

کتاب شب امتحان عربی زبان قرآن (۱) دهم از ۴ قسمت اصلی تشکیل شده است که به صورت زیر است:

۱- آزمون‌های نوبت اول: آزمون‌های شماره ۱ تا ۴ این کتاب مربوط به مباحث نوبت اول است که خودش به دو قسمت تقسیم می‌شود:

الف) آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده: آزمون‌های شماره ۱ و ۲ را درس به درس طبقه‌بندی کرده‌ایم. بنابراین شما به راحتی می‌توانید پس از خواندن هر درس از درس‌نامه تعدادی سؤال را بررسی کنید. حواستان باشد این آزمون‌ها هم، ۲۰ نمره‌ای و مثل یک آزمون کامل هستند. در کنار سؤال‌های این آزمون‌ها نکات مشاوره‌ای نوشته‌ایم. این نکات به شما در درس‌خواندن قبل از امتحان و پاسخگویی به آزمون در زمان امتحان کمک می‌کند.

ب) آزمون‌های طبقه‌بندی‌نشده: آزمون‌های شماره ۳ و ۴ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم تا دو آزمون نوبت اول مشابه آزمون‌ی را که معلمتان از شما خواهد گرفت، ببینید.

۲- آزمون‌های نوبت دوم: آزمون‌های شماره ۵ تا ۱۲ از کل کتاب و مطابق امتحان نهایی طرح شده‌اند. این قسمت هم، خودش به ۲ بخش تقسیم می‌شود:

الف) آزمون‌های طبقه‌بندی‌شده: آزمون‌های شماره ۵ تا ۸ را که برای نوبت دوم طرح شده‌اند هم طبقه‌بندی کرده‌ایم. با این کار باز هم می‌توانید پس از خواندن هر درس تعدادی سؤال مرتبط را پاسخ دهید. هر کدام از این آزمون‌ها هم، ۲۰ نمره دارند در واقع در این بخش، شما ۴ آزمون کامل را می‌بینید. این آزمون‌ها هم نکات مشاوره‌ای دارند.

ب) آزمون‌های طبقه‌بندی‌نشده: آزمون‌های شماره ۹ تا ۱۲ را طبقه‌بندی نکرده‌ایم؛ پس، در این بخش با ۴ آزمون نوبت دوم، مواجه خواهید شد. این آزمون‌ها شامل امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳، شبیه‌ساز امتحان نهایی خرداد ۱۴۰۳ و دو آزمون چالشی‌تر به عنوان «بیست‌پلاس» است.

۳- پاسخ‌نامه تشریحی آزمون‌ها: در پاسخ تشریحی آزمون‌ها تمام آن‌چه را که شما باید در امتحان بنویسید تا نمره کامل کسب کنید، برایتان نوشته‌ایم. پاسخ‌ها مطابق با فرمت پاسخ‌برگ مورد تأیید آموزش و پرورش دارای ریزبارم‌بندی و آدرس مب‌ح‌ثی می‌باشند.

۴- درس‌نامه کامل شب امتحانی: این قسمت برگ برنده شما نسبت به کسانی است که این کتاب را نمی‌خوانند (د) در این قسمت تمام آن‌چه را که شما برای گرفتن نمره عالی در امتحان عربی زبان قرآن (۱) نیاز دارید، تنها در ۱۸ صفحه آورده‌ایم، بخوانید و لذتش را ببرید!



فهرست

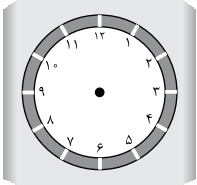
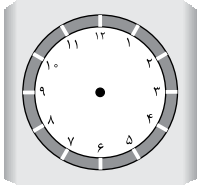
صفحه صفحه
نوبت آزمون پاسخ‌نامه

آزمون شماره ۱	(طبقه‌بندی‌شده) اول	۳	۳۳
آزمون شماره ۲	(طبقه‌بندی‌شده) اول	۶	۳۴
آزمون شماره ۳	(طبقه‌بندی‌نشده) اول	۹	۳۵
آزمون شماره ۴	(طبقه‌بندی‌نشده) اول	۱۱	۳۶
آزمون شماره ۵	(طبقه‌بندی‌شده) دوم	۱۳	۳۷
آزمون شماره ۶	(طبقه‌بندی‌شده) دوم	۱۶	۳۸
آزمون شماره ۷	(طبقه‌بندی‌شده) دوم	۱۹	۳۹
آزمون شماره ۸	(طبقه‌بندی‌شده) دوم	۲۲	۴۱
آزمون شماره ۹ نهایی خرداد ۱۴۰۳	(طبقه‌بندی‌نشده) دوم	۲۵	۴۲
آزمون شماره ۱۰ شبیه‌ساز خرداد ۱۴۰۳	(طبقه‌بندی‌نشده) دوم	۲۷	۴۳
آزمون شماره ۱۱ بیست پلاس (چالشی‌تر)	(طبقه‌بندی‌نشده) دوم	۲۹	۴۴
آزمون شماره ۱۲ بیست پلاس (چالشی‌تر)	(طبقه‌بندی‌نشده) دوم	۳۱	۴۵

بارم‌بندی درس عربی زبان قرآن (۱)

مهارت‌های زبانی	نوبت اول	نوبت دوم
مهارت واژه‌شناسی	نمره ۲/۵	نمره ۲/۵
مهارت ترجمه به فارسی	نمره ۶/۵	نمره ۶/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد	نمره ۷/۵	نمره ۷/۵
مهارت درک و فهم	نمره ۲	نمره ۲
مهارت مکالمه	نمره ۱/۵	نمره ۱/۵
جمع	نمره ۲۰	نمره ۲۰

آزمون	۱	عربی، زبان قرآن (۱)	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: دی ماه
		نوبت اول	پایه دهم	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه

ردیف	درس اول	نمره
۱	عَيْنَ المتَراَدِفَتَينِ فِي البَيتَينِ. وَ انْظُرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي / جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا / فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرَرَةِ	۰/۲۵ هر کلمه با کلمه دیگر ممکن است متفاوت باشد ولی متشابه نباشد. متشابه یعنی کلماتی که از نظر معنا قابل جمع نیستند؛ بنابراین به معنای واژگان توجه کنید تا مترادف و متشابه را بشناسید.
۲	ترجم العبارة. وَ انْظُرْ إِلَى الغَيمِ فَمَنْ / أَنْزَلَ مِنْهُ مَطَرَهُ	۰/۵
۳	إِنتخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ. «ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي / أَنْعَمَهُ مِنْهُيَمَرَةً» (۱) او تنها خداست که نعمت خود را فرو می ریزد.	۰/۲۵ سعی کنید اگر جمله فعل دارد ابتدا بپروید به سراغ فعل، و آن را از نظر نوع و هیئته بررسی کنید و به پاسخ درست برسید.
۴	ترجم الكلمة الَّتِي تحتها خطٌ. أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الغُصُونِ النَّصِيرَةِ.	۰/۲۵ (۲) آن همان خداست که نعمت هایش ریزان است.
۵	أرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ.  (الف)  (ب) الرَّابِعَةِ وَ الرَّبْعِ التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعاً	۰/۵
۶	ترجم الأفعال فِي العبَارَتَينِ. الف) تِلْكَ الشَّجَرَةُ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ.	۰/۵ ب) أَحَبُّ أَنْ اسَافِرَ إِلَى تَبْرِيزِ.
۷	أَكْتُبْ نَوْعَ الأَفْعَالِ فِي العبَارَاتِ التَّالِيَةِ. الف) أَنْتَنَ لَا تَكْتُبَنِ بِسُرْعَةٍ.	۰/۵ ب) التَّلَامِيذُ كَانُوا يَكْتُبُونَ بِدَقَّةٍ.
۸	ترجم الكلمات الَّتِي تحتها خطٌ. الف) الْغُرَابُ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ.	۰/۵ ب) طَوَّلَ قَامَةَ الزَّرَافَةِ سِتَّةً أَمْتَارٍ.
۹	عَيْنَ الكلمة الَّتِي لَا تَنَاسِبُ الكلماتِ الأُخْرَى فِي المعْنَى. الف) غَيمٍ ب) مَطَرٍ ج) ثَلْجٍ د) زَمِيلٍ	۰/۲۵
۱۰	أَكْتُبِ المَفْرَدَ للكلمة الَّتِي تحتها خطٌ. «ظَهَرَ يَنَابِيعُ الحِكمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ».	۰/۲۵
۱۱	لِلتَّرْجُمَةِ. الف) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا» ب) كُلُوا جَمِيعاً وَ لَا تَفْرَقُوا فَإِنَّ الْبَرَكَةَ مَعَ الْجَمَاعَةِ. ج) أَرْبَعَةٌ قَلِيلُهَا كَثِيرٌ: الْفَقْرُ وَ الْوَجَعُ وَ الْعَدَاوَةُ وَ النَّارُ. د) فَمِنْ ذَلِكَ الْجُزْءِ يَتَرَاخَمُ الْخَلْقُ.	۲/۵ تقریباً دو سوم پرسش های امتحان مربوط می شود به سؤالاتی که ترجمه، بنابراین هر کس ترجمه پیشتر می داند به دو سوم نمره یعنی حدود ۱۳ نزدیک تر است! یادتان باشد سعی کنید ترجمه واژگان را از خواندن جمله و متن یاد بگیرید و از فقط کردن واژگان به تنهایی بپرهیزید.
۱۲	إِنتخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ. «وَ اغْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَغْلِبُ مَا فِي أَنْفُسِكُمْ» (۱) خداوند نسبت به همه آن چه که در دل هایتان است می داند.	۰/۲۵ (۲) و بدانید که خداوند آن چه را که در دل هایتان است می داند.
۱۳	إِنتخِبِ لِلْفَرَاغِ عِدداً مَنَاسِباً. الف) لي عَشْرَ تَمَثَالاً. ب) الغراب يعيش ثلاثين ج) اليوم من أيام الأسبوع يوم الخميس.	۰/۷۵ ست - ستّة - سادس) (مسافّة - عامّاً - نملّة) (الرّابع - السّابع - السّادس)

	تاریخ آزمون: دی ماه مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک پایه دهم	عربی، زبان قرآن (۱) نوبت اول
--	--	--	---------------------------------

