

۱- عدد «۸۵۰۹۳۰۰۲۱» را به حروف بنویسید.

الف) رقم ۵ در چه مرتبه‌ای است؟

ب) کدام رقم در صدگان هزار قرار دارد؟

۲- با توجه به محور در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.



۳- جدول‌های ارزش مکانی زیر را کامل کنید و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.

هزار			میلیون		
ی	د	ص	ی	د	ص
۰	۵	۴	۷	۲	

$\times 100$ $\times 10$

الف) رقم ۷ در چه مرتبه‌ای است؟

ب) اگر عدد «۲۷۴۵۰» را ۱۰۰ برابر کنیم، رقم ۷ چه مرتبه‌ای پیدا می‌کند؟

۴- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

$$۶۲۷ + ۳۰۰ - ۱ = \dots\dots\dots$$

$$۶۳۷ - ۶۰۰ - ۷ = \dots\dots\dots$$

۵- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} ۸۰۲۰۴۰ \\ + ۴۰۹۰۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۰۰۰۰۰ \\ - ۲۳۰۰۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۰۲۰۰۰۰ \\ - ۷۹۰۰۰۰ \end{array}$$

۶- جاهای خالی را پر کنید.

..... نصف ۸ میلیون می‌شود

..... ۳ میلیون به علاوه ۴ میلیون می‌شود

۱- عدد «نهصد و هفده میلیون و چهل و پنج هزار و سی و هشت» را به رقم بنویسید.

(الف) ارزش مکانی کدام رقم از بقیه رقم‌ها بیشتر است؟

(ب) ارزش مکانی کدام رقم، صد برابر ارزش مکانی رقم ۵ است؟

۲- رادین به شکل زیر پول خود را در جدول قرار داده است.

ریال ۱۰۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰
ریال ۱۰۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰
ریال ۱۰۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰۰۰۰۰	ریال ۱۰۰۰۰۰۰		ریال ۱۰۰۰۰۰	

(الف) رادین چند ریال پول دارد؟

(ب) اگر او با پولش، یک کاپشن پنج میلیون ریالی بخرد، با بقیه‌ی پولش چند کوله‌پشتی سیصد هزار ریالی می‌تواند بخرد؟

۳- جاهای خالی را کامل کنید.

(الف) ۱۰۰ تا ۱۰۰۰ تایی برابر است با یک

(ب) ۱۰۰ تا ۱۰۰۰۰ تایی برابر است با یک

(ج) ۳۶۰۰۷۰۰ از تا یک میلیون و ۶ تا و ۷ تا ساخته شده است.

(د) یک میلیون از تا هزار تا و یا از تا ده هزار تا و یا از تا صد هزار تا ساخته شده است.

۴- جدول ارزش مکانی زیر را کامل کنید و به سؤالات مربوط به آن پاسخ دهید.

هزار					
ص	د	ی	ص	د	ی
	۲	۴	۷	۰	۰

$\div 100$

(الف) رقم ۴ در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟

(ب) اگر عدد «۲۴۷۰۰» را بر ۱۰۰ تقسیم کنیم، رقم ۴ چه مرتبه‌ای پیدا می‌کند؟

۵- اگر بخواهیم با رقم‌های «۷ و ۵ و ۳ و ۸» بزرگترین حاصل ضرب عددهای دو رقمی را به دست آوریم، کدام دو

عدد را باید انتخاب کنیم؟

۶- در ماه اسفند، روزانه سه میلیون و پانصد هزار بشکه نفت فروختیم.

