذُو اَعْدُوْي وَ عَدُوْكُمْ اُولِياءَ

دشمن من و دشمن خودتان را دوست نگیرید.

سوره‌ی مُسَّىٰ، آیه‌ی ۱

ابدا این حکایت زیارا از گلستان سعدی بخوانید و سپس با دوستان خود درباره‌ی این پیام قرآنی گفت و گو کنید.

نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست ولیکن شیندن رواست؛ تا به خلاف آن کار کنی که عین صواب^۱ است

حضرکن، ز آنچه دشمن گوید آن کن
که بر زانو زنی دست تغابن^۲
گرت راهی نماید راست، چون تیر
از آن برگرد و راه دست چپ کیر

گلستان سعدی



فعالیت: این پیام قرآنی را با صوت زیبا از حفظ بخوانید.

پیام قرآنی را بخوان و چند ویژگی دوست خوب را نام ببر.

دانشمندانه



سوره‌ی صَفَّ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدْلَلُكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ

تُنْجِيكُم مِّنْ عَذَابِ الْيَمِّ ﴿١﴾ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ

وَتُجْهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ

ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿١١﴾ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ

وَيُدْخِلُكُمْ جَنَّتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ وَمَسِيقَةً

طَيِّبَاتٌ ﴿١٢﴾ فِي جَنَّتٍ عَدِينَ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿١٣﴾ وَأَخْرَى

تُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ ﴿١٤﴾ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٥﴾



خواندن
از روی قرآن کامل



از نمازخانه یا دفتر مدرسه به تعداد کافی، قرآن به کلاس بیاورید؛ هر میز حداقل یک قرآن داشته باشد. باراهنایی آموزگار به صورت تصادفی قرآن را باز کنید.

سپس دانش آموزان هر میز، آیات آن صفحه را جمله به جمله برای یکدیگر می خوانند. آن گاه هر دانش آموز یک جمله را با صدای بلند می خواند.

همه تسبیح‌گوی او

یک نکته از
هزاران

سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ

سوره‌ی صَفَ، آیه‌ی ۱ آنچه در آسمان‌ها و آنچه در زمین است، خدا را تسبیح و ستایش می‌کنند.

فضل خدای را که تواند شمار کرد؟
یا کیست آن که شکریکی از هزار کرد؟

بحر آفید و بَرَ و درختان و آدمی
خورشید و ماه و انجم و لیل و نثار کرد

توحیدکوی او نه بنی آدمند و بس
هر بُلُلی که زمزمه بر شاخسار کرد

پرهیزگار باش که دادار آسمان
فردوس جای مردم پرهیزگار کرد

نابرده رنج، کنج میسر نمی‌شود
مُزد آن گرفت جان برادر که کار کرد

بوستان سعدی

فعالیت: سوره‌ی نازعات را از بخش قرآن در تابستان همراه با رمزینه سریع پاسخ بخوانید.

سوره‌ی صَفَ را از روی قرآن به صورت جمله به جمله بخوان.

عذینی نویسن

یادآوری ۳

فعالیت ۱ : این شعر، بیانگر مفهوم کدام یک از این پیام‌های قرآنی است؟

ای برادر، عالمان بی عمل
همچو زنورند، لکن بی عمل

محمد رضا آغاسی

۱- لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ

۲- فَاعْتَبِرُوا يَا أُولَى الْأَبْصَارِ

۳- لَا تَتَّخِذُوا عَدُوّي وَ عَدُوّكُمْ أَوْلِيَاءَ

فعالیت ۲ : این تصویر، بیانگر مفهوم کدام یک از پیام‌های قرآنی بالاست؟



فعالیت ۳ : آیات ۱۸۰ تا ۱۸۲ سوره‌ی صافات را بخوانید.