۱۴	اُكْتُبْ عن العمليات الحسابية بالأرقام. الف) سَنَّةٌ فِي أَحَدِ عَشَرَ يُسَاوِي سَنَةً وَ سَتَيْنِ. ب) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى أَرْبَعَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةً وَ عَشْرِينَ.	۱	چهار عمل اصلی (ضرب، تقسیم، منها، به اضافه) را خوب در خاطر داشته باشید به ترتیب: ضرب (فی)، تقسیم، ناقص، زائد										
۱۵	ترجم الأفعال في العبارتين: الف) جِئْتُ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ. ب) ﴿وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ﴾	۰/۵											
۱۶	اِنتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية. (كلمة زائدة)	۱											
<table><tr><td>الف) هُوَ الَّذِي يُحِبُّ الضَّيْفَ.</td><td>۱) أَلْرَاقِدُ</td></tr><tr><td>ب) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ.</td><td>۲) يَسْتَوْنَ</td></tr><tr><td>ج) هُوَ الَّذِي يَنَامُ فِي السَّرِيرِ.</td><td>۳) الْمَضِيفُ</td></tr><tr><td>د) اَلْمُتَضَادُّ لِكَلِمَةِ «المسموح».</td><td>۴) اَلْمَمْنُوعُ</td></tr><tr><td></td><td>۵) خَمْسُونَ</td></tr></table>				الف) هُوَ الَّذِي يُحِبُّ الضَّيْفَ.	۱) أَلْرَاقِدُ	ب) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ.	۲) يَسْتَوْنَ	ج) هُوَ الَّذِي يَنَامُ فِي السَّرِيرِ.	۳) الْمَضِيفُ	د) اَلْمُتَضَادُّ لِكَلِمَةِ «المسموح».	۴) اَلْمَمْنُوعُ		۵) خَمْسُونَ
الف) هُوَ الَّذِي يُحِبُّ الضَّيْفَ.	۱) أَلْرَاقِدُ												
ب) مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى اثْنَيْنِ.	۲) يَسْتَوْنَ												
ج) هُوَ الَّذِي يَنَامُ فِي السَّرِيرِ.	۳) الْمَضِيفُ												
د) اَلْمُتَضَادُّ لِكَلِمَةِ «المسموح».	۴) اَلْمَمْنُوعُ												
	۵) خَمْسُونَ												
درس سوم													
۱۷	اُكْتُبْ ترجمة ما أشير إليه بخط. إِنَّ نَزُولَ المَطَرِ وَ التَّلَجِ مِنَ السَّمَاءِ شَيْءٌ طَبِيعِيٌّ.	۰/۲۵											
۱۸	اِنتخب الكلمتين المتضادتين في العبارتين. الف) أَنْزَلَ الله المَطَرِ مِنَ الغيمِ. ب) رَفَعَ التَّلْمِيزَ عِلْمَ إِيْرَانِ بِافتخارٍ.	۰/۲۵											
۱۹	ترجم العبارات. الف) ﴿فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرُ الذَّنُوبَ إِلَّا اللهُ﴾ ج) إِنَّ هَذَا الإِعْصَارَ يَسْحَبُ الأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ.	۱/۵											
۲۰	كَمِّلِ التَّرْجُمَةَ. يَحْتَفِلُ النَّاسُ فِي البلادِ بهذا اليومِ سَنَوِيًّا. «مردم در این روز را سالانه»	۰/۵											
۲۱	هَلِ الجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ أَوْ غير الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الواقعِ وَ الحقيقة؟ يَحْتَفِلُ الإِيرَانِيُّونَ أَوَّلَ يومٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ القَمَرِيَّةِ.	۰/۲۵											
۲۲	اِمْلَأ الفراغ. الف) رَجَاءٌ جوازاتِكُمْ فِي أيديكمِ. ب) إِلَهِي قَدْ رَجائي عَنِ الخَلْقِ. (اجْعَلُوا - جَعَلُوا - لَا تَجْعَلْ) (انْقَطِعْ - انْقَطَعَتْ - تَنْقَطِعْ)	۰/۵											
۲۳	اِنتخب للفراغ كلمة مناسبة. الف) كَانَ لِلْمَدِيرِ التَّلَامِيذِ. ب) اسْتَخْدَمُوا قُوَّتَكُمْ وَ دُرُوسَكُمْ. ج) هُمَا لِلزَّبِيعِ. د) أَيْتَهَا البَنَاتِ، أَيْدِيَكُنَّ المصدر من «اسْتَغْلَمَ»: (۱) استعلام (۲) استعلم (۳) إعلام الأمر من «تَتَعَلَّمُونَ»: (۱) تَعَلَّمُوا (۲) تَتَعَلَّمُوا (۳) تَتَعَلَّمُونَ المستقبل من «يَبْتَسمانِ»: (۱) سيبتسما (۲) سوف يبتسمان (۳) لن يبتسمان الأمر من «تَغْسِلُنَّ»: (۱) اغْسِلِينَ (۲) اغْسِلُنَّ (۳) اغْسِلُوا	۱	فعل های ثلاثی مزید و مصدر آن ها را به ترتیب یاد بگیرید: (۱) ماضی، (۲) مضارع، (۳) امر، (۴) مصدر										
۲۴	اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ. «تَحَدَّثَ هذه الظَّاهِرَةُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ أحياناً. فَيُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ عَظِيمَةً وَ زَعْدًا وَ بَرَقًا وَ رِيحًا قَوِيَّةً وَ مَطَرًا شَدِيدًا لِمُدَّةٍ سَاعَتَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ ثُمَّ تُصْبِحُ الأرضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ فَيَأْخُذُهَا النَّاسُ لِيَطْبِخُهَا وَ تَنَاوُلُهَا.» الف) كَيْفَ تُصْبِحُ الأرضُ؟ ب) كَمْ مَرَّةً تَحَدَّثَ هذه الظَّاهِرَةُ؟ ج) مَاذَا يَأْخُذُ النَّاسُ؟ د) كَمْ فِعْلاً مُضَارِعاً فِي النَّصِّ؟	۱	اول سؤال ها را یکی یکی بفوانید و سپس بروید به سراغ متن و پاسخ را در آن پیدا کنید، قطعاً یک یا دو کلمه از سؤال در متن تکرار شده است.										

آزمون ۱	تاریخ آزمون: دی ماه مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	رشته: علوم تجربی - ریاضی و فیزیک پایه دهم	عربی، زبان قرآن (۱) نوبت اول	خبر
-------------------------------	---	---	--	----------------

	درس چهارم	
۰/۵	۲۵ أَكْتُبُ ترجمة ما أُشِير إليه بخطّ. يَدْعُو إلى التَّفَرُّقِ فَهُوَ عَمِيلُ العَدُوّ.	
۰/۵	۲۶ عَيَّن الجمع للكلمة الّتي تحتها خطّ. ﴿واعتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلا تَفَرَّقُوا﴾	
۰/۵	۲۷ ترجم العبارة. عَلَى كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَاشاً سَلَمِيّاً.	
۱	۲۸ كَمَل التَّرْجَمه. الف) يُحَاوِلُ العَدُوّ إِيجَادَ التَّفَرُّقِ بَيْنَ صُفُوفِ المُسْلِمِينَ. «دشمن که میان صفوف مسلمانان ایجاد کند.» ب) «أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ» «نیکی کن که خداوند نیکی کرده است.»	
۰/۲۵	۲۹ هَلْ الجُمْلَةُ الصَّحِيحَةُ أَوْ غَيْرُ الصَّحِيحَةِ حَسَبِ الوَاقِعِ وَ الحَقِيقَةِ؟ ثَلَاثُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ المُسْلِمِينَ.	
۰/۲۵	۳۰ اِمْلَأُ الفَرَاغَ. «..... اتَّحَادُ الْأُمَمِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيرَةٍ.» (تَتَجَلَّى - يَتَجَلَّى - يَتَجَلَّوْنَ) مواظب فاعل در جمله باشید، اگر مذکر بیاید فعل نیز مذکر می آید و اگر مؤنث بیاید فعل نیز مؤنث می آید.	
۱/۵	۳۱ أَكْتُبُ الفعل و المصدر المناسب للفراغ. الف) حَاوَلْتُ: المضارع: المصدر: ب) تَتَقَاعَدُ: الماضي: الأمر: ج) قَبَّلْتُ: المضارع: النفي:	
۰/۵	۳۲ ترجم الأفعال في العبارتين. الف) «أَحْسِنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ» ب) لا تَجْلِبْ هذه الحَقِيقَةَ هُنَا.	
۲۰	جمع نمره	موفق باشید

آزمون ۹	تاریخ آزمون: خرداد ۱۴۰۳ مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ریاضی فیزیک - علوم تجربی پایه دهم	عربی، زبان قرآن (۱) نوبت دوم	خبرنامه
-------------------------------	---	---	--	--------------------

