

فهرست

۵	درس اول: آفریدگار زیبایی
۱۰	درس دوم: کوچ پرستوها
۱۵	درس سوم: رازِ نشانه‌ها
۱۹	درس چهارم: ارزشِ علم
۲۴	درس پنجم: رهایی از قفس
۲۹	درس ششم: آرشِ کمان‌گیر
۳۴	درس هفتم: مهمانِ شهر ما
۳۸	درس دهم: باغچه‌ی اطفال
۴۲	درس یازدهم: فرماندهِ دل‌ها
۴۶	درس دوازدهم: اتفاقِ ساده
۵۰	درس سیزدهم: لطفِ حق
۵۵	درس چهاردهم: ادب از که آموختی؟
۵۹	درس پانزدهم: شیر و موش
۶۴	درس شانزدهم: پرسشگری
۶۸	درس هفدهم: مدرسه‌ی هوشمند

درس اوّل

آفریدگار زیبایی



پاییز	گفت و گو	صحبت	طبیعت	نقاشی	بقیه	تصمیم	جهان افروز	پذیرفت	شروع	گودال	قلم	هلو
گردنبند	صورتی	نیلی	نخست	اطراف	پراکند	حشرات	زنبورهای عسل	همان طور	پروانه	پرندگان	تصویر	پرواز
غوک	برکه	بگذار	منظره‌ای	خاکستری	رنگ آمیزی	بوته	تمشک	زینت	گلگون	خوشه‌های طلایی	مزارع	دریاچه‌ها
تماشا	آتشین	زرد لیمویی	ارغوانی	صنوبر	قطره‌های باران	جلا	انبوه	پرستوهای مهاجر	ناپدید	سطح	پوشانید	قشر
بَراق	پوشش	نقش و نگار	کبک	دل‌انگیز	خودنمایی	چیره‌دست	شگفت‌انگیز	هوشیار	معرفت	کردگار		



تمرین



۱ با استفاده از برخی کلمه‌های بالا، جمله‌های زیر را کامل کنید.

الف: صحبت از این بود که هر یک بهتر کرد، بماند و بقیه دست از نقاشی بردارند و بروند. آن‌ها تصمیم

گرفتند خورشید را به داوری انتخاب کنند.

ب: گوناگون، زنبورهای عسل و پروانه‌ها را روی گل‌ها و را در دشت‌ها و جنگل‌ها در حال پرواز نشان داد.



۲: دشت را با گندم پوشانید، مزارع را به رنگ زرد درآورد،

رودخانه‌ها و را آبی کرد.

۳: خورشید ابرها را کنار زد و نگاهی به تصویرهای نقاشی زمستان انداخت.

در زیر نگاه پُرمهر او دشت‌ها و جنگل‌ها و درّه‌ها زیباتر می‌کردند.

۴: کلمه‌های زیر را با نشانه‌های مناسب کامل کنید.



۵: کدام کلمه‌ها تشدید می‌خواهند؟ روی نشانه‌ی صحیح تشدید بگذارید.



۶: مانند نمونه‌ها، با حرف آخر هر کلمه، کلمه‌ی بعدی را بنویس.

الف: صبحگاه - هرگز - زمستان -

ب: گردنبند - دشت - تفکر -

پ: غوک - کاج - جلا -

۷: متن زیر را نقطه‌گذاری کنید.

خورسند به تصویرهای نقاشی باسر نگاه کرد؛ اما هرچه کرد، نوانسب جسم ار آن بردارد. آن‌گاه رمسان، فلم به

دسب گرف. او با خود گفت: «با وفی کارم را تمام نکرده‌ام، خورسند باید نقاشی مرا بسد»؛ اس بود که اوّل، ابرهای

حاکسری‌رنگی در آسمان پهن کرد و زمین را ار بتر خورسند باندید ساحب. او در یک رور، تمام سطح رمس را به

رنگ سفید درآورد، بر س کوه‌ها و دسب‌ها، لباس سفید بوساند، سطح رودخانه‌ها را با فسر بارکی ار یح، تراق کرد.

۶ شکل املائی صحیح هر واژه را برای جای خالی انتخاب کنید.



الف: به من مادر گفت: «فرزند! خدا را در دل خود جوی، یک چند»

آحسته آهسته آحسته آهسته

ب: زمستان نیز نقش و نگارهای خود را بسیار زیبا و به پایان رساند.

