

این کتاب با نهایت احترام و قدردانی تقدیم می‌شود به روح بلند و ملکوتی  
دو بزرگ‌مرد نیک‌اندیش شهرم:  
شادروان حاج شیخ اسحاق و شادروان حاج شیخ سعید قاضی (رَبِّ اَرْحَمُهُمَا)  
دو پیشوای تعلیم و تربیت، که عمر گرانبهای خویش را وقف سازندگی  
مدرسه و اعتلای فرهنگ و دانش نمودند.  
این دو بزرگوار اگرچه در میان ما نیستند، اما رد پای مهربانی‌شان تا ابد در  
خاطره‌ها خواهد ماند.  
رحمت واسعه الهی بر روان پاکشان باد و یادشان همچون نگینی در صفحه  
تاریخ دانش این سرزمین، درخشنده و پایا باد.

«حسن بلند»

من از بیگانگان هرگز ننالم ...

البته واضح و مبرهن است که یادگرفتن زبان بیگانه (حتی در حد دست‌وپا گچ‌گرفته) لازم و ضروری است. جسارتاً باید بگم در این دوره و زمانه کسی که هیچی انگلیسی نمی‌داند و نمی‌تواند گلیم خودش را از آب بیرون بکشد باید برود غازش را بچراند! (البته اگر زبان غازی بلد باشد!) خوب حالا که همه می‌دانیم یادگرفتن زبان انگلیسی چه قدر مهم و حیاتی است، پس چرا حال زبانمان این قدر خراب است؟ همه کسانی که توی این مملکت حداقل دیپلم گرفته‌اند، در راهنمایی و دبیرستان زبان انگلیسی خوانده‌اند. اما دریغ از درک یا بیان یک جمله صحیح انگلیسی! صد البته اشکال کار را باید کارشناسان بگویند. ولی یک چیز مهمی را من کشف کرده‌ام و آن این‌که ما در برابر یادگرفتن زبان بیگانه یک مقاومت سرسختانه و قهرمانانه‌ای داریم. همین صفت بیگانه نشان‌دهنده مقاومت ما در برابر یادگیری زبان است. به هر حال اولین نکته در یادگیری هر چیزی انگیزه مثبت داشتن برای یادگیری است. از شما می‌خواهم که کتاب ماجرای بیست زبان انگلیسی را با انگیزه مثبت بخوانید. ۲۰ گرفتن با این کتاب می‌تواند شروع خوبی برای یادگرفتن زبان دومتان باشد.

از آقای حسن بلند به خاطر تألیف این کتاب خوب سپاسگزارم. هم‌چنین از همه دست‌اندرکاران، از جمله خانم زهرا جالینوسی در واحد تألیف و برویجه‌های پرتوان تولید.

see you later!

## این کتاب شامل محتوای تکمیلی است.

توی بعضی از صفحه‌های این کتاب آیکون  یا  رو می‌بینی. هر کدوم از این آیکون‌های شماره‌دار ممکنه کلید به گنج باشن، فقط کافیه دستورالعمل ساده زیر رو اجرا کنی تا به گنج برسی.

**۱** QR CODE پشت جلد کتاب رو اسکن کن.

**۲** شماره آیکون رو در بکس «جست‌وجوی کُد» وارد کن و دکمه جست‌وجو رو بزنی و محتوای تکمیلی رو ببینی.

محتوای تکمیلی این کتاب شامل ترجمه و پاسخ تمرینات کتاب دانش‌آموز، کتاب کار، Further Reading، Further Listening و هم‌چنین فایل‌های صوتی سؤال‌های listening است.

## به نام آن که جان را فکرت آموخت ...

بعد از بررسی سؤالات امتحانات نهایی اخیر، تصمیم گرفتیم کتاب ماجرای بیست را به صورتی ویرایش کنیم که هر دانش آموزی بتواند بعد از خواندن درس نامه، کلاس خصوصی و سؤال های امتحانی متنوع آن، به راحتی به انواع سؤالات امتحانی پاسخ دهد.

### کتاب ماجرای بیست انگلیسی یازدهم شامل بخش های زیر است:

**A واژگان:** در این بخش بعد از ارائه لغات پایه، تمام لغات جدید درس به همراه توضیحات جامع آموزش داده شده است. بعد از لیست واژگان و کلاس خصوصی، انواع سؤال های امتحانی ارائه شده است.

**B گرامر:** بعد از آموزش گرامر درس و کلاس خصوصی، در قسمت «ایستگاه ارزیابی گرامر» چند نمونه سؤال کلی طراحی کرده ایم تا بتوانید یادگیری خود را مورد ارزیابی قرار دهید. در آخر نیز انواع سؤال های امتحانی سال های گذشته و تألیفی شبیه سازی شده امتحان نهایی ارائه شده است.

**C مکالمه:** بعد از ترجمه مکالمه درس و ارائه چند نمونه سؤال برای آن، نمونه سؤال مکالمه مرتبط با موضوع درس ارائه شده است.

**D درک مطلب:** برای متن ریدینگ کتاب درسی، سؤال های متنوعی طرح شده و بعد از آن، ۱۰ Sentence Comprehension، ۲ Cloze Test و ۳ Reading مرتبط با موضوع ریدینگ کتاب آورده شده است.

**E تلفظ:** بعد از آموزش تلفظ درس، سؤال های تلفظ ارائه شده است.

**F شنیداری:** بعد از آموزش انواع سؤال های شنیداری، برای هر درس بیش از ۱۰ سؤال امتحانی ارائه شده است.

**G نگارش:** در ابتدا نگارش درس آموزش داده شده و سپس بعد از کلاس خصوصی نگارش، سؤال های متنوعی برای آن آورده شده است.

**H آزمون:** در آخر هر درس یک آزمون با استفاده از انواع سؤال های متنوع مدارس مختلف کشور طراحی شده است. **آزمون های نوبت اول و دوم:** ۳ آزمون نوبت اول و ۶ آزمون نوبت دوم در انتهای کتاب و در قسمت کیو آر کد ارائه شده است.

**سؤال های 🧠:** سؤال های با علامت 🧠 سخت ترین سؤال های هر بخش هستند. اگر به کم تر از ۲۰ راضی نمی شوید، بعد از تسلط روی سؤال های دیگر، به سراغ آن بروید.

**کلاس خصوصی:** بعد از آموزش واژگان، گرامر و نگارش، یک کلاس خصوصی گذاشتیم و سعی کردیم در این کلاس به زبانی ساده و گفتاری شما را با انواع سؤال هایی که در امتحان می آید آشنا کنیم و قیق ها و نحوه پاسخ دادن به آن را به شما آموزش دهیم.

**خلاصه درس ها:** در آخر کتاب برای مرور سریع، واژگان، گرامر و نگارش کل کتاب را به صورت خلاصه برایتان آورده ایم. **پاسخ تشریحی:** به تمام سؤال های درس به صورت کاملاً تشریحی پاسخ داده شده است.

**QR code:** ترجمه و پاسخ تمرینات کتاب دانش آموز، کتاب کار، Further Reading و Further Listening را می توانید با اسکن کردن کیو آر کد ابتدای هر درس ببینید.

**کتابچه رایگان:** کتابچه شامل واژه نامه الفبایی هفتم تا یازدهم و گرامر تمام زمان هایی است که خوانده اید.

از ویراستاران محترم، سرکار خانم علی اکبری، جناب آقای ساسان عزیزی نژاد و سرکار خانم هاشمی تشکر و قدردانی می کنیم.

در طول سال تحصیلی با مطالب آموزشی و نمونه سؤال در کانال تلگرام (@EnglishVisions) هواتون رو داریم.

با آرزوی سربلندی و موفقیت روزافزون برای دانش آموزان عزیز

حسن بلند

# فهرست

## درس سوم: هنر و فرهنگ (Art and Culture)

واژگان (A: Vocabulary)	۱۳۴
کلاس خصوصی واژگان	۱۴۰
نمونه سؤال‌های امتحانی واژگان	۱۴۸
گرامر (B: Grammar)	۱۶۲
کلاس خصوصی گرامر	۱۶۴
نمونه سؤال‌های امتحانی گرامر	۱۶۷
مکالمه (C: Conversation)	۱۷۱
نمونه سؤال‌های امتحانی مکالمه	۱۷۱
خواندن (D: Reading)	۱۷۲
نمونه سؤال‌های امتحانی خواندن	۱۷۲
تلفظ (E: Pronunciation)	۱۷۷
نمونه سؤال‌های امتحانی تلفظ	۱۷۸
شنیداری (F: Listening)	۱۷۸
نمونه سؤال‌های امتحانی شنیداری	۱۷۸
نگارش (G: Writing)	۱۸۰
کلاس خصوصی نگارش	۱۸۲
نمونه سؤال‌های امتحانی نگارش	۱۸۵
آزمون جمع‌بندی درس سوم	۱۸۹

## پاسخ‌نامه‌ها

پاسخ‌نامه تشریحی سؤال‌های امتحانی	۱۹۲
پاسخ‌نامه آزمون‌های جمع‌بندی	۲۵۲

## خلاصه و لغات مهم درس‌ها

خلاصه گرامر	۲۶۰
خلاصه نگارش	۲۶۱
لغات مهم	۲۶۲

## امتحانات

نمونه امتحان‌های نوبت اول (آزمون شماره ۱)	۲۶۶
نمونه امتحان‌های نوبت اول (آزمون شماره ۲)	۲۷۰
نمونه امتحان‌های نوبت دوم (آزمون شماره ۳)	۲۷۵
نمونه امتحان‌های نوبت دوم (آزمون شماره ۴)	۲۷۹
نمونه امتحان‌های نوبت دوم (نهایی خرداد ۱۴۰۴)	۲۸۴
پاسخ‌نامه امتحان‌های نوبت اول و دوم	۲۸۹
علائم اختصاری	۳۰۰

## درس اول: فهمیدن زبان افراد (Understanding People)

واژگان (A: Vocabulary)	۸
کلاس خصوصی واژگان	۱۴
نمونه سؤال‌های امتحانی واژگان	۲۳
گرامر (B: Grammar)	۳۵
کلاس خصوصی گرامر	۴۰
نمونه سؤال‌های امتحانی گرامر	۴۲
مکالمه (C: Conversation)	۴۷
نمونه سؤال‌های امتحانی مکالمه	۴۸
خواندن (D: Reading)	۴۸
نمونه سؤال‌های امتحانی خواندن	۴۹
تلفظ (E: Pronunciation)	۵۴
نمونه سؤال‌های امتحانی تلفظ	۵۴
شنیداری (F: Listening)	۵۵
نمونه سؤال‌های امتحانی شنیداری	۵۵
نگارش (G: Writing)	۵۷
کلاس خصوصی نگارش	۵۹
نمونه سؤال‌های امتحانی نگارش	۶۲
آزمون جمع‌بندی درس اول	۶۶

## درس دوم: سبک زندگی سالم (A Healthy Lifestyle)

واژگان (A: Vocabulary)	۷۰
کلاس خصوصی واژگان	۸۰
نمونه سؤال‌های امتحانی واژگان	۸۸
گرامر (B: Grammar)	۱۰۲
کلاس خصوصی گرامر	۱۰۶
نمونه سؤال‌های امتحانی گرامر	۱۰۸
مکالمه (C: Conversation)	۱۱۲
نمونه سؤال‌های امتحانی مکالمه	۱۱۳
خواندن (D: Reading)	۱۱۳
نمونه سؤال‌های امتحانی خواندن	۱۱۴
تلفظ (E: Pronunciation)	۱۱۹
نمونه سؤال‌های امتحانی تلفظ	۱۱۹
شنیداری (F: Listening)	۱۱۹
نمونه سؤال‌های امتحانی شنیداری	۱۱۹
نگارش (G: Writing)	۱۲۳
کلاس خصوصی نگارش	۱۲۵
نمونه سؤال‌های امتحانی نگارش	۱۲۷
آزمون جمع‌بندی درس دوم	۱۳۱

# Lesson 1 : Understanding People

## فهمیدن زبان افراد



برای داتلود ترجمه و حل تمرینات درس اول کتاب دانش آموز، کتاب کار و Further ها کیو آر کد پشت جلد را اسکن کنید و بعد از ورود به لینک، شمارهٔ روبه رو را وارد کنید.

### A: Vocabulary

#### واژگان پایهٔ درس اول (پایهٔ هفتم تا دهم)

a number of	تعدادی، چند، چندتا	interestingly	جالب این که، جالب است که	pencil sharpener	مداد تراش
belief	اعتقاد، عقیده، ایمان	interview	مصاحبه کردن با	protect	محافظت کردن از
billion	میلیارد	Just a moment.	یک لحظه صبر کن.	quite	کاملاً، خیلی، تقریباً، نسبتاً
bring	آوردن	knowledge	دانش	seek	جست و جو کردن
cultural	فرهنگی	language	زبان	still	هنوز
decide	تصمیم گرفتن	laugh	۱- خنده ۲- خندیدن	storybook	کتاب داستان
die out	منقرض شدن	luckily	خوشبختانه	surf	[اینترنت] جست و جو کردن در، گشتن در
endangered	در معرض خطر	media	رسانه ها	value	ارزش
eraser	(مداد) پاک کن	neighbor	همسایه	wish	۱- آرزو ۲- آرزو کردن / داشتن
fall down	افتادن	notebook	دفتر (یادداشت)		
fortunately	خوشبختانه	nowadays	این روزها، امروزه		
happen	اتفاق افتادن	over there	آن جا		
honestly	۱- راستش (را بخواهی) ۲- صادقانه	paragraph	پاراگراف		

#### واژگان سطر به سطر کتاب دانش آموز

##### Title Page

<b>understand</b> /ˌʌndər'stænd/ v	زبان ... را فهمیدن، فهمیدن
(understand, understood, understood)	
He doesn't understand Spanish.	او زبان اسپانیایی را نمی فهمد.
<b>written</b> /'rɪtn/ adj	نوشتاری، کتبی
write	نوشتن
writer	نویسنده
written / spoken language	زبان نوشتاری / گفتاری
Some languages have no written form.	