۱- سُبْحَانَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ ۱۸۰

۲- وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ۱۸۱

۳- وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۱۸۲



دعای ختم قرآن*



امیر المؤمنین امام علی علیہ السلام:

اللّٰهُمَّ ارْحَمْنِي بِالْقُرْآنِ

بار خدایا، به برکت قرآن، مرا مورد لطف و رحمت خود قرار ده؛

وَاجْعَلْهُ لِي إِمَاماً وَنُورًا وَهُدًى وَرَحْمَةً

و آن را برای من پیشوا، نور، هدایت و رحمت قرار ده؛

اللّٰهُمَّ ذَكِّرْنِي مِنْهُ مَا نَسِيْتُ

بار خدایا، آنچه را از قرآن فراموش می کنم به یادم بیاور؛

وَعَلِّمْنِي مِنْهُ مَا جَهَلْتُ

و آنچه را از قرآن نمی دانم به من بیاموز؛

وَارْزُقْنِي تِلَاقَتَهُ، آنَاءَ اللَّيْلِ وَأَطْرَافَ النَّهَارِ

و تلاوت ش را در ساعات شب و در آغاز و انجام روز، روزیم ساز؛

وَاجْعَلْهُ لِي حُجَّةً يَارَبَ الْعَالَمِينَ

و آن را برای من، حجت و دلیل قرار ده؛ ای پروردگار جهانیان.

* کتاب بحار الانوار، ج ۹۴، ص ۲۲۸

درس آخر



قرآن در تابستان



دانش آموزان عزیز!

خدا را سپاس که امسال هم توانستید آیات و سوره هایی از قرآن کریم را بیاموزید و با معنا و مفهوم برخی از کلمه ها و جمله های قرآنی آشنا شوید و درباره ای آنها بیندیشید و به دستورهای قرآن عمل کنید.

در تابستان، مدرسه تعطیل می شود، اما یادگیری قرآن تعطیل نمی شود. بنابراین بخش «قرآن در تابستان» به منظور تقویت یادگیری و حفظ سوره ها، پیام های قرآنی و احادیث نورانی پیامبر اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ و اهل بیت علیهم السلام در نظر گرفته شده است.

ارتباط روزانه ای شما با خواندن، فهمیدن و اندیشیدن و نیز حفظ اجمالی قرآن کریم، زمینه ای کسب مهارت های قرآنی بیشتر و بهتر و انس دائemi با قرآن کریم را فراهم می کند.

شما در تابستان امسال نیز به یاری الهی، ضمن مرور آنچه که در طول سال تحصیلی آموخته اید، موفق به حفظ اجمالی (روان خوانی) سوره های مطوفین و نازعات و همچنین شعار هفته (ع پیام قرآنی و ع حدیث نورانی) خواهید شد.

ان شاء الله

پیشنهاد می شود برای یادگیری و حفظ هر سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی، حداقل دو جلسه در نظر گرفته شود :

جلسه اول : حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی و انجام فعالیت ها

جلسه دوم : تمرین و تکرار حفظ سوره، پیام قرآنی و حدیث نورانی

توصیه می شود ابتدا آیات و احادیث را به صورت بخش بخش یا شمرده بخوانید و سپس با شنیدن قرائت آهنگین، آنها را حفظ کنید.

یادتان باشد هرگاه می خواهید خدا با شما سخن بگوید، قرآن بخوانید و هر وقت می خواهید شما با خدا سخن بگویید، نماز بخوانید.

معلم شما





- ۱- پیام قرآنی درس‌های اول و دوم را از حفظ بخوانید.
- ۲- پیام یک نکته از هزاران درس‌های اول و دوم را از حفظ بخوانید.

یادآوری



معنی نام سوره: کم‌فروشان

آیات ۱۷ سوره‌ی **مُطَّقِفِين** را همراه با قرائت الگو بخوانید.

قرائت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَيَلٌ لِّلْمُطَّقِفِينَ ۖ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ
يَسْتَوْفُونَ ۗ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ۚ
أَلَا يَظْلِمُ ۖ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ۖ لِيَوْمٍ عَظِيمٍ ۝
يَوْمَ يَقُومُ النَّاسُ لِرَبِّ الْعِلَمِينَ ۖ كَلَّا
إِنَّ كِتَابَ الْفُجَارِ لَفِي سِجِّينٍ ۖ وَمَا أَدْرَاكَ
مَا سِجِّينٌ ۖ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ۖ وَيَلٌ يَوْمَئِذٍ
لِلْمُكَذِّبِينَ ۖ الَّذِينَ يُكَذِّبُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ
وَمَا يُكَذِّبُ بِهِ إِلَّا كُلُّ مُعْتَدِدٍ أَثِيمٍ ۝
إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ آيَتُنَا قَالَ أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ۖ كَلَّا بَلْ
رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۖ كَلَّا إِنَّهُمْ عَنْ
رَبِّهِمْ يَوْمَئِذٍ لَمَحْجُوبُونَ ۖ ثُمَّ إِنَّهُمْ لَصَالُوا الْجَحِيمِ
ثُمَّ يُقَالُ هُذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ۖ ۝