ردیف	نمره	
۱	۱/۳۵	تَرْجِمِ الكلماتِ الَّتِي أُشِيرَ إليها بِخَطٍّ. (الف) جذوة الشمس مُستعرة في الجو. (ب) شاهدت بقرّة كانت تُرضع صغارها. (ج) وَصَلَ الزُّوَارُ إلى مَطَارِ النَّجَفِ الْأَشْرَفِ. (د) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ على حُرِّيَّةِ العقيدة. (هـ) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ غَضَّةٌ.
۲	۰/۵	عَيَّنِ الْمُتَضَادَّ لكلمة (يَبْكِي) وَ الْمُتَرَادِّفَ لكلمة (يَقْدِرُ) في الجملة التالية: يَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ الدَّلَافِينَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَصْفَرَ وَ يَضْحَكَ كَالْإِنْسَانِ.
۳	۰/۲۵	عَيَّنِ الكلمة الغريبة في المعنى. (الف) الحِرباء (ب) القِطَّ (ج) الحِرب (د) الكَلْب
۴	۰/۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الكلمتين: (الف) إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ. (ب) هَذَا الطَّائِرُ جَاسُوسٌ الْغَابَةِ.
۵	۵	تَرْجِمِ الْآيَتِينَ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَ مَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (۰/۷۵) (ب) ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَ أَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ (۰/۷۵) (ج) مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ ظَهَرَ ثَبَاتُهَا بِنَابِغِ الْحِكْمَةِ عَلَى لِسَانِهِ. (۰/۵) (د) الْإِنْسَانُ قَدْ يَفْتَنُ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ. (۰/۵) (هـ) كَانَ النَّاسُ يَطْلُبُونَ مِنْ ذِي الْقَرْنَيْنِ أَنْ يُدِيرَ شُؤْنَهُمْ. (۰/۵) (و) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ. (۰/۵) (ز) مَا أَجْمَلَ ظَاهِرَةَ مَطَرِ السَّمَكَ فِي الْهَيْدُورِاسِ! (۰/۵) (ح) تَبَتَّعَدَ الْحَيَوَانَاتُ عَنِ مِثْلَةِ الْخَطَرِ بِتَحْذِيرِ الْغُرَابِ. (۰/۵) (ط) أَنْظَرُوا إِلَى عُصُونِ الشَّجَرَةِ الَّتِي ثَمَرَاتُهَا كَثِيرَةٌ. (۰/۵)
۶	۱	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ﴾ و درباره آسمان ها و زمین (ب) لَدَيْنَا جَوَالُ تَفَرُّغٍ يَطَّارِئُهُ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ. تلفن همراهی که باتری اش در طول نیمروز
۷	۰/۵	إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: (الف) سَارَ الْقَائِدُ مَعَ جَيْشِهِ الْعَظِيمِ نَحْوَ الْمَنَاطِقِ الْغَرِبِيَّةِ. (۱) رهبر، همراه ارتش بزرگش به سوی مناطق غربی، حرکت کرد. (۲) رهبر، همراه سپاه بزرگی به سوی منطقه غربی، به راه افتاد. (ب) وَصَفَتْ كُلُّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى. (۱) هر بانمکی را همان گونه که دوست داشتی و راضی هستی، توصیف می کنم. (۲) هر بانمکی را همان طور که دوست داری و خشنود می شوی، توصیف کردم.
۸	۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾ (ب) ﴿قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾
۹	۰/۵	عَيَّنِ الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَ تَرْجِمُهُ: «مَا عَمَّرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ.»
۱۰	۰/۵	عَيَّنِ الصَّحِيحَ: (الف) الْمَاضِي مِنْ (يَتَفَرَّقُ): (۱) تَفَرَّقَ (ب) الْأَمْرُ مِنْ (تَخْرُجُ): (۱) أَخْرَجَ (۲) فَرَّقَ (۲) أَخْرَجَ (۳) تَفَرَّقَ (۳) أَخْرَجَ
۱۱	۱	عَيَّنِ مَا طُلِبَ مِنْكَ: (الف) تَنَمُّو الشَّجَرَةَ مِنْ حَبَّةٍ صَغِيرَةٍ. (مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَرٍّ) (ج) سَاعَدْتَنِي مُعَلِّمَتِي فِي حَلِّ تِمَارِينِي. (نُونُ الْوَقَايَةِ) (ب) عَلَامَةُ عَصْرِنَا قَدْ أَلَّفَ كُتُبًا كَثِيرَةً. (اسْمُ الْمُبَالَغَةِ) (د) إِجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْأَعْيَادِ جَمِيلٌ جَدًّا. (الْمَصْدَرُ)

	تاريخ آزمون: خرداد ١٤٠٣ مدت آزمون: ٨٠ دقيقة	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی پایه دهم	عربی، زبان قرآن (١) نوبت دوم
--	--	--	---------------------------------

١٢	كَمِّلِ الْجَدُولَ التَّالِي:	تَعَائِش - جَالِس - تَجْرِي - عَرَفَ										
	الف) الماضي	ب) المضارع	ج) الأمر	د) المصدر								
١٣	أَعْرَبْ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَظٍّ:	الف) الْقَوْمُ اعْتَمَنُوا الْفُرْصَةَ مِنْ وَصُولِ الْمَلِكِ.			ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ الْأَوَّلُ جَائِزَةً ذَهَبِيَّةً.							
١٤	ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً:	الف) ﴿وَأَدْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ عِبَادَكَ الصَّالِحِينَ﴾ (في - من - لـ)			ب) اللَّاعِبَاتِ مَلَائِسَ الرِّيَاضَةِ قَبْلَ بِدَايَةِ الْمُسَابَقَاتِ. (يَغْسِلْنَ - تَغْسِلُ - تَغْسِلُنَّ)	ج) أَنْتِ تَأْكُلُ قَطُورَكَ فِي السَّاعَةِ صَبَاحًا. (السَّاعَةُ - السَّاعِ - السَّاعَةِ)	د) قَرَأَ الثَّلَاثُ كِتَابَيْنِ فِي مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ. (إِثْنَتَيْنِ - إِثْنَتَانِ - إِثْنَتَيْنِ)	هـ) الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ يَوْمُ الْأَرْبَعَاءِ. (الْخَامِسَ - الْخَمْسَةَ - الرَّابِعَ)	و) ثَلَاثَةٌ وَ سِتُّونَ زَائِدٌ سَبْعَةً وَ عِشْرِينَ يُسَاوِي (ثَمَانِينَ - سَبْعِينَ - تِسْعِينَ)			
١٥	عَيَّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرَجَّمَهُمَا:	«صَارَتِ الْمَدْرَسَةُ مُجَهَّزَةً بِالْحَاسُوبِ لِلطَّلَّابِ.»										
١٦	عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:	الف) الدَّرَرُ مِنَ الْأَحْجَارِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ.			ب) إِنَّ الْعَجِينَ يُصْنَعُ مِنَ الْخُبْزِ.				ج) مِنْهُ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةِ يُسَاوِي عَشْرَةَ.	د) الْبَطُّ طَائِرٌ يَعِيشُ فِي الْبَرِّ وَ الْمَاءِ.		
١٧	اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً قَصِيرَةً:	حَامِدٌ مَوْظَفٌ فِي إِدَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَ التَّلْعِيمِ بِمُحَافَظَةِ «أَرْدَبِيل». فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ كَانَ يَرْكَبُ الْحَافِلَةَ لِلذَّهَابِ إِلَى إِدَارَتِهِ دَائِمًا وَ يُشَاهِدُ فِي طَرِيقِهِ فَقِيرًا مَقْطُوعَ الْيَدِ. وَ كَانَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَحْزَنُهُ كَثِيرًا وَ يُعْطِيهِ كُلَّ يَوْمٍ أَلْفَ تُوْمَانٍ. بَعْدَ مُشَاهَدَةِ هَذَا الْمَوْضُوعِ تَذَكَّرَ مَوْعِظَةً مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ تُشِيرُ إِلَى أَنَّ الْخَلْقَ يَتَرَاخَمُ مِنْ جُزْءٍ وَاحِدٍ مِنَ الرَّحْمَةِ الَّتِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ فِي الْأَرْضِ.										
	الف) كَمْ تُوْمَانًا كَانَ حَامِدٌ يُعْطِي الْفَقِيرَ؟	ب) كَيْفَ كَانَ الْفَقِيرُ الَّذِي شَاهَدَهُ حَامِدٌ؟									ج) أَيْنَ كَانَ حَامِدٌ يَعْمَلُ؟	
	د) عَيَّنْ عُنْوَانًا خَطَأً لِهَذَا النَّصِّ:	١) تَرَاخَمَ الْخَلْقِ	٢) الْعَمَلُ الصَّالِحُ	٣) جَلِيسُ السَّوَاءِ								
١٨	أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ إِجَابَةً قَصِيرَةً:	الف) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى مَشْهَدٍ؟									رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا:	ج) السُّؤَالُ: هَلْ/؟ / إِلَى لُبْنَانَ/ سَافَرْتُ
	ب) فِي أَيِّ مَدِينَةٍ تَسْكُنُ؟	د) الْجَوَابُ: مَعَ الْأَسْفَ/ مَاسَافَرْتُ/ لَا.										
٢٠	جمع نمرات	موفق باشيد										