<b>available</b> /ə'veɪləbəl/ adj	موجود، در دسترس
be available to	در دسترس ... بودن
The Holy Quran is available in more than 100 languages.	

<b>die</b> /daɪ/ v	۱- از بین رفتن، نابود شدن ۲- مردن
= pass away	فوت کردن
= live	زندگی کردن
die out	منقرض شدن
One language dies about every fourteen days.	

<b>deaf</b> /def/ adj	ناشنوا
go deaf	کمر شدن، ناشنوا شدن
She's deaf in her left ear.	او از گوش چپش ناشنوا است.

<b>sign</b> /saɪn/ n	اشاره، نشانه، علامت
a sign language	زبان اشاره
Dark clouds are a sign of rain.	ابرهای تیره، نشانهٔ باران هستند.
<b>communicate</b> /kə'mju:nɪkeɪt/ v	ارتباط برقرار کردن
communication	ارتباط
People use language to communicate with each other.	
مردم از زبان برای ارتباط برقرار کردن با یکدیگر استفاده می کنند.	

##### Get Ready

<b>parking lot</b> /'pa:rkɪŋ la:t/ n	پارکینگ
lot	قطعه زمین، زمین
There is a parking lot around.	این نزدیکی ها یک پارکینگ وجود دارد.
<b>around</b> /ə'raʊnd/ adv, prep	
۱- این نزدیکی ها، همین دوروبر ۲- سرتاسر ۳- دور	
round	۱- گرد ۲- سرتاسر، اطراف
Is Helen around? I want to speak to her.	
آیا هلن همین دوروبره؟ می فوام با او صحبت کنم.	
<b>turn off</b> /tɜ:rn 'ɑ:f/ phr v	[تلویزیون و غیره] خاموش کردن
= turn on	روشن کردن
turn	پرفاندن، پرفیدن
You must turn off your mobile here.	
تو باید این جا موبایلت رو خاموش کنی.	

۱- هر جا این آیکن شماره دار رو دیدی لطفاً اول QR کد پشت کتاب رو اسکن کن، بعد شمارهٔ کنار آیکن رو وارد بکس «جست و جوی کد» کن و دکمهٔ «جست و جو» رو بزنی. این جوری محتوای تکمیلی مربوطه رو می بینی!



<b>keep off</b> /ki:p 'a:f/ <i>phr v</i>	وارد ... نشدن، دور ماندن از
keep	ادامه دادن، نگه داشتن
Keep off the grass!	وارد چمن نشوید!
<b>grass</b> /græs/ <i>n</i>	علف، چمن
Don't walk on the grass.	بر روی چمن راه نروید.
<b>foreigner</b> /'fɔ: rənər, 'fa: -/ <i>n</i>	(فرد) خارجی
native	بومی، محلی
foreign	خارجی
A lot of foreigners visit our town.	

افراد خارجی زیادی از شهرستان بازدید می‌کنند.

### Conversation

<b>besides</b> /br'saɪdz/ <i>prep</i>	علاوه بر، گذشته از
beside	کنار، نزدیک، پهلو
= also	هم‌چنین، علاوه بر
Besides my mother tongue, Persian, I speak English well.	
	علاوه بر زبان مادری‌ام، فارسی، انگلیسی را به خوبی صحبت می‌کنم.
<b>mother tongue</b> /,mʌðər 'tʌŋ/ <i>n</i>	زبان مادری
= native language, first language	زبان مادری
tongue	زبان
Is English or French his mother tongue?	

آیا زبان مادری‌اش انگلیسی است یا فرانسوی؟

<b>experience</b> /ɪk'spiəriəns/ <i>n, v</i>	۱- تجربه ۲- تجربه کردن
experiment	۱- آزمایش ۲- آزمایش کردن
He has a lot of experience in teaching English.	
	او تجربه زیادی در تدریس انگلیسی دارد.
<b>absolutely</b> /'æbsəlu:tli/ <i>adv</i>	قطعاً، حتماً، کاملاً
= surely, certainly	قطعاً، متماً
She has absolutely no enemies.	او قطعاً هیچ دشمنی ندارد.
<b>fluently</b> /'flu:əntli/ <i>adv</i>	به راحتی، (به طور) روان، سلیس
= easily	به راحتی
fluent	روان، سلیس
She speaks five languages fluently.	
	او به راحتی به پنج زبان صحبت می‌کند.

<b>honest</b> /'a:nəst/ <i>adj</i>	صادق، راستگو
honestly	صادقانه، راستش را بخواهی
to be honest (with you)	راستش را بخواهی، راستش
I am sure that he is an honest man.	مطمئنم که او مرد صادقی است.
<b>point</b> /pɔɪnt/ <i>n</i>	۱- نکته، مسئله ۲- نقطه
That's a very important point.	آن نکته بسیار مهمی است.
<b>IRIB</b> /aɪ 'a: r aɪ 'bi:/ <i>n</i>	صدا و سیماي جمهوری اسلامی ایران
Babak is a translator who works for IRIB.	
	بابک مترجمی است که برای صدا و سیماي جمهوری اسلامی ایران کار می‌کند.

<b>host</b> /haʊst/ <i>v, n</i>	۱- میزبان ... بودن ۲- میزبان
= guest	۱- مهمان بودن ۲- مهمان
He is hosting Meysam in his office.	
	او در دفترش میزبان میثم است.

<b>project</b> /'pra:dʒekt/ <i>n</i>	پروژه، طرح
He is interviewing Mr. Saberian for his school project.	
	او برای پروژه مدرسه‌اش دارد با آقای صابریان مصاحبه می‌کند.

<b>high school</b> /'haɪ sku:l/ <i>n</i>	دبیرستان
high	بلند، مرتفع
Meysam is a high school student.	میثم دانش‌آموز دبیرستانی است.
<b>You're welcome.</b>	(در پاسخ تشکر) خواهش می‌کنم.
Welcome!	فروش آمدی!، خوش آمدید!
"Thank you." "You're welcome."	"متشکرم." "خواهش می‌کنم."
<b>Russian</b> /'rʌʃən/ <i>n, adj</i>	۱- (زبان) روسی ۲- (مربوط به) روسیه، روسی
Russia	روسیه
I can speak English and Russian well.	

من می‌توانم انگلیسی و روسی را به خوبی صحبت کنم.

<b>begin</b> /br'gɪn/ <i>v</i>	شروع کردن، آغاز کردن
(begin, began, begun)	
= start	شروع کردن
= finish; end	تمام کردن؛ پایان دادن به
I began learning Arabic at school.	من یادگیری عربی را در مدرسه شروع کردم.
<b>institute</b> /'ɪnstɪtju:t \$ -tu:t/ <i>n</i>	آموزشگاه، مؤسسه
a language institute	آموزشگاه زبان
I learned French in a language institute.	
	من فرانسوی را در یک آموزشگاه زبان یاد گرفتم.

<b>Moscow</b> /'ma:skou/ <i>n</i>	(شهر) مسکو
I learned Russian when I was in Moscow.	
	وقتی در مسکو بودم زبان روسی را یاد گرفتم.

<b>republic</b> /rɪ'pʌblɪk/ <i>n</i>	جمهوری
public	عمومی، همگانی
The United States is a republic.	ایالات متحده یک جمهوری است.
<b>broadcasting</b> /'bra:dkæstɪŋ/ <i>n</i>	(رادیو یا تلویزیون) پخش، پخش برنامه
broadcast	[برنامه رادیویی یا تلویزیونی] پخش کردن
They spent a lot of money on sports broadcasting.	
	آن‌ها پول زیادی را صرف پخش برنامه ورزشی کردند.

<b>early</b> /'ɜ:rlɪ/ <i>adj, adv</i>	زود
= late	دیر
as early as possible	هر چه زودتر، در اسرع وقت
I got up early in the morning.	من صبح زود بیدار شدم.

### New Words and Expressions

<b>farming</b> /'fa:rmɪŋ/ <i>n</i>	کشاورزی
farm	مزرعه
farmer	کشاورز
Mazandaran is one of the best farming regions of Iran.	
	مازندران یکی از بهترین مناطق کشاورزی ایران است.

<b>region</b> /'ri:dʒən/ <i>n</i>	منطقه، ناحیه
= area	منطقه، ناحیه
The birds return to this region every year.	
	پرندگان هر سال به این منطقه برمی‌گردند.

<b>continent</b> /'ka:ntɪnənt/ <i>n</i>	قاره
country	کشور
Asia is the largest continent in the world.	
	آسیا بزرگ‌ترین قاره در جهان است.

<b>exist</b> /ɪg'zɪst/ <i>v</i>	وجود داشتن
Does water really exist on Mars?	آیا واقعاً در مریخ آب وجود دارد؟



**escape** /ɪ'skeɪp/ v فرار کردن

= run away فرار کردن  
The bird escaped from its cage. آن پرنده از قفسش فرار کرد.

**afraid** /ə'freɪd/ adj ترسیده

fear ترس  
be afraid of از ... ترسیدن  
She is afraid of snakes. او از مار می ترسد.

**mistake** /mɪ'steɪk/ n اشتباه

make a mistake اشتباه کردن  
I'll try not to make mistakes next time.  
سعی فوادم کرد دفعه دیگر اشتباه نکنم.

**confident** /'kɒnfɪdənt/ adj با اعتماد به نفس، مطمئن

confidence اعتماد به نفس، اطمینان  
be confident اعتماد به نفس داشتن، مطمئن بودن  
Be confident when speaking in English.  
وقتی به زبان انگلیسی صحبت می کنید، اعتماد به نفس داشته باشید.

**mention** /'menʃən/ v ذکر کردن، اشاره کردن به، نام بردن از

He didn't mention Helen in his letter.  
او در نامه خود اشاره ای به هلن نکرد.

**appear** /ə'piə/ v ۱- ظاهر شدن، یافت شدن ۲- به نظر رسیدن

disappear ناپدید شدن، از بین رفتن  
A man suddenly appeared from behind a tree.  
یک مرد ناگهان از پشت درختی ظاهر شد.

**access** /'ækses/ n, v ۱- دستیابی، دسترسی ۲- دست یافتن به

have access to دسترسی داشتن به  
get/ gain access to دسترسی یافتن به، دسترسی پیدا کردن به  
Do you have access to a computer at home?  
آیا در خانه به کامپیوتر دسترسی دارید؟

**southern** /'sʌðərn/ adj جنوبی

south جنوب  
In winter, birds fly to southern regions of the country.  
در زمستان، پرنده ها به مناطق جنوبی کشور پرواز می کنند.

**melon** /'melən/ n خربزه

He ate two slices of melon yesterday.  
او دیروز دو قحاج خربزه خورد.

**artist** /'ɑ:tɪst/ n هنرمند

art هنر  
This artist is quite popular among young people.  
این هنرمند در میان جوانان خیلی محبوب است.

## کلاس خصوصی واژگان ؟

فب، الان وقتشه بدونی از این همه لغتی که یادگرفتی چه نوع سوالایی از بفش واژگان میاد. انواع سوالایی بفش واژگان به صورت زیره:

۱- کلمه نامهاگ ۲- تصویر ۳- همنشین ۴- تعریف ۵- مترادف و متضاد ۶- چورکردنی ۷- تست ۸- دانش واژگانی

۱ کلمه نامهاگ در این قسمت، سه کلمه از لفاظ معنی با همدیگه هماهنگن و یکی متفاوته.

Country	کشور	Nationality	ملیت	Language	زبان
Iran	ایران	Iranian	ایرانی	Persian / Farsi	فارسی
Brazil	برزیل	Brazilian	برزیلی	Portuguese	پرتغالی
Australia	استرالیا	Australian	استرالیایی	English	انگلیسی
Argentina	آرژانتین	Argentinian	آرژانتینی	Spanish	اسپانیایی
India	هند	Indian	هندی	Hindi	هندی
Italy	ایتالیا	Italian	ایتالیایی	Italian	ایتالیایی
Canada	کانادا	Canadian	کانادایی	English / French	انگلیسی / فرانسوی
Egypt	مصر	Egyptian	مصری	Arabic	عربی
Russia	روسیه	Russian	روسی	Russian	روسی
Belgium	بلژیک	Belgian	بلژیکی	French	فرانسوی
Afghanistan	افغانستان	Afghan	افغانی	Dari / Pashto	دری / پشتو
Korea	کره	Korean	کره ای	Korean	کره ای
The United States	ایالات متحده آمریکا	American	آمریکایی	English	انگلیسی
Germany	آلمان	German	آلمانی	German	آلمانی
Japan	ژاپن	Japanese	ژاپنی	Japanese	ژاپنی
China	چین	Chinese	چینی	Chinese	چینی
Portugal	پرتغال	Portuguese	پرتغالی	Portuguese	پرتغالی



Country	کشور	Nationality	ملیت	Language	زبان
Iraq	عراق	Iraqi	عراقی	Arabic	عربی
Pakistan	پاکستان	Pakistani	پاکستانی	Urdu	اردو
Saudi Arabia	عربستان سعودی	Saudi	سعودی	Arabic	عربی
Spain	اسپانیا	Spanish	اسپانیایی	Spanish	اسپانیایی
Britain	بریتانیا	British	بریتانیایی	English	انگلیسی
England	انگلستان	English	انگلیسی	English	انگلیسی
Turkey	ترکیه	Turkish	ترک	Turkish	ترکی
Poland	لهستان	Polish	لهستانی	Polish	لهستانی
Sweden	سوئد	Swedish	سوئدی	Swedish	سوئدی
Thailand	تایلند	Thai	تایلندی	Thai	تایلندی
France	فرانسه	French	فرانسوی	French	فرانسوی
Greece	یونان	Greek	یونانی	Greek	یونانی
The Netherlands / Holland	هلند	Dutch	هلندی	Dutch	هلندی