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷
- ۸
- ۹
- ۱۰
- ۱۱
- ۱۲
- ۱۳

معنای چه کلمه‌ای از سوره‌ی **مُطَّقِفِين** را می‌دانید؟

پژوهش





روزی حکیمانه

إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ

قطعاعاً خداوند به هر کس که بخواهد، روزی بی شمار می دهد.

سوره‌ی آل عمران



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو

عزت در بی نیازی

امام جواد علیه السلام:

عِزُّ الْمُؤْمِنِ، غِنَاهُ عَنِ النَّاسِ

عزت مؤمن، در بی نیازی او از مردم است.

بحارالأنوار، جلد ۷۵، صفحه‌ی ۹۰۹، حدیث ۱۲

حدیث نورانی

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو

آیات ۱ تا ۱۷ سوره‌ی مُطَّقِفِین و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



- ۱- پیام قرآنی درس‌های سوم و چهارم را از حفظ بخواید.
- ۲- پیام یک نکته از هزاران درس‌های سوم و چهارم را از حفظ بخواید.

یادآوری



آیات ۱۸ تا ۲۸ سوره‌ی مُطَّقِفِین را همراه با قرائت الگو بخواید.

قرائت



كَلَّا إِنَّ كِتْبَ الْأَبْرَارِ لَفِي عَلَيْنَا^{۱۸}
وَمَا أَدْرِكَ مَا عِلِّيَّوْنَ^{۱۹} كِتْبَ مَرْقُومٍ
يَشَهُدُهُ الْمُقْرَّبُونَ^{۲۰} إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ^{۲۱}
عَلَى الْأَرَائِكِ يَنْظُرُونَ^{۲۲} تَعْرُفُ فِي وُجُوهِهِمْ
نَصْرَةً النَّعِيمِ^{۲۳} يُسَقَوْنَ مِنْ رَحِيقٍ مَخْتُومٍ^{۲۴}
خِتْمَهُ مِسْكٌ وَفِي ذَلِكَ فَلَيَتَنافَسِ الْمُتَنَفِّسُونَ^{۲۵}
وَمِزاجُهُ مِنْ تَسْنِيمٍ^{۲۶} عَيْنًا يَشَرُبُ بِهَا الْمُقْرَّبُونَ^{۲۷}

۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷

در آیات ۱۸ تا ۲۸ سوره‌ی مُطَّقِفِین معنای چه کلمه‌هایی را می‌دانید؟

پژوهش



شعار هفته

پیام قرآنی



خودت را هلاک نکن
و لَا تُلْقِوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ

هر کز با دست خود، خویشتن را هلاک و نابود نکنید.

سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۱۹۵

درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت‌و‌گو کنید.

گفت‌و‌گو



حديث نوراني

راه نجات

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

مَنْ صَدَقَ، نَجَ

هر کس راست بگوید، نجات می‌یابد.

تصنیف غررالحکم، حدیث ۴۳۲۱

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت‌و‌گو کنید.

گفت‌و‌گو



حفظ قرآن

آیات ۱۸ تا ۲۸ سوره‌ی مُطَّقِّفِين و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



- ۱- پیام قرآنی درس‌های پنجم و ششم را از حفظ بخوانید.
- ۲- پیام یک نکته از هزاران درس‌های پنجم و ششم را از حفظ بخوانید.

یادآوری



آیات ۲۹ تا ۳۶ سوره‌ی **مُطَّقِفِين** را همراه با قرائت الگو بخوانید.