۱۱ آزمون	تاریخ آزمون: خردادماه مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	بیست پلاس شبه ریاضی فیزیک - علوم تجربی	عربی، زبان قرآن (۱) نوبت دوم	خبر
---	--	---	---	-------------------------------

ردیف	نمره	
۱	۱/۲۵	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحَظٍّ: الف) ﴿كُلُّ جُزْءٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ ج) إِفْتَحِهَا مِنْ فَضْلِكَ. هـ) سَارَ ذَوَا الْقَرْنَيْنِ مَعَ جَيْشِهِ الْعَظِيمِ. ب) قَائِدٌ بِلَادِ رُوسِيَا مَاتَ. د) ﴿فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾
۲	۰/۵	انتخب من النَّصِّ التَّالِي: الف) الكلمتين المترادفتين ب) الكلمتين المتضادتين فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا سَلَامَةٌ. فَاطِمَةُ رَقَدَتْ فِي الْمُسْتَشْفَى وَ أُمُّهَا نَامَتْ فِي الْبَيْتِ.
۳	۰/۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) فائِزَات ب) راسِبات ج) ناجِحات د) صالحات
۴	۰/۵	أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) الْحَيَوَانَاتُ تَعْرِفُ بِعَرِيزَتِهَا الْأَعْشَابَ الطَّبِيبَةَ. ب) الْأَعْدَةُ تَحْتَوِي زَيْنًا خَاصًّا.
۵	۵	ترجم الآيات و العبارات إلى الفارسيّة: الف) ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَ بَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ﴾ (۱) ج) حَيَّرْتُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً فَمَا وَجَدُوا لَهَا جَوَابًا. (۱) هـ) أَلْرِّجَالُ عَلَى الْيَمِينِ وَ النِّسَاءُ عَلَى الْإِسَارِ لِلتَّفْتِيشِ. (۰/۵) ز) أَلَلَّهْمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي وَ عَلَّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي. (۰/۵) ب) ﴿لَا أَمْلِكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ﴾ (۱) د) عِنْدَمَا يَقْفِدُ سُرْعَتَهُ تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ. (۰/۵) و) مَا عَمَّرَتِ الْبُلْدَانُ بِمِثْلِ الْعَدْلِ. (۰/۵)
۶	۱	كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: الف) لَهُ ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ وَ سَمْعُهُ يَفُوقُ سَمْعَ الْإِنْسَانِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. آن قوی دارد و شنوایی اش بر شنوایی انسان برتری دارد. ب) عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبِّي بَعَثَنِي بِهَا. به صفات برتر اخلاقی؛ زیرا پروردگار مرا به خاطر آن
۷	۰/۵	إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾ ۱) تبهکاران را با چهره‌شان می‌شناسند. ب) يَأْتِي زُمَلَانِي بَعْدِي. ۱) همکارانم پس از من می‌آیند. ۲) تبهکاران از چهره‌شان شناخته می‌شوند. ۲) همکاران من پس از من خواهند آمد.
۸	۱	ترجم الأفعال المحددة في العبارات التالية: الف) ﴿أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ ج) لَا تَمُرُّونَ عَيْشَ الْأُسْرَةِ أَيُّهَا الْأَخَوَاتُ. ب) النِّسَاءُ لَا يَنْهَيْنِ أَمْوَالَنَا. د) جِئْتُمْ مِنَ السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ.
۹	۱/۵	انتخب الكلمة المناسبة للفراغ: الف) الْأَوْضَاعُ لِذِي الْقُرْبَيْنِ. الماضي من «إِسْتَقَرَّ»: ب) مِنْ ذَلِكَ الْجُزْءِ الْخَلْقِ. المضارع من «تَرَاخَمَ»: ج) هَلْ أَنْ يَكُونَ ذَلِكَ الْمَطَرُ حَقِيقَةً؟ المضارع من «ظَنَّ»: د) حُمِسَ سُكَّانُ الْعَالَمِ اسم الفاعل من «إسلام»: هـ) أَلْزَائِرَةُ شَرِيحَةَ الْجَوَالِ وَ بِطَاقَةَ الشَّحْنِ. المضارع من «إِشْتَرَى»: و) تَرَجُّوْا مِنْكَ هَذَا الْمَضْيِقِ بِسَدِّ عَظِيمٍ. المصدر من «أَعْلَقَ»: ۱) إِسْتَقَرَّرْتُمْ ۲) يَسْتَقِرُّ ۳) إِسْتَقَرَّتْ ۱) يَتَرَاخَمُ ۲) تَرَاخَمَ ۳) تَتَرَاخَمُ ۱) ظَنَّ ۲) تَظُنُّونَ ۳) ظَنَّتْ ۱) الْمُسْلِمُونَ ۲) الْمُسْلِمَاتُ ۳) السَّالِمِينَ ۱) يَشْتَرُونَ ۲) إِشْتَرَى ۳) تَشْتَرِي ۱) تَغْلِيْقُ ۲) إِغْلَاقُ ۳) غَلِقَ