Continent	قاره (از بزرگ به کوچک)	Planet Earth	سیاره زمین	Means of Communication	وسیله ارتباطی
Asia	آسیا	continent	قاره	language	زبان
Africa	آفریقا	country	کشور	sign language	زبان اشاره
North America	آمریکای شمالی	province	استان	body language	زبان بدن
South America	آمریکای جنوبی	city	شهر	traffic signs	علائم راهنمایی و رانندگی
Antarctica	قطب جنوب	town	شهرستان، شهر	cell phone	تلفن همراه
Europe	اروپا	village	روستا، دهکده	telephone	تلفن
Oceania	اقیانوسیه	region	منطقه، ناحیه	email / letter	ایمیل / نامه
		area	منطقه، ناحیه	television / radio / the Internet	تلویزیون / رادیو / اینترنت
		part	بخش، قسمت		
Time	زمان	Place	مکان	Liquid	مایع
century	قرن	university	دانشگاه	water	آب
year	سال	high school	دبیرستان	coffee	قهوه
month	ماه	institute	آموزشگاه، مؤسسه	milk	شیر
week	هفته	library	کتابخانه	tea	چای
day	روز	bookshop / bookstore	کتابفروشی	juice	آبمیوه
hour	ساعت	office	دفتر، اداره	orange juice	آب پرتقال
minute	دقیقه	coffee shop	کافی شاپ، کافه تریا	apple juice	آب سیب
second	ثانیه	parking lot	پارکینگ	blood	خون

مثال: گزینه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

- |                 |            |            |            |
|-----------------|------------|------------|------------|
| 1. a) Greek     | b) Russian | c) German  | d) Belgium |
| 2. a) continent | b) region  | c) century | d) country |
| 3. a) belief    | b) brain   | c) wish    | d) feeling |

پاسخ: ۱ گزینه «d» Belgium (بلژیک) اسم یک کشوره ولی بقیه به ترتیب (یونانی، روسی، آلمانی) هم اسم ملیت و هم اسم زبانن.

۲ گزینه «c» century (قرن) مربوط به زمانه ولی بقیه به ترتیب (قاره، منطقه، کشور) تقسیمات جغرافیایی هستن.

۳ گزینه «b» brain (مغز) عضوی از بدنه ولی بقیه به ترتیب (اعتقاد، آرزو، احساس) مربوط به احساسات و افکار انسانها هستن.



۲ تصویر سؤال تصویر به سه صورت می‌تونه طرح بشه:

۱- هر تصویر رو باید به کلمه یا جمله مربوط به اون وصل کنین.

۲- باید کلمه مربوط به هر تصویر رو بنویسین.

۳- با توجه به تصویر و جمله‌های داده شده باید کلمه ناقص رو کامل کنین.

مثال: هر تصویر را به جملات داده شده وصل کنید. (یک جمله اضافی است).



1. ....



2. ....



3. ....



4. ....

a About 7000 languages exist in the world.

b Keep off the grass.

c Most languages of the world have no written form.

d Imagine you are traveling in space.

e Please be quiet.

۲ (a) حدود ۷۰۰۰ زبان در جهان وجود دارد.

۱ پاسخ: (d) تصور کنید دارید در فضا سفر می‌کنید.

۴ (e) لطفاً ساکت باشید.

۳ (b) وارد چمن نشوید.

مثال: با توجه به تصاویر، حروف به هم ریخته را به صورت کلمات درست بازنویسی کنید.



1. (igns) language



2. (aedf)



3. (tnreecp)

۳ percent (درصد)

۲ deaf (ناشنوا)

۱ پاسخ: sign language (زبان اشاره)

مثال: با توجه به تصاویر، حروف جا افتاده را بنویسید.



1. c \_ m \_ unic \_ \_ e



2. s \_ \_ c \_



3. c \_ n \_ \_ ry

۳ century (قرن)

۲ slice (برش، تکه، قاچ)

۱ پاسخ: communicate (ارتباط برقرار کردن)

مثال: با توجه به تصاویر، کلمات زیر را به صورت کامل بنویسید.



1. parking .....



2. g.....



3. c.....

۳ continent (قاره)

۲ grass (علف)

۱ پاسخ: parking lot (پارکینگ)

مثال: با توجه به تصاویر، کلمات ناقص زیر را کامل کنید. (حرف اول کلمه داده شده و هر خط تیره نشانگر یک حرف است).



1

1. My classmate's mother t \_ \_ \_ \_ is English.




2

2. These deaf boys are talking to each other using s \_ \_ \_ language now.

۱ پاسخ: tongue زبان مادری هم کلاسی‌ام انگلیسی است.

۲ sign این پسرهای ناشنوا الان دارند با استفاده از زبان اشاره با یکدیگر صحبت می‌کنند.

سؤالات با علامت  سخت‌ترین سؤالات هر بخش. اگر به کم‌تر از ۲۰ را می‌نویسی، بعد از تسلط روی سؤال‌های دیگر، پرو سراغ اونا.

**توجه:** با توجه به مهم زیاد کلمات هر درس، سؤالاتی واژگان رو به دو صورت «سؤال‌های طبقه‌بندی شده» در ۷ بخش و «سؤال‌های جامع» به صورت کلی طراحی کردیم. با توجه به این‌که هر بخش از «سؤالات طبقه‌بندی شده» فقط تعداد کمی از لغات اون درس رو پوشش می‌ده، اگر سؤالاتی اون بخش، کوتاه و آسون باشن قطعاً پاسخ‌دادن به اونا خیلی راحت فواید بود؛ و اسه این سؤالاتی این بخش نسبتاً طولانی طراحی شده. از طرفی اگر نگاهی به سؤالاتی افیر واژگان و ریدینگ امتحان هماهنگ کشوری بنده‌ترین متوجه می‌شین‌که از جملات طولانی تشکیل شدن. و اسه همین‌که درک و فهم و پاسخ‌دادن به اونا برای اکثر دانش‌آموزان سخته و سؤالاتی این بخش می‌تونه شمارو برای درک بهتر جملات طولانی واژگان و ریدینگ آماده کنه.

**توجه:** لطفاً قبل از پاسخ‌دادن به سؤالات هر بخش، لغات مربوط به اونا رو که در ابتدای این درس اومده، با دقت بخونین.

واژگان پایه درس اول (هفتم تا دهم)

۱. سؤال‌های طبقه‌بندی شده واژگان

با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).



1. ....



2. ....



3. ....





4. ....

- a** I was surfing the net when I found an interesting online course about painting, and I decided to take it.
- b** She is planning to interview five different people to find the best person for the job at the company.
- c** I believe that reading a storybook before going to bed is a wonderful way to end the day with a happy mind.
- d** A dictionary can be very useful when you learn a new language because it helps you find word meanings quickly.
- e** If we don't protect endangered animals, many of them will die out because they are losing their natural homes.

با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).

unfortunately - cultural - seeks - dying out - exchange - honestly

- 5. Festivals and celebrations are an important part of ..... values which help to connect people with their history.
-  6. Learning another language makes it easier to ..... words, knowledge and ideas with people from different countries.
-  7. My son ..... knowledge by reading books, asking questions, and learning from experiences to grow into a better person.
- 8. Old languages are ..... because young people do not speak them anymore and prefer using modern languages.
- 9. I wanted to go outside and play, but ....., the weather was too cold, so I decided to stay inside and read a storybook.



برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).

A

B

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>10. Her greatest wish was to see her parents again.</li> <li>11. The photographs are of great historical value.</li> <li>12. He has a good knowledge of American history.</li> <li>13. His belief in God gave him hope during difficult times.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>a</b> what you know and understand about something</li> <li><b>b</b> a sure feeling that something is true or real</li> <li><b>c</b> a feeling of wanting something</li> <li><b>d</b> how useful or important something is</li> <li><b>e</b> words that people from a particular country say and write</li> </ul> |
|--|---|

جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده است و هر خط تیره نشانگر یک حرف است).

-  14. Learning English can help people travel around the world easily because it is an important international language. I ..... .
- 15. Yesterday morning, the little boy was running in the rain when he f \_ \_ \_ down on the wet grass and hurt his knee.
- 16. I told my classmate, Jessica, "Just a m \_ \_ \_ \_ , I need to write down this important phone number before I forget it."
-  17. Some e \_ \_ \_ \_ \_ languages have fewer than ten speakers left, which means they are at very high risk of dying out.



289. You should ..... learning a new language because it will help you communicate with more people around the world.

- a) understand      b) imagine      c) consider      d) explain

290. My son saw great ..... in his speaking skills after attending a language institute during the school holidays.

- a) improvement      b) explanation      c) communication      d) experience

291. They were ..... in their team's success after winning the last three games at school this month.

- a) afraid      b) popular      c) confident      d) available

292. Every student should have ..... to free education, no matter where they live or how much money they have.

- a) improvement      b) access      c) range      d) confidence

## B: Grammar

Countable Nouns	اسامی قابل شمارش	Uncountable Nouns	اسامی غیر قابل شمارش
few books	تعداد خیلی کمی کتاب	little water	مقدار خیلی کمی آب
many questions	تعداد زیادی سؤال	much time	مقدار زیادی زمان
How many people	چند نفر	How much money	چه مقدار پول
some / a lot of / lots of cats	تعدادی / تعداد زیادی / تعداد زیادی گربه	some / a lot of / lots of soup	مقداری / مقدار زیادی / مقدار زیادی سوپ
			
a few books	تعداد کمی کتاب	a little water	مقدار کمی آب

### اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش / Countable and Uncountable Nouns

اسامی قابل شمارش اسامی ای هستند که می‌شود شمرد و شکل مفرد و جمع دارند. قبل از اسامی قابل شمارش می‌شود از a, an و اعداد استفاده کرد.

اسامی غیر قابل شمارش اسامی ای هستند که نمی‌شود شمرد و شکل جمع ندارند و همیشه به یک شکل به کار می‌روند. پس s یا es جمع نمی‌گیرند. قبل از اسامی غیر قابل شمارش نمی‌شود از a, an و اعداد استفاده کرد.

اسامی قابل شمارش		اسامی غیر قابل شمارش	
a cup	یک فنجان	coffee	قهوه
an apple	یک سیب	fruit	میوه
two bottles	دو بطری	water	آب
ten cows	ده گاو	meat	گوشت
the car / the cars	آن ماشین / آن ماشین‌ها	the weather	هوا

اسامی غیر قابل شمارشی که تاکنون خواندین:

tea	چای	rice	برنج	snow	برف
water	آب	bread	نان	rain	باران
juice	آبمیوه	cheese	پنیر	air	هوا
orange juice	آب پرتقال	butter	کره	weather	آب‌وهوا
coffee	قهوه	sugar	شکر	information	اطلاعات
milk	شیر	honey	عسل	knowledge	دانش
blood	خون	advice	توصیه	news	خبر
soup	سوپ	money	پول	traffic	ترافیک
salt	نمک	research	تحقیق	homework	تکلیف
food	غذا	baggage	بار، چمدان	measles	سرخک
meat	گوشت	furniture	اثاثیه، مبلمان	music	موسیقی

❶ حواستون باشه بعد از اسم غیر قابل شمارش (به عنوان فاعل) که همیشه به شکل مفرد، حتماً از فعل مفرد استفاده کنین.

My homework **was** easier than I expected.

تکالیفم آسان تر از آن چه انتظار داشتم بود.

Measles **is** a dangerous disease for women.

سرکک یک بیماری خطرناک برای زنان است.

❷ اسامی زیر با توجه به معنی آنها قابل شمارش یا غیر قابل شمارش هستن.

قابل شمارش		
time	بار، دفعه	How many <b>times</b> ...? چند بار ...؟
chicken	جوجه	I fed the <b>chickens</b> . من به جوجه‌ها غذا دادم.
hair	یک یا چند تار مو	I found a <b>hair</b> in my soup. من یک تار مو در سوپم پیدا کردم.
fruit	نوع خاصی میوه	I like summer <b>fruits</b> . من میوه‌های تابستانی را دوست دارم.
paper	روزنامه	I bought a <b>paper</b> to read. من یک روزنامه خریدم که بخوانم.
work	اثر، آثار	They stole several <b>works</b> of art. آن‌ها چندین اثر هنری را به سرقت بردند.
glass	لیوان	I'd like a <b>glass</b> of milk, please. من یک لیوان شیر می‌خواهم، لطفاً.
room	اتاق	Our house has five <b>rooms</b> . خانه ما پنج اتاق دارد.
light	چراغ	There are two <b>lights</b> in my room. دو چراغ در اتاقم وجود دارد.

غیر قابل شمارش		
time	زمان	How much <b>time</b> ...? چه قدر زمان ...؟
chicken	(گوشت) مرغ	I ate a little <b>chicken</b> . من مقدار کمی گوشت مرغ خوردم.
hair	کل موی سر	I don't have much <b>hair</b> . من موی زیادی ندارم.
fruit	میوه در حالت کلی	You should eat <b>fruit</b> and vegetables. تو باید میوه و سبزیجات بخوری.
paper	کاغذ	I need some <b>paper</b> to write on. من مقداری کاغذ نیاز دارم تا بر رویش بنویسم.
work	کار	I've got so much <b>work</b> to do. من کار خیلی زیادی دارم که انجام بدهم.
glass	شیشه	There is some broken <b>glass</b> . مقداری شیشه شکسته وجود دارد.
room	فضا، جا	There is enough <b>room</b> for us to sit. جای کافی برای ما وجود دارد که بنشینیم.
light	نور	There is too much <b>light</b> . نور خیلی زیادی وجود دارد.