(الف) در ۱۰ روز از ماه اسفند، چند بشکه نفت فروخته‌ایم؟

(ب) اگر فروش نفت را دو برابر کنیم، روزانه چند بشکه باید بفروشیم؟

۱- انجام دادن آزمایش به کدام منظور اساسی است؟

- (الف) امتحان درستی فرضیه‌ها
(ب) آشنایی با طرز کار و وسایل دقیق‌تر
(ج) پی بردن به میزان دقت ابزار
(د) یادداشت و تنظیم مشاهدات

۲- مراحل کاوشگری در کدام گزینه به ترتیب درست بیان شده است؟

- (الف) مشاهده، فرضیه، نظریه، آزمایش
(ب) مشاهده، آزمایش، فرضیه، نظریه
(ج) فرضیه، مشاهده، آزمایش، نظریه
(د) مشاهده، فرضیه، آزمایش، نظریه

۳- پاسخ احتمالی که به پرسش‌های خود می‌دهیم، چه نامیده می‌شود؟

- (الف) نظریه
(ب) مشاهده
(ج) فرضیه
(د) تحقیق

۴- کدام یک از ویژگی‌های فرضیه است؟

- (الف) درست بودن فرضیه
(ب) اثبات شدن آن پس از آزمایش
(ج) مقایسه‌ای بودن آن
(د) قابل آزمایش بودن آن

۵- برای اطمینان از درستی نتیجه یک آزمایش باید:

- (الف) آزمایش را چند بار تکرار کرد
(ب) فرضیه‌ای مناسب ارائه داد
(ج) نظریه‌ی درست ارائه کرد
(د) در مراحل آزمایش دقت بیشتری کرد

۶- کدام گزینه درست است؟

- (الف) فرضیه، نظریه‌ی اثبات شده است.
(ب) نظریه، فرضیه‌ای اثبات شده است.
(ج) امکان ندارد نظریه‌ای بعدها رد شود.
(د) در اغلب موارد فرضیه نادرست است.

۷- مهارت مشاهده یعنی جمع‌آوری اطلاعات درباره‌ی محیط اطراف با استفاده از:

- (الف) حواس مختلف
(ب) طبقه‌بندی کردن
(ج) حس بینایی
(د) انجام آزمایش

۸- دو عدد فرفره می‌سازیم که طول بال‌هایشان متفاوت باشد. فرفره‌ها را از ارتفاع ۲ متری رها می‌کنیم و مدت زمانی را که طول می‌کشد تا هر فرفره به سطح زمین برسد، اندازه می‌گیریم و یادداشت می‌کنیم. (هر آزمایش را ۳ بار تکرار می‌کنیم).
(الف) جدول زیر را کامل کنید.

شماره‌ی آزمایش	مدت زمانی که طول می‌کشد تا فرفره به سطح زمین برسد (به ثانیه)	
	فرفره‌ی (۱) (بال بلندتر)	فرفره‌ی ۲ (بال کوتاه)
(۱)		
(۲)		
(۳)		



ب) مشخص کنید:

* چه چیزی را باید تغییر داد؟

.....

* چه چیزی را باید اندازه گرفت؟

.....

* چه چیزهایی را نباید تغییر داد؟

.....

.....

* نتیجه‌ی کاوش را بنویسید.

.....

۹- پهنای بال فرفره‌ی علی ۴ سانتی‌متر و پهنای بال فرفره‌ی دوستش ۵۰ میلی‌متر است. فرفره‌ها را از ارتفاع ۳ متری رها می‌کنند.

الف) چه چیزی را باید اندازه گرفت؟

.....

ب) چه چیزهایی را نباید تغییر داد؟

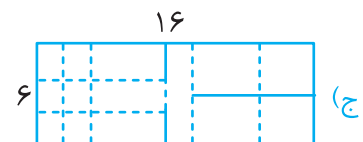
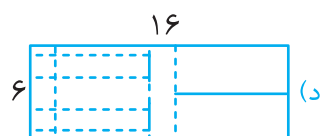
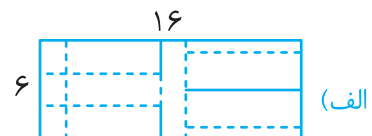
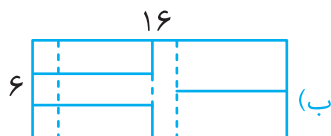
..... (۱) (۲) (۳) (۴)

پ) فرفره‌ی کدام یک زودتر به زمین می‌رسد؟

علی ☐ دوست علی ☐

..... دلیل:

ت) برای بررسی تاثیر اندازه پهنای بال فرفره در زمان رسیدن فرفره به زمین از کدام الگوی زیر باید استفاده کرد؟





درس ۱

مطالعات اجتماعی

۱- چرا ما با دیگران ارتباط برقرار می‌کنیم؟

.....