پاسخنامه تشریحی

آزمون شماره ۱ (نوبت اول)

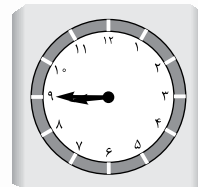
۱- جَذُوَّة: پاره آتش = شَرَرَة: اخگر، پاره آتش (۵/۲۵)

۲- و به ابر بنگر پس چه کسی (۵/۲۵) از آن باران فرو فرستاد؟ (۵/۲۵)

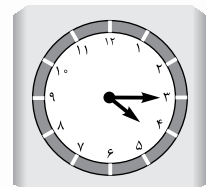
۳- گزینۀ «۲» (۵/۲۵): ذاك: آن / أنعم: نعمتها / مُنْهَمَرَة: ریزان

۴- اَلْبَصْرَة: تر و تازه (۵/۲۵)

۵- (هر کدام ۵/۲۵)



(ب)



(الف)

۶- الف) نَمَت: رشد کرد، نمو کرد (۵/۲۵) (فعل ماضی، صیغه مفرد مؤنث غایب)

(ب) أُحِبُّ: دوست می‌دارم (۵/۲۵) (فعل مضارع، صیغه متکلم وحده)

۷- الف) «لَا تَكْتَبَنَّ»: فعل نفی (۵/۲۵) ترجمه: شما با سرعت (سریع) نمی‌نویسید.

(ب) «كَانُوا يَكْتُبُونَ»: فعل ماضی استمراری (۵/۲۵) ترجمه: دانش‌آموزان با دقت (دقیق) می‌نوشتند.

۸- الف) ثَلَاثِينَ: سی (۵/۲۵) (ب) سِتَّةٌ: شش (۵/۲۵)

۹- گزینۀ «د» (۵/۲۵): الف) ابر / ب) باران / ج) برف / د) هم کلاسی

۱۰- یتایبع (جمع مکتسر): چشمه‌ها (۵/۲۵) (مفرد): چشمه (۵/۲۵)

۱۱- الف) هر کسی کار نیک (رادر قیامت) بیاورد (۵/۲۵) / برای ده برابر مانند آن هست. (۵/۲۵)

جاء: آمد / جاء به: آورد

۱۲- «مَنْ» اسم شرط است و بهتر است فعل جمله «جاء به» مضارع ترجمه شود (بیاورد) و جمله شرطیه نظر به حال و آینده دارد نه به گذشته.

(ب) با همدیگر بخورید (۵/۲۵) و پراکنده نشود (۵/۲۵): زیرا که برکت باجماعت است. (۵/۲۵) / گُلُوا: فعل امر جمع مذکر مخاطب، بخورید / لَا تَفْرُقُوا: فعل نهی جمع مذکر مخاطب، پراکنده نشوید / مع الجماعة: با جماعت، همراه جماعت

(ج) چهار چیز [مقدار] اندک [نیز] بسیار است (۵/۲۵): فقر، درد (۵/۲۵)، دشمنی و آتش (۵/۲۵) «أربعة» عدد اصلی است.

(د) پس از آن بخش (۵/۲۵) آفریدگان (خلایق) به یکدیگر مهربانی می‌کنند. (۵/۲۵)

فعل «يَتَرَاخَمُ» از باب تَفَاعُل است و معنای «مشارکت» را بیان می‌کند.

۱۲- گزینۀ «۲» (۵/۲۵): «إِعْلَمُوا»: فعل امر جمع مذکر مخاطب، بدانید / اَنْ: که / يَعْلَمُ: فعل مضارع، می‌داند / ما: آن چه که / في: در / اَنْفُسِكُمْ: دل‌هایتان

۱۳- الف) سَتَّةٌ: من شانزده تندیس دارم.

۱۴- یکان عدد ۱۳ تا ۱۹ از نظر جنس، مخالف معدود است و «مثالاً» مذکر است؛ بنابراین یکان آن مؤنث می‌آید: «سَتَّةٌ».

(ب) عاماً؛ کلاغ سی سال زندگی می‌کند.

۱۵- بعد از عدد ۱۱ تا ۹۹، معدود به صورت مفرد و با علامت فتحه می‌آید.

(ج) السَّادِسُ: روز ششم از روزهای هفته، پنجشنبه است.

۱۶- عدد «السَّادِسُ» صفت است برای واژه «اليوم». (هر کدام ۵/۲۵)

۱۴- الف) $66 = 11 \times 6$

(ب) $25 = 4 \div 100$ (هر کدام ۵/۵)

۱۵- الف) جُئْتُ (فعل ماضی متکلم وحده): آمدم

(ب) قِ (فعل امر مفرد مذکر مخاطب): نگه دار (هر کدام ۵/۲۵)

۱۷- فعل «قِ» در اصل سه حرفی بوده (ثلاثی مجرد - وَقَفَى) و به دلایلی دو حرف آن حذف شده است. «وَقَفَى» (ماضی) «يُوقِفِي» (مضارع) «يَقِي» (حذف «ي») مخاطب

تَقِي «قِ» (حذف حرف مضارع) فعل امر «قِ»

وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ: و ما را از عذاب دوزخ نگه دار.

۱۶- الف) «۳» مهمان‌دوست / کسی است که مهمان را دوست می‌دارد.

(ب) «۵» پنجاه / صد تقسیم بر دو.

(ج) «۱» خوابیده، بستری / او کسی است که در تخت می‌خوابد.

(د) «۴» ممنوع / متضاد کلمۀ «مجاز». (هر کدام ۵/۲۵)

۱۷- قطعاً بارش باران و برف (۵/۲۵) از آسمان چیزی طبیعی است.