❸ البته بیشتر مواقع در تست قابل تشخیص؛ اگر در گزینه‌ها، صفات کمی داشته باشیم و اسم مورد نظر به صورت جمع آمده باشه، قابل شمارش و اگر به صورت مفرد آمده باشه، غیر قابل شمارش.

مثال:

1. The museum has ..... **works** by Picasso.

- a) much                      b) a little                      c) many                      d) a lot

2. How ..... **time** do we need to paint the walls?

- a) a lot of                      b) a few                      c) many                      d) much

پاسخ: ۱ گزینه «c» این موزه آثار زیادی از پیکاسو دارد.

۲ گزینه «d» برای رنگ‌زدن دیوارها چه قدر زمان نیاز داریم؟

❹ قبل از اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش از صفات کمی زیر استفاده کنین:

اسامی قابل شمارش + صفات کمی	اسامی غیر قابل شمارش + صفات کمی
How many books ...? چندتا کتاب ...؟	How much money ...? چه قدر پول ...؟
many birds تعداد زیادی پرنده	much soup مقدار زیادی سوپ
a few eggs تعداد کمی تخم مرغ	a little bread مقدار کمی نان
few glasses تعداد خیلی کمی لیوان	little milk مقدار خیلی کمی شیر
a lot of goats تعداد زیادی بز	a lot of sugar مقدار زیادی شکر
lots of people تعداد زیادی افراد	lots of rice مقدار زیادی برنج
plenty of stars تعداد زیادی ستاره	plenty of water مقدار زیادی آب
some oranges تعدادی پرتقال	some juice مقداری آبمیوه

مثال: اشتباهات را در جملات زیر پیدا کنید و آن‌ها را تصحیح کنید.

1. I don't know much Russian - only few words.
2. We have little bread left for breakfast, so we need to buy some loaf of bread.
3. We are going to be late. There are lots of cars on the street, so there is too many traffic.

پاسخ: ۱ من خیلی روسی بلد نیستم - فقط چند کلمه. I don't know much Russian - only a few words.

words به شکل جمع اومده؛ بنابراین قابل شمارش و قبلش few یا a few می‌آید. بعد از only, a few.

۲ We have little bread left for breakfast, so we need to buy some loaves of bread.

برای صبحانه مقدار خیلی کمی نان داریم؛ بنابراین باید چند قرص نان بخریم.

در جمله اول، little bread، درسته چون باید تعدادی نان بفرن؛ بنابراین مقدار کم و (ناکافی) نان دارن. bread غیر قابل شمارش و شکل جمع نداره ولی loaf قابل شمارش و بعد از some، به شکل جمع می‌آید.

۳ We are going to be late. There are lots of cars on the street, so there is too much traffic.

ما دیر می‌رسیم، ماشین‌های زیادی در خیابان وجود دارد؛ بنابراین ترافیک زیادی وجود دارد.

traffic غیر قابل شمارش؛ بنابراین much درسته.

## کلاس خصوصی گرامر

الان دقیقاً و قتشه ببینیم چه نوع سوالایی از قسمت گرامر میاد ... انواع سوالایی که میشه طرح کرد به صورت زیره:  
۱- تست ۲- شکل صحیح اسم ۳- دانش گرامری ۴- کلمات به هم ریخته ۵- تمویز ۶- اشتباه گرامری ۷- سوال مناسب

۱ تست ▶ هنگام پاسخ دادن به تست، هواستون به موارد زیر باشه؛

▶ آگه جای خالی بعد از صفات کمی باشه؛

▶ بعد از How many, many, a few, few و اسم قابل شمارش جمع به همراه فعل جمع می‌آید ولی بعد از How much, much, a little, little, اسم غیر قابل شمارش به همراه فعل مفرد می‌آید.

▶ some, lots of, a lot of آگه با فعل مفرد اومده باشن، اسم غیر قابل شمارش رو انتخاب کنین؛ ولی آگه با فعل جمع اومده باشن، اسم قابل شمارش جمع رو انتخاب کنین.

▶ بعد از one, an, a, and, از اسم قابل شمارش مفرد استفاده کنین.

▶ ولی آگه جای خالی قبل از اسم باشه؛

▶ قبل از اسم غیر قابل شمارش، با توجه به معنی، گزینه some, little, a little, How much یا lots of, a lot of رو انتخاب کنین و قبل از اسم قابل شمارش جمع، با توجه به معنی، گزینه many, How many, a few, few, some, lots of یا a lot of رو انتخاب کنین.

▶ few و little هم که مفهوم منفی و ناکافی دارن و با فعل منفی نمیان؛ ولی a few و a little مفهوم مثبت و کافی دارن.

مثال: گزینه صحیح را انتخاب کنید.

1. How much ..... did you buy this morning?  
a) orange                      b) kilos of oranges                      c) bread                      d) loaves of bread
2. There are some ..... on the table in the kitchen.  
a) tomato                      b) tomatoes                      c) rice                      d) bag of rice
3. I have ..... money, so we can go shopping if you want.  
a) few                      b) a few                      c) little                      d) a little
4. We have ..... information about that company.  
a) a few                      b) many                      c) an                      d) a lot of

پاسخ: ۱ گزینه «c» امروز صبح چه قدر نان خریدید؟

بعد از How much، اسم غیر قابل شمارش می‌آید و bread تنها اسم غیر قابل شمارش در بین گزینه‌هاست.

در صورت وجود قسمت رنگی، گزینه‌های دیگر درست بود؛

How many oranges did you buy this morning?

امروز صبح چندتا پرتقال خریدید؟

How many kilos of oranges did you buy this morning?

امروز صبح چند کیلو پرتقال خریدید؟

How many loaves of bread did you buy this morning?

امروز صبح چندتا نان خریدید؟

۲ گزینه «b» تعدادی گوجه‌فرنگی بر روی میز در آشپزخانه وجود دارد.

بعد از some می‌تونین از اسم قابل شمارش جمع (tomatoes) به همراه فعل جمع (are / were) یا اسم غیر قابل شمارش (rice) به همراه فعل مفرد (is / was) استفاده کنین.

در صورت وجود قسمت رنگی، گزینه‌های (c) و (d) درست بود؛

There is / was some rice on the table in the kitchen.

مقداری برنج بر روی میز در آشپزخانه وجود دارد / داشت.

There are / were some bags of rice on the table in the kitchen.

تعدادی کیسه برنج بر روی میز در آشپزخانه وجود دارد / داشت.



۳ گزینه «d» مقدار کمی پول دارم؛ بنابراین اگر بخواهید می‌توانیم به خرید برویم.

قبل از اسم غیر قابل شمارش (money)، از a little یا a little استفاده کنید. a little به معنی مقدار کم و کافیه. چون می‌تونه به خرید بره پس پولش کم ولی کافیه. در صورت وجود قسمت رنگی، گزینه‌های دیگر درست بود؛

I have little money, so we **can't** go shopping.

I have a few **dollars**, so we can go shopping if you want.

I have few **dollars**, so we **can't** go shopping.

مقدار خیلی کمی پول دارم بنابراین نمی‌تونیم به خرید برویم.

تعداد کمی دلار دارم بنابراین آگه بخواهی می‌تونیم به خرید برویم.

تعداد خیلی کمی دلار دارم بنابراین نمی‌تونیم به خرید برویم.

۴ گزینه «d» مقدار زیادی اطلاعات درباره آن شرکت داریم.

قبل از اسم قابل شمارش و اسم غیر قابل شمارش (information) a lot of استفاده کنید. بقیه گزینه‌ها قبل از اسم قابل شمارش میان.

۲ شکل صحیح اسم ◀ همون سه نکته اولی که در مورد تست گفتیم برای پاسخ دادن به این قسمت کافیه.

مثال: شکل صحیح اسامی داخل پرانتز را بنویسید.

They had a little ..... (cheese), three ..... (egg), a big ..... (apple), some ..... (bread), and two (glass) of milk for breakfast.

پاسخ: cheese / eggs / apple / bread / glasses

آن‌ها مقدار کمی پنیر، سه عدد تخم مرغ، یک سیب بزرگ، مقداری نان و دو لیوان شیر برای صبحانه خوردند. بعد از (a little)، اسم غیر قابل شمارش (cheese)، بعد از اعداد بیش از یک (three)، اسم قابل شمارش جمع (eggs)، بعد از (a)، اسم قابل شمارش مفرد (apple)، بعد از some، اسم قابل شمارش جمع یا اسم غیر قابل شمارش (bread) و بعد از اعداد بیش از یک (two)، اسم قابل شمارش جمع (glasses) استفاده کنید.

۳ دانش گرامری ▶ با توجه به نکاتی که در مورد تست گفتیم، باید صفات کمی مناسب یا فعل مفرد و جمع رو بنویسیم.

مثال: جاهای خالی را با دانش خود کامل کنید.

1. .... cups of coffee did you drink yesterday?
2. There ..... a lot of fruit in the fridge this morning.

پاسخ: 1 How many دیروز چند فنجان قهوه خوردید؟

قبل از اسم قابل شمارش جمع (cups)، از How many استفاده کنید.

در صورتی که بعد از جای خالی، فقط coffee بود، How much درست بود؛

How much **coffee** did you drink yesterday?

دیروز چه قدر قهوه خوردید؟

۲ was امروز صبح مقدار زیادی میوه در یخچال وجود داشت.

a lot of با اسم غیر قابل شمارش مفرد (fruit) و فعل مفرد (is یا was) میاد. this morning با گذشته به کار می‌ره پس was درسته.

۴ کلمات به هم ریخته ▶ هواستون باشه موقع مرتب کردن، بعد از How many و How much از اسم در ابتدای جمله استفاده کنید و آگه دو صفت کمی بین کلمات به هم ریخته وجود داشت، صفات کمی رو به طور درست قبل از اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش بیاورین.

مثال: جمله‌های درهم ریخته زیر را مرتب کنید.

1. many / milk / glasses / you / every day / of / drink / how / do / ?
2. juice / orange / I / bought / sandwiches / and / you / a few / some / for / .

How many glasses of milk do you drink every day?

پاسخ: 1 هر روز چند لیوان شیر می‌خورید؟

I bought some orange juice and a few sandwiches for you.

۲ من مقداری آب پرتقال و تعداد کمی ساندویچ برای شما خریدم.

I bought a few sandwiches and some orange juice for you.

من تعداد کمی ساندویچ و مقداری آب پرتقال برای شما خریدم.

۵ تصویر ▶ با توجه به تصویر، به سوال پاسخ بدین. در مورد غیر قابل شمارش‌ها می‌تونین از واحد‌ها (piece و kilo, cup, bottle, glass, loaf, slice) استفاده کنید.

مثال: (1) به تصویر نگاه کنید و به سوال زیر پاسخ دهید.

1. A: How much melon did he eat?

B: .....



(۲) با توجه به تصویر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

2. A: How many ..... do they buy every week?

B: They bought a lot of bread every week.





پاسخ: ۱ او چه قدر خربزه خورد؟

He ate two slices of melon.

او دو قاچ خربزه خورد.

How many loaves of bread do they eat every week?

۲ آن‌ها هر هفته چند نان می‌خورند؟

آن‌ها هر هفته مقدار زیادی نان می‌خورند.

اشتباه گرامری: در این نوع سؤال، صفت کمی، مفرد و جمع بودن اسم، مفرد و جمع بودن فعل و همچنین a و an درست به کار نرفته و باید با توجه به توضیحاتی که در مورد تست گفتیم، اونا رو تصحیح کنیم.

مثال: اشتباهات را در جملات زیر پیدا کنید و آن‌ها را تصحیح کنید.

1. Robert works in a old restaurant. He brings the food to the tables. He's a waiter. ....

2. I bought three big bottle of apple juice and a few oranges. ....

3. There's few coffee left. We need to buy some more. ....

Robert works in an old restaurant. He brings the food to the tables. He's a waiter.

پاسخ: ۱

رابرت در یک رستوران قدیمی کار می‌کند. او غذا سر میز می‌آورد. او پیشخدمت است.

قبل از اسم قابل شمارش مفردی که با حرف بی‌صدا شروع شده باشه (restaurant) از a استفاده کنیم ولی آگه قبل از اسم، صفت اومده باشه، ملکه حرف اول صفته. در این‌جا صفت (old) با حرف صدادار شروع شده پس an درسته.

a restaurant / an old restaurant

۲ من سه بطری بزرگ آب سیب و تعداد کمی پرتقال خریدم. I bought three big bottles of apple juice and a few oranges.

بعد از اعداد پیش از یک (three)، اسم قابل شمارش جمع (bottles) میاد.

۳ قهوه خیلی کمی باقی مانده. ما باید مقدار بیشتری بخریم. There's little coffee left. We need to buy some more.

قبل از اسم غیر قابل شمارش (coffee) از little استفاده کنیم.

سؤال مناسب: با توجه به نوع اسمی که در پاسخ، بعد از صفات کمی وجود داره، برای اسم قابل شمارش مفرد یا جمع، از «اسم قابل شمارش جمع + How many» و برای اسم غیر قابل شمارش، از «اسم غیر قابل شمارش + How much» استفاده کنیم. هواستون باشه در جواب ممکنه اسم قابل شمارش مفرد داشته باشیم ولی در سؤال حتماً بعد از How many از اسم جمع استفاده کنیم.

آگه زیر some, a lot of و lots of فقط کشیده شده باشه، به بعد از اونا نگاه می‌کنیم؛ آگه بعد از اونا، اسم قابل شمارش اومده باشه، از How many استفاده کنیم ولی آگه اسم غیر قابل شمارش اومده باشه، از How much استفاده کنیم.

How many friends does she have? She has a lot of friends.

او چند دوست دارد؟ او تعداد زیادی دوست دارد.

How much money does she have? She has a lot of money.

او چه قدر پول دارد؟ او مقدار زیادی پول دارد.

مثال: برای پاسخ‌های زیر سؤال مناسب بنویسید.

1. A: .....

B: My uncle gave me a glass of orange juice.

2. A: .....

B: I need some information about the flight to Boston.

How many glasses of orange juice did your uncle give you?

پاسخ: ۱ چند لیوان آب پرتقال عمویت به شما داد؟

عمویم یک لیوان آب پرتقال به من داد.

هواستون باشه در جواب ممکنه اسم قابل شمارش مفرد (glass) داشته باشیم ولی در سؤال همیشه بعد از How many از اسم قابل شمارش جمع (glasses) استفاده کنیم.

۲ چه قدر اطلاعات درباره پرواز به بوستون نیاز دارید؟ How much information do you need about the flight to Boston?

مقداری اطلاعات درباره پرواز به بوستون نیاز دارم.

بعد از some, اسم غیر قابل شمارش (information) اومده، پس از How much استفاده کنیم.

نمونه سؤال‌های امتحانی گرامر

تست صفات کمی و واحدها

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

293. Could you please bring me ..... sugar?

(توایی فردا ۱۳۰۳)

a) a bottle of      b) a piece of      c) a bag of      d) a slice of

294. There ..... a lot of traffic on the roads last night.

(همانگ استانی نوبت اول)

a) is      b) are      c) was      d) were



295. My mother told me to buy five ..... bread, a bottle of milk, and ..... cheese. (همه‌هنگ استانی نوبت اول)  
 a) loaves of / any      b) loaves of / some      c) loafs of / any      d) loaves / some
296. There ..... time left. Please hurry! (همه‌هنگ استانی نوبت اول)  
 a) isn't much      b) isn't many      c) aren't much      d) aren't many
297. I am going to make a cake. I need ..... eggs and ..... sugar. (همه‌هنگ استانی نوبت اول)  
 a) some / any      b) any / some      c) some / five      d) five / some
298. I want a ..... of paper to write the address on. (همه‌هنگ استانی نوبت اول)  
 a) slice      b) piece      c) bag      d) loaf
299. A: We have ..... sugar. It is not enough to make some cake. B: OK. I'll buy some. (همه‌هنگ استانی نوبت اول)  
 a) few      b) a few      c) little      d) a little
300. My friend needs ..... money to buy ..... English books. (شبه‌نویسی کشوری)  
 a) a little / a      b) some / an      c) a few / the      d) a lot of / the
301. Most of the town has modern buildings. There are ..... old buildings. (شبه‌نویسی استانی)  
 a) little      b) few      c) many      d) much
302. Hurry up! We only have ..... time before the train leaves. (شبه‌نویسی استانی)  
 a) a few      b) a little      c) many      d) much
303. How many ..... of cheese should I cut for breakfast? (شبه‌نویسی استانی)  
 a) bottles      b) cans      c) glasses      d) slices
304. There ..... now a lot of information about the accident. (شبه‌نویسی استانی)  
 a) is      b) are      c) was      d) were
305. A: ..... is that blue shirt? B: It's 10 \$. (شبه‌نویسی استانی)  
 a) How      b) What      c) How many      d) How much
306. We visited the Holy Shrine several ..... and did ..... shopping. (شبه‌نویسی استانی)  
 a) times / a lot of      b) time / much      c) times / a lot      d) time / many
307. A: Do you know ..... languages exist in the world? (نویسی فرداد ۱۴۰۳)  
 B: Yes, I have ..... information about it.  
 a) how much / a lot of      b) how many / some      c) how much / many      d) how many / a few
308. How ..... did you get up before 7 o'clock yesterday?  
 a) many times      b) much time      c) many time      d) much times
309. "How ..... have you got?" "I've got 100 dollars."  
 a) many dollar      b) many money      c) much dollar      d) much money
310. We only have ..... carrots. We should go and buy some more.  
 a) much      b) a lot of      c) a few      d) a little
311. I'm sorry, I can't pay for your lunch. I have ..... money.  
 a) a lot of      b) some      c) few      d) little
312. There ..... some ..... on the table in the kitchen.  
 a) are / apple      b) is / apple      c) is / meat      d) are / meat
313. Martin didn't eat much for lunch - only an ..... and some .....  
 a) apples / juice      b) sandwich / milk      c) orange / bread      d) chicken / eggs
314. My mother gave a ..... of milk and a few ..... of bread to Helen.  
 a) piece / bag      b) slice / kilos      c) glass / loaf      d) bottle / loaves
315. We only have a few ..... left. We should go and buy some more.  
 a) bread      b) loaf of bread      c) potato      d) potatoes
316. We need some eggs and ..... milk to make a cake for my sister's birthday.  
 a) a few bottles of      b) a little bottle of      c) little      d) few
317. My little daughter has ..... mathematics homework to do.  
 a) a lot      b) many      c) lots of      d) a few

**B True or False?**

395. Mr. Saberian is a Persian native speaker.

A) True B) False

396. Mr. Saberian can speak three foreign languages besides English.

A) True B) False

**C Answer the following questions.**

به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

397. What does Mr. Saberian's guest do?

398. How did Mr. Saberian learn French?

**نمونه سؤال‌های امتحانی مکالمه ؟**

Richard is an English teacher. He is interviewing his student, Sei-ichi Yamada. Complete the following conversation using the given sentences.

ریچارد معلم انگلیسی است. او دارد با دانش‌آموزش سی‌ای‌چی یامادا مصاحبه می‌کند. مکالمه زیر را با استفاده از جملات داده‌شده کامل کنید.

**Richard:** Hi, could I ask some questions about your language learning experience?

399. **Sei-ichi:** .....

**Richard:** OK, Sam is easy to remember. What languages do you speak?

400. **Sei-ichi:** .....

**Richard:** How good is your English language ability?

401. **Sei-ichi:** .....

**Richard:** How did you learn English?

402. **Sei-ichi:** .....

**Richard:** And when did you start learning French?

403. **Sei-ichi:** .....

**Richard:** Do you have any foreign friends here?

404. **Sei-ichi:** .....

**Richard:** Well, thank you so much.

405. **Sei-ichi:** .....

**a** I started learning French at school four years ago.

**b** Hmm, let's see, I began learning English in a language institute when I was seven.

**c** Well, Japanese is my mother tongue and I can speak English and French.

**d** You're welcome.

**e** Well, my English reading, speaking and listening skills are very good but I'm weak at writing.

**f** Sure, I am Sei-ichi Yamada. You can call me Sam.

**g** Yes, I made friends with some native English speakers and I practice English with them.

**D: Reading**

**Reading Strategy**

**روش Scanning (نگاه اجمالی انداختن)**

برای پاسخ‌دادن به سؤال‌های درک مطلب باید بتوانیم سریع کلمات کلیدی موجود در سؤال رو در متن پیدا کنیم. برای سریع پیدا کردن کلمات کلیدی موجود در متن، مثل اعداد، اسامی، کلمات یا عبارت‌های خاص، باید نگاه اجمالی به متن بندازیم. برای این کار مراحل زیر رو دنبال کنیم:

۱ تصویر واضحی از آن‌چه می‌خوانیم دنبالش بگردیم، یعنی کلمات کلیدی رو در ذهنتون داشته باشیم.

۲ برای پیدا کردن کلمات کلیدی در متن، چشمتون رو سریع از روی متن عبور بدین. کلمه به کلمه نخونین بلکه عبارت به عبارت یا جمله به جمله بخونین.

۳ وقتی کلمات کلیدی رو پیدا کردین، برای پاسخ‌دادن به سؤال مربوطه، باید با دقت اون جمله و گاهی جمله قبل و بعدش رو بخونین.

پاسخ‌های تشریحی سؤال‌های درک مطلب «Reading 1» و «Reading 2» رو با دقت بخونین تا متوجه بشین که با استفاده از این تکنیک خیلی ساده یعنی «scanning» به راحتی می‌تونین به اکثر سؤالات پاسخ بدین.

توصیه مهم: با این تکنیک به ظاهر ساده، می‌تونین سریع به بیشتر سؤال‌های درک مطلب پاسخ بدین. از همین الان که با این تکنیک scanning آشنا شدین، سعی کنین تمام سؤال‌های درک مطلب رو با همین روش پاسخ بدین. در چند مورد اول ممکنه نتونین سریع کلمه کلیدی رو پیدا کنین، ولی باید این روش رو زیاد تمرین کنین تا بتونین تسلط و مهارت کافی کسب کنین.



**توجه:** با استفاده از تکنیک scanning، به سؤالی متن زیر و چند متنی که به عنوان نمونه سؤال درک مطلب، واستون آوردم پاسخ بدین. متن زیر، Reading 1 و Reading 2 رو با استفاده از همین تکنیک پاسخ دادم. لطفاً نحوه پاسخ ارائه شده رو با دقت بررسی کنین و سعی کنین همیشه با همین روش پاسخ بدین.

(نوبتی فرداد ۱۴۰۳)

متن زیر را با دقت بخوانید و جدول را با اطلاعات خواسته شده کامل کنید.

Language is powerful tool that humans use to communicate with each other. Verbal and non-verbal communication has become the key to success of people in their daily life. Verbal communication, using words instead of gestures, is the necessary tool for communication. Non-verbal communication has diverse forms such as body language, gestures, facial expressions, sign language, etc. All languages have spoken forms, but some of them don't have written forms. Surprisingly, there are about 7000 languages in the world. Of these languages, more than 2000 languages are in Africa, 1000 in Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in Europe and more than 1300 in Oceania. About 548 languages have fewer than 99 speakers, making nearly 8 percent of the world's languages. We call them "endangered languages". As the speakers of such languages grow old and die, their languages will die, too.

NO	Scan the passage for ...	Answer
406.	The percent of endangered languages:	
407.	The continent with the largest number of languages:	
408.	The reference of the underlined "their" in the last line:	
409.	The number of languages with fewer than 99 speakers:	
410.	An example of non-verbal communication:	
411.	Two forms of language:	

نمونه سؤال های امتحانی خواندن ؟

### A: Sentence Comprehension

با توجه به مفهوم جملات داده شده، گزینه صحیح را انتخاب کنید.

#### Sentence Comprehension (1)

412. It's important that you don't leave your English learning inside the classroom. Make sure you never escape learning.

(نوبتی فرداد ۱۴۰۳)

- a) Do not forget to take your English book home.
- b) Learning English inside the classroom is amusing.
- c) Practice all four language skills.
- d) Practice English whenever you can.

#### Sentence Comprehension (2)

413. Most Languages of the world have no written form. It means that .....

(شبه نوبتی کشوری)

- a) all languages of the world have written form.
- b) a few languages of the world have no written form.
- c) most languages of the world doesn't have spoken form.
- d) most languages of the world have just spoken form.

#### Sentence Comprehension (3)

414. More than one billion people in the world speak Chinese. Interestingly, English has fewer native speakers than Chinese, but there are about one billion learners of English all around the world.

(همهانگ استانی نوبت اول)

- a) More people are interested in learning Chinese.
- b) People prefer to learn Chinese because Chinese is more popular.
- c) The number of native Chinese speakers is more than the number of native English speakers.
- d) A few people learn English because Chinese has more native speakers.

#### Sentence Comprehension (4)

**415.** Every language is an amazing means of communication that meets the needs of its own speakers.

We understand from this sentence that ..... of the world can meet the needs of their own speakers.

- a) a few languages
- b) all languages
- c) not all languages
- d) most languages

(همه‌هنگ استانی نوبت اول)

#### Sentence Comprehension (5)

**416.** Learning a new language doesn't always mean sitting in the classroom and studying language books. (شبه‌نهایی استانی)

- a) We can learn a new language faster by sitting in the class and studying language books.
- b) Learning a new language is not just about sitting in the class and studying language books.
- c) The only way to learn a language is sitting in the class and studying language books.
- d) It's impossible to learn a language outside the class.

#### Sentence Comprehension (6)

**417.** We must respect all languages, no matter how different they are and how many speakers they have. So, .....

(شبه‌نهایی استانی)

- a) languages are similar
- b) matters are part of a language
- c) some people respect languages
- d) all the languages of the world are valuable

#### Sentence Comprehension (7)

**418.** Many researchers are now trying to protect endangered languages. This can save lots of information and cultural values of people all around the world. (همه‌هنگ استانی نوبت اول)


- a) Cultural values of people are not related to their languages.
- b) It's not important to protect endangered languages.
- c) Protecting endangered languages is harmful.
- d) Protecting endangered languages can save cultural values.

#### Sentence Comprehension (8)

 **419.** Native speakers of languages range in number from very large, with hundreds of millions of speakers, to very small, with fewer than 10 speakers. (شبه‌نهایی استانی)

- a) No language has fewer than 10 native speakers.
- b) There are fewer than 10 languages with hundreds of millions of native speakers.
- c) Not all languages have hundreds of millions of native speakers.
- d) Most languages have a large number of native speakers

#### Sentence Comprehension (9)

 **420.** An endangered language is a language that has very few speakers. Nowadays, many languages are losing their native speakers. When a language dies, the knowledge and culture disappear with it. Many scientists are now trying to protect endangered languages. This can save lots of information and cultural values of people all around the world. (همه‌هنگ استانی دی)

Which of the following is NOT true?

- a) An endangered language doesn't have many speakers.
- b) The number of native speakers of a language doesn't change.
- c) The knowledge and culture of a language disappear when it dies.
- d) Protecting endangered languages is important.

#### Sentence Comprehension (10)

**421.** Don't be afraid to make mistakes when you are learning English. Be confident when speaking or writing in English.

- a) If you make mistakes, you can't learn English.
- b) Students must not make mistakes when speaking English.
- c) When you speak English, you should not be afraid of making mistakes.
- d) A few learners make mistakes when they write in English.

(همه‌هنگ استانی دی)




465. I left school when I was seventeen.  
 466. His father passed away at the age of fifty.  
 467. A: He has sixteen books. B: How many? A: Sixteen.  
 468. A: What time is it? B: It's five fifteen.

## F: Listening

انواع سؤالی قسمت مهارت شنیداری به صورت زیره:


۱. پرسش‌های تولیدی در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفتگو (مکالمه) یا متن خنده می‌شه و بعد از گوش دادن به اون باید به سؤالات پاسخ بدین. این سؤالا هم به صورت چندگزینهای، صحیح و غلط، سؤالی که با کلمه پرسشی شروع می‌شه و جای خالی است.  
 توجه: حواستون باشه که شما در برگه امتحانی، متن رو نمی‌بینین و فقط اون رو می‌شنوین و باید بعد از شنیدن اون، به سؤالا پاسخ بدین.  
 ۲. متن با جای خالی در این بخش، متن کوتاهی به صورت گفتگو (مکالمه) یا متن خنده می‌شه و هنگام گوش دادن باید جاهای خالی متن رو پر کنین.  
 توجه: در این قسمت، شما متن ناقصی رو می‌بینین و باید با توجه به چیزی که می‌شنوین جاهای خالی متن رو پر کنین.

## نمونه سؤال‌های امتحانی شنیداری


برای دسترسی به فایل‌های صوتی سؤال‌های زیر، کیوآرکد پشت جلد را اسکن کنید و بعد از ورود به لینک، شماره روبه‌رو به  را وارد کنید.

### مکالمه‌ها و متن‌های کتاب درسی


#### Listening (1)

- دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه گوش دهید، سپس گزینه صحیح (True) یا غلط (False) را انتخاب کنید. (شبه‌نویسی استانی)
469. She is looking for some birthday candles. A) True B) False  ۲
470. She needs 12 birthday candles. A) True B) False
471. All candles cost 20000 Tomans. A) True B) False
472. She didn't take any kind of candles. A) True B) False


#### Listening (2)

- دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش کنید و سپس جملات صحیح را با True و جملات غلط را با False مشخص کنید. (همه‌نگ استانی نوبت اول)
473. The boy wanted to buy a Persian-to-English dictionary. A) True B) False  ۳
474. The first dictionary had more than fifty thousand words. A) True B) False
475. The price of the first dictionary was 30000 toman. A) True B) False
476. The second dictionary was more expensive. A) True B) False

#### Listening (3)

- دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش کنید و سپس جملات صحیح را با True و جملات غلط را با False مشخص کنید. (شبه‌نویسی کشوری)
477. The price of one ticket is 4 dollars. A) True B) False  ۴
478. She wants to buy 50 tickets. A) True B) False
479. She must pay 60 dollars for all. A) True B) False
480. She can't use her credit card to pay. A) True B) False

#### Listening (4)

- دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی گوش کنید و سپس گزینه صحیح را انتخاب کنید. (همه‌نگ استانی نوبت اول)
481. She was in the foreign country for about .....  ۵
- a) three months      b) the whole spring      c) one week      d) one hour
482. She went to the store to buy ..... .
- a) tomatoes      b) groceries      c) shoes      d) juice
483. She didn't buy any ..... .
- a) rice      b) milk      c) sugar      d) meat



484. What items did she buy?

- a) cheese - milk - rice                      b) water- fruit - potatoes  
c) yogurt - tea - rice                      d) potatoes - milk - tomatoes

485. How long did it take for her to shop?

- a) 1 minute                      b) two hours                      c) 16 minutes                      d) an hour

#### Listening (5)

■ دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی گوش دهید، سپس جملات صحیح را با True و جملات غلط را با False مشخص نمایید.

(منتخب مدراس)

486. Meysam invited Mr. Saberian to his office.

A) True                      B) False



487. Mr. Saberian learned four languages besides his mother tongue.

A) True                      B) False

488. Mr. Saberian began learning English when he was thirteen.

A) True                      B) False

489. Mr. Saberian began learning French in France.

A) True                      B) False

#### Listening (6)

■ دانش‌آموزان عزیز، به متن زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

Languages vary greatly from region to region. They are so different that a person may not ..... 490 ..... the language of someone from another region, country or ..... 491 ..... . It is not ..... 492 ..... to hear that today about 7000 languages ..... 493 ..... in the world. There are more than 2000 languages in Africa, ..... 494 ..... in the Americas, more than 2250 in Asia, about 230 in ..... 495 ..... , and more than 1300 in Oceania.



#### Listening (7)

■ دانش‌آموزان عزیز به فایل صوتی در مورد «زبان در معرض خطر» به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.

An endangered language is a language that has very few speakers. Nowadays, many languages are losing their ..... 496 ..... speakers. When a language dies, the knowledge and ..... 497 ..... disappear with it. A lot of endangered languages are in Australia and South America. Some of them are in ..... 498 ..... and Africa. The number of live languages of the world is around ..... 499 ..... , and many of them may not exist in the future. Many researchers are now trying to ..... 500 ..... endangered languages. This can save lots of information and cultural values of people all around the world.



#### مکالمه‌ها و متن‌های خارج از کتاب درسی

(نهایی فردا ۱۳۰۳)

#### Listening (8)

■ توجه: این لیسینینگ از متن Further Listening که کیو آر کدش در کتاب درسی است، طرح شده است.

■ دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی با دقت گوش دهید. سپس برای هر یک از جملات ناقص در ستون A، گزینه مناسب از ستون B را انتخاب کرده و در پاسخ‌نامه بنویسید. (یک گزینه در ستون B اضافی است).

A

501. When you travel to a new country, .....  
502. Asking for directions .....  
503. Available language apps .....  
504. Different ways to learn a new language .....

B

- a can be a problem in a new country.  
b are games, quizzes, and flashcards.  
c you don't speak their language.  
d it can be hard to talk to people.  
e help you learn a language easily.



#### Listening (9)

■ دانش‌آموزان عزیز در این بخش به مکالمه بین خانم و آقا با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. (همه‌گت استانی نوبت اول)

A: What's the official language of Iran?

B: Farsi! It's ..... 505 ..... by millions worldwide.

A: Can I learn it ..... 506 ..... ?

B: Absolutely! There are many ..... 507 ..... and courses with lessons, videos, and exercises to help you improve your Persian.

A: That sounds great! Can I also learn about Iranian culture?

B: Yes, you can study the rich culture and ..... 508 ..... of Iran while learning the language!





## Listening (10)

(هماهنگ استانی نوبت اول)

■ دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید.



509. She ..... on Saturday morning.

- a) went to a party      b) went shopping      c) stayed at home

510. She saw ..... at the party.

- a) old friends      b) her cousin      c) one or two teachers

511. She stayed at home on .....

- a) Saturday morning      b) Saturday evening      c) Sunday

512. She went to bed around .....

- a) 9      b) 10      c) 11

## Listening (11)

(شبه‌نویسی استانی)

■ دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به متن زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

An ..... 513 ..... language is a language that is at risk of falling out of use as its speakers ..... 514 ..... or shift to speaking another language. Language is lost when the language has no more ..... 515 ..... speakers and becomes a "dead language". If no one can speak the language at all, it becomes an "extinct language". Scientists may still study a dead language through recordings or writings, but it is still dead or extinct unless there are ..... 516 ..... speakers.



## Listening (12)

(شبه‌نویسی استانی)

■ دانش‌آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

**Helen:** Hey, Tom! Do you think learning a new language is important?

**Tom:** Yes, certainly! It helps you ..... 517 ..... with people from different places. You can ..... 518 ..... ideas, knowledge and beliefs through it.



**Helen:** That's true! It also helps us learn about other ..... 519 .....

**Tom:** Absolutely! When we speak someone's language, we ..... 520 ..... their culture better.

**Helen:** I think that understanding another language can help you understand their way of thinking too.

**Tom:** Exactly! It's more than just words; it's a way to connect with people and share ..... 521 .....

**Helen:** I agree. I'm thinking about learning French. It could help me talk to more people and ..... 522 ..... easily.

**Tom:** That's a great idea!

## G: Writing

### جمله ساده Simple Sentence

■ در زبان انگلیسی هر جمله ساده حداقل باید یک فاعل و فعل داشته باشد. در چنین جمله‌هایی، فعل جمله، لازم است و به مفعول نیاز ندارد.

فعل لازم (ناگذر) + فاعل

Mahan is sleeping.

ماهان خوابیده است.

فاعل      فعل

The bird does not sing.

آن پرنده آواز نمی‌خواند.

فاعل      فعل

■ چنانچه فعل جمله، متعدی باشد، بعد از فعل، مفعول لازم داریم.

برخی از افعال متعدی یک مفعول دارند:

مفعول + فعل متعدی (گذرا) + فاعل

The kids are drinking milk.

بچه‌ها دارند شیر می‌خورند.

مفعول      فعل      فاعل

Mahdi visited his doctor.

مهدی پیش دکترش رفت.

مفعول      فعل      فاعل

و برخی دیگر دو مفعول دارند. در این حالت، اول مفعول انسان بعد مفعول غیرانسان میاد:

مفعول مستقیم (غیرانسان) + مفعول غیرمستقیم (انسان) + فعل متعدی + فاعل

My mother bought Helen some books.

مادرم برای هلن تعدادی کتاب خرید.

فاعل      فعل      مفعول      مفعول

Mark gave me a glass of water.

مارک یک لیوان آب به من داد.

فاعل      فعل      مفعول      مفعول

ولی اگه بخواین اول مفعول غیرانسان بعد مفعول انسان بیارین، قبل از مفعول انسان، باید از حرف اضافه (to یا for) استفاده کنین:

مفعول غیرمستقیم (انسان) + to / for + مفعول مستقیم (غیرانسان) + فعل متعدی + فاعل

My mother bought some books for Helen.

مادرم برای هلن تعدادی کتاب خرید.

فاعل      فعل      مفعول      حرف اضافه

Mark gave a glass of water to me.

مارک یک لیوان آب به من داد.

راه تشخیص فاعل (Subject)، فعل (Verb) و مفعول (Object)

❖ فاعل انجام‌دهنده عملی است و در ابتدای جمله، قبل از فعل میاد. برای تشخیص فاعل کافیسٹ پیرسیم چه کسی یا چه چیزی انجام‌دهنده کاری است یا این که جمله درباره چه کسی یا چه چیزی است. در جمله زیر، چه کسی عمل کمک کردن را انجام داده؟ (آن پسر) و در جمله دوم، جمله درباره چه کسی است؟ (مریم).

❖ فاعل جمله یک اسم است و به جای اسم می‌شه از ضمیر فاعلی نیز استفاده کرد. آن پسر به مینا کمک کرد. = او به او کمک کرد.

The boy helped Mina. = He helped her.

ضمیر مفعولی      ضمیر فاعلی      مفعول      فعل      فاعل

Maryam is a smart student. = She is a smart student.

مریم دانش‌آموز باهوشی است. = او دانش‌آموز باهوشی است.

ضمیر فاعلی      متمم فاعلی      فعل      فاعل

❖ فعل جمله، انجام گرفتن عملی یا وجود حالتی رو نشون میده. برای تشخیص آن نیز کافیسٹ بگیم فاعل چه عملی رو انجام داده یا این که جمله درباره فاعل چی می‌گه. در جمله بالا می‌گیم فاعل (آن پسر) چه عملی رو انجام داده؟ (عمل کمک کردن)، پس helped فعله.

❖ مفعول کلمه‌ای است که عملی بر روی آن انجام شده و بعد از فعل یا حرف اضافه میاد. برای تشخیص آن نیز کافیسٹ بگیم چه کسی یا چه چیزی فعل بر رویش انجام شده. در جمله بالا می‌گیم چه کسی عمل کمک کردن بر رویش انجام شده؟ (مینا)، پس Mina مفعوله.

ترتیب قیده‌ها در جمله

**توجه:** برای پاسخ دادن به سؤالاتی امتحانی باید اسم انگلیسی ارکان جمله رو بلد باشین. به قید حالت (Adverb of Manner)، قید مکان (Adverb of Place)، قید زمان (Adverb of Time) و قید تکرار (Adverb of Frequency)، اطلاعات اضافی (Additional Information) یا (Al) می‌گن.

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل متعدی + قید تکرار + فاعل

Her sister often studies English carefully in the library on Sundays.

خواهرش اغلب یکشنبه‌ها در کتابخانه با دقت انگلیسی می‌خواند.

قید زمان      قید مکان      قید حالت      مفعول      فعل اصلی      قید تکرار      فاعل

❖ قید زمان رو می‌شه در ابتدای جمله نیز آورد:

Yesterday, we saw our teacher in the street.

دیروز معلممان را در خیابان دیدیم.

قید مکان      مفعول      فعل      فاعل      قید زمان

❖ اگه فعل جمله، to be، باشد، ترتیب کلمات به صورت زیره:

قید زمان + قید مکان + متمم فاعلی + قید تکرار + فعل to be + فاعل

My English teacher is always at school on Mondays.

معلم انگلیسی‌ام همیشه دوشنبه‌ها در مدرسه است.

قید زمان      قید مکان      قید تکرار      فعل to be      فاعل

Those women are teachers at our school.

آن خانم‌ها در مدرسه ما معلم هستند.

قید مکان      متمم      فعل to be      فاعل

**نکته:** قید حالت برای بیان حالت یا چگونگی انجام عملی بعد از فعل اصلی به کار می‌ره. قید حالت باقاعده به صورت زیر ساخته می‌شه:

قید حالت → by + صفت



او با دقت رانندگی می‌کند.

She drives carefully.

قید حالت      فعل اصلی

قید حالت بعد از فعل اصلی می‌آید. حواستون باشه اگر مفعول در جمله داشتیم، قید حالت بعد از مفعول می‌آید. قید می‌تونه قبل از فعل اصلی و برای تأکید می‌تونه در ابتدای جمله نیز بیاد ولی هیچ وقت بین فعل و مفعول نمی‌آید:

The man picked up the knife slowly.

قید حالت      مفعول      فعل

The man slowly picked up the knife.

Slowly the man picked up the knife.

آن مرد به آرامی چاقو را برداشت.

آن مرد به آرامی چاقو را برداشت.

آن مرد به آرامی چاقو را برداشت.

### قیدهای حالت بی‌قاعده

قید حالت	صفت
well	good
fast	fast
hard	hard

He is a fast driver. He drives fast.

قید حالت فعل اصلی      اسم      صفت

او یک راننده سریع است. او سریع رانندگی می‌کند.

**نکته:** قیدهای تکرار را قبل از فعل اصلی یا بعد از فعل to be به کار ببرین.

هرگز **never** / به ندرت **rarely** / گاهی اوقات **sometimes** / اغلب **often** / معمولاً **usually** / همیشه **always**

He usually walks to school.

فعل اصلی      قید تکرار

او معمولاً پیاده به مدرسه می‌رود.

My sisters are often at home at 5:00.

قید تکرار      فعل to be

خواهرهایم اغلب ساعت ۵ در خانه هستند.

**توجه:** قید تکرار sometimes می‌تونه بعد از فعل to be، قبل از فعل اصلی و در ابتدای جمله بیاد.

He is sometimes late.

او گاهی اوقات دیر می‌کند.

He sometimes reads a newspaper.

او گاهی اوقات روزنامه می‌خواند.

Sometimes he reads a newspaper.

او گاهی اوقات روزنامه می‌خواند.

### کلاس خصوصی نگارش ؟

چه نوع سوالایی از قسمت نگارش می‌آد؟

۱- کلمه ناقص ۲- کلمه ناهم‌هنگ ۳- اضافه کردن کلمه به جمله ۴- کلمات به هم ریخته ۵- سوال مناسب ۶- پیدا کردن اجزای جمله ۷- تست

**۱ کلمه ناقص** سوال‌های کلمه ناقص به دو صورت:

در بخش املا یک یا چند حرف از کلمه مورد نظر حذف می‌شه. حرف‌ها براساس قواعد زیر حذف می‌شن؛ پس لطفاً موقع تمرین املا به پای چندین بار نوشتن کلمه، حواستون به قواعد

زیر باشه و حساب شده تمرین کنین؛

دو حرف یکسان در کلمه؛

حروفی که تلفظ نمی‌شوند؛

حروفی که پور دیگری تلفظ می‌شوند؛

حروف همدار (a - e - i - o - u)؛

written - difference

juice - sign - foreigner

region - century

available - popular

**مثال:** حروف جافتاده را بنویسید.

1. People use lang\_\_ ge to co\_\_ unicate with each other in so\_\_ i\_\_ ty.

2. B\_\_ ides my mother ton\_\_ e, Per\_\_ an, I know French and Ru\_\_ ian well.

پاسخ: ۱ language / communicate / society

۲ Besides / tongue / Persian / Russian

با توجه به مفهوم جمله، باید کلمه به هم ریخته رو همدس برنین.

**مثال:** کلمات به هم ریخته را مرتب کنید.

1. Don't forget to ..... (nutr) off all the lights before going to bed.

2. The ages of the students in the class ..... (rgean) from 18 to 23.

پاسخ: ۱ turn فراموش نکن قبل از خوابیدن تمام چراغ‌ها را خاموش کنی.

۲ range سن دانش‌آموزان در کلاس از ۱۸ تا ۲۳ متفاوت است.

۱ یک جمله با ۴ ترتیب متفاوت داده می‌شه و از شما می‌فوان جمله‌ای که اجزای آن به ترتیب درست نوشته شده رو مشخص کنید.

۲ ۴ جمله متفاوت داده می‌شه و از شما می‌فوان که جمله‌ای که از لحاظ گرامری درست یا غلطه رو مشخص کنید.

مثال:

1. Which sentence is grammatically CORRECT?

- a) Yesterday morning, my classmate did his homework carelessly in the class.
- b) Yesterday morning, my classmate did his homework in the class carelessly.
- c) My classmate did carelessly his homework in the class yesterday morning.
- d) My classmate did his homework carelessly yesterday morning in the class.

2. Which of the following sentences is NOT grammatically CORRECT?

- a) It is usually very cold here in winter.
- b) Alice's friend always studies hard for the test.
- c) My older brother can speak English fluently.
- d) My grandfather gave to Kate this watch last year.

پاسخ: ۱ گزینه «a» کدام جمله از لحاظ گرامری درست است؟

Yesterday morning, my classmate did his homework carelessly in the class.

قید زمان      فاعل      فعل      مفعول      قید حالت      قید مکان

دیروز صبح، هم‌کلاسی‌ام تکالیفش را با بی‌دقتی در کلاس انجام داد.

۲ گزینه «d» کدام یک از جمله‌های زیر از لحاظ گرامری درست نیست؟

در گزینه (d) دو مفعول داریم که ترتیب اونا می‌تونه به دو صورت زیر باشه:

My grandfather gave this watch to Kate last year.

پدربزرگم پارسال این ساعت را به کیت داد.

My grandfather gave Kate this watch last year.

پدربزرگم پارسال این ساعت را به کیت داد.

## ؟ نمونه سؤال‌های امتحانی نگارش

حروف جافتاده را بنویسید.

523. All languages are really val \_ \_ ble, desp \_ te their di \_ \_ erences.

524. It is imp \_ s \_ ble to ima \_ ine the world wi \_ hout language.

525. People e \_ change knowle \_ ge, bel \_ \_ fs, wishes, and fe \_ lings thro \_ gh language.

526. I learned Russian in a language inst \_ t \_ te when I was a univer \_ ity student in Moscow.

کلمات به‌هم‌ریخته را مرتب کنید.

527. This kind of plant grows only in hot \_ \_ \_ \_ \_ (rgieons).

528. Do you believe that life \_ \_ \_ \_ \_ (ixsset) on other planets?

529. More than 70 \_ \_ \_ \_ \_ (pnteerc) of the country's population is younger than 25.

530. I believe that \_ \_ \_ \_ \_ (talemn) exercise is as important as physical exercise for young children.

گزینه ناهماهنگ را انتخاب کنید.

- |                 |                  |             |                  |
|-----------------|------------------|-------------|------------------|
| 531. a) angrily | b) friendly      | c) politely | d) generously    |
| 532. a) Sunday  | b) recently      | c) soon     | d) two years ago |
| 533. a) often   | b) hard          | c) always   | d) sometimes     |
| 534. a) swims   | b) were swimming | c) swam     | d) swimming      |
| 535. a) juice   | b) information   | c) orange   | d) weather       |

با استفاده از کلمات داخل پرانتز، جملات را بازنویسی کنید.

536. She looked at the child and asked: "what's your name?" (politely)

(همانگ استانی نوبت اول)

537. I cooked the cake last Sunday. (you / in the kitchen)

(همانگ استانی نوبت اول)

538. Mr. Johnson grows flowers. (in spring / in his beautiful garden / patiently / always)

(شبه‌نهایی استانی)

برای دسترسی به فایل‌های صوتی این آزمون کیوآرکد پشت جلد را اسکن کنید و بعد از ورود به لینک، شماره روبه‌رو به را وارد کنید.

ردیف	آزمون جمع‌بندی درس اول	کلیه رشته‌ها	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	Kheilisabz.com	نمره
------	------------------------	--------------	----------------------	----------------	------

### A. Listening

۱	دانش‌آموزان عزیز به مکالمه بین مارک و مادرش به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته‌شده، پاسخ دهید.	۴	
	1. Mark is going into town alone to meet his friends. A) True B) False		
	2. Mark's mother asked him to buy two bottles of milk. A) True B) False		
	3. Mum asked Mark to buy ..... . a) no chicken b) two kilos of chicken c) no potatoes d) two kilos of potatoes		
	4. How much bread is there at home?		
۲	دانش‌آموزان عزیز، به فایل صوتی در مورد «زبان» به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.	۳	
	All languages are really .....5....., despite their differences. Every language is an amazing .....6..... of communication that meets the needs of its own speakers. It is impossible to .....7..... the world without language. Therefore, we should .....8..... all languages, no matter how different they are and how many speakers they have.		

### B. Vocabulary

۳	کلمه ناهماهنگ را انتخاب کنید.	۱	
	9. a) Chinese b) Russian c) Germany d) Spanish		
	10. a) England b) Belgium c) China d) Europe		
۴	با توجه به تصاویر داده‌شده، جمله‌های زیر را کامل کنید.	۲	
	 11	 12	 13
	 14		
	11. More than 80 ..... of people have access to the Internet.		
	12. Asia is the largest ..... in the world.		
	13. D _ _ _ people use sign language to communicate.		
	14. Mazandaran is one of the best farming r _ _ _ _ _ of Iran.		
۵	برای هر تعریف از ستون A یک کلمه از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک کلمه اضافی است).	۲	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div>A</div><div>B</div></div>		
	15. get better	a) society	
	16. in addition to someone or something else	b) besides	
	17. to be present or real	c) ability	
	18. a large group of people who live together	d) improve	
		e) exist	
۶	جملات زیر را با کلمات داده‌شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).	۲	
	surprising - popular - access - imagine - hints		
	19. Our teacher gave us some important ..... on how to use a dictionary more effectively.		
	20. It's not ..... that Mary got the best grade. She studied non-stop.		
	21. Tea is probably the most ..... drink in Iran.		
	22. Can you ..... how much money Bill Gates has?		



# پاسخ نامہ تشریحی



۱. (e) اگر ما از حیوانات در حال انقراض محافظت نکنیم، بسیاری از آنها منقرض خواهند شد، زیرا آنها دارند زیستگاه‌های طبیعی‌شان را از دست می‌دهند.
۲. (a) من وقتی داشتم در اینترنت جست‌وجو می‌کردم یک دوره آنلاین جالب در مورد نقاشی پیدا کردم و تصمیم گرفتم در آن شرکت کنم.
۳. (c) من معتقدم خواندن کتاب داستان قبل از رفتن به رختخواب، راهی عالی برای پایان‌دادن به روز با ذهنی شاد است.
۴. (b) او قصد دارد با پنج نفر مختلف مصاحبه کند تا بهترین فرد را برای کار در شرکت پیدا کند.
۵. cultural جشنواره‌ها و جشن‌ها بخش مهمی از ارزش‌های فرهنگی هستند که به مردم کمک می‌کنند با تاریخشان ارتباط برقرار کنند.
۶. exchange یادگیری یک زبان دیگر، تبادل کلمات، دانش و ایده‌ها را با مردم کشورهای مختلف آسان‌تر می‌کند.
۷. seeks پسر من با خواندن کتاب، پرسیدن سؤال و آموختن از تجربیات، به دنبال کسب دانش است تا به شخص بهتری تبدیل شود.
۸. dying out زبان‌های قدیمی دارند منقرض می‌شوند، زیرا جوانان دیگر به آنها صحبت نمی‌کنند و ترجیح می‌دهند از زبان‌های مدرن استفاده کنند.
۹. honestly من می‌خواستم بیرون بروم و بازی کنم، اما راستش، هوا خیلی سرد بود؛ بنابراین تصمیم گرفتم داخل خانه بمانم و کتاب داستان بخوانم.
۱۰. (c) بزرگ‌ترین آرزوی این بود که دوباره والدینش را ببیند. (احساس خواستن چیزی)
۱۱. (d) آن عکس‌ها ارزش تاریخی زیادی دارند. (این‌که چه قدر چیزی مفید یا مهم است)
۱۲. (a) او اطلاعات خوبی در مورد تاریخ آمریکا دارد. (آن‌چه در مورد چیزی می‌دانید و می‌فهمید)
۱۳. (b) ایمانش به خدا در روزهای سخت به او امید می‌داد. (یک احساس مطمئن که چیزی درست یا واقعی است)
۱۴. language یادگیری زبان انگلیسی می‌تواند به مردم کمک کند که به راحتی به سراسر جهان سفر کنند، زیرا آن (انگلیسی) یک زبان بین‌المللی مهم است.
- زبان بین‌المللی international language
۱۵. fell down دیروز صبح آن پسر کوچک داشت زیر باران می‌دوید وقتی روی چمن‌های خیس افتاد و زانویش آسیب دید.
- افتادن fall down
۱۶. moment به هم‌کلاسی‌ام جسیکا گفتم: «فقط یک لحظه صبر کن، من قبل از این‌که این شماره تلفن مهم را فراموش کنم باید آن را یادداشت کنم.» یک لحظه صبر کنید!
۱۷. endangered برخی از زبان‌های در معرض خطر کم‌تر از ۱۰ گویشور دارند به این معنی است که در خطر بسیار زیاد انقراض هستند.
- یک زبان در معرض خطر an endangered language
۱۸. (b) این هتل گران‌قیمت یک پارکینگ رایگان دارد که میهمانان می‌توانند با خیال راحت خودروهای خود را در طول اقامتشان در آن جا بگذارند.
۱۹. (e) من هیجان‌زده هستم که امشب برای شام میزبان دوستانم هستم و یک غذای خوشمزه برای همه می‌پزم تا لذت ببرند.
۲۰. (c) من وقتی به کشورهای مختلف سفر می‌کنم، احساس غرور می‌کنم که به زبان مادری خود صحبت می‌کنم و فرهنگ خود را به اشتراک می‌گذارم.
۲۱. (a) زبان اشاره به افراد ناشنوا کمک می‌کند تا با استفاده از حرکات دست به جای کلمات گفتاری با دیگران صحبت کنند.