قرائت



۱
۲
۳
۴
۵
۶

إِنَّ الَّذِينَ أَجْرَمُوا كَانُوا مِنَ الظَّالِمِينَ آمَنُوا يَضْحَكُونَ
 ۲۹
 وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامِزُونَ ۳۰ وَإِذَا نَقَلَبُوا إِلَى أَهْلِهِمْ
 إِنَّقَلَبُوا فَكِهِينَ ۳۱ وَإِذَا رَأَوْهُمْ قَالُوا إِنَّهُمْ هُؤُلَاءِ
 لَضَالُّونَ ۳۲ وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ ۳۳ فَالْيَوْمَ الَّذِينَ
 آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ۳۴ عَلَى الْأَرَائِكِ
 يَنْظُرُونَ ۳۵ هَلْ ثُوَّبُ الْكُفَّارُ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ
 ۳۶

معنای چه کلمه‌ای از آیات ۲۹ تا ۳۶ سوره‌ی **مُطَّقِفِين** را می‌دانید؟

پژوهش





جواب سلام

وَإِذَا حُيِّتُم بِتَحْيَةٍ، فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا

و هرگاه کسی به شما سلام و محبتی کرد، پس بهر از آن یا (حداقل) به اندازه‌ی آن پاسخ دهید.

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۸۶



درباره‌ی پیام قرآنی با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.



حديث نوراني

برکات سلام

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ :

إِنَّ مِنْ مَوْجِباتِ الْمَغْفِرَةِ،
بَذْلَ السَّلَامِ وَ حُسْنَ الْكَلَامِ

از راه‌های آمرزش گناهان،

سلام کردن و نیکو سخن گفتن است.

Mizan al-Hikma, جلد ۴، صفحه‌ی ۵۳۴، حدیث ۸۸۳۶



حديث نوراني

درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



آیات ۲۹ تا ۲۶ سوره‌ی مُطَّقِفِين و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





- ۱- پیام قرآنی درس‌های هفتم و هشتم را از حفظ بخوانید.
- ۲- پیام یک نکته از هزاران درس‌های هفتم و هشتم را از حفظ بخوانید.

بادآوری



معنی نام سوره: جدا کنندگان

آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی **نازعات** را همراه با قرائت الگو بخوانید.

قرائت



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالنُّزُعَتِ غَرَقًا ۖ وَالنُّشْطَاتِ نَشَطًا ۗ وَالسُّبْحَتِ
سَبَحًا ۗ فَالسُّبْقَتِ سَبَقًا ۗ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ۗ
يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۗ تَتَبَعُهَا الرَّادِفَةُ ۗ
قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجْفَةٌ ۗ أَبْصَارُهَا خَاشِعَةٌ ۗ
يَقُولُونَ أَءِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ۗ أَءِذَا كُنَّا
عِظَامًا نَخِرَةً ۗ قَالُوا تِلْكَ إِذَا كَرَّةً خَاسِرَةً ۗ
فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ۗ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ۗ

۱
۲
۳
۴
۵
۶
۷
۸

در آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی **نازعات** معنای چه کلمه‌هایی را می‌دانید؟

پژوهش





از خود متشرک!

فَلَا تُزَكِّوْا أَنْفُسَكُمْ

خودستایی نکنید!

سوره‌ی نجم، آیه‌ی ۳۲



با توجه به پیام قرآنی و تصویر آن، درباره‌ی عواقب خودستایی و خودپسندی با اعضای خانواده و یا دوستان خود گفت و گو کنید.



میوه‌ی عقل

امیر المؤمنین امام علی علیه السلام :

الْخُلُقُ الْمَحْمُودُ، مِنْ ثِمَارِ الْعَقْلِ

اخلاق پسندیده، از نتایج عقل است.

کنز العمال، جلد ۱۳، صفحه‌ی ۹۴



آیات ۱ تا ۱۴ سوره‌ی نازعات و پیام قرآنی و حديث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.



- ۱- پیام قرآنی درس‌های نهم، دهم و یازدهم و «آیه‌ی مباھله» را از حفظ بخوانید.
- ۲- پیام یک نکته از هزاران درس‌های نهم، دهم و یازدهم را از حفظ بخوانید.

باد آوری



آیات ۱۵ تا ۲۶ سوره‌ی نازعات را همراه با قرائت الگو بخوانید.

قرائت



هَلْ أَتَكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ
 طُوَّىٰ ﴿١٦﴾ اذْهَبْ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ
 إِلَى أَنْ تَرَكَّىٰ ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيَكَ إِلَى رَبِّكَ فَتَخْشَىٰ
 فَارْأَهُ الْآيَةَ الْكُبْرَىٰ ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ
 ثُمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ﴿٢٢﴾ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا
 رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ﴿٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ
 وَالْأَوْلَىٰ ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَىٰ

- ۱
- ۲
- ۳
- ۴
- ۵
- ۶
- ۷

در آیات ۱۵ تا ۲۶ سوره‌ی نازعات معنای چه کلمه‌هایی را می‌دانید؟

پژوهش





خدای تصویرگر

هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِيُّ الْمُصَوِّرُ

اوست خدایی که آفریننده، پدیدآورنده و صورت‌گر است.