۱۸- اَنْزَلَ: فرو فرستاد / رَفَعَ: بالا برد (۵/۲۵)

۱۹- الف) و برای (آمرزش) گناهانشان استغفار کردند (۵/۲۵) و جز خدا کیست که گناهان را ببخشد. (۵/۲۵)

۲۰- فعل «اسْتَغْفَرُوا» ماضی و فعل «يَغْفِرُ» مضارع است و «مَنْ» از کلمات پرسشی است: «چه کسی»

(ب) به این تصویرها نگاه کن (۵/۲۵) تا باور کنی. (۵/۲۵) / صَدَقَ: راست گفت / صَدَّقَ: یَصَدَّقَ: باور کرد، باور می‌کند

(ج) قطعاً این گردباد با نیرویی (۵/۲۵)، ماهی‌ها را به طرف آسمان می‌کشد. (۵/۲۵)

۲۰- مردم در کشورها این روز را سالانه جشن می‌گیرند. (هر کدام ۵/۲۵)

۲۱- نادرست (۵/۲۵) / القمریة الشمسیة: ایرانی‌ها اولین روز از روزهای سال قمری را جشن می‌گیرند.

۲۲- الف) اِجْعَلُوا: لطفاً گذرنامه‌هایتان را در دستانتان قرار دهید.

۲۳- با توجه به ضمیر «كُم» و کلمۀ «رَجَاءٌ» لطفاً فعل به صورت امر و مخاطب می‌آید. (ب) اِنْقُطِعْ: معبودا، امید من از خلق بریده شد. (هر کدام ۵/۲۵)

۲۴- چون بعد از جای خالی اسم (فاعل) به صورت مذکر آمده «زجاء»، جای خالی فعل مفرد مذکر می‌آید «اِنْقُطِعْ»، در صورتی که فعل «اِنْقُطِعَتْ» ماضی مؤنث و «تَنْقُطُ» مضارع مؤنث است.

۲۳- الف) گزینۀ «۱» (استَعْلَمَ) (ماضی) «إِسْتَعْلَمَ» (مصدر) / مدیر استعلام دانش‌آموزان را داشت.

(ب) گزینۀ «۲» (تَتَعَلَّمُونَ) (مضارع) «تَتَعَلَّمُوا» (امر) / توانتان را به کار بگیرید و درس‌هایتان را بیاموزید.

(ج) گزینۀ «۲» (یَتَسَمَّانُ) (مضارع) «سوف یَتَسَمَّانُ» (مستقبل) / آن‌ها به بهار لبخند خواهند زد.

(د) گزینۀ «۲» (تَغْسِلُنَ) (مضارع) «إِغْسِلُنَ» (امر) / ای دختران، دست‌هایتان را بشویید. (هر کدام ۵/۲۵)

۲۴- الف) تَصْبِخُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ. (زمین چگونه می‌شود؟ زمین با ماهی‌ها فرش می‌شود).

(ب) تحدثت هذه الظاهرة مرتين في السنة أحياناً. (این پدیده چند بار اتفاق می‌افتد؟ این پدیده گاه‌گاهی دو بار در سال اتفاق می‌افتد).

(ج) يأخذ الناس الأسماك. (مردم چه می‌گیرند؟ مردم ماهی می‌گیرند).

(د) چند فعل مضارع در متن وجود دارد؟ چهار فعل مضارع وجود دارد: تحدثت، يلاحظ، تصبّح، يأخذ (هر کدام ۵/۲۵)

۲۵- «این پدیده گاه‌گاهی دو بار در سال اتفاق می‌افتد. آن‌گاه مردم ابر سیاه بزرگی و رعد و برقی و بادهای قوی و بارانی شدید را برای مدت دو ساعت یا بیشتر می‌بینند، سپس زمین به وسیله ماهی‌ها فرش می‌شود، پس مردم آن‌ها را می‌گیرند برای پختن و خوردن آن‌ها»

الف علامت‌ها: فتحه َ / کسره ِ / ضمه ُ / سکون ْ / تنوین ً ٍ ٌ

البته علامت مؤنث (ة) در مثنی تبدیل به «ت» می شود.

جمع سالم: جمعی است که روش ساختن آن، اضافه کردن نشانهٔ جمع (وَنَ - یَنَ - ات) به انتهای اسم مفرد است.

جمع مکسر: جمعی است که روش و نشانه خاصی ندارد و فقط براساس شنیده‌ها یاد گرفته می‌شود و در آن، شکل و نظم ظاهری اسم مفرد تغییر می‌کند.

آیا همه اسم‌های مفرد، حتماً دارای جمع مکسر هستند؟ خیر، بعضی از اسم‌ها جمع مکسر ندارند.

کلمات یرسشی

۹ اعداد: به دو گروه تقسیم می‌شوند:

اعداد اصلی: که بیانگر تعداد هستند.

اعداد ترتیبی: که بیانگر ترتیب و رتبه هستند (که در فارسی با پسوند «م» یا «مین» و در عربی بر وزن «الفاعل» یا «الفاعلة» به کار می‌روند).

اعداد ترتیبی: یکم تا دوازدھم

اسم از نظر جنس

اسم از نظر جنس: در عربی هر اسمی، یا مذکر محسوب می‌شود و یا مؤنث. البته دلیل مؤنث‌بودن در بعضی از اسم‌ها داشتن علامت مؤنث (ة) است (مانند: مزرعة) و در بعضی، داشتن معنای مخصوص مؤنث‌ها (مانند: اُمّ: مادر).

اسم از نظر جنس

```

    graph TD
      A[اسم از نظر جنس] --> B[مؤنث]
      A --> C[مذكر]
      B --> D[معنای مؤنث]
      B --> E[داشتن نشانه مؤنث]
      C --> F[معنای مذكر]
      C --> G[نداشتن «ة»]
  
```

راه تشخیص	نداشتن «ة»	معنای مذكر	داشتن نشانه مؤنث	معنای مؤنث
مثال	یوم کتاب	أب (پدر) أخ (برادر)	شجرة مدرسة	أُم (مادر) أخت (خواهر)
نشانه	—	—	«ة»	—

ماضی	دَخَلَ [وارد شد]
ماضی منفی ما + ماضی	ما دَخَلَ [وارد نشد]
مضارع	يَدْخُلُ [وارد می‌شود]
مضارع منفی لا + مضارع	لا يَدْخُلُ [وارد نمی‌شود]
مستقبل (آینده) سَ / سَوْفَ + مضارع	سَيَدْخُلُ [وارد خواهد شد] سَوْفَ يَدْخُلُ [وارد خواهد شد]
نهی لا + مضارع مجزوم	لا تَدْخُلُ [وارد نشو]
امر مضارع مجزوم با حذف «ت» و جایگزینی «ا»	اَدْخُلُ [وارد شو]

در ساختن امر و نهی، منظور از «مضارع مجزوم» چیست؟
برای ساختن فعل امر و نهی باید در انتهای فعل مضارع تغییراتی ایجاد کنیم، که به این تغییرات «مجزوم کردن» گفته می‌شود. شامل:

اگر در آخر فعل، ضمه (ـَ) داشتیم به سکون (ـُ) تبدیل کنیم.