۲۲. understand من معتقدم که بهترین راه برای درک یک زبان، صحبت کردن با گویشوران بومی و هر روز فیلم تماشا کردن است.
۲۳. communicate من به فرزندانم هم زبان انگلیسی و هم زبان مادری‌شان را آموزش می‌دهم تا بتوانند با خویشاوندان در زادگاه خود ارتباط برقرار کنند.
۲۴. foreigner آن فرد خارجی به زبان دیگری صحبت می‌کرد، اما ما توانستیم با استفاده از کلمات ساده انگلیسی با یکدیگر ارتباط برقرار کنیم.
۲۵. Republic جمهوری اسلامی ایران سالگرد انقلاب خود را هرساله با رژه‌ها، جشنواره‌ها و فعالیت‌های مختلف جشن می‌گیرد.
۲۶. experience سفر به کشورهای مختلف، تجربه یادگیری فرهنگ‌های جدید و ملاقات با افراد جالب را به شما می‌دهد.
۲۷. point معلم نکته اصلی درس را توضیح داد تا آن را راحت‌تر بفهمیم و تکالیف خود را به درستی انجام دهیم.
۲۸. absolutely وقتی در سپتامبر گذشته در مسابقه نویسندگی مدرسه مقام اول را کسب کردم، والدینم کاملاً به من افتخار کردند.
۲۹. broadcasting پخش رادیویی به مردم این امکان را می‌دهد که هنگام رانندگی، کار یا استراحت در خانه به موسیقی و اخبار گوش دهند.
۳۰. (b) ما علاوه بر موسیقی چیزهای مشترک زیادی داریم. (علاوه بر کسی یا چیزی؛ همچنین)
۳۱. (a) پدر بزرگ من به راحتی پنج زبان را صحبت می‌کند. (توانایی صحبت کردن به راحتی و به طور صحیح)
۳۲. (c) متأسفم - مدیر امروز بعدازظهر در دسترس نیست. (آماده برای شما که استفاده کنید، داشته باشید یا ببینید)
۳۳. (e) بسیاری از ناشنوایان برای درک زبان گفتاری، لب‌خوانی را یاد می‌گیرند. (قادر به شنیدن چیزی نبودن)
۳۴. keep آن کشاورز اسپانیایی پیر، مؤدبانه از مردم خواست تا برای محافظت از محصولات در حال رشد، وارد زمین او نشوند.
- وارد ... نشدن keep off
۳۵. honest راستش را بخواهی، من واقعاً خوردن سبزیجات را دوست ندارم، اما می‌دانم که آن‌ها برای سلامتی من بسیار مفید هستند.
- راستش را بخواهی to be honest (with you)
۳۶. possible هم‌کلاسی من می‌خواهد پروژه خود را هر چه زودتر تکمیل کند تا تعطیلات آخر هفته وقت آزاد بیشتری داشته باشد.
- هر چه زودتر، در اسرع وقت as early as possible
۳۷. institute من بعد از مدرسه به مؤسسه زبان می‌روم تا انگلیسی خود را بهتر کنم و با خارجی‌ها روان‌تر صحبت کنم.
- آموزشگاه زبان language institute
۳۸. high دخترم قصد دارد بعد از دبیرستان به دانشگاه برود و درسی مرتبط با کامپیوتر و فناوری بخواند.
- دبیرستان high school
۳۹. welcome «از این‌که کاپشنت رو به من قرض دادی متشکرم، بیرون خیلی سرد است.» «خواهش می‌کنم! خوشحالم که شما را گرم نگه می‌دارد.» خواهش می‌کنم! You're welcome!
۴۰. (e) افراد برای ارتباط برقرار کردن با دوستان خود از وسایل ارتباطی مختلفی مانند پیام‌ک‌زدن، تماس گرفتن و ایمیل‌فرستادن استفاده می‌کنند.
۴۱. (d) برخی از دانشمندان معتقدند که جمعیت جهان ممکن است تا سال ۲۰۵۰ به بیش از ۹ میلیارد نفر برسد.
۴۲. (b) آسیا بزرگ‌ترین قاره جهان است و کشورهای زیبا، فرهنگ‌ها و زبان‌های مختلفی دارند.

# Summary

## خلاصه درس‌ها

### خلاصه گرامر

#### درس ۱: Understanding People

##### صفات کتبی

- اسامی قابل شمارش (cup, cups, man, men, ...) شکل مفرد و جمع دارد و با فعل مفرد (is, was, ...) و جمع (are, were, ...) به کار می‌رود.
  - اسامی غیرقابل شمارش (milk, juice, food, sugar, bread, rice, meat, ...) فقط شکل مفرد دارد و با فعل مفرد (is, was, ...) به کار می‌رود.
- There **is** an **apple** on the table. There **are** some **apples** on the table. There **is** some **water** in the bottle.

یک سیب روی میز وجود دارد. تعدادی سیب روی میز وجود دارد. مقداری آب در بطری آب وجود دارد.

- بعد از How many, many, a few, few, some, lots of, a lot of و اعداد بیش از یک، اسم قابل شمارش جمع با فعل جمع می‌آید.
- "How many chairs were there?" "There **were** a few chairs."
- "چند صندلی وجود داشت؟" «تعداد کمی صندلی وجود داشت».
- ولی بعد از How much, much, a little, little, some, lots of و a lot of، اسم غیر قابل شمارش که همیشه به صورت مفرد با فعل مفرد می‌آید.
- "How much water is in the bottle?" "There **is** a little water."
- «چه مقدار آب در بطری است؟» «مقدار کمی آب در بطری است».

- (How much) برای پرسیدن قیمت هم با اسامی قابل شمارش مفرد و جمع و هم با اسامی غیر قابل شمارش به کار می‌رود.
- How much is this car / the meat? / How much does this car / the meat cost? / How much are the cars?
- قیمت این ماشین / گوشت چه قدر است؟ / قیمت این ماشین / گوشت چه قدر است؟ / قیمت ماشین‌ها چه قدر است؟
- اسامی غیر قابل شمارش جمع بسته نمی‌شوند، ولی برای شمردن اونا می‌توانیم از واحدهای زیر استفاده کنیم:

a loaf / slice of bread - a slice of watermelon - a piece of paper - a bottle of water - a bag of rice - a cup of tea

##### اعداد

- اعداد بین ۲۱ تا ۹۹ (به جز مضرب‌های ۱۰ مثل ۳۰، ۴۰، ۵۰ و ...) هنگام نوشتن به صورت حروف، بین دهگان و یکان باید از هایفن (-) استفاده کنیم.
- 20 = twenty      23 = twenty-three      80 = eighty      86 = eighty-six
- اعداد hundred, thousand, million, billion وقتی بعد از عدد بیان، جمع نمی‌گیرند، ولی وقتی بخواهیم زیادبودن چیزی را بیان کنیم، این اعداد، جمع می‌گیرند. در این حالت قبلش عدد نمی‌آید و بعدش معمولاً of می‌آید. در هر دو حالت اسمی که بعد از اونا میان، باید به صورت جمع بیان.
- Two hundred people came.
- دویست نفر آمدند.
- There were hundreds of birds in the sky.
- صدها پرنده در آسمان بودند.

#### درس ۲: A Healthy Lifestyle

- ماضی نقلی (قسمت سوم فعل + has / have) برای بیان عملی به کار می‌رود که در گذشته شروع شده و تا زمان حال ادامه داشته.
- قیدای زمان و نشونه‌هایی که با ماضی نقلی به کار می‌روند:

since + مبدأ زمان / for + طول زمان / yet / ever / never / already / just / so far / recently / lately

- Tom **has lived** in Paris since 2010 / for 15 years.
- تام از سال ۲۰۱۰ به مدت ۱۵ سال است که در پاریس زندگی می‌کند.
- گذشته ساده برای بیان عملی به کار می‌رود که در گذشته معینی انجام و تمام شده و با حال ارتباط ندارد.
- Tom **lived** in Paris from 2010 to 2012.
- تام از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۱۲ در پاریس زندگی کرد.

#### درس ۳: Art and Culture

##### جمله شرطی

- در جمله شرطی نوع اول، فعل جمله‌ای که با if شروع شده، حال ساده (study / studies / don't study / doesn't study) و فعل جمله‌ای که با if شروع نشده، آینده ساده (will / won't pass) یا فعل وجهی (may / can / should (not) pass) است.
- If you **study** hard, you **will** / **may** pass the exams.
- اگر سخت درس بخوانی، در امتحانات قبول خواهی شد / ممکن است قبول شوی.

صفت مفعولی صفتی اثرپذیره و با اضافه کردن ed به فعل ساخته می‌شه. صفت مفعولی احساس یه انسان یا حیوان رو نسبت به چیزی بیان می‌کنه. آنها از این فبر شگفت‌زده شدند.

They were **surprised** at the news.

خواستون باشه بعد از هر صفت مفعولی، حرف اضافه خاصی میاد:

surprised – amused – amazed – shocked <b>at/by</b>	interested <b>in</b>	excited <b>at/about</b>
frightened – tired – ashamed <b>of</b>	satisfied – bored <b>with</b>	confused <b>by/about</b>

## خلاصه نگارش

### درس ۱: Understanding People

جمله ساده	
The bird <u>does not sing</u> .	۱- فعل لازم (ناگذر) + فاعل
They <u>are drinking</u> milk.	۲- مفعول + فعل متعدی (گذرا) + فاعل
My father <u>will buy me a car</u> .	۳- مفعول غیرانسان + مفعول انسان + فعل متعدی + فاعل
My father <u>will buy a car for me</u> .	۴- مفعول انسان + to / for + مفعول غیرانسان + فعل متعدی + فاعل
I <u>often study English carefully at home on Sundays</u> .	۵- قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل متعدی + قید تکرار + فاعل
Helen <u>is a nurse</u> .	۶- متمم فاعل + فعل to be + فاعل
The weather <u>is usually cold here in Azar</u> .	۷- قید زمان + قید مکان + متمم فاعل + قید تکرار + فعل to be + فاعل

### درس ۲: A Healthy Lifestyle

کاربرد اسم مصدر (فعل ing دار)	
Cycling <b>made</b> me happy.	۱- در ابتدای جمله به عنوان فاعل
He <b>enjoys</b> hiking.	۲- بعد از برخی افعال (finish، quit، imagine، practice و ...) به عنوان مفعول
His favorite sport <b>is</b> skiing.	۳- بعد از فعل to be به عنوان متمم فاعل
He's good <b>at</b> swimming.	۴- بعد از حروف اضافه (in، on، by، of، for، from و ...) به عنوان مفعول حرف اضافه
<b>go fishing / go jogging</b>	۵- بعد از go برای توصیف فعالیت‌های تفریحی (اسم مصدر + go)
<b>No smoking!</b>	۶- بعد از No برای بیان ممنوع بودن چیزی (اسم مصدر + No)

### درس ۳: Art and Culture

کاربرد مصدر با to (شکل ساده فعل + to)	
I <b>want to buy</b> a car.	۱- بعد از برخی افعال (forget، decide، promise، learn، expect، try، agree و ...)
I'm <b>happy to see</b> you.	۲- بعد از برخی صفات (sad، sorry، careful، glad، lucky، surprised، shocked و ...)
I ran fast <b>to catch</b> the bus.	۳- برای بیان هدف و قصد از انجام کاری
<b>To smoke</b> is very bad for you.	۴- در ابتدای جمله به عنوان فاعل
It is <b>easy</b> for me <b>to climb</b> the tree.	۵- بعد از صفت در ساختار It: (مصدر با to + (مفعول + for) + صفت + فعل to be + It)

The background is a solid light blue color. It is decorated with a repeating pattern of white line-art icons. These icons include various school supplies: rolled-up scrolls, open books, paper airplanes, pencils, erasers, compasses, and triangular rulers. Some of these icons are connected by dashed white lines that meander across the page.

# آزمون‌های نوبت اوّل دوم 9



	زبان انگلیسی (۲)	رشته: کلیه رشته‌ها	نمونه امتحان نوبت اول
نمره	Kheilisabz.com	مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه	امتحان شماره ①
	<b>A. Listening</b>		
۴ ۳۹	دانش‌آموزان عزیز به مکالمه بین هلن و مایک به دقت گوش دهید، سپس به سؤالات به شکل خواسته شده پاسخ دهید.		
	<p>1. Helen's native language is ..... .            a) English                                      b) Spanish            c) French                                        d) German</p> <p>2. Helen can speak a foreign language well. A) True B) False</p> <p>3. Helen has read somewhere that there are over 7,000 written languages in the world. A) True B) False</p> <p>4. How many languages can Helen speak?</p>		
۴ ۵۰	دانش‌آموزان عزیز به فایل صوتی در مورد «سبک زندگی سالم» به دقت گوش دهید، سپس جاهای خالی را پر کنید.		
	Living a healthy ..... (5) ..... means taking care of your body and ..... (6) ....., This includes eating healthy foods like fruits and vegetables, getting plenty of ..... (7) ..... every day, and getting ..... (8) ..... sleep. It's also important to take care of your ..... (9) ..... health by doing things that make you happy and ..... (10) ..... time with people you love. This can be as simple as reading a book, listening to music, or going for a walk outside. Remember to always wash your hands and cover your mouth when you cough or sneeze to help ..... (11) .....the spread of germs. Taking ..... (12) ..... of your health is one of the best things you can do for yourself!		
	<b>B. Vocabulary</b>		
۳  13. ....	 14. ....	 15. ....	تصاویر را به جملات وصل کنید. یک جمله اضافی است.
a) Keep off the grass. c) Please be quiet. e) My uncle has high blood pressure.	b) Deaf people can talk in sign language. d) There is a parking lot around.		
۴ 17. a) eating snacks          b) gaining weight          c) praying          d) smoking 18. a) century                b) country                  c) region             d) continent	گزینه نااهمانگ را انتخاب کنید.		
۵ available - besides - ability - deaf - depressed	جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. یک کلمه اضافی است.		
19. Are there any tickets still ..... for Saturday? 20. Alice's sister has been really ..... since she lost her job. 21. .... teaching English, he writes novels. 22. Cats have the ..... to see in the dark.			