.....

۲- وقتی کسی با ما صحبت می‌کند، لازم است چه نکاتی را رعایت کنیم؟ به ۳ مورد اشاره کن.

..... (۱)

..... (۲)

..... (۳)

۳- حریم شخصی یعنی چه؟ تعریف کن.

.....

۴- چرا حالت‌های چهره و حرکات و رفتارهای ما نیز در یک ارتباط خوب اهمیت دارند؟

.....

درس ۱

هدیه‌های آسمان

۱- در آیه‌ی شریفه‌ی «والكاظمين الغيظ و العافين عن الناس، و الله يحب المحسنين» در ویژگی برای نیکوکاران ذکر شده

است. این دو ویژگی کدام‌اند؟

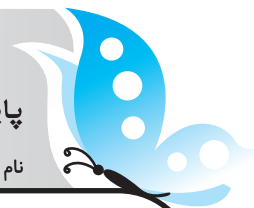
..... (۱) (۲)

۲- در کادر زیر به ترتیب، چند سوره به نام جانوران و چند سوره به نام پدیده‌هایی در طبیعت آمده است؟

رعد - نحل - نمل - لیل - نجم - قمر - بقره - شمس

.....

۳- دو شباهت میان قرآن و دریا بنویس.



۱- شعر زیر را به شاعر و کتاب صحیح وصل کنید.

جز در تو، قبله نخواهیم ساخت گر ننوازی تو، که خواهد نواخت؟

نظامی

گلستان

مخزن الاسرار

سعدی

۲- جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

از پی توست این همه امید و

هم تو ببخشی و ببخش ای

۳- واژه‌های زیر را با پسوند صحیح ترکیب کنید و واژه‌های جدید بسازید.

غمخوار دار گان

بیچاره گان وار

۴- مفهوم بیت زیر را توضیح دهید.

ای همه هستی ز تو پیدا شده خاکِ ضعیف از تو توانا شده

.....

.....

.....

.....

۵- در بیت زیر منظور از چاره‌ی بیچارگان، چه کسی است؟ توضیح دهید.

یار شو، ای مونسِ غمخوارگان چاره کن ای چاره‌ی بیچارگان

.....

.....

.....

.....



۱- جاهای خالی را کامل کنید.

(الف) ده تا صد میلیون می‌شود

(ب) ده تا ده میلیون می‌شود

(ج) هزار تا یک میلیون می‌شود

۲- الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

..... و و ۷۰۰ میلیون و ۶۰۰ میلیون و ۵۰۰ میلیون (الف)

..... و و و و ۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ و ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ (ب)

۳- عددهای صد هزار، صد میلیون و یک میلیارد را در جدول ارزش مکانی زیر بنویسید.

هزار			میلیون			میلیارد		
ی	د	ص	ی	د	ص	ی	د	ص

۴- در هر ردیف، عدد وسطی به کدام یک نزدیک‌تر است؟ آن را رنگ کنید.

۵,۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ← ۵,۸۹۵,۰۰۰,۰۰۰ → ۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۸,۴۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ← ۸,۴۲۳,۰۰۰,۰۰۰ → ۸,۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰

۵- در جای خالی زیر، چه عددهایی می‌توانید بنویسید؟ دو عدد بنویسید.

$۱,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ < ۷۰۰,۰۰۰,۰۰۰ + \dots + \dots$

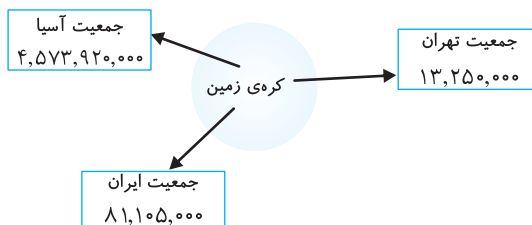
۶- با کمک ماشین حساب پاسخ دهید.

قیمت هر متر مربع آپارتمان نوساز ۲,۷۰۰,۰۰۰ تومان است. قیمت یک آپارتمان به مساحت ۸۳ متر مربع چقدر است؟

.....
.....

۱- عددهای روی نقشه، جمعیت تقریبی بخش‌هایی از کره‌ی زمین در سال ۱۳۹۵ است. آنها را به ترتیب از کم‌ترین جمعیت تا بیشترین جمعیت در جدول ارزش مکانی زیر قرار دهید.

هزار			میلیون			میلیارد		
ص	د	ی	ص	د	ی	ص	د	ی



۲- دو تا چک پول ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریالی می‌شود ریال.

چند تا چک پول ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریالی می‌شود یک میلیارد ریال؟

با یک دسته‌ی ۱۰۰ تایی، چک پول ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریالی چه چیزهایی می‌توانیم بخریم؟ (۲ مورد نام ببرید)

۳- محورهای زیر را کامل کنید و محل تقریبی عددهای داده شده را روی هر محور مشخص کنید. سپس برای هر نقطه‌ی مشخص شده، یک عدد مناسب بنویسید.



۴- هزینه‌ی ساخت یک واحد آپارتمان ۲۵۴ میلیون تومان است. علی ۱۹۱ میلیون تومان دارد. (الف) او برای ساخت این واحد آپارتمان چه مقدار دیگر پول نیاز دارد؟ (ب) برای ساخت ۶۰ واحد از این آپارتمان، علی چه مقدار دیگر پول لازم دارد؟

۵- هر بسته کاغذ ۵۰۰ تایی، ۵ سانتی‌متر ضخامت دارد. (الف) ضخامت ۱۰۰۰ برگ کاغذ به طور تقریبی چند سانتی‌متر است؟ (ب) ضخامت یک میلیارد برگ کاغذ به طور تقریبی چند سانتی‌متر می‌شود؟

۶- اطلاعات جدول زیر مربوط به سال ۱۳۹۵ است.

کشور	ایران	افغانستان	پاکستان
جمعیت	۸۱ میلیون و ۳۰۱ هزار	۳۲ میلیون و ۱۰۷ هزار	۱۸۵ میلیون و ۳۰۴ هزار

(الف) مجموع جمعیت این کشورها را با تقریب یک میلیون پیدا کنید.

(ب) مجموع جمعیت این کشورها را با تقریب ۱۰۰ هزار پیدا کنید.

۱- اصطلاحات زیر را تعریف کن و برای هر کدام یک مثال بزن.

الف) تغییر شیمیایی:

ب) تغییر فیزیکی:

۲- در کدام تغییر جنس ماده عوض می‌شود؟ ذوب یخ یا کپک زدن نان؟ چرا؟

۳- «جوشاندن شیر» چه نوع تغییری است؟ چرا؟

۴- مراحل تبدیل گندم به نان را در جدول زیر بنویس و در هر مرحله نوع تغییر را مشخص کن.

نوع تغییر	مراحل
.....	۱)
.....	۲)
.....	۳)
.....	۴)

۵- علی معتقد است: «گرما دادن به یک ماده که با خروج گاز همراه باشد، نشانه‌ی یک تغییر شیمیایی است.» آیا با این

گفته موافقی؟ برای پاسخ خود دلیل بیاور. ☐ خیر ☐ بله

دلیل:

۶- کدام یک از تغییرات زیر فیزیکی و کدام شیمیایی است؟

فاسد شدن گوشت - بُریدن چوب - خُرد کردن سبزی - سوزاندن قند

تغییر فیزیکی:

تغییر شیمیایی:



الف - جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

- ۱) پختن غذا یک تغییر است.
- ۲) تبدیل گاز به مایع یک تغییر است.
- ۳) از ترکیب اکسیژن و آهن، به وجود می آید.
- ۴) سوختن مواد نوعی تغییر است.
- ۵) ترش شدن شیر نوعی تغییر است.
- ۶) در تغییر جنس ماده تغییری نمی کند.