دل انگیز دل انگیز دل انگیز دل انگیز

پ: دل هر غنچه تپید / رنگ گلبرگ پرید / برگ شد / سبزه خمیازه کشید

بی هوصله بی هوصله بی هوصله بی هوصله

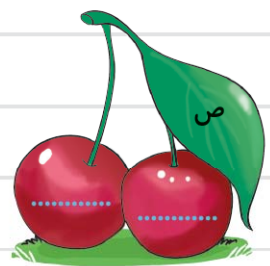
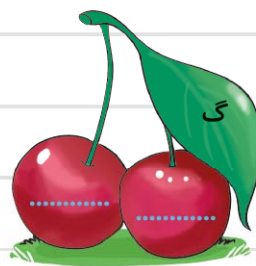
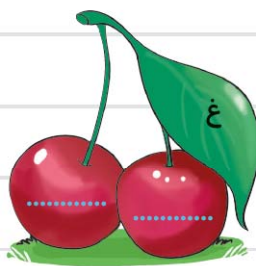
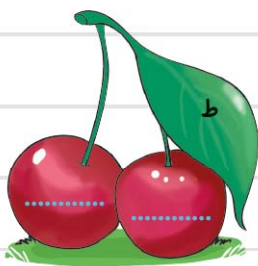
ت: خورشید از پس ابر خاکستری رنگ، نگاهی انداخت و از دیدن طبیعت بهار، لذت برد.

منزهری منزهی منزهی منزهی

۷ با حروف به هم ریخته کلمه‌ی معنادار بسازید.

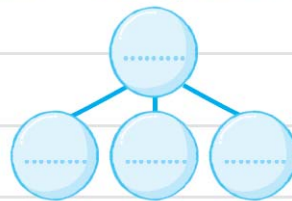
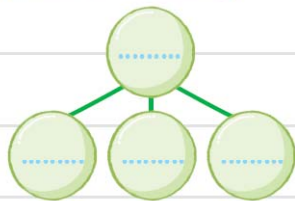


۸ برای هر نشانه دو کلمه از متن درس بنویسید.



۹ با استفاده از کلمه‌های زیر، نمودارها را کامل کنید.

سبب گلایی پروانه میوه شاپرک سنجاقک حشره خیار



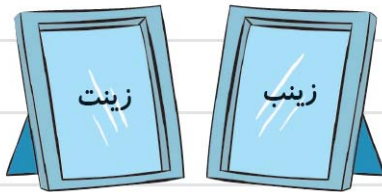
۱۰ غلط‌های املایی متن زیر را اصلاح کنید.

خُرشید از پس ابر خاکستری‌رنگ، نگاهی انداخت و از دیدن منظره‌ی طبیعت بهار، لَزت برد. بلبل را روی شاخه، خرگوش را میان جنگل و قوک را در برکه نشانید. پاییز بعضی از درختان را با رنگ زرد لیمویی پوشانید، برخی را به رنگ ارقوانی و بعضی دیگر را به رنگ قرمز روشن درآورد. زمستان بر تن کوه‌ها و دشت‌ها لباس سفید پوشانید. سطح رودخانه را با غشر نازکی از یخ، بَزاغ کرد، روی سنوبرها و کاج‌ها پوشش سنگینی از برف پوشانید.

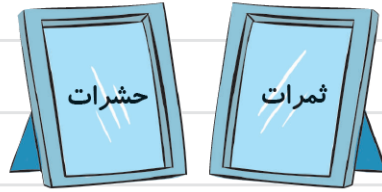


۱۱ با استفاده از آینه، کلمه‌ی صحیح را مشخص کن.

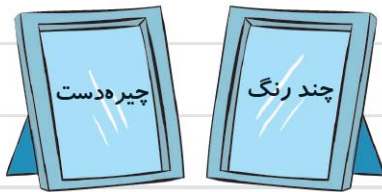
بنین



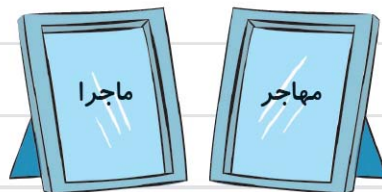
تایشه



تسهه پیچ



بجله



۱۲ واژگان زیر را به ترتیب حروف الفبا مرتب کنید. چهارمین کلمه را داخل سبد بنویسید.

معرفت تماشا هوشیار تمشک روشنایی آتشین کلاغ خمیازه