سوره‌ی حشر، آیه‌ی ۲۴



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده با دوستان خود گفت‌وگو کنید.



طلب یاری از خدا

امیرالمؤمنین امام علی علیه السلام :

يَا رَبِّ! قَوِّ عَلَىٰ خِدْمَتِكَ جَوَارِحِي

بروردگارا! اعضای بدنم را در خدمت تو انا کن.

وَ اشْدُدْ، عَلَىٰ الْعَزِيمَةِ جَوَانِحِي

و اراده‌ام را در انجام کارها، قوی ساز. فرازی از دعای کمیل

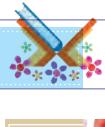


۱- با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده و یا دوستان خود گفت‌وگو کنید.



۲- چه ارتباطی بین پیام قرآنی این جلسه با جلسه قبل وجود دارد؟

آیات ۱۵ تا ۲۶ سوره‌ی نازعات و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.





- ۱- پیام قرآنی درس‌های دوازدهم، سیزدهم و چهاردهم را از حفظ بخوانید.
- ۲- پیام یک نکته از هزاران درس‌های دوازدهم، سیزدهم و چهاردهم را از حفظ بخوانید.

یادآوری



آیات ۲۷ تا ۴۶ سوره‌ی نازعات را همراه با قرائت الگو بخوانید.

قرائت



۱ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنِيهَا ﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمَكَهَا
۲ فَسَوْنَهَا ﴿٢٨﴾ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَىٰهَا
۳ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحْنَهَا ﴿٢٩﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا
۴ وَمَرَعَنَهَا ﴿٣٠﴾ وَالْجِبَالَ أَرْسَنَهَا ﴿٣١﴾ مَتَاعًا لَكُمْ
۵ وَلِأَنْعَامِكُمْ ﴿٣٢﴾ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبُرَىٰ
۶ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَىٰ ﴿٣٣﴾ وَبُرِّزَتِ الْجَحِيمُ
۷ لِمَنْ يَرَىٰ ﴿٣٤﴾ فَأَمّا مَنْ طَغَىٰ ﴿٣٥﴾ وَأَثَرَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا
۸ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٣٦﴾ وَأَمّا مَنْ خَافَ
۹ مَقَامَ رِبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٣٧﴾
۱۰ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ﴿٣٨﴾ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ
۱۱ آيَانَ مُرْسَلَهَا ﴿٣٩﴾ فَيَمَّا أَنْتَ مِنْ ذِكْرِهَا إِلَى رَبِّكَ
۱۲ مُنْتَهَهَا ﴿٤٠﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ مَنْ يَخْشُهَا ﴿٤١﴾ كَانَهُمْ
۱۳ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَىٰهَا ﴿٤٢﴾

در آیات ۲۷ تا ۴۶ سوره‌ی نازعات معنای چه کلمه‌هایی را می‌دانید؟

پژوهش





آفرینش هدف دار

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بِاطِّلًا ،

برور دگارا! این جهان را بیهوده نیافریده‌ای،

سُبْحَانَكَ، فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۱۹۱

تو منزه و پاکی؛ پس مارا از عذاب آتش نگاه دار. سوره‌ی آل عمران



درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و تصویر آن، با اعضای خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو



حدیث نورانی



زمزمه‌ی منتظر

امام عصر عَجَلَ اللَّهُ تَعَالَى فرجه الشریف :

اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا، تَوْفِيقَ الطَّاعَةِ وَبَعْدَ الْمَعْصِيَةِ وَصِدْقَ النِّيَةِ

بار خدایا! توفیق طاعت و عبادت، دوری از گناه و نیز نیت پاک به ما روزی فرما.

سر آغاز دعای امام زمان علیه السلام، مفاتیح الجنان



با توجه به تصاویر این صفحه، درباره‌ی ارتباط پیام قرآنی و حدیث نورانی با خانواده یا دوستان خود گفت و گو کنید.

گفت و گو



آیات ۲۷ تا ۴۶ سوره‌ی نازعات و پیام قرآنی و حدیث نورانی این صفحه را از حفظ بخوانید.

حفظ قرآن



فهرست کلمه های ترجمه شده در کتاب های آموزش قرآن پایه های دوم تا ششم ابتدایی

کلمه	معنا	درس / پایه	کلمه	معنا	درس / پایه	کلمه
أَتَرْزَلَ	نازل کرد، فروفرستاد	٤/١٥	أَتَرْلَ	داده است، پرداخت کرد	٦/٢	آتَ
أَتَرْلَنَا	نازل شد	٥/١٠	أَتَرْلَنَا	پردازید	٥/١	آتوا
أَغْمَتَ	نازل کردیم، فرو فرستادیم	٥/٦	أَغْمَتَ	آخر	٣/٢	آخرة
أَنْفَقُوا	نمث دادی	٥/١٢	أَنْفَقُوا	ایمان آورد	٥/٥	آمنَ
أَنْفِقُوا	انفاق کردند	٦/١٠	أَنْفِقُوا	ایمان آوردیم	٤/١٠	آمَّا
أَنْهَار	انفاق کنید، بیخشید	٤/٩	أَنْهَار	آیات، نشانه ها	٥/٦	آیات
إِنْسِي	رودها	٥/٨		آیه، نشانه	٤/١٢	آیة
	قطعاً من	٦/١٤		آیا	٦/٩	اَ
الف						
بَصِيرٌ	بینا	٣/٧	بَعْضٌ	گرفت	٥/٩	إِلَّا حَدَّ
بُكْرَةٌ	بعضی	٦/٤	بَعْضٌ	تقوا پیشه کنید	٦/٣	إِتَّقُوا
بُشَّرَةٌ	صبح	٤/١٢	بُكْرَةٌ	گناه	٦/٤	إِشْوَهٌ
بُشَّرَنَا	فرزندم	٢/٥	بُشَّرَنَا	اجتناب کنید و دوری کنید	٦/٤	إِجْتَنَبُوا
بَيَانٌ	پیام	٢/٧	بَيَانٌ	پاداش	٢/٣	أَجْرٌ
بَيْتٌ	خانه	٥/١٣	بَيْتٌ	زمان	٤/١١	أَجَلٌ
بَيْنَاتٍ	دلایل روش	٦/١١	بَيْنَاتٍ	کسی، یکی	٥/٧	أَحَدٌ
ت						
تِجَارَةٌ	تجارت	٦/١٤	تِجَارَةٌ	کار خوب، نیکی	٢/١١	إِحْسَانٌ
تَعَقِّلُونَ	اندیشه می کنید	٥/٦	تَعَقِّلُونَ	کار خوب کردن	٥/٤	أَحْسَنُوا
تَعَمَّلُونَ	عمل می کنید	٦/٤	تَعَمَّلُونَ	حضرت محمد (ص)	٦/١٤	أَحْمَدٌ
تَقَبَّلَ	قبول کن، پذیر	٤/٦	تَقَبَّلَ	برادران	٦/١٣	إِخْوَانٌ
تُوبَوَا	توبه کید	٥/٨	تُوبَوَا	آزار و اذیت	٥/٨	أَذَى، أَذَى
تُؤْمِنُونَ	ایمان می آورید	٦/١٤	تُؤْمِنُونَ	زمین	٤/٤	أَرْضٌ
ج						
جَاهِدُوا	جهاد کنید	٥/٣	جَاهِدُوا	اطاعت کنید	٤/٣	أَطَيَعُوا
جَبَّارٌ	چیره، پیروز	٦/١٣	جَبَّارٌ	عبادت کنید	٥/٣	أُعْبُدُوا
جَزَاءٌ	پاداش	٢/١١	جَزَاءٌ	بیامز	٥/١٢	إِغْفِرٌ
جَنَّاتٌ	بهشت ها	٥/٥	جَنَّاتٌ	بریا داشت	٦/٢	أَقَامٌ
جُنُودٌ	لشکریان	٦/٢	جُنُودٌ	برپا دارید	٥/١	أَقِيمُوا
جَنَّةٌ	بهشت	٥/٥	جَنَّةٌ	بزرگ تر	٢/١	أَكْبَرٌ
ح						
حَبَّةٌ، حَبَّتٌ	دانه	٤/٩	حَبَّةٌ، حَبَّتٌ	کسی که	٤/١٥	الَّذِي
حَبْلٌ	رسیمان	٤/٥	حَبْلٌ	کسانی که	٤/٩	الَّذِينَ
حَدِيدٌ	آهن	٦/١٠	حَدِيدٌ	خدا	٤/٦	اللَّهُ
حِسَابٌ	حساب، قیامت	٤/١	حِسَابٌ	خدا، معبد	٣/١	إِلَهٌ
حَسَّةٌ	خیر و خوبی	٣/١	حَسَّةٌ	کار	٥/٧	أَمْرٌ
حَسَّةٌ	کارخوب، خوب	٤/١٠	حَسَّةٌ	تو	٤/١٣	أَنْتَ
				شما	٦/٩	أَنْتُمْ

كلمه	معنا	درس / پایه	كلمه	معنا	درس / پایه
شَرّ	بدی، بد	۲/۱۱	شَمْسٌ	خُورشید	۴/۱۴
شُوریٰ	مشورت	۳/۱۳	خَالقُ، آفریننده	خالق، خلق کرد	۴/۱۰
صَالِحٌ	کار خوب	۵/۵	خُبُوبٍ، کار خوب	خوبی، کار خوب	۲/۱۰
صَالِحَاتٍ	کارهای خوب	۵/۳	بَهْرَةٍ، بهترین	بهتر، بهترین	۴/۱۳
صَدَقَاتٍ	بخشنش ها	۵/۸	كَارهَاءِ خوب	كارهای خوب	۲/۷
صَدَقَةٍ	بخشنش	۵/۸	بَهْرَيْنِ كَار	بهترین کار	۲/۱
صِرَاطٍ	راه	۴/۵	دُنْيَا	دُنْيَا	۲/۳
صَلَادَةٍ	نماز	۲/۵	ذَرَّةٍ	ذَرَّة	۲/۱۱
طَعَامٌ	غذا	۴/۱۵	ذَرْكَرٍ	ذِكْرِي	۶/۶
طِبَابٌ	غذاهای پاک و خوب	۲/۴	گَاهَانٍ	ذُنْوب	۶/۱۴
ظَالِمِينَ	ظالمان، ستمگران	۲/۵	صَاحِبٍ	ذو	۶/۶
ظَنٌّ	گمان	۶/۴	رَئْفَةٍ	رَئْفَة	۶/۱۳
عَالِمٌ	دانان	۴/۴	بَرْوَرْدَگَارٍ	رَب	۳/۸
عَالَمِينَ	جهانها، جهانیان	۲/۱	بَرْوَرْدَگَارِ ما، پَرْوَرْدَگَارَا	رَبِّنا	۲/۱۱
عِبَادٌ	بندگان	۵/۷	رَحْمَةٍ	رَحْمَة	۲/۱۲
عَبْدٌ	بنده	۴/۳	بَخْشَنَدٍ	رَحْمَن	۲/۱
عَزِيزٌ	شکست ناپذیر	۶/۱۲	مَهْرَبَانٍ	رَحِيم	۲/۱۰
عُسْرٌ	سختی	۲/۱۱	رَوْزَى	رِزْق	۲/۱۵
عَشِّىٰ	شب	۴/۱۲	پَامِبرَانٍ	رُسْلُل	۵/۴
عَظِيمٌ	بزرگ	۲/۱	پَامِبرٍ	رَسُول	۲/۱
عِلْمٌ	دانش	۳/۸	أَنَارٍ	رُمَان	۶/۸
عَلِيمٌ	دانان	۴/۲	زَكَةٍ	زَكَة	۴/۷
عَمْلٌ	انجام داد	۵/۵	زَكَات، صدقة‌ی واجب	زَيْنَة	۵/۹
عَمِلُوا	انجام دادند	۵/۳	زَيْور، زینت	سُبْحَانَ	۲/۱
عِنْدٌ	تزوی	۴/۶	عَيْبٍ وَ نَقْصَى نَادِرٍ	سَبْعَ	۴/۹
عَهْدٌ	عهد، پیمان	۶/۲	هَفْتٌ	سَلَام	۶/۱۳
عُيُونٌ	چشمها	۶/۵	سَلام، بَيْ عَيْبٍ	سَمَاء	۵/۷
غَيْبٌ	نهان، غب	۴/۴	آسِمَانٍ	سَمَاء	۵/۱۱
غَفُورٌ	بسیار آمرزندہ	۴/۷	آسِمَانَهَا	سَمَاءات	۴/۲
غُلَامٌ	پسر	۵/۵	شَنْوَا	سَمِيع	۴/۱۰
غَنِيٰ	بی نیاز	۵/۱۱	گَاهٍ	سَيِّئَة	



كلمه	درس / پایه	معنا	كلمه	درس / پایه	معنا
قَالَ	٤/٨	گفت	قَدِيرٌ	٤/٢	توانا
فَرْقَانٌ	٢/١٤	قرآن، کتاب خدا	فُلْ	٥/١٢	بگو
فَلِيلٌ، فَلِيلَهٌ	٤/٤	کم	فَلَوْبٌ	٤/١٣	قلوب، دلها، قلبها
فَلَرٌ	٤/١٤	ماه	فُؤَّةٌ	٥/٤	قدرت و نیرو
فَوْهٌ	٤/١٢	قوم، گروه	فَوْمٌ	٤/١٢	نیرومند
فَوْيٌ	٦/١٠	کافران، افراد بی ایمان	كَافِرِينَ	٤/١٣	کَافِرٌ
كَتَبٌ	٦/١٢	نوشت، واجب کرد	كَثِيرٌ، كَثِيرَهٌ	٤/٤	بسیار
كَلْ	٦/٨	همه، هر	كَلْ	٦/٨	بخورید
كُلْوا	٢/٤	ل	كُلْوا	٥/٢	نهار
لا	٤/٧	نيست	لَا عَقْلُونَ	٥/٦	پدر و مادر
لَا يُحِبُّ	٢/١٢	اندیشه نمی کند	لُولُؤُ	٤/٨	پدر و مادرم
لَيْلٌ	٥/٢	دوست ندارد	لَيْلَهٌ	٥/١٠	هدایت
لَيْلَهٌ	٥/١٠	مروارید	مَاءٌ	٤/١٥	هذا
مَاءٌ	٤/١٥	شب	مُؤْمِنٌ	٦/١٢	هـ
مُؤْمِنٌ	٦/١	شب	مُؤْمِنٌونَ	٤/١	هـ
مُؤْمِنٌونَ	٤/١	با ایمان، اینمی بخش	مُؤْمِنٌ	٥/١٠	ای
مُؤْمِنٌ	٥/١٠	مؤمنان	مُؤْمِنٌونَ	٦/١	دوست دارد
مُؤْمِنٌونَ	٤/١	مؤمنان	مُؤْمِنٌ	٥/٩	مساوی است
مُؤْمِنٌ	٥/٩	مبارک، با برکت	مُؤْمِنٌونَ	٤/١	می داند
مُؤْمِنٌونَ	٤/١	بشارت دهنده	مُبَشِّرٌ	٥/٦	انجام دهد
مُبَشِّرٌ	٥/٦	روشن	مُبَشِّرٌ	٥/٦	بریامی دارند
مُبَشِّرٌ	٥/٦	افراد با تقوا	مُتَّقِينَ	٤/٥	اتفاق می کنند
مُتَّقِينَ	٤/٥	مثال، داستان	مَثَلٌ	٥/٩	هدایت می کند
مَثَلٌ	٥/٩	نیکوکاران	مُحْسِنٌ	٢/١٦	روز
مُحْسِنٌ	٢/١٦	مهریانی	مَرْحَمَةٌ	٣/١٦	آن روز
مَرْحَمَةٌ	٣/١٦	پامبران، فرستادگان (اللهی)	مُرْسَلِينَ	٤/٥	روز قیامت
مُرْسَلِينَ	٤/٥	راست	مُسْتَقِيمٌ	٤/٥	روز قیامت
مُسْتَقِيمٌ	٤/٥	اسراف کنندگان	مُسَرِّفِينَ	٢/٩	معین
مُسَرِّفِينَ	٤/١١	معین	مُسَمَّى		



معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب های درسی از طریق سامانه «نظر سنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی nazar.roshd.ir یا نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۱۵۸۷۵ - ۴۸۷۴ ارسال کنند.

سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

