



۲۰۲۰ شو

پایه دوازدهم
مشترک همه رشته‌ها

انگلیسی ۳

حمیدرضا نوربخش

درسنامه کامل با بررسی خط به خط کتاب درسی

بانک سؤالات تشریحی به سبک جدید امتحانات نهایی

آزمون‌های شبیه‌ساز + آزمون پیش‌بینی ماز از امتحان نهایی

پاسخنامه بارم‌بندی شده برای یادگیری نحوه نمره‌گرفتن در امتحان

دوپینگ فوری شب امتحان و خلاصه صوتی کل کتاب



۲۰شو

انگلیسی ۳

عنوان: بیست‌شو انگلیسی ۳ (ویژه دانش‌آموزان پایه دوازدهم همه رشته‌ها) | مؤلف: حمیدرضا نوربخش | موضوع: آموزش متوسطه ۲ | مشخصات ظاهری: ۲۴۰ ص، مصور ۲۹×۲۲ س.م، جدول | شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۸۴۸۱-۲۷-۲ | وضعیت فهرست‌نویسی: فیکس | مشخصات نشر: تهران، موسسه هونام پرتوآندیشان ماز، ۱۴۰۲ | شماره کتاب‌شناسی ملی: ۶۸۲۳۴۰۲

عنوان

۲۰شو انگلیسی ۳

ناشر

ماز

مؤلف

حمیدرضا نوربخش

مدیر تألیف

دکتر رسول خنجری

نظارت بر تولید محتوا

علی‌رضا کاهیدوند، رضا کلاهدوز

ناظر علمی

حسین ملتسم

ویراستاران علمی

کیان بابایی، امید آجرلو، علی صالحی، حمید بخشیان، نیلوفر رئیسی نیا

ویراستاران فنی

نیلوفر رئیسی نیا، سیده فاطمه موسوی حصار

طراح جلد و فرم اول

تایماز کاویانی

طراح لایوت

سمیه نجار

گروه صفحه‌آرایی

سمیه نجار، کمیل موسوی

نوبت چاپ

اول - ۱۴۰۳

تیراژ

۴۰۰۰ نسخه

شابک

۹۷۸-۶۲۲-۸۴۸۱-۲۷-۲

قیمت

۳۴۶۰۰۰ تومان

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به «گروه آموزشی ماز» است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی، حق چاپ و برداشت تمام یا قسمتی از اثر را بدون مجوز کتبی از انتشارات ندارد و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.



www.biomaze.ir



www.digimaze.org

مقدمه ناشر

داستان برمی‌گردد به سال‌ها پیش! همه چیز از اونجا شروع شد که توی دوران کنکور خودم، به هر کی ساعت مطالعه‌ام توی روز رو می‌گفتم، کسی حرفمو باور نمی‌کرد.

توی اون دوران، من واقعاً روزانه ۵ تا ۶ ساعت درس می‌خوندم؛ اما به‌خاطر ترازهای بالایی که توی آزمون‌ها داشتم، کسی باورش نمی‌شد و همه فکر می‌کردن روزی ۱۲ ساعت درس می‌خونم. اون موقع‌ها، خودمو آدم باهوشی تصور نمی‌کردم؛ پس همیشه تصورم این بود که فرق من با بقیه، توی یک چیز دیگه‌ست و اونم نحوه درست درس خوننده. خیلی از بچه‌ها زیاد درس می‌خونن، اما درست درس نمی‌خونن!

زمان گذشت و گذشت تا با آدمایی مثل خودم آشنا شدم. اونا هم تونسته بودن با ساعت مطالعه معقول، نتایج خیلی خوبی بگیرن! حوالی سال ۹۴ بود، هنوز از کنکورمون اون قدر زیاد نگذشته بود که ماجراهای اون روزا یادمون بره. با توجه به همون روش مطالعه درست، یک کتاب تألیف کردیم؛ ولی نه پول داشتیم و نه مجوز نشر! این شد که توی خیابان انقلاب تهران از یک انتشارات به انتشارات دیگه می‌رفتیم و ازشون می‌خواستیم کتابمون رو چاپ کنن. اون روزا خیلی سختی کشیدیم؛ اما در آخر، انتشارات گاج، نمونه کتاب ما رو دید، از محتواس استقبال کرد و نهایتاً کتاب ما توی گاج چاپ شد. قابل باور نبود؛ اما اون کتاب توی همون سال اول چاپ، تبدیل به پرفروش‌ترین کتاب کمک آموزشی ایران شد.

حوالی سال ۹۷ بود که مثل بازیکن‌های فوتبال، با یک قرارداد بهتر جابه‌جا شدیم و همکاریمون با انتشارات خیلی سبز آغاز شد. اونجا هم تمام کتاب‌هایی که تألیف کردیم، توی زمان خودش، پرچم‌دار بازار آموزش ایران شدن.

تو تمام این سال‌ها روی محصولات آموزشی آنلاین خودمون توی سایت ماز تمرکز کردیم و امروز، دیگه محصولات آموزشی ماز رو همه توی ایران استفاده می‌کنن و با ماز آشنا هستن. توی مسیر آموزش آنلاین، به چیزی که می‌خواستیم رسیدیم و حالا نوبت اینه که تو فضای نشر، اونم توی نشر خودمون به چیزی که می‌خواهیم برسیم.

مطمئنم که اهمیت و تأثیر مطالعه کتاب‌های ماز هم دیر یا زود بر همگان معلوم میشه و فرق تویی که زودتر از بقیه این کتاب رو می‌خونی، این خواهد بود که می‌تونی توی ماراتون کنکور، به‌خوبی از رقیب‌های خودت جلو بزنی. قدر این کتاب رو بدون و ازش نهایت استفاده رو ببر که حاصل سال‌ها تجربه و کار در بالاترین سطح فضای آموزش کشور هست.

دکتر سید آرمان موسوی‌زاده
مدیرعامل گروه آموزشی ماز



مقدمه مؤلف

تقدیم به: قند خون (Blood Sugar)

سکانس اول: داستان من و ما

یادم می‌آید سال ۹۳ بود که اولین بار اسم ماژ رو از دکتر آرمان موسوی‌زاده شنیدم و اون زمان فقط آزمون زیست‌شناسی بود؛ ولی امروز تبدیل به موفق‌ترین مؤسسه تو زمینه برگزاری آزمون، کلاس، کتاب و ... شده. از اولین همکاری رسمی من با ماژ حدود ۱۰ سال می‌گذره؛ همکاری‌ای که خیلی شیرین ولی بسیار سخت و نفس‌گیر بود.

سکانس دوم: چرا کتاب ۲۰ شو انگلیسی پایه دوازدهم ماژ؟

تا خود صبح می‌تونم از ویژگی‌ها، نوآوری‌ها و خلاقیت‌هایی که تو این کتاب به کار رفته بهتون بگم (یه کم از خودمون تعریف کنیم)؛ اما چون نه شما وقت دارید و نه من حوصلش رو، خیلی خلاصه بهتون می‌گم که:

به طور کلی، کتاب به چهار بخش آموزش، سؤالات تشریحی و تستی، آزمون و پاسخ تشریحی تقسیم‌بندی می‌شه که هر کدام ویژگی خاص خودشون رو دارن.

۱ آموزش:

Vocabulary: لغات رو تو ۸ بخش مجزا و به صورت سطر به سطر آموزش دادیم که شامل: تلفظ، معنی‌های مختلف، کاربرد اون لغت تو جمله و نکات پنهون اون می‌شه.

Grammar: تو ابتدای هر درس، اگه پیش‌نیازی از سالی قبل نیاز بوده به طور کامل درس دادیم و بعد از اون، مطلب اصلی شروع شده. روان بودن درسنامه‌ها و مثال‌های زیاد، در کنار کامل بودن نکات، به شما این تضمین رو می‌ده که با خیال راحت بتونین هر سؤال گرامری رو پاسخ بدین.

Listening: تو این بخش همه نکات و استراتژی‌های لازم به شما آموزش داده شده تا بتونین با آرامش به سراغ این بخش برین.

Reading: مگه می‌شه این قسمت را بدون آموزش گذروند؟ بدون شرح ...

Writing: از نوشتن یه جمله ساده تا یه پاراگراف کامل که شامل جمله موضوعی، جمله‌های پشتیبانی و نتیجه‌گیری باشه، درس به درس آموزش داده شده.

۲ سؤالات تشریحی و تستی: بیش از ۲۴۰۰ سؤال تشریحی و تستی از اولین کلمه کتاب درسی تا آخرین کلمه کتاب کار به شکل سطر به سطر تو همه قسمت‌ها (لغت، گرامر، لیسنینگ، درک مطلب، رایتینگ) طرح شده که ایده بعضی از اون‌ها، برای اولین بار فقط و فقط تو این کتاب مطرح شده و تا سال‌ها بعد دست طراح رو برای به چالش انداختن دانش‌آموزا می‌بندد.

سؤالا به ۳ دسته کلی تقسیم می‌شن: سؤالاتی تألیفی از کتاب درسی و کتاب کار، سؤالاتی تألیفی از منابع معتبر، سؤالاتی نهایی سال ۹۷ به بعد

۳ آزمون: دو آزمون تألیفی و کاملاً استاندارد (نیم‌سال اول و نیم‌سال دوم) براساس آزمونای خرداد و شهریور سال قبل در انتهای کتاب آورده شده و بعد از اون‌ها، آزمون خرداد همون سال اومده.

۴ پاسخ تشریحی: یکی از نقاط قوت کتاب درسی، همین پاسخای کاملاً تشریحی هستن که علاوه بر ترجمه در بخشای تحلیلی، مثل گرامر همه توضیحات لازم برای رسیدن به جواب صحیح یا غلط بودن بقیه جوابا ذکر شده.

سکانس سوم: تشکرنامه

۱ از دکتر آرمان موسوی‌زاده بابت تلاش‌هایشان در حیطه آموزش ممنونم. ۲ از دکتر رسول خنجری عزیز حرفه‌ای و سخت‌گیر که ردپای نظراتشان در تک‌تک کلمات کتاب حضور دارد، متشکرم. ۳ از خانم‌ها نیلوفر رئیسی نیا، فاطمه موسوی حصار و سمیه نجار خیلی ممنونم که هر لحظه با من همراه بودند و با حضور این عزیزان، کتاب به مرحله چاپ رسید. ۴ همچنین از آقای علی‌رضا کاهیدوند و خانم‌ها پگاه روزبهانی، زهره مهتدی و سارا سیاح که در جهت آماده‌سازی این کتاب زحمات زیادی کشیدند، صمیمانه سپاسگزارم. ۵ از جناب حسین میسمی‌زاده که در ویراست علمی نهایی کتاب زحمت زیادی کشیدند، سپاسگزارم. ۶ داشت یادم می‌رفت بگم دکتر سینا اسدی‌پویا بود که باعث آشنایی من با دکتر خنجری شدن، از ایشان هم ممنونم. ۷ امیدوارم فهمیده باشی که این کتاب تقدیم به خود خودته.

ارادتمند؛ حمیدرضا نوربخش

راه بیست‌شو

راه بیست شدن، با کتاب‌های بیست‌شو هموارتر است! چطور؟ چون این مجموعه کتاب با هدف بیست شدن شما در امتحانات نهایی نوشته شده‌اند و البته ویژگی‌هایی دارند که در ادامه به آن‌ها اشاره می‌کنیم:

۱ درس‌نامه‌های جامع، کاربردی و پر نکته: با بیانی ساده، خط به خط کتاب درسی را برایتان موشکافی، بررسی و مطالب را دسته‌بندی می‌کند. ۲ بانک سؤالات تشریحی (شبیه‌ساز امتحان نهایی) بر اساس پوشش صد درصدی نکات احتمالی امتحان نهایی صورت گرفته است. البته هر سؤال بارم دارد تا شما ارزش موبه‌موی انواع سؤالات را بشناسید. ۳ آزمون‌های پایانی نوبت اول و دوم: در این بخش شما با پاسخ دادن به آزمون‌های تألیفی و نهایی برگزار شده دوره‌های قبل، اندوخته‌های ذهن و دانش خودتان را محک می‌زنید و خودتان را برای ۲۰ گرفتن آماده می‌کنید. ۴ پاسخ‌نامه تشریحی: در این بخش شما علاوه بر اینکه می‌توانید پاسخ دقیق سؤالات را مطالعه کنید و اشکالاتتان را رفع کنید، بارم‌بندی سؤالات نیز به شما کمک می‌کند که هم به میزان اهمیت سؤالات پی ببرید و هم نحوه درست تشریحی‌نویسی را یاد بگیرید. ۵ دوپینگ فوری: این بخش خلاصه‌ای کاربردی از مهم‌ترین مطالب هر درس ارائه می‌دهد و چاره کار شما برای شب امتحان است. ۶ آزمون طلایی: در این آزمون، پیش‌بینی امتحان نهایی پیش رو توسط مؤلف انجام شده است. از آن به راحتی نگذرید. حتماً یکبار آن را از خودتان امتحان بگیرید و سپس با کمک راهنمای تصحیح این آزمون، اشکالات خود را مرور کنید. ۷ پادکست جمع‌بندی: درضمن با گوش دادن به پادکست جمع‌بندی این درس، می‌توانید راحت و آسوده، مطالب مهم را به ذهن بسپارید. برای این منظور، رمزینهای را که مشخص کرده‌ایم، اسکن کنید.

معرفی دیجی‌ماز



آرشیو آزمون‌های چند سال اخیر ماز



کتاب‌های بانک تست ماز



موسیقی‌هایی برای مطالعه آرام‌بخش



پادکست‌های انگیزشی و مشاوره‌ای



کتاب‌های بانک کنکور ماز



بسته‌های جامع امتحان نهایی



پادکست‌های درسی، مشاوره‌ای و خلاصه‌های صوتی شب امتحان



جزوه‌های طلایی ماز

دیجی‌ماز برای اینه که با لذت درس بخونی!

هر چیزی رو که برای درس خوندن بهش نیاز داری، توی اپلیکیشن «دیجی‌ماز» قرار دادیم. تو می‌تونی با نصب دیجی‌ماز روی گوشی یا کامپیوترت، همیشه و همه‌جا بهتر از زمانت استفاده کنی.

برای نصب دیجی‌ماز کافیست همین الان توی گوگل دیجی‌ماز رو سرچ کنی!



راستی،

- پادکست خلاصه صوتی کتاب
- آزمون پیش‌بینی ماز از امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۴
- و بررسی و تحلیل امتحان نهایی شهریور و دی رو توی دیجی‌ماز براتون قرار دادیم.

فهرست

درس ۳ | Renewable Energy (انرژی تجدیدپذیر)

Title page and Get Ready	139
Conversation	142
New Words and Expressions	144
Reading Comprehension	147
Vocabulary Development	163
Grammar	166
Listening and speaking	180
Writing	186
What You Learned	199
Workbook	201

آزمون‌های پایانی نوبت اول و دوم ۲۰۵

پاسخ‌نامه تشریحی ۲۲۲

دوبینگ فوری ۳۳۴

درس ۱ | Sense of Appreciation (حس قدردانی)

Title page and Get Ready	7
Conversation	10
New Words and Expressions	13
Reading Comprehension	16
Vocabulary Development	31
Grammar	33
Listening and speaking	51
Writing	58
What You Learned	67
Workbook	70

درس ۲ | Look it Up (آن را جست‌وجو کن)

Title page and Get Ready	74
Conversation	77
New Words and Expressions	79
Reading Comprehension	82
Vocabulary Development	97
Grammar	100
Listening and speaking	116
Writing	124
What You Learned	133
Workbook	135



Lesson 1

Sense of Appreciation

(حس قدردانی)



مشاوره تخصصی

همیشه مهم‌ترین قدم برای انجام هر کاری قدم اوله و درس ۱ زبان انگلیسی سال دوازدهم‌تون هم از این قاعده مستثنی نیست! تو سالای قبل، از هفتم گرفته تا یازدهم مطالب زیادی رو تو قالبای لغت، گرامر، ریڈینگ و... یاد گرفتین و امسال که دیگه به آخر مسیر تحصیل تو مقطع دبیرستان رسیدین، با تلاش بیشتر و انرژی بالاتر، می‌خوایم بهترین نتیجه رو تو امتحان نهایی به‌دست بیاریم که آخر قصه دبیرستان‌تون خوش باشه. تو بخش لغت، به اصطلاحات و کلماتی تو زمینه ارزشای اخلاقی و احترام به بزرگترا و... اشاره شده که یادگیری اونا از نون شب هم واجب‌تره... به جرأت می‌شه گفت مهم‌ترین گرامر کتاب دوازدهم گرامر درس ۱ هست که به حالت معلوم و مجهول جملات تو زمانای مختلف می‌پردازه و تو مرحله بعدی سؤالای کوتاه (یا به قول خودمون Tag Question) رو یاد می‌گیریم که با کمک کلمات و این گرامر بتونیم از پس سؤالای ترکیبی، درک مطلب و متنا به راحتی برپاییم!

خلاصه بگم که با خوندن این کتاب هم خیال خودتون و هم خیال ما رو از نمره عالی تو امتحان نهایی راحت می‌کنین! راستی اینم بگم که تو درسای ۲ و ۳ هم یه عالمه نکته و سؤال حرفه‌ای برای ترکوندن امتحان نهایی منتظرتونه!



Title page and Get Ready: 15-18

sense /sens/ n.	حس، احساس	appreciation /əˌpriːʃiˈeɪʃən/ n.	قدردانی
She has a strong sense of responsibility towards her family.	او احساس مسئولیت شدیدی به خانواده‌اش دارد.	She showed her appreciation with a thank-you note.	او با یک یادداشت تشکر، قدردانی خود را نشان داد.
interesting /'intrəstɪŋ/ adj.	جالب	fact /fækt/ n.	حقیقت
It was always interesting to hear his stories.	شنیدن داستان‌های او همیشه جالب بود.	It's a fact that the Earth orbits the Sun.	این یک واقعیت است که زمین به دور خورشید می‌چرخد.
		interesting facts	حواستون باشه: حقایق جالب:
lower /'ləʊər/ v.	کاهش دادن، پایین آوردن	blood /blʌd/ n.	خون
The company decided to lower the prices.	شرکت تصمیم گرفت قیمت‌ها را پایین بیاورد.	He lost a lot of blood in the accident.	او در تصادف، خون زیادی را از دست داد.
pressure /'preʃər/ n.	فشار	kindness /'kaɪndnəs/ n.	مهربانی
She felt a lot of pressure to succeed in her exams.	او فشار زیادی را برای موفقیت در امتحاناتش احساس کرد.	I think her kindness is one of her strong points.	به نظر من، مهربانی او یکی از نقاط قوتش است.
	حواستون باشه: فشار خون: blood pressure		
boost /buːst/ v.	افزایش دادن، تقویت کردن	strength /streŋθ/ n.	قدرت، توانایی
The company is looking for ways to boost sales in Asia.	(آن) شرکت به دنبال راه‌هایی می‌گردد که فروش در آسیا را افزایش دهد.	Physical strength is important for athletes.	قدرت جسمانی برای ورزشکاران مهم است.
elderly /'eldəli/ adj.	مسن، سالخورده	teenager /'tiːnˌeɪdʒər/ n.	نوجوان
The elderly man enjoyed telling stories from his youth.	آن مرد مسن از گفتن داستان‌هایی درباره جوانی‌اش لذت می‌برد.	Being a teenager comes with both challenges and exciting experiences.	نوجوان بودن با چالش‌ها و تجربیات هیجان‌انگیزی همراه است.
successful /sək'sesfəl/ adj.	موفق	advice /əd'vaɪs/ n.	توصیه، نصیحت
She is a successful businesswoman who runs her own company.	او تاجر موفق است که شرکت خودش را اداره می‌کند.	I seek advice from my coach whenever I face challenges.	هر زمان که با چالش روبه‌رو می‌شوم، از مربی‌ام مشورت می‌گیرم.
		seek advice	حواستون باشه: مشورت گرفتن از کسی:



improve /ɪmˈpruːv/ v.	بهبود بخشیدن، بهتر کردن	take care of / phr. v.	مراقبت کردن از
Regular practice can improve your skills. تمرین منظم می‌تواند مهارت‌های شما را بهبود بخشد.		The nurse will take care of you during your stay at the hospital. در طول اقامت شما در بیمارستان، پرستار از شما مراقبت خواهد کرد.	
increase /ɪnˈkriːs/ v.	افزایش دادن، افزایش یافتن	brain /breɪn/ n.	مغز
I want to increase my English vocabulary. من می‌خواهم دایره لغات انگلیسی خود را افزایش دهم. نکته: increase در جایگاه اسم، به معنی «افزایش» است.		The brain controls the body. مغز بدن را اداره می‌کند.	
function /ˈfʌŋkʃən/ n.	عملکرد، وظیفه، کار	memory /ˈmeməri/ n.	حافظه
The function of the heart is to pump blood. وظیفه قلب، پمپاژ خون است. brain function: حواس‌تون باشه : عملکرد مغز:		She has an excellent memory for names. او حافظه بسیار خوبی برای نام‌ها دارد.	
match /mætʃ/ v.	جور کردن، وصل کردن	respect /rɪˈspekt/ v.	احترام گذاشتن به
Match the pictures with the sentences. تصاویر را به جملات وصل کنید.		We should respect our elders. ما باید به سالمندانمان احترام بگذاریم. نکته: respect در جایگاه اسم، به معنی «احترام» است.	
donate /ˈdaʊneɪt/ v.	اهدا کردن، بخشیدن	famous /ˈfeɪməs/ adj.	معروف، مشهور
She decided to donate her old clothes. او تصمیم گرفت لباس‌های قدیمی خود را هدا کند.		I'm going to be a famous pop star when I'm older. وقتی بزرگ‌تر شدم قرار است ستاره مشهور پاپ شوم.	
appropriate /əˈprəʊpriət/ adj.	مناسب	check /tʃek/ v.	تیک زدن، علامت زدن، بررسی کردن، چک کردن
Is this film appropriate for small children? آیا این فیلم برای بچه‌های کوچک مناسب است؟		Check the box next to your name. کادر کنار نام خود را علامت بنزید.	
polite /pəˈlaɪt/ adj.	مؤدب	lazy /ˈleɪzi/ adj.	تنبل
It is polite to say "please" and "thank you" when talking with others. مؤدبانه است که هنگام صحبت با دیگران «لطفاً» و «متشکرم» بگویید.		He is too lazy to clean his room. او برای تمیز کردن اتاقش بیش از حد تنبل است.	
loving /ˈlʌvɪŋ/ adj.	بامحبت، مهربان	cruel /ˈkruːəl/ adj.	ظالم، بی‌رحم
The women have been remembered as loving and caring mothers. از آن زنان به‌عنوان مادرانی مهربان و دلسوز یاد می‌شود.		Children can be very cruel to each other. کودکان می‌توانند در برابر یکدیگر بسیار بی‌رحم باشند.	
careful /ˈkeəfəl/ adj.	مراقب، بادقت		
You need to be careful when crossing the street.			شما باید هنگام عبور از خیابان مواظب (مراقب) باشید.

QUESTION BANK

بانک سؤالات واژگان (صفحه عنوان و آماده شو: ۱۵-۱۸)

Vocabulary (Title Page and Get Ready: 15-18)

A با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است). (هر مورد ۵/۵ نمره)



1.



2.



3.



4.

- Children should respect their parents.
- We have to take care of elderly people.
- I have a deep appreciation for art and music.
- Family members should listen to each other.
- We can help many people by donating what they need.

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)

(کتاب درسی)



189. You may or may not know of all the ups and downs our parents have faced in life but they have gained experience that is worth respecting and learning from.

(خرداد ۱۴۰۳)

- Life has been easy for our parents, so we should respect them.
- Our parents do not prefer to share their experiences with us.
- We know everything about our parents' experience.
- There are valuable things to learn from our parents.

Reading Comprehension

درک مطلب

نکاتی راجع به سؤالات Reading (خواندن)

به یکی از چالشی‌ترین بخش‌های کتاب زبان رسیدیم؛ برای موفقیت در بخش ریدینگ، باید ده مرحله زیر را طی کنیم:

مرحله اول: تسلط بر واژگان

- برای پاسخگویی به سؤالات ریدینگ امتحان نهایی، باید بر واژگان کتاب‌های درسی سال هفتم تا دوازدهم مسلط باشید تا در درک کلی متن به مشکلی نخورید.

مرحله دوم: آشنایی با ساختار سؤالات

- در امتحانات نهایی، به‌طور کلی سه نوع سؤال داریم:

1 True / False

این سؤالات عیناً از متن ریدینگ هستند و شما باید براساس هر آنچه در متن آمده است، درست یا غلط بودن این سؤالات را تشخیص بدهید.

2 Choose the best answer.

این نوع سؤالات تستی هستند و تابه‌حال به شکل‌های (معنی لغت، متضاد لغت، مرجع ضمیر، موضوع اصلی متن و اینکه با توجه به متن به همه سؤالات پاسخ داده شده است به جز و ...) در امتحانات مختلف طرح شده‌اند که سخت‌ترین سؤالات ریدینگ هستند.

3 Answer the questions

سؤالات تشریحی در این بخش قرار می‌گیرند که همانند بخش اول جواب‌ها در خود متن پیدا می‌شوند و از سؤالات ساده هستند.

مرحله سوم: خواندن اجمالی متن

- قبل از خواندن دقیق متن، نگاهی کلی به آن بیندازید. جملات ابتدایی و پایانی هر پاراگراف را بخوانید تا ایده کلی متن را درک کنید.

مرحله چهارم: نادیده گرفتن لغات خارج از کتاب

- هر چقدر هم لغت بدانید، باز هم در هر متن امکان حضور لغات ناآشنا زیاد است؛ پس به‌جای درگیر شدن با آن‌ها، با خیال راحت از آن‌ها عبور کنید، چون تأثیری در پاسخ‌گویی به سؤالات ندارند.

مرحله پنجم: منبع مناسب

- در این کتاب در هر درس حداقل ۱۰ متن استاندارد (متن کتاب درسی و کتاب کار، متن‌های تألیفی، متن‌های نهایی) با دقت نظر خاص و چینش ساده به دشوار انتخاب شده است که شما را از هر منبعی بی‌نیاز می‌کند.

مرحله ششم: آشنایی با تیپ‌های احتمالی

- طراح امتحان نهایی نشان داده است می‌تواند تیپ‌های جدیدی از سؤالات ریدینگ را طرح کند، به‌همین دلیل در سؤالات ریدینگ، تیپ‌های جدیدی را خواهید دید که تابه‌حال در هیچ آزمونی طرح نشده است، اما طرح چنین سؤالاتی در سال‌های آینده بسیار محتمل است.

مرحله هفتم: تمرین و تمرین

- مهم‌ترین قسمت در پاسخ‌گویی به سؤالات، داشتن تمرین مستمر است که مستلزم صرف زمان برای متن‌خوانی و پاسخ‌گویی به سؤالات است.

مرحله هشتم: تحلیل سؤالات

- همانند تحلیل آزمون‌ها، شما باید هر سؤال را خیلی دقیق و براساس متن تحلیل کنید تا بتوانید دلیل درست یا غلط بودن هر پاسخ را پیدا کنید.

مرحله نهم: تقویت نقاط ضعف

- بعد از مرحله هشتم، باید نقاط قوت خود را ثابت نگه دارید و به فکر تقویت نقاط ضعفتان باشید؛ این امر امکان‌پذیر نیست جز با حل سؤالات متنوع و زیاد. طبیعتاً در درس‌های بعدی، متن‌ها و سؤالات چالشی‌تر خواهند بود و به این روند کمک خواهند کردند.

مرحله دهم: از متن نترسید

- متن‌های ریدینگ هم مانند سایر بخش‌های زبان با تمرین و تحلیل ساده خواهند شد. پس حتماً حتماً تمامی متن‌های هر درس را حل کنید.



QUESTION BANK

Reading Comprehension

بانک سؤالات درک مطلب

Reading 1

• متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.

On a spring morning, an old woman was sitting on the sofa in her house. Her young son was reading a newspaper. Suddenly a pigeon sat on the window.

The mother asked her son quietly, "What is this?" The son replied: "It is a pigeon". After a few minutes, she asked her son for the second time, "What is this?" The son said, "Mom, I have just told you, "It is a pigeon, a pigeon". After a little while, the old mother asked her son for the third time, "What is this?" This time the son shouted at his mother, "Why do you keep asking me the same question again and again? Are you hard of hearing?"

A little later, the mother went to her room and came back with an old diary. She said, "My dear son, I bought this diary when you were born". Then, she opened a page and kindly asked her son to read that page. The son looked at the page, paused and started reading it aloud:

Today my little son was sitting on my lap, when a pigeon sat on the window. My son asked me what it was 15 times, and I replied to him all 15 times that it was a pigeon. I hugged him lovingly each time when he asked me the same question again and again. I did not feel angry at all. I was actually feeling happy for my lovely child.

Suddenly the son burst into tears, hugged his old mother and said repeatedly, "Mom, mom, forgive me; please forgive me." The old woman hugged her son, kissed him and said calmly, "We must care for those who once cared for us. We all know how parents cared for their children for every little thing. Children must love them, respect them, and care for them". (کتاب درسی)

A True / False (هر مورد ۵/۵ نمره)

190. The old woman was sitting on a chair when the pigeon appeared.

☐ True ☐ False

191. The son answered his mother's question about the pigeon only once.

☐ True ☐ False

B Choose the best answer. (هر مورد ۵/۵ نمره)

192. The pronoun "us" in the last paragraph refers to

- a) parents b) tears c) children d) old mothers

193. "The above passage provides answers to all of the following questions EXCEPT?"

- a) What did the mother feel when her son repeatedly asked about the pigeon?
b) How many times did the son hug his mother?
c) What lesson did the mother impart to her son about caring for parents?
d) What event led to the son bursting into tears?

C Answer the following questions. (هر مورد ۱ نمره)

194. What did the old woman do after her son shouted at her?

195. How did the son respond when he realized his mistake?

Reading 2

• متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.

It is very important for us to respect our elders. It is also important to note that elders were not born elders; they were kids like us and now have grown old. A few years hence we will also grow older. If today we respect them, our present and future generations will carry those values and will learn to respect us as well when we grow old.



Grammar Passive Voice

دستور زبان: جملات مجهول

بخش اول Grammar (دستور زبان)؛ جملات مجهول

مشاوره تو بخش گرامر، هر جایی که نیاز به یادگیری مباحث پایه بوده، شروع به تدریس کردیم تا روند آموزشی مطالب به صورت کاملاً منطقی پیش بره. تو درس نامه ها، از مثالی ساده و کاربردی استفاده کردیم تا با زبانی ساده، همه نکات، آموزش داده بشه. نیاز به گفتن نیست که تمرینات تشریحی و تستی بسیار متنوعی آوردیم که همه اونا از سطح ساده تا دشوار چیده شده.

پیش نیاز جملات مجهول

• یکی از اصول اساسی در یادگیری مجهول، تسلط به مبحث (زمان) است که در ادامه تمامی نکات مربوط به (زمان) را از سال هفتم تا یازدهم آموزش خواهیم داد.

زمان حال ساده

ساختار زمان حال ساده:

قسمت اصلی فعل + فاعل

حواستون باشه در زمان حال ساده، اگر فاعل سوم شخص مفرد بود، باید s یا es به فعل اضافه کنیم.

She **reads** books.او کتاب می خواند. They **play** soccer.

آن ها فوتبال بازی می کنند.

کاربردها:

① حقایق و واقعیت ها:

Water **boils** at 100 degrees Celsius.

آب در ۱۰۰ درجه سلسیوس به جوش می آید.

② عادت ها و روتین ها:

She **goes** to the gym every day.

او هر روز به باشگاه می رود.

قیدهای زمان حال ساده:

• قیدهای زمان حال ساده معمولاً برای نشان دادن تکرار و زمان وقوع عمل استفاده می شوند. برخی از این قیدها عبارت اند از:

اغلب	often	معمولاً	usually	همیشه	always
هر روز / هفته / ماه	every day / week / month	هرگز	never	گاهی	sometimes

He **always** drinks coffee.

او همیشه قهوه می نوشد.

They **never** watch TV.

آن ها هرگز تلویزیون تماشا نمی کنند.

زمان گذشته ساده

ساختار زمان گذشته ساده:

قسمت گذشته فعل + فاعل

I **walked** to the park.

من به پارک رفتم.

She **played** the piano.

او پیانو نواخت.

He **went** to the store.

او به فروشگاه رفت.

They **saw** a movie.

آن ها یک فیلم دیدند.

کاربردها:

① بیان عملی که در گذشته انجام شده و پایان یافته است:

I **finished** my homework last night.

من دیشب تکالیفم را تمام کردم.



قیدهای زمان گذشته:

yesterday	دیروز	last week / month / year	هفته / ماه / سال گذشته
a few days ago	چند روز پیش	I saw him yesterday.	من دیروز او را دیدم.
She visited Paris last year. او سال گذشته به پاریس رفت.			

زمان حال کامل

ساختار زمان حال کامل:

شکل سوم فعل + has / have + فاعل

او به پاریس رفته است. She has gone to Paris. من تکالیفم را تمام کرده‌ام. I have finished my homework. کاربردها:

① برای اشاره به کاری که در گذشته شروع شده، ولی تا زمان حال ادامه داشته است:

من به مدت پنج سال اینجا زندگی کرده‌ام. I have lived here for five years.

② برای بیان عملی که در گذشته انجام شده، ولی اثرش تا زمان حال باقی است:

من کلیدهایم را گم کرده‌ام. I have lost my keys.

قیدهای زمان حال کامل:

ever	تا به حال	never	هرگز	just	تازه
already	قبلاً	yet	هنوز	recently	اخیراً
so far	تاکنون	since	از زمانی که	for	به مدت

آیا تا به حال به لندن رفته‌ای؟ Have you ever been to London?
او هرگز اقیانوس را ندیده است. She has never seen the ocean.
من تازه تکالیفم را تمام کرده‌ام. I have just finished my homework.
آن‌ها قبلاً رفته‌اند. They have already left.
او هنوز با من تماس نگرفته است. He hasn't called me yet.
ما اخیراً به خانه جدیدی نقل مکان کرده‌ایم. We have recently moved to a new house.
او تا کنون سه کتاب خوانده است. She has read three books so far.
من او را از زمانی که بچه بودیم می‌شناسم. I have known him since we were kids.
او به مدت پنج سال در این آموزشگاه کار کرده است. He has worked in this institute for five years.

جملات معلوم و مجهول

• حالا که پیش‌نیازها را یاد گرفتیم، باید به سراغ جمله معلوم و مجهول برویم. ابتدا این مثال‌ها را بخوانید:

علی در حال انگلیسی خواندن است. Ali is studying English. من داشتم کار می‌کردم. I was working.
● **مشاوره** همونطور که می‌بینین، تو این مثال‌ها، فاعل جمله I, Ali مشخص هستش و به خاطر همین که به اون‌ها جمله‌های معلوم می‌گن. اما وقتی فاعل جمله مشخص نباشه، تمرکز روی عمل باشه یا فاعل اهمیت کمتری داشته باشه، از مجهول استفاده می‌کنیم.
این مثال‌ها را بخوانید:

The documents were lost. اسناد گم شده‌اند.
A cure for the disease was discovered. درمانی برای این بیماری کشف شده است.
The report was written last week. گزارش هفته گذشته نوشته شده است.



حواستون باشه بعضی از افعال، متعدی (گذرا) و برخی لازم (ناگذر) هستند. افعال متعدی به مفعول نیاز دارند و بنابراین، می‌توانند مجهول شوند، اما افعال لازم به مفعول نیاز ندارند و مجهول نمی‌شوند. مثلاً فعل eat (خوردن) فعل متعدی است و می‌تواند مجهول شود، اما فعل work (کار کردن) یک فعل لازم است، پس نمی‌تواند مجهول شود.

افعال لازم:

go	رفتن	work	کار کردن	sleep	خوابیدن
cry	گریه کردن	happen	اتفاق افتادن	come	آمدن

برای مجهول کردن جمله معلوم، باید مراحل زیر را انجام دهیم:

- ۱ فاعل جمله معلوم را حذف می‌کنیم.
- ۲ مفعول جمله معلوم را به ابتدای جمله مجهول منتقل می‌کنیم.
- ۳ با توجه به زمان جمله، از فعل to be مناسب استفاده می‌کنیم.
- ۴ بعد از فعل to be از قسمت سوم فعل (p.p) استفاده می‌کنیم.
- ۵ می‌توانیم فاعل جمله را با استفاده از (فاعل جمله معلوم + by) به کار ببریم.

to be = am / is / are / was / were / be / been / being

به این مثال دقت کنید:

علی نامه را نوشت.
جمله معلوم : Ali wrote the letter.

نامه نوشته شد.
جمله مجهول : The letter was written.

ساختارهای مجهول زمان‌های مختلف

- در درس ۱ سال دوازدهم در کتاب درسی، فقط ساختار مجهول زمان حال ساده، گذشته ساده و حال کامل آمده است، اما از آنجایی که ما خیلی به فکر شما هستیم، مجهول همه زمان‌ها را آموزش داده‌ایم:

ساختار مجهول زمان حال ساده:

am / is / are + p.p

سرآشپز غذا می‌پزد.
جمله معلوم : The chef **cooks** the meal.

غذا توسط سرآشپز پخته می‌شود.
جمله مجهول : The meal is **cooked** by the chef.

ساختار مجهول زمان گذشته ساده:

was / were + p.p

دانش‌آموزان پروژه را تکمیل کردند.
جمله معلوم : The students **completed** the project.

پروژه توسط دانش‌آموزان تکمیل شد.
جمله مجهول : The project **was completed** by the students.

ساختار مجهول زمان حال کامل:

have / has + been + p.p

آن‌ها گزارش را تکمیل کرده‌اند.
جمله معلوم : They **have completed** the report.

گزارش توسط آن‌ها تکمیل شده است.
جمله مجهول : The report **has been completed** by them.

ساختار مجهول زمان حال استمراری:

am / is / are + being + p.p

آن‌ها دارند یک پل جدید می‌سازند.
جمله معلوم : They **are building** a new bridge.

یک پل جدید توسط آن‌ها در حال ساخته شدن است.
جمله مجهول : A new bridge is **being built** by them.



QUESTION BANK

Listening

بانک سؤالات شنیداری

Listening 1

• به فایل صوتی گوش دهید، سپس جملات صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره)

505. Sam wants to work on his legs at the gym.
506. Alex plans to start with weight training.
507. Sam needs to bring a water bottle and a towel.
508. Alex and Sam are going to the gym together.

☐ True ☐ False

☐ True ☐ False

☐ True ☐ False

☐ True ☐ False



اینجا کلیک کن

Listening 2

(کتاب درسی)

• به فایل صوتی گوش دهید و گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره)

509. When are they going to the gym?

- a) Monday
c) Friday

- b) Wednesday
d) Sunday

510. What is Mina's opinion about sports?

- a) She loves all sports.
c) It depends on the type of sport.

- b) She hates all sports.
d) She is indifferent.

511. What kind of sports does Mina prefer?

- a) Active sports
c) Outdoor sports

- b) Less active sports
d) Winter sports

512. Why does Mina say she doesn't think she'll join them?

- a) She has other plans.
c) She is feeling unwell.

- b) She doesn't like sports.
d) She prefers to stay home.



اینجا کلیک کن

Listening 3

• به فایل صوتی گوش بدهید و گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۵/۰ نمره)

513. What does Saeed think he has?

- a) A headache
c) A stomach ache

- b) A cold
d) A fever

514. What is Saeed drinking to stay hydrated?

- a) Coffee
c) Water and herbal tea

- b) Soda
d) Juice

515. What kind of food is Saeed eating to stay healthy?

- a) Junk food
c) Fruits and vegetables

- b) Fast food
d) Sweets

516. What does Hamid hope for Saeed?


- a) That he gets more sleep
c) That he goes to the doctor

- b) That he feels better soon
d) That he takes a vacation



اینجا کلیک کن





بارم	سؤالات	ردیف
	<p>34. He has been studying hard for the exam. I think he will do well, ? a) won't he b) will he c) doesn't he d) does he</p> <p>35. He has never been to Europe, ? a) has he b) hasn't he c) doesn't he d) did he</p>	
۱	<p>شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.</p> <p>36. Classic films on weekends at the cinema. (to watch)</p> <p>37. A few books to read for the course, weren't they? (to suggest)</p>	J
۱/۵	<p>با کلمات زیر، یک جمله صحیح و معنادار بنویسید.</p> <p>38. designed / since / the start of the project / have been / several / solutions /.</p>	K
۲	<p>با توجه به تصویر داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>39. What was done by the girl yesterday?</p>  <p>to wash the dishes</p>	L
	Reading	
۲	<p>متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>40. There are many different types of dictionaries such as learner's dictionaries, general dictionaries, picture dictionaries, etc. Therefore, first identify your needs. Without choosing the right one, you cannot meet your language needs. a) A person must consider his needs before selecting a dictionary. b) Meeting your language needs does not depend on dictionary choice. c) Each type of dictionary serves a unique purpose. d) Picture dictionaries are only useful for children.</p> <p>41. Some inventions were create by accident or scientists' mistakes. Penicillin, for instance, was discovered quite accidentally when Alexander Fleming was working on bacteria. a) Scientists should always avoid making mistakes during research. b) Accidental discoveries are often immediately recognized and understood. c) Scientific research can end in surprising results, even by mistakes. d) Alexander Fleming discovered penicillin through a planned experiment.</p> <p>42. Dictionaries which explain what words mean give a clear 'definition' of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose. a) A word's pronunciation is less important than its definition. b) The International Phonetic Alphabet (IPA) helps with understanding pronunciation. c) Dictionaries do not explain how a word is used in sentences. d) Dictionaries only provide the meaning of nouns.</p> <p>43. No matter what we do in our lives, who we are, and where we live, we must love elders as they love us unconditionally. They feel honored when we appreciate their love and respect them. a) We live in a world where we have to love younger people instead of elders. b) It does not matter who we are in life; we should love elders. c) Loving elders is only important for young people. d) We should only love elders if we know them well.</p>	M

بارم	سؤالات	ردیف
	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Dictionaries are very important tools that help us learn and use languages effectively. They provide us with information about words, including their meanings, how to pronounce them, and how to use them properly in sentences. To make the most of a dictionary, it is helpful to understand how it is organized. Most dictionaries list words in alphabetical order, which means that you can find a word quickly by looking for the first letter and then the following letters.</p> <p>When you find a word in the dictionary, you will usually see its meaning, which tells you what the word represents. For example, if you look up the word "happy," the dictionary will define it as feeling joy or pleasure. In addition to definitions, most dictionaries give example sentences that show how the word is used in context. This can help you understand better how to use the word in your own speaking and writing.</p> <p>Another important part of dictionaries is that they often provide information about the origins of words, which is known as etymology. Learning where a word comes from can help you remember it better and expand your vocabulary. For instance, if you learn that the word "telephone" comes from Greek roots meaning "distant sound," it might help you recall its meaning as a device used for talking to someone far away.</p> <p>In today's world, many people use online dictionaries and apps because they are quick and easy to use. You can search for words in seconds, and sometimes you even get audio pronunciations. However, it is wise to be careful when using online dictionaries, as they may not always provide the detailed information found in printed dictionaries. Printed dictionaries often have more complete definitions and extra details that can enrich your understanding of the words.</p> <p>Using a dictionary regularly can greatly improve your language skills. Whether you are writing an essay, reading a book, or having a conversation, having good knowledge of words is essential. By looking up unfamiliar words in a dictionary, you can expand your vocabulary and become a more confident communicator.</p> <p>True / False</p> <p>44. Dictionaries are not helpful for learning a new language. a) True b) False</p> <p>45. Online dictionaries are more convenient to use than traditional printed dictionaries. a) True b) False</p> <p>Choose the best answer.</p> <p>46. The above passage answers all the following questions except</p> <p>a) What is the meaning of etymology? b) How can I find a word in a dictionary? c) What does "phonetic symbols" mean? d) Why are printed dictionaries more detailed than online ones?</p> <p>47. The author suggests as a helpful way to improve language skills.</p> <p>a) using only online dictionaries for all word searches b) not considering where words come from c) using dictionaries as part of daily reading and writing d) avoiding printed dictionaries completely</p> <p>Answer the following questions.</p> <p>48. What is the benefit of using example sentences in a dictionary?</p> <p>49. What advice does the author give regarding the use of online dictionaries?</p>	



بارم	سؤالات	ردیف
۴	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Generations are groups of people born around the same time. Each generation has its own experiences, values, and ideas. We can see differences between generations in how they talk, use technology, and think about life. For example, older generations grew up without smartphones and the internet. <u>They</u> usually prefer talking in person or writing letters. In contrast, younger generations feel more comfortable with texting and using social media.</p> <p>There is also a big difference in how each generation thinks about work. Older people often value job security and being loyal to one company. They believe in working hard to get ahead in their careers. Younger people, however, often think that having a good work-life balance is more important. They want jobs that make them happy, which can lead to misunderstandings between the two groups.</p> <p>Even with these differences, it is important for generations to talk and learn from one another. Understanding each other's views can help bring people together. By respecting and sharing experiences, all generations can grow.</p> <p>True / False</p> <p>50. All generations share the same values and ideas. a) True b) False</p> <p>51. Older generations often value job security more than younger ones. a) True b) False</p> <p>Choose the best answer.</p> <p>52. Which one is not true about sharing experiences between generations?</p> <p>a) Sharing experiences can help all generations grow. b) It is important only for younger generations to share their experiences. c) Respecting each other's backgrounds can strengthen understanding. d) Generations can benefit from talking about different experiences.</p> <p>53. The underlined word "They" in the first paragraph refers to</p> <p>a) elder generations b) smart phones c) groups d) experiences</p> <p>Answer the following questions.</p> <p>54. Why should different generations communicate more?</p> <p>55. In what ways can older and younger generations teach each other?</p>	O
	Writing	
۲	<p>جملات زیر را با but / and / or / so کامل کنید.</p> <p>I enjoy reading books in my free time 56 it can be hard to find the right one. Some books are too boring 57 others are difficult to understand. My friend recommended a mystery book, 58 I decided to give it a try. I finished it in a few days because it was so exciting! I often think about trying new kinds of books 59 just reading the ones I already love.</p>	P
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>60. Ali played soccer in the park</p> <p>a) but suddenly it started to rain b) so he got an injury c) or he lost the game d) and he chose basketball</p> <p>61. I visited my grandparents last weekend</p> <p>a) and they told me funny stories b) but they weren't home c) or I didn't want to go d) so I did not enjoy it</p> <p>62. Zahra finished her homework early,</p> <p>a) so she can relax now b) but she wants to go out c) and it's still hard for her d) or she might forget it</p> <p>63. You can try meditation</p> <p>a) but I find it easy b) and it could reduce stress c) or you can take a yoga class d) so you can relax better</p>	Q



ردیف	سؤالات	بارم
R	<p>با استفاده از یکی از کلمات داخل پرانتز و تصاویر داده شده، جملات ناقص زیر را کامل نمایید. (کلمه ربط صحیح، به همراه ادامه جمله مرکب، باید به طور کامل در پاسخ نامه نوشته شوند.)</p> <p>64. I went to the forest last year (but / and)</p> 	۲
	<p>65. My son doesn't like fast food, (so / but)</p> 	
S	<p>کلمات درهم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید.</p> <p>66. requested / some help / my neighbor / so / helped / I / .</p> <p>67. and / a story / my friend / his wife / listened / told / .</p>	۲
	"Good Luck"	۴۰



2007. Mina was upset because she had gotten a bad score. (۱/۵ نمره)

ترجمه: مینا ناراحت بود چون نمره بدی گرفته بود.

2008. Joe had already learned Chinese when he moved to China. (۱/۵ نمره)

ترجمه: وقتی جو به چین نقل مکان کرد، قبلاً زبان چینی را یاد گرفته بود.

2009. She had studied Italian before she moved to Italy. (۱/۵ نمره)

ترجمه: او قبل از اینکه به ایتالیا برود، زبان ایتالیایی را مطالعه کرده بود.

2010. Sarah had never seen a bear before she went to the zoo. (۱/۵ نمره)

ترجمه: سارا قبل از اینکه به باغ وحش برود، هرگز خرس ندیده بود.

2011. The baby had fallen asleep when I got home. (۱/۵ نمره)

ترجمه: بچه خوابش برده بود، وقتی من به خانه رسیدم.

2012. They were excited because their son had passed the driving test. (۱/۵ نمره)

ترجمه: آن‌ها هیجان‌زده بودند، چون پسرشان آزمون رانندگی را قبول شده بود.

2013. We flew kites after we had eaten lunch. (۱/۵ نمره)

ترجمه: ما بعد از اینکه ناهار خوردیم، بادبادک پرواز دادیم.

2014. When arrived I the meeting had already started. (۱/۵ نمره)

ترجمه: من وقتی رسیدم که جلسه قبلاً شروع شده بود.

۲۰۱۵. flew kites: (۵/۵) **ترجمه:** به پرواز درآوردن بادبادک

۲۰۱۶. had a barbecue: (۵/۵) **ترجمه:** باربیکیو خوردن/ داشتن، کباب خوردن

۲۰۱۷. taste the sauce: (۵/۵) **ترجمه:** چشیدن سس

۲۰۱۸. take photographs: (۵/۵) **ترجمه:** عکس گرفتن

امیلی: سلام، تام! آخر هفته‌ات چطور بود؟

تام: عالی بود! روز شنبه در پارک بادبادک پرواز دادیم.

امیلی: به نظر سرگرم‌کننده می‌آید! آیا فوتبال هم بازی کردید؟

تام: نه، بعدازظهر کباب خوردیم. هوا برای این کار فوق‌العاده بود!

امیلی: خوب است! آیا کسی سسی را که درست کرده بودی امتحان کرد؟

تام: قطعاً! همه آن را دوست داشتند! به آن‌ها اجازه دادم طعم سس را بچشند و مدام از من خواستند تا دستور پخت را بگویم.

امیلی: واقعاً خوب است! دفعه بعد باید عکس بگیری تا تمام لحظات شاد را به یاد داشته باشی.

تام: حتماً! مطمئن می‌شوم که دفعه بعد دوربینم را بیاورم.

۲۰۱۹. event: (۵/۵) **ترجمه:** همه برای این رویداد هیجان‌زده هستند، زیرا غذا و بازی وجود خواهد داشت.

۲۰۲۰. fantastic: (۵/۵) **ترجمه:** فوق‌العاده است که با دوستان وقت بگذرانیم و خاطرات شاد بسازیم.

۲۰۲۱. song: (۵/۵) **ترجمه:** آهنگی که در رادیو پخش شد، من را به یاد دوران کودکی‌ام انداخت و خاطرات سفرهای جاده‌ای شاد خانواده را زنده کرد.

۲۰۲۲. b: (۵/۵) **ترجمه:** وقتی او رفت، واقعاً دلم برایش تنگ شد. (احساس ناراحتی کردن به خاطر غیبت یک شخص یا چیز)

۲۰۲۳. a: (۵/۵) **ترجمه:** او تصمیم گرفت به‌تنهایی کوه را ببیماید. (بدون دیگران)

۲۰۲۴. c: (۵/۵) **ترجمه:** وظیفه سرباز دفاع از کشورش است. (محافظت از چیزی یا کسی در برابر آسیب)

۲۰۲۵. c: (۵/۵) **ترجمه:** آخر هفته گذشته، دوستانم برای شب فیلم به خانه‌ام آمدند و پاپ‌کرن و تنقلات آوردند.

نکته: به خانه آمدن: came one

۱۹۹۰. had eaten: (۵/۵) **ترجمه:** ما بعد از اینکه ناهارمان را خورده بودیم، بادبادک‌هایمان را پرواز دادیم.

بررسی دقیق‌تر: گذشته ساده + when + گذشته کامل

۱۹۹۱. had been founded: (۵/۵) **ترجمه:** این بیمارستان زمانی تأسیس شده بود که ما به اینجا آمدیم.

بررسی دقیق‌تر: گذشته ساده + before + گذشته کامل
همچنین با توجه به مفهوم جمله مجهول است.

۱۹۹۲. went: (۵/۵) **ترجمه:** من قبل از اینکه بیرون بروم، ناهار خورده بودم.

بررسی دقیق‌تر: گذشته ساده + before + گذشته کامل

۱۹۹۳. flew: (۵/۵) **ترجمه:** بعد از اینکه بچه‌ها صبحانه‌شان را خورده بودند، بادبادک‌هایشان را پرواز دادند.

بررسی دقیق‌تر: گذشته ساده + گذشته کامل + after

۱۹۹۴. b: (۵/۵) **ترجمه:** الف: آیا به‌موقع به سینما رسیدی؟ ب: نه، وقتی رسیدیم، فیلم شروع شده بود.

بررسی دقیق‌تر: گذشته کامل + گذشته ساده + when

۱۹۹۵. c: (۵/۵) **ترجمه:** او به همه سوالات به‌درستی پاسخ داد، چون خوب مطالعه کرده بود.

بررسی دقیق‌تر: گذشته کامل + because + گذشته ساده

۱۹۹۶. c: (۵/۵) **ترجمه:** مطمئن بودم که قبلاً او را ملاقات کرده بودم.

بررسی دقیق‌تر: before + گذشته کامل + گذشته ساده

۱۹۹۷. b: (۵/۵) **ترجمه:** والدینم برای برادرم یک توپ خریدند، چون او توپش را در پارک گم کرده بود.

بررسی دقیق‌تر: گذشته کامل + because + گذشته ساده

۱۹۹۸. b: (۵/۵) **ترجمه:** خانواده‌اش برای او یک تلفن همراه خریدند، چون تلفنش را گم کرده بود.

بررسی دقیق‌تر: گذشته کامل + because + گذشته ساده

۱۹۹۹. d: (۵/۵) **ترجمه:** هرگز قبل از اینکه به کیش برویم، با هواپیما سفر نکرده بودم.

بررسی دقیق‌تر: گذشته ساده + before + گذشته کامل

۲۰۰۰. c: (۵/۵) **ترجمه:** چمن زرد بود، چون تمام تابستان باران نباریده بود.

بررسی دقیق‌تر: گذشته کامل + because + گذشته ساده

۲۰۰۱. c: (۵/۵) **ترجمه:** وقتی به مهمانی رسیدم، پدربزرگ و مادربزرگم به خانه رفته بودند.

بررسی دقیق‌تر: گذشته کامل + گذشته ساده + when

۲۰۰۲. b: (۵/۵) **ترجمه:** پدر ناهید برای او یک لپ‌تاپ جدید خرید، چون او لپ‌تاپش را گم کرده بود.

بررسی دقیق‌تر: گذشته کامل + because + گذشته ساده

۲۰۰۳. b: (۵/۵) **ترجمه:** بعد از اینکه شام خورده بودند، مادرانشان رسیدند و آن‌ها را به خانه بردند.

بررسی دقیق‌تر: گذشته ساده + گذشته کامل + after

۲۰۰۴. c: (۵/۵) **ترجمه:** مشتری نگران بود، چون مدارکش را گم کرده بود.

بررسی دقیق‌تر: گذشته کامل + because + گذشته ساده

2005. Everything in the garden was brown because it hadn't rained for months. (۱/۵ نمره)

ترجمه: همه چیز در باغ قهوه‌ای شده بود، چون ماه‌ها باران نباریده بود.

2006. Everything in the garden was brown because it hadn't rained. (۱/۵ نمره)

ترجمه: همه چیز در باغ قهوه‌ای شده بود، چون باران نباریده بود.



Teacher: That's absolutely correct! Wind towers have large arms that catch the wind and help create energy.

Sam: That sounds really interesting! How exactly does the wind help to make electricity?

Teacher: When the wind blows, the arms of the tower turn around, and this movement generates power that we can use.

Sam: So, it's similar to how a big fan works, but instead of making us cool, it produces energy.

Teacher: Exactly! But wind towers are most effective when the wind is blowing steadily.

Sam: Can wind towers operate in all types of weather?

Teacher: Wind towers work best in windy conditions, so they do not perform well on calm days when there is not much movement.

Sam: And what happens if the wind becomes really strong?

Teacher: If the wind is too strong, for safety reasons, the towers can automatically stop to prevent any damage.

Sam: I understand now! Are wind towers a common source of energy in many places?

Teacher: Yes, many countries around the world are using wind towers to produce clean energy that does not harm the environment.

Sam: That sounds fantastic! I am eager to learn more about how wind energy works!

Teacher: I'm glad to hear that, Sam! Let's explore this exciting topic together!

معلم: صبح بخیر، سام! امیدوارم امروز روز خوبی داشته باشی.

سام: سلام، خانم لی! من واقعاً حالم خوب است، ممنون. شما چطورید؟

معلم: من هم خوبم، ممنون که پرسیدی! امروز قرار است دربارهٔ برج‌های بادی یاد بگیریم. آیا می‌دانی این برج‌ها چه هدفی دارند؟

سام: بله! آن‌ها برای تولید برق از باد استفاده می‌شوند، درست است؟

معلم: دقیقاً درست است! برج‌های بادی دارای بازوهای بزرگی هستند که باد را می‌گیرند و به تولید انرژی کمک می‌کنند.

سام: واقعاً جالب به نظر می‌رسد! باد چگونه دقیقاً به تولید برق کمک می‌کند؟ معلم: وقتی باد می‌وزد، بازوهای برج به دور خود می‌چرخند و این حرکت، نیرویی تولید می‌کند که می‌توانیم از آن استفاده کنیم.

سام: پس، این شبیه به کارکرد یک پمپ بزرگ است، اما به جای خنک کردن ما، انرژی تولید می‌کند.

معلم: دقیقاً! اما برج‌های بادی زمانی مؤثرتر هستند که باد به‌طور مداوم بوزد.

سام: آیا برج‌های بادی می‌توانند در تمام انواع آب و هوا کار کنند؟

معلم: برج‌های بادی در شرایط بادی بهترین عملکرد را دارند، بنابراین در روزهای آرام، که حرکت زیادی وجود ندارد، عملکرد خوبی ندارند.

سام: و اگر باد خیلی قوی شود، چه اتفاقی می‌افتد؟

معلم: اگر باد خیلی قوی باشد، به دلایل ایمنی، برج‌ها به‌طور خودکار متوقف می‌شوند تا از هرگونه آسیب جلوگیری شود.

سام: حالا متوجه شدم! آیا برج‌های بادی منبع انرژی رایجی در بسیاری از جاها هستند؟

معلم: بله، بسیاری از کشورهای جهان از برج‌های بادی برای تولید انرژی پاک استفاده می‌کنند که به محیط زیست آسیب نمی‌زند.

سام: این فوق‌العاده به نظر می‌رسد! من مشتاقم بیشتر دربارهٔ نحوهٔ کارکرد انرژی باد یاد بگیرم!

معلم: خوشحالم که این را می‌شنوم، سام! بیا این موضوع هیجان‌انگیز را با هم بررسی کنیم!

۲۰۲۶. d: (۵/۵) ترجمه: او سال آینده برای دانشگاه اقدام خواهد کرد و امیدوار است پذیرفته شود.

۲۰۲۷. b: (۵/۵) ترجمه: در ورزش، دفاع تلاش می‌کند تا از گل زدن تیم دیگر جلوگیری کند.

۲۰۲۸. pomegranate: (۵/۵) ترجمه: خوردن انار برای سلامتی شما خوب است، زیرا سرشار از ویتامین‌هاست.

۲۰۲۹. rice: (۵/۵) ترجمه: بسیاری از خانواده‌ها در سراسر جهان هر روز برنج را با وعده‌های غذایی خود می‌خورند.

۲۰۳۰. alone: (۵/۵) ترجمه: وقتی بعد از یک روز طولانی در اتاقم تنها هستم، دوست دارم با گوش دادن به موسیقی یا خواندن یک کتاب خوب استراحت کنم.

شنیداری ۱

Shila: What did you do on Thursday?

Samira: Oh, on Thursday Yeganeh and Kiana came over for dinner. We really missed you.

Shila: Thanks, but you wanted to go to the Museum of Holy Defense, didn't you?

Samira: Oh, Yes. Before we got home, we'd gone to the museum.

Shila: Was it the first time you went there?

Samira: No, I had already been there once.

Shila: Did your friends stay till midnight?

Samira: No. After we had had dinner, their mothers arrived and took them home.

شیلای: چهارشنبه چه کار کردی؟

سمیرا: اوه، چهارشنبه یگانه و کیانا برای شام به خانه‌ام آمدند. واقعاً دلمان برایت تنگ شده بود.

شیلای: ممنون، اما تو نمی‌خواستی به موزهٔ دفاع مقدس بروی؟

سمیرا: اوه، بله. قبل از اینکه به خانه برگردیم، به موزه رفته بودیم.

شیلای: آیا این اولین باری بود که به آنجا می‌رفتی؟

سمیرا: نه، من قبلاً یک بار آنجا رفته بودم.

شیلای: آیا دوستان تا نیمه‌شب ماندند؟

سمیرا: نه. بعد از اینکه شام خوردیم، مادرانشان آمدند و آن‌ها را به خانه بردند.

۲۰۳۱. True: (۵/۵) ترجمه: شیلای گرفتار بود و نتوانست به شام ملحق شود.

۲۰۳۲. False: (۵/۵) ترجمه: شیلای از اینکه شنید سمیرا و دوستانش به موزهٔ دفاع مقدس رفته‌اند شگفت‌زده شد.

۲۰۳۳. False: (۵/۵) ترجمه: سمیرا برنامه‌ریزی کرده بود که بعد از شام تمام شب را با یگانه و کیانا بگذرانند.

۲۰۳۴. False: (۵/۵) ترجمه: انتظار می‌رفت شیلای در روز سه‌شنبه برای شام به سمیرا، یگانه و کیانا ملحق شود، اما او نیامد.

شنیداری ۲

Teacher: Good morning, Sam! I hope you are having a great day today.

Sam: Hi, Ms. Lee! I'm feeling really good, thank you. How about you?

Teacher: I'm doing well, thanks for asking! Today, we are going to learn about wind towers. Do you know what purpose they serve?

Sam: Yes! They are used to make electricity from the wind, right?



لیام: درست است! تعادل همه چیز است. ما باید راههایی پیدا کنیم که از منابع مان استفاده کنیم، بدون اینکه همه آن‌ها را مصرف کنیم.

اما: مانند بازیافت! این کمک می‌کند تا مواد را دوباره استفاده کنیم، به جای اینکه همیشه مواد جدید تهیه کنیم.

لیام: نکته عالی! علاوه بر این، طراحی‌های جدید در ساختمان‌ها می‌تواند به کاهش زباله و بهبود عملکرد کمک کند.

اما: قطعاً! امیدوارم افراد بیشتری متوجه شوند که مراقبت از منابع مان کلید یک آینده خوب است.

لیام: کاملاً درست است! حفاظت از منابع زمین می‌تواند یک سیاره سالم برای نسل‌های آینده را تضمین کند.

۲۰۳۹. False (۵/۵) ترجمه: اگر همه استفاده از پلاستیک را متوقف کنند، مشکل‌های مربوط به زباله و آلودگی را حل خواهد شد.

۲۰۴۰. True (۵/۵) ترجمه: منابع طبیعی، مانند آب و درختان، می‌توانند تجدید شوند و اگر با احتیاط از آن‌ها استفاده کنیم، برای همیشه باقی خواهند ماند.

۲۰۴۱. True (۵/۵) ترجمه: استفاده از محصولات کمتر و انتخاب اقلامی که عمر طولانی‌تری دارند، می‌تواند به کاهش زباله در زندگی روزمره ما کمک کند.

۲۰۴۲. False (۵/۵) ترجمه: هرچه انرژی بیشتری در خانه استفاده کنیم، برای محیط زیست بهتر است، زیرا به شرکت‌ها کمک می‌کند انرژی بیشتری تولید کنند.

شنیداری ۴

OK, Tell me about the picnic. What did you do?
That was great, dad. We played volleyball and had a barbecue.
Oh, come on! Did you do anything fun?
Yeah, it was all fun. Before we played volleyball, we had taken some photographs.
Great! Did you do anything in the afternoon?
Oh, something interesting! After we had eaten lunch, we flew our kites. That was fantastic because we had made the kites ourselves!

باشد، درباره پیک‌نیک بگو. چه کار کردید؟
خیلی خوب بود، بابا. ما والیبال بازی کردیم و کباب خوردیم.
اوه، بیخیال! آیا کار جالبی انجام دادید؟
بله، همه چیز جالب بود. قبل از اینکه والیبال بازی کنیم، چند عکس گرفتیم.
عالی! بعد از ظهر چه کار دیگری کردید؟
اوه، یک چیز جالب! بعد از اینکه ناهار خوردیم، بادبادک‌هایمان را پرواز دادیم.
فوق‌العاده بود، چون خودمان بادبادک‌ها را درست کرده بودیم!

۲۰۴۳. b (۵/۵) ترجمه: در طول پیک‌نیک، آن‌ها اشاره کردند که برای خوردن دارند.

a) سبب پیک‌نیک (b) کباب (c) سالاد
۲۰۴۴. b (۵/۵) ترجمه: بعد از بازی والیبال، آن‌ها تصمیم گرفتند بگیرند.

a) استراحت (b) عکس (c) پیاده‌روی
۲۰۴۵. b (۵/۵) ترجمه: در بعد از ظهر، فعالیت جالبی که آن‌ها انجام دادند بادبادک‌هایشان بود.

a) پنهان کردن (b) پرواز کردن (c) ساختن
۲۰۴۶. c (۵/۵) ترجمه: پرواز دادن بادبادک‌ها «فوق‌العاده» در نظر گرفته شد، چون آن‌ها بادبادک‌ها را خودشان درست کرده بودند.
a) خریدن (b) تزئین کردن (c) ساختن

۲۰۳۵. False (۵/۵) ترجمه: تمام کشورها در سراسر جهان از برج‌های بادی برای تولید انرژی استفاده می‌کنند.

۲۰۳۶. False (۵/۵) ترجمه: وقتی که صحبت از چرخش در باد به میان می‌آید، بازوهای بزرگ برج‌های بادی کوچک و مؤثر هستند.

۲۰۳۷. False (۵/۵) ترجمه: برج‌های بادی قادر به تولید برق، حتی زمانی که هیچ بادی وجود ندارد، مانند روزهای آرام و ساکت، هستند.

۲۰۳۸. False (۵/۵) ترجمه: هدف اصلی برج‌های بادی کمک به خنک کردن ساختمان‌ها و ایجاد محیط‌های راحت برای مردم است.

شنیداری ۳

Liam: Hey, Emma! Have you ever thought about how we use Earth's resources?

Emma: Totally! It's interesting how we take materials from the Earth. For example, the shiny panels we see on some roofs are solar panels, right?

Liam: Yes! They design roofs to use sunlight and change it into energy. It's a great way to use renewable resources.

Emma: Exactly! If we keep using these resources wisely, they can last forever.

Liam: But what happens if we use too much or waste them?

Emma: If we use up too many materials too quickly, we risk running out of what we have. That's why saving resources is so important.

Liam: Right! It's all about balance. We need to find ways to use our resources without using them all up.

Emma: Like recycling! It helps us reuse materials instead of getting new ones all the time.

Liam: Great point! Plus, new designs in buildings can help reduce waste and make things work better.

Emma: For sure! Hopefully, more people will realize that caring for our resources is key to a good future.

Liam: Absolutely! Protecting Earth's resources can ensure a healthy planet for future generations.

لیام: سلام، اما! آیا تابه‌حال به این فکر کرده‌ای که چگونه از منابع زمین استفاده می‌کنیم؟

اما: کاملاً! جالب است که چگونه مواد را از زمین استخراج می‌کنیم. مثلاً، پنل‌های درخشانی که روی برخی از سقف‌ها می‌بینیم، پنل‌های خورشیدی هستند، درست است؟

لیام: بله! آن‌ها سقف‌ها را طوری طراحی می‌کنند که از نور خورشید استفاده کنند و آن را به انرژی تبدیل کنند. این یک روش عالی برای استفاده از منابع تجدیدپذیر است.

اما: دقیقاً! اگر از این منابع به‌طور عاقلانه استفاده کنیم، شاید برای همیشه باقی بمانند.

لیام: اما اگر بیش از حد از آن‌ها استفاده کنیم یا آن‌ها را هدر دهیم، چه اتفاقی می‌افتد؟

اما: اگر مواد را خیلی سریع مصرف کنیم، خطر تمام شدن منابعی که داریم وجود دارد. به همین دلیل، صرفه‌جویی در منابع بسیار مهم است.



(c) این مهم است که روی چیزهایی که نمی‌توانی در برنامه‌های اداره‌شان کنی، متمرکز شوی.

(d) بهتر است تا بعد از موفقیت، از اندیشیدن به چیزهایی که بعدها پیش خواهد آمد خودداری کنی.

۴۳. c: (۵/۵) ترجمه: رایج‌ترین نوع انرژی پاک انرژی خورشیدی است. انرژی خورشیدی توسط پرتوهایی تولید می‌شود که به زمین می‌رسند. هزاران سال است که مردم از خورشید به‌عنوان منبع گرما استفاده کرده‌اند.

(a) انرژی خورشیدی از گرمایی به وجود می‌آید که به جای خورشید، از گرمای زمین نشئت می‌گیرد.

(b) انسان‌ها فقط در چند سال اخیر، شروع به استفاده از انرژی خورشیدی کرده‌اند.

(c) این امکان هست که انرژی پاکی که در حال تولید است از نیروی خورشیدی به عنوان یکی از منابعش استفاده کند.

(d) انرژی خورشیدی را نمی‌شود به شکل مؤثری برای گرماسازی به خانه‌ها و ساختمان‌ها استفاده کرد.

۴۴. d: (۵/۵) ترجمه: هر وقت که مورچه‌ها تکه شیرینی روی زمین پیدا می‌کنند، به شیرینی می‌چسبند و آن را به خانه می‌برند. بنابراین، آن‌ها به این صورت، کف زمین را تمیز می‌کنند.

(a) مورچه‌ها روند تمیز کردن زمین را بی‌اهمیت می‌دانند.

(b) به نظر مورچه‌ها، سخت است حواس آدمی به مانده‌های غذا روی زمین باشد.

(c) مورچه‌ها فقط غذاهایی را برمی‌دارند که تازه و تمیز است.

(d) روند یافتن مانده‌های غذا کمک می‌کند محیط خانه تمیزتر شود.

ترجمه متن: انرژی‌های تجدیدناپذیر از منابعی به دست می‌آیند که به

سرعت نمی‌شود جایگزینشان کرد. این منابع شامل سوخت‌های فسیلی، مثل زغال سنگ، نفت و گازهای طبیعی، هستند. وقتی از سوخت‌ها استفاده می‌کنیم، آن‌ها انرژی تولید می‌کنند، اما هم‌زمان آلودگی‌هایی به وجود می‌آورند که به محیط‌زیست آسیب می‌رسانند. انرژی‌های تجدیدناپذیر برای خیلی چیزها، مثل گرمای خانه‌هایمان، نیروی خودروها و تولید برق اهمیت دارند.

در هر حال، استفاده از انرژی‌های تجدیدناپذیر مسائل بزرگی در پی دارد. می‌تواند به خاطر سوختن سوخت‌های فسیلی و انتشار گاز کربن دی‌اکسید در هوا، منجر به تغییرات جوی شود. این گاز حرارت را حفظ می‌کند و باعث گرمای زمین می‌شود.

برای کاهش اثرهای منفی انرژی تجدیدناپذیر، می‌توانیم عاقلانه‌تر از آن استفاده کنیم. به این معنا که انرژی کمتری مصرف کنیم، راه‌های بهتری برای مصرف آن پیدا کنیم و به دنبال جایگزینی آن با منابع پاک‌تر انرژی باشیم. انرژی تجدیدپذیر، مثل انرژی خورشید و باد، حالا از پیش، محبوب‌تر شده، چون برای سیاره مناسب‌تر است.

خلاصه، اگرچه انرژی تجدیدناپذیر مفید است، باید مراقب شیوه مصرف آن باشیم. با یادگیری بیشتر درباره مصرف انرژی و انتخاب‌های هوشمندانه‌تر، می‌توانیم زمین را برای نسل‌های آینده حفظ کنیم.

۴۵. b: (۵/۵) ترجمه: انرژی‌های تجدیدناپذیر از منابعی می‌آیند که به سرعت جایگزین می‌شوند.

۴۶. b: (۵/۵) ترجمه: استفاده از انرژی‌های تجدیدناپذیر بر محیط‌زیست تأثیر نمی‌گذارد.

۴۷. c: (۵/۵) ترجمه: متن بالا به تمام پرسش‌های زیر پاسخ می‌دهد به جز: سریع‌ترین راه برای جایگزینی انرژی تجدیدناپذیر چیست؟

۳۳. d: (۵/۵) ترجمه: قبل از اینکه فیلم شروع شود، بچه‌ها غذایشان را خورده بودند.

بررسی دقیق‌تر: به ساختار زیر توجه کنید.

گذشته ساده + before + گذشته کامل

۳۴. c: (۵/۵) ترجمه: اگر دیروز هوا بارانی نبود، به ساحل می‌رفتیم.

بررسی دقیق‌تر: در جمله شرطی نوع دوم از جمله شرط در زمان گذشته ساده یا گذشته استمراری استفاده می‌کنیم (حذف گزینه a, d). می‌دانیم در شرطی نوع دوم برای تمامی فاعل‌ها از were استفاده می‌کنیم (حذف گزینه b)

۳۵. d: (۵/۵) ترجمه: این همان خانه‌ای است که در آن بزرگ شدم و خاطرات پُرشوری دارم.

بررسی دقیق‌تر: با توجه به ساختار زیر گزینه (d) صحیح است.

فاعل + which + اسم غیرانسان

۳۶. be completed: (۵/۵) ترجمه: آزمون نهایی باید، قبل از اینکه همه دانش‌آموزان به کلاس بیایند، توسط معلم کامل شود.

بررسی دقیق‌تر: در نقطه‌چین احتیاج به مجهول داریم و چون قبل از نقطه‌چین فعل وجهی داریم باید از (be + P.P) استفاده کنیم.

۳۷. had arrived: (۵/۵) ترجمه: بعد از اینکه آن‌ها رسیدند، جلسه آغاز شد.

بررسی دقیق‌تر: به ساختار زیر دقت کنید:

گذشته ساده + فاعل و After + had + P.P

۳۸. ترجمه: زنی را ملاقات کردم که چند زبان را سلیس صحبت می‌کرد.

I met a woman who speaks several languages fluently. (۵/۵)

(۵/۵) (۵/۵) (۵/۲۵)

۳۹. ترجمه: اگر پول زیادی داشتم، ماشین می‌خریدم.

(If) I had a lot of money, I would buy a car.

(۵/۵) (۵/۵)

۴۰. ترجمه: همسرم ماشینی خرید که گران است.

(My wife bought a car) which is expensive.

(۵/۵) (۵/۵)

۴۱. d: (۵/۵) ترجمه: ماشین برقی معمولاً شب‌ها به برق متصل می‌شود. [این] ماشین می‌تواند حتی در خانه به دستگاه شارژر متصل شود. بعضی از ماشین‌ها می‌توانند به پریز برق معمولی که در دیوار است وصل شوند. بقیه‌شان خروجی‌های بزرگ‌تری نیاز دارند، مثل نوع‌هایی که اجاق گاز یا جاروبرقی به آن متصل می‌شود. (a) دستگاه شارژر ویژه خارج از خانه قرار دارد.

(b) جاروبرقی در مقایسه با ماشین برقی از خروجی کوچک‌تری می‌تواند استفاده کند.

(c) روند شارژ کردن ماشین‌های برقی همه‌جا مثل همدیگر است.

(d) ماشین‌های برقی می‌توانند با پریزهای عادی شارژ شوند.

۴۲. d: (۵/۵) ترجمه: «جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.» یعنی ممکن است همه برنامه‌های موفق نباشند، پس قبل از اینکه موفق بشوی، به کاری که باید بعدش بکنی فکر نکن. صبر کن تا موفق شوی، بعد می‌توانی درباره اینکه بعدش چه بکنی فکر کنی.

(a) عاقلانه است که پیش از به هدف رسیدن، برای آینده برنامه‌ریزی کنی.

(b) اگر همه جوجه‌های را بشماری، همه برنامه‌های موفق خواهد بود.



را تشویق کنیم که آنها هم کمک کنند و با هم تفاوت‌های بزرگی ایجاد کنیم. خلاصه، خیریه در زمان نیازمندی، به مردم کمک می‌کند و افراد جوامع ما را دور هم‌دیگر جمع می‌کند.

۵۶. Charity: (۵/۵) ترجمه: خیریه

۵۷. ترجمه: خیلی مهم است که جوامع‌مان را رشد دهیم.

is very important for making our communities better. (۵/۵)

۵۸. ترجمه: خلاصه، خیریه در هنگام نیازمندی به مردم کمک می‌کند و مردم جوامع‌مان را دور هم جمع می‌کند.

In short, charity helps people in need and brings our communities together. (۵/۵)

دوستان خوب می‌توانند تفاوت‌های بزرگی در زندگی‌مان به وجود بیاورند. اما چرا؟ اول، دوستان خوب، زمانی که صحبت می‌کنیم، به حرف‌مان گوش می‌دهند. آنها به احساسات ما اهمیت می‌دهند و زمانی که غمی‌گیریم به ما کمک می‌کنند. دوم، دوستان خوب ما را می‌خندانند و در کنارشان اوقات خوبی را می‌گذرانیم. دوستان خوب همه‌جا هستند. آنها می‌دانند که چطور شادی را به زندگی‌مان بیاورند. در آخر، دوستان خوب، در زمان‌های سخت کنارمان می‌ایستند و کمک‌مان می‌کنند تا احساس بهتری داشته باشیم.

۵۹. b: (۵/۵) ترجمه: جمله فرعی پاراگراف بالا استدلال می‌آورد.

۶۰. c: (۵/۵) ترجمه: کدام یک از گزینه‌های زیر، بهترین جمله پایان‌بخش برای پاراگراف بالا است؟

(a) پس ما باید به دوستانمان احترام بگذاریم.

(b) در نتیجه، دوستان خوب جایزه می‌گیرند.

(c) خلاصه، دوستان خوب زندگی‌مان را با حضورشان بهتر می‌کنند؛ برایمان لذت به ارمغان می‌آورند و اوقات شیرینی را به اشتراک می‌گذارند.

۶۱. (۵/۵) ترجمه: دوستان خوب همه‌جا هستند.

Great friends are everywhere.

خواب کافی برای سلامت جسمی و روحی بسیار مهم است. استراحت به سلامت جسم کمک می‌کند و ذهن را شفاف نگه می‌دارد. مطالعات بسیاری نشان می‌دهد که کمبود خواب به سلامت آسیب می‌رساند و عملکرد ما را کاهش می‌دهد. برای خواب بهتر، ایجاد زمان خواب راحت و منظم مؤثر است.

