

بانک تست

فلسفه و منطق واقعاً جامع کنکور

سید حسام الدین جلالی طهرانی

ویژه کنکور

۱۴۰۵

★★★★★

دوست عزیزم سلام:

با توجه به اینکه هر سال تغییرات هدفمندی در کتاب‌های واقعاً جامع صورت می‌گیرد تا کتاب از نظر محتوایی ارتقا پیدا کند و پاسخگوی نیازهای مخاطبین باشد، امسال هم در ویرایش جدید کتاب با دستی پر اومدیم تا شما رو با ویژگی‌های جدید که اینجا نوشتیم شگفت‌زده کنیم:

سوپر اپلیکیشن مهرماه:

- امکان پاسخگویی به تست‌های کتاب در پاسخ‌های الکترونیکی
- ساخت کارنامه، گزارش‌گیری و تحلیل وضعیت پاسخگویی به سؤالات
- ارائه گزارش تست‌های غلط و نزده برای رفع اشکال
- تعیین وضعیت پاسخ‌گویی هر تست در مقایسه با سایر داوطلبان
- امکان ساخت و برگزاری آزمون از تمامی سؤالات کتاب جامع
- گزارش تجمیعی از وضعیت پاسخ‌گویی در هر درس کتاب و امکان مقایسه درس‌ها با هم
- امکان ایجاد کلاس برای ارائه تکلیف و ساخت آزمون هماهنگ (ویژه دبیران و مشاوران)
- امکان ارسال تکالیف انجام‌شده توسط دانش‌آموزان برای دبیر و مشاور (ویژه دبیران و مشاوران)
- حل ویدیویی سؤالات تالیفی و کنکورها و فیلم‌ها و پادکست‌های آموزشی و مشاوره

پوستر برگ برنده:

جمع‌بندی عالی از مهم‌ترین و کاربردی‌ترین نکات کنکور سراسری
قابل استفاده در دوران جمع‌بندی و مرورهای لحظه آخری

+ تغییرات محتوایی:

اضافه شدن سؤالات کنکورهای اخیر در کتاب و سوپر اپلیکیشن مهرماه
طراحی سؤالات Level up بر اساس آخرین رویکرد سؤالات کنکور



برای دریافت سوپر اپلیکیشن
مهرماه اسکن کنید.





دوره میانی

برای شروع... تست‌های مبحثی

■ برای شروع و تمرین، این درس رو برات به مباحث کوچک‌تر تقسیم کردیم و از هر مبحث تعدادی تست آموزشی گذاشتیم. پس می‌تونی قبل از هر مبحث، اول بری سراغ کتاب و اون رو با همه نکاتش مطالعه کنی و بعد بیای اینجا تست‌هاش رو بزنی تا فرم کلی تست‌ها تا حدودی دستت بیاد و با آمادگی بیشتری بری سراغ بقیه سؤالات.

مبحث ۱: شیخ‌الرئیس فلسفه

۴۱۸۷. کدام یک از القاب معروف ابوعلی سینا در اروپا می‌باشد؟

- | | | | |
|----------------|------------------|--------------|--------------|
| (۱) شیخ‌الرئیس | (۲) شاهزاده اطبا | (۳) حجة‌الحق | (۴) ابن‌سینا |
|----------------|------------------|--------------|--------------|
۴۱۸۸. زندگی‌نامه‌ای که ابن‌سینا برای جوزجانی نگاشته بود، مشتمل بر چه موضوعی بوده است؟
- | | | | |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| (۱) مسائلی از منطق | (۲) مراحل رشد علمی ابن‌سینا | (۳) توصیه‌های علمی ابن‌سینا | (۴) برخی مسائل علم ریاضی |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|
۴۱۸۹. پدر شیخ‌الرئیس در کودکی او را به معلم قرآن و _____ سپرده بود و او در منطق شاگرد _____ بود.
- | | | | |
|-----------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|
| (۱) ادب - نائلی | (۲) ریاضیات - ابن ابی اصیبعه | (۳) ریاضیات - نائلی | (۴) ادب - ابن ابی اصیبعه |
|-----------------|------------------------------|---------------------|--------------------------|

۴۱۹۰. ابن‌سینا به چه القابی در مشرق‌زمین و اروپا شهرت داشت؟ **کد پاسخ تصویری: ۱۲۱۰۹۶۸**

- (۱) در مشرق‌زمین شیخ‌الرئیس و حجة‌الحق، در اروپا اویسنا و شاهزاده اطبا
 - (۲) در مشرق‌زمین به شیخ‌الرئیس و شاهزاده اطبا، در اروپا به اویسن و اویسنا
 - (۳) در مشرق‌زمین حجة‌الحق و ابوعلی سینا، در اروپا به شیخ ایرانی و شاهزاده اطبا
 - (۴) در مشرق‌زمین به شیخ‌الرئیس و حجة‌الحق، در اروپا به اویسنا و شاهزاده فلاسفه
۴۱۹۱. ابن‌سینا در فلسفه‌مثنایی از روش _____ بهره می‌برد که آن را از پایه‌گذارش، فیلسوف بزرگ پیش از خود _____ آموخته بود.
- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|
| (۱) عقلی و استدلالی - ارسطو | (۲) عقلی و تجربی - ارسطو | (۳) عقلی و استدلالی - فارابی | (۴) عقلی و تجربی - فارابی |
|-----------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------------|

مبحث ۲: تألیفات ابن‌سینا

۴۱۹۲. کتاب _____ دایرة‌المعارف علمی و فلسفی ابن‌سینا است و آخرین آرای او در _____ قابل دسترس است. کتاب _____ را به زبان فارسی نوشته است و کتاب _____ نیز ربطی به فلسفه و منطق ندارد و پزشکی است.

- | | |
|---|---|
| (۱) شفا - نجات - دانشنامه علایی - نجات | (۲) شفا - اشارات و تنبیهات - دانشنامه علایی - قانون |
| (۳) دانشنامه علایی - اشارات و تنبیهات - انصاف - شفا | (۴) دانشنامه علایی - انصاف - دانشنامه علایی - شفا |

۴۱۹۳. به ترتیب عناوین مطرح‌شده مربوط به کدام یک از آثار ابن‌سیناست؟ «فرهنگ‌نامه پزشکی - آخرین دیدگاه‌ها در باب حکمت - دایرة‌المعارف عظیم علمی و فلسفی»

- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| (۱) شفا - دانشنامه علایی - قانون | (۲) شفا - اشارات و تنبیهات - قانون | (۳) قانون - اشارات و تنبیهات - شفا | (۴) قانون - دانشنامه علایی - شفا |
|----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

۴۱۹۴. معروف‌ترین و مهم‌ترین آثار ابن‌سینا به ترتیب با کدام گزینه مطابقت دارد؟

- | | | | |
|----------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|
| (۱) اشارات و تنبیهات - شفا | (۲) شفا - قانون | (۳) اشارات و تنبیهات - قانون | (۴) قانون - شفا |
|----------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|

۴۱۹۵. کدام گزینه به کتاب متفاوتی مربوط است؟ **کد پاسخ تصویری: ۱۲۱۰۹۶۹**

- (۱) آخرین نقطه‌نظرات ابن‌سینا درباره حکمت در این اثر آمده است.
- (۲) این کتاب هم‌اکنون نیز در مراکز دانشگاهی اهمیت بالایی دارد.
- (۳) می‌توان این کتاب را یک دایرة‌المعارف بزرگ علمی و فلسفی به حساب آورد.
- (۴) کتاب موردنظر بهترین گزینه برای مطالعه حکمت مشائی است.

۴۱۹۶. هریک از اوصاف زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از آثار ابن‌سیناست؟

- نوهی فرهنگ‌نامه پزشکی است.

- بیان مختصر فلسفه ابن‌سیناست.

- دارای بیست جزء و شامل ۲۸ هزار مسئله بوده است.

- | | | | |
|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| (۱) شفا - انصاف - نجات | (۲) قانون - انصاف - نجات | (۳) شفا - نجات - انصاف | (۴) قانون - نجات - انصاف |
|------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|



مبحث ۳: طبیعت‌شناسی ابن سینا

۴۱۹۷. از منظر شیخ‌الرئیس آنچه سبب خلق عالم به صورت نظام احسن شده است، چیست و چه چیزی موجودات را به سوی کمال رهنمون می‌کند؟

- (۱) طبیعت شیء - اعتدال طبیعت
- (۲) عنایت الهی - طبیعت شیء
- (۳) لطف و رحمت - اعتدال طبیعت
- (۴) عنایت الهی - لطف و رحمت

۴۱۹۸. دلیل و غایت وجودی شرور جهان چیست؟

- (۱) تفکیک خوب از بد
- (۲) ادراک زیبایی در مقابل زشتی
- (۳) کمک به کمال نهایی طبیعت
- (۴) مخالفت با طبع و ذات عالم

۴۱۹۹. کدام گزینه از منظر ابن سینا در کنار تأمل در رابطه طبیعت با مآوراء طبیعت و خدا، دانشمند را از ظواهر عبور می‌دهد؟

- (۱) تحقیق در روابط میان پدیده‌ها
- (۲) بررسی طبیعت هر شیء
- (۳) مطالعه آثار اجزای جهان ماده
- (۴) توجه به نیاز ذاتی اشیا

۴۲۰۰. کدام عبارت با نظر ابن سینا دربارهٔ طبیعت مطابقت ندارد؟ **کد پاسخ تصویری: ۱۷۱۰۰۹۷۰**

- (۱) نظم حاکم در عالم طبیعت به نحوی است که داوری کلی دربارهٔ طبیعت با توجه به بخش کوچکی از آن میسر است.

- (۲) هر موجودی با توجه به طبیعت خویش رو به سوی کمال خاص خود است.

- (۳) شرور و نقائص طبیعی به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کند.

- (۴) به شرط عدم موانع در راه طبیعت اشیا به کمال خویش دست می‌یابند.

۴۲۰۱. بر طبق نظر شیخ‌الرئیس دستیابی به کنه اشیا از طریق کدام مورد حاصل می‌شود؟

- (۱) ارتباط با طبیعت شیء
- (۲) ارتباط با مبدأ وجود
- (۳) ارتباط با مبدأ و منشأ درونی شیء
- (۴) ارتباط با حقیقت هستی

مبحث ۴: حکیم اشراقی و پایه‌گذاری مکتب فلسفی اشراق

۴۲۰۲. سهروردی تحصیل خود را در _____ آغاز کرد و در _____ با اندیشه‌های ابن سینا آشنایی یافت.

- (۱) مراغه - اصفهان
- (۲) زنجان - اصفهان
- (۳) مراغه - همدان
- (۴) زنجان - همدان

۴۲۰۳. همراه سهروردی در سفرهایش _____ بود و نتیجهٔ این سفرها _____ بود.

- (۱) شاگرد وفادارش - نوشتن کتاب حکمة الاشراق
- (۲) شاگرد وفادارش - نائل شدن به مقامات عالی عرفان و حکمت
- (۳) شاگرد وفادارش - نوشتن کتاب حکمة الاشراق
- (۴) شاگرد وفادارش - نائل شدن به مقامات عالی عرفان و حکمت

۴۲۰۴. چرا کتاب «حکمة الاشراق» مهم‌ترین کتاب سهروردی است؟

- (۱) در این کتاب مراحل سیر و سلوک روحانی و قلبی را شرح داد.
- (۲) مکتب جدیدی را در فلسفهٔ اسلامی ارائه کرد و از شیوهٔ مشائیان فراتر رفت.
- (۳) به شیوهٔ مشائیان، حکمت اشراقی را پایه‌گذاری کرد.
- (۴) شیوهٔ تعقلی و استدلالی محض را به اوج خود رساند.

۴۲۰۵. اگر کسی صرفاً از طریق عقل در راه کسب حقیقت بکوشد از منظر سهروردی _____

- (۱) به ضلالت و گمراهی کشیده می‌شود.
- (۲) به نتایج نادرست خواهد رسید.
- (۳) عمل و تلاش او بی‌نتیجه خواهد بود.
- (۴) ممکن است به ضرورت شهود برسد.

۴۲۰۶. کدام گزینه در مورد کسی که بدون بهره‌گیری از عقل به سیر و سلوک می‌پردازد، از دیدگاه سهروردی درست است؟ **کد پاسخ تصویری: ۱۷۱۰۰۹۷۱**

- (۱) احتمال به نتیجه رسیدنش از کسی که صرفاً از عقل بهره می‌برد بیشتر است.
- (۲) چنین کسی را اگرچه به دنبال کسب حقیقت باشد، نمی‌توان فیلسوف نامید.
- (۳) نتیجهٔ چنین سیر و سلوکی هر چند روحانی باشد، گمراهی است.
- (۴) این فرد به حقیقت دست می‌یابد، اما حجتی برای دیگران ندارد.

مبحث ۵: اشراق نور

۴۲۰۷. در فلسفهٔ اشراقی کدام مورد علت غیر قابل مشاهده بودن فرشتگان مقرب است؟

- (۱) نورانیت زیاد
- (۲) تجرد از ماده
- (۳) دید محدود موجودات مقرب
- (۴) تاریکی مقرب

۴۲۰۸. در فلسفهٔ اشراقی ذات نخستین چگونه متجلی می‌شود؟ **کد پاسخ تصویری: ۱۷۱۰۰۹۷۲**

- (۱) نورافشانی پیوسته
- (۲) آفرینش فرشتگان
- (۳) خلق موجودات
- (۴) حیات بخشی به موجودات زنده

۴۲۰۹. کدام مورد از دیدگاه شیخ اشراق، در خصوص تجلی ذات نخستین، ناسازگار است؟

- (۱) نور مطلق، یعنی خدا پیوسته نورافشانی می‌کند و متجلی می‌شود.
- (۲) نور مطلق، با اشعهٔ خود به همه چیز حیات می‌بخشد.
- (۳) همه چیز در این جهان پرتویی از نور ذات اوست.
- (۴) نور مطلق خدا نورافشانی می‌کند، ولی دیگر موجودات را آشکار نمی‌کند.

۴۲۱۰. در فلسفهٔ سهروردی اشیا دیگر از _____ مبدأ جهان پدید آمده و رستگاری عبارت است از _____.

- (۱) عنایت و توجه - وصول تام به این مبدأ
- (۲) عنایت و توجه - تابش تمام و کمال این مبدأ به او
- (۳) تابش و پرتو - تابش تمام و کمال این مبدأ به او
- (۴) تابش و پرتو - وصول تام به این مبدأ

۴۲۱۱. در تمثیل اشراقی به ترتیب چه اموری باعث «آفرینش موجودات - حیات چیزها - زیبایی و کمال در مخلوقات» می‌گردد؟

- (۱) اشراق نور محض - اشعهٔ منبع نور - رحمت خداوند
- (۲) اشعهٔ منبع نور - تجلی ذات باری در پدیده‌ها - رحمت خداوند
- (۳) نورافشانی ذات احدیت - رحمت خداوند - وصول کامل به روشنایی
- (۴) عنایت خداوند - اشراق نور محض - تجلی ذات باری در پدیده‌های جهان

مبحث ۶: دسته‌بندی جویندگان معرفت

۴۲۱۲. سهروردی «حکیم متاله» را در کدام دسته از «جویندگان معرفت» قرار می‌دهد؟ **کد پاسخ تصویری: ۱۷۱۰۰۹۲۳**

- (۱) تازه عطش و شوق معرفت یافته‌اند و جویای آن هستند.
 - (۲) به طریقه برهان و فلسفه استدلالی توجهی ندارند و فقط تصفیه نفس می‌کنند.
 - (۳) در صور برهانی به کمال رسیده‌اند و به اشراق و عرفان هم دست یافته‌اند.
 - (۴) در فلسفه استدلالی به کمال رسیده‌اند ولی از ذوق و عرفان بهره ندارند.
۴۲۱۳. کدام یک با منظور سهروردی از «مقام خلافت»، ناسازگار است؟
- (۱) مستلزم دریافت بی‌واسطه حقایق از خداوند است.
 - (۲) مستلزم حکمتی است که برهان و عرفان در آن جمع است.
 - (۳) مستلزم ریاست تاقه از راه غلبه بر دیگران است.
 - (۴) همواره در جهان، مظهری برای آن وجود دارد.

۴۲۱۴. در اندیشه‌های سهروردی جهان در چه صورت به زیر سایه تاریکی خواهد رفت؟

- (۱) عدم وجود حکیم متاله
 - (۲) خالی ماندن جهان از تدبیر حکیم متاله
 - (۳) ریاست قهری حکیم متاله
 - (۴) عدم دریافت حقایق از خداوند توسط حکیم متاله
۴۲۱۵. حکیم متاله کدام یک از ویژگی‌های زیر را لزوماً دارا نیست؟
- (۱) در اصل ریاست واقعی جهان در دست او می‌باشد.
 - (۲) در صور برهانی و فلسفه استدلالی به کمال رسیده است.
 - (۳) ریاست تاقه در هر حال در شأن اوست.
 - (۴) ریاست او هیچ‌گاه از راه قهر و غلبه نمی‌باشد.

۴۲۱۶. کدام مورد از ویژگی‌های ضروری حکیم متاله نیست؟

- (۱) دارای مقام استادی در بحث
- (۲) دریافت بی‌واسطه حقایق از پروردگار
- (۳) دستیابی به عرفان و شهود
- (۴) ریاست بر مردم و جامعه زمان خود

برای مهارت... تست‌های تمرینی و دست‌گرمی

■ حالا تست‌زنی رو جدی‌تر شروع کن تا مهارت تو این درس بیشتر بشه.

۴۲۱۷. حجة الحق، معلم اول، اویسن، به ترتیب القاب کدام یک از فلاسفه است؟

- (۱) سهروردی - فارابی - ابوعلی سینا (۲) فارابی - ارسطو - سهروردی (۳) ابن سینا - فارابی - سهروردی (۴) ابوعلی سینا - ارسطو - ابن سینا

۴۲۱۸. کدام یک لقب ابن سینا در اروپا نیست؟

- (۱) اویسن (۲) شیخ‌الرئیس (۳) شاهزاده اطبا (۴) اویسنا

۴۲۱۹. مؤسس و تدوین‌کننده فلسفه مشائی با کدام گزینه مطابقت دارد؟

- (۱) فارابی - فارابی (۲) فارابی - ابن سینا (۳) ابن سینا - ابن سینا (۴) ابن سینا - فارابی

۴۲۲۰. کامل‌ترین مرجع حکمت مشائی عنوان کدام اثر ابن سیناست؟

- (۱) نجات (۲) شفا (۳) اشارات و تنبیهات (۴) الهیات شفا

۴۲۲۱. هر یک از آثار باقی‌مانده از ابن سینا که به‌عنوان «دایرةالمعارف علمی و فلسفی، فرهنگ‌نامه پزشکی، ابواب مختلف حکمت و آخرین دیدگاه‌های

فلسفی» به جای مانده، به ترتیب کدام است؟

- (۱) قانون - شفا - اشارات و تنبیهات - دانشنامه علایی
- (۲) شفا - قانون - اشارات و تنبیهات - دانشنامه علایی
- (۳) قانون - شفا - دانشنامه علایی - اشارات و تنبیهات
- (۴) شفا - قانون - دانشنامه علایی - اشارات و تنبیهات

۴۲۲۲. مبتنی بر نظر شیخ اشراق کدام یک ویژگی حکیم متاله است؟

- (۱) فقط تصفیه نفس می‌کند و از طریق پاکی اش حقیقت را شهود می‌کند.
- (۲) شوق و اشتیاق کسب معرفت حقیقی سبب جویندگی اش شده است.
- (۳) برهان و استدلال در او به کمال رسیده است.
- (۴) در برهان استاد است و تصفیه نفس می‌کند.

■ کم‌کم تست‌ها دارن جون می‌گیرن! تو هم جون بگیر و همین‌طور با انرژی ادامه بده! خداقوت!

۴۲۲۳. خداوند عالم طبیعت را با _____ خود پدید آورده و به نظر ابن سینا سیل _____ باشد.

- (۱) لطف - ممکن است ویرانگر
- (۲) لطف - نمی‌تواند برای طبیعت مضر
- (۳) قدرت - ممکن است ویرانگر
- (۴) قدرت - نمی‌تواند برای طبیعت مضر

۴۲۲۴. طبیعت‌شناسی ابن سینا چگونه است و چرا این عالم را به «طبیعت» نام‌گذاری کرده‌اند؟ **کد پاسخ تصویری: ۱۷۱۰۰۹۲۴**

- (۱) طبیعت دارای هدف و غایتی است. - طبیعت مجموعه اشیا بالفاعل و موجود اعم از طبیعی و ماوراء الطبیعی است.
- (۲) طبیعت‌شناسی ابن سینا براساس مبانی هستی‌شناسی است. - طبیعت همان هستی است که دارای ذات و ماهیت است.
- (۳) طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به مقصد خاصی دارد. - اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند.
- (۴) عالم طبیعت سیر نزولی عالم ماورای طبیعت است. - طبیعت نزد ابن سینا به یک مفهوم انتزاعی در ذهن اشاره دارد.

۴۲۲۵. به نظر ابن سینا، طبیعت هر شیء، آن را به سوی _____ **کد پاسخ تصویری: ۱۷۱۰۰۹۲۵**

- (۱) اعتدال و تجرد سوق می‌دهد و در این راه هیچ مانعی کارساز نیست.
- (۲) اعتدال و تجرد سوق می‌دهد و در این راه تنها مانع غیرمادی کارساز است.
- (۳) خیر و کمال سوق می‌دهد و مدد رسان آن عقل اول است.
- (۴) خیر و کمال سوق می‌دهد که در ذات آن نهفته است.



۴۲۲۶. در نگاه ابن سینا علت نام گذاری عالم به طبیعت چیست و مقصد آن کجاست؟

- (۱) هم اجزای عالم و هم کل عالم ذات خاصی دارند - ذات خدا
(۲) هم اجزای عالم و هم کل عالم ذات خاصی دارند - ذات عالم
(۳) تفکیک عالم طبیعی از عالم مصنوعی و ساخت بشر - ذات خدا
(۴) تفکیک عالم طبیعی از عالم مصنوعی و ساخت بشر - ذات عالم

۴۲۲۷. طبق نظر ابن سینا چگونه می توان به کنه اشیا پی برد؟ **کد پاسخ تصویری: ۹۷۶-۱۱۶**

- (۱) تأمل درباره رابطه طبیعت با حقیقت هستی
(۲) توجه به ارتباط با خداوند به عنوان مبدأ وجود و هستی
(۳) تحقیق و تأمل دقیق در رابطه با روابط میان پدیده ها
(۴) خشوع و خشیت خداوند را در دل داشتن

۴۲۲۸. از نظر ابن سینا دلیل اینکه همه چیز بنده و معلوک خدای متعال است در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) ذات هر چیز در ابتدای سلسله علت هایش به خدا می رسد
(۲) خداوند پادشاه راستین، توانگر و بی نیاز مطلق است.
(۳) هیچ چیزی در هیچ چیزی از او بی نیاز نیست.
(۴) تمام اشیا به واسطه ظهور او آشکار شده اند.

۴۲۲۹. ابن سینا وجود نقایص عالم را سبب اعتدال عالم می داند. علت آن در کدام گزینه بیان شده است؟ **کد پاسخ تصویری: ۹۷۷-۱۱۶**

- (۱) طبیعت هر شیء رو به کمال است.
(۲) این امور لازمه کمال نهایی طبیعت هستند.
(۳) نقص امری نسبی است نه مطلق.
(۴) وجود موانع سبب نقص است نه ذات شیء.

۴۲۳۰. کدام گزینه در نظر ابن سینا در تبدیل شدن محقق به مصداق آیه «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ» مؤثر نیست؟

- (۱) تأمل در رابطه طبیعت و خدا
(۲) اندیشه درباره ارتباط ماوراءالطبیعه با طبیعت
(۳) در نظر گرفتن نیاز ذاتی اشیا
(۴) تحقیق در مورد روابط میان پدیده ها

۴۲۳۱. حکیم متأله کیست؟

- (۱) در راه عرفان و شهود و راه برهان و استدلال است.
(۲) متکلمی که ذوق تأله را پیشه راه اصول عقاید خود کند.
(۳) عطش و ذوق معرفت یافته ای که در همه حال به دنبال آن است.
(۴) اهل شهودی که تصفیه نفس و شهود حکمت کند.

۴۲۳۲. کسانی که از نظر سهروردی کارشان به ضلالت خواهد کشید از کدام دسته جویندگان معرفت اند؟

- (۱) آنان که عطش معرفت یافته اند.
(۲) آنان که در استدلال به کمال رسیده، اما از عرفان بی بهره اند.
(۳) آنان که به استدلال پی توجه اند؛ اما به شهودهایی دست یافته اند.
(۴) آنان که شهود و استدلال را به هم در آمیخته اند.

۴۲۳۳. کدام قسمت کتاب شفا دربردارنده فلسفه اوست و کدام کتابش در حمله غزنویان به اصفهان به هارت رفته است؟

- (۱) مابعدالطبیعه - دانشنامه علایی (۲) مابعدالطبیعه - انصاف
(۳) الهیات - دانشنامه علایی (۴) الهیات - انصاف

۴۲۳۴. از نظر ابن سینا مقصد طبیعت از چه جانب است؟

- (۱) از جانب واجب الوجود (۲) از جانب ماوراءالطبیعه
(۳) از جانب موجوداتش (۴) از جانب ماهیت طبیعت

۴۲۳۵. بررسی رابطه وجودی خداوند با هستی از دید ابن سینا شرط **خشوع در برابر حق است و حکیم فرق در تأله از دید شیخ اشراق همواره**

- (۱) لازم - حکومت در جهان را به دست دارد.
(۲) لازم - در جامعه حضور دارد.
(۳) کافی - حکومت در جهان را به دست دارد.
(۴) کافی - در جامعه حضور دارد.

۴۲۳۶. آخرین دیدگاه های ابن سینا در فلسفه در کدام کتابش آورده شده است؟

- (۱) الهیات شفا (۲) نجات
(۳) انصاف (۴) اشارات

۴۲۳۷. این سخن ابن سینا به چه موضوعی دقیقاً اشاره کرده است؟

«روشنی وی پرده روشنی وی است.»

- (۱) تجلی خداوند در هستی و طبیعت
(۲) همیشگی بودن وجود خدا باعث نادیده گرفتنش می شود.
(۳) علوم طبیعی به تنهایی ما را به علم حقیقی نمی رساند.
(۴) دانشمند با علم حقیقی به خشوع در برابر حق می رسد.

۴۲۳۸. موضوع کدام کتاب ابن سینا با بقیه متفاوت است؟

- (۱) الهیات شفا (۲) نجات
(۳) دانشنامه علایی (۴) قانون

۴۲۳۹. چرا ابن سینا معتقد است نظام طبیعت نظام احسن است؟

- (۱) مقصدی ماورای طبیعت دارد.
(۲) آفریننده اش واجد بهترین علم است.
(۳) با وجود نقائصی که به آن وارد شده کماکان پابرجاست.
(۴) رابطه وجودی با خدا دارد.

۴۲۴۰. کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) حرکات عالم طبیعت از جانب ماوراءالطبیعه ناشی نمی شود، بلکه در ذرات خود طبیعت است.
(۲) لطف و عنایت خداوند در ساخت طبیعت به همراه حکمتش باعث شده بهتر از چیزی که ساخته قابل تصور نباشد.
(۳) خلیفه خدا باید بتواند امور را بی واسطه از جانب خدا دریافت کند.
(۴) در مرکز جغرافیای عرفانی نور و ظلمت درهم پیچیده اند.

۴۲۴۱. کدام گزینه صحیح است؟ **کد پاسخ تصویری: ۹۷۸-۱۱۶**

- (۱) سهروردی از ملاصدرا به دلیل تلاشش قدردانی کرد، اما روشش را کنار گذاشت.
(۲) ریاست نامه گاه از راه قهری است و گاه بدون استفاده از قهر و غلبه.
(۳) برای شکل گیری علوم طبیعی باید از روش کلی نگری در شناخت طبیعت بهره برد.
(۴) نگاه ابن سینا به طبیعت با دانشمندان فعلی علوم طبیعی متفاوت است.

۴۲۴۲. کدام کتاب ابن سینا به زبان پارسی نگاشته شده است؟
(۱) دانشنامه علایی (۲) شفا (۳) نجات (۴) اشارات و تنبیهات

۴۲۴۳. کدام گزینه نادرست است؟ **کد پاسخ تصویری: ۱۷۱۰۹۷۹**

- (۱) از نظر ابن سینا اجزای طبیعت گاه به کمال مطلوب خود نمی‌رسند.
- (۲) از نظر ابن سینا آنچه ظاهراً بد است در نظم کلی جهان تأثیر مثبت دارد.
- (۳) ابن سینا خشوع در برابر خداوند را مشروط به نگاه وجودی به پدیده‌ها و رابطه‌شان با مبدأ هستی می‌داند.
- (۴) ابن سینا وجه تسمیه طبیعت را دارای طبیعت خاص دانستن اجزای طبیعت می‌داند.

۴۲۴۴. شیخ اشراق رستگاری را در چه می‌داند؟

- (۱) رسیدن به درجه اشراق (۲) وصول کامل به ذات اقدس (۳) وصول به مرتبه‌ای از نور (۴) دستیابی به معرفت شهودی

برای انفجار... تست‌های دشوار یا نکته‌دار برای ارتقاء درصد

■ نظرت چیه کمی درجه دشواری رو ببریم بالاتر؟! پس برو ببینم چیکار می‌کنی!

۴۲۴۵. فلسفه مشاء تحت تأثیر نام‌گذاری و توسط پایه‌گذاری و به وسیله مدون شد.

- (۱) روش تدریس ارسطو - فارابی - بوعلی
- (۲) روش تدریس سقراط - بوعلی - فارابی
- (۳) روش تدریس ارسطو - بوعلی - فارابی
- (۴) روش تدریس سقراط - فارابی - بوعلی

۴۲۴۶. کدام گزینه با منظور ابن سینا از طبیعت ناسازگار است؟

- (۱) طبیعت از مراتب مادون عالم است که هدفش در ذاتش نهفته است.
- (۲) اجزای عالم طبیعت همگی از ذاتی خاص و یکسان برخوردارند.
- (۳) ذات عالم طبیعت منشأ و مبدأ حرکات و تحولات است.
- (۴) عالم طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که مقصد خاص دارد.

۴۲۴۷. مطابق با نظر ابن سینا طبیعت هر شیء آن را به چه هدفی سوق می‌دهد؟

- (۱) به خیر و کمال مطلوبی که در کل عالم نهفته است.
- (۲) به اعتدال سوق می‌دهد که سبب نظم کل عالم است.
- (۳) به خیر و کمال مطلوبی که خاص هر شیء است.
- (۴) به اعتدالی که سبب کمال نهایی می‌شود.

۴۲۴۸. کدام گزینه از منظر شیخ الرئیس، درباره مبدأ کل جهان هستی نادرست است؟ **کد پاسخ تصویری: ۱۷۱۰۹۸۰**

- (۱) پادشاه راستینی که ذات هر چیزی از اوست و همه چیزهای دیگر بنده و مملوک او هستند.
- (۲) ذات هر چیزی یا از او پدید آمده یا از چیزی پدید آمده که خداوند آن را به وجود آورده است.
- (۳) پادشاه راستین آن توانگر و بی‌نیاز مطلق است که هیچ چیز از او بی‌نیاز نیست.
- (۴) مبدأ کل جهان هستی پادشاه راستینی است که کل جهان را بی‌نیاز مطلق خلق کرده است.

۴۲۴۹. کدام یک از موارد زیر، با تفکر ابن سینا درباره طبیعت نادرست است؟

- (۱) همه فصول برای حفظ اعتدال در طبیعت در پی یکدیگرند.
- (۲) طبیعت بالاترین مرتبه هستی است که همه هستی رو به سوی آن دارد.
- (۳) عالم طبیعت بهترین نظام ممکن یعنی نظام احسن است.
- (۴) همه‌بندی‌های ظاهری در واقع، زمینه‌ساز خیر و کمال بیشتر در طبیعت هستند.

۴۲۵۰. کدام گزینه از نظر سهروردی صحیح است؟

- (۱) سیر و سلوک قلبی بدون تربیت عقلانی بی‌نتیجه است.
- (۲) استدلال محض بدون رسیدن به قلب گمراه‌کننده است.
- (۳) عقل و شهود باید با هم مورد استفاده قرار گیرند.
- (۴) عقل باید در تأیید شهود باشد و جدا از آن بلااستفاده است.

۴۲۵۱. در فلسفه سهروردی زیبایی‌ها به کدام مورد تعبیر می‌شوند؟

- (۱) موهبتی از رحمت خدا (۲) جلوه‌ای از نور الانوار (۳) گونه‌ای خاص از اشراق (۴) نورانیت مضاعف موجودات

۴۲۵۲. از دیدگاه سهروردی نقص «فلسفه بی‌سلوک» و «سلوک بی‌فلسفه» کدام است و حکیم متأله با کدام مورد تطبیق می‌کند؟

- (۱) گمراه‌کننده - بی‌حاصل - فیلسوف بی‌سلوک
- (۲) بی‌حاصل - گمراه‌کننده - سالک بی‌فلسفه
- (۳) گمراه‌کننده - بی‌حاصل - سالک فیلسوف
- (۴) بی‌حاصل - گمراه‌کننده - فیلسوف سالک

۴۲۵۳. عامل حیات‌بخش موجودات از نظر سهروردی و تلقی او از رستگاری چیست؟

- (۱) اشعه نور الهی - وصول به مراتب نورانی
- (۲) تابش نور در مراتب مختلف - برخورداری از موهبت نور مطلق
- (۳) شدت نورانیت هر موجود - برخورداری از روشنی نور محض
- (۴) اشعه نور مطلق الهی - وصول کامل به نور الانوار

۴۲۵۴. کدام عبارت با ویژگی‌های خلافت در نظر سهروردی مغایرت ندارد؟

- (۱) ریاست تامه داشتن به نحوی که بر همه غالب و فائق شود.
- (۲) به‌طور نهان و در نهایت گمنامی است.
- (۳) تنها به کمال برهانی و استدلالی رسیده است.
- (۴) امور و حقایق را خود به‌طور مستقیم از جانب خداوند دریافت می‌دارد.

۴۲۵۵. کدام یک، لزوماً نزد سهروردی «حکیم متأله» شمرده می‌شود؟ **کد پاسخ تصویری: ۱۷۱۰۹۸۱**

- (۱) آن که اشتیاق به حقیقت او را به جست‌وجوی معرفت وامی‌دارد.
- (۲) آن که خود را پاک کرده و قلب او به حقیقت روشن شده است.
- (۳) استاد در مقام برهان که دلش به نور حقیقت روشن است.
- (۴) کسی که در مقام استدلال و برهان بر همه غلبه یابد.

۴۲۵۶. در جغرافیای عرفانی شیخ شهاب‌الدین سهروردی، مراد از «مشرق»، «مغرب کامل» و «مغرب وسطی» به ترتیب کدام است؟

- (۱) جهان فرشتگان - عالم مثال - آمیختگی نور و ظلمت
- (۲) جهان مجردات - عالم مثال - عالم ماده
- (۳) جهان نور محض - عالم افلاک - عالم ماده
- (۴) جهان فرشتگان مجرد - عالم ماده - آمیختگی نور و ظلمت



۴۲۵۷. به اعتقاد سهروردی اشکال حکمت مشاء و عرفان به ترتیب این است که اولی و دومی

- (۱) گمراه کننده است - به برهان بهایی نمی دهد.
- (۲) به عقل نظری اکتفا می کند - به عقل نظری بهایی نمی دهد.
- (۳) صرفاً بر اساس فلسفه یونان است - از عقل بهره نمی گیرد.
- (۴) صرفاً بر اساس فلسفه یونان است - گمراه کننده است.

۴۲۵۸. از نظر سهروردی، کدام یک ویژگی ضروری صاحب ریاست تامه نیست؟

- (۱) استاد بودن در بحث و استدلال
- (۲) استیلا بر آشکار و نهان امور
- (۳) دریافت بی واسطه حقیقت
- (۴) تصفیه نفس و روشنی درون

۴۲۵۹. از نظر ابن سینا و سهروردی به ترتیب، تفاوت واقعیات در عالم طبیعت به چیست؟

- (۱) طبع - ذات
- (۲) رتبه - ذات
- (۳) رتبه - شدت و ضعف
- (۴) طبع - شدت و ضعف

■ وقتی تا اینجا اومدی، قطعاً به اراده آهستین داری! من واقعاً بهت تبریک میگم بابت پشتکار و انرژی ستودنیت. فقط اومدم بگم تست های بعد مین گذاری شده و جزء سخت ترین تست ها هستن! برو و منفجرشون کن!

۴۲۶۰. وقتی وجود خدای عالم مطلق، قادر مطلق و خیر خواه محض را در کنار وجود شُروری مثل فقر، زلزله، بیماری های لاعلاج و... قرار می دهیم، می توان

نتایج فلسفی متعددی از این تقارن گرفت، کدام نتیجه به بیان ابن سینا در این مورد نزدیک تر است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۹۸۲-۱۷۱۰»**

- (۱) وجود شرور، وجود خدای عالم مطلق، قادر مطلق و خیر محض را نفی می کند.
- (۲) وجود شرور، احتمال وجود خدای عالم مطلق، قادر مطلق و خیر محض را پایین می آورد.
- (۳) وجود شرور، احتمال وجود خدای عالم مطلق، قادر مطلق و خیر محض را افزایش می دهد.
- (۴) وجود شرور، در مقابل خدا نیست و قابل تبیین فلسفی و عقلی است.

۴۲۶۱. نظامی که خداوند خلق کرد چگونه نظامی است و کدام صفت خداوند باعث پدیداری عالم است؟

- (۱) متقن - لطف و رحمت
- (۲) احسن - علم خدا
- (۳) متقن - علم خدا
- (۴) احسن - لطف و رحمت

۴۲۶۲. کدام عبارت درباره علت هدفمند بودن عالم طبیعت از منظر ابن سینا مناسب تر است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۹۸۳-۱۷۱۰»**

- (۱) طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال خویش سوق می دهد.
- (۲) اجزای عالم طبیعت تحت علم الهی به گونه ای خلق شدند که بهترین نظام ممکن را شکل می دهند.
- (۳) طبیعت مرتبه ای از هستی است که هدف و مقصدش در ذات و طبیعتش وجود دارد.
- (۴) اجزای عالم طبیعت طبع و ذاتی دارند که منشأ تحولات و مبداء حرکات کل عالم طبیعت هستند.

۴۲۶۳. کدام گزینه دیدگاه ابن سینا درباره طبیعت را به درستی بیان کرده است؟

- (۱) طبیعت مرتبه ای از هستی است که رو به مقصدی خاص دارد و این مقصد بیرون از ذات عالم طبیعت است که همان خداست.
- (۲) طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال مطلوبش سوق می دهد؛ حتی اگر مانعی در راه طبیعت قرار بگیرد.
- (۳) ما به هر بخشی از جهان نگاه کنیم، به خودی خودش خیر است، تنها باید آن را از منظر عقلی بنگریم.
- (۴) ابن سینا از ما می خواهد که علاوه بر مطالعه عالم طبیعت، در رابطه وجودی این عالم با مبداء کل جهان هستی نیز تأمل کنیم.

۴۲۶۴. کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) نظام احسن، نظامی سرشار از خیر و خالی از شر است.
- (۲) نظام احسن بودن طبیعت، معلول بر لطف و عنایت خداست.
- (۳) هر شر، مانعی است برای رسیدن به خیرات بالاتر.
- (۴) شرهای ظاهری، در نظام احسن به شکل خیرات نمایانند.

۴۲۶۵. کدام گزینه از نظر ابن سینا درست است؟

- (۱) طبیعت هر شیء لزوماً آن را به سوی خیر و کمال مطلوبش می رساند.
- (۲) شر و بدی های حقیقی عالم در کل منجر به خیر و خوبی می شوند.
- (۳) حتی با نگاه کردن به بخش کوچکی از طبیعت به نظام احسن پی می بریم.
- (۴) پژمرده شدن یک گل یا مرگ یک جاندار شر و بدی ظاهری هستند.

۴۲۶۶. کدام گزینه در مورد ابن سینا و طرز تفکر او نادرست است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۹۸۴-۱۷۱۰»**

- (۱) او مدتی هم زمان به فراگرفتن طب به تعلیم فقه مشغول بود.
- (۲) او در سن شانزده سالگی یک دوره منطق و فلسفه را آغاز کرد که یک سال و نیم طول کشید.
- (۳) شیخ الرئیس به گفته خودش برخی مسائل علمی را در خواب طرح کرد.
- (۴) او یادگیری ریاضیات و منطق و فلسفه را نزد یک شخص آغاز کرد.

۴۲۶۷. از میان موارد زیر کدام دو مورد مربوط به یک کتاب است؟

- (الف) این کتاب هم اکنون به طور کامل موجود نیست.
- (ب) کتاب مورد بحث به زبان فارسی تألیف شده است.
- (ج) به صورت کلی این کتاب به بیست جزء تقسیم می شود.
- (د) کامل ترین مرجع حکمت مشائی این کتاب است.
- (۱) الف - ب
- (۲) ب - ج
- (۳) ج - د
- (۴) الف - ج

۴۲۶۸. چه تعداد از گزاره های زیر درباره ابن سینا درست است؟

- (الف) ابن سینا در فلسفه نسبت به طب شهرت بیشتری دارد.
- (ب) ابن سینا طبیعت را یک مجموعه معتدل می داند، به همین دلیل در یک نگاه کلی در آن بدی نمی بیند.
- (ج) از منظر او اگرچه جهان ماده، هدف مشخصی ندارد، اما کل هستی یک هدف معین دارد.

- (۱) صفر
- (۲) یک
- (۳) دو
- (۴) سه

۴۲۶۹. چه تعداد از موارد زیر منطبق بر اندیشه‌های سهروردی هستند؟

- الف) حکیم متاله همواره در جهان است.
ج) حکیم متاله حتی اگر بر مردم حکومت نکند، حاکمیت پنهان دارد.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۴۲۷۰. در فلسفه اشراق کدام یک از موارد زیر در فرایند جداگانه اتفاق می‌افتد؟

- (۱) اشراق (۲) تجلی خداوند (۳) حیات‌بخشی به موجودات (۴) رستگاری

۴۲۷۱. چه تعداد از عبارات زیر در مورد دستگاه فلسفی سهروردی و اندیشه‌های مربوط به آن درست است؟

- الف) تاریکی در این دستگاه فلسفی مساوی با عدم است، برخلاف نور.
ج) در نگاه سهروردی نور و ظلمت نمی‌توانند به هم آمیخته باشند.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۴۲۷۲. تفاوت ریاست مدینه فاضله با ریاست حکیم متاله در نظر سهروردی در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) دریافت بی‌واسطه حقیقت توسط حکیم متاله
(۲) عدم ریاست از راه قهر و غلبه بر جامعه
(۳) شایستگی ریاست بر جامعه برای حکیم متاله
(۴) فضیلت برخی از اعضای جامعه نسبت به دیگران در مدینه فاضله فارابی

۴۲۷۳. از نظر شیخ اشراق آن چیزی که از طریق ماهیت در فلسفه مشاء میان اشیا تفاوت ایجاد می‌کند، در فلسفه اشراق به چه صورت است؟

- (۱) هیچ تفاوتی بین اشیا در حقیقتشان وجود ندارد.
(۲) میزان بهره‌مندی آن‌ها از حقیقت نور برابر نمی‌باشد.
(۳) هیچ ماهیتی برای اشیا خارج از ذهن متصور نیست.
(۴) تفاوت بین اشیا جهان همگی تصور ساختگی ذهن است.

۴۲۷۴. از نظر شیخ اشراق فیلسوف اشراقی برای تعمیم دریافت خود به دیگران از بدو شروع کسب معرفت، به ترتیب از چه ابزار و چه روش‌هایی استفاده می‌کند؟

- (۱) شهود قلبی - عقل - شهود قلبی
(۲) استدلال عقلی - شهود قلبی - استدلال عقلی
(۳) استدلال عقلی - استدلال عقلی - شهود قلبی
(۴) شهود قلبی - استدلال عقلی - شهود قلبی

۴۲۷۵. کدام گزینه در خصوص دسته‌بندی جویندگان معرفت از نظر شیخ اشراق نادرست است؟ 

- (۱) دسته سوم که به طریقه برهان و فلسفه استدلالی توجهی ندارند به هیچ دریافتی نمی‌رسند.
(۲) دسته دوم همان طریقه فلسفه مشائی و روش ابن‌سینا در آن فلسفه می‌باشد.
(۳) جهان هیچ‌گاه خالی از شخصی نیست که در دسته چهارم جای دارد.
(۴) دسته اول آنان‌اند که تازه عطش و شوق استدلال و اشراق یافته‌اند.

۴۲۷۶. کدام گزینه در خصوص مغرب و مشرق جهان صحیح است؟ 

- (۱) مشرق جهان در جغرافیای سهروردی فرشتگان مقرب الهی هستند.
(۲) هیچ انسانی به دلیل تجرد فرشتگان قادر به شهود آن‌ها نیست.
(۳) مرتبه‌ای از مغرب وسطی می‌تواند نسبت به مرتبه دیگر در حکم مشرق باشد.
(۴) از نظر سهروردی تنها مشرق کامل، مغرب کامل و مغرب وسطی به‌طور مطلق وجود دارد.

۴۲۷۷. ریاست امام متاله از نظر سهروردی ———

- (۱) برای همگان آشکار است. (۲) بدون قهر و غلبه است. (۳) بدون وحی ممکن نیست. (۴) از بین برنده تاریکی است.

۴۲۷۸. سهروردی آنان را که ——— از آنان که ——— برتر می‌دارند و به‌نظر او حکیم واقعی کسی است که ——— 

- (۱) هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند - توجهی به صور استدلالی ندارند - مانند ملاصدرا در صور برهانی به کمال رسیده و به اشراق و عرفان دست یافته باشد.
(۲) به معرفت ظاهری دست یافته و در فلسفه استدلالی به کمال رسیده‌اند - تازه عطش معرفت یافته‌اند - ریاست جهان به دست اوست.
(۳) فقط به تصفیه نفس پرداخته و درون را به نور معرفت روشنی بخشیده‌اند - به معرفت ظاهری دست یافته‌اند - غرق در تاله و استاد در بحث است و خلیفه و جانشین خداست.
(۴) به عرفان و اشراق دست یافته‌اند و نیز در صور برهانی به حد کمال رسیده‌اند - حکیم متاله هستند - دانش و بینش را به هم آمیخته است.

۴۲۷۹. کدام گزینه از نظر سهروردی نادرست است؟

- (۱) مبدأ و خالق جهان نور است و او نورالانوار است.
(۲) همه موجودات از پرتو نورالانوار به وجود آمده‌اند.
(۳) تفاوت موجودات در میزان تاریکی آن‌هاست.
(۴) سعادت انسان در گرو وصول به نورالانوار است.

۴۲۸۰. از ویژگی‌های ضروری و خاص حکیم متاله بر طبق نظر شیخ اشراق کدام است؟

- (۱) ریاستی بی‌قهر و غلبه
(۲) مشتاق و جویای حقیقت
(۳) در بحث استاد و در برهان به حد کمال
(۴) ریاستی تام و در نهایت گمنامی

۴۲۸۱. چه تعداد از عبارات زیر در مورد کتاب «قانون» نادرست است؟

- الف) موضوع این کتاب از جمله موضوعاتی است که ابن‌سینا پس از مدت طولانی در آن مهارت یافت.
ب) این کتاب به زبان‌های مختلف از جمله لاتین ترجمه شده است.
ج) علمی که موضوع این کتاب است از نظر ابن‌سینا هلم دشواری نیست.

(۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۴۲۸۲. نظام احسن بودن جهان از نظر ابن‌سینا را از چه طریقی می‌توان اثبات کرد؟

- (۱) اصل سنخیت و روش عقلی و توجه به علم خدا
(۲) روش عقلی به همراه روش تجربی و اصل علیت
(۳) حرکت طبیعت و ذات جهان به سمت کمال
(۴) طبع و ذات نظام هستی و تک‌تک اجزای آن



شبیه‌سازی تست‌های خلاقانه با رویکرد کنکورهای جدید

Level Up

۴۲۸۳. کدام گزینه درست است؟ < کد پاسخ تصویری: ۱۳۱۰۰۹۸۸ >

- (۱) براساس نظر ابن‌سینا تأمل در رابطه طبیعت با خدا باعث خشوع و خشیت دانشمند از ظاهر پدیده‌ها و شناخت ظاهر پدیده‌ها می‌شود.
- (۲) از نظر ابن‌سینا اموری مانند سیل و زلزله شر و بدی نیستند و خیر مطلق هستند.
- (۳) ابن‌سینا بر این باور است که طبیعت اشیاء طبیعت عالم طبیعت را می‌سازد.
- (۴) ابن‌سینا معتقد است علم خدا به جهان برای خلق جهان کافی است.

۴۲۸۴. کدام گزینه می‌تواند توضیح آیه «و لکل قوم هاد» در فلسفه سهروردی باشد؟ < کد پاسخ تصویری: ۱۳۱۰۰۹۸۹ >

- (۱) خلیفه الهی امور و حقایق را بی‌واسطه از حق تعالی دریافت می‌کند، چراکه این امر برای خلافت الهی ضروری است.
- (۲) آن کس که در فلسفه استدلالی به کمال رسیده باشد، ریاست تامه جامعه را در هر زمانی بر عهده دارد.
- (۳) جهان هیچ‌گاه از حکیمی که غرق در تاله بوده و در بحث نیز استاد باشد خالی نمی‌شود.
- (۴) تهذیب نفس و شهود، همراه با استدلال هر فردی را آماده هدایت می‌کند.

۴۲۸۵. سهروردی طی مسیر کمال را وابسته به کدام مورد می‌داند؟

- (۱) رؤیت حقایق هستی
- (۲) اشتیاق به رسیدن به شرق
- (۳) کسب نورانیت بیشتر
- (۴) به ذاتفه دل رساندن آنچه با برهان فهم شده

۴۲۸۶. چند مورد از موارد زیر پیرامون سهروردی و فلسفه او نادرست است؟

- همه مباحث او پیرامون نور و مراتب آن و ظلمت و درجات آن است.
- آنچه را که با عقل و استدلال فهمیده به ذاتفه دل می‌رساند.
- با احیای فلسفه نور و اشراق ایران باستان، آن را با عرفان تلفیق کرد.
- سیر و سلوک روحانی بدون تربیت عقلی را بی‌نتیجه می‌داند.

- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۴۲۸۷. چرا فلسفه سهروردی اشراق نام دارد؟

- (۱) از تابش انوار عقل بر نفس انسان‌های کامل به‌دست می‌آید.
- (۲) از مشرق و مغرب جغرافیایی و عرفانی استفاده کرده است.
- (۳) پیروان آن شرقیان اهل فارس بودند.
- (۴) هر موجودی را به‌وجود آمده از اشراق نور مطلق می‌داند.

۴۲۸۸. مطابق نظر ابن‌سینا کدام گزینه به سوالات زیر پاسخ درست می‌دهد؟ < کد پاسخ تصویری: ۱۳۱۰۰۹۹۰ >

- نحوه آفرینش نظام احسن چیست؟

- چرا این جهان نظام احسن است؟

- (۱) با علم بدون هیچ انگیزه اضافی - چون هیچ شر و بدی در آن وجود ندارد.
- (۲) به انگیزه لطف و عنایت و عشق - چون هیچ شر و بدی در آن وجود ندارد.
- (۳) با علم بدون هیچ انگیزه اضافی - چون مطابق با علم خداوند است.
- (۴) به انگیزه لطف و عنایت و عشق - چون مطابق با علم خداوند است.

۴۲۸۹. کدام گزینه پیرامون نور و ظلمت در فلسفه سهروردی صحیح است؟

- (۱) یک نور وجود دارد که دارای شدت و ضعف است و یک ظلمت بدون مراتب.
- (۲) آگاهی و حیات ویژگی موجوداتی است که نورافشانی و اشراق آن‌ها بالذات است.
- (۳) ظلمت وجودی مستقل ندارد و به معنی عدم حضور نور است، پس جهان چیزی جز نور نیست.
- (۴) هر موجودی که نور مطلق نباشد و درجه‌ای از ظلمت داشته باشد، در حقیقت امری معدوم است.

۴۲۹۰. شیخ اشراق معتقد به حضور همواره حکیم متاله است چون

- (۱) آشنایی کامل با موازین برهانی را از ویژگی‌های او می‌داند.
- (۲) دارای ریاست پنهان و آشکار است.
- (۳) همواره باید فردی باشد که فرمان خدا را دریافت کند.
- (۴) نباید ریاست بر جهان از راه قهر و غلبه باشد.

۴۲۹۱. کدام گزینه با محتوای بیت «پیر ما گفت خطا بر قلم صنع نرفت / آفرین بر نظر پاک خطا پوشش باد» در طبیعت‌شناسی ابن‌سینا هماهنگ است؟ < کد پاسخ تصویری: ۱۳۱۰۰۹۹۱ >

- (۱) هیچ شر و بدی در جهان وجود ندارد.
- (۲) بدی‌های ظاهری، زمینه‌ساز خیر و کمال بیشتر در طبیعت‌اند.
- (۳) موانعی که بر سر راه طبیعت اشیاء قرار می‌گیرند، باعث ایجاد شر می‌شوند.
- (۴) لطف و عنایت خدا باعث می‌شود این جهان بهترین جهان ممکن باشد.

۴۲۹۲. کدام گزینه آفرینش در نظام فلسفه سهروردی را به درستی تبیین نمی‌کند؟

- (۱) نورافشانی پیوسته نورالانوار برای ایجاد و بقای موجودات
- (۲) ایجاد حیات به صرف نورافشانی پیوسته برای همه موجودات
- (۳) حرکت انوار مختلف به سمت نورالانوار برای رسیدن به رستگاری کامل
- (۴) خلق جغرافیای عرفانی به واسطه رساندن نور و ظلمت از جانب انوار مجرد

حالا کنکور... سنجش در حد و اندازه کنکورهای سال‌های گذشته

۴۲۹۳. به اعتقاد ابن سینا، مبدأ درونی همه اشیا که مسبب حرکت و سکون آن‌هاست، همان است و حصول علم حقیقی به هر چیز در پرتو — می‌باشد.
- (۱) طبیعت اشیا - فهم قوانین و سنن هستی
 - (۲) طبیعت اشیا - ارتباط آن با مبدأ وجود
 - (۳) عنایت یا احاطه علم - ارتباط آن با مبدأ وجود
 - (۴) عنایت یا احاطه علم - فهم قوانین و سنن هستی

(خارج ۹۱)

۴۲۹۴. در مورد حکمت اشراق، کدام عبارت صحیح نیست؟

- (۱) فیلسوف اشراقی، تحقیق فلسفی به شیوه استدلال محض را بی‌حاصل می‌داند.
- (۲) حکمت اشراق، بحث از وجود است ولی استدلال را با سیر و سلوک همراه می‌سازد.
- (۳) کوشش فیلسوف اشراقی بر آن است که هرچه را بر پایه عقل استوار می‌سازد، به ذائقه دل برساند.
- (۴) در مقایسه با عرفان، ابن به برهان چندان بها نمی‌دهد و آن از عقل فراتر نمی‌رود.

(سراسری ۹۲)

۴۲۹۵. کدام مورد تصویر مناسب‌تری از جهان‌شناسی ابن سینا ارائه می‌دهد؟

- (۱) تلاش برای درک جهان طبیعت، یعنی قلمرو فرض الهی، با استفاده از اصول مابعدالطبیعه
- (۲) تلاش برای شناخت قوانین طبیعت به کمک مشاهده، تجربه، آزمایش و مبادی مابعدالطبیعه
- (۳) شناختی که به مدد اصول مابعدالطبیعی به دست می‌آید و ما را به شناخت واجب‌الوجود نزدیک می‌کند.
- (۴) شناخت ابعاد مختلف اشیا با استفاده از تجربه و استقرار که باعث خشوع در نهاد دانشمند می‌گردد.

(خارج ۹۲)

۴۲۹۶. به اعتقاد ابن سینا، علم واقعی به هر شیء —

- (۱) به مدد اصول اثبات‌شده علمی به دست می‌آید.
- (۲) در پرتو ارتباط انسان با مبدأ وجود حاصل می‌شود.
- (۳) شناخت حقیقت رابطه آن با مبدأ هستی است.
- (۴) شناخت قوانین مربوط به آن از طریق تجربه است.

(خارج ۹۴)

۴۲۹۷. با توجه به طبیعت‌شناسی ابن سینا، کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) ضرور و نقایص طبیعی زمینه‌ساز خیر و کمال طبیعت هستند.
- (۲) هر موجودی با توجه به طبیعت خود ضرورتاً به کمال می‌رسد.
- (۳) در هر پدیده طبیعی می‌توان حکمت بالغه الهی را مشاهده کرد.
- (۴) موجودات را فقط در ربط آن‌ها با مبدأشان واقعاً می‌توان شناخت.

(سراسری ۹۵)

۴۲۹۸. با توجه به دیدگاه شیخ اشراق، تفاوت اصلی موجودات در چیست؟

- (۱) مادی یا مجرد بودن
- (۲) نورانیت یا ظلمانیت
- (۳) شدت و ضعف نورانیت
- (۴) استقلال یا وابستگی وجودی

(خارج ۹۵)

۴۲۹۹. کدام عبارت، وجه برتری «مشرق جهان» را بر «مغرب جهان» نزد سهروردی مشخص‌تر نشان می‌دهد؟

- (۱) نور آن بر ظلمتش غلبه دارد.
- (۲) هیچ نقصی در آن راه ندارد.
- (۳) در تقابل با جهان مغرب قرار دارد.
- (۴) موجودات فناپذیر، قادر به مشاهده‌اش نیستند.

(سراسری ۹۶)

۴۳۰۰. پاسخ اصلی ابن سینا به این سؤال که «چرا نظام عالم احسن است» کدام است؟

- (۱) وقایع ویرانگر هم جزء ضروری نظام عالم‌اند.
- (۲) هر موجودی به سوی خیر و کمال حرکت می‌کند.
- (۳) نظام موجودات منطبق بر علم الهی است.
- (۴) هر موجودی در طبیعت نقش خاصی دارد.

(سراسری ۹۶)

۴۳۰۱. منظور سهروردی از نور کدام است؟

- (۱) هستی مطلق
- (۲) حقایق مجزده
- (۳) واقعیت اشیا
- (۴) ذات باری تعالی

(سراسری ۱۱۴۰۰)

۴۳۰۲. کدام عبارت را می‌توان از دیدگاه ابن سینا در طبیعت‌شناسی نتیجه گرفت؟ **«کد پاسخ تصویری ۱۲۰۹۹۷»**

- (۱) همه موجودات طبیعی، دارای طبیعت خاصی هستند که بر اساس حرکت و تحولات آن‌ها شکل می‌گیرند.
- (۲) تحقیق در ماورای طبیعت، دانشمند را از روابط میان پدیده‌ها آگاه می‌کند و به خشوع در برابر حق وای دارد.
- (۳) با توجه به اینکه نظام عالم احسن است، دآوری در مورد وقایع مخرب طبیعی که خبرند یا شر، غیرممکن است.
- (۴) وجود هر موجود طبیعی از جهاتی خیر است و از جهات دیگری شر، اما در مجموعه عالم، وجودش جز خیر نیست.

(خارج ۱۱۴۰۰)

۴۳۰۳. با استفاده از طبیعت‌شناسی ابن سینا، کدام عبارت درست است؟ **«کد پاسخ تصویری ۱۲۰۹۹۳»**

- (۱) پندگانی عالم خداوند که خشیت او را به دل دارند، کسانی‌اند که از طبیعت گذشته و در ماوراءالطبیعه تحقیق کرده‌اند.
- (۲) با وجود خسارت‌هایی که ملخ‌های مهاجم به کشاورزان می‌زنند، نمی‌توان آن‌ها را حشراتی بی‌فایده و مضر به حال طبیعت دانست.
- (۳) بیماری، پیری و مرگ هرچند شر و بدی به نظر می‌رسند اما با توجه به نظام احسن، هیچ‌گونه دآوری در مورد آن‌ها نمی‌توان کرد.
- (۴) طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به مقصدی خالص دارد و موجودات آن، دستخوش تحولاتی می‌شوند که منشأ طبیعت آن‌ها می‌شود.

(سراسری ۱۱۴۰۱)

۴۳۰۴. بر اساس تفسیر قطب‌الدین رازی از حکمت اشراقی سهروردی، پایه اصلی این حکمت کدام است؟ **«کد پاسخ تصویری ۱۲۰۹۹۴»**

- (۱) کشف و شهود
- (۲) نور عقل آدمی
- (۳) حکمت شرقیان فارس
- (۴) سیر و سلوک و مجاهده

بایه ۱۲

(خارج ۱۴۵)

۴۳۰۵. کدام عبارت، تفاوت حکمت اشراقی با حکمت مشایی را به نحو دقیق‌تری بیان می‌کند؟ **کد پاسخ تصویری: ۰۱۱۲۰۹۹۵**

- (۱) بحث و استدلال را برای مطالعه مسائل وجود کافی نمی‌دانند.
- (۲) اساس آن سلوک معنوی و عرفانی و مجاهدت یا نفس است.
- (۳) به جای فلسفه ارسطو و یونان، از حکمت ایران باستان بهره می‌برد.
- (۴) به جای مسئله واقعیت و وجود، به مسئله نور و مطالب مربوط به آن می‌پردازد.

(دی ۱۴۵۱)

۴۳۰۶. کدام عبارت با دیدگاه‌های ابن سینا سازگاری بیشتری دارد؟ **کد پاسخ تصویری: ۰۱۱۲۰۹۹۶**

- (۱) شناخت جهان طبیعت به مدد مشاهده، استقراء، روش تجربی و براساس اصول عقلانی امکان‌پذیر می‌شود.
- (۲) مشاهده دقیق، استقراء و آزمایش‌های مکرر، دانشمند را به یک بینش کلی نسبت به مراتب وجود می‌رساند.
- (۳) با بررسی و مطالعه تجربی تک‌تک موجودات جهان، وجود یک مبدأ که خالق نظام احسن است، اثبات می‌شود.
- (۴) هر یک از موجودات عالم، طبیعتی دارد که هم آثار آن موجود را تعیین می‌کند و هم منشأ آثار کل عالم طبیعت می‌شود.

(سراسری ۱۴۵۳)

۴۳۰۷. کدام عبارت با توجه به دستگاه فلسفی شیخ اشراق، قابل قبول است؟ **کد پاسخ تصویری: ۰۳۱۷۰۹۹۷**

- (۱) حکیم متاله کسی است که در بحث عقلی و سلوک قلبی استاد بوده و ریاست جامعه به دست او باشد.
- (۲) روح انسان تا زمانی که به رستگاری کامل نائل نشده است، در مرحله‌ای از مراحل مغرب وسطی جای دارد.
- (۳) اساس حکمت اشراقی، شهود قلبی و تجربه درونی فیلسوف است که به کمک استدلال و عقل بیان می‌شود.
- (۴) حکمت اشراقی را از آن رو اشراقی خوانده‌اند که ظهور دستاوردهای عقلی حکیمان اشراقی اهل فارس است.

(خارج ۱۴۵۳)

۴۳۰۸. با توجه به نظام فکری شیخ اشراق، کدام عبارت درست است؟ **کد پاسخ تصویری: ۰۳۱۷۰۹۹۸**

- (۱) اگر زمانی اتفاق افتد که حکیمی در بحث استاد بوده و ریاست جامعه با او باشد، حقایق امور را از حق تعالی دریافت می‌کند.
- (۲) حکمت اشراق مانند حکمت مشائی در پی شناخت هستی است، اما اختلاف موجودات را ناشی از اختلاف در ماهیات نمی‌دانند.
- (۳) رستگاری عبارت است از وصول کامل به نور مطلق؛ انسانی که از این موهبت بی‌بهره است، در جهان تاریکی کامل جای دارد.
- (۴) حکمت اشراقی، حکمتی است که حاصل شهودات و تجربه‌های درونی فیلسوفان شرقی است که اهل فارس بوده‌اند.



۵۰۱۵. بهترین مدینه‌ها از نظر فارابی چه مدینه‌ای است؟ < کد پاسخ تصویری: ۲۰۱۷۱۱۵۴ >

- (۱) مردم آن به اموری مشغول و به فضایی آراسته‌اند که مدینه را به سوی سعادت می‌برد.
- (۲) سیاست آن جامعه به دست کسی باشد که با ملک و حی در اتصال است.
- (۳) مدینه‌ای که مردم آن به تمامی مشاغل و مهارت‌ها چیرگی کامل دارند.
- (۴) مردم آن سعادت را می‌شناسند و برای آن تلاش می‌کنند.

۵۰۱۶. اگر مدینه فاضله را به بدن تشبیه کنیم، کدام گزینه درست است؟ < کد پاسخ تصویری: ۲۰۱۷۱۱۵۵ >

- (۱) هر عضو با توجه به ویژگی‌های خود وظایفی دارد.
- (۲) ریاست مدینه به مغز و عقل تشبیه شده است.
- (۳) در میان اعضا تقدم و تاخر قرار ندارد و هماهنگ‌اند.
- (۴) در مدینه فاضله کسی بر دیگران برتری ندارد.

۵۰۱۷. مهم‌ترین تفاوت مدینه فاضله با مدینه جاهله چگونه در مدینه فاضله متبلور می‌شود؟

- (۱) سعادت
- (۲) ردیلت
- (۳) سیاست
- (۴) ریاست

۵۰۱۸. کدام گزینه ویژگی‌های ریاست مدینه فاضله نیست؟

- (۱) داشتن روحی بزرگ و سرشتی عالی
- (۲) احاطه به علوم الهیات
- (۳) نیل به عالی‌ترین درجات تعقل
- (۴) توانایی دریافت احکام و شرایع

۵۰۱۹. مهم‌ترین تفاوت مدینه فاضله و مدینه جاهله در کدام مورد است؟

- (۱) هدف
 - (۲) مردم
 - (۳) رئیس
 - (۴) نسبت اعضا به یکدیگر
۵۰۲۰. کدام یک از ویژگی‌های رئیس مدینه فاضله به او این امکان را می‌دهد که جامعه را به درستی و در جهت نیل به سعادت حقیقی رهبری کند؟
- (۱) ارتباط با خدا از طریق وحی
 - (۲) اتصال پیوسته با عالم بالا
 - (۳) پیامبر الهی بودن رئیس مدینه
 - (۴) رسیدن به عالی‌ترین درجات تعقل

۵۰۲۱. کدام گزینه درست است؟ < کد پاسخ تصویری: ۲۰۱۷۱۱۵۶ >

- (۱) مردم مدینه جاهله به دنبال کسب سعادت‌اند.
- (۲) مهم‌ترین تفاوت مدینه فاضله و مدینه جاهله رئیس آن‌هاست.
- (۳) دریافت احکام و شرایع در نظر فارابی از شرایط رئیس مدینه فاضله نیست.
- (۴) ویژگی‌های پیامبر در دریافت احکام مختص اوست.

زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۳۱ فلسفه دوازدهم درس دهم

۵۰۲۲. نظر شیخ اشراق در خصوص دسته سوم جویندگان معرفت چیست؟

- (۱) علم و دانش حقیقی نزد آنان است.
- (۲) آن‌ها می‌بینند آنچه را که با عقل به آن می‌رسیم.
- (۳) امور و حقایق را بی‌واسطه از حق تعالی دریافت می‌کنند.
- (۴) سیر و سلوک روحانی و قلبی آن‌ها، باعث گمراهی آن‌ها می‌شود.

۵۰۲۳. از نظر شیخ اشراق رستگاری چیست؟

- (۱) دوری از مغرب کامل و حرکت در جهت شرق آن‌ها
- (۲) تجلی نور الهی در انسان و علو درجات او
- (۳) پدید آمدن موجودی از تابش و اشراق نورالانوار
- (۴) وصول کامل به ذات نخستین و نور مطلق

۵۰۲۴. از نگاه شیخ اشراق چنانچه کسی در پی کسب معرفت به نتیجه‌ای نرسد، جزء کدام دسته از جویندگان معرفت است؟

- (۱) چهارم
- (۲) سوم
- (۳) دوم
- (۴) اول

۵۰۲۵. کدام فیلسوف عقاید خود را با اصطلاحات جغرافیایی توضیح داد؟

- (۱) ابن سینا
- (۲) فارابی
- (۳) سهروردی
- (۴) ملاصدرا

۵۰۲۶. کدام گزینه یا اندیشه شیخ الرئیس تناسب بیشتری دارد؟ < کد پاسخ تصویری: ۲۰۱۷۱۱۵۷ >

- (۱) هر شیء در طبیعت دائماً در حرکت به سوی کمال مطلوب خویش است.
- (۲) ممکن است شیئی باشد که طبیعت او، او را به سوی خیر هدایت نکند.
- (۳) گاهی اشیا خلاف هدایت طبیعت خود در حرکت به سوی کمال نیستند.
- (۴) طبیعت بعضی اشیا آن‌ها را به سوی خیر هدایت می‌کند و طبیعت برخی نه.

۵۰۲۷. کدام مورد دیدگاه ابن سینا را درباره شر و بدی در طبیعت به درستی بیان کرده است؟ < کد پاسخ تصویری: ۲۰۱۷۱۱۵۸ >

- (۱) شر و بدی به مانند مانعی در راه طبیعت است که مطلقاً موجب وقایع ویرانگر می‌شود.
- (۲) یا نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت می‌توان درباره آن داوری کلی کرد.
- (۳) آنچه ظاهراً شر است، همگی تأثیر مثبت در یک نظم کلی جهانی داشته و رو به سوی کمال نهایی‌اند.
- (۴) کل نظام طبیعت شر است، ولی هر یک از وقایع ویرانگر طبیعت برای حفظ اعتدال لازم هستند.

۵۰۲۸. کدام گزینه درباره کتابی که کامل‌ترین مرجع حکمت مشاء است، درست است؟

- (۱) این کتاب به زبان فارسی تألیف شده است.
- (۲) کتاب مورد نظر دارای بیست جزء است.
- (۳) ابواب مختلف حکمت در آن مندرج است.
- (۴) این کتاب هم‌اکنون در حوزه‌های علمی اهمیت دارد.

۵۰۲۹. از میان آثار زیر، موضوع کدام یک جزء یکی از تخصص‌های فارابی غیر از فلسفه بوده است؟

- (۱) قانون (۲) شفا (۳) نجات (۴) اشارات

۵۰۳۰. کدام گزینه درست است؟

- (۱) کتاب قانون در باب مسائل فلسفه اولی نوشته شد.
(۲) انصاف مختصر شفاست که کتابی فلسفی بود.
(۳) دانشنامه علایی برای غلاءالدوله به عربی نگاشته شد.
(۴) اشارات و تنبیهات آخرین دیدگاه‌های ابن سیناست.

۵۰۳۱. کدام مورد درباره روش فلسفی شیخ اشراق صحیح نیست؟

- (۱) شیخ اشراق کوشید حکمت استدلالی ابن سینا را با چاشنی کشف و شهود قلبی به کمال برساند.
(۲) فیلسوف اشراقی می‌کوشد آنچه در مقام شهود قلبی به دست آورده را به ذائقه دل برساند.
(۳) تحقیق فلسفی به شیوه استدلالی محض و بدون رسیدن به قلب پی‌نتیجه است.
(۴) سیر و سلوک روحانی و قلبی بدون تربیت عقلانی گمراه‌کننده است.

۵۰۳۲. در جغرافیای عرفانی سهروردی «فرشتگان مغرب»، «هالم ماده» و «هالم نور و ظلمت» به ترتیب با کدام گزینه مطابقت دارد؟

- (۱) مشرق جهان - مغرب کامل - مغرب وسطی
(۲) مشرق کامل - مغرب وسطی - مغرب کامل
(۳) مغرب وسطی - مشرق جهان - مغرب کامل
(۴) مشرق وسطی - مغرب کامل - مغرب وسطی

۵۰۳۳. شیخ اشراق از مبدأ جهان و واقعیت اشیا به چه چیزی تعبیر می‌کند و تفاوت موجودات را در چه چیزی می‌داند؟

- (۱) نور مطلق - نور ضعیف - تفاوت موجودات در مرتبه وجودی آن‌هاست.
(۲) نورالانوار - نور - تفاوت موجودات در شدت و ضعف نورانیت آن‌هاست.
(۳) نور مطلق - پرتو نور - تفاوت در استقلال یا وابستگی وجودی آن‌هاست.
(۴) نورالانوار - نور - تفاوت موجودات در مجرد و مادی بودن آن‌هاست.

۵۰۳۴. از نظر سهروردی در خصوص روش تحقیقی فلسفی، اگر کسی بخواهد صرفاً از طریق شیوه استدلالی محض به علمی دست یابد چه سرانجامی دارد؟

- (۱) دچار گمراهی و ضلالت می‌شود.
(۲) به هیچ نتیجه‌ای نخواهد رسید.
(۳) ابزاری کند ولی مؤثر است.
(۴) می‌تواند تا حد کمی به عقول معرفت پیدا کند.

۵۰۳۵. در جغرافیای عرفانی سهروردی مغرب کامل چیست؟

- (۱) عقاید فلسفی مغرب‌زمین (۲) تاریکی مطلق که مقابل مشرق است (۳) طبیعت و جهان مادی (۴) مقابل جهان مجردات

۵۰۳۶. سهروردی جویندگان حقیقت را به چند دسته تقسیم می‌کند و بالاترین آن‌ها کیست؟

- (۱) چهار دسته - حکیم فاضل (۲) سه دسته - حکیم فاضل (۳) چهار دسته - حکیم متاله (۴) سه دسته - حکیم متاله

بابه ۱۲

۳۳ فلسفه دوازدهم درس یازدهم زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۵۰۳۷. ملاصدرا در مجلس درس کدام استادان بزرگ پرورش یافت؟

- (۱) سهروردی و خواجه نصیر (۲) شیخ بهایی و میرداماد (۳) بوعلی سینا و فارابی (۴) قطب‌الدین رازی و خواجه نصیر

۵۰۳۸. فلسفه در ابتدا چه رقیبی داشت و هدف آن چه بود؟

- (۱) علم کلام - متکلمین می‌خواستند از طریق شرع مقدس دین با فلاسفه مخالفت کنند.
(۲) علم عرفان - عرفا می‌خواستند از طریق کشف و شهود به حق واصل شوند.
(۳) علم کلام - متکلمین می‌خواستند از طریق عقل و استدلال از معارف دینی دفاع کنند.
(۴) علم عرفان - عرفا می‌خواستند از طریق سیر و سلوک معنوی، فلسفه و تعقل را طرد کنند.

۵۰۳۹. بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا چیست و درباره چه چیزی بحث می‌کند؟

- (۱) اصالت وجود - واجب‌الوجود (۲) اصالت وجود - واقعیات (۳) واجب و ممکن - واجب‌الوجود (۴) واجب و ممکن - واقعیات

۵۰۴۰. اگر نپذیریم که وجود یا ماهیت اصیل باشند، کدام عبارت نتیجه درست‌تری به ما می‌دهد؟

- (۱) تمام واقعیات‌ها ذهنی می‌باشد.
(۲) اصل مغایرت وجود و ماهیت ابطال می‌شود.
(۳) با واقعیات‌های متضادی در خارج مواجه می‌شویم.
(۴) واقعیت امر سومی خواهد بود.

۵۰۴۱. کدام گزینه در خصوص اصالت وجود درست نیست؟

- (۱) برای پذیرش آن هیچ نیازی به قبول مغایرت وجود و ماهیت نیست.
(۲) مراتب داشتن وجود برای توجیه تمایز اشیا خارجی در این نظریه بیان می‌شود.
(۳) اشیا مختلف در حقیقت هستی با هم وحدت و در عین وحدت با هم فرق دارند.
(۴) در این نظریه حقیقت اشیا از مفهومی دارای مراتب بهره‌مند هستند.

۵۰۴۲. اندیشه‌های کدام یک از اشخاص برجسته حاضر در گزینه‌های زیر منبع حکمت متعالیه به شمار نمی‌رود؟

- (۱) معلم ثانی (۲) شیخ اکبر (۳) شیخ اشراق (۴) شیخ‌الرئیس

۵۰۴۳. کدام گزینه حاوی کامل‌ترین پاسخ برای سؤال «چرا بهره‌مندی ملاصدرا از عرفان و شهود ماهیت فلسفه او را دچار تغییر نمی‌کند؟» است؟

➤ **کد پاسخ تصویری: ۷۰۱۷۱۱۶۱**

- (۱) زیرا او از معیار فلسفی بودن کلام آگاه است.
- (۲) زیرا بحث‌های او تماماً به موجود بما هو موجود مربوط است.
- (۳) زیرا کلام فلسفی او صرفاً مبتنی بر عقل است.
- (۴) زیرا او حوزه شناخت این دو را از هم جدا می‌کند.

۵۰۴۴. کدام گزینه در مورد علم لدنی درست نیست؟

- (۱) این علم به پیامبران اختصاص ندارد.
- (۲) منشأ این علم درون انسان است.
- (۳) آموزش و کلاس در فراگیری آن مفید نیست.
- (۴) منشأ این اصطلاح قرآن کریم است.

۵۰۴۵. کدام مورد مایه رونق علم و دانش در اصفهان شد؟

- (۱) توجه حاکمان صفوی به دانش
- (۲) قدرت زیاد سلسله صفویان
- (۳) ثبات پس از حمله مغول
- (۴) تولد دانشمندان بزرگ در این شهر

۵۰۴۶. دایرةالمعارف فلسفی ملاصدرا کدام کتاب اوست؟ او این کتاب را بر چه اساسی تقسیم‌بندی کرد؟

- (۱) «شواهد الربوبیه» - بر اساس شیوة اشراقی کتاب «حکمت الاشراق»
- (۲) «الاسفار الاربعه» - بر اساس مباحث خداشناسی و معادشناسی
- (۳) «شواهد الربوبیه» - با الهام از قرآن کریم به سی بخش
- (۴) «الاسفار الاربعه» - با الهام از سفر چهار مرحله‌ای عرفان

۵۰۴۷. دستگیری مردم و رساندن آن‌ها به حق مربوط به کدام سفر است؟

- (۱) فی الخلق بالحق
 - (۲) من الخلق الی الحق
 - (۳) بالحق فی الحق
 - (۴) من الحق الی الخلق بالحق
۵۰۴۸. بیت «وجود اندر کمال خویش جاری است / تعین‌ها امور اعتباری است» دلالت بر اصالت چه چیز دارد و منظور از «تعین‌ها» در آن چیست؟
- (۱) ماهیت - وجود
 - (۲) ماهیت - ماهیت
 - (۳) وجود - ماهیت
 - (۴) وجود - وجود

۵۰۴۹. نظریه امکان ذاتی که توسط حکمای مشایی برای تبیین علل نیازمندی معلول به علت مطرح شد، از منظر _____ نبوده و ملاصدرا در نظریه‌ای که به

عنوان جایگزین نظریه امکان ذاتی مطرح کرد، ذات الهی را _____ می‌داند. ➤ **کد پاسخ تصویری: ۷۰۱۷۱۱۶۲**

- (۱) اصالت وجود - فقط علت ایجاد
- (۲) اصالت ماهیت - فقط علت ایجاد
- (۳) اصالت وجود - هم علت بقا و هم علت ایجاد
- (۴) اصالت ماهیت - هم علت بقا و هم علت ایجاد

۵۰۵۰. مباحث _____ و _____ ملاصدرا به ترتیب با سفرهای «فی الخلق بالحق»، «بالحق فی الحق» و «من الحق الی الخلق بالحق» عرفا مطابق

است. ➤ **کد پاسخ تصویری: ۷۰۱۷۱۱۶۳**

- (۱) توحید و خداشناسی - نفس و معاد - افعال باری تعالی
- (۲) نفس و معاد - افعال باری تعالی - توحید و خداشناسی
- (۳) توحید و خداشناسی - افعال باری تعالی - نفس و معاد
- (۴) نفس و معاد - توحید و خداشناسی - افعال باری تعالی

۵۰۵۱. تفاوت حکمت متعالیه و حکمت اشراق در چیست؟

- (۱) الفت با وحی الهی و قرآن کریم
- (۲) بهره‌گیری از شهود قلبی
- (۳) استفاده از استدلال و برهان عقلی
- (۴) داشتن مسلک عرفانی

آزمون‌ها

⌚ زمان پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

۳۳ فلسفه دوازدهم درس دوازدهم

۵۰۵۲. تفاوت عمده دوره معاصر با دوره‌های قبل در این است که _____ ➤ **کد پاسخ تصویری: ۷۰۱۷۱۱۶۴**

- (۱) فلسفه‌های اروپایی وارد ایران شدند.
- (۲) فلسفه‌های غربی از اروپا خارج شدند.
- (۳) فلسفه‌های اروپایی با فلسفه اسلامی ترکیب شدند.
- (۴) فلسفه‌های غربی از نظر موضوعی گسترش داشتند.

۵۰۵۳. کدام گزینه از فیلسوفان نام‌آشنای دوره رکود حیات علمی و فرهنگی بعد از دوره صفویان نیست؟

- (۱) قاضی سعید قمی
- (۲) حاج ملاهادی سبزواری
- (۳) آقا محمد رضا حکیم قمشه‌ای
- (۴) محمد مهدی الهی قمشه‌ای

۵۰۵۴. کدام گزینه در حوزه فلسفه از گذشته دچار تغییر شده است؟

- (۱) روش
- (۲) مسئله
- (۳) غایت
- (۴) وسیله

۵۰۵۵. کدام گزینه از آثار امام خمینی (ره) است؟

- (۱) شرح فصوص الحکم
- (۲) مصباح الانس
- (۳) اراده و طلب
- (۴) شرح مصباح الهدایه

۵۰۵۶. امام خمینی (ره) حکمت متعالیه را در تدریس خود تفسیر _____ می‌کردند.

- (۱) فلسفی
- (۲) عرفانی
- (۳) قرآنی
- (۴) اجتماعی

۵۰۵۷. کدام گزینه از اقدامات علامه طباطبایی بعد از مهاجرت به قم نیست؟

- (۱) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز اجتماعی
- (۲) احیا تدریس و تفسیر قرآن کریم
- (۳) گسترش فعالیت‌های علمی و فرهنگی
- (۴) تربیت شاگردان

۵۰۵۸. سبک زندگی و آثار مکتوب و غیرمکتوب شهید مطهری نشان دهنده چیست؟

- (۱) نبوغ فکری و تفکر و تدبیر در قرآن کریم
- (۲) اتکا به میراث فکری و علمی تمدن اسلامی
- (۳) پاسخگویی به نیازهای عصر حاضر
- (۴) مشاهده دیدگاه‌های فلسفی ایشان در آثار مربوط به زندگی اجتماعی

۵۰۵۹. کدام دسته از فیلسوفان همواره تلاش کرده‌اند با یک تبیین فلسفی ضرورت و ابعاد عدالت را روشن کنند؟

- (۱) فیلسوفان اسلامی
- (۲) فیلسوفان اروپایی
- (۳) فیلسوفان علوم سیاسی
- (۴) فیلسوفان معاصر اسلامی و اروپایی

۵۰۶۰. از نظر شهید مطهری مدل قرآن چه زمانی نوعی جهان‌بینی است؟

- (۱) آنجا که به نبوت و تشریع و قانون مربوط است.
- (۲) آنجا که به امامت و رهبری مربوط می‌شود.
- (۳) آنجا که به توحید یا معاد مربوط می‌شود.
- (۴) آنجا که پای اخلاق به میان می‌آید.

۵۰۶۱. ورود فکری و فلسفی اروپا در ایران با چه چیزی آغاز شد؟

- (۱) آغاز نهضت مشروطه
- (۲) پس از حکومت صفویان
- (۳) اواسط حکومت قاجار
- (۴) پس از انقلاب اسلامی

۵۰۶۲. علت مخالفت بزرگان حوزه علمیه با تدریس فلسفه صدرایی در کدام گزینه به درستی آمده است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۲۰۱۷۱۶۵»**

- (۱) معتقد بودند که فلسفه صدرایی، فلسفه‌ای ضد دینی است.
- (۲) بر این باور بودند که فلسفه صدرایی با فلسفه‌های اروپایی در تضاد است.
- (۳) اعتقاد آن‌ها این بود که فلسفه صدرایی حاوی تناقضات درونی است و انسجام ذاتی ندارد.
- (۴) باور آن‌ها این بود که فلسفه صدرایی با عرفان مخلوط شده و از ماهیت فلسفی اصلی خود فاصله گرفته است.

۵۰۶۳. موضوع کتاب شرح دعای سحر امام خمینی (ره) کدام است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۲۰۱۷۱۶۶»**

- (۱) عرفان
- (۲) فلسفه
- (۳) مباحث اجتماعی
- (۴) تفسیر قرآن

۵۰۶۴. کدام تفکرات در دوره ورود علامه طباطبایی به قم در حال گسترش بود؟

- (۱) ماتریالیسم و اگزیستانسیالیسم الحادی
- (۲) پوزیتیویسم و پراگماتیسم
- (۳) مارکسیسم و ماتریالیسم
- (۴) اگزیستانسیالیسم الحادی و پوزیتیویسم

۵۰۶۵. کسانی که گاهی بر اساس افکار خود تصمیم می‌گیرند و گاهی بیرون از آن اساس

- (۱) دارای افکار فلسفی هستند.
- (۲) می‌توانند بین افکار فلسفی مختلف ارتباط برقرار کنند.
- (۳) در انتخاب پایه نظام فکری خود دچار خطا و اشتباه شده‌اند.
- (۴) کمتر اهل اندیشه‌ورزی هستند و یک نظام فکری مشخص برای خود ندارند.

۵۰۶۶. کتاب «حرکت و زمان» اثر کیست و در چه زمینه‌ای نگاشته شده است؟

- (۱) هانری کربن - شیعه‌شناسی
- (۲) شهید مطهری - فلسفی محض
- (۳) علامه طباطبایی - تفسیر قرآن
- (۴) امام خمینی - عرفان و فلسفه

کنکور اردیبهشت ۱۴۰۴

۵۰۶۷. کدام مورد از فواید بی‌واسطه به‌کارگیری دانش منطق شمرده نمی‌شود؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۰۱۶۷»**

- (۱) اصلاح مبانی تفکر
- (۲) انسجام ساختار اندیشه
- (۳) تشخیص مراحل استدلال
- (۴) افزایش توان مواجهه با خطا

۵۰۶۸. در کدام عبارت رابطه دو مفهوم به‌ترتیب، مانند «هوا با دارای بُعد» و «بی‌مهره با دوزیست» است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۰۱۶۸»**

- (۱) پنج‌ضلعی با دارای زاویه - شخصیه با موجه
- (۲) پرندۀ با پروازکننده - مستطیل با مربع
- (۳) استدلال با قیاس - روح با ممکن‌الوجود
- (۴) اندیشه با استقرا - دایره با قطر

۵۰۶۹. اگر بدانیم که مفهوم A، همه مصادیق B و D را دربرمی‌گیرد و هر یک از مصادیق B و D به‌ترتیب، دارای ویژگی خاص b و d هستند. کدام عبارت را

باید بپذیریم؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۰۱۶۹»**

- (۱) به هر مصداق A می‌توان یکی از مفاهیم b یا d را نسبت داد.
- (۲) با استفاده از مفاهیم A و b، یک تعریف جامع از B به دست می‌آید.
- (۳) مجموع ویژگی‌های b و d، یک تعریف مفهومی از A به دست می‌دهد.
- (۴) با استفاده از هر یک از مفاهیم b یا d، یک تعریف مانع از A به دست می‌آید.

۵۰۷۰. به ترتیب، محمول قضیه «الف» و موضوع قضایای «ب» و «ج» در کدام گزینه به درستی آمده است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۱۱۲۰»**

الف) هیچ واژه و زر غیر برنداشت.

ب) در دگرگونی روزگار گوهر آدمیان شناخته آید.

ج) نعمت بی اندازه بخشید.

۱) بردارنده و زر غیر - گوهر آدمیان - نعمت

۳) بردارنده و زر غیر - گوهر آدمیان - او

۲) و زر غیر - در دگرگونی روزگار - او

۴) و زر غیر - گوهر آدمیان - نعمت بی اندازه

۵۰۷۱. با توجه به مبحث قیاس اقترانی، کدام گزاره قابل پذیرش است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۱۱۲۱»**

۱) برای اینکه قیاسی معتبر باشد، باید مقدمات آن یکی از محصورات چهارگانه یا یک قضیه شرطیه باشد.

۲) یا استفاده از عکس دو مقدمه یک قیاس معتبر، می توان یک قیاس معتبر دیگر با شکلی متفاوت تشکیل داد.

۳) اگر موضوع نتیجه را از مقدمه اول قیاس و محمول آن را از مقدمه دوم حذف کنیم، حد وسط معلوم می شود.

۴) قانون نتیجه قیاس با صرف نظر از درستی انتاج، به ما نشان می دهد که چگونه می توانیم با نگاه به مقدمات، نتیجه را بنویسیم.

۵۰۷۲. اگر «الف یا غیر ج» منفصله مانع الرفع و «ب یا غیر د» مانع الجمع باشد، به ترتیب کدام قضایای حملی را می توان از آن ها

نتیجه گرفت؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۱۱۲۲»**

۱) هیچ الف ج نیست - بعضی ب غیر د نیست.

۳) بعضی الف ج نیست - بعضی ب غیر د نیست.

۲) بعضی الف غیر ج نیست - بعضی غیر د ب است.

۴) بعضی الف غیر ج است - بعضی ب غیر د است.

۵۰۷۳. از میان مغالطه هایی که عبارات زیر می تواند بر آن ها دلالت کند، کدام مورد متفاوت است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۱۱۲۳»**

۱) مادرم برای آزمایشگاه مدرسه نمونه ای که قرار است برای ثبت نام من برویم، یک میکروسکوپ عالی خریده است.

۲) مؤسسه آموزشی منطقه مان اعلام کرد که همه دانش آموزان موفق محله، در کلاس های تابستانی ما شرکت می کنند.

۳) گلستان عتیقه مان هنگام بازی برادر کوچکم شکست و وقتی مامان به خانه آمد، برادرم وانمود کرد که حالش خیلی بد است.

۴) پس از آنکه دوستانم فهمید اسناد مالی مؤسسه دستکاری شده، معاون مالی او را دعوت به همکاری کرد.

۵۰۷۴. کدام احتجاج بت پرستان در مقابل پیامبر، بی بهره بودن آنان از تفکر فلسفی را به نحو روشن تری نشان می دهد؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۱۱۲۴»**

۱) آیا دچار خواب و خیالات آشفته شده ای؟

۲) چرا خدا فرشته ای را به عنوان رسول خود نفرستاد؟

۳) چگونه ممکن است که خدا با بشری سخن بگوید؟

۴) آیا کسی می تواند استخوان های پوسیده را به زندگی بازگرداند؟

۵۰۷۵. کدام عبارت به نحو مناسب تری دلیل بروز نظرات ضدونقیض در مورد سقراط را در جامعه آتن نشان می دهد؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۱۱۲۵»**

۱) سخنان او در مورد حق و باطل، اخلاق، سیاست و خدای یگانه با نظرات بسیاری از آتینیان سازگار نبود.

۲) مفاهیم مهم زندگی را مورد پرسش قرار می داد و به مردم می آموخت که هر چیزی را مورد سؤال قرار دهند.

۳) در حالی که آرمان سوفسطائیان، پیروزی بر رقیب و کسب ثروت بود، او در پی احیای سادگی و تفکر عقلانی بود.

۴) بحث های او به دل مشتاقان حقیقت می نشست و روش فلسفی اش نادانی قدرتمندان و متنفذان آتنی را آشکار می کرد.

۵۰۷۶. کدام عبارت درست است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۱۱۲۶»**

۱) فقط با تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن است که هر نوع دریافت شهودی قابل تحقق می شود.

۲) درک پدیده های درونی مانند دلهره، اضطراب و اثر آن ها بر رفتار، نمونه ای از شناخت شهودی است.

۳) نه تنها در شناخت طبیعت بلکه در فهم پدیده های نفسانی نیز، قواعد بنیادین عقل را به کار می بریم.

۴) یکی از روش های فهم یافته های بنیادین عقلی، تجزیه و تحلیل عقلانی یافته های حسی و تجربی است.

۵۰۷۷. براساس معرفت شناسی کانت کدام عبارت را می توان پذیرفت؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۱۱۲۷»**

۱) ذهن با استفاده از مفاهیم و تصورات قوای ادراکی میان یافته های حسی ارتباط برقرار می کند و به شناخت می رسد.

۲) انسان مفاهیمی مانند علیت و تصوراتی مانند زمان را نزد خود دارد و آن ها را در قالب یافته های حسی می ریزد.

۳) عقل با تحلیل یافته های حسی می تواند تصوراتی مانند زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را درک کند.

۴) شناخت حسی با تجزیه و تحلیلی که عقل روی آن انجام می دهد، به شناخت تجربی منجر می شود.

۵۰۷۸. کدام عبارت قابل پذیرش است؟ **«کد پاسخ تصویری: ۴۱۱۱۲۸»**

۱) یک فعل طبیعی قابلیت دارد که در شرایطی دیگر، فعلی اخلاقی شمرده شود.

۲) همه مکتب های اخلاقی توافق دارند که عملی که برخلاف انسانیت باشد، ضد اخلاقی است.

۳) آن جنبه عقل که تشخیص دهنده اصول اخلاقی است و انسان را به آن وامی دارد، عقل عملی است.

۴) شباهت نظریه اخلاقی کانت با هابز این است که هر دو قاعده اخلاقی را قانون کلی و موجب خیر عمومی می دانند.

۵۰۷۹. تردید در تشخیص ذات و ماهیت یک موجود در مبنی اطمینان از وجود آن، مؤید کدام مطلب است؟ «کد پاسخ تصویری: ۴۱۲۱۱۷۹»

- (۱) تشخیص ذاتیات یک موجود بدون تشخیص حقیقت آن ممکن نیست.
- (۲) علم به هستی یک چیز مستلزم آگاهی از حقیقت آن نیست.
- (۳) حمل وجود بر یک ماهیت به دلیل عقلی یا حسی نیاز دارد.
- (۴) علم به وجود یک موجود، قبل از علم به حقیقت آن است.

۵۰۸۰. اگر در هر یک از سطرهای زیر، مفهوم دوم را به مفهوم اول نسبت داده و مفهوم چهارم را از مفهوم سوم سلب کنیم، در کدام سطر، نسبت‌های یکسان

نخواهیم داشت؟ «کد پاسخ تصویری: ۴۱۲۱۱۸۰»

- (۱) مربع و ۳۶۰° - تعریف و دارای نسبت
- (۲) مثلث و سه پاره خط - حیوان و حساس
- (۳) عقل فعال و زمانمند - دایره و خط منحنی
- (۴) مضرب هفت و فرد - دارای حرکت و دارای علم

۵۰۸۱. کدام عبارت درست است؟ «کد پاسخ تصویری: ۴۱۲۱۱۸۱»

- (۱) به باور فیلسوفان مسلمان تنها قاعده‌ای که انسان از ابتدای حیاتش می‌شناسد، امتناع اجتماع نقیضین است.
- (۲) هیوم مانند همه تجربه‌گرایان معتقد است که برای تبیین اصل علیت، می‌بایست از شیوه تجربی بهره گرفت.
- (۳) فیلسوفان تجربه‌گرا برخلاف ابن‌سینا و دکارت، باور ندارند که انسان با ذهنی ساخته و پرداخته متولد می‌شود.
- (۴) همه تجربه‌گرایان به‌جز هیوم معتقدند که به‌طور کلی، هر علتی همواره و در همه جا معلول خاص خود را دارد.

۵۰۸۲. پذیرش کدام عبارت به معنای نفی علیت یا یکی از لوازم آن است؟ «کد پاسخ تصویری: ۴۱۲۱۱۸۲»

- (۱) رفتار بشر تأثیری در فرجام جهان ندارد.
- (۲) حوادث جهان توسط نیرویی قهار مقدر شده است.
- (۳) مقصد نهایی جهان برای بشر قابل پیش‌بینی نیست.
- (۴) سرنوشت نهایی جهان با حوادث پیشین آن نسبتی ندارد.

۵۰۸۳. در کدام مورد همه ویژگی‌های ذکرشده برای خدا از نظر نیاز یا عدم نیاز به هستی دیگر موجودات، یکسان‌اند؟ «کد پاسخ تصویری: ۴۱۲۱۱۸۳»

- (۱) مثال خیر، صانع، پیوسته ثابت
- (۲) تغییرناپذیر، دارای حیات، خوبی مطلق
- (۳) شریف‌ترین موجود، جمال و زیبایی، نادیدنی
- (۴) محرک اول، دارای عالی‌ترین اندیشه، ضرورتاً موجود

۵۰۸۴. کدام عبارت قابل پذیرش است؟ «کد پاسخ تصویری: ۴۱۲۱۱۸۴»

- (۱) حکیمان ایران باستان مفهوم عقل را هم در معنای هستی‌شناسانه و هم در معنای معرفت‌شناسانه آن به کار می‌برده‌اند.
- (۲) فیلسوفان مسلمان از سخن کتاب‌های آسمانی نتیجه گرفته‌اند که عوالمی مانند عالم عقل با حواس قابل درک نیست.
- (۳) فارابی معتقد است عقل انسانی نیز جزئی از عالم عقول است و با تربیت می‌تواند حقایق موجودات را شهود نماید.
- (۴) کاربرد هراکلیتوس از «لوگوس» نشان می‌دهد که وی جهان را مانند سخن، ظهور افکار متعالی آدمی می‌داند.

۵۰۸۵. کدام عبارت، اساس ورود به فلسفه سیاسی را از نظر فارابی بیان می‌کند؟ «کد پاسخ تصویری: ۴۱۲۱۱۸۵»

- (۱) هدف اصلی شکل‌گیری جامعه، سعادت انسان است.
- (۲) رئیس جامعه باید به عالی‌ترین درجه عقل رسیده باشد.
- (۳) جایگاه افراد در مدینه فاضله، متناسب با توانایی‌های آنان است.
- (۴) انسان‌ها از آغاز پیدایش خود، به زندگی جمعی تمایل داشته‌اند.

۵۰۸۶. کدام عبارت با اصل وحدت حقیقت وجود ناسازگار است؟ «کد پاسخ تصویری: ۴۱۲۱۱۸۶»

- (۱) خارج از ذهن انسان، هیچ موجودی، چیزی جز وجود نیست.
- (۲) ذهن انسان از هر موجودی، بیش از یک مفهوم درک می‌کند.
- (۳) مفهوم وجود نسبت به موجودات گوناگون، معانی متفاوتی می‌یابد.
- (۴) موجودات جهان، هم ویژگی‌هایی مشترک و هم ویژگی‌هایی خاص خود را دارند.

فلسفه دوازدهم درس دوازدهم

۴۴۱۹. ۱ پس از سقوط دولت صفویان نابسامانی‌هایی ایران را فراگرفت که تا مدت‌های طولانی ادامه یافت.
۴۴۲۰. ۳۱ اگر از حدود صد سال قبل تاکنون را دوره معاصر تلقی کنیم، می‌توانیم بگوییم که این دوره یک تفاوت عمده با دوره‌های قبل دارد. این تفاوت عمده، همان ورود فلسفه‌های جدید اروپا به جهان اسلام و از جمله به کشور ما می‌باشد.
۴۴۲۱. ۳۱ **کد پاسخ تصویری ۱۳۱۲۰۲۲** این ورود فکری و فلسفی که در ایران، با آغاز نهضت مشروطه به صورت گسترده‌ای شروع شده بود، تا به امروز ادامه یافت و کتاب‌های فلسفی فیلسوفان بزرگ اروپایی به زبان فارسی ترجمه شد.
۴۴۲۲. ۲۲ پس از سقوط دولت صفویان (که دوره ظهور فیلسوفان بزرگی مانند ملاصدرا بود)، نابسامانی‌هایی ایران را فرا گرفت که تا مدت‌های طولانی ادامه یافت. این نابسامانی‌ها، حیات علمی و فرهنگی را به شدت ضعیف کرد و همه علوم، از جمله فلسفه را از رونق انداخت.
۴۴۲۳. ۲۲ در این ایام چند فیلسوف نام آشنا به تدریس فلسفه اشتغال داشتند مانند حاج ملاهادی سبزواری، قاضی سعید قمی، ملا علی نوری مازندرانی، آقا علی زرنوزی و آقا محمدرضا حکیم قمی‌های.
۴۴۲۴. ۱ آیت‌الله شاه‌آبادی بزرگ‌مردی است که در شکل‌گیری شخصیت امام خمینی (ره) در ابعاد گوناگون فلسفی، عرفانی و اجتماعی نقش اساسی داشته است. رابطه امام خمینی (ره) با ایشان از رابطه شاگرد و استادی فراتر بود و امام خمینی (ره) او را مراد و محبوب خود می‌شمرد.
۴۴۲۵. ۳۱ امام خمینی (ره) برای آموختن فلسفه و عرفان به حضور استادان بزرگ آن زمان از جمله سید ابوالحسن رفیعی قزوینی و آیت الله شیخ محمدعلی شاه‌آبادی رسید.
۴۴۲۶. ۳۱ امام خمینی در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه‌ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان به شدت با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند و آن را فلسفه‌ای ضد دینی می‌دانستند. به همین جهت حلقه درس ایشان اختصاص به شاگردان نزدیک داشت و علنی نمی‌شد.
۴۴۲۷. ۲۲ **کد پاسخ تصویری ۱۳۱۲۰۲۸** توجه کنید که امام خمینی (ره) بر شرح فصوص الحکم تعلیقات نوشته است و خود فصوص الحکم تألیف ایشان نیست.
۴۴۲۸. ۲۲ امام خمینی (ره) بر مصباح‌الانس تعلیقات و شرح نوشته است و خود مصباح‌الانس تألیف ایشان نیست.
۴۴۲۹. ۲۲ علامه طباطبایی در سال ۱۲۸۱ هجری شمسی در تبریز متولد شد و در همان شهر مقدمات دانش را آموخت.
۴۴۳۰. ۲۲ یکی از فلاسفه بزرگ اروپایی به نام «هائری کربن» بعد از اطلاع از مقام علمی علامه طباطبایی در جلسات متوالی به حضور ایشان رسید. حاصل این گفت‌وگوها در کتابی به عنوان «شیعه» به چاپ رسیده است.
۴۴۳۱. ۲۲ علامه طباطبایی در عرفان و اخلاق به خدمت عارف بزرگ، میرزا علی آقا قاضی رسید و مراتب عالی سیر و سلوک را طی کرد و از شاگردان ممتاز ایشان شد. استاد هرگاه از تهذیب نفس و سیر و سلوک معنوی سخنی به میان می‌آمد، اظهار می‌کرد که ما هرچه داریم از مرحوم قاضی داریم، ایشان حتی روش تفسیری خود را که روش تفسیر قرآن به قرآن است، از مرحوم قاضی آموخته بود.
۴۴۳۲. ۳۱ **کد پاسخ تصویری ۱۳۱۲۰۲۹** علامه و مطهری در این کتاب نشان دادند که می‌توان از ذخیره فلسفی صدرایی بهره گرفت و متناسب با مهم‌ترین مسئله‌های فلسفی روز مجموعه‌ای تألیف کرد که پاسخگوی نیازهای ما در همین عصر باشد. آن‌ها در این کتاب تلاش می‌کنند که در مباحث مهمی مثل معرفت‌شناسی و وجودشناسی، دیدگاه‌های فیلسوفان اروپایی و ماتریالیست‌ها را با دیدگاه خود در فلسفه اسلامی مقایسه کنند و ارزیابی خود را ارائه دهند.

۴۴۳۳. ۴۴ ویژگی دیگر کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» که تا آن روز در حوزه فلسفه در ایران سابقه نداشت، نگاه تطبیقی به فلسفه بود. این کار، در برخی آثار استاد مطهری نیز ادامه پیدا کرد. مثلاً در درس‌های شرح منظومه و شفاي استاد که با حضور اساتید برجسته دانشگاهی که آشنا به فلسفه غرب بودند، مانند دکتر بزرگمهر، دکتر مجتبیوی، دکتر داوزی و دکتر حداد عادل تشکیل می‌شد، طرح مباحث به شیوه تطبیقی صورت می‌گرفت.
۴۴۳۴. ۳۱ ساختار و نظام فکری هر فرد، مشابه به یک درخت است که مبانی فلسفی پذیرفته‌شده توسط آن فرد به منزله ریشه آن درخت می‌باشد و شاید افکار و اندیشه‌های وی مانند نگاه او به زندگی، به سیاست و خانواده، شاخ و برگ‌های آن درخت شمرده می‌شوند.
۴۴۳۵. ۲۲ **بررسی سایر گزینه‌ها:** ۱ مربوط به دسته اول است. ۳۱ مربوط به دسته پنجم است. ۴۴ مربوط به دسته اول است.
۴۴۳۶. ۱۱ برخی از افراد در انتخاب ریشه درخت و پایه نظام فکری خود دچار خطا و اشتباه می‌شوند و ریشه‌های ناکارآمد و ناسالم در زمین زندگی قرار می‌دهند و در نتیجه به یک سبک زندگی معیوب و ناسالم می‌رسند.
۴۴۳۷. ۴۴ **کد پاسخ تصویری ۱۳۱۲۰۳۰** کسانی که کمتر اهل اندیشه‌ورزی هستند، نمی‌توانند یک نظام فکری مشخص شده برای خود داشته باشند.
۴۴۳۸. ۲۲ آثار مکتوب شهید مطهری مبنای‌ترین موضوعات فلسفی تا عملی‌ترین موضوعات فردی و اجتماعی را شامل می‌شود که می‌توانیم این آثار را به آثار فلسفی محض، آثار میانی و آثار مسائل جاری تقسیم کنیم.
۴۴۳۹. ۱۱ میرزا جهانگیرخان قشقایی، ابوالحسن شعرانی، میرزا مهدی اشتهیانی، میرزا ابوالحسن رفیعی قزوینی، محمدمهدی الهی قمی‌های، سید محمد کاظم عصار، آیت‌الله محمدعلی شاه‌آبادی و بالاخره امام خمینی (ره) و علامه طباطبایی از استادان برجسته فلسفه در عصر حاضر به شمار می‌آیند.
۴۴۴۰. ۳۱ علامه طباطبایی در سال ۱۳۰۴ برای ادامه تحصیل به نجف اشرف مهاجرت کرد و به محضر استادان بزرگ راه یافت و به تدریج در فقه و اصول و ریاضی و فلسفه به مرحله استادی رسید.
۴۴۴۱. ۳۱ علامه طباطبایی روش تفسیری خود را که روش تفسیر قرآن به قرآن است از مرحوم قاضی آموخته بود.
۴۴۴۲. ۲۲ هائری کربن در ملاقات‌های متعددی که با علامه طباطبایی داشت از نظرات ایشان درباره فلسفه و عرفان و مکتب شیعه استفاده کرد.
۴۴۴۳. ۱۱ این مطلب را علامه خود در شرح حال خود نوشته است.
۴۴۴۴. ۳۱ استاد علامه سید محمدحسین طباطبایی بزرگ‌ترین شخصیت فلسفی معاصر و وارث حکمای بزرگ اسلامی است.
۴۴۴۵. ۳۱ شهید مطهری از محضر درس فلسفی و اخلاقی امام خمینی استفاده کرده بود.
۴۴۴۶. ۲۲ یکی از بزرگ‌ترین مروجان فلسفه صدرایی در سال‌های اخیر، علامه طباطبایی است. ایشان در شرایطی که حکمت الهی تا حدودی متروک شده بود، به تدریس آن پرداختند.
۴۴۴۷. ۲۲ «تفسیر المیزان» در ۲۰ جلد از علامه طباطبایی است.
۴۴۴۸. ۳۱ استاد شهید مرتضی مطهری، شهید دکتر بهشتی، شهید دکتر باهنر، آیت‌الله جوادی آملی، آیت‌الله حسن‌زاده آملی و آیت‌الله محمدتقی مصباح از شاگردان علامه طباطبایی بوده‌اند.
۴۴۴۹. ۳۱ علامه طباطبایی کتاب «بداية الحکمة» را برای تدریس در سطح ابتدایی فلسفه تألیف کرد.

۴۴۶۵. ۱۳ آن بزرگوار در تفکر فلسفی نبوغ خاصی داشت و در تدریس حکمت متعالیه، بسیاری از مباحث ملاصدرا را با بیانی بی نظیر تفسیر عرفانی می کرد.

۴۴۶۶. ۱ علامه طباطبایی در سال ۱۳۲۵ برای تدریس علوم دینی به قم مهاجرت کرد.

۴۴۶۷. ۱۳ مهم ترین تفاوت این است که در دوره جدید برخی نظرات از فلاسفه اروپایی به آن راه یافته اند.

۴۴۶۸. ۱ نکته اصلی این بود که گاه امام چنان مفاهیم فلسفی را تفسیر اشرافی می کرد که حتی از بیان صدرا هم فراتر می رفت.

۴۴۶۹. ۱ همه گزینه ها درست است به جز گزینه اول چون بعد از صفویان نیز فلاسفه بزرگی ظهور کردند و جریان فلسفه از رونق نیفتاد و فلاسفه ای در نقاط مختلف کشور ظهور کردند.

۴۴۷۰. ۴ هم امام و هم علامه اساتید این شهید بزرگوار بوده اند.

۴۴۷۱. ۲ هدف اصلی این بود که بتواند آن را در زندگی نوین، اثرگذار نشان دهد.

۴۴۷۲. ۴ این بیان یک مطلق بنیادی است، پس در فلسفه بحث می شود اما مربوط به فقه است، زیرا در مورد رهبری جامعه صحبت می کند و این به فلسفه فقه بازمی گردد.

۴۴۷۳. ۱ فلاسفه علوم سیاسی در مورد ضرورت وجود عدالت بحث می کنند.

۴۴۷۴. ۲ روح القدس از تألیفات امام نیست.

۴۴۷۵. ۴ کد پاسخ تصویری ۱۱۷۱۰۳۳ بررسی سایر گزینه ها:

۱ علامه با اساتید دانشگاه هم جلساتی برگزار کرد. ۲ در تفسیرش به مباحث روز اهمیت داده است. ۳ جلساتش پس از مدتی مورد اقبال عامه قرار گرفت.

۴۴۷۶. ۴ کد پاسخ تصویری ۱۱۷۱۰۳۴ نهضت مشروطه باعث گره خوردن فلسفه اروپا و حضورش در ایران شد نه افت فلسفه.

۴۴۷۷. ۲ این جریانها در ارتباط با یکدیگر بودند و جدا نبودند.

۴۴۷۸. ۳ امام خمینی (ره) که می دانست هر حرکت فکری و فرهنگی و یا انقلاب اجتماعی نیازمند باران هم فکر و همراه است، تلاش کرد که طلاب مستعد و نواندیش را تحت تربیت فکری و عملی خود قرار دهد و آنان را آماده ورود به فرهنگ و اجتماع نماید.

۴۴۷۹. ۱ کد پاسخ تصویری ۱۱۷۱۰۳۵ علامه طباطبایی در ابتدای ورود به قم، به بررسی شرایط علمی و نیازهای فکری و فرهنگی قم می پردازد و مشاهده می کند که اولاً حوزه های علمیه آمادگی لازم برای مواجهه با این افکار و اندیشه ها را ندارند و تدریس فلسفه و مباحث فلسفی که می تواند زمینه نقد و ارزیابی مکاتب و اندیشه های جدید را فراهم کند، همچنان اندک است و مورد استقبال قرار نمی گیرد و در برنامه درسی طلاب جایگاهی ندارد.

ثانیاً اندیشه های جدید و مکتب های فلسفی که از اروپا به ایران آمده، به خصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم، در حال گسترش است.

۴۴۸۰. ۴ ویژگی بیان شده در گزینه ۴ «مربوط به دسته دوم افراد از نظر نظام فکری است که وارد عرصه تفکر فلسفی شده و دارای افکار فلسفی اند اما نمی توانند میان افکار فلسفی و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند.

۴۴۸۱. ۱ حاصل گفت و گوهای علامه با کرین به صورت های مختلف از جمله در کتابی با عنوان «شیعه» به چاپ رسیده است و در جلسات او با طلاب مکتب های فلسفی به خصوص مارکسیسم مورد نقد و بررسی قرار می گرفت که حاصل این جلسات کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» می باشد.

۴۴۸۲. ۱ «تعلیقات به شرح فصوص الحکم»، «شرح بر مصباح الأنس»، «مصباح الهدایة»، «اراده و طلب»، «شرح دعای سحر»، «سر الصلوة» و «آداب الصلوة» از آثار عرفانی امام خمینی اند.

۴۴۵۰. ۲ علامه طباطبایی در عرفان و اخلاق به خدمت عارف بزرگ، میرزا علی آقا قاضی رسید و مراتب عالی سیر و سلوک را طی کرد و از شاگردان ممتاز ایشان شد.

۴۴۵۱. ۲ کد پاسخ تصویری ۱۱۷۱۰۳۱ این دوره یک تفاوت عمده با دوره های قبل دارد، این تفاوت عمده همان ورود فلسفه های جدید اروپا به جهان اسلام از جمله کشور ما ایران است.

۴۴۵۲. ۳ پس از سقوط دولت صفویان نابسامانی هایی ایران را فرا گرفت که تا مدت های طولانی ادامه یافت. این نابسامانی ها، حیات علمی و فرهنگی را به شدت ضعیف کرد و همه علوم، از جمله فلسفه را از رونق انداخت. لذا با اینکه در این ایام چند فیلسوف نام آشنا به تدریس فلسفه اشتغال داشتند، اما حیات فلسفی از شادایی چندانی برخوردار نبود.

۴۴۵۳. ۴ کانون اصلی فعالیت های فلسفی دو شهر تهران و قم بود و در شهرهای اصفهان و مشهد نیز حلقه های درسی در فلسفه تشکیل می شد.

۴۴۵۴. ۲ حاصل جلساتی که علامه طباطبایی در جهت تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز فلسفی در قم تشکیل می دادند، کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم است.

۴۴۵۵. ۲ علامه طباطبایی با کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم به نقد مبانی فلاسفه جدید از جمله مارکسیسم پرداخت. جلسات ایشان با هائری کرین به طور مکرر صورت گرفت و ماحصل این گفت و گوها در کتابی به نام شیعه به چاپ رسید.

۴۴۵۶. ۱ استاد علامه سید محمد حسین طباطبایی بزرگترین شخصیت فلسفی معاصر و وارث حکمای بزرگ اسلامی است. نقل است که حضرت امام در تدریس حکمت متعالیه بسیاری از مباحث صدر المتألهین را با قریحه ای بی نظیر چنان تفسیر عرفانی می کرد که گاه از سطح بیان ملاصدرا بالاتر می رفت.

۴۴۵۷. ۳ امام خمینی در تدریس حکمت متعالیه، بسیاری از مباحث صدر المتألهین را با قریحه ای بی نظیر، تفسیر عرفانی می کرد. استاد شهید مطهری سال ها از محضر درس امام خمینی استفاده کرد و پایه های فلسفی خود را استوار ساخت.

۴۴۵۸. ۲ کتاب های «شرح دعای سحر» و «سر الصلوة» هر دو از آثار امام خمینی هستند.

۴۴۵۹. ۱ بسیاری از بزرگان در آن زمان با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند و آن را فلسفه ای ضد دینی می دانستند.

۴۴۶۰. ۴ حاصل مذاکرات هائری کرین با علامه طباطبایی دو جلد کتاب تحت عنوان «شیعه» و «رسالت تشیع» است.

۴۴۶۱. ۲ متن اصلی کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» را علامه طباطبایی نوشته است و پاورقی ها را شهید مطهری به اصل مباحث افزوده است.

۴۴۶۲. ۳ میرزا جهانگیرخان قشقایی، میرزا ابوالحسن شعرانی، میرزا مهدی آشتیانی، میرزا ابوالحسن رفیعی قزوینی، محمد مهدی الهی قمشه ای، سید محمد کاظم عصار، آیت الله محمدعلی شاه آبادی، امام خمینی و علامه طباطبایی از استادان فلسفه در عصر حاضر به شمار می آیند. حاج ملا هادی سبزواری فیلسوف قرن ۱۳ هجری شمسی است.

۴۴۶۳. ۴ دوره معاصر فلسفه یعنی حدود صد سال قبل تا اکنون.

۴۴۶۴. ۲ کد پاسخ تصویری ۱۱۷۱۰۳۷ امام خمینی (ره) در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان به شدت با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند و آن را فلسفه ای ضد دینی می دانستند. به همین جهت حلقه درس ایشان اختصاص به شاگردان نزدیک داشت و علنی نمی شد.

۴۴۸۳. در اواخر حکومت قاجار یک جنبش فکری و اجتماعی در ایران شکل گرفت و در حوزه فرهنگ نیز جنب و جوشی پدیدار شد.

۴۴۸۴. برخورد فیلسوفان ایرانی با فلسفه‌های اروپایی بدین صورت بود که تلاش کردند تا با بهره گرفتن از ذخیره ارزشمند فلسفی خود، فلسفه‌های جدید اروپایی را بفهمند و ارزیابی کنند.

۴۴۸۵. این طلاب بعدها به شخصیت‌های درجه اول حوزه تبدیل شدند، معمولاً در علوم عقلی و فلسفه متبحر بودند و مسائل فکری روز را می‌دانستند و برای ایجاد یک تحول فکری و فرهنگی پیش قدم بودند.

۴۴۸۶. شاگردان علامه طباطبایی همچون شهید مطهری، دکتر بهشتی، دکتر باهنر، آیت‌الله جوادی آملی، آیت‌الله حسن‌زاده آملی و آیت‌الله مصباح، از یاران صمیمی امام خمینی (ره) بودند و بازوی فکری و فرهنگی نهضت اسلامی امام خمینی (ره) را به وجود آوردند.

۴۴۸۷. این ورود فکری و فلسفی که در ایران، با آغاز نهضت مشروطه به صورت گسترده‌ای شروع شده بود، تا به امروز ادامه یافت و کتاب‌های فلسفی فیلسوفان بزرگ اروپایی به زبان فارسی ترجمه شد، دانشجویانی برای آشنایی با فیلسوفان و مکاتب فلسفی اروپایی به آنجا رفتند، رشته‌های تحصیلی مربوط به فیلسوفان اروپایی در دانشگاه‌های ایران تأسیس شد و به تدریج اساتیدی وارد آموزش فلسفه شدند که متخصص در تحلیل و تبیین نظرات فلسفی یک یا چند فیلسوف مشهور و بزرگ اروپایی بودند.

۴۴۸۸. در این ایام چند فیلسوف نام‌آشنا به تدریس فلسفه اشتغال داشتند مانند حاج ملاهادی سبزواری، قاضی سعید قمی، ملا علی نوری ملازندران، آقا علی زنجیری و آقا محمدرضا حکیم قمی‌های.

۴۴۸۹. در اواخر حکومت قاجار که یک جنبش فکری و اجتماعی در ایران شکل گرفت و در حوزه فرهنگ نیز جنب و جوشی پدیدار شد، مسئله‌های فکری و فلسفی جدیدی نیز مطرح گردید که زمینه را برای حیات مجدد فلسفه فراهم کرد.

۴۴۹۰. برخورد فیلسوفان ایرانی با فلسفه‌های اروپایی بدین صورت بود که تلاش کردند با بهره گرفتن از ذخیره ارزشمند فلسفی خود، فلسفه‌های جدید اروپایی را بفهمند و ارزیابی کنند.

۴۴۹۱. تفکرات ماتریالیستی (نه ضد ماتریالیست) و مارکسیسمی در ایران در حال گسترش بود که علامه طباطبایی فعالیت خویش را آغاز کرد.

۴۴۹۲. در چند قرن اخیر مکاتب فلسفی متعددی در اروپا شکل گرفت و توسعه یافت و به تدریج از مرزهای اروپا فراتر رفت و به همه جوامع از جمله جوامع اسلامی وارد شد و بازار مباحث فلسفی را وارد مرحله جدیدی کرد.

۴۴۹۳. ورود فکری و فلسفی که در ایران با آغاز نهضت مشروطه به صورت گسترده‌ای شروع شده بود، تا به امروز ادامه یافت و کتاب‌های فلسفی فیلسوفان بزرگ اروپایی به زبان فارسی ترجمه شد، دانشجویانی برای آشنایی با فیلسوفان و مکاتب فلسفی اروپایی به آنجا رفتند، رشته‌های تحصیلی مربوط به فیلسوفان اروپایی در دانشگاه‌های ایران تأسیس شد و به تدریج اساتیدی وارد آموزش فلسفه شدند که متخصص در تحلیل و تبیین نظرات فلسفی یک یا چند فیلسوف اروپایی مشهور و بزرگ اروپایی بودند.

۴۴۹۴. اساتیدی وارد آموزش فلسفه شدند که متخصص در تحلیل و تبیین نظرات فلسفی یک یا چند فیلسوف اروپایی مشهور و بزرگ اروپایی بودند.

۴۴۹۵. در اواخر حکومت قاجار یک جنبش فکری و اجتماعی در ایران شکل گرفت و در حوزه فرهنگ نیز جنب و جوشی پدیدار شد. مسئله‌های فکری و فلسفی جدیدی نیز مطرح گردید که زمینه را برای حیات مجدد فلسفه فراهم کرد.

۴۴۹۶. از آنجا که ایران در یک دوره طولانی، مهد فلسفه بود و مکتب‌های بزرگ فلسفی مانند مکتب مشاء و اشراق و متعالیه در آن رونق داشت، برخورد فیلسوفان ایرانی با فلسفه‌های اروپایی بدین صورت بود که تلاش کردند تا با بهره گرفتن از ذخیره ارزشمند فلسفی خود، فلسفه‌های جدید اروپایی را بفهمند و ارزیابی کنند.

۴۴۹۷. امام خمینی (ره) در همان سنین جوانی کتاب‌هایی مانند اسفار ملاحدرا را تدریس می‌کردند و در همان سنین کتاب‌های ارزشمندی در مباحث عرفانی تألیف کردند مانند: تعلیقات بر شرح فصوص الحکم (نه شرح فصوص الحکم)، شرح مصباح‌الاسی، مصباح‌الهدایه، اراده و طلب، شرح دعای سحر، سرالصلوة و آداب الصلوة.

۴۴۹۸. **کد پاسخ تصویری** ۱۱۱۱-۴-۱ علامه و مطهری در این کتاب نشان دادند که می‌توان از ذخیره فلسفی صدرایی بهره گرفت و متناسب با مهم‌ترین مسئله‌های فلسفی روز، مجموعه‌ای تألیف کرد که پاسخگوی نیازهای ما در همین عصر باشد.

۴۴۹۹. علامه طباطبایی در این تفسیر، آیات قرآن کریم را به کمک آیات دیگر تفسیر می‌کند و نشان می‌دهد که این کتاب آسمانی یک منظومه و یک مجموعه کاملاً منسجم است.

۴۵۰۰. عدل قرآن، آنجا که به توحید یا معاد مربوط می‌شود، به نگرش انسان به هستی و آفرینش، شکل خاصی می‌دهد و به عبارت دیگر، نوعی جهان‌بینی است. آنجا که به نبوت و تشریع و قانون مربوط می‌شود، یک مقیاس و معیار قانون‌شناسی است.

۴۵۰۱. **بررسی عبارت‌ها:** الف او در چهار سال ابتدای تحصیل نسبت به ادامه تحصیل بی‌علاقه بود. ب شهید مرتضی مطهری هم شاگرد امام و هم شاگرد علامه بود. ج این سخن راجع به امام خمینی است. بنابراین تنها مورد «ب» درست است. حاصل مباحث او با طلاب بالاستعداد، کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم بود.

۴۵۰۲. مورد «ج» نادرست است، زیرا در آغاز دوره فلسفه معاصر ایران، دانشجویانی از ایران برای آشنایی با فیلسوفان و مکاتب فلسفی اروپایی به کشورهای اروپایی اعزام می‌شدند.

۴۵۰۳. **بررسی عبارت‌های نادرست:** ب و د زیرا این کتاب یک دوره فلسفه اسلامی است که نویسندگان آن نشان داده‌اند که می‌توان از ذخیره فلسفی صدرایی بهره برد و این نویسندگان، کسانی نبودند جز علامه طباطبایی و شهید مطهری، نه شهید باهنر.

۴۵۰۴. با اینکه در این ایام چند فیلسوف نام‌آشنا به تدریس فلسفه اشتغال داشتند، اما حیات فلسفی از شادابی چندانی برخوردار نبود.

۴۵۰۵. امام خمینی (ره) بر شرح فصوص الحکم تعلیقات نوشته است و خود شرح فصوص الحکم تألیف ایشان نیست.

۴۵۰۶. در میان این کتاب‌ها «مصباح‌الهدایه» و «اراده و طلب» از آثار امام خمینی (ره) هستند.

۴۵۰۷. اولاً: اندیشه‌های جدید و مکتب‌های فلسفی که از اروپا به ایران آمده، به خصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم، در حال گسترش است.

ثانیاً: حوزه‌های علمیة آمادگی لازم برای مواجهه با این افکار و اندیشه‌ها را ندارد و تدریس فلسفه و مباحث فلسفی که می‌تواند زمینه نقد و ارزیابی مکاتب و اندیشه‌های جدید را فراهم کند، همچنان اندک است و مورد استقبال قرار نمی‌گیرد و در برنامه درسی طلب جایگاهی ندارد.

۴۵۰۸. کد پاسخ تصویری ۱۳۲۰۴۱ متن را علامه طباطبایی نوشته است و پاورقی‌ها (نه شرح) را استاد شهید مطهری که در آن جلسات حضور داشته به اصل مباحث افزوده است.

۴۵۰۹. ۱ روش تفسیری علامه طباطبایی، روش تفسیر قرآن به قرآن است که از استادش مرحوم سید علی قاضی آموخته بود، ایشان در این تفسیر هر آیه از آیات قرآن کریم را به کمک آیات دیگر تفسیر می‌کند و نشان می‌دهد که این کتاب آسمانی یک منظومه کلاماً منجم است.

۴۵۱۰. ۱ گروهی از افراد هستند که هم ریشه درخت فکری را به درستی انتخاب کرده‌اند و پایه‌های استواری برای نظام فکری خود ساخته‌اند و هم با دقت و عقلانیت بالا، شاخ و برگ‌های سالم و قوی و استواری از آن ریشه استنباط و استخراج کرده‌اند. در نتیجه به‌طور مثال وقتی درباره فرهنگ صحبت می‌کنند مخاطب فهیم می‌داند که این سخن دقیقاً برگرفته از مبانی فلسفی اوست و به همان ریشه باز می‌گردد.

۴۵۱۱. ۲ استادان برجسته در عصر حاضر عبارت‌اند از:

سید ابوالحسن شعرانی - محمدمهدی الهی قمشاهی - آیت الله محمدعلی شاه‌آبادی - میرزا جهانگیرخان قشقایی - میرزا مهدی آشتیانی - سید محمدکاظم عصار - علامه طباطبایی - میرزا ابوالحسن رفیعی قزوینی

۴۵۱۲. ۲ گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» شرایط فلسفه در دوره علامه طباطبایی هستند اما گزینه «۲» نظر ایشان درباره فلسفه مستقل از شرایط عصر ایشان است.

۴۵۱۳. ۲ هانری کربن در ملاقات‌های متعددی که با علامه طباطبایی داشت از نظرات ایشان درباره فلسفه و عرفان و مکتب تشیع استفاده کرد. حاصل مذاکرات کربن با علامه دو جلد کتاب شیعه و رسالت تشیع است.

۴۵۱۴. ۴ سبک زندگی و آثار مکتوب و غیرمکتوب شهید مطهری نشان‌دهنده آن است که ایشان نمونه‌عالی و برجسته گروه چهارم هستند و گروه چهارم گروهی از افراد هستند که هم ریشه درخت فکری را به درستی انتخاب کرده‌اند و پایه‌های استواری برای نظام فکری خود ساخته‌اند و هم با دقت و تأمل فراوان و با عقلانیت بالا، شاخ و برگ‌های سالم و قوی و استواری از آن ریشه استخراج کرده‌اند. شاخ و برگ‌های مسائل زندگی روزمره در حوزه‌های فردی و اجتماعی هستند.

۴۵۱۵. ۲ فیلسوفان علوم سیاسی تلاش کرده‌اند با یک تبیین فلسفی ضرورت عدالت و ابعاد آن را مشخص کنند (حذف گزینه ۳). مرحوم مطهری نیز در این کتاب جایگاه عدل را در وجودشناسی تبیین می‌کند (حذف گزینه ۱) و ثمرات آن را تا ابعاد مختلف حیات اجتماعی انسان نشان می‌دهد (حذف گزینه ۲).

نکته: هرچند در متن این کتاب مطالبی آورده شده که رابطه عدل با فلسفه‌های معاصر را بیان می‌کند اما هدف از نگارش این کتاب نیست.

۴۵۱۶. ۳ مکاتبات با دانشجویان فلسفه در اروپا وجود نداشت.

۴۵۱۷. ۴ **کد پاسخ تصویری ۱۳۲۰۴۲** دسته دوم افراد که وارد عرصه تفکر شده و دارای افکار فلسفی هستند نمی‌توانند میان آن افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند. اینان گاهی براساس افکار خود تصمیم می‌گیرند و گاهی بیرون از آن‌ها. این امر منافی این نیست که ریشه درخت فکری آن‌ها درست باشد.

۴۵۱۸. ۴ **کد پاسخ تصویری ۱۳۲۰۴۳** امام خمینی در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه‌های عملیه آغاز کرد که بسیاری از بزرگان حوزه به شدت با تدریس فلسفه به خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند و آن را فلسفه‌ای ضد دینی تلقی می‌کردند و به همین جهت حلقه درس ایشان اختصاص به شاگردان نزدیک داشت و کمتر علنی می‌شد.

۴۵۱۹. ۴ **کد پاسخ تصویری ۱۳۲۰۴۴** **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱ نگاه تطبیقی ویژگی کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم علامه طباطبایی است نه همه کتاب‌های ایشان.

۲ جلسات علامه طباطبایی از ابتدا پررونق نبود.

۳ روش تفسیری قرآن به قرآن را از استاد خود مرحوم قاضی آموخته بود.

توجه: این درس جزو درس‌های حفظی حساب می‌شود پس باید به متن کتاب خوب مسلط باشی.

۴۵۲۰. ۴ **کد پاسخ تصویری ۱۳۲۰۴۵** **بررسی سایر گزینه‌ها:**

۱ علامه طباطبایی از روح تفکر فیلسوفان اروپایی استفاده نکرد، بلکه سعی در این داشت که تفکر فلاسفه مسلمان را در حل مسائل روز به کار ببرد.

۲ مرحوم علامه طباطبایی در کنار تفسیر قرآن به قرآن که از استاد خود مرحوم قاضی آموخته بود، سعی کرد مجموعه‌ای غنی از مباحث فلسفی ارائه کند.

۳ علامه طباطبایی به حیات عقلی و فلسفی جامعه غنا بخشید و ورود جدی به مباحث علمی و تجربی نداشت.

منطق دهم آزمون اول

۴۵۲۱. ۱ **بررسی سایر گزینه‌ها:** **۲** علم منطق از خطاهای اندیشه جلوگیری نمی‌کند، بلکه به کار بستن آن باعث جلوگیری از خطای اندیشه می‌شود. **۳** منطق علمی کاربردی است که در سراسر زندگی کاربرد دارد.

۴ محتوای لازم برای تفکر توسط سایر علوم فراهم می‌شود.

۴۵۲۲. ۴ یادگیری منطق نیازمند تمرین و ممارست است، اما حتی با تبحر در آن، باید حتماً آن را به کار ببریم تا خطاهای ذهنی را تشخیص دهیم. منطق علمی کاربردی است، نه صرفاً نظری.

۴۵۲۳. ۲ **بررسی سایر گزینه‌ها:** **۱** اغلب آگهی‌ها نوعی استدلال هستند برای اینکه مخاطب را به کاری تشویق کنند. **۳** قواعد جلوگیری از مغالطه در منطق طراحی نشده‌اند، بلکه منطق با شناسایی انواع مغالطات و بیان قوانین حاکم بر ذهن، روش‌های جلوگیری از مغالطات را بیان می‌کند. **۴** کم و بیشی از مغالطات در فلسفه و زندگی مطرح نیست.

۴۵۲۴. ۲ **کد پاسخ تصویری ۲۰۳۰۴۶** اغلب آگهی‌های تجاری نوعی استدلال هستند که می‌خواهند مخاطب را به این نتیجه برسانند که فلان کالا را بخرید که در واقع این‌ها نمونه‌هایی هستند که برای بررسی درستی و نادرستی آن‌ها به منطق نیازمندیم.

۴۵۲۵. ۴ سؤال از چرایی تصدیق‌ها معنادار است و فقط گزینه «۴» است که می‌توان از چرایی آن سؤال کرد.

نکته: سؤال از چیستی مربوط به تصور است.

۴۵۲۶. ۴ با کمک یک تعریف، از تصورات معلوم به تصور مجهول پی می‌بریم؛ بنابراین هر تصور معلوم یا مجهولی نمی‌تواند به تنهایی یک تعریف باشد. **بررسی سایر گزینه‌ها:** **۱** هر تعریفی معلوم کردن (روشن کردن) یک تصور مجهول است. **۲** مفاهیم معلوم را تعریف نمی‌کنند، چون معلوم هستند و نیازی به تعریف ندارند. **۳** ادراک و شناخت ما از اینکه «هیچ مربعی مثلث نیست»، یک تصدیق است، چون حکم و قضاوت در آن وجود دارد.

۴۵۲۷. ۴ برای پرهیز از خطای در اندیشه باید منطق را بیاموزیم و به‌صورت عملی آن را به کار ببریم و در این مسیر تمرین و ممارست داشته باشیم، اما با این همه ممکن است باز هم دچار خطای ذهنی شویم. اگر کسی هنگام تفکر، اشتباه و لغزش ذهنی نداشته باشد، قطعاً قواعد طبیعی و غیرقابل ابداع و کشف‌شدنی ذهن را رعایت کرده است، چه منطق بداند و چه منطق نداند.

۵۰۲۷. ۳ کد پاسخ تصویری ۷۰۱۷۱۵۸ شر و بدی که مانعی در راه طبیعت است، به طور مطلق ویرانگر نیست، بلکه برای حفظ اعتدال طبیعت لازم است (حذف گزینه ۱). با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان نمی توان درباره آن داوری کلی کرد (حذف گزینه ۲). نظام طبیعت از نظر ابن سینا نظام احسن است، لذا کل نظام طبیعت شر نیست (حذف گزینه ۴).

۵۰۲۸. ۴ شفا دایرة المعارف عظیم علمی و فلسفی ابن سینا است که کامل ترین مرجع حکمت مشائی است و هم اکنون نیز در حوزه های علمی و مراکز دانشگاهی از مهم ترین کتب فلسفی به حساب می آید.

۵۰۲۹. ۱ یکی از تخصص های فارابی علم طب بود که موضوع کتاب قانون ابن سینا نیز هست. موارد دیگر همگی در موضوع فلسفه و حکمت تألیف شده اند.

۵۰۳۰. ۴ بررسی سایر گزینه ها: ۱ کتاب قانون مربوط به پزشکی است. ۲ نجات صورت خلاصه شفاست. ۳ دانشنامه علایی به زبان فارسی نگاشته شده است.

۵۰۳۱. ۲ کد پاسخ تصویری ۷۰۱۷۱۵۹ فیلسوف اشرافی می گوشت آنچه را در مقام بحث و استدلال به دست آورده، با شهود قلبی و تجربه درونی دریابد.

۵۰۳۲. ۱ مشرق جهان در جغرافیای سهروردی، نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. مغرب کامل نیز جهان تاریکی یا عالم ماده است. مغرب وسطی در آن نور و ظلمت به هم آمیخته اند.

۵۰۳۳. ۲ شیخ اشراق مبدأ جهان و خالق هستی را «نورالانوار» می نامد. هر واقعیتی «نور» است، امانه نور مطلق، بلکه درجه ای از نور، پس از تفاوت موجودات در شدت و ضعف نورانیت آن هاست.

۵۰۳۴. ۲ از نظر سهروردی، تحقیق فلسفی به شیوه استدلالی محض و بدون رسیدن به قلب بی نتیجه است.

۵۰۳۵. ۲ مغرب کامل جهان تاریک یا عالم ماده است که بهره ای از نور ندارد و در مقابل مشرق است.

۵۰۳۶. ۳ سهروردی جویندگان معرفت را به ۴ دسته تقسیم می کند: ۱ مبتدیان ۲ فیلسوفان ۳ عارفان ۴ فیلسوف عارفان که دسته چهارم همان حکیمان متاله اند.

فلسفه دوازدهم آزمون سی و دوم

۵۰۳۷. ۲ وی ابتدا به حلقه درس شیخ بهایی پیوست و سپس به پیشنهاد استاد، به درس فلسفه میرداماد وارد شد.

۵۰۳۸. ۳ فلسفه در همان ابتدا رقیبی به نام علم کلام داشت (حذف گزینه های ۲ و ۴). دانشمندان علم کلام، که به آن ها متکلمین می گویند، می خواستند از طریق عقل و استدلال از معارف دینی دفاع کنند (حذف گزینه ۱).

۵۰۳۹. ۲ اصالت وجود بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدراست که بر سایر مباحث فلسفی او تأثیر گذاشته است. این اصل می گوید آنچه واقعیت خارجی را تشکیل می دهد و در خارج اصالت دارد، وجود است.

۵۰۴۰. ۱ واقعیت خارجی امری واحد است ولی اگر نپذیریم که یا وجود یا ماهیت اصیل باشند به عبارتی باید بپذیریم که هر دو اعتباری هستند؛ یعنی واقعیتی در خارج نداریم و همه چیز ذهنی و ساخته و پرداخته ذهن است.

۵۰۴۱. ۱ کد پاسخ تصویری ۷۰۱۷۱۵۶ اصل مغایرت وجود و ماهیت، مقدمه پذیرش مبحث اصالت وجود است؛ زیرا در غیر این صورت دو مفهوم مغایری وجود ندارد که حال بخواهیم بگوییم اصالت با کدام یک است.

۵۰۴۲. ۱ منابع حکمت متعالیه عبارت اند از: ۱ فلسفه مشاء (آرای ابن سینا) ۲ حکمت اشراق (سهروردی) ۳ عرفان اسلامی (ابن عربی (شیخ اکبر)) ۴ تعالیم قرآن و احادیث معصومین (ع)

۵۰۴۳. ۱ کد پاسخ تصویری ۷۰۱۷۱۵۱ باید توجه داشته باشیم که بهره مندی ملاصدرا از عرفان و شهود یا وحی قرآن، فلسفه او را از معیارهای پذیرفته شده در دانش فلسفه تهی نمی سازد و به عرفان یا کلام تبدیل نمی کند؛ زیرا وی در مقام یک فیلسوف می داند که میزان ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن این است که اولاً هر مبحثی که مطرح می کند به موضوع فلسفه یعنی «موجود بما هو موجود» مربوط باشد و به آن برگردد؛ ثانیاً متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد، نه شهود قلبی و بیان نقلی.

۵۰۴۴. ۲ این علم از طرف خداوند به انسان اشرافی و الهام می شود؛ بنابراین منشأ آن خداوند انسان است نه بیرون انسان.

۵۰۴۵. ۳ پس از دوره های طولانی از کشمکش های اجتماعی، که در پی حمله مغول پیش آمد، با آغاز حکومت صفویه، ایران به نوعی ثبات و پایداری رسید. همین امر سبب شد که در پایتخت صفویان، یعنی اصفهان، علم و دانش رونق بگیرد.

۵۰۴۶. ۲ «اسفار» دایرة المعارف فلسفی ملاصدراست. این کتاب با الهام از سفر چهار مرحله ای عرفان تقسیم بندی و تنظیم شده است.

۵۰۴۷. ۱ سالک در «سفر چهارم»، یعنی سفر فی الخلق بالحق، به اذن پروردگار، به هدایت مردم و کمک به آن ها برای رسیدن به حق می پردازد.

۵۰۴۸. ۳ منظور از «تعیین ها» یعنی ماهیت ها. پس این بیت، ماهیت ها را اموری اعتباری می داند. در نتیجه وجود را اصیل می داند؛ یعنی این بیت دلالت بر اصالت وجود دارد.

۵۰۴۹. ۳ کد پاسخ تصویری ۷۰۱۷۱۵۲ نظریه امکان ذاتی بر مبنای اصالت ماهیت مطرح می شود و در حالی که مبنای نظریه فقر وجودی یا امکان فقری، اصالت وجود و تشکیک وجود است. طبق نظریه فقر وجودی که از ثمره های عالی بحث وجود است، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و هیچ استقلال از خود ندارد. اگر ذاتی الهی آنی پرتو عنایت خویش را بازگیرد، کل سلسله مراتب وجود محو و نابود می گردد و نور موجودات خاموش می شود. (علت بقا).

۵۰۵۰. ۴ کد پاسخ تصویری ۷۰۱۷۱۵۳ سفر فی الخلق بالحق: مباحث نفس و معاد

سفر بالحق فی الحق: مباحث توحید و خداشناسی
من الحق الی الخلق بالحق: مباحث افعال باری یعنی صدور موجودات از ذات الهی و جریان فیض هستی در مراتب عقول و فرشتگان و افلاک و نفوس

۵۰۵۱. ۱ حکمت متعالیه نتیجه تکاملی دو مشرب گذشته، یعنی فلاسفه مشاء و فلسفه اشراق و نیز انس و الفت دائمی با وحی الهی و قرآن کریم است.

فلسفه دوازدهم آزمون سی و سوم

۵۰۵۲. ۱ کد پاسخ تصویری ۷۰۱۷۱۵۴ اگر از حدود صد سال قبل تاکنون را دوره معاصر تلقی کنیم، می توانیم بگوییم که این دوره یک تفاوت عمده با دوره های قبل دارد. این تفاوت عمده، همان ورود فلسفه های جدید اروپا به جهان اسلام و از جمله کشور ما است.

۵۰۵۳. ۴ حاج ملاهادی سبزواری، قاضی سعید قمی، ملا علی نوری مازندرانی، آقا علی زینوی و آقا محمدرضا حکیم قمشدهای از فیلسوفان نام آشنای دوره رکود حیات علمی و فرهنگی در بعد از حکومت صفویان بودند.

۵۰۵۴. ۲ چون فیلسوفان همواره تلاش می کنند که مطالبشان ناظر به مسائل روز جامعه باشد و مسائل روز جامعه در حال تغییر کردن است البته این امر نافی وجود مسائل ثابت در فلسفه نیست.

۵۰۶۸. ۴. کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۶۸

توجه: برای بدست آوردن نسبت‌های چهارگانه باید به سؤالات زیر پاسخ داد:

آیا هر الف ب است؟ آیا هر ب الف است؟ آیا بعضی الف ب است؟
 دو هر ب له تساوی یک هر ب له یک هر نه: مطلق
 دو هر نه بعضی ب له: منوجه همه نه: تباین

آیا هر هوا دارای بعد است؟ ب له
 آیا هر دارای بعد هوا است؟ خیر = عموم و خصوص مطلق

نکته: هوا چون ماده است و ماده دارای ابعاد (طول، عرض و ارتفاع) است؛ پس هوا دارای بعد است.

آیا هر بی‌مهره‌ای دوزیست است؟ خیر
 آیا هر دوزیستی بی‌مهره است؟ خیر
 آیا بعضی بی‌مهره‌ها دوزیست هستند؟ خیر = همه نه = تباین

نکته: بی‌مهره‌ها جانورانی هستند که ستون فقرات ندارند و دوزیستان جانورانی هستند که ستون فقرات دارند.

بررسی گزینه‌ها: ۱. پنج ضلعی با دارای زاویه:

آیا هر پنج ضلعی دارای زاویه است؟ ب له
 آیا هر دارای زاویه پنج ضلعی است؟ خیر = عموم و خصوص مطلق
 شخصیه با موجه

آیا هر موجه، شخصیه است؟ خیر
 آیا هر شخصیه موجه است؟ خیر
 آیا بعضی شخصیه‌ها موجه هستند؟ ب له
 ۲. پرنده و پروازکننده:

آیا هر پرنده، پروازکننده است؟ خیر
 آیا هر پروازکننده، پرنده است؟ خیر
 آیا بعضی از پرنده‌ها پروازکننده‌اند؟ ب له
 مستطیل و مربع

آیا هر مربع مستطیل است؟ ب له
 آیا هر مستطیل مربع است؟ خیر = عموم و خصوص مطلق

نکته: مربع، مستطیلی است که همه اضلاع آن با هم برابرند.

۳. استدلال و قیاس

آیا هر قیاسی، استدلال است؟ ب له
 آیا هر استدلالی، قیاس است؟ خیر = عموم و خصوص مطلق

روح با ممکن الوجود

آیا هر روح ممکن الوجود است؟ ب له
 آیا هر ممکن الوجود روح است؟ خیر = عموم و خصوص مطلق

۴. اندیشه و استقراء

آیا هر استقراء اندیشه است؟ ب له
 آیا هر اندیشه استقراء است؟ خیر = عموم و خصوص مطلق

نکته: استقراء نوعی استدلال است و استدلال نیز از اقسام اندیشه و فکر است.

دایره با قطر

۵۰۵۵. ۳. آثار امام خمینی (ره) عبارت‌اند از: تعلیقه بر شرح فصوص الحکم،

شرح بر مصباح الانس، مصباح الهدایه، اراده و طلب، شرح دعای سحر، سرالصلوة، آداب الصلوة

۵۰۵۶. ۲. امام خمینی (ره) در تفکر فلسفی نبوغ خاصی داشتند و در تدریس حکمت متعالیه، بسیاری از مباحث صدور المتألهین را با بیانی بی‌نظیر تفسیر عرفانی می‌کردند.

۵۰۵۷. ۱. گزینه‌های ۱، ۲، ۳ و ۴ درست هستند و گزینه ۵ نادرست است؛ چون تدریس فلسفه، ناظر بر مسائل روز فلسفی از اقدامات علامه طباطبایی است.

۵۰۵۸. ۴. ما می‌توانیم دیدگاه‌های فلسفی ایشان را در آثاری که در رابطه با زندگی اجتماعی، اقتصادی جامعه نوشته است، به‌خوبی مشاهده کنیم.

۵۰۵۹. ۳. فیلسوفان علوم سیاسی همواره تلاش کرده‌اند با یک تبیین فلسفی ضرورت عدالت و ابعاد آن را روشن کنند.

۵۰۶۰. ۳. عدل قرآن، آنجا که به توحید یا معاد مربوط می‌شود، به نگرش انسان به هستی و آفرینش، شکل خاصی می‌دهد و به عبارت دیگر نوعی جهان‌بینی است.

۵۰۶۱. ۱. ورود فکری و فلسفی در ایران با آغاز نهضت مشروطه به‌صورت گسترده‌ای شروع شده بود.

۵۰۶۲. ۱. کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۶۵ امام خمینی (ره) در شرایطی

تدریس فلسفه را در حوزه‌ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان به شدت با تدریس فلسفه و به‌خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند و آن را فلسفه‌ای ضد دینی می‌دانستند.

۵۰۶۳. ۱. کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۶۶ امام خمینی (ره) در همان سنین جوانی کتاب‌های ارزنده‌ای در مباحث عرفانی تألیف کردند، مانند تعلیقات به شرح فصوص الحکم، شرح مصباح الانس، مصباح الهدایه، اراده و طلب، شرح دعای سحر، سرالصلوة، آداب الصلوة

۵۰۶۴. ۲. علامه طباطبایی در ابتدای ورود به قم، به بررسی شرایط علمی و نیازهای فکری و فرهنگی قم می‌پردازد و مشاهده می‌کند که اندیشه‌های جدید و مکتب‌های فلسفی که از اروپا به ایران آمده، به‌خصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم در حال گسترش است.

۵۰۶۵. ۱. کسانی که وارد عرصه تفکر شده و دارای افکار فلسفی شده‌اند، اما نه هنوز آن افکار فلسفی به‌خوبی در آن‌ها شکل گرفته و نه هنوز می‌توانند میان آن افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند. آن‌ها، گاهی بر اساس افکار خود تصمیم می‌گیرند و گاهی بیرون از آن اساس، آن‌ها در حال رشد و پیشرفت هستند. ۵۰۶۶. ۲. کتاب حرکت و زمان (شرح کتاب اسفار ملاصدرا) اثر شهید مطهری است که در پنج جلد تألیف شده است.

کنکور اردیبهشت ۱۴۰۴ آزمون سی و چهارم

۵۰۶۷. ۱. کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۶۷ اصلاح مبنا اساساً نمی‌تواند

فایده‌ی واسطه و سریع باشد. اصلاح مبنا معمولاً یک نتیجه واسطه و عمقی است یا حتی طبق برخی نظرات مبنای تفکر غیرقابل تغییر است چون ذاتی است.

به محض استفاده از منطق، ساختار اندیشه منسجم می‌شود (رد گزینه ۲) و می‌توان مراحل یک استدلال را تشخیص داد (رد گزینه ۳) همچنین در صورت کاربرد آن، نسبت به قبل از استفاده از آن، توان مواجهه انسان با خطا افزایش می‌یابد (رد گزینه ۴).

و مقدمه اول آن موجب جزئی است که قیاس حاصل از عکس مستوی آن هر دو مقدمه آن جزئی هستند و نامعتبر.

۳ نادرست است زیرا حد وسط باید قبل از تشخیص موضوع و محمول نتیجه تشخیص داده شود تا بتوانیم نتیجه گیری کنیم نه اینکه از روی موضوع و محمول نتیجه حد وسط را تشخیص بدهیم.

۴ قانون نتیجه قیاس می گوید باید حد وسط را حذف کرد و سور و نسبت را براساس قواعد انتاج به دست آورد و این ربطی به درستی انتاج (اعتبار) قیاس ندارد.

۵۷۲. ۳. **کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۷۲** اگر الف یا غیر ج مانعاً لرفع باشد، بین الف و غیر ج عموم و خصوص من وجه است که طبق شکل می توان گفت:

بعضی الف غیر ج است. = بعضی الف ج نیست.
بعضی الف غیر ج نیست. = بعضی الف ج است.
بعضی غیر ج الف است.
بعضی غیر ج الف نیست.

(درستی قسمت اول گزینه های ۲، ۳ و ۴)

اگر ب یا غیر د مانعاً لجمع باشد، بین ب و غیر د تباین برقرار خواهد بود.

هیچ ب غیر د نیست $\leftarrow$ تداخل $\leftarrow$ بعضی ب غیر د نیست.

هیچ غیر د ب نیست $\leftarrow$ تداخل $\leftarrow$ بعضی غیر د ب نیست.

(درستی قسمت اول گزینه های ۱ و ۳)



۵۷۳. ۲. **کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۷۳** بررسی گزینه ها:

۱ مغالطه توسل به احساسات است زیرا در آن سعی شده احساسات اولیای مدرسه تحت تأثیر قرار بگیرد.

۲ مغالطه بزرگنمایی دارد چون تأکید بر دانش آموزان موفق شده نه باقی دانش آموزان.

۳ مغالطه توسل به احساسات است زیرا در آن برادر کوچک گوینده سعی کرده با واثمود کردن حال بد، مادرش را تحت تأثیر قرار بدهد.

۴ مغالطه توسل به احساسات است زیرا تحت تأثیر احساسات، معاون مالی او را دعوت به همکاری کرده است.

۵۷۴. ۱. **کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۷۴** در این سؤال باید سؤال فلسفی از غیرفلسفی را تشخیص داد. سؤال فلسفی باید موضوع بنیادین داشته باشد و روش پاسخ گویی به آن عقلانی باشد.

بررسی گزینه ها:

۱ سؤال غیرفلسفی است زیرا اینکه به پیامبر وحی شده را خواب و خیال آشفته دانسته اند.

۲ سؤال فلسفی است زیرا پاسخ این سؤال عقلانی است.

۳ سؤال فلسفی است زیرا پاسخ این سؤال به روش عقلانی فقط امکان پذیر است.

۴ سؤال فلسفی است زیرا با روش تجربی نمی توان به آن پاسخ داد.

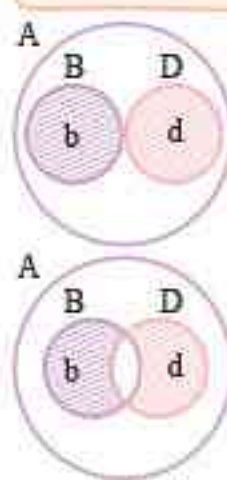
توجه: البته صورت این سؤال ابهام دارد. از این جهت که کسی که از تفکر فلسفی بی بهره است، سؤال فلسفی برایش اگر پیش بیاید خودش برای آن تفکر نکرده و آن سؤال را از دیگری (در اینجا پیامبر اکرم (ص)) می پرسد که گزینه ۳ کامل ترین سؤال فلسفی است.

۵۷۵. ۴. **کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۷۵** بروز نظرات ضد و نقیض درباره سقراط بدین معنا است که برخی موافق سقراط و برخی مخالف آن بودند. مخالفان سقراط کسانی بودند که نادانی آن ها را سقراط آشکار می کرد و موافقان آن جوانانی بودند که به انگیزه کسب حقیقت از او پیروی می کردند.

آیا هر دایره قطر است؟ خیر
آیا هر قطر دایره است؟ خیر
آیا بعضی دایره ها قطر هستند؟ خیر

توجه: در صورت سؤال در قسمت اول، ابتدا مفهوم خاص و سپس مفهوم عام ذکر شده و در جواب گزینه ۴ ابتدا مفهوم عام و سپس مفهوم خاص که تطبیق کامل ندارند.

۵۶۹. ۲. **کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۶۹** طبق فرض سؤال، A همه مصادیق B و D را دربرمی گیرد. یعنی رابطه بین A با B و D عموم و خصوص مطلق برقرار است و وقتی گفته می شود B و D دارای ویژگی های خاص خود هستند پس بین B و D عموم و خصوص من وجه یا تباین برقرار است، پس شکل فرض سؤال چنین است:



یا توجه به شکل به بررسی گزینه ها می پردازیم:

۱ این طور نیست که به هر مصداق A بتوان یکی از مفاهیم b یا d را نسبت داد زیرا A مصادیقی غیر از B و D هم می تواند داشته باشد.

۲ اگر بین B و D عموم و خصوص من وجه برقرار باشد، چون b همه B را دربرنمی گیرد، پس نمی تواند تعریف جامع داشته باشد و اگر بین B و D تباین برقرار باشد، تعریف B به $Ab - (B - Ab)$ تعریفی است هم جامع و هم مانع.

۳ برای تعریف مفهومی A باید از مفهومی که نسبت به A عام باشد، استفاده کنیم که وجود ندارد.

۴ چون b و d خارج از A نیستند، قطعاً باعث تعریف مانع برای A خواهند شد.

توجه: با توجه به حل بالا متوجه می شویم که کلید سازمان ستجش برای این سؤال نادرست بوده و پاسخ گزینه ۴ است.

۵۷۰. ۳. **کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۷۰**

نکته: هر قضیه حملی سه جزء اصلی دارد:

موضوع: چیزی که درباره آن سخن گفته می شود.

محمول: وصف و حالت موضوع

نسبت: فعل ربطی (است، بود، شد، گشت، گردید)

بررسی عبارت ها:

الف هیچ وازر وزر غیری بر نداشت = هیچ وازری بردارنده وزر غیری نبود.

ب در دگرگونی روزگار گوهر آدمیان شناخته آید

= گوهر آدمیان قابل شناخت در دگرگونی روزگار است.

ج نعمت بی اندازه بخشید = او بخشنده نعمت بی اندازه بود.

د نعمت بی اندازه بخشید = او بخشنده نعمت بی اندازه بود.

۵۷۱. ۲. **کد پاسخ تصویری ۰۴۰۱۱۷۱** بررسی گزینه ها:

۱ برای اینکه قیاسی معتبر باشد باید اولاً شرایط انتاج در آن رعایت شده باشد. ثانیاً شرایط سه گانه اعتبار در آن ها رعایت شده باشد.

۲ لزومی ندارد که اگر دو مقدمه یک قیاس معتبر عکس شوند، آن قیاس هم معتبر باشد، مثلاً ممکن است در یک قیاس معتبر یک مقدمه سالبه جزئی باشد که اساساً عکس مستوی ندارد.

مثلاً هر الف ب است. معتبر است اما مقدمه دوم آن عکس مستوی ندارد.
بعضی الف ج نیست.
بعضی ب ج نیست.

۵۰۷۶. ۳. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۱۱۷۶ بررسی گزینه‌ها:

۱. تنها راه دریافت شهودی تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن نیست شناخت شهودی مخصوص پیامبران وحی است که تهذیب نفس شرط آن نیست.
۲. درک پدیده‌های درونی مانند دلهره و اضطراب به وسیله عقل است و درون‌نگری نام دارد.
۳. قواعد بنیادین عقلی یعنی بدیهیات زیربنای هر نوع شناختی با هر محتوایی هستند.

۴. یافته‌های بنیادین عقل را فقط با عقل می‌توان فهمید.

۵۰۷۷. ۱. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۱۱۷۷ بررسی گزینه‌ها:

۱. از نظر کانت شناخت ترکیب داده‌های حسی و ساختارهای عقلانی است.
۲. انسان یافته‌های حسی خود را در قالب مفاهیمی مثل علیت و زمان و مکان درک می‌کند.

۳. تصویری مانند زمان و مکان و علیت جزو ساختار ذهن انسان هستند نه اینکه با تحلیل یافته‌های حسی درک شوند.

۴. شناخت تجربی حاصل شناخت حسی و تجزیه و تحلیل عقلانی است. اما از نظر کانت اساساً شناخت حسی وجود ندارد؛ ما داده حسی داریم. ضمن اینکه به فرض که در نظر کانت شناخت حسی هم داشته باشیم حس با عقل از نظر کانت شناخت است نه شناخت تجربی.

۵۰۷۸. ۱. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۱۱۷۸ بررسی گزینه‌ها:

۱. در فعل طبیعی و فعل اخلاقی طبق تعریف، اگر فعل «برای» زندگی روزمره باشد، طبیعی و اگر قابلیت تحسین و یا سرزنش داشته باشد، فعل اخلاقی است.
۲. ملاک فعل اخلاقی از نظر همه فلاسفه مطابقت با انسانیت نیست.
۳. آنچه انسان را به اصول اخلاقی و می‌دارد اراده و انگیزه است نه عقل عملی.
۴. از نظر کانت فعل باید برای اطاعت از وجدان باشد تا اخلاقی باشد و نتیجه فعل مهم نیست.

۵۰۷۹. ۲. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۲۲۲۹ وقتی اطمینان داریم یک موجود وجود دارد و در عین حال نمی‌دانیم که چیست یعنی علم به هستی یک چیز ربطی به علم به ماهیت و حقیقت آن ندارد.

۵۰۸۰. ۳. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۲۱۸۰ بررسی گزینه‌ها:

۱. مربع ۳۶۰ درجه است - وجوبی - تعریف دارای نسبت نیست - وجوبی
۲. مثلث سه پاره‌خط است - امتناعی - حیوان حساس نیست - امتناعی
۳. عقل فعال زمامتد است - امتناعی - دایره خط منحنی نیست - وجوبی
۴. مضرب ۷ فرد است - امکانی - دارای حرکت دارای علم نیست - امکانی

۵۰۸۱. ۲. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۲۱۸۱ بررسی گزینه‌ها:

۱. تنها قاعده بدیهی امتناع اجتماع و ارتفاع نقیضین نیست و این قاعده یکی از قضایای بدیهی است.

۲. اساس تجربه‌گرایی این است که برای تبیین هر امری باید از شیوه تجربی در اصل استفاده کرد و آن را به تجربه برگرداند.

۳. تجربه‌گرایان به مفاهیم پیشینی معتقد نیستند اما عقل‌گرایان و مسلمانان مفاهیم پیشینی را قبول دارند. نکته اینجا است که مفاهیم پیشینی دو دسته بدیهی و عقلی محض هستند. از نظر عقل‌گرایان و مسلمانان مفاهیم بدیهی ساخته و پرداخته ذهن نیستند، بلکه انسان با آن متولد می‌شود و مفاهیم عقلی محض هستند که ذهن آن‌ها را می‌سازد [از روی بدیهیات] که در هنگام تولد این چنین مفاهیمی را نداریم.

نکته: معنای دیگر ساخته و پرداخته، اعتباری بودن مفاهیم است که در اینجا مدنظر نیست.

۴. اصل سنخیت را هیوم هم می‌پذیرد.

۵۰۸۲. ۴. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۲۱۸۲ بررسی گزینه‌ها:

۱. اگر رفتار بشر تأثیری در فرجام جهان نداشته باشد، مؤثر در اصل علیت نیست زیرا ممکن است طبق فرضی انساناً انسان علت در تعیین سرنوشت جهان نداشته باشد.

۲. اینکه حوادث جهان مقدر شده‌اند منافاتی با علیت ندارند.

۳. پیش‌بینی انسان از مقصد جهان ربطی به وجود مقصد جهان ندارد اگر مقصد نداشته باشد منافات با علیت دارد.

۴. حوادث پیشین جهان قطعاً علت برای سرنوشت جهان هستند و انکار آن موجب نفی علیت است.

۵۰۸۳. ۴. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۲۱۸۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱. خدا بدون در نظر گرفتن مخلوقات و مصنوعات نمی‌تواند صانع باشد.

۳. خدا بدون در نظر گرفتن موجود شریف‌تر نمی‌تواند شریف‌ترین موجود باشد. خدا بدون در نظر گرفتن موجودی که توانایی دیدن دارد نمی‌تواند نادیدنی باشد.

۴. خدا بدون در نظر گرفتن موجودات متحرک نمی‌تواند محرک اول باشد.

۵۰۸۴. ۱. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۲۱۸۴ بررسی گزینه‌ها:

۱. عقل در معنای هستی‌شناسانه عقل مجرد است و عقل در معنای معرفت‌شناسانه عقل استدلالی است که حکیمان ایران باستان آن‌ها را قبول دارند.
۲. فیلسوفان مسلمان سخن کتابهای آسمانی را به عنوان شاهد استفاده می‌کنند.
۳. عقل انسان بیرون از عالم عقول است و می‌تواند با آن مرتبط باشد.
۴. جهان ظهور افکار عقل متعالی است نه عقل انسان.

۵۰۸۵. ۴. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۲۱۸۵ اولین مبحث فارابی برای ورود به مباحث فلسفی و سیاسی این است که انسان مدنی بالطبع است، یعنی انسان ذاتاً به اجتماع گرایش دارد.

۵۰۸۶. ۳. کد پاسخ تصویری ۰۴۱۲۱۸۶ وحدت حقیقت وجود و اشتراک مفهوم وجود به این معنی است که یک وجود در جهان هست، پس وجود موجودات گوناگون با هم تفاوتی ندارند.