ب - صحیح یا غلط بودن جملات را مشخص کن.

- ۱) وقتی آب بخار می شود، تغییر شیمیایی پیدا می کند. ()
- ۲) حل شدن شکر در آب یک تغییر فیزیکی است. ()
- ۳) زرد شدن برگ درختان یک تغییر فیزیکی است. ()
- ۴) وسایل آهنی در هوای مرطوب سریع تر زنگ می زنند. ()
- ۵) برخی تغییرها مانند درست کردن دوغ گازدار به سرعت انجام می شوند. ()
- ۶) در تمام تغییراتی که در طبیعت انجام می شود، انسان دخالت دارد. ()

ج - زیر پاسخ صحیح خط بکش.

- ۱) (شکستن تخم مرغ - پختن تخم مرغ) یک تغییر شیمیایی است.
- ۲) در (ذوب یخ - کپک زدن نان) جنس ماده عوض می شود.
- ۳) در (سوزاندن قند - خرد کردن قند) ماده جدیدی به وجود نمی آید.
- ۴) فاسد شدن مواد غذایی در (یخچال - بیرون از یخچال) کندتر رخ می دهد.
- ۵) برخی تغییرها مانند (درست کردن ماست - سوختن گاز در اجاق) به سرعت انجام می شوند.
- ۶) در (سوختن شمع - تکه کردن نان) هم تغییر فیزیکی رخ می دهد و هم تغییر شیمیایی.

ارزیابی آموزگار:



درس ۲

مطالعات اجتماعی

۱- آیا احساس غم احساسی طبیعی است؟ چرا؟

.....

۲- چیزهای مختلفی ممکن است ما را غمگین کند. فکر کن و سه چیز مختلف نام ببر.

..... (۱)

..... (۲)

..... (۳)

۳- یک ترس بجا و یک ترس نابجا مثال بزن.

ترس بجا: ترس نابجا:

۴- برای هر مورد یک «راه حل» بنویس.

- برطرف کردن احساس غم:

.....

- مقابله با احساس ترس:

.....

درس ۱

هدیه‌های آسمان

۱- با توجه به آیه ۱۰ سوره‌ی حجرات، برای آنکه مشمول رحمت الهی شویم باید چه کارهایی انجام دهیم؟

..... (۱)

..... (۲)

۲- آیه‌ی شریفه‌ی: «ولانستوی الحسنه ادفع بالتی هی احسن»

الف) چه توصیه‌ای به ما می‌کند؟

.....

ب) برای عمل به این توصیه ما باید چه کار کنیم؟ ۲ مورد بنویس.

.....



۱- با کنار هم گذاشتن واژه‌های پراکنده‌ی زیر، جمله‌ی اصلی متن درس را بسازید.

شگفتی‌های - عالم - هر - است - به - تماشاخانه‌ی - حال - آفرینش

.....

.....

۲- روبه‌روی هر واژه، مخالف (متضاد) آن را بنویسید.

..... روشنایی

..... تنومند

..... نرم

..... عظیم

..... زیبایی

..... پژمرده

۳- در جاهای خالی، نشانه‌های نگارشی مناسب قرار دهید.

- هیس ○ گوش بده ○ به آفریده‌های ساکت خدا گوش بده ○
این پایین را ببین ○ علف‌ها و برگ‌ها در نسیم ○ فقط تکان می‌خورند ○
آیا می‌توانی صدای حشره‌هایی را که در زیرزمین می‌جنبند ○ بشنوی ○
آیا تو آن‌ها را می‌بینی و صدایشان را می‌شنوی ○○○

۴- پدیده‌های این جهان نشانه‌ی چیست و ما را به چه چیزی دعوت می‌کند؟

.....

.....

.....

۵- بیت‌های شعر رقص باد را کامل کنید.

..... تک درخت نارون، شد رنگ رنگ
..... کرد کوتاه، شاخه‌ی پیچان تاک
..... از زمین خشک، می‌روید گیاه