۶۲. ترجمه: خواب کافی برای سلامتی و احساس خوب بسیار مهم است.

Getting enough sleep is very important for good health and feeling well. (۱)

۶۳. ترجمه: خلاصه، تمرکز بر خواب کافی می‌تواند هم سلامت جسمی و هم روحی را بهبود ببخشد.

In short, focusing on getting enough sleep can boost both our physical and mental health. (۱)

64. Wildlife is an important part of our planet's nature. In different places like forests, deserts, and mountains, we find many native and endangered animals. This interesting and varied wildlife plays an important role in keeping nature balanced. However, many species are at risk because of loss of homes and human activity, showing the need for protection and care of their surroundings. In conclusion, taking care of wildlife is very important for the health of our planet and future generations.

۴۸. b: (۵/۵) ترجمه: واژه «آلودگی» در این متن به معنای ضایعات مضر است.

49. Some examples of non-renewable energy include fossil fuels like coal, oil, and natural gas. (۱ نمره)

ترجمه متن: ماشین‌های هیبریدی وسایلی‌اند که هم از دستگاه سوخت‌رسانی و هم از موتور برقی استفاده می‌کنند. این ترکیب به آنها کمک می‌کند که مؤثرتر باشند و سوخت کمتری مصرف کنند. بسیاری مردم خودروهای هیبریدی را دوست دارند، چون مسافت بیشتری را می‌پیمایند و سوخت را ذخیره می‌کنند. وقتی ماشین روی حالت موتور برقی قرار دارد، از ماشین‌های معمولی کمتر آلودگی تولید می‌کند.

اولین ماشین‌های هیبریدی در اواخر دهه ۹۰ تولید شدند و تا به حال افراد بیشتری شروع به استفاده از آنها کرده‌اند. این ماشین‌ها می‌توانند بین موتور برقی و بنزین تغییر حالت دهند. در هنگام توقف یا رانندگی با سرعت پایین، موتور برقی معمولاً فعال است. وقتی که سرعت ماشین افزایش می‌یابد، موتور بنزینی وظیفه را به عهده می‌گیرد.

خودروهای هیبریدی هم‌چنین طوری طراحی شده‌اند که باتری‌هایشان در هنگام رانندگی شارژ شود. وقتی ماشین سرعتش را کاهش می‌دهد یا می‌ایستد، انرژی‌ای که معمولاً هدر می‌رود جمع می‌شود و برای شارژ مجدد باتری استفاده می‌شود. این بخش ویژه کمک می‌کند تا کارآمدی خودرو حتی بهبود یابد.

خلاصه، ماشین‌های هیبریدی قدمی رو به جلو در حمل و نقل پاکیزه‌تر بوده‌اند. آنها سوخت کمتری مصرف می‌کنند و به کاهش آلودگی کمک می‌کنند. [روز به روز] مردم بیشتری ماشین‌های هیبریدی را انتخاب می‌کنند تا از محیط‌زیست مراقبت کنند و پول سوخت را پس‌انداز کنند.

۵۰. b: (۵/۵) ترجمه: ماشین‌های هیبریدی برای حرکت، فقط از موتور برقی استفاده می‌کنند.

۵۱. b: (۵/۵) ترجمه: ماشین‌های هیبریدی از ماشین‌های معمولی آلودگی بیشتری تولید می‌کنند.

۵۲. d: (۵/۵) ترجمه: تمام گزینه‌ها درباره ماشین‌های هیبریدی صحیح‌اند به جز اینکه آنها فقط با برق کار می‌کنند.

۵۳. c: (۵/۵) ترجمه: کلمه «آنها» در پاراگراف چهارم، به ماشین‌های هیبریدی اشاره دارد.

۵۴. ترجمه: ماشین‌های هیبریدی، با استفاده از موتور الکتریکی و جمع‌آوری انرژی در هنگام توقف یا سرعت کم، که برای شارژ باتری است، برق تولید می‌کنند. Hybrid cars make electricity by using an electric motor and gathering energy when the car slows down or stops to recharge the battery. (۱)

۵۵. ترجمه: خودروهای هیبریدی برای محیط‌زیست مناسب‌اند، چون سوخت کمتری مصرف می‌کنند و در مقایسه با ماشین‌های معمولی آلودگی کمتری به وجود می‌آورند.

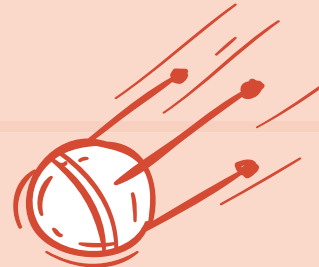
Hybrid cars are good for the environment because they use less fuel and produce less pollution compared to regular cars. (۱)

خیریه برای بهبود جوامع ما اهمیت بسیاری دارد. به مردم در هنگام نیازمندی کمک می‌کند و امید را به زندگی آنها می‌آورد. خیلی از مردم با مشکلاتی مثل فقر، بیماری و بیسوادی دست و پنجه نرم می‌کنند و خیریه می‌تواند به آنها کمک کند. خیریه هم‌چنین به ما می‌آموزد که ببخشیم و ما را وامی‌دارد درباره دیگران بیندیشیم. با شرکت کردن در فعالیت‌های کلیسا، ما می‌توانیم دیگران



دوپینگ فوری

خلاصه نسبتاً جامع و کامل کتاب،
واسه شب امتحان





Lesson 1 Sense of Appreciation (حس قدردانی)

واژگان

accidentally	به طور تصادفی
along with	همراه با
appreciation	قدردانی
author	نویسنده
blessing	برکت، نعمت
boost	افزایش دادن، تقویت کردن
bring up	بزرگ کردن، مطرح کردن
burst into tears	زیر گریه زدن، ترکیدن بغض
by accident	به طور تصادفی
by heart	از حفظ
by the way	راستی، به هرحال
calmly	به آرامی
catch	گرفتن
challenge	چالش
confirm	تأیید کردن
combination	ترکیب
compound	مرکب
countless	زیاد، بی شمار
diary	دفتر خاطرات
dedicated	متعهد، فداکار
deserve	شایستگی داشتن
distinguished	برجسته، ممتاز
duty	وظیفه
elicit	استخراج کردن
elderly	مسن، سالخورده
enjoyable	لذت بخش
ethics	اخلاقیات
failure	شکست
feed	غذا دادن به
for example	برای مثال
for instance	برای مثال
forgive	بخشیدن

generation	نسل
grateful	قدر دادن، سپاسگزار
guideline	راهنما
handle	اداره کردن
heritage	میراث
hence	بنابراین
hug	بغل کردن
lack	کمبود، فقدان
lap	پا، دامان
lower	کاهش دادن
mention	ذکر کردن
not surprisingly	جای تعجب نیست
ordinary	معمولی
parrot	طوطی
physician	پزشک عمومی
process	فرآیند، پروسه
provide	فراهم کردن
quantity	مقدار
regard	قلمداد کردن، لحاظ کردن، در نظر گرفتن
regretful	تأسف آمیز، پشیمان
reply	پاسخ دادن
replace	جایگزین کردن
responsibility	مسئولیت
share	سهم، به اشتراک گذاشتن
signal	علامت
spare no pains	از هیچ کاری دریغ نکردن
steal	دزدیدن
strength	قدرت
teenager	نوجوان
temperature	دما، تب
unconditionally	بی قید و شرط
willing	مایل، مشتاق



گرامر

ساختارهای مجهول زمان‌های مختلف:

در درس ۱ سال دوازدهم در کتاب درسی فقط ساختار مجهول زمان حال ساده، گذشته ساده و حال کامل آمده است، ولی ما ساختار مجهول تمام زمان‌هایی که تا الان یاد گرفته‌اید را آورده‌ایم:

زمان	ساختار مجهول	مثال
حال ساده	am / is / are + p.p	The cake is baked. کیک پخته می‌شود.
گذشته ساده	was / were + p.p	The cake was made. کیک پخته شد.
حال کامل	have / has + been + p.p	The cake has been made. کیک پخته شده است.
آینده ساده	will + be + p.p	The cake will be baked. کیک پخته خواهد شد.
آینده نزدیک	am / is / are + going to + be + p.p	The cake is going to be baked. کیک قرار است پخته شود.
حال استمراری	am / is / are + being + p.p	The cake is being baked. کیک در حال پخته شدن است.
گذشته استمراری	was / were + being + p.p	The cake was being baked. کیک داشت پخته می‌شد.

قانون‌های ساخت سؤال کوتاه

The kids love playing outside, don't they? بچه‌ها بازی در بیرون را دوست دارند، این‌طور نیست؟	۱. سؤال کوتاه معمولاً از دو واژه تشکیل می‌شود. واژه اول، فعل کمکی و واژه دوم، ضمیر فاعلی است.
Mary is tired, isn't she? مریم خسته است، این‌طور نیست؟ Mary isn't tired, is she? مریم خسته نیست، مگر نه؟	۲. اگر جمله اصلی مثبت باشد، سؤال کوتاه به شکل منفی مطرح می‌شود و برعکس.
He never visits us, does he? او هرگز به ما سر نمی‌زند، مگر نه؟	۳. اگر در جمله اصلی از کلماتی مانند (... , no, not, never, hardly, rarely) استفاده شده باشد، سؤال کوتاه به شکل مثبت طرح می‌شود.
The sky is blue, isn't it? آسمان آبی است، مگر نه؟ We shouldn't leave early, should we? ما نباید زود برویم، این‌طور نیست؟	۴. اگر جمله اصلی دارای فعل کمکی یا وجهی باشد، از همان فعل در سؤال کوتاه استفاده می‌شود.
They play soccer, don't they? آن‌ها فوتبال بازی می‌کنند، این‌طور نیست؟ I finished my homework, didn't I? من تکالیفم را تمام کردم، این‌طور نیست؟	۵. اگر جمله اصلی فاقد فعل کمکی باشد، متناسب زمان فعل اصلی از does, did و do یا منفی آن‌ها استفاده می‌کنیم.

چرا ۲۰ شو؟

< درسنامه کامل

- پوشش ۱۰۰ درصدی کتاب درسی
- نکات مفهومی ویژه امتحان نهایی
- دسته‌بندی کامل مطالب برای مرور شب امتحان

< آزمون‌های شبیه‌ساز و پیش‌بینی امتحان نهایی

- ۲ دوره آزمون جامع شبیه‌ساز امتحان نهایی
- آزمون ویژه پیش‌بینی امتحان خردادماه ۱۴۰۴
- نکات احتمالی امتحان خردادماه ۱۴۰۴

< بانک سؤالات تشریحی

- پوشش تمام سؤالات امتحان نهایی سال‌های اخیر
- سؤالات تألیفی طبقه‌بندی شده از تمام نکات کتاب

< پاسخنامه ویژه برای نمره گرفتن در امتحان نهایی

- بارم‌بندی کامل پاسخ جهت یادگیری پاسخ‌نویسی تشریحی
- آموزش مهارت‌ها و فوت و فن نمره‌گرفتن در امتحان نهایی
- بارم‌بندی یکسان سؤالات با مصوبه امتحانات آموزش و پرورش

< بسته شب امتحان ۲۰ شو

- بخش دویپینگ فوری برای مرور فوق سریع شب امتحان + پادکست جمع‌بندی خلاصه صوتی کتاب

سایر کتاب‌های ۲۰ شو



www.digimaze.org

www.biomaze.ir