تَجَلَّسَ ← لا تَجْلِسْ

«ن» را از آخر فعل، حذف کنیم به شرط این‌که قبلش یکی از سه حرف «و-ا-ی» باشد.

تَجَلَّسَوْنَ - تَجَلَّسَانِ - تَجَلَّسَيْنِ ← لا تَجْلِسُوا - لا تَجْلِسَا - لا تَجْلِسِي

در جمع مؤنث حرف «ن» شرط گفته شده را ندارد، پس حذف نمی‌شود.

تَجَلَّسْنَ ← لا تَجْلِسْنَ

تفاوت «لا» در فعل نهی و نفی چیست؟ (تفاوت لای نهی و نفی) با به کار بردن «لا» در نهی باید انتهای فعل را تغییر دهیم (لا تَجْلِسْ: ننشین). ولی با به کار بردن «لا» در نفی انتهای فعل هیچ تغییری نمی‌کند (لا تَجْلِسْ: نمی‌نشینی).

بنابراین روش ساختن فعل نهی: لا (لای نهی) + مضارع مجزوم

روش ساختن فعل امر

فعل امر فقط از صیغه‌های دوم شخص مفرد و جمع در مضارع ساخته می‌شود البته با انجام سه مرحله:

حذف «ت» از ابتدای فعل مضارع (دوم شخص)

جایگزین کردن «ا» به جای حرف حذف شده «ت» البته به شرط این‌که حرف بعد از «ت» ساکن باشد (اگر ساکن نبود، نیازی به جایگزین کردن «ا» نیست). علامت «ا» به علامت حرف دوم ریشه بستگی دارد: اگر حرف دوم ریشه، ضمه داشت به «ا» ضمه می‌دهیم، اگر فتحه یا کسره داشت فقط کسره می‌دهیم: اَدْخُلْ - اَدْخُلِي - اَدْخُلُوا

(علامت فتحه (أ - ا) فقط در یک مورد خاص به کار می‌رود: درس چهارم باب افعال)

انتهای فعل را به روش گفته شده تغییر می‌دهیم (یعنی مجزوم می‌کنیم).

تَجَلَّسْ (می‌نشین)

تَجَلَّسِي (می‌نشین)

تَجَلَّسُوا (می‌نشینید)

تَجَلَّسَانِ (می‌نشینید)

تَجَلَّسَيْنِ (می‌نشینید)

تَجَلَّسْنَ (می‌نشینید)

آشنایی با صیغه (شخص) و صرف فعل‌های ماضی و مضارع

در فارسی، فعل‌ها و ضمیرها برای شش شخص (شش حالت) به کار می‌رود. شخص در عربی، «صیغه» نامیده می‌شود.

شخص یا صیغه در فارسی (ضمیر منفصل)	شخص یا صیغه در عربی	ضمیر پیوسته (متصل)	فعل ماضی	فعل مضارع
اول شخص مفرد (من) أنا	متکلم وحده	ي	فَعَلْتُ (انجام دادم)	أَفْعَلُ (انجام می‌دهم)
دوم شخص مفرد (تو) أَنْتَ	مخاطب مفرد مذکر	كَ	فَعَلْتَ (انجام دادی)	تَفْعَلُ (انجام می‌دهی)
(تو) أَنْتِ	مفرد مؤنث	كِ	فَعَلْتِ (انجام دادی)	تَفْعَلِينَ (انجام می‌دهی)
سوم شخص مفرد (او) هُوَ	غائب مفرد مذکر	هُ / هِ	فَعَلَ (انجام داد)	يَفْعَلُ (انجام می‌دهد)
(او) هِيَ	مفرد مؤنث	هَا	فَعَلَتْ (انجام داد)	تَفْعَلُ (انجام می‌دهد)
اول شخص جمع (ما) نَحْنُ	متکلم مع الغیر	نَا	فَعَلْنَا (انجام دادیم)	نَفْعَلُ (انجام می‌دهیم)
دوم شخص جمع	مخاطب			
اَنْتُمْ (شما)	جمع مذکر	كُم	فَعَلْتُمْ (انجام دادید)	تَفْعَلُونَ (انجام می‌دهید)
اَنْتُنَّ	جمع مؤنث	كُنَّ	فَعَلْتُنَّ (انجام دادید)	تَفْعَلْنَ (انجام می‌دهید)
اَنْتِمْ	مثنای مذکر	كُما	فَعَلْتُما (انجام دادید)	تَفْعَلَانِ (انجام می‌دهید)
اَنْتِما	مثنای مؤنث	كُما	فَعَلْتُما (انجام دادید)	تَفْعَلَانِ (انجام می‌دهید)
سوم شخص جمع	غائب			
هُم (آن‌ها)	جمع مذکر	هُم	فَعَلُوا (انجام دادند)	يَفْعَلُونَ (انجام می‌دهند)
هُنَّ	جمع مؤنث	هُنَّ	فَعَلْنَ (انجام دادند)	يَفْعَلْنَ (انجام می‌دهند)
هُما	مثنای مذکر	هُما	فَعَلَا (انجام دادند)	يَفْعَلَانِ (انجام می‌دهند)
هُما	مثنای مؤنث	هُما	فَعَلَتَا (انجام دادند)	تَفْعَلَانِ (انجام می‌دهند)

فعل ماضی استمراری

هرگاه یکی از فعل‌های خانواده «كَانَ» (كان - كانا - كانت - كانتا و ...) کمی قبل‌تر از یک فعل مضارع بیاید، این دو فعل را در فارسی به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌کنیم.

كان الطلاب يذهبون: دانش‌آموزان می‌رفتند.

البنات كانت تكتبن: دو دختر، می‌نوشتند.

كانوا يكتبون: می‌نوشتند. [التمرین الاول]

حروف اصلی / وزن

سه حرف اصلی کلمات را «ریشه» می‌نامیم. مانند ریشه «دخ ل» در «أَدْخَلَ، تَدْخُلُ، دَخِلَ، مُدَاخَلَةٌ». با جایگزین کردن سه حرف «ف ع ل» به جای ریشه کلمات می‌توانیم وزن آن‌ها را به دست آوریم (وزن، همان آهنگ و ریتم کلمه است).

أَخْرَجَ بر وزن أَفْعَلُ / جَمِلَ بر وزن فَعِيل.

تذکر در مورد وزن «فَاعِل» و «مَفْعُول»: