

گو
نترالگو

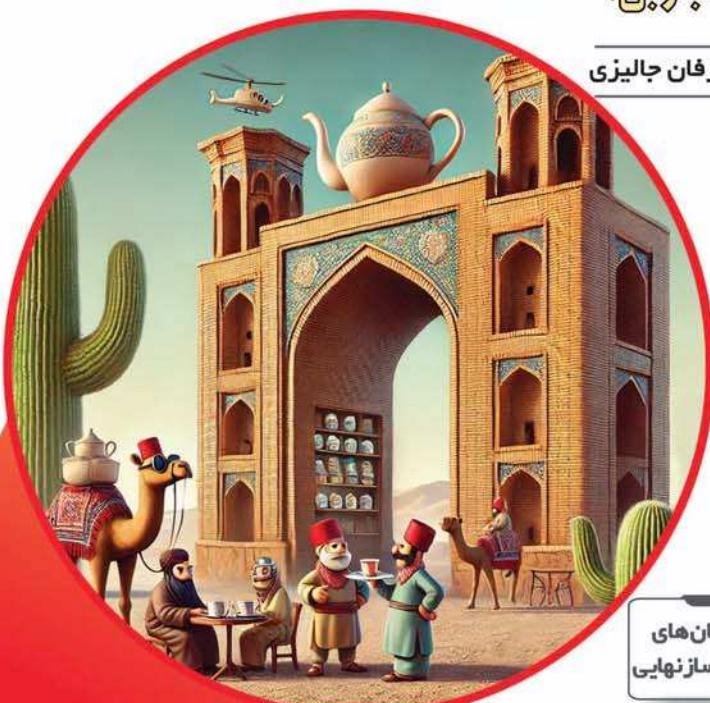


ویژه آمادگی شرکت در امتحان‌های نهایی و نیمسال

عربی دوازدهم

(ریاضی-تجربی)

محسن آهوبی، عرفان جالیزی



امتحان‌های
شبیه‌ساز نهایی

امتحان‌های
نیمسال اول و
دوم

امتحان‌های
درس به درس

پاسخ‌های
تشریحی +
کلید تصحیح

نکات آموزشی
برای مرور

امتحان‌های
نهایی اخیر

مقدمه

«یا مَنْ فِي الْبَحْرِ عَجَابٌ»

(دعای جوشن کبیر، فراز ۵۸)

احتمالاً وقتی همه‌مون با دریا مواجه می‌شیم، اولین چیزی که توجه‌مون رو به خودش جلب می‌کنه، موج‌های دریاست که هم صدای گوش‌نوازی داره و هم آرامشی مثال‌زدنی برامون به ارمغان می‌باره. شاید سؤالی که همیشه برامون پیش اومده این باشه که اصلاً چرا موج دریا انقدر آرامش‌بخش‌ه؟ چرا موج دریا می‌تونه برای لحظات طولانی، آدم رو محو خودش کنه؟

راستش رو بخواین هیچ دلیل (یا به قول شما جوونا فکت) علمی‌ای نتوانستیم براس پیدا کنیم به‌جز: اول اینکه موج به یه پشتونه عظیم به نام دریا تکیه زده و نمایان گر گوش‌های از پهناوری دریاست و دوم این ویژگی خاص موج که خیلی تکرار می‌شه، خیلی پشت‌همه، اصلاً یه جوابی نمی‌ذاره به آدم احساس خلاً دست بده.

خب؟ این‌همه راجع به «موج» حرف زدیم که بگیم کتاب «موج ۲۰ عربی دوازدهم» همون دو تا ویژگی رو داره که موج دریا داره؛ یعنی هم به یه پشتونه محکم تکیه زده (می‌دونید که منظورمون کتاب عربی دوازدهم تمامه دیگه!) و هم انقدر با آزمون‌های مبحثی و نیمسال و پایان‌سال و شبـهـنهـایـیـ، مطالب رو تکرار می‌کنه که اون آرامش روزهای قبل از امتحان نهایی‌تون رو تضمین می‌کنه.

کتاب «موج ۲۰ عربی دوازدهم» بر اساس آخرین تغییرات کتی و کیفی امتحان نهایی نگارش شده؛ از ایجاد تغییرات جدی در ترجمه‌ها تا درک مطلب‌هایی که عین متن کتاب نیستن و اگه ما قبیلش، چندین و چند بار این مدل آزمون‌ها رو ندیده باشیم، می‌تونن برامون دردرس‌های جدی‌ای ایجاد کنن. به نظر ما، رسالت اصلی این کتاب اینه که کاری کنه شما قبل از امتحان نهایی، چند بار امتحان نهایی بدید، تصحیح کنید، رفع اشکال کنید و سرانجام، با کوله‌باری از آزمون و خطأ، تجربه و آگاهی، به امتحان نهایی پا بذارید.

در این کتاب تلاش کردۀ‌ایم تا

۸ آزمون استاندارد درس به درس با استفاده از منتخب سؤالات امتحانات نهایی ادوار گذشته به همراه پاسخ‌نامه کاملاً تشریحی تأثیف شود.

۸ آزمون استاندارد نیمسال اول و دوم با رویکرد تماماً تألیفی به همراه پاسخ‌نامه تشریحی تدوین شود.

۶ آزمون استاندارد شبـهـنهـایـیـ (کلّ کتاب) با رویکرد تماماً تألیفی به همراه راهنمای تصحیح تنظیم گردد.

۶ آزمون منتخب امتحانات نهایی سنتوات اخیر به همراه کلید اداره کل ارزشیابی آموزش و پرورش گردآوری شود.

در پایان لازم می‌دانیم از همکاران ارزشمندان در انتشارات الگو، سرکار خانم ستین مختار مدیر واحد ویراستاری و حروفچینی و سرکار خانم مریم احمدی برای حروفچینی و صفحه‌آرایی کتاب، تشکر و قدردانی نماییم. همچنین از سرکار خانم منیزه خسروی که زحمت ویراستاری علمی کتاب را تقتل فرمودند، سپاسگزاری می‌نماییم.

مع الوصف، از تمام صاحب‌نظران، اساتید گران‌قدر و دانش‌آموزان تلاش گر سراسر کشور خواهشمندیم، این اثر را از انتقادات و پیشنهادات سازنده خویش محروم نسازند و ما را در بهبود اثربخشی آن، یاری کنند.

یا علی

دوسدارانتان: محسن آهوبی - عرفان جالیزی

فهرست مطالب

آزمون‌های شبنهایی و نهایی		آزمون‌های درس به درس و نیمسال	
۳۵	آزمون ۱۷: کل کتاب (۱) - شبنهایی	۲	آزمون ۱: درس اول
۳۷	آزمون ۱۸: کل کتاب (۲) - شبنهایی	۵	آزمون ۲: درس اول
۳۹	آزمون ۱۹: کل کتاب (۳) - شبنهایی	۷	آزمون ۳: درس دوم
۴۱	آزمون ۲۰: کل کتاب (۴) - شبنهایی	۹	آزمون ۴: درس دوم
۴۳	آزمون ۲۱: کل کتاب (۵) - شبنهایی	۱۱	آزمون ۵: نیمسال اول (۱)
۴۵	آزمون ۲۲: کل کتاب (۶) - شبنهایی	۱۳	آزمون ۶: نیمسال اول (۲)
۴۷	آزمون ۲۳: کل کتاب (۷) - نهایی خرداد ۱۴۰۲	۱۵	آزمون ۷: نیمسال اول (۳)
۴۹	آزمون ۲۴: کل کتاب (۸) - نهایی شهریور ۱۴۰۲	۱۷	آزمون ۸: نیمسال اول (۴)
۵۱	آزمون ۲۵: کل کتاب (۹) - نهایی دی ۱۴۰۲	۱۹	آزمون ۹: نیمسال اول (۵)
۵۳	آزمون ۲۶: کل کتاب (۱۰) - نهایی خرداد ۱۴۰۳	۲۱	آزمون ۱۰: نیمسال اول (۶)
۵۵	آزمون ۲۷: کل کتاب (۱۱) - نهایی مرداد ۱۴۰۳	۲۳	آزمون ۱۱: درس سوم
۵۷	آزمون ۲۸: کل کتاب (۱۲) - نهایی دی ۱۴۰۳	۲۵	آزمون ۱۲: درس سوم
۶۰	پاسخ‌های تشریحی	۲۷	آزمون ۱۳: درس چهارم
		۲۹	آزمون ۱۴: درس چهارم
		۳۱	آزمون ۱۵: نیمسال دوم (۱)
		۳۳	آزمون ۱۶: نیمسال دوم (۲)

صفحات پاسخ

٦٤ تا ٦٤

موضوع آزمون

درس دوم

آزمون

٣

مدت امتحان: ٨٠ دقيقة

تألیفی

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی

امتحان نهایی: عربی ٣

ردیف	امتحان نهایی: عربی ٣	رسالة	تألیفی	مدت امتحان: ٨٠ دقيقة
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) الغار يقع فوق قمة جبل التور. ج) السمسكة تطلق قطرات الماء متالية.	١	٢) سمسكة التيلابيا من أغرب الأسماك. د) فاتصل السيد مسلمي بصديقه مصلح السيارات.	
٢	عین المتضاد والمترادف في النص التالي: «أبي الشاب يستطيع أن يصل أعلى الجبل ولكن جدى العجوز في الطريق عزم أن يتزل منه وقدر أن يذهب إلى الفندق الذي في هذه المدينة للإستراحة» الف) ≠ ب) ≠ ج) =	٢		٥/٧٥
٣	عین الكلمة الغريبة في المعنى: ١) الدّم ٢) المِلْفَت ٣) العَظَم ٤) اللَّحْم	٣		٥/٢٥
٤	اكتُب المطلوب منك: الف) جمع كلمة «القِيمَة»:	٤		٥/٥
٥	انتُخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: الف) مكان لطيران الطائرات في البلاد: ١) التلّفاز ٢) الخيام ٣) المطار ب) عضو من أعضاء الجسم يقع في فينا: ١) الأسنان ٢) الأكتاف ٣) الأعين	٥		٥/٥
٦	ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: الف) ... زَيَّنَا أَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةٌ... ب) يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَةً ج) مَنْ أَذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ التَّارَ وَ هُوَ يَكْيِي. د) إِنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ أُولَى آيَاتِ الْقُرْآنِ عَلَى النَّبِيِّ فِي غَارِ حَرَاءَ. ه) هُوَأَ سَمَّكَةُ السَّهِيمِ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَّكَةِ. و) الْجَزَارَةُ هِي السَّيَّارَةُ الَّتِي تُسْتَخَدَمُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَزَرَعَةِ. ز) يَشْتَاقُ كُلُّ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَجَّ حِينَ يُشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ فِي التَّلَفَازِ. ح) كَانَ رِجْلَ أَخِدِ الْمُنْتَرِجِينَ تُؤْمِنُهَا وَ هُوَ لَا يَسْتَطِعُ صُعودُ أَعْلَى الْجَبَلِ. ط) هَلْ رَأَيْتَمَا غَارَ ثُورٍ الَّذِي لَجَأَ إِلَيْهِ النَّبِيُّ (ص) فِي طَرِيقِ هَجْرَتِهِ؟ ى) وَصَلَ الرُّؤْوَانُ إِلَى الْمَطَارِ مُتَّاخِرِينَ وَ مَا رَكِبُوا الطَّائِرَةَ. ك) إِلَيْهِ عَامِلُنَا يَقْضِلُكَ وَ لَا تَعْمَلُنَا بِعَدْلِكَ.	٦		٧
٧	انتُخب الصحيح في الترجمة: الف) هذه الأسماك تأكل الفراش حية. ١) این ماهی‌ها شکارها را زنده می‌خورند. ب) رأیت الفلاح وهو يجمع المحصول. ١) کشاورزی را دیدم که محصول را جمع می‌کند.	٧		٥/٥
٨	كمّل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) أقوى الناس من عنا عدّة مقتدرًا. ب) أتذكّر جبل التور الذي كان النبي (ص) يتبعه فيه.	٨		١

(خرداد و دی ۱۴۰۰)
(خرداد ۱۴۰۳)

(شهریور ۹۸ و شهریور ۹۹)

رديف	سؤالات	نمره
٩	<p>ترجم الأفعال التالية: «امتنع: خودداري كرد» (خرداد ٩٩) ج) قد تمنّعوا: (خرداد ٩٩) ب) لا تمنّعوا: «تدكّر: به ياد آورد» د) لم تدكّر بعض ذكرياتي: هـ) لا يتذكّروا الباطل:</p> <p>و) تذكّروا أيام شبابكم:</p>	١/٥
١٠	<p>عين الحال في الجملات التالية ثم ترجم: ب) جاء صديقه و هو يجر سيارة بالجزازة. الف) ... و حقيقة الإنسان ضعيفاً</p>	١
١١	<p>ابحث عن هذه الأسماء في الجمل: أخذ السيارة إلى موقف التصليح. (دي ٩٨) - من عاش بوجهين، مات خاسراً. - أتمنى أن أتشرف إلى مكانة المكرمة. - أولى آيات القرآن نزلت على النبي في غار حراء. الف) اسم التفضيل ب) اسم المكان هـ) اسم مبالغة د) اسم المفعول ج) اسم الفاعل</p> <p>ترجم الكلمات التي تحتها خط: وهذا المزامع <u>رجل صبور و محترم</u>.</p>	٢
١٢	<p>عين ما فيه الحال: ١) لما رجع الناس شاهدوا أصنامهم مكسرة. ٢) شاهدت جماعة من المفترجين المسرورين أمام الملعب.</p>	٠/٢٥
١٣	<p>عين الصحيح للفrage. (كلمتان زائدتان) (دموع / ذائقه / المعلقة / الأقرباء / المحافظة) الف) أخذت سيارة أبي إلى موقف التصليح. ب) عندما أرى صور الشهداء في التلفاز يجري على أعياني. ج) عند الأمراض الصعبة قد تلجا إلى</p>	٠/٧٥
١٤	<p>أكمل الفrage بما يكون حالاً: الف) الطالبة مظلومة. (أصبحت، ساغدت، جلست) ب) رأيت الفلاحين (و هم يجتمعون المحاصيل، هم يجتمعون المحاصيل، و يجتمعون المحاصيل) ج) ذهب الطالب إلى المدرسة (فرحة، ماشياً، هو مسرور)</p>	٠/٧٥
١٥	<p>عين محل الإعرابي لما تحته خط: الف) يبقى المحسن حياً وإن نقل إلى منازل الأموات.</p>	٠/٧٥
١٦	<p>عين الصحيح في التحليل الصرفي والمحل الإعرابي: «يشجع المترجون فريقهم الفائز مسرورين». الف) يشجع ١) فعل مضارع مصدرة: تشجيع، حروفه الأصلية «ش ج ع» / فعل و فاعله «المترجون» ٢) فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، مجهول / فعل و جملة فعلية ب) مسرورين: ١) اسم، جمع مذكر سالم، معرفة / صفة ٢) اسم، جمع سالم، نكرة، اسم المفعول / حال</p>	٠/٥
١٧	<p>اقرأ النص الثاني ثم أجب عن الأسئلة: للتمساح صديق مخلص من الطيور، نرى بينهما تعاملًا عجيباً. هذه الطيور تدخل في فم التمساح لتجتمع بمنقارها كل ما علق بين أسنان ذلك الحيوان من الطعام و تأكله. فلا خطر يهددها في الدخول إلى فم هذا الحيوان. الف) هل يوجد تعامل بين الطيور و التمساح؟ ب) لم تدخل الطيور إلى فم التمساح؟ ج) ماذا علق بين أسنان التمساح؟ د) عين الصحيح حول التمساح: ١) صديق الطيور. ٢) يأكل الطيور سريعاً.</p>	١
	مؤقت باشيد.	٢٠

صفحات پاسخ

٦٧ تا ٦٨

موضوع آزمون

نیمسال اول (۲)

آزمون

امتحان نهایی: عربی ۳

ردیف	امتحان نهایی: عربی ۳	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تألیفی	مدت امتحان: ٨٠ دقیقه
ردیف	ردیف	ردیف	ردیف	ردیف
١	١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) من عاش بوجهين، مات خاسراً. ج) إن سياتنا الغالية معطلة.	١	١ ترجم الكلمات التي تحتها خط: ب) لا ياس أجمل من العافية. د) يوم البعض يوم الحسرة للكفار.
٢	٢	عین المضاد والمترادف في النص التالي: «إن السيد مسلمي رجل صادق لكن أخيه كاذب. من أذنب و هو يضحك، دخل النار وهو يبكي. بيته صديقي قريب من دار مدير المدرسة.» ≠ ج) ≠ ب) ≠	٢	٠/٧٥ عین المضاد والمترادف في النص التالي: «إن السيد مسلمي رجل صادق لكن أخيه كاذب. من أذنب و هو يضحك، دخل النار وهو يبكي. بيته صديقي قريب من دار مدير المدرسة.» ≠ ج) ≠ ب) ≠
٣	٣	عین الكلمة الغريبة في المعنى: ١) الذهب ٢) العظم ٣) النحاس ٤) الفضة	٣	٠/٢٥ عین الكلمة الغريبة في المعنى: ١) الذهب ٢) العظم ٣) النحاس ٤) الفضة
٤	٤	أكتب المطلوب منك: الف) جمع كلمة «القرية»: ب) مفرد كلمة «السياح»:	٤	٠/٥ أكتب المطلوب منك: الف) جمع كلمة «القرية»: ب) مفرد كلمة «السياح»:
٥	٥	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: الف) مفسدة يبتعد المؤمن عنها: ج) لم يصل المسافران إلى المطار متأخرین فركبا الطائرة. د) لا يحرق الناس من يريد أن ينقذهم من عبادة الأصنام. ه) لعل محب الدعوات يجعل التوفيق حظنا في الحياة. و) ليت التمثال المصنوعة من الأحجار لا تعبد من دون الله. ز) تقطع الأخشاب بالآلة تكون ستها الغريبة من الحديد. ح) أتركوا الشعائر الهرافية لكي تبقوا في الصراط المستقيم. ط) من لا يرحم الناس لا يرحم. ى) يذكر أستاذ تلميذه القدماء. يكون الأستاذ من أقربائي. ك) ليتأكد سمكة التيلابيا من إنقاذ صغارها تبعها عند الخطير.	٥	٠/٥ انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: الف) «ولا تهينا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون» (٠/٥) ب) لا قدرة للصشم على مساعدتكم. (٠/٥) ج) لم يصل المسافران إلى المطار متأخرین فركبا الطائرة. (٠/٥) د) لا يحرق الناس من يريد أن ينقذهم من عبادة الأصنام. (٠/٧٥) ه) لعل محب الدعوات يجعل التوفيق حظنا في الحياة. (٠/٧٥) و) ليت التمثال المصنوعة من الأحجار لا تعبد من دون الله. (٠/٧٥) ز) تقطع الأخشاب بالآلة تكون ستها الغريبة من الحديد. (٠/٧٥) ح) أتركوا الشعائر الهرافية لكي تبقوا في الصراط المستقيم. (٠/٧٥) ط) من لا يرحم الناس لا يرحم. (٠/٥) ى) يذكر أستاذ تلميذه القدماء. يكون الأستاذ من أقربائي. (٠/٥) ك) ليتأكد سمكة التيلابيا من إنقاذ صغارها تبعها عند الخطير. (٠/٧٥)
٧	٧	انتخب الصحيح في الترجمة: الف) « واستعينوا بالصبر والصلابة» ا) از صبر و نماز کمک خواستند. ب) أنت تعلمین أن رجلي تولمی. ج) تو می دانستی که پاهیم درد می کند.	٧	٠/٥ انتخب الصحيح في الترجمة: الف) « واستعينوا بالصبر والصلابة» ا) از صبر و نماز کمک خواستند. ب) أنت تعلمین أن رجلي تولمی. ج) تو می دانستی که پاهیم درد می کند.
٨	٨	کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: الف) أقوى الناس يغفو عدوه مقتداً. ب) سمكة السهم تُحب أن تأكل الفرائس الحية.	٨	١ کمل الفراغات في الترجمة الفارسية: مردم دشمنش را با اقتدار ماهی دوست دارد که زنده را بخورد.

رديف	سؤالات	نمره
٩	<p>ترجم الأفعال التالية:</p> <p>«تَذَكَّرَ بِهِ يَادُ آوْرَدْ»</p> <p>الف) لَنْ يَتَذَكَّرْ جُدُكْ بعَضُ ذَكْرِيَاتِ الْحَجَّ رَجَاءً.</p> <p>«قَرَأَ خَوَانِدْ»</p> <p>(د) إِنْ تَقْرَأُ دَرِسَلْ تَنَجُّحْ فِي الْامْتِحَانِ.</p> <p>(و) سَوْفَ تَقْرَأُ دَرِسَنَا.</p> <p>«شَاهَدَ دِيدَ»</p> <p>(ز) لَمْ أَشَاهِدْ صُورَاً مِنْ ظَاهِرَةِ مَطَرِ السَّمَكِ.</p> <p>ح) جَلَسْنَا أَمَامَ التَّلْفَازِ وَنَحْنُ نُشَاهِدُ الْحُجَّاجَ.</p>	٢
١٠	<p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>الف) إِخْوَتِي بِجَوَّلَةِ عِلْمِيَّةٍ فِي الإِنْتِرْنَتِ.</p> <p>ب) إِنَّكَ عَلَى النَّاسِ.</p> <p>ج) يَا مُؤْمِنُونَ اسْمَ اللَّهِ عَلَى الطَّعَامِ.</p> <p>د) يَا زَمِيلَاتِي شَيْئًا عَلَى الْجِدارِ.</p>	١
١١	<p>عين العبارة التي فيها لا تامة للجنسين:</p> <p>(١) لِمَاذَا لَا تُحِسِّنِ إِلَى النَّاسِ؟</p> <p>(٢) لَا تَنْصُرِ الَّذِي يَظْلِمُ لِلنَّاسِ.</p> <p>(٣) لَا صَدِيقٌ لَكَ لِأَنَّكَ مُخَالِلٌ.</p>	٠/٢٥
١٢	<p>عين ما فيه حرف من الحروف المشبهة بالفعل:</p> <p>(١) إِنْ تَصَعِّدُوا جَبَلَ التُورِ فَأَنْتُمْ أَقْوَاءُ.</p> <p>(٣) يُحاوِلُ الْعَلَمَاءُ أَنْ يَعْرُفُوا سِرَّ ظَاهِرَةِ غَربِيَّةِ.</p>	٠/٢٥
١٣	<p>عين المَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِلكلِماتِ الَّتِي تَحْتَهَا خطُّ:</p> <p>الف) ازْدَادَتِ الْخَرَافَاتُ فِي أَدِيَانِ النَّاسِ.</p> <p>ج) تَكَذِّبُونَ عَلَى سَائِرِ النَّاسِ وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ.</p>	٢
١٤	<p>ابحث عن هذه الأسماء في الجملِ :</p> <p>يَتَرُكُ الرَّجُلُ الْمُوحَدُ الْمَعْبُدُ بَعْدَ تَكْسِيرِ الْأَصْنَامِ۔ - لَا سُوءٌ أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ۔ - لَمَّا رَجَعَ النَّاسُ شَاهَدُوا أَصْنَامَهُمْ مُكَسَّرَةً۔</p> <p>(د) اسْمُ التَّفْضِيلِ (ج) اسْمُ الْمَكَانِ (ب) اسْمُ الْمَفْعُولِ (ف) اسْمُ الْمَحَلِّ</p> <p>ترجم ما تحته خطُّ:</p> <p>(هـ) «جَعَلَنِي مِنَ الْمَكْرَمِينَ»</p>	١/٥
١٥	<p>عين الصحيح للفراغ: (كَلَمَتَانِ زَانِدَتَانِ)</p> <p>(الف) تَارِكُ الْبَاطِلِ.</p> <p>(ب) الْكَتْفُ عَضْوٌ يَقْعُ الْجَذْعِ.</p> <p>(أ) الْكَافِرُ / أَسْفَلُ / الْحَنِيفُ / أَعْلَى)</p>	٠/٥
١٦	<p>إقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:</p> <p>شاهدَ مُحَمَّدًا شابًا مُتَكَبِّرًا فِي الْقَلْعَبِ كَانَ أَبَاهُ مِنَ الْمَسْؤُلِينَ. فَافْتَخَرَ بِسَبِيهِ وَ طَلَبَ مِنَ الْآخَرِينَ أَنْ يَحْتَرِمُوهُ. فَجَاءَ مُحَمَّدٌ عِنْدَ الشَّابِ وَ نَصَحَّهُ بِعَدَمِ الْفَخَرِ بِالنَّسَبِ وَ قَالَ لَهُ: إِعْلَمُ أَنَّ النَّاسَ لِأَمْ وَ لِأَبٍ. فَإِنَّمَا الْفَخَرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ عَفَافٍ وَ أَدْبٍ.</p> <p>(الف) مَنْ خَاطَبَهُ مُحَمَّدٌ؟</p> <p>(ب) مَاذَا طَلَبَ الشَّابُ الْمُتَكَبِّرُ مِنَ السَّائِرِينَ؟</p> <p>(ج) هَلْ يَكُونُ الْفَخَرُ بِالْعَفَافِ مَذْمُومًا؟</p> <p>(د) عِنْدَكَ الخطا عن الذي كان يفخر بالنسب:</p> <p>(هـ) هو كان من المُتواضعين.</p> <p>(بـ) كان والده من المسؤولين.</p>	١
	موفق باشيد.	٢٠

صفحات پاسخ

٨٥ تا ٧٩

موضوع آزمون

نیمسال دوم (۱)

آزمون

امتحان نهایی: عربی ۳

تألیفی

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

ردیف

ردیف	سؤالات	ردیف
١	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>ب) لم لا تُوجَد مدرسة ثانوية في قريتنا؟ ج) هل فاضت عين الكافر من خشية الله؟</p> <p>(الف) يُحَقِّرُ التُّرَابُ الْجَافُ لِصَيْدِ نَوْعٍ مِّنَ السَّمَكِ.</p> <p>(د) الحاج استَأْمَنَ الحَجَرَ بِالْكَعْبَةِ الشَّرِيفَةِ.</p>	١
٢	<p>عن المتنضاد والمترافق في العبارات التالية:</p> <p>«الاعمال الصعبه التي تحسنها ستغير الظروف القاسيه. من اغان القراء نصره الله. وجد الشرطي محل اختفاء المجرم فانتظر ظهوره.»</p> <p>الـ (ج) ≠ = ب) = = الف)</p>	٢
٣	<p>عِيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى:</p> <p>١) السَّلَامُ ٢) الصلح ٣) النَّزَاعُ ٤) السَّكِينَةُ</p>	٣
٤	<p>أكتب المطلوب مِنِّكَ:</p> <p>الف) جمع كلمة «الحلم»: ب) مفردة كلمة «الشَّدَائِدِ»:</p>	٤
٥	<p>انتَخِبِي الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية:</p> <p>الف) حيوان ليس له أحبال صوتية: الـ (ج) ≠ = ب) جدار يقوم العممال ببنائه: الـ (د) ≠ = ١) الزرافة ٢) الدب ٣) الفار ٤) السوار ٥) الأسوار</p>	٥
٦	<p>ترجم الآية والعبارات إلى الفارسية:</p> <p>الف) لَا يَيَأسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ (٥٠/٥) ب) لِتَقِيدِ الْعَاقِلِ الْعِلْمَ بِالْكِتَابَةِ لِأَنَّ الْعِلْمَ صَيْدٌ. (٥٠/٧٥) ج) عَلَيْنَا بِالدَّفَعَ عَنِ الْوَطَنِ أَمَامُ الْأَعْدَاءِ الَّذِينَ يَهْجُوْنَ عَلَىٰ بِلَادِنَا هُجُومًا قَاسِيًّا. (٥٠/٧٥) د) لَمْ لَا تُصدِّقُوا أَنَّ عَدَدَ النَّمَلِ فِي الْعَالَمِ يَتَفَوَّقُ عَدَدَ الْبَشَرِ بِمَلِيُونٍ مَّرَّةٍ تَقْرِيبًا؟ (٥٠/٧٥) ه) كِلا هَذِينِ التَّمَيِّدَيْنِ يَكُونُانِ جَدِيرَيْنِ بِهَذِهِ الْمَسْؤُلَيَّةِ. (٥٠/٥) و) مَعْلَوْمَاتُنَا عَنْ طَيِّسْفُونَ كَثِيرَةٌ. فَهِيَ كَانَتْ عَاصِمَةً السَّاسَاتِيَّيْنَ. (٥٠/٥) ز) هُنَاكَ عَيْوَنٌ لَا تَبْكِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ. (٥٠/٥) ح) إِسْتَخْرِجُنَا الرِّزْقَ مِنْ كَبَدِ الْحَوْتِ إِسْتَخْرَاجًا لِصَنَاعَةِ مَوَادِ التَّجْمِيلِ. (٥٠/٧٥) ط) لَوْ لَا الْحَاكِمُ الظَّالِمُ لَرَغْبَ أَهْلِ الْشَّامِ فِي زَيْنِ الْعَابِدِيَّنِ (ع). (٥٠/٧٥) ى) رُبَّ مُؤْمِنٍ يَسْتَرْجِعُ حَيَّةً لِأَهْلِ الْبَيْتِ (ع). (٥٠/٥) ك) لَمْ يَتَصَفَّحْ أَعْضَاءُ أَسْرَتِي ذَلِكَ الْكِتَابَ النَّافِعَ إِلَّا وَالِّيَ الْمُعَمَّرُ. (٥٠/٧٥)</p>	٦
٧	<p>انتَخِبِي الصحيح في الترجمة:</p> <p>الف) مَنْ تَعَلَّمَ الإِنْجِليزِيَّةَ مِنَ السَّيَاحِ فَهُوَ مُجْتَهَدٌ. الـ (ج) کسی که انگلیسی را از گرددشگران یاموزد، از افراد تلاشگر است. الـ (د) هرکس که انگلیسی را از گرددشگران آموخت، کوشاست. ب) يُقَالُ إِنَّ الْكِتَابَ الْمُفِيدَ يَزِيدُ قُوَّةَ الْإِنْسَانَ عَلَى الْفَهْمِ. الـ (ه) گفته می شود همانا کتاب سودمند، نیروی انسان بر فهم را افزایش می دهد. الـ (ز) می گویند که کتاب سودمند، نیروی انسان بر فهم را زیاد می کند.</p>	٧

مدت امتحان: ٨٠ دقیقه

تألیفی

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی

امتحان نهایی: عربی ٣

ردیف	سؤالات	رده
١	ترجم الكلمات التي تحتها خط: الف) نسَمَعَ إِلَى نصائحِ الْعَلَمِ وَتَعَمَّلَ بِهَا. ج) لَا يَنْزَكُ اللَّهُ إِلَّا إِنْسَانٌ سُدَّى	١
٢	عيّن المُتضاد والمترادف في العبارات التالية: «يَا إِلَيَّ اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّيْ وَنَصِيبِي فِي الْحَيَاةِ أَكْبَرُ الْحُمُقِ الإِغْرَاقُ فِي الْمَدْحِ وَالْذَّمِّ قُمْ عَنْ مَجْلِسِكَ لِوَالِدَكَ وَاحْتَرِمْ أُمَّكَ» الف) ≠ ج) ≠ ب) ≠	٢
٣	عيّن الكلمة الغريبة في المعنى: ١) المفسدة ٢) المزراعة ٣) المصطع ٤) المطعم	٣
٤	أكتب المطلوب منك: الف) جمع كلمة «الوجه»: ب) مفرد كلمة «الآلهة»:	٤
٥	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: الف) جعله غنياً لا حاجة له ج) ≠ ب) الذي لا يرتكب المعاصي د) إشتق ا) تذكر ه) ≠ و) ≠ ز) ≠ ب) ≠ ج) ≠ د) ≠ ه) ≠ و) ≠ ز) ≠ ح) ≠ ط) ≠ ي) ≠ ث) ≠	٥
٦	ترجم الآيات والعبارات إلى الفارسية: الف) لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا ب) كُلُّ شَيْءٍ هَالِكٌ إِلَّا وَجْهُهُ ج) أَعْتَدْتُ أَنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ إِذَا طَرَحَهَا أَلْفُ كَاتِبٍ أَصْبَحَتْ أَلْفَ فِكْرَةً د) ضَعْفَ أَخِي عَنْ كِتْمَانِ سِرِّهِ وَهُوَ يُحَاوِلُ أَنْ يَسْتَرِهُ ه) بَيْنَمَا كَانَ يَعْبُدُ النَّاسُ الأَصْنَامَ إِذَا دَخَلَ رَجُلٌ حَنِيفٌ فِي الْمَعْبُدِ و) مَا أَنْكَرَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع) إِلَّا أَحَدُ خُلُفَاءِ بَنِي أُمَّةٍ ز) قَدْ نَالَ الْمُخْتَرُونَ الشَّابَ جَوَازَاتٍ كَثِيرَةً ح) كَائِنُوكُمْ لَا تُجِيَّبُونَ لِإِخْوَانِكُمْ مَا تُجِيَّبُونَ لِأَنفُسِكُمْ ط) لَعَلَّ اللَّهُ يَمْلأُ صَدْرِي انْشِرَاحًا وَفَيَّ بِالْبَسْمَاتِ ي) نُحَدِّثُ الطُّلَابَ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ (ع) وَصِرَاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمِ الْكَافِرِينَ تَحْدِيثًا ث) لَمْ تُكْرِمُوا لِئِمَّا إِكْرَامَ الْكِبَارِ؟	٦
٧	انتخب الصحيح في الترجمة: الف) لَا يَأْسِ الْمُؤْمِنُونَ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ ج) مُؤْمِنٌ نَّبِيَّدُ از رحمت خداوند نامید شوند.	٧
٨	كل القراءات في الترجمة الفارسية: الف) وُلِدَ الْفَرِزَدُقُ عَامَ ثَلَاثَةَ وَعِشْرِينَ بَعْدَ الْهِجَرَةِ ب) الْزَّرَافَةُ بِكَمَاءٍ لَيَسْتَ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ.	٨

رديف	سؤالات	نمره
٩	<p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«سَاعَدَ: كَمَكَ كَرَد» الف) أَحَبَّتِي سَاعَدَوْنِي فِي كِتَابَةِ تَمَارِينِي. ب) سَاعِدَ الْمِسْكِينَ الَّذِي لَا نَاصِرَ لَهُ. ج) قَدْ سَاعَدْتُ حَبِيبِي فِي جَمْعِ مَحْصُولِ مَزْرِعَتِهِ. «طَبَّخَ: بَخْتَ» و) طَبَّخَتْ أَغْذِيَةً لَذِيَّدَةً. هـ) لَمْ لا تَنْطَخِينَ طَعَاماً لِلضَّيْوِفِ؟ د) لَأَطْبَخْ طَعَاماً لِلْأُسْرَةِ. «سَجَدَ: سَجَدَهُ كَرَد» زـ) مَا سَجَدَ إِبْلِيسُ لِآدَمَ.</p>	٢
١٠	<p>إِبَاحَتْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْجُمْلِ:</p> <p>يَذَهَّبُ الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ لِصَيْدِ سَمَاءٍ عَجِيبٍ. يَوْمُ الْقُدْلِ عَلَى الظَّالِمِ أَشَدُّ مِنْ يَوْمِ الْجَوْرِ عَلَى الْمَظْلُومِ. يَشَتَّدُ الْاَزْدَحَامُ أَمَامَ الْمَلَائِكَ.</p> <p>الف) اسْمُ الْمَفْعُولِ بـ) اسْمُ الْمَكَانِ جـ) اسْمُ الْمَفْضِيلِ دـ) اسْمُ الْمَبَالَغَةِ زـ) لَمْ تَحْفَرُوا التُّرَابَ الْجَافَ؟ تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطُ:</p> <p>و) أَصَافَ الْعَقَادَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةَ كَتَابٍ.</p>	٢
١١	<p>مَيِّرُ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>جَلَسَتْ أَخْوَاتِي بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ إِلَّا فَاطِمَةَ. - وَصَلَّى الْمُسَافِرُانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتأخِّرَيْنِ وَلَكُلَّهُمَا رَكِبًا الطَّائِرَةِ. - أَنْشَدَ الْفَرَزَدُ هَذِهِ الْقَصِيدَةَ إِنشادًا رَائِعًا.</p> <p>الف) الْحَالِ بـ) الْمُسْتَشِنِيِّ جـ) الْمُسْتَشِنِيِّ دـ) الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقِ هـ) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ</p>	١/٢٥
١٢	<p>عَيْنُ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطُوطُ:</p> <p>الـفـ) بَقِيَ إِبْرَاهِيمُ (عـ) وَحِيداً فَحَمَلَ فَأَسَأـ وَكَسَرَ جَمِيعَ الْأَصْنَامِ. بـ) يَقْدِرُ هَذَا الْحَيَّانُ الْلَّبِونُ عَلَى الطَّيْرَانِ.</p>	١/٢٥
١٣	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (كَلِمَاتِي زَانِدَتِي) (الْتَّكَبِيرُ / يَنْطَرُقُ / التَّوَاضُعُ / يَنْطَوِفُ)</p> <p>الـفـ) الْحُجَّاجُ مَرَّا حَوْلَ بَيْتِ اللَّهِ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجَّ. بـ) جَعَلَ اللَّهُ آللَّهِ الْعَقْلِ فَاعْلَمَ أَنَّ الْحِكْمَةَ لَا تَعْمَرُ فِي قَلْبِ الْجَبَارِ.</p>	٥/٥
١٤	<p>إِقْرَأُ النَّصْ ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْمَاءِ فِي الصَّيْدِ. إِنَّهَا تُنْطِلُقُ قَطَرَاتِ المَاءِ مَتَّسِلَّةً مِنْ وَمَهَا إِلَى الْهَوَاءِ بِقُوَّةِ تُشِبِّهُ إِطْلَاقَ السَّهْمِ وَتُنْطِلُقُ هَذِهِ السَّهْمَ الْمَائِيَّ فِي اِتِّجَاهِ الْحَشَرَاتِ فَوقَ الْمَاءِ وَعِنْدَمَا تَسْقُطُ الْحَشَرَةُ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ تَبْلُغُهَا حَيَّةً. هُوَأَسْمَاكُ الرِّيزِيَّةِ عَجَّابِيُّونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ وَلَكِنَّ تَعْذِيَتِهَا صَعْبَةُ عَلَيْهِمْ لِأَنَّهَا تُجْبِيُّ أَنْ تَأْكُلَ الْفَرَائِسَ الْحَيَّةِ.</p> <p>الـفـ) كَيْفَ تَبْلُغُ سَمَكَةُ السَّهْمِ الْحَشَرَةَ الْوَاقِعَةَ عَلَى سَطْحِ الْمَاءِ؟ بـ) مَتَى تَبْلُغُ سَمَكَةُ السَّهْمِ الْحَشَرَةَ؟ دـ) لِمَذَا تَكُونُ تَعْذِيَةُ سَمَكَةِ السَّهْمِ مِنَ الْأُمُورِ الصَّعِبَةِ؟ جـ) مَنْ يُحِبُّونَ سَمَكَةَ السَّهْمِ كَثِيرًا؟</p>	١
١٥	<p>عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ:</p> <p>«عَلِمْتُ أَوْلَادِي الْقُرْآنَ تَعْلِيماً جَيِّداً».</p> <p>الـفـ) عَلِمْتُ:</p> <p>١) الْفَعْلُ الْمَاضِي «أَيْسَنْ لَهُ حِرْفٌ زَايْدٌ»، مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَالْجَملَةُ فَعْلِيَّةٌ ٢) الْفَعْلُ الْمَاضِي، لِلْمُتَكَلِّمِ وَحْدَهُ / فَعْلٌ وَمَعْ فَاعِلِهِ جَملَةٌ فَعْلِيَّةٌ بـ) تَعْلِيماً:</p> <p>١) اسْمٌ، مَفْرُدٌ، مَذَكَرٌ، وَزْنُهُ: «تَعْفِيلٌ»، نَكْرَهٌ / مَفْعُولٌ مَطْلَقٌ ٢) اسْمٌ، مَفْرُدٌ، حِرْفُ الْأَصْلِيَّةِ «عـ لـ مـ»، مَعْرَفَهٌ / حَالٌ</p>	٥/٥
٢٠	مَوْقِعُ باشِيدِ.	٢٠

۱۵ **(الف)** لای نفی مضارع - **نکته:** حرف «لا» منفی کننده فعل مضارع است و تغییری در انتهای فعل مضارع ایجاد نمی‌کند. **مثال:** «لا^۱ سفر نمی‌کنم». **(ب)** لای نفی جنس - «لا» در «لا^۲ فضل» از نوع لای نفی جنس است «قرفومند بر نیازمند هیچ برتری ندارد». فراموش نکنیم که بعد از لای نفی جنس اسمی می‌آید که نه «ال» دارد و نه «تنوین». **(ج)** لای نهی - «لا» در «لا^۳ تجتنب» از نوع لای نهی است. - **نکته:** برای ساختن فعل نهی، «لای نهی» را بر سر فعل مضارع می‌آوریم و آخر فعل را ساکن می‌کیم و «ن» آخر فعل را به جز در صیغه جمع مؤثث حذف می‌کنیم. **مثال:** «لای نهی + تجتنب = لا^۴ تجتنب؛ نباید پرهیز کنیم». - **نکته:** فعل نهی در صیغه‌های غائب و متکلم به صورت «نباید + مضارع التزامی» ترجمه می‌شود. **مثال:** «لا^۵ تجتنب؛ نباید پرهیز کنیم» (من ۷ و ۸) (هر مودود ۰/۱۷۵).

۱۶ **(الف)** القساکین: مفعول / مقاوم: جار و مجرور (من ۱۲) - **نکته:** مفعول در جمله فعلیه، معمولاً پس از فاعل می‌آید و کار بر آن انجام می‌شود. مفعول در ترجمه معمولاً همراه با حرف اضافه «را، به، برای، از، با...» می‌آید. «المساکین» مفعول است و در ترجمه همراه با حرف اضافه «به» می‌آید «به درماندگان خوارک ندهید». - **نکته:** به ترکیب حرف جز و اسم پس از آن، جاز و مجرور می‌گویند. **مثال:** «من + ما = مقاوم: جار و مجرور».

۱۷ **(الف)** ۱- «بنسل» فعل مضارع از صیغه مفرد مذکور غائب و فعل فقط سه حرفي است و هرگز مصدر آن بر وزن «تعیل» و به صورت «بنزیل» نمی‌آید. **(ب)** ۲- «المطر» فاعل و انجام‌دهنده کار است «باران بر مردم فرود می‌آید». - **نکته:** فاعل، انجام‌دهنده کار یا دارنده حالت است و همواره پس از فعل در جمله می‌آید. (من ۱۵) (هر مودود ۰/۱۷۵).

۱۸ **(الف)** الجائع (من ۱۵) - کوکد «گرسنه» به دنبال غذا است. **(ب)** المصاعب (من ۱۳) - هدف پیامبران از «کشمکش» با مردمان کافر خود، هدایت کردن آنها بود. دو کلمه «الفریسته: شکار» و «الشعاعی: مراسم» اضافی هستند. (هر مودود ۰/۱۷۵).

۱۹ **(الف)** ترجمة متن درک مطلب: حضرت ابراهیم (ع)، پدر پیامبر خدا اسماعیل (ع) و پیامبر خدا اصحاب (ع) است. و اصحاب (ع) پدر پیامبر خدا یعقوب (ع) است. خداوند حضرت ابراهیم (ع) را به سوی قومش در عراق فرستاد. آنها بُتها و ستاره‌ها و چیزهایی را که به عبادت کننده‌های آنها سود نمی‌رسانند، عبادت می‌کردند. پدر ابراهیم (ع) بُتها را برای مردم می‌ساخت تا آنها را عبادت کنند. **(الف)** ابراهیم (ع)- چه کسی پربرزگ پیامبر خدا یعقوب (ع) بود؟ حضرت ابراهیم (ع). **(ب)** لا. ما کانت الأصنام تَعْقُّ فَوْمِ إِبْرَاهِيمِ (ع). - آیا بُتها به قوم حضرت ابراهیم (ع) سود نمی‌رسانندند؟ خیر. بُتها به قوم حضرت ابراهیم (ع) سود نمی‌رسانندند. **(ج)** في العراق - قوم حضرت ابراهیم (ع) کجا زندگی می‌کردند؟ در عراق (د) ۱- گزینه صحیح را درباره پدر حضرت ابراهیم (ع) مشخص کن: **گزینه (۱):** او سازنده بُتها بود. (صحیح) **گزینه (۲):** او از پیامبران (ص) بود (غلط). (من ۱۳) (هر مودود ۰/۱۷۵).

پاسخ آزمون (۳) - درس دوم

۱ **(الف)** قله (من ۳۰) **(ب)** عجیب‌ترین (من ۳۰) **(ج)** بی‌درپی (من ۳۰) **(د)** تعمیرکار (من ۲۵) (هر مودود ۰/۱۷۵).

۲ **(الف)** إِسْتَطَاعَ = قَدَرَ (من ۱۷) - «إِسْتَطَاعَ» و «قَدَرَ» با هم مترادف و به معنای «توانست» هستند. **(ب)** يَصْعَدُ ≠ يَنْزَلُ (من ۳۰) - «يَصْعَدُ: بالا برود» و «يَنْزَلُ: پایین برود» با هم متضاد هستند. **(ج)** الشَّابَاتُ ≠ العَجُوزُ (من ۲۳) - «الشاب: جوان» و «العجوز: پیر» با هم متضاد هستند. (هر مودود ۰/۱۷۵).

۳ **(الف)** المِلْفَ (من ۲۶) - «الَّدَمُ: خون»، «العَظَمُ: استخوان» و «اللَّحْمُ: گوشت» با هم ارتباط معنای دارند: اما «المِلْفَ: پرونده» از نظر معنای ارتباطی با سایر کلمات ندارد.

۴ **(الف)** الْقَمَمُ (من ۲۰) **(ب)** الحاج (من ۱۸) - **نکته:** دقیق شود که مفرد «الحجاج» در عربی «الحجاج» است و واژه « حاجی» فارسی است و در عربی بکار نمی‌رود. (هر مودود ۰/۱۷۵).

مثال: «يَخْرُجُ الرِّجَالُ الْمِضِيَافُونَ مع ضَيْوفِهِ إِلَى بَابِ الدَّارِ»، **(ج)** لا^۱ تعصَّب (من ۱۳) (۰/۱۷۵) - در جای خالی باید فعل نهی از صیغه مفرد مذکور مخاطب «لا^۲ تعصَّب» باید؛ زیرا اسم مفرد مذکور «شَابٌ» مورد خطاب قرار گرفته است. **(د)** ما ذَكْرًا (من ۱۳) (۰/۱۷۵) - در جای خالی باید فعل ماضی منفی از صیغه مثنی مذکور غائب «ما ذَكْرًا» باید؛ زیرا این فعل درباره اسم مثنی مذکور «أَخْوَانٍ» آمده است. - **نکته:** هرگاه اسم مثنی، مضارع واقع شود: «ن» آخر آن حذف می‌شود. **مثال:** «أَخْوَانٌ + ضَيْفٌ مُتَصلٌ (لَكَ) = أَخْوَاكَ»؛ دو بار درست».

۱۱ **(الف)** أَصْغَرُ (من ۱۳) - **نکته:** اسم تفضیل در حالت مذکور بر وزن «أَعْلَى» می‌آید. **مثال:** «أَصْغَرُ» بـ«أَصْغَر» (من ۱۵) - **نکته:** کوچک‌ترین. **(ب)** المدرسة (من ۱۵) - «المدرسة: مدرسه» اسم مكان بر وزن «مَفْعَلَةً» است.

«عُشْنَ»: لانه و «صالَة: سالَة»: اسم مكان نیستند؛ زیرا بر وزن اسم مكان نیامده‌اند. **(ج)** مُفْتَرِسٌ (من ۱۵) - **نکته:** اسم فاعل از فعل ثلاثی مزید «فعل بیش از سه حرفي» از فعل مضارع از صیغه مفرد مذکور غائب ساخته می‌شود. در این حالت، حرف «مُ» جایگزین حرف مضارعه می‌شود و دو مین حرف از حروف اصلی فعل، کسره «ـ» می‌گیرد. **مثال:** «مُفْتَرِسٌ» اسم فاعل از «يَفْتَرِسُ» به معنای «شکارچی، درنده» است. **(د)** مَكْسُوسٌ (من ۱۵) - **نکته:** اسم مفعول از فعل ثلاثی مجرد «فعل فقط سه حرفي» بر وزن «مَفْعَلٌ» ساخته می‌شود. **مثال:** «أَعْلَى» به صورت «مَكْسُوسٌ» می‌آید. **(ه)** بذر (من ۱) - **نکته:** من تفضیل بر مفهوم برتری دلالت دارد و در حالت مذکور بر وزن «أَعْلَى» می‌آید. **مثال:** «أَسْوَأً: بذر». - **نکته:** هرگاه پس از اسم تفضیل، حرف جز «من» باید (أَعْلَى) من...، معنای «برتر» دارد. **مثال:** «لا^۱ أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ»: هیچ بدی، بدتر از دروغگوی نیست. **(و)** قُدْكَنْدَگَان (من ۱۲) - **نکته:** جمع مکثیر و اسم فاعل به معنای «تقدکنندگان» است. - **نکته:** در جمله‌ای مکسر برای تشخیص وزن آنها باید به مفرد آنها مراجعه کرد. **مثال:** مفرد ناقد، اسم فاعل. (ه) (من ۱۵) (۰/۱۷۵).

۱۲ **(من ۵ و ۶)** (۰/۱۷۵) - در گزینه (۲)، «ليَتَ» از حروف مشتهره بالفعل به معنای «کاش» است و برای بیان آرزو به کار رفته است. - در گزینه (۱)، «إِنْ» ادات شرط به معنای «اگر» است. در گزینه (۳)، «أَنْ» در «أَنْ أَصَفَ» از حروف ناصبه به معنای «که» است که بر سر فعل مضارع «أَصَفَ» آمده است. در همین گزینه «لَكَنَ» به معنای «برای شما» است و نباید آن را با «لَكِنَ: ولَيْ» که از حروف مشتهره بالفعل است، اشتباه بگیریم «ای دوستانم می‌خواهم که برای شما جشنی خانوادگی را توصیف کنم که هرگز آن را فراموش نخواهم کرد.»

۱۳ **(من ۱)** (۰/۱۷۵) - **نکته:** «لا^۱» نفی جنس بر سر اسم می‌آید و وجود چیزی را به صورت کامل نفی می‌کند. فراموش نکنیم که بعد از «لا^۱» نفی جنس اسمی می‌آید که نه «ال» دارد و نه «تنوین» و حرکت فتحه «ـ» دارد. در گزینه (۳)، «لا^۱ در لا حاجة له» از نوع لای نفی جنس می‌باشد و «لا حاجة له» به معنای «هیچ نیازی ندارد» می‌باشد.

در گزینه (۱)، «لا^۱ در لا^۲ بَيَعْدُوا» از نوع لای نفی مضارع است. در گزینه (۲)، «لا^۱ در جواب کلمه پرسشی «هل» آمده است. - **نکته:** هرگاه میان حروف «أَنْ، كَيْ، لَكَيْ، حَتَّى» و فعل مضارع، حرف «لا» باید؛ از نوع لای نفی مضارع می‌باشد. **مثال:** «أَلَا يَبْيَعُدُوا = أَنْ لَا يَبْيَعُدُوا»: که دور نشوند. - **نکته:** هرگاه پس از حرف «أَنْ» فعل مضارع باید؛ فعل مضارع به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود. **مثال:** «أَلَا يَبْيَعُدُوا = أَنْ لَا يَبْيَعُدُوا»: که دور نشوند»

۱۴ **(الف)** إِنْ - **نکته:** از حروف مشتهره بالفعل به معنای «همان» است و ابتدای جمله می‌آید و جمله را تأکید می‌کند. **مثال:** «إِنْ المَصَاعِبُ كَالْتَارَقُوقِيُّ إِرَادَتُكَ: همانا گرفتاری‌ها مانند آتش است که اراده تو را قوی می‌کند.» **(ب)** لَعَلَّ - **نکته:** «لَعَلَّ» از حروف مشتهره بالفعل به معنای «شاید، امید است» می‌باشد و برای بیان امید به کار می‌رود. **مثال:** «لَعَلَّ حَامِدًا يَحْفَظُ هَذِهِ الْجَمَلَاتِ الْدُّهْبَيَّةَ: شاید حامد این جملات طلایی را حفظ کند.» **(ج)** لا - در جای خالی باید «لا^۱» نفی جنس باید «با خردمندانی همنشینی می‌کنم که هیچ علاقه‌ای به دروغ گفتن ندارند». فراموش نکنیم که بعد از «لا^۱» نفی جنس اسمی می‌آید که نه «ال» دارد و نه «تنوین». (من ۱۵) (۰/۱۷۵).

الف) ضعيفاً: حال / انسان در حالت ناتوانی آفریده شد. (ص ۲۳۰/۵) - **نکته:** مفعول در جملات فعلیه نقش اصلی و حال نقش تکمیلی جمله است و در این جمله فعل «خُلِقَ» مجهول است و از آنجا که جملات مجهول، مفعول ندانند پس «ضعیفان» حال است. (ب) **هُوَ يَحْتَرِرُ:** جمله حالیه / دوستش آمد درحالی که ماشینی را بازترکتوری کشید. (ص ۲۳۱/۵) - **نکته:** گاهی حال به صورت یک جمله اسمیه همراه با واو حالیه و به دنبال آن یک ضمیر می‌آید. در این عبارت، فعل جمله حالیه مضارع است و با توجه به فعل مضارع جمله قبل به صورت مضارع استمراری ترجمه می‌شود.

الف) أَوْلَى (ص ۲۰) - اسم تفضیل برای مذکور بر وزن «أَفْعَلُ» و مؤنث بر وزن «فُعْلِيٌّ» است. در این عبارت «أَوْلَى» اسم تفضیل مؤنث و مذکور آن «أَوْلُ» است. (ب) **مَوْقِفٍ (ص ۲۵)** - اسم مکان بر وزن «مَفْعَلٌ»، «مَفْعِلٌ» و «مَفْعَلَةٌ» است. (ج) **خَاسِرًا (ص ۲۴)** - در ثلاثی مجذد اسم فاعل بر وزن «فَاعِلٌ» است. (د) **الْمُكْرَمَةُ (ص ۱۸)** - **نکته:** اسم مفعول از فعل ثلاثی مزید « فعل بیش از سه حرفی » از فعل مضارع از صیغه مفرد مذکر غائب ساخته می‌شود. در این حالت، حرف «مُ» جایگزین حرف مضارعه می‌شود و دو مین حرف از حروف اصلی فعل، فتحه «ـ» می‌گیرد. (ه) **السَّيَازَةُ (ص ۲۵)** - اسم مبالغه بر وزن «فَعَالٌ» و «فَعَالَةٌ» است. اسم مبالغه می‌تواند علاوه بر صفت به شغل، ابزار، وسیله و دستگاه نیز دلالت داشته باشد. (و) **كَشَاوِرَزٌ / بَسِيَارِ صَبُورٍ / مُورَدِ احْتِراَمٍ (ص ۲۵)** - واژه «المَزَارِعُ» را اگر با فتحه حرف میم «المَزَارِعُ» بخوانیم جمع مکسر «المَزَرَعَةُ» و اسم مکان و به معنی «مزرعه‌ها» است ولی اگر با ضممه حرف میم «المَزَارِعُ» خوانده شود مفرد مذکور و اسم فاعل و به معنی «كشاورز» است. در این عبارت با توجه به اسم اشاره «هذا» که مفرد مذکور است پس «المَزَارِعُ» اسم فاعل و به معنی «كشاورز» است.

صَبَارٌ - اسم مبالغه است و اسم مبالغه اگر صفت باشد و شغل و ابزار نباشد با پیشوند «بسیار...». ترجمه می‌شود.
مُحْتَرِمٌ - اسم مفعول است و اسم مفعول با پیشوند «... شده» و یا پیشوند «مورد ...». ترجمه می‌شود. (ه) **مُوْرَدٌ (ص ۲۵)**

لف) گزینه (۱) (ص ۲۵) - در این جمله «مُكْسَرَةً» نکره و حالت «أصنام» را بیان می‌کند. (هنگامی که مردم برگشتند، بتاهی خود را شکسته دیدند) ولی در گزینه (۲) «المسروريَّ» معرفه است و نمی‌تواند حال باشد و در اینجا صفت است. (گروهی از تماسچیان خوشحال را مقابل ورزشگاه دیدم)

لف) المَعَطَلَةُ (خراب شده) / ماشین خراب پدرم را به تعمیرگاه بردم.
**ب) دموع (اشکها) / هنگامی که تصویر شهدا را در تلویزیون می‌بینم اشک‌هایم بر چشم‌نامه جاری می‌شود. (ج) الأَقْرَاءُ (خوبشاوندان) / هنگام بیماری‌های سخت گاهی به خوبشاوندان پناه می‌بریم.
 دو کلمه باقی‌مانده (ذائقه: چشیده و المُحَافَظَة: استان) مناسب جملات نیست. (هر مورد ۰/۲۵)**

لف) جَلَسَتْ - در صورتی که «أصْبَحَتْ» در جای خالی باشد «مظلومةً» خبر فعل ناقصه خواهد شد و در صورتی که «سَعَدَتْ» در جای خالی باشد «مظلومةً» مفعول می‌شود. ولی «جلست» فعل لازم است و «الطالبَةُ» فاعل و «مظلومةً» حال است. (ص ۲۴) - **ترجمه:** أصبحت الطالبة مظلومةً : دانش آموز مظلوم شد. ساغَدَت الطالبة مظلومةً : دانش آموز یک مظلوم را یاری کرد. جلسَت الطالبة مظلومةً : دانش آموز مظلومانه نشست. (ب) **وَهُمْ يَجْمَعُونَ الْمَحَاصِيلَ (الْكَوْيِي جَمَلَةٌ)** - حاليه حتیماً «واو» به همراه یک ضمیر منفصل می‌باشد. (ص ۲۴) (ج) ماشیاً - «الطالبَةُ» مرجع حال و مفرد مذکور است، پس حال «فَرَحَةً» که مؤنث است صحیح نیست. ضمناً «و هو مسوروً» جمله حالیه و یک جمله اسمیه است که «هُو» مبتدأ و «مسورو» خبر است و باید مرفوع باشد. (ص ۲۴) (ه) **مُوْرَدٌ (ص ۲۵)**

لف) الْمُحْسِنُ : فاعل / کیتاً: حال (ص ۲۴) (ب) **الْخَاطِرُ :** مضاد الیه (ص ۲۴)
 (هر مورد ۰/۲۵)

لف) گزینه (۱) - در گزینه (۲) مجهول اشتباه است. حرکت عین الفعل در فعل مجهول فتحه است. (ب) **گزینه (۲)** - در گزینه (۱) معرفه و صفت غلط است. (هر مورد ۰/۲۵)

لف) ۳ «المطار» (ص ۱۸) - «فروندگاه»، مکانی است برای پرواز کردن هوایپاماها در کشور (ترجمه سایر کلمات به ترتیب: تلویزیون، چادرها) (ب) **الْأَسْنَانُ (ص ۲۶) - «دندانه‌ها»، عضوی از اعضای بدن که در دهان ما واقع است. (ترجمه سایر کلمات به ترتیب: شانه‌ها، چشم‌ها) (هر مورد ۰/۲۵)**

لف) پروردگار، به ما در دنیا و در آخرت نیکی بدء. (ص ۲۷) (ب) **نَفْسٌ أَرَامٌ، با خشنودی (خود) و رضایت (خدما) به سوی پروردگارت بازگرد.** (ص ۲۴) (ج) هر کاه کند در حالی که می‌خندد، وارد جهنم می‌شود در حالی که گریه می‌کند. (ص ۲۴) (د) **قطعاً خداوند اولین آیات قرآن را بر پیامبر در غار حرا نازل کرد.** (ص ۲۴) (ه) **علاقمندان ماهی تیرانداز شیفته این ماهی هستند.** (ص ۲۴) (ب) **هُوَأُّ جمع مکسر «هاوی» به معنی «طردار، علاقمند» و اسم فاعل است.** (و) **تراکتور ماشینی است که برای کار در مزرعه به کار گرفته می‌شود.** (ص ۲۵) (د) **نکته:** «سُتْخَدَمُ» فعل مضارع مجهول است. (ز) **همه مسلمانان هنگامی که حاجی‌ها را در تلویزیون می‌بینند، به حج مشتاق می‌شوند.** (ص ۲۹) (ه) **نکته:** دقت شود در این جمله «کل» + اسم جمع است و به معنی «همه مسلمانان» است. (ح) **گویا پای یکی از تماسچیان درد می‌کند در حالی که او نمی‌تواند به بالای کوه صعود کند.** (ص ۲۰) (د) **نکته:** دقت شود در این جمله «کل» + اسم جمع باشد. در گزینه (۲) به صورت صفت ترجمه شده که اشتباه است. (ب) **نکته:** «أعلى» با وجود اینکه اسم تفضیل است ولی گاهی بصورت «بالا» ترجمه می‌شود. (ط) **آیا دیدید غار ثوری که پیامبر (ص) در راه هجرتش به آن پناه برد؟** (ص ۲۰) (ب) **نکته:** زائران با تأخیر به فروگاه رسیدند و سوار هوایپاما نشندند. (ص ۲۳) (ه) **نکته:** خدای من، با لطفت با ما رفتار کن و با عدالت خود با ما رفتار نکن. (ص ۲۹)

لف) ۱ (ص ۲۴) - «حَيَّةٌ» در این عبارت حال است و باید در ترجمه حال دقت شود که بین حال و اسم قبل از آن فاصله (با، به، را، از، در حالی که، ویرگول و ...) باشد. در گزینه (۲) به صورت صفت ترجمه شده که اشتباه است. (ب) **نکته: «هُوَ يَجْمَعُ الْمَحَصُولَ» جمله حالیه است و در ترجمه «در حالی که» می‌آید. **يَجْمَعُ** فعل مضارع درون جمله حالیه است و جون قبل از آن، فعل ماضی «رَأَيْتُ» ماضی آمده است: لذا «يَجْمَعُ» به صورت ماضی استمراری «جمع می‌کرد» ترجمه می‌شود. (هر مورد ۰/۲۵)**

لف) قوىٌ تربٍ / با اقتدار (ص ۲۴) - نکته: «أَقْوَى» اسم تفضیل است و با توجه به اسم بعدش به صورت صفت عالی «قوىٌ تربٍ» ترجمه می‌شود. «مُقدَّرًا» در این جمله حال است و به سیلۀ «با» ترجمه می‌شود. (ب) به یاد می‌آورم / عبادت می‌کرد (ص ۲۰) - **نکته:** «أَتَدَّكَرُ» فعل مضارع متکلم وحده است و به معنی «به یاد می‌آورم» است. همچینین «كَانَ... يَتَبَعِّدُ» با توجه به نکته «كان + مضارع» به صورت ماضی استمراري (عبادت می کرد) ترجمه می‌شود. (هر مورد ۰/۲۵)

لف) خودداری کرده بود - «كان» همراه «قد» و فعل ماضی به صورت ماضی بعيد فارسی ترجمه می‌شود. (ص ۲۸) (ب) **خودداری نکنید - نکته: برای ساختن فعل نهی مخاطب، «لَا نَهِيٌ» را بر سر فعل مضارع به صورت «گاهی + مضارع» و یا «شاید + مضارع می کنید - قد» همراه با فعل مضارع به صورت «گاهی + مضارع» و یا «شاید + مضارع التزامي» ترجمه می‌شود. (ص ۲۸) (د) به یاد نیاوردهم، به یاد نیاوردهم - **نکته:** هرگاه پس از حرف «لَم» فعل مضارع بیاید: فعل مضارع به صورت «ماضی ساده منفي» یا «ماضی نقلی منفي» ترجمه می‌شود. **مثال:** «لَمْ أَتَدَّكَرْ»: به یاد نیاوردهم، به یاد نیاوردهم (ص ۲۹) (ه) **نکته:** نباید به یاد بیاورند - برای ساختن فعل نهی غایب، «لَا نَهِيٌ» را بر سر فعل مضارع از صیغه غایب می‌آوریم و آخر فعل راساکن می‌کنیم و در ترجمه نهی غایب از جز در صیغه جمع مؤنث حذف می‌کنیم. **مثال:** «لَا نَهِيٌ + تَمْتَعُونُ = لَا تَمْتَعُونُ»: خودداری نکنید (ص ۲۸) (ج) **گاهی خودداری** «لَا نَهِيٌ + تَمْتَعُونُ = لَا تَمْتَعُونُ»: خودداری نکنید (ص ۲۸) (د) **نکته:** هرگاه «لَمْ أَتَدَّكَرْ» به یاد نیاوردهم، به یاد نیاوردهم - **نکته:** هرگاه پس از حرف «لَم» فعل مضارع بیاید: فعل مضارع به صورت «ماضی ساده منفي» یا «ماضی نقلی منفي» ترجمه می‌شود. **مثال:** «لَمْ أَتَدَّكَرْ»: به یاد نیاوردهم، به یاد نیاوردهم (ص ۲۹) (ه) **نکته:** نباید به یاد بیاورند - برای ساختن فعل نهی غایب، «لَا نَهِيٌ» را بر سر فعل مضارع از صیغه غایب می‌آوریم و آخر فعل راساکن می‌کنیم و در ترجمه نهی غایب از جز در صیغه جمع مؤنث حذف می‌کنیم. **مثال:** «لَا نَهِيٌ + تَمْتَعُونُ = نَهِيٌ تَمْتَعُونُ»: نباید به یاد بیاورند (ص ۲۹) (و) **نکته:** به یاد بیاورید - «تَدَّكَرْوا» می‌تواند فعل ماضی یا امر باشد. در این عبارت با توجه به ضمیر متصل مخاطب «کم» در «شَبابَكم» فعل امر است. (ص ۲۹) (ه) **نکته:** ضمیر**